

والمتقفيت والمتقفات

ر ۱۳۰۰ الثلاثاء ١٤٥ والفندة ١٣٩٢ ١٩ د يستمبر ١٩٧٢ الشمن ٥٠ فلسًا







رادودياسترلاتخدشأبدا دَثدكيلة رائعة لجميع الأذواق

الماعات الماعات

الوكلاء العامون محمد عبد العدالباتل

تلفون ٣٤٠٥ ص. ب ٣٤ الصف المالك المعارض: الكوبت - شارع عبداللدائسالم ت ٢٠٨٠ ٢٩١٧٨ معرض موفق: أول شارع عبدالله السالم ت ٢٠٩٣١ شارع سعود بن عبدالعزيز - المباركية ت ٢٧٤٧٠

محاصرة في جمعية الاصلاح عن أحكام الحيج

مساء السبت الماضي القى فضيلة الشيخ عطية صقر مراقب الوعظ والارش___ بالازهر الشريف ونائب رئيس قسم الثقافة الاسلامية بوزارة الاوقاف والشم الاسلامية بالكويت . . القي محاضرة بعنوان « احكام الحج واسراره » في قاعة المحاضرات بجمعية الاصلاح الاجتماعي .

ورغم شدة البرد توافد الى استماع المحاضرة عدد كبير من المواطنين يدفئهم ايمانهم ورغبتهم في التعرف على اركان هذه الفريضة الاسلامية .

أوضح فضيلة المحاضر اهمية الحرج وشرعيته . . وبين اجكامه . . ومنافعه . وقد اتسم الشرح الفقهي بالمعاني الحية التي تكسب المسلمين قوة وروحانية في

اعقب المحاضرة عرض سينمائي يوضيح للمسلمين عمليا كيفية اداء مناسك الحج . في المدد القادم سننشر - باذن الله -نص المحاضرة القيمة.









رمدة إسلامتهأب وعية تقتدها

معية الاصلاح الاجتماعي

رئيسوالتحدير شارئ تسالبداح

العينوان

كوت بشايع المغرب الروضة فون ۹ ۵۳۹ ۱٥ ٤ NO - - . U



الأشتراكات

وزارات والمؤسسات عشرة دنانير أفرادخمسة دنانير



الاعسلانات



فن الإساءة ليس --عيقترية

حين يربح الانسان نفسه واخبلا بربح كل شيء ٠٠ ولن يخسر شيئا اذا هو تمسك بغضائله وقيمه ٠٠ صحيح أن هذا الموقف بقتضى جو دائبا . . ويقظة موصولة الانتباه وقوة تحمل عالية . . بيد أنه صح أيضا أن هذا هو الفرق بين النصم الافرادي المتحضر .. والتص العشوائي الفريزي .

وكل انسان بحب أن يكون في الم الاول ٠٠ ولا يرضى أبدا بأن يوص او يوضع ـ حتى ولو كان هو كذلك في المقام الثاني ..

وعدم الرضا هذا تفسه بنطوى ع احساس انساني يتميز بالنبل والجمال . . والنزوع نحو الكمال وهنا . ، تتبدى قيمة الاحتف بمستوی متألق من خلق « مراع شعور الاخرين واحترام انسانيتهم هذا المستوى يلبى طعوحا اسي في نفس صاحبه ٠٠ ويرشحه لانبح: الاخرونشمور د . . وبهشون لوجود ولا ينبغى لاحد أن يفخر بأنهيما عبقرية عظيمة في « فن توجيه الاس الى الغير » . . وأنه بملك ذاكرة قو في التركيز على هفواتهم وأخطائهم فتوجيه الاساءة لا يحتاج الى صقر ب واتقان الاساءة ليس مفخرة لاح ٠٠ والذاكرة القوية هنا تؤرق ض صاحبها .. وتوثر العلاقة بينه وب الناس .

ولن يأتي يوم بثني فيه الناس ع الذبن تقودهم الغمالاتهم ، وتحدو عاداتهم الى المسارعة بالايداء .

لن يأتي يوم بقول فيه النا باعجاب : يا لعظمة فلان . . لقد ك يجيد في الاساءة .. ويتقن توحي الطعنات الىمشاعر الناس واحساس بل سيظل الاعجاب دوما حلي الذين يجيدون « فن احترام الاخرير ٠٠ ففي الحالات السوية بعجب الانسا

بالرائحة الزاكية شما ٠٠ وبالصو العلب سمعا . . وبالمنظر الجميد نظرا ٠٠ وبالموقف الرشيد عقلا

المنابعة الكي...لايتكررالفشا المنابعة مطلوب أمها

من الصواب من الممكن من قضية المرأة فضية الرجل

التبعة ابدا .

كان عليه ان يوقظ اخته . . او زوجته . . او بنته معه حين رفع اذان فجر العلم والمعرفة . .

ومن العدل ان نقول : ان هذا الموقف لم يكن بسببب عدائى مسبب منطقيا ..وانما كان بسبب « الجهل » وسببب ميراث التخلف .

ومن العدل أن نقول : أن الرجل سلبت حقوقه في العالم العربسي كما سلبت حقوق المرأة تماما ..

وهذا يعني أن « ظروف » التخلف قد تعدت بالطرفين او بالنفس الواحدة التي شقها امراة . . وشقها رجل

وهي ظروف لا تزال قائمة. وتداركا لاخطاء الماضي . . ودفعا لحركة التقدم خطاوات كم قال الامارينية إن كون

كبيرة الى الامام ينبغي أن يكون الكفاح مشتركا لمواجهة هذه الظروف .

☐ أن مواجهة الظــروف الخارجية تقوم بعملية تحويــل لجرى الكفاح . . فبدلا من أن نسمع صيحات نسائية تهاجم الرجال . . وصيحات رجاليــة تهاجم النساء . . يتجه الجهــد المسترك لتوحيد الصيحة ضــد عوامل التخلف النفسية والاجتماعيـــة والاجتماعيــة والاجتماعيــة والاجتماعيــة والاجتماعيــة والاجتماعيــة والاجتماعيــة والاجتماعيــة والاجتماعيــة .

وهنا تتم عملية « الابدال » النفسية . . ومن ثم تنتفسى المشاعر السلبية .

اما في حالة الفراغ . . . والعجز عن مواجهة ظروف التخلف غان الحروب الاهلية بين الرجل والمراة هي البديل ومطالب المراة في الكفاح المشترك تسير في طريق اخر ميمهة وجهها شطر اهداف المداف الم

ان قضية الحرية لا تتجزا .. هذه حقيقة .. واذا كان الظلم الذي ينزل بانسان في امريكا اللاتينية ينزل في نفس الوقت _ دون تقص من الكم .. ودون ابطاء في الزمن _ بالرجل العربي .

ولا نحسب أن المرأة تنفي أنها هي والرجل من نفس واحدة . . وبالتسليم بهذه الحقيقة يتمين القيام بتبعاتها العملية . تبعاتها العملية المتمثلة في الاحساس الحقيقي بالمظالم التي يعانيها الرجل . . المتمثلة في المواقف الجادة ضد الظلم الذي ينزل بالرجل .

وحين تقوم المراة بذلكانما تخدم قضيتها الخاصة _ هذا اذا صح أن لها قضية منفصلة. في العالم العربي حرم الرجل من الحربات العامة .. واهبنت كرامته وانسانيته . . وأذل كبرباؤه بالاحتلال والاستعماد فكيف تتصور المرأة أنها ستحقق لنفسها حربة حقيقة في هذه الظروف العصية ؟ وقضية المراة تستحق الاهتمام الكامل . . لاقه من المستحيل _ التعسر مقصود ومنتقى _ أن تتقدم أمتن___ بالرجال وحدهم . وحين اهملت المراة ماذا

حدث ؟ ظهر الى الحياة رجال فاشلون في السياسة والحكم .. والاقتصاد والعلموالجيش

والتربية والاعلام .. الغ . الامة ضحية لهــؤلاء .. وهؤلاء ضحابا لامهات لـم ببذلن الجهد الكافي والمحاولات التربوية الذكية لانضاجهم .. والامهات بدورهن ضحابا ليراث التخلف أو لقشــور حضارية اعطبت لهن غشـا

أفنحت المس منا في الكويت منا الكويت الملقة الدراسية الأولى عن « الاسرة العربية » وهذا المؤتمر أو هذا التجمع النسائي يناقش موضوع « الاسرة العربية » في الوطن العربي كله . . .

وينبغي أن يأخذ هذا المؤتمر حقه من الاهتمام . والرعاية والتشجيع حتى يحقق أهدانا للماء خطوة _ ال___ى

قضية المرأة ابتداء تستحق الاهتمام الكامل . . . فاذا كانت الاهتمام الكامل . . . فاذا كانت المحمة تريد رجالا في الحكم اكثر ورجالا في الادارة اوفر أمانة في الإعلام التوى خلقا ورجالا في والحلام التوى خلقا ورجالا في ورجالا في الجيش اشد الداما أن التربية ماهرين في صناعة الشباب . وحسن توجيههم . . فان كل ذلك لا يتحقق الا بوضع المرأة في مكانها الصحيح . . المحترم . . والمقدر . .

لقد وقعت هذه الامة برمتها في هوة التخلف ولبثت قرونا تحاول نزع القيود .. وتحطيم الاغلال .. لكي تحيا .

جناحا الابة _ الرجل والمراة _ كان مكسورين !! وبغير سبب منطقي . . وبغير مبرر عملي نهض الرجل بينها تكت المالة تماحه فترة المها

عسكري والقيادي نجبن رقادًا!!

لاصيل .

ان القرآن الكريم حين سجل ... ودور مريم ... ودور بنات شعيب . . . دور التي سمع الله حوارها ع زوجها كانمن ضمن أهدافه براز هذه الحقيقة .

حقيقة ان المجتمع الانساني و مسيرة التاريخ البشري لن كون الدور فيها للرجسال حدهم . . وانما للنساء ايضا وهذا شرف للمراة . . نعم وهو كذلك . . واجب جد

لطيم . واجب يقتضي احسان استعمال لحرية . واحسان التربية واحسان التوفيق بين واجبات لبيت . والإهداف العامة . والاهتمام بقضية المراة

تعليقا على افتتاحيــة العدد ١٢٧

يا نساء العالم اتحدن _ كتبت الينا

قرات ما كتبتموه عن ضرورة « الثورة لنسائية ضد أستفلال المرأة » في العدد

١٢١ فأعجبت بنقاشكم الهادف لهـــــذا

الوضوع ٥٠٠ وبموقفكم الرحيم من قضايا

لقد قرات عن ثورة النساء في أوربا

كنت اندهش من مغالاتهن هناك ٠٠ فهن

طالبن بأن تعادي المرأة الرجل - ربما لهن

يتاة فضلى تقول:

بيستحق الاهتمام الكامل لان الاسرة العربية تتعرض لسحق شديد القسوة .

ان كفاح النساء مطلوب اليوم اكثر من أي وقت مضى لقد بدل الذين آثرواايذاءنا خطتهم وأسلوب تعاملهم معنا بما يتناسب مع حركة التطور.

احتلوا بلادنا عسكريا واحتلوها اداريا واحتلوها سياسيا وبما أن هذه الإشكال

الاحتلالية قد أوغلت في القدم فقد أخذ الاحتلال اتجاها جديدا .

هو الاحتلال الاجتماعي في الخلق والتركيب الاجتماعي... والدوق العام والاعسراف

والعادات .

وتركز الاحتلال بطبيعة الحال على الاسرة العربية . ولسنا من الذين يدعون ان مدخل المحتلين الى الاسرة العربية كان المرأة . . لا الرجل . . فهذه قضية لا نملك ادلتها الموقف فيه جور واضح . . وتحميل المرأة تبعة هذا الاحتلال . ودافع عنه بحرارة وليس مهما الآن الفصل في الاسرة العربية في كفاح جاد لقاومة هذا الاحتلال .

أولا: لان النضال من أجل التحرير السياسي والعسكري والاداري والاقتصادي . . كان في سبيل الابقاء على الخصائص

غير انساني .
ثالثا : لأن التماسك الار هو المقوم الرئيسي في تما المجتمع الكبير والامة الشاء من الاسرة ببدأ عمران المج وازدهاره .. ومن الاسرة خراب المجتمع وذهاب نف ونجاح المرأة الحقيقي، هنا .. في قدرتها على تك اسرة متماسكة .. مسزد ونتمنى ان بتجه مؤتم الاسمة العربة اتحاها الحاء

الاجتماعية والحضارية الد .. ولا يعقل أن تكون : النضال خضوعا طوعي

لموجات آلاحتلال المتدفقة فقد بكى الناس بحـــرة اوربا وأمريكا من فشـلـحـ الاحتماعية والاسرية .

ومشاركتهم في محنته لا يعني الا زيادة اعداد الب هم في حاجة الى من لهم بديلا يدخل السعادة

نفوسهم وبيوتهم . . والا

العربية اذا صدقت مع نه

وأصالتها ورسالتها تملك

البديل المطلوب بالحاح في

الاسرة العربية للاحتلال لاه

قد آذت نفسها فحسب

وانما حرمت الآخرين ،

سعادة هم في امس الحـ

والحرمان من السعادة

وأمريكا . . فاذا است

للاحتلال ؟

ونتمنى ان بتجه مؤتم الاسرة العربية اتجاها ايجا يتجاوز فيه البحوث التقل .. والقضايا الروتينية ا شيء اكثر جدية وأكثر اله ومن قضايا تعدد الزو-.. والطلاق .. وبيت اله .. وحقوق المراة السياء .. و .. و .. هذه كله قضايا ثانوية !!

أما القضية الأم. القضال المركزية فهي : كيف تناسرة العربية جيلا قويا علمه . . قويا في خلقه ؟؟ اثرا في التربية . . وهذا حق لكن ليبق هذا « الاثر » حدوده المعقولة لا يسقط الحياب . . ولا يهول . الشيء الجوهري الايجاهو « البناء » . . لا نخاعلى ذلك . . وتنفق الجهال على ذلك . . وتنفق الجها

اذن في هـ له الدائرة . .

الخلافات الاسرية العارض

ثائرة _ ضد استفلال المراة



المراة هناك _ ولكن هل تستطيع المراة أن تعادي الرجل ٠٠ أو أن يعادي الرجل المراة ؟ ٠

آنا لا اتصور ذلك . . ومهما تكن الاسباب فان المفالاة تفسد كل شيء .

وطريقتكم في علاج الوضوع هي المطلوبة الآن • •

اكرر شكري وتقديري .

الاعداد لمؤتمر النعا ون التربوي بين البيت والمدرات

سدر السيدجاسم الرزوق التربية قرارا بشان عقد عام التصاون التربوي للدرسة والبيت في الفترة من آذار الرابع عشر منه في ثانوية بخ ...

فرر الوزير أن يكون وكيل رة مقررا عاما للمؤتمسر اتخاذ جميع الاجسراءات

بدية اللازمة . اكد الوزير ان المؤتمـــر بدف العمل على توثيسق ون بن المدرسة والاسرة يق التكامل التربوي في له الطلاب وادراك حقيقة للات والصموبات التي ض لها الابناء في المدرسة، اعلن الـــوزير انه وقع يار على اربعين مدرسة لناطق ومراحل مختلفة في ظة الكويت وتتكون من المدارس عشر لحــان تمل کل لجنة علی أربع س يقع مقسر اللجنة في ها وتشكل هذه اللحان مر واجباتها بحيث تضم جنة من اللجان المشر رالمدارس الاربع بالمنطقسة س وولي امر من كـــل سة منها وطالب من كل سة ثانوية بالنطقــــة رفين الاجتماعيين لهنده س كما تمشــل ادارة

ماعية في اللجان ،

تعقد هـنه اللجـان

ر اجتماعاتها وتقدم الـي

نة الفنية للمؤتمر حصيلة

موعات والقترحات

وصيات التي عرضها على

مر ، وتقدم اللجنة الفنية

لل على تصنيف ما يتجمع

امن الموضوعات والقترحات

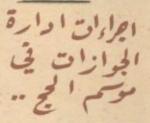
امن الموضوعات القترحات

باط المدرسي وادارةالخدمة

اعتبارا من الاسبوع القادم سوف تنظم الندوة الاسبوعية المعتادة في مقر الجمعية بعد وملاة المغرب مباشرة مساء بوم الاتنين ٢٠ ذو القعدة ويسر اللجنة الثقافية دعوة الجمهور الكريم لحضور هذه الندوة مساء الاتنين من كل السبوع وتم اعداد منهج لالقى فيها من كلمات .

الندوة الأسبعية

الاجتماعي



قال السيد سليمان المشعان المسؤول عن ادارة الجوازات والجنسية والسفر ، ان الادارة تقدم كل التسهيلات لكافة السراغبين في الحج ، واشار الى الاجراءات التسي تطلب من الحجاج القادمين من الحول العربية والاسلامية الى الكويت لقضاء فريضة الحجج فقال :

يتوجب على كل من يرغب في اداء فريضة الحج عن طريق الكويت ان يكون حاصلا على جواز سفر أو وثيقة صالحة صادرة من سلطات بلاده وان يكون مؤشرا عليها بسمة الدخول اللازمة اذا كان ينطبق

عليه ذلك .

اما بالنسبة للاشخاص
الذين لا توجد سفارات أو
قنصليات كوبتية في بلادهم
ويرغبون في أداء فريضة الحج



كورقة عمل واصدار توصيات عملية بشانها ، ثم اعلان هذه التوصيات على المؤتمسسر في جلسته الختامية .

يتكون اعضاء المؤتمر من اعضاء اللجان العشر الدرسية بالمناطق ، أعضاء اللجنة الفنية ، المنتسبين الاوائل ممثلين عن جامعة الكويت ، ممثلين للادارات التعليمية والخدمات بالوزارة ، ممثلين لوزارات خصدمات الرعاية والهيئات والجمعيات الاهلية والحكومية ذات الصلة برعاية والنشاط الاجتماعي والرياضي والثقافي والصحي في المجتمع

كوصر احنيا جات القطاع الصناعي يصل الى البلاد خسلال نصف الثاني من شهر ديسمبر جادي فريق من خبراء مركز

النصف الثانيمن شهرديسمبر الجاري فريق من خبراء مركز التنمية _ الصناعية للـدول العربية للمشاركة في اجسراء مسح شامل لحصر أحتياجات القطّاع الصناعي من الافسراد وتخصصاتهم المختلفة علسي كافة المستويات وعلى مسدى السنوات الخمس القادمة بهدف ايجاد مراكز التدريب والماهد ومنشآت التدريب الخاصة _ لاعداد هؤلاء في الوقتالناسب وستقوم باجراءالدراسة ادارة الشئون الصناعية بوزارة التجارة والصناعة ومجلس التخطيط ووزارة الشئسون الاجتماعية والعمـــل وقد تم أعداد الاستبيانات اللازم لتجميسع البيانات المدانية

وقال السيد محمد مدوه وكيل وزارة التجارة والصناعة المساعد للشؤون الصناعية اننا نتخ ذهذه الخطوة تقديرا منا لاهمية الايدي العاملة ولما لها من أثر فعال في رفع كفاءة الانتاج وجودته ، وأضاف: أن الدولة اخذت على عاتقهـــا مسؤولية معاونة اصحساب الاعمال والمنشآت الصناعية في الحصول على الافراد المؤهلين والمزودين بالتدريب المللئم لتادية الاعمال المطلوبة في القطاع الصناعي على السدى البعيد وخاصة وان البالد متجهة نحو انشاء صناعات جديدة وتطوير الصنــاعات القائمة وستطلب الوزارة الي اصحاب الؤسسات الصناعية

التمامن في إحراء السبع نظيرا

ونادي الاستقلال بلغي لعبة «التمبولا»

ر مجلس ادارة نادى الاستقلال لى جلساته ، ايقاف لعبة التمبولا نادى اعتبارا من يوم السببت ٢١-٧٢ . وقد اتى هذا القرار ناطرح هذا الموضوع غى اجتماع ية العمومية الاخير للنادى ، اوكل لمجلس الادارة الجديد بحث الموضوع والبت غيه .

. من عام ونصف ، حينما مارست بعض

هذه اللعبة ا

نه نبين الآن ، وبعد اكثر من عام وتصف التجبولا ام نعد لمبة بريثة ولا نخلق بنماعيا ، بل نحولت في الكويت اللي وأصبح لها محترفون ، وأصبح الانسان ني للمنعة ضائعا في جلو الاحتراف ! المبحت التجبولا جزءا من وباء القمسار نشر في الكويت ، والذي بلدا يهدد كاملها كنتيجة حتمية لمغياب وسائل في مجتمع بهاتي من القلق الكثير . . . لعدم تشجيع النقاقة ولا مؤسسانها .

كان نصور النادى وقتها ، أن التهبولا غلق نوعا من المنعة البريئة ، عسلاوة مجمع الجو الاجتماعى في النسادى ، لاضافة الى سد بعض الاحتياجات المالية أنى منها النادى ، في طور ناسيسسه بيناه الجديد بالوسائل الثقافية كالمكتبة

، تشجيع النشاطات الاجتماعية بة ولا مؤسساتها .

ا قرر مجلس ادارة النادى ايقاف نهائيا ، لانها أصبحت تناقض أهداف لاجتماعية .

((الطليعة)) ١٩٧٢/١٢/١٦ (

ن قبل نادي الاستقلال جمعية العلمين لعبة لا من ناديها ١٠٠ وهنا ان الجميسع قد لس في هذه اللعبة وأنها قماد

التحول الشعبي ضـــد لعبة _ وغيرها من لعب

محرم شرعا وقانونا ٠٠ وهذا يقع في دائرة اختصاصها و وبقي أن تتحسرك وزارة الإعلام للقيام بحملة توعية حادة هادفة وواسعة النطاق لتوعية المواطنين بخطورة هذه اللعبة ٠٠ وخطورة القمساد عموما ٠

وبقى أن تتحسرك وزارة

الداخلية لمنع هذه اللعبــة من كل مكان لانها قمار ٠٠والقمار

أن هذا الجهد يقع في دائرة اختصاصها كذلك .

مزيد من علاج .. مشكلهٔ مدن المسلاهي

حين تحدثت المجتمع عن مدن ((الترفيه)) — التي سميت خطا بمدن الملاهي — وما يحدث فيها من مخالفات اخلاقية لم تكن تقصد اغلاق هذه المسدن او ازالتها من الوجود او تحريل الترفيه البرىء وانما كان كل

قصدها تنظيفها مما بداخلهامن سبل الانحراف وتطهيرها مسن كل استغلال بشع حتى تصبح مكانا عاما للترويح عن الاطفال وتسليهم • • فاطفالنا في حاجة الى أماكن للترفيه البسرىء

ستقوم أجنة فنية مسن الجهات المختصة بالكشف على جميع المعدات والإلعاب للتاكد من سلامتها وازالة كل لعبة فيها مخالفة تراها اللجنة فيها مخالفة تراها اللجنة مسن مدراء المدن تزويده بكتمف اسماء مدراء المدن تزويده بكتمف اسماء طيفها مما بداخلهامن الماملات اللواتي تم التصريح ظيفها مما بداخلهامن لهن بالعمل للناكد من مغادرتهن لهن بالعمل للناكد من مغادرتهن

البلاد بعد انتهاء المهلة المنوحة وزارة ليلغ السيد وكيل وزارة الداخلية بمحضر الاحتماع للاطلاع عليه واتخاذ الاجراءات الماسية .

يجددون فيه نشاطهم ويبهجون به قلوبهم الفضة ٠٠ أسا أذا تحول هذا اللهو من قبل الذين يديرون هذه المدن الى استفلال بشع من اجل جمع التـــروة عن اي طريق ولو كان فيـــه

امتهان لكرامة المرأة والتـزاز

لحاجتها وفقرها يعرضها على

السيطة ليصيب المال في

جيوب المتخمين الذين لا يعبئون بالمدفعين في هذا التيار المدمر،

في اللعب اذا لم تراقب وتفحص

بدقة فانها تصبح ايضا خطرا

كل ذلك جاء واضحا وعمليا

في القرارات الجديدة التي

أسفرت عنها الاجتماعات التي عقدت أخرا في مقر بلدية الكويت

و يمنع القمار بكل اشكاله

منعا باتا في المدن وكل مخالـف

سيحال للجهات المختصة لاتخاذ الاجراءات التى تراها مناسبة.

هذه القرارات هي :

على مستعمليها .

وحتى الآلات التي تستخدم

ولقد جاءت الإجراءات الاخيرة غابة في التوفيق . فقد استهدفت اسوا الجوانب في نشاط الملاهي : الميسر والمتاجرة بالنساء على أن اللهو الفارغ في حد ذاته مشكلة اجتماعية خطيرة ولو لم ترتبط بالمقامرة... فالامة التي تهدر وقتها وطاقاتها وأموالها في اللهو مجرد اللهو هي أمة لاهية لا تقدر مشاكلها ولا تكترث لمصيرها .

لذلك نريد لاجراءات السلطة ان تكون شمولية .. تبحث المشكلة من جدورها.. وتخطط وتكنس الفساد كنسا تاما .. وتخطط للترفيه تخطيطا علميا واخلاقيا بحيست يصبح ترفيها مفيدا ونافعا .. وليسلهوا فارغا يهدر فيه الوقت والمال ويتوجهاليه اهتمام الشباب الكامل ويصبح شفله الشباب الكامل ويصبح شفله الشباب الكامل ويصبح شفله

ومع ذلك فان خطوة السلطات ، خطوة

لم يكن بد من الاجراءات التي اتخذتها السلطة في مراجعة الحال في مدن الملاهي بعد أن تأكد لها أنها خرجت عن أغراضها الفانونية وتحولت الى أوكار مقامرة رسمية وكثرت فيها الحوادث والجرائم من مختلف الانهاء . . .

الابواع ... وقد تعرضنا لقرارات السلطة في المدد الماض ي وقلنا انه ينبغي ان تلغى تراخيص هذه الأماكن واعادة انشائها بحيث تكونلها طبيعة جديدة واهداف جديدة ووسائل جديدة .. كان تتحول الى حدائق للاطفال جميلة انبقة ومزودة بما ينمي اهتماماتهم العلمية والخلقية او تتحول الى حسدائق للعائلات مجهزة بمرفهات ذات طابع ثقافي مفيد .. او ملاعب للشباب تستوعسب

طاقاتهم وتنمي مواهبهم . . ذلك لاننا نملم أن مجرد الفائها سيحول

نحوموقف جادمن الجريمة

الأمن ... قبل المال

لا يزال شبح الجريمة يروع من المجتمع الكويتي ويه دد ستقراره ويشيع الرعب في لوب الكبار والصغار . ومع ناجهزة الامن اثبتت جدارة تعالية في متابعة الجريمة تعقب المجرمين والقبض عليهم لان أن القضاء على الجريمة تع خارج دائرة عملها . . لم يم مجهول او عصابات و مجرم مجهول او عصابات على الشرطية على عاتق الشرطية الماحث . . .

أن الساحة الكويتية تشهد لم مرة ميلاد مجرم جديدد جريسة جديدة ، فالواجب ن نتجه الانظار الى الاوكار تي تتولد فيها الجرائسم الملابسات التي تخلق المجرمين نحض على الجريمة ...

ودلك بحث قد يطول ويحتاج للاج طويل المدى ودراسات خصصة . الخ لكسن اذا تينا نظرة واحدة الى مسلسل جرائم التي شهدتها الكويست عد أن السبب وراء الجريسة يتعدى :

_ السكر

- الجرائم الخلقية . .

- سُوءَ الْتربية في جرائـــم حداث

ه الاجهزة المختلفة ليحث

ضية وتنسق الحلول المختلفة

معزول معرض للاجهاض بسبب تراضي الطرف الاخر – أو في بعض الاحيان بسبب برنامجه المغاير الذي يهدم كل ما يبنيه الاخرون ٠٠٠٠

لقد اهتم الدين الاسلامي بتقديم سلوك الفرد وبناءالاسرة المستقرة المتماسكة وتكويسن المجتمع النظيف المعاني واعتبر الرسول عليه الصلاة والسلام تربية العلوك الانماني هو صميم دعوته حينما قال: « انها بعثت لاتهم مكارم الاخلاق »

لذلك جاء المجتمع الاسلامي مثالا في الطهر والسلامة مسن غير أن يحتاج لشبكة بوليسية متطورة أو استخبار استتجسس على تصرفات المواطنيين أو الجهزة أمينة باطشة كذلك كان شأن مجتمعاتنا العربية التي احتفظت فيها الاسرة بتماسكها والمجتمع بتقاليده ومظاهره الاصيلة ...

اذا فليكن الاهتمام بسلوك الفرد ودعم الاسرة وتنظيف المجتمع من مظاهر الفساد هو المدخل الرئيسي لمكافحة الجريمة ، والملاحظ عندنا في الكويت وربما في سائر بسلاد الوطن الاسلامي بدات هذه الجوانب تلقى اهمالا متعسدا تحت ستار البدعة التي جاءت مع الثقافة الاستعماريسة : مع الثقافة الاستعماريسة : النوضي الشخصية] التي سمونها خطأ «حرية شخصية»

سمونها خطأ الحرية شخصية " ان الدعوة لمؤتمر عاجـــل لبحث موضوع الجريمة اصبح شعارا حيا واتجاها ضروريا ، ندعو اليه في قوة وايمان ... ان هناك اجهزة رسمية مدعوة لتلعب دورها في وضوح وتركيز للحد من نطور الجريم وانتشارها وهنالك اوكار مازالت تحتمى بستار مسن الشرعية ينبغي أن تـــزال أو تراقب وهنالك مشاكل احتماعية معقدة يتطلب حلها مزيدا من المشاركة الرسمية والشميية حتى نشهد في المستقبل القريب مجتمعا جديدا يكتسب مين

نقائه وطهره مناعـة ضـــد

الجريمة والانحراف .

في مجلس الأمة البرامج الدينية في الترسية

لا يزال أغلبية نواب الامة مجلسها يعكسون الشعب الكويت الديني عند شعب الكويت كثير من الموضوعات وقد أ النائب ابراهيم خريط حما الجمهور المستمع في قاعب ضرورة توجيه التلاميذ المدارس توجيها اسلامين فانفعل الجمهور وتجاوب كلام النائب .

وهذهعبارات النائب ابراه خربيط نشرها لعلها تذك القائمين على التصوجيه المدارس بما يجب عليهم:

بعد أن نلي سؤال النائب ابراه خريبط الى وزير التربية وجسو السيد الوزير عليه قال النائبابراه خريبط .

أشكر وزير التربية على الجيو وأشكر مجلس الامة الذي وقف م أول دورة حتى الان ليطالب بالم الى تطبيق البرامج الدينية في وز التربية .. ونربد أكثر من ذلك الوزير والمسؤولين ، فالطلوب تلقد الطلاب والطالبات المبادىء الإسلام والتوحيد والتراث الاسلامي العظي الذي يقضى على التيارات الواردة لا بد من تطبيق الشريعة الاسلامي تطبيقا تاما . . وأي شخص يستهز بجرمة الدين بتحمل المسؤولية شخم كفي ما وصلنا اليه ، تعسا لهذه العة التعبانة التي لا تتمسك بالتـــــ الاسلامي والعربي . . لا نقبل أي ش او تيار أن بندس بيننا .. ويصف المواطنون الحضور لكلمة النا مجلدات المجدع"
المجد الأول .. السنة الأولى
المجد الثانية
المجد الثانث } السنة الثانية
المجد الثانث } السنة الثانية
المجد الرابع
وقريب المجد المجنامس
ينظم لأعراد من ١٩ إلى ١١٥

إلعن الصغير الأوربي الصغير

كسب الانسان طفلا اليوم .. رجلا في القد » .

هو الميدا الذي علينا أن ننادي .. ونطبقه في حياتنا العملية ووعي .

نعمنا قد سبقنا الى تطبيق دأ ليس على أطفاله فحسب مر مفهوم بداهة ..

طبقه على أطفالنا !! سراعا عالميا بدور الان ..على

لاطفال .. للسلحة يسود هذا الصراع

ه المشاعر الانسانية الرفيقة تدفع الطاممين الى الاهتمام الاطفال وتوجيههم .

ساب الارباح المادية هـــو

على الاطفال بثقافات معيئة ة او امريكية او انجليزية _ ن بروز أجيال ترسط ثقافها لدان .. وهذا الارتساط ناخ لصناعة حكام وساسسة يخدمون المصالح الاستعمارية ، اعتراض .

من تطويع رجال كبار للعمالة نوى الطامعة ان تبدا مسن !! ١١ ان تبدأ بالأطفال . نب هذا .. ويؤسفنا أن ن العربي الصغير » الذي

طة ((العربي)) في كل عدد مجانية للاطفال العرب . ان نقول : ان العسربي و بتعبير ادق .. الامريكي

نجليزي . . او الاوربي . . ر الصفر .

لحق التابع لمجلة « العربي» ن الدور الذي يقوم ســه ل حاضر ومستقبل بلادنا .. لى ((استعمار)) نفسيـــة منيته منذ الصفر .

نقول بالتواطؤ المتعمد .. لتهم التي ينقصها الدليسل الحكم على النتيجة لانعهزنا

لحضارتها .. وذوقها .. وثقافتها وبطولاتها .. واعلامها من الرجال . والعربى .. عفسوا .. الاوربي الصغير يخضع أطفالنا لحضارةالفرب .. وذوقه وثقافته وبطولاته واعلامه

حسن !!! ولكن لماذا نتركمستقبلنا - الممثل في اطفالنا - للفافلين او الذين ينقصهم الوعي ؟؟

خذ مثلا : ملحق العربي .. عفوا .. مرة أخسرى !! ملحق الاوربي الصغر الصادر مع مجلة العربي في هذا الشهر - ديسمبر ١٩٧٢ .

ماذا يقول للطفل العربي .. وبم يعلق اهتمامه ؟

.. او تلاث شخصیات .

- واي کو

هل في هذه الاسماء . . اسم عربي؟ لا .. طبعا .. الا اذا كانوا يملكون تفسيرا مقنعا بان جون كابوت من قبيلة تميم . . وشكسير من عدي . . وواي

• جون کابوت • شكسبير • واي كو ١١

من الرجال . ١

النتيجة واحدة اذن !! والتفسير الذي يحسن الظنيقول: ان الفقلة أو عدم الوعي يكمن وراء هذا الاتجاه الخطي .

هذا اللحق يتضمن ثلاث حكايات

- € جون کابوت
 - الكسبع

ما بالهميريطون أطفالنا تشخصيات بخضمهم التعلق بها لاطفال الفرب ؟ والنزعة القوية الى « التغربب » نظهر حتى في ضرب الامثال .

يقول الاوربى الصفر وهو يقدم لاطفالنا الشاعر الانجليزي شكسير: « شكسير هو الشاعر والسكانب السرحي الانجليزي المعروف . . ومثله كمثل جوته عند الالمان ودانتي عنسد الطليان .. وتولستوي عند الروس .. وكمثل فكتور هـــوجو عنـــد الفرنسيين » .

وكان يمكن أن يقول لجرد التحلية على الاقل - : ومثل شكسبير كمشل ابي تمام .. او الشريف الرضى ..

• جون كابوت • شكسيي • تسترونصير

من عروبة !! وهنا نرى من الضروري ابداء ملاحظتين :

● أن التاريخ العربي الاسسلامي مغمم بالبطولات والقصص الذي مسن المكن نبسيطه وتقديمه للاطفال .. كما أن هناك فصصا عربيا حديثا اصيلا سهل التناول يمكن ان يقدم للاطفال .. وفي « المجتمع » مثال قصة طويلة مسلسلة تخصدم ادب الاطفال وتشبع أخيلتهم بما عندنا من أصالة وذوق .

● اللاحظة الثانية أن تقـــدنا لا بعنى البتة أننا ضد الاستفادة من



طبيب أمريكي كان يعمل في مستشفي لارسالية ٠٠ وهوالآن طبيب بوزارةالدفاع طلب تأجر الأرض التي كأنت تقـــوم
 لارسالية فوقها _ والتي أشترت الحكومة قارها _ لاقامة مدرسة عليها •

تردد أن البلدية تبحث هذا الطلب .. الاتجاه السائد أن يمنح الطبيب الامريكي ا طلب !!

كما تردد أن هذه المدرسة _ بأغراضها لتبشيرية _ ستكون مناسبة لانشاءكنيسة ٠٠ فهل هذا صحيح ؟

• اذا صح ذلك فقهد أنيط بالجلس لبلدى اتخاذ موقف حاسم في هذا الموضوع إن الأمر أكبر بكثير من مجرد تأجير قطعة رض لانشاء مدرسة ٠ ٠

الامر يتصل بعقيدة الامة ٠٠ ومستقبل سبابها • والحرص على سلامة التعليم في

وبعد النظر يقتضي حسم اي تفكر يتجه لى منح الطبيب اياه هذا الترخيص . . لتدارك الامر منذ الآن يعفى البلاد مسن تاعب مضاعفات الستقبل .



لما ذا تسلم الجامعة طلبنها للإهمال ؟

وجاء دور اليمن

لافي النهضة العلمية .. ولا في قاومة التخلف الذي يقيهد اليمن لشقيق ويشله عن الانطلاق .

جاء دور اليمن في الرقص !! ففى سلسلة الاحتفالات التى يقيمها لطلبة بجامعة السكويت .. دفص ليمنيون وكتبت احدى الصحف تعلق لى هذا الانجاز

« رغم كل شيء نجحت الجنزيرة لمربية في تقديم نفسها على مسرح لجامعة » .

احيانا يريد المسرء ان يتمنى ان مجز العرب عن النطق والكتابةحتى يستفلوا الفاظ اللفة وتعبيراتهسا ستفلالا مستهترا .

رغم كل شيء نجعت الجزيرةالمربية ل تقديم نفسها على مسرح الجامعة! مكدا وكانها نجحت في تحسويل فرابها الى عمران .. وجهلها الى علم . ووقتها المهدور الى نشاط وجد ؟

مرة المغرى -

ان اباءهمواخوانهم وبلادهم ينتظرون قدومهم . . وينتظرون نجاحهم لكي يساهموا في انقاذ امتهم مما هي فيه. ولكن نمود ونقول:

ان السؤول هو الجــامعة .. والمسؤول هو وزير التربية .

هب أن السيد وزير التربية التقي بزميله وزير التربية اليمني . . وجرى حديث بينهما عن احوال الطلبـــة

اليمنيين في جامعة الكويت ؟ هل سيقول له : انالطلبة اليمنيين تعلموا انقان الرقص في جامعتنا .. أم من الافضل أن يقول : أنهم تفوقوا في علومهم وثقافتهم ؟

ان هؤلاء الطلبة امانة في اعناقكم... انتم مسؤولون عنها بين يدى اللـــه سبحانه .. ولا مجال للتنصل صن المسؤولية .. ولا علاج الا الوفاء

بامانة التوجيه . « بنيا الانسان يومثد بما قسم

واذا كان انتقاد مدير الاذاعة وزمسا قد انصب على التدهور الفني للاغنيب الكويتية والمربية فاننا نضيف ان هـ التدهور يعود بأسسوا الإضرار على الإد المامة والإخلاق والتي هي قوام الجتم السليم والامة الناهضة ، ومن هنا تا مسؤولية الاذاعة اضخم وأخطسسر وواجبها يتعدى توجيه ((النفسد الفن

صحت الإذاعة

واخرا حاء الحديث من فم السسو

فلما سئلوا عن رأيهم في الاغنية الكويا

الاول في اذاعة الـــكويت وبعض العاما

• قالوا أنها تتميز بالسخف والركســـ

والفراغ وأنها تعيش ماساة الأغنية العر

كتل التي تميزت بالانحطــــاط في الله

وقد اذبع الحديث من الإذاعة نفسها

وادار المذبع بعد نهاية الحديث اسط

لاغنية تعرض لها المتحدبون كمثال لانحط

صحيح أن جهاز الاذاعة ليس مسؤ

عن التحطأط الأغلسة ، لكن الإذاعة في هـــ

الزمن اصبحت هي مؤسسة الطرب الا

بِمَا تَقْدُمُهُ لَلْأَغَانِي وَالْطَرِينِ ، فَٱلْتَشْيَحِ

ياتي لهذه المحموعات من الإذاعة التي تسم و أفع وتذيع . • والأغاني التي لا تجيز

لحان الإذاعة تموت في افواه اصحابها -

الاغنية العربية!! ٠٠

للاغنية والمنين ،

فهل يتوجه مدير الاذاعة بملاحظ القيمة الى أجهزة اذاعته وعلى راسها ك النصوص الخنصة باجازة كلمات الإغاني ويتاكد ان حديثه سيكون محسل تقسا وتنفيذ . . أم أن حديثه سينهب مع ال كما ذهبت ملاحظاته في القابلة اياها عنا اذيمت الاغنية الهزيلة التي انتقدها بم الغراغ من القابلة فورا ؟ أَ!

 ومعنى هذا النقد أن الإذاعة لبثت إ طويلاً ... ولا تزال ... تبت الاغاني الهابط التي تفسد الخلق والدوق مما ،

أن هذا الاعتراف يقتضي من وزارةالا القيام بمراجعة السياسة فليرامجالترفي في الإذاعة.

وعدم هذه الراجعة لا تقسسسر له الاصرار على الخطأ والاستمرار في اف اخلاق المستمعين وادواقهم ء



ورة بلوماسية ببناء كويت لخليج سربي

لم وزارة الخارجية ون مع معهد الكويت بط الاقتصادي تماعي في الشرق الاوسطّ دىلوماسىة رابعة خلال اشهر بناير _ فيسراير . س من عام ۱۹۷۳ . بلتحق بالدورة عدد من الكويت والخليج العربي ن وعمان من خــــريجي مات الذين يعملون في الخارجية ، وذلك هم وتدريبهم للعمل في ين الدبلوماسي والقنصلي هم لتمثيل بلادهم في ج بحدارة وكفاءة .

الى رحمة الله

نل الى رحمة الله المربي لل الاستاذ راشد السيف الله برحمته واسكنه حناته.

ل الى رحمة الله السيد ن بدر القناعي تفمده حمته والهم ذويه الصبر

نقل الى رحمة الله ما صالح العبيدان . معبة الاصلاح الاجتماعي تحرير المجتمع تسال يسكنهم فسيع جناته م الهم وذويهم الصبر وانا لله وانا اليه

رب له غمان من على عدون الم

تعريف بالمق طعة الجنوبية من لطنة عمران - ظف ار-

تتكون القاطعة الجنوبية من ثلاثة اجزاء جغرافية ، فمنها السهل المنبسط الذي يمتد على شواطىء البحر العربي وتتراوح مساحة عرضه من ثمانية كيلو مترات في بعض الاماكن الى انبضيق في الاماكن الى انبضيق في الاماكن بتواجد الصخور الجبلية التي تشكل في تلك الاماكن شاطئا مضريا يرتفع عن سطح البحر الى الف قدم او يزيد في شرق المقاطعة وغربها .

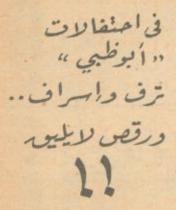
ويتلوه الى الشمال الحزء الجبلي الذي يحيط بالشواطيء على شكل هلال تتراوح نسبة ارتفاعه بین ۳۰۰ قدم و ۸۰۰ قدم عند جبل سمحان وتزيد الامطار الموسمية التي تهطل في المقاطعة الجنوبية من ٢١ يونية الى ٢١ سبتمبر من كل عام، من خصوبة همدا الحل ، بالاضافة الى المياه الجوفية مرتفعا خصيبا للمواشي الكثيرة التي يمتلكها السكان وأهمها ، البقر ، والابل وتسكنه كثيرمن قبائل المنطقة التي قامــــت بتشتيت العصابات الارهابية الشيوعية بمساندة القيوات العمانية بكافة قطاعاتها ودحر فلولها التي كانت تعتمد في الماضي على تسخير هذه القبائل بالتهديد أو الارهاب .

ويأتي بعد ذلك الجزء الثالث وهو السهول المرتفعة شمالا وهي منطقة صحراوية تمتد حتى تتداخل في صحراء الربع الخالي وتسكنها قبائل عربية تعتمد بالدرجية الاولى في مواردها على اقتناء الابل

وبحكم هذه الحال فانهم رحلوا طلبا للكلا والماء الذي ينعدم وجوده في معظم المنطقة ، هذا وقد بذلت جهدود كبيرة في توطيدتلك القائل بانشاء مراكز لايواء السكان وتوفير كافة متطلباتهم المعيشية ، كما انتهت الجهات المختصة من حفر كثير من الابار لتوفسير الماء كما وقرت المسدارس والعيادات الطية ووسائل النقل الجوى المجانى في تلك المنطقة الامر الذي حفز الكثير من المواطنين والمتمردين الذين عادوا وانضموا الى القوات العمانية على تكيف أوضاعهم وقق ما تتطلبه الحياة المدنية الحديثة وضرورة التخليبي التدريجي عن حياة السداوة وخشونة عيشها .

♦ غادر البلاد متوجها الى بريطانيا الاستاذ ناصر سيف البوعلي المدير العام للاعـــلام والسياحة لحضورافتتاح خط شركة الخطوط البريطــانية وسيجري الاستــاذ ناصر في لندن اتصالات مع مســـؤولي هيئة الاذاعة البريطانية وشركة مادكوني التي تقــوم بتركيب الاجهزة الجديدة للاذاعـــة المامانية ، كما سيزور المكتب الماري للاعلام .

ومن القرر أن يزور مدير الاعلام المماني في طريقعودته القاهرة ليجري اتصالات مع السؤولين في اتحاد الاذاعات العربية هناك .



يعتبر الاحتفال باليوم الوطئي ، في أي بلد كان ، احتفالا لتكريم الاسة وابتهاجا بمكاسبها القومية ومناسبة يعتز فيها الناس بمقدرات شميهم وسيادته وكرامته ..

في هذا الاطار اعتاد النساس أن يحتفلوا بمناسباتهم وتكون مظاهر الاحتفال هي مظاهر العزة والسكرامة والشرف ، فتقام الاستمراضات العسكرية والشعبية وتنظم المارض التي تكشف عن مدى التقدم الذي احرزوه في شتى المجالات العلمية والثقافية وتنظيم المرجانات السياسية والفكرية لاستعسراض المنجسزات السياسية في الحقسل الداخلسي والحارجي .

وكثيرا ما تلغى مظاهر الابتهاج اذا كانت الامة تمر بظروف تنال من كرامتها القومية ، وذلك لان الاحتفال كان مظهرا من مظاهر الاعتزاز بهاده الكرامة .. فاذا اضيرت كرامة آلامة فعلام الابتهاج ..

لكن الذي حدث في احتفالات الميد الوطني لامارة أبو ظبي شيء أخر . . ففي الوقت الذي لا تزال فيه أجزاء من الوطن المربي ترزح تحت الاحتلال الصهيوني ، وطائراته تقصف القرى الامنة على الحدود المربية . . فقد كان الاحتفال يموج موجا التسرف والبذخ منها .

لقد استجلبت للاحتفال فيرق الرقص والطرب من أنحاء المالم المربى ووجهت مثات الدعوات لحضور هذه الليالي الراقصة حتى أن جميع الفنادق في الامارة فاضت بنزلائها ولم يعد مكان لضيوف وزارة الاعلام الرسميين .. ثم وزعت الحــوائز والهدايا الثمينة على هذه الجمعوع اظهارا للكرم الفياض الذي كان ينبقي - وبهده المناسبة بالذات - انيشمل المنكوبين من أبثاة فلسطين ومن أهل القرى الامامية على حدود سوريا ولبنان وغرهم من ابناء الـــوطن الاسلامي ، وكان احرى أن يشمسل الذي يقاتلون العدو برصاصات معدودة في هذه الليالي الباردة على خطوط الناد .



تحويل الحرم الإبراهيمي !! إلى معبديهودي

ر في معيد مرا اتهم الاردن سلطات الاحتلال مهيوني بمحاولة تحـــويل ترم الابراهيمي في الخليــل

منفة الفرية المحتلة مسن دن الى كنيس وذلك سس معالمه الاسلامية تدريجيا نع المسلمين من الصادة وقال الشريف عبد الحميد ف سفير الاردن في رسالة ف بها الى الدكتور كورت دهايم السكرتير العام للامم

ن بها الى الدكتور كورت مها الى الدكتور كورت مهايم السكري حدة ان الحاكم المسكري مرائيلي بمدينة الخليل أبلغ عماء الدينين المسلمين أخيرا تقرر ((زيادة عدد المقاعدي كانت سلطات الاحتلال قد مصتها لليهسود داخسل

وأضاف يقول أن الحاكم سكري ابلفهم أيضا: ١١ ان ان المخصص حاليا لليهود يعد كافيا وانه لا بد مسن سيعه وان ذلك الجيزء من سجد المروف باليعقوبيسة بصادر ويخصص لليهسود عدهم كما أن ساعات الزيارة فصصة لليهود ستمدد » ه وقال السفرشرف فيرسالته زعماء الخليل ((رفضوا ضا باتا جميع الحساولات ث نقسيسية الحسرم راهيمي)) الذي يعتبرواحدا ابرز القدسات الاسلامية. ضاف يقول أن الإجراءات

مرائيلية تهدف الى تحويل

ا الصرح الاسلامي المهم وهو

وم الابراهيمي ألى كنيس يدي عن طريق طمس معساله

سلامية تدريجيا ومنسع

سلمن من الصلاة فيه، وقال

حكومته ((تشمر بالقلسق

الغ تجاه اعمال الانتهاك

اسرائيل الكامل لمبادىءالقانون الدولي الخاصة بحقــوق ومصلحة ووضع الســكان والمناطق الخاضعة للاحتــلال المسكري » •

وطلب مندوب الاردن من الدكتور فالد هايم ان يعرض رسالته على لجنة حقوق الانسان التابعة للأمم المتحدة واللجنة في الاجراءات الاسرائيلية التي تمس حقوق الانسان في المناطق المحتلة ، وطلب ايضا توزيسع الرسالة كوثيقة رسمية مس

وثائق مجلس الامن السدولي

والجمعية العامة للاممالتحدة

رئيس وزراء السنفال وفدا من رجال لبنوك الليبين قامبرياره بلاده ويضم هذا الوفد مديربنك ليبيا للمعاملات الخارجية والبنك الليبي الموريتاني الذي انشىء حديثا . ويراس الوفد سفير ليبيا في موريتانيا الذي عقد مع رئيسس الوزراء السنفالسي المجتماعا استمر مدة ساعة ولم يعرف شيء عما دار في هسذا

تع_اون

عربي

سىغالي

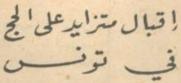
في دكار استقبل عبده ديون

الاجتماع . ومما يذكر ان هذا هو الاتصال الثامن بين ليبيا ومعلوم أن ندوة عالمية باسم والسنغال خلال شهر .

« الاسلام وقضایا العصر » عقدت مؤخرا في السنفسال اشترك نیها زعماء اسلامیسون ووزراء اوقاف من جمیع انحاء العالم الاسلامی .

مساعدات مصرية لمسلمي سيراليون

في عاصمة سراليون أعلم السيد يوسف القرماني رئيس الوفد المصرى الذي يقوم حالب بزيارة سيراليون ان الحكوه المصرية عد عررت مساعد المسلمين في سيراليــون واوضح الفرماني خلال الحديد الذي أدلى به في أجتمــــــا عقده المسلمون ان هدف زيار الوفد المصري هو دراس الموقف وتحديد المساعدة المت يمكن ان تقدمها مصر ، واضاه ان مصر ستعملكل مافي وسعم لمساعدة تطوير الوضع العا لسلمى سيراليون ولاسيما محال التربية والتعليم كما أنا تعتزم زيادة التبادل الثقيا والاحتمــاعي بينها وبــــ سراليون .



قالت صحيفة العمل شب الرسمية في تونس ان عصدد الحجاج التونسيين الى الديار المقدسة هذا العام سيرتفع الى الائة اضعافه بحيث يبلضغ ان ترتيبات وضعت لاربضع رحلات جوية يومية وباسعار القادمة وسيسمح لحوالي القادمة وسيسمح لحوالي مبلغا بالقطع الاجنبي يبلغ ضعنا مبلغ الخمسين دينارا (٥) جنيها استرلينيا) الذي يسمح حديا المترابينا) الذي يسمح المترابينا المترابي



أبوظ بي تشتري و من حق ل من حق ل مبرز من من حق ل مبرز و و و السياء و و السياء و السي

كد السيد مانع العنيبة ، وزير النفط ابوظبي ، لنشرة ((بتروليوم انتلجنس لي)) أن حكومته عقدت العزم على أن . الخيار المتاح لها فتشتري حصة ٥٠٪

ونقد الكلفة الإجمالية للمشروع ، بما في ذلك تطوير الطاقة الانتاجية الكاملية للحقل ، بما يتراوح بين١٥٠ الى ١٥٠ مليون دولار ، تقوم ابو ظبي بتمويل نصفيها ، وسيكون للحكومة الحرية المطلقة في أن تأخذ حصتها من الانتاج أو أن تقوم بارجاعها الى اليابانيين بالاسعار المحققة ناقص بعض عمولات المبيع ،

عمولات المبيع . وفي ذات الوقت الذي توشك فيه ابــو

وفي دات الوعت الذي توسك على تنفيذ انفاق المساركة مع الشركات العاملة فيها وفقا لاتفاق المساركة ، فأنها على ما يبدو قد بدات تدرس امكانات الدخول في العمليات المتممة ، أذ نكرت ((بتروليوم انتلجنس ويكلي)) أن حكومة أبو ظبي تقوم حاليا بدراسة أمكان مشاركة الحكومسة الباكستانية بمشروع مشترك تبلغ قيمته ٨٠ مليون دولار ويهدف إلى بناء مشروع في شمال

باكستان ويتآلف المشروع المنكور مسن مصفاة في منطقة مولتان تبلغ طاقتها و و و و باري و تقدر تكاليفها بنحو ا} مليون دولار، بالاضافة الى بناء خط الانابيب طوله و ميلا ويتراوح قطره من ١٦ الى ١٦ بوصة من مولتا نالى مدينة كراتشي و وقد قام وفد باكستاني من ستة اشخاص بزيارة ابو ظبي بين ١٢ و ١٦ تشرين الثاني المنصره وتباحثوا مع المسؤولين فيها بخصوص هذا الشروع المقترح الذي يمكن اعتباره اول خطوة تخطوها ابوظبي للدخول الى الممليات المنمة في الخارج و

وكان الاقتراح الباكستاني اول الامر هو ان تمتلك ابو ظبي نسبة ٧٠٪ من المشروع ، التسهيل تغطية متطلبات المشروع منالعملة الصعبة ، بيد ان الرقم الذي يجري التباحث بشانه حاليا لا يتجاوز ٣٠٪ من المشروع والقرار النهائي ما يزال ينتظر انتهاء در اسات الجدوى الاقتصادية للمشروع التي يتوقع ان ينتهي الباكستانيون منها في غضرون ينتهي الباكستانيون منها في غضرون شلاثة اشهر و كما ذكرت (ابتروليوم انتلجنس ويكلي) ان الباكستنين اقترحوا على ابوظبي ان تتشارك معهم ايضا بمشروع للاسمدة تقدر تكاليفه بنحو ٥٠ مليون دولار و

دعوة للكويتيين للعمل في شركة نفط الكويت المحدودة

● لا تزال شركة نفط الكويت المحدودة في حاجة الى بعض الشبياب الكويتيين الذين أتموا المرحلة الثانوية من دراساتهم للالتحاق كمتدرين في دائرة الانتاج ، وفي دائرة التكرير ، وفي دائرة المواد . فعلى من يرغب الالتحاق في هذا البرنامج الحضورشخصيا لمقابلة السيد

محمد نوري عبد القادر في مركز التدريب في الاحمدي _ تلفون ٩٨٣٩٠٨ من الساعة السابعة صباحا حتى الرابعة بعد الظهر خلال ايام الاسبوع ما عدا يومي الخميس والجمعة .

يرجى من الراغبين في الالتحاق بهذا البرنامج ابراز صورة عن الشهادة الثانوية العامة وصورة عن شهادة الجنسية الكويتية للطالب نفسه .





بقلم: الأستاذ عدسالامة جبر

التبلون فيي ...

أموالكم وأنفسكم ...

وساك حقيقة لامراء فيها

وقدرم توم لامفرمت

« ام حسبتم ان تدخلوا بنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا بنتكم مثل الذين خلوا متبكم مستهم الباسساء لضراء وزلزلوا حتى يقول معه من مرالله الا ان نصرالله قريب » « الم ، احسب الناس ان يقولوا آمنا وهم لا نون ولقد فتنا الذين من قبلهم يعلمن الله الذين من قبلهم يعلمن الكاذبين » .

واذا كان ذلك كذلك ، فلا بد تبتلى ايها المؤمن ، ولا مهرب من أن تصيبك اللاواء فسى بيل الله ، شئت أم ابيت ، سیت آم کرهت ، فین رضی ه الرضى ، ومن سخط ملسه مخط ، ونسال الله العامية لللاء ، ونساله العانية د نزول الضراء ، ونديـــم ؤال العامية عند حلول مراء ، فلسنا الى العافية في مراء باقل حاجة اليها منها في سراء ، ورضى الله عن عبد حمن بن عوف اذ يقول ابتلينا بالضراء فصبرنك تلينا بالسراء فلم نصبر » ذي ذاق طعم الفتنتين يعرف

دق ما قيل ، ويدرك حقيقة

رجعون » . اما لماذا ؟ فجوابك في كتاب الله . .

« وليعلم الله الذين آمنوا ويتخذ منكم شهداء والله لا يحب الظالمين . وليمحص الله الذين آمنوا ويمحق الكافرين ».

وهذا في حق المؤمنين . . غير البلاء ليس وقفا عليه مو وحدهم ، ولكن يصيب الله بأنواع من البلاء من يشاء من غير المؤمنين . .

والحكمة . . « لعله م

يتضرعون . . »
قال تمالى « ولقد ارسلنا
الى أمم من قبلك فأخذناه مبالباساء والضراء لعله مباسنا تضرعون . فلولا اذ جاءهم باسنا تضرعوا ولكن قست كانوا يعملون . فلما نسوا ما ذكروا به فكمنا عليهم ابواب كل شيء حتى اذا فرحوا بها اوتوا أخذناهم بفتة فاذا هم مبلسون . فقطع داير القوم الفين ظلموا والحمدلل » .

مالبلاء حتم مقضى على كل مسلم وكافر ، ولا سبيل لاي منام نظامان البه منه ، سا

الله ولن تجد لسنة الله تبديلا ولن تجد لسنة الله تحويلا » فهن ظن انه ناج فقد تعلق سرابا ، ومن قال انه معاقمي فها نطق صوابا ، والحق ان الالم عميق الاصول في نقسس مما تغردنا به عن الحيوان ، ما تغردنا به عن الحيوان ، ذلك العذاب ، او خلا عما سبق ذلك العذاب ، ودليل ذلك مسن كتاب الله ، جواب قسم عظيم، القسم به العزيز الحكيص ،

« لا اقسم بهذا البلد ، وانت حل بهذا البلد ، ووالد وما ولد، لقد خلقنا الانسان في كبد » فقوله تعالى « لقد خلقنا الانسان في كبد» جواب القسم، قال ابن عباس رضي الله عنه « في نصب »

وقال قتادة « يكابد اسر الدنيا والاخرة » : وقال الحسن « لم يخلق الله

وقال الحسن «لم يخلق الله خلقا يكابد ما يكابد ابن آدم » تفسير الطبرى ص ٣٠ ص١٩٨ واذا كان ذلك كذلك ، فليس الالم خاصة من خواص المؤمن،

وفرتان ما بينهما تولهتعالد انهم يألمون كما تألمون وترج من الله ما لا يرجون » . وتوله تعالى « أن الانسخلق هلوعا ، اذا مسه الذ جزوعا ، واذا مسه الخيسمنوعا ، الا المصلين »

منوعا ، الا المصلين » فالاية الاولى تفيد المتر المؤمن عن الكافر بالنية .

والاية الثانية تدل على تو المؤمن عن الكافر بالصب والثبات والتماسك امام فتن السراء والضراء على السوا وفي هذا المعنى يقول رسم الله صلى الله عليه وسلس عجبا للمؤمن ، امره كله خيرا له ، وان اصابته ضراء صبر فك خيرا له ، وان اصابته سر

شكر فكان خيرا له »

اشكال

ولمل من يقول : اذا تق هذا؛ فما وجه دعوتك الـــــ الحكمة والتعقل ؟ ومــــا ، التزامك بالحذر وتجنـــــــ الاشواك ؟ وفيم حرصك ع العافية وسؤالك لها ؟ ان من لوازم حتمية البلاء

فان قلت : فها اثر ســؤال العافية مع تحقق وقـــوع البلاء ؟

اقول : قد صح عنه صلي الله عليه وسلم قولسه « لا يرد القضاء الا الدعاء » وقولـــه « أن الدعاء والبلاء ليلتقيان فيعتلجان » وقوله « الدعاء ينفع مما نزل ومما لم ينزل » يعنى ان الدعاء اذا لم يؤثر في البلاء بالدمع مانه يؤثر مي بالتخفيف فيئزل مخففا باذن الله وكله بقدر الله ، ويقول الامام الدهلوى في كتابه حجة اللـــه المالغة أن هذا هو المراد بقوله تعالى : « يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده ام الكتاب » وليس المعنى أن الله يغم ما كتبادعاء العبد بل المقصود أن الله كتب ابتداء رمع البلاء النازل بدعاء عبده الصاعد من باب ترتيب المسيات على الاسباب وكله بقدر الله ، ولا يحكم بشيء على الله سبحانه وتعالى .

الوجه الثاني :

فهن العار ان تموت جبانا

الوجه الاول: انه ليس من

نض حتمية الشيء تمنيسه

الاسراع اليه ، او حتى

فحتمية الموت لم تجعل من

وحتمية الخطيئة على ابسن

م لم تجعل من تعمدها عملا

وحتمية الثنال في سبيك

له لم تجعل من تمنيـــــه

لا مطلوبا ، بل صح عنه

لى الله عليه وسلم توليه

لا تتمنوا لقاء العدو ، وسلوا

» العانية ، واذا لقيتم وه

سبروا ، واعلموا ان الجنة

وكذلك حتمية وقوع البلاء لم

ع رسول الله صلى الله

به وسلم من دوام ســــؤال

افية ، والتالم عند في وات

وكلنا قد دقرا او سمع دعاءه

مهور صلى الله علية وسلم

راعته الى مولاه « رب ان لم

بك غضب على ملا أبالي ،

ت ظلال السيوف »

، النفس عملا جائزا ..

ضا به .

مروعا ..

جوابك من ثلاثة وجوه:

اننا عبيد مامورون ، وليس لنا من الامر شيء « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله امرا ان يكون لهم الخيرة من امرهم » وابراهيم عليه الصلاة والسلام حين امر بنبح ابنه سلم ولم يجادل اشارة الى ان الامر ان صح انه حكم الله فلا خيار لاحد فيه الايمان ، وصدقت العبودية ، والا فليراجع كل منا ما عنده ، وليستغفر الله ربه .

ونحن لجهلنا لا نطبق صبرا على ما خفيت عنا حقيقته ودقت حكمته « وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا »

وتلك حقيقة . . ولكن . . « ان الذين اتقوا اذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا غاذا هم مبصرون » .

والمؤمن لا يجد تعارضا بين قوله تعالى :

« كفوا ايديكم والتيموا الصلاة وآتوا الزكاة »

وبين قوله سبحاته :

« انفروا خفاها وثقاله وجاهدوا في سبيل الله باموالكم وانفسكم » .

والمسلم » .
وكذلك لا يجد تعارضا بين توله
صلى الله عليه وسلم :
« لا تتمنوا لقاء العدو ، وسلوا
الله العافية . . » وبين قولمه
الصادق :

ولقد كان سيف الله المملول خالد بن الوليد رضى الله عنه حزينا اذ مات على فراشه ، ولا يشك مسلم في صدق رغبت في نيل منزلة الشهداء عند الله. ولكن . هذه الرغبة عند خالد ما كانت لتجعله يغرط في الدفاع عن نفسه ، ولا دفعته ليلقى بنفسه في موطن يتيقن فيه الموت في سبيل الله ، فحيات ارضى الله عنه ليحقق الله به ما يشاء من قدره لاعلاء كلمت خير من استشهاده في اول معركة خاضها بعد اسلامه . والذي يعلم ذلك ، فيقضى والذي يعلم ذلك ، فيقضى

بما يشاء ، كما يشاء هو الذي

يشاء ولا نشاء الا أن يشاء . . « وما تشاعون الا ان يشاء الله أن الله كان عليما حكيما » فالتزم بالحق ولا تبال ، ودع مولاك يصنع لك ما يشاء ، غلست ملكا لنفسك « الرسول اولى بالمؤمنين من انفسهم » فيها بالك بربك ..؟ ولا تقل هذا الطريق الزم ، وان كان غيره اسلم ، والله انما شرع الرخص رحمة بالعباد ، وامر بالكف رافة بالسواد، ولكني من أصحاب العزائم ، ولا يليق بمثلى الا سلوك سبيلهم ، واقتحام صعابهم ، فذلك من تلبيس ابليس ، فلست وحدك في الميدان ، « ومن أم فليخفف » هكذا امر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهكذا كان يفعل، ولربما قام الى الصلاة يريد ان يطول نيها نيسمع بكاء طفل فيتجوز كراهية أن يشق علي امه ، واذا انفرد فربما صلى بالبقرة وآل عمران والنساء ، فصلى الله على من ارسل رحمة للعالمين ، مامهم ما اشرت اليه ولا تكن من محبي اللجاج .

الوجه الثالث :

ليس البلاء صورة واحدة تتكرر ، ولا هو وجها واحدا لا يتغير ، ولكنه صور متعددة، ووجوه متحددة ، فما يبتلى به انسان قد لا يبتلى به اخر ، والله اعلم بعباده وما يحتمله واحد قد لا يحتمله اثنان ، والله اعلم بعباده وما يصلح لهم وما يصلحهم ، وهو الرحم بهم من امهانهم لهم ، فلو سعينا الى البلاء بانفسنا ، فلو سعينا الى البلاء بانفسنا ، فلو سعينا الى البلاء بانفسنا ، لتنطهر القلوب ، وتكنر وتتخر الذنوب ، وقلنا : « اذا اراد الله بعبد خيرا عجل له عقوبة نبه في الدنيا » هكذا قيا الهناء » هذا الهناء » هكذا قيا الهناء » هكذا قيا الهناء » هذا الهناء » هذا الهناء » هكذا قيا الهناء » هذا ال

في سير القدر الالهي ، ويتد في تقسيم العدل الرباتي ، و ان علم الله ليس له غاية تدر ولا نهاية تلحق « قل لو البحر مدادا لكلمات ربي البحر قبل ان تنفد كلمات ولو جئنا بمثله مددا » ويقول رسول الله صلى عليه وسلم « يا عبد الرحم ابن سمرة ، لا تسال الامار غانك ان اعطيتها عن غير مد اعنت عليها ، وان اعطيته

والامارة نوع ابتلاء ولمل

عن مسالة وكلت اليها » م

عليه .

أعظم من فتنة الضراء ، لا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لابي ذر « يا ابا اني أراك ضعيفا ، واني الله ما احب لنفسي ، لا تا على اثنين ، ولا تولين مسيم » رواه مسلم .

وهذا في حق أبي ذر ال قال فيه رسول الله صلى عليه وسلم « ما اظلت الس ولا اقلت الفبراء اصدق لم من أبي ذر » .

فما بالك بمن دونه ؟ الا أن هذا النوع من الاب لم يكن ليناسب أبا ذر رض الله عنه ، فصرفه عنه ، له به بوحى الله ، رحمة ب ورافة .

ويقول احد كرام الصحاب رضوان الله عليهم « اللهم القلة لا تصلحنى ولا تصلح ا فرزقه الله رزقا حسنا ك ينفق منه سرا وجهرا ..

وهكذا اذا سالت رب العانية ، واستعنت به م البلاء ، وادمت ذلك وواظب عليه ، ثم تاملت في شانك وجدت مولاك قد تولى امرك ولا يبتليك الا بالقدر ال_ تطيق ، وفي الزمن الـــــ يليق ، ثم تجده سبحاثه تــ عافاك قبل ان ينتليك ، ثــ اعانك على ما اصابك ، ــ آتاك عوضا خيرا مما اصابك وانت في اثناء ذلك تسال اللـ رفع البلاء ، وازالة الضراء وارض بالقضاء ، ولا تره بالبلاء ، غليس من لوازم الرة بالقدر الرضا بالمقدور ، فم المقدور كفر من كفر ، والله يرضى لعباده الكفر ، فكي ترضی بما لم یرضی عنه ر العالمين .

العالمين . ومن جرب المحن والبلاء وعانق الشدائد والعناد ، عر صدق ما قلت ، محتدة



القضية الفلسطينية تعر هنده الإيام بعر حلة دقيقة خاصة بعد أن أعلن بيكسون بعد فوزه في انتخابات الرئاسة أن تسوية النزاع العربي للإسرائيلي سيكون لنها الزولوية في فترة رئاسته الثانية ، ولذلك لواسنطن في الشهر الماضي ، وقد اشتهر الماضي ، وقد اشتهر السيمة في هذه المرحلة بعد تواتر الإنباء بتدفق الخبراء الروس من جديد الى مصر يحدو أن التركيز الآن هو في معسوفة وجه النظر اليهودية وهل طرا تغيير على موقف العدو تتيجة للضغط الاميركي ، وقف العدو تتيجة للضغط الاميركي ، ارسلت احدى الصحف البريطيانية مراسلا خاصا للوقوف على وجهات نظر حكومة العدو ، قال المراسل :

ان مستقبل الحكام لم يعد امرا

اهمية كبرى بالنسة للحكومة

سرائيلية ولكن ما يشغلهم الان هو

نباط « مصر » من جدید مع موسکو

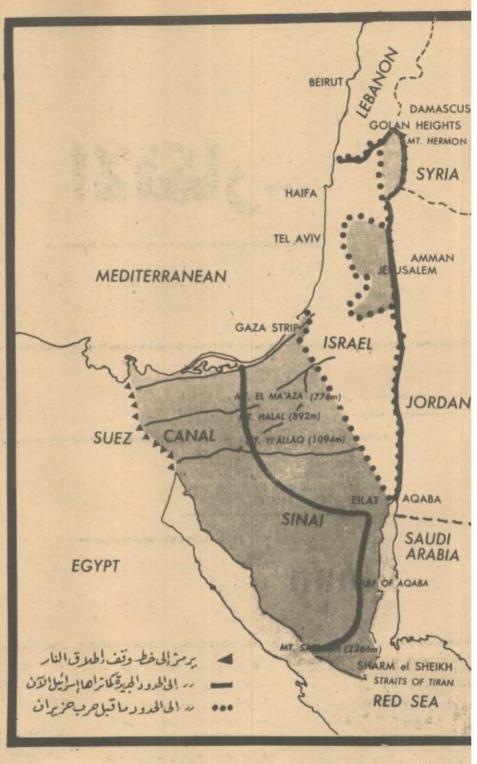
فالمسادر الاسرائيليــة تؤكد ان

فال___روس بعلمون تماما ان مصر الان في حاجة اليهم ولذلك فقد اعادوا كمية كبيرة من خبرائهم في الاسابيع القليلة الماضية . ولا شك أن ساسة

مع اقتراب الانتخابات العامة فا القضية الرئيسية التي تشغل با الاحزاب هي تحديد المناطق التم بحب اعادتها للدول العربية في حاا الدخول في المفاوضات .. والمثل الله: يتردد على الافواه هذه الايام في اسرائي هو « حيثما يجتمع اثنان من اليهو فان هناك ثلاثة اراء » وهذا بدل عل ان هناك خلافات كبيرة حول المناط التي بحب أن تكون موضع المفاوضاه .. وقد أكد لي كثير من المصاد المسئولة بأن اسرائيل لديها أسبا اخرى للتفاؤل حول اقتراب مفاوضا السلام ، والغريب أن مصدر هـ التغاؤل ليس نابعا من الشرق الاوسا ولكن من أوربا .. فان الصا الاسرائيلية تعتقد ان عضوية السبو الاوربية المشتركة سوف تمتد لنشب بعض الدول المطلة على البحر الابيع المتوسط ليس فقط اسرائيل ول دولا اخرى مثل مصر والاردن والجزا ولبنان وقبرص وتحت هذا الاغسم القوى فان الدول العربية سي تقتنع بضرورة الجلسوس على مساأ المفاوضات حتى لا تفقد عضوية السب الاوربية المستركة .. اذ كيف يم

بأن الضغط الامركي والروسي سوف بزداد على المسئولين المصريين للتفاوض واحراء النسوية السلمية وان الروس ما زالوا يصرون على التخلي عن فكرة تجدد القتال عبر القناة . . كمـــــا بتوقعون ان تمارس حكومة نبكسون مزيدا من الضغط على جولدا مالير لانهاء حالة اللاحرب واللاسلم وهناك اسباب داخلية قوية سوف تجسر الحكومة الاسرائيلية على قبول النسوية السلمية ، أهمها الارتفاع المتزايد في نغقات تسليح الجيش الاسرائيلي في وقت بقف فيه الاقتصاد الاسرائيلسي على عنبة مرحلة التصنيع . . فاحلال السلام معناه تحويل أموال طائلة من ميرانية الدفاع الى الانفاق على بناء المصائع والتخلص من الاعتماد على الزراعة التي ما زالت عصب الحياة الاقتصادية في اسرائيل حتى اليوم ٠٠ والشعور السائد في اسرائيل انه في حالة التوصل الى سلام حقيقسى فانهم ليسوا على استعداد للتفاوض حول كل المناطق المحتلة ٠٠ اذ أن هناك مناطق لا يمكن التخلى عنهـــا لاسباب استراتيجية . . امسا اذا

الماضي . . ويفسر اليهود هذا الموقف



موقف الرأي العام حول الســـؤال

ما هي المناطق التي يمكن أن تكون محل

نقاش وما هي المناطق التي لا يجب

أن تطرح حول مائدة المضاوضات ،

فاليمين المتطرف يقول اننا لن نتحرك

قيد أنملة عن الخريطة الحالية كما

رشعتها نتيجة حرب حزيران .. اما

انصار الوسط او من يسم ون

بالواقمين وعلى رأسهم موشى دبان

فيقولون بصراحة حتى يوافق المرب

على فكرة الجلوسعلى مائدةالمفاوضات

فان على اسرائيل أن تواصل تعمرها

للاراضي المحتلة بحكم الامر الواقع ..

ومن الفريب أن موشى دايان يلاقسي

تاييدا شعبيا كبيرا لانه حريص على

الا يربط نفسه لا باليمين المتطسرف

رعلى الرغم من الشائعات التي تدور هناك مقاوضات سرية بين الاودن رائيل الا أن المسئولين الاسرائيليين ن يأنه لا يعكن التوصل الـــى ق مضطرد حول الضفة القربية م تتنازل مصر عن موقفها المتشدد فكرة التفاوض وهناك تأكيدجازم مرتفعات الجولان سوف تعتبسر ج المفاوضات فاسرائيسل تربد نفاظ بهذه المرتفعات الى الابد .. ما يمكن التنازل عنه هوالمنطقة نمة بين القنيطرة والمرتفعات بب في ذلك أنها في متناول بة الاسراليلية .

الكلام عن الجولان وعن الضفة ية يقودنا الى الحديث عــن بطة الجديدة لاسرائيل كما تراها

السنول عن ادارة المناطق المحتلة فان سياسته يبدو عليها طابع الليبرالية ولكنه لا يحاول مطلقا أن ينفى الانطباع السائد عنه بانه من انصار التشــدد وعدم التثارل عن الكثير من الاراضي المحتلة وهذا ما اكسبه تاييد قطاع كبر من اليمن المتطرف . وفسى الاسابيع الماضية لم يدع موشى دايان أية فرصة الا وأعلن عن اقتناعه بأنه ما زال الوقت مبكرا جدا لاجسسراء مفاوضات مع الاردن ومن الواضح ان خطة موشى دايان في ادارة المساطق المحتلة تسير على نهجين الاول : العمل على تثبيت اقدام الجيش الاسرائيلي في هذه المناطق وانشاء المستعمرات.. والثاني: هو ادماج اقتصاديات الضفة

المصرية ؟ أن وجهة النظر الاسرائيا كانت قائمة على اساس ان قنــ السويس تشكل احسن خط للدا ولكن يبدو أن خبراء الاستراتيحي الاسرائيلية قد قدموا حلا بديلا ع قثاة السويس وبذلك سوف تدف الحدود الحديدة الى ما وراء قن السويس لماذا ؟ يرى هؤلاء الخير ان الطرق الثلاثة التسمى يمكن تعبرها المدرعات المعربة الى سبنه نسيطر عليها ثلاثة جبال اي للوصول الى الحدود الاسرائيلية ف لا بد من عبور هذه الحمال الثلاثة وهذه المنطقة تزيد على ماثة ميل الرمال الناعمة التي تتناثر معالري فتمنع الرؤية ولذلك فان الجنرالا اليهود مقتنعون تماما بعدم جدو التشبث بقناة السويس كخط دف أمامي . . ولذلك فان المنطقة التـ بمكن التنازل عنها عن سيناء اكث مرونة مما يتوقع الكثير بما في ذل المربون والاستثناء الوحيد هو ش الشيخ حيث لا يمكن للاسرائيلي التنازل عنها لسيطرتها على مضا تيران . . أما قطاع غزة فان أم خاضع للتغاوض مع احتمال منحالل حسين ميناء على البحير الاسة المتوسط اما القدس فانها لا تشب عقبة كبرة ((!!)) حيث يمكن انث كيان عربى في المدينة يتمثل في من الاردن الحق في انشاء منطقة عسكر عند السجد الاقصى في المدينة القديم وبختم المراسل مقاله بقبوله ا مصلحة اسرائيل في هذه الرحلة ا تقدم أكثر ما تستطيع من التنازلا حتى تفري العرب بقبول الجلوس ال مائدة المفاوضات فبعد حرب حزيرا وصل تعاطف الرأي العام مع اسرائي الى ذروته ولذلك تدفقت الامهوا والمساعدات والكفاءات الملمية ب حساب . . وبعد خمس سنوات م استحالة التوصل الى تسوية للنزا

وابجال آلون فانهم بؤيدون الت عن الضفة الغربية على أن تشكل والاردن اتحادا فيدراليا وبشرط هام وهو أن يكون لاسرائيل الحق

العبور الى الضفة الفريية وان ته

القوات الاسرائيلية قطاعا استراتي

على هذه الضغة من نهر الاردن

ويسود الدوائر الاسرائيلية التمزق أن تقلن الدول الكبرى التي تعتم

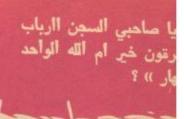
عليها اسرائيل اقتصاديا بان ه_

السياسة ازاء الضفة الغرسة س تحولها الى قوة استممارية تقلب ترمي الى خلق صفوة بهودية على

المجتمع تعتمد على السكان الم

الذبن يؤدون العمل البدوى فقط

جميع اوجه النشاط الاقتصادي • وماذا عن سيناء والجبه



ر.. مع الشيوعيان اقبية السجون

الحلقة الرابعة ستاذ عار كليمخفاجي المحامي

م تكد تمضى عدة ايام على ننا مع الشيوعيين حتي غنا فيهم ثينا جديدا ٠٠ اهم الموضوع المثار . . اي اهم من طة الاستماع الى الماركسية قد لا يبدو هذا الشيء ملفتا او دقيق الخطر ولكنه لدينا ذا مفرى ودلالة ة في تقييم امول النظريــة ا . . قد يبدو هذا الكلم غا فيه لكل من لم يعايش اب العقائد والمذاهب عن ، واستفنى ببريقها في الكتب رؤية الواقع والاحساسيه. هذا الشيء الذي اكتثفناه الاحرى تعمق اكتثافنا له وب رؤيته دائما لدى -ن ى الايمان بشيء . . دينا كان الشيء او مذهبا او مكرة . ومطلوب رؤيته فيمن يدعى بان به ، فردا کان هـــــذا عى او جماعة او دولة

ومطلوب رؤيته على كل حال مه هذا الايمان ٠٠ يسرا هذا الحال ام عسرا رخاء شدة ، محكوما أو مبواسلطة هذا الشيء البسيط العجيب

.. هو السلوك...

مم السلوك اليومي من قسول او اذ هو الثمرة الختامية لهـــده عة الكمرة .. قضية المقائد شريمات الاقتصادية والاجتماعيسة ساسيسة . . هو الثمرة الختامية بها الحلو او الر

والثبرة في وضعنا الراهسن ملاساته التي اوضحتها فالحلقتين بين كنا نراها ونتذوقها فالمبارة اردة والحكاية المارضة والنكتسة برة والمواقف المتجددة التسمى توننا معهم فيها ولم يكن الاسر

الأفكار...

في الوحال العولي

A LAND ME

دوراسوك...

الفكرة والهذهد

منها اي نظام ولكن عندماتصبح الظاهرة عامة ومحل رضا من الجميع فانها في هذه الحالة تكون شيئا اهر هسلاف كونها مسلكا فرديا ..

 فغوق ما يقوم به العلماء والمتخصصون من تناول الاصول النظرية بالفحص والتحليل ، يقوم التطبيــــق العملي باخطر عمليات التقييم ، بما يكشف عنه من اثار هذه الاصـــول النظرية في هياة الناس العملية ومسن نصيب كل فرد منهذه الاثار في معاملاته وقيمه وفي مشاعره وأمانيه ، وهسل هو في كل ذلك قد اثبيع هاجاته كلسها ام ما زال طالبا لها ، وهل تمسيع بحرية حقيقية ام ما زال مقيدا وهل هو في النهاية قد ظفر بسعادة الرضيي والطهائينة ام ما زال هائرا .

 هذه الاثار الختابية مي اهم وسائل قياس صلاهية اصول اىنظام وهي مؤشر الصدق فيها . . بهــــذا قضت نجارب القرون ونطقت اوليات الايمان وكشفت موازين الحضارات ان الزيد يذهب جفاس أن ما ينفع الناس

حتى الاصما حالسابع من انجيل منى فقد قال « اهترزوا من الانبياء الكذبة الذبن باتونكم في نيار الحملان ولكنهم من داخل نئاب خاطفة ، مـن ثمارهم تعرفونهم .. هكذا كل شجسرة طبية تخرج ثمارا طبية ، واما الشجرة الخبيثة فتخرج ثمارا خبيثة . . فاذن من ثمارهم تعرفونهم » .

اذلك كله فقد تولد لدينـــا المرص على حمع اكبر عدد من هذه الثمار اي من الحكايات والتصرفات التي تجاوزت المستوى الغردى السي مستوى الرضا الجماعي .. وكنسا نفسح لها وقتا في بداية كل هلقة مسن هلقات الندوة فهي لا تقل اهمية لدينا عن موضوعات الماركسية ذاتها الامسر الذي لن يتوفر لنا معرفته من قراءة كل

لذلك كافي ترهيينا صادقا بالاستماع الى احد الزملاء وهو يحكى طرفا مسن النوادر الصحفية قبل استثناف الكلام عن النفسي المادي للتاريخ .

لا يحتق السبق المنشود . .

.. ولا تمكن منابعة الاحداث م توغرهها فكان لا بد للصحفى الناجع من سبق الاحداث ذاتها ..

_ حل لنا هذه الالغاز قال : حلها بسيط . . كنت اذا كلفت بعيل تحقيق صحفى مثلا عن موكسم الرئيس من الاسكندرية الى القاهرة، أجلس الى مكتبى على الغور في اليو السابق على الموكب وأتخيل مظاهب الاستقبالات الشعبية في كل محطة سيقة فيها القطار وأنتبأ بها قد تقوم بــــــــ الجماهير من تصرفات جنونية وحماس والهنامات وكل كبيرة وصغيرة ٠٠ وم اليوم التالى تكون مصاحبتي للموكب بن باب السياحة والاحتياط للمفاجآ التي تد تستجد حتى اذا ما وص الموكب الى القاهرة كنت اسبق من وصولا الى دار المجلة بتحتيتي المدء بالصور ٠٠ اما اذا التزمت متابع الاحداث اولا ثم قمت بنسجيلها فهذا

ساندونش قول مع مارلين موثرو " نضحكنا وتلنا : لا شك يا زملاء ان

ساندونش غول مع مارلين مونرو »

ك النحقيق الذي ادهشت به الوسط
صحفي كله ، لقد عثرت عليها يسا

فرات الاخوة وهي متنكرة في زيفريب
احدى صالات باريس وكنت الصحفي
وحيد الذي عنر عليها من بين عشرات
صحفيسين من جميع انحاء العالم ،
نقذت نفسها مني بأن قبلت ان تتناول
بي ساندونش فول وتجيب على جميع

مثلتي بشرط ألا أكشف عن شخصينها

مد اعربت في حديثها عن اعجابهابناصر
نفضة الجمهورية العربية و ، و . و . .

وبالطبع كان الحديث مدعما بالصور تاريخية لي معها ..

قلنا واي غرابة فيها قبت به . . ل اكتشافك لشخصيتها عمل غصير دي . .

قال: طبعا . . لان اكتشافي لهسا ندينها معى المدعم بالصور قد أخرجته قربتي وأنا جالس على قهوة بحسي حسين انفاول ساندونشا من الفول حى الى بهذه الفكرة . . اما سؤالكم للمور فهو من سر المهنة .

زميل نالث : ماكنت اقوم انا به نبر اسعب من ذلك كله ، قلنا : تت من عندك ، قال : كنت انقيص خصيات نسائية تنفنن في عسرض كلتها الماطفية على المجلة وأقسوم اخرى بالرد عليها

تشارالمادكسسية

الثقافة الضحيلة

الحرمان .. والنوس

ضعف المواجحة

غبة الاولام

الدولة النموذج

الاغرا والغريزي

والاستعمار بينينثر

فضحكنا وقلنا : لا شك يا زيلاء أن زيبلكم هذا هو اكثركم نورية لاســـه زاد على ٢ لما فعلنموه وهــو اجدر برئاسة تحرير جريدة تقديية ..

ولما اصر زميل رابع على سرد واتعة حدثت له تلنا : كمى ما سمعنا مسن الزملاء اليوم حتى لا نجور على وقت الندوة .. ولكنه اصر فتلنا : الديسك جديد غير ما سمعناه ا

قال: لدی با هو جدید وجری، بما رائه ..

قال : ان لمسائي لفظها بحكم ما في النفس من رواسب المجتبع البرجوازي وهي لا تمنى عندي ايمانا بالله ولا شك أنه بقيام العصر الشيومي ستتخلص النفس من رواسب فترة الانتقال ويظهر الى المالم الانسان الجديد الذي ميخطف عن انسان اليوم في كل شيء .

طلقا : احجل في موضوعك ان كان لدبك جديد ..

قال : كان ذلك بشبين الكوم وفي حفلة ضبت جبيع رجالات المحافظة وعلى راسهم المحافظ وكنت الموبنقديم الشخصيات في الحفل المقدمت الزبيل المحمد وكان ما زال على ابواب العمل المسحفي وغير معروف الاحد وتريد أن تشهره ونجعل اسمه يملا الجو بسرعة أن . ولكن الشكلتا أن أحدا لم يسمع به من قبل ، فهل تتصورون المنافرين يضجون فعلت الإجمل كل الحاضرين يضجون

بالتصفيق ويقبلون عليه للتعارف بعسد الحفل ..

تلنا : لا يصل تصورنا الى حيلك الشيطانية طبعا . .

قال: قدمنا هذا الكاتب الكبير الجالس المامكم الان هلى انه كان غائبا في غياهب السجون والمعتقلات يقاوم الفساد والاستعبار وقد نكل به العهد السابق ولفق له التهم لكي يتضي على المامل والفلاح ١٠٠ كل هذا والزميل فنحي لم بكن قد دخل حتى قسما للشرطة في حياته ، فضحك الجبيع ؛ وقلنا : لا شك أنك أجدر بقيادة الحزب مع ما لنا على كل ذلك من اعتراضات مع ما لنا على كل ذلك من اعتراضات يا زملاء ولكن سنرجتها لحينها من اعتراضات ويكني ما سمعنا لنترك للزميل فرصة من الوقت لعرض النظرية ٠٠٠

الزميل: قد وصلت في كلامي السي
العصر الراسمالي (العمر الرابع) .

وهو اهم عصر من عصصور
التاريخ وقد قال ماركس « الراسمالية
جامت نتيجة لتحول طبقة الفلاحينالي
طبقة البروليتاريا الصناعية وما تبع
من المناسمين وصراع
من المستعبرات » ولقد رأينا من
عرض العصور السابقة كيفانالعوامل
الاقتصادية لها تأثير شامل على تاريخ
البشرية ، وكيف ان المجتمعات تصير
العشرية ، وكيف ان المجتمعات تصير

التي تحدد طبيعة الانكار والاتح ٠٠ وقد اجمل انطر ذلك في توله الاسباب المباشرة والنهائية للتطو الاجتماعية والثورات السياسية مردها الى تفكير الافراد وتعبقهم البحث عن الحق والعدالة وانها ، الى تلك التغيرات التي تطرأ على الانتاج والاستيدال » . . • وفي عصر الرأسمالية هذا نتكلم عنه اليوم نشاهد ان الالــة وسيلة الانتاج الرئيسية .. وال الانتاجية تقوم بن العمال والرأسم .. وفي الصراع الناشب بن هات الطبقتين تتكتل طبقة العمال فيالنة والاهزاب الممالية وتنكتل طيقي الراسمالين في النوادي والاهـ

في عملية مستمرة من التغيم وال

يسبها التناقض والتوافق بين ء

متضاربة وكيف ان المهيكل الاقتص

للمجتمع هو الركن الاساسي في التطو

الاجتماعية وهذا الهيكل تحكم

التطورات في الاساليب التي يتبعه

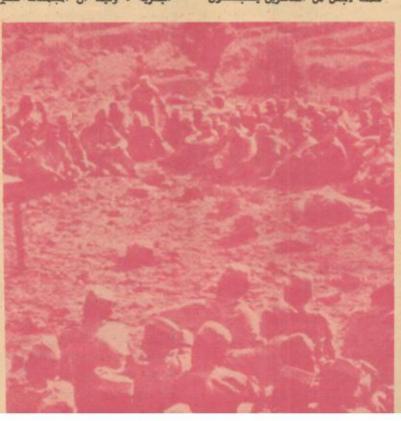
الامراد في الانتاج وهذه بدورها

المحافظة كادوات سياسية وتستخدم كل طبقة كافة الاسلط المادية والمعنوية في صراعها الدموي الطبقة الاخرى ولكن الصراع الدحالا سينتهي بانتصار حتمى لطبقات حقيقة تاريخية مناصلة فليمة نظامنا فلا حاجة الى الدعاليها ولا جدوى منانكارها ولكن من الك الحرب تقع على عانق من ندا الاتانية الى المحافظة على مايمتلكوا وقد كشف ماركس عن القوانين

وقد كشف ماركس عن القوانين مستقوض النظام الراسمالي بحكم و النظور الحتمي ، ومن ثم جاء بنظر فالف القيمة او بنعبير ادق القيم الفائضة التي تكشف عن أن استمحرص الراسمالي على الربح (آف النظام) سيؤدي الى حدوث قو حتمية تعجل بنهاية الاسلوب الرس في الانتاج وتختم عصور الصراع الطوت الطريق الى مجتمع جديد ، من الطبيعة والاستغلال .

نظرية فائض القيمة

لقد بين ماركس أن العبل است القيمة أي هو المعيار الوحيد للقيما وأذ كان العبل في البداية هـ أساس القيمة فأنه يقصد به حا





) في عصور الرق (الاسلوب دى والاقطاعي في الانتاج) كان نغلال يتم باستحواز الطبقة المالكة غائض انتاج طبقة العبيد او

ن قيمة السلعة تحدد بوقت العمل م اجتماعيا لانتاجها ، اى اللازم ل الظروف التكنيكية العادية للانتاج رة معينة طبقا لمتوسط مهارة وجهد ع .. وهذا لا يعني ان كل سلعسة من فعلا بما يساوى قيمتها تماسا يعبر عنها بالسعر الذي يتذبذب القيمة ارتفاعا وانخفاضا ...

الانسان في ظل عصور الرق ملك لسيده ، أما في ظلسل عصر المبالة فأنه يبيع فقط قوة عمله بعضة معتبر سلمة مثل أي سلمة أخرى بيمة معينة هي قيمة تلكالسلع التي لا المامل لكي تكفل معيشته لد قدرته على الممل وبعبارة أخرى شية قوة المعل هي قيمة وسائسل شمة اللازمة للحفاظ على حياقصاحب العمل .

التيمة التي تنتج بواسطة فالسض المعل من جانب العمال تسمى التيمة .

ا) قانون تراكم راس المال:

يادة الالية في الاتناج يتم الاستغناء عدد من العمال ينضافون الميجيش طلين - وزيادة الالية تخفض نفتات ج - ونتيجة المنافسة الحسرة في سعر السلعة عن ذي قبل معا

لتعويض هذا الاتخفاض ، فيلجأون الى تشغيل من لم يطردوا من العبال ساهات اكثر ، ويشغلون الاطفال والنساء بأجور منخفضة ، وأخيرا ينكلون لفرض اسمار احتكاريةوللتحكم في الاسواق ، وهذا كله يؤدي السي شوكم رؤوس الاموال في أيديهم ، .

(٢) قانون تركيز راس المال :

وهو نتيجة حتبية للتاتسون الاول لضمان استهرارالرأسماليين فياستغلال الطبقة العاملةونشات لذلك الاحتكارات ذات الصور المختلفة (كارتسسلات رترست)

والاستعمار هو أعلى مراحـــل الراسمالية ، والامبريالية مرحلـــة متدمة في الراسمالية

(٣) قانون زيادة البؤس

تزداد حالة العمال سوءا فيتكتلون، وتشتد حالة الصراع ببنه ويسين الراسماليين الى أن ينحقق الكماللوري اللازم لقيام النورة، ويذلك يسزول التناقض بين الملكية والعمل حيست يصير الذين يعملون هم الذين يعلكون ، ويعود الحق المسروق الى اصحابه الشرعيين . .

ولذا كانت الراسبالية التي تطورت الى الاحتكارات العالمية والاببريالية تعمل با في وسعها للحيلولة دون تفاتم الازمات التي نقوض بنياتها فنعمل على تأخير هذا البوم المحتوم بمحاولات من تحسين احوال قيادات النقابات العبالية وبعض الضمانات الاجتماعية ثم الانتفاع نحو الاستعمار ثم اشعسال الحروب المحلية بثل كوريا وفيتنام . .

فانا : تقصد عصر الاشتراكية حال : بل اتصد كلية مرحلة بالذات لتأكيد الاحساس بأنها وصلة بين عصرين متتاليين عصر الراسبالية وعصر الشيوعية العالمية ، مي مجرد بالشيوعية الاولى ، وفي كل هذه الرحلة بن التسيات لا تسمى عصرا لانها غشرة المل الشيوعية العالمية هو في تقريسر المثنية العامة لوسائل الانتاج وفسي السباغ صفة الشيوعية على الحزب، المثنية المامة لوسائل الانتاج وفسي ومن ثم فانظام يحمل اسم الواقسع الاشتراكي والحزب يحمل اسم المستبل الشيوعية . .

ونتميز مرهلة الاشتراكية عن عنصم الشيوعية العالية بما يلي : -

(۱) في ظل الاستراكية .. من كل حسب قدرته ولكل حسب انتاجه ومن ثم فقد تفاونت الاجور (من اسبساب الخلاف بين ستالين وترونسكي) اما في ظل الشيوعية فسيكون من كل حسب

ريثها يتم القضاء على اعداء النورة في الداخل اي على النورة المصادة وريثها يندفع عنها خطر المسكلل الراسمالي في الخارج . أما في ظلل الشبوعية عستنبل سلطات الدولة حتى تختفى ويحل محلها لجان المصالحات لحل النناقضات الثانوية

(٣) في مرحلة الاشتراكية يظلل الإبقاء على بعض الاشكال الاجتماعية كالسرة او الاشكال الاقتصادية كالنقود والمحوافز المادية والملكيات الصغلي مما قد يشكك في جدية التحول اللي الشيوعية المالية ولكن ذلك الابتاء للنتهال ورينما يتوفر الاساس التكنيكي للانتهال ورينما تتخلص النفس البتريه من رواسب الهيم البرجوازية ويظهر الاسان الجديد ..

● استطرد الزميل قائلا هو عصر الاشتراكية العلمية بمعناها الحقيقي ، وفيها يصير الناس طبقة واحدة خالية من انصراع وينتقل التناقض الرئيسيمن داخل المجتمع البشري ليصيرين الانسان والطبيعة كماكان الحالفي عصرالمساعية البدائية الخالية من الصراع الطبقي ويحل محله النقد الذاتي كبديلوكمامل حركة مشروع .

سادسا : عصر الشيوعية العالمية :

فلنا : هل بقى لديكم مانقولونه
 عن الماركسية

أ ــ دراسة فلسفية عن الوجود والانسان من خلال المفهوم المادى لهما
 ب ــ نشاة الحياة وانبات امكان تخليق الخلية الحية معمليا مما يؤكد

تخليق الخلية الحية معمليا مما يؤكد صحة القانون الاول للمادة ه ــ نظرية دارون

و _ سلطات الدولة

ز _ الاخلاق والقيم وكونها متفسيرة

 □ والان وقد غرغنا من الاستماع الى الماركسية يهمنى قبل التعرض للنقد أن أشعر الى ما يأتي : —

(١) أن وجه الاغراء في الماركسية اشمه بالدين الذي يعطى فهما في الوجود والانسان والحياة والقيم والشرائع .. ولهذاكان متوسطو الثقافة هم اخصد وسط لانتشارها ولا يمكن ان يتقسده الانسان مراحل في العلم ويبقى في الوقت نفسه على الاقتناع بصحة قضاياها وقد شاهدت امثلة على ذلك كثرة ليست مشهورة لدى الرأى العام وأن كان ابرزها وضوها ظاهرة جلال كشسك ومصطفى محمود اللذين قادهما نقدمهما الملمي الى الابتعاد عن الالتزام بها . ولا يبقى على ايمانه بها زمنا طويسلا الا احد صنفن، من لازمته ثقافته أن المتوسطة او من ارتبط من ورائهـــا بمصلحة معينة من منصب او جاه بحمله قائما بحالة لا بريد له تغييرا حتى ان كثرين ممن تصدروا السلطة عن طريق الانقلابات العسكرية كانست ثقامتهم المتوسطة هي مصيدة تغذيتهم بالافكار البسارية ..

(٢) هناك سبب ثان اخر لدى الطبقات المحرومة والمظلومة من ضحايا النظام الراسمالي يصادف هذا الكسلام لديها وترا حساسا لعلها تجد فيسه خلاصها .

(۲) هناك سبب نالت ناشيء بسن ضعف المواجهة حيث أن النظــــام الراسمالي مليء بالاخطاء وعاجز نكريا عن الرد على ما يوجه اليه من نـــم لها أساس كبر من الصحة ٠٠.

(٤) وسبب رابع في تنحيه الاسلام من المجال التشريعي جعل الذين يجهلون يتلتون انه يمكن الجمع بين الاسلام كمقيدة والماركسية كمنهج حياة ولعلاج الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية .

(ه) وسبب خابس هو وجود روسيا كدولة كبرى تكبر في الصدور الضعيفة فيظنون أن ما تدعو اليه مثل هــــذه الدولة الكبر ىلا بد وأن يكون حقا . . (٦) وسبب سادس ما يصاحــــب

(۱) وحبب المراءات المنتى لا تغيب عن أحد ٠٠

(٧) وسبب اخير هو نيبا تصدت القوى الاستعبارية مع سبق الاصرار من نشر هذه النيارات اليسارية نسي يلادنا وتبكينها من السلطة لفسروب الروح الاسلامية في المنطقة بل وفيكثير

مشاكل

ومرونته بصورة جعلت من المسير على كل السياسات ان تحتويه . حتى الاجيال الناشئه التي ترعر تتحت ظل الحك الشيوعي تبدو اكثر حماسك الاسلامي . لقد وضح ان أعداد الحجاج الى بيت الله الحرام تتزايد عاما بعد عام . بل لقد تضخم العدد بصورة انشات نوعا من المنافسة بين وكالات السفر حتى ان الفرق في تسهيلات السفر وصلل الى اكثر من ٣٠٠٠ دينار ، بل ان بعض المنظمات منحت تسهيلا أكبر بتقسيط تكاليف السفر لعدة اقساط . يوغسلانيا بلد بزذر

محائب والمتناقضات . . ففي

قت الذي وصل نيسه

اقض الطبقي _ تحت ظل

كم الشيوعي _ الى تصالح

سجام غريبين بين الشيوعية

اسمالية حد شيعيشان

ا الى جنب في جميع مرافق

د ، نجد ان التطاحن

صراع بين القوميات المختلفة

وصل الى قمته بين ما يزيد

ل ١٢ قومية خصوصا بين

رواتيين والصربيين . وفي

ى هذا الصراع ربما ينسي

ء صراعا مثيرا يقع بين

يهات المختلفة والمجتمع

سلامي اليوغسلافي السذى

غ تعداده حوالي مليونين

صف المليون مسلم ،

كلون ١٣ ر من نسبة السكان

وان دل المسراع بين

رواتيين والصرب بعد ربع

ن من الوحدة القومية على

مل امكانية الانسجام القومي

يوغسلانيا مان ذلك يعنب

المجتمع الاسلامي وغسلافي يعاني كذلك مسن

س الشكلة مع بقية الثقافات

خرى ، في هذا البلد ذي

والظلم الذي يقع على الفئة

ملمة هناك يتمثل في عدم عتراف بشخصيتهم الثقافية

لحضارية المتميزه والاضطهاد

يني وحرمانهم من المكسانة

حتماعية مها جعلهم طبقة

خلفة اقتصاديا واجتماعيا ،

لى جانب ذلك مان حقوقهم

ساسية بقيت مهضومة تماما

ولعل بعض الافراد مسن

سلمين قد انخرطوا في منظمة

اوتاشا » الكرواتيه التحريريه

دوالهمباسمالقومية الكرواتية

وقا لم يستطيعوا الحصول

يها كمسلمين ، وبالفعل فان

دا منهم تجرى محاكمتهم الان

مة « جرائه ضد الدولة

هنالك شيء ازعج السلطات

وغسلافیه » .

يناصر المتنافره .

وقد لوحظ في السابق ان الحجاج يأتون من قرى الريف ولكنهم في الوقت الحاضر بتدفقون على مكه من المدن ومن عناصر شابه وحديثة السن . وقد عقدت اللجنة التنفيذيه لخزب التحالف الاشتراكي للجماهير العاملة في كوزوفسو اجتماعا لمناتشة هذه الاوضاع لقد عزي سبب ازدياد عدد الحجيج الى نشاط الجماعـــة الاسلامية المكثف في الدع___وة الى الحج ، وقيل كذلك ان وكالات السفر وتكالبها هسو السبب الاساسي .

وخرجت الاجتماعات بقرار نهائي يمنع الحجاج من السفر عن طريق البر ويقتصر سفرهم على الجو فقط حتى تضـــع السلطه حدا لاغراء وكالات السفر للحجاج ، فاذا نفذ هذا الاقتراح فان المتأثر به اولا هم الحجاج قبل الوكالت لان تكاليف السفر ستتضاعف

يسافر الى مكه ، وحتى يصبح الامر صعبا للذين اكتسبوا بعض الخبرة في السفرتساعدهم على التغلب على مصاعبه فقد تقرر عدم السماح للذين سافروا من قبل بالسفر مرة اخری .

كذلك فقد وضعت اجراءات وقائية صارمة ومعقده للحجاج العائدين من الاراضي المقدسه ولعلنا نتذكر الضجة المنتعلم التى أثيرت حينما أصيب طفل صغير بعدوى الجدرى ، ومع

ان جرثومة الجدري لا تتولد أ الماء وتكون العدوى عن طرية الجهاز التنفسي الا ار الجرثومة في هذه الحالة (!! تولدت من الماء وان الطفلتناوا هذا الماء الملوث ، ومع ذلك فان هذا الماء لم يكن ليعدى ار لم يشرب عن طريق الجهـ التنفسي !! ومع ذلك مان تلا الإصابه زعم أنها كانت بسيد شرب ماء زمزم الذي عاد ب الحجاج كعادتهم من مكه . والهدف من كل ذلك هـ تثبيط الحجاج من السفر ال مكة عن طريق زيادة تكاليك السفر وخلق المصاعب الجو بل ووصم الذين يذهبون للم بالتأخر والسخرية منهم .

ان هذه المشكلة كغيرها مشاكل المجتمع اليوغسل المتعدده لن يحلها سوى الس الى « ديموقر اطية الحي الاجتماعية والسياسية » ف يوغسلانيا وهوالشمار المطرو امام السلطات الحاكمة لك الحزب الشيوعي اليوغسلاة يبدو أقل حماساً لاتخاذ سياب شورية عادلة تحفظ كرا المواطنين اليوغسلاف غ_ الشب وعيين مهما كات انتماءاتهم الحضارية .



الوظيفة الشاغرة رقم ٢١/١١ شركة نفط الكويت المحدودة الاحمدي _ الكويت تحتاج الى

مشتر (للسلم العادية) الوظيفة مخصصة فقط لمواطن كويتي يكون قد اكم دراسته الثانوية او ما يعادلها، ولديه المام بالراسلات التجار العامة باللغة الانكليزية ومعرفة جيدة بالمواد الخاصة بعمليا شركات النفط وخبرة لا تقل مدتها عن سنتين في عقد الصفقا التجارية عن طريق المراسلات وكذلك بالسوق المحلي على الراغبين المحضور الى مكتب الشركة الرئيس

بالأحمدي لقابلة السيد عيسى مزعل مسئول التوظيف · لا ما الدين عند الداية عند ٢٣٢٦ دينا، اكميتا في الس





ثرة لتجارب رائدة



rally (elacel has al lumbara

فوة ومن رباط الخيل ترهبون به

الله وعدوكم وآخرين من دونهم

Logish Ille yaloss)) . وأن السر

وة المسلمين يكمن في قوة فهمهسم

لام وفي قوة تطبيقهم لاحكامه ،

الكريم ولفة الحديث النبوي الشريف كان اتقانها عنصرا اساسيا لا غناه عنه لفهم النصوص الاسلامية، وللقدرة على الاجتهاد الذي يهدف الى استنباط الإحكام الشرعية التي تلزم للناس في حيانهم التي تتجدد فيها اساليب الحياة باستمراروبذلك يبقىالسلمون متمسكين بحبل الله جميما ، وتبقى لهم قوتهم ، لان الاسلام يحرم عليهم الخضوع لكل قوة اجنبية مهما كانت. 🗌 ومن هنا نری ضرورة وجــوب اهتمام المسلمين باللفة العربية مسن اجل أن تكون سبيا من أسباب قوتهم لفهم الاسلام ولضمان تطبيق أحكامه في واقع حياتهم ، وبذلك يعملون دائما على نصرة الله في تطبيق أحكامه في العماة ونشرها بن الناس وهذا همو الشرط الاساسي الذي اشترطه عليهم ربهم حتى يضمن لهم النصر في كل مبدان منميادينالحياة التيبخوضونها قال تمالي « ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم ١١ .

□ والاهتمام باللغة العربية بجب ان ينصب على جميع غروعها من حيث جودة التعبير ، وسلامة النطق ، ووضوح الكتابة بخط جميل خال من الاخطاء وبعب عدم اهمال اي جانب من هذه الجوانب لان كلا منها اساس لهذا الصرح واذا انهار اي اسلساس تصدع البنيان وانهدم على مرائزمان، اذا لم يتم العمل بسرعة على تقويته وتقوية الاسس جميعها .

لوبيد المجب على كل مسلسم غيور على دينه أن يعض على رفعة اللقة المربية وعلى الممل على تيسير تشرها بين الناس وتسيط اسساليب

تطيمها والمشاركة في ذلك في حسالة قدرته على هذا العمل ، ويقع هــذا المبء أول ما يقع على كاهل المطمين، وقد بذل معهد الملمين في السكويت جهده في رفع مستوى التعليم في هذا البل دالناهض ومن التجارب الرائدة التي احريت فيه بنجاح واتت بثماد طبة في تعليم اللفة العربية تجسربة تدريس الاملاء التي بدأت بعمل وسائل تعليمية تتضمن انتاج لوحات تعليق على جدران المرات وتحمل كل لوحة امثلة من طاثفة من الكلمات التسي تشترك في حرف او مقطع او اكثر وذلك من بين طوائف الكلمات التي تشييع فمها الاخطاء الاملائية ومسن استقراء الامثلة يتم استنتاج القاعدة الاملائية ، وقد نجحت هذه التجربة في علاج كثير من الإخطاء الاملائيسية الشائمة ، وفي كثير من الحالات ماكان بحدث أن يكون ما تحمله اللوحسة مثارا للجدل والنقاش بين الطللاب انفسهم او حتى بين العلمين وفي كل حالة بنتهى الجدل والنقاش بالرجوع الى القاعدة الإملائية التي تعالجطائفة الكلمات التي تفسم كلمات يجري حولها النقاش وبعد ذلك يتم الاتفاق علسي كيفية رسمها ، وبذلك أمكن النهوض بالاملاء ، هذا الفرع المتمم للفةالعربية والخادم لها ، وأن شيوع الاخطاء الإملائية في كتابات فرد مهما كان نوع تفكيره ومهما كاتبت تجاريسه ومهارساته ناضحة فانه قد يضيسع حزء من المكاره المدونة او قد تضيع

خاطيء . ا● وكان من ثمرة هلمه التجارب

كلها بين انقاض الكلمات الكتوبةبشكل

المؤلف: عامرسعي السرائد: عب الرحيم عب السد السناذ التربية وعلم النفس بمعهد الملمين

للحياة كتاب لا دليل الاملاء له لمؤلف الاستاذ عامر صعيد - مدوس اللف المربية والتربية الاسلامية بمعها المعلمين ، ويعرض المؤلف في كتابه هد الطريقة الاستقرائية الاستنتاجية وهم طريقة تلائم طبيعة المادة وعقلية المتمل المتوسطة والتانوية ودور الملسين والملمات ، والكتاب خبر مرشد للمعلم على معالجة الشكلات الاملائي مع إبنائه المطلاب .

• ولم يقتصر المؤلف على الإهداف التمليمية البحنة في كتابه هذا ، والم هدف أيضا الى أن يضمن كتساب « دليل الاملاء » أمثلة على القواعا الاملائية فيها غذاء للعقل وترويح عرائفس وتقبيم للخلق ورفع لمستوى المشاعر الإنسانية النبيلة وكما يقول المؤلف لقد جاءت الامثلة التطبيقيا المنفعة الدنية »

والمؤلف أذ يخرج تجربته في تعليد الإملاء عن طريق الوسائل المعبتة الم زملائه المدرسين ليرجو أن تكون هلا التجربة حافزا لهم على استعمال الوسائل التعليمية في دروس الاسلا وعلى التفكير في ابتكار وسائل وأساليب أخرى جديدة في تعليم سائر فسروا اللغة العربية والتربية الاسلامية .

فكتاب « دليل الاملاء » لمؤلف الاستاذ (عامر سعيد) لا غنى لكل طالب علم اللغة العربية وكل مدرس لهده اللغة من الاطلاع عليه ، فهم كتاب يستحق الاقتناء للرجوع اليف ممالجة المشكلات الاملائية .

ركن الأسرة ه الله وكلم داع وكلم مسؤول عن رعبيته

إعداد: هدىعباللدالمطوع

ومقيقة المسلمة

المسلمة هي : من تحسررت ن العبودية حتى لا ترى نسى كون غير الله الها يعبد . . تحررت من الشهرة حتى لا ى في الحياة الا مضيلة نمحد . وتحررت من الباطل حتى لا ى في الدنيا الاحقا يقصد . . السلمة هي : من جمعتبين دين والدنيا مكانت في الدين بدة وفي الدنيا مجتهدة وعملت سمها وللناس فكانت لنفسها سحة وللناس مرشدة . صلحت بين روحها وجسمها

انت في الارض انسانة وداعية المسلّمة هي : من لا تسرى عياة الا عملاً وايمانا ولا ترى يمان الاحبا والحاء ولا ترى صل الانفعا وبناء ! المسلمة هي : من مسلات

رض عدلا وخيرا ومسلأت قول حكمة وعلماً وسلات اس رحمة وبرا! ؟ المسلمة هي : من لها يدان : تصافح الدق، وأخرىتكافح

ا عينان : عين تبصر بالنور رى تفهض في الظلام! ا أذنان : اذن تصغى للرشاد

رى تصم عن الفساد! ا رجلان : رجل تسعى الى

الحياة قصيرة فيجب انتكون

لكل حي غاية فليكن الله

وقد تخلفت امتنا فلنعيل

العالم في حيرة بين المبادىء

احوجه الى هدى الاسلام.

بيدك المصباح الالهى فأنيرى

ترداد مجدنا وقوتنا .

ذکری للمؤمنات

الهداية واخرى تنصرف عين الغواية!

ولها خلقان : خلق مع الظالمين يشتد ويحاسب وخلق مع الناس يلين ويسامح ويكون في هــــذا

كله خلقها القرآن المسلمة هي : من تعليم فلا تجهل وتعمل فلا تيأس وتحكم فلا تظلم وتحسن فلا تفشي وتحدث فلا تكذب وتعاشر فيسلم الناس جميعا من لسانها ويدها!

المسلمة هي: من كانت اطيب الناس قلما ، وايقظهم ضميرا، وأذكاهم نفسا ، وأتقاهم يدا، وأكثرهم علما ، وأصدقهم نصحا واخشاهم لله عقوبة وحسابا وارغبهم في الله جنة وثوابا!

هذه هي المسلمة . . فأيسن هن المسلمات اليوم ؟! اختى المسلمة:

اذا سئلت فيم استعبد

المسلمون ولماذا تأخروا ؟_ فقولى ذلك لانهم افلتوا من ايديهم زمام الدين يوم فقدت الانسانية منهم حقيقة المسلم .

« ولا تستوى الحسنة ولا السيئة . . ادفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم »

業 س حياة الرسول

لا أشهد على ظلم

كان الرسول عليه السلام شديد الحب لاولاده . وكذلك كان بالنسبة لاولاد الاخرين . جاءه مرة أحد اضحاب وعر النعمان بن بشير فقال

- اتنى منحت احد اولادى مالم امنحه للاخرين وأنا اريد أن اشهدك على هذه الوثيقة. فقال النبي عليه الصلاة

والسلام : _ _ اشهد غيري . . فانني لا

أشهد على ظلم .

الله رحمن رحيم

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم جالسا مع امدابه، فراى امراة ملهوفة تبحث عنن ابنها الصغير فلها وحدته حملته والصقته ببطنها واخدت ترضعه في حنان وعطف ورحمة .

فقال النبي صلى الله عليه enta Karalis:

• المربية التي تدرس مباديء

بعض ما وصلت اابه النساء

من المهانة والازدراء بنفسهاالي

البرامج التلفزيونية والصحف

العالمة والحلمة التي تدعم اا

الدين ولا تقوم بادائها

الحد الفاضح .

فقال : استوني ولكنهم ره عليه ؟ _ ان هذا الماعيشرب النا

اسقوني مما شرب منه الناس

كان الرسول يطوف ماله

« أترون هذه المرأة طار

ولدها في النار ؟ » قالوا : لا والله ان هذا لـ

فأعلمهم النبي _ صلى عليه وسلم _ بأن الله سبد وتعالى ارحم بعباده من هـ

یکون ابدا

الام بولدها . "

منه وسوف ناتيك بماء من الب ساعتها رد الرسول: - لا حاجة لي نيه . . استو مما شرب منه الناس .

آيتان من آيات الله

عندما مات ابراهیم ب الرسول صلى الله عليه وس

كسفت الشمس لموت ابراهي ولكن الرسول القائد صاد الرسالة يرفض وهما خلفت المصادفة ويقف في المحد ليقر بأعلى صوته :

- أن الشمس والقمر آية من آيات الله لا تنكسفان لمو احد ولا لحياته فاذا رايتم ذا فادعوا الله وصلوا وتصدقوا

الجبابرة من بعدك

دفع الرسول رجلا في بط بجريدة من النخل مجاء الرج يطلب أن يأخذ حقه منّه ووة الرسول امامه وكشف بطن للرجل بعد أن أعطاه الجريد ليضربه بها ويأخذ حقه . ومال الرجل على بط النبي يقبلها وقال : - يا رسول الله بل اردين ان يرتدع الجبابرة من بعدك

يد يحبها الله ورسوله

- مما يروى أن الرسو<u>ل</u> مر يوما على شيخ تورمت يدا، من كثرة العمل

- ما ارى من تمسك بعيض
- بعض مدرسات التربيـــة
- منياتنا لمبادىء ديمهن الحنيف .
- الاسلامية اللواتي اثبتن انهسن قدوة صالحة .
- المراة التي تبدأ في اصلاح نفسها قبل اصلاح بنيها

تقديم: أترجم عبداسد



إنصباف - المسول



سمابي الجليل هسان بن ثابست هوله في الدراسات الادبيـــة ات مادة ابدى فيها كل من كتب ایه وادلی بما عنده من هجة وقد ا احدهم بالدليل مستمينا من شعر ، ما يسند أوله .

يما يكن الا ان المديت عن شاعر رل لا يمكن أن يكون بهذه الصيفة ما قدمت حوله من دراسات وكل رى قلم سطر عن حسان سطسرا اب او مجلة الا انه واقل ما يقال نه مظاوم من ناهية الدراسات بة ولا ادرى لماذا يتناول صحابسي مايش الدعرة الاسلامية معابشة وكان سباقا البها ذب عنها ودافع رسول الله صلى الله عليه وسلم الشخص الذي خبر الجاهليةوعاش ا وتمتع بما فيهاوشرب في ارجاء س وخالق الناس وخالقه الناس يم وعرفوه ، ووقد على المسوك ب سماتهم واخلاقهم . . وانضم الرعبل الذي رباه سيد الخلقفكان شملتهم رعاية البارى في ظل الاسلام مع هسان علما بن اعلامها هنسي عن لقب شاعر الاسلام وشناعـــر ي بجدارة وكفاءة .

لعل ما كتب حوله انها هو بصحد ولات للوصول الى المقبقة ومعرفة ن من ضلال الروايات الكليرة لوية واقف هنا عند نقطة هاية في ضوع وهي ما الحذبه من كتب عن ان اخذا جمله هجة أن يريدالنقاش

الباعث لاستقراج الصورة الوافية عن

شخصية يريد الكتابة عنها . لللك ارى ان ما كتب منه كما قلت ليس من الانصاف في شيء بل هو الخطا في على رجل يكليه انه من الصفوة التي عايشت نبى الحق وكفاه انه من اللين ارتشفوا من معين الاسلام الصافسي في وقت كانت الكلمة للسوط والتطبيب وكانت الشدة فيه عنوان العديث .. والوبل ان يمان انه فارق دين الجاهلية .. فهذا حسان وهو النجاري الاصيل . . من يشي النجار ومن قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم يندفع اندفاعته يهمل كلمة الاسلام مدافعا عنها ومنافعا وتنثال عليه الاهاجي من كل هـــدب وصوب وسهام مصمية بعضها موجه لدين الله والاخر لنبيه وبعض منها لحسان ويقف وقفته ويرد عليهم معيسبا عليهم جهلهم وضلالهم ، يتوعدهــــم ويبطل زيف ما يوهم لهم الشيطان من انهم منصورون . . ومع كل هذا . : ومع ما اسدى هسان للدعوة في اول منشئها وكان لها نعم السند فالعرب لا واقسوا الى لحظتهم التي كانوا غيها يكفيهم أن يوفع بيت من الشعر قبيلــة ويضع من فدر قبيلة .. وكان الشمر كما سمى « ديوان العـــرب » مــن امضى السيوف عليهم . . وما أشده! وحسانق وسط المعمة يمسسرى اوهامهم ويسفه شيالاتهم الباطلة . . لانه نصير الدعوة . . بل هو السفي السذي ارتضاه نبي الهدى ليكون هاجيالقريش d 15 balls Seel 41 11 4 2 1

شهد في بدايته ما لم يشهد الناس من قبل . . القلة المؤمنة هول رسول الله وهسان من هذه القلة التي التفتهوله ولم نهن .

هسان علم اسلامي رفعه دين الله من وهدة الجاهلة وانقده من رجسها بعد ان عاصرها هوالي نصف عبره كمسا بؤخذ من اكثر الروايات .. وعرفتــه قبائل المرب انه من بيت عريق الاصل وكها هو معروف عنه انه من سلسلة من الشعراء بلغ عددها سنة .

هل يكون هذا الإنسان اهلا _ ففلا عن انه صحابی ــ لما يلبس عليه مــن اتعامات وما تعرض له من تجريــــع وما نالت منه الاقلام ؟ وهل هسان بهذه السهولة أن يتناول بكلمات عجفامياقيها

طبه بعض الكاتبن ؟ ويحتجبون بقول الاصمعي « ان شعر حسان ضعف عي الاسلام ولان » وهم يعرفون أن الاهممي نفسه هو الذي قال عن هسان رفسي الله عنه « تسب الله اشياء لا تصم عنه » . واعجب من بدك الباهليين اللين اتسمت كتاباتهم بالجدية أن يكون هذا الكلام ضمن ما كتبوا واثبتوا بسل وفيه من العدة والشدة الشيء الكثير وهم الدين بيعثون عن اصول الثسيء الكثير وهم الذين بيطون من امسول الشيء الذي من اجله يمكفون لباليسهم ويمضون اوقات نهارهم منقبئ بتقيمون الحقائق بصطادونها من امهات المسادر والراهم ويوازون ليستطلعوا بما هو اهل لكل دراسة مهمة تعطى مسسورة حقيقية للشاعر او الادبب او العاليم الذي اخذ الباحث على نضبه أن يقدمه بهذه المسورة الناطقة للناس . وكلام الاصمعي لن اهوض فيه غليس سوي قول من الاقوال التي قيلت في شعـــر حسان في الاسلام وان اتعرض لما ورد في بعض الكتب القديمة من اهاديسث حول لين شعر حسان وسقوطه فسي الاسلام .

وعلى ذلك فقد شمايع كثير من الذيسن كنبوا عن هيمان قول الاصمعيومضوا على طريقه يجملون من حسان أنه كان في الجاهلية غطلا وسقط شعره فيسي الاسلام لانه كما زعموا لم يتأثر بالاسلام تأثرا بعوله عن وههته الجاهلية وأنما ظلت جاهليته مكتومة في صدره وكسم كان ينتصر لمصبيته اليمنية وظل يدافع عنها وقد عرف الرسول عليه السلام مفض حسان ان لا يودهم ويخرجسون عن عصبيته التي لا يتثمون البهاوهجاءه الفاهش لهم ولكن النبي عليه السلام كان يلطف من هدة هسبان لاهتياجه اليه

هذا الكلام وغيره يجسده القارىء للمراجع والمصادر القديمة او عنسي الكتب المتاخرة الى عصرنا الحاضر ان الباحثين الجدد منهم من اخذ بموتعمب له - والدراسات الادبية بعيدة عن هذا ... ورهم الله من تمرضوا فيحونهم عن هسن نية واخطاوا في انصافه .

ولكن تصاعة الحتيقة لا يغطيها ظلام المفترين والحاقدين والمعروفان اكتر الحوادث الاسلامية التي كانت للاسلام غيها الغلبة حاول المفرضون تشويهها وكثير ما شوه من حوادث الاسلام ومسخولكن العقل الحصيف بدرك وينفذ الفكر المليم ليكشف غطاء الزيف من المقالق ، با بصدر هذه الاشياء أ المعروف أن أصحاب الاهواء والمفرضين وجدو المرصتهم وراحوا يضعون ما يطو لهم ويرادف ويؤيد دعواهم التييعثقون عانتطوا وزادوا بل وخلطوا اشمار الشمراء حتى ليبدو من الصعوب التفريق في أقوال الشعراء الاقدمين

وحسان رضي الله عنه بمن لم تثبت لهم الدراسات الادبية على هذا المدى البعيد الصورة المطلوبة لشاعر كان مشملا ولكن جامت الهباره مهسزوز ضعيفة .. وكم يدهش المره عندي يلاتى أن الصورة التي يرسمها باحت نجد نتيضها هند باحث اخر ٠٠ ولعل الاهواء تلمب دورها في الحديث كالمسر هؤلاء الرجال المسلمين .

وثابت لدى من اهتموابهده الدراسات ان شعر حسان تعرض اكثره للتحسل والموضع وان دلت يعض البحوث علم أن شعره الجاهلي قد نثبت روايت بصحة جيدة لوجود من يرويه وبأماد ووصل على اكثر الاتفاقات على انـ منسوب لعسان نسبة صحيحة .

وهنا اسأل : اذا كان شعر حسار الجاهلي قد دون تدوينا سليما وعرف ل وحفظ من طرق يعتد بها وهو الاسبة وقد وصل والشكوك حوله لا تثارفلهاذ يبتى شعره الاسلامي في حكم المفتود ا

ويصرخ كثيرون ويضجون عندي يتحدثون عن حسان ويتهبونه بأنه ليس كما كان في الجاهلية نحلا ويلهب شمره بالستوط ٠٠ ويبرود العاطف وعدم تأثره بالاسلام وليس هذا الكلا صحيحا وانما لن انسرع واحكم حكم الذي اراه ٠

ولكني أقول أن شعر حسان اس الاسلام انها كان نابعا عن تهاس ب هذه المتيدة التي حركته والتي هـ جزء منها وهي جزء منه والا لما استطا أن يتول الشمر الذي تصدقه المناسبة ويبتسم المصطفى عليه السلام ويدعب لحسان والصديق ينظر تحقيق ما قا

ولكن لا يد من دراسة شمر حس الاسلامي دراسة ادبية والمية وانيب الخيط من أوله حتى يمكن الوصول ال ما يبتغيه الحق أن يكون .

فالم : النيخ الراجم إسليمان الحيرسان - الريان

الشبهات التي يشرها المستشرقون. البشرون لزعزعة السلمين فعقائدهم المرة ومتعددة وساشير الى بعض هده لشبهات . التي يزعمون انه____ ستندون فيها الى ادلة من القيان السنة ووقائع التاريخ . والبت ا فيها من المالطات المفسوحة . فمن ذلك مثلا زعمهم بأن القرآن د صدق التوراة والانجيل . واقر سحتهما . ويستدلون على ذليك نوله تمالي « وانزل التوراة والانحيل ن قبل هدى للناس » وجوابنا على لك أن القرآن الكريم يشير السي أنزل على موسى وعيسى عليهما سلام لا الى ما هو متداول الآن . ن ما هو متداول منهما يختلف عما

كما يستدلون بقوله تم الى وامنوا بما انزلت مصدفا لما ممكم) يقفون عند هذا الهجد . ولو انموا يق لراوا انها حجة عليهم لا لهم تمام الآية هو كما يلي (ولا تكونوا ل كافر به ولا تشتروا باباني لمنا يلا واباى فاتقون) .

ويحتجون بقوله تمالى (فان كنت شك مما أوحينا اليك فاسال الذين رؤون الكتاب من قبلك) ويقولون كانت التوراة . والانجيل محرضة أحال الله نبيه عليهما ليزيل الشك قلبه . وجوابنا على ذلك أن الله لى احاله على من أسلموا من أهسل تاب لعلمهم بما تتضمته السكتب

مابقة من بشائر برسالته .
كما يحتجون بقوله تعالى « وليحكم
لانجيل بما انزل الله فيه . ومن
يحكم بما انزل الله فاولئك هم
اسقون » ويقولون كيف يامسرنا
رأن بان نحكم بنعموص كتساب
رف . وجوابنا على ذلك أن الله
لى امرهم بان يرجعوا الى الإنجيل
لى بمتثلوا ما فيه من اوامر باتساع
الفارقليط » الذي بشر به هيسى

س ومحاولتهم الافتفاع من سمعة

عليميالسلام . وهو نبينا محمد صلى الله عليه وسلم . والاية التي تلي هذه الاية دليل قاطع على أن القرآنالكريم قد انزل ليكون مهيمنا على ما سبقه من كتب منزلة وهذا نص الايةالكريمة. وما بمدها هوانزلنا اليك الكتاب الحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه . فاحكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع اهوادهم هما جاءك من الحق . لكل جعلنا منكم شرقة ومنهاجا . واو شاء الله لجملكم أمة واحدة . ولكن ليبلوكمفيما اتاكم. فاستبقوا الخيات الى الله مرجعكم فينبئكم بما كنتسم فيه تختلفون . وان احكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع اهواءهم واحدرهم ان يغتنوك عن بعض ما انزل اللـــه البك . فان تولوا فاعلم انما يريد الله ان يصيبهم ببعض دنوبهم وان كثيرا من الناس لفاسقون . افعسكم الجاهلية يبقون ومن احسن من الله حكما لقوم يوقنون . يا ايها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصاري اولياء بعضهم اولياء بعض . ومسن يتولهم منكم . فانه منهم ان اللـــه لا يهدى القوم الظالمن » . الى قوله تعالى (قل ه ل انبثكم بشر من ذلك مثوبة عند الله من لمنه الله وغضب عليه . وجمل منهم القردة والخنازير وعبد الطافوت اولئك شر مكانا والمسل عن سواه السبيل) .

والواقع أنه لا يحق لهم الاحتجاج بقرآن يكفرون به ولا يؤمنون بصحته. لانهم أن اعتقدوا صحته وجب عليهم الايمان بكل ما جاء فيه . وقد جاء فيه (أن الدين عند الله الاسلام) وجاء فيه (ومن يبتغ في الاسلام دينا فلن يقبل منه) وجاء فيه (ومسا ارسلناك الا كافة للناس بشيرا ونديرا) وهذه الآية تنقض مزاعم من قال من بعض المستشرفين . أن محمدا هسو رسول للمرب خاصة .

ومن شبهاتهم زعمهم بأن الاسالام

انما انتشر بالسيف . وهي مفالطة وفضوحة . فان السيف لم يستعصل الا للقضاء على طفيان الاكساسرة . وجبروت القياصرة . ولانقلا الشعوب التي اكلها الجهل والكفر . وثلاشت انسانيتها بين سنسدان الكنيسة . وانتزاع صولجان الحكم من اصنسام بشرية البت عجرها عن قيادة البشرية . وافلاسها في كل مضمار ولا يستطيع احد أن يثبت أن أحد الخلفاء أو أحد وخيره واحد وخيره بن الاسلام والقتل .

والاسلام لم تؤلف في ظله محاكم تفتيش لاجبار الناس على اعتناقه كتلك التي اقامها الصليبيسون في الاندلس . وفي روما . وفي كل مكان اوقعه سود الطالع تحت سلطسة الكهنة وارهاب البابواب .

والاسلام لم تنظم في ظله عصابات مجرمة . للفتك بالابرياء . وقتسل الناس في معابدهم كتلك التي ينظمها الصليبيون في الفلين في العصر الحاضر والاسلام لم يتخذ من الارهاب .

والسلام لم يتعد من الارهاب .
والدس . والتأمر وسيلة لانتشاره
لانه لا يحتاج الى شيء من هسله
الوسائل . ولان الدين الذي يحتاج
الى مثل هذه الوسائل . لا يكتب له
البقاء ولا يستطيع الصمود في وجهه
الاعاصر .

ولمل القائلين بان الاسلام انتشر بالسيف نسوا او تناسوا العملات الصليبية التي جردتها اوربالاستثمال شافة المسلمين . تلك العملات الملاكة التي تعطمت على صغرة الصمسود الاسلامي بعد حروب ضارية زهاء قرنين من الزمن . ولعلهم نسوا او تناسوامعاكم "لتغتيش بالاندلسوالتي كان حصادها تلائة ملايين من المسلمين. في صور واشكال ينسسدى لها جبين العيوان فضلا عن الانساني . ولعلهم يسون او يتناسون ما يجري الان في

الحبشة . وفي الغلبين . وفي تا من اضطهادات للمسلمين تتم بمب البابوات وتاييدهم المادي والمنوع

البابوات وتابيدهم المادى والمنوع ان اقسى القساة واعتى العتا ليقشعر جلده فزعا وحزعا . ويت قلبه الما وهلما من ذكر ما يجري السلمين في الحبشة. على ابدي حك وجلاديها من الكهنة . ورحال الم فالى جانب تطبيق سياسة تجهي السلمين . وافقارهم . واذلالهم وفرض الضرائب الباهلة عليه والحيلولة بينهم وبين الوظ_ الحكومية . وملء السجون والمتة منهم . ومطاردتهم تحت كل حد ومدر . وحرمانهم من ابسط الحة الإنسانية . تمارس السلطات الصلب ضدهم أيشم حراثم القت لروالتمل والارهاب . بوحشية لم يعرف التا لها مثيلا الا في المصور الظلمة عا ايدى برابرة محاكم التفتيش كما ء باعمال الابادة الجماعية . وتعم المدن والقرى . على من فيها لانف الاسساب .

كل هذا يجري تحت سمم الم المتمنن وبصره . فلا يحرك ساك وكان الضحايا من الوحوش المغترس بل لو أن الضحايا من الحيواتات لقامت الدنيا ولم تقعد . ولتناه هذه الاصوات من كل جانب لد الى فرض القوانين الصارمة للسر،

نحن نطم طم اليقين بان جسر الاضطهاد التي يعارسها الصليب ضد المسلمين لم تكن ولن تكون المدافع ديني . بل ان الدافع الحقي هو خوفهم من انتشار الاسلام . الله ينتزع ما يحيطون به انفسهم صدالات . ويعربهم من ما يزعم لانفسهم من قداسات مستريفة وبالتالي يميدهم الى حجمهم الطبيم ويضعهم في مكانهم الصحيح .

لم ان يعرف ان حساتايين انتصروا خلم
تهم والمنتصر لدعوته محارب بنقبل
شه ومبغضيه . الله
جاءت نقطة محسوبة على شاعسر الله
من
حول صلى الله عليه وسلم ،
تضا
الاخرى با كان يعتبل فينفسوس الله
الاخرى با كان يعتبل فينفسوس

خلط من شعر شعراء المسلمين علي ان يتصدى للكتابة عنه لا بد أن يكون المرحب اليه و والمثاءالذي حبله حسان الرحب اليه و والمثاءالذي حبله حسان الرحب الكارهين له الذيلان ارادوا المحبوب شعره لن يبتى في الميلان الميلان المرحب لن يبتى في الميلان المرحب عن ما كان من حسان وأن المحبوب الذي يقيم شعر حسان و المختو الذي يقيم شعر حسان و المختو الذي يقيم شعر حسان و المختو المديرة الما المناه و المحبوب المناه و المحبوب المناه و المحبوب ا

وقف حياته للدموة مدانما وللرسال فاصرا وللنبى مؤيدا .

ولعل الله يقدرني فانصف حساناه حمل ، واميش معه فترة اتبلي في حيا الاسلامية الثرة وانقل حديث حسان ك تريد الامانة نقله وما يرتضيه الضم

مة سنقبل

ربت انه لا مستحيل في السياسة ، فكل شيء وما دمنا في عالم صراع ح ، فكل من يملك لل الكفيلة بالنجاح في الصراع والمصالح هو ملك التفيير وكسب الى جانبه .

للاتصال العربي بافريقياً السياسة الخارجية قطعها علاقتها باسرائيل شيء في عالمنا ممكن . . بشرط ان طبعة العصر الذي مع ابنائه .

لقد أثبت النحاح

.. أن لفة الصراح وترديد شعارات له ساذجة لا يفيد شيئا لل السياسي . لقيد شيئا بعض الدول العربية تا الحادية واجتماعية عنها الدول التي شاركتها تا الاحساد ودعوى إ!

أن سنة ١٩٧٣م كانت بالنسبة للعرب الذين ون ان يتعلموا ، فأمام باعتهم روسيا على لفاوضات مع الدولية الكبرى التي كانت لديلوجيتها انها سوف أيمساعدة الحتميسة

ن لا يزالون يرددون الالحاد والتقدمية فقد في طردنا من افريقيا ، كما ان بداية هزيمتنا لانحراف عن الاسلام ، وتكريس تشرط ، الى الاسلام ، بشرط ، ان نعي أنه ليس شيئا لله وبشرط ان نفهم ال ، وبشرط ان نفهم

من هنا

الدط

اخطر الانحرافات التي سقطنا فيها ، وادت بمسرتنا خلال القرن المشرين السي هذه المتاهة التي نتردى فيها ، هي التقليد الساذج ، هي الاعتقاد بان ((الاسبرين)) صالح لملاج كل الناس وكل الامسراض . ويتعبر مباشر: لقد اعتقد الذين ملكو ١٩٤١ أداة التوجيه والتسير في المالم العربي انتجاح تجربة الاشتراكية لمدة عشر سنوات تحت ضربات السحق والتدمير الانساني ، يمكن ان يقودهم الى النجاح • انهم لم يحاولوا ان يتمرفوا كنه ((النحاح الظاهري)) الوحود في يمض البلدان المتحرفة عن هدى الله !! ك وهم لم يحاولوا معرفة مدى اعماق هــذا النجاح ومدى قابليته للاستمرار !! وهـم كذلك لم يذهبوا الى دراسة وضعيتهـــم ووضميات بلادهم والامراض الخاصة بها ولم يسالوا انفسهم مثلا : هـــل مشكلتنا الأولى في المالم العربي سياسيــة حضارية أم اجتماعية اقتصادية ؟

بالطبع معنى في العالم العربي نملك قدرا كبرا من كل اصناف المساكل لاننانسي في الطريق الخطا ١٠٠ لكن بالتاكيد ، تحتل المسكلة السياسية الحضارية ((التحدي الاسرائيلي اليهودي في الحرجة الاولى مسن بين كل المساكل التي تواجهنا ١٠٠ وفسي تصوري ان اي حاكم في العالم العربي جاء ليعطينا بديلا لهذا الحل ١٠٠ ليس اكثر مسن ليعطينا بديلا لهذا الحل ١٠٠ ليس اكثر مسن

رجلضميف الاخلاص لامته • لان اى حسل لاية مشاكل فرعية لن يكون الا على حساب تكريس وتعميق المشكلة الاولى • • • • ان كل الحلول في الحقيقة يجب أن تكون حسن خلال الحل الحضارى السياسي الذي يهدد كياننا كله ، ومحاولة تجاهل هذا الخطــر ووضع رءوسنا في الرمال والبحث عن أشباح مشاكل آخرى نصنعها أو نمهد لصنعها من اجل التلهى بعيدا عن التحدى الحقيقى •

• سواء في اليمن ٥٠ جنوبية وشمالية

 وسواء الطائفيات المختلفة في المديد من الاقطار المربية

وسواء في التفرقة بين تقدمين ورجميين ويمن ويسار

والى غير ذلك من المشاكل الجانبيـــة
 الكثيرة الاخــرى في الخليجوالمراق والاردن
 وغيرها .

أن كل مشاكلنا تنبغ في المقيقة مسن

هاتين الزاويتين :

الاولى: أننا نظن أن ما يصلح لفيرنك لا بد أن يصلح لنا بالضرورة

والثانية: اننا لأ نحاول بشجاعة التصدى للمشكلات الحقيقية ، وانما نتجاهـــل الشكلات الملحة الى مشكلات احرى نصنعها ونجسمها ونتظاهر في مجالها بانسا أبطال كبار وزعماء تقدميون وهلم جرا من الالقاب الضخمة الموضوعة بالتاكيدفي غير موضعها،

سَيُّ من من من الحياء

اطالع مجلة عربية كبرى ، فارى في نهاية صفحاتها صورا لبعض كبار المحسوبين علينا نحن السلمين يمكن أن يقال عنها: انها أكثر من فاضحة ، ما معنى هذا ؟

ما معنى ان يتكلم واحد باسم طائفة معينة (!!) ثم يكون سلوكه المكشوف للناس معاديا لاسط قواعد هسنه الطائفة ؟!!٠٠ والمهم: ما معنى الا تثور ضد هذا الإنسان تلك الجماعة التي يمثلها ؟ الا يعنى

هذا أننا امة فاقدة

الاحساس ؟!!

لكن ١٠ لكن الامـــة التي وثقت في قيادة جلوب ولورانس وغيرهما من اعدائها دينــــا ان يرتكب باسمهـــا كل شيء وتسكت على كل شيء ١٠٠٠ أما التمسحون في الحقيقة اليها ١٠ فلا املك الا أن اقول (اذا لم تستح فاصنع ما شئت)) و

ذلك نائن "عزم الأمور"

وسيلة الدعوة الاسلامية محددة ، انها الصبر والتقوى والاعتماد على الاخلاق الحسنة ٠٠٠ وعزم الامور ٠٠٠ يقول المفسرون في اظهار سبب نزول الاية القرآنية الكريمة (لولسمعن من الذين اوتوا الكتاب م_ن فبلكم ومن الذين أشركوا اذى كثيرا ، وأن تصبروا وتتقوا نان ذلك من عزم الامور ١١

يقولون: أن أبا بكر الصديق

ضى الله عنه دخل مرة بيت سادة اليهود الذين يتدارسون سه علومهم ، فرأى اليهــود يجتمعون على رجل منهم يقال له فنحاص من علماتهم ، فقال بو بكر لفنحاص هذا: وبحك ا فنحاص : اتق الله واسلم ، والله انكلتمام أن محمدا رسول لله قد جاءكمبالحق من عنده حدونه مكتوبا عندكم في التوراة الانحيل ، فقال فنحاص لابيي كر: والله يا أبا بكر ما بنا ألى لله من فقر 6 وانه البنا لفقر 6 ما نتضرع اليهكمايتضرع اليناء إنا عنه لأغنياء، وما هو بغني منا ، ولو كان عنا ما استقرضنا موالنا ، كما يزعم هبكم (٠٠) غضب ابو بكر من قولفنحاص ، الله العلى الغنى ٥٠ وضرب جهه ضربا شديدا ، وقال الذي نفسي بيده ، لولا العهد لذي بيننا وبينكم لضربت راسك قالوا
 فذهب فنحاص ى رسول الله عليه السلام سكو أبا بكر منكرا أنه قسال ان الله فقير وأن اليهود اغنياء! أنزل الله سبحانه قوله فيي تابه الكريم:

(لقد سمع الله قول الذين الوا أن الله فقير ونحن أغنياء ، منكتب ما قالوا وقتلهم الانساء نير حق ونقول ذوقوا عذاب

مؤيدا بذلك صدق ابي بكر وكذبالعالم اليهودىفنحاص. لكن مع ذلك ٠٠ جاء قولــه تمالى في شان ابي بكر ، لافتــا نظره الى الطريقة الافضل مع اعداء الله :

((ولتسمعن من الذين اوتوا الكتاب من قبلكم ومن النيسن اشرکوا اذی کئے۔۔۔۔ ا ، وان تصبروا وتتقوا مان ذلك مسن عز مالامور ١١

لقد علمنا تاريخنا اسلوبا واحدا في معاملة اهل الكتاب ٠٠٠ مهما بلغ سوء اخلاقهم مع الله ومع انبياته ، ومهم انحط منتواهم الفكري والنفسي ٠٠٠ اسلوبا واحدا يليسق بديننا وبسمو غاياته وشرفها ، ومهما يكن من أمر ، فسلا يجب أن يستدرجنا هؤلاء الى الهبوط الى مستواهم ٠٠٠ لان لنا مستوى معينا نقدميه

لستريه ، وهو فيل اي سيء

احر ، اعضل ما تقدمه لها ٠٠٠

مكذا علمنا تاريخنا ٠

ملاعظة

اي تلميذ هذا ؟ لم اصدق عینی حین رایت هذا الحشد من التلاميذ في اماكن مختلفة ، وهم يتعاملون مع اساتنتهم بطريقة غريبة .. وسالت نفسي :

هل هذه هي التلمذة ؟ فبالله: ای تلمیذ هذا ؟!!

٠٠٠٠ يتكلم الاستاذ بصوت مهذب، فرد التلميذ بصوت خشن متبجح ، ويسال الاستاذ باحترام فيجيب التلميذ باستهزاء ولا مبالاة ، ويهدد الاستاذ باستعمال حقه في تاديبه وحمله يتكلم باحترام ، فيهدد التلميذ بانه ايضا يستطيع أن يحضر له ولى امره ٠٠٠ ويفعل بسه ٠٠٠٠ !! dead

ولا يكاد الاستاذ يتكلم كلمة حتى تصبيه عشرات الكلمات المضادة !! والاستاذ في موقف العاجز الذي لا يملك وسائل حقيقية لايقاف هذا التلهيذ _ وأمثاله _ عند حده .

و هل يمكن أن تكون هـ علاقة تلميذ باستاذ ؟ وهـ يمكن أن يكون هذا تلميذا ان البلاد الاوروبية تم

الاستاذ حقوقا ضخم ويستطيع الاستاذ في اي من المعالم المتقدم أن يوقف تلمید عند حدوده ک متمتع ذلك بنفوذ كبي !!

ونحن لا نطمع في ان ي الاستاذ هنا معاملته هنا ولكننا نطمع ، أذا أردنا الخير أن تنبو في هؤلاء التا أن يعرفوا بأن هذا الاست ليس افل منهم ، وليس اذ عاديا يستطيعون اخافته با امورهم أو بالمخفر ، بل ند نطمع في أن يشمر هـ التلاميذ بان هذا الاستاذ ة منزلة آبائهم ، وكما أن أبا يستطيعون تربيتهم بالط المختلفة ، فان هذا الاس كنلك يملك شيئا من هـ الطرق ٥٠ هذه محردمالحة

(المجانسين)

هذا الرحل مجنون ؟

عل « أندريه أمالريك » الرجل الذي تكهن بسقوط الاتحاد السوفيتي - كنظام وايديلوجية _ قبل سنة ١٩٨٤ م _ . . . مجنون ؟

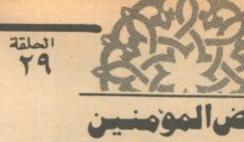
اولا : « امالريك » كاتب . . عرض المكار ا اعتمدت على التاريخ ، وسواء اصاب فسى استنتاجاته أم أخطأ ، فله ادلته التي يجب

وثانيا: « امالريك » شاهد عيان ، يتكلم من « الميدان » لا من بلد راسمالي ولا من اى نظام خارج الاتحاد السوفيتي يخضع للدعاية المعادية ، كما محججة الشيوعيين. وثالثا: « امالريك » يعتمد على ارقام على حقائق ، وصحيح أن جزءا كبير ا مسن بحثه يمتمد على التحليل الذاتي والرؤيا الشخصية . . لكن مع ذلك ، فان رأيـــه الذاتي نفسه ، ليس ضبطات عشوائية ، بل هو ايضا ٠٠ مستند على منهج علمي . 11-

بتاريخ محدد (١٩٨٤) فمن المحتمل أن ب الاتحاد السوفيتي بعد هذه المدة ، لانب منذ ظهرت استراتيجيته التي اتضحتم منذ مؤتمر القمة (نيكسون _ بريجنيف ترر أن يتخلى عن استراتيجيته السابق وعن ايديلوجيته ، وبالتالي : ممن المحتم أن يستفيد من مساعدات الدول الراسم كامريكا واليابان والمانيا . . وفرنسا وربعا اسرائيل !! .. لكن مع راينا فاننا نرفض أن يكون « آمالريك مجنونا كما يقول السوفييت .

ان مشكلة الظاهرة التاريخية الشه المسماة بالشيوعية انها لاتحاول الحوار لا تحاول أن تفهم . . لا تحاول اص_ بقصورها ، وبأنها ساقطة من حرك التاريخ ، انها تداب على المكابرة واسته الالفاظ السهلة ، ورمى كل من يخالفهابث معين ٠٠ ليكن الرجعية او العمال

والان لنسال : كم من مفكر او زمي



في فقر الساعوة يكتبها: محدائه الراث



الانتظال

نان من اعماق القلب اجـــد نفسي الله ان اهديهما الى استاذيـــن ، فان من خلق المسلم ان يعتسرف لاهله ، وان لا يبخس المحسن حقه عادة له بالاحسان .

بية الاولى: الى الاستاذ الكريسم الانفاني بدمشق ، لمقاله الجسريء العدد (١٦٩) من مجلة العربسي أن الصادر في أول كانسون الاول بن المبعد المهدد) ، والذي استعان أن عبد الحميد) ، والذي استعان أبيقة بخط السلطان نفسه كشف فيها نيقة انقلاب حزب الاتحاد والترقسي وأرجع سبب الانقلاب الى رفضه للحاح رجال الحزب في انشاء وطن للمهود في فلسطين ، ومعنى ذلك أن عليهود في فلسطين ، ومعنى ذلك أن عليه المستور ما هي الا تمويسه علان الدستور ما هي الا تمويسه

تال يدل على وعي كامل للتفسير الاسلامي لتاريخ الحقبة الاخيرة من خلافة الاسلامية ، وفيه من بيان وايمان وذكاء السلطان عبد الحميد د الاوهام العالقة في اذهان الناس مناهج تدريس التاريخ في البسلاد

من الاهمية البالغة للمقال في السه المكان يقوله دعاة الاسلام ويتشكك في صحته ، وواضح ان العلم بدور في التصاء الخلافة الاسلامية يؤشر كبرا في تكوين فقه الدعوة ، ولذلك وتعتبر مكملة لمطالعة هذه المقالات الدعوة .

حية الثانية : الى الاستاذ المؤرخ جميل بيهم بلبنان ، وان جاءت متأخرة ال الاستاذ الانفاني يوجبها ، وذلك

ان الاستاذ بيهم سبق له وان نشر قبل ثلاث سنوات في مجلة الاسبوع العربي اللبنانية مقالين مهمين جدا عن السلطان عبدالحميد رحمه الله ، اعلن فيهما _ في شبه توب ايمانه _ سحب الاتهامات التي كالها للسلطان في اربع كتب الفها عن التاريخ العثماني ، وبين وقوعه في الخطأ ، وبراءة السلطان مما تسبه اليه تحت تأثير العواطف والدعاية ، ولا شك ان الاعتراف بالخطأ والرجوع عنه فضيلة كبرى توجب ان نكرر والرحوة باسم دعاة الاسلام .

وللفائدة التي يحوزها الداعية المسلم من مطالعة مقالي الاستاذ بيهم ، ولصعوبة الاطلاع عليهما ، فاني — ان شاءالله تعالى — سأنشرهما في ذيل مقالات احياء فقله الدعوة ان جمعت في كتاب ومعهما مقللاً الاستاذ الانفاني .

ويطيب لي ان ابعث بتحية ثالثة الــــى الاستاذ الدكتور مصطفى محمود ، بمناسبة برنامجه الاسبوعي الناجح (العلم والايمان) الذي يقدمه ليلة كل جمعة من التلفزيــون الكويتي . والحقيقة اني لم اشاهد برنامجه قبل ، وانما شاهدت منه الطقتين الاخيرتين اللتين عرض فيهما افلاما علمية حقيقية دقيقة عن كريات الدم الحمراء وعن طريقة انتشار البذور النباتية ، وفيهما رايت من المجائب ما يزيد الايمان حقا بأن الله خالق وسمعت معهما من تعقيبات الدكتور الفاضل ما رقق قلبي ، وأنصح كافة المسلمين أن يشاهدوا هذا البرنامج الرائع ، واحث دعاة الاسلام على دفع الناشئة الاسلامي لمساهدته ، والاستراك معى في تحية الاستاذ

مصطفى محمود ، والدعاء له بأن يجزيه الله

نعم الثواب .

و الكتاب ٠٠٠

والباس الشديد ٠٠٠!

هو الحديد مكمل القرآن ،
كلام مقدس قاله الله تعالى ، محكم
غير متشابه ، ماض غير منسوخ ، اراده
عزت ارادته ان يكون للدعوة الاسلامية
شعارا ، ودستور عمل ، ومعلم طريق ،
فجعله جل وعلا في آية تتلوها الملايين كل
يوم ، ان : بسم الله الرحمن الرحيم ،
« لقد ارسلنا رسلنا بالبينات وانزلنا معهم
الكتاب والميزان ، ليقوم الناس بالقسط ،
وانزلنا الحديد فيه باس شديد ومنافع
الناس ، وليعلم الله من ينصره ورسله

بالغیب ، ان الله قوی عزیز ». فکل قلب احکمت اقطاره ولم تتشابه ، ومضت الی الخر عزیمته ولم تنسخ، فهم

هذه الآية فهم رسول الله صلى الله عليه وسلم لها •

فهمها أبو بكر رضي الله عنه ، فكانت

حروب الردة •
وفهمها عمر الفاروق رضي الله عنه ،
المشتق لقبه من اسماء السيف ، فكان منه
الاقرار لن لوح له بالسيف اداة تقويم ان
زاغ واتبع الهوى •

وتواصت أجيال المسلمين بعدهما بهذا السلوك وتواصت بالقرآن ، فبعدوا عن

حتى اذا خسروا ، وفق الله ابن تيميــة رحمه الله يتلو عليهم هذه الاية ، ويفسرها،

ويقول لهم : (ذكر تعالى انه انزل الكتاب والميزان ، وانه انزل الحديد لاجل القيام بالقسط ، وليعلم الله من بنص ه ورسله ، ولهذا كان وكرر عليهم: أن الدعاة الفقهاء: (شعارهم في ذلك: الزمن جزء مــن العلاج ٠) (٤)

وبذلك حدد الامام علاجا رابعا يحمي الدعوة من انواع التورط والاندفاع غير الهادف ويقيها المصارع ، واطلق عليه اسم: (الانتظار).

وهكذا ، فان من تمام واجب التربية الاسلامية الحركية في مرحلتها الحاضرة : غرس الاستعداد النفسي للانتظار السذي تكمل اثناءه صناعة الاختصاصات التيتتولي الانتشار والتوسع المداني ، ثم ما يتطلب هذا الانتظار الايجابي من الاقلال الرحلي في ولوج السياسة ،

اننا نجد انفسنا في الحقيقة ـ ما دمنا نبذل الجهود التربوية بتواصل ـ اثبت من ان نابه لشيوع هذه الافكار الارضية المتوردة ونتقبل اخبار انتصارات هذه الاحـــزاب بشجاعــة ، فانها ليست الا من الانتصارات جهودنا التربوية متى ما صدق عليها وصف التربية وخرجت عن حد الفورة والارتجال ، بل أبعد من ذلك ، فلعلها حكمة الله فــي بل أبعد من ذلك ، فلعلها حكمة الله فــي انتصار هذه الضلالات ، لانها عجزت عـن منع الواقع السعيد الذي وعدت الناس به ولم (يبصروه) من بعد ما (سمعوه) في مناهجهم ، وعجزهم هـنا معناه فشـل ولم (التربوية ، وانها لفضيحة كبـرى لجهودهم التربوية ، وانها لفضيحة كبـرى تعيشها الانظهة الفاسدة والدكتاتوريـــات

التي ارادت حرف الناس عن الاسلام ه وجهها الاخر اختصار لطريق دعاة الاس انه الطريق التربوي : صعب ٠٠٠ ٠٠٠ بطيء ٠٠ يسبقنا فيه الارضي لوقت ٠٠٠ يسقط فيه بعضنا ٠٠ وتفو بعض المغانم فيه ٠

لكنه طريق مامون ، ثابت ، مضمو وقد يرى البعض ان هذا الطريق الب لا يعود الدعاة على التضحية ، ويرى نسقطها من حسابنا .

ولكن الامر ليس كما رأى ، فان التض مطلوبة ، ولكن في وقتها ، ولاتؤتى مفتم وخير الدعاة من بذر بذورها في نفــــــر اخوانه منذ الان .

انه طريق واحد اصيل لا ثاني له : ط التربية التدريجي الذي أوجزه الاست المرشد حسن الهضيبي بقوله :

(اقيموا دولة الاسلام في صدوركم ، في ارضكم .)

وخطواته: أن تشيع الوعي الاسلام وتجمع ، وتربي ، وتتوسع في انزان ، وتند في تان ، وتنتظر حتى تكتمل الاختصاص وترقب ضعف من تسلط زورا ، وترفع يا الى الله داعيا أن يرحم المسلمين ، حت يسقط رداؤك عن منكبيك ، فأنه أن سنا اعتليت .

(۱) (۲) مجموع فتاوى ابن ليمية . ۱۳/۱ ، ۲/۲۰ (۲) (۱) مجلة (الدعوة) المرية عدد ۲۷ .

وزارة المالية والنفط الجمارك والموانىء

ويؤكد لهم انه:

للحاحين ، وعلمهم أن:

وانتظار الزمن .

التدرج في الخطوات .

وعدم التسرع بالنتائج .

فلكل اجل كتاب ١٠) (٣)

(اذا ظهر العلم بالكتاب والسنة ، وكان

سيف تابعا لذلك ، كان امر الاسلام قائما)

• ارتقاء المدارج مع

السالكين ٥٠ لا الطفرة

ولكن الامام البنا رحمه الله اوجب

لابتعاد عن التهور ، وحذر المتحمسية

(من خصائص هذه الدعوة كذلك :

إعالانبيع

بالمسزاد بواسطة تقديم الاسعار بالظرف المفتوم لرافعات متحركة وشوكية مستعملة وقطع غيار جديدة عائدة اليها

تعلن وزارة المالية والنفط / ادارة الجمارك والموانى، ، عنرغبتها ببيع وسائل نقل بريسة مستعملة (رافعات متحركة وشوكية مستعملة وقطع غيار احتياطية جديدة) وذلك بالمزاد بواسطة تقديم الاسعار بالظرف المختوم لمكتب السيد مدير الشؤون المالية في موعد اقصاه الساعة الحادية عشرة من صباحيوم الاربعاء الموافق ١٩٧٣/١/٣ ، ومرفقا بالعربون المطلوب وقدره ٢٥٪ من قيمة المزايدة ، وذلك بموجب شيك مصدق اوكفالة مصرفية محلية ساريسة المفعول لمدة شهر واحد ، وكلمزايدة غير مرفقة بالعربون المنكور سوفعن يلتفت اليها هذا ويمكن لمن يود الاشتراك بالمزاد المنكور ، معاينة الرافعات بمنطقة التخزين رقم (٢) بالشويخ ، والحصول على اية معلومات اضافية عنها من مدير شؤون النقل البرى (هاتف رقم رقم ٨١٤٣٧٥) بمنطقة الميناء رقم ١ ، كذلك الاتصال بمراقب المخازن المركزية (هاتف رقم التفصيلية الخاصة بهيا ،

على من يرسو البيع عليه ،تسديد رصيد قيمة البيع الادارة المالية خلال اسبوع واحد مسن تاريخ كتاب الترسية اليه ، وسحب المواد خلال اسبوعين من تاريخ كتاب الترسية اليه ، والوزارة غير مسؤولة عنها بعدنلك ، علما بان عملية تقديه الاسعار والترسية سوف تتم بموجب الفئات التي يمكسن الحصول على تفصيلاتها مسن مدير شؤون النقل البرى بمنطقة المناد من مدير شؤون النقل البرى بمنطقة الناد من مدير شؤون النقل البرى بمنطقة البرى بمن

والخدى والسر :

تهارون عاما

_ سمم الامن قصصا عجيبة من جدته عن بيت مهجور على قمة الجبل المجاور لقريتهم فبلغ ذلك لصاحبيه عامر وهشام الجبل وبالفعل قام الثلاثة بالرحلة وهناك _ عند الست المحور _ حدثت لهم أحداث غريبة حدا ٠٠ فقد أغلق عليهم بأب البيت بعد أن دخلوا الى ساحته وبعد ذلك دخل هشام الى غرفته فاختفى ودخل كل من

عامر والامين يبحثان عنه فلم يجدا سوى ملاسمه ودخل الامن الى باب الفرفة بحثا عن هشام ولم يستطع الخروج منها وصاح يطلب من عامر أن يهرب ٠٠ وقضى عامر ليلة في ساحة الدار وفي الصباح هاجمه النمل الابيض فعاد الى الفرفة حيث أغمى عليه وامتدت اليه أذرع مخيفة تشبه أذرع الاخبطوط فأحاطت به وامسكت بجميع



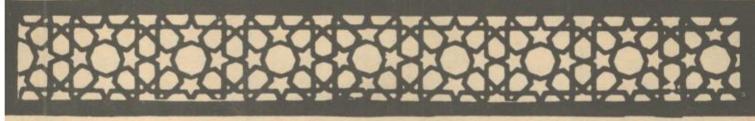


مفارة مظلمة . . وادخلت الاذرع عامرا فيها ٠٠ وهو مفمى عليه ولا يدري شيئا مما



	and the same	موا
	**	و "اد:
The second secon	The particular of the last of	ڪَانَـُ ڪِتَابًا

	٠ ي	, الزوالم	ة بالزمو	1	194	149	Co		
	عشاء	مفرب	عصر	ظهر	شروق	غر		-	الاسبوع
	3 0	س د	س د	س د	ع, د	س د	وإسمار	دو القمدة	J.E
	123	07 4	7 37	1103	F 77	20.	19	18	*\$X\$
	17	04	4.5	20	44	2 0	٧.	10	اربماء
-	14 7	3 40	40 £	1173	47 J	0 0	171	17	خيس
V	14	04	40	٤٦	44	0	77	14	ins
٨	14	0 2	42	tY.	4	7	74	14	سبت
	14	ož	~7	٧٤	٤٠	7	37	19	احد
1	19	00	~~	£A	2 -	4	40	4.	اثنين



جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطت أتجمعت

الواعظ او الخطيب

الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ عبد المنعم ثعيلب الشيخ عبد الحي مختار الشيخ مصطفى عيد الشيخ محمود وهية الدكتور عبد المعطى بيومي الشيخ احود عبد الشافي الشيخ احمد مطاوع الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ احمد الحنجور الشيخ نبيه محروس الشيخ احمد جلباية الشيخ حسن مناع

الثلاثاء والاربعاء ١٥٤١٤ من ذي القعدة

الساجد

مسجد عبدالمسن البسام مسجد سمو الامر عق ٢ مسجد سعید بن زید مسجد المقوع القديم مسجد أبو عبيدة مسجد الجهراء ض مسجد عبدالله بن عمر مسحد حمود الصقر مسجد جيوان الجامع مسحد الفنطاس مسجد سمو الامر بالدوحة مسحد سالم العلي مسحد الفنطس مسجد مشاري الروضان

1 السبت والاحد والاثنين خطبة الجمعة ١ ٢٠١٩،١٨ من ذي القعدة ة

الساحد

.

مسجد الساير الشرقي مسحد العدساني مسحد الشعب ض مسجد البخاري استراصة الحجاج مسجد كيفان _ السوق مسحد الشامية مسجد البحر مسجد العجرى amer Itala allo مسجد عمر بن الخطاب مسحد التصورية مسجد الرومي مسجد القادسية ض amer llege مسجد المحارب

مسحد ملا صالح مسحد عبدالله آلمحر مسحد فهد السالم مسجد المنصورية الجديد مسجد الشعب _ السوق مسحد حمد البراك

Hulac

المواقعة الشرعية بالزمن الفروبي

1 1 7 1 7 7 9 7 1 1 1 W

17

127

13

14

14

الروق ظهر عصر عشا

1 27 9 04 7 27 1

05

70

2 4

24

2 7

مسجد الشامية _ السوق مسحد الامام مالك مسجد القادسية _ السوق مسحد العدساني مسجد الرميثية _ السوق مسحد خيطان _ السوق مسجد عبد اللطيف المثمان

قراءة جديدة للتاريخ

الصفحات الأخسيرة من حضارتنا بقلم: الأستاذ عبد المحليم عويس

مندما أوشكت الخلافة يبة في الاندليس على قوط ، لم تسقط دفعة دة ...

قد جرى عليها ما جرى على الميين بعد ذلك في مصر جرى على الماليك ايضا . . ضاعت الزعامة منهم عبر ب سلمى لم يكن فيه قطرة _ بالمنى المباشر للانقلابات وية _ !!

ند ولي أمر الخلافة طفيل السابعة من عمره يدعى شاما » ، ولما لم يكرن نه حكم البلاد ، فقيد المه المسماة « صبح » به عليه ، ولم تشأ صبح أن تنفرد بالسلطية ، كت معها في الأمر رجلا من الرجال واقدرهم يدعى نجح هذا المنصور في أن نجح هذا المنصور في أن الخلافة الأموية في أن المحلك ينتسب اليه،

ابناؤه من بعده !!
 لم يمض أكثر من أربعين المحت آخر ربين قد أصبحت آخر قد متحدة تمثلت فيها دولة الأموية في الإندلس ، نوط دولة العامريين التي الإندلس ، وظهر بهدده الاندلس ، وظهر بهدده ما عرف المسلمون من اضعف ما عرف المسلمون من اضعف والتفكيا .

و الله الله الله وبين عشرين حلافة الامويين من عشرين حاكما في اكثر انقسم هؤلاء الحكام الى وصقالبة وعرب ، وكانت حروب قومية لم تخمد الطيلة السنوات التي المستذلون الضعاف المستذلون الضعاف

في عصر الطوائف أنفص على السناس كالمشيئ ... كالمشيئ ...

وباستعداء النصارى ضد بعضهم البعض ، وتسابقوا الى كسب ود النصارى ، وامتهنوا في ذلك كرامتهم وكرامة الاسلام ، فدفعوا الجزية ، وتنازلوا طوعا عن بعض مدنهم النصارى ، وحاربوا في جيوش النصارى ضد المسلمين من اخوانهم في المدن الاخرى من أرض الاندلس الاسلامة .

أرض الاندلس الاسلامية .
ولا يستطيع المرء أن يزعم
أن باستطاعته أن يحصي كل
مساوىء تلك الفترة السيئة
في عمر الاندلس الاسلامية
المسماة بفترة ملوك الطوائف .
ولقد أدى التنافس به:

ولقد ادى التنافس بين هؤلاء الملوك الى رفعة منزلة هؤلاء الملوك الى رفعة منزلة الشعراء والادباء والمطربين ، ولم يكنن ذلك حبيا في الادب ، ولا اعجابا بفن الطرب،

والشهرة المزيفين . وقد اشتهر من بين هؤلاء الملوك المتنافسين اسرة بني عباد ، التي نبغ فيها المعتمد ابن عباد كأمير مشهور عاطفي، وكشاعر كبير ذى قلم سيال!!

ولقد استفحل الخلاف ، والتنافس بين هؤلاء اللوك ، كما استفحل كذلك ضعف كل منها ، وكان من نتائج ذلك طمع النصارى في اشبيلية وفي المدن الاندلسية الاخرى .

ولئن كان للمعتمد بن عباد من فضل ، فان ذلك الفضل لن يكون الا محاولة مقاومة هذا الخطر حين راى دنوه من ابواب المسلمين .

ابواب المسلمين . ولم يكن هناك من بد في

وعندما كان بقية ملوك الطوائف يبدون خشيتهم من استيلاء المرابطين على بلادهم بعد معاونتهم لهم في طرد النصارى . قال المعتمله لهم كلمته المشهورة « لان ارعى الجمال في صحراء العرب خير من ان ارعى الخنازير في ارض الصليبيين » .

ولقد تقدم زعيم المرابطين يوسف بن تاشفين فعبر البحر و (جبل طارق) لنجسدة المسلمين في الاندلس ، وحقق في (معركة الزلاقة) سنة ٤٧٩ هـ (١٠٨٦ م) انتصارا كبيرا ساحقا على النصاري كان من اثره مد عمر الاسلام في الاندلس فترة اخسرى من

ولقد تبين ليوسف بن المسوك الشفين بعد ذلك أن ملسوك الطوائف هؤلاء ليسسوا أهلا للبقاء في مراكز السلطة في الاندلس . فاستولى على الاندلس وأعاد اليها وحدتها وطرد هؤلاء الطائفيين الذيسن كانوا يخشون قدومه ، ويفضل بعضهم النصارى عليه .

وفسي مدينة « اغمات » بالمفرب الاقصى عاش « ابن عباد » أشهر ملوك الطوائف بقية أيامه فقيرا ذليلا لا يجد ما يكفيه !!

ان هذه هي النتيجة الطبيعية لكل ملوك طوائف في كل عصر ، فالذين يخشون الموت سيموتون قبل غيرهم ، والذين يحسبون للفقر حسابه مضحين بكرامة دينهم ووجود امتهم .. سوف يصيبهم الفقر صن حيث لا يصعرون .

لقد نسى ملوك الطوائفهذه الحقائق . . فنغص الله كل شيء عليهم حتى الموت ، كما قال ابن صحادح الطائفي حاكم المرية وهو يحتضر ويسمع اصداء الهجوم على قصره ، فليبحث ملوك الطوائف في كل عصر عن الحياة ، حتى لا ينغص الله يجدوه ، وحتى لا ينغص الله عليهم كل شيء حتى الموت .

هذه النافذة مفتوحة دائها لقراء المجتمع قي من خلالها معهم ٠٠٠ مع آرائهم حول ضوعات المجتمع ٠٠ مايرتآحون البيسه ها وما يودون تعديله ٠٠ ومع اقتراحاتهم هوض بها والوصول بمحتواها كما وكيفأ · شكلا وموضوعا · السي الحد السذي ندم قضيتنا الكبرى وهي الدعوة الى الله حده لاشريك له ٥٠٠ ونشر دينه الحنيف في

وع هذه الارض • لذلك كله نحن دائما في انتظار بريد قرائنا . ونطمع في المزيد مما يرونه من وجهات ظر ١٠٠ أو نتاج قلم ١٠٠ او نفحات روح ٠

عجا ئب الق را

ل ايام قرات في جريدة النجمة باكستانية بتاريخ ٢٢/٨/٢٩ ه عجيبة ، واليكم ترجمة ا جاء بالجريدة .

اميل بور - ۲۱ اغسطس ا اغرب تصاريف القدر ، في لاسبوع الماضى أنقذ ثعبان الكويرا » _ عدو الانسان لدود _ حياة طفل . نفيي رية « ميرزا » حاول الرجل لحشم غضنفر أن يقتل ابن خبه ليحصل على نصيبه من لارض ، غخطط في احد الايام سرقة الطفل ، وحمله بعيدا لى مكان موحش ، وبينها متدت بداه لقتل الطفل برز سان الكوبرا وهاجم الرجل لذي سرعان ما فقد الحياة . مد ذلك لاحظ احد المارة وجود الطفل وعندما هم بالتقاطه لم مكنه الثعبان من ذلك .واخيرا جاءت ام الطفل مسرعة السي المكان لتأخذ وليدها تحرك عبان الكوبرا واختفى . انتهى

ما جاء بالجريدة .

بريدالقراء

الآجال مى ودة

غضاضة طفل ، فنوة ثماب ، ئـم كهولة شبخ

کل مخلوق من بنی ادم سائر بهده الاطوار .. سنة الله ولن تجد لسنة الله تبديلا . . انها هنمية من هنميات هذا الوجود ان تمضى اجيال البشرية في هذا الطريق حتى تغادر هذه الارض وهذا المالم الدنيوي تفادره الى عالم اخر .. عالم غيبي حافل بالماجات . . كل شيء فيه جديد .

ومنذ قديم الزمان والناس يحلمون بتخيل ذلك الدواء « اكسير الحياة » يشربه المجائز وكبار السن ممن بلفوا ارذل العمر واذا بحيوبة الشبياب الدافق تجري في اوصالهم فتختف ي تحميدات جلودهم وتعود النعومة تعمر حوارههم . وما زال الطب حتى بومنا الاكسر هذا الدواء . . دواء الهـرم لكن سبقت كلمة ربك « ومن نعمـــره ننكسه في الخلق ... آغلا يعقلون » . ولو كان في المحافظة على الاجسسام

ورعايتها ضمان مطلق « لاستمسرار الحياة » وضمان مطلق لابعاد « شبح الموت » لفاز في الامر كثيرون ----

« فعالية الجسم » ان الامر اعمق غورا من هذا ..

انها قوة عليا ومشيئة عليا هــــى مسيئة خالق هذا العالم ومبدعه ... ارادت هذه الشيئة الحكيمة ان يدوق الناس سكرات الموت متى شياء الليه واينما اراد الله مالطفل والشباب والكهل كلهم ذائقون لطعم الفناء . . لكن متى ؟ وكيف ؟ غذلك في علم الله « وما تدري نفس ماذا تكسب غدا وما تـــدري نفس باي ارض نبوت ان الله عليــم

مالاجال مضروبة ومحدودة ، والعمر قصر ، وربيع الحياة اقصر ولا بد من يقظة ... مَنْفتح اعيننا وقلوبنـــا لتعلم اننا مسؤولون امام الله تعالى عن هذا النعيم نعيم الصحة والعمسر فالرسول صلى الله عليه وسلم يقول : « لن تزول قدم عبد مؤمن يوم القبامــة حنى بسأل عن أربع خصال : عن عمره فيما افناه وعن شبابه فيما ابلاه وعن ماله من ابن اكتسبه وفيما انفقه وعن علمه ماذا عمل به ١١ .

والاسلام بعلمنا ان الموت هو بداية اللقاء مع ربنا والرحلة الى ذلك العالم الاخر ، ورسول الاسلام برشدنا في مجموعة من الاهاديث الشريفة الــــى طريق النور والاستقامة ، الطريق الذي بجعلنا نعمل في الدنيا في جد واجتهاد وبذل وعطاء وقلوبنا معلقة باللسه مبتغين مرضاته عند كل حركة وكل قول فلا نضل ولا نتبه في شعاب الطسرق ولا نصطدم مع حقائق هذا الكون بسل نعش في سلام ويقين برد السلام مع الكون يغمر قلوبنا ، وهدوء البقيــــن بلقاء الله يحيي ارواحنا ..

ال من أحب لقاء الله أحب اللـــه لقاءه ، ومن كره لقاء الله كره اللسه

« كنت نهبتكم عن زيارة القبور » فزوروا القبور فاتها نزهد في الدنيا وتذكر الاخرة ١١

« كن في الدنيا كانك غريب او عابر عابر سبيل ١١

« ان قامت الساعة وبيد احدكم فسيلة فاستطاع الانقوم حتى يغرسها فلنفرسها فله بذلك أجرال .

اخى المسلم هذا هو النور .. هذا هو الطريق من اهتدى ماتما بهتـــدى لنفسه ومن ضل فانما بضل عليها وما ربك بظلام للمبيد .

رافع ابراهيم - الكويت



محرد ملاحظة

اخي القارىء . . تحي

ذهبت بوما انا واحــــ اصدقائي الى صلاة التراوي في أحد الساحد البعيدة ع ستنا لزيارته في هذه الايــــ المباركة من هذا الشه الفضيل فوجدت المسجد ق امتلا بالمصلين حتى أن عدد، يساوى المصلين يوم الجمعة

وقد شعرت بالبهج المسلمين والشباب خاصة به الكمية الكبيرة في هذا الشمهر

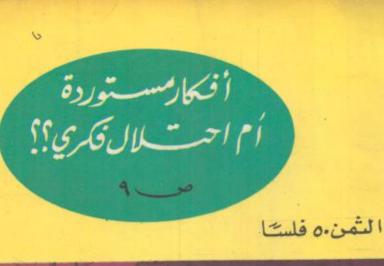
وبعدها تساءلت وقل لزميلي : ما السبب في الاقد بهذه الكهية الكبيرة به الشهر المبارك دون غيره « و ان العبادة في هذه الايام اكث احرا » فهل العبادة في فــــ شهر من اشهر السنة فق دون غيره ؟

فاجاب زمیلی : که نـ الواقع ان بعض المصلي لا يعرفون بالضبط لماذا هـ يأتون الى الصلاة كأن المس عاطفية أو اقتناع مؤت او بالاحرى كان المسال موسمية . .

ملت معلا . . لو کان ک مصل منا يشعر ويستث انه حينها يؤدي الفريضة يؤديها كواجب ضروري لا يه تركها وهي تطبيقها لامر _ سبحانه _ علينا وس بحاسنا عن كل تقصير يـ التيامة سواء في شهر رمد او اشهر السنة الاخرى ٤: حد سواء ، فعندما شعب الانسان انه مراقب من الل وانه سيحاسب عندها س ينحرك تلقائيا لاداء الفرائ وقلت لزمیلی ولهذا ک

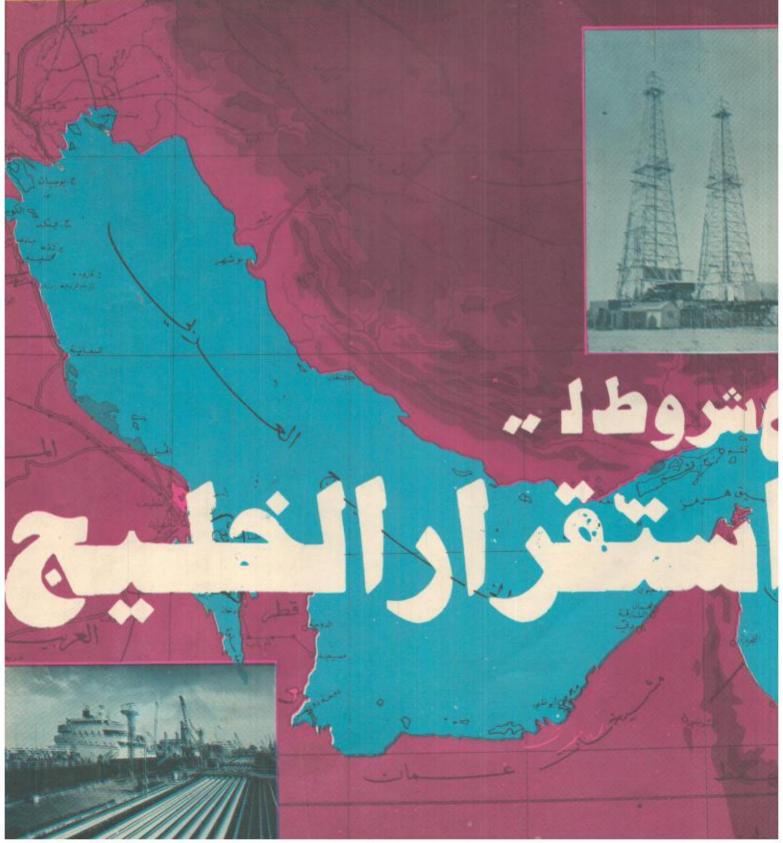
الجزاء وكان العقاب تمي للعاملين والمتكاسلين فالحزاء للعاملين والعق للمقصرين في حنى الله .

فيا الها الاحبة هلا محاد داخلية عند كل فرد منا لنتد ذاتيا ولنجعل من شمر رمذ وكل المناسبات الدينية فر لشحن قلوبنا بشحنة الايم



عجلة المثقفين والمثقفات

الثالاثاء ۲۱ ذوالقعدة ۱۳۹۲ ۲۶ ديسمبر ۱۹۲۲ مدد ۱۳۱





رادودياسترالاتخدشأبدا قشكيلة رائعة لجميع الأذواق

ا ساعات الساعات

الوكلاء العامون المحدود العالم المعالم المعامل المعام

تلفون ٣٤ من . ب ٢٥ الصف اة المعارض : الكوبيت - شارع عبد الله السالم ت ١٠٩٧٦ معرض موفق: أول شارع عبد الله السالم ت ١٠٩٦٦ ٢



هذاالعدد أكثرون ووضوع

التقار لخليج 0-200 الماركسية في المختبر 19-110 علم « الجمال» معرفة .. مالانعلم ١

> أبواب الأدب والطف إدارة

1V-17 0



يدة إسلامته أسبوعية

تقدرها عية الاصباح الاجتماعي رئلس لتخرير شاري محسدالبدلح العيوان لوبت مشاع المغرب الروضة

0190490 تلفون 190

٤٨٥٠ ي. ٥٥

الاختراكات

الاعلانات

زارات والمؤسسا عشرة دنانير

فراد خمسة دنانير

حدث مي في صورة

يقرأ الناس صحفا ... ويقرأون مجلات

جواز.

مرور

99

ويسمع الناس كلاما كثيرا طوال منرة يتظنهم النهارية او الليلية .

والقراءة استعمال لنعمة البصر . كما أن الاصفاء انتفاع بنعبة السمع بيد أن هذه النعم لا يتم الانتفاع به تملها الا اذا حصلت على و جـــواز مرور » من اداة التمبيز . . والانتقاء . .

كثيرا ما يحدث أن ينتقل الكلام المكتوب ٠٠٠ من العين الى القلم مباشرة

او ينتقل الكلام المسموع الاذن الى اللسان توا

هكذا . . . دون عملية التمثيلوالهضم الضرورية .

وهذا التجاوز ينطوي على سلبيات من الخير ومن الوعي انقاذ الذات منها.

 غالنقل المباشر من العين والاذن الى التام واللسان يكرر الجهد البشري . . . ويكاد يلغى شخصية الانسان .

● وينشر الخطأ ويوسع نطاته . . ولو مرت المعلومات المقـــــــروءة او المسموعة على « العقل » لكانت هناك نرصة · . للتروى · . والتقييم والانتقاء

 ويعزل ادوات المعرفة عـــن بعضها حين ينشط السمع والبصر ٠٠ ويجمد العقل والتفكير .

ان الاحتفاظ بدرجة عالية ---ن التوازن والوعى والثقة بالنفس خلال الغراءة او الاستماع كفيل باتاحة مرصة معقولة بدير نبها العقل كل ما تـــراه وسبعه داخل حركة وعيه ٠٠ ويهضمه ٠٠ ويترك الخطأ ٠٠ ويأخذ الصواب.

في في تنام أمريكا ... تقصف

كيسنج -- يسقط

وروسياء تخون الحليف

************** السندوة! بسبوعية في جمعية الاصر الاجستماعي

> انتظمت ندوة الاثنين فيسي جمعية الاصلاح اعتبارا من هذا الاسبوع فقد القي الاسقاذ (طايس عبدالله) كلمة بعنوان ((معرفة ما لا بد من معرفته)) بعد صلاة المغرب مساء (أمس) الاثنين ٢٠ نو القمدة ١٣٩٢ ه الموافق ٥١/٢١/١٩٧١ في

مقسر الجمعية وحضرها عدد من المواطنين .

وسوف يلقى الاستاذ (محمد ابو سيدو) كلُّمة يوم الاثنين القادم ٢٧ نوالقعدة ١٣٩٢ هـ الموافق 1/1/١/١٧ بعد صلاة المفرب مباشرة ٠٠ ويسرنـــا دعوة الجمهور الكريم لحضورها،



■ الشرط الاول هو مزيد من الاستقلال الوطني

هل يقبل اي وطني _ مهما كانت درحة وعيه _ بوجيود استعمار عسکری او سیاسی بخضع بلاده للاحتلال والتوجيه

السياسي المباشر .

لا . . طبعا . . ولقد رافق كلمة « لا » لهذا النوع مسن الاستعمار كفاح طويل الامد . . حار الأنفاس . . في العالم كله . . ومن العالم العربي .

وحين نقول: العالم كله . . فاننا ننقل الموضوع من دائرة الانفعال الشعبى المحسدود والمعزول . . الى دائرة حركة التاريخ الشاملة .

وحين يكون المد تاريخيا... ىصىح الوقوف فى وجهه . . محاولات عاجزة من قبـــل الاستعماريين . . وتخلفا قاتلا من قبل الذين يسبحون ضد التيار . . ايمن الذين يخضعون المحاولات الاستعمار .

واذا كان الاستعمار الكشيوف مرفوضا ولا شك أن الاستعمار المبطن . . مرفوض كذلك . . بنفس المنطق ولنفس

ان أبناء الخليج يعتبرون هذا الاستعمار المبطن .. سرقة لاستقلال بلادهم ... وعودة الى الوراء بعد اعلان الاستقلال رسميا .

ان التدخل الخارجي _ امریکی او روسی اوانجلیزی او . . _ والحد من حق ابناء الخليج في التصرف وادارة شُمُّونهم . . يزرع في المنطقة عاملين من اخطر عوامل الزلزلة والقلاقل .

صحيح أن بين الروس والامريكان اتفاقات . . وبين الامريكان والانجليز اتفاقات كذلك .

ولكن هذا لا يعنى أنهم غير مختلفين في مجال الانقضاض اشلائها

بعض فصائل الوحروش تفق _ غریزیا _ علی تطویق الفرسة . . واخضاعه وانهاكها . . ولكن عند الاكل والقضم تختلف الوحوش . وهذا الاختلاف الجسزئي بوقع منطقة الخليج.. فيزلازلُ متتابعة من عدم الاستقراد . . وعدم الهدوء .

• والتدخل الضارجي المستتر جوازا فيهذه المرحلة يستفز وطنية أبناء الخليج . . ويدخلهم في مرحا لمجديدة مر المقاومة .. ومن حقهم – كل حقهم - لين يفعلوا ذلك . ولكن أين الاستقرار في مشــل هذه الظروف .

للقضا اثناء التصدي الوطنية وتحرير البلاد مسر النفوذ الاجنبي . . لا يتوف الاستقرار .

والسبب . . هو : التدخر الخارجي .

والشرط الثاني : هو الحريات المآمة

هناك نوعان من الاستقرا استقرار الاموات السذب لا يتكلمون . . ولا يتحركون. ولا نمني الذين توفاهم اللـ فعلا . . وانما نعني السلم يعيشون تحتانظمة دكتاتورا مستبدة . . كما هو الحال ا الدول الشيوعية .

واستقرار الناس الاحي الذين يريدون الحياة الحب . . ولا يستطيع ون العيث

منطقة الخليج .. احتلت مكانة كبرى في العالم .. خاصة في الفترة الاخيرة ...

واصبح الاهتمام بها يشغل بال الطامعين في بترولها . . كما يشغل - قبلا - بال ابنائها الوطنيين . ولقد استفاض الحديث عن « ضرورة استقسرار

الخليج » ..

وبطبيعة التناقضات او اختلاف البواعث والاهداف ينظر كل طرف الى « الاستقرار » من زاوية مصالحه ابناء الخليج يريدون الاستقرار .. لان الاستقرار هو مناخ النهضة والبناء . . ومن غير استقرار لسن بتم بناء .

والطامعون ينظرون الى الاستقراد على أنه « جو مهيا ومربح » لضمان وقود مصانعهم . . اليوم . .

والحقيقة التي ينيفي ان تعرف بلا غش .. ولا ضباب .. ولا خداع هي : أن للاستقرار دعائم وشروطا ليس من بينها الاماني المزولة عن السوعي والعمل .. وليس من بينها اطماع الذين يريدون ان يظل الخليج مخزنا نفطيا بمدهم بحاجتهم .. على مهل . . او على عجل !

ان هذا التفكي قد تجاوزه الزمن .. وتخطاه الوعى الوطني والاصرار عليه بشكل سببا من أسباب زلزلة استقرار الخليج .

الاستقرار حقيقة موضوعية .. لها مقوماتها وشروطها .. ولها مناخها الذي فيه تنبت وتزدهر . ولا نقول كلاما تنقصه الدقة والتحديد ..

ومن ثم فان اي تفكي متزن . . مخلص . . وامسين سيتوصل - بعد اجتهاد .. ورؤية شاملة لحقائق الواقع .. واحتمالات المستقبل - الى أن الاستقرار في الخليج بحتاج الى توفر هذه الشروط الخمسة .



وشروطا... التعليج استقرارالنك

نحارب التي مر بها العالم ربي في القمع والكبت .. ستنناسا ببعض التجارب - يمقر اطية في بلدان خليجية . اختار أبناء الخليج طريق

ولا نحسب أن حاكما من كام الخليج يريد أن يفرض تاتوريا ..

وبانتفاء هذاالاحتمال يمسى تجاه العام كله .. مؤثراً مرية . . وسيلة للحـــوار ملا للاختلاف . . ودعما ستقرار .

بيدان الامر اكبر منان يكون مرد زمم أو ادعاء . . أو رفع

ان الحرية مطلب حقيتي كالطعام والشراب _ وتلبيته رورة لا غنى عنها البثة . ولا سبيل لازالة التناقض ن الشمار المسرفوع .. لواقع الموجود الا بأن تكون حريات العامة شيئا ملموسا

ان الكبث لا يؤدي الا الى لدمر . . ومع وجود التدمر يكون هناك أستقرار حقيقي

ا والشرط الثالث هو: أن ون الثروة لاهلهـــا ٠٠ _ لجميع اهلها _ اولا _

تكون لاهلها . . لابناء نطقة بسيطرتهم الكاملة عليها . ليس للاجانب أي حق _ روض بالباطل - فيها .. يس لهم امتيازات يتمتعون

ان الثروة لنا .. في جوف ضنا . . فلماذا يزاحمنافيها معون قادمون من الخارج ؟ سفر أن نقدر لم م

ولا نحب أن نستفل جهود

أما أن ياخذوا هم مايكفيهم ثم يقذفون لنا بمقاديرروعيت فيها مصالحهم . . لا مصالحنا فهذا ظلم . . لا يحتمل .

اليس من الفرائب حقا أن تحادلنا شركات النفط الفربية في أمر المشاركة _ وكانه_ صاحب الحق الاول في نفطنا ؟ ان هذا التفول الاجنبي يستثير أبناء الخليج ولن تهدأ

ثائرتهم حتى تصحح هاده الاوضاع .

ثم أن تكون الثروة لاهلها

ان تفتيت الثروة واحسان توزيعها ليس تطبيقا أمينا للعدالة الاجتماعية . . فحسب . . انه ایضا شرط رئیسی من شروط استقرار الخليج ." فالتفاوت الهائل في كميات

الثروة بين الافراد . . ابتداء لابعد تطوير الثروات الخاصة وزيادتها عن طريق المربح ... يصيب المواطنين بغبن شديد . والغبن الشديد في حـــد ذاته _ بدون اثارة خارحية _ يشكل عاملا من عوامـــل الزلزلة الاحتماعية .. فاذا اضيف الى ذلك الاثارة الخارحية والاستفلال المذهبي الهدام لهذا الغبن . . الخضح الخطورة بشكل اكشر

سفورا . ان الحركات الهدامة _ بدفع من الخارج _ تريد أن تضرب استقرار الخليج .. ووجود الغبن .. سلاح فعال

في يد المخربين والهدامين . ومحاربة الحركات الهدامة بالكلام والشعارات عسلاج مؤقت وضعيف . . أما العلاج الحقيقي فهو نزع عوامل الاثارة والفتنة . . وبتعبير آخر اعادة توزيع الثروة بعدالة

لَمَاذَا ؟؟ لكي ترتبط حـركة التغيير بهم . . ويأتي الانصاف - ان أتى - عن طريقهم وفي هذه الحال يضمنون فرص التعامل مع البديل المرتقب!! لنكن اذكى منهم . . ولتقم حركة التغيير على اكتافنا وليأت الانصاف عن طريقنا .

والشرط الرابع هو: السند الفكري والثقافي

ان كل نهضة مستقرة لا بد لها من دعائم فكرية وثقافية .. تسندها وتفذيها بالاصالة .. والاعتزاز .. والثقة .

ان الإنسان الذي لا اصل

له . . انسان ضائع . والانسان الذي لا يملك شيئا يعتز به . . انسان . . مهزوز والانسان الذي لا شق بما عنده . . انسان . . قلق المنطقة الا بالاسلام . . ولا تستطيع ان تعتز بشيء سوى الحضارة الاسلامية . ولا يمكن أن تثق بنفسها الا من خلال ايمانها بهذا الاسلام . ان اصحاب المصالح والمطامع يفتشون عن ركائز عقائدية وثقافية تحمي مصالحهم ٠٠ فالروس يستفلون

الشيوعية ويتخذونها مبررا لاستعمارهم الجـــديد ... والامريكيون والانحليز . . الخ يستغلبون المسيحية .. والطوائف المسيحية لحماية مصالحهم .

فلماذا لا نحمى مصالحنا العادلة بسند عقائدي فكرى ثقافي متميز آ

أنها دعرة مخلصة الاعتصام

• الثرة السائدة ه

معنى ذلك أن الاستق الاقتصادي . . يحتاج ال التعاون .

ايمانهم بظلم أولئك لهم الا

والشرط الخامس والا

هو: التعاون او الوحدة

حين بيحث الأوربون شؤو

السوق الأورسة المشيركة.

شؤون الأمن الأوريي .. فإ ب

الإطارالعام لهذه البحوث ه

التعاون - أوالوحدة .

وهم مهتدون » .

وان الاستقرار السيا يحتاج . . الى التعاون . وأن الاستقرار الامني يحت الى التعاون .

ان التمزق الاقليمي بفت شهية الطامعين في افتراس دولة أو امارة على حدة والتمزق الاقليمي . . يج زناد الشحناء . . والتوتر والتربص .. والتحرش مشحوذا دوما .

ولا استقرار قط في مث هذه الاوضاع .

ان الاستعمار حين احداث فتنة وقلاقل في منه ما . . بعمد الى تمزيقه جفرافيا . . وسياسيا واقتصاديا .. وثقافيا . وللخروج منكل هذه المآز بلزم ابناء الخليج القيام بتعا شامل وعميق فيما بينهم ومقومات هذا التع

موجودة بحمد الله . • فالدين السائد في المنه هو الاسلام .

• واللغة السائدة

الحالا

اقتراحات النائ سناور

شكيل لجين للإشراف الى برامح الاذاعة والثلفزيون

 قدم النائب عباس هبيب مناور اقتراهين المي مجلس الامة الاول اقترح فيه منسح اعضاء المجلس البلدى هواز سفر خاصا اسوة باعضاء محلس الامة لانهم انتخبوا من قبل الشعب . .

بينما جاء في الثاني اقتصراح تشكيل لجنة من وزارات الاعلام _ التربية _ الشطون الاحتماعية والعمل _ الاوقاف والشؤون الاسلامية والداخلية وتكون مهبتها الاشراف عليي برامج الاذاعة والتلفزيدون واختيار الصالح منها .

وقال النائب مناور ان وزيــر الاعلام صباح الاحمد الجابسر شكره على هذا الاقتراح وقال انه کان عرض علی مجلس الوزراء اقتراها مماثلا وانه سيضم الاقتراهين في اقتراح واحد . لتطبيق كل ما ورد فيه من ملاحظات وبنود .

زيارة الأسير الطان الكويت والاهتمام بشؤون المنطقة

في كلمته الترهبيية بالامر سلطان بن عبد العزيز كشف وزير الداخلية والدفاع سعد العبدالله عن نقطة اساسيـــة من نقاط المادثات التي جرت مع وزير الدفاع السعودي ، حيثما قال (أن هذه الزيارة فرصة مناسبة نبحث خلالها الامور والمشكلات التي تواجه امتنا العربية ، وان نتفق على اعداد خطـة عربية موحدة من اجل استعادة اراضينا العربية المفتصبة) .

هذا وقد استفرقت زيارة الامير السعودي خمسة ايام بدأت موصولة يوم الاتنين ١٨ ديسمبر وانتهت يــوم السبت الماضي حيث غادر سموه الكويت عائدا الى بلاده ..

ومن المتوقع ان نكون محادثاته قــد شملت الوضع في الخليج العربي فسي ضوء المحادثات التي اجراها السيد عمر السقاف وزبر الخارجية السعودي في طهران ..



هي في حقيقتها اربع اتفاقيات وليست اتفاقية واحدة كما قد بتبادر ال--ى الذهن ، وهذه الإنفاقيات هي

اولا: انفاقية الاسمار .

ثانيا: الاتفاقية الثنائية . نالتًا : انفاقية المشاركة .

رابعا: الاتفاقية العاملة .

والاتفاقية الرابعة هي الأتفاقيـــة الاخيرة ومضى السيد العدساني

ان قطر وابو ظبى والملكة العربية السعودية وقعت من هذه الاتفاقيات الاربع اتفاقيتين فقط ، وستعود هــذه الدول لعقد سلسلة جديدة مسن المفاوضات مع شركات النفط لتوقيع ما تبقى منها ، بينما الكويت فانها تفاوض في الاتفاقيات الاربع مجتمعة وستوقعها كلها في آن واحد بدل ان بكون التوقيع مجزءا .

الاتفاقية كان بسبب اختلاف حسول الاسعار وحول المرحلة الزمنية المقررة حيث تحاول الكويت تخفيضها من ١٠ سنوات الى ٩ سنوات . .

واذا تمكن الكويت من الانفاق مـع الشركات حول هذه النقاط مان السدول

زلزال نيكاراغوا والعرةست

وتخرب المنشات .

علينا دائما أن ننظر الى العبسرة الالهية من وراء هذه الكوارث ، ومن الخطأ أن نعتبرها مجرد تفاعلات جيولوجية أو فيزبائية تحدث اعتباطا ثم تنسى انها عبرة للذبن بخلدون الى الدنيا وينهمكون في كنز المادة والافتتان بالمنشآت ، وهي عبرة للذبن يحسبون انهم اقوياء وانهم بمتلكون شبكات دفاعية قوبة أو مواقع استراتيجية أو نابیدا شعبیا کاسحا او مراکز فوی

الخصوص ألا تأمن مكر الاقدار أن تعصف بها من الداخل زلازل عانيسة ولا تبقي أبيض ولا أسود ولا شيئا من المنشآت الرهيبة التي غرتها واسلمتها للشيطان .

تلك سنة الله قد خلت في أمم من قبلكم ، فاين قوم عاد وأين تمود وأين تعرضت عاصمة نبكاراغوا في أمركا اللاتينية الى زلزال عنيف دمر المدينة تدميرا تاما ، وأتى في لحظات على كل النشآت والمتلكات وأباد عشرات الالاف من أهلها وشرد بقيتهم وأشاع الذعر والرعب في القلوب ..

ومن خلال هذا الحادث الاسيف تسلور للمراقب الشسيدوه عشرات الخواطر .. فهذه المدينة التي فغزت الى سطح الاحداث عام ١٩٦٦ حيثما اجتاحتها ثورة شبابية عارمة وحولتها الى مسرح للصراع السياسي العنيف .. هذه المدينة اختفت تماما واختفى ممها الفالب والمفلوب .. ونقلت الانباء أن الولايات المتحسدة - على رأس الدول الامركية _ أرسلت المساعدات العاجلة للاهالى ومعدات الأغسانة والانقاذ . . هذا في نفس الوقت الذي تصنع فيه طائرانها ب ٥٢ السؤلاذل

الكويت نا و"المشاركة وقد تردد أن تأخير التوقيع عليي يوع المقسل

> لن السيد محمود العدسانـــــى رزارة المالية والنفط المساعسد النفط أن الكويت ستوقع اتفاقية

معاقل لتبشير في الجابرية وواجبالمسئولين

لمرة الألف ـ لماذا ا برصرار على دفع المستباب إلى لصنياع

رقص الشابات والشباب حريني انتقلل من مسرح عامعة الى شاشة التلفزيون للمرة الثانية !! له حتى خل كل بيت ويتعرف اس على نموذج فريد من الجامعات يقفي ثلث أم الدراسي في الاعلماد والفناء والفناء والفناء والفناء والشاء وال

لم يكتف السنولون عن لفزيون بما حديث في هذه حتفالات في الجامعة ومسا قله الناس من اشعساعات ه الاحتفالات وانعكاساتها للشاهدين •

منا الاحتفال الذي بيعت منا الاحتفال الذي بيعت الداكر بما يزيد علي في الكثر من المنا العدد فاختلط الحابل المنا وكان الوقوف اكثر من لوس مما جعل المظهر غير من مختلف نواحيية

واستمر هسندا الحفل الى ما بعد منتصف الليل على برامج كلها رقص وغناء من فتيات الجامعة وفتيانها من البحرين لا شك انها سمعة غيرطيبة الشقيق ولا شعبها المسلم كما انها ظاهرة ترجو الا تتكرر من المرفين على مثل هسنده الاحتفالات في جامعة نرجو منها الاحتفالات في جامعة نرجو منها الاحتفالات في جامعة نرجو منها وخلاقياتها وووحه والتربية وخلاقياتها و

وفي النهاية نقول لتلفزيسون الكويت ما كان أجدر أن يملأ فراغ وقتنا بالجدي النافع لنا وأن يظهر طلاب وطالبسات جامعاتنا بغير هذا الظهسر اللاهي واللامبالي فلهم من نشاطهم العلمي وندواتهسم الثقافيسة ما يكفي ليشه التلفزيون وتفخر به الجامعة .

لىپى هكذا الاحتفال بالأنبياء ليقاطع المسئولون هذه الفوضى

ما يحدث في الاحتفالات الد الميلاد في الكويت بدعة عها أدباب اللهو لا أتباع بيح ١٠٠ فما كان المسيح السلام ليرضى ان يحتفل ميلاده برقص النساء جال على انفام الموسيقي

سهر حتى الصباح .

ن الاحتفال بالانبياءوايامهم كون الا باتباعهم والسير في قد دعوتهم أما هذا الشطط ي نراه فهو اسساءة الى ياء وانحراف عن طريقهم

ماء كاذب بتكريمهم .
م أن الانصراف الى هــذا
ي والعبث في وقت الامــ
في حاجة الى العمل الجاد
ماء الشامل أمر لا يراد به
هذه الامة أنها هو تخطيط
تمرار الذل والــــرضي

ال يا لأنبياء و الفولة لمشل من المسئولين في الدولة لمشل هذه الاحتفالات انما يمشل الرضا بها وبما ترمي اليه من الضعيف امام العدو والصديق العدث يستخف بنا كل طامع بعيث يستخف بنا كل طامع

ويجرؤ علينا كل عدو .

أن اقل ما يحتمه الواجب الوطني على رجال الدولــة ومسئوليها أن يقاطعوا مشل هذه الاحتفالات ، بل ويظهروا استياءهم مما يحدث فيها من استهتار بالقيم وتبـــنل في الاخلاق واساءة أقام الانبياء

في عيد ميلادهم .

ان أولى الناس بالاحتفاء بالسبح عليه السلام هم المؤمنون الصامتون الخين يسعون الى رضاء الله عز وجل وتطبيق شرائعه في الارض

في الجابرية وعلي ارض الكويت قلاع تبنى هنا وهناك التبشير بين أبناء هذا البوطن المسلمباسم الروضات والمدارس وعلى هذه القلاع تنفق الاموال الطائلة وتوفر الامكانات الهائلة من أجل نشر التعليم ومحو الجهل على ارض الكويت بل ومحاولة صبغ شباب الامنة ومحاولة صبغ شباب الامنة بعيدة عن الاسلام منفرة منه بعيدة عن الاسلام منفرة منه بعيدة عن الاسلام منفرة منه وهنائلهم و فماذا أعددنا نحن الواجهة هيأ البارحف

التبشيري ؟
على الصعيد الشعبي لـم
نكن ايجابين بحيث توفـــر
امكانات على مستوى ممتــاز
لاقامة الماهد العلميةالاسلامية
النموذجية التي تقف بجانب
هذه القلاع وتنافسهاو تجتنب
التلاميذ منها وتوفر لهم احدث
سبل التربية وارفع مستويات
العلم والخلق ٠٠ ونحـن ان
اردنا قادرون على مثل ذلــك
ولا ينقصنا الاالبذل٠٠ والبذل

وعلى الصعيد الرسمي .. لم نتبه الى خطورة وجودهذه الماهد التبشيرية بعد فهي تنمو وتتوسع وتجتذب التلاميك السلمين قبل النصارى بمالديها من أمكانات ونحن فسح لها المجال واسعا مع علمنا بحقيقة اهدافها وخطورتها على الشياب المسلم في هيذا المجتمع المسلم .

المجتمع السلم .

ان حرص البشرين علىغزو بلادنا غزوا فكريا بكل السبل وبشتى الوسائسل يجب أن نقابله باليقظة والحدر فنسد النقص الذي نعانيه ونرفض السماح للمؤسسات التعليمية

دارنا . والا فاستسلام اجيالنا لتوجيه اعدائنا وتبعيتهم الفكرية

غير الاسلامية ان تفزونا في عقر

المسروف عن الانسدي الرياضية في الكويت انها اصبحت مكانا ممتازا لاجتذاب الشباب وتجمعهم • • والمروف الضا أن هذه الاندية منصرفا الى الرياضة غارقة في تنظيماته وترتيباتها وتدريباتها مشغول بها عما سواها • • وسواها مور للشباب جد مهمة فتنم الثقافة والتربية الخلقيب والمشاركات الاجتماعية امو يجب أن تدخل الى هذه الاندي وتتمركز فيها ويكون لها مر الاهتمام ما يفوق الاهتما المورية الاجساد فحسب •

الأندية الهاصية

والانضباط الحنلقي

النوادي .

نقول هذا الكلام بعد الشاع عن هذه الاندية عد الانضاط باخلاقيات هدة المندي المجتمع الذي وجدت الاندي من اجل شبابه ، فلا زلند مشاحنات وبغضاء وعداوة والنا نسمع عن اهانات تحدد في الملاعب بين اللاعينوالحكا أو بين اللاعين وانفسهم وم يحدث من كلمات لا تليسق بالشباب الرياضي ،

وفي شهر رمضان كئير ما كنا نسمع عن افطار اللاعبير من اجل اللعب وفي كثير مسر النوادي كانت تقام حفسلات القامرة العلنية باسم التمبولا

وغيرها .

تعليفات

حول توصيات طفت الأسرة السلبيات - والايجابيات

نتمت الحلقة الدراسية الاولى المربية جلساتها في الكويست درت اللجان الثلاث المتبقة عنها تها وتوصياتها .. وتعتبر هده به الدراسية في رأينا من اهسم ماعات العربية التي عقدت لماقشة لات الامة الراهنة .. وقد كلسا به جلساتها باهنمام وامل وتعنينا بيق الى الوقوف على المشكلات لي السلمية والعملية التي يمكن نهض بها وتجدد عماليتها حتسى الدور الهام المناط بها وتؤدي محه المعظمة على المناه على المناه المناه على المناه على المناه المناه المناه على المناه المناه المناه على المناه المناه المناه المناه المناه المناه على ال

نها العظيمة على اكمل وجه .

د كنا نخشى ان تتحول النسدوة اجتماع تقليدي ينعقد بحكم المادة في المحيط العربي هذه الإسام فيه الاقوال المكرورة دونالتصدي عصمها وتحليل ظواهر الاتصالات الذي بدأ يتخر في كيانها وتأمين النات الواعية لحمايتها دون التأثر مرات التي اصبحت يترديدها غير رائدات العمل النسوى .

الواقع ان مجرد الاهنمام باسر ة وضرورة البناء الانساني والاتجاه دعم النماسك الاجتماعي القائم نظام الاسرة . بشكل اتجاها في حد ذاته ورفضا للاتجاهات الني تهدف الى النطور علسي ب البناء الاجتماعي والتربيسة

ع ذلك فقد كان لا بد للمؤتمرين في أد الدراسية أن يحذروا الانزلاق اهة الشمارات .

دو ان المؤتمرين والمؤتمرات لـم
ا من هذا المتزلق وطفى الطابع
سي على توصيات الحلقة في كثير
حيان على الدراسة العلبية والتي
بنبغي ان تسود الماقشـــات
من القرارات .. فقد تركــزت
ات اللجنة الاقتصادية علـــى
اق على الرجل في كل المياديــن
البية والاجتماعية والاقتصاديـة
ل على منحها حق الترشيـــع

فاب في كل قطر عربي ، وعليي

الاقتصاد الاسرائيلي ، وتوسيع التعليم المهني والمفني ورفع مرتبات خريجيه . هذا في حين اهبل الاقتصاد المتزلسي وميزانية الاسرة والسلوك الاقتصادي المماثلي الذي يبدد ميزانينها والتقاليد تورط الاسرة في ازمات مالية والسلوك المقصرف مثل القمار والخمر وما يعود به من اضرار اقتصادية واجتماعية .

وعلى الرغم مما بماتيه المجتمع من هروب الشباب من الزواج ومضاعفات هذا الوضع واثاره على السلوك المام والبناء الاجتماعي فقد خرجت اللجنة القانونية بقرار يطالب بمنع السزواج المبكر بدلا من اصدار توصية بنسهبل الزواج للشباب العازب .

اما في مجال التعليم فبدلا من ان تركز القرارات في ضرورة ايجاد المناهج التي تساهم في اعداد المرأة كزوجة وام ورية منزل باعتبارها العمود المقدي للاسرة فقد ذهبت الحلقة الى توصيات عامة بشان التعليم يمكن ان تصدر عن اي مؤتمر تربوي عام .

ان المراة العربية اليوم بحاجــة الى ان نندرب للقيام بمسئولياتهـــا كربة ببت وان تكون على قدر مـــن الثقافة التربوية والسايكلوجية لتصنع جيلا جديدا قويا وتكون على قدر مــن الالمام بالثقافة المحية لتهبىء مناخــا صحيا في المنزل فهي المسؤولة عـــن نغذية اطفالها وافراد اسرتهــــا وتمريضهم .. ويجب ان تكون ملمـة بمبادىء الاقتصاد المنزلي ... وغيــره من مسئلزمات الحياة المصريـــة والتشاط المنزلي ...

وعلى كل حال فان توصيات الحلقة الدراسية لم نخل من العديد مسسن المقترحات القيمة والنافعة .. لكسن الإخطاء التي نحسب انها وقعت فيها هي اخطاء في بديهيات ما كان ينبغي ان

أذرع الماسونية

۱ - منظمة بناى برث

اسست هذه المنظمة عسام ١٨٣٤ وأصبح محفلها ببرلين وحدها عام١٩٠٣ يضم نحو ثمانين غرعا .

تجنمع مع امها الماسونية بالتظاهسر بمساعدة المحتاجين وذوي الماهات ، وتقوم بخدمات لصهبون ثمينة ..

مهمتها التقاط الاخبار واحتلال مراكز حساسة في الدول. وشخصياتها مرموقة امثال (غرويد). تزورالشرق فيستقبلها بسذاجته وغظته ، ويقفي لها — طبعا بعد تبادل الاشارة بما تنطوي عليهنفسه الطفلة ، غير عالم أنه يقابل اخط—ر منظهة سرية في العالم .

لهذه المنظمة في لندن ادارة ومكتبة ترحب باصدقاء صهبون ، وتعسرض المؤلفين بالثوب الذي ترضاه لهم ، فتعرض للاصدقاء فضلهم ، وتهسدد المؤلف المتركي الجنرال محمد جوادرفعت اللفان . اذ كشف بكتابه (اسلامي صاران) جهود هذه المنظمة بتاسيس مدارس الاديانس والسعى بانقساذ

(دریفوس پروالقضاءعلی اعداء صهبون ننفید المخططاع الجمهیة سرالدم المکتوم) و (شهود بهسوه) و (اللیونسز) و (الروتاری) و (السکك).

لهذه المنظمة غروع مكلفة بـــدرس نفسية كل سياسي او قائد او جندي او زعيم فقد زعامته ، او موظف خسر وظيفته ، او تاجر مسته يد التاميم ، او القطاعي خسر بعض ارضه ، او رئيس عشيرة لم تواته يد الدهر او مطلق شخص يحقد على الاوضاع القائما لنبتاع الضمائر المقولة او المستترة ،

انكشفت منذ اعوام قليلة خلية (شوا كوهين) فاغتضع أمرهاوتناقلتها الصحف ثم اسدل عليها السنار بقدرة قساد وسحر ساحر ، تصفحنا خبر شسوا واجتررناه ثم نسينا ان امثالها كثيرات يشكلن غرقا باسم استج ويهوديسا ويتغلغان في الشموب ، لا سيما العربيا كلمهات ومربيات وراقصات وممرضاد وسكرترات ومضيفات .

ا لمملكة السعودية وأ بوظبي نوقعان على اتفاق المشاركة

جاء في بيان صادر عن شركات النفط الغربية الماملة في الشرق الاوسط أن الملكة العربية السعودية وابسو ظبي وقعنا انفاقات مع شركات النفط والمشاركة العربية حول اسعار النفط والمشاركة للنفط بموجب مسودة انفاق تم التوصل اليها في نيويورك في الخامس من تشرين اليها في نيويورك في الخامس من تشرين الإل الماضي بين هذه البلدان وبيسن الأول الماضي بين هذه البلدان وبيسن المتيازات هذه الشركات داخل اراضيها المتيازات هذه الشركات داخل اراضيها الى وسترتفع نسبة المشاركة ندريجيا الى عن الشركات الغربية شيئا من وضع عن الشركات الغربية شيئا من وضع علين اخرين منجيسن عن المدون منجيسن المافوسات مع بلدين اخرين منجيسن

المتيبه وزير البترول والصناعة في ابو ظبي انفاقية المشاركة بانها خطوة كبيرة نم تحقيقها بعد ان كانت حلما بالنسبة لابو ظبي . وقال : ان ابو ظبي اصبح لها اليوم الكلمة الاولى بالنسبة لبترولها . واصبح شعبها قادرا على تقرير جميع الامور المتعلقة بالصناعة البترولية . واضاف في مؤتمر صحفي عقده خلال هذا الاسبوع انه « بصد التوقيع على انفاقية المشاركة اصبحت ابو ظبي شريكة في امتياز الشركات الإجنبية العاملة فيها بنسبة ٢٥ ٪ وانذاك تكون معظم اسهم الشركات ملكا لابو ظبي » .

لدكتورمحدعلي الزعبي س کتاب لماسونية فى العراء

من مهمات بنای برث

في كل بلد يوجد لها فرع سرى ، سيطر على التجارة ويخطط لما يفضى ى الاستغلال والاحتكار وغرع يدرس سع البلد السياسي ليستفل طفولــة حاكم فيثير مخاوفه من معارضيـــه ، قدم له ولممارضيه في آن واحــــد ساعدات ، كما حصل مع كرومويسل جلترا منسلا ، ويغرب باصوات نتخابات ، كما نرى في الولايات المتحدة واها من البلدان الديموقراطية . أما أذا كان الحكم عسكريا ، فهناك راء المداوات وتاجيج نار الحقد ، الاجنحة المتنازعة على الصدارة القاب . هذا مع نفث العداوة بين شاصر التي بتكون منها هبكل مطليق وهناك غروع في كل مطلق بلـــد د منهاج المحفل الكوني القاد ل:

ه الحصة كاملة مرة واحدة او تدفع اقساط لمدة ثلاث سنوات معتدمل س القوائد .

جب أن نخلق الجيل الذي لا يخجل

کشف عورته)

وتحدث عن المقبات التيكانت تمترض اقية المشاركة والني استفرقت وضاتها ۱۲ شهرا وقال « اننا نا مؤخرا من المحصول على ما كنا مى اليه من الشروط العادل___ة رضية الني تلبي مطالبنا الوطنية نومية في السيطرة على الصناعـة

ية كبيرة لا تقل عن القوائــــد باسية والممنوبة وسيكون صافسي يلة المشاركة بنسبة ٢٥ ٪ خالال نوات الثلاث المقبلة . ٢٢ مليون ر يزداد كلما ازدادت اسمار البترول

ذكر ان شركة بترول ابو ظبيي لنية سنساهم نيابة عن الحكومــة س مال الشركات. . اما عنموجودات كات فقال انها سنقيم على اساس بة الدفترية بعد ان تحدد لتصبيح

Hall dell acces

وديافعون عن .. الأفكارالمستوردة أم «الاحتلال لف ري»؟!

> تعليقا على ما دار في مجلس الاسة تناولت الزميلة « الطليمة » نقطة هامة ليس من الصواب ان نمر عليها دون ان نتوقف ناملا ونقدا ..

> > نقطة ((الإمكار المستوردة)) . ,

فقد تضمن تعليقها .. خلطا معييا.. تنقصه المعلومات كما ينقصه المعيار السليم .

لنبرير ((الاحتلال الفكرى)) اعتبرت ((الطليعة)) حضارتنا الإسلامية العربية كلها خاضعة للاحتلال الفكري ، تقول: الفي الموقت الذي لو المقينا فيه نظرة سريعة على حضارتنا العربية الاسلامية وهاولنا ان نطبق شعار الاستيـــراد على تلك الحضارة لما بقى لنا شيء من نلك الحضارة ، ولاعتبرنا هضارتنا التي لا نزال نتفاخر بها انها مستوردة

ومن العجيب _ و العجائب جمة _ ان

فاتهام الفلسفة الاسلامي بلا حدود » بالفلسفة اليونانية ..

هذا التفكير ذاته تعبير قوي وواضح

ان مقولة ((الطليعة)) جهر بها من

وقبل المضى في التعقيب نـــود ان

نقترح تغير شمار ﴿ الأفكار المستوردة)) بمصطلح « الاهتلال الفكري » . . فهذا المصطلح نحسبه اكثر دقة . . واعمسق نمبيرا واستيمايا ..

وضد ديننا ومبادئنا. فالفلسفة الاسلامية ما هي الا تأثر بلا حدود بالفاسفية البونانية . وهذا ينطبق على كل شيء في الحضارة الاسلامية·» .

هذا التفكير ذاته ... تفكير الطليمة ... يدعو كل مخلص امين .. ومثقـــــف مستنير ان يقوم بواجب الامانة ويرد عن امنه هذا الاحتلال الفكري .

الحضارة الاسلامية عموما بانها « تأثر

عن خطورة الاحتلال الفكري .

محساة كوبيت ية نبردد أفكارفلاسفية الاستعار، تخفي حضارتنا بالتبعثة لحضارة الغرب وتْفت فنة قديمًا --وحديثًا!!

ولكن هل ندري الطليمة مدى المازق الذي وقعت فيه ؟

ان « رينان » يعلل ظاهرة عجز المقلية الاسلامية عن التفلسف بـان العرب من الجنس السامي . . و الجنس السامي عاجز عقليا .. وهـو جنس سطحى . . لا يستطيع الربـــط ولا التعليل ..

اما الجنس الآري فهو الذي يستطيع ان يتفلسف ويغوص الى اعمال الاشياء ؟ . .

ان ((الطليعة)) بمقولتها العصيــة هذه تقف مع الفكر الاحتلالي لتقول لنا:

ان الفلسفة الاسلامية ناثر بلا حدود بالفلسفة اليونانية . . وتفسير ذلك ان العقلية العربية متخلفة وسطحية بحكم انتماثها المربى .

وهل تدري « الطليمة » ما نتيمــة

جهده وعرقه . اننا ينبغي ان نفرق بين « الاشيا، .. و (الافكار) فالسيارة .. و المتله .. والطائرة .. والقلم .. اللغ اش نستعملها ولا تستعملنا ..

السامي العاجز .. السطح

اليس ذلك تبريرا للاهت

ومن قبل ومن بعد .. نصبح ه « الطليمة » خرافة كبرى . . لا س

لها من تاريخ .. ولا سند لها من فالتاريخ الصادق يؤكد ان العقا الإسلامية لها فلسفتها الخاصة الم

.. فالفلسفة اليونانية نبتت في بو

وثنية .. اما الفلسفة الاسلامية ة

ومن الناحية العلمية .. فقد

العلم اسطورة نفوق جنس على

.. كما نفسف بالتالي خرافات هة

وخلطت « الطليعة » بين . . الموة

ولا بقف احد معه عقله وصوا

ضد الوسائل العلمية من تطبيق المبا

ضربت الطليعة مثلا بالبرلمان والي

.. وان التجربتين وهدتا من الخارج

وما دام الامر كذلك فلا مانع من ا

الشورى .. والشورى ليست و

من الخارج وانما هي ايات نتلي فـــ

اما شكلها التطبيقي _ البرلمان

فهذا شيء تركه الاسلام _ وهذا م

والبنوك هي نظام اداري ـ وليد

افكارا ولا فلسفة _ وما قال احد

الانظمة الادارية افكار احتلالية ..

احتج احد على نظام المرور - مثلا

ورفض عبور الشوارع استياء من

اما الشيء المرفوض في البنوك

ولا نظن احدا يملك مقادير معق

من الانسانية يقر النظام الربوى ..

في التحليل النهائي استغلال للانسان

وتضخيم لثروات المرابين على حس

اعجازه _ للمراحل التاريخية .

هذا خلل في المعايم .

.. وشكله التطبيقي .. وبين الة

e llemith .

والمثل العليا .

كل شيء .

القرآن الكريم .

كنظام غربي ٠٠

((الربا)) .

نشأت في بيئة التوهيد . .

الجاهل ...

والاستعمار ؟..

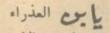
اما الماركسية _ والحقد الطبقي وخرافات رينان .. و..و.. فهـــ like to the of the still the till

□ قصيدة الدكتور حسان حتحوت التي القتها ابنته التلميذة اباء حتحوت في ندوة الجمعية الطبيـــة الكويتية « بين يدي السيح » مساء الاربعاء ٢٠ ديسمبر ١٩٧٢ □ في العدد القادم تقــدم « المجتمع » تلخيصا وافيا للكلمات التي القيت بين يدي السيح عليه السلام

ا بن لإنسان

للدكتورحسا بحتحوت

يا يرى الانسان تحيات بابن الانسان ومحبات ملء الوجدان وأحادبث مثل المسك تعطر كل لسان يا روح الله وكلمته با بر الله ورحمت ببني الانسان كل الانسان



يا نبت الارض الخضراء يا قَدَر الله وقدرته سكنت مريم طهرا لا عيب ولا مأثم خُلْقاً لا يعجز من خلق الخلق الاقدم ولَدَى جذع النخلة تم الميلاد ، يا مريم لا تبكي كمدا يا مريم لا تخشَيْ أحدا ، فالله أراد

وتحقق وعد رصدته فهوم الحكماء ، وهداهم نحو خبائك نجم سماء ، سجدوا شكرا للرحمن نشروا ذهبا حول المهد ومرا ولبان عقدوا البيعة لابن ابنة عمران زين الولدان ،

عيسى ٥٠ ابنِ الانسان

ونشأت كمثل السر بصدر الليل تخشى أمك سيف الجبروت وتخشى الويل وتركت الدار الى مصر فلجأت الى أحنى صدر

في ستر الله وما في الدنيا آمن منه من ست واشتد العود وأتى اليوم الموعود واذا بك لفلسطين تعود وأتيت كما خبر يوحنا قبل الامس وطلعت على الدنيا كطلوع الشمس وجعلت الجهر مكان الهمس في ثورة حب فيها النور وليس النار تهدي الابرار وقد تؤذي بصر الاشرار حاربت فكان الحب سلاحك والمقدس ساحك وجعلت الحب يزيل عن المذنب ذنبه وجعلت الحب يطهر للمؤمن قلبه وجعلت الحب يطهر للمؤمن قلبه وجعلت الحب وسيلة من يقصد ربه ،

وشقيت الابرص والاكمه وهديت الحائر بالكلمه

وهتفت بأعلى صوت « الله محبه »

وهديت الحار بالكلمه ورددت الى الاموات حياه تدعو لله وتكشف عن آيات الله ودعوت فآمن من آمن أنصار الله حواريوك ، أنصار الله حواريوك ، جحدوا الآيات فما تبعوك وكذاك النور يسر عيون وكذاك النور يسر عيون وبذرت الحب على الطرقات وفي جبل الزيت فاختار الحقد العشارون وائتمر الفريسيئون





يا رب المح ظلاما لا يتبدد فأجاب الله دعاء الخير فشق الظلمة وجه محمد قد جاء يؤكد للدنيا ذاك الناموسا ويوقر ما أوتي موسى ويبشر بين الناس بما بشر عيسى آمنت به وبهم وبدعوتهم علمنا أن رسالته كرسالتهم آمنت بمن خلق الاكوان ومحبته كمحبتهم آمنت بمن خلق الاكوان وبما وصى في التوراة وفي الانجيل وفي القرآن وبا الارباب ولا نعبد الا اياه

مضت أقطاب يهود تنسج خيط الغدر شباك أصابعهم تجدل تاج الاشواك مجامعهم تنضح بالسم الفتاك تهم دعوتك واذاهم مرآك متد الغدر اذ امتدت بالخير بداك أتاك يهوذا بالاجناد بجنح ظلام تبرأ بيلاطس من حكم الاعدام مضى يغسل بالماء يديه يهود خلف الحكم تصر عليه الجمع لديه ض عليهم اطلاق سجين من محسس شاحوا عنك وطلبوا عفوا لبربس تعس يهود فيما رسمت من بهتان رادته من قتل لابن الانسان سبوا نور الله ستطفئه الافواه ذا كان السعى لئيما ضل الساعي في مسعاه نحول سهم عن مرماه رادوا الموت فنلت الخلد وزدت حياة فوق حياه فعت بكف الله تضم ابن الانسان لحضن الله

وقعت بكف الله تضم ابن الانسان لحضن الله في والكن البذرة صارت زَهَرة لاهرة صارت ثرة مارة شره ضي المحسن لكن الاحسان يظل يخلد أثره ماقب من بعدك ليل ونهار ضي الانسان يدور مع الفلك الدوار ما النسيان الى التذكار ط الشيطان يوسوس للافكار عتكر الصفو ، وزاغ الطرف ، وحال الحال وجار الجار ذا في المغرب طاغوت رومي جبار ذا في فارس قوم عبدوا النار ذا في مكة أوثان يعبدها الكفار

ح الانسان ان استهدى بشعاع المصباح الاسود

بالى صوت الابرار دعاءً لما اشتد الباس

جبر واغتر وعسريد

رب الناس الة الناس

ب ابعث بعد الفرقد فرقد

ذهم من شر الوسواس الخناس

لفضيات الشيغ عطية مع مراقب الوعظ والارشاد بالازهر الشريف وناتب رئيس قسم الثقافة الاسلامية بوزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية بالكويت

الحاج ...

خطوة خطوة

الحج يظهر معنى العبودية سديث كل أقوى ..

تختلف باختلاف الشرائع والادبان ،

ويطلب أن يكون القاسم المشترك فيها

هو نقديم الضحايا والقرابين ، كما

قال سيحانه في اية اخرى ((ولكل امة

جعلنا منسكا ليذكروا اسم الله على ما

رزقهم من بهيمة الانعام » الحج : ٢٤.

والحج الى مكة عبادة معروفة عند

العرب ، ترجع الى عهد ابراهي____

عليه السلام ، الذي امره الله ان

بسكن اسرته الصفيرة ((هاحــــر

واسماعيل » ، في هذا المكان الــــذي

ادخرته العناية الالهية لمستقبل مشرق

للانسانية ، تنبعث منه صيحة الحق ،

ويشع منه نور الاسلام على المالـــم

لقد بوا الله لابراهيم مكان البيست

وامره ان يرفع قواعده ، ويعـــده

لاستقبال الطائفين والعاكفين والركع

نص المحاضرة القيمة التسي القاها فضيلة الشيخ عطيسة صقر بقاعة المحاضرات بجمعية الاصلاح الاجتماعيفي مساء يوم السبت ١١ من ذي القعسدة ١٣٩٢ ه الموافق ١٦ منديسمبر ١٩٧٢ م •

> لحمدلله والصلاة والسلام على يل الله ، اما بعد ، غاني احمد الجمعية عملها المشكور فيحيى مهام في ارشاد الحجاج بمثل هــذه ضرة وما يتبعها من عرض سينمائي، كر لها ثقتها بشخصى الضعيف في تي لالقاء المحاضرة التي ارجو ان , لى من اداء فريضة الحج اكثـر مرة ما يساعدني على ان اكون عند ن الظن ، في بيان الحكم والإحكام الفريضة القدسة ، وقد السرت یکون حدیثی تحریریا _ علی غیر ما نت _ اختصارا للوقت وتحديـــدا ني بتحرير اللفظ ، وعلى هـــذا وء استمد المون من الله فاقول : لحج الى مكان مقدس امر معروف كل الامم نقريبا منذ القدم ، قال ى « لكل امة جعلنا منسكا هـم

اهمها الامن على المعياة وضمنان القوت ، فقال عليه السالم ((رب اجعل هذا بلدا آمنا وارزق اهله من الثمرات " البقرة : ١٣٦ . وقد راى ابراهيم ان الذي يحقق الامن للاسرة وبزيل وحشنها هو عمارة المكان بالسكان والزائرين ، وان الذي يضمن القــوت لسكان هذا القفر ، هو الخيرات التي يجلبها الزائرون الوافدون من مناطــق الخصب والثراء ، فدعا ربه مرة اخرى _ وما اكثر ما كان يدعو من اجــل اسرته الحبيبة الى نفسه _ فقال ((ربنا اني اسكنت من دريتي بواد غير دى زرع عند بيتك المحرم ، ربنا ليقيموا الصلاة فاهمل افئدة من الناس تهوى البهم وارزقهم من المثمرات لعله __م یشکرون ۱۱ ابراهیم : ۳۷ .

دعا ربه ان يوعز لاسرته الضميفة

الراضية بقضاء الله ، اسباب الحياة

الكريمة ، تلك الاسباب التي مـــن

لا بدانيه غيره في سمته واصالت وقدسينه ، وكانت لها الزعامة في جزير المرب عدة قرون . اصبح الحج الى مكة سنة منت

اصبح الحج الى مكة سنة متبع عند العرب ، حرصوا عليه حتى ج الاسلام بحمل مشعله نبي من نسهاجر واسماعيل ، فكان دعوة مصدعوات ابيه ابراهيم « ربنا وابع عبهم رسولا منهم بتاو عليهم ايات ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم . انا العزيز الحكيم » البقرة : 1۲۹

جاء الاسلام وما يزال الحج بمارس بطقوسه القديمة وان شابها شيء م التحريف ، وكان بدء التشريم للعبادا، الاخرى الني لم يكن للعرب بها عهد او لم ناخذ منهم حظا من العناية كم اخذ الحج . فشرعت الصلاة في ما وشرع الصبام في السنوات الاول_ للهجرة ، اما الحج فكان فرضه علـ ارجع الاقوال في السنة الناسعة اي اواخر عهد الرسالة ، وكان فرضه كا تنظيما وتصحيحا ، اكثر منه انش___ وتاسيسا . قال تعالى « ولله عل الناس حج البيت من استطاع الد سبيلا » ال عمران : ٩٧ . وجاء الإحاديث القوية مؤكدة لوحويه حت صار معلوما من الدين بالضرورة بكن

والحج وان كان واجبا على المستطيق العمر مرة واحدة باتفاق الفقهاء ، اله يندب تكراره ، كلما امكنت الفرص ووجدت الاستطاعة ، وذلك لما يقضيه العقل من كسب غوائده الدينيوية ، ولما جاء في الاحاديان يرغب فيه ، من امثلها ساروا ابن حبان في صحيحه (ا يقول الله عوصلا : ان عبدا صححت له جسمووسعت عليه في المعيشة ، نهضي على خمسة اعوام لا يقد الي لمصروم الترغيب والترهيب للحافظ المنذرى .

ايها الاخوة المؤمنون :

« لبيك بحجة حقت .. تعبدًا ورقت » مدين شريف



تزكية النفوس وصرفها عن مقتضى الطباع

و الأخلاق ، الى مقتضى الاسترقاق .

واذا نفطنت لهذا فهبت ان تعجيب

النفوس من هذه الافعال المصنةمصدرة

الذهول عن اسرار التعبدات (ص . ٢٤)

بعد كلام الامام الفزالي اقول : ان

الحكمة العامة للتشريع تتلخص في

نقطنين اساسيتين : هما ربط المخلوق

بالخالق ، واعداده لحمل الامانية

وتحقيق الخلامة في الارض ، ومن مظاهر

النقطة الاولى الايمان بالله وبالمسئولية

الاخروبة ، والتوجه اليه بالدع___اء

والعبادة ، على ما بغيده قوله تعاليي

« ایاك نمید و ایاك نستمین » ، فقد ركز

في هذه الاية الثناء السابق عليها مسن

أول الفائحة « أباك نعيد » كما ركز

فيها الدعاء اللاحق لها في اخر الفاتحة،

« واباك تستمين » فكانت هذه الإسة

واسطة العقد او مركز النجمع للتنساء

والدعاء ، ومن مظاهر النقطة الثانيـة

لحكمة التشريع الاخلاق الشخصية

والاجتماعية ، والتشريعات المختلفة

مامة ، ممهدا لها بهذه المقدمـــة لوجزة :

أن عبادة الله نقتضي اداء التكاليف في المحاجة الى معرفة حكونها ، ضرورة أيمان بأن افعال الله لا نخلو مسن كمة ، فهو سبحانه الحكيم الخبر ، يأمر الا بخير وان لم نعرف حكونه ، لا عن شر وان لم نعرف حكونه ، كتب عليكم القتال وهو كره لكم ، كتب عليكم القتال وهو خبر لكم ، سبى ان تكرعوا شيئا وهو خبر لكم ، سبى ان تحبوا شيئا وهو شر لكم ، نشه يعلم واتتم لا نعلمون » البقرة :

واذا كانت عبادة الله مع فه مرارها تنشط النفس ونتبت العقيدة ، ساعد على رد الشبه عن الديس ، العبادة المجردة عن فهم حكمتها فر فيها معنى العبردية لله بشكل طلقة والايمان العبيق بحكمة الله يسر بعض المكاليف ليمحض ايمان له يسر بعض المكاليف ليمحض ايمان لؤمنين ، وبعيز الطيب من الخييث . ول الامام الغزالي في كتابه الاحياء ول الامام الغزالي في كتابه الاحياء واحيات الشرع ثلاثة اقسام ، قسم واحيات الشرع ثلاثة اقسام ، قسم واحيات الشرع ثلاثة اقسام ، قسم

يل الامام الغزالي في كتابه الاحياء واحيات الشرع ثلاثة اقتسام ، قسم واحيات الشرع ثلاثة اقتسام ، قسم يعتبد محض لا مدخل للحظ وطالا الأغراض فيه وذلك كرمى الجمرات حصاة لها ، فمقصود الشرع قيه بنلاء بالعمل ، ليظهر العيد رقب عبوديته ، بفعل ما لايعقل له معنى ، ما يعقل معناه فقد يساعده الطبع في والمهودية . وقال في موضع اخر: في والمهودية . وقال في موضع اخر: عالى ربط نجاة الخلق بان نكون عالمهم على خلاف هوى طباعهم ، وان مالهم على خلاف هوى طباعهم ، وان

في المبادين الاقتصادية والاجتماعيــــة والسياسية وغيرها ، من كل ما يضبسط السلوك وبحدد الواجبات والحقوق .

وعلى ضوء هذه الحكية العابية للتشريع ساوضح مغزى عبادة الحج وحكمة مشروعيته فأتول : لقيد نص القرآن الكريم على حكمة الحج فيسي توله سيحانه « ليشهدوا منافع لهم ، ويذكروا اسم الله في ايام معلوسات على ما رزقهم من بهيمة الامعام « الحج:

وكلمة المنافع عامة جامعة ، تشمل كل منفعة دينية ودنبوية ، روحيــــــة ومادية ، وذكر اسم الله على الاتعام يكون عند دبحها ترباتا لله ، وبالضمام الاحاديث الواردة في الحج الى حسده الاية يكون منطلقنا فيبان حكمة التشريع نتهل :

اما حكية الحج في مجال ريسط المخلوق بالخالق المنظهر عندما يحسرم الحاج ملبيا ، حيث بقر بوهدائيــــــة الله ويشكره ، ويرجع اليه كل فضل ونعمة " لبيك اللهم لبيك ، لبيكلا شريك لك لبيك ، أن الحيد والتعية لك والملك لا شريك لك ، وحين يطوف بالبيت داعيا منشرعا يستمنح الله جوده وبردوعفوده وحين يقبل الحجر او يستلمه ، كأنب يعاهد ربه على الطاعة ، وفي سعسى الحاج ببن الصفا والمروة كالمتردد تلقا على مصيره ، هل تقضل الله عليه عند طواعه بالبيت اولا ، وفي وقوعه يعرفة منجردا من كل زينة ، ملفيا كل لقب ورتبة ، داعيا خاشعا في ذلــة وانكسار ، بيامي به الله ملائكته نيقول: ه انظروا الى عبادي أتونى شعنا غبرا شاحين من كل فج عميق ، اشهدكــم اني قد غفرت لهم ، رواه احمد والحاكم

وابن حبان .

وفي رحيه للجبرات نشيسه يحري للشيطان ومقاطعتها يغرى يه مناسب كما نظهر العبودية لله بتحمل مشة السغر ومخالطة ذوي الطباع المختلف والتعرض للاجواء الغربية ، مؤثرا كل ذلك رضا الله على رضا تفسه وكذلك نظهر صلة العبد بربه في اله والغداء ، ربرًا للتضحية بالدم ، وبأ ما يملك الانسان في سبيل العقيد فوح

وفي الحج ارتباط بمهد النبوة والم لببت الله ، وتذكر لحوادث ماسية كا سببا في قداسة هذا المكان ، بوجب هاجر واسماعيل وزمزم ، واول بي وضع للناس مباركا وحدى للمالين كما أن في الذكر والتكبير والتلبية ، المشاعر صلة قوية بالله ، بدل علم حكمته قول النبي صلى الله علي وسلم « أنها غرضت الصلاة وامر بال واشمرت المناسك الاقامة ذكر الله رواء ابو داود والترمذى ، وقال خسن صحيح .

هذه مطاهر ربط المخلوق بالخالف الدود لحم المالة وتحتبق الخلافة ، عان الاحر في ملابس متواضعة وبعد عن مطاعد الترف درس عملى في التواضع للناء تكران للذات وتركيز على التقرب المناه بقلب خالص وعمل طبيب ، وقد حج رسول الله على رحل رث وقطي خفة وقال ا اللهم حجا لا رياء فيه المسمعة ، رواه الترمذي ، وعن ابحم رضى الله عنهما ان رجلا سامي الله عنهما ان رجلا سامي الله عليه وسلسم : الماج الا فقال الشعث التغل » رواسما الله عليه وسلسم : الماج المناه الله عليه وسلسم : المادي الشعث التغل » روا



مه باسناد حسن ، والشعث عو المهد بتسريح شمره وغسله ؟ هو من ترك التطيب ، وهذا كله اداء المتاسك ، اما بعدها والتطيب حلالان ومندوب اليهماء الحج تمرن على الاسقار وتحمل ثات ، وضبط للتفس عن السباب رق والجدال والمراء لا من حج فلم ولم ينسق خرج من ذنوبه كبوم امه ٥ حديث متفق عليه ، وفيه الب ذلك ثقافة واطلاع ونفكـــــر ة ودراسة عملية على الطبيعة حد ما _ لفترة من حياة الرسالة العرب وذكرياتهم ، مع المناسع التجارية وغيرها « ليس عليكم ان تبتغوا غضلا من ربكم » البقرة:

اثار الاجتماعية العامة في الحج ها احد ، ذلك انه فرصــة لعتد اسلامی کل عام ، بتخطی حدود والجنس واللغة والقومية ءويعلو لقوارق والعصبيات ، ينبغى ان فيه المساكل وتوضع لها الحلول، ، الانكار وتثلاقح النقافيات ، للوحدة الجامعة التي يحبها الله الابة « أن هذه ابتكم أبة وأحدة يكم فاعبدون " الآبياء : ٩٢ . لننهض سويا بواجباتها الدينيسة البة العامة ، ولتقف صفا واحدا العدو المتربص ، ترجمه وتخريسه كيده . وأن للمسلمين في هسدا من عوامل الوحدة ما يعلو على يحاول الناس ان يربطوا بــــه م ، فربهم جميعا واحد ، ودينهم ، وتبلتهم واحدة ، وشعارهـم ، ودستورهم واحد ، وهم بكيل العوامل وغيرها كأنهم شخصص ، او جسد واحد ، اذا اشتكى ضو تداعى له سائر الاعضاء كما , الحديث المتفق عليه ، ذلك الى ما في الحج من عمارة لكة ورخاء ، فهو مورد رزق نابت لا ينضب ي في الناس مسلم يؤمن بوجوب عليه ، وهي بلد قائم حي معمور م في المسلمين من يولي اليه وجهه . il

با الاهوة المؤمنون ..

ه بعض حكم تلتمس للحج ، سقتها في تنظيم مدلل بالنصوص القوية، أن يملأ الحجاج بها قاوبهم وهم الشعائر ، واذا كان في بعض ل خفاء للحكمة فليكن موقفهم منها الامنثال ، ولمل الرسول عليه ة والسلام كان يحس ان في بعش س خواطر تحوم حول بعسف ال ، فنيه الرحات التعبيد

قبل الحجر الاسود : والله اني لا أعلم انك حجر لا تضر ولا تنفع ، ولولا أني رايت رسول الله يتبلك ما تبلتك . رواه البخاري ومسلم .

ايها الاخوة :

اشعر اتنى اطلت في بيان حكمـــة التشريع ، عمادًا بقى لبيان الاحكام وزبن المحاضرة قصير أ لكني تعبدت التركيز على الحكمة ، لما اؤمن به سن ان تيمة العبادة مي روحها وكيفها ، لا في شكلها وكمها ، والله لا ينظر السسى الصور ولكن ينظر الى القلوب ، وليس للمرء من عبادته الا ما عقل منها .

ان الأمور الرئيسية للمج محدودة ، وما عداها من النوافل والمندوبات غالامر فيه سهل ، يعوض التقصير فيه خشوع التلب وتأثر النفس بما اتى بـــه من اركان وواحيات ، لقد ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يزاحم على الحجر ، بل كان يشير اليه احيات بمحجته ويستلمه ويقبل المحجسن ، والمحجن عصا محنية الرأس ، (زاد المعادج ١ ص ٢١٩) . وافاض -ن عرقة في سكينة ووقار ، قائلا للمسلمين: » ليس رالبر بالايضاع « اي الاسراع « ص ٢٢٥ » و أمر بالتقاط حصى صغير ليرمى به الجمرات ، ونفضه بين كفيه ولم يفسله كما يفعل بعض المتشددين وقال « امثال هؤلاء غارموا ، واياكسم والغلو في الدين ، فأنما اهلك من كان قبلكم الغلو في الدين « ص ٢٢٧ ، ۲۲۸ » . وسئل وهو في منى صبيحة يوم النحر عبن حلق قبل ان ير، ____ جمرة العقبة ، وعمن ذبح قبل أن يرمى، فقال « لا حرج » قال عبدالله بن عمر : ما رايته سئل صلى الله عليه وسلم يومثد عن شيء الا قال « الملوا ولا حرج * . قال ابن عباس : انه قبل له صلى الله عليه وسلم في الذبح والحلق والرسى والتقديم والتأخير ، فقال : لا حرج « ص ۲۲۸ » ، وتحر في منى واعلمهم ان منى كلها منحر ، وان مجاج مكة طريق ومنحر ، كما وتف بعرفة وقال « وقفت ها هذا وعرفة كلها موتف » ووتف بمزدلفة وقال « وتفست ها هذا ومزدلفة كلها موقف ٥ ص ٢٣٦ .

الاعمال الرئيسية للحج:

بعد بيان اليسر في هذه العبادة اوجز لكم الاعمال الرئيسية التي لا بد مـــن فعلها ، سواء اكانت ركنا ام واجبا ام شرطا في اصطلاح أثمة الفقه ، وهي : ١ - الاحداء اي النبة ، على ان

عند القدوم الى مكة سنة مؤكدة ، وقال مالك بوجوبه ، اما طواف الافاضــة الذي يكون بعد الوقوف بعرفة فركن لا يصح الحج بدونه . واهـــم شروط الطواف : النية بالقلب ، والبحد بالعجر الاسود ، وكونه سبعة اشواط، ومن وراء حجر اسماعيل ، والطهارة من الحدث ، اما صلاة الركمتين بعده عند مقام ابراهيم فسنة ، وقال المالكية

٣ - السمى بين الصفا والروة ، وهو ركن لا يصح الحج بدونه عنـــد اكثر الائمة ، وواجب عند بعضهم يهبر ترکه بدم . واهم شروطه : کونه بعد طواف ، والنية بالقلب ، وكونسه سبعة اشواط ، تبدأ بالصفا وتنتهسي مالمروة ، والموالاة بين الاشواط علسى ما رآه المنابلة والمالكية .

٤ _ الوقوف بمرفة ، وهو اهم ركن في الحج لا يصح بدونه باتفاق ، ووقته من بعد زوال بوم الناسع من ذي الحجة الى مُحِر يوم الميد ، ومد الوقوف الى ما بعد الفروب لن وقف نهارا لا بد منه عند الالمة الثلاثة ، وهو سنة عند بعض الشاقعية .

ه ــ المبت بمزدلفة بعد الاعاضة من عرضة ، وهو واجب يكفي منه القليل من النصف الثاني من الليل عند الشامعية ، او بعد الفجر عند الاهناف .

٦ - الوقوف عند الشمر الحسرام بمزدافة بمد طلوع الفجر ، وهو واجب عند الحنفية وبعض الشافعيةو الحنابلة، يجبر تركه بدم كالمبيت بمزدافة ، وهــو سنة عند الاخرين .

٧ - رمى الجمار ، اي رمي جمرة المقبة الكبرى يوم النحر ، والجمرات الثلاث في ايام التشريق ، ووقت جمرة العقبة بعد فجر يوم النحر أو شروق الشمس على خلاف بين الفقهاء ، وهو واجب لا بد منه ، ويجبر تركه بدم ، اما رمى الحمرات الثلاث في ايام التشريق فيدخل وقته بالزوال ، وهو وأجب لا بد منه ويجبر تركه بدم ، وتجوز الانابة في الرمى للضعفاء وذوى الاعذار .

٨ _ حلق الشعر أو تقصيره بافــد حزد منه ، وهو ركن لا يصبح الحج بدونه عند بعض الشافعية ، وقال غيرهــــم انه واجب بجبر نرکه بدم .

٩ - المبيت بمنى ليالى التشريق ، ٠ وهو واجب عند الائمة الثلاثة يجبر تركه بدم ، وقال ابو حنيفة انه سنة لا شيء في تركه .

.١ _ الترتيب بين معظم هذه الامور، وذلك كوقوع طواف الاهاضةبعد الوقوف بمرفة ، ووقوع السمى بين الصف والروة بعد طواف .

وستحب

هذه هي اهم الاعمال الرئيسية في الحج ، والممرة مثل الحج في المسر الاعمال ، غير انه ليس فيها وقسوف بعرفة ولا مست بمزدلفة ولا يمنى ولا رمى جمرات . وهي اي العمرة واجبة كالحج عند الشافعية والحنابلة ، وسنة مؤكدة عند غيرهم .

ايها الاخوة :

اسمحوا لي بعد ذلك ان كان عندكــم وقت ان اضع في ابجاز ايضا خطوات سريعة يتنبعها المحرم خطوة خطوة ، توضيحا لن يريد الطريق سهلا ميسورا.

١ - على من يريد الحج والعمرة ان بنحرى المالل من المال ، ويقصد وجه الله بعمله لا رياء ولا سمعة ، وأن يقدم التوبة من الذنوب قبل السفر ، ويتحلل من الالتزامات الواهية عليه .

٢ _ اذا قرب من الميقات احرم بعد ان بندرد من ملابسه العادية ويلبس ملابس الاحرام المعروفة ، مقدما لذلك بالفسل اذا امكن بدون مشقة ، والمراة لا تلزمها ملابس معينة ، وبعد الاحرام مباشرة بلنزم امورا ، منها عدم قربان النساء وعقد النكاح والحلق والتطيب وقص الاظفار ، والتمرض للصيد او شجر الحرم ، كما يلتزم الاداب العامة من عدم الرفث والفسوق والجدال وما البها ، ويلبى عندما يحرم ، فالتلبية سنة عند بعض الالمة واجبة عند البعض

٣ _ اذا وصل مكة يقصد _ بعد الاطمئنان على مناعه والنطهر - الـــ السجد الحرام ، يدخله داعيا عند رؤية الكعبة .

٤ - ببدأ بالطواف ، مع الاحتراس من المزاحمة على الحجر الاسود ، مان الانحراف اليه يفسد الطواف . ومن المسير عدم الانحراف عن الانجاه المعين في الطواف ، عند نزاهم الكتل البشرية على استلام الحجر . وليدع اثناء الطواف بما يشاء ، مع اتباع الرسول في قوله بين الركن اليماني والحجير الاسود : ربنا اتنا في الدنيا حسنة وفي الاخرة حسنة وقنا عذاب النار، والدعاء سنة لا ضرر في تركه .

ه ... يصلى ركعتين سنة الطواف بعد الانتهاء منه ، ويحسن ان تكون الصلاة خلف مقام ابراهیم .

٦ _ بعد ذلك يسن له أن يشرب من ماء زمزم كما فعل الرسول عليـــــــ

ة والسلام ، مع الدعاء بالخي . _ ثم يخرج بعد ذلك مباشرة سبن الصفا والمروة .

_ وبعد انتهاء السمى يطقشمره سره أن كان محرما بالعمرة ، وبذلك اعمالها ، ويحل له كل ما كان ا عليه بالاحرام . اما اذا كـان ا بالحج فلا يحلق ولا يقصر ويستمر س اهرامه ، ملتزما كـــل اداب ام حتى بننهى من اعمال الحج . _ قبيل التوجه الى عرفة ، ان تحللت من الممرة تحرم بالحج مع ة ، من المكان الذي تنزل فيه ، م الإحكام التي كلت تلتزمها اثناء ام بالممرة ، فان تيسر للحساج ه بمنى عند الذهاب الى عرفة يسن ه ، و الا توجه راسا الى عرفة فيها ، ويقف بمرفة بمد زوال يس في اي مكان شاه ، ولا يتكلف مود الى حبل الرحمة ان كانت هناك ة معرفة كلها موقف ، وليدع بما من الدعاء منضرعا خاشعا ، راجيا وفق الله المسلمين الى اتباع دينهم، ى الى الخير المنهم ، وينصرهم اعدائهم . وهناك يصلى الظهـر صر جمعا وقصرا .

١ - بعد فروب الشمس من يسوم
 ١ نيوجه الى الزداعة ، ويصلحى
 المغرب والعشاء جمعا وقصرا ،

ويلتقط سبع هصيات صغيرات لجمسرة المقبة غدا ، ولا مانع ان يلتقط ايضا حصيات الجمار الاخرى،ويجوز التقاطها من اي مكان اخر . وفي مزدافة ببيت تلك الليلة .

11 — في الصباح يقف المساج بالمشمر الحرام داعيا ، ثم يتوجه الى منى ملبيا ، ويرمى جمرة المقبسة بالمصيات السبع مكبرا ، وهنا يستمر التكبير يوم الميد وايام التشريق،وتنتهى التلبية .

۱۲ — بعد رمي الجمرة ، يلبع ان اراد ، ويحلق شعره او يقصر منه ، وبذلك يحل له ما كان محرما بالإحرام ما عدا النساء ، فليلبس ملابسه العادية ليعود الى حالته الطبيعية الاولى .

١٢ -- بعد هذا يجوز لك في يرم النحر ان تذهب الى مكة لتطوف طواف الافاضة وتسعى بين الصفا والمروة . وان لم تذهب الى مكة فاتنظر بمنى هنى ترمى المجمرات في ايام النشريق .

11 — أن ذهبت الى مكة يوم النحر وطفت وسعيت ، عد الى منى لتبيت بها ، وارم في اليوم التالي (وه—و المدات عشر من ذى الحجة) الجبرات الثلاث ، كلا منها بسبع حصيات ، على أن يكون الرمى بعد الزوال ، بادئا بالجبرة الصغرى التي تلى مسجد الخيف ، ثم بالوسطى ، نسم بجمسرة

العقبة ، وبين كل جمرتين هو الي مائة وهمسين مترا .

 اليكن مبيتك ليالي التشريق في منى ، الا ان كان عندك عذر فيجـــوز المبيت بمكة .

17 - يوم رمي الجمرات يوم الثاني عشر من ذى الحجة ، وهو ثاني ايسام التشريق ، انفر من منى ان لم ترد ان تتنظر بها الى اليوم الثالث عشر ، فان وصلت مكة طف واسع ان لم تكن فعلت ذلك يوم النحر ، ليحل لك كل شيء حرم عليك بالاحرام ، فان انتظرت بمنى وبت فيها رميت الجمرات يوم الثالث عشر بعد الزوال ، يشير الى ذلك قوله تمالى بغر فين تعجل في يومين فلا الم عليه ومن نظر فلا الم عليه ومن

۱۷ _ قبل مفادرة مكة طف طـواف الوداع ، وارحل بعده مباشرة ، فان عدت الى المسجد قبل الرهبل اعدت الطواف ، والراة عذرها المعروف لا يلزمها هذا الطواف ، ان تحتم سفرها مع القافلة قبل الطهر ، كمـا رواه البغاري ومسلم عن ابن عباس .

١٨ – زيارة المسجد النبوي بالدينة للصلاة فيه سنة ، فانه اعد المساجد التي تشد البها الرحال كما ورد فسي الحديث الصحيح ، ولو امكنت الصلاة في الروضة كانت غيرا كبيرا ، فقد صح

في الحديث المتفى عليه « ما بين بيتم ومنبري روضة من رياض الجنة » علم ان يكون ذلك في ادب وبدون مزاهمة ، وروى مسلم « صلاة في مسجدى هذ خير من الف صلاة فيما سواه الا المسجد الحرام » واستحب العلماء السسلا على النبي صلى الله عليه وسلسم وصاحبيه ابي بكر وعمر » والدعاء في هذه المساحة الكريمة ما امكن .

۱۹ ــ تسن زيارة البقيع حيث دفقة الصغوة المنازة من الصحابة و التابعين وذلك للعظة كما كان يغمل النبي صا الله عليه وسلم ، وكذلك زيارة الاماكم المقدسة الاخرى للمبرة كمسجد قبا ومقابر الشهداء في اهد .

 ٦ - عند مغادرة الدينة يستصب توديع المسجد النبوي بالصلاة غيه والسلام على النبي وصاحبيه، والدعا أن يجعل الله لك عودا الى هذه الإماك الطاهرة .

ختاما أيها الاخوة ، هذا ما أمكس أيجازه في هذا الموضوع ، الذي لا تكفر لتوضيحه ساعات . وبخاصة لن لس يسبق لهم اداء هذه الغريضة ، ارج أن أكون قد القيت بعض الضوء عليها واستبيحكم عفوا أن كنت قد اطلت إ الوقت ، أو قصرت في الاداء ، والمذ عند كرام الناس مقبول ، والسلام عليا ورهمة الله وبركاته .



فاقصريية

بلم.. [الجهل"

. ولقد صارت له مكانة في نفوس الناس وتغلغل انهم ومشاعرهم وافكارهم ع نطاق العلم البشري مر فتفرع الى فروع عديدة بت نيه الاختصاصات فة في جميع مياديــــــن ة ، وبالنظر لهذه المكانــة بة للعلم وتماسه مسع مى العملية صار البعض ر اليه نظرة مقدسة فيها . وقد سيطرت هذه الذين تخدعهم او تبهرهم رين الصحفية البرامـة ح بهم بعيدا عن الواقع . الافكار الخاطئة ما يعتقده من ان العلم البشري قد ناد غير صحيح ، لان اي محديد هو كالحجر حين في بحيرة راكدة فيؤدي الى ك تموجات صغيرة فسى بة ثم تتسع شيئًا فشيئًا تعم الحركة مساحة كبيرة مطح الماء ، وان اي كشف ون هو النهائي ، وانما جرد حافز لکشوف اخری هر فيها بعد .

ط العلمي نظرتان تجاه و التفكير الكلاسيكي م ونظرة جديدة ظهرت عند ف التحول العلمي الخطير اية هذا القرن . والنظرة ، نظرة حامدة ثابتة وهذه ة ترى في العلم كائنا جامدا وريا ثابتا لا يتغير ولا التحارب انها نظـرة رة تسبب ايقاف عجلة وتحـول دون تقدمه اما ة الاخرى المتحرك

رك متدمع بالعلم الي

سبح العلم في العصر بث جزءا لا يتجزا من حياة

ارتان متداننتان: _ يسود ميكية ، فهي لا تعرف ون وتابي الا الاتطلاق

عالم معاصر المعولا سيسي..علم"الجمل"

اللاف سرق

والا...انولوا،

بقلم المهندس: قيرالقرطاس

التفكيرات الضيقة السائدة

حينذاك (كالمادية والمسادفة

والتوالد الذاتي وغيرها) ، ان

ذلك كله ادى الى تأخر سير

العلم بسبب عجز التفسيرات

الكلاسيكية القديمة عن مواكبة

التقدم فاصاب الموقف العلمي

تبدلت هذه الفكرة اندفع العلم

الى الامام وانطلق من حمود

الارض الى رحاب الفضاء ،

ويصف ول ديوارنت التغير

الذي اصاب الموقف العلمي

فيقول : « الى اي نجم بعيد

ذهبت نظريتنا السديمية

المشهورة ؟ هل يؤيدها علم

الفلك الحديث او يسخر سن

وجهها المغبر ؟ واين ذهب

اليوم قوانين نيوتن العظيم

حين قلب انشتين ومينكوفسكي

وغيرهما الكون راسا علمى

المفهوم ؟ واين مكان نظريـــــة

عدم فناء المادة وبقاء الطاقة في

الفيزيقا المعاصرة وما يكتنفه

فما اصاب علومنا ؟ هـــل

فقدت فجأة قداستها وما فيها

من حقائق إزلية ؟ اسك. إن

من فوضى وتنازع ؟ . .

عقب ، بمذهب النسبية غـ

جمود عجيب ، ولكن عندم

كونانت هذين الاتجاهين بقوله « ومن امثلة هذا الاختلاف رايان بل نظرتان ينظرهما الناظر الى العلم ، النظرة الاستاتيكية ، نظرةُ الثبوت والجمود تضع في بؤرة الصورة من العلم ذلك الجزء الذى يحتوى القواعد والقوانين والنظريات ومعها ذلك الفيض العظيم مما كشف العلم ونظم وانتظهم من حقائق . . اما النظرةالاخرى النظرة الديناميكية فترى العلم شيئا غير ثابت ولا جامد تراه شیدًا متحرکا ، تراه نشاط_ متصلا ، وكل ما جمع العلم من حقائق فاخطر ما ميها ان منها يستطيع الباحث ان يثيب الى حقائق آخـــرى » (١) . والعلم الماضي انما هو منطلق للعلم ألحالي ، وكذلك العلم الحالي انما هو منطلق لعل اسمى منه هو علم المستقسل الذي لن يكون بدوره سوى حلقةً وأحدة من سلسلـــــــة طويلة من حلقات المعرفة .

العلم في تغير مستمر: _

عندما تبنى الراى العلم

يجهلها الكثيرون ، وهمي ان القواعد العلمية الحديث ليست سوى فروض قام بها الانسان بوضعها لتفسي الفوامض التي تحيط به من كل جانب وقد يكون نصيبها النجاح او الفشل . واذا اصابها النجاح فالى امد محدد وزمسن

النظرية القديمة والحديدة:

ولقد حدث في الوسط العلمسي شيء غريب جدا فعندما ظهرت بعض النظريات الجديدة التسي اثبتت وجودها ببراهين رآها العلماء مقنعة ونسخت النظريات القديمة وحلت محلها ، اذا بالجديدة تعجز عن تعليل بعض الظواهر في الوقت الـــــــــذى تستطيع ألقديمة القاء بعض الاضواء عليها . هذا ما حدث بالنسبة لطبيعة الضوء اذ لا يزال العلماء في حيرة من امره فهم يتذبذبون بين نظريتين الاولى تقول ان الضوء عبارة امواج والثانية تقول ان الضوء حسيمات صغيرة جدا تسمى الفوتون ، ويمن انشتين وانفلد



اكتشا فاست اليوم - كانت بالأمس مجهولاً وما يجهد الانسان اليي .. أكثر مما يعامد 11

لقد وصفت قوانيننا العلمية

بالنسبية ايضا . . يقـــول

ليكونت دى نوى « ان القوانين

العلمية قوانين نسبية للانسان

الذي هو الالة المفكرة التي تعبر

عن الرابطة الموجودة بينه وبين

السبب الخارجي وهي تصف

تتابع الحالات النفسية التي

تنتج عن هذه القوانين هــــــي بالضرورة نسبية وذهنيــــــــة

وصلاحيتها ترتبط بالانسان

وتعتمد على تماثل الانعكاسات

لدى مختلف الاشخاص لنفس

يتضح أن بعض التعابيــــر

_ كالحقيقة العلمية _ يحب ان

تؤخذ بحدود ضيقة وليسس

بالمعنى الحرفي كما يظن العامة.

فليست هناك حقيقة علميسة

بالمعنى المطلق . والقـــول

المعروف: السير نحو الحقيقة

بواسطة العلم قول باطا

تير وبناء ناطحة سحاب بدلا ها بل اقرب شبها بحال رجل سلق جبلا فيتسع افق نظره برى افاقا جديدة كلما ازداد تفاعا ويرى طرقا ومسالك ديدة تصل بين البقاع الموجودة سفح الجبل مما كان يتعذر يه رؤيتها او لم يبرح هـذا سفح " (٣) وتضيف آلى ذلك , هذا الارتفاع الى اعلى الجبل . يتيح للمتسلق ان يــــرى صورة بحالة اكثر شمــولا نسبة لمرآها في اسفل الجبل، ' انه يبعد عنها فلا يتبين جميع لمحها بدقة .

قوانيننا العلمية نسبيــة :_

ذا كان القرن التاسع عشر قد يطرت عليه عقلية التطور ی اصبح یسمی بعصر طور 6 قان القرن العشريسن

البعض بترتيب معين ، والنسى تدعي أنها ستتوالى على نفس النمط في فترة مستقبلة محدودة تلك هي روح حقيقتنا العلمية » (٤) . ان الباحث عندما يرى في التجارب الماضية عددا من الحوادث قد وقعت على نمط معين او ادت اليي نتيجة ما مانه يستنتج من ذلك ان الحوادث في المستقب ستقع على نفس المنحى وستؤدي الى نفس النتيجة .

الاحتمالية بدلا من الحتمية :_ ولكن اذا كان العالم في القرن التاسع عشر لديه الجراةالكاملة لكى يقول أن الحالة _ ا_ تتبع الحالة _ ب _ والحالة _ د _ تتبع الحالة _ ج _ فان العالم في القرن العشرين اكثر تحفظا وأقرب الى التواضع منه الى الغرور ولا يجزم بشيء وانما يستطيع أن يقول أن الحالــة _أ_ قد تتبعها الحالة _ ب _ او - ج - او - د - وقد يستطيع ان يقول ان _ د _ اكثر احتمالا من _ ب _ و - ج - ولكن لا يحدد ايها التي ستقع . يتول ج.برونونسكي « هذا هو الراي الانتلابي للعلم الحديث ، وقد استبدلت فيـــه نظرة النتيجة الحتمية بفكرة الاتحاه المحتمل » (٥) .

التغر لا الثبوت هو الطابع الذي يميز به العلم

نقص العلم البشرى: __ ان ابحاث العلماء واقوالهـــم ونظرياتهم تؤكد نقص المل البشري ، وان هذه النظرة الجديدة هي الصحيحة التي تعبر عن الحقيقة والواق وتساهم بدفع العلم الى الامام بعكس النظرة القديمة التسي تشكل أكبر عقبة في طريـــق ازدهار العلم وقطف ثماره • ومن الجدير بالذكر أن الايـــة القرآنية (وما اوتيتم من العلم الا قليلا) قد قررت قصيور العلم البشرى قبل ثلاثة عشر قرنا من وقتنا الحاضر • كما أن الرسول (ص) قد دعا فـــي الحاديث متعددة الى العلـــم والاستمرار في طلبه والتواضع وعدم الفرور بما لدى الانسان من علم ، فقد روى عن رسول الله (ص) انه قال : ((مسن

ظن انه علم فقد حهل ١) ان يؤكده العلماء ان اعتقاد ا بجهله هو خر حافز للتقد يقول كروكس ((من بين الص التي عاونتني في ابحاثي النه ونلَّلت لي طريق اكتشافا الطبيعية ٠٠ اعتقادي الص الراسخ بجهلي واكثر الذي يدرسون الطبيعة يستحي أمرهم عاجلا أو أجلا الـ أهمالهم الكلى لجانب عظيم راس مالهم العلمي المزعــ لانهم يرون ان راس مالهم وهمي محض ، اما أنا ف تركى لرأس مالى العلمى الو قد بلغ حدا بعيدا فقد تقب هذا النسيج العنكبوتي للعا الى حد انه لم يبق منه الا ك صفيرة لا تكاد تدرك ولس بأسف من الحدود اللتي تض امامنا الجهالة الإنسانية بل اعتبرها منشطا منقذا)) (ا علم الجهل: _ ونتيج_ لهذه التبدلات الجذرية في

العلمي دعا عالم معاصر ال

تأسيس علم جديد قد يتص

البعض أنه علم غريب ولك

حقيقة ماثلة امأم اعيننا تعا عن واقع الانسان انه عل

الحهل ذلك العلم الذي ياب المفرورون الاعتراف به . يه الاستاذ جان فوراستيــه « اساتذتنا وعلماءنا برهق انفسهم لتعليم ما يعرفون ان يكون لديهم الوقت او الم للتحدث عما لا يعرفون ولا لنا من القول بان ذلك من حم الحظ لان الكلام عن علم الد يبدو مستحيلا وخطيرا ما هذا العلم غير موجود ف التخبط فيه ميسور وتكذيب قد يكون لاذعا . . لذلك ار ان علم الجهل لا وجود لهواد الى انشائه ولسوف ينشأ يفي بحاجات اجتماعية وعلم ويتماشى والاحساس بالث الذي يتكون اليوم » (٧) . تم يقر هذا العلم ومتى يدرس مدارسنا حتى يستطيع رج المستقبل ان يكونوا ص واضحة عن علومنا الحديثة من التخبط الذي نراه اليوم ١ - مواقف حاسمة في تاريخ الم

٢ - مباهج الفلسفة (٢٢/١) .

٣ - تطور علم الطبيمة (١٩) .

٤ - مصير البشرية (١٦) .

صاحبي السجن اارباب نون خير ام الله الواحد ١١٤٢ - المسجن الرباب

> .. مع الشيوعيين بية السجون

> > المحلقة انخاسة



أسئلة

في

الصويم.

بقالم لأستاذ عابر كليم خفاجي المحامي

من العرض السابق للماركسية يبدو واضحا انها تشتمل على ثلاث قضايا رئيسية (المادية الجدلية ، «المادية التاريخية » فائض التيمة) مترابطة عضويا ومشدودة بعضها الى بعض بخلايا بينية من مختلف الفروع والقضايا العلمية التي يحظى كل فرع منها بدراسة مستقلة على ايدي مختصين وبتشابك هذه الخلايا مع محاورها الاساسية على ايدي المنظرين او فلاسفة الماركسية يتكون نسيج الماركسية . . ذلك النسيج الذي وضع اسسه ماركس وطورته اضافات لينين وستالين وخروشوف ومن بعدهم ومن ثم فالدراسة الوافية تقتضي الماما ومتابعة دائمة لما يسمى بالماركسية اللينينية الستالينية الخروشفيسة الماوية . . الخ .

ومع هذا مان تركيزنا على الاطار النظري الذي تركه ماركس سببه أن هذا الاطار السابق على كل هذه الاضامات ما زال هو الفعال في مجال الاقناع بالماركسية . . وتعمل الممارسات العملية والاسماء التاريخية والواقع الدولي في المجال النفسي لا اكثر .

وكلما مر الزمن كلما ازداد الانفصام بين هذا الاطار النظري الذيتركهماركس وبين الواقع العملي في البلاد الشيوعية حتى ان الماركسية اليوم وان كانست بموازين الملم لا وجود لها واصبحت شيئا تاريخيا بعد ان تحولت الى مجرد شعارات عقائدية لا حقائق علمية الا ان نحرص عليها لانها نتبدى بها كحاملات تحرص عليها لانها نتبدى بها كحاملات الشعوب من الاستغلال والتخلف على السي علمية محايدة ، وبدون هسذا القاع المقائدي ظهر الوجه الاستعماري

ولم نكن نخفي دهشتنا في البداية من وجود افراد قلائل يحملون درجات علمية عالية بين الشيوعيين ولكسن الاحتكاك عن قرب زال هذا الاندهاش حيث تحققنا ان المختص بفرع معيسن من فروع الملم تكون صلته في المادة بيقية الفروع الاخرى صلة ثقافيسة لا تخصصية مما قد يوقعه في رئيلسة النسليم بكثير من القضايا الخارجية

عن دائرة نخصصه وهي دائما كثيرةعلى مدار الماركسية . لأن المختص وان اكتشف نخلف الماركسية في مسادة تخصصه وعدم صحنها عمليا فائه مع هذا يظل على اعتقاده بانها صحيصة في القضايا الاخرى التي تشكل فسي مجموعها بناء متماسكا قادرا على تقديم الحلول العلمية ..

فلو اكتشف دارس الاقتصاد عدم صحة ما قاله ماركس في القيمة يظل ايضا على اعتقاده بصحة النظريسة في مجال الفلسفة والناريخ والاجتماع ولا يستطيع ان ينفصل شعوريا عسن القضية المامة بسهولة ليعيش في فراغ مرة واهدة . ولو اكتشف دارس الفلسفة تخلف الماركسية في قضايا المائية المحلية فأنه يظل على اعتقاده والاقتصادية ... وهذا يفسر سر ظهور بعض التشوهات المقائدية التي حاول بعض الزعماء فرضها على شعوبهم بين محاولة جاهلة أو مشبوهة للجمع بين منهج الماركسية والمقيدة الاسلامية

دور العقل. في قضي

حدوى الحمد المشترك، في



سوكارنو الذي كان يقول : انني اؤمن همد في السماء وبماركس علـــــــى رض نموذج لهذا النوع .

وقد اكتشفنا على الطبيعة هــــده مقبقة .. حقيقة ان المنخصص فسي ع قد يقع فريسة الفروع الاخرى .. نه ان كان استاذا في جانب مهو تلميذ الاخر ، وأن كان علميا في جانب مهو سلم تسليم العوام في الاخر وان كان متع الذهن في جانب فائه متعصب غلقه في الاخر .. ولم يعد من ثــم هشا لنا ان نرى المنخصص يصول جول في مادة تخصصه ثم يعود الـي عبو والمتعثر في بقية مواضي____ اركسية يردد ما يقوله الجميع بنفس ببارات وبنفس الامثلة المضروسية س الاستئناجات السياسية .. وما النامس هذه الحقيقة ابدا من خالل اءة الكتب فقط بل وما كنا نتوقعها .. وكأني بسؤال ذكى يتبادر الى ذهن ارىء عندما يقول وماذا يكون الامسر اجتمع كل المتخصصين في كـــل روع معا ليطابقوا بين مجموع علمهم ن الماركسية اليس في هذا الحشد من طماء يكمن القول الفصل لها او

وانا اقول للقارىء ان هذا قد حدث لا حيث اجتمع ٣٩ عالما سوفيتيا في يع التخصصات واخرجوا في عام ۱۹ کتاب « اسس المارکسیــــــة بنينية » وسناتي الإشارة اليه مفصلة ا بعد .. وفيه اصافوا لحقائسة لم في جانب وخضعوا لمتطلبات سياسة في جانب اخر والمدرك لحقيقة رابط بين القضايا بجد ان احدهما د وان يلقى الاخر .. غاما ان يقوى لم على دواعي السياسة واما ان ق السياسة صوت العلم .. وفي بع عصور الظلام كانت السياسة نالعلم وحقائقه . . هذا الجانب الذي

4

اسة

اماخ له هؤلاء العلماء هو اعلانهم بعدم وجود الجدل في الطبيعة ، وان بقيذلك في المجتمعات . . اي عدم صحة قانون التناقض وصراع الاضداد في الطبيعة وصحة هذا القانون في المجتمعات البشرية . . وهو ما لا يستقيم في ظلل الماركسية ويتناقض مع منهجها ولنا مع كل ذلك عود في موضعه من الدراســة وانما كان الدافع هو التذكير بــان الماركسية نظل في المركز الاقوى بالنسبة للمتخصص الفرد وتظل في مزاول__ة اغرائها له .. وهنا نكمن احصدى صموبات المواجهة التي تستلزم مواجهة وشتركة وتخصصة .. واتاهت لنا مواجهتنا المستركة هذه القدرة .. الامر الذي لا يفطن اليه كل من ينشف ل بالرد على جانب واحد منها في حدود

تخصصه .. ولذلك كان المتخصصون فقط عاجزين عن مو اجهتها منفردین او محتممین بعیدا عن المقيدة الشاملة .. لان الماركسية اشبه بالدين .. والدين لا ينتصر عليه الا دين اشمل وانفع . . ولذلك كانست كل مواجهات الماركسية ضعيفة لانها لم تقدم البديل هتى خرج عليها الاسلام بشموله لقضايا المقيدة والتشرييع وبدعوته الدائمة الى العلم .

 وفيما يلى بيان لخط تناولنا لمواضيع الماركسية : ابتداء من المادية الجدلية ومرورا بالنظرية الاقتصادية ثم تفسير الناريخ . . واذكر القارىء بخط السير حتى يسهل امر المتابعة وحتى اذا ما تشعب الكلام في احدى النقاط لا بضل الطريق . . سنبدأ بالكلام عن اسبساب انتشار ظاهرة التفكير المادى باوروبا دون غيرها من بقاع الارض ثم حــوار حول نشاة الحياة .. بليه :

- هل الوجود مادة فقط ؟.
- وقفة مع قوانين الجدل
- نظرية المعرفة (الاسلوب العلمسي في الاستدلال على وحود الخالق) .
 - القضية المطقية ..
- منهجان علمیان : منهج للاشیاء ، منهج للانسان . .

وعلى ضوء الحقائق العلمية الجديدة يكون لنا دراسة في داخل الانسان

قانونه ، مقهوم الحرية ، اداة الاختيار (الملكية) ، انواع الثروة ، نظرية الربح ونكون قد احطنا فيالطريق بقضيتين من قضايا الماركسية (المادية

ثم نصل الى الاسلام كمنهج كامل .. نختص منه الكلام عن الملكبة في اطار النصوص ثم من التطبيق العملي على مدار التاريخ الاسلامي حيث تقابلنا قصة الارض العشرية والارض الخراجية باعتبارها نموذجان لملكية خاصةاسلامية او ملكية عامة اسلامية

وبهذا نكون قد حققنا غرضين فيوقت واحد : تفنيد الماركسية وتوضيع الاسلام كمنهج حياة وبصفة خاصة في الجانب الاقتصادى ، ونكون قد ازلنا كل ما هو غير علمي واحللنا مطلسه الحقائق العلمية كمرتكز لنظريــــة جديدة ثالثة في علاج القضايا الانسانية .. جديدة في فهمنا لها لا اكثر مع التحفظ في استخدام اصطلاح النظرية ايضا .. وافضل عليه « الدعوة » .

• وفي مطلع تناولنا للمادية الجدليـة تبدأ بالكلام عن اسباب انتشار ظاهرة التفكير المادي بأوروبا . . وهو موضوع تبت اهتمامنا به بعدانفضاض الندوة حيث كان اهتمامنا اثناء الندوة منصبا على الموضوعات بطريقة مباشرة ووردت الاشارة الى ظروف اوروبا التاريخيـة بطريقة عابرة وقد انيح لنا لهيما بعـــد افراد قصل مستقل يعتبر جديدا فسي بابه لنفسير هذه الظاهرة ...

 انتشار ظاهرة التفكير الماديماوروبا ٠. واسبابها ؟؟

ابادر بنقرير هذه الحقيقة وهــــــــى مستولية المثالية عن انتشار الفلسفة المادية . . ذلك ان الفلسفة المثاليـــة او التفكير المادي عموما نشأ كـــرد فعل لاتحرافات الفلسفة المثالية وكتعبير عن ازمتهافي نفسي الوقت . .

وسأزيد الامر وضوحا ببيان الظروف التاريخية والاجواء الفكرية التي شاعت فيها هذه الفلسفة المادية مما حـــدا بماركس الى اختيارها اساسا عقيديا لنظريته الاقتصادية ..

ولقد عاصر ماركس فترة المخاش الحضاري التي مرت بها اوروبا ، حيث تنسلخ صيحة الحياة من صرخة الالم ، وينسلخ ضوء النهار من ظلمة الليسل البهيم . . وهي فترة حرجة بطبيعته ___ تسمح بالرؤية الفكرية والرؤية النفسية في اكثر من اتجاء ، بل واكثر من ذلك حرجا انها تد تدمع الرؤية النفسية في انجاه مضاد للرؤية الفكرية ، وينقلب الحرج الى مأساة عندما تكون الغلبة

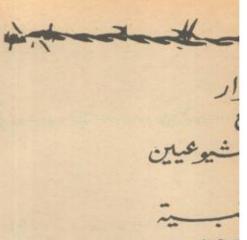
تراه من خلال هواها وعلى ض مصالحها وتحتضغط مشاعرها المك وآلامها الدنينة التي خلفتها عص الظلم والحرمان تبل ان ترى لها حا في الحياة الكريمة ..

والى ان يمثلك الفكر المستثير زم ويحد اندماعها ويحكم قيادها ويضسىء الطريق بموازين الحق والخبر المبر من شوائب الظروف الشخصي والملابسات التاريخية يظل انتش الضباب حائلا دون وضوح الرؤي النفسية والفكرية على السواء فتكا من حولهما الضحايا ٥٠ الضحايا ا قد تتعدى الاقراد والجماعات فتصب شعوبا بأسرها ، متعيش في تبود جد والام جديدة من حيث ظنت أنها تخلم من قبودها والامها .

 وهذا بالضبط هو ما عاشت اب اوروبا ... وهو الذي ما زالت اي تعاتبه على مستوى القرن العشرين حيث كانت اسيرة لون معين من العا الموضوعة والفلسفات المخترعة ساه بوعی منها او بغیر وعی علی بقائر اسيرة لون معين من الحياة والعلا لم يكن حصيلتها الا مذلة الجس ومذلة الفكر ومذلة الروح . . وقد هذا الاساس الفكرى والعقيدي يمث السلطة المعنوية التي استخدمتها القوى التي كاتت ترى مصلحتها ف استمرار ، هذا اللون التقليدي . الحياة سواء في ذلك قوة الكنيس او توة الاقطاع حفاظا على دوام الذ والسيطرة .. وطالما تظاهرت قس الكنبسة مع قوة الإقطاع للحيلولة صيحة الحياة ودون ومضات الض الني كانت ترسلها منارات الث الاسلامي على جميع مداخل اوروبا

المثالية والمادية

نمنذ عهود الاغريق والرومان وقتثا الحاضر واوروبا مسرح لنوعين المذاهب القلسقية . . المثالية والماد فقديما نقابلنا مثالية افلاطون ومادي ديمقريطس وابيقور وحديثا تقابلن في القرن ١٩ مثالية هيجل ومادي فيورباخ . . ونذكر في هذا المقام الغلاسفة الماديين على مدار هذا الم الزمنسي الفيلمسوف انتستين (٤٤٤ - ٢٦٨ ق.م) الذي كان يا الى الرجوع الى بساطة الطبيعةورة



ان تشية وجود الله تمالي مي لي

الواتع تضية علمهة انسائية اكيستطيع

العلماء في كل عصر التدليل علممين

صحتها بمختلف الاستدلالات العلمية ..

ومن ثير يتول الفتهاء ان الايمان بوجود

الله مقدم على الايمان بالرسل ...

ولم تكن الرسل تبعث الى المو اميجهلون

هذه الحقيقة و ولئن سالتهم من خلسق

السماوات والارض ليقولن الله » ..

ولكنهم كذبوا الرسل ٠٠ وفي عصرنا

الحاضر نجد العديد والجديد من الادلة

العلمية في اثبات هذه الحقيقة حتير

اصبح كل فرع من فروع العلم يشكسل

نافذة جديدة عليها ولقد صدر الكثير من

الكتب في هذا المجال « اللــه لجــون

كلوفر " « الله يتجلى في عصر العلم "

ولم تعد المشكلة في محاولة البسات

ذلك . . بل تنبت المشكلة الحقيقيـــة

غيما تثيره هذه القضية من عديـــــد

الاسئلة في نفس الانسان بعد اطبئناته

غكريا اليها . . هذه الاسئلة تعتبر

ثمرة طبيعية للمعرفة لا يستطيع احد من

الناس ان يتجاهلها ٠٠ ولا يملك

الفكاك منها بل انها تظل تفرض تفسها

في الماح شديد لا يتوقف ٠٠ حيث يثور

التساؤل عن ذات الله تعالى وصفاتها

ومدى وكينية التعامل معها، وعن معنى

المعياة والموت وعن كله الوجود بأسره

ذلك كله على سلوكنا وغايته .. الى

اخر هذه الإلحاحات التي تولد التلــق

الدائم والتوتر المستمر في النفسس

بالم تهدد الى أمرها .. ولا يملك أحد

ان يمزل سلوكه اليومي من نتيجـــة

الاجوبة عليها ويظل مي خاطره اجوبته

الخاصة الخاطئة بالطبع والتسى لا

بلصم عنها لاحد أن لم يجد الاجابــة

الثنائية عليها من خارج . . وهذا ما

يشكل في النهاية منهوم المتيدة عنده . .

الكيف يكون صمام الامان في تكوينها ..

وهنا يبرز سؤال هام ، هل ني

مقدور الفلسفة ان تتكلم كثيرا هــــن

الطبيعة والكيمياء والحيوان والنبات

تبل ان تنفصل عنها وتصبح طوي_

المتوارث ويرى في الوجود ماديا ، ومنهم ايضا روسيلينس القرن ١١ (١٠٥٠ – ١١٢٠ م) بجدد المذهب المادي على همسد سبين ومنهم وليم غون في القرن (١٣٧٠ – ١٣٤٧ م) الذي ارجع من كلها الى النجرية الحسية ، الخو وهكذا الى ان نصل الى فيوريا خلى من البديهي الا نتوقع ان يكون ما من البديهي الا نتوقع ان يكون ما

له هذه الذاهب المثالية والماديسة السواء في القرن ١٩ او القرن ٢٠ ناسى مستوى تناولها في القسرون ى والا استطنا بن اعتبارنا كل ما نادته البشرية من تقدم علمي على هذه المعبة الطويلة اثر على لة تناول المشكلة ولكنه لم يغير جوهرها .. وقد تناوب الاتجاهان بة في ميدان الفكر والحياة ايضا انتهى بهما المطاف في القسرن مرين الى التصام اوروبا في ميدان والارض معا ٠٠ فقمم يديـــن ية ويرغع رايتها علنا غوق رقصة ماد السوفيتي وتوابعه وتسم اخر بالمثالية ويرمع رايتها على استحياء بتية دول الفرب وتفصح مسن تصرفاته وسلوكه الشوب بكثير من ئات المادية ٠٠

اما تساؤلنا عن سبب هذا الانتسام نصام الشديد فتقع مساوليته الكبرى الانجاه المثالي ..

لتوضيح الامر نذكر بان الاتجاهات سفية المثالية منذ القدم كانت تتناول موهات شمقي مثل البحث في الطبيعة وعها من غلك وخيوان ونبات ، وفي

لق وفي الاخلاق والسياسسة ياشبسات وفسي الالهيسات . . من محلة القلسفة من خلال موضوع بيات فقها فجاوزت في البحث منطقة ان فيها . ،

لك ان الفلاسفة المثليين استطاعوا ال فكرهم ان يصلوا المي نتيجة يحة ونقطة بدء سليمة عليها وهي د خالق لهذا الكون البديع يتصف

اما أن تجبب هي على كل التساؤلات الخاصة بالالوهية ومتعلقاتها نهذا ما تردت فيها بالتخبينات والشطحات ذلك أن هذه التضايا لا تخضع بطبيعتها لموازين الانسان ، وليس معنى ذلك أنها معدومة لانها منبنية على اصح صحيح عليها هو وجود الله تعالى صحيحاتين ادلة ذلك في غصل تال ...

محدودة غابته انها ما زالت تجهل ٠٠

● ولا شك ان هذه التساؤلات ستظل حائرة في الصدور ويظل الانسان حائرا معها في السلوك ويظل المجتمع بأسره حائرا في التشريعات والقيم الى ان تجد الإجابة الشائية طريقها الى النفوس منذهب الحيرة ويستضيء السلوك بنور المرغة الصاغية من مكيف السبيل اذن الى خذه المعرفة 1.

والعطر السليمة لا تك عن البحث عن وسيلة للصلة بذات الله تعالسي الذي تحققت من وجوده فكريا ولم ترتو بعد وجدانيا ، انها تريد ان تسمع منه هو سبهاته الاجابة على كل

والهذه المطر المليمة تستهجن عدم قيام هذه الصلة بالله الذي خلقها أن مداها عليه ، بل انها لتتعلق به ان يفعل هو ذلك . .

والمنطقي ان تتم هذه السلة بين موجودين وجودا علميا كل منهما يعرف الاخر واذا لم تتم هذه الصلة فانها تكون اذن تطيعة غير مفهومة ولا مقبولة م اننا نمستهجن هذه التطيعة مسن تعرفته من البشر فكيف نصبر عليها ممن عرفنا ربوبيته لنا ٤ فالصلة تضية منطقية منبئية على اصل علمي ..

ويلبى الله تمالى اشواق مسده
الفطرة ويشير الى منطقية هذه الصلة
في قوله تمالى « وما قدروا الله حق
قدره اذ قالوا ما انزل الله على بشر
من شيء » وفي قوله تمالى « قل لو
كان في الارض ملائكة يمشون مطمئنين
لنزلنا عليهم من السماء ملكا رسولا »
ويستهجن موقف المكذبين بذلك في قوله
تمالى « اكان للناس عجبا ان اوحينا
الى رجل منهم » .

♦ غمن طريق ــ الوحى ــ صلة الله تمالى بخلقه تتم معرفة جبيع حلقات المرغة المغيية عن حواسنا وتتم القدرة على التعامل معها وبالتالي تتم الحركة الصحيحة للأنسان ...

فالتدليل على وجود الله تعالىتضية انسانية وبتكيلتها بالوحي تصيــــر تضية اسلامية -

ومن عجيب امر هذا الوحي انسه يخبر عن كل ما ليس في طاقة البشسر معرفته بوسائلهم الملمية التي اقتضت حكية الله ان يجعلها موصلة السي حقيقة الحقائق وهسي الذات الالهيسة ولا يجملها موصلة إلى ما عداها منامر الملائكة والبحث والحساب ...

الرسل بدورهم الى تأكيد صدتهم كم كاتوا دائما تهة توسهم في العلم والخلق وغمل الخيرات وبعد البحث كانسمة المعجزات اسلوبا مطلوبا لنقل مركسز الثقة البهم ريثما يتم تحريك العتسول تحريكا ذاتيا .

● نخلص من ذلك أن سبيل الامان في موضوع الالهيات بالذات ، عو أر المتلا على اللست تعللي على اللست تعللي عنظ والا يتجاوز هذه المنطقة والا دخل في دائرة الطنون والتخيينات .. كما أن للوحي دوره في تكلة المعرف بصفات الله تعالى وما يجب ومستحيل في حقه تعالى وما يلزم معرفة من جميع حقائق المعيدة والمتزاماتها التشريعية .

وقد ذهب الفلاسفة في ذلك مذاهب شتى المنهم من تصور الله تعالى حالا جميم المخلوقات بتبدى فيها ومنهم س تصوره ملك على عرش عظيم ابدعخيا في وصف الاسود الرابضة من حول ومنهمين تصوره انه عتل محض او رو محض منعزل كلية عن خلقه بعد أن با عيكل شيء نايوسه وبنهم بن تصور _ سبحانه _ يعلم الكليات ولا يعل الجزئيات ، ومنهم من تصوره فكر مطلقة ما زالت تحاول التعبير عــــ تفسها من خلال التدرج في الكائنـــا الى ان وصل الى الدولة ومؤسساته الى اخر هذا الخلط الذي لا يحسب حصر .. ومثل ذلك عن الروح والبم والجزاء والخير والشر ٠٠

● نبادًا كانت النبجة ؟..

كانت النتيجة ان تعقدت هياة النا، وتقائفتها شتى الاتجاهات واضطر المسلوك واضطرت معه الملاقات والة فهن افراط في المسلبية في ظل مثاليا المحس الى عالم الخيال والمثال ، المواط في الايجابية تعطىالانسان الله في الارض في فلسفة نيتشه .

الله في الارض في فلسفة نيتشه .

رد غمل قوي في صورة التفكير الماد الذي لا يؤمن الا بالطبيعة الملموسة وينكر ما عداها ويرى فساشياع المذات قيمة عليا . . ولم يفعذا الفكر المادي الى الفصل بين المالقضية المسحيح وهو وجود الله . وبين ما اهاط بها من انحراف المثالية غوقع في خطا رفض القضية ككل بجه تعاليمها . .

و مكدًا تناوب الاتجاهان التفكي الاوروبي والحياة الاوروبية عبوما اهدهما الجاني والثاني هو لب

تقريم: أحرم عداس





الأدب الذي نرعواليه

الادب الذي ندعو اليه هو الادب الذي ويه الاسلام فكرا ومنهجا والذي يصوغ ملام عباراته . . ومنها يستمد روحه ، كون مادته من اخلاقياته وأسسه . الادب الذي ندعو اليه هو الادب الذي ضع للتصور الاسلامي العام . . فسلا منه شاردة فما ند منه انما هو خارج . . . ولا يد للاسلام نيه . . بل ينسحب ه انسدابا تاما او بخرج هو منه غليس له الاسلام صلة .

هذا الادب الذي ندعو الى ايجاده ... الذي يتقبل كل مقومات الاسكلم مرائطه . . وتسرى عليه خصائص تصوره و طراز فريد مميز ٠٠

هذا الادب . . له رايته المعروفة التي سوى تحتها . . وله طريقه المرسوم . . حدد . . الواضح المعالم . . البارز

لا دخل للانكار الشاذة نيه . . ولا هو مطبغ بما يدور حوله من تيارات معاكسة . لكنه . . صورة واضحة مستبينة . . لا غي تحتها الرموز الفامضة . . ولا تحاول

ان تكون ذات ابعاد تخرجها من مقوماتها وخصائصها ..

□ والادب الذي ندعو اليه ، . يتمثل في كل مجال يمتد ميه الادب . . وينطلق -ن واقع الاسلام الشامل ليشمل كل واقع الحياة البشرية . . فيصنع الدور الــــذي نشده له .

هذا الادب بطريقه وطريقت . . ادب ملتزم حيث منهجه المعروف ومنبعه الذي بستقى منه . . ادب موجه . . بتغلغل في كل الامور الحياتية للحياة البشرية . . ويقوم بطرق كل الفنون التي تحتويها هــــــــذه الكلمة في اطارها الاسلامي الصحيح .

فليس الاسلام قصرا على ناحية . . كما يراه البعض . . فهو في كل شيء . . ولكل شيء . . لاته لا تسيره الاهواء ولا تداخله تحكمات البشر .. هذا النوع من الادب الواضح المتمثل في هذا الدين نفسه انطلاقة نحو فهم جميل لواقع هذا الدين ٥٠ ومن ثم موقفه من الناحية الإدبية . . ومدى تعاونه واعطائه روحا نظيفة لهذا الادب الذي يلتزم طريقة التوجيه لكل خير .. ولكل ما هـو

صالح . . يهدف من ورائه . . وتصو نظيف لواقع الحياة البشريــــة .. ودو

ولا يقتصر هذا على ناحية دون اخرى . فهو انطلاق الى عالم ترتاح فيه النفوس وتهدأ اليه الارواح . . بعدما ملت وسنم

من الفثاء الممل المستم .

هذا الادب الذي ندعو اليه . . الادم الاسلامي الموجه له اصوله وقواعده المميز له ثم ان له صورته الموجودة . . ومادت المتناثرة . . والتي غطى عليها . . فأصب من العسير ان يتبينها قارىء اشبع فهم للفكر الموجود والبعيد عن روح الاسلا وعن خصائص هذا الادب الذي ندعو الم ٠٠ وحرى ان تخرج هذه الصورة الموجود له مرة انحرى لتأخذ مكانها في خلق .. ادب اسلامی موجه .

احمد

• فمن يرد الله ان يهديــــ يشرح صدره للاسلام، ومن يو ان يضله يجعل صدره ضيق حرجا ، كانما يصعد فــــــ السماء كذلك يجعل اللهالرجد على الذين لا يؤمنون ١٠٠ الا ١٢٥ من سورة الانعام .

ادب النفس

 قيل لمالم مسلم: هل قرا ادب النفس ((لارسطو)) ؟ فقار بل قرأت ادب النفس لحمد عبدالله عليه الصلاة والسلام فر يوما بهلول من الصبيار فالتجا الى دار فوجد بابه مفتوحا فدخلها وصاحب الد قائم له ضفيرتان فصاح:

ما أدخلك داري ، فقال (یا ذا القرنین ان یاحـــ وماجوج مفسدون في الارض

اخى المسلم:

هذه الصفحة منبر دع

واعلان حقّ .. وجهودك في سبيل نص الدعوة . . واعلان الحق يبدأ من كل كلمة تقوله_

وتسعى لتحقيقها ..

وكل انتاج تنتجه . . يؤد الهدف المنشود ويواكب ما ند اليه انما هو عمل يبتغي بـ وجه الله .. الذي من اجلـ

٠٠ لمعن فما عندك من موهبة ف خدمة هذا الدين فانذلها ول

NAME AND ADDRESS OF TAXABLE PARTY.			
	و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	المخترية المخترية من مريدة المويدة الم	
	سيمه بمسكن المسكن المحتمع المحترم المحترم المحترم المحترم المحتركة وبعدة المرادة المعتدة المن تسادي المن تسادي	السلام عليكه ورحكمتنالله ود	
		اسم المشترك السَيّد العنوان الذي يرسَل إلينمالعدد	
88	التوقيع	الشَّاريخ / /	

المقاييس أولا..؟

_ول البسرح والتعديل

« الجرح والتعديل » علم قائم بذاته ، وهو من العلوم الشرعية الجليات التي تفردت بها أمتنا والحمد لله ٠ نشأ _ كعلم مستقل _ بنشوء الحاجة الى معرفة الرواة في زمن اتساع الدولة الاسلامية وترامي اطرافها وشيوع النقل والرواية عن الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضوان الله عليهم ٠

الصحابة كلهم عدول عند و أهل السنـة ، فيكفي

ت الصحــة للراوي حتى

ن عدالته وتقبل روايته .

للجرح والتعديل قواعد ول ، مستندها الكتاب

نة ، وللاحتهاد فيها

ان من مفاخر شریعتنــا

حمد لله ، انها وصلت الينا

سند الصحيح التصل ،

ي تطمئن القلبوب الى

ولعل الوعد الالهى الحق بحفظ الكتاب الكريم ، يتضمن كذلك الوعد بحفظ السنسة النبوية ، حيث أنها شارحة للكتاب ، مبينة لجمله ، مفسرة

اشكله . وسقوط الثقلة بالسنسة يبطل ركنا أساسيا من أركان الشريعة الاسلامية حيث أن كثيرا من الاحكام الهامة ليس له مستند الا السنة الصحيحة فانظر كيف يئول الامر لو انهد

اصحابها بالاقتصار على الكتاب في استنباط الاحكام بدعوى ان الاحاديث التواترة لا تتحاوز اصابع اليد الواحدة وما بقي فأحاديث آحاد لا تقوم بها الحجة في زعمهم ٠٠٠ هذه دعوى باطلة ، وحجة داحضة ، وقول مردود على اصحابه ، يحتملون وزره ووزر من تبعهم الى يوم الدين ، وكفيانا الله شرهم وعصمنا برحمته عن الزيغ مع lkapla .

ومما يروى في هذا القام ان رجلا من هؤلاء قدم على احد العلماء وسأله مسألة طلبعليها دليلا من كتاب الله لا من سنة رسول الله صلى اللــه عليه وسلم ، فقال الشيخ : ((ما آتاكم الرسول فخسدوه وما نهاكم عنه فانتهوا))

فبهت الذي سال ٠٠ ولله الحجة البالفة ..

قال تعالى : ((انا نحن نز لنا الذكر وانا له لحافظون)) وقال سبحانه ((وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحي ١١ فما دام نطقه صلى الله عليه وسلم وحيا غير متلو ، وما دام كمال

سحانه ان نحسب انه يد اقوال نبيه وأفعاله وتقريرات تضيع في الضياع وتزول م الزوال دون أن يقيض لحفظم والذب عنها من يوصلها باذ الله الينا سليمة من كا شائبة ، مبراة من كل زيف خالصة من كل افتراء ((قر فلله الحجة البالفة فأو شيا لهداكم احمعين ١١ ٠

ولاولئك اقول : « قا هاتوا برهـانكم ان كنت صادقين)) وما اظنهم بفاعلين

((أنتم شهداء الله الارض)) ٠

والاصل في باب الجـر والتعديل ما رواه البخساري ومسلم من حديث أنس رضم الله عنهم انهم مروا بجناز فأثنوا عليها خرا ، فقال النم صلى الله عليه وسلم « وجبت .» ثم مروا باخــرې فاثنوا عليها شرا ، فقال النبم صلى الله عليه وسلم « وجبت » فقال عمر بر الخطاب رضى الله عنه : وحبت ؟ قال : « هذا أثنية عليه خيرا فوجبت له الجنة وهذا اثنيتم عليه شرا فوجبت له النار ، أنتم شهداء الله ف الارض »

وفي رواية للبخاري عـ عمر رضى الله عنه قال : قار النبي صلى الله عليه وسلم « أيما مسلم شهد له اربعــ بخر ادخله الله الحنة » فقلنا وثلاثة ؟ قال : « وثلاثة فقلنا: واثنان ؟ قال « واثنان » ثم لم نساله عر

الواحد .

فان قلت : وكيف بتفق هذ مع ما رواه البخاري من حديث عائشة رضى الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليـ وسلم : « لا تسبُّوا الاموان فانهم قد افضـــوا الى م E. . " 1 st. 2

وكيف يتفق ايضامع م رواه الترمذي منحديث المفير بن شعبة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الل عليه وسلم « لا تسبوا الاموات

بقلم: الأستاذ عُدُ لامتجبر

وحد الفيبة كما بينها رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما رواه مسلم « ذكرك اخاك بما يكره » قيل ارابت ان كان في اخي ما اقول ؟ قال: « أن كان فيه ما تقول فقد اغتبته ، وأن لم بكن فيه فقد بهته » قلت : لا تعارض حمد الله بين نصوص الشريعة . . وللتوفيق بين ما سبق مما بدو متعارضا في لظاهر اقول : أولا : الاصلّ ، الغيبة انها محرمة تحريما ناطعا لا خلاف فيه بين احــد بن العلماء ، وبدخل في ذلك الحرم » الذي انشات لـ يده القالة .

وقد وضح الامام الغزالى حد الغيبة بقوله في الاحياء به ٣ ص ١٤٠ « حد الغيبة ن تذكر اخاك بما يكرهه لو غه سواء ذكرته بنقص في بدنه و نسبه او في خلقه او في فعله و في قوله او في دينه او في ياساه حتى في ثوبه وداره دانته » .

وقال رحمه الله في ص ١٤٢ اعلم أن الذكر باللسان انما سرم لان فيه تفهيم الغير صان اخيك وتعريضه مما ئرهـــه ، فالتعـــريض به التصريح ، والفعـــل فيــه القول ، والإشارة والالماء الغمز والهمز والكتيابة الحركة وكل ما يفهم المقصود بو داخل في الغيبة وهو حرام من ذلك قول عائشة رضى له عنها : « دخلت علنا رأة فلما ولت أومأت يبدى با قصيرة ، فقال عليه الصلاة السلام: « اغتبتيها » رواه ن ابي الدنيا بسند صحيح . ليا: مع الاتفاق على تحريم نيبة بكافة صورها اجازه للماء في حالات ست ، جمعها ضهم بقوله:

م ليس بغيبة في ستة لعرف ، ومحدر ، متظلم ظهر فسقا ، ومستفت ومن طلب الاعانة في هداية مسلم ويقول الامام النووي رحمه في سان ذلك .

ستة اسباب:

الاول: التظلم، فيجوز للمتظلم الى السلطان والقاضى وغيرهما ممن له ولاية او قدرة على انصافه من ظالمه ان يقول: « ظلمنى فلان بكذا »

الثانى: الاستعانة على تغيير المنكر ورد العاصى الى الصواب فيقول لمن برجو قدرته على ازالة المنكر: فلان يعمل كذا فازجره عنه ونحو ذلك ، ويكون مقصوده التوصل الى ازالة المنكر ، فان لم يقصد ذلك كان حراما .

الثالث: الاستفتاء ، فيقول للمفتى: ظلمنى ابى او اخى او زوجى او فلان بكذا فهل له ذلك ؟ وما طريقى في الخلاص منه وتحصيل حقى ودفع الظلم ونحو ذلك ، فهذا جائز للحاحة .

الرابع: تحذير المسلمين من الشر ونصيحتهم وذلك من وجوه:

منها: المشاورة في مصاهرة السان ، او مشاركته ، او المعاملته ، او غير الداعه ، او معاملته ، او غير ذلك ، او مجاورته ، ويجب على المشاور ان لا يخفى حاله بل بذكر المساوىء التى فيه بنية النصيحة .

ومنها : اذا رأى متفقها يتردد الى مبتدع او فاسق بأخذ عنه العلم ، وخاف ان يتضرر المتفقه بذلك ، فعليه نصيحته ببيان حاله بشرط ان يقصد النصيحة ، وهذا مما يفلط فيه ، وقد يحمل المتكلم بذلك الحد ، ويلبس الشيطان عليه ذلك ويخيال اليه انه نصيحة فليتغطن لذلك .

ومنها: أن يكون له ولاية لا يقوم بها على وجهها ، أما بأن لا يكون صالحا لها ، وأما بأن يكون فاسقا أو مففلا ونحو ذلك ، فيجب ذكر ذلك لمن له عليه ولاية عامة ليزيله وبولى من يصلح ، أو يعلم ذلك منه ليعامله بمقتضى حاله ولا يفتر به وأن يسعى في أن يحشه على الاستقامة أو يستبدل به .

يجاهر به ، ويحرم ذكره بفيره من العيوب الا أن يكون لجوازه سبب آخر مما ذكرناه .

السادس: التعريف ، فاذا كان الانسان معروفا بلقب كالاعمش والاعسرج والاصم والاعمى والاحول وغيرهم جاز تعريفهم بذلك ، ويحرم اطلاقه على جهة التنقيص ، ولو امكن تعريفه بغير ذلك كان اولى . ثم قال رحمه الله:

فهذه ستة اسباب ذكرها العلماء ، واكثرها مجمع عليه ، ودلائلها من الاحاديث الصحيحة مشهورة فمن ذلك :

ا - عن عائشة رضى الله عنها أن رجلا استاذن على النبى صلى الله عليه وسلم فقال: « الذنوا له ، بنس اخو العشيرة هو » متفق عليه ، احتج به البخارى في جواز غيبة أهل الفصاد وأهل الربب .

٢ – وعنها رضى الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « ما اظن فلانا وفلانا يعرفان من دينها شيئا » رواه البخارى قال: قال الليث بن سعد احد رواة عدا الحديث: هذان الرجلان كانا من المنافقين .

٣ - وعن فاطمة بنت قيس رضى الله عنها قالت: اتيت النبى صلى الله عليه وسلم فقلت: ان أبا الجهم ومعاوية خطبانى فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « أما معاوية فصعلوك لا مال له ، وأما أبو الجهم فلا يضع العصاعن عاتمة » متفق عليه وفي رواية للسلم « وأما أبو الجهم فضراب للنساء »

٤ – وعن زيـــد بن ارقم
 رضى الله عنه قال :

خرجنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر اصاب الناس فيه شدة ، فقال عبد الله بن ابى : لا تنفقوا على من عند رسول الله حتى ينفضوا ، وقال : لئن رجعنا الى المدينة ليخرجن الاعز منها الاذل ، فأتيت رسول الله صلى الله فاتيت رسول الله صلى الله

صلى الله عليه وسلم ، في نفسي مما قالوه شدة أنزل الله تصديقى « اذا المنافقون»ثم دعاهم النبي فلووا رءوسهم » متفق علم فلووا رءوسهم » متفق علم عنها قالت: قالت هند اليستفيان للنبي صلى الله وسلم: ان ابا سفيان رجوسهم يكفيني وولدى الا ما اخته وهو لا يعلم قال: « خ

((سوء الظن من الفيبة)

ما يكفيك وولدك بالمعروف

متفق عليه انتهى بنصه

رياض الصالحين الباب ٥٦

سوء الظن بالسلم غيب بالقلب ، كما أن الحديث بسوء غيبة باللسان ، وكلا محرم ، وقد نص على ذل الامام الفزالي في كتاب الفرن من الاحياء .

وسوء الظن الجائز هو ه قام عليه دليل من مشاهدة شهادة عدول تقوم الحج بقولهم ، فعند ذلك لا يسعد الا التصديق .

اما سوء الظــن المبنى المناوك الفراسة ، او تاويل للسلوك القول ، فذلك من تخييــ الشيطان وتزيينه ، ونعــ بالله منه .

قال الامام الغزالي ((و ثمرات سوء الظن التجسفان القلب لا يقنع بالظن ويطا التحقيق ، فيشتفل بالتجسوه وهو ايضا منهي عنه ، قال الأفليبة وسوء الظنوالتجسمنهي عنه في آيية واحدة ومعني التجسس ان لا يتر عباد الله تحت ستر اللياستر حتى ينكشف له ما الستر حتى ينكشف له ما لقلبه ودينه)) انتهى بنصه على الاحياء ،

وبعد ٥٠ فهن منا م سلم قلبه ، وتنزه لسانه ٠٠ ((ربنا ظلمنا أنفسنا وأن ا

كلمة للم سنقبل سنقبل مسؤليتنا الإنسانية الإنسانية

دين)) وفي اللـون والجنس

((يأيها الناس انا خلقناكم من

ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا

وقبائل لتعارفوا ان أكرمكـــم

عند الله اتقاكم))، ((كلكم لآدم

وآدم من تراب)) ، ((ولقدكرمنا

بنی آدم)) نعم : بنـــی آدم

الجنس والاصل ، وليـــس ((بني آدم)) المتمايز باللـــون

فلما هبطنا استشرت الاحقاد

بين الاديان ، بل بين الطوائف ،

واصبح الحقد لاجل الديـــن

واللون والجنس سمة مــن

• وفي ظل الحضارة الاسلامية

ارتفع شان العقل ، بعد انكان

عضوا مهملا ، وطاقة مجهدة

مكدودة ، وانفتح بسبب

احترامنا للعقل باب التقصدم

البشري على مصراعيه ، فلما

سقطنا ، تخبط العقل البشرى،

واصبح المعروف في ذهن بعض

افراده منكرا والمنكر معروفا ،

وفسد حس البشرية، فاصبحت

تتماطى الشذوذ ٠٠٠ شـــذوذ

الطعام والشراب والجنسس

والملبس والعادات ، تتعاطي

هذا كله تحت شعار مـــن

سمات الحضارة الحديثة •

او الجنس او الارض ٠٠

مين سقطنا وزحزحنا عسن في قيادة العالم اختلصت زين كثيرة ، كانت صمام ن لحركة الإنسان والتقدم

امل . كان الوفاء خلة انسانيــة ونة بظاهرة الفروسية التي عناها في البشرية ، فلمــا نطنا سقطت من ورائنــا نرية في مناهات الخــداع

تضليل والمراوغة • وكان الكرم قد اصبح كذلك أنسانية ، فلما سقطنا ، والشيع الدخاء حكمة والشيعة الشيعة الشيعة المناسسة المن

يح البخل حكمة والشـــح اما والتقتير كياسة ، وكانت الرحمة قد أصبحت يدة انسانية منتشرة ، على وت بالطبع في درجات نتشار ٠٠٠ نعم الرحم ى علمناها للانسانية فـــــ روبنا التي لا يسمح فيها بقتل طفل او الشيخ او المراة او تهاك حرمة او تمثيل او ما ، ذلك ، وعلمناها اياهـــا خلاقنا الاسلامية الراقيسة تمثلة في كل معاملاتنــا ، ما سقطنا سقطت هذه القيمة إنسانية من كتاب الشرية ، وبنا ٠٠ بنا نحن المسلمين سحاب الحضارة الاسلامية

عماب الحضارة الاسلامية الشعارات السائجة ٠٠ على روح عصر ، بنا وبحضارتنيا التسامح ، وفي اننا مسئولون عن سقوط حتمعاتنا الاسلامية كـــان الحضارة البشرية ، ولـــن التسامح ظاهرة شائة لــم نستطيع النهوض من كبواتنا الا مهدها البشرية في تاريخها ٠ اذا احسسنا بكنه رسالتنا ، الناس يحترمون بعضهم بحقيقتنا ، بقضايا وجودنا ٠٠ نظلاقا من انسانيتهم ، هــن ساعتها سنتخطى المشكلات

الفوارق شاسعة جدا في عالمنا بين شعوب وشعوب . . هذه حقيقة لا مجال للجسدل فيها .

ون النه

ان امريكا .. والمانيا ، والمانيا ، والمانيان ، وبعض الدول الاخرى تعيش في مستوى مختلف المستوى السنوى السني تعيش نيه دول جنوب المريقيا وامريكا اللاتينية وكثرة سن دول الشرق .

والشعوب التي حباها الله بالرخاء قلة لا يزيد عدد سكانها عن ٥٠٠ مليون نسمة ، بينها يعيش ١٩١٥ مليونا من البشر في فقر مدقع لا يكادون يجدون بالإضافة الى اكثر من ١٠٠٠ مليون يعيشون في ظروف الفقر المتوسط ، وبايجاز : تشكيل المتالم اكثر من بعداد السكان ٠٠٠ / من تعداد السكان ٠٠٠

و اما الطريق التي يمكن ان يتوازن بها العالم ؟.. لقد كان هذا احد الاسئلة التي طرحت نفسها مع مطلع العصر الحديث .. ولقد ظهرت في الطريق عدة اجابات متناقضة. و نبعض الدول رأت اناللحاق التهاج طريقة العمل والعلام والسير في طريق البناء الذاتي. وقد وصلت هذه الدول الي مستوى معقول من التقدم غاليا وتاريخها ... ولم تدفع ثمن التقدم غاليا وتاريخها ...

● وبعض الدول الاخرى تــد رات الذوبان في الاسس التــي قامت عليها استراتيجية الدول المتقدمة ، غذايت شخصيتها ولم تفعل شيئا ، وذلك كتركيــا

وبعض بلاد العرب . ● وبعض المفكرين قد راوا ان سبيل النقدم هو الحقد على الاغنياء . . الحقد على التقديد: . . محاولة تدرية

الشعارات ... وانطلقت سن عيون هؤلاء ومسالكهم شرارات السحق للقيم الانسانيـــة ودفع العالم كله ثمن فوضاهــه واحتادهم ومجونهم غاليا .

اننا _ نحن العصرب _ ملزمون بالبحث عن طري—ق لتحقيق التقدم . . . وامامن تجربة الحاضر الاسيض وامامنا التجارب الاخرى التي تخبطنا في ضبابها ردحا مصر الزمان .

لكن المهم . . المهم الا نفقا في الطريق ذاتنا ولا رسالتنوالمهم كذلك الا نمتلىء بالحقد والا نشيعا في الارض فالحاقد لا يبنى ، ولا يستطيعالتالي ان ينشر البناء ، وحسبان يدمر نفسه ، ويدمر وسرينساق لاحقاده المظلمة .

مطلوب، مؤ

البساب الجريدة إلى الجامع الكوم

ف محتمع كالكويت ، يتم امراده الى حد كبر بسنسو معقول بن المعشنة : با هسا اسباب الجربية ١ ، ، ، هسا للغنى حرائبه الخاصة ١ ربه وهل بمكن ان تكون العرائد التى نظهر في مجتمع الكويسا

ملافظة !

الوك الكلق اليمية

المعم ل شرط ضروري دريس مادة العلوم ٠٠٠ هل عتاج هذه البديهية الى ذكاء ير ، واتخاذ قرار مرون سئول او غير مسئول ، وما لم عقل هو وحده الذي يسمح راسة مادة العلوم ١٠٠ اعنى دة الانشاء ٠٠

والمحاصيل والحقول وراعية قد لا تكون مهمة لللب الفلسفة ، لكن طالب يق الزراعة ، لا يمكن ان علم الوقي والنباتات وما الى ذلك غير واع : ذلك الذي يحكم لي طالب الزراعة ان يعيش دائرة الكتب وحدها ، او في درج الجامعة . .

. . . . والامر نفسه بالنسبة ادة التربية الاسلامية

الكتاب

هذا صحيم الى حد كيسي ، لذمر والفوضى الجنسيسة وضم ىالترف ٠٠ هذه كلها ساولة الى حد كبير عـــــــن الم المجتمع الكويتي . لكن مع ذلك ثمة حرائم على ستوى الطبقات الدنيا والتي شى وسط هذا المعتمع شبة بزولة عن مستوى الثراء ميه، ل بمكن ان تكون مشاعر هذه طبقة هي المسئولة عن هذه جرائم ، ويتحديد اخسسر : ، ثبة عامل آخر مؤثر فسي عبة هذه الجراثم ! ٠٠٠وريما ن ذلك أيضاً باعثاً مِن بواعث هريمة ٠٠٠ لكن موضيسوع مريمة في محتمع كالكويت ٠٠ تاج الى دراسة ميدانية ٠٠

کن ان بتالف منها کتاب هدید

اليس من خداع النفس كذلك انقول للتلميذ ما لا نفعلك نحن ؟ واليس من خداع النفس أن نحثه على الصلاة ولا نبني مسجدا في مدرسته ، بينمكا هو غير قادر على اداء صلاة الظهر مثلا في وقتها الحاضر بحكم وقت المدرسة اليوميالذي لا يسمح باداء الصلاة في البيت، وبحكم المدرسة التي لا نهيء له مكانا للصلاة . .

ومدرسة التربية الاسلامية:
لاذا نترك هذه الدرسة تدرس
الدين ، بينما يمثل مظهرها
اساءة موجهة الى الدين ،
وماذا تفعل هذه المدرسة حين
تدرس ايات الله واحاديث
الرسول عليه السلام في الاحتشام ؟ • • الا يمكن ان
تضحك التلميذات منها ؟ • •

وكذلك مدرس الدين السذي لا ينم سلوكه عن وجود عقيدة تعيش في اعماقه ٥٠ فلا غيرة على الاسلام ، ولا محافظة على الصلاة ، ولا نشاطا اسلاميا ،

ان العقل الذي لا يسيف تدريس العلوم بدون معمل ، ولا تدريس الزراعة دونتجارب زراعية ، هذا العقل نفسه و الذي لا يسيغ تدريس الدين معلم او معلمة غير متدين او معلمة غير متدينة ، وهو الذي لا يسيغ تدرس الدين من مسجد يتعلم الدين من مسجد يتعلم التلميذ فيه الصلاة .



مجلدات المجتمع " المجلد الأولى المجلد الأولى المجلد الأولى المجلد الأولى المجلد الثانث } المجلد الثانث إلى المجلد الثانث المجلد الرابع

وقربيبً المجلد المخامس ينظم لأعدادمن ١٩ إلى ١١٥

شن المجلد دبيناران ونصف

شيئون ..

الحياء

المراة التي نشرت الفوضى الخلقية طيلية ربع قرن ، وساهمت في تكوين جيل من الضائعين والضائعات ، وحاربت قوانين الاسلام بحرارة الحاقد الجحود

بالكتاب . . بالمقال الصحافي . . . بالقصة المختلقة . . . بالمسكلة المنتعلقة المزورة . . . بالمحاضرات . . بالجمعيات النسائية السافرة . . . بكل هذا وغيره شنت المراة على الاسلام حربا غرية . .

... على اعطاء الرجل حق القوامية .. على الميراث الاسلامي .. على الاحتشام الاسلامي ... على الترابط الاسري الذي دعيا اليه الاسلام

على كل ذلك ، وعلى غيره من قوانين الاسلام ، كانت المراة تعلن حربها في كل المجالات بأسلوب غربب .

المجالات باسلوب غريب .
وكانت آخر جولاتها مقالة نشرتها هجوما على ظاهرة الاحتشام التي سادت بين طالبات الجامعات في مصر ، كرد فعل للفوضى الخلقية التي جرت الهزيمة والاسلامية .

... ولم بك اسلوبها في

السنوات شيئا مستفريا فهي تنتمي الى مدرسة ظهر مع بداية الخمسينات وتشكا ملامحها التي كان ابرز أعلان الحرب على الاسافي كل الميادين . . . لكن الشم مع كل هذا انها صديقللاسلام . . انها داعيل للفضيلة . . بل . . . داعيا الزي المحتشم . . . ولم يك السلام الاولى في مصر!!

العربي .
انهم انهزاميون ، لكنهم انهم انهزاميون ، لكنهم يتحملون ادنى اختبار !!. عند ضمان عدم وجود ابة قو مضادة ، أما حين يحسون با مقاومة _ كما حدث فعلا لها يضربون بمبادئهم التي يرتز قو من ورائها عرض الحائط !!

هؤلاء على حقيقتهم . . أما تلا المرأة . . فنحن نقول لها . . يا أمرأة . . شيئــــــا .

لقد آن لامتنا ان تعسر

ركر الأسرة ه اكلم راع وكلم مسؤول عن رعيته

اعداد: هدىعباللدالمطوع

عالمالمرأة

د ادرى كيف أبدأ الحديث الامر في غاية التعقيد !! ه العبارة خاطبتني احدى ىيلات في لقائي معها مؤثـر بر عنعقدة يعيشها المجتمع خص المجتمع الذي يجهل يم دينه وما يامر به ، لقد شاءت عقلية والدها لا يزوجها كما تتزوجبنات سها لانه لم يجد لها زوجا أقاربها فآل على نفسه أن زوجها لاحد الاباعسد الا ط خاص يقضى بان تكون ك المتقدم فتاة من العائلة وج بها هو _ وتعنى الاب_ بهذه العقلية الشاذة يتصرف ا التصرف ويتصور أنه على لانه يخاف على ابنته من ياع مع الإباعد فيضيع » كل شيء ففكر أن يمسك ان ذلك الاجنبي ليسكون هبا عند نزول اللمات نه الطريقة فكر بنكاح

أنا لا أتصور أن هذه الفتاة كلة فهناك الكثيرات ٠٠٠ الشاكل التي يعاني منها نمعنا في هـدا الخصـوص

الاسلام أعطى للمرأة كل قوق التي سلبها أياهاعصر لم والجهل اعطاها حسق سرف وحق التملك فتسمح بأبا واسما للثقافةوالمرفه فتها بها الجاهلية ٠٠ طهر حها ٥٠ ونــور عقلها ٥٠ ملها نصف المجتمع ولا تطيع الرجل أن يبني كيانه اذا جمعه الله مع امسراة لحة تــكفل له بيتا تماؤه

• تصفح یا اخی کتاب ک سم واقرا قوله تعسالی

(وعاشروهن بالمسروف) • (واللائي تخافون نشـوزهن فعظوهن) ،

اما تسمعقول الصطفىصلى الله عليه وسلم اذ يقصول: (رفقا بالقوارير) ويقـــول) خياركم خيركم لاهله (ويقول ((استوصوا بالنساء خرا)) واذا أردت المزيد فاقرأ خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع لتكون على بينة من الامسر ٥٠ أنا لا اريد أن أهاحمك وأضع اللوم عليك بقدر ما اردت دعوتك الىالنظر في المساكل التي يخلفها سوء تصرفك مع دينك ومع نفسك ومع المجتمع كلهباتخاذك الرأي القاطع والموقف الحاسم من تزويج الفتاة بمن ترغبه انت ولا ترغبه هي ٥٠ في اتباعك سبيل الجاهلية في تقـــديم ضحيتك عنطريق نكاحالشفارا ٠٠ التحكم بما تملكه هي وهو من حقها ٥٠ أضف الى ذلك النزعة العشائرية التي تنص

قرأت

نرى الكثير من المسدارس الابتدائية والتوسطة وحتى بعض المدارس الثانوية ينقصها بناء شامل او غرفة خاصــة للصلاة أو فرصة صفرة تمكن التلاميذ من اداء فرائضهـم

رجعةإلىالحق

وشعائرهم الدينية وقدتكلمت في حديث طال مع ناظرة احدى المدارس الابتدائية بهذآ الشان ولكنها رفضت ذلك يحجةعدم

وحود امكانية غرف زائدة في المدرسة وللاسف اننا نعيش في بلد اسلامي ونرى بعض الحرب

تاسيس الدارسومنذتصميمها يبدأ المندسون في تخصيص صالات للالعاب الرياضي ومسرح تقام عليه الحفلات ولا

من التماسة ٠٠ هذه النظـ والاعراف ينكرها الاسلام . وقرآنك يا مسلم يقــــور (وجعلناكم شعوبا وقبــائل لتمارفوا أن أكرمكم عند الله اتقاكم) ونبيك يقول (ليسر منا من قاتل عصبية وليسر منا من مات على عصبية) •

F***********

يخطر ببالهم في أن يصمموا مصلى واسعا للمدرسة •

الحرص على هذا الموضوع

لاننا يجب أن نخدم الاسلام

ونبث في نفوس ابنائه العقيدة

الراسخة والحرصكل الحرص

في مراقبة التربية الاسلامية في

المدارس خاصة المسدارس

الانتدائية حيث أن الاستهانة

بديننا الاسلامي وأحسكامه

قد أضعفتنا وأضعفت الإيمار

في نفوسنا ٠٠ وفقدنا حقيقتنا

وقوتنا بفقدنا لمادىء ديننـ

الحنيف وبهذه الاستهـــانة

سيضيع شبابنا ومجتمعن

فرجعة الى الحـــق يا وزارة

النربية .

ولكن رجاء يا وزارة التربية

احد اقاربها سواء كان أهلا لها أم لا ٥٠ طالما عقله يقول ان ارتباطها عن طريق الزواج بعشيرة أخرى هو وقاحــــ لا تقرها العصبية فعليه الآن ان يشمر عن ساعده ويحكم بفروره ولتذق المرأة ماشاءت

أحكامها على تزويج الفتاة من

(مما هو أجل منها وأعلى)

• قال رضى الله عنه (القتل أنفى للقتل) وفي القرآن الكريم (ولكم في القصاص حياة

ونسى بجير خبــره) • وفي القرآن (وضرب لنا مثلا ونسي

معاودة الذنب (ان عسادت المقرب عدنا لها) وفي القرآن (وأن عدتم عدنا) (وأن تعودوا

للثعالبي •

88*******

يا أولى الإلباب) . والعرب تقول لن يعير غيره بما هو فيه (عير بحير بحره

• وفي قرب الفد من اليسوم قال الشاعر (وان غدا لناظره

الامر لذي عينين) وفي القرآن (الآن حصص الحق) • • وفي فوات الاوان (سب السيف العدل) وفي القسرآ (قضي الامر الذي فيـــــ تستفتيان) • وفي الوصول الى المراد بيذا

• وفي ظهور الامور (قدوضع

الرغائب (من ينكح الحسن يعط مهرها) وفي القــرآ (لن تنالوا البر حتى تنفقو مما تحبون) • وفي منع الرجل مسراده (وقد حيل بين العيروالنزوان وفي القرآن (وحيل بينهم وبير

ما پشتهون) و ومن امثلة العامة (من حفر لاخيه سرا وقع فيها) وفي

الصلقة 4.



رياضالمومنين



.... Z الشدالملك

التربية الحركية للقاعدة الصلية

انتقاء وتجميع العناصر المنميزة بالذكاء شحاعة من الشياب ؛ ثم تربيتها تربيسة قة شاملة صلبة : ركتان اساسيان في طة الثانثة الدائمة للحركة الإسلامية ، الخطة الحزئية للمرحلة الحاضرة. وانه ـــ کما يتول الندوي ـــ ؛ لا بد مـــن نتاج الرجال الذين يتومون مالدعسوة ، يرون دنتها ، ويربون الرجال ، ويملأون فراغ ، وكل هركة او دعوة او مؤسسة ما كانَّت توية او غنية في الرجال مانهــــا ضة للخطر ؛ وانها لا تلبث أن ينقسرض الها واحدا اثر آخر ، وتغلس في يوم من ام في الرجال ٠) (١)

سى الحركة أن تتفرس في نفسها

ولكن هذه التربية لبست اكتيال حسزان اخمى خصيصتها أنها تلبى نداء حاجــة علية ، وتعالج والتعا . وفي كل ادب ارشد الاسلام خبر ، ولكن طاقة ذي النيــة الحة محدودة ، فوجب اقرار المفاضلة اجزاء هذا الخير ، والبدء بماهو افضل،

ذلكم هو الذي يوجيب من بعد أن تتقرس الحركة الاسلابية الحاشرة في نفسها لمراسة خبرة ، في خلوة تابل ، فتحدد نقصه ا ، وتحصى رصيدها ، لياذن الله أن تصدق مراسئها الاخرى في الناس ، وتحكم طريقها في هذا التصارع العنيف ، كما قال الزاهد الحكيم سيهنون رهبه الله حين سئل عــــن الفراسة وحقيقتها، فأجاب : (أن من تفرس في نفسه نعرفها صحت له الفراسة في غيره ولحكيها ،) (٣) ،

وانه لمنى رفيع يكشف عنه سمنون في هذه الحروف القليلة ؛ ويخولنا أياه ، لتتخذه منطلقا لفراسة نقدية نمنف نبها انفسنسسا وتحدد نقصنا ، ثم تحويل الفراسة السي درائة تسلكها - باذن الله - بنابيع في صفوف الدعاة ، فيخرج بها وعاة ، يحدثون بالصدق الذي جاءهم عن ربهم ، ويحفظون لهره ، ويطوعون انفسهم، ويلينون عودهم، ولقد شهد التاريخ القريب لاجزاء الحركة بعدا عن الموازنة في الساليب التكوين والتربية وطنيانا في جوانب على جوانب أخسرى ، فترى في منطقة غابة الجانب التعبيدي

البويية ، فاختلفت الصيافات ،

إحساء فقر الدعر

كيتبها: محد الراب

ومن حيثيات كثيرة يعرفها اهل المعافاة بدا يتضح الخط التربوي المنكامل الموزور المستدرك للنقص ، وتحددت ملامحه نسم غرس سعاني

الحرص على الصلاة وتثنيت العقيدة .

والالتزام بأدب الاهوة .

والفرح بالبذل والتعب اليوسي . والشوق الى الجهاد والاستشهاد من دون

والانضباط بالطاعة .

والتقلل من الدنيا وطلب الخفة .

وترقب الموت ونسيان الامل .

وحب الله تعالى في رجاء يضبطه خوف . ومفاصلة الذين كغروا ، والذين ناتمتوا .

والصبر على المحن . .

فمن تحقق في هذه المعالى فهو الصلب الذي يصح أن يعتمد ضمن القاعدة الصلب للحركة الإسلامية .

وهذه القصول القادمة التي عرفناهـــــ بعنوان : (التربية الدركية للقاعدة الصلبة مخصصة لبيان هده المعانى ومكملاتها

ب ، ونقوم بدراسة حركية لحركة لهية كاملة الوصف الحركي ظهرت مي يخ الاسلامي القديم .

من السمد

دعوة تريد أن تستقيم الى الله . معليها ان تدلف من بأب الاستقامة اذن .

بها المحراب . وهكذا ، فإن على الدعوة الاسلامية في وقت أن تبدأ عملها من المسجد ، فتصلح قيدة ، وتعلم دعاتها ادب التعامـــــل للمي ، وبذلك تسقط تلقائياكل المقاييس فرى في التفاضل ، من جودة الكتابة ، (غة اللسان ، وبهرج الشهادات عامعية .

وانها جماع الخير في ارتباد المسجد ، خيرة المسجد نعم زأد الانطلاق . ولقد صاها الحسن بن على بن ابي طالب رضي عنهما فقال

(من ادام الاختلاف الى المسجد اصاب ني خصال:

، محكمه

فا مستفادا

لما مستطرفا ، حمة منتظرة

لمة تدله على هدى ، او تردعه عنردى. رك الذنوب حياء ، او خشية .) (٣) (غالسجد هو في حقيقته موضع الفكرة احدة الطاهرة المصححة لكل ما يزيع به جتماع. هو فكر واحد لكل الرءوس، ومن

نهو حل واحد لكل المشاكل . وكما يشق هر منتف الارض عند شاطئيه لا تتقدم ، ام المسجد فتقف الارض بمعانيها الترابية

ف جدرانه لا تدخله .) (٤) . (فما المسجد بناء ولا مكانا كغيره من ناء والمكان ، بل هو تصحيح للعالم الذي وج من حوله ويضطرب ، مان الحياة اسباب

يغ والباطل والمنانسة والعداوة والكيد حوها ، وهذه كلها يمحوها الستجد ، اذ جع الناس مرارا في كل يوم على سلامة صدر ، وبراءة القلب وروحانية النفس ، لا تدخله انسائية الانسان الاطاهرة منزهة

سبغة على حدود جسمها من اعلاه واسفله مار الطهر الذي يسمى الوضوء ، كأنما سل الانسان آثار الدنيا عن اعضائه

ل دخول المسجد .) (٥)

وشدوا اليها شدا انطق الشاعر بالصدر موصفهم بأنهم .

يمشون نحو بيوت الله اذ سمعـــوا

ارواحهم خشمت لله فيي ادب نجواهـم: ربنا جئناك طائمــــة نفوسنا ، وعصينا خادع الاملل اذا سجي الليل قاموه وأعينهم من خشية الله مثل الجائد الهطـــل هم الرجال فالا يلهيهم لعب عن الصلاة ، ولا اكذوبة الكسل (١) ثمما برح ائمة المونقين يلحون في التوصية بذلك ، ابتداء بالصدر الاول ، كمثل عبدالله بن المبارك حين يقول :

اغتنم ركعتين زلفي السي الل ے ادا کنے فارغے مستریحا واذا هممست بالنطق بالبسا طـل فاجعل مكانه تسبيدــــا (٧) وانتهاء بقادة الدعوة في هذا القرن، كمثل

الامام البنا حينيوصي أن : (أيها الاخ العزيز

المامك كل يوم لحظة بالغداة ، ولحظة بالعشى ، ولحظة في السحر ، تستطيع ان تسمو فيها كلها بروحك الطهور الى الملا ، فتظفر بخبر الدنيا والاخرة . وأمامك يــوم الجمعة وليلتها تستطيع ان تمالا فيها يديك وقلبك وروحك بالفيض الهاطل من رحمة الله على عباده ، وامامك مواسم الطاعات وايام العبادات وليالى القربات التي وجهك اليها كتابك الكريم ورسولك العظيم ، فاحرص على أن تكون فيها من الذاكرين لا مـــن العاملين ، ومن العاملين لا من الخاملين ، واغتنم الوقت ، قالوقت كالسيف ، ودع التسويف فلا اضر مفه .) (٨)

وكمثل الامام بديع الزمان سعيد النورسي حين يخاطبك ويقول:

(ركبت من القصور والفقر والعجــــــز والاحتياج ، لتنظر بمرصاد قصورك السي سرادقات كمال مسبحانه ، وبمقياس فقرك السي درجات غناه ورحمته ، وبهيزان عجزك الى قدرته وكبريائه ، ومن تنصوع احتياجك الى انواع نعمه واحسانه .

مَعَاية مطرتك هي العبودية . والعبودية ان تعلن عند باب رحمت قصورك بـ (استغفر الله) و (سبحان الله) ونترك ب (حسبنا الله وب (الحد

لله) ، وبالسؤال . وعجزك بـ (لا حول ولا قوة الا بالله) وب (الله اكبر) ، وباستمداد . فتظهر بمراتب عبوديتك جمال ربوبيته)

بعث الرسل عليهم السلام لتحقيق غايـــة العبودية في الارض ويقول:

(انظروا قليلا في ما تحرى النبي صلى الله عليه وسلم من التدرج والترتيب للبلوغ الى هذه الفاية ، فقد قام بدعوة الناس _ اولا وقبل كل شيء _ ألى الايمان ، واحكمه في قلوبهم ، وانتنه على اوســــع القواعد وأرحبها ، ثم نشأ في الذين امنوا تعليمه وتربيته طبقا لمقتضيات هذا الايمان تدرجا بالطاعة العملية - اي الاسلام -والطهارة الخلقية - اي التقوى - وحب الله والولاء له _ اي الأحسان . ثم شرع بسعي هؤلاء المؤمنين المخلصين المنظ المتواصل في تحطيم النظام الفاسد للجاهلية القديمة واستبدال نظام صالح به ، قام على القواعد الخلقية والمدنية المقتبسة من القانون الالهي المنزل من الرب تعالي . ثم لما اصبح هؤلاء الذين امنوا ولبوا دعوته من كل وجهة _ بقلوبهم واذهانهم ونفوسهم واخلاقهم وافكارهم واعمالهم - مسلمين متقنين محسنين بالمعنى الحقيقي، وانصرفوا بأنفسهم الى ذلك العمل الذي ينبغي لمباد الله المخلصين الاونياء أن ينصرفوا اليه اذن ، وبعد كل ذلك أخذ النبي صلى اللـــه عليه وسلم يرشندهم الى ما يزين حياة المتقين المحسنين من الاداب والعادات المهذبة في الهيئة والملبس والمأكل والمشرب والمعيشة والقيام والجلوس ، وما الى ذلك من الشؤون الظاهرة . وكأنني به فتن الذهب ونقاه من الاوساخ والاقذار اولا ، ثم طب عليه بطابع الدينار ، ودرب المقاتلين اولا ، ثم كساهم زي القتال . وهذا هو التدرج الصحيح المرضي عند الله في هذا الباب كم يبدو لكل من تأمل القرآن والحديث وتبصر



(1.) (. lagi

اجب نبيك صلى الله عليه وسلم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من تطهر في بيته ، ثم مشي الي بيت مر بيوت الله ليقضي فريضة من فرائض الله كانت خطوتاه احداهما تحط خطيئ والاخرى ترفع درجة .) (١١)

وقال (من غدا الى المسجد وراح أعد الله نزله من الجنة كلما غدا او راح ٠) (١٢) ومال

احرافي الصلاة ابعده

ليها مع الامام اعظم اجرا من الذي يطي (17) (· pli

وعن جرير رضى الله عنه قال : (بايعت ول الله صلى الله عليه وسلم على اقام Ko.)(31)

رساله ابن مسعود: اي العمل احب الله ؟ قال : (الصلاة على وقتها .) (١٥) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من امرىء مسلم تحضره مسلاة يبة فيحسن وضوءها وخشوعه وعها الا كانت كفارة لما قبلها من الذنوب م بأت كبيرة، وكذلك الدهر كله.) (١٦) كانت اخر ابتسامة للنبي صلى الله عليه لم في الدنيا : ابتسامته للصلاة ، وذلك لما ب ستر الحجرة يوم الاثنين فرأى ابا يؤم الصفوف .

حث على صلاة الفجر وصلاة العشاء

من صلى البردين دخل الجنة .) (١٧) قال _ وقد نظر الى البدر _ :

انكم سترون ربكم كما ترون هذا القمر، سامون في رؤيته ، فان استطعتم ان لا را على صلاة قبل طلوع الشمس وقبل بها غافعلوا .

م قرأ وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس الفروب -) (١٨)

الذي تفوته صلاة العصر كأنما وتر اهله ه .) اى فقدهما ، وفي لفظ : (مــن صلاة العصر فقد حبط عمله .) (١٩) انت ايها الداعية ما بين ترهيب ينذرك ملى الله عليه وسلم فيه حبوط العمل يب يشوقك ميه الى قصور الجنة ورؤية نيها ، مُأجِب ، وانه لثمن يفري ويطمع، ص عليه ، قبل الكساد ، وكن عند ن ظن الفضيل بن عياض فانه تحدى : (ما حليت الجنة لامة ما حليت لهذه ثم لا ترى لها عاشقا .) (۲.) ، تا يخرج من اجلها في البردين ، وقلل

اني انا العاشق . ن وجدت من نفسك ثقلا وتكاسلافهناك بة لطيفة يمكن لكان تخاطب بها نفسك : هب انك من العسكريين ، او من المخابز ، او الصيادين ، او . . . ، اما بجب عليك التكيير في الاستيقاظ قبــل ف والطالب طاعة للنظام العسكرى او ما في طلب الرزق ؟ فالله سبحانه احق اع ، وصلاة الفجراحق انينافس فيها. هذه المخاطبة لنفسك يحصل الحشلها اء الله ان تراخت واستأنست بالنوم . ذا المت بذنب او خطأ فاستدرك وع ، فان داود علية السلام لما حاءه

بختصان في النواح التبه والراجيات

داود انما فتناه ، فاستغفر ربه ، وخــر راكعا ، وأثاب ، شغفرنا له ذلك .) (٣١) فجعل الاستغفار والركوع طريقه ، يعلسم بذلك الدعاة أن يركعوا .



حرص الاولين على الصلاة

وكان السلف الصالح يستحبون الاتاة في كل شيء ، الا في الصلاة ، مقد قبل للاحنف بن قيس رضي الله عنه : (ان نيك اناة شديدة) نقال : (قد عرفت من نفسي عجلة في صلاتي اذا حضرت حتى اصليها .) (٢٢) وكان المحدث الثقة بشر بن الحسن يقال له : (الصفى)، لانه كان يلزم الصف الاول في مسجد البصرة خمسين سنة . (٢٣)

ومثله : ابراهيم بن ميمون المرزوي ، احد الدعاة المحدثين الثقات من اصحاب عطاء بن ابي رباح ، وكانت مهنته الصياغة وطرق الذهب والفضة . قالوا : (كان فقيها فاضلا ، من الامارين بالمعروف ، وقال ابن معين : كان اذا رفع المطرقة فسمع النداء لم يردها ،) (٢٤)

وقيل لكثير بن عبيد الحمصي عن سبب



عدم سهوه في الصلاة قط وقد ام اهل حمص ستين سنة كاملة ، نقال : (ما دخلت م باب المسجد قط وفي نفسي غير الله .) (١٥) وقال ماضي قضاة الشام سليمان ب حمزة المقدسي ، وهو من ذرية ابن قدام صاحب كتاب المغنى: (لم أصل الفريض قط منفردا الا مرتين ، وكأنى لم أصلهما قط (٢٦) ، مع انه قارب التسمين . والداعية السعيد من بتأمل هذاو يقتدى

دعوة تتملم من داود

وكان داود عليه السلام يستبح بالعشي والاشراق ، نسخر الله تعالى الجبال يسبحن معه ، وقال : (أنا سخرنا الجبال معــــ يسبحن بالعشى والاشراق .) ، موهيه الله هبة عظمي ذكرها فقال : (وشددنا ملكه .)

ودعوة تدعى انها اسلامية لا يشد ملكها اليوم وتغلب ما لم يسبح رجالها بالعشي والاشراق.

وان التواصى بالصلاة لحسنة نقترفها يزيد الله لنا فيها حسنا ، ولا بد لنا انتجعلها كلمة بامية في عقبنا من اجيال الناشئة الجدد، فان لم نفعل ، فان عقد الدعوة سينفرط _ لا سمح الله _ انفراطا ماله من فواف .

- (١) مذكرات سائح في العالم العربي /٧٩
 - (٢) تاريخ بغداد للفطيب ٢٣٦/٩
 - (٢) عيون الاخبار لابن قتيبة ٣/٣
- (٤) (٥) للرافعي في وهي القلم ١/٣٥٨/٢٥٨
- (٦) لياسين خليل في مجلة (التربية الاسلامية) المراقية
 - (٧) طبقات الشافعية للسبكي ١/٢٨٦
 - (٨) مجلة (الدعوة) المصرية عدد ٨ سنة ١٩٥١
 - (٩) المثنوي المربي للنورسي /٢٨٣
 - (١٠) الاسس الاخلاقية للحركة الاسلامية /٧٢
 - (١١) صحيح مسلم ٢/١١١
 - (۱۲) (۱۲) محيع البخاري ١/١٥٩/١٥٩
 - (١١) (١٥) صحيع البخاري ايضا

 - 187/1 may sound (17) (۱۷) صحيع البخاري
 - (١٨) (١٩) صحيع البخاري ١٣٧/١
 - (٢.) حلية الاولياء لابي نميم ١١٤/٨
 - (٢١) صورة ص آية ٢٤
 - (۲۲) طبقات ابن سعد ۱۹۲۸
- (۲۲) (۲۲) (۲۵) تهذیب التهذیب ۱/۲۱۶۹۲۱ ۸/۱۲۶

ا كَالُولَا عَامًا) مرجم ماشر (2g li

عن قصة كئبها : الشهيدصلاح حسى

الحلقة الخامسية



قام الامين وعامر وهشام برحلة الى بيت مهجور بقمة الجبل المجاور لقريتهم وهناك حدثت لهم احداث عجيسة ادت الى سجنهم في مفسارة تنتهي اليها أحدى غــرف البيت ٠٠ وخرج عليهم فيها حيوان غريب له جسم طائسر

ووجه اشبه بالنمر المفتسرس ووجه اليهم التهمة بانهــــم يتحسسون على ممـــلكة الحيوانات وأنه لهذا السبب اعدت لهم محاكمة فورية .

٧٤ - ووقفوا بقاعة الحكمة امام رئيسها الخنزير السمين ومستشاريه الفار الماكسر والثعبان السام .









وداعا يا اصدقائي . . ولكن . .

The second secon
مماعيا
701
**
Land Control of the C
"إنتّ المِسَّالَاةُ
كَانْتُ عَلَى الْمُؤْمِينِينَ
حَتَابًا مَوْفُوبَا "
-0.00

	المواقبت الشرعية بالزمن الزوالي .					LI .	Tava	174	6
	عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	غو	17	ذو القمدة ٧	الاسوع
	3 0	3 0	3 0	3 0	ع , د	ى د	t	نواا	J.E.
	147	00 2	446	11 A 3	113	V 0	177	71	*BX6
	4.	10	**	٤٩	13	٧	TY	**	اربياء
	4.	10	**	29	٤١	A	TA	44	خيس
ı	11	۰۷	49	0.	13	٨	49	37	جمة
	41	٨.	٤٠	0.	24	A	4.	40	سبت
	71	OA.	٤-	0.	24	9	141	41	احاد
	77	09	٤١	01	24	9	يناير	44	اثنين

المواقب الشرعية بازمن الفروبي

to

to

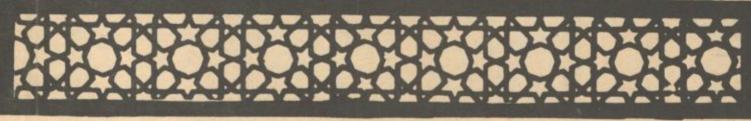
11

11

104

04

2 4



جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطب المجع

de VI a dividi

خطبة الجمعة	٥٢ ، ٢٦ من ذي القمدة	۱۲ ، ۲۲ من ذي القمدة	الواعظ او الخطيب
الساجد ملا صالح مسجد عبدالله البحر مسجد غهد السالم مسجد كفان — السوق مسجد الشعب — السوق مسجد الشامية — السوق مسجد الشامية — السوق مسجد العام مالك مسجد العدساني مسجد العدساني مسجد العدساني مسجد المينية — السوق مسجد غيد اللطيف العثمان المثمان المثمان المثمان المثمان المثمان المثمان المثمان المشان مسجد عبد اللطيف العثمان	المساجد مسجد الزبير بن العوام مسجد الشايجي مسجد المعرية ــ الجديد مسجد محمد بن مدعج مسجد عبداللطيف العثمان مسجد الشيخة مريم مسجد الخالدية ض مسجد الغلج مسجد المالح مسجد الرميثية ــ السوق مسجد عبدالله البحر مسجد عبدالله البحر	المساهب مسجد المجر ي مسجد المعارب مسجد المعارب مسجد المحد مسجد المدساني مسجد المدساني مسجد المساير الشرقي مسجد المام مالك مسجد الامام مالك مسجد المصور المحديد عمر بن المطاب مسجد المسور المحديد مسجد المسور المحديد مسجد المسور المحديد مسجد المسامية في مسجد المسا	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ عبد النمم ثعيلب الشيخ عبد التي مختار الشيخ محمود وهبة الشيخ محمود وهبة الشيخ احمد عبد الشافي الشيخ احمد عبد الشافي الشيخ احمد المناوع الشيخ احمد مطاوع الشيخ احمد المناوع الشيخ احمد المناور الشيخ نبيه محروس الشيخ نبيه محروس الشيخ احمد جلباية

ترا،ة جديدة للتاريخ

الصفحات الأخسيرة من حضارتنا

بقلم: الأستاذ عبد محليم عويس

لغنزو الحصناري

عندما رحل الفاطميون الى مر سنة . ٣٦ م ، بعد ان سوا دولتهم بالمغرب العربي اشوا ميها اكثر من نصف ن ، خلفوا وراءهم قبيلـــــة ریة کبری تدعی صنهاجة کی كم المغرب العربي (تونس جزائر) نائبة عنهم وباسمهم لقد كان انتقال الفاطميين مصر وتسليبهم الامورلهذه بيلة البربرية الكبرى حدثا سلا من احداث المسرب ربى ، اذ كان اعلانا ببداية د يحكم فيه البربر انفسهم متقلون بحكم بالدهم ، فيظل سراف بسلطية الدولية اطمية ، وهو اعتراف من ع الذي يمكن نقضه ، لانه ساعده قوى متبركرزة كرية ، ولا ولاء جماهيري ئدى . وبالتالى ، فقد اعتبر ا الحدث بداية عهد « حكم ير للبربر » !!

وقدنشأ بعد رحيل الفاطميين دولة بربرية كبرى نــــــى رائر وتونس ، هي دولــة نهاجيين التي عرفت باسم ة بنى زيرى بالنسبة السي حكامها « بلكين بن زيرى نهاجي » . . وقد نجحبلكين في ان يقضي على الفتـــن حليه ، وعسلى التورات اللية المجاورة على حدود د ، وحقق استقرارا كبيرا لد الى ان مات سنية اه (۱۸۶م) مخلفه ابنه حور بن بلكين ، وكان من ، بنی زیری ، ماستعبال ياسة والعنف معا ، ونجح سفيةخصومه باللين والحكمة ميب كذلك .

قد لمس الفاطميون النيــة حكام بندرزيــ عرف



العراقيل في وجه المنصور ، الا أن ساسته قد امتصت محاولاتهم

وعندما مات سنسة ٣٨٧ ه خلفه ابنه باديس بن المنصور فسار على سياسة ابيه، ونجع سكدلك في تحقيق الاستقرار للدولة . حتى مات سنة ٢٠٤ ه (١٠١٥ م) .

لقد تولى الامر بعد باديس اعظم ملوك بني زيري على الاطلاق « المعز بن باديس » ولقد واجه المعز بن باديس وضعين جديدين كانلهما تأثير على مستقبل الدولة .

أما الوضع الاول .. فهو قيام حركة انشقاق في الدولة قادها احد اعمام ابيه ويدعى «حمادا » ، وكانت هذه الحركة قد بدأت منذ عهد ابيه واستنفدت من طاقة ابيه الكثير .!! وأما الوضع الثاني فهو ميول المعز نفسه ، اذ كان المعز قد ترمى المالكية ، ونشأ محبا للمالكية والسنة . وقد حاول منذ ولى تغيير مذهب الدولة ، فغي منة

مخالفي السنة والجماعة نسي منبحة كبيرة .

لقد كان ابن باديس واقعيا مع ظروفه وظروف دولت ، وبالتالي فقد قبل انشقاق جزء من دولته في ظل سيادته ، هذا في الجانب الاول .

وفي الجانب الثاني كان واقعيا كذلك ، فتمهل في الأمور ، ولم يتم بتغيير المذهب الشيعي ، حيث كانت دولة الفاطميين في القاهرة قوية تستطيع تأليب القوى عليه ، من داخل بلاده وخارجها .

ولقد عاش المعز بحكم دولته في هدو ءقر يبامن خمسو ثلاثين

سنة . اي الى سنة 133ه . وفي السنة الاخيرة التي كان حاكم الدولة الفاطمية فيها هو المستنصر ، اعلن انفصاله عن دولة الفاطميين ، اذ كان المستنصر يعاني من تدهوركبي في الاوضاع ، وكان المسريعيش فترة تالق شديد .

الكن الفاطبيين بمصر لم

لقد اتيح للمعز بن باديب فرصة ترويض هذه القبائل . لكنه لم يوفق الى هذا النهج وكانت هذه اكبر اخطائـــــه القبائل تهلك الحرث والنس وتخرب المدن والقرى وقضم على حضارة القيروان العظيم كما أن المعز لم يوفق نـــم اعلان مواجهة حضارية فـ مقابل غزوة حضارية ، ولق كانت وشيجة الاسلام كفيل بترويض هذه التبائل وباستغلاله وبالتالي باحباط الهدف الذي سعى أليه المستنصر ، لا سيم وأن هذه القبائل كانت تجنب الى ما جنع اليه المفرد العربي في أيسسار الجماء والسنة .

تجنح الى التدني والسقو والازمات الاقتصادية الثديد

ولم يعدم المستنصم الفاطم

لطول خلفاء الاسلام بقاء
 الحكم - وسيلة يضرب بهـ

العربي، وقد استدعى رؤساءه

واقنعهم بمحاولة امتلاك المغر

وأرسل الى المعز خطابا بذلك

بطريقة شبه فوضوية ، وقـــ

تقدمت هذه القبائل نحو المفر

في اعداد كبيرة يبالسغ بعض

المؤرخين ميزعم انها تتجاو

المليون .

وكانت هذه القبائل حجاز،

وعندما يفشل المفزوور حضاريا في احداث غزوحضاري مضاد ... يفقدون عنص القدرة على البقاء .

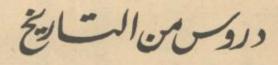
ان الفرو الحضاري لايقاو . بمجرد المقاومة ، بل لا بد مر امتصاصه بغزو حضاري مضاد .

وهذه القاعدة الحضاريا قد غابت عن ذهن بنى زيرى في تونس ، فتهاووا وتهاوت حضارتهم ، وللاسف الشديا فان هذه القاعدة لا زالت غائبة

بربيدالقراء

هذه النافذة مفتوحة دائما لقراء المجتمع من خلالها معهم • مع آرائهم حول سوعات المجتمع • مايرتاحون اليه ومن يها والوصول بمحتواها كما وكيفا شكلا وموضوعا • الهي الحد الذي م قضيتنا الكبرى وهي الدعوة الى الله ده لاشريك له • • ونشر دينه الحديف في ع هذه الارض •

ع مدار الما في انتظار بريد قرائنا ونطمع في المزيد مما يرونه من وجهات و . . أو نتاج قلم . . أو نفحات روح .



نواطر ۱۰ حول بعب اسامه ریسد ۱۱

اعد رسول الله _ صلى · عليه وسلم - قبل موسه سا بعیاده اسسامه بن زید ساله الى الشام للانتقام الروم لمعل شهداء مؤتسه ن أنرسول أنتقل الى الرفيق للى قبل أن ينفذ دلك الجيش ا تولى ابوبكر _ رضى الله · _ الخلافة كان اول عمل به هو انقاذ جيش اسامه، د حاول كثير من الصحابة رضوان الله عديهم _ اتناء م ابي بكر ٠٠ وذلك لمصلحة ها أولنك الصحاب _ حيث المرتدين استفحل امرهم فلو البعث لاستفاد منه سلمون في محاربة أولئاك تدين ولكن أبابكر أبى شديد اء وصمم على تنفيذ البعث با كانت الظروف والنتائج ند کان موقف ایی بکر هـــذا قفا رائعا كل الروعة مفيدا الفائدة فلقد أدى ذلك

عث رسالته خير اداء ورجع

ائج باهرة كان لها أثر كبير

تقوية مركز المسلمين

ستطاعتهم القضاء علىحركة

دة دون أن يشغلها عدو

ر في جبهة اخرى حيث ان

(كقضاعة) الى صوابها، حتى قال الاعداء: _ لو لم يكن للقوم قوة ما ارسلوا جيوشهم تغير على من بعد عنهم من القبائل القوية!) وبذلك استطاع ابوبكر ان يتفرغ لقتال المرتدين بعد ان امن من اعتداء الجبهة المقاتلة الثانية .

ان هذا التصرف من أبى بكر (وهو القائد العـــام للجيش الاسلامى) كان موفقا جـدا

وحديما للعايه فلو لم يتصرف الموبكر هذا العصرف لكسان شيء اخر غير ما حدث .

ومن مواقف ابي بكرالخالدة

- في هذه القصة - هو
استئذانه اسامة (قائد الجيش
المتوجه الى الشام) بالسماح
لعمر بن الخطاب - رضى
الله عنه - ليبقى في المبينة
الله عنه - ليبقى في المبينة
المعاونته (حيث ان عمر كان
احد جنود اسامة) اغلم يكن
بمستطاع ابي بكر ان يأسر
عمر بالبقاء ويأمر اسامه
بلسماح دون ان يستأذنه ؟؟؟
بلسماح دون ان يستأذنه ؟؟؟
الدي يقضي بطاعه القاند حتى
الدي يقضي بطاعه القاند حتى
ولو كان من جانب رئيس

والموقف الثالث الذي يتضح

الصينيين بينهانحن اهل الاخلاق

وديننا الحنيف هو دين الاخلاق

ومعلمنا الاكبر رسول الله صلى

الله عليه وسلم موصوف قسي

من خلال بعث اسامة هـ
وصية ابي بكر للجيش الراحا
والتي ترسم كثيرا من ببادي
وتوجيهات الاسلام في الحرب
جاء في الوصية : لا تخونو
ولا تعلوا . . ولا تمثلوا و
تقتلوا طفلا صغيرا ولا شيخ
كبيرا ولا امراة ولا تغدرو
ولا تعقروا نخلا ولا تحرقوه .
وسوف تمرون باقوام قد فرغو
وسوف تمرون باقوام قد فرغو
وما فرغوا انفسهم له . .)
ولننظر الان الى ما يقو

به الانسان _ في عص___ الحضارة والمدنية _ في حروب مع اخيه الانسان من قت للابرياء - شيوخا ونس واطفالا _ ومن هدم للمساج الاهله بالمصلين والمسدارس المهتلئه بالاطفال _ ال_ديم لا يفهمون من الحرب شيئا ولننطر الى ما يقوم به الاسم في السلم لنرى فتل حسريا، الشعوب وهضم حقوم والغاره على مبادنهم وافكاره وبلبله عقول شبابهم وسسوقه الى ساحات الانحراف والشذو الى غير ذلك . . انه لـواة مر اليم ينز بالجرح وينـــز الدم نزمًا غزيرا . . واننا ا اردنا لهذا الواقع ان يتخلم من الامه ويبرأ من سقمه فلا من عودة راشدة الى دي انسانی خالد مبادؤہ _ سو في السلم أو الحرب - رحم للانسانية وحفظا للكرام وتحقيقا لسعادة الشربة

فهل نطبع من شبابنا ا يعود الى ذلك الدين ويفهم حق الفهم ويطبقه تمامالتطبي ثم ينشره في اصقاع المعمور لتعم السعادة ولترفرف رايا

لىسى ھۇلاد قدوتىا..

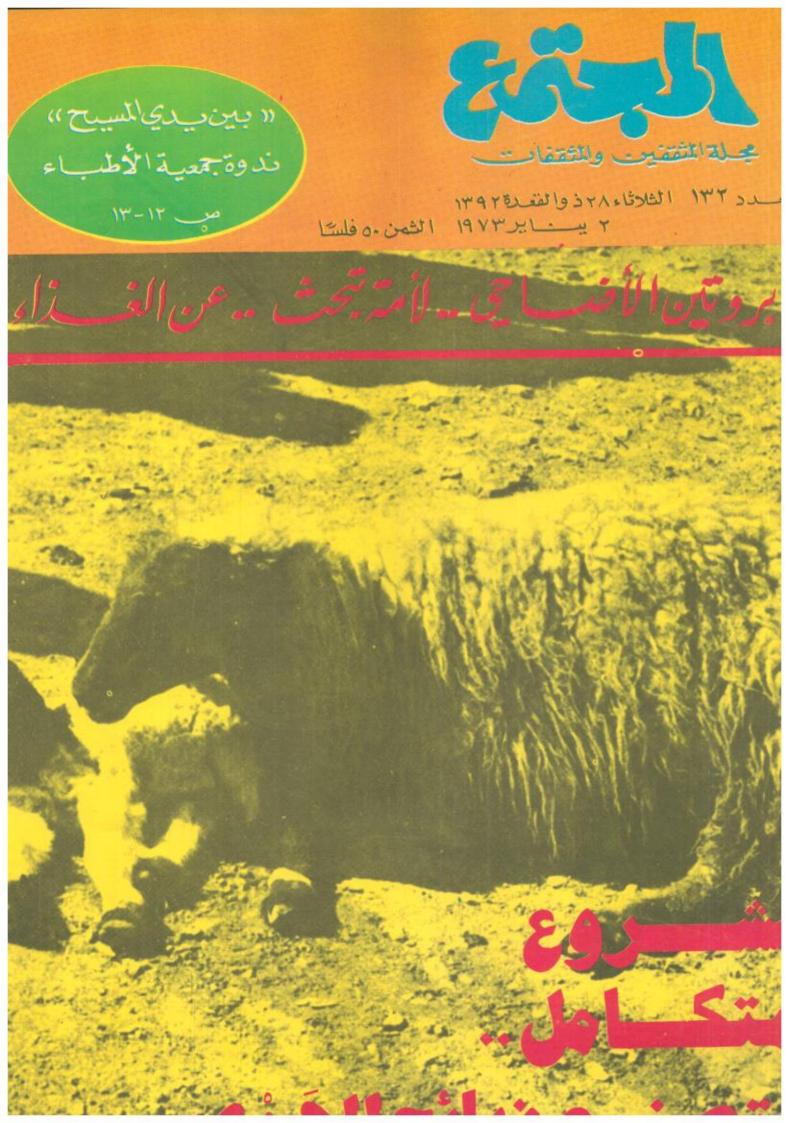
كتب الينا اخ كريم بتوقيع في ليلة الاربعاء التالية:
في ليلة الاربعاء ٧٢/١٢/١٢ كنت اشاهد المباراة التسيي جرت بين منتخب الكويت وقريق صيني على شاشة التلفزيسون وكان المذيع « اللوغانسي » يذيعها ٠ وفي اثناء وصف للمباراة اثنى المذيع على اخلاق الفريق الصيني اكثر من بسرة واصفا اخلاقهم بأنها اخسلاق واصفا اخلاقهم بأنها اخسلاق الشيوعي وفي كلامه اخذ يحض جميلة يتحلى بها هذا الفريسق اللاعبين الكويتيين على التحلي بهل هذه الاخلاق والقتداء بها.

ومهما كان عند السيد المذيع

القرآن الكريم بقوله تعالى :

« وانك لعلى خلق عظيم »
فلم لا يوجه المذيع الشباب
الزياضي الى الاقتداء بأخلاق
الرسول الكريم ؟!
وهرصهم على نشر مبادئهموهم
يحاولون ذلك في بلدنا المسلم
عن طريق الظهور بمثل هذه

الاخلاق وختابا ارجو نشر هذاالكلام في مجلتنا الغراء وأتمنى لكسم





رادودياسترلاتخدشأبدا ذشكيلة رائعة لجميع الأذواق

الساعات

السيائل

الوكلاء العامون محدعب العدالب تل

تلفون ٣٥ م ٢٥ ص . ب ٣٤ الصف المالمالمان : الكويت - شارع عبداللدائسالم ت ١٠ ٣٤٧٠ معرض موفق: أول شارع عبدالله السالم ت ١٠ ٣٤٧٠ شارع سعود من عبدالعزيز - المباركية ت ٢٧٤٧٠

بروتين الاضاحي لامة تبحث . . عن الفذاء ص ١٨ - ١٩ الك توالقمع .. أخطر من طران اليهود ص ١ بين بدي المسيح ندوة جمعية الاطباء ص ١٢ ، الهند تبيد أسرى الباكستان

والغلبين تبيد مسلمي الجنوب ص ١٠ - ١١ تصميمات أزياء نسائية تتميز بالحشمة .. والذوق الرفيع

أكثرون ووضوع

اربع قضايا رفعت ضد « المجتمع » . . قبيل تعطيلها ثلاثة اشهر . . واثناء التعطيل وبحمد الله برئت « المجتمع » من القضايا

بيم و برئت في القضية التي رفعتها وزارة 1 Waky

• وقبل التنازل وبرئت « المجتمع » في قضية الاستاذ الدكتور عبد الحي

• وفي الاسبوع الماضي برئت « المجتمع» في القضيتين المضمومتين والمرفوعتين مسن ألَّر ثيس الأعلى للجامعة . . ومدير الجامعة

لقد قال القضاء كلمته العادلة . .

واذ يشرف « المجتمع » أن تعبر عسن ثقتها بنزاهة القضاء . . يسرها أن تهنىء

لقد كانت الحقيقة هدفنا . . ولا تزال هدفنا . . وستظل هدفنا _ باذن الله _ ونحن نكتب . . أو ننتقد . . أو نعسالج الشكلات العامة .

ومهما يكن من أمر فان الحقيقة هي التي تبقى . . وان تعقدت الملابسات العابرة . . أو طال الوقت . .

والحمد لله . . من قبل . . ومن بعد

05/ "المجتمع" جميع. القضايا

الأذان

التلفريون

خطوة

مشكورة

تقدرها ية الاصياح الاجتماعي رئيس لنخرير ناري فحرالبالع العنوان بت مشايع المغرب الروضة تلفون ١٩٥٣٩٥ ٤٨٥٠ ب. ٥٥

الاختراكات

رات والمؤرسا عيثرة ونانير راد خمة ونانير

الاعلانات

وريشأ بحف مع الادارة

في تلفزيون الكويت .. سنة حسنة استقبلها الؤ منون بالفيطة والارتياح .

فقد جهر التلغزيون - مشكورا - باذان العشاء .. وكان من قبل يقدم للمشاهدين لافتة صامتة .. كتب عليها ال حان موعد صلاة العشاء » .

وبالجهر بالاذان يكون التلغزيون قد التزم بالوضع الطبيعي في الاعلام بوقت الصلاة ..

لقد رفض الرسول عليه الصلاة والسلام أن يتخذ وسيلة _ غير نطق الانسان _ للاعلام بوقت الصلاة . رفض ايقاد النار .. ورفض البوق .. واختار صوت الإنسان يجهر بكلمات مفهومة وذات ممنى . . فطبيعة الاسلام هي الاستعلان والظهور .. ومن تسم كان مفتاح الدخول فيه كلمة _ اشهد ان لا اله الا الله .. واشهد أن محمدا رسول الله .. .

.. اشهد .. اي افعل ذلك امام الناس ..

واشهدهم على انثي مسلم موحد .

والاذان تعبير دائم عن طبيعة الاسلام المستطنة . ثم أن للاذان مماني تلخص جوهر السوسالة .. فتكبر الله .. افراد له - سبحانه - بالكبرياء على كل شيء . . والشهادة اعلان واضح للنفس وللناس بالحياة تحت هذه الراية .. وبالاعتراف بالجميل لحمد عليه السلام الذي حمل الينا الهدى . . وهي على الصلاة .. هي على الفلاح .. ايقاظ للانسان



هواية: جمع .. الفضائل

ما دام الانسان يملك ارادة واختيارا فانه يستطيع توسيع دائرة هواباته وتنويعها . لعل هوايات « الجمع » تلبي

طموح غريزة الاقتناء . . بشكل خفيف لطيف لا تكلف صاحبه عناء . . ولا يسلب من الاخرين

هناك من يهوى جمع طوابع

وهناك من يهسوى جمع العملة القديمة . . أوجمع العملة الرائج_ة في مختلف البلدان .

وهناك من بهوى جمع حرف « المخاء » . . أو رقم ٢٥ . . وهناك من بهوى جمسع الموازين والمكاييل.

وهناك من يهوى جمع صور الحداول والشلالات ينساب منها الماء . . ويتدفق . .

هوايات بريئة .. لا حصر

وهناك هواية أخرى يمكن ان بهنا الانسان . . ويبتهم بممارستها . . هواية جمسع الفضائل .

. . القراءة . . الاغضاء . . المحبة . . الوجمه الطلق . . التروى . . الاتزان . . التواضع هذه الفضائل النبيلة بمكن حممها والاحتفاظ بها .

ولكن بشرط واحد هـو: أن يكون وعاء هذه الفضائل او صندوق جمعها . . المشاعر والوعى والوجدان . ، وليس علبة من صفيح أو صندوقا من خشب !!

4.70

لمواطن الحر... هوالذي يمنح الحرية للوطن

لكبت والقبع كانا .. انخطر من طيران اليهود

قد جاءت اللحظة التي سك صفا واحسدا وأن لد من جديد كل القيسم لية في تاريخها وتراثها •• , تثبت لنفسها وللعالم كله على أتم الاستعداد ض أعنف وأقسى اختبار ن به في حياتها العظيمــــة يدة .

لذه هي الفقرة الاولى من اب السيد أنور السادات م مجلس الشعب المصري الخميس الماضي . والحقيقة أن اللحظة التسي

م فيها الوقوف والتماسك كيد القيم الغالية ٥٠ هذه عظة جاءت منذ زمن طويل و جاءت منذ أن احتـــل اة أرضنا • و جاءت ٥٠ منذ أن نزلت

ثلاث هزائم دورية في أقل ٢٠ عشرين عاما ٥٠ هزيمة وهزيمة ٥٦ وهزيمة ٧٧ . و جاءت ٥٠ منذ أن ارتبط يرنا بمواجهة هذا التحدي ودخول الصراع الرهيب. والامة _ كل الامـــة _

ب الاستماع لهذه النعمة

في تاريخنا كله انفضت الامة من حول الرجال الذين رفعوا أيديهم بالتسليم للخصوم ٥٠٠٠ لانها رأت في هذا الخضوع اهانة عميقة

وفى تاريخنا كله التفتالامة حول الرجال الذين. و صمدوا ·· وواجهوا الخطر والاهوال • • لانها أيقنت بأنهم يعبرون

عن أصالتها وعزتها • • وشرفها ان الخطر اليهودي في المنطقة شيء لا يماري فيه عاقل مخلص ٥٠ الخطر المسلح ٥٠ والخطر الاقتصادي ٠٠ والخطر

ومما يزيد هذا الخطـر ضراوة •• اختلال «التوازن النفسي » •

أي أن المطلوب ليس فقط أن تتفوق على اسرائيل فسى السلاح ٥٠ وانما يجب أن تنفوق عليها نفسيا من قبل . وهذا التفوق النفسي هو الركيزة الاساسية في دفع الامة كلها الى المواجهــــــة

وابتسام .

موجهة لكرامتها وشرفها •

والحضاري ٠

وقبول التحدي ٥٠ بمسرح

ولكن هذا التفوق النفسى

للمصادفات العابرة ٥٠ أو

الانفعالات المحدودة . التفوق النفسي له مقومات يمكن صياغتها في برامج عمل تنفيذية في واقع حياتنا •

• أولا: نقل المعركة الـــى دائرتها العقائدية فليس من المعقول و لامن الممكن أن يواجه رجل فارغ القلب ٠٠

مشحونا بالعقيدة ٠٠

ان من أسباب هزيمـــة يونيو عدم التكافؤ العقائدي

٠٠ من حيث التعبئة العملية. • ثانيا: التوجيه الاعلامي ٠٠ لا بد أن ينزع بالناسالي

اعداد أنفسهم ل « اللحظة التي جاءت » • • وللاعتــزاز بالقيم الغالية ٠٠

حين يموت زعيم _ مثلا _

خاصة في العالم العــربي تصطبغ أجهزة الاعلام كلها بالحزن • • وتنفير كل البرامج فلماذا لا تتغير البرامـــج

كلها • • لتتفق مع حالة أمة كاملة تواجه المـــوت ٠٠ والاخطار ٠٠

بالطبع لا نطالب بالحزن في البرامج ٥٠ وانما نطالب بالجد والمسؤولية وأن يكون

التي نخوضها .

ورفع الشعار _ شع_ار الحرب والمواجهـــة ــ دوز تعيير حقيقي في واقع الحياة

٠٠ يكون لدى الناسقناعات قوية بأن الامر هـــزل ٠٠

Y at in . • ثالثًا • • الحرية والكراما

للمواطن . ان الانسان لايؤود الطيرعن

شجر ذاق مرارة ثمره . ولا يدخل المعركة •• أو لا يؤدي في المعركة دورافعالا

الا المواطن الحر الكريم . أما المواطنون الذين تقتــــل أوطانهم • • فلن يستطيعو

أن يهبوا الوطن شيئا حرمو منه وفقدوه !

ان هزيمة يونيو لم تـكن تتيجة لهجوم الطيران اليهودي والمنشآت فحسب ٥٠ بــــر كانت كذلك تتيجة لتدمي الحرية والكرامة في نفوس المواطنين ٥٠ بالقصف المستم من خنادق الكبت والقب والارهاب .

ان حرية الفرد سلاح فعال



حول ترحيل فتيات المسلاهي مزيد سن اليقظذ . والحدزم

ن أيام قليلة مضت تـــم يل سبع وخمسين وماتــه من فتيات مدن الملاهي في يت ، وقد قيل ان هـــدا من مدينتين من مدن الملاهي الموجودة من مدن الملاهي الموجودة المرحيات ، وقد تمهذا الترحيل الملاجراءات التي اتختــها رة الداخلية بعد الاجتماعات و عقدت في بلدية الكويـــت و عقدت في بلدية الكويـــت و عقدت في بلدية الكويـــت و تحدثت عنها المجتمع في

الغريب في هذا الخبر ان هذا العدد الضخم مسن في هذا العدد الضخم مسدن الت في ملكل انسان الحق في بنساءل عن السبب في حشد هذه الفتيات وتكديسهن في الملاهي ١٠٠ ولعل قسرار حيل هذا وتنفيذه بحزم يفسر بوضوح الاخطار الاخلاقية على بقاء تلك

ات في مدن الملاهي في هذا المقام لا يسعنا الا شيد بالجهود التي بذلتها أم الداخلية وبلدية الكويت عن هذا الامر الخطيروتنفيذ لا اتفق عليه من قسرارات يلهن فهذه ولا شكخطوات عليه من كسل تستحق الشكر من كسل لا البلاد من عناصر الشير ماد

الذي نرجوه أن تتبع هــذه وة خطوات اخرى في هذا يل كمنع المقامرة التــي عنها النوادي المختلفة فضلا عنبه اللواتي أفي مدن الملاهي ومراقبة المدن فنحن في بلد مسلــم المدن فنحن في بلد مسلــم

برقية جمعية الاصلاح.. موقف شجاع تجاه حكومة الفيلين

بعثت جمعية الاصلاح الاجتماعي برقيات لنساصرة المسلمين في الفليين السلمين بتعرضون لحملة ابادة .

يتعرضون لحملة ابادة .
وقد بعثت البرقيات الى
جهات عديدة الى سمو ولى
المهد ورئيس مجلس الوزراء
وسعادة رئيس مجلس الامة
ورؤساء الدول العسرية
والهيئات الاسلامية والدولية .
وفيما بلي نص البرقية :

ان السلمين في الفلبسين يتعرضون الى حملة ابادة وقتل جماعي من قبل الحسكومة والجيش الفلبيني ان واجب

الاخوة الاسلامية يتطلب من السلمين جميعا العمل بكل المكانياتهم واستعمال كل ما لديهم من طاقات لوقف تلك المجازر الرهيبة التي يتعرض لها اخوة لنا في العقيدة بناشدكم باسم الاسلام العمل لاتخاذ موقف أيجابي حازم لنصرة المسلمين هناومما ومساعدتهم ماديا ومعنوا

دولي ضد الحكومة الفلبينية المعتدية . والله يوفقكم لما فيه الخير ويسدد خطاكم . ويسدد خطاكم .

وتحريك القضية علىمستوى

بوم الاربعاء الماضي عقد مجلم
الوزداء جلسة استثنائية خصص
الناقشة الفاقية المساركة الت
استفرقت دراستها شهرين استطعه
خلالها الحكومة اراء بعض الخبرا
والمستشارين في بعض بنودها بعد المرات عليها تعديلات جوهرية وخاص
فيما يتعلق بالتعويضات التيستدفع
الحكومة عن حصة المشاركة واسعا
حصة الحكومة من النفط الذي ستقو
الشركات بشرائه .

محلس الوزراء

بفوص وزرا كمالمية

التوقيع علجب

اتفاقية المشاركة

ولقد فوض مجلس الوزراء بص
دراسته المستفيضة امس للاتفاقي
وما توصل اليه المفاوضون الكويتيوه
خلال اجتماعات الرياض التي جسرد
مؤخر ، فوض السيد عبد الرحم
سالم المتيقي وزير المالية والنفط
بالتوقيع بالاحرف الاولى على الاتفاقية
فور اتفاقه مع الشركات على اسماه
حصة الحكومة من النفط الذي ستقو
الشركات بشرائه .

هذا وستحاول اتفاقية المساركا بعد عرضها على مجلس السوزراء في جلسة تالية ، موقعة من الحكوما والشركات الى مجلس الامة تتاخيا طريقها الدستوري وسوف يقسود وزير المالية والنفط بعقد مؤتمس صحفي يشرح فيه الاتفاقية وفائدتها.

ا لبدء بتثمين صيغ ا دستملاك لصغيرً داخل لمدينة الفديمة

اجتمعت اللجنة الفنية ببلدية الكويت صباح امس ، الاربعا، وعرضت موضوع صبغ الاستملاك الصادرة خلال السنوات المافية وباشرت في تدقيقها ودراستها اوصت اللجنة باستمالك ٧٠ بيتا من البيوت التيتقل مساحتها عن الد٢٠٠ متر مربع شريطة أن تكون هذه السوت واقعية

لىندەقالاسىوعية في

جمعية الاصلاح الاجتماعي

انتظمت ندوة الانتين في جمعية الاصلاح الاجتماعي من الاسبوع الماضي ، وقد التي الاستاذ محمد ابو سيدو كلمة مساء امس الانتين ٢٧ دو القعدة ١٣٩٢ هـ المسوافق الـ ١ - ١ - ١٩٧٣ م في مقر الجمعية وحضرها عدد من المواطنين ،

وبسر اللجنة الثقافية في الجمعية دعوة الجمهور الكريم لحضور هذه النسدوة الاسبوعية بعد صلاة المفرب مساء يسوم الانتن من كل اسموع .



اقرث لجنة الشؤون الخارجية بمجلس الامــة روع القانون القدم من الحكومة بشان ميشاق تمر الاسلامي . وفي ما يلي نص التقرير :

أحال رئيس مجلس الامة الموقر الى اللجنة بتاريخ ١/٥/٧ مشروع القانون المذكور ، فبحثته فجلستها عقدة بتاريخ ١٠ - ١٢ - ١٩٧٢ . وقد نبن للجنة ستعراضها لمشروع القانون ان ما يهدف اليه ميثاق تمر الاسلامي يتسجم كل الانسجام مع الاهداف ى تسمى الكويت دائما الى تحقيقها الا وهن روح آخي والتماون المسترك بين الدول المسربية السلامية لزبد من القوة والتلاحم ، وقد نصالاسلام م ضرورة جمع شمل المسلمين وتوحيد كلمتهم كدت ذلك الاية الكريمة « واعتصموا بحبل اللــه wal of racel » .

وبعد الدراسة وتبادل الاراء رات اللجنة باجماع الحاضرين الوافقة على مشروع القانون سار اليه ، وتامل أن يكون هذا الميثاق كفيــــلا سوية النزاعات فيما بين المسلمين وان يكون نبراسا يء الطريق في وضع اسس التعاون وتعزيز الروابط ى توحد الامة الاسلامية في جميع المجالات الاقتصادية

ثقافية والعلمية والروحية .

وقد اقر الؤتمر الثالث لوزراء الخارجية ميشاق تمر الاسلامي ، الذي نص في مادته الاولى على الدول الاعضاء تؤسس منظمة المؤتمر الاسلامي تي تتمثل اهدافها في تقرير التضامن بين الدول نضاء ودعم التعاون بينهما في شتى المجالات والعمل , محو التفرقة والقضاء على الاستعمار بجميسع

اشكاله ودعم كفاح الشعب الفلسطيني في سعيسه لاسترجاع حقوقه وتحرير اراضيه ، كما تضمنت اهداف المنظمة دعم السلام والامن الدوليين القائمين على الصدل .

وفي سبيل تحقيق هذه الاهداف تتمهد السدول الاعضاء باحترام المساواة التامة فيما بينها وسيادة واستقلال ووحدة اراضي كل منهما وعدم التدخل في الشئون الداخلية للدول الاعضاء كما تتمهد بحل ما قد ينشأ فيما بينهما من منازعات بالطرق السلمية والامتناع عن استخدام القوة والتهديد باستعمالها ضد وحدة وسلامة الاراضي او الاستقلال السياسي لابة دولة عضو ووفقا للميثاق ، فان الاجهــــزة الرئيسية للمنظمة هي :

- اولا : مؤتمر ملوك ورؤساء الدول والحكومات وهو الجهاز الاعلى للمنظمة وينظر في القضايا العليا التي تهم المالم الاسلامي ورسم السياسة التي تسير علمها النظمة .
- وثانيا : مؤتمر وزراء الخارجية الذي يجتمع مرة كل سنة أو عند الاقتضاء في أي بلد من البلدان الاعضاء والذي يملك التوجيه لعقد مؤتمر اللوك ورؤساء الدول أو رؤساء الحكومات ، ومن أسم مهامه النظر في وسائل تنفيذ السياسة العامة للمؤتمر ومراجمة ماانجز من قرارات الدورات السابقة واتخاذ القرارات في الامور ذات المسالع الشتركة وفقا لإهداف واغراض الؤتمر ودراسة اية قضية تؤثر على احدى الدول الاعضاء أو أكثر في حال طلب ذلك لاتخساذ الاجراءات المناسبة بشانها .

إلح رحمة اللا المهندس قيس لقرطاس

انتقل الى جوار ربه الداعية الاسلام الرحوم المهندس قيس القرطاس فيحادد اليم وهو في طريقه الاداء فريضة الحج . والفقيد مهندس كهربائي تخرج م كلية الهندسة في بفداد وعمل في مصلح الوانيء المراقبة في البصرة ، وفي الفت الاخرة كان رئيسا للمهندسين فيها عرف رحمه الله بكفاءته واخلاصه

نشا الرحوم المهندس قيس القرطاس في طاعة الله ، والتح قبالدعوة الاسلامي منذ أن كان طالباً ، وله جهود في النشساء الاسلامي ، حيث ساهم في القاء المديد م الدروس والحاضرات والخطب كما ساه بكتابة عدد من المقالات في الصحف الاسلامي واصدر عدة مؤلفات لمسالجة قض ((الملم والدين)) ومن أشهر هذه الوَّلفاد ((نظریة دارون بن مؤیدیها ومعارضیها ساهم الرحوم في عدة جمعيات اسلامي تأسست في البصرة ، وكان في الفتــر الاخيرة رئيسا لجمعية الكتبة الاسلامي

وكان من كتاب ((المجتمع)) و في المد الماضي نشر له مقال قيم عن ((معرفة . مالا نعلم)) .

وبوفاة المندس قيس القرطاسخسره النعوة الاسلامية احد رجالها المسامله المخلصن فنسال الله سنحانه وتفالي ا يتغمد الفقيد بواسع رحمته ويدخل فسيح جناته ويلهم ذويه واخوانه الصبر وانا لله وانا اليه راجعون .

مستروع نا قلات المقط أمام مح لس الروزواء

صرح وزير الدولة لشئون مجلس زراء السيد عبد العزيز حسين المجلس اطلع على مشروع القانون فاص بانشاء شركة ناقلات النفسط

ربية الذي أقره مجلس الاسة في سته الاخرة واقره بدوره ووافيق اصدار مرسوم بالقانون المدكور. واطلع بعد ذلك على مذكرة وزارة لية والنغط بشان التعديل القترح ي تم التوصل اليه مع اللجنة لية والاقتصادية في مجلس الامـــة ان مشروع قانون المحافظة على

روة البترولية . واضاف الوزير: أن مجلس الوزراء

لمنظمة الاوبك ، واطلع على تقسرير الاجتماع التاسع لجلس الاقطارالعربية المصدرة للبترول .

جعة يسن

• وصل الى الكويت قادما من لندن الاستاذ جمعة باسسين الناظر السابق لمدرسة عبدالله السالم وذلك لقضاء بعض الوقت بين أهله وذويه في الكويت ثـم يعود بعد ذلك الى لندن لتابعة دراسته هناك حيث ذهب فيي

الحكم على مرآة الأمة

حكمت المحكمة الكلية يوم الخميس بجلسة ٢٨/١٢/٢٨ بحبس كل من المتهمين على بن يوسف الرومي رئيس تحرير مرآة الامة وعيدد الشريدة قائل قصيدة حورية ثلاثة شهور وغرامة خمسون دينار ووقف النفاذ بالحبس

رك لة السعودية س : محدد مبياطي

اختناكا المجلسل لننفيذي لجمعيذ الجاسعا الابسلامية

اختتم المطس فيذى لجمعية الجامعات الاسلامية الله في المدينة المنورة برئاسية المانية المناب المناب المانية ستاذ محمد الفاسس رئيس الجمعيسة ثل المفرب في هذه الاجتماعات وقسد م الاجتماعات ممثلون عن ماليزيا نس وكبنيا والعراق وسوري ثردن ونبجيريا ومصر والهند والمملكة معودية والقلبين ، وقد نخلف عنهما لا تركيا والباكستان . وهذه هي ورة الثالثة للمجلس حيث عقسدت لى عام ١٩٦٩ ، بالمغرب والثانيـة ، ۱۹۷۱ بتونس ، ونتلخص اهداف مية الجامعات الاسلامية في تنميــة بادل الثقافي بين مؤسسات راسات الاسلامية والتعليم العالى ، م المؤسسات القائمة ، فحص البرامج راسية ومقارنتها لتمديد معادلات مهادات ، تشجيع الاتصالات بيسن سسات النعليم العالى والدراسات

سلامية في جميع انداء العالم . هذا وقد بحث في اجتماع مجلس بمعية الاخير مشروع المركز الاسلامي حث العلمي ، واخراج مجلة الجامعة

الاسلامية ، والمنح التي يمكن لكـــل جامعة اسلامية تقديمها للطلاب ، وعدد من المواضيع الاخرى .

وفي نهاية المؤتمر صرح رئيس الجمعية الاستاذ محمد الفاس لمدوب «المجتمع» ان الجامعات الاسلامية هي السلاح الكبير لمواجهة المغزو الفكري والمبادئ فيها نفوذ كانت اسبق للتحرر مسل فيها نفوذ كانت اسبق للتحرر مسل الستعمار وقال سيانته ان المسلام السياسي غير كاف وحده لمواجها المغزو الفكري والحركات المهدامة وان للجامعات مسؤولية كبرى في هسذا المحالي

وعلم مندوب « المجتمع » بـــان المحلس التنفيذي اتخذ عددا من القرارات الهامة فيما يخص المركز العلمي ومجلة الجامعة الاسلامية ووضع المسلمين في كينيا وقيما يخص الجمعية وانضمامها الى اليونسكو او الجمعية الدولية.

مساعدات في النواهي الصحيــــة والتعليمية والاقتصادية . سلطنة عمان

عين الدكتور عمر الشيخ مستشارا لوزير التربية والتعليم وهو من كبار رجال التربية العرب المعتمدين غيب منظمة اليونسكو الدولية التي يعميل مستشارا للتربية فيها ، وقد تم انتدابه لوظيفة المالية مؤخرا حيث سيقيدم خلاصة خبرته الطويلة فحق اختصاصه.

● عاد الى مسقط معالي وزيـــر المواصلات المهندس عبد الحافظ مسالم رجب بعد ان قام بزيارة رسمية لكل من باكستان والهند استفرقت ١٥ يوما . وصرح معاليه لمدوب المجتمع ان

زيارته لباكستان كانت بناء على دعب تقاها من الحكومة الباكستانية لحف اعتباح محطة الكهرباء الذرية في كراتشي وقال ان الوقود العربيو والإجبية التي حضرت الحقل اطا على الجهود التي بذلتها الباكستان استعمال الطاقة الذرية في الاغير السلمية .

غادر مسقط السيد سالـــم نابوسعيدي مدير ادارة الطيران المالي كراتشي لاجراء مغاوضات مسلطات الطيران المدني في الماصماليكستانية ، حول النقل الجوي بالبلدين ، تستغرق ه ايام .

 بلغت صادرات سلطنة عمان ه النفط الخام خلال شهر نوغمبر ٢٦ الماضي ٢٦٨ر٢٦٨٨ برميلا وقد م نقلها على ١٥ ناقلة .

ه _ محطة تنقية مي المجاري . □ استنكر المجلس الوط

لدولة الامارات العربية المتد في اجتماعه ظهور طبع— و الشيخ زايد بن مشوهة مدسوسة من القر يان رئيس دولـــة الكريم تحمل آيات مغلوط— يية المتحدة خمسة ومبدلة ومفتراة في بعض الد حدة في ميــــدان وحذر من احتمال تسرب بع مــي . هــــذه الى داخل اراضىدولة الامار

وطالب في استنكاره وز العدل الاتحادية والجها المسؤولة باتخاذ تداب واجراءات لمادرةهذه الطب المغلوطة والحفاظ على آيا القرآن الكريم كما هسي و

رار دولة الامارات العر المتحدة السيد (السيد سمار) في جولة له في الخليد العربي استعدادا لتاليف كت عن منطقة الخليج ، وك الكاتب الباكستاني قسد الكويت في طريقه الى الامار ثم يزور بعدها سلطنة مس

ويقول السيد نور سم السكرتير السياسي والمستث الاقتصادي السابق لحاكم آ كشمير (ان الكتاب الذي يع عن الخليج العربي سيظه باللغتين العربية والانجليزي وسيتناول تاريخ المنطق

وعمان .

رك لة دولة الامارات

□ افتتع سمو الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان رئيس دولـــة الامارات العربية المتحدة خمسة مشاريع جديــدة في ميـــدان الانشاء والتعمر. • هــــده الشروعات هي : __

1 - مركز التدريب المهني الذي يضم عدة مشاغل لتدريب الناء الدولة على العمل اليدوي من بينها مشغل للنجارة ، واخر للحام الكهرباء والاوكسجين ، ومشغل للسيارات ، ومشغل للكهرباء ، وقد استغرق العمل في معدات والات المركز حوالي ثلاث سنوات وتكلفت اكثر من شلاء ريال قطر ودبي .

٢ - جهاز الهبوط الالي بمطار ابو ظبي الدولي الدي يؤمن هبوط الطائرات السي الارض سالمة في الظروف الموية السيئة، وقد تكلف هذا المشروع حوالي مليوني ريال قطر ودبي واستغرق تنفيذه وتركيبه حوالي المشرة شهور.

ع _ شبكة الطرق الداخلية

مدارس المنطقة حيث قبل جميع المشدمين للدراسة دون استثناء كما افتتحـــت فصول اعدادية تمهيدا لترقية التعليم

الى مراحل اعلى .

كان لزيارة السلطان قابوس الى كل من لبيبا ومصر أبعد الاتر على مرابيت الملاقات بين عمان وهذين البلدين . فقد كانت الزيارة في حد ذانها عنصرا هاما في تقريب وجهات النائر رواسم السس النفاهم والتعاون الاخوي. . كما أن الفترة المقبلة سنشهد وفودا متبادلة لتوقيع انفاقيات تعاون مختلفة عسي كل المجالات السياسية والاقتصادية والتقافية .

رسالة غمان من على حمدون سيا حركة النعليم في إقبليم ظفاد

على الرغم من استمرار القتال المقاطعة الجنوبية فان حركة التعليم ير الى الامام فمنذ عهد قريب لم يكن القفار » كلها غير مدرسة واحدة ما الدراسي . ٧ – ٧١ قبلت ما الدراسي . ٧ – ٧١ قبلت ما الدراسي الما المديدا وفتحت مام الدراسي الا حديدا وفتحت مام الدراسي ٧١ – ٧٠ لم ترقض يرسة طلبا لجميع المتقدمين واستوعبت مدارس يدة في كل من طاقة . ١٢ نلميذا ، الدهاريز . ١٣ نلميذا ، الدهاريز . ١٣ نلميذا ،

ج ه) تلميذا .

رسالة المغرب من بمراسل لمجتمع الخاص

مهرجان ابن منظور بتونس

ظم بتونس خلال الايام المادمة مهرجان ادبي عين الاديب التونسي في : « ابن منظور » احد الثقافة الاسلامية العربية راك في المهرجان شخصيات وثقافية من مختلف في المعربي الاسلامي العربي الاسلامي وقا

لَّ هي خطة جديدة انتنعقد مرات الاسلامية في بلدان ما مسحده: ؟؟

ها مسيحيون ؟؟ ان هذا هو السؤال الذي يحدة اثناء انعقالا لتقى الاسلامي » بدكار مة السنيفال ، خصوصا الترحيب الحار الذي ابداه لل حمهورية السنيفال حىذو الابوين المسلمين (!) ، سيدا بدور الاسلام في اثراء مارة الانسانية عبـــر مور)) • ولقد كان مثيرا ان يناقش المؤتمر ((الاسلام لعصر الحديث)) دون ان مسالة تحكم الاقلية في يبة السلمة ، كما هــو سع الان في السنيفال ، وفي افريقية كثيرة ، وهـي لة تعتبر من ابرز قضايـــ لام في العصر الحديث شك ولم يناقش المؤتمسر ا التحديات الضخبة التي له الاسلام في المريقيا صوص ، وقد انعقد على

لل دولة لها نشاط افريقي

ع ، ولم يناقش المؤتمر من

آخرى المؤامرات التسي

نها الكنيسة ضد الشعوب

لمة المستضعفة في أفريقيا

تجنبوا ذلك مجاملة لاحدى الجهات ، او محاباة ارضاء لخاطر الدولة المضيغة، ورنيسها يعتبر احد اساطين الكنيسة في افريقيا ، كما هو احصف ضحاياها ايضا .

غلماذا اذن لم تثار مثل هذه المسائل في المؤتمر ام انه من الصول اللعبة الجديدة تغاضي النظر عن القضايا الجوهرية والتعلق والانشاغال بسفاسف الامه . .

الكتاب معزز بالإدلــــة التاريخية والقانونية ، وهــو ذو اهمية سياسية خاصة ،

■ تقوم بعض الاقاليم بالمغرب بحملة واسعة النطاق ضـــد أفواج الهيييز القادمين مـــن أوروبا ، والذين طاب لهــم المقام بالمغرب لموقعه الجغرافي المتاز .

الممار . و اقام سفير امارةقطربالمغرب حفلة استقبال للصحفييين الفاربة والاجانب بمناسبة

 اعلن الدكتور احمد النجار المدير العام للشؤون الاقتصادية في سكرتارية المؤتمر الاسلامي في الاسبوع الماضى ان من المحتمل انشاء بنوك اسلاميــــــــة في اوربا الغربية وشمال افريقيا .

■ أخيار

ويقوم الدكتور النجار _ وهـو اقتصادي مصري وخبير في الشؤون المصرفية في الموقت الراهن بدراسـة موضوع انشاء بنك من هذا النـوع في ماليزيا . واضاف يقول « اذا نجح هذا البنك فسنمد نشاطه الى المتطقـة وفي دول اسلامية اخرى وفي غـرب اوروبا وشمال افريقيا » .

ومضى النجار يقول أنه جــرت محادثات مع عدد من المسؤولين فــي ماليزيا بشار - عمنه وأن احتمـالات نجاحها طبية .

 اعلن امير منطقة المدينة المتورة ان المملكة قد رصدت مبلغ . ه الف مليون ريال لتوسعة الحرم النبوي الشريف ، وسييدا في تنفيذ المشروع بعد الحج .

قررت سلطات الاحتلال الاسرائيلي
 استثناف اعمال المحفر والتنقيب بجوار
 المسجد الاقصى المبارك في القدس بعد
 نوقف دام سنة واحدة

صرح السقير الاسباني في باكستان
 ان حكومته تفكر في اعادة مسجد قرطبة
 الى المسلمين .

■ كانت مناسبة المعيد الماضي في بريطانيا فرصة سائحة لـ ٢٠٠ مسلم سيلاني يعيشون في المملكة المتحدة لتأليف اول جمعية لمسلمي سيلان في بريطانيا سنقوم الجمعية بتقديم الخدمات النعليمية لابناء المسلمين والقيال بالخدمات الضرورية الاخرى ...

انتخب المجتمعون السيد م. زاهر رئيسا للجنة التنفيذية المكونة من ١٢ عضوا .

 برع الملك فيصل بمبلغ ١٤٥ السف دولار اميركي لمساعدة الاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية على شراء منزل بيت المسلم في اميركا .

- صرح مصدر مسؤول في الدوحة بان الشيغ خليفة بن حمد ال ثاني امير قطر قد تبنى مشروعا جديدا للحفاظ على كتب النراث العربي على نفقت الخاصة .
- قدرت السلطات الرسجية في بغداد عدد الحجيج العراقي هذا العام ١٧ الف حاج مقابل ١١ الف في العسام الماضي .
- استثكر المجلس التاسيسي لرابطة المالم الاسلامي اغتيال الصحفي الاسلامي منهاج الدين جاهر صاحب صحيفة جاهز الاسبوعي في كابول وطالب حكومة اغفانستان بتوقي القصاص المادل على القتلة .

مشروع المركز الاسلامي للبحث العلمي

ويختص المركز الاسلامي بالعمل على النهوض بالدراسات والبحوث العلمية ووضع اسس السياسية العلمية في العالم الاسلامي .

العمل على تأليف كتب واصدار نشرات يعهد بها لذوي الاختصاص مز العلماء كما يقبل المركز ما يقدم اليا من اثناج فكري تتوفر فيسه الشروط المطلوبة ويتولى دراسة انتاج علما الاستشراق في الاسلاميات . يقوه الاسلامي في العلم والحضارة ومنابعا تقدم العلوم ونزويد المشتغلين بالعلو، بالتوجيه اللازم لمسايرة هذا التقدم .

ينظم المركزقسما مختصابالاستعلامات عن حالة الدعوة الاسلامية في العالم والاقليات الاسلامية وتطورها الاجتماعم والنشاط التبشيري والتيارات المناوئة ينظم المركز مؤتمرات علمية وثقافي واجتماعية ويحتوي المركز على لجار دائمة ومؤقتة وشعب علمية ، كم

العالم الإسلامي الراغبين في التخصص

في الموضوعات التي بحناج اليها برنام

عملية "بانكوك" ماذا نيها.. *

في الاسبوع الماضي اتجهت ظار العالم الى بانكوك حيث رتفع العلم الفلسطيني على مفارة اسرائيل في العاصية تايلاندية وحيث يعتقل خمسة لى يد الفدائيين الفلسطينيين المستورت اعصاب العالسم شدودة طيلة ١٨ ساعة كاملة تني انتهت العالية بوصول طالها الى القاهرة

ومهما كانت النتيجة المادية بسنده العمليات غانها ولا شك على القضية الفلسطينية ساخنة وجود الاسرائيلي ليس واقعا سلما به ولكنه اعتداء غاشم يصارع في سبيل استردادحته تضيتنا التي ما ضرها اكثر من تضيتنا لها ١٩ عاما كاملة قبل نزيران في انتظار ان يأتي الفرج لي يد فلان من الناس في ساعة ن الساعات .

او الى الوطن القومي السذي يحمى امنهم . .

وأن يفهم الذين وصلوا الى اسرائيل انهم ليسوا في وضع المين يسمح لهم بأن يسهموا في بناء الكيان الاسرائيلي .

والعمل الفدائي الجاد ،الذي يتجاوز حدود الاستعراضات العسكرية الى العمل الفعال مهما كانت التضحيات ...هو الطريق الوحيد لتحقيق ذلك .

ومن الطريف أن حكوسة تايلاند وهي تقدم طعامسا اسلاميا خاصاً للفدائيين داخل مبنى سفارة العدو حذرت بسن أن أراقة الدماء ستؤثر على علاقات تايلاند بالدول العربية وتسيء ألى الاقلية الإسلامية في تايلاند والتي تبلغ ...ر...ر٢

ونحن دائما نضطر السي تصحيح الرقم حينما يأتي سن مصدر رسمى ، والعدد الصحيح فير أن الحكومة التايلاندية التي الساعت الى نفسها كثيرا بسوء معاملتها للاقلية الاسلاميسة واراقة دماء مسلمى تايلانسد كشفت بذلك مدى الصله والعلاقة بين القضية الفلسطينية كذلك مدى تجاهلها لمساعسر مواطنيها المسلمين حينما اقامت علاقات وثيقة مع اسرائيل على

ان تاريخ الاسلام في استراليا لا يمكن تحديده بحدث حاسم ، غير انه في عام ١٨٦٠ وصلت اول ارهاصاته المعروفة بمجىء رجال الافغان مع جمالهمالقوية

والذين استقدموا من تبـل السلطات لتدعيم شبكـة المواصلات في المناطق الوعـرة

والتي رؤى وصلها بباتي القطر بهذه الوسيلة البدائية .

بعد ثلاثين سنة من هذه الحادثة اقيم اول مسجد فسي استراليا في مدينة بيرث ، وبعد المحرب العالمية الاولى بدا المجتمع الاسلامي في استراليا يتسع ويزداد بوصول مهاجرين من الهند ومصر ماليزيا وتركيا، وربعا كان ابرز مظاهر التوسع هو مجيء الالبان الذين يشكلون ثلاث مجموع السلامية ، واحدة في ماريبا في مقاطعة كوينزلاند ، واحدة في ملبورن والثالثة في شابرتون مقاطعة ملبورن والثالثة في شابرتون مقاطعة

فكتوريا .
في اخر احصاء اعده اتحاد الطلبة المسلمين في استراليا كان عدد المسلمين المقيمين المقيمين المقيمين المقيمة او مؤقتة يقع ما بين ٢٥ و٢٧ الفا .
وخلال سنين طويلة كان مسلمو استراليا يكافحون من اجل الحفاظ على دينهم وعلى ذاتيتهم الاسلامية وقد تهكنوا

واجهتهم . وكان اخر مسج قاموا بتشييده بعد مساجكانبيرا وماريبا وشيبارت وادليد وبيرث هومسجد برء

الإسلام والمسلمون في استواليا

عاصمة كوينزلاند .
لقد وضع تصميمه طال
باكستاني في جامعة كوبنز
وكلف بناؤه . . . ر ٣ د
استرالي بالإضافة الى ال
الذي بذله المسلمون حينه
تطوعوا كعمال وفنيين وبن
بعرقهم . وكان المسجد ف
السابق مجرد بناء خشبي
السابق مجرد بناء خشبي
مسجدان تحت التخطيط ف

ويقوم الطلبة المسلمون استراليا بنشاط واسع ف الجامعات وفي المجتمع خ الجامعة .

ولاتحاد الطلبة العام نر في كل من جامعات تسمان وموناش ونيوكاسل وسدن ونيو ثاوث ويلز وكوينزلان وادليد واستراليا الغربي ولاتروب ...

ويهدف الاتحاد الى تطويه العلاقات المستركة ودعم الا، الاسلامية بين الطلاب المسل وبرى الاستاذ فهمي ام

وبرى الاستاذ فهمي ام الامين العام لفدرالية الجمع الطلابية الاسلامية في استر ان المسلمين في استراليا يتمته بعلاقات وديه طبية مع المج

سرى الباكستان .. في قبضة الهسند

هانة .. واضطهاد .. وإبادة بالرصاص تريرالصليب الأحمر. بكشف وحشية الهنود

دا تقرير اعدته اللجنة الدوليسة بية الصليب الاحمر حول حالة ى الباكستانيين الذين بعيشون سكرات الاسر والاعتقال داخسل في الهندية .. وهو تحقيسق ه مندوبو المنظمة المذكورة حسول له اباد الرسفة بعد أن زاروا . أكثر من مرة .

قد قام فريق التحقيق الكون من بدين م.ب. ابنارد والدكتسور راسباخ بزيارة المنطقة اكثر من في ١٦ اكتوبر من عام ١٩٧٢ وفي ات سابقة بتاريخ ٢٠ فبراير و یونیو و ۱۶ سبتمبسر من نفس

ملاحظات متقدمة

لد سج لالفريق اللاحظات التالية الزيارات التي سبقت الحادث. ولا : « صرح قائد الحرس القومي ي يتولى ادارة المسكر رقم ٢٥ أن من التوتر تسود المسكر وانه المتوقع أن يأتي يوم تكون فيــه يطرة عليهم وهذا النظام امسر الصموية » .

انيا : في ١٩ اكتوبر ناقش مندوبو لبب الاحمر موضوع الإجسراءات ية في هذه المسكرات مع فسائد قة الميجور جنرال شابيغ سنه قدومه الى الله اباد واوضحوا ن هذه الإجراءات هي المستولة عن ة التوتر في المسكر والتي ربمسا الى تمرد جماعي تكون نتيجت م دم مؤسف .

٣٥ الميجور كاركي . ويبدو ان الحادثة وقعت يوم التسليم والتسلم . وقد ذكر الاسرى ان قائد المسكر الجديد والقائد القديم زارا المسكر بمسد الحادلة مباشرة وقد واجهت زبارتنا للمعسكر شتى المسراقيل لان قائد المشكر لم يكن على علم بما يجري . وكان لا بد لنا أن تحصل على الن كتابي من قالد المنطقة .

حادثة ١٣ اكتوبر ١٩٧٢ ارهاصات الحادث:

اتفق الجانبان في تأكيد الحقائق

صدر الامر بالعمل الشاق على ٣٠ من اسرى الحرب في صباح ١٣ اكتوبر ١٩٧٢ تحت اشراف الحرس المسلح، وكان ميدان العمسل يقع بين المبنى _ ب _ من المسكر ٢٥ والمسكر ٢٦ ، وهـو مكان خال مستطيل الشكل ومحاط باسلاك شاتكة . في احدى نواحيه بوابة المسكر ٢٥ ، مظلقة ويحرسها ١٠ جنود .

تقول الرواية الهندية أن السجناء كانوا يزيلون الحشائش . وتفصيل الروابة الباكستانية في نوعية الاعمال التي كانوا يقومون بها .

الرواية الهندية

تقول الرواية الهندية ان عددا في ممروف من الاسرى توقفوا عن العمل فجأة وهجموا على أقرب حسارس « ب. مانویك » واصابوه في فخله الناء معاولة الاستيلاء على سلاحه . في هذا الالتاء اطلق احد الحسراس

قد هجم على حرس الباب وفريق اخر يحاول تسلق برج الراقبة للتمكن من رشاش اتوماتیکی موضوع علیها ، واصيب اسران اخران بالرصاص .

وكان جميع القتلى ٦ من السجناء وقالت السلطات الهندية ان بقيسة السجناء امروا باللجوء الى الثكنات حتى لا يتعرضوا للرصاص الطالش الذي اطلقه الحراس المنعودون .

الرواية الباكستانية

تبادل احد السجناء «دوستمعمد» الشتائم مع الحارس ب. مانویل ، فاطلق الحارس الثار على

السجين ، وتمكن الاخر من تفادي الرصاص واتجه هاربا ناحية البوابة فاطلق عليه الرصاص من برج الراقبة وسقط هو والحارس مانويل بنفس

في هذا الانناء اختبا جميعالسجناء في الثكنة ولم يكن في الساحة سسوى

١ _ دوست محمد قتـل النـاء محاولته الهرب .

٢- زاهور على .. قتله الرصاص الذي أطلق من برج المراقبة وكان يقوم بالعمل وقد جرح .

٣ - محمد اشرف الذي اختباخلف « كومة » من القش في مواجهة بسرج الراقبة . ٤ ـ قاهر الوهاب .

- ه ـ محمد يعقوب .
 - ٢ على محمد .

والثلاثة الاخرون كانوا في مؤخسرة الهاربن نحو الثكنات وببدو أنحارس البوابة اصابهم بعد اوامر السكابتن

دخوله الثكنة اخلوه من ياقةالقميم الى الخارج وقتلوه ثم صوروا جسد وهو مسجى في الخارج .

وبمد توقف الرشاش الاوتوماتيكم حاء الكابتن شرما الى حيث كان زاهو محمد مصابا عند كومة القش وامسم بقتله .

أما السجين الثالث محمد اشرف فقد كان رافعا يديه فوق راسس حينما تقدم نحوه الكابتن وام

وقد ظل الرصاص ينهمر على الثكت حتى وصل قائد المسكر « كولونيسا بهولا » وامر بوقف اطلاق الثار .

وبقيت الجثث في مكانها بفي غطا حتى الرابعةمساء حيثجاءت شاحنة وقام الجنود بجر الجثث من الارجا والقائها في الشاحنة .

ملاحظات :

١ ـ هذه الرواية صيفت على ضو معلومات تقدم بها ٦ من السجنب الماكستانيين .

٢ _ محمد بعقوب متـــزوج واد لاربعة من الاطفال اسرته معتقلسة المسكر المجاور رقم ٣٨ . وكا يزورها بانتظام .

٣ ـ وجد الوفد ان رصاصاتعدید قد اصابت الاكواخ والشيكنات المسكرين ۲۵ و ۳۱ .

٤ ـ تحدث الوفد الى سجنساء المسكر 27 عبر الاسلاف الشائكةواكم الروابة السابقة خصوصا فيما يتط بالاسرى الذين فلتقوا بالقرب مس ممسكرهم وقالوا انهم لم يتحركوا م مكان عملهم فيد انملة .

جيش الفليين يشب حملات إبادة ضد مسلمي المنسليين

اعترف الرئيس الظبيني ماركسوس أن بلاده تشهد حركة انفصال حقيقية في جزيرة ((سولو)) احدى جزر جنوب الطلبان ، وقد جاء هذا التصريح بعد أن اسقطت طائرتان عسكريتان تتبعان للجيش الفلبيتي في المنطقة وبمست أحداث قتل مات خلالها ٢١ جنسديا

ويعشر هذا الاعلان الرسمي مسن رئيس الدولة دليلا جديدا علىسي تصاعد الصراع السلم في القلبين ، وان الامر لم يعد مجرد ١١ اضطرابات طالفية حول الارض 11 .

الله کان بالامکان ان بتمسسایش مسلموالظين مع السيحيين لواختارت الحكومة القلبينية سياسة التسامح الديني وحرية العبادة التي شهدتها تلك البلاد من البل حيثما كان الاسلام يهيمين على النطقة ، ولكانت البلاد اليوم في غنى عن هذا العراك والتمزق وعدم الاستقرار الذي تعانى منسسه اليوم . ولكن التمصلب الصليبسي وعمليات الارهاب البشعة التيمارستها العمابات الصليبية التوحشيي واغتصاب الارض وفرض النصرانيسة بالقوة على الاقلية الاسلامية . تسم تحيز الادارة الرسمية وقوات الجيش السلمين ، كل ذلك دام السلمين لاز يختاروا الطريق الوحيد المتاح .. طرع قالجهاد المسلح .. وقد كان . ان القضية اليوم ليست قصية

مسلمي الظلبن وحدهم ولكتهاقضية مسلمي تايلاند ويورما وسيلان والهند من دول المنطقة وما ثم تقهم هسده

المكومات انحرية العبادة حق لايمكن للمسلمان أن يتخلوا عنه وأن الانسان السلم السان عزيز له من الحقسوق ما لقره فان النطقة بكاملها ستشهد اضطرابات عارمة تعصف باستقرارها وتهدد امثها وتجرها الى اتون المرام المالي الذي يزلزل عالم اليوم .

لقد اشتكى الرئيس الظبيني مسن التظلفل الشبوعي في بلاده ولمله بدراد الان مدى الحماقة التي ارتكبتهـــــا حكومته حينما كانت الاقلية الإسلامية في تظرهم مجرد اقلية يمكن ابادتها . أن الشيوعية تنتشر في مثل هساده الاوضاع .. انها لا ثاني على اكتاف الابديولوجية الماركسية ولا يتعلمهما القلاحون البسطاء من كتاب « راس المال » ولكنها تركب موجة السخط المارم الذي تسبيه سياسات الاستقلال والاضطهاد والقهر التي اختارته....ا حكومة الرئيس ماركوس .

ان الشيوعية تهدد مستقبل تابلاند أيضأ لان السلطات البوذية الحاكية ترتكب نفس الحماقة الظلينية هناك .. حيث خمل المسلمون السلام الذي لا يأتي الا من المسكر الشيسسوعي لحناية كرامتهم وحماية ديتهسسم ووجودهم . وأن الذمر قد تملك سقطات تابلاند والامركيين من أن تتحسول الحرب من فيتنام الى تايلاند . . وغدا قد تندلع الحرب في بورها لانحكومتها ترفض ان يؤدي المسلمون فريفسية الحيج وتمارس ممهم سياسة الاضطهاد الديني وقسد تنفجر الثورة في سيلان لنفس السبب .

أحدهما ضابط من بين الاسرى وا مدنى استقدمتهما ارملة السج محمد يعقوب وقاما بمراسم الدة وكان للوفد لقاء ودي مع ناثب

المنطقة البريجادير مانستغ في منزا وقد تطرق الحديث الى الوضعء بما فيه العقوبات الجماعية اواحتيا الامن المذكور انفا .

ولم يخف الوفد عليه أن الحد تعتبر في غاية الخطورة وان السي متدهشسون لصدم سماع السلط الهندية لهم . وقد افهم ال___ البريجادير ماتستغ أن اثنين على ا من القتلي الستة قد قتلوا غ وليس دفاعا عن النفس . هنا ق البريجادير أنه سيستمع الى أق السجناء ويستجهوبون في استج مستقل امر باجرائه .

يؤكد تقرير اللجنة الدولية للصا الاحمر أن الحرس الهندي المسل ارتكب جرائم فتل غادرة ضد ا، الحرب الباكستانيين في حادثة الم رقم ٢٥ الكائن في اللـــه أباد ١٢ - ١٠ - ٧٢ وراح ضحبتها ٦ السجناء . وقد رفض التقرير اا وضع بعد زيارة المسكر في ١٦ و أكتوبر الرواية الهندية حول الحا التي زهمت انه كان نتيجة محسا هرب من جانب السجناء .

● واضع من التقرير أن الهنــ تقوم بعملية ابادة للاسرىالماكستاة وانها تهدر كل قوانين واعراف مم · Cmy

ان على الحكومات الإسلامية تقف موقفا حازما ضد الهنسد وتنقد هؤلاء الاسرى .

ان الامائة المامة للمائم الاسط مطالبة بالتحرك السريم والجاد لا القضية الى كل المحافل الدولية والهيئات والحماعات والشخص

وعدت الادارة مرة اخرى بعلاجه .

لقاءات اخرة

في مقابلة سريمة مع قائد المسكر بدا وكانه لا يمرف شيئا عن الاوضاع أما قائد المجموعة فيبدو انه اكثر الماما لكنه يعلم عن طريق التقارير الرسمية ولا يكلف نفسه عناءالحديث امنية . احدهم محمد مني تحــت الاستجواب والاخران حق نواز ومحمد انوار حاولا الهرب ثم اعيدا للاسر. وقد اشتكيا من تقييدهم بالليل بقيود تربط الى حلقات على الحائط . وقد حصل الوفد بوعد من القائد الا تتكرر هذه الاجراءات والتي قال انه لايعرف عنها شيئا . احدهم حق نواز مصاب بكسر في يده كان احد اعضاء الوفيد

وجوع اكثر من سيمين .. ان جرحه ومقتله .

> يما أن الوفد كان قد زار معسكر ه اباد قبل ۳ اسابيع فقد اكتفى بارة الاماكن التالية :

يارات داخل المسكرات

يادة الطبية:

بعد احداث ١٣ اكتوبر اغلقت يادة في المسكر ٢٥ ولم تقدم ايلة مات طبية _ قائد المسكر لا يعلم ذلك شيئا .

سكر الدنين:

تحدث الوفد الى ممثلي المسكر ومع اسرة احد القتلى . محمد وب ، ارملته اسلام خاتون واطفاله بعة _ اكبرهم في التاسعةواصغرهم لثانية من عمره . . طالبت الاسرة دتها فورا الى موطنها .

ستشفى المسكرى:

زارت البعثة الستشغى العسكرى لله ابادورات الرضى الباكستانيين رى . وكذلك الحارس الهندي ريح ولكنها لم تتحدث اليهم لمسدم د مترجم معاید .

ين الاعتقال:

لده اول زبارة للزنازين . وهيى طة بسور عال ويوجد بها ٣سجناء



آمنوا بالله ورسوله والكتاب اللذي

نزل على رسوله والكتاب الذي انزل

من قبل ومن يكفر بالله وملائكتهوكتمه

ورسله واليوم الاخر فقد ضل ضلالا

بعيدا ١١ أي أن الإيمان لن بكتمل الا

بالرسل جميعا والايمان وحدةمتكاملة

اذا قبلتها فكلها والا فقد رفضيت

الكل ، ومن يؤمن بمفض ويكفر سعض

فان ذلك كفر صراح ((ان السدين

يكفرون بالله ورسلمه ويربدون أن

يغرقوا بن الله ورسله ويقول ون

نؤمن بيمض ونكفر بيمض ويريدون ان

بتخذوا بين ذلك سبيلا أولئك هم

انكافرون حقا وأعتدنا للكافرين عذابا

العدد الماضى وعدنا القراء بتقديم جمعية الاطباء « بين يدي المسيح » سلام

ندوة ولتقديمها اليوم اكثر من معنى الندوة نموذج طيب يوضح ضرورة ، بالانبياء والرسل جميعا . . حتى الايمان . . ويصدق اليقين

الندوة تحية ايمانية للسيد المسيح السلام _ في ميلاده

الندوة تنبيه للوعى الديني بأن المستفلة . . انما تستفل ألدين با ومصالحها . . وتربد ان تجعل ل الكتاب وقودا لمطامعها .

الندوة ارتقاء بمعنى تكريم الانباء درج اتساع المسيح _ وشاركهم ن مع الاسف _ على الاختف_ال ح . . بالخمر . . والرقص والمجون . بهذه المعاصى يحتفسل بالانبياء

> - Lumi the Low رعصام الشبيني

ن عند المسلمين كما قسال صلى الله عليه وسلم « أن لله وملائكته وكتبه ورسليه

واحد والديان واحد والوحى واحد ورسالة الله الى البشر التي جاءت على لسان الانبياء والرسل واحدة . يقول الله تمالى : « أنا أوحينا اليك كما اوحينا السي نوح والنبيين من بعده ، وأوحينا الى ابراهيــــم واسماعيل واسحق ويعقوب والاسباط

وعيسى وأيوب وبسونس وهسارون وسليمان وآتينا داود زبورا . ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك وكلم اللبه موسى تكليما ، رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعسد الرس لوكان الله عزيزا حكيما . وبقول في سورة الشورى : ١١ كذلك بوحى اليكوالي الذبن من قبلك الله العزيز الحسكيم » . ثم تترى الآيات الى قوله تمالى « شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والـــدى اوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا السدين ولا تتفرقوا فيه » . واذا نظرنا الي كتب الاديان السماوية جميعا نجدها تشترك في أصول تلائة : هي الايمان بالله والعمل الصالح والإيمان بالبعث بعد الموت والجزاء . « ان السذبن آمنوا والذين هادوا والنصادي والصابئين من آمن بالله واليوم الاخر وعمل صالحا فلهم أحرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولاهم يحزنون » . وفي آبة أخرى تحمل هذه الاسس دون ذكر الامم المختلفة مطلقة . ((ومسن بعمل من الصالحات من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فاولئك بدخلون الجنة

ووحدة الله تعالى كان جواب رسول الله صلى الله عليه وسلم والمؤمنون لما جادلهم أهل الكتاب كما أمسرهم الله تمالي ١١ قولوا آمنا بالله وما آنزل الينا وما أنزل الى ابراهيهم واسماعيل واسحق ويعقوب والاسباط وما أوتى موسى وعيسى وما أوتي النبيون من ربهم لا نفرق بين أحسد منهم ونحن له مسلمون » . وقوله تمالي ((وقولوا امنا بالذي انزل الينا وأنزل السكم والهنا والهكم وأحد ». وقد صور الرسول عليه السلام هذه الوحدة في بيان بديع بسيط في حدثه الصحيح « مثلى ومثل الانبياء قبلي كمثل دجل بني بنيانا فاحسنه وأجمله الا موضع لبئة من زاوية من زوایاه ، فجمل الناس یطوفون بــه وبعجبون له ويقولون هلا وضمست هذه اللبنة ؟ فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين » أدب جم وتواضع كسريم هو خلق النبوة .

هذه عقيدة المسلمين بالنسيسة للرسل جميما ، وحدة متكاملة ، صفحات من كتاب واحد . واذا أردنا ان ننتقل من ذلك الى منزلة السيد المسيع خاصة نقرأ قول الله تعالى الما السيح عيسى ابن مريم رسول الله وكلمته القاها الى مريم ودوح منه ١١ . . أي من أمره ، واللــه اصطفى المسيع بن مريم رسولا . (ا والله بصطفى من الملائكة رسلا ومن ومن الناس والله أعلم حيث بجمل رسالته ١١ . هذا الاصطفاء لم بسبق بالرسالة وانها سبق ذلك باجيال ،

الايكمل إيمان .. إلا بالإيمان بالأنبياء جميع الغرب استغل المسيحية .. وبرر بها أطماء القلب المؤمن .. يحب .. ولايكره.. ولا يحق

بعضها من بعض والله سميع عليم ١١. • وكانت مريم حملا في بطن أمها فنذرتها لله تعالى وتقبلها ربها بقبول حسن وأنبتها نبانا حسنا وصنعها على عينه واختار لها نبيا من انسائه بكفلها وبربيها : « اذ قالت امراة عمران رب انى ندرت لك مافي بطني محررا فتقبل مني انك آنت السميع العليم . فلما وضعتها قالت رب اني وضعتها أنثى ، والله أعلم بم___ا وضعت ، وليس الذكر كالانثى ، وانى سميتها مريم وانى أعيدها بك وذريتها من الشيطان الرجيم . فتقبلها دبها بقبول حسن وأنبتها نبانا حسنا وكفلها زكريا كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا . قال يا مريم أنى لك هذا ؟ قالت هو من عند الله أن الله يرزق من يشاء بغير ساب . ۱۱

وقد حمل زكريا يدعو الله وهي شيخ كبر وزوجته عاقر أن يجعل له ابنا « هنالك دعا زكريا ربه قال رب هب لي من لدنك ذرية طيبة انك سميع الدعاء فنادته اللاتك ةوهو قائم يصلى في المحراب أن اللسمة بمشرك سحبی » . واذا آردنا آن ندرك هذه المائة العالية وهذا التكريم الكبير في هذه الآبات فاني أذكر قصة من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ، قصلة زبنب بئت جحش والتي كانت زوجة زيد بن حادثة ثم تزوجها الرسول صلى الله عليه وسلم بعد أن طلقها زيد وبعد أ نأمره الله سبحــانه وتعالى أن يتزوجها ، فكانت تساهى زوحات الرسول عليه السلام وتقول: ما منكن الا زوجها أبوها أو أخوها أو وليها أما أنا فزوجني الله من فوق سبع سموات . وذلك أن الله تعالى يقول : ١١ فلما قضى زيد منها وطرا زوجناكها » . وبهذا القياس نفهم قول الله تعالى في مربم ((فتقبلها ربها بقبول حسن وأنبتها نباتا حسنا وكفلها ذكربا) فبلغت ما لم تبلغه امراة في تاريخ البشر .

وعمله ونجني من القوم الظالمين . ومريم ابنة اعمران التي احصنت فرجها فنفخنا فيه من روحنا وصدقت بكلمات ربها ورسله وكانت مــــن القانتين)) .

ولعل الملغت أن الله ضرب مشلا للذين آمنوا وهو تعبي يشمل الرجال والنساء ، وهي منزلة عالية لمتبلغها سيدة اطلاقا . وقال تعسالي « الا قالت المسلائكة يا مسريم أن الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمن » .

ثم نتقل الى آيات من القرآن عن السيد المسيح . فلما بشر اللسه به مريم وأتت به أهلها تحمله اظهـر الله أول معجزاته بتبرئة أمه وهو في الهجر . ((فأنت به قومها تحملـــه قالوا يا مريم لقد جئت شيئا فريا يا أخت هارون ما كان أبوك امسرأ سوء وما كانت امك بغيا . فاشارت البه . قالوا : كيف نكلم من كان في الهد صبيا ؟ قال : اني عبد الله آتاني الكتاب وجعلني نبيا وجعلنسي مبادكا أبنما كنت وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا وبرا بوالدتي ولم بجملني جبارا شقيا والسلام على يوم ولدت ويوم أموت ويوم أبعث حيا. ذلك عيسى بن مريم قول الحق الذي فيه يمترون ١١ .

« اذ قالت اللائكة يا مريم ان الله يبشرك بكلمة منه اسمه المسيع عيسى بن مريم وجيها في الدنيا والاخرة ومن القرين ويكلم الناس في المهد وكهالا في ولد ولم يمسسني بشر قال كذلك في ولد ولم يمسسني بشر قال كذلك فانما يقول له كن فيكون . ويعلمه الكتاب والحكمة والتوراة والانجيال ورسولا الى بني اسرائيل أني قد جنتكم بآية من ربكم أني أخلق لكم من الطبن كهيئة الطبر فانفخ فيه فيكون طرا باذن الله وابرىء الاكمه والبرص وأحيى الموني باذن الله وابرىء الاكمه وأنبئكم بما تأكلون وما تدخرون في

حرم عليكم . وجنتكم بآية من دبكم فانقوا الله وأطيعون أن الله دب ودبكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم اا

واختلف فيه الناس بين مؤمسن وكافر فنصره الله ورفعه اليه قال تمالى : « ومكروا ومكر الله . اذ قال الله يا عيسى انى متوفيك ورافعك الى (اى مستوف اجلك في الارض) ومطهرك من الذين كفروا الى يسوم القيامة ثم الى مرجعكم فاحسكم سنكم . . " ولما زاد عنادهم وحاولوا قتله رفعه الله يقول تعالى ((وبكفرهم وقولهم على مريم بهتانا عظيما وقولهم ابا قتلنا المسيح عيسى ابن مريسم وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم وان الذبن اختلفوا فيه لفي شك منه ما لهم به من علم الا ابتفاء الظن وما قتلوه يقينا بل رفعه الله اليه وكان الله عزيزا حكيما » .

تلك منزلة المسيح في عقيدة المسلمين ومنزلة أمه مقتصرا على النصسوص القرآنية . وإذا كانت هناك عاطفة خاصة بين المسيح والمسلمين ففي أمرين سجلهما القرآن في قوله تعالى الا ولتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا الناس عدارى .

والعاطفة الاخرى أن عيسى عليسه السلام هو الذي بشر بمجيء محمسد صلى الله عليه وسلم : « واذ قال عيسى بن مربم يا بني اسرائيل انسي رسول الله اليكممصدقا لما بين يديمن التوراة ومبشرا برسول باني مسن بعدى اسمه أحمد » .

وكانت هذه العاطفة وهذه العقيدة تتعكس على تحسركات المسلمين .. وساقتصر على مادتين دون الإطالة

● أولهما أن المسلمين لما أشتسد عليهم الاضطهاد في مكة هاجروا السي الحبشة حيث ملك نصراني يؤمسن بالمسيحية فآواهم ورد رسل قريش الذبن جاءوا لتسلمهم منه ولما مات النجاشي صلى عليه النبي صلى الله

● الحادثة الثانية هي أنه لم الفرس الروم وهزموهم فرحالم وقالوا أن الفرس مثلنا والروم كتاب مثلكم يا معشر المسلمين بانتصار الروم البو بكر المشركين على ذلك قب تحريم الرهان ونزل قول الله وهم من بعد غلبهم سيفلب من قبل ومن بعد وبومند يف المؤمنون بنصر الله ينصر من وهو العزيز الحكيم » .

فكانت هذه العقيدة وهذه ا تجاه المسيحين تنعكس في شم المسلمين تجاههم وتنعكس في تص ومعاملاتهم .



الغرب المسيح

في ميزان المسيحي

الاستا زوجيلة فاضل كخو

حينما طلب الي التحدث إ
 الوضوع حاولت لاول مرة أن
 الانجيل كاملا لاقارن بين ما جا
 الانجيل .. وما يعمل به باسما
 في العالم الغربي .

فعالمنا اليوم ـ واخص منه السيحي قد بلغ مرتبة عالية إ الحضارة وحلق انسانه في الالمالي وحقق الكثير من الإبداعا غير أنه فقد نعمة الإيمان ب

ين

لتى يستمد منها القــوة

والطمانينة . واستبدل به

النزوع الى الشر الذي يتجلى

اسلحة الدمار ووسيائل

ناسيا بالطبع أن نهاية هذا

يو جزء منه قد يتسبب فيه

رى متعدد الرؤوس والسدى

ان یکون ذا نفع عظیم اذا

استعماله في خير البشرية

اتجهت الارادة التي أنتجته

ة الغير . ولكانت قد قضت

س الرعب والخوف السدى

سلحة اللرية والهيدروجينية

وجدت الا من أجل الاستفلال

واحدة الى واقمنا اليسوم

الذي تعيشه تكشف عنه

وزدع الوجود الصهبوني في قلب دبارنا وقتل وشرد الكثيرين ثم تركها فريسة للجهل والفقر والمرض ، كانما المسيحية التي يدينون بها قالت « عامل الناس بما لاتريدهم أن بعاملوك به » او « اقل الضعيف عوضا عن أن تساعده ليقوى » .

نم استطردت الاستاذة جميلية فتحدثت عن التفرقة العنصرية التي مارسها الفرب ضد السيود والتي تجافي روح الدعوة التي جاء بهيا السيع .

ومن المؤكد أن هذه الكوارث هي نضيجة تأثير الفكر اليهودي الذي حدر منه السيد المسيح والذي عمل وما زال يعمل في الفرب المسيحي بجناحيه الفربي والشرقي حتى يتمكن مسن السيطرة على زمام الامور على كافة وقد رابنا المسكرين الاميركي والروسي لا يتفقان على شيء طيلة وتدعيم دولة اسرائيل في فلسطين الحبية .

فالامركبون يغدقون عليها الهبات والاسلحة والروس يمسدونها بآلاف المهاجرين . ولولا أن بلغ النفوذ اليهودي مداه في الغرب المسيحي لما مجمعه المسكوني تبرئة يهود من دم المسيح « لم يقتل المسيح – بنص القرآن – ولكن خطوة التبرئة تعل على مدى نغوذ التأثير اليهودي على الغرب المسيحي (المجتمع) » .

ان هؤلاء الغربيون اليوم لايمثلون الزرع الجيد الذي غرسه السيسد المسيح .



مسلمون ومسيحيون

وكتورحس اجتحوت

وحساس فزادنا هذا اصرارا على عقد الندوة لنثبت ان الادبان ليستصلبة كالحجارة اذا التقت فانها تقدح الشرر والنار ولكن الإدبان هيرسالة الله الى الناس فان التقت فعلى طاعة الله وعبادته . ونحن اردنا أن نعرض لهذا الموضوع ولسنا غافلين عن الخيث ، واردنا أن نثبت للناس الخيث ، واردنا أن نثبت للناس فقط بالخمروالسكر والعربده وارتكاب فقط بالخمروالسكر والعربده وارتكاب كل ما نهى عنه السبح عليه السالام ولكنه يكون بأن نجلس في رحاب الله وتذكر بعضا من تلك الرسالة التي ونتدكر بعضا من تلك الرسالة التي

نحن كمسلمين لا يتم اسلامنا الا بالايمان بالمسيح وبالانجيل ، « قولوا امنا بالله وما انزل الينا وما انزل الى ابراهيم واسحق ويعقموب والاسباط » . .

ثم أود أن انظر ألى هذا الوضوع تظرين .. نظرة عقلانية بحتة ونظرة الى ما بين أيدينا من التصوف .

الناس أن يعيشوا في مكان واحدوعلى الناس أن يعيشوا في مكان واحدوعلى واحدة وتحت سماء ويتعاونوا فيما بينهم لخيرهم جميعا ودفاعا عن ارضهم جميعا ام تذهب طاقاتهم الى الاختلاف والتباغض ويستولى على ما لديه معي بائس وسهولة ويتركهم الى مصي بائس جميعا مسلمين ومسيحيين وان المنطق حميعا مسلمين ومسيحيين وان المنطق سفيئة واحدة يتعاونون على الامواج ولا ينشغلون بالاختلاف حتى لايغرقوا حميعا ولا ينجو احد .

□ ثانيا: اما اذا نظرنا في ما بين أيدينا من النصوص . فيقول السيد المسيح : « أحبوا اعددكم وباركسوا لاعينكم وصلوا من أجل الذين سيئون اليكم » .

ويقول القرآن السكريم: « ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ، ادفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كانه ولي حميم » وانظروا ماذا قا لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم: لقد قال قبل أن يرىالاسلام

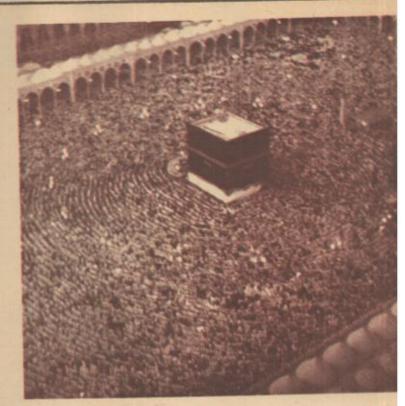
الناس عداوة للذين آمنوا اليهسود والذين أشركوا ولتجدن اقربهم مودة .. ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانا وأنوم لا يستكبرون » . واذا نظرنا في القواعد الشرعية لوجدناها نظمت الملاقات بينهم على أكمل واعدل وجه الاسلام للمسلم أن ينشأ الحسيس اللسلام للمسلم أن ينشأ الحسيس الملاقات مع النصارى وأ نبتسروج المسلم من النصرانية ويتركها علىدينها وليس له أن يتدخل في عبادتها .

نم انتصر الاسلام ووصل الى مصر التي كان يحكمها الرومان النصاري وأهلها أيضا نصارى ومع اختسلاف المذاهب فان حكام الرومان أرادوا أن بحروا الاقباط على الاخذ بمذهبهم بالاضطهاد والتمذيب والقهر وكان بابا الاقباط « بنيامين » هائما في الصحراء الفربية .. ولما جاء جيش الاسلام وطرد الرومان من مصر جاء قائده بالبابا « بنيامين » ونصبه على كرسى كنيسته واعطاه المهدبالحسرية الدينية وان ليس للمسلمين ان بمتدوا عليهم وكان ذلك أول ما فعله بعد الفتح . فكان أن آمن البعض اختيارا بالاسلام وظل البقية على دينهم في حماية المسلمين .

ان قلوب الأمنين ابعد ما تكون عن التعصب الديني لانها قلوب تعلمت أن تحب ولا تكره ولا تحقد . لا على انسان ولا حتى على حيوان علمنا الرسول صلى الله عليه وسلم ان امرأة دخلت النار في هرة لانها عليتها . فتلك وصية بالحيوان فكيف بلانسان .

ان التعصب الديني مرض ، وفي هذا الزمن الذي انقسم فيه الناس الى مؤمنين بالله وكافرين به ، يتحتم على المؤمنين ان يقفوا الى جانسب بعضهم متلاحمين ليقفوا ضد المادية والإحاد الذي ما فتىء يحارب الدين الذي يحاربنا اليوم باسم المسيحية انما يفتري على المسيحية ، والقائد الدين وقال : اليوم انتهت الحسروب الصليبية ، لم يكن يمثل المسيحية ولكنه يمثل المسيحية المسيحية المسيحية الدين وقال : اليوم انتهت الحسروب ولكنه يمثل المسيحية ولكنه يمثل المسيحية ولكنه يمثل المسيحية ولكنه يمثل المسيحية الم يكن يمثل المسيحية ولكنه ولكنه

خرب على المسيحية سماحتها . فعلينا جميعا أن نتوجه الى الله ونعبد الله ، وليبق فان ذلك أدعى



الكعب المشرقة بناؤها .. وعمارتها. عبرالسايخ بقرالساذعبراسابهم رجب

قال الله تعالى « ان اولبيت سع للناس للذى ببكة مباركا مدى للعالم بن» ويرى المفكر سلامى المرحوم سيد قطب اول بيت اقيم في الارض ببادة ، وهو بيت ابراهيم ، يه شواهد على بناء ابراهيم ، ولم يبين ما هي هسده المواهد على القصد من المواهد حجر المقام ،

سواهد حجر المقام .
وذهب بعضهم الى انه اول
وذهب بعضهم الى انه اول
وضع في الارض، ولا خلاف
انه اول بيت وضع للناس
مكة المكرمة . وهذا يشي
ان مكة المكرمة هي المصدر
عضارى الاول للانسان ،
كشارى الاول للانسان ،
لاشماع الروحي الديني لكل
للبين ، فبناء البيت فيها وحج
المين اليه منذ عصور موغله
القدم يؤكد هذه الحقيسة

المولد الكهربائي للحضارات الني قامت في وادي الرافدين ووادي النيل وما بينهما مسن ارض الهلال الخصيب .

* * *
وتروى كتب التفسير
والتاريخ ان بنايات الكعبة
المشرفة قد تعددت ، ومجهل
بنائها ثلاثة عشر بناء ..
وتفصيلها على النحو التالي :
البناء الملائكة _ رضواناه
عليهم _ .

آدم - علیه السلام .
 بناء شیت ، ابن ادم علیهما السلام - .

عليهما السلام ويختلف المنسرونوالمؤرخون في اول من بناها من هــؤلاء ، منهم من يقدم بناء ادم على بناء الملائكة ، وبالتالي يؤخر بناء الملائكة ، وبالتالي دومهمون

الابن مبل ابيه _ .

ويقول مؤرخ حجازي معاصر « وعلى كل نهي من الاخبار التاريخية التي ان ثبتت وصحت لا تخل بشيء من اصول الدين الحنيف ، ولا نمروعه ، وان لم تصع فلا يتوقف على صحتها عدم وجود الكعبة المعظمة من يوم خلق الله السموات والارض .

« فقد ورد في الحديث الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم قال في خطبته يوم فتح مكة : « ان الله حرم مكة ولم تحرم مكة الا لوجود الكعبة المعظمة فيها ؛ ولا شكان الكعبة المعظمة موجودة من بدء الخلق وانها الخلاف بين العلماء في اول من بناها والله أعلم»

آ بناء ابراهیم - علیه السلام - بمعاونة ابنه اسماعیل قال الله تعالی « واذ یرف علی ابراهیم التواعد من البیت واسماعیل ربنا تقبل منا انی انت السمیع العلیم » . والایة تشیر الی وجود قواعد البیت ربه عنی انه کان موجودا قبل زمن ابراهیم - .

واذا كان القرآن الكريم لم يصرح ببناء احد قبل ابراهيم فهذا _ ايضا _ لا يعني انها لم تبن قبل ذلك بكيفية من ما . الما من جعل بناء ابراهيم اول البنايات فهو كذلك _ في رايي _ بناها على القواعدالتي

تحدث عنها الكتاب .

٥ - بناء العمالقة .

آ - بناء جرهم .
 وفي البنائين الاخيرين يرى
 سا أن الجرهبين بنو الكمية

اناسا ان الجرهبين بنوالكعبة المشرفة تبل العمالقة . . ومنشا رايهم ان التبيلتين سكنتا مكة المكرمة في وتت واحد معا .

٧ - بناء قصي بن كلاب - الجد الرابع للنبي محمد - وهو اول من سمح بالبناء حول البيت الذي هو الكعبة ، ولذلك سمي المجمع .

۸ - بناء عبدالمطلب ابن « هاشم بن عبد مناف - جـــد النبي لابيه - .

٩ - بناء قريش . . وهذا البناء فيه سر عظيم من اسرار الله سبحانه وتعالى ، فبعد أن تم البناء اختلف القبائل فيها بينهم كل قبيلة تود أن تكسب شرف وضع الحجر الاسهد في

وكان يعرف بينهم بالاسمير فتحاكموا اليه وراى ان يبد رداءه وان يوضع فوقه الم الاسود واخذ كل قبيلة بنا. من الرداء وقضى الامر ال كانوا فيه يختلفون -

ولعبرى تلك ارهاصة ارهاصات النبوة ، فلم يك المحمد » مسنا ولا مو في الثراء ولكن شمائله اعدت لعظائم الامور وامانته رفعة فوق حزازات الصدور ، وه الحادثة — حادثة الحجر الاسول من قي صناديد قريش وهو في طنسر الدعوة الاسلامية .

١٠ - بناء عبدالله بن الزبن العوام - وامه اسماء بابي بكر الصديق رضي الله عددا البناء اعاد الكمبة ما كانت عليه زمن ابراهيم وزاد من طولها بمقدار الضم كذلك جعل لها بابان - غربوشرقي احدهما للدخول والالخروج - .

11 — بناء الحجاج بب يوسف الثقفي واهم ما يميز، البناء اغلاق الباب الغربي به الخليفة عبدالملك بن مروان الارض والسبب ليس والناس من دخول الكعبة المشركم يدو ولاول وهلة انها خامداهمة السيول التي تتسب في تصدع الجدران .

۱۲ — بناء السلطان م خان ونيه يقول الشاعر : عاد بيت الآله بعد انهدامه وغدا فائقا لحسسن نظ وانتنا بشرى الهنى والتهاني اذ اتانا بشينا بتمام فحمدنا الآله والحمد منا

محمدنا الاله والحمد منا لم يزل دائما على اتمام وشكرناه أذ رايناه قد قام وفزنا بلثمه واستلام وبدلنا الدعاء لخير مليك كان هذا البناء في ايام ١٣ - وان انس لا انسى

۱۳ - وان انس لا انسى حصل من تجديد سقفى الكه المشرفة - الاعلى والادنى وترميمها من الداخل والخار سنة ۱۳۷۳ه . في العهالسعودي .

وبعد . . هذا مجعل عمارا، الكعبة المشرفة وبناياتها عب التاريخ ، اما اسباب ودواء كل عمارة او كل بناء فسه،

لم: الأستاذ محد سلامة جبر

تالوا : قد تحددت قواعد الجرح ، وانضبطت أصوله ، لنا منه وما علينا في زمننا هذا ١٠٠٠

تلت : أول ما يلزم الداعية التحقق بمعنى قوله صلى الله به وسلم : « انها الاعمال بالنيات ، وانما لكل أمرىء نوى » متفق عليه ٠

هذا الحديث العظيم أصل من اصول الشريعة ، وقاعــدة هامة من قواعــد السلوك ، عليها مدار معظم الاعمال ، واليها يرجع من اراد كمال الايمان ، فكل قول او عمــل قصد به صاحبه غر وجه الله ، فهو باطل ، بل هو رد عليه ، وأثمه عائمه اليه ، وصدق الله العظيم ((فمن كان يرجو لقاء ربه ، فليعمــل عملا صالحا ولا بشرك بعبادة ربه احدا)) ولهذا علم رسول الله صلى الله عليه وسلم اصحابه ان يقولوا : ﴿ اللَّهُمُ انَّا نعوذ بك ان نشرك بك شيئا نعلمه ، ونستغفرك لما لا

فسلامة النية ، وصحــة القصد ، وخلوص العمل لله تمالی ، سر القبول ، وسبب النجاة ، وطريق الكمال ، والا فليس الا حبوط العمــل ، ولحوق الخسران ، ونعــود بالرحمن من تزيين الشيطان ، والله حسبنا ونعم الوكيل •

> 19 19-والتعديل

((نحن والناس))

اذا تقرر ما سبق استعين بالله وأقول:

الناس اما مسلمون او غير

والمسلمون اما عصاة أو طائعون ٠٠

والعصاة اما أن يكونوا في مقام السيادة العلمية او العملية او دون ذلك ٠٠

ولكل حكم ٠٠

اما غير السلمين ، فلا يندرجون تحت من لا تجوز غيبتهم ، غير أن ههنا مزلة

فاذا ح لذكر معسايب الكفار من باب (الاغيبة لفاسق محاهر بفسقه) فانه لا يحل من حيث أنه (خوض في الباطل)

وقد ورد النهى عنه بشدة الا أن يكون ذلك لصلحة شرعية فيحل بقدر الحاجة وعنه الحاحة .

بقول الامام الغزالي رحمه الله في بيان هذا المعنى في كتاب آفات اللسان من الاحساء ما

« الآفة الثالثة: الخوض في الـــاطل ، وهو الكــــلام في المعاصى ، كحكاية احوال النساء ، ومجالس الخمس ، ومقامات الفساق ، وتنعم الاغنيــــاء ، وتجبر الملوك ، ومراسمهم المذمومة ، واحوالهم المكروهة ، فان كل ذلك مما لا يحل الخوض فيه وهو حرام »

ثم قال رحمه الله زيادة في

البيان . « هو الخوض في محظورات سيق وجودها ، أو تدبر للتوصل اليها من غير حاجـة دينية الى ذكرها ، ويدخل فيه ايضا الخوض في حكابة البدع والمذاهب الفاسدة ، وحكاية ما جرى من قتال الصحابة على وجـــه يوهم الطعن في بعضهم ، وكل ذلك باطل ، والخوض فيسمه خوض في الباطل ، نسأل الله حسن العون بلطف وكرمه » أنتهى

قلت : ولعل الحكمــة من تحريم ذلك هو ما يهيجه ذكـر

سلوكه ، فيدفعه سماع ذلك الى تقليدهم ، واتباع باطلهم ، ولعل هذا هو السر في مقاطعة الامام ابن حنسل لصاحب الحرث المحاسبي حين كتب كتابا في الرد على المبتدعة ، فقال الحرث رحمــه الله: الست ارد المدعية وأنصر السنة ؟ فقال ابن حنبل رحمه الله : نعم ، ولكنك تحكي البدعة اولا ثم ترد عليها ، فلعل من يقرأ البدعة يفهمها ولا يفهم الرد ١١

وقال الامام الفزالي في توضيح تلك الرواية : « وهذا تنتشر » ام فيحب على العلماء ان يتصدوا لها » انتهى .

ولقد قرات في بعض المجلات الاسلامية لقارىء نحسب حسن النية ارسل يشكو من وجود بعض الكتب الجنسب في مكتبات الكويت العامة ، فكم مسن قارىء مراهسق ، سيسارع الى تلك المكتبات ليبحث عن تلك الكتب ، وانما امثال ذلك ينبغى ان لا يذكر الا لاهله ، وهم القادرون على التغيير وازالة المنكر باذن الله ، اما لعامة الناس فلا . .

هذا شأن غير المسلمين ..

ويندرج تحت الخوض في الباطل ذكر معاصى المسلمين على التعميم لا على التعيين . اما ذكر معايب عصاة

المسلمين على التعيين والتحديد بان نقول: فلان فعل كذا و فلان فعل كذا فيختلف الحكم فيه باختلاف المذكور .

فاما ان يكون من اطلعنا على عيب من عامة المسلمين او

يكون من اصحاب الولاية .. فان كان من عامة المسلمين ولم يوجد سبب موجب لذكر عيبه من الاسباب الستة المبينة في عدد سابق حرم ذكر عيبه بشدة ، وتعرض جارحه لاثه الغيبة الكبر ، ولكن . . ما الحكم لو ارتكب هذا ما يوجب عليه حدا كجريمة الزنا مثلا او شرب الخمر او السرقة ؟ هل يجب على الشهود تبليغ ولى الامر لاقامة الحـــد عليه ؟ ا-ذلك لهم جائز وليس بواجب ؟ الحق أنه لا وجوب في أداء الشهادة فيما يوجب حدا على

مسلم لعموم قوله صلى الله عليه وسلم « لا يستر عيد

اما قوله تعالى: « ولا نكتموا الشهادة ومن يكتمها فانه آثم قلبه » فالقصود هنا من يكتم شهادة يضيع بكتمانها حق مسلم كمن يعلم أن هذه للارض لفلان أو أن فلانا هو أبن فلان ثم يطلب منه أداء الشهادة فيمتنع ، أما ما يترتب عليه ستر مسلم وتجنيبه الفضيحة فذلك مستحب .

وقد نص الفقهاء على ستحباب الستر على من وجب عليه حد قبل بلوغ امره الى الامر ، اما اذا صار الى الإمر فان اقامة الحد هنا أخبة ، وليس للوالى ان يقبل نفاعة احد ، وعلى هذا يحمل نوله صلى الله عليه وسلم ، اي العف بعض عن بعض اذا رأى الوجب حدا وليستر .

((اصحاب السيادة))

اما اذا صدرت المصية من هل الولاية والسيادة العلمية والسيادة العلمية والعملية كالرواة والشهود القضاة والمفتين واصحاب السلطة . .

فان كان العيب من الصفائر حيث لا يفوت مصلحة لمسلمين ولا يؤدى الى ضررهم عرم ذكره .

وان كان العيب بحيث يضر مصالح المسلمين لو ستر ، جب ذكره ، ولا يحل كتمانه ،

لكن بشرطين : الاول : القصد الحسن ، الن قر الخالصة .

النية الخالصة .
الثانى : ذكر القدر الذى
كفى في التجريح وتسقط به
لعدالة ، ولا يزاد على ذلك ،
التشهر به بامور لا مبرر
لكرها واشاعتها .

وهنا امور هامة ينبغى تذكير بها والتنبيه عليها كثرة ما نقع فيها بحسن نية الله الموفق .

ضى الله عنه أن رسول الله

المسلمين افسدتهم او كسدت تفسدهم »

واتى برجل الى ابن مسعود رضى الله عنه فقيل له : هذا فلان تقطر لحيته خمرا ، فقال: أنا قد نهينا عن التجسس ولكن أن يظهـ ر لنا شيء ناخذ به » رواه ابو داود على شرط البخاري ومسلم . ثانيا : من صدق الإيمان ان نحزن ونفتم اذا رايسًا من احد اخوتنا ما نكره وكأن ذلك وقع منا « لا يؤمن احدكم حتى سحب لاخيه ما يحب لنفسه " ثالثا: أن يكون ستره أحب النا من فضيحته ، وتوبة الله عليه احب الينا من عقوبته ، وهذا خلق اكمل الخلق صلى الله عليه وسلم حين رد ماعزاوالفامدية وفتحلهماطريق الرجوع والتوبة غير أنهما أصرا

رابعا: أن نتلطف في أعادة العاصى الى الله ولا نتكبر عليه او نشق عليه ، بل ناخذه بالرفق ما أمكن ، فلعلها ساعة ضعف المت به ، ونسال الله العافية أن يصيبنا ما أصابه ، و بدل لذلك ما فعله عمر رضى الله عنه حين بلغه ان أبا جندل قد عاقر الخمر بالشام فكتب اليه « بسم الله الرحمن الرحيم حم تتزيل الكتاب من الله العزيــز العليم ، غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذى الطول لا اله الا هو اليــه المصير » فكان أثر هذا اللطف ان تاب ابو جندل رضى الله

على اقامة الحد عليهما رضى

الله عنهما .

خامسا: التجاوز عن هغوات من لهم مقام في نغوس المسلمين حتى لا تسقط مكانتهم ، ويبطل تأثيرهم ، الا ان تكون من العبوب التي تسقط العدالة كالظلم والكذب

واكل الحرام ونحو ذلك . سادسا : الانحــراف عن الجادة قد يكــون عن تأويل خاطىء ، أو ضعف طارىء ، وكلاهمـا مما يرجى الرجوع فيهما ، وذلك احب الينا ، فلا ينبغى ان نعين الشيطان على اخينا فنعرض عنه أو نلاحقه بالسخرية والتجريح ، بل نتر فق به ، ونحسن اليه ، ونقتح له أبواب الرجــاء ، وفي تاريخنا المشرف امثلة لاشــد

الاسلام بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم وادعى النبوة ، ثم تاب واناب وبعث بتوبته الى عمر رضى الله عنه فقبلها منه عمر وصدقه ، وقاص رضى الله عنه حسب وقاص رضى الله عنه حسب طلب طلبحة ، الا انه حدره ان يجعله في مراكز قيادية ، فحس أسلامه بعد ردته ، وكان له اثر بتوفيق الله في تحقيق النصر المسلمين في معركة (نهاوند) على حدود فارس لخطة وضعها وهداه الله البها .

وقد روى البخاري عن ابي هريرة رضى الله عنه ان رجلا قال لشارب الخمر بعد أن أقيم عليه الحد: اخزاك الله ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا تقولوا هكذا ، لا تعينوا الشيطان على أخيكم ». سابعا: اذا حاد احد الاخوة عن الحـــق ، وانحرف عن الجادة ، واتبع غير سبيل المؤمنين ، فلا ينبغى ان نجبهه بخطئه على الملا ، ونفضح عند العامة ، ونسقط عدالته فلا تقوم له من بعد قائمة ، بل ينبغي ان نتريث في الامر ، حتى بثبت لدينا بالدلي_ل القاطع سيره في ركاب الظالمين، واتباعه غير سبيل المؤمنين ، وصدق من قال « اتقوا زيفة الحكيم وانتظروا فيئته » أي رجوعه الى الحق.

قسم ٥٠ فلعله خير منك

بعض الناس يتطوع غير مشكور بالحكم على الناس بغير علم ولا هدى ولا كتاب منم ، ولعل من يتفكه بتجريحهم خير منه عنه الله وأقرب ، ولكنه تزيين الشيطان اذ يزعم له انه غيور على الاسلام والمسلمين ، وانه ماجور بثلبه أعراض قوم يرى بنور بصيرته وذكائه اللماع أنهم ساروا في ركاب الظالمين ، وباعوا دينهم للشارين ، لقاء منصب او جاه او مال ، ولا بدرى هذا الرجل حكم الشرع في أمثال هؤلاء ، ولكنه يدري أن حكمه هو الحكم .. وعلى الشرع أن يوافق هواه ، والا فالتأويل سهل ، وحمسل النصوص على ما يوافق هواه

محيط ، أما أصول الاست وقواعد الفقه فلا حاحة له فانه فقيه بالفطرة والسليق وسبحان مقسم الارزاق اا خصه بالحكمة وفصل الخد وفي الحديث الآتي ذكر يدل على ما قررته ، فللننظ روى الامام احمد رحم الله في مسنده وبسند صه عن عامر بن وائلة رضى ال عنه ان رجـــلا مر على قو حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فسلم عا فردوا عليه السلام ، فلم جاوزهم قال رجل منهم : لابغض هذا في الله تعالم فقال أهل المجلس : لبئس قلت ، والله لننشنه ،

قالوا: با فلان _ لرجــ

منهم ـ قم فأدركه وأخبره

قال، فأدركه رسولهم فأخ

اتى الرجل رسول اللـ

صلى الله عليه وسلم وحكم

ما قال ، وسأله أن يدعوه ا فدعاه له ، وسأله ، فقا قد قلت ذلك ، فقال. رس الله صلى الله عليه وسلم تنفضه ؟ فقال أنا حاره وأن خابر ، والله ما رابته به صلاة قط الا هذه المكتوب قال : فاسأله با رسول ال هل رآني أخرتها عن وقته او اسأت الوضوء لها ، الركوع او السجود في فسأله فقال: لا ، فقال و ما رابته يصوم شهرا قط هذا الشهر الذي يصومه والفاجر ، قال فأسساله رسول اللـــه هل رآني افطرت فيه أو نقصت من شيئا ؟ فـــاله فقال ا والله ما رأته بعطى سائلا مسكينا قط ولا رابته بنف شيئًا من ماله في سبيل الا الا هذه الزكاة التي يؤديها ا والفاجر ، قال : فأسأله رآنی نقصت منها او ماک

« قم ، فلعله خير منك » صلى الله عليك يا رس الله ما احكم كوما ارا بالامة ، بينت الهدى وسبي الرشاد ، فليس لاحد بعمال .

فيها طالبها الذي سأله

فسأله فقال: لا ، فقال رس

الله صلى الله عليه وسلم :

اللهم اجعلنا من عبادك الأ يستمعون القـــول فيبه أحسنه ، اولئك الذين هدا

الم موجوي المالات

بروتين الأنب جي ... لأمة تبحث عن الغيزاء



مشروع متكاول..

لتصنيع ذبائح الهذي أكثر من مايون رأس تذبح سنويا يف في

فى المسرّوع نخفيّق لقول ا لليه « فكلوامنها وأطعم واالبانس الفقير »

> روع الذي نقدمه للقارىء الكريم تجربة ناجحة كريم قام به بعض الاخوة المخلصين من أبناء الاسلامية ـ وهي تجربة ذات دلالات متعددة ، م يبشر بالامل ويضع خطواننا على بداية طريق نامل ان نسير فيه بثقة وشجاعة حتى نحقيق لا افضل لعالمنا الاسلامي ...

> كان هذا الشروع في البداية بعثا اعده المهندس ي حمدي عبد الحميد - مهندس استشاري -دة المهندس امتياز الدين دينافي ـ مهندس - والقى البحث في اجتماع جمعية العلمساء سين المسلمين في أميركا خلال مؤتمرها العسام

. قدم السيد ا. ا. حسين رئيس الجمعيسة ع المذكور لجلالة الملك فيصل الذي كلف سميو الداخلية السعودي بالاشراف عليه. وكانت

وهكذا فان هدفا عظيما من اهداف جمعية العلماء والمهندسين المسلمين قد تحقيسيق في تسخير كفاءات وجهود العلماء السلمين (وهم نسبة كبيرة) لخدمة مصالح المالم الاسمسلامي وتطويره بدلا من خدمة الدول الاستعمارية المادية للمسلمين .

ان نجاح المشروع يعني ان في استطاعتنا ان نعتصد على انفسنا وان نستفيد من خبراتنا للنهوض بواقعنا

وان هذا الجهد الكريم يطمئن الانسان ان هنالك طلائع من ابناء هذه الامة يعيشون همومها ويتوجهون باهتماماتهم الى التفكي في بنائها وارتقائها .

ونحن ال نقف الان على تفاصيل المشروع ونحيط بفوائده واهدافه النبيلة ، يجدر بنا أن نحيى الاخوة الذين تبنوا هذه الغكرة وقدموها بشكلها العلمي والفني . كما ترجو ان يتحقق المشروع وينفسذ لخدمة

لعل كل زائر للاراض___ المقدسة اثناء الحج خطر ا ان يسال وهو يتأمل مشهد النبائح المتراكمة في منسى ترى ٥٠ اليس من المكين استثمار هذه اللحوم الوفيسرة والاستفادة منها ؟

ويذبح كل عام في منى اكثر من مليون راس يكون مصيرها ان تتعفن ثم تقوم السلطـــات الصحية بطمرها تحت التراب ٠٠ وهذا العدد يزداد سنويــ بنسبة ٦ ٪ وحسب تقديــرات الخبراء فانه سيتضاع بتضاعف عدد الححيج فالال ١٤ عاما بالتقريب



الحمرالابقار يحفظ ١٨ ستهورًا الحمرا تخلف يحفظ ١٦ شهرًا الحمر صغارالعجول يجفظ ١٤ شهرًا

تنفيذ امر الله سبحانه

رد والبدن جعلناها لكسيم ماثر الله لكم فيها خسير كروا اسم الله عليها صواف لعموا القاتع والمعتر كذلك فرناها لكم لعلكم تشكرون وينال الله لحومها ولا دماؤها لا ينفذ من اوامر الله هذه القليا ، و اذ لا يؤكل منها القليا ، و اذ لا يؤكل منها

معظم الاحيان • ولا يطعسم احد الا في النادر ومن الصعب تنظيم ذلك حاليا • وكل حاج ينبح في اي مكان وفي اي اتجاه دون التقيد بالاية ((انكروا اسم الله عليها صواف)) • ولم الانعام • وهو الوارد في الاية الكريمة بل ندفن ما سخره الله لنا •

الله لنا و وقد كان ذلك دافعا لان يفكر بعض المهتمين في تقديم مشروع جليل هو ((مشروع تصنيع وتعليب لحوم الهدى)) وفيما يلي نقدم للقارىء عرضات

موجرا لفخرته الاساسية . وهذا الشروع يحقــــق الاهداف التالية :

تنفيذ امر الله فيما يتعلسق بصورة صحيحة ، حتى يستطيع كل حاج ان يذبح بنفسه او يذبح له امام عينيه هديه في اتجاه القبلة وفي مكان نظيف وهم واقفون صواف .

و ٢ _ يستطيع الحجاج ان يحصلوا على لحم ناضيج لياكلوا منه من عدة مقاصف تقوم بطهي وشي اللحم في منى ومكة طيلة أيام الحيج ولا داعي للطبخ في الخيام وذلك لمنع الحرائق وتكون هذه المقاصف معدة ولا يتقاضى من الحجاج الا ثمن الضاح اللحم اما ثمن اللحم

فمجانا ،

• ٣ — يمكن تقديم لحم معظم العام لفقراء اها، مكة وتعليب

لاستعمالهم وليهدوا منه المفتراء المسلمين في انحاء العا الذين يموتون كل عام بسب المجاعات والكوارث والزلاز والفيضانات ويسالون الصليد الاحمر والشيوعيين والصليبيالك والمأوى .

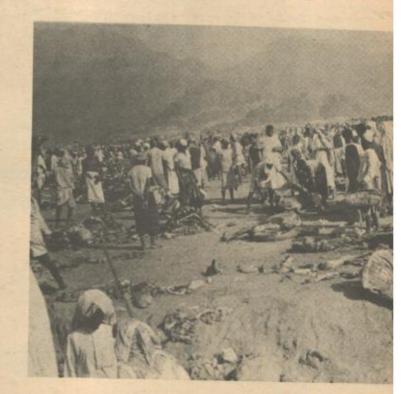
التفاصيل الفنية للمشروع

- I - I leas :

سيكون موقع المشروعخار منی لیوفر ۵۰۰۰۰ متر مرب تشغلها المجزرة الحالبة للاعد المتزايدة من الحجيج ، وليوا مستوى اعلى من النظاف في لمنطقة ، ويسهل الحرك على الحجاج لانهم يعودون ب الرمى في شمال منى للذبح ف جنوبها ثم يعودون شمالا ف اتحاه مكة للطواف ، واذا م عين للذبح موقع بالقرب م مكة سيذبح الحاج وهو نط طريقه الى الطواف . . كم ان وجود موقع المشروع قسر مكة يسهل عملية الاستفا من منشآته خلال العام لاه مكة ويجعل سكن العاملين ف مشكلة مطولة .

🗖 ۲ 🗕 المجزرة :

ا _ الانمام التي تذبح للهد مختلفة ما بين بقر وابل واغن . . الخ . . الذلك ستقام حظا لكل نوع ، تؤجر للتجار قب الحج لتغذى فيها ويجري في فحصها طبيا ، كما يمكن المخالة المؤدن المغلبة المغلبة المؤدن المغلبة المغ



عجاج ويمكن ن تنشأ مزرعة يية الإنعام لحسساب

اسسة .

ب ـ تنظيم عملية النبح في رات في اتجاه القبلة وتكون مام معدة للنبح في مواقسع بينة ومصفوفة حسب قيمتها كرة عند المدخل بقيمة النبيحة ستعمل سكينا كهربائيسة اعدادا فنيا او ينبسح بالصورة التيحددها القرآن كريم ، ثم تتحرك النبيحة سير متحرك الي عنبسر جهيز .

، ج _ في عنبر التجهيـــز مل الذبائح الى مناضد خاصة بث يقوم اخصائيون بتنظيفها تطبعها باحدث المسائـــا

ت ٣ _ مخازن التبريد :

معدة باحدث واضخم الالات وسيتم حفظ كل نوع في جهاز معين ودرجة حرارة معينة فلحم الابقار يحفظ ١٨ شهرا ولحم الخراف حتى ١٦ شهرا ولحم العجول الصغيرة ١٤ شهرا اما الكبد والمخ . . الخ. فلا تزيد مدة الحفظ عن اربعة شهور .

🗆 ٤ ــ مصنع (اصنع العلب)):

ا _ سيتم انتاج . كليون علبة سعة ﴿ كجم من اللحم وذلك بمعدل . ٨٠ علبة فصي الساعة مع تشفيل ٦ ملكينات لحدة ١٦ ساعة يوميا لتصنيح العلب بالاضافة لملكينات الطبع وسيطبع عليها (هدية من اهل مكة وحجاج بيت الله الحرام — نوع اللحم — السعة — مجانا

□ ٥ — مصنع تعليب اللحوم وشورية اللحوم:

1 _ سيكون انتاج هـ ذا المنع حوالي ١٠٠٠٠٠ طـن من اللحم و ١٠٠٠ طن شورية لحم في العام وسيكون معدل تشغيل المصنع حوالي ٧٠ طن من اللحم يوميا ويعمل طـول العام ورديتين _ دورتين _ وستجهزمخازن خاصةللمعلبات

□ ٦ _ مصنع الدهونوالزيوت والجلسرين :

١ - تستخرج الدهون -ن اجزاء مختلفة من اجسادالانعام ويتم فصل هذه الاجزاء فيعنبر التجهيز وترسل « بترولي » ؟ اولا باول الى هذا المنسع بمعدل ١٢ طن يوميا وتصنع .. ويقدر انتاج المصنع ب ...ر ۱٫۳۰۰٫۰۰۰ علبة سنويا سعة ٢ كجم . . وسيعما مصنع لانتاج مادة الجلسريسن والصابون باضافة مسادة ايدروكسيد الصوديـــوم او البوتاسيوم الى هذا الدهن . . ویمکن ان ینتج ۲ طن مـــن الصابون يومياً و١/١ طن من الجلسرين ويكون ألأنتاج سنويا حوالي ٦٠٠ طن صابون و١٠٠ طن جلسرين .

🗆 ۷ 🗕 مصنع السماد :

يصنع السماد من العظام المتبتة بحيث ينتج منسه مدين المبتب المباد كما يصنع الجيلانين السذي يفصل عن العظام ويستخدم في صناعة الماكولات والسورق والاحذية والنسيج .

والاحذية والنسيج . ويمكن زيادة الانتاج بتصنيع كل المادة الخام الموجودة فسي الملكة في هذا المصنع .

□ ٨ ــ مصنع الصوف ودبـــغ الجلود :

يمكن ان ينتج هذا المسنع حوالي ...ر. ٢ جلد سنويا اذا اضيفت اليه جلود منطقة

بهعدل ۲۰۰۰،۰۰۰ متر مربب ۲۵۰۰،۰۰۰ کیلو صوف سنویا وهذه الصناعة لها سوقجید ف بلاد کثیرة

🗆 ٩ - الرافق :

غير انه يلزم لهذا المشرو انشاء محطة توليد كهرب ومحطة بخار ومحطة للهو المضغوط ومحطة للمب ومحطة الصوف وتنقية المورقة ومصنع للثلج مخازن للتبريد .

كها قـــدرت تكلفة الإلا والمعدات اجم بــ ٥٠٠٠ه و ٧٩ ريـــ سعودي كها قدرت تكاليـــ المبانـــــي والارة بــ ٥٠٠٠، ٢٨٠ ريال ٠

مشاكل يجب دراستها مسبق

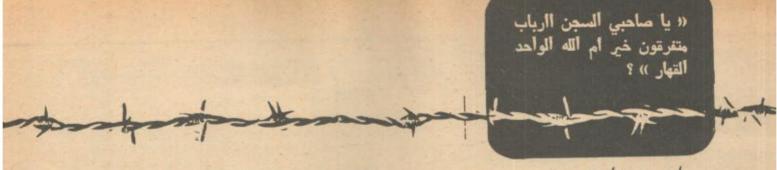
على ان هنالك بعض المشا التي يجب ان تدرس -----البداية .

فالمفروض ان يصمم المشر، ليغطي الزيادة المرتقبة ف الذبائح نتيجة ازدياد عــــ الحجاج سنويا ،

الوتت الضيق . المناخ الحار وفي هذا الوقـ الضيق .

كما ان هناك بعض المنتج لا تهدى ولا توزع مثل الده والجلسرين والجلاتي والسماد فهل تباع أم تــو بالمجان ا

ولا شك ان هذا المشر جليل الفائدة وعظيم النف



حوار .. مع الشيوعيين في أقب السجون

الحلقة الساركة

بقام الأستاذ على حليم خفاجي المحامي

ند رأينا كيف كانت اوروبا مسرحا لتيارين الفلسفة المثالية والمادية وكيف كانست لية هي المسئولة عن ظهور تيار الفكر ي كرد فعل لشطط المثالية في متعلقات ة الالوهية ٠٠ وان هذه القصة قديمة الفكر اليوناني نفسه وحديثة حدائسة البشرى ذاته بمعنى انها قضية كانت ولا زالت ٠٠ وسنظل ما وحد فريق من ماء يقفون عند حدود الاستدلال على د الله تعالى ثم لا يفهمون ان لهــــده نيقة مستلزماتها من ضرورة الوحي لية منطقية به يتم العلم البشري فـي م قضايا العقيدة وكليات الشريعة وكل هدى البشرية سواء السبيل والا _ اذا ت الوحى أو حادث عنه _ تردت في حات المثالية على اختلاف صور هـــده طحات تبعا لاختلاف المستويات العلمية فنكون الازمة ويكون رد الفعل قاسيا مورة افكار مادية لا تقف عند حـــدود ة الالوهية لتبحث من جديد عن طريق ، سوقها الفضب المعمى المرفض القضية مرة اخرى ٠٠

ما عن الكنيسة فقد ناهت في هذا

حيح انها ورثت بلاد الاغريــــق

مان ولكنها ورثت معهما اوزارهما

اصاب عقيدتها شرور الاتحاهين

ي والمادي على السواء . . فظهرت

النثليث وتقديس المور

نفات وهوت الكتب المقدسة افكارا

الكون والحياة من وضع الشراح

ين بالتيارات الطسفية اعتبرت

عد نصوصا مقدسة لا يمك ن

ستها وفي هذا يقول الكانب الامريكي

في كتابه « الدين والعلم » ...

لت الوثنية والشرك النصرانية بتأثير

بن الذين تقلدوا وظائف خطيرة

م من التيارات الفلسفية ؟!

لكذا كان يتقلب الفكر في اوروبا بين ب المثالية والمادية كالمستجير من الرمضاء ر ٠٠ فاين كانت الكنيسة من ذلك كله؟!

لها يوما من الايام ، وكذلك كـان قسطنطين ، فقد قضى عمره في الظلم والمجور ولم ينقيد باوامر الكنيسية الدينية الا قليلا في اخر عمره سنــة ٣٢٧ م . أن الجماعة النصرانية وأن كانت قد بلفت من القوة بحيث ولت قسطنطين الملك لكنها لم تتمكن من ان نقطع دابر الوثنية وتقتلع جرثومتهسا وكان نتيجة كفاحها ان اختلطت مبادؤها ونشأ من ذلك دين جديد تتجلى فيه النصرانية والوثنية سواء بسواء » .

وظلت العقيدة النصرائية تتلبسس بالخلافات السياسية والعنصري والطائفية تلبسها بالاساطير الوثنيسة والتصورات الفلسفية حتى وقعيست

إين كانت الكنيسة؟

• الوثنية طمست إسشراق المسيحية

• الخرافة .. طريق المادية والإلحاد

• موجة إيمان حبديدة - تغرالعالم

- وقالت غرقة : أن الآب والابــن وروح القدس ان هي الا صور مختلفة اعلن الله بها نفسه للناس .

فالله - بزعمهم - مركب من اقانيم نلاثة ، الآب والابن وروح القدس (والابن هو المسيح) ماتحدر الله الذي هو الآب في صورة روح القدس وتجسد في مريم انسانا وولد منها في صورة

- وفرقة قالت : ان الابن ليس ازليا كالاب بل هو مخلوق من قبل العالــم ولذلك هو دون الاب وخاضع له .

وفرقة : انكرت كون روح القدس

وقرر مجمع نيفيه سنة ٢٢٥م ومجمع الغسطنطينية سنة ٢٨١ م ان الابن وروح القدس مساو للأب في وحدة اللاهوت ، وأن الابن قد ولد منذ الازل من الاب وان روح القدس منبثق مسن

وقرر مجمع طليطلة سنة ٨٩٥ م بان روح القدس منبثق من الابن ايضا .. فاختلفت الكنيسة الشرقية والكنيسة الفربية عند هذه النقطة وظلت

كذلك الهت جماعة منهم مريم كما الهوا المسيح عليه السلام .

هذا هو ما آل اليه وضع الكنيسة.. ويعتبر القرآن الكريم كما قال مؤلف

بعد ان كان مظنونا ان النثليث قض نصرانية محضة وذلك في قوله تعال « وقالت النصارى المسيح ابن اللـ ذلك قولهم بافواههم يضاهلون قولالذ كفروا من قبل ١١ .

ومع أن الكنيسة ظلت صاحب السلطان الظاهر في أوروبا لفت طويلة الا ان السلطان الخفي والحقية كان لهذه الاتجاهات الفكرية .. المثال والمادية على السواء بما تركت من تأث كبير في معتقدات الكنيسة انسحب اثر على الحياة باسرها وعجل بنهايتها ام زحف العلم القادم من الشرق .. 🛘 عصر النهضـــة . . عص التنوير ٠٠ عصر الانسار وازمة الكنيسة :

 كلها اسماء اطلقت على الفترة التي بدأ فيها غزو الحضارة الاسلامي لاوروبا من جميع مراكز الاحتكاك م الشرق . في الاندلس ، في جنوب ايطالم في النجارة والسفارات في الحسروم الصليبية ، حيث وجد الاوربيون ما علي المسلمون من وضوح العقيدة وبساطته ومن ازدهار الملوم وتقدمها ، ومن حيا مفتوحة خالية من الحواجز الطبقية فبدأت سلسلة الناثيرات تتوالسي وبدات صيحات الحياة ترتفع في وجــ هذا النظام المتيد المتمثل في الكنيس والاقطاع .. وشجع بعض اللوك هذه

و المراكب و الكليسة . . و المالات لللك الامبراطور فردريك الثاني ي اعتلى عرش ايطاليا والذي كان ب باعجوبة الدنيا والذي كان فيي قت نفسه متمردا على سلطة الباباء ا الامبراطور قام بدور كبر في التفاعل نافى بين الشرق والغرب هيث فتسح له لعلماء المسلمين ومفكريهم ،وذهب جابه بنهضتهم الفكرية الى ادخسال يد المرب وعاداتهم في بلاطه ثــــم س جامعة نابولي سنة ١٢٢٤ م ، ثكاثت تدرس فلسفة ابن رشدو فلسفة سطو المنقولة بواسطة المترجمين سلمين واعتمد في هذه الجامعــة الدروس التي وضعها ابن سينا رازى وسائر اقطاب العلهم فلسفة من المسلمين .

والامبراطور فردريك هو الذي اصر جمة غلسفة ارسطو وتعليقات ابسن د عليها وهو الذي ادخل الارقسام ربية وعلم الجبر الى اوروبا .. نت جامعة نابولي وساليرنو هما غذتان اللتان نسريت منهما النهضة ترية الى جبيع انحاء اوروبا عسن قذا مثل واهد بالاضافة السسى هذا مثل واهد بالاضافة السسى

وبدأت أوروبا نستيقظ من سباتها ى واقمها الاليم في قبضة الكنيسة نقطاع يتحديان كل عقل وكل منطق نل أو الانسانية ويقفان بالمرساد وجه كل تغيير نهب ريحه من الشرق الافكار أو في الحياة الاجتماعية ... مقت تهمة الكثر بالعلماء الذيسن وا مشاعل الملم ليبددوا بها ظلمات عا ...

ياخنت المعركة تشند بين رسل ضة ورجال الكنيسة والاقطاع ل البنا الناريخ اروع قصص البطولة فداء من جانب واخس انواع المداب ي تعرض له المفكرون الاحرار من ب اخر .. وحمي وطيس المركة

ينها بياء الاعرار اشتعالاً . . حلف المثالية والمادية ضد شسنة :

نشطت اولا الاتجاهات المثالية الخلسة سلطان الكنيسة وتحرير المحرة متدات من قبضة النصوص المتعجرة وللضعف الطبيعي الكامن في منهج ذهبت تتخبط في مناهاتها القديمة في باساليب جديدة نتناسب وعصر في ما سبق ذكرة في مناهاتها المعوم في واحسن من مركز الكنيسة بسمحلها وراية الهجوم عليها نظرا لتاريخها ويل الاليم ورصيدها السيء في ويل

حانت الانجاهات الثالية عموما ر في انجاهين .

ب _ واتجاه مثال اخر جمـــل السلطان للمثل وحده بصرف النظر عن كل ما جاء في الكتب المنسة . .

 ودخلت الفلسفة المادية المركـــة بحوار الاتجاه المثالي من نافذة المنهج التجريبي في الملم .. ذلك ان المنهج التجريبي قد انتزع من الفلسفة المثالية بشقبها كافة الفروع الني كانت تختص بها وتدرسها دراسة نظرية وخاصة حميم العلوم التي لا تتعلق بالالهبات .. وكان ذلك استجابة للروح العلميسة التحرسة التي كانت سائدة بين علماء المسلمين مما جعل هذه العلوم تتقدم على الديهم تقدما كبيرا حتى ان الرازي وهو من علماء المسلمين في الطب كان يلقب بالمجرب ، وكان رائد الاسلسوب التجريبي هو بيكون الذي يعتبره اقبال رائدا من رواد العلم والمنهج الاسلاميين الى اوروبا السيحية ، والمعروف عنه انه كان يحيد اللفة العربية .

المهم أن الناس قد بداوا يضعسون اقدامهم على ارض ثابتة بعد أن وجدوا من المراة ما شجمهم على أن يلمسوا بايديهم ويختبروا بانفسهم ما كانسوا بمالحونه طويلا من خلال الفكر النظري وهده .. وهالهم اختلاف التنائج بين ما تسوقهم اليه الابحاث العلمية وبين ما نحت ابديهم من معلومات وليسدة الدراسة النظرية النقليدية بل وصل الامر الى حد ان تناقضت النتائيج العلمية مع باقى بطون الكتب المقدسة من معتقدات ، فبدأ الشك في العقائسد الموروثة ينطرق الى القلوب وسهل من امر الشك ما لرجال الكنيسة مــــن رصيد سيء في النفوس وانتشر الاهتتان بالطم وبكل كا تدركه المواس وهوجمت كل المقالد التي لا تأتي من هذا السبيل .. وهظيت الكنيسة بالقسط الاوفر من هذا الهجوم . . اليس ان احد شعارات الثورة الفرنسية « اشنقوا اخر قسيس بامعاء اخر ملك » .

 ومن هذه الثغرة دافت الفلسفــة المادية وظهرت الى المسرح ظهـــورا سافرا هيث استغلت هذه العداوة بن فروع العلهم الوليد والكنيسة واتخذت من عداوة الكنيسة ارضا خصبة لتبذر فبها الشك والالحياد مؤسسا على دعوة العلم . . تلك الكلمة التي كان لها سحرها في النفوس .. واتخذت من الاكتشافات العلمية سلاها يقوى منطقها ويذرى بمنطق الكنيسة وساعدتها ظروف القرن الناسع عشر على ذلك .. ويجمل الاستاذ العقاد في « عقائد المفكرين » الاسباب التسي عملت عملها في نشر موجة الشــــك والإنكار في هذه الفترة مما ساعد على ارتفاع صوت المادية في خمسة :

١ - مسألة دوران الارض - ٢ مسألة القوانين المادية - ٣ - مسألة

□ المثالية والمادية بين التحالف والتعارف:

فرغم ان الاتجاهات المثالية والمادية عملنا معا في جبهة واحدة ضد سلطان لكنيسة الا ان الايام باعدت بينهو عمل الاتجاه المادي بعد فلك مستقلا ضد الاتجاهات المثالية عموما اي ضد المكيسة والفلسفة المثالية معا المادية ساق الناس الى مناهات فكرية اورثتهم الحيرة والشطط وباعصدت بينهم وبين الواقع المحيط . اليس المادية هي دائما رد غمل المثالية وهي التعبر عن ازمتها ؟

وقد مال الفكر في القرن المناسع عشر المي الانجاء المادي اي الى سيادة الطبيعة على العقل والدين .. والسي استقلال الواقع كمصدر للمعرفة اليقينية ازاء الدين والعقل ..

وتميز القرن الناسع عشر بآنه عصر
«الوضعية » وكان على
اثر النفاع اوروبا وراء بيكون نثق
بالعلم ولا تعتبر سوى التجربة ان ظهر
الفيلسوف الفرنسي «كومت » في
القرن الناسع عشر (١٧٩٨ – ١٨٥٧)
فاسس المذهب الوضعي ، وهي فلسفة
الموضوع الوضعي ، وهي فلسفة
الموضوع الوضعي الذي جاء اثر
التجارب الحسية وامكن اختب الم

والطبيعة ، والحقيقة ، والواقع ، والحس كلها سواء في نظر الوضعيسين واعتبار الطبيعة هي التي تنقش الحقيقة في ذهن الانسان وما ياتي من خسارج الطبيعة وهموخداع وليس حقيقة، وما يتصوره المقل من نفسه وهم وتخيل للحقيقة وليس حقيقة .

وبناء على ذلك ، فالدين وما فيه مر وهي (ما بعد الطبيعة) خداع .

والمثالية العقلية وهم لا يتص بحقيقة هذا الوجود الطبيعي اذ هـ تصورات الانسان عن نفسه من غير ار بستلهم فيها الطبيعة المثثورة التي يعيش فيها وتدور هوله . أن عقل الإنسار _ ای ما نبه من معرفة _ ولي_ الطسمة التي تتمثل في الوراثة والبيد والحياة الاقتصادية والاجتماعية .. ان مخلوق ولكن خالقه الوجود الحسى . انه يفكر ولكن عن تفاعل مع الوجي المصط به انه مقيد محير وصائع القي والجبر هو حياته المادية . . ليس هنا عقل سابق كما انه ليست هناك معرة سابقة للانسان . . عقل الانسان ومعرف يوجبان تبعا لوجبود الانسان . . هـ انطباع لحياته الحسية المادية ..

وطريق الاسان في حياته الطبيعيب
يبتدىء بالفرد وينتهي بالجماعة ومن
قالفرد نفسه ليس غاية .. وحيات
التي يعيشها ليست هدفا لسعيب
انما غايته الاخيرة التي يجب ان يسم
اليها ويذهب فيها كما يذهب المابد
معبوده هي « الجماعة » وطالما كان
الجماعة هي غاية المرد الاخيرة
معبوده وتذهب حريته لتبقى لها الحر
وتفنى حياته لتبقى لها هياتها ..

ماركس وانجلــــز وسالمواصف:

وفي داخل المذهب الوضعي تتد صور النفكير المادي ، وقد ناثر مار، وانجلز بمادية فيورباخ ، ويقول ان

بكون





مسألة علاقة الفكر بالكاثن او العقل بالطبيعة هي المسالة العليا غلسفة . . وكان الفلاسفة تبعا و على المسالة بنقسمون الــــى ين كبيرين فاوللك الذين كانوا تقدم العقل على الطبيعة ينتمون نلف مدارس المادية)) . . وتتابعت ماركس في هــذا الاتجــــاه نول « أن الإفكار لا يبتدعها دماغ .. وهذا الدماغ ليس الا ا) دقيقة التركيب وهو جزء من يعكس مؤثرات العالم الخارجي (أن وحدة المالم لا تقوم على بل وحدته الحقيقية نقوم على . . غان قبل وما شان الفكــــر ر ومن أبن جاءا ؟! قلنا أنهما خ وأن الإنسان نفسه ثمرة » . . ومن بعد ماركس قال أن لوحة العالم هي لوحة تبين رك المادة وكيف تفكر المادة » ذا هو الجو الفكري والاجتماعي الذي انزوت فيه الكنيسة ومقط وفشلت الاتجاهات الثالية الفلسفات المادية التي كسان لمادية الجدلية على يد ماركس لقد شاهد ماركس نهاية عصر اسى وبداية عصر متفتح بالامل تار اسلحة المصر التقليدية سها المادية ، وقد تأثر بمادية وجدل هيجل وصاغ منهمافلسفة ماسكة ولذلك بقولون : لو لم جل وفيورباخ لما وجد ماركس ثم غلسفته المادية لم تضرج ررة الفكرية الشائعة في عصره غم أن ماركس هاول في بادىء بطرح عن المطسفة مهمة التفسر با كمذهب يعالج مجموعة من حول الانسان والعالم والمصير

ا بخلر

وأن يقصر وظيفتها على التغيير أي على قيامها بمهمتها كمنهج يرسم طريقا للتفكير والعمل فقط الاانه لم يستطع وراحدلي بفلسفة قائمة على التفسر حيث ادلسي بمجموعة اقوال عن الانسان والعاسم والمسر .. وهذا بؤكد القول القائسل بان الانسان لا يملك ان ينمزل عن ان بكون له نوع اعتقاد في الحياة منحوله . وكون ماركس لم يخرج في مجموع فلسفته عن الصورة الفكرية الشائمة في عصره يكشف عن نقطة ضعف كامنةفي شخصيته لانه لم يبعد في نظرته للأمور عن الفهم الجزئي .. وكان في استطاعته أن يكون اكبر من ذلك شمولا وأكثر عبقا لو تخير الصواب أنى وجده سواء أكان في جانب المثالية ام في جانب المادية . . وكان هذا الصواب يتمثل في أن مع المثالية نقطة بدء صحيحة وسليمة وهي الاعتقاد في وجود الخالق جل وعلا ، وما عدا هذه الحقيقة المجردة فقد تنكبت عيه بالفعل سواء السبيل .. كما أن المادية دلغت من نقطة بدء صحيحة وسليمة وهيي الاعتماد على المنهج التجريبي .. وبين هاتين النقطتين الصحيحتين تاخذ مختلف الحقائق العلمية وضعا جديدا . . وياخذ علاج القضايا الانسانية نهما جديسدا لا ينافي حقا ولا يضيع مصلحة . . ولكن ماركس لم يفعل بل لم يستطع فكسان في مجموعه ممثلا لروح الموام الساخطة لا لروح العلماء المدققة المتصفة المرتفعة على الظروف الوقنية . . ولذلك فانعلة الامر تكمن في وجوب دراسة نفسيته التي دفعته الى هذا الاختيار الابتر ..

والفصل الذي خصصه الاستاذ العقاد في كتابه « الشيوعية والانسانية » عن حياة ماركس واخلاقه عظيم القيمة لاته يفسر لنا نقطة الضعف هذه التي تلبست بمبقريته فاخرجت هذا المولود المشوه :

الشيوعية على اساس من المادية .. نلك المادية التي نجدها مبعثرة بسين كتب « فقر الفلسفة » فيوبارخونهاية الفلسفة الالمانية الكلاسيكية » « هِدل الطبيعة » « الرد على دورنج » . .

🗆 بيئة ٠٠٠ وبيئة واليوم تتحمل البشرية كلها اوزار هذه الانجاهات المنحرغة والقاصرة في المثالية والمادية على سواء .. والذي يدعو الى الدهش أن البيئة الاسلامية قبل موجات الاستعمار قد برئت من هذه الصورة القاسية من المراع الفكرى والإجتماعي الذي عاشت فيه اوروبا . ، رغم أنها أرسخ منها قدما في جميـــــع ميادين العلم . . ولا غرابة في ذلك . . غالفضل يعود لوجود الكتاب والسنة معينا العقيدة الواضحة والشريعة العادلة مما أعطى المسلمين هدايــة عصمتهم من نهايات اليمة من الشطط والانحراف .. فقد كانوا دائما على ذكر بالدى الذي يبلغه الانسان بوسائله العلمية في أمور المقيدة وبالمدى الذي يبلغه من المعرفة عن طريق الوهي على رسول امين ولا تمارض بين الوسيلتين .. ومن هنا عاشت الشخصية المسلمة في مأمن من هذه المناهة الفكرية التسي تمكس اثرها على الاوضاع الاهتماعية.

ولا يؤثر في نصاعة هذه الصورة ما حدث من تائي جزئي نتيجــــة ترجمة الفلسفة اليونانية على بعض الاتجاهات الفكرية التي بدات تفكر بالمقلية المثالية في أمر الخالق وصفاته وافعاله وامسر الروح والبعث والجزاء .. ولكن هذه النيارات ظلت ضعيفة في خضم التفكر الاسلامى المنزن وفي ظل يقظة العلماء والمقهاء الذين نبهوا الى نقطة الخطر ونقطة الامان في هذا اللون من التفكير الذي لم يجرف الا قلة لم تترك اثسرا

على سطح الحياة الاسلامية . . وفيما كتبه الامام الفزالي وابن القيم وغيرهما تذكر بأن محنة الفلسفة جاءت مسن ولوجها الى موضوع الالهيات بلا عاصم من وهي . . وبفضل ذلك كله لم تجد البيئة الاسلامية نفسها في اهتياج الى قضايا الفلسفة المثالية في امر عقيدتها كما لم تجد نفسها منبعة لاسلوبها الوصفى او النظري في علوم الطبيعــة والكيبياء والطب وغيرها .. فهي لسم تصدر عنه تعصبا وانما لم يعش بينها لانه لم يجد غراعًا يملؤه ويغرض بعده سلطانه على الحياة ..

• ومن هنا لم نكن البيئة الاسلامية محتاجة في أمور عقيدتها حتى الــــى اصطلاح الفلسفة فهي غنيةبموضوعها وباصطلاهاتها الني تولدت على اصولها الإيمانية ولم تكن كلمة الفلسفة مسن بينها وانما كانت دائما للاشارة الى فكر السابقين من الامم التي هرمت نعمــة

 ولم تكد نفس قضایا الفلسفـــة اليونانية تنتقل المسى اوروبا عن طريق علماء المسلمين حتى صادفت جسما عليلا متقبلا للمرض وصادفت فراغا راهت تملؤه غاضرت أكثر مما اغادت لانهـــا عملت في اوروبا كتيارات غكرية اصيلة في ظل ظروف اجتماعية واقتصادي سيئة ، فافسدت من حيث ظنت انها تصلح وكان لها رد فعل قاس فيصورة الاتجاهات المادية على ما سبق ذكره الامر الذي برئت منه البيئة الاسلامية.

• واليوم ونحن في القرن المشرين . . وموجة الإيمان بالله تتصاعد يوما بعد يوم . . وعشرات الكتب التي تبحث في المقيدة على ضوء التقدم العلمي تصدر تباعا نجد أن الدائرة بدأت تدور على الفكر المادي الذي اخذ يتوارى في خجل امام نور المقالق ...

غهل معنى ذلك أن الخطر في طريقه الى الزوال هني لو وصل الامر الى انقراض التفكي المادي كلية ... تجارب التاريخ الطويل تقول لا ١٤ لان الاعتقاد في وجود الله مجردا لا يفي ولا بعصم من الزلل لان ابليس نفسه لم يكن يجهل وهود الله ولكنه لم يكن يطيعه .. كما أن علمنا بهذه الحقيقة سيحرك في النفوس كسل الاسئلة السابقة عن الله وصفاته وصلته بخلقه وعن الحياة والموت والحسابات وعن ما تستلزمه الاوضاع من تفيع .. فهل سنترك انفسنا للتغمينات والظنون وتعود للمثاليات سيرتها الاولى ويعسود للحياة ضلالها القديم ؟! ام سنسلك

مارک





تقديم: أحرم عبدال



بحانبة المنهج وطريق العفاء

خدعتنى امراة

الأدب

و قال ابو حنيفة رضي الله نه ، خدعتني امرأة اشارت مي كيس مطروح في الطريق نوهمت أنه لها فحملته اليها قالت : احتفظ به حتى يجىء ماحيه .



طفيلسي

ومن اخبار الطفيليين : قال بنان :

مفظت القرآن كله ثـــم انسيته الا حرفين (آتنــــا غدائنا) .



مات خوفي من الدهر

 قال الاصمعي : سالت اعرابية عن ولدها وكنت عرفه، فقالت : مات وتالله لقد آمنني

في العدد الماضي تكلمت عن الدعوة الى ايجاد أدب اسلامي موجه . . وهذا الخط الذي نسير فيه ونتمنى له بلوغالهدف المنشود . . هو الذي يدعوني ويحدوني الى الكتابة . . لعل في ذلك تنبيها الى اتخالي السمت المعروف الميار . . السمت الاسلامي ليكون عنوان ثقافة تتخطى الحدود وتبلغ الافاق . .

مما يؤسف له ان هـــده الفترة الطويلة من تاريـــخ الاسلام . . لم يتمكن المسلمون من الاتجاه والتفكير الى وضع ادب اسلامي تلمس من خلاله الروح المكونة له او تعرف حتى الطريقة المنتهجة في سبيــــــل القامة مثل هذا النوع من الفن .. كما لم يتمكن المسلم ون ايضا من ان يكون لهم رصيد في اى ناحية من نواحي الفنون الاخرى . . قد نستظهر ، خلال الدراسات الطويل للتاريخ الاسلامي . . بعض الوقفات التي تجعلنا نقسول _ وهذا حقيقة _ بان المعوقات تبدو حسب ما يتمخض عنه التفكير والمعاينة . . بـــــــان الفتوحات الاسلامية كانست شاغلة عن التفرغ لمثل هـــده الفنون . . ثم العصر الاموي لم

الى ابواب الخلفاء . فاصبح الموضوع المطروق واحدا عند الجميع . . فاثارة التبليات والمعصيات هي السمة البارزة لكل ما كتب شعراء العصر وغيرها اضاعت ما كان يمكن ان يخلفه النا الاسلاف من ثروه طيبةتكون اساسا فيها يتحرك التبع . . العربي قد خسر خسارة كبرى واضاع اعظم فرصة كانست بارزة لان تبلغه القمة .

والسبب هو اهماله النظر الى الثروة الضخمسة .. والتراث المرصود .. ذلك هو الرصيد الاسلامي العظيم الذي كان باستطاعته أن ينهل منه . ويواكب السير .. ليجد انها أنها يصنع اعظم ادب يتحدث الفنون التي تتوصل اليها خصائص هذا الدين نفسه او تدخل في نطاقها ..

وابتعاده عن هذا التراث ومجانبته له .. حرمه قدرة الابداع .. وكان باستطاعت الانطلاق الى ابعد مدى ... ويستطيع ان يبلغ به .. الى العالمية .. في كل ما هو خاضع لهذا الغموض من الفن .. فسوف تكون الفنون عالمية .. وتبلغ من الابداع قمية .. لذلك بقي هي

كان يمكن له لو اخذ به يوجهه الوجهة الصالحة وتكون له القدرة الفنية . وتكون الانطلاقة الجبارة . والابداع الرائع . .

لكنه سار الى الوجهة الما يزال كتابنا حتى الانياخذ بها . . كلا . . بل وتركب مما اخذ الاولون كثيرا وتطلا الى الانق الغربي . . يرمة باعجاب . . وحنت انفسه اليه . . فالقوا بانفسهم فلحضانه . . وعبوا منه كالحضانه . . وعبوا منه كالح وفاسد بغير تميي فضاعت شخصية هـذا الا

أضاعوا سمات وملائح الادب الذي يريدون أن يخر به السى الناس على اعتبار ادب اسلامي عربي . . فيما اخذوا وخلطوا

اضاعوا المفهوم الاسلامي . وهذا بعدت صورته م الادب العربي . عموما الا تليلا . .

ثم انهم ايضا طمسووجه الادب العربي ذاته و بها الصقوا وادخلوا علية من مفاسد ما اخذوا مسالغرب . .

فواقع الادب الاسلامي

من خلال هذه النظرة العام لا وجود له في انتاج البشر وواقع الادب العربي . خلال ما جرى . . طمسصورته المفاهيم الاخرى فأصبح مشوبا . . ولا اقد يجب ان ينغلق على نذلك . . لكن المطلوب . . من يأخذ من غيره ان لا نصفة المأخوذ منه . . بل يعلى شخصيته وسمانه على شخصيته وسمانه

وواقع الادب الاسلامي ندعو اليه والذي نقول بأنه هو الادب الذي يحتويه الا، فكرا ومنهجا . . هذا الادب بدأت بداية مولده . . او ولد منذ فترة . . لكنه لا يس السير الحثيث . . وقد تتوة مسيرته بعض الاحيان . . مع هذا بدأ يتفتح روي رويدا . . .

حتى يمكن ان يأخذ اسم

الطبيعي ٠٠

وبواكيره التي ظهرت ما تنبىء انه يسير نحو طريب النضج والتكامل . . والا الى المنهج كفيلة ان تعلو با وان تخرجه الى الدنيا باء . . الى كل الاصقاع التر بتنفس فيها الشم . . ليظ الجاهلية بتحثء نفسها

كلمة للم سنقبل

نعم . . حضارة اوربا سارة ضياع ٠٠٠

ونعم : خلال قرن واحد من بان جرت هذه الحضارة الانسان حروبا مدمرة لم هدها تاريخه من قبل .

... ولقد حشدت هاه ضارة في طريق الانسان لــــرته آلافًا من اشواك ياع وصخور الهسوط ، طت قيمة الانسان نفسه ول حزء منه الى سلمــة ا وتشتری ، وجزء آخر ل الى قطعة مشردة دائما ىدرات ، وجـــزء آخــر مت قواه الحروب التي ما

التاريخ مثلها نعم : هذا صحيح ، ر منه صحيح . .

ا امكانية اغراء الناس مراف عن هذه الحضارة ؟

من الجلى أن ثمة جوانب حضارة الحديثة . لا يمكن س ان ستفنوا عنها ، ولقد لمت الحضارة الحديثة في سم بها . . فهم ليسوا على مداد لترك استعمال ارة والطائرة والهاتف اديو وغير ذلك من الادوات اعتقدوا أنها من صنع الحضارة وحدها . اء الناس بحضارة اخرى لهم على الفور بضرورة ة الى الجمال والخيول ع اسلاك التليفونات .

ى نقاوم حضارة الضياع من رسم ملامح حضارة

س بالكلمات الماطة

كن بتقديم صورة حقيقية ة . . لجتمع الحضارة قية الاسلامي .

نقديم نموذج للانســان سر . . بسلوكنا الفردي ء في تقديم صورة ولو ة حدا ، لحتم

اسلامي . . بالدعوة والحوار والتخطيط السليسم الذي لا یهدم وانما بنی ، ولا بتحدی أحداً ، وأنما ينفع الجميع . . ينطلق من دائرة الجميع، ليعود في النهاية الى نفس

اماً حضارة الضياع . . فلن تسقيط بالصراخ والعويل والكلمات الكسرة .

: 65°CSW

الوان

هل اصدقك وانت تتكلم . . ام اصدفك وانت تعمل ؟ .. أن بعض النسساس تتناقض lands as leels raid ...

وبمض الصحف تتكلم عن قضايا العالم العربي ، وكانها حارسة مستقبله وراعية خطاه بيشما هي آكبر معاول هدمه . ان التضاد بين العمـــل والقول من اخطر ما اصيب به المالم الاسلامي لله .

(باابها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تقطـــون ، كبر مقتا عند الله ان تقولوا ما لا تفعلون ١١

فاذا كان المرء مؤمنا فهسل يرضيه أن يكون سلوك حياته من أكبر الاشياء المفيضة إلى الله ، وأذا كان غر ذلك _ وهو الاعم ـ فليس من حقه ان يسخر بعقولنا ١٠٠ ليقـــل الماديون انهم ماديون صراحة ، وليقل الوالون لللاد او اتظمة او مداهب آخری انهم موالون لهذه الاتحاهات ولهذه النظم، ولنقل الصحيفة التي توظف أساسا للفضاء علينا أنهسا موظفة . . لهذا فقط .

والخزرج ، وكان الظف للاوس على الخزرج ٥٠ وكان ذلك في العام الخامس قيل الهجرة ٠٠ وانتهت الجاهلية ىأيامها ٠٠ وباوسها وخزرجها المتصارعين ، وظهر عهـــد اسلامي اصبح فيهه الاوس والخزرج ((أنصارا)) واصبح القتال لا لحمية ولا لقبيلة ولا لخلة من خلال الحاهلية!!

في يوم بعاث اقتتل الاوس

لكن واحدا من اليهود ساءه ان يظل الانصار انصـــارا ، وكان هـــذا اليهودي السمي ((شاس بن قیس)) مارا علی نفر من اصحاب الرسول عليه السلام ٥٠٠من الاوس والخزرج ((الانصار)) ٥٠ فساءه ما بينهم من الفة ٥٠ فامر شـــابا ان يجلس بينهم ويشمير الفتنمة

وتكلم القصوم وتنسازعوا وتفاخروا حتى تواثبوا ، بعد ان قال بعضهــم ((ان شئتم رددناها الان حدعة)) .

ثم تطورت الامور وتواعدوا وعلم الرسول عليه السلا بالامر . . فكبع جمسا الجاهلية التي تحسركت . وخاطب الانصار : ((اللــــ الله ٠٠ ابدعوى الجاهليا وأنا بين أظهركم بعد أن هداكم الله للاسلام ، وأكرمكم به ، وقطع به عنكم امر الجاهلية الخ ٠٠٠)

ان الجــاهلية تصور ، وغريزة فأســعة ، وسلوك ، وهذه الثلاثية لا تزال تبحث عبر التاريخ عن نفسها .. ســواء في التصــور ، او الفريزة ، أو السلوك ، وقد لا تجتمع هذه الثلاثية ، لكين واحداً منها غالبا ما يبرز عبر مراحل التاريخ ٠٠٠

وليس الهمم أن تبرز الحاهلية ٠٠ فمن حقها ان تبحث عن نفسها ٥٠ لكن المهم ان تجد في وجهها كلمات الرسول عليه السلام الخالدة.

.... (Do 163) فيتنام وامريكا

في المساجاة الاخيرة التي فاحأت بها امريكا العالم عبره للعالم العربي . . . فأمريكا تبحث عن شيء واحد فقط . . امريكا تبحث عن امريكا ، تتاجر بكل شيء ، وتخرق كل القوانين ، وتحارب العالم كله من اجل امريكا مستقبل امريكا ومصالح امريك كلولة

اولى في العالم . ان القول عن سيط رة يهودية على امريكا قد يكون صحيحا الى حد ما ، لكــن الاصح من ذلك أن أمريكا على استعداد في لحظة ما أن تبيع اليهود بثمن بخس ، اذا احست بأن امتداد تفوقها ورفاهيسة الا بد امم ا مر ذلك

بين أمريكا واسرائيل ، والصحيح أن هناك أرتباطا عضويا بيننا وبين عدم محاولة

امريكا لا تصفى مشاكلها من أجـــل أن تفرغ للعـــرب وأمريكا لا يحركها للاتجـــاه الصهيوني مصالح الصهيونية وحدها ، وانما مصالحها التي نجحت الصهيونية في أن تصور لامريكا أنها مرتبطة بها .

وبدلا من الوقوف مكتوفي الابدى امام مسلمة الارتساط العضوي بين امريكا والصهيونية .. بدلا من هذا .. بحب ان نتقدم لفعل أي شيء . . وبأيدينا من الامكانات ما يسمح بفعل أكثر من شيء . . وليس

ركن الأسرة ه الله وكلم داع وكلم مسؤول عدف رعبيته

إعداد: هدىعباللدالمطوع

كيف بجب أن يتحدد مەققائ يى --أسرة سخرفة

اختى المسلمة : قد يشيع لايمان فيصدرك ويملأ جوارحك انث تعيشين وسلط اسرة تخذت دينها لهوا ولعبا .. رجعلت فرائضهموضع استهزاء حاذا يجب ان يكون موقفك ن اسرتك في هذه الحالة ؟ قبل لل شيء يا اخبي احذرك بن وقف النفاق والتنبيذب . شتان ما بين النور والظلمة ، تخذى الموقف الحازم المتميز التسامي والترفع عن الدنايا يعرف اللين ولا الوهن وليكن وقفك مشغوعا بالنصح الارشاد .

ماذا وجدت من يمنعك من

داء فروضك وبالاخص الصلاة

٠٠ محذار حذار من الاذعان له فان الشيطان عذوك الاكب<u>ــــ</u> قد يوسوس لك في مثل هــذا الموقف بطاعة الاب او السزوج فاعلمي اختى المسلمة ان عقاب الله اقرب واقسى من عقاب الاب او الزوج واعلمين ان الرسول صلى الله عليه وسلم يقول ,(لا طاعة لمخلوق فسي معصية الخالق) واي معصية اكبر من ترك الصلاة . . وثقى انك لو ضعفت وتراجعـــت فسيموت قلبك ولن تبصرى الطريق ابدا . لانحلاوة الايمان في هذا الدين الجهاد مي سبيل أعلان كلمة الله وسحيق الطاغوت .

واسمعي ما يروى عن كرم

عائشة رضي الله عنها حي

يقال : جاءها المتكدر مرة مقال

فاتنة ، فقالت : ما عندي شيء

قلو كان مندي عشرة الاضدرهم

لمعثت بها اليك غلما خسسرج

من عندها جاءتها عشرة الانب

درهم من عند خالد بن اسيد ،

فارسلت بها اليه في اثرهاخذها

ودخل بها السوق ماشتسرى

جارية بالف درهم فولدت لسه

ثلاثة اولاد فكانوا عباد الله في

المدينة وهم محمد وابو بكسر

كثاب مضوح إلى وزارة الترببية

نحن نعيش اليوم في بلد اسلامي اباح لنا حرية الراي حتى نعلو بديننا ونسمسو به سن، واظلفت على نفسها وزارة التربية ولم نقل التعليم والتربية حيث ان القصــــد الواضح هو تربية النشء تربية صالحة ترضى الله ورسما صالحة ترضي الله ورسوليه ولكن النفاتة مسك يا وزارة التربية الى القائمين على تربية هذا الحيل الذي سنكور وسنولين عنه امام الله . . فعندما يرى هذا الجيل ان قدوته ورواده واخذوا يحاربون الدين السبه المدارس حربا وكأن هذا ليسس بدينهم فماذا ننظر من جيلسا ان يكون ؟ فرجساء يا وزارة التربية النفاتة بسيطة منسك الى حال قدوة ابنائنا وتهذيبها وأرجاعها الى الله حتى نضمَّن لطفائنا الصلاح ولجيلنا النشاة

من المعزات المحدية: يومخنين

عبدالله بن المبارك عن ابى الله عليه وسلم يوم حنيسن قد عرى فذكرت ابي وعمي اليوم ادرك ثارى منه قال : فذهبت لاحيثه عن يمينه فاذا العباس بن عبد المطلب قائما وعليه درع يكشف عنهــــا المحاج : فقلت عمه ولن يخذله قال فجئته عن يساره فاذا أنا بأبى سفيان بن الحارث بن عبد المطلب فقلت ابن عمه ولين

بكر الهزلى عن عكرمة بـــ وقتل على وحمزه اياهما فقلت:

اسمعى ما عرويه عادست لة رضى للد عسنها

تقول الصديقة بنت الصديق سي الله عنهما لا با ضرب سول الله صلى الله عليسسه لم خادماولانسرب بيدهشيئا ط الله ان يجاهد في سبيل الله لم يخير بين شيئين قط الا وكان همها اليه أيسرهما الا أن نون نبيه اثم فاذا كان نبيه اثم ن أبعد الناس عن الاثم ، ولأ تقم لنفسه بن شيء يؤنسي يه الا أن تنتهك حرمات اللسه بكون هو ينتقم لله عز وجل » با أحوجنا الى الاقتداء برسول

قال الوليد بن مسلم : حدثني العباس عن شيبة ابن عثمان قال : رايت رسول الله صلي

الا ان اسوده بالسيف اذ ر لى شواظ من نار بيني وبه كأنه برق فخفت أن يخمشن فوضعت يدي على بصم ومشيت القهقري قال: فالتف رسول الله صلى الله علي وسلم وقال : « يا شيبة ي شيبة ادن » اللهم اذهب عنـ

الثبيطان . . قال : فرفعت اليه بصر ولهو أحب الي من سمع

وبصرى فقال (يا شيبة قاتل الكفار) قال : ثم تناول رسول اللــــ صلى الله عليه وسلم كفا م التراب محث به وجوه الق



للخروج من فوضى الأزيا ، وبحثًا عن زي ملائم محد سب تقدم « المجتمع » في أعداد مستالية « تصاميم » متنوعة لزي راق يتميز بالحشمة .. والذوق الرسيع .

اتفقت «المجسسمع» مع بيتأزياء (الباري) بالسالمية للقيام بهده المحاولة التي سرجولها التوفيق والنجاح . "المجسمع»



ياضالمومنين

المترسة الحركية للقاعدة المسلية

الدقائقالية

سجود المحراب ، واستففار الاسحار ، دموع المناحاة : سيماء يجتكرها المؤمنون ولئن توهم الدنيوي جنانه في الدينار ، النساء ، والقصر المنيف ، فان :

* جنة المؤمن في محسرابه (١) * ولقد من الله على الناس بكثير من المباح حلال يفند الرهبانية ، ولكن المؤمن لـــه لـة كلما توجه الى ربه ، وصفـاء روح ، نضاءل بجانبها لذة المباح ، فيهجر الكثير نه حدرا من كدر يعكر الصفاء الذي هو

جرب ذلك المؤمنون قديما ، زمن العيش بسيط ، وعاشر السهروردي شلة منهم ، وصفهم ، وخرج بنتيجة ، فقال : الذائقون حلاوة المناجاة لا بد ان يجدوا

فه الانس في الصلاة ، ويتكدرون بيسير ن الاسترسال في المباح .) (٢)

وجربه المؤمنون اليوم ، زمن المدنية لعقدة ، وانابوا صالحا منهم يصف ما يجد

ل منهم ، ويقول:

هاتنـــــي سجـــادتي فهي صفـــائي وسروري وهي شــوقي ودثــاري وهي نبــراس الطهــور ثم دعنتي في صلاتي في مناجساة القديس (٣)

فهی صفاؤه ، وسروره ، وشوقه بل أن الصلاة في يوم هذه المدنية لاظهر اضفائها السرور ، فبينما يطيل التعقيد ى الانسان حياته الحاضرة ، فيسام ، يمل ، ويضجر ، تختصرها الصلاة الي ع ساعات فحسب ، فيعيش في

ننان ، وراحة بال ، ولئن كان لنظــرية ىنشىتىن فى نسىيىة الوقت نصيب من

(يا لها حكمة أن فرض الله علينا هذه الصلوات بين ساعات وساعات ، لتبقى الروح ابدا اما متصلة او مهيأة لتتصل ، ولن يعجز أضعف الناس مع روح الدين أن ملك نفسه انه متوجه بعدها الى ربه ، فخاف ان يقف بين يديه مخطئًا او آثما ، ثم هو اذا ملك نفسه الى هذه الفريضة ذكر ان بعدها الفريضة الاخرى ، وانها بضع ساعات كذلك ، فلا يزال من عزيمة النفس وطهارتها في عمر على صيغة واحدة لا يتبدل ولا يتفير، كانه بجملته _ مهما طال _ عمل بضع ساعات .) (١)

فطول الحياة نسبي . هو طويل جدا. ، مخيف مظلم للجاهلي . وهو قصير ، هين منير للمصلي . وحياة الجاهلي ركود مستمر . وحياة المصلي حركة ، تزيد صوابا ،



او تستدرك اعوجاجا .

إحاء فقه الدعوة

يكتها بحمداحمد الراشد

وانها (الله اكبر) تنهى هذا الركود وتؤسس الحركة . (الله أكبر .!)

بين ساعات وساعات من اليوم ترب الحياة في هذه الكلمة نداءها تهتف:

ايها المؤمن : أن كنت أصبت في الساء التي مضت ، فاجتهد للساعات التي تتلو وانّ كنت اخطأت فكفــــــر ، وامح سـ (0) (. deline

واظهر حركة يولدها التكبير : حرك التمييز والفرقان ، بين اولياء الرح واولياء الشيطان .

فانك ان قلت : (اهـــدنا الصر المستقيم ، صراط الذين انعمت عليه، غير المفضوب عليهم ، ولا الضالين استشعرت في كل ركعة طائفة من هـ الاصناف الثلاثة ، وتخصص كل رك لمن ظهر منهم في زمن واحد ، او بلد واح فتجول في ركعات يومك بلاد الاســـــ اجمع ، وتستعرض تاريخ الاســــ

ففي ركعة تذكر النبي صلى الله علم وسلم وصحبه الاطهار رضى الله عنهم لمن انعم الله عليهم ، وتذكر أبا جهـ ومسيلمةمثلا للمغضوب عليهم ولاالضالب وفي ركعة اخرى تذكر هودا وصاله مثلا ممن انعم الله عليهم 6 عليهم السلا

وعادا وثمود من الهالكين . وفي ركعة اخرى تذكر الحسن البص وابن سيرين وابن المسيب ممن انعم ال عليهم ، واهل الردة ، والجهم بن صفوا،

والجعد بن درهم من المتخبطين . مفي اخرى تذك الامام احمد بررحند

العشرين ما لم تلهج به (يا قيوم) . ما تقول هذا اول مرة ، وانما هي وصية الامام البنا حين خاطب الدعاة

(دقائق الليل غالية ، فلا ترخصوها بالففلة .) (٨)

افعيينا ان نعيد السمت الاول ، ام غرنا

ان القول لدى الله لا بيدل ، ولكنا ارخصنا الدقائق الفالية بالففلة ، فثقل المفرم ، ولم يجمل الله لنا من امرنا

ان انتصار الدعوة لا يكمن في كثرة الرق المنشور ، بل برجعة نصوح ألى العــرف الاول ، ومنى ما صغت القلوب بتوبة ، ووعت هذا الكلام اذن واعية ، كانت تحلة الورطة الحاضرة التي سببتها الففلية المتواصلة .

ذلك شرط لا بد منه .

وكأن النصر حجب عنا لاننا نادينا من وراء الحجرات ، وجهرنا رافعين اصواتنا نبيعه ونشبت لنا حقا عاجلا في الثمن من دون ان نقدم بین بدی بیمنا همسا فی الاسحار ، ولا الدمع ألمدرار ، وانما النصر هبة محضة ، يقر الله بها عين من يشاء من رجال مدرسة الليل في الحياة الدنيا ، ولا يلت الآخــرين المحصرين من ثمنهم في الآخرة شيئًا ، ويوقع اجرهم عليه .

ان تعلم الاخلاص ، وفضح الامل الكاذب الدنيوى أجلى أعطيات مدرسة الليل ، كما يقول وليــد ، وذلك ما توجب تربيتنا تركيزه وتعميقه في النفوس .

قال ، والحق ما قال

يا ليــل قيـامك مدرسـة فيها القرآن يدرسني معنى الاخـــلاص فالزمـه نهجا بالجنسة يجلسني

ويبصرني كيسف الدنيا بالأمل الكـــاذب تفمسني

مثل الحرباء تلونها بالاثم تحساول تطمسني

فاناعدها واعاندها واراقبها تتهجسني

فاشد القلب بخالقه والذكسر الدائم يحرسني (٩)

مدرسة الليل يؤثر في الاجيال التي بعده الى ما شاء الله ، والمتخلف عنها بابس قاس تقسو قلوب الناظرين اليه ، والدليل عند بشر بن الحارث الحافي منذ القديم ،

شاهده ، وارشدك اليه ، فقال : (بحسبك أن قوما موتى تحيا القلوب

بذكرهم ، وأن قوما أحياء تقسو القلوب برۋيتهم ٠) (١٠)

فلم كان ذلك أن لم يكن ليــــل الاولين يقظة ، وليل غيرهم نوما ؟ ونهار الاولين جدا ، ونهار الآخرين شهوة ؟

اتسيقاك الحمامة ؟

كذبت لعمرو الله لو كنت عاقلا لما سبقتني بالبكاء الحمائم (١١) فان الذنب لا يفسل الا بدمع ، والشجاعة تسقى بدموع الليسل ، وما عرف تاريخ الاسلام رجاله الا كذلك ، ولم يقسل ابن القيم باطلا في وصفه لهم بأنهم يحيون ليلهم بطاعة ربهم بتلاوة ، وتضرع ، وسؤال وعيونهم تجري بفيض دموعهم مثل انهمال الوابل الهطال في الليل رهبان ، وعند جهادهم لعدوهم من اشجع الابطال بوجوههم اثر السجود لربهم وبها اشعة نوره المتلالي (١٢) وسأل عبد الوهاب عزال الليل عن اروع اسراره ، فأبان جوابه عن اصابة المؤمنين

أنام على سهبو وتبكى الحمائم

وليس لها جرم ومنى الجرائر

قلت لليل : كم بصدرك سر أنبئني ما أروع الاســراد ؟ قال : ما ضـاء في ظلامي سر كدموع المنيب في الاسحار (١٣) افترى المؤمنين الا مصدق بجواب

والمذنبين في تحريهم أياه ، واستمسع

لتحاورهما:

الليل، فهو مسارع مستبق ؟ ام ترى اهل البلاغة الا في اذاعة لما

قال أ يستملون الناس .

* فاز من سبح والناس هجوع *

* يدفن الرغبة ما بين الضلوع *

* ويفشيه سكون وخشوع *

¥ ذاكرا للسه والدمع هموع *

* سوف يفدو ذلك الدمع شموع * لتضيء السعرب يوم المحشر سجدة لله عند السحر (١٤)

ويلقنون المذنبين المخطئين طريق الجنة ، فيستملون المسرف في اخرى أن

* عد الى الله بقلب خاشع * * وادعه ليسلا بطسرف دامع *

¥ يتــولاك بعفــو واســع * ويبعل كل تلك السيئات

حسنات اجرها لن ينفسها * كل هذا العفو للعبد المنيب *

* سابغا من خالق الكون الرحيب

ب للذي تاب اليه من قريب * (١٥)

(١) شطر لوليد في مجلة التربية الاسلامية ١٣٧/٧

(٢) عوارف المـــارف المحــق باحياء علومـ الدين ٥/١٩٦

(٢) لياسين خليـــل الهيتي في مجلة التربيــة الاسلامية ٢/٢٢٦

(١) - (٥) وحي القلم ١/٢٦١/٢٥٩

(٦) عن مجلة التربية الاسلامية ٩٨/٧ لاحد وعاظ القرن السادس

(٧) ديوان الاسراد والرموذ /٧٩

(٨) مجلة ((الدعوة ١) عدد ٦٣

(٩) اغاني المركة /٢٨ (١٠) طبقات السلمي (١٠)

(١١) طبقات الشافعية للسبكي ١٧١/٣

(١٢) اغاثة اللهفان /٥٥٧

في اخرى تذكر ابن تيمية وابن القيم الجوزى من المصلحين ، واصحاب ة الوجود والفناء الموهوم والشطح نداع من المدلسين . في اخرى تذكر الامسام البنا وعودة

د ، وثباتهم امام الطفاة المتجبرين . في اخرى تذكر حركة النور ، وحزب مى ، وضلال اتاتورك وسوكارنو من

بذلك تعقل صلاتك ، والمرء ليس له سلاته الا ما عقل منها ، وتجدد عهدك حيال المؤمنين ، وتنسل المفسدين ، هي حركة الايمان ، فأن الايمان ما اخذ منك الولاء ، وتركك على

 رجال مدرسة الليــل كن تمام التذكر يكون مع الهدوء

من ثم كانت مدرسة الليل .

كان ترغيب الله للمؤمنين ان بجددوا ، الذبن (كانوا قليلا من الليــــــــــل ما ون ، وبالاسحار هم يستغفرون .) . ذا انتصف الليل ، في القرون الاولى ، اصوات المؤذنين ترتفع تنادي :

يا رجال الليل جدوا رب صلوت لا يسرد ما يقــوم الليـل الا من له عسزم وجد (١) نها حقا لمدرسة ، فيها وحدها

ليع رجالها أن يذكوا شعلة حماسهم ، روا النور في الارجاء التي لفتها

نها تجربة اقبال يوجزها فيقول: نائح والليل ساج سادل

يهجع الناس ودمعي هاطل تصطلى روحي بحسزن وألم ورد ((يا قيوم)) أنسى في الظلم

انا كالشمــع دموعي غسلي في ظلام الليــل اذكي شعلي محفل الناس بنوري يشرق

انشر النور ونفسي احرق (٧)

عن فقة الشهيد صلاح حسن

رِ نَهانون عاميًا بحريفًا عن مخترج

الحلقة السادسة

لخصها فشر:

في البيت المهجور ٠٠ على قمسة الجبل المجاور القرية ٠٠ جرت عدة احداث غريبة لكل من ١٠ الامسين وعامر وهشام ١٠ اخرها حبسهم في مغارة مظلمة لا يعرفون كيسف

وصلوا اليها ، اذ ان كلا منهم كان قد تعرض لحادث أغمي عليه بسببه واجتمع الثلاثة يحاولون العثور على مخرج فلم يفلحوا وظهر عليهم حيوان غريب اخافهم وافزعهم ثم قادهـــم صاغرين الى محكمة من الحيوانات حاكمها وقاضيها خنزير سمين والى

جواره مستشاراه الفار الماكسر والثعبان السام ٠٠ فحكم عليهسم بالموت حرقا في النار جزاء تجسسهم على مملكته وقادهم الذئب الشرس الى فجوة النار وهو يمني نفسه باكل لحومهم بعد أن يشويهم فيها ٠٠ وعندها وصلوا اليها أمر النئسب



الشرس — الامين — ان يلقى بنفسه في النار لانه اول الضحايا المختارة • • ولكن الامين فكر في حيلة • • بعد ان ودع صديقيه فحمد الله على ان اتاه هذه الفكرة • • ثم اتجه الى النئسب الشرس وقال :

_ ان القاضــي سيقتلك لانك لم تنفذ الحكم ٠٠ فقال الذئب _ كيف ذلك ؟ فقال الامين : ان القاضي حكم بحرقنا ثم معرفة سبب تجسسنا على مملكتكم ٠٠ فقــال الذنب _ لست افهم شيئا سوى ان

اقوم بحرقكم في النار • • فقال الامن: ولكن للاسف سوف نلقى انت ايضا في النار بعدنا بقليل • • لان القاضي يريد ان يسمع اقوالنا • • بعد تنفيذ الحكم اي ان عليك ان تكتب كلامنا حتى يسمعه •











 ۸۵ – وخلا بذلك كرسي
 الرئاسة . . وهجمت الحيوانيات المفترسة كلها على الجثتين وانشبت تأكل من لحم الخنزير والثعبان ...

وهشام مأخوذون بما يحدث في خوف ترى ماذا سيحدث لهم ، خصوصا وانهم وجدوا ان هذه الحيوانات لا تتورع عن اي شيء واحتاروا فيمن

غلم يملكوا حتى فرصة ليهربوا خلال هذا الهرج الذي حدث في تاعة المحكمة

صعوبة انهم كانوا ما يزالون مقيدين،





مواعب
**
"إن الصالاة كانتُ عَلَى المُؤْمِنِينَ
كِتَابًا مَوْقُوعِكًا"

I	المواقبت الشرعية بالزمن الزوالي .						191	174	63
	عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	غر	ينار ۴	Baks y	J.K.
But	3 0	ى د	3 0	3 0	3,0	20	-	دو القم	75
1	242	0	275	01 11	577	901	1 4	AY	*B>G
4.4	74		24	07	24	9	1 4	49	اربساء
4.	45	1	۳٤	04	24	1.	1	4.	خيس
31	YE 7	7 0	22 4	0411	Em 4	1.0	10	31	ins
2 4	40	4	2 2	0+	24	1.	7	7.8	مسبت
.>=	4.2	*	20	04	24	1.	V	4	احد
-1	44	٤	20	oż	54	4.	, ^	٤	اثنين

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطت أبجمعت

السبت والاحد والاثنين

Ibulac

مسجد سعد اخو ناهض

مسجد البخاري/ الزين

مسجد السوق الكبين

مسجد الساير القبلي

مسجد كيفان الضاحية

مسجد سمو الامير بالرميثية

مسجد الوزان

مسجد الهلال

مسجد الطخيم

مسجد السلم

مسجد القطان

مسجد العبدالجليل

مسجد حمود الرومي

٤٤٣٤٢ من ذي الحجة ;

الواعظ او الخطيب

الشيخ عطية صقر الشيخ حسن أيوب الشيخ عبدالنعم تعيلب الشيخ عبدالحي مختار الشيخ مصطفى عيد الشيخ محمود وهبة الدكتور عبدالمطي بيومي الشيخ احمد عبدالشافي الشيخ احمد مطاوع الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ احمد الحنجور الشيخ نبيه محروس الشيخ احمد جلباية الشيخ حسن مناع الشيخ محمد الحشاش

الثلاثاء والاربماء ۲۹٬۲۸ من ذي القعدة

الساهد

مسجد الشيخة مريم مسجد الرميثية _ الضاحية مسجد حبيب مناور مسجد الشايجي مسجد ملا صالح مسجد الزبير بن الموام مسجد ابوسعيد الخدرى مسحد حمعية الاصلاح مسجد الخالدية _ الضاحية مسحد عبداللطيف العثمان مسحد الهنا مسجد الفليج مسجد محمد بن مدعج

صلاة الجمعة

لمواقت الشرعية بالزمن الفروبي

شروق ظهر

7 11

٤.

24

24

11

11

101 731 01

01 27 01

0 -

0 .

Hulac

مسجد ملا صالح مسجد عبدالله البحر مسجد خيطان _ الضاحية مسحد الرميثية ــ الضاحية مسجد الربيعان مسجد المنصورية _ الضاه مسجد الشويخ ب مسجد القادسية _ الضاه مسجد كيفان _ الضاحية مسجد عبداللطيف العثمان مسجد العدساني مسحد الامام مالك مسجد الشعب _ الضاحية مسجد الشامية _ الضاحية

مسجد فهد السالم

و الشيخ احمد مطاوع مسجد يوسف عبدالهادي

و الشيخ حسن أيوب مسجد عبدالله العثمان •

و الشيخ عبدالله الحامدي وسحد فهد السالم

· د عبدالمعطى بيومى مسجد الشملان

جدول محاضرات ما بعد مغرب يوم الخميس

٣٠ من ذي القعدة ١٣٩٢ هـ الموافق ٤ من يناير ١٩٧٣

را.ة جديدة للتاريخ

سفحات الأخسية من حضارتنا م: الأستاذ عبد الحايم عويس

ارية . ومن سمات حركة ور البشري ان الـــروح تة تؤدى دورا مهما نسبى ة السير التاريخي . اذا كانت الروح الماسة بة الى الخير تسابق الناس لخي . . مكذا تقديست ت الاصلاح ، وهكذا طبت احيالا في ايامها .. نفسه ينطبق على الشر، تالاممالا بالروح الشريرة ة التي جعلت التحليل .ة » ، و التفسخ الخلقي ة ، والسقوط تقدمية .. وهكذا تحللت الاسة لمية في فترات تداعيها ..

نفصال الى خلافات كبرى

« عباسية ببغداد ، اموية

س، فاطميةبمصر » والى

ل اخر في الاندلس بين

الطوائف . . وفيي

ل بين الشام ومصرواليمن

، وفي المفرب العربي برى في تونس وزناته ثــم

لين في المغرب الاقصى ،

حماد في الجزائر .

يلد الانفصال الا انفصالا.

سير ضد سنة الله محاولة

د كانت السنوات الاولى قرن الخامس الهجري ى عشر الميلادي المسرحا ، طویلة دارت بین بنی الذين يحكمون تونس ، حماد الذين احبوا تكوين مستقلة بهم في الجزائر. ن کان بنو زیری یحکمون والجزائر معا .

بر حروب طويلة خاضها مؤسس الدولة مسع يرى في ناحية .. وــــع في المغرب الاقصى -ن آخری . . عبر هـده ب استطاع حمساد ... دة ظروف كثيرة منها المصادفة . . ان يستقل كبير من ارض الجزائسر مية ، وكان ذلك سنــة هو (١٦٠١م) حين نجح

فيالأمم كما في الأفراد «إغاأكك يومرأكل التورالابيمين)

> ١٥٤ م) ٠٠ واصبح الرجل الاول في الجزائر .

ولقد عاشت هذه الدولة وتعاور الحكم فيها تسعية من الملوك كان من اشهرهـــم colc isms (1 1.3 - 913 a.) والقائد بن حماد) ٨٠١ - ٢١٦ ه (والناصر بن علناس (١٥٤) - 1 /3 a) ellimer , ---الناصر (٨١١ - ٨٩١ ه (... الى ان وصل الحكم ليحيى

بن العزيز الذي حكم ما بين 010 - ٤٧ هـ) فكان سلوكه ومجموعة ظروف اخرى من اسباب سقوط الدولة على يد الموحدين سنة ١١٥٢ هـ (١١٥٢

في طريقها ، فكان طريقها على امتداده زاخرا بالمشاكل ، وعلى امتدادهذا التاريخكانت الحروب ثبه دائمة بين الحماديين وزنانة وبنى زيرى ٠٠

مضافا الى ذلك ان هــــــذه الدولة لم تكن لها اهـداف محددة ، اللهم الا هدف القاء والسيطرة .

وكان كثير من ملوكهـــــــــا يمتازون بالقسوة الشديدة عبل ان مؤسسها حماد نفسه استعمل اسلوب الدم ك يبنى دعائم دولته . .

ولقد دمر مدنا وقرى امنت لعهده ووثقت في كلماته ، وكان مكروها من جنوده . وقد تتابع هذا النهج في كثير من احناده كبلقين بن محمد ، وباديس ،

وعاصمتها العظيمة « يلرم وسقطت المهدية عاصمة ابناء عمومتهم في تونس . سقط كل هذا غلم تتحسرك عواطف زعماء هذه الدولة ، مل

لقد كان يحيى بن العزيـ اخر الامراء الحماديين عابث

لاهيا ، وربما كان لهوه ومجون هذا هو السبب المباشر لسقو

وايضا من المحتمل ان بروا قوة كبرى في المغرب وهي تو دولة « الموحدين » بقياد

محمد بن تومرت ثم خليفت

« عبد المؤمن بن على » .

يحتمل ان يكون هذا كذلا

السبب المباشر في السقوط.

لكن مع ذلك يبتى ان كل هــــذ لم يكن الا المرحلة الاخير في السقوط ، وهي تلك المرحل ألنى تركبها عجلات الناريب

لتقفز بها قفزتها الاخيرة ..

اما الاسباب المقيقية لسقوه

الدولة فتتلخص في سياس

الدولة الخارجية ألني كانست

اكبر عار في تاريخها واكب

فلقد انتهجت هذه الدول

نهجا سياسيا ذاتيا يعتمد علم

البحث عن النفس ، حتى ولو

وسقطت تكريت ، وسقطت

رودس ، وسقطت صقلية

سقط العالم الاسلامي كله .

لطمة وجهتها الى نفسها .

الدولة .

انهم كانوا يعقدون معاهدات صداقة مع المسيميين ، ظنا منهم ان للصليبين عهدا اه شرفا او امانة . وذاسين قوله تعالى : « ولن ترضى عنك اليهود ولا النصاري حتى نتبع ماتهم ١١ .

ولقد اثبت لهم الصليبيون صدق منطق القرآن، فهاجموهم بالرغم من معاهداتهم معهم سنة ٢٤٥ ه وهاجموهم نسي

المهدية سنة ٢٩٥ ه. وسقطت دولة الحماديين ،

لان كلمة التاريخ التي هي جزء من سنة الله تقول :

ان الدول كالافراد ، تتآكمل بالتدريج ما لم تبحث عن شملها المبعثريُّ، او كما يقول المشـــــل العربي الصادق: « انه_ اكلت يوم اكل الثور الابيض » نسقطت دولة الحاديد

بريدالقراء

ذه النافذة و متوحة دائها لقراء المجتمع من خلالها معهم ١٠ مع آرائهم حول وعات المجتمع ١٠ مايرتاحون اليه في أو ما يودون تعديله ١٠ ومع افتراحاتهم ض بها والوصول بمحتواها كما وكيفا فضيتنا الكبرى وهي الدعوة الى الله لاشريك له ١٠ ونشر دينه الحنيف في هذه الارض ٠

لك كله نحن دائما في انتظار بريد قرائنا نطمع في المزيد مما يرونه من وجهات • • أو نتاج قلم • • أو نفحات روح •

> ید القراء رسالة من : نجیب الرفاعی - جامعة الکویت مالة اخری من : حسین علی محمد

أختى في الله

الاخ نجيب بوجه رساله الني الاخت المسلمة التي ت بالاسلام شكلاً وعا يقول فيها : وعا يقبطة وسرورا ان اخط الرسالة الى فتاة مسلمة ، عرفت الاسلام فآمنت به ت ما دونه من مسادى يقسلام دينا فلن يقسلل

أمتثلت الامر ربها ، يته في السر والعلن ترجو له وتخشى عذابه وتبحث لحقيقة الناصعة البياض ألم التقيق التي جبلنا عليها . » فتاة . . خالفت ما اعتاده ردة عفنة نتنة جعلت سلعة يتاجر بها من اراد رة ويمتهن بذلك كرامتها . »

في النهاية يدعو الله للاخت مة ان يثبتها على الحـق مدها الى الطريق السليم

الامام مسلم

اما الاخ حسين فجعل به خاصة بالاسام مسلم مدث المعروف وصاحب « صحيح مسلم »

اقسام (كما ذكر ذلك في اول كتابه):

الاول : ما رواه الحفاظ المتقنون .

والثاني: ما رواه المستورون المتوسطون في الحفظ والاتقان. والثالث: ما رواه الضعفاء والمتروكون.

ثم دون القسمين : الاول والثاني ، اما النوع الثالث ثا فأهمله ولم يدونه ، ورتبع ترتيبا فقهيا كالبخاري ،

مزايا صحيح مسلم: يقرن صحيح مسلم بصحيح البخارى دائما لرفعة درجتهما، وشدة الوثوق بهما . وهو في غاية الدتة . يشير الى الفروق الدقيقة في الحديث ولو كان

كلهه ، ويبين في كثير من الاحيان
صفة الراوى ونسبه - كما
يمتاز يانه يسوق الحديث
تاما باسانيده المختلفة في
موضع واحد ، فلم يفعل ما
فعله البخارى من تقطيع
الحديث وتفريقه على ابواب
الفقه المختلفة . ولغة مسلم
من كلامه الخاص ، تمتاز
من كلامه الخاص ، تمتاز
بالايجاز . وجمال العبادة ،
عربى يحسن لغته . رحمه
عربى يحسن لغته . رحمه
عربى يحسن لغته . رحمه
عربي عربي العبادة ،

الله وجزاه عن علم السنسة

الاحد ١٩ ذو القعدة ١٣٩٢ هـ حسين علي محمد ٢٤—١٢—١٩٧٢ م

Auch Poll

هو ابن الحسين مسلم بسن الحجاج القشيري ، عربسي الاصل ، ومسكن اهلسه نيسابور وقد ولد بها ، وهسو احد الشيخين (البخساري ومسلم) ، وصاحب ثانسي

ثقافته :

تعلم علوم العربية ، والشريعة فنبغ في التفسيسر والفقه ويدل صحيحه على انه كان فقيها ، وشغف بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاقبل على رجاله ، واستفاد كثيرا من البخارى فأخذ عند ، وتعلم منه وتأثر به . عند ، وتعلم منه وتأثر به . لطلب الحديث ، فرحل السي العراق والحجاز والشام ومصر للعراق والحجاز والشام ومصر الدولة وملتقى العلماء فحدث بها ، واخذ عن علمائها .

مؤلفاته:

ألف كتبا كثيرة اهمهاصحيحه المشهور .

منهج صحيح مسلم:
طريقه كالبخارى في تحسري
الصحيح من الاحاديث ، وانه
لا يأخذ الا عن الثقات ، الا انه
اكتفى في اتصال السند بانيكون
الراوي معاصرا لمن روى عنه ،
ولم يشترط لقاءهما كالبخارى



براعم تتفتح

هذان البرعمان : ياسر محمد كامل جبر . وايمان محمد كامل جبر طفلان صغيران يتفتحان على الحياة ينظر كل منهما الى الاخر مبتسما وبشعر كل منهما بسمادة غامرة متخيلا ان كل ما في هذه الدنيا حلو جميل مهى، لهما ميسر لهنائهما .. فهل سيجدان ما يحلمان به .. وهل الحياة كلها حلوة كما يتهيالهما .. 8.

تعارف



اشكركم شكرا جزيلا على ما تقدموه لنا على صفحات مجلتنا الغراء الحبيبة (المجتمع) مما هو مفيد لقضيتنا الكبرى وهي الدعوة الى الله وحده بواسطة مجلتنا (المجتمع) في ربوع هذه الارض وارجو لكم الصحة والعافية والجلتنا والرقسى والرقسى وان يسمع صوتها في ارجاء العالم والله يوفقكم لما فيه خيرامتنا الاسلامية .

وارجو منكم ان تقبلونـــــى صديقا جديدا لمجلتكم العزيزة. العنوان: محمد يونسالمبيدلي الدوحة ــ قطر Luca Saria Sp. مجلة المثقفين والمثقفات نورد ۱۳۴۲ - ا نعطاد مشاء و ذوالرسعة ۱۳۹۲ انشين م فلسًا ٩ بسناير ١٩٧٣ 53123



رادودياسترلاتخدشأبدا دَشد كيلة رائعة لجميع الأذواق

للساعات

السيائل

الوكلاء العامون محدعب العدالباتل

تلفون ٣٣ ٥٨٠٤ ص. ب ٢٤ الصفاة المعارض: الكويت - شارع عبداللدالسالم ت ١٠٣١٧٨ معن موفق: أول شارع عبدالله السالم ت ١٠٣٩٢٤

€ يوم الحج الاكبر جموع في حجم دولـة تقف بعرفة و ندو ةالشباب العالمة بالرياض تتمخض عن نتائج هامة ص ۱٤ و النيان ضعفوا واستكانوا 1700 و حوار صريح بين شيوعي ومسلم

ص ۱۸

أكثرون موضوع

الزيس لإرباتي - ورئيس وترالعا الم الاسلامي

مسلمولفلين معضع اهتمامنا. ونؤيدموقفكم

نشرت المجتمع في المسدد السابق نص برقية حمعيـــة الاصلاح الاجتماعي الى السادة رؤساء الدولالمربية والابلامية والهيئات الاسلامية والدولية . وقد تلقت جوابا من سيادة

الرئيس عبدالرحمن الاريانيي وسماحة الشيخ محمد امين الحسيني رئيس مؤتمر العالم الاسلامي ٥٠٠ وفيما يلي نص البرقيتين :

برقية الرئيس الارياني لجمعية الاصلاح الاجتماعي

جمعية الاصلاح الاجتماعي الكويت

انا متابع ماساة اخواننا مسلمي الفلبينبكل اهتمام وتأثر .. و نعمل من اجلهم کا ا نستطيعه . . لكم شكرنا على اهتمامكم وندعو الله أن يعسز حانب السلمين بجمع كلمتهم وتوحيد صفهم والسلام عليكم ورحمة الله .

عبدالرحمن الارياني رئيس المجلس الجمهوري

برقية سماحة رئيس مؤتمر المالم الاسلامي

رئيس جمعية الاصللح الاجتماعي المحترم

نشكركم ونقدر اهتمامكم بمسلمي الفلين . المؤتمر على اتصال بهم منذ سنوات وهــو بوالى اهتمامه بهذه القضية الخطرة • وسنوافيكم قريبا بتقرير مفصل وبقرار مجلسه التنفيذي ، مندوب المؤتمر في طريقه آليهم •

أمن الحسيني رئيس مؤتمر العالم الاسلاميي

رمدة إسلاميةأر ببوعية

تقدرها معية الاصلح الاجتماعي رئيس لنخرير ستاري محد البالح العنوان لكوبت رشاع المغرب الروضة تلفون ١٩٥٣٩٥

٤٨٥٠ ب . ٥٥ الاخراكات

وزارات والمؤسسا عشة ونانير أفراد خمسة دنانير

الاعلانات

عطلة (المجتمع) بمناكسبة عيدالأصحى الميارك

تتوقف المجتمع عن الصدور يوم الثلاثاء الموافق ١٢ من ذي الحجة ١٣٩٢ه ١٦ يناير ١٩٧٣م وذلك بمناسبة عيد الاضحى المبارك وتمود الى الصدور كعادتها يوم الثلاثاء ١٩ من ذي الحجة ١٣٩٢ه الموافق ٢٣ من يناير

وبهذه المناسبة تهنىء ((المجتمع)) المسلمين في مشيار قي الارض ومفاريها بهذا

LAI





لكى بسكن إليها

تعليقا على كلمة « ابق ... في عشك » التي اهديت للازواج كتبت زوجة فضلى تقول: اقتراحك بأن يخصص الازواج وقتا معينا لزوجاتهم.. امر حسن . . ولكن لي وجهة نظر ـ وهي في جانب الزوج الي

اليس من الخمر ايضا ان توجه كلمة للزوجات حتى تلفت انظارهن بأن ليس من حقهسن ان يفعلن ذلك _ يبقين ازو اجهن ساعات في البيت _ الا اذا استطعن تحبيب ازواجهن نسي البيت . . وذلك بالاعتناء اول شيء بعقله ن وثقافتهن . فالزوجة التي لاتعر فانتتكلم الا والاقارب والافلام والاغاني .. لا يستطيع الزوج احتمالها

والواحدة من بعضهن لاتعرف من أخبار الدنيا شيئا . فالعالم في واد . . وهي في واد اخر . فهل يلام الزوج - والحالة هذه - اذا غادر البيتكثيرا . . وفي اخر رسالتها تطلب هذه الزوجة ــ التي يتضح ــــن رسالتها بأنها مثقفة ومقدرة للمعانى العميقة بين الزوجين -تطلب أن اوجه كلمة للزوجات. ولن المعل !! لسبب واضح هو أن رسالتها معلت ذلك!

يووالحق الأكيد

جموع _ في حجم دولة . تقف بعرف تضية هذا العام ... رمعًا . نحو أفريقيا

اكثر من مليون مسلم يقفون بعد ثلاثة ايام – بعرفة وحتى يوم ٢٦ ذي القعدة

و الخط البياني للحجاج ادمين من العالم الاسلامي مين وجوههم شطر البيت تنة

تيق . . يسجل زيادة بلغت ١ مائة الف حاج بالنسبية

ام الماضي في نفس الموعد . والتقديرات أن عدد الحجيج يبلغ هذا العام مليونا ونصف

ون حاج

جموع - من حجم دولة -المرغة بعد ثلاثة أيام .

واي دولة ؟؟! انها دولة عالمية تضم مختلف جناس واللغات والالوان . .

، جميع بقاع كرننا الارضية ٥٠ ، . في وحدة باهرة واي وحدة ؟

وحدة العقيدة . . والقبلة . .

ففي الحج الاكبر تسقط وارق جميعا

يسقط فارق اللسون .. فالإبين والاسود سواء ويسقط فارق الجنسن .. فالعربي والاعجبي سواء ويسقط فارق المسال .. فالغنى والفقي سواء ويسقط فارق المنبواللقب

. فالحاكم والخادم سواء وتزايد وفود الحجيج يعنى

. . ودعمها وخدمتها

ان النظرة العابرة ترىتوقد الاحساس الديني في قطر أو قطرين او ثلاثة في العالم العربي .

أما الحج نهو « مجهر مكبر » يرينا الظاهرة . . في المتدادها الواسع وفي حجمها الحقيقي

وعلى الرغم من الفتنة التي يتعرض لها المسلمون في دينهم وايمانهم في مواقع شتى

وعلى الرغم من الامكانات المالية والبشرية والفكرية التي ترصد لتعطيل مسيرة هذا الدين . . يزحف الاسلام بقوة ويدفع اتباعه الى الالتزام باداء الفروض والشعائر .

وهذه الظاهرة . . اذ تبعث السرور في نفوس المؤسنين وتمثل طرفا من عاجل بشراهم . . تحملهم في نفس الوقست مسؤولية كبرى وتلزمهم بعمل جاد

بصراحة . . الاسلام لايرضيه ان تتبخرهذه العواطف والمشاعر

بددا . . كل عام ومن شهود المنافع — التي نص عليها القرآن الكريم — أن يتخذ المسلمون — خاصة مسن بيدهم الامكانات والوعي سواء . . ومن مواقع السلطة او من رجالات العمل الاسلامي المنظم

هذا العام - مثلا - هناك تضية ينبغي ان تعطى اقصى اهتمام . . هي قضية كسب مواقع جديدة في المريفي

وليكن شعارنا هذا العام « معا . ، نحوانريتيا » سنوات طويلة مرت . ، والمسلمون يتفجعون ويبكون ويشتهون العالم الذي يقف ضدهم .

وظلوا هكذا دون أن يلتفت اليهم احد . . او يحنو عليهم انسان . . والبكاء والتفجع والشتائم امور سلبية . . لن تقدم المسلمين خطوة واحدة الى الامام

لا نقول ان الدول الافريقية . . تقطع علاقتها باسرائيل من اجل القروض العربية أو الاسلامية . . ثم اذا حطت على ما تريد انقلبت علينا ذ . . فهذا تحليل يحتاج الى مقادير كبيرة جدا من المعلومات .

التحرك في أفريتيا . . بلا خم طويلة الأمد . . واضح الخطوات . .

يمكن أن يحدث هـذا دو سوء نية من الدول الانريقية ونحن نكتب هذه الكلمة تنا الانباء أن دولةخامسة في أفرية قد قطعت علاقتها باسرائيل يوغندا قطعت علاقته باسرائيل

وتشاد قطعت علاقته

والكنفو قامت بنفس الخط والنيجر قطعت علاقتها اسرائيل

ومالي قامت بنفس الخطو هذا تقدم . ملحوظ بيد ان القضية متعلقة قب كل شيء بالاستراتيجية الواعي وفي محاولة للوصول الى احد

النتائج نقترح اولا : توحيد الجهود . والاتجاه معا نحو افريقيا . فالجهود المستتة - وان كان كبيرة - ضعيفة النتائج . .

ليكن التحرف نحو المريقي . . موحدا . . وليكن الجه مشتركا

ثانيا: الجهد والامكانات اجل خدمة رسالة. ولا رس

وزير - في حفلات من فقرة وي المؤولية -ليست إداريات فقط ١

احد الوزراء _ كما قالت احدى الصحف اليومية - حضر حفلات اعياد الميلاد . . وسهر مع الساهرين ٠٠ في جو وبين مشاهد كانت موضع انتقاد

وحتى الان لم ينف الوزيــر هذا الخبر . . ومعنى ذلك أن الواقعة صحيحة ..

ان الوزير رجل مسؤول مي الدولة . . والمسؤولية لا تعنى تيسير شؤون الوزارة اداريا. . فهذا عمل عادى . . وانما تعنى قبل اي شيء . . القدوة التي تقود الناس الى عمل الفاضل من الاعمال . .

يحرص الوزير _ اي وزير

- دوما على مراعاة مراسم شكليةمعينة فيالداخل والخارج حتى لا يسبب لبلده شيئا من

مُلْمَاذا لا يحرص الوزير على مراعاة شيء الهم بكثير وسن المراسم الشكلية .. لماذا لا يحرص على مراعاة قيم الامة ٠٠ ومشاعرها ٠٠ واحساسها؟ ان التربية ليست في البيست . . ولا في المدرسة . . بل هي أيضاً في نظرة الجيل الى عمل المسؤولين وتصرفاتهم

ولا يساعد على التربيــة الصحيحة أن يرى الجيل الجديد هذه التصرفات من رجــــل مسؤول . لف الالسنة والالوان ايسة يات الله .

افريقيا قارة تموج موجا ية .. وهي في السد الحاجة دين . . ونحن نلبي للقوم هم المادية ينبغي أن نلبي اجتهم الروحية والعقائدية نجع من منظر انسان الجوع ٠٠ منظر انسان

ا : حمل هذه الرسالة في انشطة مختلفة : ارسال دعاة متفرغين الغابات والادغال .. يشون في المدن والقرى

بن الاكواخ . فتح مراكز مطيــة _ لبلدآن الانريقية - تعلم اس الاسلام وتعلمهم علم . . حتى نرفع عسن التخلف الروحي والعقلى

تخصيص ورصد انصبة مثات الانريقية نسي الكويت . . ومصر . . دية . . والسودان النح .

سرائيل لم تمنح المريقيا مالية محسب . . وانما شيئا من التقدم التقنى

لنانسة ستشتد وتحتد وعى ٠٠ والتنظيم ٠٠ ، . . وبعد النظر . . العلمية والعقلية ... ول ای مبار اه مثقه

ألردح لبيلة راس

السينة

77

لان ليلة عيد راس السنة الميلادية ، اصبحت ----المناسبات النبي بياح فيها الرقص والعويال و * الردح » حسب التقليعة الجديدة التي اختناها سن الفرب بكل عيوبها وامراضها . . فقد حرص الكثير بسن الناس على ضرورة - الردح - مع نغمات الموسية-وحتى صباح اليوم النالي دون نوم أطلاقا . . وراحـ يتمانقون كل وحبيبته واكثرهم عانقها بدون وعي . . هكذا وببساط . وأينا أن ليلة رأس السنة الميلادية تحناج الى طعام بيث الروح والحياة نبها . . وهكذا نهمنــ طعامها المفضل هو * الردح " والتقبيل وتبادل(الهزهزة) بين اليمين والشمال في أول السهرة وبين الخلف والامام في اخرها .. وبالتحديد عندما يشعر «الرادحـون» ان مفعول (الحقفة) قديدا يلمب دوره ويؤدي الهدف المطلوب على هذا الحال عاشت الننادق في الكويت ليلة رأس السنة الجديدة وأحد منها يعلن من شهرت، وأمكانيات (الردح) المنوفرة لديه ، وتنيجة لذلك تسابق * هواة » الرقص على هذه الفنادق ، لمعرفة انسواع الحركات الراتمة الموجودة نيها والى اي مدى سيكون امتداد السهرة ، بعضهم اكتفى برقص الجيرك واخذ مكانه فوق الحلقة ، والبعض الآخر لم يكتف بل ولم يتنتع بهما، نذهب يبحث من مندق الى اخر لقضاء سهرة ﴿ تديسر » راسه وتحرك كلقة جوارحه . .

وهكذا نحن دائماً _ نظد دون وعي - ودون ادراك للظروف التي نمر بها . . اشعلنا الشهوع واعددنا اشجار الميلاد وخرجنا في طك الليلة نبحث عن « اللاشيء » المسي كل مندق . . نبحث عن السهر حتسى تورم العيون واحمرارها . . ونبحث عن الطريق الذي يؤدي حتب الى تنظيف الجيوب من كل غلس فيها . . وقد نسينا اننا لاتزا لنعيش تحت احتلال صهيوني جاثم على صدورنا ونسينا تلك الجموع من البشر التي تعيش في مخيسات تحت قسوة الشناء وارهاب الاعداء . . نسينا كل هسذا حنى سنتنا الهجرية نسيناها . . مهي تأتي وتنتهي دون ان نشعر بها . . ولولا احتفال الاوقاف الديني ـ لرايفا مايندى له الجبين معلا . . وحتى التلفزيون بارك الله فيه لم يترك هذه المناسبة ، فظل ببت برامجـ حتـى اذا ما الله عادب الساعة منتصف الليل ، راح يشعل

كيف بدأنا عامًا الله المالة

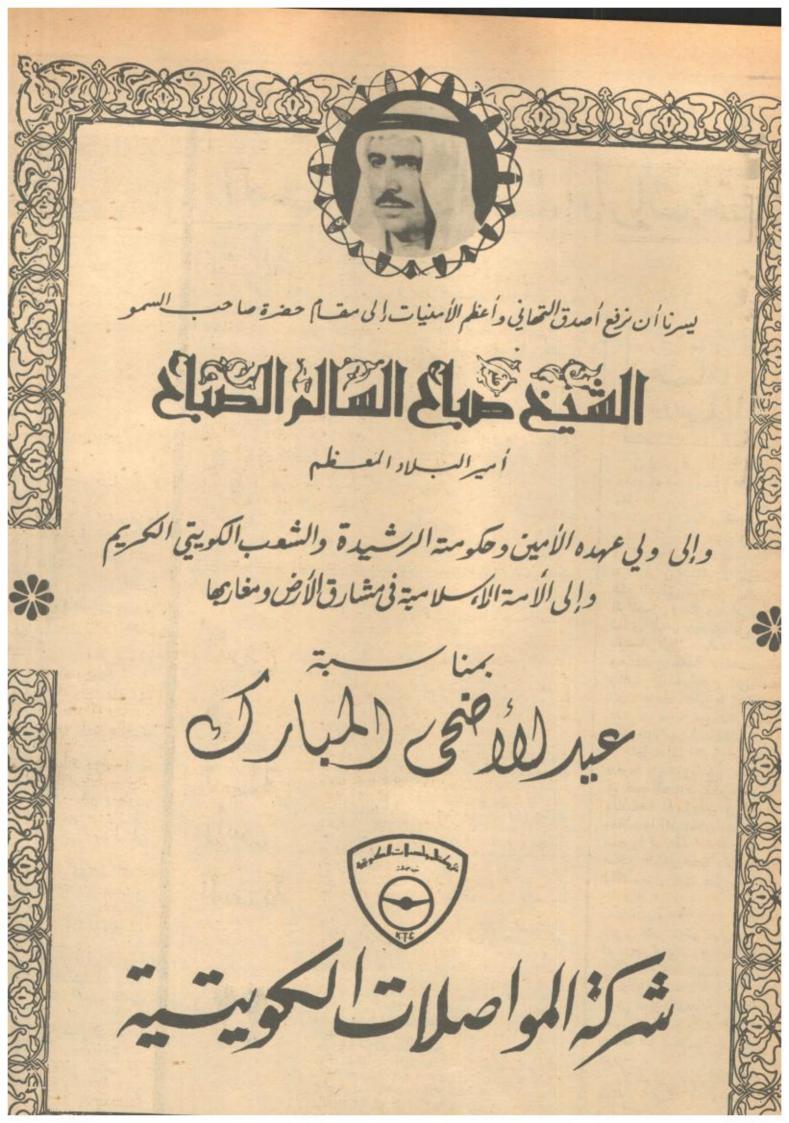
في ليلة راس السنة الميلادية حدث في فنادق هذا البلد اكثر مما بحلــم بـه ای فارغ او منحرف فقد هيأت الفنادق فرصة لكل من تمزقت أخلاقه وتاهت بصائره وشدت تصرفاته بأن يمارس ضياعه في قاعــات هذه الفنادق حيصت رقص الراقصون رجالا ونساءفي مناظر تغذى المين ويندى لها الخلق باجساد ترهلت بالتخلف وتمايلت بالتفاهة والخصواء وكانت الصور التي نشرتها الصحف دليلا على ما ارتكب في هذه السهرات من سكر وما حدث فيها من استهتار خلقي،

ولقد سبق (للمجتمع)) أن حذرت من حدوث مثل هـــــذا في هذه الحفلات قبل حدوثه وناشدت المسؤولين في الدولة مقاطعتها لكن بعض المسؤولين سهروا في هذه الحفلات مها شجع القائمن عليها على احياتها والاستمرار فيها حتى ساعات الصباح البائر .

هدا من جهه ، ومن جهــة اخرى فقد ساهم جهاز الاعلام الرسمي للنولة وهو التلفزيون في المبالقه بالاحتفال في راس السنة الملادية ..

ان أجهزة الاعلام في احتفالات رأس السنة صبغت الكويت بصبغة غير اسلامية ٠٠ وغير

ولا ندري ٠٠ من الذي يحدد طبيعة الكويت ٠٠ وانتـماءه



ثم - أوقف لسلة الرّاث 1

لماذا يقدم وزير الاوقاف ن خطوات غير مفسرة وغسير

ففي الوقت الله يتزايد الشعور الديني فيالكويت عالم العربي كلة .. وتخرج وصيات من مختلف تمرات توصي بضرورة ناية بالتربية الدينيةواحياء أث الاسلامي . . ونشر نافة الإسلامية .

وفي الوقت الذي تبذل فيه ىت جهودا مشكورة مة المسلمين والثقافة عم المالي . . او انشاء للامية سواء عن طـــريق كز الثقافية في الخارج ... استقدام أبناء العسرب المين لتلقى العلوم مارف في جامعة الكويت .

في هذا الوقت بالذات .. وهذا مما يزيد الموقف غرابة يقدم وزير الاوقاف على خطوات تبدو معزولة عناتجاه الامة وعن موقف الدولة

- بدأ وزير الاوقاف خطت الفريبة بالفاء موسوعة الفقه الإسلامي .
- ثم اقدم على تقليص حجم شراء وتوزيع الكتب الثقافية
- « احياء التراث » .

اليس من الغريب انيفعل هذا وزير اليطت به مسؤولية القيام والاهتمام بالشئون الإسلامية ؟

بلى . . انه لامر غريب فعلا

والآق ... عاءدور الفلسرز

منعت التمبولا . . المقامرة التي طالما تحدثت « المجتمع » عنها وناشدت المسئولين بتخليص الشباب من أخطار المقامرة عن طريق هذه اللعبة الواغدة بثوبها البراق الزائف والخطي .

منعت التمبولا بقرار من وزير المثؤون الاجتماعية والممل .. منعت بصفتها من الماب القمار من جميع الانديـــة وجمعيات النفع العام

وقد جاء في المذكرة الايضاحية للقرار

انتشرت في الاونة الاخرة التسمبولا والالماب المشابهة لها والتي بكون احتمال الكسب والخسارة فيهامتوقفا على المظ وحده لا على عوامل يمكن تميينها والسيطرة عليها مقدما في الكثير من الاندية وجمعيات النفع العام .

ولما كانت مزاولة هذه الالماسداخل هذه المشآت تتمارض والاهـداف السامية التي انشئت من اجلها وهسي القيام بنشاط اجتماعي او تقسافي او دبنی او ریاضی کما انها تعد منزلقـــا خطرا لمباشرة الماب القمار في حماية هذه المنسات.

ولما كان من المتعذر منع هذه الالعاب بصورة غردية .

باصدار قرار من جانبها بمنع بصفية نهائية مزاولة هذه الالماب في جميسع المنشآت المشهرة طبقا لاهكام القانون رقم ٢٤ لسنة ١٩٩٢ تمشيا مع الاهداف الني انشئت من اجلها هذه المنشات وهماية لها وللمواطنين الذين يترددون عليها بحيث تكون مخالفة هذا القرار مخالفة لاحكام القانون المشار اليسه تخضع للعقوبات المنصوص عليها غيه كل هذا جهد لا يسعنا الا أن نشكر عليه وزير الشؤون الاجتماعية والعمل ويجدر أن نشير الى آفة اخرى تلعب دورا خطي في الهاء الشباب وتبذيــــر نقودهم غيما لا يعود عليهم بالفائدة عن طريق اللعب بالات لا نقل عن المقامسرة خطرا تلك هي الات (الظيبرز) التسي انتشرت في الاسواق بشكل واسع يدعو الى الخوف والفزع ما يترنب عليها مـن نتائج في الهاء الشباب وتضييع وتنهم

هذه التحمعات الني تحدث يوم مَنْ أحد حول بعض الكنائس في الكويت وما يرافقها مـــن التهاز بعض المنحرفين لفرصة هذا التحمع والتصرف بلاخلق كما نقلت حريدة اليقظة أمسر يدعو الى الاهتمام والا اصبحت هذه الاماكن موطنا للشبهات

ومكانا لتحمع الشباب الضائع، اذلك يتطلع المخلصون فيي هذا البلد الى أن تشدد وزارة الداخلية الرقابة على هــــده الأماكن حتى تجنب هذا البلد عيث العابثين وتمنع عنه كلل ما من شأنه الإساءة الى الخلق والفضيلة حتى لا تحد الحريمة

س قادم من دولة عربية ٠٠ يقوم باعمال زازية ٠٠ ويتحرك تحركا ٠٠ ويتطاول على الاخرين نة يريد بها أن يقنع من معه أن وراءه سندا

جاوز ١

ن يريد انجىاز بعض ال الشبوهة في احدى رات ٥٠ فلما لم يحــد تسير كما يريد قال له: هيا نخرج من هنا الموظف _ وبالمناسبة □ كبير - لا يستطيع أن شيئًا ٥٠ وسننجز عملنا بهات اخری ۰

لا القس حاوز حده ..

بجمعات مرسية

لذلك مقد رات الوزارة ضرورة التدخل وشغلهم عن واجبانهم الاساسية ولمل

عذماتخدل المكشات إلى فليبر 1

اذا كنت مثلى ابا ورب عائلة غلا ان تصاب بالفزع والخوف وانت نشا هذه الموجة الهائلة من محلات الفل الني اجتاحت لبنان عامة وبيروت بشن خاص واجنذبت البها صغار الطلاب ع الرغم من الملافئات المعلقة على ابواه والني كنب عليها بخط عريض « ممنو دخول من هم دون الخامسة عشر ١١ وفي الاونة الاخرة راينا مطلت هداه وبيع حضار ونوعونيه وكاراجات ومحلا لبيع انعروج بتحول الى معلات عليب علم نفق كتيرا ونسبنا ذلك الى ما اشد

الى جهد او عرق . ولكن مررنا بالامس في شارع الحمرا ودخلنا احدى المكتبات الكبرى لابنيسا كناب فاصبنا بالذهول والخوف ..

به بعض اللبنائيين من توخي الاربا

السهلة الني لا تنطلب مشقة ولا تحنا

غبحل الكتب كاتت هناك اجهزة غليب . . وفي الواجهة الني كانتيتصدرهانتا (اروبوت)) يرقص ويضهز بعينيه داعيـ الطلاب الى الدخول والقاء قروشه___ القليلة في هذه الإلات الجهنمية .. وبع المين والاخر بخرج لسائه كاتهيتمدان ويتحدى كل القيم .

وعندما تتحول المكتبات الى مصلات غليبر لانها اكثر ربحا ، فما الذي يمنسم اصحاب المدارس ، وخاصة المدارس التي تشبه قن الدجاج ، الى تحويلها لمدلات غليبر ايضا ؟

تحول مكتبة الى محل فليسر نديسر

ولست ادري ماذا يجب أن يفعل لوقف هذه الموجة الرهيبة . . ولكن اذا لم يكن هناك مانون لموتف هذه الالات وتحطيمها . . غان هذا القانون يجب ان يسن اليوم قبل الفد .

لقد طفح الكبل وأن للدولة أن تتحرك لانقاذ ابنائنا من هذه الالة التي قذفتنا بها الصهبونية العالمية .

هذا عهد اهم ما فيله الماقظة على الفضائل والقيم .. وقد سبق له ان تحرك لمكافحة هذا الشي ..

واليوم ، وقد استفعل الشر وطفى

باعدات كويت پوری سمدم الشمالی

بال مصدر مستول بالهيئة العامة نوب والخليج المسسربي بوزارة ارجية ان المرحلة الثالثة الخاصة ساعدات الكويت للجمهوريةالعربية منية بدات بتاسيس ثلاث مدارس ادية وثانوية في أن واحد في كل صنعاء وتعز والحديدة وتم تنفيذ ه المرحلة على النحو التالي :

ا _ مدرسة اعدادية ثانوية مكونة ائني عشر فصلا وملحقاتهابمدينة

ب _ مدرسة اعدادية ثانوية مكونة الني عشر فصلا وملحقاتها بمدينة

ج - مدرسة اعدادية ثانوية مكونة الني عشر فصلا وملحقاتها بمدينة مديدة

واضاف المصدر قائلا أما بالنسبة مرحلة الرابعة فقد تقررت علىي دراسة لوضع المناطق الشمالية هذه البلاد ، تلك المساطق التي نت مسرحا لاعمال حربية حالت ن تنفيذ برنامج المساعدة فيها .. جري حاليا تنفيذ هذه الرحلة على نحو التالي ..

١ - مدرسة ابتدالية اعـــدادية بنات مكونة من ٩ فصول فيالحجرية لدة تربه .

٢ - مدرسة ابتدائية اعــدادية

٢ - مدرسة ابتدائية اعـــدادية بنين مكونة من ٩ فصول بمدينـــة

٤ - مدرسة ابتدائية اعسدادية لبنات مكونة من ٩ فصول بمدينــــة

ه - مدرسة ابتدائية اعــدادية لبنين مكونة من ٩ فصول بمدينــــة موت .

واستطرد المصدر قائلا كما ويجري هاليا تنفيذ بناء مستشفى عاميمدينة الحديدة ، ولقد طلب من مسكتب الكوبت بالعاصمة اليمنية استسلام ستة مواقع لست مدارس ابتدائية امدادية في كالمن صنعاد ، غمس ،



استكمال لمباخان الكويتية السعودية

غادر الشيخ سعد العيدالله الصباح وزير الداخلية والدفاع الخميس الماضي منحها الى السمودية لاداء غريضـــة الحج . وسيقوم الشيخ سعد بعد اداء غريضة الحج باستكمال مباهثاته مسم

الندوة الإسبوعية

التظمت ندوة الانتين في جمعية

الإصلاح ٠٠ وقد الْقَيِّ الأستاذ محمد عبدالرحمن كلمة مساء المد ذالات عندالحد المساء

۱۳۹۲ه الموافق ۱۳۹۲/۱/۸م) ومما يجدر ذكره ان الندوة المنكورة تعالج موضوعات اسلامية عديدة .

استجها ويسر اللجنة الثقافية فسي الجمعية دعوة الجمهور الكريم

لحضور هذه الندوة ، مساء الاثنين (بعد صلاة المغرب)من كل أسبوع في مقر الجمعية ،

و الفت انظار الاخوة الى الندوة القادمة ستكون أن ث الله مساء الاتنين ١٨ نو الم

١٣٩٢ه المواعق ٢٢/١/٢٢/١م

الامر سلطان بن عبد المزيز ال سمود وزير الدغاع والطيران السمودي والني بدأت اثناء زيارة الامير سلطان الاخيرة للكويست .

وصل قبل ايام الى الكويت وزراء النفط الاعضاء في منظمة الاقطىسار المربية المعدرة للنفط لحضيور اجتماعات الجمعية التأسيسية للشركة المربية البحرية لنقل النفط.

اهتمع محلس التخطيط لتابعة دراسة مشروع الضمان الاجتماعي الذي سبق للمجلس مناقشته واعادته الى اللجنسة لاستيفاء بعض البيانات مع ديـــوان الموظفين وغرفة تجارة وصناعة الكويت

اجتماعات المجلس الوزاري لنظمة الاوبك العربية

وكان المؤتمر الوزاري للمنظمــة الذي عقد في الكوبت في ايلول الماضي قد اقر تاسيس هذه الشركةبراسمال قدره _ ..ه _ مليون دولارا يبليغ الدفوع منه . . . ١ - مليون دولاد .

تاجيل بحث مشروع الضمان الاجتماعي

وقد راى المجلس تاجيل المناقشة لان

بمنع الماب الحظ من الاندية وجمع

plall paill بعد الاطلاع على القانون رقسم لسنة ١٩٦٢ في شان الاندية وجمه النفع المام .

والألعاب

المشابهة له

. الكوبي*ت*

اصدر السيد حمدمبارك العي

وزير الشؤون الاجتماعية والعمل قرا

بمنع العاب النمبولا من جميع الاند

وهمميات النفع المام في الكويت بعد

ان تفشت في جميم الاوساط في البسا

وقد شمل القرار اية العاب المر

مماثلة تعتمد على الحظ فقط في الكس

قرار وزاري

رقم ١ لسنة ١٩٧٢

واصبحت منزلقا لالعاب القمار .

وهذا هو نص القرار :

او الخسارة .

وعلى القانون رقم ٢٨ لسنــة ١٥ بنمديل بمض اهكام القانون رقسم لسنة ١٩٦٢ . ورغبة في هماية الاهد السامية التي انشلت من اجلها الان وجمعيات النفع المام . وبناء على عر وكيل الوزارة .

المشابهة لها وكذلك جميع الالعاب يكون احتمال الكسب والخسارة في متوقفا على الحظ لا على عوامل ي تعيينها والسيطرة عليها مقدما من ج الاندية وجمعيات النفع العام المث طبقا لاحكام القانون رقم ٢٤ لسن

مادة ١ : تمنع الماب التهبولا اوالال

مادة ٢ : يعمل بهذا القرار اعتبارا ناريخ صدوره .

الناريخ: ١٩٧٢/١/٢

حالة مشروع قا نؤن الوظائفالعامة المحديد لي مجلس الوزراء

ينتظر أن يحيل ديوان الموظفيين جزء الاخر منمشروع فانون الوظائف جـــديد الى مجلس الــوزراء كتمل المشروع حيث يدرس وبحال ، مجلس الامة .

وقد عكف السيدان حمد الجوعان اقب الفتوى بديوان الموظفيين شادي العنجري مراقب ترتيسب ظائف على دراسة هذا الجزء . ومن العلوم ان هذا المشروع يضم ة بنود الاول خاص بالموظفين ثاني خاص بالمستخدمين والثالث ص بالعمال .

والة الكويت في التجمع لا المسلامي ممكة

اجتمع الاستاذ عبدالرهمن المزروعي ر ادارة رعاية الشباب في الاسبوع في بالوغد الكويتي المتجه السمى لكة العربية السعودية لعضور التجمع ملامي في مكة الكرمة قبل سفسره فر الاسبوع المنصرم والوفد مكون سنة جوالين . وقد شرح الاستساد روعي للوغد المسافر الغرض مسن بة الاشتراك في امثال هذه التجمعات رة وهو مساعدة حجاج بيت الله رام بالاضافة الى الالتمام معالشباب لم القادم من بلاد كثيرة من اهل ة الاسلام وطرح القضايا الاسلامية ، تهم الشباب المسلم في العالم .

نفنين-٥ / على (اكرالعحفيات

وط الجوية الكويتية وافق على العاملين في حقل الصحافة المحلية سا قدره خمسون بالماثة على الرحلات التي يقوم بها هؤلاء

ون بالصحف المختلفة .



وزيرانحارجية ليضالمؤتم الاسلامي في طرابل

مال وزير الخارجية ووزير الاعسلام بالوكالة الشيخ صباح الاهمد الجابسر انه سيحضر مؤتمرا لوزراء خارهيسة الدول الاسلامية في طرابلس قريبا كما سيلبي دعوة لحضور مؤتمر في مملكــة أففانستان الاسلامية .

ومن جهة اخرى قال وزير الخارجية

تقرير للمجلس البلدي عن منطقة الشعيبة الصناعية

بعد أن زار وفد بلدية السكويت

برئاسة السيد بدر الشيخ يوسف

الميسى منطقة الشمية الصناعية

بدعوة من وزير المالية والنفط السيد

عبد إلرحمن سالم المتيقي ينتظــر

اعداد تقرير يعسسرض على المجلس

وقد تفقد الوفد الناء الزيارة

منشآت النفط في المنطقة برافقه كمار

المسئولين في الادارة العامة بالشعيبة

واستمع الى عدد من اللاحظات حول

الملدي حول هذه الزيارة .

النواحي التنظيمية للمنطقة .

أن الكويتستحضر مؤتمر وزراء الخارجية والدفاع المرب المزمع عقده في القاهرة في السابع والعشرين من الشهـــر الجاري ، ووصف المؤتمر باته علىجانب كبر من الاهمية لانه سيناقش امسورا هلمة تبر بها الامة العربية في عهده___ا الماضي.

الافريقية الصديقة

علم ان وزارة الخارجية تقــوم بدراسة مستفيضة عن السياسة التي ترى من الواجب اتباعها تجاه الدول الافريقية الصديقة وخاصة أن بعض هذه الدول قد قطمت علاقاته____ السياسية والاقتصادية باسرائيل .

وعلم ان وزير الخارجية ووزيسر الاعلام بالوكالة الشيخ صباح الاحمد يبدي اهتماما ملحوظا لتطوير علاقات الكوبت مع الدول الافريقية وانه يمتزم فتع سفارات للكوبت في عدد من هذه الدول .

نعی

دراسة حسديدة لوزارة الخارجية تجاه العول

تصحويب

في المدد (١٣٠) من ((المجتمع)) عقم ١٤ هدث خطأ مطبعي في آيلة قرآت اذ استبدات كلمة من بكلمة متى وصد الاية : « أم هسبتم أن تدخلوا الجن

بدوعملية لتحصيه

لمؤتمرالنع اون

المارئة والبيت

عقدت اللجنة الغنية التي تعد الإن

التماون بين البيت والمدرسة اجتماء

الاول برئاسة الاستاذ عبدالوه_

الزواوي مدير ادارة النشاط المدره

ورئيس اللجنة نوقشت خلاله موضوعا

الخطة المامة للمؤتمر ومهام اللجن

وتوزيع الاعمال المتغرعة عنها والبرنا

الزمنى ولجان المفاطق وعملها واخت ممثلى ادارة النشاط المدرسي وادا الخدمات الاجتمساعية ومستلزما

وقد نقرر اهالة جبيع برامج لقاءا

النوعية الواردة من المدارس الى لم

شؤون الاعلام والتوعية . كما ووا

على أن تعقد اللجنة الفنية اجتماعات

في ادارة النشاط المدرس واقامة معرة

فنى يشرف عليه مدرسو ومدرسا

التربية الفنية في المدارس ويك

موضوعه التماون التربوي بين المدرس

ومن جهة اخرى عقدت لجنة الاعساد

والتوعية اجتماعها برئاسة السيد تا

السيار استعرضت فيه ما نظ م

أجراءات وترتيبات بالنسبة للاذاع

والتلفز بونعلى أن يبدآ العمل من ١٥٠٥.

٧٧ وهتى نهاية المؤتمر بمعدل ارب_

ندوات في الاذاعة ومثلها في التلغزيون

الجامعة في الندوات التلفزيوني__

اهرى اتفدت لانجاح هذا المؤتمر .

والاهاديث الاذاعية الى جانب توصياد

كما نقرر اشراك عدد ممكن من اساتذ

والبيت .

انتقلت الى رحمة الله تمالى

مديرية البريد والبرق تف العمانية ، برقية عاجلة لامانة العامة للاتحاد ى للمواصلات تطلب فيها ديق على اتفاق الهيئـــة يسة للطوابع الصنعية مالات السلكية واللاملكية فيلها ٠

ن المؤتمر التنفيذي الاول اد العربي للمواصلات لكية الذي عقد في القاهرة شامن عشر من نوفمبر الماضي وصى بحث الدول الاعضاء

أتفاقية الهيئة وابلاغ وثيقسة التصديق لدى حكومة الولايات المتحدة الاميركية بالسرعة اللازمة وتشكل الاتفاقية المذكورة علامة تقدم بارزة بالنسبةللوضع الحالى وقد طلبت الامانة العامة للاتحاد العربي للمؤاصلات هذا الاتفاق .

اطـــلبوا .. مجــــلدات المجمتمع

الملد الخامس ينتظم الاعداد من ٩١ الى ١١٥ وكذلك:

السنة الاولى

في مجلدين :

الاول : ينتظم الاعداد من ١ الى ٢٥ الثاني : ينتظم الاعداد من ٢٨ الى ٥٠ السنة الثانية

في مجلدين: الثالث : ينتظم الاعداد من ١٥ الى ٧٥ الرابع: ينتظم الاعداد من ٧٦ الى ٩٠ (وفيه فهارس السنة الثانية للكتاب

والموضوعات) ثمن المجلد الواحد : ديناران ونصف وتطلب من ادارة الجريدة •

في الاتحاد على التصديق على السلكية من الجهات المختصــة اتخاذ الخطوات العاجلة لانجاز هذه الاجراءات حتى لا تضيع الجهود المبذولة للتوصل السي

كما طلبت الامانة العامة اعطاء الموضوع عناية خاصة -ن قبل الادارات المعنية نظرا للاهمية وقد قامت حتى الان ٣٧ دولة بالتصديق على الاتفاقية المذكورة من بينها عدد من الدول العربية الشقيقة .

- وقد اوضحت دوله الكويت لدى تصديقها على الاتفاقية ان توقيع هذا الاتفاق وتصديقه من جانب الدول العربية المشتركة في اتفاقات الهيئة المذكورة ، لا يشكل باي وجه من الوجوه اعترافا منها باسرائيل .
- من المتوقع أن توغد مديرية البريد والبرق والهاتف العمانية . ٥ شابا عمانيا الى عدد من الدول العربية الشمقيقة للتدرب في حقل المواصلات السلكيــــه واللاسلكيه والشؤون الفنيسه ودلك بالتنسيق مع الاتحاد الدولى والعربى ومشروع الامم المتحدة للتميه الاقتصادية والإجساعيه .

لا عدم مدوب " المجنيع " انه نم وضع حطه حمسيه بنطوير المعاطعة الجنوبية (طفار) وتستهدف هده الحطه بحسين تسنى جوانب حياه الفردالعماني والنهوض بطاقاته لتواكب عصر التقنيب والتكنولوجيا .

ويشمل برنامج الخطه الخمسية المشار اليها المباشرة الفعلية ممناء ريسوت في تاديسة الواجبات المنوطة به ، نظر الانه سيكون لابتداء العمل في الميناء ارتباط وثيق بالبرامج التطويرية في المنطقة وتحسين ثرواتها الطبيعية .

وتتضمن الاتفاقية الاساسيسة الني أبرمت لانشاء هذا الميناء انشاء مرابط للسفن ورصيف الميناء واقامة السدود اللازمة له كما يشمل برنامج الخطة الذ بة التحاديد ظفار وشم اء

الساهلية وجزر كوريا موريا والثانية قارب تجاري لاستعمال دائرة الصحة والسلطات الإدارية .

 تم الاتقاق بين والي جزيرة مصيره التابعة لسلطنة عهان الشيخ احمد بن حميد الحارثي والاستاذ عبد الله سليمان مدير دائرة الزراعة على أن ترسل الدائرة بعثة الى الجزيرة المذكورة برئاسة المهندسس الزراعى احنف الزبيدى لدراسة الحالة الزراعية هناك .

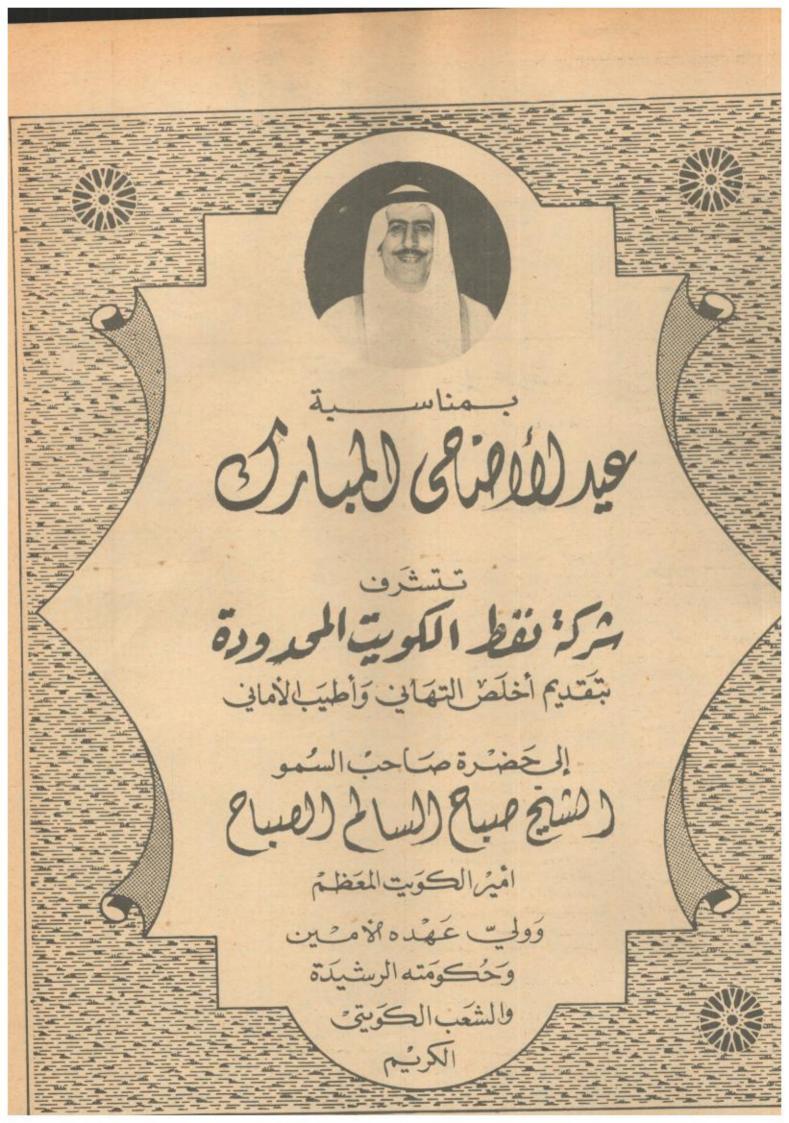
وقد طلبت دائرة الزراعة من والسي مصيره ترشيح أحسد الوطنيين لتدريبه على الوسائل الزراعية في الخارج تمهيد لتسليمه المرشد الزراعي ف قسم الارشاد المزمع المتناحه في الجزيرة وستتكفل دائر الزراعة بنفقات تدريب المرث

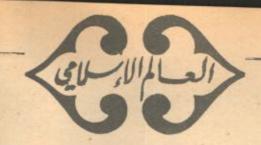
المذكور . • علم مندوب « المجتمع من مصدر مسؤول في وزار المحمة العمانية أن منظم الصحة العالمية سترسل فرق طبية الى عمان في بداية السن الجديدة ١٩٧٣ للقيام ببعض الإبحاث والقحوصات الطبي العامه وستقوم الفرقة المذكور بعمل مسمح سحي لعرف المناطق التي تكون منبع للملاريا .

• غادر سلطنة عمان فـــ الاسبوع الماضي وفد تابعلقس الدراسات السكانية في مكتد الامم المتحدة في بيروت برئاس الخبير الاخصائي الفرنسي جا كلود ، بعد قيأمه بمباحثًا. مع المسؤولين بشان اجسر احصاء عام لسكان السلطنة وقد اجرى الوفد المذكر

محادثات بهذا الخصوص -كل من وزارة الصحة والمنث الاقتصادي في مركز التخطي الاقتصادى والانمائي .

والجدير بالذكر أن المركز قــ





زيادة هائلة عدد الحجاج

حتى نهاية يوم ٢٦ ذى القعدة بلغ عدد. افواج الحجيم التي وصلصت الاراضي المقدسة « ١٩٥ و ٣٢٥ » ثلاثمائة وخمسة وعشرون الفا . . وخمسمائة وتسعة عشر حاجا .

أي بريادة بلغت ١٠٠ مائة الف حاج عن المام الماضي في نفس الموعد .

قرارات المحاسل لتأسيسي لرابطة العالم الإسلامي

المنعقد بمكة المكرمة بناييخ ١٠ شوال ١٣٩٢

ان تعيد لجنوب السودان ما تعطيل

فبه من معاهد دينية ومدارس القرآن

• ويناشد المجلس الحكومة

الاسلامية العمل على انقاذ مسلمسي

الفلين وتمكينهم من ممارسة الحريات

• استنكار اغتيال الصحافي السلم

• استنكار المجلس للاضطهاد

الشيوعي للاسلام لا سيما في المناطق

التي للشيوعية فيها النفوذ والحكم.

احتجاج الى وزارة الخارجيةالبلفارية

على الانظمة التي تفرض على الاقلية

• والامر نفسه بالنسبة لتصرف

• وكذلك بالنسبة لحكومة بورما

• مناشدة حكومة الهند بسحب

• مناشدة الحكومات الاسلامية

الاهتمام بقضايا التشريع الاسلامي

والتربية الاسلامية والحكم بما أنزل

رای، الجلس ترجمة خطبة الوداع

• يرفض المجلس عرض الغياسم

المعروف: الشيماء اخت الرسول

صلى الله عليه وسلم من الرضاعة .

من أعضائه الى بلاد أفريقيا واسيا

• وقد قرد المجلس ايفاد مبمونين

اجراءاتها تجاه جامعة عليكرة

الى عدة لفات وشرحها .

● يقرر المجلس ارسال مذكرة

الاستاذ منهاج الدين جاهر _بكابل_

واللفة العربية .

الإنسانية .

الاسلامية .

حكومة سيلان .

عقد المجلس التاسيسي لرابطة لمالم الاسلامي دورته الرابعة عشرة مقره بمكة المكرمة برئاسة الشيسخ بد العزيز بن عبد الله بن باز رئيس لجلس التاسيسي لهذه الدورة . وقد اصدر المجلس عدة قرارات تعلق بمختلف القضايا التي تهسم لمالم العربي والاسلامي وحركسة للعوة الاسلامية .: ونوجز فيما يلي لده القرارات .

● بلل الجهود مع رؤساء الدول لمربية والاسلامية والافريقيةوالهيئات الدولية ، للوقوف دون تنفيسك الإجراءات الاسرائيلية بتحويل المسجد الابراهيمسي الشريف السي كنيس بصودي .

 انشاء صندوق لدعم الصمود فلسطين المحتلة .

في فلسطين الحتلة . مشكرا لحنة لتو

● تشكيل لجنة لتوصيـــــل الساعدا تبالطرق المختلفة للصامدين و الإرض المحتلة .

العمل على ايقاف الدماء في
 باكستان .. ومناشدة قادتها بسراب
 الصدع .

صحع . . شجب سياسة الهند العدوانية

● استنكار اعتقال الزعماء المسلمين وعامة المسلمين في باكستان

الشرقية والغربية . استنكار حل الجمعيـــات والاحزاب الاسلامية في باكستان .

● استنكار الإجراءات الانحرافية التي اتخذتها حكومة الصومال ضد

مظاهرات الطلاب.. دليل الحياة

المظاهرا تالطلابية الاخيرة في مصر تعكس مظهرا جديدا من مظاهر الحياة في المجتمع المصري .

ومن حق الناس ان تختلف اراؤهم في دائرة مصلحة الامة والالتزام بعقيدتها و عما تكن ايجابيات اى نظام غانه بحاجة ماسة الى العبون التي تراقب اعماله ، والى الاصوات التي ترتفع بين الحين والحين ، تلفته الى مسؤوليته .

وليس من شك في أن تجمد مشكلة الاحتلال الاسرائيلي والصبت القاتل على الجبهة وشعور الطلاب بأنهم مهددون مستقبلهم دون عمل جدى على الجبهة . . وأيضا : المقيدة التي تحرك طاقات هؤلاء الشباب . الذين يرون امتهم تعيش مرحلة اذلال استسلامي ، ويسرون أن بامكانهم عمل شيء . . حيل بينهم وبينه .

ليس مسن شسك ان هله المحركة هسي العوامسل المحركة لمشاعر هؤلاء اللطلاب ان على الامة الاتقف في وجه ابنائها لا سيما اذا كان هؤلاء الآبناء لا يثورون من اجل تضييع الخلاقها ، ولا تحركهم دوافسع ترجو انهيار مستقبل الاسة ،

وضجيج بعض الحكوم الاسلامية او الهيئات التا لها . وبالتالي يجب أن ته هذه الخطوات الجديدة التي بها الرئيس الفلبيني بخطو من حقهم أن يعيشوا في اوط من حقهم أن يعيشوا في اوط الحقوق الانسانية المدعاقة الحقوق الانسانية المدعاقة مطبق فعلا ، وكما يجرى والتواطؤ العالمي الذي يحاليسينون واليهود ،

مسامدالفلين

وإجراءات

لم تعد السلطة الحاكمة الفلبين تخفى حقدها عــــ الاسلام والمسلمين ، ويبدو

واستنفذت هذه المرحلة اغراه

فلقد امر الرئيس الفلبينيكتا جيشمه المسلح بشن هجومج

مسلح على مناطق المسلمين الفليين ، ولم يكتف بهذا ، ب

امر باعتقال كل الشبان الملم الذين قضوا سنى تعليمهم البلاد العربية والاسلامية . ان حكومة الفلبين – فيم

يبدو _ لم تعد تعبأ بصف

قعافرى

مباحثات تربویة بین الکوبیت والسعو دیة

غادر البلاد في الاسبوع الماضي
يمقوب غنيم وكبل وزارة التربية
غريضة المج وقد صرح الاستاذ
قبل سغره باته سيبدا زيارة رسه
للمملكة العربية السعوية بعد عط
عيد الاضحى المبارك وتاتي هذه
تلبية لدعوة من زميله وكيل وزارة
في المسعودية .

وقد ذكر أن الزيارة تستهدف التعاون التربوي والثقافي بين دو

بهدير- يبعث قفنة تواطأعليها الروس والأمريكان

دينه واغلاق مساجده والفاء تراثه وتحويله الى مسخ مشوه من الالة الجامدة او ارباع الادميين الموجودين في روسيا و ومبعين صفحة عرض المؤلف الصحافي سلسلة المآسي التي تعرض ويتعرض لها الشعب التركستاني الذي تحكمه روسيا باقوى التوى الإرهابية التي يرفها تاريخ الانسان .

يا مسلم ي العالم: لا تجعلوا ذاكرتكم تنسى تركستان ... تنسى المسلمين السوفيت من اخوانكم ، الذين يستعمرهم الروس ، ويذيقونهم مثلما تذوقون من اسرائيل . ومعا بحثوا عن يوم الخلاص .

إطلبوا محملات الجهام



(ندوة الشباب العالمية) بالرياض. مرساني تتوخض عن نتائج هاجة

انهت ندوة الثساب العالمة لدعوة الاسلامية وهي الندوة لاولى من نوعها التي هدفيت لى بناء الهيكل العام الــــذي تبنى الدعوة الى الله ومحاولة لاخذ بأيدى الاجيال القادسة لام ةالاسلامية الى الطريق لقويم . أنهت أعمالها في لاسبوع الماضى حيث توصلت لى قرارات واتخذت التوصيات للازمة لكافة المواضيع التي تم حثها خلال اسبوعين متتالين بن الجلسات والندوات التي

ومن بين تلك القرارات ، دعوة الدول الاسلامية الىتبنى نكرة ايجاد لقاءات منتظمة بين وفودا لمنظمات الطلابية الاملامية لتبادل الخبرات وايجاد الحلول المناسبة لشكلاتها . اضافة الى اعداد وتفريغ بعض الدعكاة وارسالهملتثقيف الطلاب الملمين الدارسين في الخارج ، وتزويد المنظمات الاسلامية بالكتسب والنشرات وتدعيم المشروعات الهادفة الى ترجمة بعض الكتب الإسلامية الهامة الى اللفات المختلفة ، والعمل على انشاء او ثم اء بيوت اسلامية للطلاب المسلمين الذين يدرسون خارج بلادهم . وزيادة الاهتمام بالنشاطات الرياضية والكشفية وتوحيهها الوجهة الاسلامية ،

للاستفادة من المؤتمرات الكثفية لادخال الثقافة الاسلامية ضمن برامج هذه المؤتمرات .

كما توصلت الندوة الى قرار يقضى بانشاء صندوق لدعمنشاط الافراد والحكومات والهيئات . وحثت الندوة الدول الاسلامية على توفير امكانية الدراسة لطلابها في داخل البلاد وأن يقصر الابتعاث على التخصصات العالية غير المتوفرة مطيا ، وتشجيع الطلاب على السزواج قبل سفرهم وزيادة مخمصاتهم المالية لمواجهة نفقات الاسرة ، على أن يماد الطلاب الىبلدانهم مرة واحدة كل عام كي لا تنقطع صلتهم بمجتمعهم الاسلامي . واوصت الندوة بتشجيع الشياب المسلم وحديثي العهد

بالاسلام ممن تتم تزكيتهمبواسطة المنظمات او الهيئات او الشخصيات الاسلامية على اداء فريضة الحج واعطائهم الفرصة لاستخدام بيوت الشباب بمكة المكرسة والمدينة المنسورة وغيرهما.

كها اوصت الندوة بارسال مذكرة الى وزراء التربية في الدول الاسلامية لاعادة النظسر في سياستها التعليمية ومناهجها ألتربوية واعادة بنائها على اسس اسلامية تهدف الىتكوين الشخصية الاسلامية المستقلة

 دعاة متفرغون وبيوت للطلية • تيسيرالـزواجلهم • مركزللعلوم الانسانية • أمانة عامة للستابعية

> ومذكرة اخرى الى حكوسات الدول الاسلامية لمناشدتهم تدعوة خبراء التربية الاسلاميين في شتى انداء العالم الاسلامي لتبادل الرأى والخبرة ورسم السياسات التربوية .

اعادة النظر في مناهج تدريس العلوم الدينية في المدارس والكليات وعرضها بصور قحذاية مع ايضاح شمول الاسلام .مع عقد دورآت تدريبيـــة خاصة لمدرسي مواد العلوم الدينية . وقد قرر اعضاء الندوة توجيه مناشدة لحكومة المملكة المربية السمودية لتبنى فكرة انشاء مركز بحوث للعلوم الانسانية كعلصم النفس والاجتماع والتربية والاقتصاد

وذلك لوضع الحلول الاسلامية

وقد اوصت الندوة بأن اللقاء القادم في هذه المرح التمهيدية بالملكة العربي السعودية قبيل موسم القادم ١٣٩٣ه على أن ت اللقاءات المستقبلة كل عام موعد يحدد فيما بعد .

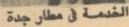
وقررت الندوة تشكيل عامة مؤقتة لمتابعة تنف قراراتها وتوصياتها والاع للندوة المقبلة . _

هذا وقد توجهت الوف بعد ذلك الى المدينة المن لزيارة المسجد النبوى الش والسلام على رسول الله وقد اوضح وزير المع السعودي ورئيس لجنةالت الاسلامية بالملكة العرب

عانب من الجلت الافننا مية للندوة







التجمع الكشفي الإسلامي.. وخدومةالحصي

جدة: من مراسلنا محر ارمياطي

قال الله نمالي في كتابه العزيز : « وادن في الناس بالحج باتوكرجالا على كل ضامر ياتين من كل في ميق اا صدق الله العظيم .

مَكَانَت الإستجابة .. ولبت ومسود لرهبن دعوته ياتون الى بيته المتيق في ل عام من مشارق الارض ومغاربهـــا فتلفة اجناسهم متعددة لغاتهم والوانهم وعلى مر السنين كانت وسنظل وفود رهمن مصدر خر وبركة لهذه الديار لقدسة التي شرفها الله بخدمة ضيوفه ماج بيته المتيق .

وعاما بعد عام ووفود المجيج فسي بياد تكتظ بهم المشاعر المقدسسة في ام معلومات . وهذا تسعى الجهات لغتمنة هاهدة لتقديم كافة الخدسات وغر سبل الراحة لضيوف الرهسن تى شرف الله ابناء هذه الدياربخدمتهم وفي هذا اللقاء نطالم نوعا من انواع فدمات التي تقدم لحجاج بيت الل___ فرام في اطار اسلامي جماعي فريسد نوعه . يقدمه شباب الامة الاسلامية خلال « النجمع الكشفي الاسلامي » غفى مثل هذه الايام عاما بعد عسام ن اعمال النجمع الكشفي الاسلامي م ليل نهار لوفود الحجاج في كلمكان أجدون فيه بالملكة العربية السعودية ن حدودها البرية وفي موانئها الجوية لبحرية ، في المسجد الحرام والمسجد وي في منى وعرفات ، أمام المرافق المة وفي الاسواق التجارية ، في عمل روائع الاعمال الانسانية التي حث ها ديننا الاسلامي العنيف .

جمع الكشفي الاسلامي

الاسلامي الخامس ، وقد بدأت طلائم وغوده في الحضور الى مدينة جدة وفي مقدمتهم الوفد الكشفي البحراني غالسوداني والكوبتي والليبي ولا زالت الوغود الكشفية الاخرى تبعث مواعيد حضورها للاشتراك في هذا التجمع .

ولكن لنتوقف قليلا كي نعود الىبداية انطلاق هذه الفكرة او هذا الممـــل الانساني الجليل ونتعرف على اهداغه وأعماله ومعطياته .

الكشافة السمودية استعداداتها لتنفيذ مشروع الخدمة العامة لحجاج بيت الله العرام بالتماون مع وزارة المعج وذلك لتقديم مختلف الخدمات للحجاج فسيى المشاعر المقدسة .

وفي عام ١٣٨٢ ه تم الاعتراف دوليا بجمعية الكشاغة السمودية فكان ذلك حافزا جديدا لتوسيع مشاركتها فخدمة ضيوف الرحمن .

وكان من الطبيعي بعد ان اكتسبت الجمعية الخبرة الكافية في مجال الخدمة العامة في موسم الحج خلال عامسين منتالين .. كان من الطبيعي ان يتجه تفكير المسؤولين عنها الى شباب الاسة الاسلامية الذين ينتمون الى الحركسة الكشفية في مختلف بلاد الماليم ليكونوا جنبا الى جنب مع شباب جمعية الكشاعة السمودية في خدمة هجاج بيت الله الحرام خصوصا وأن وغود العجيج هم من مختلف الاجناس ويتحدثون بعدد من اللغات اضافة الى انشبابهم قادرون

الاسلامي الاول في عام ١٢٨٤ ه حيث اشتركت فيه وغود كشفية تمثل:

الاردن - تونس - الجزائر - ليبيا -العراق _ لبنان _ سوريا _ السودان - باكستان - فلسطين -البحرين _ دبي _ وراس الخيمة _ الشارقة - الهند - نيجريا ، ونقرر أن يكون النجمع عاما بعد عام على أن نكون اعمال جمعية الكشاغة السعودية مستمرة في كل عام .

وفي عام ١٢٨٦ه عقد التجمع الكشفي الاسلامي الثاني ـ واشتركت فيــه اضافة الى الدول الشتركة في التحميم الاول كل من : الكويت _ افغانستان - قطر - ماليزي-- اندونيسيا -المغرب _ تركيا .

وتتابعت التجمعات الكشفية الإدلامية وتزايد عدد الدول المشتركة ، واصبح للتجمع الكشفى دور كبير وهام في خدمة ضبوف الرهبن وارشادهم اضافة الى الساهبة الكبرة والقمالة في المافظة على النظام والامن والمساركة فيسي الخدمات الطبيعية والإسعافية هسذا بالاضافة ايضا الى التعاون التام مع الاجهزة الحكومية ذات العلاقة كوزارة الحج وامانة الماصمة وجهاز الاحماء

بدء الخدمات العامة

في اليوم الاول من شهر ذي الحجة يكون حفل الاغتتاح للتجمع ويبدا فسي في تقديم الخدمات العامة .

ومعرفة اماكن البعثات الرسبي والرافق الحكومية . حيث بكون الكا على معرفة تامة بكامل سطع عرف او منى هيث يقومون بعملية مسح مستخدمين كاغة الوسائل العديثة ضوء ذلك يتم اعداد الخرائط التوة اضافة الى الخرائط الجوية للمنطأ ونقوم جمعية الكشاغة المرس

السعودية بنامين السكن في المخيما والتغذية والمواصلات لكافة الفي المشتركة منذ وصولهم وهتى مفادر كما يعفى المشتركون من عوائد المط وسمات الدخول للمملكة .

شمار التجمع

منذ التجمع الاول قررت جمعي الكشافة العربية السعودية ان يك شمار النجمع مستمدا من قوله تعالم « انما المؤمنون الحوة » وهكذا شعار التجمع حيث يلتقى الشبابال لقاء الاهُوة الاسلامية في سبيل غر شريف وجليل الا وهو خدمة ضي

الرحمن داخل اطار الحركة الكشف

المني سجلت بعملها هذا اروع عم كشنفي . . بل واول عمل كشفي م نوعه في الحركة الكشفة العالى وجدير بهذا العمل أن يكون رمزا لتضا المسلمين وما يستطيع هذا التضامن يؤديه من نفع عام للامة الاسلامية . فنحية اشبابنا السام بهذا المه الانساني الرائع تحية لهم ولجمعي التشافة العربية السعودية والمؤوا avi . JCivi ais . . laries . leis

الذيرضعفوا واستكانوا ..

ن من نبى قاتل معه ربيون كثير ننوا لما اصابهم في سبيل اللــه مغوا وما استكانوا والله يحب ین ۱۱۰

. . ما حكم الذين ضعفوا 7 . . 1 . 1

الضعف ضعفان ١١

بعذر صاهبه ولا يلام . .

م بلام صاهبه ولا يعذر . .

ل بلام ولا يعذر غائدي شكو ارتاب لوا ما وعدنا الله ورسولمه الا

من يعذر ولا يلام مالذي أكسره مطمئن بالايمان .

الذى اكره وقلبه مطمئن بالإيمان ل يطعن ضعفه في كمال ايمانـــه وهنه على وهن يقينه . ١

مبر وما استكان . . هل يدل على كمال ايمانه ويقطع بقوة

عق أن النصوص صريحة في الحث الصبر والاخط بالعزائم ومسدح ين الصادقين ولم من عداهم من

ندر مسلم لا بماری فیه مسلم . . نان اتباع الرسل في يوم من الايام يا اراد الله منهم ان يكونوا . . لدعوته ، مؤهلن لحمل رسالته، بن على تكاليف شريعته . . هتى الحق وظهر امر الله .

ابن من نبی قاتل معه ربدرن کثیر رهنوا لا اصامهم في سييل الله ضعفوا وما استكانوا والله بحب رين وما كان قولهم الا أن قالوا اغمر لنا ننوبنا واسراعنا في امرنا اقدامنا واتصرنا علسى القسوم ين عاتاهم الله نواب الدنيا ــن نواب الاخرة والله يحـــب سنين ١١ آل عمران ١٤٦ - ١٤٨ . مؤلاء الذين صبروا عند الشداند، ضعقوارغم توالى المحن والمكاند ،

ستكانوا لطاغوت معاند . . هؤلاء

بوة ، هم عصب الدعوة الربانية ،

« هو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين ١١ يعنى وابدك بالمؤمنين ، وحسبهم بذلك نشريفا من رب العالمن .

الحق أن قدرا من الإيمان بنيفسي أن بتحقق في النفوس ، كما أن قدرا من الطفيان بنبغي أن يسود ويشند ، كما لا بد أن يصطرع هذا الايمان وذلك الطفيان ، فيقضى بعض الصادقيين نصهم ، ومنهم من بنتظر ، ومنمسلزمات ذلك أن يتفضل الله على عباده المؤمنين غيقربهم ويعلى منازلهم عنده ، ويزداد سخطه على الطاغين حتى باخذهم بالمذاب الادنى دون المذاب الاكبر لعلهم برجمون فيتمادون ولا يرجعون وحقت كلمة رسك على الذبن كفروا انهم لايؤمنون . . هناك يتحقق الوعد والوعيد « هتى اذا استياس الرسل وظنوا انهم قد كذبوا جاءهم نصرنا فنحى من نشاء ولا برد باسنا عن القوم المجرمين ١١ .

القالة ، فهو أمر مسلم لا جدال فيــه وظاهر لا غموض فيه ، وانما القصــد بيان حكم من ضعف واستكان .

« من كفر بالله من بعد ايمانه » الذين كفروا بالله من بعد ايمانهم طوالف . .

فطائفة اعطت الكفر ظاهرا . .

وأخرى اعطت الكفر حقيقة . . وماتوا وهم كافرون .

وطائفة ثالثة اعطت الكفر حقيقة ثسم تابوا وماتوا وهم مؤمنون .

غفى الطائفة الاولى نزل قوله تعالى : « مِن كفر بالله من بعد أيمانه الا من اكره وقلبه مطمئن بالايمان ، ولكن من شرح بالكفر صدرا فعليهم غضب مسن الله ولهم عداب عظيم » النحل ١٠٦

قال ابن جرير الطبرى : البن كفر بالله من بعد ايمانه ، الا من اكسره على الكفر ، فنطق بكلمة الكفر بلسانه وقلبه مطمئن بالايمان ، موقن بحقيقته صحيح عليه عزمه ، غير منسوح المدر بالكفر ، لكن من شرح بالكفر صدرا ، باختاره و آثره على الانمان ، وباح به

قلنا في ذلك ورد الخبر عن ابن عباس رضى الله عنهما ، قال : « الا من أكره وقلبه مطمئن بالايمان » ماخير اللــــه سبحانه انه من كفر من بعد ايمانه عظيم ، فاما من أكره فتكلم به لسانه، وخالفه قلبه بالايمان ، لينجو بذلك من عدوه ، فلا حرج عليه ، لان الله سعماته انها باخذ العباد بما عقسدت عليه قلوبهم ١١ .

ثم روی ابن جریر بسنده عن محمد بن عمار بن ياسر قال : « أخذ المشركون عمار بن باسر فعذبوه حتى باراهم في بعض ما ارادوا ، فشكا ذلك الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال النبي صلى الله عليه وسلم: كيف تجد قلبــك ؟ قال مطمئنا بالايمان ، قال النبي صلى الله عليه وسلم : فإن عادوا فعد » انتهی بنصه د ۱۶ ص ۱۸۲ . « ما نزل في الطائفة الثانية »

قال تمالى : ﴿ أَنْ الذِّينَ تُوفَاهُمُ الْمُلائِكَةُ ظالى انفسهم قالوا : فيم كنتم ؟ قالوا كنا مستضعفين في الارض ، قالوا : الم تكن ارض الله واسعة فتهاجروا فيها ، فاولئك ماواهم جهنم وساعت مصيرا» · 97 shuill

قال ابن جرير الطبرى رهبه الله : « وذكر أن هاتين الاينين والتي بعدهما نزلت في اقوام من اهل مكة ، كانــوا قد اسلموا والمنوا بالله وبرسوله ، وتظلفوا عن الهجرة مع رسول الله صلى الله عليه وسلم هين هاجسر ، وعرض بعضهم على الفتنة فافتتن ، وشهد مع المشركين هرب المسلمين غابي الله قبول معذرتهم التي اعتذروا بها التي بينها في قوله خبرا عنهم ‹ قالسوا كنا مستضعفين في الارض » انتهى بنصه . TTT

ثم ذكر الإخبار الواردة بصحة سا

« با نزل في الطائفة الثالثة » قال تمالى : « ثم ان ربك للذيـــن هاجروا من بعدما فتنوا ثم جاهسدوا وصبروا أن ربك من بعدها لفغور رهيماا

الابة نزلت في قوم من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كانوا تخلفوا بمكة بعد هجرة النبي صلى الله عليه وسلم ، فاشتد المشركون عليهم حتسى فتنوهم عن دينهم غايسوا من التوبة ، عانزل الله نبهم هذه الاية عهاج-روا ولحقوا برسول الله صلى الله عليسه وسلم » انتهی بنصه د ۱۶ ص ۱۸۳ . وقد ذهب البعض الى أن هذه الإيـة نزلت فيمن اكره وقلبسه مطمئن بالايمان وذهب آخرون الى أنها نزلت في عبدالله بن أبي سرح الذي ارتد ولحق بالمشركين بمكة ثم تاب وثبت على توبته .

وسواء كان هذا او ذاك علا يقدح فيما قصدت البعه من ذكر الطائفة الثالثة فالاحماع منعقد على قبول توبة المرتسد وعلم القلوب عند علام الغيوب .

> الايمان ٠٠ والقوة ٠٠ هل يتلازمان ؟

الايمان والمقوة ، هل يتلازمان ، أو بمبارة اوضح تبين ما قصدت اليه من البيان . .

هل يستلزم الايمان الثبات علي الشدائد ، والصبر على المكارة ، والاخذ بالعزائم ، بحيث لو ضعف المؤمن مقدار ذرة لدل ذلك على ضعف ايمانه بنفس المقدار ا

ام الامر على خلاف ذلك ؟

الحق أن الايمان من شانه أن يهيم صاهبه قوة لم تكن له قبله ، وعزيمة كان يخلو عنها دونه ، وثباتا على الحق يفتقر اليه من كان ضعيفه .

ولكن . . هذا ليس على الاطلاق ، غالامر أوسع من ذلك ، والحقيقة اكبر

وهتى لا يسيئوا الظن بمن ضعف من اخوانهم فيتعرضوا لغضب الله . . ارى من الحق بيان ما ارى انه الحق، والله الهادي الى سواء السبيل .

‹‹ فاصبر لحكم ربك ٠٠ ولا تكن كصاحب الحوت، ١١

العبادة ووسائل القربى ، « الله اعلم هيث يجعل رسائته » فاعلى منسازل المحيقين دون ادنى منازل الانبياء والمرسلين ، وهذا من المسائل الاجماعية التي لا يحوز الخلاف فيها .

اذا تقرر هذا اقول :

من زعم أن الإيمان والصبر يتلازمان مطلقا وأن الضعف والفجور يتصاحبان أبدا ، فقد أنى أمرا جللا ، وادعلى دعوى باطلة ، فهذا ثبى الله « يونس بن متى » عليه السلام الذي قال فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم « لا تضلوني على يونس بن متى » هذا النبي يلقبها ويذهب مغاضبا ، فيعاقبه اللسه سبحانه وتعالى فيلقمه الحوت « فلولا يعشون » وليس بمسلم من يزعلم أن يونس بن متى ضعيف الإيمان! وأن وم يبعثون » وليس بمسلم من يزعلم بد مؤمنا برميه بوهن اليقين ، عليه جد مؤمنا برميه بوهن اليقين ، عليه على نبينا أفضل المسلاة والتسليم ،

ومكنه تشريع من الله العزيز الحكيم ونثبيه لنا وتعليم ، هنى يعدر بعضنا بعضا ، ولا يفترى الاخ على اخيه فيظن به غير الحق ولعله خير منه واصلح ، قال تعالى : « وذا النون اذ ذهب مفاضيا فظن ان لن نقدر عليه منادى في الظلمات ان لا اله الا انت سبحالك انى كنت من انظالمن » الإنبياء ٨٧

قال ابن جرير: « واختنف اهل اد أويل في معنى ذهابه مغاضبا ، وعمن كان ذهابه ، وعلى من كان غضبه ، فقال بعضهم : كان ذهابه عن قومله واباهم غاضب .

وقال اخرون : ذهب عنقومه مغاضبا لربه اذ كشف عنهم العذاب بعدمـــا وعدهموه))

ثم قال رحمه الله: « وهذا القول، اعنى قول من قال ذهب عن قوســه مفاضبا لمربه اشبه بناويل الاية وذلــك لدلانة قوله « قطن ان لن نقدر عليه » على ذنك ، على ان الذين وجهوا تأويل

ذلك الى انه دهب مفاضبا نفومه الما زعموا ذلك استنكارا منهم آن يفاضب نبى من الالبياء ربه وأستعطاما له » ثم قال رحمه الله : « ولولا انه قد

ثم قال رحمه الله : « ولولا انه قد خدن صلى الله عليه وسلم انى ما قاله النين وصغوه باليان الخطينه ، لم يكن الله — تعالى ذكره — ليعاقبه العقوبة التي وصفه بها ، فيقول لنبيه صلى الله عليه وسلم « ولا نكن كصاحب الله عليه وسلم « ولا نكن كصاحب الحوت اذ نادى وهو مكتلوم » ويقول « مالتقمه الحوت وهو مليم غلولا أن كان من المسيحين للبث في بطنه الى يـــوم بيعتون » انتهــى بنصه ج ١٧ ص ٧٨

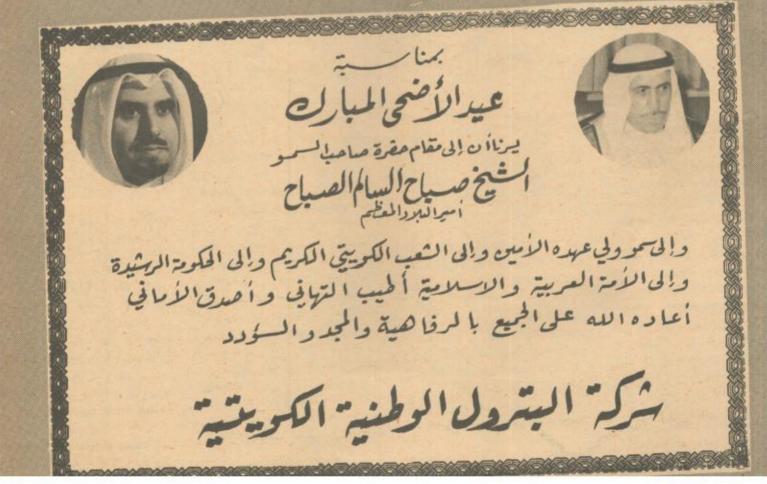
قلت: وسواء كان يونس عليه السلام قد ذهب مفاضبا لربه كما قال قوم ، او مفاضبا لقومه كماقال اخرون، فهو عمل مصدره المجلة والفضب ، قال نمالي: ولا يكن كصاحب الحوت » قال اهل النسي اى: « في المجلة

والفضب () وهما صفتان تثافيار القوة ، مع ان الانبياء في اعلى الايمان ، فكيف نزعم ان الايمان يتلازمان ابدا ، شبرا بشبر وذ بذراع ، حتى لو ضعف المسلم ذرة لدل ذلك على ضعف ايما مثقال ذرة .. ؟!

الا فلينق الله اولئك النفر الذي نصبوا انفسهم قضاة على خلقه . ضعف واستكان فاتركوه ! وذاك حزب الشيطان وزعم انه مكره ف تصدقوه ! وائله اعلم بمن حكموا بالنفاق ، واتهموهم بالشقاق ، كان فيهم من هم في منهم ، وجزى المرشد خيرا حين حذر الدعاة ماتردى في هذه الهوة ، وقال : « دعاة ، ولسنا قضاة »

۶.. فهل تسمعون غهل تسمعون

 « اللهم انا نعوذ بك ان نزل او او نضل او نضل او نظلم او نظل نجهل او يجهل علينا » اللهم امين



يا صاحبي السجن اارباب تغرقون خير ام الله الواحد لتهار »؟

الحلقة السابعة الاستاذ عابي كيم خفاجي المحامي

هل الوجود مادة ؟!

صبئا أن نعرف الدى الذي تبلقه هم العلمية على الاجابة الحددة هذا السؤال .. لادراكنا قيمة القضية المحورية في تحديد غيرها القضايا . . ولا يمكن أن يستقيم ر حياة يتجاهل هذه الحقيقــة سلب المانع أو الابجاب القاطع وأي عل لها معناه بيساطة انتا لم نعد ما يسمى « بالنظرية » بل نكون ما يسمى « بالتجربة والخطا »

واذا كان هناك وجه شبه بين الدين لنظرية فهو في أن كلا منهما قد تكلم قضايا الوجود (الكون والحياة (نسان) ثم في المنهج المتولد منها . واذا كان هناك وجه خلاف بينهما و ذلك الذي يكون بين الاصـــل صحيح والصورة الباهتة اما التجربة والخطأ » فهو ما أرى له

مملية ١١ احيانا .. ومن ثم كان اهتمامنا منصبا على

the state of the s

إر.. مع الشيوعيين أقبية السجون

وكيف نشات الحياة ؟!

مشوائية في التصرفات تدفع الاميم ها باهظا في الاموال والانفييس

ضعا في عالم الانسان والعقائد أن لم تضايا .. ولا يخفف من جــــرمه هاولات ستره تحت اسم « المارسة

وية ملامح النظرية لا أكثر .. وهل

ج الايمان أقوى

هذا الحوار العقلي الحر الذي دار - في السجون - بين فئة مؤمنة . . وآخرين اخطاوا الطريق الى الحقيقة . . يؤكد _ بكل معنى من معانى التوكيد والتثبيت _ قاعدة « اليقين لا يزول بالشك » .

صحيح أن هذه القاعدة الاصولية وردت في الابحاث الفقهية المتعلقة بالعبادات

والعاملات . وينبغي أن تأخذ هذه القاعدة مكانها في الدرأساتُ العقائدية .. والفلسفيــة ..

فاليقين بالله لا يزول بالشك « أفي الله شك فاطر السموات والارض » .

الحجة .

ان الاسلام بندهر . . وبراهينه تتأليق من خلال الحوار العقلي الحر . . ولن يهزم

وهذه السلسلة من المناقشات . . كما

تبرز اصالة الفكر الاسلامي . . تبرز - من

جانب آخر _ ضرورة التزام الهدوء . .

فالانفعال او الهيجان بعصف بسكينة النفس .. وحين تفقد النفس سكينتها..

يفقد التفكير عمقه . . ومن ثم تضعف

والاتزان في النقاش الموضوعي ٠٠٠

الاسلام أبدا في مناقشة حرة .

فيك فاطر السموات والارض ".

أولا.. القضية الأم .. في والفضايا الأخرى تلبعها .. منه حوارسافر .. تتألق في د براه الشيوعي ينا قش الجزئيات .. والمس

> ليس ثمة في الحقيقة الا الرسالات السماوية في جانب « والتجربةوالخطا الخواطر وراء السؤال الذي وجهه واحد منا اليهم في جلسة ضمت كـل اتجاهاتهم الحزبية ..

ا الاخ : ماذا تقولون عن تئــاة الحياة ا

_ الزميل : وجدت الخلية الحيـة الاولى ، التي انشعبت عليها سلسلة التطور ، نتيجة تفاعلات كيميائيـــة وبيولوجية في عصور جيولوجيـــــة

قال من وجه السؤال بعد أن لس

_ لطك نسيت يا زميل ما سبق ان اتفقنا عليه من التمامل بصراحة تليق بنا ومن البحث المشترك عن الحقيقة

.. وليس فينا احد يهزك عندماصمم على أن يتحمل في سبيل معتقداته كل التضحيات . . نسود أن نلمس دوح الجد في حابتكم لاروح الدعاية والتلبيس .. هذه الاجابة يقيني انك شخصيا لست مقتنعا بها . . ومثل هذه البداية لا تشجع على الوصول الى الحقيقة التي تواصينا بالبحث عنها ..

« وهنا انبرى أحد الزملاء ملطف للجو وقد اصبح مستقلا عنالتنظيمات فيما بعد ١١

_ يا فلان انت امام مجموعة قضوا عمرا طويلا في السجن ايمانا بمبادئهم .. ويمثلون واقعا ضخما في الامةارجو ان تقدر ذلك حين تجيب ، وتقصدر انهم لا يخفي عليهم قصدك . . حافظ على أن يحترموا تفكيرك .. ومع كـل يا حضرات الاخوة فظنى أنه لا بجهل

ذلك وانما أراد الا يصدم مشاعرك الدينية .

 الاخ : من چانبنا ، فانه اسم لنفوسنا منطق الصراحة لانه أبعثعل سرعة الالتقاء ، والامر بسيط وهـ لا يعدو أن لديكم اعتقادا له حججه ولدبنا اعتقاد له حججه . . ونحن ا نتكلم عن الحجج والإدلة .. اينت من خلال عقولنا لا من خلال مشاعرة اما من يعطل عقله منا أو منكم فل علينا أن نخاطبه بلغة المشاعر .. مرة أخرى .. ماذا تقولون في نا الحياة ؟ . . ولا يخفى عليكم أن ال لم يقل كلمته بعد . . واجابة الزمي تخمين لا سند له من العلم .. وعد نقول العلم .. نقصد به قول عا الاكاديمية الروسية الذين يحاو تخليسق الخليسة الحية ومعرفة الحياة . . لان هؤلاء العلماء هم ا

قال لدصاحبه وهو يجاوره أكمنرت بالذي بالذي خلقك من تواب ثم من نظمة تم سواك رجالاً. لحناهوالله ربب ولاأشرك

بري أحدًا. 66

The state of the s

مانيالله سلسلا.. والتزاماً سمان وحجم يردهإلى الأصول ١

السجن . . مشاكلك الواقعية المساهدة

هي كل ما يدور داخل اسواره اما

مايدور خارج الاسوار على مدار الوطن

من مختلف النشاطات الاجتماعيـــة

والسياسية فيمتبر غيما عنك . . لكن

هل يغيب عنك ال بقاءك في السجن

وأن خروجك منه مرتبط بهذا الفيب

الذي يؤثر فيه تأثيرا مباشرا ؟! وانه

لذلك فانت تتابع هذا الغيب باستمرار

ولا تنعزل عن تياراته .. هيا بنا الى

خارج الاسوار لنشارك بملء اختيارنا

في كل أنواع النشاط .. فأن ذلك

سيكون هوا واقعنا المشاهد أما جميم

دول العالم وما يجري على وجهالارض

من صراع بين الشرق والفرب فيعتبر

غيبا بالنسبة لوطننا ... لكن هل

نستطيع تجاهل الاثر الماشر للاوضاع

العالمةعلى استقرار وطننا الداخلي..

هل تملك الانصراف عن متابعة ما يدور

وراء حسدودنا وندفن رؤوستا في

يكم . . ولا نريد أن نحتسج الان يرهم من العلماء ولا بمنطقنا الفكري خاص او الايماني .

) الزميل : سنرجع الى المختصين بنا في هذا الشان لعل عندهم علما ه . . أما نحن فإن الاهتمام السياسي متفرق كل نشاطنا ولانعطى هذا الامر تماما .. ونعتقد انها عديمة الجدوي التاثير في واقمنا .. انتا نهتــــم لواقع وبمشاكل العمال والفلاحين اهنة ونسترشد بالنظرية في حلها . ونترك امر هذه الامور الفيسة عتقاد الشخصى ريثما يكشف الملم سرها ويميط عنه اللثام . . وبعد اغنا من حل مشاكل الممال والفلاحين ينا متسع من الوقت لبحث هذه نصية باعتبارها ترفا علميا .

اخ : هذا المنطق فيه قصور لايليق ن يتصدى لحل قضايا البشر .. واليك وضعك الراهن .. فانت في

الكبر وننظر نظرة كلية الى تشابك مصالحه وتفاعل تياراته ، فان ذلك سيكون هو واقعنا الشاهد الجديد ، وما وراء كرننا الارضية من أفسلاك واشعاعات ومجالات وقوى سيكون غيبا عنا ، فهل نستطيع أن نقف منهموقف اللامبالاة ولا نتجه الى أحواز الغضاء بالدراسات والابحاث لم لكل ذلك من أنر مباشر على حياتنا .. وما بلزمنا من تكيف داخل دارنا الدنيا لنتوافق مع النواميس الكونية ولا نتصـــادم

ابتداء من داخل أسوار السحن الي داخل حدود الوطن الى داخل اقطار الارض فان تجاهل حلقات الغيب على مدار ذلك كله فيه غفلة وقصور عاجلين وهلاك آجل .. وهو على الممــوم منطق غير علمي ألا يدعونا ادراك ذلك الى أن نقف من جميع قضايا الفيب موقفا جديا لنقطع فيها باعتقاد فاما يقين له أدلته القوية واما اتكار عليه أدلته القاطعه .. والعلم على مدار العصور قد قا لكلمته في هذه القضية بأكثر من أسلوب لن أراد أن يكلف نفسه فضيلة البحث والاهتمام . . فهل في اهتمامنا بهذه النظرة الشاملةخروج على منطق العلم والواقع . .

هيا بنا نمشي على مسرح العسالم

الست ترى با زميل ان درحات التزاوج بين الواقع المشاهد والواقع المغي بتكاد تجعل الفيب شه_ادة والشاهد غيبا حسب الزاوية التي تنظر منها الى جوهر الحقيقة وحسب ما عليه الناظر نفسه من العلم ..

- الزميل : اذا أردت الحق فاني أوافقك على أهمية ذلك .. ولا نملك أن نتجاهل هذا الاثر ، ولكننا جعلنا الاولوية لشاكلنا الاقتصادية لانها هي التي نكتوي بها .. وبعد ذلك سيكون لدينا الفسحة لاعطاء هذا الحسانب ما يستحقه من الاهتمام .
- الاخ : جميل منك هذا التقدير.. ولكننا اذا أعطينا غمار الناس عدرا في اخدهم الامور بهذا المنطق ، فأنت _ وقد نصبت من نفسك منقدا للبشرية

فمن أمانة مثل هذا الهدف أنتزود له بادراك حقائق الكون والحساة الاساسية ليكون ذلك أعون لنا على علاج الدفائق .. كلانا .. نحن وانتم .. بهتم بالواقع الذي تعيشه وتوالى تشريحه للوقوف على علله .. ولكنتا ونحن نشخص الداء او نصف الدواء نتزود بالعلم الكلى لحقائق الحياة ونتسلح بمعرفة جميع مراكز التاثير على الظاهرة محل الدراسة وانست

بمنطقك هذا انما تتجاهل اهم في علاج واقعات وفي اعطائك ت صحیحة ، فلا انت ستصی تشخيصك ولا في علاجك . . فا سيصاحبك في جميع المراحل

فكرر قوله ان الاعتمام بالوا المقام الاول .. وهنا تدخل الز الذي استقل عنهم فيما بعد و اليوم صحفي لامع .. وقد أدر مازق تردى فيه زميله ووجه السا في حدة قائلا : يا فلان .. انه بشمول النظرة ، وهو في هذا صواب .. ومن عجب أن يطالبا تفكر بمنطق فلسفتك وانت تته منها .. أن المادية الحداسة بقانون الترابط الذي يدعوك و ندرس الجزء أن تضع في اعتب ارتباطه بالكل حتى يكون تفكيرك .. فلماذا تتهرب من ذلك ؟!

« ولم تشا أن يزداد الموقف ت ابقاء عليه لجولة اخرى ..وقديسنا البعض تعاطف بعض الزملاء معنا وليس في الامر غرابة .. فقد كنا أنه ينكر عليهم أمورا كثرة بحد نفسيته المتحررة ولان في نفسه اشن لم تحل فكانه ينتصر لنفسه لا ل محاولته التضييق على زميله » کان وراء حرصنا علی استمرار و معنا .. لم نشا أن يتحرج المــ فقال أحدنا ..

- على أي حال .. حسبنا الان أ أدركتم وقدرتم أهمية القطع في منشا الحياة لانثا سنحصل علىاء اجابتین قاطمتین ، کل منهما ب الاثر في حياتنا البشرية ..

- اما أن يقطع الملم بأن الم أصل الحياة التي تطورت حتى مر الفكر ، ولا وجود لقوة آخرى أو اخر غير المادة فيخلو الطريق امـ فلسفتكم المادية وما يتفرع عليها .
- واما أن يقطع العلم باستح خلق العلماء للحياة من المادة ويكث عما فوقها من وجود هل هناك غـ احد هذين الاحتمالين ؟!

قالوا : بالطبع لا

- الاخ: هل نحن على استعـ لتقبل ما يقوله العلم ؟!
 - الزملاء : بدون شك
- الاخ: وحتى بأني العلم بال الفصل - علم روسيا طبعا - ه نستطيع اليوم ان نجزم بانه لا غير المادة وأن الحياة منبثقة منتفاعا كيميائية وبيولوجية فيعصورجيولو سحيقة . . هل نجرؤ على هذا الة ونقتات على العلم ؟!

● الزميل: نحن لانعتمد على الفروض .. وانما نتبع المنهج التجريبي . . ويوم ان تجيب تجارب العلوم نفكر.. لاننا نخشى ان يجرنا الفرض السي الكلام في الفيبيات ..

فصمت البعض .. وآزر البعض

ا وخاصة الزميل (ع.ط.) الذي

صراحته تنال تقديرنا ونجعله

، المثل لزملائه في جلساننــــا

مهم على الاقتداء . . وكان ذكيا

ادقا الى درجة لم نسجل عليه

فيه التواء أو زوغان .. وكان

أسبقهم الى القول : كلامكم

لاخ : وما دام العلم لم يقل لا او

- علم روسيا - أليس من الامانة

ية ومن الاخلاص للمبسدأ أن

روه فلا تقولوا لا أو نعم في أمسر

مثلما لا نطالبكم بأن تقولوا لا أو

في أمر الخالق والروح . . وأن

وا أن القول بالمادة فقط صواب

ل الخطأ .. وأن قولنا بالخالق

وح فوق المادة خطأ يحتمل الصواب

الوا : ماذا تقصدون من ذلك ؟!

لنا: نقصدان انصافكمواخلاصكم

في ذاته وصراحتكم التياجتذبت

نا لها فيكم فآثرناكم بالجلوس

غيركم تدعوكم الى القول بنظسرية

مالات .. وهذا آدنی درجسات

ق مع النفس والتمشي مع منطق

.. فلا تقطعون بالقول بالمادة

بل تراجعون قوانينها دون اصرار

اعتبارها قوانين علمية لا تقيل

ن واثما الصواب أن تقولوا أنها

ن احتمالية . . وأن تدركوا أن كل

بتم على ذلك من نتائج واعتبر تموها

، حقيقة امرها أنها احتمالية

للا تقولوا التفسير العلمي للتاريخ

الاشتراكية العلمية فربما كان

الصحيع في جانب حقائق اخرى

فصمت البعض وآزر البصض

ستطرد أحدثا بعد فترة صمت

لاخ : وعلى ذلك .. فاذا كان

بالمادة وقوانينها قد انتقلنا

الميدان العلمى القطعي السمى

لظن والاحتمال . . وأنه مجرد

يحتمل الخطأ والصواب . .

لو فرضنا أن الحياة أوجدها

.. خدوها كفسرض .. ولا

ثم بمنطقنا فهي عندنا اعتقاد له

ه وبراهینه .. فماذا یدخل علی

لم من تقير لو صع هذا الفرض؟

سيكون مركز فنسفتكم المسادية

فرع عليها ؟

لهل توافقوننا ؟

فرض بفرض

، ولا غبار عليه .

● الاغ: قد سبق أن سلم بعضكم بأن القول بالمادة مجرد فرض ، وسكت البعض الاخر . . ولا نظن أن السكوت كان لدليل اقوى . . ثم أنه أقيم على هذا الفرض الذي يحتمل الخطاب منهج معين في الحياة يطبق على كثير من الدول ، أفلا يكون من حقنا أن نقول بالفرض في أمرالخالق وليس من وراء ذلك ضرر عملي . .

ثم ان الغرض من الاساليب العلمية التي تلازم التجربة دائما .. بل لابد للفرض ان يسبق اجراء التجارب ليني الطريق للباحث .. فالباحث عند كل مغترق يقف ليتساءل وبرجع ، وماذلك الطبيب .. لا بد وان تمر بذهنه لحظة فرض لنوع الرض تنقلب الى تأكيد بعد تمام الفحص او تنتغى .. اننا شططا .. ونعجب كيف لا تأخذ الامور ماخذا كاملا دون تهيب .. ثم صاذا يكون موقفك لو علمت ان ما نطالبك بفرضه هو حقيقة علمية ..

وهنا انبرى الزميل (ع.ط) الذي اشتهر بيننا بصراحته وقال :

- اسمحوا لي أن أجيب .

« فعلت الابتسامات الشفاه .. ولم يخب ظننا حين انطلق قائلا : _ اذا صح هذا الفرض سنضطر قطما الى التوقف .. لنراجع أنفسنا كشرا .. اذن وراء الحياة قصد ؟! .. لن تصبر المادة هي أصل كل شيء ... سيخلو الطريق للقول بالفكر الاعظم ي ستتقر قطعا النظرة الى الانسسان ودوره في الحياة .. سيصبح كونه مكلفا امرا معقولا بل ضروري حتى ولو كان اصله قردا فعلا. . ستنقلب فلسفتنا المادية وما نفرع عنها رأسا على عقب . . سیکون سهلا علی نفسی آن اصدق بالكتب السماوية وبالرسل والرسالات .. وبعقيدة البعث والجسسزاء .. سأضع في اعتباري أمر الجنة والنار وما يتطلبان من الائتمار بالمسروف والانتهاء عن المنكر .. كل القيم فسي الحياة ستتبدل .. ساقول بنفسي للناس لقد كنت أجهل أمرا جلسلا

والان البكم الطريق القويم .
وعن نفسى ، فانها لامنية غالية
أن أطمئن الى أنني سابعث لاحيا حياة
أبدية في جنات النعيم . . فعندئ لذ
يهون على أن أقضى هذه الحياة
بطولها أو قصرها على أي وضعمضحيا
في هذا الطريق الجديد بنفس القوة
التي أضحي بها في طريقي هذا حتى

له صراحته وهو من المدودين لديهم
.. و قدنظروا اليه باندهاش بالغ »
وعقب أحدنا قائلا : والان نكرر الشكر
للزميل ع.ط على صراحته المهودة
.. ولا نطالب باكثر من النتائج التي
رتبها هو بلسانه وبيننا وبينكم مايقوله
العلم في هذا السبيل ، فقد ارتضيناه

دكما ..

The state of the s

ولملكم أدركتم بعد هذا العسرض الطيب من زميلكم كيف ـ لاننا نؤمسن بحقائق معينة ـ كان لنا منهجنــا الخاص ازاء كل القضايا الانسانية. وكيف أننا لا ننظر اليها بمنظاركم . . (وهنا دوت صفارة العودة مسن العمل) . . .

وقبل أن ننصرف نذكر بأننا سنظل نقدر الصراحة والاستعداد الجساد لتغبل الحقائق ونامل أن يكون ماوصلنا اليه اليوم أساس نبني فوقه ولا نعيد الكرة من جديد . .

كما نذكر نقط الضعف هذه في البناء الفلسفي لتولوها العناية اللانقسسة ولتقطموا في هذا الامر باعتقاد لخطورة ما يترتب عليه من نتائج ..

ولم يتسع الوقت لكلام جديد .. وبدات استعدادات العودة من العمل .. واكتفينا في هذه الجولة باننا هززنا ثقتهم في فلسفتهم التي لم يفكروا يوما في مناقشتها . . وقد فتحنا بذلك فيهم ثفرة لها خطرها .. علمنا أنهم بسببها قد عقدوا جلسات استمرت ليلتين في نقاش متواصل .. وفـــد انفرد الزميل ص.ح احد زعماء _ حزب حدتو _ بعمل سلسلة مــن المحاضرات على نطاق حزبه في داخل العنبر وركز فيها على أن قضيـــة الايمان بالله هي قضية شخصيـــة لا أثر لها على المنهج الجدلي السذي يعتبر منهجا علميا صالحا من خلال اي موقف عقيدي .. وسيتضح لنا فيما بعد مقدار مافي هذا المنطق من بعد عن الصواب .

● وفي اليوم الثالث _ قصــــد الزميل المتحرر موقع عملنا قبل اي شخص اخر وملامحه تنطق بالسرور وهو يقول:

- احمل اليكم نبا عجيبا .. لقد تحدث احد رؤوسهم في ندوة مفتوحة داخل العنبر وانهي اليهم انه قد قرا احدث الأولفات الفلسفية لعالم ماركسي بعنوان ((اصل الحياة)) وفيه يقرر الأولف الماركسي ان هذا الكون أثر من آثار قوة كبيرة لها صفات معينة .. فال :

_ وانا اعتبر ان هذا تحول خطي في فلسفتهم .. ولا يقونني ان اسجل انتصاركم في الجلسة الماضية بصورة قوية ..

و فلسفتهم ان لم تكن نسفا لها .. قل لهم لا ينسوا أنهم في الشرق مهد الرسالات السماوية والاسلام بصفة خاصة .. ذلك الدين القيم الـذي حرر المقول والنفوس وقام علىالعلم وكرم العلماء وجعلهم ودثة الانبياء ومن الخطأ السن أن يظنواأنهم فأوروبا حيث وجدت المادية مرتعا خصبا في سخافات المثالية وخرافات الكنيسة وحجرها على العقول مما تبرأ منسه المسيحية السمحة .. ومن الظلم أن نسحب هذه الظروف على منطقتنا قهرا عنها .. تلك المنطقة التي قيضها الله دائما لاعادة التوازن الى البشرية كلما جنعت نحو المادية أو الكهنوتية. ولعل من حسن الحظ أن تجـــرب الماركسية هي الاخرى نفسها في هــده السئة الفريدة لكي نراجع نفسها .

بالاعتمام . . وأنها نقطة ضعف خطرة

أما عن انتصارنا فنحن لم نكن أكثر من مستفسرين ثم مذكرين بالاسلسوب العلمي ونسجل أيضا لبعض الزسلاء روح الصدق والعراحسة مما ببشر باطيب النتائج ..

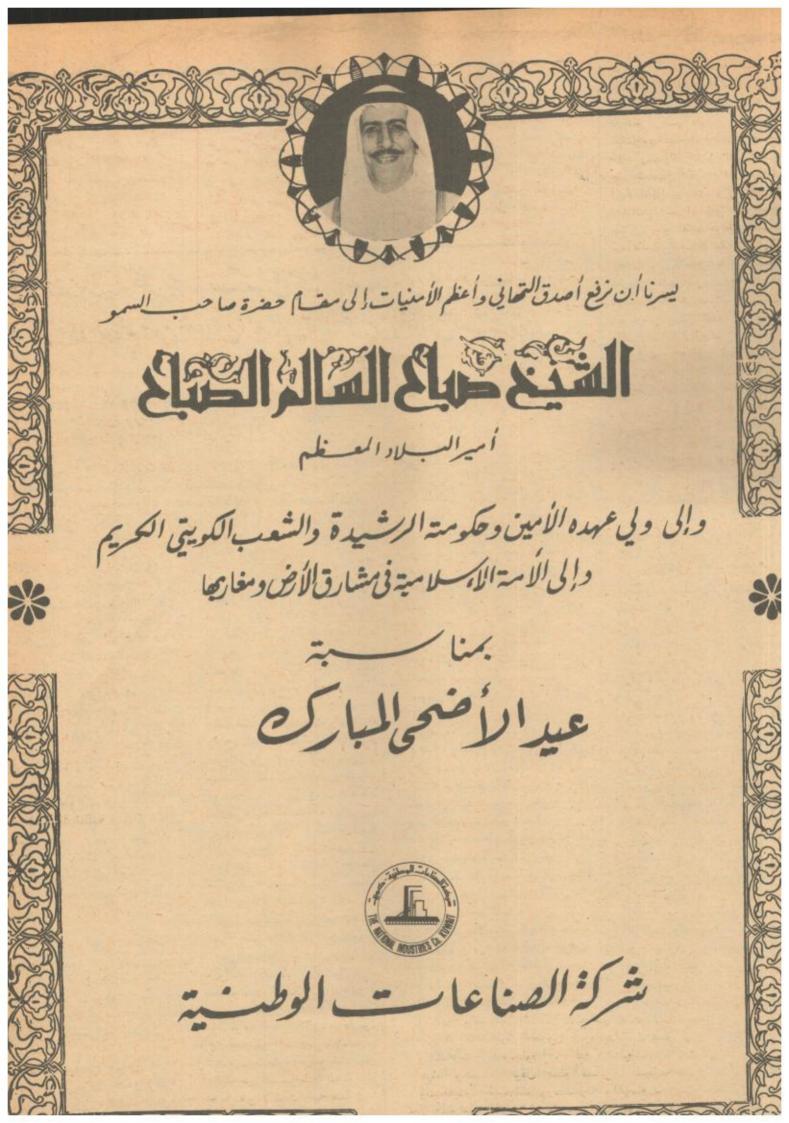
● هذه قصة احدى الجلسات في هذا الموضوع وخرجنا من جميعهابانهم على اختلاف مستوياتهم بشتركون في هذا الضعف ولا يملك احسدهم أن يجيب . لكنهم يستقلون سداجة محدنهم ليوهموه بأن العلم قد قطع في كل هذه الامور في صالحهم . واذا ما لمسوافطنة محدثهم عملوا على التملص وصرف الحديث الى المشاكل الاقتصادية والسياسية والصراع الطبقي ويطلقون ولسنتهم العنان ..

● وجهنا بعد ذلك في جلسات فردية وجهاعية في سوق ما وسعنسا الجهد من الادلة العلمية على وجود الله تعالى واهب الحياة ومنشيءالخلق من العدم .. واعتبرنا ذلك أسأسا مهما قبل الدخول معهم في متاقشية المشاكل الاقتصادية والاجتماعية لان جنور هذه القضايا جميعا ستمتد في تربة العقيدة عندنا والفلسفية عندنا والفلسفية جدلا عقيما اذ نحن دخلنا على هذه القضايا دخولا ابتر واسقطنا هذه الامر من اعتبارنا ..

ورحم الله الامام الاعظم «أبوحنيفة) الذي كان على علمه وفقهه السكم يخص فضية الالوهية بوصف يليسق بها هو «الفقه الاكبر».

والان .. ماذا قال العلم عنها ؟!

﴿ الفكر الاعظم ›› . نص كلا الزميل . ونحن نقف عند حسدود ما أخبرنا الله عن نفسه من اسما حسنى فلا نقول المهندس الاعظم او المقل الاكر أه غر ذلك من المسطلحات



الاسبلام ينجح في النطبيق .. بالوعي والصدق

اخف ق التجربة يسيكون حجة عسلى الأبسلام يخ طبكم من خلال العقيدة .. لامن خلال البترول

العالم والانسان اليه الان ، وفي

ولقد راينا أن من واجبنا أن نعلن

اليكم تاييدنا القوى لخطواتكم

الاسلامية في خطوطها الاصلية

كجزء من مخطط ، ومرحلة على

الطريق ، وأن نؤكد لكم تضامننا

معكم في هذه الخطوات ،

واستعدادنا لكل ما يفرضه

علينا ذلك من واجبات وتبعات،

واننا سنستعر معكم ما استقمتم

على طريق الاسلام المتميز ،

وصدقتم القول والعمل والجهاد

في سبيل الله عز وجل . . فلا

مقياس لنا في تاييدنا أو معارضتنا

الا الاسلام الحق ، كما انزل

الله عز وجل ، لا كما يبدو الان

منخلال واقع المسلمين الراهن

غالاسلام ابعد ما يكون عن

هذا الواقع المشوه الذليل ،

المجزأ المتخلف ، بل الاسكلم

ثورة على هذا الواقع لتغييره

تغييرا جذريا ، وللوصول الى

لقد وأجه الاسلام في مراحل

كثيرة خطرين كبيرين في وقت

واحد . خطر الذين يحاربونه

صراحة من الاساس ، وخطر

الذين يستغلونه برمع شماره

خاليا من مضمونه الحقيقى

لاغراض لا تبت اليه بصلة ..

ا ١١٠ لا ينتظ ، حاله

الواقع الاسلامي الحقيقي .

كل زمان ومكان .

في عددها الاول وجهت الزميلة « الرائد » رسالة مفتوحة الى المقيد معمر القذافي رئيس مجلس الثورة الليبي . . حول طبيعة العمل الاسلامي . . والضمانات التي ينبغي أن توفر لنجاح التحدية

والزميلة « الرائد » مجلة يصدرها المركز الاسلامى في آخن « مسجد بلال » واتحاد الطلبة المسلمين في اوروبا . واذ نتمنى لـ « الرائد » تقدما ونجاحا في حقل الصحافة

واذ نتمنى لـ « الرائد » تقدما ونجاحًا في حقل الصحاف الاسلامية . . ننشر رسالتها التي وجهتها الى العقيد القذافي

الاح العقيد معبر القذافي مجلس قيادة الثورة المورة المرحمة الله عليكم ورحمة الله كاته ومعد ، غان المركز المحني في آخن (مسجد الطلبة المسلمين وروبا ، ليبعثون اليك والى عية ، سائلين الله لكم عداد والعون والتوفيق لكل فيه مرضاته عز وجل ، الاسلام والمسلمين .

ر الاسلام والمسلمين .

د تابعنا جميعا — وما نزال
ع - خطواتكم ومواقفكم
سلامية الداخلية والخارجية
نمام وتقدير وامل كبير أن
بها غيرها من الخطوات
اللة ، وأن تكون جزءا من
ط شامل لتطبيق الاسلام

سلام ليس أجزأء متفرقة طما بعضها عن بعض يؤخذ ويترك ، ولكنه نظام كامل إبط لا بد أن يؤخذ به كله ، يوضع كل جزء من أجزائه اطاره الطبيعي متكاملا مع

لاسلام الحقيقي الكامل ، كما له الله عز وجل ، هو وحده لمريق الى خيري الدنياو الاخرة

له بشجاعة ووعي ، ويحتقون به التغيير الجذري المنشود ، في حياتهم اولا ، وفي حياة المتهم وعالمهم .

ولعلكم تكونون — ان شاء الله — من هؤلاء الرجال الصادقين المخلصين الذين يعيشون الاسلام ويشقون له طريقه المتبيرز ولامنهم وللعالم كله الخصيم ويكونون في هده المرحلة التاريحية الحاسمة نقطة التحول من الجرز الى المد على كل

ولا يفوتنا ان نصارحكم أن هذه التجربة الاسلامية ، التي اعلنتم عنها وبدأتم بهـــا ، مسؤولية خطيرة جدا أمام الله، وانه يجب أن توفر لها كــل اسباب التحقيق الصحيح والتمام والنجاح على أفضل وجه من الوجوه . . لان نجاحها - ولا بد ان تنجـح بالصدق والمعرفة والوعى والتصميم أن شاء الله _ سيحسب للاسلام وستكون له اثاره ونتائجه البعيدة ، ولان اخفاتها - لا سمح الله _ باخطائنا وقصورنا وسببنا نحن لا سبب الاسلام ستكون له آثاره ونتائجه البعيدة اوسيكون حجة على الاسلام عند أعداء الاسلام ، وباعثا لليأس والوهن في قلوب كثير من المسلمين . واذا كان الاسلام ــ وهو رسالة الله للناس جميعا _ لا ينحصر في قطر أو شمب ، مانناندعوكم الى أن تحشدوا الطاقــات والكفاءات الإسلامية المخلصة حيثما وجدت من المالم وتستفيدوا منها في كل المجالات لانحاح هذه التجرية الاسلامية

غيكون لكم الإجهزة والإمكانات الضرورية لاقامة الحياة الاسلامية والحكم الاسلامي ، كما يريدهما الله عز وجل ، ولمجابهة تحديات العصر وشق طريق الاسلام الصحيح فيه على كل

ونحن نقدر أن أعداء امتنا وبلادنا ، واعداء الاسلام والمسلمين ، الداخليين والخارجين، الشرقيين والغربين سيحاربون هذه التجربة حربا ظاهرة ومقنعة بمقدار ما سيكون فيها من أصالة وصدق وجد ووعى ، وسيسعون السي خنقها والقضاء عليها بكل سبيل ، والعمل على اخفاقها ، مكل وجه ، ولان رجعة المسلمين الحقيقية الى اسلامهم تعنسي خلاصهم من كل استغلال داخلي وتحررهم من كل سلطان اجنبي مادي او معنوي ، شرقسي او غربي ، وانطلاقهم في طريــق التقدم والعدالة والوحدة والقوة القادرة على احقاق الحق وابطال الباطل في الارض .

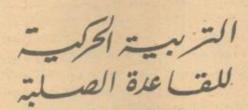
نحن نقدر هذا كله ولكننا لا نذانه على التجربة الجديدة كما نخاف أولئك المنافقين الذين ستسرع بهم اليكم من كل حدب وصوب منافعهم ومطامعهم دينهم واسلامهم ، والذين يهمه ان برضوكم لينالوا من دنياك ولو اسخطوا الله عز وجل فلا ترون عن طريقهم الخطاعك ونواتمصكم ، وهي اخوف عليك من اعدائكم ، ولا يصدقون لك النصيحة ، ولا يصدقونها لل ورسوله وكتابه وعامة الملمير هذه كلمات يمليها علينا الاسلا والحب الخالص لكم ، والاسلا الكبير فيكم والحرص عليك وعلى التجربة الوليدة المنشودة وندن _ كما قدمنا _ معك على طريق الاسلام ، وفي حدود وبهقایسه . . بکل ما نستطی نحن معكم وانتم مع الاسلام ولسنا معكم ان تخليتم عـــ الاسلام - لا سمح الله او جعلتموه مطية لفرض شخص او دنيوى ٠٠٠ فالجامع لنـ والرابط بيننا هو الاسلام والمقياس في احكامنا كلها ه الاسلام وحده .

اخوتنا لكم تنبع من العقيدة من البترول ، وتأييدنا لكوتماوننا . . لله لا لدنيا . « وقل اعبلوا نسيرى اللاعبلام ورسوله والمؤمنون و « ان تنصروا الله ينصرك

المحلقة ٢٣

إحباء فق الدعوة مكيتها: محدام الراث

رياضالمومنين



إنهاالإسلام



لاالقبيلة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ارسلت الى الخلق كافة » (١)

واستمسك المسلمون طوال ثلاثة عشر قرنا بهسدا المفهوم الواضح ، وعاشوا اخوة ، فوق القوميات ، والقبليات ، ويحفظون للعرب فضلهم وسابقتهم ال يالاسلام وجهادهم الاول واستاذيتهـــم لهم ، ويغيطونهم على منقبستهم في بعث خاتم المرسلين صلى الله عليه وسلم فيهم فاذا ما تطاول عربي ردوه برفق و نعق شعوبي مارق بكراهية العرب كبتسوه ، وكان شعارهم :

● انما الاسلام يحيى لا القبيلة ● (٢) ولكن ما أن مضت سنوات من هذا القرن الرابع شر ، حتى تعالى همس قومي بغيض في شعوب الامة لاسلامية ، واستطاعت الدعاية اليهودية الخفية ، جهود السفارات الفربية ، أن تخفى نفمته النشاز ن أبناء المسلمين ، فانخدعوا ، ودخلوا جولة صراع نيف يقلدون فيه صراع موجة القوميات الاورسة ، عنى تطور مفهومهم عن القومية الى ما نراه اليوم من لتنكر لاحكام الاسلام ، واتباع الهوى في التشريع ، ديما أفرط معشهم في الحماس فجاهر بالالحاد ، جعل انكار الغيبيات من حتميات القومية ، وبذلك تصبت القومية كطاغوت جديد تستمد منهالجاهلية

القومية الواحدة الى وطنيات اقليمية ، ودور ضيقة، وتم نصب طافوت جديد وصنم ثان سموه الوطنية ،

وعادت اللاة ومناة الى الحياة ، فلم يجد اقسال

للتعبير عن حزنه الا أن ينشد : بمشق الاصنام عقل الاسم

ناحت او عايد للمنه اسمعه لون ودار ونسب هو من سفسك دماء في طرب

وعلى اقدام هذا المنم

ذبح الانسان ذبح الغنم (٢)

ولو قرات تاريخ الجاسوس الانكليزي لسورنس وكتابه ((دأعمدة الحكمة السبعة ١١ لعلمت كم من دماء الاتراك قد سالت ، ولو رجعت بذاكرتك الى سنين فلائل لاحصيت كم من العرب والاكراد فعذبحوا قرابين وندورا لصنم القومية ، وها قد فاقت فتنة البنغال وانفصال باكستان الشرقية كل الفتن القومية ، وحدث خلالها ما تقشعر له الابدان ، وصور تجمع البنغاليين في دكا لشاهدة دبح الغربيين تظهرهم في أتم الغرح والطرب كما قال اقبال ، كان التصغيبق والابتسام الذي تظهره الصور لحظة عرس ، لا لمديحة الأنسانية تحت اقدام صنم القومية .

(أن الناس يقيمون لهم اليوم الهة يسمونها :

« القوم » ويسمونها : « الوطن » ، ويسمونها :

الله _ سبحانه _ في خلقه ، وينذر اليها الا كانوا بندرون للالهة القديمة! ويضحون لها ٢ التي كانت تقدم في المابد على نطاق واسع .

(اننا نخدع انفسنا حن نقف بالوثنية عند الساذج للاصنام والالهة القديمة ، والشمار كان الناس يزاولونها في عبادتها واتخاذها شفه الله . أن شكل الاصنام والوثنية فقط هو الدَّع كما أن الشعائر هي التي تعقدت ، واتخذت عنوانات جديدة . . أما طبيعة الشرك وحقيقة القائمة من وراء الاشكال والشمائر المتفيرة .

وهذا ما ينبغي الا يخدعنا عن الحقيقة ! ان الله _ سبحانه _ يامر بالعقة والحشير والغضيلة ، ولكن « الوطن » أو « الانتاج » يا، تخرج الراة وتتبرج وتفرى وتعمل مضيفة في الف في صورة فتيات الجيشا في اليابان الوثنية ، الاله الذي تتبع اوامره ؟ اهو الله سيحانه ؟ ا الالهة المعاة ؟

ان الله - سبحانه - يامر ان تكون رابطة اا هي العقيدة ، ولكن « القومية » او « الوطن » باستبعاد العقيدة م نقاعدة التجمع ، وأن الجنس أو القوم هو القاعدة! فمن هو الاله اا تنبع أوامره ؟ أهو الله - سبحانه - أم هي الا

انها امثلة لما يجري في الارض كلها اليوم .) انها عبادة الوطن ، وعبادة الارض .

أما المسلم فله أساس من العقيدة مضمر في يضمه الى اخوانه المسلمين ، ولا يعبد الا الله أسم قد عبدت اوطانها

وبنت من نسب بنيانها أتر ىالاوطان أصل الامم

تعبد الارض بها كالصنيم ا هذه الانساب فخر التغهاء

حكمها في الجسم ، والجسم هباء

شمنا في الحق أس آخر

هو في الالساب منا مضمر (٦)

وانه (اذا رفعت « القومية » شعارا ، او « الوطن » شعارا ، أو رفع « الشعب » شعار او رفعت « الطبقة » شعارا ، ثم أربد الناس عبادة هذه الشعارات من دون الله ، وعلى التض لها بالتقوس والاموال والاخلاق والاعراض ، به كلما تمارضت شريمةالله وقوانينه وتوجيهاته وتعلي مع مطالب تلك الشعارات ومقتضيانها ، تحيتث الله وقوانينه وتوجيهاته وتعاليمه ، ونقلت ا طك الشمارات - او بالتمير الصحيع الدقية ارادة الطواغيت الواقفة وراء هذه الشعارات -هذه هي عبادة الإصنام من دون الله ، فالصنم ا

، ولم تبلل فيه تلك الجهود الموصولة ، الرسل الموصول ، ولم تقدم من أجله تلك الجسام وتلك العذابات والالام ، لجرد سنام من الاحجار والاخشاب .

في كل امر وفي كل شان ، وبين الدينونة ل وضع وفي كل وقت لادراك طبيعــــة لناهج القائمة ، وتقرير ما اذا كانت توحيدا دينونة لله وحده ام دينونة لشتى الطواغيت (V) (. والاصنام .)

لم وطنه التوحيد ، ولا يحمده وطن ولا

الخفاق يابي موطنا

من عسرب وروم قلبشا

ن شدى الورد لا ينعشك حتى يفادرالورد ، سلم ، لا يعطى الرحمة التي يحملها السي المدنة حتى يكسر القيد الذي يشده الى وحتى يكون كالنسيم الذي يعانق كل أزهار ، وتكون شعوب الانسانية كلها كالزهـود ولا يكون كالعندليب الذي يهيم بحب وردة

وكن الحوت بسيح الابحسرا

قلك يزهـر من كل الجهـات

في فسيسح المرج عطسرا تشرا

عندليا عائمالا في وردة

ئے عائق کل ازهاد الربی

التباس النهج حاذر يا رشيد

صيروا الاوطان اس الامة (١)

ا تجاوز اقبال الواقع ، فان الارحام قـــد بن امة الاسلام مذ جعلوا اصنام القوميات

(ظهرت هذه الاصنام على مراحل التاريخ م « الشعوبية » وتارة باسم « الجنسية ة » وتارة باسم « القومية المربية » ، وتارة شتى ، تحملها جبهات شتى ، تتصارع فيما داخل المجتمع الاسلامي الواحد القائم على المقيدة ، المنظم بأحكام الشريعة ، الى أن القاعدة الإساسية تحت المطارق المتوالية ، لابحاءات الخبيثة المسمومة ، والى أن أصبحت سنام مقدسات يعتبر المنكر لها خارجا على دين

او خاننا لمسالع بلده !!

و الاسلام ليقيم مفرق الطريق بين الدينونة

ربعه العاصف تأبى مسمكنا

ما سوى الاسلام قيه ارضنا (٨) سلم يابي أن تقيده أرض وتشده اليها ، كالحوت الذي يسيع البحار ، وكالشمس سها مسرها شرف ما هي فيسه من العلو

قول اقبال :

ف الشمس مسير مطلق فيه من فــوق البرايا تخفق قيدك مقام في السودى

من حرر من ذل الجهات

البورد شيداه فسرى

سيرا قد ثوى في روضة

مرن نفسك حرا كالصبا

لون من خدعة العصر الجديد

موا الارحام بين الاخــوة

شعارات التجمع واساس البناء .

ث المسكرات التي عملت وما زالت تعمل في القاعدة الصلبة التي كان يقوم عليها التجمع

، الفريد في التاريخ ، كان هو المسكر اليهودي

حول الجنس اليهودي ، ثم ثنوا بتحطيم الحمسار الاسلامي حول ذلك الجنس الكنود .

وكذلك فعل الصليبيون مع المجتمع الاسلامي ، بعد جهود قرون كثرة في اثارة النعرات الجنسيسة والقومية والوطنية بين الإجناس اللتحمة في الجتمع الإسلامي ، ومن ثم استطاعوا ان يرضوا احقادهم الصليبية القديمة على هذا الدين واهله ، كما استطاعوا أن يمزقوهم ويرضوهم على الاستعمار الاوربي الصليبي ، وما يزالون ، حتى باذن اللـــه تتحطيم تلك الاصنام الخبيثة الملمونة ، ليقسوم التجمع الاسلامي من جديد ، على اساسه التسين الفريد .) (٩)

واستمع الى شهادة رجل فاضل من أهل العراق يصف الحوة المسلمين زمن السلطان عبد الحميد ، وهو المرحوم عبد العزيز القصاب ، الذي كان وذيرا ورئيسا لمجلس النواب العراقي ، ويعد في الساسة الذين لم يفرطوا في مصالح البلاد وله احترام عنسد الناس ، وكان قد ديس اول حياته في اسطنبول . ويمكنك أن تطلب قص حروف شهادة هذا الرجل في الصفحات الاولى من كتابه : (حياتي) (١١) ، وفيها اوضع انه انناء دراسته لم يسمع بتانا أي كلمة من احد تكشف عن معنى قومي ، لا من تركي ، ولا عربي ، ولا كردي ، بل لم يكن يدور بخلد احد ان هناك غر معنى الاخوة الاسلامية ، وكان الحب المتبادل يفمر الجميع ، وكانت السعادة بادية على الجميع .

وهذا الوصف مصداق قول اقبال:

ان جعلت الــــدم وكن الملة

صدعت دعواك جمع الاخوة ما من الإنساب يقوى وصلنا

ليس من دوم وعسرب اصلنا الما الحمارة الحميسب

قد حانا ذاكم الوصل القريب (١١)

فانه لا جمل الدم العربي أو التركي أو السكودي هو آصرة التجمع ، انصدع ذاك التجمع الاضوى الذي وصفه هذا الثقة ، والذي كان يوحده حب الرسول الحجازي العربي وسنته المطهرة .

ولكن : يا حسرة على العباد ، كيف تخدعهم خطط المدو! وكيف يؤدي بهم جهلهم الى تصور اننا ندعو بكلامنا هذا الى هدر مصالح الاقوام !-

اننا (لا نحارب القومية بصفتها الرابطة الجنسية التي برتبط فيها الانسان ببني جنسه وقومه ووطنه، فالقومية بهذا الاعتبار حقيقة فطرية قائمة بيئسا حميما ، والانسان يساق الى مثل هذه الرابطةبحكم فطرته وغريزته وجبلته التي فطره الله عليها .

كما اننا لا نحارب القومية بمعنى أن الانسان يحب امته ووطئه ، ويتملى لهما الرقي والتقدم والازدهار والمزة والفخار والمجد الدائم .

ونحن كذلك لا نحارب القومية ولا نمساديها ولا نخاصمها بمعنى أن تطمع كل أمة في الارض السمى استقلالها وحريتها ، ونيل أعلى مراتب المجد ودرجات الكمال في حياتها ، فانه من حق كل امة أن لا تقوم بحملة شؤونها ولا تدبر جميع اعمالها وامورها الا بنفسها ، ولا يحق بوجه من الوجوه أن تحكمها أمة اخرى او تسيطر عليها او على مواردها وخيراتها ، او تتسلط عليها باي نوع من انواع التحسكم او

لا نحارب القومية التي تمتز بالاسلام وتجعله نظام حياتها ومصدر عزها وطريق سعادتها .

اننا نحارب القومية المجردة التي يتخلها بعض القوميين عقيدة يستبدلونها بمقيدة الاسلام ويستبدلون

لحياة تلك الامة التي بنتمي اليها اولئك القوميون ، فليست حقيقة هذه القومية بهذا المنى الا أن تمبد تلك الامة نفسها وأغراضها ومصالحها الذاتية ، وتعمى بعدها عن كل مصلحة لقيرها ولا يهمها في حين من أحيانها الا مصالحها القومية ، وتكون هي الهها ، او بمثابة الهها ، تعكف لعبادته ، وتعمل استجابة لندائه بكل وسيلة مشروعة او غير مشروعة .) (١٢) الجهل ، فقوق ان كاتب هذه الاسطر عربي ، فان ائمة الاسلام الذي نتبعه وندعو اليه جعلوا الشعوبية - اى كراهية العرب وتفضيل الشعوب الاخرىعليهم-بدعة غليظة منكرة يسقط صاحبها الى اقل درجات الضعف ويترك ويهجر وان كان عالما ، لكننا ندعمو

الى الاسلام الرحب ، وفي الاسلام نشر وحفظ للفة

المرب تعجز عنه القومية العربية ، وليس المن عند

العرب من لفتهم . وقد طبع مجمع التعريب في القرب

التابع لجامعة الدول العربية عشرات البحوث لكبار

العلماء المعاصرين البتوا فيها علاقة الازدهار المتبادلة بين الاسلام واللفة العسربية . ان الجيل الحاضر من نتاج القومية العربية المجردة متحلل متهتك لا يعرف من لفته الا القليل ، بينها نجعلها نحن اصحاب الدعوة الاسلامية من الغروض، ومن ترجيتنا للداعية المسلم أن نربيه على الامتياز عن بقية السلمين وخرق اعراف القرون المتاخرة بتعلسم العربية ان كان غير عربي ، وقد (كان المسلمسون المتقدمون لما سكنوا أرض الشام ومصر ، ولفة أهلهما رومية . وارض العراق وخراسان ، ولغة اهلهما فارسية . واهل المرب ، ولفة اهلها بربرية : عودوا أهل هذه البلاد: العربية ، حتى غلبت على أهـل هذه الإمصار ، مسلمهم وكافرهم . وهكذا كسانت خراسان قديما . ثم انهم تساهلوا في امر اللقة ، واعتادوا الخطاب بالغارسية ، حتى غلبت عليهم ، وصارت العربية مهجورة عند كثير منهم . ولا ريب

ان هذا مكروه . وانها الطريق الحسن : اعتياد الخطاب بالعربية ، حتى يتلقنها الصفار في الدور والكاتب ، فيظهـر شمار الاسلام وأهله ، ويكون ذلك أسهل على أهل الاسلام في فقه معاني الكتاب والسنة وكلام السلف ، بخلاف من اعتاد لفة ثم اراد أن ينتقل الى اخرى ، فانه يصعب عليه .

واعلم أن اعتباد اللغة : يؤثر في المقل والخلق والدين تأثيرا قويا بينا ، ويؤثر ايضا في مشابهة صعر هذه الامة من الصحابة والتابعين ، ومشابهتهم : تزيد العقل والدين والخلق .

وأيضًا ، فأن نفس اللقة العربية من الدين ، ومعرفتها فرض واجب ، فان فهم الكتاب والسئة فرض ، ولا يفهم الا بفهم اللفة العربية ، وما لا يتم الواجب الا به فهو واجب .

ثم منها : ما هو واجب على الاعيان ، ومنها : ما هو واجب على الكفاية .

وهذا معنى ما رواه ابو بكر بن ابي شبية : حدثنا عيسى بن يونس عن ثور عن عمر بن يزيد قال : كتب عمر الى ابي موسى الاشمري دهي الله عنه : اما بعد ، فتفقهوا في السنة ، وتظهوا في العسربية ، واعربوا القرآن ، فانه عربي .

وفي حديث اخر عن عمر رضي الله عنه أنه قال : تعلموا العربية ، فانها من دينكم ، وتعلموا الغرائض ، فانها من دينكم .

وهذا الذي أمر به عمر رضي الله عنه من فقه

(فنحن مامورون امر ایجاب او امر استحباب ان نحفظ القانون العربي ، ونصلح الالسن الماثلة عنه، فيحفظ لنا طريقة فهم الكتاب والسنة ، والاقتداء بالعرب في خطابها . فلو ترك الناس على لحنهسم كان نقصا وعيبا .) (١٤) (وما زال السلف يكرهون تغيير شعائر العرب حتى في المعاملات ، وهو : « التكلم بغير العربية » الا لحاجة ، كما نص على ذلك مالك والشافعي واحمد . بل قال مالك : من نكلم في مسجدنا بغير العربية اخرج منه . مع ان سسائر الالسن بجوز النطق بها لاصحابها ، ولكن سوغوها للحاجة ، وكرهوها لغير الحاجة ، ولحفظ شمائر الاسلام ، قان الله انزل كتابه باللسان العربي ، وبعث به نبيه العربي ، وجعل الامة العربية خير الامم، فصار حفظ شمارهمن تمام حفظ الاسلام) (١٥) ولا تستفرب جملة « وجعل الامة العربية خير الامم) وتحسبها من تأثيرات اتجاه قومي ، وانما تعني ان المرب قه أعزهم الله تمالي بالاسلام حميما ، فدخلوا في خطابه تمالي « كنتم خير امة اخرجت للناس » ثم أخلوا السبق في الخرية وصاروا أمة تؤم الامسم وتقودها وتربيها وتحررها من اسر طواغيتهـــا ، وللسابق الربي فضل وميزة ، واما افراد العرب او افراد الاعاجم فانما يتمايزون بالتقوى والصلح

وسال عمر رضي الله عنه الناس على النبر عسن ممنى التخوف في قوله تعالى : « او ياخذهم علسى تخوف » ، فاجابه رجل هذلي بان التخوف فيلفتهم: التنقص ، وانشده شاهدا عليه ، فقال عمسر : (أيها الناس : تمسكوا بديوان شعركم في جاهليتكم، فان فيه تفسير كتابكم .) (١٦)

وبهذه النظرة الاسلامية لكانة اللفة العربية تدرك مقدار الازدهار الذي ينتظر العربية حين يتولى دعاة الاسلام أمر الامة ، وتدرك أن تضييع العربية السذي امتاز به الحكم القومي ليس له من علاج الا عالاج يقدمه دعاة الاسلام .

وعلى الحركة الاسلامية الحاضرة أن تجمل من أهم واجبانها التربوبة واجب التربية على معنى الاخسوة الاسلامية ، ونبد الشعور القومي الضيق ، ولا يصلح ان يكون ضمن القاعدة الصلبة من بقيت فيه بقيــة باقية من المشاعر القومية .

(۱) صحيح مسلم ٢/١٢

(٢) شطر من ديوان (حنين الى الفجر) لمحمود ال جمفر / ۱۳۲

(٢) ديوان الاسرار والوموز/١٢٨

(3)(a) (LEKCLP/ 171

(٦) ديوان الاسرار والرموذ/٨٨ (V) الفلال ۱۸۱/۱۲ (V)

(٨) ديوان الاسرار والرموذ / ١٠٥/١٠٢

(٩) الظلال ١٢/٥٨

(١١) يا حسرة على البحث العلمي في الكويت ، فقد ملكت وقرات هذا الكتاب من قبل ، واستعير مني ولم يرجع فيل استلالي لهذه الشهادة ، وفتشت عن الكتاب في جميع الكتبات العامة في الكويت فلم اجده ، بل لا يوجد في مكتبة كلية العلبوم السياسية مع انه من اختصاصها ، ومع انه نشر قبل عشر سنوات فقط .

١١١) الاسراد والرموذ /١٤٧

١٢) الخططات الاستعمارية للصواف - ١٥

١٢) اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة اصحباب الجحيم لابن تيمية - ٢٠٦

نى مؤخرة القافلة

محمد على عبد القادر ... طالب بالمعهد العلمي - قطر

> يا مسلم! يا من يساير الركب مستعجلا لا يبالي بالنصب والوصب ، تف تليلا نسامل في جد وصراية غير عزل: هل هذا الطريق طريقك ا وهل الركب, هطك ؟

قلب صفحات من تاريخ الايام وأبحث عن يوم تزلزلت لهيه أقدام الشموب والاقه ام يوم كان الظلام مخيما على افق الصحراء ، والقلوب حياري ، والانظار شاهقة الى السماء رغبة انجلاء مأشرتت نجمة موق البطحاء تنسور المشرق والمغرب ، وأنزلت سكينة تروى الغليل وتشمفي القلوب .

الفساد والفواحش والهمجية حلت مطها الاخلاق والصلاح والتضحية . يرينسذ

بومند شهدت السماء أعجب المجانب موم كانوا بالامس يرعون الابل ويتبعون اذناب البقر والموم

اليوم يحمون الشعوب ،

، ويطكون أيوان كسرى وقيصر! رسالة شحدت الهم ورفعت من قيمة الانسان ، وانجبت خالدا وطارتنا ومسلا حالدين بالها من دعوة انشات ابطالا يحسدهم كل الازمان! صدیق وغاروق ورشید

تنطلع اليهم العيون من بعيد ! التبسوا من النور الالمي ومساروا في الاتطار وشيدوا همون مجد وقشل ، وهم الإبرار بنوا ثقافة تبهر جميع الثقافات وساروا في طليعة القائلة _ تتبعهم الامم والجماعات .

> وأنت يا مسلم! انت اليوم تهرع وراء كل جديد وترهن ـــ غم مكترث ـــ محدث التلبد . تبكى عليك مذ القرون الإندلس وتفرف ديوعا بن بأسيك القدس هوت الخلافة وامحت اثارها وذابت القلوب والتهمتها نيرانها .

إعداد: هدىعبداللمالمطوع

زواج في الإسلام بين القول والعمل

الموضوع طرقه أناس كثيرون تمنيهم شنون الاسلام بريدون بذلك أن ترتفع قة في سماء عالم طفت عليه . الناس فيه بتركون الجوهر

بالمظهر . لى بساطة تفكيري - لكثي يهمهن أن تكون كلمة الله _ ساتناول هذا الموضوع اخر ربما لم يتناول ادباؤنا منه الا القليل ..

السلمة : انك كما تعلمين ان نظرى جانبا تطبيقيا له ذهن الدارس . انني أريد ن في هذا الشان وكلهم اباء ات أن يعملوا على تسزويج بناتهم كما يفعل سلفنا عهد الرسول وخلقائه مسن

زوجون الواحدة منهن بسورة القرآن الكريم ويكون هذا تهم والمسلم منا يعلم كسم لله السورة انها خير مسن ما فيها خير من البيست وخير من الامور الدنيسوية

الاسلامي ولكننا هنا لا نريد سلعة تشترى من سوق ولا ؤخذ من متجر نربد الزوجة ا بالله ربا وبمحمد نبيا دينا وبالقرآن دستورا .

نريدها أن تعلم أن حــب ها بعلمها أن تحب من . لا لانو بد الزوجة أن تخرج بارع وكانها لوحة للعرض في لان الله سيحانه وتعسالي قوله « وقرن في بيوتكن ولا مرج الجاهلية الاولى » .

قولى هذا وآسف لاني قد من بين من يطــرقون باب من يرضى أن يزوج ابنتــه كالذي نبغيه .. وبروي لنا لبخارى في صحيحه عن سهل

. رضى الله عنه ان امــراة

زوجنيها يا رسول الله فقال لـــه الرسول : ما عندك قال لا أملك شيئا فقال النبي اذهب والتمس لها ولسو خاتما من جدید فذهب ثم عاد وقال والله ما وجدت حتى الخاتم يارسول الله هذا ازاري ولها نصفه فقال النبي : ما تصنع بازارك ان لبسته لم بكن عليها منه شيء وان لبستــه لم يكن عليك منه شيء . فجلس الرجل حتى طال مقامه بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قام واتصرف فراه النبي فدعاه وقال له ما ممك من القرآن قا لمعى سورة كذا وسورة كذا فقال صلى الله عليه وسلم

ان هذه الحادثة هي تشريع قصد يه رسولنا الصادق الامن أن يعلمنا كيف نزوج بناتنا في الاسلام وليست مجرد حادثة عابرة حدثت في وقــت وانتهت فيه .

امكناكها بما ممك من القرآن ..

ايها الآباء .. ايتها الامهات :-انتم مدعوون ان تتقوا الله في زواج بناتكم ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب .

أسانة -

حاءت تستشرنی من بنت لها تريد أن تلحقها بمدرسة خاصة . أي المدارس أشير بها ؟ وعدت لي اسماء بعض المدارس الخاصة .. فقلت لها لا استطيع في لحظة قليلة أن أعين لك مدرسة وأفضلها على أخرى ولكن القاعدة عندى أن تدخل بنتكمدرسة لا تنتزع منها روحها الاسلامية لتزرع مكانها روحا أخرى ، مدرسة تنشيء بئتك على حب بلادها ودينهاوتقاليدها ولفتها حتى لا ترينها تقوم في الصباح وتبدأ يومها برسم علامة الصليب بالإشارة على وجهها وصدرها ، كما علمتها بعض الراهبات المدرسات ولا تسمعن منها استهجانا لدينها أر لرسولها كما حصـــل من بعض الاطفال الذبن تعلموا في بعض المدارس الخاصة .

ان تعليم الابناء وتنشئتهم وتربيتهم أمانة في عنق الاباء وأهم شيء في هذه الامانة دين الطفل ولا سيما في المرحلة الاولى من حياته المدرسية التي يكون فيها كشريط التسجيل يلتقط كل صوت ويردده وينطبع في نفسته كسل

ولا يفعلون . بصطارون الدنيا بالاين

مظهر وبالفه ومن هنا تعظم مسئولية

بنتك اليها والا فانت معسلورة .. وينقى الم التقصير في اقامة هـده المدارس على الذين يستطيعون اقامتها

الاباء ويكون حسابهم أمام الله . ان كانت هناك مدارس خاصــة بشرف عليها مسلمون مامونون على الدين والتعليم فلا تترددي في دفع

يؤمر يوم القيامة بناس يؤنى بهم من الثار الى الجنة حتى اذا دنوا منها واستنشقوا ربحها ونظروا الى قصورها وما أعد الله لإهلها فيها نودوا أن أصرفوهم عنها فلا نصيبالهم فيها فيرجمون بحسرة ما رجع الاولون بمثلها : فيقولون : ربنا لو أدخلتنا الناد قبل أن ترينا ما أريتنا من ثوابك وما أعددت فيها لاولمائك لكان اهون علينا .. قال : ذاك أردت بكم كنتم اذا خلونم بارزتمونى بالعظائم واذا لقيتم الناس لقيتموهم مخبتين نراءون الناس بخلاف ما تمطوني من فلويكم هيتم الناسولم تهابوني احللتم الناس ولم تجلوني وتركتم للناس ولم تتركوا لى اليوم اذيقكم اليم العذاب مع ما حرمتم من الثواب ..

(حدیث شریف)

في يوم الاثنين _ امس _ جلس الناس في بيوتهم ، وربما خرج بعضهم الــــى

... ولربها ساءل طفل نفسه : لماذا

... وأيضا : ربما سال انسان عامل نفسه : لماذا نعطل مصالحنا الحكومية

ان طبيعة السؤالين المتشابهين مختلفة فالصغير . . سيتعلم . سيتعلم من هذه العطلة اشياء بعضها نافع في اصلم ، واكثرها ضار ، وفي غمرة مرحه بالعطلة لن يقف كثيرا عن تفسير ظاهرة عطلة بوم

اما الاخر الذي نفترض فيه العقل .. فسيسال على نحو اخر : سيسال وفي

اولا: اننا امة مقلدة ، وليست امة ابداع

الحدائق ، وربها تزاوروا .

المهم : كان امس بوم عطلة . . تقريبا في

العالم الاسلامي . ناخذ اليوم عطلة ا واعمالنا اليوم ؟ . .

ذهنه اعتبارات :

• اثنا نحتفل بالسيد المسيح بطريق من خلال القرآن الكريم . . اما مشاركة

يبحث عنه العالم العربي مع اسرائيــلّ ليس الا نكتة تافهة فاشلة يضحك بها ناس على انفسهم وعلى غيرهم . . كذلك سيفهم هذا الانسان ان تسامحنا في العطلة مجرد تىمىة ذليلة نفلسفها بكلمة براقة خادعة . اخرى . . بايماننا به بترتيل الايات التي ورد فيها ذكره . . بتطبيق جوهر رسالته

اسلامية لا تأخذ يوم استهلال العام الهجرى

ثالثا : اننا مجرد تابعين لحضارة اولت

رابعا: أن هذا المواطن العاقل لن يفهم

اطلاقا ان عطلة اول السنة الميلادية عمل

من باب التسامح ، لان التسامح لا يكون

من الاضعف ، كما ان البحث عن السلام

لا يكون من المستذل الذي استعمرت ارضه،

وكها يفهم هذا الانسان أن السلام الذي

كبرياءنا ومزقتنا وحولتنا السي عشرات

ثالثا : اننا محرد تابعين لحضارة

الدول المتخلفة المستوردة .





ما كان !



ورة هية .. وثابة الكلمات .. وعرض شيسق ل ينقلنا الكاتب الدكتور نجيب الكيلاني في هذه الماصرة للاحداث التي عاشها البلد السلم . . عا .. حيث كانت وقعة اليهة .. من وقائع هذا .. كتب الله فيها الهزيمة لاعداء هذا الدين.. ع العلم الاسلامي خفاقا . . يسخر باولتك البله غرتهم انفسهم .. وغرتهم الحياة الدنيا .. مكان

شاهد متنقلة نمج بالهبوية والحركة وتنضيح ن . . وتنفعل بالثورة وفق الكاتب في تصويــر ث تصويرا رائما . . ونقل الصورة على وجـــه تحس وانت تقرأ .. انك احد الذين يتالمون .. لجرح الذي يدمى غؤاد المسلم . . انما هو طمئة ى . . تمس دماء الثائرين تسرى في دماك .

طيك في صورة بارعة وجه الحقد للذين جــاوا ون ويستهزئون ميشبعك رثاء لهم . . وزيادة غسي ك يدينك الحق ..

ل الكاتب في انه اهال الكتاب بتعبيراته اللطيفــة لنبشية مع الإحداث الملائبة لهذا الجو .. احاله رض المعركة نفسها . . وكلماته . . مناسبة للوهف نبنها في وقت الشدة .. خفوتها عند الحزن .. الذي شبل الرواية .. ونصوص الماساة .. كيف يستخرج ويختار لها الفاظها ويعطيها التعبسي

تقديم: أحرف عبدالله عزراء جاكرتا

ان « عدراء جاكرتا » . . صورة حية تنبض بالحياة لتلك الفترة الحرجة التي عاشها اخوان لنا احبة على ارض اسلامية حبيبة تعرضت لغزو شيوعي خبيث قد سمع البعض اخباره.. وغفل عنه الكثير من المستمعين .. او لم يفهموا مغزاه لانها اخبار سمعوها على غير

في هذه الرواية .. اظهر الكاتب .. موقف المسلم المؤمن بدينه الى هد الموت . . اظهر شجاعة المراة المؤمنة . . الفتاة الصادقة . . التي يهمها أن يكون دينها هو مطهر الروح في كل لحظة . . في كل ملمة . . وليس عجيباً .. اذا عرضًا أن أباها ذلك المجاهد المسلم .. الشعلة التي تضيء لها الطريق . . وكم يصنع الاسلام في نفوس البشر !!

ان قرامتها تشمرك بلذة كبيرة .. ونشوة تسرى غي جسدك غلا تحس الا وانت تتوثب . . حتى لتظن الكتاب في يدك سلامًا يحركك ويحدوك الى المشاركة مع اولنسك الذين يمانون المحنة .. ويقاسون اصفاف العذاب .. ثم انه بعد ذلك نقل لنا صورة صريحة لما حصل .. وعمهته الانبادواستطاع نجيب الكيلاني بمدق موهبته على النشخيص والناثي .. وتجربته الطويلة .. أن ينقل صورة صادقة من خلال اطلاعاته على ما كتبــه المنصفون حول هذه الاحداث .. فكانت عذراء جاكرنا .. رواية واقعية حقة ..

ولشباب الاسلام بعد ذلك أن يطلع عليها . . وأنها لفائدة جليلة ورصيد ضخم يضيفه الى ثقافته .

.. وبواصل الدرب الشاق الذي بسير

فيه . . ليرنقي الى القمة مع الذين

يصعدون اليها . . وكل يجتهد أن

هذه اللبحة كونتها المصور الخالبة . .

وظلت سائرة على المدى . . هنسى

بلغت عصرنا . . فيقولون ان الادب

الفلائي .. تسنم المركز العالسي في

المجال الفلاني . . لان عنده من يصوغه

.. ويستطيع التعبي عنه . . لان هذا

الادب بالذات عرف اصحابه انهسم

دخلوا الى عالم الانسان وبحثوه . .

بحثا قد يسمونه دقيقا . . ثم كان

تصويرهم له على ضوء ما درسوا . .

والحق أن الإنسان هو المدور . .

وصاحب المساحة الكبرى على لوحسة

الادب . . فيه وبحركته تنشأ حركة

هذه الحياة . . ثم تأتى بعد ذلك

الإشباء اللازمة المتممة . . لحركة هذا

فلا نستطيع أن نفصل الانسان فصلا

الانسان .

بدون الانسان . . نقول كلا . . أسم كلا . . لان من يصنع هذا الادب ايضا . . هو الانسان .

على ذلك كانت ركيزة الادب . . لكـن هذه الركائز الني ذهب اليها هـؤلاء الناس . . وجعلوها منطلقا لهم . . ثم كانت دراساتهم الكثيرة عن الانسان وعن الاشياء الملازمة لحركته . . أليست هي نقطة العبل . . التي بكنت لهم أن يتسنموا تلك القمــة السامقة التي ننظر نحن اليها . .من موقعنا .. بأنهم بلغوا وظلننا نقف عند السفع .. بل أقول - ولا أكون متجنيا - أننا انحدرنا عن القمة التي كنا نستطيع الوصول اليها . . وكان باستطاعتنا ان نتمدى كل امم الارض . . ونتفوق .. لكننا جمدنا . . فما بلغه الاواتل مِنْ سِلْقِنَا فِي النَّهُوضِ والصَّعُود . . واجهناه نحن بالركود والنزحزح نحو . . السفع . . هذه الصورة التي اكتسبها الادب مكنت له من أن يصنع ادبا عالميا . . يشفل العالم الان . . وتخلد اسماء كتابه على السنة الناس بتداولونها . . كانها الإساطع .

هل نحن اقل من ذلك حتى يكون لنا وجهنا المشرق في كل مكان . .وهل ينطلق أدبنا وينبعث مرة أخرى ؟ أم هل نحن من خواء الرصيد وقلية المصيلة بميث نبقى نجتر ما بصنه غيرنا . . ونرفع لهم شعارات المجد .. ونجعلهم الائمة ولهم الريادة .. ال كل من . ١

ان هذا التفكي . . هسو قتل الــــ عندنا . . واحياء لما عندهم . . واع شيء بعد ذلك يبنغون .

ان الذين دونوا لهم ادبا نال مس الشهرة والمكانة الشيء الكثير لم يأنو بجديد . . فكل معطيات الحياة متوفر .. وكل الصور والادوات المستخدم انما هي تلك المبثوثة امام الناظرين . اخذوا بها . . ثم صاغوها صياغ خاصة . . وشاركوا البعضي اشاعتها . . وغطوا علينا . . وضلاونا او السالفا انفسنا . . بان ادب عندنا . . واثنا نحداج اليهم في كل ما يكتبون .

هذا وهم .. وأهلام .. ورؤ

اننا ان اخدنا ادبهم لنصوغه صيا عربیة . . فلیس سوی اننا ننق ادبهم . . الى لغة اخرى . . وه ما لا نريد . . لاننا ننقل شخصيتهم وندبسع شخصيتنا . . ونطبسه ونهلكها .. ننصبح صورة من صور .. وأن تغيرت الوجوه والالسنة . اننا بذلك ندخل في غمارهم . . لا

اعتبدنا عليهم تمام الاعتماد . . وباستطاعتنا أن ناخذ بمض المقابي التي عندهم والتي توالم ما ندعو ا

شخصية الأدب الإسلامي

لكل امة طابعها المبز . . ووجها المعروف . . وفكرها صورة معبرة لها . . تعطى الانطباعات وتجسدها في هذه الصور المعروضة على الامم الاخرى .. فكل ما يصدر في هذا المجتمع انسا تخطه اقلام كتابها وتعبر عنه اساليب مفكريها ناقلة بذلك وجه المجتمع الذي تعاصره . . فما ذلك الا دراسة مصادر الفنون لتؤلف وضعا . . . وتنسق بذلك اطارا خاصا يصوى كل ذلك ويشمله .

والادب من قديم . . بكل أشكاله وغنونه وصوره . . واجهة الامسم وعن طريقه تكون المداخل. لانه الصورة المطاة عن وجه هذا الجنمع . . لانه الصورة الحقيقية او المقاربة للحقيقة . . في جلب الواقع الى تسطيره . . وتدوينه في كتب .

عبر ادبــه وفنونه . . انما ترسم له

ال يدور . . وتتماون في ذلك جبيع

هذه الصورة الواضحة . . لهذا المجتمع

والوالئ

ان عمر بن الخطاب رضي عنه تمالي استعمل رجلا تريش على عمل فبلغه أنه

متنى شرية الذعليها واسق بالله مثلها ابن عشام لحصه اليله ، وفكر انله ا اشخصه من اجل البيت سم اليه احْر غلما قدم عليسه , المست القائل : « البسيت

سابق » . ل : نعم يًا امير المؤمنين : له مسل بارد بماء سماب الني لا احب شرب المدام

لا أن ناخذ بكسل ما عندهم . . ونعلن التسليم .

من هنا . . بعد هذه اللبحة العابرة .. نقف ونتأمل ونتفكر جيدا . . هل نستطيع أن ننطلق مرة أخرى . . ونقيم ادبا عالميا . . ادبا اسلاميا له شخصيته وخصائصه ومميزاته ؟ . بكل ارتباح .. نعان . . نعم .. وبكل تأكيد . . وخاصة في عصرنا هذا هيث بنتظر المالم سبيل نور يجنسع اليه . . لان الظما قد استبسد بسه واقلست روحه . . ومل الغثاء السدى

فهذه الدعوة التي ندعوها . . الي

يجاد هذا الادب العالمي . . انها لي ركيزة وأساس سوف تشد الانظار تحول العبون والعقول الى المنهيج لجديد . . الى هذا الصنف الناهض لنبعث الذي لم يتعود العالم على نله . . والناس لكسل جديد بهرعون. هذا الادب هو وجهنا الذي ندخل » الى الاداب المالمية الاخرى . . نقف بينها في صورة متمنزة واضحية ا شخصيتنا المتفردة ولقا اسمينا لبارز . . وان يكون تسلق القبة سرا على أهد . . ومن المؤكد أن وا القهــة للــذي يســنطيع ان بر التعبير التام عن الحياة والكون عن الانسان خاصة الانسان الــذي و محور هذه الحياة . . وجوهـر وضوع . وما اكثر ما يبحثون عن الانسان ..

فتقدونه . . وما احسن أن يكسون بنا . . هـ و المتقدم لانــه اكتشــف تسان وهدد له صورته . . وافاض به روهمه المنطلقة الهائمة فمسي هاق . . المتوثبة الى الملكوت العلوى . النافضة كل غبار هذه الارض .. باها . . رذائلها وعبوديتها .

ثم تهيم هذه الروح الماملة الجادة شطة . . موالمة بين ما تتطاب. سماء وما بشدها الى الارض . . اعطاء الروح حقها . . ثم عسدم مال المادة ونبذها . . الصورة

مقيقية للانسان في أنه روح ومسادة نبذ ناهية وأهد أهرى . . كلا . . كله الاتسان الذي يفهم الطهر

لعفة . . وينبذ ويتخلص من دواقع فلود الى الدنايا . . والنمسرغ في

وحال . . والفرق في الملذات . لن يكون انتشالهذا الانسان وغسله

فر السماء . . ولا يرجع الاالي

للق . . وهذا ما تبحث عنــــه

وس الماثرة والارواح القلقية

أدرانه والباسم نوب الادميسة لاهرة . . الا اذا وجد مثل هــذا ب الاسلامي النظيف الـذي يصنع اسم على الداء . . ويصنع من سان انسانا . . لا ينظسر ولا يتطلع

على العقول الكترونية والعقول البشرية

المقول الالكترونية .

يقلم: المهندس علاء الدين فاصل

يشهد المالم اليوم تطورات علمية كثيرة ومتلاحقة في مجالات متعددة . ومن أبرز المجالات التي تشههد تطورا سريما مجال العقول الالكترونية . وان نزول الانسان على سطح القمر لم يكن ليتعدى حدود الاحلام ما لم تستخدم

ونمرض هنا مقارنة بسيطة بين العقول الالكترونية والعقسول البشرية لتوضيح التشابه والاختلاف بينهما .

> □ العقل البشري هبة من الله للانسان

ان الله سيحانه وتعالى خلق الانسان بصورة متكاملة متناسقة بديمة وجعل له عقلا يدرك به دوره في الحياة ويتفهم به الظواهر التي تحيط به . وقد كان الانسان على مدى المصور يراقب ما حوله ويفكر ويحلل ويقسوم باعسداد او اختراع اجهزة تستخدم نفس المادىء التي ادركها ٠٠

وما العقول الالكترونية الا تقليد للنظام الذي يعمــل به عقل الانسان •

🗀 الوظائف التسي يقسوم بها المقل البشري

فيما يلي عرض سريع ومختصر لبعض ما يقسوم به العقل البشري . ولن نتعرض هنا لمناقشة كيفية التفكير وماهية العقل وعلاقته بالمخ . ولكن يكفي ان نقول ان المخ هو الذى نراه وندركه بادراكن الحسى وهو اداة التفكير.

فالمخ هو مركز تحكم في اجهزة مختلفة في الجسم وبه مناطق مختلفة لكل منطقة عمل خاص تقوم به ومنها: ١ _ الرؤية : تقوم العين

بعمل العدسات التي تلتقط صورة للجسم الموضوع امامها وتنقلها عن طريق الاعصاب الى المخ الذي يحتفظ بالصورة في خلاب خاصة ويحللها فيدرك الانسان ما يرى .

٢ _ السمع : تتلقى الاذن

اما بالنسبة للسمع زالت نهاية الطريق بعيدة كانت الابحاث مستمرة له اجهزة تستطيع نقل الاشار الصوتية الى الذاكرة -يمكن اعطاء المعلومات للعة الالكترونية مباشرة عن طر الكلام .

وتقوم بعض العق الالكترونية بالتحكم في الح كما في سفن الفضاء .

الالكتروني والذي بدونه

العقـــل الالكتروني جمــــ

كما أن هناك دوائر أ-

تفوم بالحسابات سمعةوتا

بين نتائج حسابية وبناء

المقارنة تقوم باختيار احـ

التعليمات الموضوعة مسبق

وهذا يمكن اعتباره صورة

التفكير في ابسط صوره .

أما بالنسبة للعملي

الاخرى التي يمكن مقارنته

بالرؤية فان العقول الالكتر

الحديثة مزودة باجهزة خا

تستطيع نقل المعلومات المد

بطريقة خاصـــة على أور

خاصة الى الذاكرة ح

يتسنى للمقال الالكتر

تحليل هذه السانات .

ساكنا لا فائدة منه .

وهكذا نرى مدى التش الذي يكاد أن يكون تطابقا افتقار الإنسان الى مزيد

العلم (وما أوتيتم من العلم قلـــلا) .

🗆 هل تفوق العقل الالكترو على العقل البشري ؟

ان النظرة السطحية تو بأن المقل الالكتروني تف على العقل البشري بالانجاز التي لم يمكن تحقيقهـــا به ، ولكن الحقيقة تثبت تف

المقل البشري . فكما أشرناً في فيما تق ان الانسان يعطي تعليماته

العقل الالكترونيّ فيختزنها وتمثل هذه التعليمات خلاء تفكر الانسان الذي اعطى هذه التعليمات . ويمتـــ المقل الالكتروني بسرعته العمل وفي طاعته العمياء بتنف التعليمات بكل دقة وحرفيا فكما أن العقـــل الالكترو بحقق انجازات ممتازة الا من المكن ان يقوم باعم مخربة اذا كانت التمليمات ال

تنقل اليه خاطئة • وختاما فان الانسان عند يقارن ما توصل اليه بمـــ وترجمتها الى المعانى المقصودة ٣ - التذكر : كل ما بتلقاه المخ من اشارات ومعلومات يختزن منها ما بحده هاما ليستفيد منه في مراحل اخرى ٤ _ الحركة : يتحكم المغ بطريقة تلقائية في الحركة وهو المستول عن كون الانسان سيم

المخ الذي يقوم بتحليله___

معتدلاً . وعندما يتاثر المخ بمواد مخدرة يفقد القدرة في التحكم وتتعثر خطوات الانسان

٥ - التفكير: لجرد التسيط فان عملية التفكير لا تخلو من المقارنة والاختيار والحساب . فمشلا عندما بواجه انسان مشكلة فانه يرجع للمعلومات المختزنة في ذاكرته ليقارنها بما بواحهة بتجربتها سابقا أو بختار حلا بتجربتها سابقا او بختار حل جديدا وبحسب ونقدر ماذا سیحدث لو استخدم هذا الحل واخيرا يقرد الحل الذي يعطيه المطلوب حسب تقديره.

□ المقول الالكترونية وكيف

كما سبق أن أوضحت أن الانسان لم يجد نموذجا ادق واكمل من النموذج الذي وهبه اياه الله .

ومركز العقل الالكتروني هو الداكرة . وهي عبارة عن دوائر كهربائية تستطيع الاحتفاظ بالعلمات بط بق ق خام ق

شمانون عامدًا ويماعي منوج

رواية كنهاالشهيد صلاح حسن الحلقة السابعة

ملخص ما نشر:
في مملكة الحيوانات وقع الثلاثة أسرى حكم عليهم بالموت حرقا وقادهم الذنب الشرس لتنفيات الحكم ، ولكن الامين استطاع بالحيلة أن ينجو هو وعامر وهشام بل أنه دبر حيلة أوقعت كلا من الخنزير السمين والثعبان السام في شر الاخر فنشات بينهما معركة أدت الى موت الاثنين واحتل الفار الماكور كرسي الحكم ولكن الحيوانات لم ترض عن ذلك وتقدمت نحوه وفي عيونها الشر ...





11 - صاح الفار بمكر شديد - ايتها الحيوانات ٠٠ هل يتجرا احد على الاقتراب من كرسي الحكم او يؤذي من يجلس عليه ١٠٠ ان من يفعل ذلك تفضب عليه السماء والتاريخ ٠٠ فتراجعت الحيوانات جميمها











23/30:30 300

الجائع

لعدد ١٣٤٤ الثلاثاء ١٩ د واالحجة ١٣٩٣ ٢٣ يناير١٩٧٣ الشمن ٥٠ فلستا



طريقية أمريكية لنخديرالأعصاب وتثليج المشاعر





رادودياسترلاتخدشأبدا تشكيلة رائعة لجميع الأذواق

الوكلاء العامون الساعات الساعات المساعات المساعات

تلفون ٤٢٨٥٣٣ ص. ب ٢٤ الصفاة المعارض: الكوبت - شارع عبداللدائسالم ت ٢٠١٧٨٠ معرض موفق: أول شارع عبدالله السالم ت ٢٠٩٣٠١

روجرز يتحسرك مرة اخرى

ربقة أمريكية لنخديرالأعصاب وتثليج المشاعر

ه زاالع د

10. imi المودودي يتحدث عن بنجلادیش ۱۲ الاخوان المسلمون في برايا نجيب محفوظ ١٦ حوار مع الشيوعيين في اقبية السجون ١٨ استخدامات العقول لالكترونية ٢٢ تمانون عامسا بحثا ان مخرج (مسلسل



يدة السلاسة أسبوعية

تقدرها ية الاصباح الاجتماعي رئيس لنخرير نارى محساليالع العنوان بت مشاع المغرب الرصة تلفون ١٩٥٣٩ و٥١٥ 140.4.00 الاختراكات

إرات والمؤسسا عنترة وتانير نراد حمسة ونانير

الاعلانات

لاطفال) ٣٠

الذي يستعرض السنوات التي انقضت على نكسة العرب في عام ١٩٦٧ سنة بعد سنة ويحـاول ان يقيس بميزان حساس مشاعر الناس خلال هذه السنن ومدى حماسهم للقضية ومقدار بذلهم مسسن تضحية في سبيل محو عار هذه النكسية بكاد بصياب بالذهول لهول مايصل اليه من نتائج ٠ بعد الايام المدودات

للمعركة حاء وقف اطللق النار ٠٠ واعتبره الناس فترة زمنية قصيرة جدايعدون أنفسهم فيها ليكونوا جميعك حنودا لمعركة الخلاص وكانت الازمة النفسية للناس في بلاد العرب في أوجها والتوتسر العصبي على أشده ٠٠٠ حتى اذا طرحت القضية في مجلس الامن واتفق فيه على قــرار مجلس الامن الشبهور ٥٠ قفز لها المتحمسون في عصبيـــة رافضين لهذا القرار متهمين بالعمالة والخيانة كل عربسي يفيل به ٠٠ ولم يستطع حكام الفرب الجهر بقبوله في بادىء الامر في انتظار هدوءالاعصاب وبرود الحماس ٥٠ وشيئا فشيئا بدأ الاعتراف بالقرار بتسلل من خلال التصريحات والخطبوالصحف.

وتمسك العرب به وطالبسوا تنفيذه بالحاح .

وكان الفدائيون على المستوى الشعبي اتونسا يفلي ويتحرك ويضرب وانطلسق الشبساب بالئسات والالوف ينخرطون في حركة الفداء •

وسكن الرسميون العرب . فانصرفت نقمة الناس عنهم الى هــذا العمل الايجابي ٠٠ واشتعلت الشورة في كــل مكان ٥٠ واخلد الحكام الي الراحة والهيدوء يرقبون ويخططون ٠٠ ماسيكون في



وتعلنون المادرات السياسية ويطرحون المشروعات التفسيرية لقرار محلس الامن ٥٠ وكانت لجان للتحقيق في معاملة اليهود للعرب في فلسطين

ولم يجد الرسميون العرب مفرا من ارضاء شعوبهــــم ففتحوا النار علىالاعداء فتسرة من الزمن ؟ وكانت حسرب الاستنزاف واستمر التراشق بقذائف المدافع وقنسابل الطائرات واشتعل الحماس مرة ثانية ٥٠ وتمنى الثائرون ان تؤدى هذه الشرارات الى اشتعال الموركة الحقيقية .. وانتظروا ٠٠ وطال الانتظار بالعودة ثانيــة الـى

وانقض الحاكمون علىالثورة يأكلونها بضراوة وقسوة أو بملابئية ومداورة وانشفل الاخوة في قتال بعضهم بعضا

واحتجاجات بين اصحاب هذه الكراسي وانشفل بها النــاس زمنا والعدو ماض في جلب اسلحته وتعريب النائه واستراد النفوس البشريسة لتكثير عسده .

وحاولنا بكل جهدنا أن نشيد الشرق لمساندتنا وارحاع حقنا فخذلنا الشرق ولم نظفر منه بغر القليل القليل ٠٠ فقاطعنا الشرق وأعلنا ذلك على العالم وتقربنا الى الفرب علىاستحياء فلفظنا الغرب وعدنا نسحث عمن اضعنا فكنا كالابتام علي موائد اللثام .

وانتظرنا قرارات مسير الكسار ونتائج اجتماع لهسب ونهاية حروب بينهم واملن على ذلكك زمنا ٠٠ وعل اجتماعات هيئة الامم زمن ولازلنا في الانتظار ولازال الاربعة الكبآر بالتناوب يمنوننا ويرسلون لنا الحلول والاقتراحات الى ان نستسلم، ومع هذه السيرة الطويك

كانت مشاعر الناس لاهثـــ تلاحق كل خبر وتبحث عن كل حديد ويفقدها الزمن حماسي ويثنيها سوء حالها عن عزمه ويجعلها الياس تتجرع مسرار الرضا باي شيء ٠

هذا استعراض سريع لهذ السنين العجاف دفعنا الي مانسمعه عن تحركات امريك باتجاه حل الازمة حلا جزئي وما اعلنه روحرز ان عام٩٧٣ عام مفاوضات وماابدته اسرائير من اهتمام لا يجادهذه التسوية ولو رجعنا واستعرضن ماحدثلامتنا منذ قياماسرائير في عام ١٩٤٨ الى احتسلالة للاراضى الجديدة عام ٩٦٧ لوحدنا التاريخ يعيد نفس ولوحدنا أن المدو يتبع معنا السياسة نفسها بهذه الطريق العجيبة التي تجعلنا مع الزم

نفتر ونتراضى باقل القليل ث

لانحصل على شيء . ان سنة الله في هذا الكه





ان الصمت الذي نعيش فيه الصراف الى حياة يومية ... رتيبة والاستفراق في ياة كان شيئا لم يكن لامر عماء لايمكن ان يحقق حلما ان يرد حقا وان العودة الى المتميت من جانب وحمل السلاح للامران الوحيدان لهزيق النصر ١٠٠ ولايمكننا لهريق النصر ١٠٠ ولايمكننا لهري النصر ١٠٠ ولايمكننا لهري النصر من واليمكننا المسياسيا المري المال فيها وادرى الها المنافرة منا فيها وادرى القذف حقنا المسلح في المنافرة المسلح في المنافرة المسلح في المسلح في المنافرة المسلح في المنافرة المسلح في المسلح المس



علم ان سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الاحمد تلقى في الفترة الاخية العديد من الشكاوي حول ارتفاع الاسعار وقد ابدى سموه اهتماما ملحوظا حول هذه الشكاوي واجرى اتصالات سريعة مع عدد من المسؤولين بغرض بحث اسبابارتفاع اسعارالمواد الاستهلاكية والمذائية وايجاد الحلول اللازمــــة والمناسبة لها .

وينتظر أن تسفر اهتمامات سمو ولي المهد ورئيس مجلس الوزراء عن اتخاذ اجراءات جدرية من شانها ان تكسر حسدة الفسلاء والتلاعب بالاسمار .

مؤتمرالتعب ون بين البيت والمدرسة بستانف اعماله

استانفت اللجان المختلفة المنبثقة عن اللجنة التحفيرية الوتمر التصاون بين البيت والمدرسة نشاطاتها يوم السبت الماضي وذلك لجميع اداء اولياء امور الطلبة والطالبات ورجال التربية في مستويات مراحل التعليم المختلفة تمهيدا لوضع جدول اعمال المؤتمر الذي سيعقد في الفترة مسن المقبل في نانوية الشويع .

وقد نم تكليف بعض الادارات في وزارة التربية بالأعداد للمؤتمـــر وتفوم ادارة التربية الفنية بتصميم نماذج للصقات صفية توضع الفرض من المؤتمر .

وقد بعثت عدة مدارس دعوات لاولياء امور الطلبة والطالبات لزيارة هده المدارس بقصد لقاء بين اوليساء الامور وادارة المدرسة وبعض اعضاء الهيئة التدريسية في المدارس لتحقيق الفائدة الكاملية .



وزبرالداخلية پردعلى سؤال لنائب المواسش، حول إثلاف النحمور

نسلم النائب على المواش ردا رسم منوزير الداخلية والدفاع الشيسسعد العبد الله الصباح على سؤال عن انلاف الخمور وقد جاء في رائشيغ سعد ان اتلاف الخمور يتفيدا لحكم المادة ٢٣٧ من قانسو الإجراءات والمحاكمات الجزائية التجيز اما الامر باتلافها واما بيمها لاحدى الجهات الحكوم للانتفاع بها في حدود القوانين .

ولما كان القانون يحرم بيع خصر كما انه لاوجه للانتفاع بها في حدر القانون لذلك فلا مناص من اللافها

ص*ف رواتب* المدر*سين قب*ل اجازة الرببيع

ومن جهة اخرى علم أن أدا الشؤون المالية في وزارة التربير تقوم باعداد كشوف مرتبات المدرس والمدرسات في الشهر المقبل وذل

شركات الزيت الأمريكية من عمالها المسلمان و من أواد فريضة الحج

ازدادت حدة الفلاف بين العمال وشركة الزيت الامريكية وخاصة بمد ان منعت الشركة حوالي خمسين موظفا مسلما من اداء فريضة الحج هسدا العام . وقبل عطلة العيد بلسبوعين أصدرت الشركة منشورا وزعته على جميع الادارات والاقسام طلبت نيسه من رؤساء الاقسام عدم السماحياعظاء اجازات للموظفين والعمال في هسدة

المفترة .

مع ماثلاتهم لملاجهم . الى جسانب مدة قرارات كانت الشركة فداصدرتها كانت سببا في نفاقم حدة الخلاف بين الشركة وعمالها .

ومن المعلوم ان عمال شركة الزيت الامريكية يطالبون بننفيذ قرار مجلس الامه ومجلس الوزراء القاضي بزيادة رواتب العمال والموظفين اعتبارا مسن السركة ماتزال تتلاعب بهذا القرار غير أن الممسال يصرون على تنفيذ مطالبهم الخاصسة

وزارة التربية تولي سادة النربية الاسلامية عناية خاصة

ب السيد يعقوب الفتيم وكيس التربيسة من تفتيش التربيسة أمية بالوزارة الاهتمام باعسداد من التوجيهات الخاصةبالرحلة يق لمدرس التربية الاسلامية ، من التربية الاسلامية في جميع لل الدراسية .

صة أن الهدف من التربيسة إمية بنبغي أن يكون وأضحا في السلوك وغرس الغضائل وتمكين أت الدينية ، لالجسرد كسب مات واستظهار النصوص

كما يجب ان يكون المجتمع مجالا لتطبيق ذلك كله على ساس السلولم الاجتمعاعي العام.
د ركزت التوجيهات علمي رة ان يغتع العرسون والطلاب م بدروس التربية الاسلامية السلامية المستحسن ان تكون هذه الدروس

نحصة الاولى ماامكن ذلك .

بر أن تتضمن هذه التوجيهات با خاصا بضرورة أن يشيرالمدرس بسه الى حكمة التشريع ومقاصده بضاليه من خير البشر وسعادتهم بقدم للايات بذكر اسباب نزولها التزام باللغة المربية الصحيحة لدرس وحمل التلاميذ على ذلك للخة وعاء الفكر ووسيلة النصوص

يما يلي اهم التوجيهات التسي ها تغتيش التربية الاسلاميسة ة التربية لمدرسيالتربيةالاسلامية لرحلة الثانوية وتنضمن مايلي: من العيوب الشائعة بسين يد عجزهم عن التلاوة الجيدة لنصوص الدينية ومن وسائسل إ اطالة مرحلة التلاوة فيالدرس ثابرة والصبر على اصلاحالاخطاء م الالسنة على ان ببدا بالتلاميد

ومن هذه العيوب ايضا الاسراع ت والجهل بالوافف ، وكثرة , وسوء النطق ببعض الحروف ،

● ان يعالج شرح النصوصالدينية في وحدات ، بحيث تمثل كل وحدة فكرة من افكار النص او صورة من صوره مع المناية بربط الوحدات داخل اطار الفكرة العامة .

النصوص الدبنية ، ويمكن الوصول النصوص الدبنية ، ويمكن الوصول الى هذا بانارة انفعالهم نحو النص وباختبار التلاميذ اول كل حصة فيما مفى ، وتسجيل الدرجات المناسبة لهم في دفتر الكتب وتشجيع الخنفي عنهم بوسائل التشجيع المختلفية كالجوائز الادبية والمادية ، وكتابة الاسماء في لوحات الشرف ، والتنويه بهم في الاذاعة ومنحهم شهادات تقدير او خطابات شكر ، ونحو ذلك على ان يستونق المدرس من حفظ على ان يستونق المدرس من حفظ خطا .

● استنتاج قواعد السلوكوالاحكام الدينية والقيم والمظات من خلال النصوص بتتبع مابرد منها في كل نص والقاء الاضواء الكافية عليه ، والاهتمام اخيا بتجميع تلك الحقائق وعرضها في صورة منسقة موحدة جامعة ، على ان يشترك التلاميذفي ذلك بصورة فعالة ، مع ربط ذلك كله بالحياة في غير تكلف .

● ان بحرص المدرس في السدرس على الجمع بين النص التهذيبي او السيرة او الترجمية او البحثالتصل به مع تجنب التكلف في الربط .





وزيرالإعلام بمنع الأفلام الخلاعية من دخول البيلاد

رد الشيخ صباح الاحمد وزيسر الخارجية ووزير الاعلام بالوكالة على مؤال للنائب فيلاح الحجرف عضو مجلس الامة الذي طلب فيه افادته عن الاسباب التي تدعو وزارة الاعسلام للسماح للمجلات الخلامية بالدخول الى البلاد وما الفائدة المرجوة مسن تداولها بين الشباب ومدى تأثيرها عليهم ثقافيا وخلقيا واجتماعيسامع توضيح السياسة التي تنتهجها الوزارة في هذا الشان .

فأجاب الوزير:

ان حربة النشر (التداول) مكفولة بالمادة ٢٧ من الدستور وفقا للشروط والاوضاع التي ببينها القانون . وقد نظم القانون رقم ٣ لسنسة ١٩٦١ باصدار قانون المطبوعات والنشر نشر حيث نصت المادة ٢٧ منه على الخارج « يجوز محافظة على النظام العام او حرمة الادبان ، منع تداول مطبوعات واردة من الخارج . ويكون هذا المنع بقرار يصدر من وزيسسر الاعلام » .

وتنفيذا لهذا القانون تقوم وزارة الاعلام بمراقبة المطبوعات الواردة من الخارج وتمنع من دخول كل مايخالف

والاسطوانات ... السخ التي تضر بالبلد من حيث نظامه العام او ادابه او حرمة الادبان فيه ، هادفة من وراء ذلك حماية المجتمع من شر تلك المطبوعات وخاصة ما كان منها يحرض على ا الفساد والفجور ومايعد عدوانا على اعتبارات المجتمع واسس الكرامية الادبية للجماعة ودعائم سموها المنوى

إغلاق مدن الملاهي

اصدر الشيخ صباح الاحمد الجابر وزير الخارجية ووزير الاعلام بالوكالة ووزير الداخلية بالنيابة قسرارا يقضي باغلاق مدن الملاهي وازالتها منالكويت نهائيا .

ومجلة المجتمع الني دعت دوما الى اغلاق مدن الملاهي لما فيها من تحد مارخ للاسلام وخروج على قسوانين الدولة وعادات وتقاليد الشمسب الكويتي يسرها أن تشكر وزيرالداخلية ووزير الخارجية والاعلام بالوكالة لهذا القرار الذي كان له أطيب الاثر في

النشاط المستروبية في جمعيات النفع العسام يجب أن يكون محور العمل

كان وزير الشئون الاجتماعية والعمل
حيد مبارك حمد الميار قد أصدر
ارا وزاريا بتشكيل لجنة من عدة
ضاء لمنابعة نشاطات جمعيات النفع
مام المشهرة طبقا لاحكام القانون رقم
لسنة ٦٢ حيث زارت اللجند
بمعيات المعروفة في الكويت .
وقد وضعت اللجنة عدة ملاحظات
خلال منابعتها لاعمال جمعيات
فع العام منها :

يتحمل مسئوليات النشاط في بمعيات عدد محدد من الاعضاء . يشكو المسؤولون في اكثرالجمعيات طريقة صرف الاعانة السناويطالبون , ترتبط الاعانة بهدى ما تقدمه كل هية من نشاط .

وقد قدمت جمعية الاصلاح الاجتماعي كرة بشان ملاحظاتها على القانون شار اليه وتتضمن الاشارة الى ان اتون يمنع الحكام الاداريين على جمعيات سلطة مطلقة عليها كميا الب المذكرة باجراء ثلاثة عشر تعديلا لي المقانون .

وقد اقترحت اللجنة اقتراحاتكثيرة

ربط الاعانة السنوية بانشط ... بمعيات ومدى تحقيقها لاهدافها . به ضرورة تشجيع الجمعيات على داد مكتبات متطورة بحيث نضم م الكتب والمراجع في مجالات المعرفة ني يحتاج اليها اعضاؤها وأن يكون ده المكتبة نصيب عند تقدير الاعاتة منوية لكل جمعية .

ربيق صلة الوزارة بالجمعيات لك عن طريق زيارة المسلولين في يزارة للجمعيات والالتقاء باعضائها . كما ترى اللجنة أن تعمل الوزارة مى تنمية الوعي الاجتماعي وتنشيط كة الجمعيات عنطريق برامجنقافية



الهائية والبوذية في مقابرالكويت

البهائية والبوذية سمحت لهم البلدية بقطع أرض تخصص لدنن موتاهم الكويت ومن المعروف أن البهائية في مشارق الارض ومغاربها واتباعها مشبوهون مطاردون وسبق أن أنتى الإزهر بعدم سبق أن أنتى الإزهر بعدم وأكثر من ذلك فالبهائية مركزها الرئيسي والقيادي في اسرائيل مما يثبت عمالة زعمائها وطلتهم الوثيقة بالصهيونية العالمية

عن دينهم .
لهذا كان الاعتراف لهم به
الحق في الكويت خطأ لا بد ،
التراجع عنه اذ أن في السمالهم بدنن موتاهم في مقب

وتكريس دعوتهم لابعادالملم

رسمية اعتراف بوجوده واحترام لمقيدتهم .. وها أمر بالغ الخطورة نوشك انتع فيه .

لذلك ننبه البلدية ، الــــخطورة هذا القرار حتى لا ين في المستقبل ما نندم على فع الان .

اعادة تنظيم لشواع والأرصفة في منطقة التولق داخا لمدين

صدر قرار في وزارة الاشغال العامة باعادة ننظيم الشوارع والارصف الواقعة في منطقة الاسواق داخل المدينة عن طريق تصليح الشلوارع المحتاجة الى ذلك وتبليط الارصفة غي المبلطة .

هذا وقد تقرر اخطار أصحاب المحلات داخل المدينة بعدم فتح صناديق المضائع امام محلاتهم على الارصفة او أطراف الشوارع على أن يسمح لهم فقط بفتح هذه الصناديق اما داخل متاجرهم أو في مخازنهم خارج المدينة واحضار البضائع الى محلاتهم مباشرة كما سيبلغ اصحاب المحلات التجارية داخل وخارج المدينة بعدم عصرض

البضائع خارج محلاتهم وبالتالي ع السماح لاي من هذه المحلات بعرا اي نوع من البضائع خارج المحل مو يكن من الأمر .

كما سيطلب من اصحاب الحسلا وضع المخلفات التي تتجمع بعد ب البضائع في اكياس كبيرة يتم تسليمه الى عامل البلدية حين مروره علسالحلات بدلا من تركها في الشوارع على الارصفة .

اما الاكشاك التي تخصص من أ وزارة الشئونالاجتماعية والعمللبم المواطنين فسيتم التنبيه على مشاغ بعدم استعمال الرصيف لوضع البضا أو مخلفاتها عليه .

اقتن الاستاذ بعقوب الفنيسم وكيل وذارة التربية بعد عودته من الاراضي المقدسة ونادية فريفسة الحج أن تقوم الملكة العربية السعودية بارسال دعاة الى البلاد الافريقية التي يكثر فيها السلمون .

يتر حيه المستون . وقال السيد الفنيم أن الأراضي المدسة شهدت في موسم الحسيج

الافريقية ويكفي أن بصل من جمهورية نبجيريا الاتحادية وحدها مايقسارب الخيسة واربعين الف حاج وهسي نسبة كبيرة أذا ماقيست بعددالحجاج من هذا البلد الافريقي في الاعسوام الماضية .

وشكر الوكيل الفتيم الساطسات السعودية على العثاية والتسهيسلات الكبيرة التي وفرتها لموسم الحسج في

النوادي الرياضية في هذا السلد. أليس لهاحدود تقف عسندها؟

، عاقل يستطيع ان يفهم ع ناد من النوادي الرياضية طره في التربية البدنيــة شاطف الخدمة الاحتماعية ى نشاط في التثقيف المحى لل نشاط في التثقيف المقلى وزارة الثؤون الاجتماعية تضبط انشطة النوادي هها في خطها السليــــم ولة عن تشجيع مثل هذه طة بل ومسؤولة عـــن ادة بها والدفع اليها ان لامر ذلك فرعاية الشباب سؤوليتها والنوادي اليوم غر الاماكن ازدحام باب واستقطابا لهم .

اما ان تخرج هذه النوادي هذا الخط التربوي السليم خط منحرف عن كل الاطر ريسة فهو امر لا يمكن ان لها ٥٠ ولا يمكن أن يعفى أولون في وزارة الشؤون راقبة النوادي من ولية حن يتركون الانحراف ى الى النوادي ويصبح هدافها ٠

نا لا يمكننا أن نضـــع مابات على اعيننا ونلغ نا كي نفهم اهداف امتنا وب ، ولا يمكننا أن نفهم الظواهر الواضحة التي ا امامنا بغير الفهم السليم

ادى القادسية بعد عيد حى وفي الفترة التي بسدا لل يعودون فيها الى الكويت أن أدوا مناسك الحج في ن بقعة ليبداوا في الكويت جديدة طيبة طاهرة ٠٠ القادسية يستضيف رعة من النساء ويحميم ربعد أن يأخذ منهمنقودهم

ض عليهم اولنك النسيوة

امام المتفرحين ٥٠٠ ولجلب الناس توضع الاعلانات الضخمة في الصحف تدعو الى التفرج على فتنة النماء وحمالهن الاخاذ هكذا عاريات الا مما يستسر

الكرس

ناي

العورة ٠٠ وينطلق مصورو الصحف ليشاركوا في هــــــذا المهرجان الكبير فيتبارون في اخذ الصور للمتشاهرات بطرق

مثر قللتقزز والاشمئز ازوينقلون

أعلن وكيل وزارة الضارجيسة ان السياسة الكويتية كانت وستظل سياسة الاعتدال والسلام والتصاون الوثيق مع الدول على اساس مسسسن الصلحة والاحترام التبادلين .واضاف بغيول:

لقد اصبحت الكسبويت تستقطب الاهتمامات الدولية ليس من النساحية الاقتصادية والتفطية وحسب وانصا

الدولية رمزا حيا لضعمة السلام ومساندة جهوده . وفي الاسرة العربية اصد و رالكوبت في السيامسية العربية بعثل الدور الطليعي وخاصة فضية فلسطين واكد الوكيسسل ان الخارجية الكويتية على الصال مستعر مع جميع العواصم العربية للوقوف على جميع التطورات . ووصف الوكيل الراشد الرحلة الراهنة التينجتازها الامة العربية باتها مرحلة دقيقسسة وتتطلب تضافر الجهود بشكل ايجابي وفعال لمواجهة كل الاخطار عيسسر استراتيجية بناءة هادفة مرنسة .

واعلن الوكيل ترحيب الكوبت بأي لقاء عربى لقثاعة الكويت باهميسسة مده اللقاءات شرط ان بسبقهاتسيق

من نواح سياسية ونقافية واعلامية . واستطرد الوكيل قاتلا:

لقد اصبحت الكويت في المحافل

وفي خنام تصريحه اعرب الوكيسسل امله بأن بكون عام ۱۹۷۳ هساما

٠٠ وهذا هو نادي القادسيــة يعود من الباب الخلفي فيخرج لنا هذه البدعة الرخيصة باسم الرياضة المفترى عليها ٠٠٠ وغدا سركض الشباب بحثا عن المزيد من هذه المتع الهابطة وسيندفع الشباب بعد ذلك في تيار الجنس والخطيئة ويحرون على مجتمعهم الدمار والخراب وعلى انفسهم الضياع والانهيار ٠٠ ثم نتساءل بعد ذلك ٠٠ لم انشئت النوادي ؟ ولم وضعت تحت مراقبة واشراف وزارة الشؤون الاجتماعية ؟ أسئلة محيرة ٠٠٠٠ واوضاع اكثـر حرة ١٠٠ ونقول بعد ذلك اننا نستعد بكل طاقاتنا لمواجهة معركة المصير ١٠٠! ان من اغرب الفرص التي

لنا احداثا تقع يندىلها الجبن.

تسمع وتری ۵۰

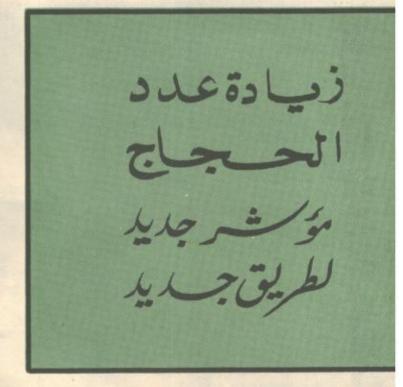
هذا ما يفعله نادي القادسة ووزارة الشؤون الاجتماعية

لقد فرحنا هن تحركيت وزارة الشؤون فمنعت النوادي من اقامة حفلات ((التمبولا))

انتهزها نادى القادسية ليقي هذا المهرجان اللااخلاقي انسه فعل ذلك بينمالاعبوه مسافرون يحققون انتصارات رياضيـــة خارج البلاد ، وكذلك رئيسس مجلس ادارته ونائب الرئيسس وبعض اعضاء مجلس الادارة مسافرون مع اللاعبين . . فمن هؤلاء الذين جرءوا على انتهاز هذه الفرصة واظهار النسادي بهذا المظهر المسن ، انه___ سابقة لا يمكن أن يففرها أي مواطن حريص على اخـــلاق lais earling la

لقد هزلت ٠٠ حتى اصب كل من هب ودب في هذا البلد يجاهر بالانحراف ويحساول الاساءة الى سمعتها وكثـــر الباحثون عن الجديد فما أن ستهى من صرعة حتى نفاحا بصرعة جديدة ٥٠ وكان الحبل على الفارب ولكل انسان ان يجرب في افساد اجيالنا ما يحلو له التجربة ٥٠ ونحن فم هذه الصحيفة لا نملك الاالكلمة المؤمنة الصابقة واثقين من





كانت الزيادة الضخمة التي نت كل التوقعات في عدد عجاج المسلمين هذا العام شرا ضخما لمعان كثيرة على يق العمل الاسلامي .

يه العبل المساحيي . ومهما تكن الظلمات المحيطة . والتسي الونت قوى الجاهلية والتسي لطفيان في العالم علىوضعها طريق المسلمين ، فقد كانت هذه الامة ستفلت من كيد . وانه _ وان لازمن _ فسوف يظهر له دينه ، وتؤدى هذه الامة نسانية الدور الحضاري علي علي الناس، الكون شهيدة على الناس، اخرج _ من شاء الله _ من الحادة العباد الى عبادة الله _ من الله عبادة الله .

دولة الشهادة على النساس والامر بالمعروف والنهى عن المنكر . . انطلقت من بين مظلمة متخلفة محيط بها الاعداء احاطتهم الان بنا . . . انطلقت . . وفي بنا . . . انطلقت . . وفي الله من نصف قرن تسريست كضياء الشمس الى كل بقاع كضياء الشمس الى كل بقاع مستوى الشعاع

نعم هذا اول تفسير نقدهه حول الزيادة الضخمة في عدد الحجاج ... في هذا العام بالذات .

وحين غشلت على المستوى العملى والنظري كل الحسلول التي خدع بها العسرب ... وتحطمت على مطارق الهزائم المتوردة ... وبان واضحا المستوردة ... وبان واضحا للامة الاسلامية أن الاترام الذين رفعوا شعارات ضخمة لا زالوا اقزاما .. وانهم كانوا يزالون يستغلبون ظروفها ، ويتاجرون بطاقاتها ... ومن خلال كل هذا اكتشفت الاسة

القوة بعد ضعف القيادات ، والى النصر بعد هزائــــم المستوردين للنصر وقطــع الغيار .

وهذا هو التفسير الثاني الذي نقدمه بين يدي زيادة عدد الحجاج في هذه السنة .

وتستطيع أن تلقى نظرة على احصائية الحجاج الذين فروا من الخاج هذا العام الدين بلغ عددهم ١٩٥٨ ١٩٥٨ الف حاج بزيادة ٣٤٨ ١٩٥٨ من بينهم ٣٩٠ ١٩٠٨ حاجا من البلاد العربية ٣٢٠ من بقية بلدان اسيا ، من بقية بلدان اسيا ، المروبا وامريكا ، من بلسدان اوروبا وامريكا .

اوروبا وامريكا .
والمحوظ ان تركيا (۲۷۲۳) ،
وسوريا (۳۱۷۷۳) ، ومصر
(۳۹۲۰۳) ، والعـــراق
(۲۹۲۸۱) ، والعـــروا
(۲۹۰۸۲) ، ولبيا (۲۳۷۷)
وايران (۲۹۸۸) ونيجيريا

ملحوظة . على الرغم مر الظروف التي نعرفها جميع بالنسبة لهذه البلدان . . تلل الظروف التي حاول فيه كثيرون صرف جماهير هذه الام عن دينها وتلهيتها بشماراه ومناهج مستوردة . . .

كل هذا واكثر منه صحير.

. لكن الاصح من كل ذلك .
ان الله غالب على امره . . وار
هذا الدين قد أغلت من ظروة
اقسى من ذلك واعتى .
والملمون جميعااليوم مدعوور
لاداء دورهم . . للاقتراب مر
يوم البعث الإسلامي الوشيل
« هو الذي ارسل رسول

باذا تتنظرون بعدهذه الاسادة أيها المسلمون 1؟

يحار في السكوت الفريب.. ود الساحة العربية .. ازاء اسرائيل المنكررة والشرسة البلدان العربية ، انتـــا العرب _ نموت خوفا من واذا جاما الموت - غير الى دارنا .. امننا في حل الجهاد .. غير الدعاع عن أوطاننا .. فكرنا في أي حل ه عن الحياة الكريمة او ريم . . الموت على حالة أخرى الموت دون ثمن .

در الرسمية العربية (لاحظ !!) تقول بان اسرائيل قتلت ن في غاراتها الأخرة عليي . نعم خوسمانة ودنيوسكن النفدميات والشيوعيسات ت البراقة بانها ستحقق لهم

اجد في مصر

بسومستشفا

كنعسادة

لم بعد ((الحامعة والمسجد

)) الوحيد في مصر .. ان

صر كلها تنحول الان الــــى

" .. والمساجد الأثرية في

ا .. كمسجد قلاوون وعمرو

ص وهامع السلطان هسسن

الرفاعي ومسجد الغوري ..

. وغرها هذه المساجد تحول

احد الاخرى الاصغر حجماتقوم

في الصاة الإحتماعية . .

بأت وكملاحىء للابتاموكرعاية

. وكدور للعلم وكاماكن للعبادة

ر وكندوات مفتوحة .. ان

لاسلام تبعث من حديد . .

ة .. لكن من أبن تشرق أول

حمس .. العلم بيد الله ..

علدان الإسلامية من ظاهب ة

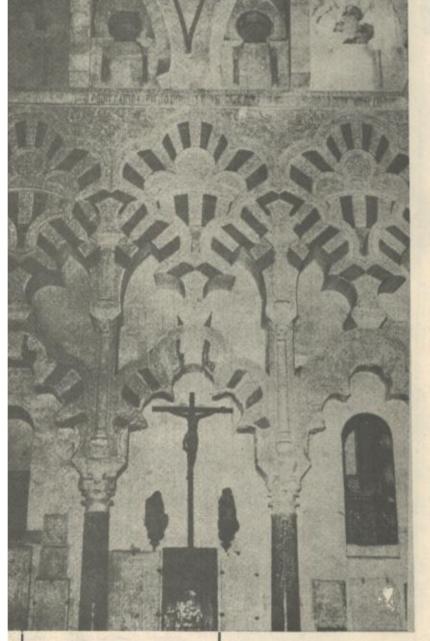
((أزاهر)) جديدة ..

مستقبلا . . غراوا المستقبل بعيونهم .. جاءهم المستقبل الى ديارهم ممثلا في الدماء والخراب والابادة دون ثمن .. " ما ترك قوم الجهاد الا ذلوا .. ولن يقابل العرب ، ولن ينتصروا الا تحت راية الاسلام » .. ولو كـــره الكامرون . . هل هذا صحيح ياعرب ؟ مسيحية .. ولكي نشعر نحن المسلمين بصدق كلمات المتحاورين الجدد ... علينًا أن نجد منهم مواقف عملية ضد الدول المسيحية التي تضطهد المسلمين ، وضد المواقف المسحيسة المؤيدة لاسرائيل ، وضد حركسات التبشير المولة من الدول الاستعمارية والتي تستفل أحط صور الاستفالل في أندونيسيا والمريقيا وبلاد الحسرى لتحويل المسلمين عن دينهم .. ويعد ذلك تعالوا .. وتحاوروا .. !!

الجيبتزا لفلبيني يواصل إجادته للمسلمين ١

ابادته للمسلمين مستخدما طائراته العسكرية وقواته البرية ، ويبدو أن الرئيس الفلبيني والحكومة الفلبينية تخضعان تماما للسيطرة البهودية ، وبتدخل الحسكومة انتزعت اراضي المسلمين ، وقتل منهم أكثر من الالف وحرق أكثر من خمسة وعشرين ألف منزل وأرغم المسلمون على الهجرة من نصف ملبون هكتار من أراضيه___م الزراعية . وقد بلغ عدد اللاجنين المسلمين أربعمائة ألف أضطروا لاكل الحشائش واتخاذ الارض وطاءوالسماء غطاء !! .. ان على الحكومات الاسلامية أن ترفع قضية مسلمي الفلبين الى الامم المتحدة .. لا لان الامم المتحدة التي تهيمن عليه___

لا زال الجيش الفلبيني يواصل الصليبية العالية سوف تفعل شيئا ..



اعادة مسسجد

صرح السفي الاسباني في لايبور بان الحكومة الاسبانية قررت اعادة مسجد قرطبة للمسلمين بعد أن كان قد حول الى كنيسة بواسطة النصارى بعسد انتهاء الحكم الاسلامي . وقد اشاد السفير بالحضارة الاسلاميةفي اسبانياء

الاختلاط في المواصلات دراسته في لقاهرة لمنعه

نحرى في القاهرة دراسة لتخصيص أماكن للسيدات في عربات التـــرام أسوة بمترو مصر الجديدة وحلوان .. وكانت الدراسة بتوصية من معليس مدينة محافظة القاهرة .. بناء عسلي اقتراح تقدمت به وكبلة نقابة المعلميين

وجمة تظر نسبة ال ٥٠/٠ والحسية

قيادةالعميا

تضية الحرية في عالمنا العربي احدى قضاباه المصيرية الكبرى، ولم بعد ثمة شك بعد كل التجارب المرة التي عانيناها ، في أن حرية المواطن هي الاساس ألوحيد لحرية الوطن ، وليست حرية المواطن محرد مقدمة لحرية الوطن - كما يقولون -غليس الوطن معنى تجريديا غيبيا ، وانها هو حقيقة مادية اساسها المواطن فوق ارض الوطن .

لقد تحول المواطن والوطن الى عدوين ، لا يمكن خلــــق مصلحة مشتركةبينهما اليست هذه أهبط قضية عقلية ظهرت في التاريخ ؟ . . وجدنا انفسنا نلوك كلمات لامعنى لها ،وكانما نحن ببغاوات تقول ما لا تعى تحت تأثير ما يلقنه اياه___ الاهرون .

والحرية في الواقع مسئولية اكثر منها حقا فوضويا ، وهذه هي خطورتها في العمليــــة التاريخية . . ففي المجتمع الحر الذي يملك كل أنسانفية حق استعمال كلمة «لا» تكون « المسئولية » واضحةومكثونة ولا يمكن « التستر » عل اعبائها خضوعا لشعيارات نفاقية ملتوية . . ويفاحئنا هنا اخطر سؤال نواجهه نمي حديثنا هذا :

مسئولية من ا وبوضوح اكثر: من سيتحمل « مسئولية » الحرية ؟ → ن « المواطن » الحر الـ ذي سيتحمل مسئولية حريسة « الوطن » ؟ من ذلك المواطن الذي من حق الوطن انيحاسبه على مسئوليته تجاهه ، ويسأله _ موجها اليه تهمة الخيانــــة العظمى _ اذا هو خـــــان مسئوليته فأضل القافلة لحساب

انانيته ، او اذا كان اقل -ن

يتحول المواطن الحر الى عبء على حرية الوطن . . . ان هذا المواطن الحر سينقلب ال مواطن فوضوى تنعكس عليي سلوكه كل مظاهر الضياع في الحياة . . انه سيثور ويتظاهر رافعا راية الثورة العالمية لمكافحة الرجعية الامريكيــة المتوحشة في ميتنام ، لكن لن يتقدم ليدافع عن سيناء والعريش والجولان والضفة الغربية والمسجد الاقصى ... وهو سيرفض الانطلاق بين تراث بلده وحضارتها وقيمها وخمائصها النفسية والاحتماعية وسينقل الى شوارعنا كـــل مظاهر التحرر الفوضوي العالمي الذي يروجه اليهــود لتبديد طاقات العالم وبايجاز . . . سوف تتحصول الحرية غير المسئولة في يد هذا المواطن الى عبء على حاضر ومستقبل امنه .

وكان « غاندى » يقول شبه منفعل في حالة مثل هذه الحالة ، اعنى حالة ان تكون الحرية عبنًا على الوطن . . حرية غير مسئولة . . تطالب بالحقوق دون استشعار بمسئولية الانتماء للواجبات .

كان غاندي يقول: « في بلد كل فرد فيه يطالب بحقوقه ، من يستطيع ان يمنح هذه الحقوق ؟ ولمن ؟ . . » • الحرية اذن مسئولية تاريخية قبل ای اعتبار شخصی ، وهي واجب بقدر ما هي حقوق ٠٠ وحرية يد كل مواطن يحب ان تقف عند حدود انف كــل مواطن اخر . اما اذا اختلطت حريات الانوف والايادى ، فان الوجه الوطني سيكون عرضة للتورم والدم والتلطخ الاوحال.

• ولا شك في أن حجم الحقوق

بديهي يتلخص في ان يتمكنن

كيانه الذاتي معنى الاستقلل في الارادة والقول ، وتجبره بوسائل مختلفة على ان ينقسم على نفسه ، وان يظهر أسام المجتمع بوجه وقول . بينم يكتم في اعماقه وجها ولونا اخر

وحول هذه الدائرة تتحرك كل حقوق الفرد ، مهما قيل وما سيقال من اراء ونظريات.

 وتأتى الواجبات متوازيـــة ومتناسقة مع الحقصوق . فالمواطن الذي يتعمد الابعطي شيئًا يجب أن يقابله المجتمع بتعمد ممثل في الا يعطي

وبدون الواجبات يتحصول المجتمع الى جزر متنافسرة . . ويئول بالطبع الى الاستهالك الحضاري . . فالتآكيل . . فالتفكك . . فالانهيار . .

وهنا يمكن ان تكـــون « الحرية » مصطلحا خطيرا مضاداً لسير الحضارة ما لم يحسن روابط الواجب بالحقوق . . ووضع المسئولية مواطن ، ما دام يتمتع _ فـي ظل الحرية بالطبع - بحقوق كاملة وواضحة .

. . . ان الحرية ليست هدفا في ذاته . . وانما هي وسيلة لتفجير وشحذ طاقات الفرد كي تبدع وتعطي ، وهــــو وسيلة لترك الطاقة بدلتقييدها وجثها _ بواسطة الحقوق _ على الابداع ، بدل ان تتجمد في ظل مجتمع العبودية كآلـــة تتحرك تلقائيا ، او كقطع__ة غير عاملة من الشطرني يعيث بها وبكرامتها وعتلهــــ الاخرون .

فاذا لم تنجح الحرية في الوصول الى تفجير طاقة الخلق والابداع ، فانها تفقد جدواها،

لكن السؤآل الجدير بال

_ كيف يمكن للحرية ان طاقة الابداع لدى الفرد ع النحو المكن او المطلوب ا _ أن الامر يقتضي ابتدا يوضع كل انسان في المكان يتلاءم مع كفاءاته ، بل م الطبيب في المستشمعي، والمه في المصنع ، والكيميائي ف ألمعمل ، والزراعي في الح والشيخفي المسجد او المدر والعسكري في وحدات الـ والاقتصادي في اماكن الع الاقتصادى ...

بل لا بد من وضع كل و من هؤلاء مع مكانه الاكث نخصصا . . بحيث ينقس كل هؤلاء الى الشرائحالدا التي تقسمهم اليها تخصص ... وهكذا _ كما يقول كذبا _ يوضع الرجل المنا _ حقيقة _ في المكان المنا له جدا جدا .

اما وضع العسكري ، قمة كل النخصصات التـ لا يفهم في اكثرها الفها من بل ربما لم يسمع بها تب ان يوجه اليه كتآب تعيينه وان يوضع هذا العسكرى قمة كل شيء . . . وان يو في قمةالمراكزالعلميةوالاقتد والصحامية . . وان يتق برصيده من الجندية الذ; شك وانه قد نسيه في دوا الاعمال الاخرى . . . يتق ليفيي في الدين والط والانتصاد . . ويدير مؤسم باكملها دون ان يتوفر له المام بأتل معلومات ينمتع ب اصغر موظف في هذه الا

والخطرالحقق

ن ان يبدع ولا ان يعطى حسبه ان يبقى عشرين ى ان يفهم طبيعــــــة ويخضع جهاز الدولة ، الصواب والخطا . . ج بفوائد شخصيةضخمة ن ينيد امته اي شيء . . والعسكريون مجسرد ضربناه ، لانه ابرز التخبط ، لكنه ينسحب ن النماذج الاخرى .. طبيب والمهندس ائى الذين يوضعون في ادارية ليمنحوا الموظفين الاجازات العرضية او ت التشجيعية الخ . .

دا هنا _ في محاولة للحوار _ الى الوصول اق حول نسبة الامية في سر . . وما معنى انتبرز خطاب او مقال خطورة نسبة . .

رتجتهد في محو الامية .

ل هنا آلي خطـــورة

» نسبة . ٥ ٪ مسن

واشياه الاميين على

نا الدستورية القائدة ...

لم العربي ٠٠

الا اندر الكفاءات واغلاها ؟..
وعلى الرغم من كل ما قيل
وما سيقال حول صدق نسبة
بروتوكولات حكماء صهيون الى
اصحابها اليهود .. على الرغم
من كل هذا فاننا نصدقها حين
وصفت هذه الحالة من قيادة
الغوغاء والرعاع والمصفقيان
لاتفه الاسباب ... حيين
وصفتها .. وجعلتها من بين
اهداغها المهمة وعلقت عليها
اهداغها المهمة وعلقت عليها
مستبشرة بالنتيجةالتيسيجنيها
اليهود من نشر هذه الفوضى..

« اذا قاد الاعمى اعمى مثله فسيسقطان معا » .

منكيف يمكن ان نترك امرنا للاميين . الذين انتقلوا ببهلوانية او عشائرية او قبلية او بشيوخ الخفر . . انتقلوا من حقولهم او من خلف ماكيناتهم ليجدوا انفسهم فجأة في الصف الاول من الدولة دون ايـــة مؤهلات علمية او حياتية او ثقافية أ

ولماذا الاصرار على هدذ النسبة لا هل هذا تكريسم لهذه الطبقات التي تجهسل مصالحها الحقيقية لا هل نحسن نكرمها بوضعها في مكان لا تطح نكرم امتنا حين نحكم عليها بالسقوط لان . . . الاميين . . يقودونها إ

اليس من مصلحـــة الاب الفلاح ان يستفيد من خبــرة وثقافة ابنه المهندسالزراعي؟. وهل يعيبه ان يعتــرف حوالد ــ بان ابنه «المهندس الزراعي » يجب ان يقــوده ويقود القرية كلها في العمليــة الزراعية ؟

والآب البناء او عامل الدهان او النجار او الحداد او عامل

واذا كان لا بد من تمثيل عؤلاء _ وبهذه النسبة _ في السلطة الدستورية الاعلى..؛ الا يمكن تشكيل لجان نوعية التيمية لهم بحيث تعطى مجلس الشعب .. خلاصة آلام وآمال القاعدة الشعبية .. ثم تترك للعقول الاكثر قدرة على التحليل العلمي والفهم المتطور والخبرة الحديثة .. مجال وفرصة الحوار والمناقشة والتقرير .. والوصول الى افضل صيغة ؟

((ان من البديهي القول بان مئة دماغ اجوف لا تعادل عقـــلا واحدا ((كما ان مئة جبـان لن يصدر عنهم اي قرار بطولي))، (كيف يمكن ان توضعالكثرة العددية محل الكفاءة ؟ وكيـف يمكن ان يستعاض عن هــذه يتلك ؟

المتازة ؟ ان هذا النظام ٠٠ او قـل:

المسئولية ويقدرها (نقلا عسن كفاحى ٠٠ بتصرف) » ٠

لنتصور مجتمعا انقلب فيه التلميذ الى معلم والمعلم السى تلميذ والجندي الى قائد والقائد الى جندي . . وهلم جرا في كل مواقع العمل . .

هل يمكن ان يكون هــــذا المجتمع اهلا للتقدم . . تقــدم على يد التلميذ والجندي . . . الى اين الى اين الم

وكيف نطلب _ اذا كنا محترمين لانفسنا _ مسن الاستاذ المعلم او القائد الخبير ان يستجيب لتوجيهات التلميذ والجندي أواي توجيات يمكن ان يعطيها التلميذ لاستاذه او الجندي لقائده أ

ان النتيجة المتوقعية والضرورية ... هي وقيوف دولاب العمل .. بل نكوصه الى الوراء .. وتولد شحنات الحقد والصراع النفسي في قلوب وعقول كل من القائد والمعلم ... لابعادهما عين موقعهما الحقيقي ، ولوضع التلميذ والجندي في غير مكانهما الحقيقي .

ووسط هذا ... لا يمكن ان ننتظر من المجتمع تقدما او انسجاما او ابداعا .

وبالتأكيد ، غان هذه هي صورة غرض نسبة الـ . ٥ ٪ من الأميين على المجلسس الدستوري الاعلى الذي يمثل الشعب أي شعب .

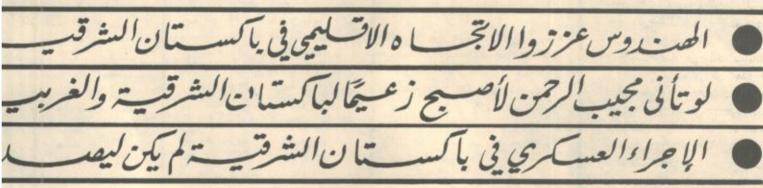
السعب اي شعب .

ان التركيب الصحيحللمجتمع — اي مجتمع — لا بد ان يكون ابرز اهداف اي عمل صحيح وبالتالي لا بد من الغاء كل الكليشيهات ، والنظر السي الامور بعين الموضوعيسة ، واعطاء كل انسان حقه . . .

(())

وينجلايش نص المقابلة الصحفية مع .. الأستاذ أبي الأعلى لمودودي حول:

Mys Mariale



من عقالية عسكرية صحيحة ولامن عقالية سياسية مة

(وجهت جريدة ((حسارت)) اليومية في كراتشي (بأكستان) مجموعة من الاسئلة حول كارثة باكستان الشرقية ومايسمي ((ببنفالاديش)) الى قائد الحركة الاسلامية الاستاذ ابو الاعلى المودودي • وفيما يلي اسئلة الجريدة وردود الاستاذ المودودي عليها _ المترجم) .

ماهي اسباب سقوط باكستان الشرقية في نظركم ؟

السبب الرئيسي لسقوط باكستان الشرقية هو : ان المسؤولين نبلوا وراء ظهورهم واجب تمميق وتفذيلة الفكرة الاسلامية التي انشئت عليها باكستان من اول يوم . بل عملوا على توهين قواعدها طيلة هـــده الفترة ، واتاحوا للاعداء ان يتابعوا المحاولات لاجتثاث شافتها بمسورة منتظمة ودائبة . وليس بخاف على احد انه كان يعيش في باكستان

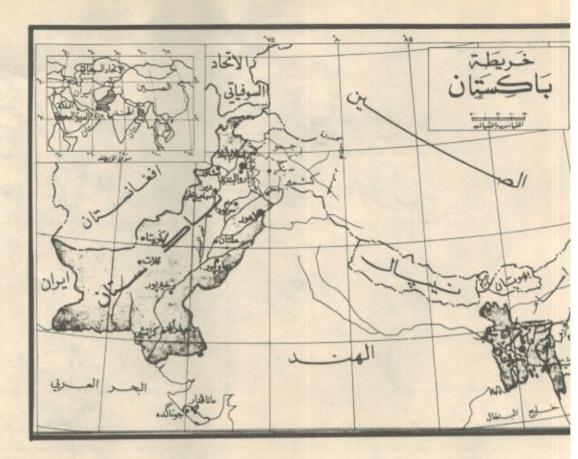
من الوجود . وكان من بين الطبقـة المثقفة من المسلمين عدد لايستهان به من تلامدة الهندوس ومن كانت اذهانهم مشبعة بتعاليم الاساتسلة الهندوس وبمؤلفات الكتاب الهندوس وكانت الهند تعلم جيدا ان الجناح الشرقي مسن باكستان هو اضعف اعضائها وبامكانهاء توجيسه الضربات على الفكرة التي نقوم على استقالال القومية الاسلامية من القوميـــة الهندوسية ، وهي نفس الفكرة التي قامت عليها باكستان . ولتحقيق هذا الهدف بدأت الؤلفات الهندوسية



القوميين كانوا يستهدفون من وراء ذلك أن يجعلوا من المسلمين البنفاليين والهندوس البنقاليين امة موحسدة تجمعها اللغة البنغالية والمنصريسة البنفالية ثم يبثون في هذا الخليط سموم الكراهية والعداء ضد المسلمين

هذه المحاولة الناشئة في يو الايام وبالتالي لم يفكروا في واصبح هذا السم الغتاك يس الماهد التمليمية والصحافة و الاعلامية . ولكن المسؤولين لم يعنوا باصلاح نظام التعليم ولم يلتفتوا الى الغثة الفربية الاسائلة الذين كانوا يتولون التدريس في الماهد التعليمية فكرة القومية المختلطة في اذها ولم يغطنوا الى اي طراز من تخرجه هذه الماهد كما لم بالخطر الذي كان يكمن في التي كانت تحملها تلك الكتب و والصحف البنفالية وانتشاره كافة الاوساط .

وماعتم ان قامت في باك الشرقية دعاية تقول : أن بأ الفربية اعملت يدها في نهب الشرقية . وقام جماعة من ا فملا بجمع الاحصائيات لدع الحجة ونشرها على اوسع وصار طلاب الجاممات والمثقفور





السؤال عن هذا الموضوع الاهو

ة هذه الاحصائيات جملة وتفصيلا

من مرة استرعينا انتياه حكومة

ستان الى هذا الامر وقلنا لها

أن توضع حقيقة تلك الإحصاليات

ائمة وتبادر الى حسم شكاوى

اننا البنفاليين في مجال الاقتصاد

كانت هذه الإحصائيات صادقة

نرد عليها وتنشر الاحصائيات

حيحة أن كانت كاذبة . ولكسن

صدر من قبل الحكومة حتى اخر

ة شيءيستندالي الحجةوالبرهان

، اعقبت ذلك احداث غربية سياسة البلاد كطرد السيد /

الدين المرحوم و (كان السيد

الدين بنفاليا وكان مسلماملتزما

نا بالفكرة الاسلامية ومصمما

تطبيق الدستور الاسلامي في

مان) من رئاسة الوزراء واهانة

سد على بوغرا رئيس السوزراء

ق (وكان ايضا مسلما بنفاليا

هذه الدعاية الفاشية .



ذوالفتاربويق



أيوب خان



یحی خان

على وحدة باكستان وقد بذلناجهودا

كبرة في اقناع القوم بان الانتخاب

الاحداث التي تركت بحكم الطبيعة في قلوب العناصر السياسية والمثقفة في باكستان الشرقية القناعة التامة السيطرون على الحكم كليا . وعاد جناحها الشرقي مجرد مستعمرة للغرب وعمق هذه القناعة الانقلاب المسكري الذي قام به ايوب خان والحكسم الدكتانوري الذي مارسه هذا الرجل طيلة عشر سنوات متتالية .

وكان مبدا الانتخاب المختلط خطوة كبيرة وحاسمة نحو الانفصال . لوكان الدستور الذي التقت في وضعهجميع الاحــزاب السياسية عام ١٩٥٦ م وكان يتبنى اقامة الحكم على اساس الإسلام لوكان هذا الدستور نالفرصة القيام بدوره الحاسم لكان من المحتمل الحيلولة دون الاسباب التي كانت تعفع باكستان الى الانفصال . ولكن تعفع باكستان الى الانفصال . ولكن السيد / حسين السهر وردي رئيس وزراء باكستان انذاك ، واسكنــدر الميرزا حاكم باكستان انذاك استصدرا

المختلط باخذ ساكستان الى الدمار المحقق ولذلك بجب الابقاء على مبدأ الانتخاب غير المختلط المطبق فملا في كل الاحوال . بل لايكون هو الاخر من طراز القانون الذي كان الاستعمار الانكليزي وضعه في ايام حكمه فسي الهند وكان ينبني على تقسيم السكان الى قسمين فيضع المسلمين وحسدهم في كفة والشعوب غير الاسلامية في كفة اخرى ليكون في صالح طبقة الاشراف من الهندوس بل يجب ان نوزع الدوائر الانتخابية بين المسلمين وبن سائر الاقليات غر الاسلاميــة التكونة من الهنــــدوس الاشراف والهنسدوس آديباسي والمسيحين، والبوذيين . لكل اقلية دائرتها الانتخابية . ويتم تمثيلها في المجالس

ولكن المسؤولين كانوا لايستهدفون في جميع خطوانهم السياسية الا

النيابية نسبتها المثوية في السكان .

استصدروا فانون الانتخاب المختلط وهذا القانون مبدئيا كان اجراء خطي بالنسبة لباكستان كلها . الاضرر المباشر كان منصبا على الباكستار الشرفية وبالتالي كان ولابد من ا تناثر باكستان بجميع اقاليمها ومرد ذلك كله ان باكستان الشرقيب تقطن فيها جالية كبيرة من غيرالمسلمم تنمتع بنفوذ وقوة كبرتين . واسف قانون الانتخاب المختلط عن نتيجتم واضحتين اولاهما ان هذا القانو وضع المسلم وغير المسلم في كفةواحد وجمل منهما قامدة مشتركة للقوم الجفرافية . وثانيتهما : انه تكف لدعاة اللادينية بالفوز في الانتخابا وصعب على حماة الفكرة الاسلامي هذه المهمة . لان الاخرين اقتص فوزهم على اصوات المسلمين بينم اختصت لدعاة اللادينية نسبة مايه . ٢ و . ٣ في المالة من الاصوات غ الاسلامية بصورة قاطعة . ثم توزع اصوات المسلمين الى قسمين : قس يؤيد الاسلام ، وقسم يحاربه . وهذ الانقسام صار في صالع دعاة اللادين ولايغيبن عن بالكم في هذا القا ان بقاء وحدة باكستان كان موقوا على نجاح اصحاب الفكرة الاسلامي في الانتخابات . لان دعاة اللادينيـ كانوا في سائر الاحوال يفضلون الباكستانية . وعلى هذا فانه بمجر صدور قانون الانتخاب المختلط انقلم امر الاحزاب السياسية في باكستا الشرقية راسا على عقب فالاحزاد التي كانت لايهمها الا الغوز ف___ الانتخابات تخلت عن شعار الاسلا حتى تجنبت ترديده باللسان . لاذا لكي لاتحرم من اصوات غير السلمين ولما نشات حركة مضادة لحك ايوب خان عام ١٩٦٦ م قام الشيب مجيب الرحمن ينادي بمبادئه الست الشهورة التي كانت تتضمن صراح

فصل باكستان الشرقية (١) . وازا ذلك قامت الحركة الديمقراطي_ الباكستانية التي تكونت من معظ الاحزاب المارضة بما فيها عناص من حزب مجيب الرحمن: دابط عوامسي . وطرحت هذه الحرك الديمقراطية خطة اصلاحية جديد متالفة من ثمانية مبادى وهـ د الخطة كانت تحمل سياسة متزنة بحقوقها الاقتصادية والمنية اكث مما تنادي بها نقاط مجيب الرحمن الا أن حكومة أيوب خان لاجل مجسر تغريق صفوف الممارضية شجعنا سياسة مجيب المتمثلة في النقاط الست ، وقامت لنشرها بعمايـ كانت تبلغ مسن القوة مبلغها حيث اصبحت خطة الحركة الديمقراطيا

المحنة نتبوعلى وجه هذاا لمواطن الباكستاني

وفي بداية عام .١٩٧٠م أعلن يحيى

الرجل لم يخضع لهذا الراي واصر على وضع دستور جديد . ثم انسه تولى بنفسه اقرار بعض المسائسل الدستورية الهامة منها الفاء مسدأ التساوي بين باكستان الفربيــــة والشرقية بجرة قلم . ـي لحق بهم من باكستان الفربيـة لاصح من حكامها . واستخدمت بة (اللاشعور) لان الذي جربناه ساهدناه بام اعيننا عسدم ادراك عَفَىٰ في باكستان الشرقية فضلا عامة الناس حقيقة النقاط الست بعادها على تأييدهم لها بصورة هشة . وانها كان هناك سحر من عابة باخذ بلب الجماهر ويشل جهم . واذا تاقشنا ای رجل دی فة وعلم وبصرناه بالفرق بين نقاط بيب الست ونقاط الحركة اعترف لضلية خطة الحركة الديمقراطية كثرها فعالية في اعطاء الشرقيين

نوقهم المهضومة .

ولما اشتدت وطأة حركة المعارضة ي ابوب خان وتكون من التقاء حزاب الثمانية مجلس سمى الجلس نعلى الديمقراطي عرضت تلسسك حزاب على الحكومة مطلبين اساسيين غاق الكلمة : الاول أن يلفسي نظام الرئاسي ويقام مقامه النظام برلاني . والشاني : ان يجري نتخاب العام في البلاد بطريق مباشر لى اساس تصويت البالغين ويلغى ديمقراطيات الاساسية التي تستأثر طلبان شملهما الرأى العام فيسي للاد بالتابيد البالغ من خسلال طاهرات والاحتجاجات . واضطسر وب خان الى عقد مؤتمر الطاولة لين الطلبين ، واعلن عن ادخـــال نعديلات الستعجلة في دستور عام

١٩٠ م عن طريق البرلمان المركزي . وتحقق هذا الامر في ذلك الوقت خلصت باكستان من التمزق والضياع

مادت المياه الى مجاريها . ولكسن

نت في داخل مؤتمر الطاولـــة

ستعيرة وخارجها عناصر قسامت

شاط مشبوه ونجحت في احساط

إتمر . وادى الامر الى فشل الحركة

ديمقر اطبة واعلان الحكم العرفسي في

رس ١٩٦٩م الذي تولى زمامه

يى خان ولفيف من مستشاريه

مسكريين والسياسيين لم تعسرف

وبدات سلسلة طويلة من حماقات

يى خان انتهت بدفع البلاد الى

دمار والهلاك . مع انه طلب مسن

ديى خان في بداية حكمه ان يسرع

ر بعث دستور ۱۹۵۲م (الذي كان

بلاد بعد هوباتهم .

مع ان هذا المبدأ كان وضمـــه قادة الجناحين : الشرقي والفسربي بالاجماع وبمسد مفاوضات طويلة وتفكي عميق الى ماقبل سنوات .

ثم ظل هذا الرجل متهاونا في تطبيق الحكم العرفي في باكستان الشرقية طيلة عام ١٩٦٩م الى حد ضياء هية الجيش وهيمنته عليي الموقف واستفلت هذا الامر العناصر

خان عن موعد الإنتخاب المام وفسق اصدره هو نفسه ، كما اصدر مادة القانوني ولكن وللاسف لم تطبسق سمح له بالاستمراد في الحملـــة الانتخابية فاستخدم مجيب السرحمن

صوريا اجراء لجعل الانتخابات نز وعسادلة . ونفس الاخطاء اقترفت باكستان الفربية . الامر الذي ا نجاح الاحزاب الاقليمية بصورةسا ونجاح الاحزاب الاقليمية كان يعا استحالة بقاء باكستان موح متضامنة . ثم أن مجيب الرحم استمر في اثارة الكراهية والس ضد باكستان الغربية خلال حملا الانتخابية لدرجة انه اذا خرج ا الانتخابات فائزا لم يستطع ان يه مكانة الزعامة لباكستان شرقيه وغربيها .

وبسبب تلك الحماقات والاخط التتالية لا ظهرت النتائج الانتخا

(الاطار القانوني للعمل)السدى رقم . ٦ من مواد الحكم العرفي لحصر النشاط الانتخابي في حدود الاطار المادة المذكورة في خيلال النشساط الانتخابي الذي دام سنة كاملة على احد من المخربين ولم يعمل علــــى اخضاعه للاطار القانوني . وان برنامج محبب الرحمن بقضه وقضيضه كان بخرق حدود الاطار القانوني ومع ذلك

كستان في نهاية عام ١٩٧١م واريد اذكر لكم الاخطاء الكبيرة في تلك ني أدت بنا الى هذا المسر القاتم ، مضا النظر عن الاخطاء الصغيرة : ١ _ بعد أن ظهرت نتائج الانتخابات ني اجراها يحيى خيان نفسه فمهما بت تلك النتائج معاكسة لامساله ن يجب عليه دعوة البرلمان الجديد نصى السرعة ليتم وضع الدستور , داخل البرلمان . وفي هذه الصورة ن من المحتمل ان يتبع كل فريسق بق الاتزان والتفاهم ويتخلى عسن وقف التطرف متخسدا مسدا الاخد بشيء مقابل اعطاء شيء ١١ . , المناقشات العلنية ولكن مااختير .ا الطربـــق وباللاسف ، وشرعت لسلة المفاوضات والساومات خارج برلمان في الغرف المفلقة ، هـــده ناوضات لم تكن لها علاقة بحسل سائل الدستورية الاقليلا . وانما ت تتركز في معظمها على المساومة , تحقيق المآرب الاخسرى .

الله المنفس الزعيم الذي اجسل عد جلسة البرلمان طالب يحيى خان عد الامرين : اما التأجيل ، او لفاء شرط مائة وعشرين يوما لوضع مل اشترط على البرلمان الجديد مل اشترط على البرلمان الجديد اذا لم يتمكن من وضع السستور في تلقائيا ، وينتخب بعد ذلسك لس جديد بنفس الطريقة) .

لس جديد بنفس الطريقة) . ولكن يحيى خان عوضا عن ان بل الرأي الثاني المقول ففسل اجيل لامد غير مسمى ولم يفهم سيله على الرأي الثاني في ذلك قت ، ولايفهمونه اليوم ايضا . ونيران العصبية البنفالية زعة الانفصال التي اثارها مجيب حمن نفسه لم يعد قادرا على الوضع حمن نفسه لم يعد قادرا على الوضع

نحكما فيه كما يشاء . بل اصبحت

المناصر واعلنت التمرد المسام . ومجيب الرحمن ايضا انجرف في هذا التيار رضي به ام ابي لانه سيد على نفسه جميع ابواب الخروج مسن المازق بحماقاته العديدة ، او بتسليمه الموقف للايدي الهدامة ، التي لـم ترد ابدا أن تتيع لباكستان الشرقيسة لنحكم باكستان كلها بل ادادت بترها من باكستان الفربية باي ثمن . ولو كان مجيب الرحمن على شيء مسن الحنكة والبصرة اوكان هو سيد الموقف لكان له أن يصبر على اجراء تأجيل البرلمان ولو كان ممه التزام جانب الاناة والصبر ولوقليلا لما كان ليحيى خان من مناص في نهاية المطاف من تجديد جلسة البرلمان وفي نفس الشهر حتما . واضح ان مجيب الرحمن هو الذي كان مرشحا فــــى هذه الصورة لان يتسلمزعامة باكستان كاها بحكم كونه زعيما لاكبر حسزب في البرلمان .

ه ـ أن الإحداث التي حـدثت من اول مارس لفایة ه۲ مارس ۱۹۷۱م ليست احداثا غامضة المالم وليست معظمها في طي الكنمان . وكل مسن درسها ونظرفيها اعترف بانالمفاوضات التي اجريت بين المثلث السياسي : يحيى ومجيب وبوتو كانت تسدفسم البلاد دفعا الى التمزق والانقسام: أن يكون لبلد واحد حزبان كلاهما يوصف بالاغلبية ، وان تكون لبلــد واحد جمعيتان تأسيسيتان ، وان يكون لبلد واحد رئيسان للوزارة ، نم الشمار القائل : « لكم الشرق الشمار في تلك الاوضاع الحرجة) هده وامثالها من المقترحات التسي طرحت في مفاوضات المثلث السياسي كانت تنطوي على تشطير باكستسان بدون ما ريب . ولكن المضلة التسي لم تكن لتنحل في هذه المفاوضات هي كيف لهذا البلد ان يبقى بلسدا موحدا حتى بعد الانشطار .

" - وفي خلال تلك المفاوضات فوجئنا من قبل يحيى خان باتخاذ الاجراء العسكري في باكستسان الشرقية . ولاندري من ذا الذي اشاره عليه في هذا الباب . ولعله كسان يضمن في نفسه هذا الاجراء بمجرد أن بدا التمرد من اول مارس . ولكنه تابع المفاوضات لفاية ه؟ مارس منه لاعداد المدة لتنفيذ هذا الاجراء .

باكستان الشرقية انذاك بكادلابتجاوز عشرة آلاف جندي . وبعد اعلان الاجراء بداوا بنقل القوات الاخرى والعتاد الحربي اليها برا وبحرا . ولكن الهند منعت مرور الطائــــرات الماكستانية في الاجواء الهندية الى باكستان الشرقية في شهر فبراير من نفس العام . ولذلك اضطــرت الطائرات الباكستانية الى ان تأخل طريق سيلون المطول . واذا كان من المسور بهذه الطريقة ارسال القوات اللازمة الى داكة فلم يكن مسن المسور ارسال العتاد الحربى بقدر بكفي لمواجهة الحرب الكبيرة . ثم كان على المسؤولين ان يقدروا جيسدا ان الهند لن تتورع ابعدا من التدخل المسكري في باكستان الشرقيسة في مرحلة من المراحل . وسيكسون الدفاع عنها امرا مستحيلا عند نشوب الحرب مع الهند . لانه من الستحيل تزويد القبوات المحاربة بالمونة المسكرية من القطر الفربي خلال الحرب .

٧ - واستطاع الجيش الباكستاني التحكم في الوقف والقدرة على التمردين خلال بضعة اسابيع فقط . واستتب الامن ولكن الحكومة المركزية عن المتمردين . وبعدهذا الإعلانالفريب ظل يتسرب الى باكستان الشرقية لالمتمردون البنفاليون فحسب ، بل عصابات متدرية من الهند ، وجماعات من الجيوش الهندية في اللباس المدني ايضا بكثرة كاثرة وباحدث سلح

وانشفسل الجيش الباكستاني في الاشتباكات ممها . ولما شعرت الهند بان قوات مايسمى « الموتتي باهني » لاتستطيع مواجهة جيش باكستان الشرقية بدون الانسدار في باكستان الشرقية بدون الانسدار في هذا السؤال نفسه : من كان هسدا الماقل الحكيم الذي اشارعلى الحكومة ان تعلن العفو العام عن المنساصر التمردة ؟

۸ - ثم ان يحيى خان لم يفتع الجبهة من باكستان الغربية على رغم العدوان الهندي السافر علي باكستان الشرقية ، بل بقي ينتظر هجوم الهند على باكستان الغربية الى ان بادرت الهند الى الهجوم عليها

الساحة في باكستان الفربية . ا لما أعلنت الهند عن وقف القتال به سقوط باكستان الشرقية فيديس ۱۹۷۱م سارع یعیی خان ایضا و ف اليوم التالي الى وقف القتال مـ ان الفكرة التي كانت تسود حيث هي ان الدفاع عن الجبهـة الشر لانتحقق الا من الجبهة الغربية ، و الهند اذا هجمت على الشرق يه عليها من الغرب بقوة ترغمها عل تخفيف الوطاة على الشرق . ولك الله يملم فقط لماذا تتمم هـده القا العتيدة في هذه الحرب . ولك الذي واضع وضوح الشمس ف رابعة النهار أن باكستان لم تسد الحرب من الجبهة الفربية متعمد

٩ _ والامر الاخر الذي ك_ يستطيع ان يحول دون سقوط باكسة الشرقية واستسلام مائة الف نفر الجيش الباكستاني هو قبول القرار التي تقدمت بها روسيا وبولندا الامم المتحدة . اذ كان من المحتم بموجب هذه القرارات ان تقفالح بالتدخل الدولي وان تنسحب جيو البلدين من الجبهتين : الشرقيــ والفريبة الى حدودهما ، وأن تقي القضية بحل من الحلول السياس ولكن نائب رئيس الوزراء ووزيـ الخارجيسة الباكستاني انسداك السيد / ذو الفقار على بوتو مـــ هذه القرارات وهو في قاعة الام المتحدة وامام ممثلي العالم...موا في منتهى الغرابة . والعقوبة الت ذفناها نحن الباكستانيين من جــ هذا الوقف هي : ان الهند فت باكستان الشرقية عنوة واسرتالجي الباكستاني عن اخر جندي من وقبضت على الاف مؤلفة من الموظ المدنيين ونتساءل : هذه الماقب الوخيمة التي نالتها باكستان نسر بها الى سفاهة من أو الـــ حصافة من ؟

ويتضع من هذا البيان الموجز سقوط باكستان الشرقية لم يك بفتة أو صدفة بل ثمرة حتمية لاخ وغلطات تتابعت حلقاتها منذ قي باكستان في كل مرحلة من مراء تاريخها . دفعت بنا في النهالي هذا اليوم العصيب . والد الذي لعبه كل خطا من تلك الإخط يتضع من البيان الاجمالي الساردت آنفا .



ا يمكن بحال ان نتجاهــل الاستاذ نجيب محفوط أنى قدير استطاعان يقفر واية العربية الى مستوى ق ، ويتجلى ذلك في رواياته يدة التي عالج فيها قضايا عة من اجتماعية وسياسية لاتية وايديولوجية ، والتي ل فيها نماذج بشرية في ماتها المختلفة ، ونفسياتها

إنا لست بصدد وضع ننييم اله الروائية فان كثيرا من اد قد اضطلعوا بعبء هذا ل بالدرس والتطيل نارنة ، ولكن غرضي هنا هو نقف وقفة قصيرة نستجلى ها ابعاد عبارات ومدلولات واردة في روايته الاخميرة إيا) التي صورفيها اشخاصا ، كل واحد منهم انجاهـــا اسيا او اخلاقيا او دينيا في تمع المصري الحديث تحدد تفهم من التطور الاجتماعي، اهيمهم الخاصة عن خليط القيم ، وقد استخدم في كل

، ضم المتكلم معددا عين

واورد هنا فقرات عند حديثه عن شخصية _ عبد الوهاب اسماعيل - الاخواني لنعقب عليها ونبين الراى الشخصي فيما ذهب اليه الاستاذ نجيب محفوظ قال ١٠٠٠٠٠ وقال ىقوة .

بقلم الأستاذ: محدالمنتصر الركيسوني

_ الاشتراكية والوطنيـــة والمضارة الاوروبية خبائث علينا أن نجتثها من نفوسنا . وحمل على العلمحملة شعواء حتى ذهلت فسالته .

_ حتى العلم ؟

_ نعم ، لن نتميز بــه ، ندــن مسبوقون فيه وسنظل مسوقين مهما بذلنا • لا رساله علميسه لدينًا تندمها للعالم ، ولكن لدينًا رسالة الاسلاموهي كفيله بانقاذ العالم وخلاصه، معندنا العدالة الاحتماعية والاخوة الانسانية وعبادة الله وحده لا راس المال ولا المادية الجدلية . .

استمعت اليه طويلا ضاغطا على انفعالاتي حتى لا أخـــل ماحد الحالة ثر قر

تطوان - المغرب _ هل لديك اقتراح لا _ لدى اقتراح ولكنني اخشى ان يكون جاهليا . هو أن تعود الى النقد الادبي الخ ص٦٦ ط . دار القلم

ان هذا الكلام يجعلني اوجه للاستاذ نجيب تلاث تهم قد يكون احداها الدافع الــــى تقريره هذا الحكم مع شرح كل نهمه على حدة .

١ _ الاستاذ نجيب بحكمه السابق يحاول تملق الحكم القائم ، وقد يؤيد هذا واقـع مشهود عند بعض البحاث في مصر حين تصديهم للحديث عن الحركة التفسيرية للقران الكريم ، ذلك أنهم في أبحاثهم كلما انتهى بهم البحث عـــن المفسرين تغافلوا (وصيغة تفاعل عند علماء العربية تفيد التكلف للدلالة على أن الفاعل يظهر الفعل وهو ليس متصفا به في الحقيقة) نفسير الشهيد الاستاذ سيد قطب رحمه الله ودراساته القرآنية الاخرى واذكر على سبيل المثال فقط

البياني للترآن الكريم » سلسلة البحوث الاسلامية الكتاب الثاني والاربعون) الذي عقد فيه فسلا تحت عنوان (مصع المعاصرين) فذكر فيه الاستاذ الخولى رحمه الله والاستاذ محمد خلف الله والاستاذ محمد عبدالله دراز رحمه الله ولم يثمر من قريب او بعيد - ولوفي الهامش _ الى كتاب (التصوير تحفة ادبية في التفسير البياني تضع صاحبها - بالاضاف الى كتابه (في ظلال القرآن) و (مشاهد القيامة في القرآن) وغيرها في الدراسات الاسلامة في عداد المفكرين الافذاذ في تاريخ الفكر الاسلامي المعاصر ٢ _ عزوف الاستاذ نجيب

عن معرفة الاساس الجوهري الذى قامت عليه حركة الاخوان المسلمين وانطلاقتها من هدا الاساس تعمل لتحقيق الوحدة الإسلامية .

٣ _ ميول نحيب الماركسية كما نستخلصه من رواياته والمانه المطلق بالعلم والمنهج العلمي ويؤكد هذا كله ما نص عليه هو نفسه في جوابه لرجاء النقاش بالعدد الخاص عنه من كتاب ألهلال شهر غبراير١٩٦٧ 1100-

اما التهمة الاولى فقد تبدو غريبة اذ تعودنا من الاستاذ نحيب في عمله الروائي الصراحة التامة في انتقاد كثير من الاوضاع الاجتماعية والسياسية قبسل الثورة وبعدها في مصر . انظر

مثلامجموعته القصصيةالرمزية (تحت المظلة) التي كتبها بين اكتوبر وديسمبر ١٩٦٧ بعد النكبة الاليمة ١٩٦٧ ففيها بيان عن الانسان السلبي المنهزم

العاجيز عن ادنى تصيرف

فيما يحيط به من احداث خطم ذ

ولیس ببعید عندی ان حرک الاخوان تلك بما كان لها مر دور كبير في انتقاد السياسة تبل الثورة او بعدها وما اعتوره من نكبات ، وما حيك لها مر مؤامرات اصبحت واقعا يخيف البعض مما دفع الاستاذ نجيب الى التزلف ونفي تهمة التعاطف

مع هذه الجماعة ، والحديث

عنها بروح متجردة عن كلتائم

القيم الاسلامية وأعني بذلك ان روائينا الكبير ليست له صلة — كما يبدو لي بالقرآن الكريم والحديث الشريات وهذا في والدراسات الاسلامية وهذا في نفري حرمان للعمل الروائيمن معين ثري نقى ، ومناخ حي

وفي حديث الاستاذ نحيب عن الاسلام والعلم على لسان (عبدالوهاب اسماعيل) هجوم وقلب للحقائق يشبه الى حد بعيدهجوم المستشرقين المعروف في اتهامهم الاسلام بالجمود ومحاولته عرقلة المسيمة المعرفية لترجع الى الوراء ،ولو رجع روانينا الى شريعة الاسلام لوجدها تقرر في وضوح بدون تلميح او غموض - كما يزعم صادق جلال العظم في كتابــه « نقد الفكر الديني » - وجوب الاخذ بالعلم واسبابه من غير نمييز بين نوع من انواعه واذكر اخانا نجيبا أن أول ما نزل من القرآن الكريم قول الله تعالمي (اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرا ربك الاكرم الذيعلم بالقلم، علم الانسان ما لم يعلم) سورة الملق الايات

كانت البداية رائعة جدا من لقرآن الكريم في حديثه عن لقراءة والقلم وهما مفتاحان لج بهما الانسان رحاب العلم في ستى صوره واشكاله .

وأردد على مسمع الاستاذ حيب هذ هالايات ليتدبرهـــا امعان باحساسه المرهف ، غيها بيان وأي بيان عن العلم ب الاسلام من غير الاحتياج الى لاستشهاد بالاحاديث الشريفة غبة في الاختصار (قال تعالى . والقلم وما يسطرون)سورة لقلم « قل هل يستوى الذين علمون و الذين لا يعلم ون » مورة الزمر « وقل رب زدنيي للما » سورة طه (ان في خلق استموات والارض واختسلاف لليل والنهار لايــــات لاولى لالماب ، الذين يذكرون الله ماما وقعودا وعلى حنوبهم

يتفكرون في خلق الستسموات

الارض ربنا ما خلقت هذا باطلا

سيحانك فمناعذاب النار) سورة

ل عمد ان

خلق اله هذه فقال (ويل لمن قراها ولم يتفكر ، ويل لمنقرأها ولم يتفكر ،)

وعلى هذا الاساس انطلق على بركة الله اسلافنا ببنون الحضارة الاسلامية ، حضارة تقوم على العلم ، هندسة ، طب ، ادب ، نقد ، جغرافية، طب ، ادب ، نقد ، جغرافية، فلسفة ، كل هذا هضمه اهل الغرب فغير عتلياتهم راسا على عتب بعد أن كانوا يضطهدون العلم في كلمكان حتى ادى بهم العلماء وتشريد المفكرين ، وقد العلماء وتشريد المفكرين ، وقد كانت الكنيسة في كل ذلك تتوم بالدور الرئيسي في هذه النكبات .

مهنة (عمدالوهاب اسماعيل) الاخواني كناتد مهنة جاهلية حسب تصور الاخوان الذين يمثلهم هذا الشخص ، وهــذا خطأ مادح ، جد فادح اذ كلمة (جاهلی) تعنی کل ما هو مخالف لمنهج ألاسلام ، ومن يستطيع ان يزعم بأن النقد الادمي فكرة جاهلية بمفتى فكرة مناتضــة للتصور الاسلامي ؟ أنا لا اعتقد بتاتا أن (عبدالوهاب اسماعيل) المئتف كما يحكى الاستاذ نحيب يعد مهنته تلك حاهلية أن كانت تدور في اطار الموضوعية والقيم الصالحة ، كلا ثم كلا ، الاسلام نفسه یا استاذ نحیب حرکـــة نقدية جد دتيقة ، حركة نقدية ، انتقدت الوضع الانساني فيي تصوراته المنحرفة ، وسلوكه الشاذ وثقافته المتأثرة بأفكار فاسده .

النقد الادبي في تصورك امر مخالف للاسلام ، فهم غريب هذا ورب الكعبة اذ ان كل فنون القول وما يتعلق بها يحتضنها الاسلام في حنسان وعطف في اطار زاويته المتمثلة في نظرته الفذة للكون والانسان والحياة ، تلك النظرة الجامعة التي لا تشذ عنها الا الغطرة الريضة .

واضيف الى هذا ان القرآن الكريم مدرسة نقدية فريدة علمت نقادنا الكبار كالجرجاني والامدى والقيرواني والرافعي والزيات والبشرى وغيرهما وحديثا اسرار البيسان

الاستاذ نحيب العاطفية للمذهب الماركسي وايمانه بالمنهج العلمي، على حين أن منهج الاسلاميفني عن جميع هـذه المستوردات جميعها اذا عرفنا كيف نطبقه ، بروح مخلصة صادة ، ولا احتاج الى أن أذكر أخانا نحسا في أن الاسلام بمفاهيمه القيمة كان الدانع الاساسي الى تفوق المسلمين آيام عزهم في المنهج العلمي الذي اخذه عنا الغرب ودرسه في جامعاته كأبحاث الطوسى في الرياضيات وكتاب ابن سينا (القانون) في الطب الكبير في المنهج العلمي عند الاوروبيين في العصر الحديث .

ومهما يكن من المر قان اعجاب الاستاذ نجيب بالمذهب الماركسي ، وايمانه بالمنهسج العلمي جعله - كما يبدو لي - يغفل حقيقة العلم في الاسلام ، واسلوبه الخاص في استعماله الناسان وهيمنته عليه يتحكم الانسان وهيمنته عليه يتحكم له كما هو الحال عند المعجبين المارة الناسان والحال عند المعجبين المارة المعجبين المارة المعجبين المارة المناساة المعجبين المارة المناساة المعجبين المارة المناساة المعجبين المارة المعجبين ال

بالعام في الغرب .
وانا أعلم بعد هذا التحليل
للتيم الثلاث أن شخصية (عبد
الوهاب اسماعيل) في (المرايا)
لا يمكن بحال وهي المثقفية
الواعية المسلمة _ ان كانيت

مسلمة حقيقة _ ان تنظر الى العلم في الاسلام تلك النظرة الباهتة الا اننا نكتشف بن خلال العملية التحليلية الجيدة لنفسية (عبد الوهاب اسماعيل) انه رجل لیس مخلصا لبدئے الاسلامي الاخلاص الحقيقي ، لكونه نفعيا في دخيلة نفسه ، متأرجدا بين مطامحه . يقول نجيب متحدثا عن ذلك « وتذكرت في الحال موقفه الاعمى م_ن الكاتب القبلي فأزعجني جدا اكتشاف ذلك الجانب الانتهازي في شخصيته وساورني شك من ناحية صدقه وامانته ، واستقر فينفسي - رغم مداقتنا

- نفور منه »
وفي نظري ان مثل شخصية
(عبدالوهاب اسماعيل) ليست
مما يحكم بها بجرة قلم على
هيئة مسلمة كان لها اثرهـــا
الواضح الفعال في تربيةالافراد

اسماعیل) من جملة اولا الانتمائیین الکثیرینالذیریند الی المنظمات من اجل تح غرض شخصی ، وان حد جعل هذه الشخصیة متیاد دقیقا للحکم علی حرکة الاخ ساغ لنا حینذاك ان نحکم الاسلام الیوم من خلال تص المنتسبین له بأنه دین شه وتخلف ورجعیة وذاك ما ب لمقل ان پتصوره .

وكان من الضروري للاس نجيب وهو يرصد الظاهـــ النفسية لعبدالوهاب اسما أن يتحفظ خاصة في قضيــ العلم في الاسلام ويبرز بفنية المعبودة الحقيقة مبينا للقــ فداحة التصور الخاطيء لــ عبد الوهاب اسماعيل) وبورزانته في تناول القضايــ ورزانته في تناول القضايــ الاسلامية وان لم يكن مقا بهــا .

وبتديري لشخصية اعب الوهاب اسماعيل) في (المرا تبادر الى ذهنى بالقرائن انـ يقصد فردا مهما بعينه ، و اه اريد أن أتورط في التصريب باسمه فقد اكون مخطئا د نفسى وارجو أن يتحقق ذلك اعماققلبي ، ولكن كيف يتد الجواب أتركه للقراء ح_ يرجعون للمرايا ليدلي كل م قدرة على البحث برايه عـ المقصود بشخصية (عبدالو ه اسماعيل) واذا ما وقع الاتنا على من ارشدنني اليه التر قمت بدهض التهم انصاف للتاريخ ، وارضاء للضمير ولا اود ان انهى الحدي دون الاشارة _ وهذا موخ يستحق الكتابة والبحث _ ان الاستاذ نحيبا ومعه اخر من الادباء _ بطاقته الفني وقدرته التحليلية في الروايا

وبعد نظرته لو حاول الاكـــ

على دراسة الاسلام فيمساه

الاصلية ، واكتناه اغــــــو



وار .. مع الشيوعيين أقبية السجون

علقة السابعة الأستاذ على المحامي الأستاذ على المحامي



كشفت أسئلتنا الاستطلاعية في الجلسة السابقة عزمدى قدرتهم العلمية في نفسير ظاهرة الحياة وهم الذيسن يلخصون مهمة الفلسفة عموما في عبارة موجزة « التفسير والتغيير » وها هسي اليوم تقف عاجزة تماما عن تفسير هذه الظاهرة تفسيرا قاطما ورأينا أن كل ما لديهم من اراء في هذا الشان ليسس أكثر من اهتمالات على أحسن الفروض ومعنى هذا أنهم يقعون في مزالق المثالبة في التفكير بالتدريج . باتباع الظن واذا فقدت الفلسفة قدرتها على التفسير فمعنا انها فقدت مهمتها الوحيسدة لان التعبير الذي يعقب هذه المهمة لا يدخل في تعريفها حيث تقوم به الارادة البشرية على ضوء ما وعنه من التفسير .

وبهذا العجز عن اعطاء النصورات الكلية الشاملة للوجود والحياة غانها نتخلى عن مهمتها الاساسية لمختلف فروع العلم الجزئية التي تعالج ظاهرة بعينها لمرغة قوانينها .

● ولم يكن بوسعنا أن نفعل أكثـر من أزاحة الستار عن هذه الحقيقـة أمام أع بنالشيوغيين وأن نردهم الى منطق العلم أمام كـل فرع من فروعه على حدة بعد أن تبينوا أن ما لديهم من نصورات كلية ثابنة شاملة عن الوجود والحياة ما هي في الحقيقة الا تخيلات مثالية مرة أخرى كتلك التي نموها على الفلسفة المثالية من قبل وأنهم لكي يكونوا

ماديين حقا عليهم أن ينعزلوا عـــــر الاهتمام بهذه القضايا وهو ما ليس ؤ مقدور من يدعى أنه صاحب رسالا للبشر نفسر الماضى وتعالج الواقي وتوجه المستقبل أن يفعله والا عادو الى متخصصين بين جدران المعامل يقدمون الكشف العلمي دون قدرة علم تحديد قيمته أو فاعليته في تيار الحيسة المتدفق . . وهذا ما لا يجعل للماركسيا کینهج ای وجود . . وقد راینا فیه سبق كيف ان ماركس قد حاول ؤ باديء الامر أن يطرح عن الفلسفا مهمة التفسير أي مهمتها كمذهب يعالع مجموعة من القضايا حول الانسار والعلم والمصبر وأن يقصر وظيفنه على التغيير اى على قيامها بمهمته كمنهج يرسم طريقا للنفكم والعمسا فقط الا أنه لم يستطع وراح يدلي بفلسفة قائمة على التفسير حيسية ادلى بمجموعة اقوال عن الانسار والعالم والمصي . ومن هنا جا مقتل الفلسفة المادية حيث تسؤوا الى شىء غريب لا هو بقوانين العلي ولا بالفلسفة المثالية الخالصة لتفوز الاخرة بنقطة بدء صحيحة هي وجو الله وجودا مجردا ، ثم اتفاقهما مه فيما وراء ذلك من الظن والتخمين واذا ما اخذنا احد تخمیناد المادية أو بالاهرى الماديين مثل تعريفه للمادة وعرضناه على معطيات العلب

الانسان ليسيمن ص

متراجع الفكوالم



المادة .. لأن المصيغ لا يحسط بصانعه

كسيى .. أمام النجارب العملية الفاشلة

عديث ادركنا بوضوح انهم في واد لحقائق العلمية في واد اخر . . وأن , أعجب الاشياء التي يكتشفها الانسان دارس أن هناك من الشعارات العلمية خداع العقول ما هو أشد فتكا من مسعارات السياسية في خسداع شعوب . . وأعيد من ذلك عجبا قدرة نتين على ادعاء التقدمية أمام الناس.

فما هي المادة ؟ •

مات الماركسية في القرن التاسع عشر ظل التعريف السطحي للمادة « بأنها ما تقم عليه الحواس)) . . ونجح تباع والتلاميذ في مطلع القرن مشرين في اعطاء الماركسية قدرا من سل المياة بعد أن توالت الاكتشافات ملمية وتجاوزت ما نقع عليه الحواس ي عالم الذرة . . فأعادوا صياغــة تمريف بأن المادة هي الوجود الموضوعي ارج الذهن ؟ . واليوم يقف ٣٩ الما سوفياتيا اشتركوا في تاليف «أسس لاركسية اللينينية » حالرين بعد ان لنت جميع التمريفات من أيديهم وفقدت النظرية حقيقتها أمام المارسة عملية من جانب والتقدم العلمي من انب اخر . . وهاك مرور سريع على سة تعريف المادة (معبود الماديسين) دُ القرن ١٩ حتى نهاية القر ن.٢ قبل ن نرى كيف يكون الاستدلال العلمي على

مارکس

● ان تفجي الذرة في القرن المشرين قد فتع الباب امام تعريفات جـــديدة للمادة ومحاولات اعمق في فهمها . . قال اوستوالد بان « المادة صورة من الطاقة فحسب » وقال ليبون « المادة صور مختلفة منالطاقة » وقال ج.ب.س عالدين « المادة مجرد ضرب خاص من الاضطراب التموجي » وقال ادنجتون: « أن المــادة مركبــة من برونونـــات والكترونات اي شحنات موجبة وسالبة من الكهرباء . . فاللوح هو في الحقيقة مكان فارغ مشتمل على شحنات كهربية مبمشرة هنا وهناك . »

وجود الله تعالى ...

وقال هوايتهيد « ان مفهوم الكتلة في طريقه الى فقدان امتيازه الوحيد باعتبارها المقدار الواحد الدائسم في النهاية فالكتلة الإن اسم لكبية مسن الطاقة في علاقاتها ببعض انارها الديناميكية . » .

ويقول لبيون « ان عناصر الذرات التي تنحل تغني نجاما ، فهي تفقد كل صفة للجادة بما في ذلك الثقل وهو أكثر صفاتها أساسية . . ذلك أن الميزان يعجسز عن وزنها ولا شيء يستطيع ازيميدها الى حالة المادة فقد اختصت في عظهسة الاثي . . والحرارة والكهرباء والضوء تبثل اخر مراحل المادة قبل اختفائها في الاثي . . »

ولكن ما هو الاثي : لا احد يعسرف . . ليس الاثرفيما يقول لورد سالسبوري الا اسما على الفعسل « يتموج » . والاثير خرافة ابتدعت لاخفاء الجهسل المثقف للعلم الحديث فهو غامض غموض الشبع او الروح .

ويقول الاستاذ ادنجتون احدث حجة في هذا الموضوع ((ليس الاثير نوعا من المادة فهو لا مادي)) ومعنى ذلك أن شيئا ما لا ماديا يحيل نفست السي مسادة بواسطة بعض الالتواء Comortions

الفامض أو دوامات كما سماها لورد كيلفن . ويصبح ذلك السذي لم يكن له بعد أو ثقــل بأضافة أجزاء منه بعضها الى بعض مادةمنميزة ويمكن أن توزن .

عشر حوادث علمية غيرت كل صورة من صور المادة عرفها الاقدمون ».

وقد عرف الكيميائيون قبـل ذلك أن عناصر المادة أكثر من أربعة وأنها ليست محصورة في النار والتسراب والمهواء والماء وعرفواأن ذرةالهيدروجين أخف العناصر ليست هي أصغر جسم من أجسام المادة ينتهى اليه التقدير... عرفوا الكهرب اللذي تحسبب ذرة الهيدروجين جبلا ضخما بالقياس اليه .. ثم تقدموا في معركة الكهرب والذرة حتى أغلتت المادة كلها من أيديهم وليم يبق منها غير حسبه رياضية . . حسبه رياضية كانوا يحسبونها مثلا في الدقية والضبط والعصمة من الخلل غاذا هيى في النهاية حسبه لا يضبطها الحساب الا على وجه التقريب . . افلت من المادة كل شي شابت او كانوا يحسبونه مضرب المثل في الثبوت والمقيقة .

فاللون من الشماع . . والشماع مزات في الأثي . . والوزن جانبيسة والجانبية فرض من الفروض والجسرم نفسه متوقف على الشحنة الكهربيسة وعلى سرعة الجسسم في الحركة وتصبيه من الحرارة . . والحرارة . . ما هي ؟ حركة . . والحركة في اي شيء ؟ . .

والاثير ما هو ؟ فضاء او كالفضاء.. وكل وصف اطلقته على الفضاء فهسو بعد ذلك مطابق لاوصاف الاثير.

حتى الصلابة التي تصدم الحسس أصبحت درجة من درجات المقوة تقاس بالحساب ، ويعلم الحاسب أنه حساب قبل للخطأ والاختلال ، فهذه الصخرة القوية صلبة جاهدة . . يضربها الضارب بيده فترده فيقول : نعمهذه عي الحقيقة التي لا مراء فيها ، فماذا لو كانت يده أقوى الف مرة أو الف الف مرة من يد الانسان المقوي بالمضل والعصب ؟ أن حقيقة الصخرة تفقيد ولا يتحدث عنه كما يتحدث عنالحقائق ولا يتحدث عنه كما يتحدث عنالحقائق التي تصدم المفكرين . .

ونقدم العلم بالكهرب والذرة مسرة اخرى غاذا بالمادة كلها كهارب وذرات واذا بالذرات ننغلق فتنطلق شعاعا كشماع النور . . هل هذا الشماع

وعاد العلماء التجريبيون السالقوانين الطبيعية التي تحكم الحرا والحركة والضوء وكل ما في عالم الما من كهارب وذرات فوجدوا لها قانون ومن القول الجزاف اليوم أن يقال محسوسات المادة هي وحدها الوج ياتون بشيء البست من الكلام عاتون بشيء البست من الكلام عويقول ليكونت دي نوي في (مص

ويقول ليكونت دي نوي في (مص البشرية ص ١٦) « . . ان بعض التعابي كالحقيقة العلبية يجب نؤخذ بحدود ضيقة وليسس بالمناحيات كما يظن العامة . . فليس هناك حقيقة علمية بالمعنى المطلبق والقول المعروف : السي نعو الحقية بواسطة العلم قبول باطل . فهن فقط مجموعات من الإحساسات التوجدنا بالتجرية أنها تتبع بعضها البعن بترتيب معين ، والتي ندعي أنهسستوالي على نفس النمط في فتس مستقبلة محدودة ، تلك هسي رو محتيقننا العلمية . »

« واذا كان العالم في القرن الناس عشر لديه الجرأة الكاملة ليقول الحالة ا تتبع الحالة ب والحالة د تن الحالة ه غان العالم في القسر العشرين أكثر تحفظا واقرب السلام التواضع منه الى الغرور ولا يج بشيء وانها يستطيع ان يقول الحالة ا قد تتبعها الحالة ب اما أو د وقد يستطيع أن يقسول أن د أا احتمالا من ب ، ه ولكن لا يحدد أيه التي سنقع » .

يقول ج.برونوفسكي « هذا هو الرا الانقلابي للعلم الحديث ، وقد استبدا فيه نظرة الننيجة الحنبية بفكرة الاتج المحتمل « المعلم والبداهة ص ٢٠٠٠ ا والان .. نعود على استحيا الى سؤالهم التقليدي . . أيهما اسم الفكر أم المادة ؟

لقد تبين من العرض السابق الحواس هي ابطا أدوات المعرفة ولذلك يشترك فيها الحيوان وبعض النبات مع الانسان في ادراك البيئ المادية من حوله . . ثم لم يكن م

صفات المادة ولم يبق الا حسية سية لها دلالة كبرى وهي أن الانسان , من صنع المادة لان المصنع لا يحيط نمه والانسان قد احاط بكل صور ة وخرج بها الى دائرة أوسع منها دائرة الأثير . . بل الى عمليات سية فكرية في قسدرة الانسان ان يها .. وهذا لا يناني الا اذا كان طبيعة الانسان شيء يعلو علسي ات المادة . . شيء مفارق لكــل الصها المعروفة . . واذ تحولت

عاسالعقاد

المادة الى حسبة رياضية بحتوبها الفكر مَأَنْ ذلك يجعل المنطق القائل بــان المادة أسبق في الوجود على الفكر في مازق علمي شديد التناقض مع معطيات العلم الحديد . وفي مازق اشد حرحا مع مسلمات الماركسية التي قامت على أساس صحة هذا الافتراض وما ارتبط به بعد ذنك من مصالح سياسية كبرى وما أشد محنة العالم حين يقف حائرا بن دواعي السياسة وامانة العلم . وهذه الحرة اوضح ما نكون على مدار كتاب ((أسس الماركسية اللينينية)) الذي اشترك في اخراجه ٢٩ عالما سوفياتيا سنة ١٩٦٣ ١ وفي موضوعنا هذا من علاقة الفكر بالمادة يأتون بما بنقض المادية الحدلية من أساسهاولم يكن بد من هذا المصي . . فنجدهـم يقولون « أن النشاط الذهني أو الفكر خاصة مميزة للمادة ولكنها ليست شكلا من أشكال المادة . . وفي المسالة الاساسية في الفلسفة بطرح الفكر كضد للمادة والروح كضد للطبيعة . فالمادة هي أي شيء بوجد خارج العقل ولا يتوقف عليه ، وبالنالي يكون مسن الخطأ الجسيم اعتبار الفكر جزءا من المادة ، وفي الوقت الحالى بعتبـــر التوحيد بين المكر والمسادة من مقاهيم المادية المحطة . »

اذن لقد وصف العلماء السوفيات أتفسهم الفكر المادى للقرن التاسيع عشر الذي قامت الماركسية على أساسه والذي يسوى بين المادة والفكر وبعتبر الفكر شكلا منطورا من اشكال المادة يعكس الوسط المادي . . وصفوا هذا القول باته مفاهيم مادية منحطة ... فهل معنى ذلك انهم يتولون بانفصال

الفكر عن المادة ؟ .

نجدهم يتناقضون ويحاذرون من هذه النتيجة ايضا اذ يقسول مؤلفسو « أسس الماركسية اللينينية » ان الجدلية المائية ترفض أي فصل بين الفكـــر والمادة ، اذ أن هذا الفصل يعنى في جوهره المسودة الى وجهسات النظر الجاهلة البدائية عن تاريخ الانسان .. عندما كانت كل ظواهر الحياة تفسر بأنها راجعة الى الروح التي كان يفترضس أنها تدخل الجسد . ١١

اذن فهما متصلان منفصلان وتلك مشكلة جاء حلها في « أسس الماركسية اللينينية » على الوجه النالي « ان حل

يجب أن ننظر فيه الى كل من الاختلاف والاتصال بينهما . انه لن المهم أن نعى الخلاف بينهما لان الوحدة بين المادة والفكر تؤدى الى الغموض غير أنه من ناحية اخرى لا ينبغي فصل الوعي عن المخ لان الوعى وظيفة المخ » .

 کل هذا العنف والجهد هو فی محال البحث عن الملاقة المتبادلة بين الفكر والمادة وهل الفكر مجرد انعكاس أم يعمل بطريقة فيها تميز . . أمـــا مشكلة أيهما وجد أولا المادة أم المكر عقد صرف مؤلفو « أسس الماركسية واللبنينية » النظر عن القطع في هذه القضية وذلك في قولهم ﴿ ابتدع ماركس وانجلز الجدلية المادية خلال صراعهما ضد النظرة المتافيزيقية للطبيعة الني تنكر النطور . . غير أن الوضيع فيد تغر بعد هذا ففي النصف الثاني مـن القرن الناسع عشر انتشرت فكرةالنطور (بفضل نظرية داروين) وفي المرة-ت الحالي يقوم الصراع بين الجدليسية والمبناعيزيقية بصفة رئيسية حول معرفة كيف نفهم النطور وليس حول ما اذا كان هناك تطور ١١٠

ونسوا بذلك ان تنازلهم عن الاصرار على أن المادة أولا سيفقدهم المسدرة على الاصرار على أن المادة هي المؤثر الحاسم في عملية التطور . . وأن ذلك مقدمة لزيد من التراجع .

واخذوا بتراجعون خطوة وراء خطوة بعد أن تخلوا عن البحث في أولوبــة المادة والفكر ثم بعد أن تخلوا عـن البحث عن أولوية المنائع المتبادل بينهما .. وانتهوا الى الوقوف عند النشاط الانساني . فنجدهم يقولون « أن النشاط المادي للانسان نقيض نشاطه الذهنسي غير أن هذين النقيضين يتداخلان كل في الاخر ويؤلفان وهدة ذأت وجهين للحياة الاجتماعية ، غي قابلين للانفصال ومتفاعلين . ١١

اى انه يلزم اخذ النشاط الانساني ((كوحدة من المادة والفكر)) فيدون هذا لا يمكن معرفة حركة القوانين التي تحكم هذه الوحدة ولا حركة التطور ذاته الذي تتم معرفته خلالها .. وهنا نعود من حيث بدانا لنقف امام منهجين : ا _ أما أن نتبع ما أنتهى اليه الفكر

واكتشفه أي الى أتباع أحكام ((النظرية)) ب _ واما أن ناخذ ما يؤدى البــه الادارك الحسى فنلقى بانفسنا في مناهة التحربة والخطأ .

هادت المارسة على غير مقتضى النظر .. وهذا أيضا ما انتهى السه مؤا ((أسسى الماركسية اللينينية)) ((فارق جوهري هو أن لينبن كان بعد في صحة النظرية وأن كان يرى نقد الممارسة الفعلسة عليها أما هؤلاء ف قضت تحليلاتهم على أسس النظير ذانها وللاشت نماما فيما أسم بالممارسة الفعلية وهو التعبر المهد ((للتحربة والخطأ)) مرة أخرى...ااوه كله معناه لا يوجد شيء اسمه النظر وانما هو دائما منهج التجربة والخط في مراحله المختلفة منذ أن ظهر في شه المادية الجدلية الى أن أنتهى الى شه الممارسة المعلية . . اللهم الا ا أعطينا وصف النظرية لكل فترة م التحربة والخطأ على أن يكون مفهوم ان كل فترة لها نظرية جديدة ولا تو نظرية واحدة على مدار الفترات جم تقوم بدور الموجه الكبير في عملية النف والتقير الذي باخذ وصف الفلسفة نعود من هذه الجولة باعتذار ا القارىء العادى عما نكون قد تسبي فيه من تعب نفسي لكل هذه التعشد اللنظية .. وكان لا بد لما أن نسم كيف يفكرون وكيف انهم لم يختلوا الفلسفة المالية التي نعوا عليي... . lailabú

المعرفة » . . وهذا معناه أي حتى و

وسوف نرى في الحلقة القادمة الامر أبسط من ذلك بكثير وأن لذ

أسلوبنا السبل في الاستدلال علم قضية الالوهية .. تلك القضية التـ تتجلى عظمتها في بساطة الندليل عا والاطمئنان اليها من خلال كل المستوب الفكرية وخيرا اراد الله لنا أن أبع عا كل هذه الشقشقات اللفظية فترة السحن وأثناء الندوات حبث الفكر ينطلق صافيا بلا حواجز فلس من هذا النوع الذي رايناه . . ومع هذافقد راينا كيف نبخرالح

الاول من المادية المدلية حول ما المادة وما علاقاتها بالفكر .

بقى علينا أن نقدم في الحلقة القا شواهد وجود الله سيحانه وتعالى مبسوط خلقه حولنا لكي نرى ما تؤ البعه هذه الحقيقة من نتائج هاسم سبق أن رتبها الزميل الصريح بلساة في ختام الحلقة السابقة وعلينا أن ند كل ما قاله جيدا لان فطرته نطقتيمه منهج جديد محوره قضية التوهيد

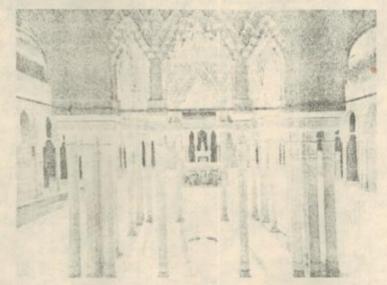
الفن المعماري. في الكويت بين الأصالحة. والتقليد

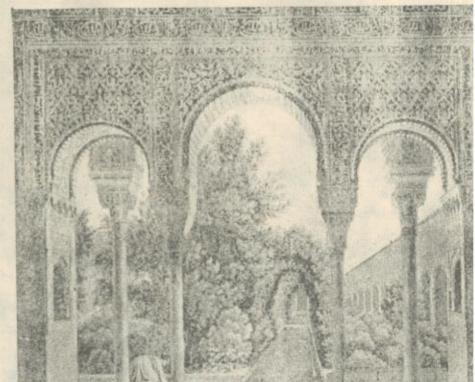
الكويت بلد حديث من حيث النشاة مرانية ١٠ لذلك فقد قامت المباني في مدينة ويت على طراز حديث معاصر ١٠ وشيء يعي ان تتاثر هندسة المعمار – وهي ب من الفنون الجميلة – بذوق العصر زاجه المفضل وتقليعاته ٠

بذلك يعتبر المعمار مظهرا من ارقسي اهر الحضارة وانموذجا يعكس ثقافسة ما وجيل ما ففيه يمتزج العلم والفسن لتحسيبات بالذوق وتبدو التقاليسسد

الاجتماعية من خلال المبادىء المرعية فسي فكرة البناء •

وللاسف فان معمارنا الكويتي يعكس نفس الازمة التي يعيشها شرقنا في هذه المرحلة ، مرحلة الذوبان الحضاري والانطباع بالثقافة الفربية والذين يهندسون المعمار الحديث يتصورون ان استخدام المواد الجديدة من اسمنت وطاباوق وفايير جلاس ١٠ الخ ١٠ لا يمكن ان يكون الا في بناء خرائط معمارية حديثة ((اي





اوربية)) لذلك فقد نسوا كل شيء عــر ((بيوت الطين)) واقاموا العمارات التــر نراها اليوم نسخة من بنايات انجلتـــر وهولندا وتكساس ! وحتى الذين هاولوا ار يتأثروا بالطابع الاسلامي لم يتعد مجهوده عمل التقويسات الشرقية المعروفة او بعض الزخارف والقباب .

لقد كان المعماريون سابقا يضعون في اعتبارهم وهم يبنون المنازل البسيط مبادىء اجتماعية هامة ويراعون تقاليب المجتمع وثقافته وسلوكه ٠٠ فكان التماي قائما بين الحجرات الداخلية التي تستعمله النساء في حرية كاملة وبين حجرات الضيوف من الرجال التي يجد الضيف فيها راحت حتى لو كان صاحب المنزل غائبا ، ويستطيح صاحب المنزل ان يستضيفه فيها لايام حسد ما شاء نه كرمه ومروءته الاسلامية .

اما في بنايات اليوم ، فان الضيوف و رجالا ونساء _ يستقبلون في حجرو واحدة ((كما يفعل الخواجات دون مراعا لاختلاف الدين والقيم الاسلامية)) والمنطبع الانسان ان يستضيف شخصا اخر في منزله اكثر من مدة الزيارة المابرة لانلا توجد حجرة ضيوف منفصلة عن المنطق التي تتحرك فيها النساء ، وطبعا فرض هذ الوضع تقليدا غير اسلامي .

وفي المنازل التي تكون فيها ((غرف المعيشة)) هي الصالون والسفرة ومدخل البيت ومتصلة بالمطبخ يكون الوضع اكثب احراجا ٠٠ كذلك فأن تلاصق السقي بصورة سائبة لا ترعى روح القيم الاسلاميا ينتهك حرمات البيوت ويكون له اخطـــــــ النتائج الاجتماعية ٠٠ فشرفة هذا المسرزا مطلة على نافذة غرفة النوم في المسزر المجاور ، ومطبخ هذه الشبقة تواجه نافذت سلم البناية الاخرى ، وتتجمع الابـــواب الاربعة لشقق متلاصقة في مساحة قدره ١ امتار مربعة يختلط فيها النساء بالرجال والمقيمون بالزوار والصاعدون والهابطسور وتطل جميع منافذ البيت على شـــوارخ مزدحمة بالآرة بحيث أن كل نافذة او باب يفتح يكشف داخل المنزل .

لقد آن الاوان ليتنبه الناس الى هــــذه المشكلة التي انساقوا اليها دون ان يشعروا وبسبب التقليد الذي لا تفكير فيه ، فهشــل هذه الاوضاع طبيعية في المجتمعات غيــر الاسلامية وتناسب معتقداتهم وتقاليدهــه في الانفلات والفوضى وعدم الاكتـــراث للانضباط الاخلاقي ، اما نحن فلنا اخلاقــا

وسلوكنا الاجتماعي الخاص .

لقاءات الحاد الطلبة السلمين في ايطاليا

نشاط إسلامي مثروسط تعصب صليبي عنيد

ايطاليا ٠٠٠ حاضرة العالم سيحي ومعقل البابا سارع على زعامتها عملاقان الحزب المسيحي الحاكم حزب الشيوعي اقـــوي حزاب الشيوعية خارج دول ظام الشيوعي ٠٠ بين هذين ملاقين تنبت شجرة العمـــل سلامي الطبية في شجاعــة قة وتشق طريقها في ثبات، ان رواده _ كما هي العادة بلاد الفرب _ نخبة محاهدة ، شباينا المفترب الذيـــن بوا لتلقي العلم الحديـــث مضارة الفرب ولكنهم لهم تنوا بسحرها وانما تلقسو ومها بوعى واعتزاز وقدموا ا علما لا عهد لها به فكانـوا

لابا وكانوا اساتذة ٠٠٠ ومعالم النشاط الاسلامي وليد في ايطاليا هما المركــزّ سلامي في روما ٠٠ واتصاد طلبة السلمين ومقره في وجيا وله فروع في كل مــن يفا وبولونيا وسيني سنسيا وبارما ٠٠ وغيرها ٠ وقد اسعدنا الحظ بلقاء يب مع الاخ محمد عائد عبد رحمن عضو الهيئة الادارية نحاد الطلبة المسلمين والذي رس الطب في جامع روجيا حيث يوجد اكبر تجمع عضاء اتحاد الطلبة المسلمين والاخ محمد اكمل تعليمــه ثانوي في الكويت وهو مــن ناء الضفة الفرسة .

اتحاد الطلبة المسلمين في ايطاليا هو تنظيم طلابي اساسا قام لخدمة الطلبة السلميـــن المفتربين وايجاد التراب والتعارف اللازم بينهم والعمل على خلق بيئة اسلامية صالحة تساعدهم على الحفاظ على دينهم وسلوكهم وثقافتهــــم الاسلامية حتى لا ينجرفوا تيار الاوربية بكل مساوئها ٠٠

ومع ذلك فأن الاتحاد يقصوم بنشاط ملحوظ بما لديه مـــن امكانات للتعريف بالاسللم ونشره في مجتمع يجهل عنه کل شیء ۰

🗖 هل يقيم الاتحاد خلافات مع منظمات طلابية آخرى ؟ _ الاتحاد عضو مي تنظي

الاتحاد العالمي لجمعيات الطلبة المسلمين ودستوره مقتبس من دستور الاتحاد العالمي ---ع بعض التعديلات التي تقتضيها الظروف المحلية .. وقدشاركنا في مؤتمر الطلبة المسلمين المنعقد في آخن بالمانيا العسام

الماضي . . كذلك منحن اعضاء في اتحاد الطلبة المسلمين في المنظمات علاقات تعاون وعمل مشترك في سبيل الاسلام . □ ما هو نوع النشاطات التي تمارسونها ؟

_ في مجال النشاط الثقافي فاننا نحيى المناسبات الاسلامية الاحتفالات الاعضاء من جميع الجمعة بمسجد في المتر العام يؤمها حوالي ١٥٠ طالبهسلم، وتصدر النشرات الدورية .. كما اننا بصدد ترجمة الكتب الاسلامية الى اللغة الايطالية. وفي المجال الاجتماعي . . فاننا ننظم المسكرات الصيفية سنويا ونسعى الى تعسارف الطلبة المسلمين ببعضه وتوفير السكن للطلاب الجدد وننظم كذلك دورات تقويسة في اللغة الإيطالية للطلبة الجدد وكذلك في دروس المراحل الاولى من الدراسة .

اما النشاط الرياضي فهو محل اهتمامنا وسنتوسع فيه

مستقبلا أن شاء الله . 🗖 ماذا عن علاقتكم بالمجتم الإيطالي ؟

نحاول دائما ان نقيم معه علاقات وندعوهم الى التعرا على الاسلام وقعلا أسلم عائلة ابطالية بكاملها كم اسلمت فتاة اميركية تسدره هناك هي الاخت « خديجة والتي كانت تسمى ايميلدا ان ألامل في كسب العديد مذ الى الدين الاسلامي وهدايت امل كبير لو اتسع نطاق العم الاسلامي . . كما يجدر بي اتحدث عن الشهيد محمد ري الذي كان يدرس الاديان المقار واعجب بالاسلام على الرغم، الصورة المشوهة التي درسه ولكنه اخفى اسلامه لفت ولكنه اخذ يدعو المسيحي الى الاسلام في الكنائس مه اثار عليه حقد الصليبين وقد كان شاعرا مرموقا وف بأكبر جائزة ادبية في ايطاليه على ديوان شمعره الذي نظ بالايطالية وضمنه قصيدت اسلاميتان نظمها بعد اسلام وقد فاز بالجائزة بعد وفاته وفي احدى قصائده عنوان (كمنة . . اليك حاجا سآتم ((كمية اليك حاجا سآتي ٠ حاملا على كتفى ثقل السني

كل ليلة في صلاتي اتوجه اليا اله واحد رحمن رحيم ٠٠ تقبلي صلاتي وتقبلي توحيدي

وكان والده من اكبراقطا: ايطاليا ومسيحيا متعصبا وقد روى اهله ان الشاعـ تلقى تهديدا محررا من البا يامره بالعودة الى النصرانيا مقد اثبت الفحص الطب



القرآن ودمه ينزف ودموعه نسيل حتى فارق الحياة ٠٠ وقد بدا في تاليف كتاب عن

الاسلام ، وصل صفحة ٣٠ ثم

والايطاليون عمومامتعصبون وتجد في الصحافة كثيرا مسن لتجريح للدين الاسلام يصورا للرسول صلى اللهعلية وسلم على ان الجهد الخالص بؤتى ثماره . . اما انتشار الشيوعية في ايطاليا فقد كان رد فعل للفاشية لا اكثر ونفورا ن قوانين الدين المسيحي . □ هل عندكم اي افكـــار S. Jamial

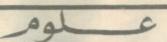
_ الذي يشغل بالنا هـو موضوع الترجمة ودونها عقبات لانه حين تتوفر القدرة الفنية تنعدم الامانة العلميةوالاخلاص وقد أبدى راهب نصراني رغبته في مساعدتنا ، فرفضنا ، وقد عزم بعض الطلاب على القيام هذا الواجب معتمدين عل انفسهم وسنترجم ان شاء الله كتب الاستاذ سيد قطب كبداية كذلك فنحن بصدد اصدار محلة باسم الاتحاد وتأسيس مطبعة

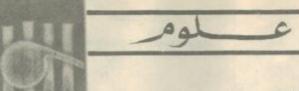
مل يوجد نشاط مناوىء لدعوة الاسلامية ؟

- بالطبع ، فبعض المؤسسات لتبشيرية تتصيد الطللب لمسلمين الوافدين وتقدم لهم لسكن والخدمات والاكل بدون لقابل وكل ذلك داخل الاديــرة رالكنائس ، هناك مؤسسة سمها « المركز الطلاب___ى السيحى " يعقد اجتماعات سبوعية بدور النقاش فيها حول الاسلام ، كذلك فيان لمكتبات المسيحية توزع الكتب اسعار اسمية على الطلب لمسلمين . كما ان المسلم الذي تخلى عندينه بشكلمن الاشكال تلقى عونا شهريا يبلغ . ٥ بنارا.

ونجد بعض المضايقات من لتنظيمات الطلابية العربية مر الاسلامية التي تحاول ان وقع بيننا وبين الأيطاليبين هي تجد دعما غير محدود من عهأت ايطالية كالحسزب لشيوعي الايطالي ، وقد عدثت بألفعل بعض التحرشات ثناء الاجتماعات التـــــى

وفي الختام قال الاخ محمد ن محلة « المحتمع » تصليب





في مقال سابق عن « العقول البشريـة والعقول الالكترونية » مررنا بسرعة على مادىء عمل العقول الالكترونية . وكال المقصود هو فكرة عامة بعيدة عن الناحية الفئية ولكن البعض ابدوا اهتماما بمعرفة مزيد من التفاصيل وخاصة في مجال استخدامات العقول الالكترونية .

استخدامات العيقول الالكترونية

بقل المصنين علاء الدين ف اصل

□ تستخدم العقول الالكترونية في مجالات متعددة يصعب حصرها لأنهابدات تدخل في كل مجال بما في ذلك مجالات لم نكن في الحسبان

١ - المسابات التجارية : وقد انتشراستعمال العقول الالكثرونية في الشركات التجارية الكبرة وتقوم بأعمال الموازنات الاقتصادية ومراقبسة المفازن والصرف وحسابات المرتبات . . وفسي المجالات الشبيهة بذلك .

٢ - المسابات العلمية

لا نكاد جامعة من الجامعات تخلو من عقل الكتروني كما أن هناك العديد من معامل الابحاث وشركات التصميم الكبرى لديها العقل الالكتروني الخاص بها . بينما تقوم شركات اخرى بالاشتراك في عقل الكتروني مركزي بواسطة شبكات خاصـة . ويقوم المقل الالكترونـــي بحسابات علمية تتميز بتعقيدها ممأ بنطلب استخدام عقول ذات ذاكرة اكبر وقدرأت حسابية اكثر .

٣ _ الاستخدامات الصناعية يعتبر هذا المجال من المجالات المتطورة وذلك لتعدد الصناعات ولاختلاف متطلباتها مما يجعل استخدام المقول الالكترونية مشكلة متمنزة لكل صناعة. ودور العقول الالكترونية في هذا المجال هو سرعـــة u dai elbet a latilata colo datt - - -

لدى اكتشاف ظروف غير طبيعية غسي ظروف النشفيل، وهناك بعض الصاعات الالكتروني بصورة اساسية للحكم المباشر في الات النشفيل وتحولت هذه الصاعات الى مناعات الية بعنة .

ومن الطريف ان العقول الالكترونية تستخدم حاليا في تصميم وانتاج الدوأئر الالكترونية التي تستخدم في صناعةعقول الكترونية جديدة .

 ١٤ الاستخدامات المسكرية لقدكان الدافع الرئيسي لتطوير المقول الالكترونية هو استخداماته المسكريسة مثله في هذا مثل استخدام الطاقــــة الذريــة .

اضاعية تعطى للطالب وهكذا . ولا ز الابحاث جارية عن فاعلية ونتائج هـ الطريقة .

مراجع باللغة المربية : ١ - السيرنينيك - علم التحا الاوتامانيكي - ل. كرايزمر

ومع تطور ألاسلحة والطائراتيو

خاص وزبادة سرعنها اصبح الوقي

المطلوب لتوجيه المدفعية المضادة للطائر

اكبر من الوقت الذي تحتاز فيه الط المعادية مناطق اكبر من الوقت الـ

نجتاز فيه الطائرة المعادية مناطق الد

وأصبحت الصواريخ المضادة للطائر

هي السلاح الفعال . وقد كان استخ

المقول الالكترونية ضروريا للسرعة

الحسابات والدقة في النتائج . والر

يوضح الفكرة الاساسية في توجي

الصواريخ المضادة للطاثرات . غا

اجهزة ألنتبع بقياس ابعاد كل م

الصاروخ والطائرة من نقطة مراق

سابقة ونعطى هذه المعلومات بالاض

الى النوقيت الى العقل الالكتروني اا

يحسب خط سي الصاروخ حتى يص

بالطائرة ويقوم العقل الالكتروني بتف

المسار اذا غرت الطائرة مسارها .

ه - الاستخدامات الاخرى:

وليس للحصر نذكر الاستخدام

أ - في الطب: بقوم المقل الإلكتر

بحفظ تسجيل لتطور حالة المريض

يمكن للطبيب الرجوع اليه لمعرفة تا

المرض والابحاث مستمرة ليقوم الم

ب - في الطيرأن النجاري : تر

شبكات من اجهزة الاتصال في مكات

الحجز للطائرات منصلة بعقل الكتر

مركزى يحنفظ بسجلات كاملة للره

ومواعيدها وعدد الاماكن الخالية م

ج - في التعليم : يحتفظ العقـ

الالكتروني بمناهج موضوعة في ص

اسئلة واجابات احدها صحيح والاه

خطأ . ويقوم العقل الالكتروني بطب

السؤال على ألة تشبه الالة الكان

كما يقوم بطبع الاجوبة المختلفة ويد

من الطالب اختيار الصحيح منها .

اختار الطالب الاجابة الصحيحة يع

عليه السؤال التالي اما اذا اختـ

الإجابة ألغي صحيحة فان معلوم

الالكتروني بالتشخيص .

يسهل عمليات الحجز .

التالية :

كما سبق أن أوضحت أن العة الالكتروني دخل في معظم المجالات وللم

٢ - السيرنية في الانسان والمد والتكنولوجيا _ دكنور محمد مصا

مراجع باللغة الإنجليزية : A guide to IBM 1401 prograing, Daniel D. Me CRACKEN - Data processing Concepts,

أول مؤتمسر للوسائسسل الالكترونية لمكافحة الجريمة

يعقد ألمؤنبر الدولى الاول لمكانحسة الحربية بالوسائل الالكترونية غلال شهر أبريل من هذا العام بولاية كنتوكسسى بالولايات المتحدة الامريكية , ويعتبرهذا المؤنمر الاول من نوعه في المعالم . ونبثل هذه خطوة جديدة في الصراع بين

المجنمع والجريمة وجدير بالذكر ازيمض

تقديم: أحرم عبدالله



العب و والظل

مامن شك ان كل نهضة ا الا ويصاحبها من الخلط اء ليس بالقليل . . وما نقوم قة الا وهناك صراعات اخرى ج في اركانها . .

كذلك حال الادب . والادب نا خاصة في قرننا الحالي والذي كما يقال انه بدا نس وبدات القرائح تجود . حت في الانق علائم الاستشار تبدد كل علامات الاستفهام المتراكمة . المزاحم . المات التعجب .

ظرنا الى بعيد . . وعاودنا لر الى قريب . . فكان ر الى قريب . . فكان ر سيان سوى ان الادب ي يزّعهون انه نهض . . . وطاطأ راسه ربما خجلا من كاتبيه هضيه . . او من قارئيه شوقين اليه . . المتلهفين

هذا حق . . ولا اعتقد ان ما يمارى فيه . . لا يعنسى ان أنفى الادب الموجودكله راقول . . ان الكثرةالكاثرة هراء . . وهباء .

قولون كثرة . مرصوفة الارفف ، وتعلوها اسماء

دبجوها . . . قول . . نعم . . تجارة مرة اكثرها غثاء . .

رو اختراف عداء ..

الا فنظرة عامة على كتاب
مة - مثلا - نجدد أن
مان عبدالقدوس .. صاحب
لم الطيب في تجارة الكتب
ببة الى نفوس المنحرفين
مواذ!!

الى عباد الغريزة والاهواء وكثير من هذا الهراء موجود وكثيرون من الكتاب دخلوا العاب وغده من الادوان

كلمات الاثارة وتغننوا في الوصف . . . ووجدوا المرأة جسدا . . . اعطوه كل صفات الحجارة . . من رخام . . وماس وحتى انواع الخشب . . فأصبح بعضهم متخصصا في البحث عن كل موطن من مواطن جسدها ليعريه . . ولا يفوتنا الاشارة الني الدي لا يحمل مسماهذرة من معناه !!

وكثيرون عندنا . . دخلوا هذا الباب وكثيرون يدخلون يدخلون ما بقيت الحال هذه . . فلا القصة وحدها كانت كانية . . وانها ضروب الفن كانت ابوابها مفتوحة أمامهم ندخل الرجل باسم الشاعر . . كلا بل ونافست المراة الرجل في الغزل الفاحش ونالت الحائزة !

هذه لمحة سريعة خاطفة لما يغيشه ادبنا .. ومع هــذا يقولون ان الادب عندنا بخير! الادب الذي ينشد للانسان عزة وكرامة وحياة فاضلة .. ادب عندهم محتقر والإدب الذي يدعو وينمو نحو الفسادوالرفيلة

. أدب به مفتخر شاعر الخداع والفتون ، كاتب القصة والرواية . الــــذى يفشل بالاوحال كاتـــب. التاريخ المزور . الباحـــث الدائب الذي يقضي لياليه ليثبت بدءة حددة معه

بدعة جديدة ٠٠٠ هؤلاء وغيرهم في عالمنالاسلامي هم العظماء ٠٠ البجلون ٠٠ المنتخر بهم ٠٠ على رؤوس المؤتمرات يمثلون هذه الامة المغلوبة عالى

امرها! . وعجبا . . يتولون . . انها

يقولون ان الناس هائمون ويريدون طريق تبصرة لهـــم وعون . . وما نصنعه هو ما يطلبونه . . وهو لهم لكـــم اضحك . . والحسرة تملكنــى . . المعوج يريد ان يصلح ولا ينظر الى اعوجاجه .

وحقا . . لا يستقيم الظلل والعود اعوج!

عما لقة الشمال

كما كتب عذراء جاكرتا ... جاءت روايته الثانية « عمالقة الشمال » صفحة جديدة في عالم الرواية المطلوبية .. والتي تدخل ضمن ما ندعيو الييه ..

تتداولها الايدى .. تقرؤها الاعين بتفتح عهيق .. تستوعبها النفس باطمئنان .. تحرك النفس باطمئنان .. وتحرك فيه شجن الانسان .. وتحرك فيه بأن مصير البشر الذي يقرا مسيرتهم .. هومصيره بالتالي. ونجيب الكيلاني في هذه ونجيب الكيلاني في هذه الرواية اعطى صورة طيبة عرضه الشيق والملوبه الجزل. عمرضه الشيق والملوبه الجزل. هذه الرواية .. عبارة عن ملحمة طويلة .. دارت رحاها ملحمة طويلة .. دارت رحاها بلد مسلم عاش فترة من الدهر بلد مسلم عاش فترة من الدهر بلد مسلم عاش فترة من الدهر المسلم عاش فترة المسلم عاش فترة المسلم عاش فترة المسلم عاش فترة المسلم عاش المسلم المسلم عاش فترة المسلم المسل

وهموم . . وكل في يده المعول . . لكنه انتصر بفضل ايمانـــه العميق برسالته . .

وكم يتحلى الانسان فسي الشخاص الرواية .. ومدى ما حاول الكاتب ان يقربهم السي الذهن ليشعر كل واحد أن ذلك الجمع الثائر لكرامة دينه .. وحقه في الحياة .. الحرة التي عاصرها زمنا احس فيها بسرد اليتين .. وانمحت عنده تلك الصراعات النفسية والفكرية فأصبح بيضل اسلامه ان امسي لاينتظر الصباح وان اصبح لا ينتظر المساء .

طيبة هي الرواية . . شيق عرضها . . حميلة عباراتها . . وأسلوب الكاتب حبيب السي النفس فمع سلاسته . . وحسن استخدامه لالفاظه . . لا ينفذ الى بعيد . . ولا يغوص . . الى الغريب لكنه ينقل المشهد . . وكأنه لوحة مرسومة .. يتطلع اليها الانسان بشيء من الاعجاب لكنها لوحة مرسومة بالحروف .. بالكلمات .. وما أروعهم . . تلك اللوحة المرسومة بدون خطوط لكنها تدخل الى الفكر . . تسير فيمجارى الدم . . تنبه المتامل فيها . . الى أشيا وأشياء . .

في عمالقة الشمال .. تجد الاصرار العجيب .. رجال معلمون يواجهون لحظاتقاسية لكنهم يهزءون باحن الباطل. في الحياة عندهم الا غايسة لهدف سام .. وطاعة للرحمن وعمل مخلص له دائب .. واي شيء بعد رضوان الله ؟

هل الدنيا الفانية . . سبيل عيش . . أم استشهاد في سبيله وفوز عظيم أن كانت الدنيا مذلة ومهانة ؟

تلك لعمرى مشاهد ارتسمت في ذاكرتي . . وما كنت لانسى شيئا من مثلها . . لانها تتمثل لكل مسلم يدعو الى دين ربه . . وينشد للعالم الامن والحب والخير

بورك الاستاذ الكيلاني . ودعاء من الاعماق وتحية .

__ الاطعمـــة

طعام الضيف : القرى . طعام الدعوة : المادبة . طعام العرس : الوليمة . طعام الولادة : الخرس . وعند حلق شعر المولودية .

النبشيرالصليبي وأهداف

المشرون هم طلائع الاستمسار . وهم عيونه وارصاده . مهمته الاساسية هي توطئة ظهورنا لدولهم وحكوماتهم . ولقسد استطاعوا أن ينتزعوا من البسلاد الاسلامية . في أقل من نصف قسرن ما عجزت الجيوش الصليبية الجرارة عشر معشساره في مائتي

يفدون الينا وتحت مسوحهم قلبوب خلت من كل المعاني الانسانية . ولقد كانوا اساس كل فتنة عمياء حدثت في البلاد الاسلامية بما اناروه من نعرات طائفية . ونزعات اقليمية . ودعوات شعوبية . كما كانوا سببا مباشرا في تخلفها في جميع المجالات .

والمبشرون يزعمون أنهم حملة رسالة المسيح عليه السلام . لادخال الخراف الضالة في المسيحية _ حسنا _ هل انتهوا من اعادة خراف الارض التي قدموا منها الى حظرة المسيحيسة . وهل اوقفوا موجة الالحاد العارمةالتي تجناح شعوبهم . حتى يتفرغوا لنا . ان كانوا صادقين في دعواهم . وهل تنهال عليهم الاعانات من دولوشعوب تؤمن حقا بالمسيحية ، وتخضصع دساترها لشريعتها التي تقول « أحبوا مبغضكم . وباركوا لاعينكم . ومن ضربك على خدك الايمن . مادر لـــه خدك الايسر » في الوقت الذي نراهم غيه . في اختراع أبشع وسائل الفتك وأسلحة التدمي . ويتنافسون علسي ابتلاع الشعوب . ونهب خراتها .

والمبشرون يعرفون كساد بضاعتهم. ولذا فقد عمدوا الى ترويجها بالوسائل الفادعة . كافتتاح المدارس وانشاء الملاجىء والمستشغبات . لتكون أوكارا للتجسس . وحبك المؤامرات . ونشر الرنيلة ولانهم وجدوا في ظل هذه المؤسسات وسيلة من اغضل وسائل النصب والاحتيال . وأسلوبا من أخبث أساليب الكسب الحرام .

ولقد استغلوا الام الانسانية ابشع استغلال . عندما اتخذوا من التطيب وسيلة لنفت سمومهم جربا على القاعدة التي وضعها دهاقتة النبشير (حيثما

الطبيب ماسة ، وهي الغرصية الذهبية لادخال الخراف الضالة الى الحظيمة المقدسة) ولقد بلغت الجراة في بعض المستشفيات التبشيية أنهم لا يعالجون المريض الا بعد أن يركع للصليب ، فاذا رفض طلبوا منه الاعتراف بأن شفاءه في يد المسيع أو أن يسأل المسيع الشفاء ، ومن يرفض فلن يحصل الا على وصفة خاطئة .

اما المدارس فهي شرط أسساسي لنجاح التبشير كما يقول (جب) وهي البؤرة المنتنة لتخريج هياكل بشرية . خالية من الفضائل . والاخلاق . والمثل العليا . منتكرة لدينها ووطنها وأبناء جلدتها . ولا عجب في ذلك . أذ يكني المرء أن يطلع على الدروس التي تلقن للطلبة والكتب التي يدرسونها . للطلبة والكتب التي يدرسونها . ليعرف أي طعنة نجلاء . توجه الى غلذات أكبادنا . وأي دس رخيص على الاسلام والتاريسخ تحقين به ادمغتهم .

وهم لا يكلفون بمهمة النبشي الا بعد أن يتموا دراسة بعض ما كتبه اشد المستشرقين تعصبا وحقدا على الاسلام من أمثال (١.ج. اربري) (الفردهيوم) « كارادى غو » « ه.ا.حب » (حولد تسيهر) (جون ماينارد) « ص.م. زویمر » « عزیز عطیــة سوریال » (غیلیب حتی) (کینیث کراج) (ابوسف شاخت)) ((د.س وجیلوث)) ((هنری لامانس)) (هارغلي هول) (د.ب ماكدونالد) ((محيد قدوري)) وغيرهم. ولا بد لكل مبشر ينتدب للعمل في البلاد الاسلامية أن يزود بما يحتاج اليه من الكتب المشحونة بالدس ، والحقد والتزوير والاغتراء على الاسلام. وعلى نبي الاسلام . وعلى تاريخ المسلمين. وهو باتى البنا وكل همه ان بوهــن العقيدة الإسلامية من نفوس المسلمين. وان يشكك في صحة نبوة محمد صلى الله عليه وسلم وانيضعف ثقة المسلمين بتراثهم وتاريخهم . ورسالتهم الانسانية وأن يلاشي روح الاخاء الاسلامي بين المسلمين . وهم يبذلون عناية خاصـة بالاطفال الصغار . ويعتبرون دخول

من قابلية التشكل بالشكل السدي يريدونه . ولقد قالت مديرة احدى مدارس رياض الاطفال التبشيية (ليس هناك طريق اقصر الى هدم حصن الاسلام من هذه المدرسية وامثالها) .

ولعل أخطر وثيقة تدين التبشير والبشرين . هي ذلك الخطاب الني القاه صموئيل زويمر رئيس جمعيات التبشير في مؤتمر القدس عام ١٩٣٥ . وهذا نصه .

ابها الإبطال الزملاء . فهن كتب الله لهم الجهاد في سبيل المسيحية واستعمارها لبلاد الاسلام فاحاطتهم عناية الرب بالتوفيق الجليل المقدس . لقد أديتم الرسالة التي نيطت بكم أحسن أداء ووفقتم لها أسمىالتوفيق. وأن كان يخيل الي مع اتمامكم المهل على أكمل وجه . لم يفطن بعضكم الى الفاية الاساسية منه اني اقركم على أن الذين أدخلوا من المسلمين في خطيرة المسيحية لم يكونوا مسلمين في خيقين لقد كانوا كما قلتم أحد ثلاثة :

اما صغير لم يكن له من اهلــه من يعرفه بالاسلام . واما رجل مستخف بالاديان . لا يبغي غير الحصول على قوته . وقد اشتد به الفقر . وعزت عليه لقمة العيش . وأما آخر يبغى الوصول الى غاية من الفـــايات الشخصية _ ولكن مهمة التبشيرالتي نديتكم لها الدول المسيحية في البالد المحمدية _ ليست هي ادخال المسلمين في المسيحية . فان في هذا هداية لهم وتكريما . وانما مهمتكم أن تخرجـــوا المسلم من الاسلام ليصبح مخلوقا لا صلة له بالله . وبالتالي لا صلـة له بالاخلاق التي تعتمد عليها الامم في حياتها ولذلك تكونون أنتم طليعــة المتح الاستعماري في المالك الاسلامية. وهدا ما عصم به حدل المانة عــــام السابقة هير عيام . وهذا ما استدم عبيه . ونهسكم عليه دول المسيحيه . والمسيحيون جميعا من اجنه كل النهنيه لقد قبضها ايها الاحوا نفي هـده الحقيه من الدهر . من نلث القسرن

المسفلة . أو التي تخضع المسيحي . او الني يحكمهاا حكما مباشرا . ونشرنا في ند مكامن ألسسي المسيحي . والجمعيات . وفي المدارس اا عليها الدول الاوربية والامريك مراكز كثره . ولدى شخصيا الاشارة اليها . الامر الذي يم الفضل البكم أولا ، والى ضم من النعاون باهرة النتائج و أخطر ما عرف البشر في حياتا كلها . انكم أعددتم بوسائلكم جميع المقول في الممالك الاسم قبول المسم في الطريق الذي كل النمهيد . انكم اعـــدد لا يعرف الصلة بالله . ولا يعرفها . وأخرجتم المسلم مز ولم تدخلوه في المسيحية . جاء النشء طبقا لما اراده الا لا يهتم بالعظائم ". ويحب اا والكسل . غاذا تعلم غللشهو جمع فللشهوات . واذا تبر المراكز ففي سبيل الشهوات شيء . ان مهمتكم تتم على وجه . وقد انتهيتم الى خير وباركنكم المسيحية . ورضى الاستعمار فاستمروا في اداء فقد أصبحتم بفضل جهادكم ال موضع بركات الله) انتهى . هذا الخطاب كفاتا ملونة عن الوجوه الكالحة لعصابات ووضع أيدينا على مكمن الداء

هذا الخطاب كفانا مئونة عن الوجوه الكالحة لعصابات ووضع أيدينا على مكمن الداء البلاء لما تمانيه مجتمعاتنا الاسمن فراغ ديني قاتل . ومن المحالات . فليتق المحمسلم في الامانة التي أودعها ويديه . وليعرف أين يضعها ويحافظ عليها . وليتق الله المعن مصبر الامة الاسلامية . وتراثهم . ومقدساتهم فلا يسم تراثهم . ومقدساتهم فلا يسم ومقدرات شعوبهم . فان كسموول عما استرعاء الله .

الحلقة

رياضالمؤمنين



التربية الحركت للف عدة الصابة

ظهير ، وما من جزء من الحركة الاسلامية يقذف بنفسته في ميدان العمل العام قبل احلال معانى الاخوة الايمانية في أعضائه الا ذاق وبال تساهله وتفريطه ، ولا مناص، من تدرج بدايته الايمان والتسبيح واستغلال دقائق الليل الغالية ، ويكون فيه (أدب الاخوة) مترجما في تناصتح وتكافل وتحابب يجمع القلوب ويعلمها التحالم - أن لـم بكن الحلم - عند ابطاء المقصر ، وتجاوز المحاح ، مثلما يعلمها المكافاة والوفاءوالشكر عند اسراع المبادر ، وعدل خفيض الجناح. لقد أحب الأمام البنا هذا الادب للدعاة ، ووضع له منهجا بحيث (يرمع أخوتهم من مستوى الكلام والنظريات الى مستوى الافعال والعمليات ٠) (١) ، ورأى رحمه الله من تاخي الرعيل الاول ما أقر عينه حيا ، وير هان وماء محييه من بعده أن يكونوا دوما عند محاسن هذا الادب ، وأن يفيئوا اليه عند أول انتباهة أذا انستهم الغفالت. انها نعمة الإخوة .

لعمرك ما مال الفتى بذفية ولكن اخوان الثقات الذخائر (؟) ولهذا كثرت توصية السلف باتقان انتقاء الاخ الصاحب ، لتصاب الذخيرة الحقة ، والروح الحقة ، فكان من وصايا الحسين البصري سيد التابعين أن :

إصياء فق الدعوة

يكتبها: محداهم الراث

(أن لك من خليلك نصيبا ، وأن لـــك نصيبا من ذكر من أحببت ، فتنقوا الاخوان والاصحاب والمجالس ،) (٥ (.

فالها اولا : فقد عمموا صفة الخيرية باطلاق تحكم الانتقاء ، وعبروا عن ذلك بقولهم : انــــت في النــــاس تقـــاس

بالسذي اختسرت خليسلا فاصحب الاخيسار تعلسو وتنسل ذكسرا جميسلا (٦)

وتنسل دهرا جهيسر ثم خصصوا ، ففسر واالخير بالتقوى، وقالوا: نافس ، اذا نافست ، في حكمة

آخ ، اذا اخيات ، اهل التقلي ما خير من لا يرتجلي نفعاه يوما ، ولا يؤمن منه الاذي (٧)

يوما ، وه يومل مد المد المد المدوا صفاتهم، يعينونك على دقة الاختيار .

أعلى صفاتهم : طيبة القول ، ذكرها عمر

رضي الله عنه مقال :

(لولا أن أسير في سبيل الله ، أو أضع جبيني لله في التراب ، أو أجالس قوما يلتقطون طيب القول كما يلتقط طيب الثمر ، لاحبيت أن أكون لحقت بالله . » (٨) . ومن صفاتهم : أن أحدهم : (يرفع عنك ثقل التكلف ، وتسقط بينك وبينه مؤنة التحفظ . وكان جعفر بن محمد الصادق رضي الله عنهما يقول : أثقل أخواني علي: من يتكلف لي وأتحفظ منه ، وأخفهم على من يتكلف لي وأتحفظ منه ، وأخفهم على قلبي من أكون معه كما أكون وحدى ، (٩) ومن صفاتهم : ترك حضيض الدينار والدرهم ، والسمو الى العلا ، وضربوا لذلك الإمام أحمد بن حنبل في انتقائه الإصحاب مثلا ، مذلك حين مقول الذي يطريه :

مثلا ، وذلك حين يتول الذي يطريه : ويحسن في ذات الاله اذا راى مضيما لاهل الحق لا يسام البلا

واخوانه ۱۷ دنسون كل موفق بصير بامر الله يسمو الى العلا (١٠)

بزانالتماحب

يجعلها عمر بن الخطاب رضي الله عنه الثمن منحة ربانية للعبد من بعد نعمة الاسلام فيقول: (ما أعطى عبد بعد الاسلام خيرا من اخ صالح ، غاذا راى احدكم ودا من أخيه فليتمسك به ،) (٢) .

ويسميها التابعي مالك بن دينار : روح الدنيا ، فيقول :

(لم يبق من روح الدنيا الاثلاثة: لقاء الاخوان . ن بد للحركة الاسلامية من الاستعلاء شاعر القومية والتربية على معاني الاسلامية وهي ترى الايام النحسات على اقوام الامة الاسلامية حين الذين برزوا فيها من العلاة الغلاة بن ، غانه ليس من قوم الا وظهر فيهم ، تعاطى سهم القومية ، فعقر ، بحثه يتهم دعوة الاسلام ويماريها ترى ، ويهذر شططا ، ويكون لها

لان أهلنا يذكروننـــا بالدنيا ، والحواننــــــا يذكروننا بالاخرة .) (١١) .

ومن صفاتهم : الايثار ، وهو احد اركان بيعة الشاعر صالح حياوي لهم حين يتول: * ابدا اظل معالتقاة ، مع الدعاة العاملين * * الناشرين لواء احمد عاليا في المالين * يد المنصفين المؤثرين على النفوس الاخرين * × معهم أظل ، مع التقاة ، مع الدعـــاة السلمين * (١٢)

ومن صفاتهم : بذل النصح ، فأحدهم : (صالح يعاونك في دين الله ، وينصحك في الله .) (۱۳) .

ويجمع كل هذه الصفات : النفع في الدين فانها الكلمة الجامعة المانعة ، والسادة الموجزة في قانون التاخي ، يضعها زين العابدين على بن الحسين بن على رضي الله عنهم ، فيقول :

(انما يجلس الرجل الى من ينفعه في دينه -) (۱٤) .

فشأن كل داعية ناشىء أن يرتاد لنفسه المجالس التي يزيد فيها ايمانه وعلمه ، وأن يقصد المجالس التي تنفع دينه ، ولا يعرف مجالس اللغو واللهو وقتل الفراغ.

وشرح ذلك اقبال بشطر حاسم ، يريد لنا أن لا نطيل القول بعده ، فقال يدعو الله عز وجل

هب نجيا يا ولي النعمة محرما يدرك منا في فطرتيي هب نجيا لقنا ذا جناة

ليس بالدنيا له من صلة (١٥) فهذا جماع القول:

ان صاحب الداعية المسلم : داعية اخر ليس بالدنيا له من صلة .

صلته بالاخرة ، وشوقه الى الحنة . بينه وبين الدنيا انقطاع وجفاء .

> ان تحريت عنه وجدته . انه هو صاحبك .

آخه ، واحببه ، واصحبه ، واعطه مثل الذي يعطيك ، والا فانك انت العاجز ، فانه كان يقال :

(أعجز الناس من مرط في طلب الاخــوان وأعجز منه من ضيع من ظفر به منهم .)(١٦) فاطلب الاخوان ، نرفع عنك صفةالعجز هدانا الله واياك .

(١) المجموعة رسالة التماليم ٢٨ .

(٢) علم القلوب للمكي ٢٢٥ .

(٢) طبقات الشمراني ٣٢/١ .

(١) عيون الاخبار لابن قتيبة ١/٣ .

(ه) كتاب الزهد لابن المبارك ٢٣٢ .

۱۵ نفح الطب للمقرى ۱۷/۸ .

(V) لابي المناهبة في ديوانه ٢٥ .

(٨) الزهد لابن المبارك ١٦) ، طبقات ابن سعد٣٠. ٢٩

(٩) اهياء علوم الدين ١٨٨/٢ .

(١٠) مناقب الامام أهمد لابن الجوزي ١١٤ . ۱۷٦/٢ احياء علوم الدين ١٧٦/٢ .

(١٢) مجلة التربية الاسلامية ببغداد ١٥٥/٠ .

٠ ١٢) علم القلوب ٢٨ .

... وللجيل الجديد .. كلمة

هذه زاوية جديدة تفردها « المجتمع »

لليانعين من شبابنا . . يكتبون فيها بحرية . . ويعبرون عن تطلعاتهم . . وأمانيه . . . واحلامهم هم رياحين الحياة .. وا نمرودة براءتها

K ×

K

. . وغجر الامل . . في امة طال انتظارها للفجر المأمول . ومع تغريدهم . . نقضى _ ويقضى القراء معنا _ في كل عدد باذن الله وقتا طي_با مباركا فيه .

للطالبة: أحدم ابهم مين الجاسم كيفا نالثانونة

□ الحج الحج هو التوجه الى بيت الله الحرامبمكة للقيام بأعمال خاصة في زمن خاص م نكل عام . هو شوال . وذو القعدة . والعشرة الاولى من ذي الحجة . مال تعالى :

« ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا » . وقال سيمانه:

« الحج أشهر معلومات » . وقد اشار المصطفى عليه السلام الى منزلة هذا الركن في الاسلام واوضح انه من افضل الاعمال. فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال:

□ من المعلوم أن المسلمين في

« أي الاعمال أفضل لا قال « الايمان بالله ورسوله » . ثم ماذا ؟ قال : جهاد في سبب الله قال : ثم ماذا ؟ قال « حج مبرور » .

وهو واجب في العمر مرةواحد ومن زاد فقد تطوع ، لقول عليه السلام:

« ياأيها الناس ، ان الله كت عليكم الحج محجوا » .

نقال رجل اكل عام يا رسم

فسكت حتى قالها ثلاثا . ث قال صلى الله عليه وسل « لو قلت : نعم . لوجبت و استطعتم ».

> ون العمارة الاسلامية

> > للطالة: منى حميداً لصايغ كيفان الثانوية

المساجد والجوامع ودور الاما في المدن التي أسسوها أو الأ متحوها وهذهالابنيه وأن تعدد اصولها واختلفت عن النه الذي رسمه المسلمون الاوا في بلاد ألحجاز حيث السر الاسلام أول ما أشرف عل الوجود فكانت العفيده الاسلام العامل الاول لوضع طراز ذ مميزات وأساليب خاصه ويتضح ذلك كل الوضوح ة تصميم المساجد والجواء فمسجد الخينة المنورة اللذ شيد في زمن الرسول الاعظ صلى الله عليه وسلم بمك اعتباره النموذج الاول للمساد والجوامع التي بنيت بعد ذا ي محتلف الافطار الاسلامية و نسيء بسيط في التطوير والتحو وعلى غرار هذا السحد بذ المسلمون مستجدي الكوف والبصرة في ألعراق ومسح القروان في تونس ومسجد عم بن العاص في الفسطاط ، وا

بدء الدعوة الاسلاميه انصرفوا بجميع قواهم أنى المقتوحات والحروب ولم يكن هناك من مجال للاهتمام من النواحيي الفنية والاعمار - وقد أوجب تأسيس دولتهم الجديدة تجنيسد جميع القوى والطاقات لتثبيت كيان ودعائم هذه الدولة حتسى استقام عودها وتبوأت المقام اللائق بها بين الدول المعروفة في ذلك الوقت • فاذا ما تحقــق للمسلمين ذلك انصرفوا السي الاعمسار والبنسساء والتفنن في الريازه والزخرفة • وقد أخــذ هذا الاتجاه والميل يتبلور عبر العصور الاسلاميه الزاهيه الني تلت عصر التقشف الذي نهيج عليه الخلفاء الراشدون فصارت عمارات المسلمين ومدنهم العامرة تظهر للعيان هناوهناك واصبح لهذه العمارات شخصية معروفة ظاهرة تختلف كـ ل الاختلاف عن تلك التي كانــت

قائمة قبل الفتوحات الاسلامية ·



مجاة یے مجا

أل الحتمية الت اليخية

هناك قانون جبري كة الانسان ، والا لما اك ثواب وعقاب وليست حركة ألكون ط للسير ، وفي داخل سوابط يستطييع ان بجد كل حريته ٠٠ ت الحركة ٠٠ وفسى ان قول الله سيحانه ((وهديناه النجدين)) مرية في المـــركة. به الانسان ان يتحرك . نجد ـ برید ۵۰ فی غر او الشر ، وقوانين ى وضعها الله تسمح لحركة ٠٠

ن حضارات سقطت به کان اصحابها ن یتجهوا الی طریق و کم من اقسراد کاناتهم تسمح لهام بشریه و الابداع بشریه و مشهم تساعوا رووا بطاقتها و مدهوا بطاقتها و مدهوا بطاقتها الله المدهوا بطاقتها المدهوا بالمدهوا المدهوا المدهو

ووجهوا امكاناتهم الى انشر • الى - نجد - السفـــوط والانحدار ، وسقطوا •

ان الحتمية التاريخية هي ارادة الانسان مضافا اليها القوانين او الضوابط العامة التي تحكم حركة الكون ، مثلة في قوانين الطبيعة وارتباط النتائج باسباب .

وبعضهم يريد أن يفهم ((الحتمية التاريخية)) عملى نحو يرضي تكاسله وخييت وفشله ، بعضهم يسريد أن يبطل أرادة الانسان ، يبطل ((وهديناه النجدين)) لكييترك القوانين تعمل كل شيء ،

الموابين معمل كل سيء .
ونحن نقول لهــؤلاء : ان
القوانين الالهية ــ في هــده
الحال ــ لن تعمـــل الا على
موتكم ٠٠ لان هذه النتيجـــة
((حتمية تاريخيــة)) لهـــذا
السلوك ٠

((فلما كانت سنة ١٣٩٣)) هجرية !!))

رأي

عام ۹۳ ه (وليس ۷۳) سيكون كالاعوام السابقة ٠٠ فسياحذ العرب عطلة اول ايام العيد اسوة بعطلة عيد الميلاد (وليس العكس) وسينتظرون بفارغ الصبر ايام العطلل الرسمية الاخرى ٠٠ وسوف يذهب الموظفون الى مكاتبهم _ كالعادة _ وسيقومون بكل واجباتهم (المنزلية) أثناء الدوام ٠٠ ثم يذهبون الى منازلهم ويمودون _ للتوقيع بالدوام_ في اليوم التالي ٥٠ آنتظـــارا لقطلة الجمعة ٥٠٠ والمساش آخر الشهر وعطلة نهايةالعام ولا تشير الانباء الواردةمن (ابادة العرب) و (قتـــل الابرياء) و (٥٠٠ مدنى) و

(اغلاق الجامعات) الى جديد ٠٠ لكن المؤكد أن حوالي مأثة مليون كلمة جميلة سيوف تطرح في السوق ٥٠ وسوف يتم أعداد جميل للمعركة عبر معسارض الكتب والازياء ووزارات الاعلام والسياحة وتشجيع هجرة اليهود الروس الى بلادنا ٠٠ الى فلسطيننا ٠ وتشير أنباء واردة أنالحل السلمي الاستسلامي سوف يتقدم _ الى الوراء _ خطوات كبيرة ، وسوف لن يسم العرب لاسرائيل باحراز (نصر سريع) كالذي حدث عام ١٣٨٧ هجرية (١٩٦٧ م) • لانهم في هذه المرة قد اكتملت لديهم وسائل القوة اللازمة لاحراز (حل سلمي) اسرع .

ای می ...

عاجة

كانّ شيئا اثلج صدور المسلمين ما قام به المسؤولون هنا تجاه مدن الملاهي ،

غيماً لا شبك نيه أن طانة هائلة من المكانات الالهة تهدد على مسرح هذه الملاهى . . . هذه حقيقه !!

ومها لا شك نيه أن جانبا كبيرا من رجولة الشبسباب واخلاقهم تسقط وتنهار بتأثير هذه المدن !!

هذه المدن التي نخلق الضياع وتتبح غرص الرذيلة .!!

فأذا اكتشفنا في المستقبسل أن موظفا يهمل في عمله ، ووسيء الى بلده ، ولا يعدم شيئا في مقابل ما اعطنه امنه ، واذا وجدنا طالبا جامعيا مهله للفكار أمى الثقافة ، غوغائسى السلوك

اذاً وجدنا هـذا او ذاك ، امتدادا متصلا بمدن الملاهي . كل هذه حقائق لا مجال للشك فيها .

لكن . الطاقة البشريسة طاقة غريبة ، انها اضخم طاقة في هذا الكون . وهذه الطاقة

الحاله الاخيره تحاول التصريف بلل الطرق . المتساحة والمشروعه او غير المتاحة وغير المشاحة وغير المشروعة . .

يا عرب !!

. وليس الامر مجرد قرار يصدر باغلاق دور الملاهي ، بل لا بد من ان يكون قرار كهدا مدروسا دراسة علميسة وسيكولوجية ، ولا بد أن يكون هناك « البديسل » المسد لامتصاص الطاقة التي عطلست بالفاء غوضي الملاهي .

... انا لا آقترح البديل. . في مكتبات أو بدوات أو مسابقات أو غير ذلك . . وأنما يقتسرح ذلك متخصصون تحكمهم مبادىء

لظر من هنا

مشاكل لداخلية هي لب بيل عن الحرب

مم: من حق المشكلات الداخلية في كل ان المربية ان تطفو على السطح الآن • دام ((الاستسلام)) والهدوء هو الهيمن حق المسربي • • فمن حق اض الصفيرة ان تظهر وتطفو •

ان السلمون في صدر الاسلام اذكياء٠٠ زون بالوعي التاريخي ، ويستلهمون هم من دينهم ، ويتحركون ـ بالتالي ـ هدف انساني نبيل ٠

قد فهموا أن ((السكون) ليس من أنه الحياة) الموفرة الحياة ، وان ((الطساقة)) الموفرة لتمع اما ان تنفق في خير ٠٠ في كفاح في ، واما ان تتحسول الى انفجارات

كانت حادثة الردة اول انذار لهم • • • وفي مدة سنتين فقط حكم فيهما

ابو بكـــر اخرس فتنة الردة ، ووجه السلمين للاشتباك مع قوة الروم وقوة فارس ، وجاء عمر فاكمل الشوط ، ولما انتهت هذه الحروب الكبرى وهدات فورة الجهاد الاولى ، وظهرت من جديد المساكل الداخلية _ وهذه سنة اللــه _ وتوالت الاحداث ، ما بين استقرار مرتبط بالجهاد وبتفريغ الطاقة في الخارج ، وما بين فوضى وتدهور مرتبطين بالهــدوء والخلود الى وتدهور مرتبطين بالهـدوء والخلود الى

وهل هذه احدى ممادلات التاريخ الشهورة ١٠ التي لم يلتفات اليها من بيدهم الامر .

وأيضا ، ودون اجترار للكلمات ، و لعل هذه المادلة توضح لنا أن أمامنا طريقا وحيدا لكي نميش ، ولكي نبقى كامة ، والا فأن المشاكل الداخلية ستكون هي البديل الوحيد للحرب .

جوارالله تهة عثمان بن مظعرون معروفة لنا ، وهي تمر عليناكما تمر علينا حادثات ومواتس

كثيرة من تاريخسا ، دون ان تلقى منا الاهتمام والعبرة . لقد كان عثمان بن مظعون

لقد خان عثمان بن مطعسون يعيش في مكة آمنا في جسوار الوليد بن المغيرة . . لكسن عثمان لم يرض لنفسه ان يرتع في دروب مكة امنا لا يصيب الدى ، بينما يتلظى اخوانسه مكة ، وقد ذهب عثمان السي الوليد بن المغيرة فرد عليسه جواره ، راضيا بجوار اللسه حده .

في ذلك الوقت . . وايضا بعد ذلك الوقت بكثير ، لـــم يكن المسلمون قد ذابوا فـــي التكتلات الدولية ، ولم يكونوا شرق وغرب ، ولم يكـــن جوار روسيا وامريكا اعـــؤ عندهم من جوار الله ، ولـــم يربطوا مصيرهم باعدائهـــم بحجة المسلاح ولو على حساب دينهم ، طالبين المزة من غــي دينهم ، طالبين المؤلم المناسبة المناس

نعم في ذلك الوقت كان الله هو الجوار والقبلة والنصيـر والمهز . .

اماً الذين تركوا الله فهم يتخبطون وسط الالهة التمين اذلتهم . وسط التكتسلات والاتجاهات . وهم ينتقلون بالتالي ، من ذل الى ذل ومسن

طلوب مؤلف الذين عاشوا- وماتت أممهم

وضحت بجيل من اجل ان تقف مرة ثانية على قدميها .

وفي غير مكان في العالم ، وهنا في العالم العربي آمن كثيرون بهذه النظرية . . نظرية الرجل الذي يدخلل كل الشعب تحت ابطه ، ويصبح هو الامة ، هو الشعب ، هو الحمع » . .

ونجحوا كثيرا في حياتهم . . وصفقت لهم الجماهير كثيرا . . ثم سقطوا بطريقة ما . . بعد أن سقطت من ورائهم أممهم مضحية بأجيال كاملة من إبنائها . . .

اش هتلر طول حياته بطلا ، وكان هتلر بلا شك ، ومكافحا بلا شك . لكن يبد ليبت قضية الذكاء والكفاح ، وانما قضية الاسلوب الذي يعمل به الذكاء يه التي يهدف من ورائها الكفاح . هتلر يقول : « المانيا فوق الجميع » اسلوب تعامله اثبت انه يريد ان يكون فسه المانيا . . ان تتجسد المانيا . . وبالتالي ان يكون « هو » _ باعتباره _ . وقق الجميع .

رواية كتبها الشهيد ملاح حسين

شمانون عامًا بحثًا عن تحضي

س ما نشر: __
ن من نتيجة الرحلة التي
ها كل من الامين وعامر
ام الى البيت المهجور
ود بقمة الجبل المجاور

هم ٠٠ أن دققوا فيعدد من

انث المثيرة ٠٠ التي لـم

يتمكنوا من معرفة سرها حتى وجدوا انفسهم مسجونين في مفسارة مظلمة •• ظهر عليهم فيها حيوان غريب قادهم السي محكمة تهمهم قاضيها الخنزير بانهم تحسسوا على مملكسة الحيوانات وحكم عليهم بالموت

حرقا فاخذهم منفذ الحكم • • النتب الشرس الى بؤرة النار • • ولكنهم افلتوا منها بحيلة ثم اوقع الامين بين القاضي الخنزير ومستشار المحكمة الثمببان السام فقتل كلمنهم الاخروتولى الحكم الفار الذى احتفظ الحكم الفار الماكر الذى احتفظ

بكرسي الحكم في حجرة اغلقها على نفسه وكان يحقد عليه مستشاره الثعلب الخبيث وخرج اليهم الفار فكان السجن مدى الحياة •

المحلقة المشامية













هناك طرق اخرى ٠٠



٧٥ ــ ولكن الثعلب عــاد كر في الامر ٠٠ ل لنفسه

ان هؤلاء الثلاثة خطر على بسب التخلص منهم فعلا ٠٠

ما يطل عليهم احد مــن يوانات فيحكون له ما كان امر حقدى على الفار ٠٠

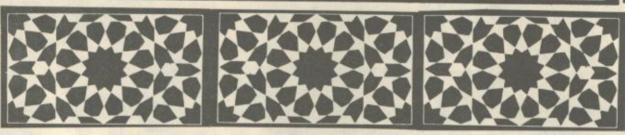
ن يصل الامر الى الـــفار وف يقتلني ١٠ انهم فعلا ر علي ١٠ وسوف اتخلص م الان ٢٠

بشرط ان تقبلوه فورا فاجابوه

بالإنجاب فقال لم ال

إِنَّ الصَّلاة كَانَتَ عَلَى لِمُومِنِينَ كَتَابًا مَوْقوتًا

المواقف الشرعية بازمن الغروبي					المواقب الشرعية بالزمن الزوالي .						10	170	163	
عشاء س د	-	-	سروق س د		- 6.	عشاء س د	مغرب س د	عصر س د	ظیر س	شروق س د	غر س د	ينار ۱۹۷۴	دوا لحجة ١٩٣٢	II IK
71 1	12.9	247	YE 1	0+11	119	۳۸ ٦	14 0	OVF	09 11	117	1.0	42	19	3Kg+
11	1 .	24	77	0 4	۲.	40	14	٥٨	14	21	٩	72	4.	اربساء
11	٤.	٤١	**	01	1.7	49	11	OA	* *	٤١	9	40	17	خيس
71	£ .	11	19	0 ·	77	٤٠	19	٥٩		2 .	9	77	77	جمة
11	44	44	1 A	£V	Y £	٤١	4.	m		٤٠	4	44	74	سبت
11	44	44	1 4	17	40	24	71			49	٨	TA	72	احد
					73	24	77	1	1	-9	٨	44	40	اثنين



جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

خطبة الجمعة	السبت والاحد والآثنين ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٥ من ذي الحجة	الثلاثاء والاربعاء ١٩ ، ٢٠ من ذي الحجة	الواعظ أو الخطيب
مسجد ملا صالح مسجد عبد الله البحر مسجد خيطان الضاحية مسجد الربيعان مسجد الربيعان مسجد النصورية _ الضاحية مسجد عبد اللطيف العثمان مسجد كيفان _ الضاحية مسجد كيفان _ الضاحية مسجد القادسية _ السوق مسجد العاماني مسجد العدساني مسجد العدساني مسجد المام مالك مسجد الشعب الضاحية مسجد الشعب الضاحية مسجد الشامية _ الضاحية مسجد فهد السالم	مسجد الساير القبلي مسجد المحارب مسجد البخاري مسجد العبد الجليل مسجد العبد الجليل مسجد السوق الكبير مسجد السوق الكبير مسجد صالح فضالة مسجد سمو الامير الرميثية مسجد كيفان – ض مسجد الطخيم مسجد الطخيم مسجد القطان مسجد حمود الرومي	مسجد الاوزاعي مسجد الانبعي مسجد محمد بن هجاج مسجد المتقف مسجد المتقف مسجد الدوحة — الشبك مسجد يعقوب الفانم مسجد الجهراء القديم مسجد الدوس	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ حسن أيوب الشيخ عبد المنعم ثعيلب الشيخ عبد المي مختار الشيخ محمود وهبه الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ أحمد مطاوع الشيخ أحمد عبد الشافي الشيخ أحمد المنجور الشيخ أحمد حلياية الشيخ حسن مناع الشيخ محم دالحشاش

مصطفى عيد
 مسجد يوسف عبد الهادي
 الشيخ حسن ايوب
 مسجد عبد الله العثمان

• الشيخ عبد الحي مختار مسجد فهد السالم

و الشيخ احمد عبد الشافي مسجد الشملان جدول محاضرات ما بعد مغرب يوم الخميس ٢١ مسن ذي الحجة ١٣٩٢ ه الموافسق ٢٥ من بناير ١٩٧٣ م

فرا،ة جديدة للتاريخ

الصفحات الأخيرة من حضارتنا ومن سقوط القام: الأستاذ عبد المحايم عويس

مندما تتشقق الحضارة ، ل الى ذرات متنائرة برة ، شأنها شأن الجدار اعى الذي اصابه التآكل ولت لبناته ألى لبنات منفطة تسقط عقب بعضها لينة

> يأخذ الانهيار في العملية سارية شكلا غريبا .. من الانسجام الذي كان الحضارة الناهضية ، ر اجزاء الحضارةالساقطة و السائرة في طريق السقوط . ينطبق على عملية السقوط خى قول الله : « كلما ن أمة لعنت اختها ، حتى داركوا فيها جميعا ، قالت هم لاولاهم ، ربنا هـؤلاء نا ، فأتهم عذابا ضعفا

جيب كل العجب المصر . الذي قدر للانسان ان من ابنائه . وليس العجب ا العصر كثرة ما بليت به ة الاسلامية من هزائم او مونه « انتكاسات » . العجب كذلك أن الامــة ت تطلب دواءها مـــن ا ، وترفض « الصيدلية ب » الحقيقيين ٠٠٠ كذلك لعجب في اصرار عناصر ه الامة - بيدهم الامر -تجنبوا طريق الصواب ، وراء طريق الفناء

: ليس امر كل هـــــذا ٠٠ فعملية السقوط

ت في المعايير .. د انقلاب الحق - في الى باطل ، وانقلاب س في السلوك _ الى وانقلاب السفلة الى وارتفاع السخافية س العلم والنور يس كل هذا بعجيب في

آخرخلافة إسلامية تبحث جادة عن نفسها ، عسن طريق لعن الذين انقذوها لمدة خمسة قرون ، كأنها كانت تريد الفرق من قديم . . وبدلا من البحث عن حلول عملية ، وشكر الذين وقفوا معها في دورانها التاريخي ، والذين تربطهم بها صلات عقيدة وتاريخ وحضارة ٠٠٠ بدلامن هذا تحرف تاريخها المنهم ، وتزيف الحقائق لته إل اليهم وحدهم اسباب تخلفها . . مع انها لم تستطع بعدهم ان تتقدم شيئا . بل وقعت في

> كان هذا بالتحديد هو موقف العرب من الدولة العثمانية ، التى حبت الحضارة الاسلامية والعرب خمسة قرون مسن الزمان . يرجع نسب الاتراك العثمانيين الى قبائل الفيز التركية في بلاد تركستان ، وعندما اجتاح المغول تركستان لجأت هذه القبيلة التركية الى جنوب القوقاز ، حيث توفي,

احابيل اشرار البشر .

زعيمها « سليمان » وتسلم التيادة بعده ابنه « ارطفرل » . . الذي انجب « عثمان بن ارطفرل » الذي تنتسب الدولة

وعلى يد عثمان هذا تحولت الجماعات العثمانية مسن أسلوبها القبلى الى اسلوب "الدولة" على حساب املك الدولة البيزنطية ، وخلف عثمان ابنه «اورخان» سنية ٧٢٦ه واستمر ملوكها يتتابعون « مراد الاول ، بايزياد ابنه ، محمد بن بایزید ، مراد الثانی بن بایزید ، محمد الثانی ۱۱ . . بایزید ، محمد الثانسی » . . . ومحمد الثاني هذا هو المعروف في التاريخ بمحمد الفاتح الذي ولى الامورسنة ١٥٨ه (١٥١١م) والذي نجح في الاستيلاء على القسطنطينية وقتل الامبراطور البيزنطى « قسطنطين الحادي عشر السنة ١٤٥٣م فقضي بذلك عسلى الامبراطورية اليزنطية .

اخر خطوة من خطوات التاريخ حین برید عبور احدی مراحله ونجهز سليم الاول سنة١٥١٦م (۹۲۲ ه) وزحف على مصر وقتل قانصوه الفوري ا تحت سنابك الخيل) وشنق «طومان

بای " - علی بابزویلة - بعد أن هزمه في موقعه الريدانيــه ٠٠٠ و سنولى بذلك على مصر والشام .

في ذلك الوتت كان الماليل في البلاد العربية في حالة اجترا ماضيه م، ولم يعد لديهم م

يمكن أن يعطوه للوجودالاسلام وكان رأس الرجاء الصالح قب اكتشف ، وبدأت مصر تفق جزءا كبرا من اهميتها ، كم

ان « قانصوه الغوري » ل___

يستطع ابقاف البرتفاليين الذبر

بدءوا يسيطرون على البحر

الابيض المتوسط عند حدود

وفي عهد سليم الاول وقعت

الحوادث المباشرة التي تمثل

احترا مالامة الاسلامية .

ولم يتوان سلطان الحجاز ، فأرسل مفاتيح الكعبة للسلطان سليم ، وحكم الحجاز باسم العثماليين . . وفي عبد خليفة سليم الاول (سليمان القانوني) دخلت معظم البلاد العربية (اليمن - الجزائر - تونس -مراكش - وفتحت العراق -ليبيا) في حوزة المثمانيين .

ولم تمض اكثر من عشرين سنة على اتجاه العثمانيين نحو البلاد العربية حتى كان المشرق العربي كله . . خاضعا لهم . . نعم : المشرق العربي الذي كان آيلاللسقوط ومفكك ألاوصال في مطلع العصر الحديث وبداية النهضة الاوروبية ، والذي لولا ظهور العثمانيين الذي كانوا يخيفون اوروبا ويتقدمون فسي اراضيها . . لولا ظهورهم هذا لتحول المشرق العربي السي ارض بكر لمفامرات الفرب الاوروبي الخارج من اوحال العصور الوسطى . . . كما فعل بعد ذلك باربعة قرون بعد ان اسقط الخلافة العثمانية . . او ما كان يسميه تهويلا لامسره وخوفا منه:

«المسألة الشرقية » . . ونتيم قصة العثمانيين مسع محالفاتح



بريدالقراء

هذه النافذة مفتوحة دائما لقراء المجتمع لنفي من خلالها معهم ٠٠ مع آرانهم حول وضوعات المجتمع ٠٠ مايرتاحون البيه سها وما يودون تعديله ٠٠ ومع اغتراحاتهم لنهوض بها والوصول بمحتواها كما وكيفا ٠٠ شكلا وموضوعا ٠ الــى الحد الــذي يخدم قضيتنا الكبرى وهي الدعوة الى اللة وحده لاشريك له ٠٠ ونشر دينه الحنيف في ربوع هذه الارض .

لنَّلك كله تحن دائما في انتظار بريد قرائنا . . وسفع في المزيد مما يرونه من وجهات تنفر . . او نتاج قلم . . او نفحات روح .



Mary - The

الرابحة ؟

كثيرا ما يحتفيل البشر ان نظرة عابرة للتاريخ -ن الله !! ولكن لمن كان له قلب

ونحن المرب قاطبة واسة سيدنا محمد عليه السلامخاصة . . اولئك الذين مدحهم رب العزة تبارك وتعالى كنتم خير امة اخرجت للناس ، كل عضو في هذه الامة اذا ما تصفحكتابه وجد في صفحاته الاولى بطولات وامجادا في سائر ميادين الحياة فقط لانه كان مع الله وخاضعا لله فكان الله معه . . ثم تتلوه صفحات سود كلهاذلة وخضوع للاعداء وكلها تخلف وجهالة . .

ستى تخفل الحكومات بعيد رجوعها إلى كتاب كسد

مناسبات و اعیاد شتی ، کان حتفل الدولة بعيد استقلالها ، حكومة «ثورية» بعيد ثورتها . . ورئيس بيوم تنصيبه وهلم جرا . . واذا كان الاحتفال من عانيه البهجة والسرور فمتسى حس المسلم معانى البهج والسرور برجوعه الى الله ؟ ويجعل من ذلك اليوم عيدا له!! بدئه وانتهاء بقرن الانقلابات تكفى بيان ضرورة الرجوع الى

شرود وضياع بما كسبت ايدى الناس . . وتاقت النفوس الى

فهتى تحتفل الحكومات

العربية المسلمة بعيد رجوعها

الى الله وسلطانه ؟ ليسودوا

في العالم كما كانوا من قبل . .

قصب السبق في هذه المسابقة

واية حكومة _ يكون لها

شيخ الدين مختار محمد

السودان/ مشكيلة الابتدائية

« شاء المجتمع»

السيد/ رئيس تحرير مجلة 11 post 11 السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ان لجلتكم _ الفراء _ اثرا كبيرا في نفوس عشاق الاخلاق ورواد الفضيلة ، وما ومعت عيني منذ أن قدمت الى الكويت على خير منها وافضل واصدق. واصبحت داعيا اليها وناشم لها . خاصة اخواني المدرسين وابنائي _ التلاميذ _ متمنيا لها من الله تمالي دوام التقدم والازدهار حتى نرى ثمارها الطيبة وعبيقهاالفياح فيمجتمعنا هذا الذي هو احوج ما يكون الى اقلام مجلتكم الحبيبة .

وهأنذا باعث لسيادتك مقصيدتين ، اولاهما في الثناء على محلتنا و اهدائها ، و الثانية « أخلاقية هادفة » في وصف محتمعنا وما له وعلية . . وانني لواثق كل الثقة او تنال القصدتان رضا من حضرتكم ليتم نشرهما

المجتمع في يد خطيب الجمعة في الولايات المتحدة

في " مجلتنا الحبيبة " غانني لـ أجد لسان الشعر يصدح ف مجلتنا فرغبت _ واكد زملائه

المدرسون - رغبتي في أن أكور بتوفيق الله الشاعر المجتمع مجلتنا الاخلاقية الهادفة: وتقب تحياتي: والسلام عليكمورحه

مدرس اللغةالعربية - بمدره

• والمجتمع تشكر شاعرناالا

عبدالنبي عبدالله ويسرها

تبارك هذا اللقب الذي لقب

الشاعر به نفسه ونحن كم

القراء على موعد مع قصائ

الطبية الهادفة .

الجهراء المتوسطة))

احمد عبدالنبي عبدالا

• رسالة بتوتيع " يوسف من الولايات المتحدة يقول في « في خطبة الحمعة «عندنا في الولايات المتحدة وقف الخط يتكلم عن مشكلات المسلم في الوقت الحاضر وفي الد الاسلامية ، وكان يحمل ب يديه جريدة المجتمع يستشه نها حاء فيها عندور المتعص والمستشرقين والسياسي والمشرين من المسيحيين ، ما حدث في باكستان الشم وما يندث في مصر ، فشمه برغبة الحصول عليها بانتظا نمدك يا اخ يوسف بذلك

صعصعة يستاذن للكتابة

الاخ الكريـم رئيس ت مجلة المجتمع الاسلامية الم سلام الله عليكم ورحم وبركاته . وبعد

سدد الله خطاكم . و مسيرتكم هذه . التي ه اصعب المسيرات . كما في الوقت نفسه من اسهل صعبة في الجو العكر ، و على المسلم الصادق .

أخي: أن لي رغبة في الا في مسيرتكم. في كتابة الموضو التي ارجو أن تشارك في اا ولكن بتوقيع اسم مستعلم

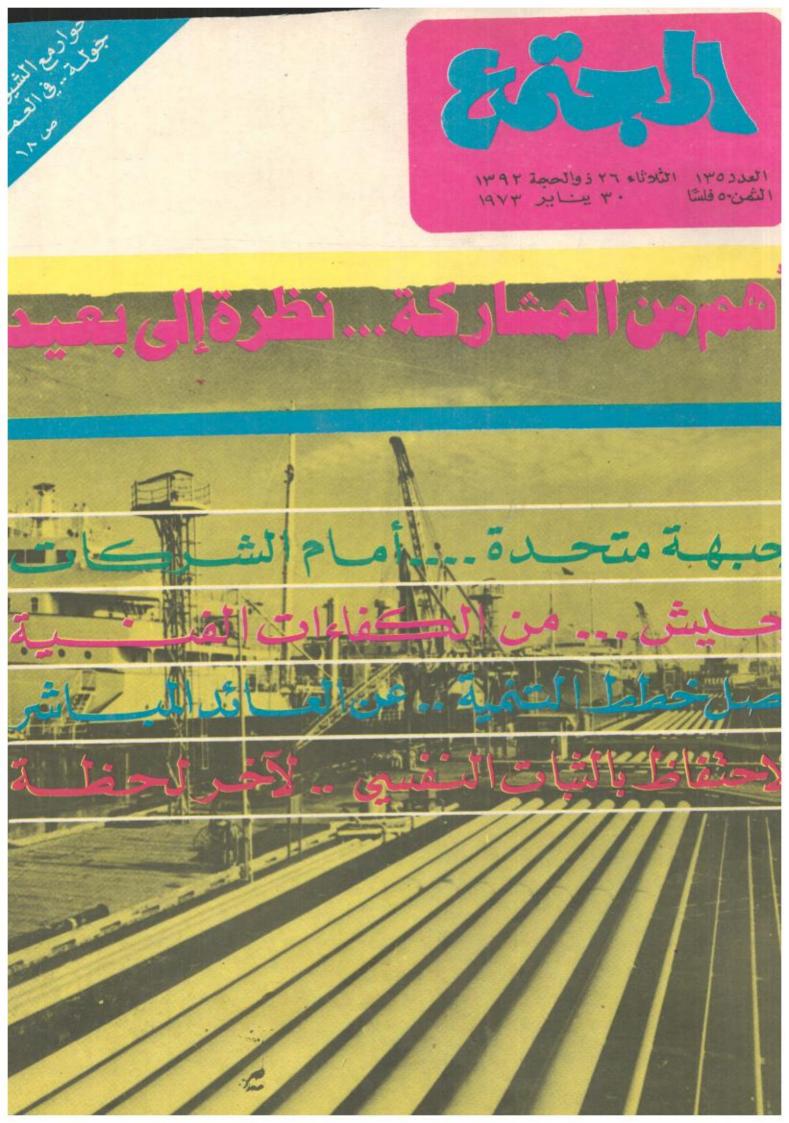
آمل الرد في صفحة بر القراء . مع تقبل تحية اس الخالدة . فالسلام عليكمور

• الى الاخ عبد الوهاب على البرطى:

ناسف يا اخ عبد الوهاب اذ كما قسد اخطانا في اسم القبيلة ونشكر لك صراحتك في الرسالة التي وجهنها الينا ونرجـــو أن تستمر مراسلتك بهذه الطيبة التي لسناها منك اما القصيدة التي أرسلتها عن فلسطين والقدس تهي محاولة نحتاج الى منابعة وجهد حتى تصبح من الشعر ومع ذلك تنشر البك بعض الابيات تشجيعا لك .

صغارا بان نشكو لاعداء دينتا فلا زآل حقد الكفر يدنى ذوائبه فعهد صلاح الدين لازال مائلا

نقد جرب الافرنج فينا تجاربه فهن سلم الاغراب فلسطين كلها وميا للهجرة جبيع مراكبه





رادودياسترلاتخدشأبدا دقشكيلة رائعة لجميع الأذواق

للساعات

السيائل

الوكلاء العسامون محد عبد العد الباتل

تلفون ٢٥٨٥٣٥ ص.ب ٢٥ الصفاة المعارض: الكويت - شارع عبدالله السالم ت ٢٩١٧٨٠ معرض موفق: أول شارع عبدالله السالم ت ٢٠٩٣٥ شارع سعود بن عبدالعزيز - المباركية ت ٢٠٧٧٠٠



آذيت

أخاك؟!

لاذا يمزم الانسان مدفه . .

بهزمه بالوسيلة غير الوامية .

في الحج يطوف المسلمون بالكمسا

والعبادة _ بعد اداء حتى الله _ عى ترقية لسلوك الانسان _ واعلا،

لخلقه . . وترقيق لشموره واحساسا الامر ... وباللات اثناء السوحام

فقد قرر الرسول علهه المسلاة والسلام ان حرمة الكعبة عظيمسة وان حرمة المؤمن اعظم عند اللـــه

ولكن يحدث ان ترى مسلما يسحق

اخماه ... او يؤذيه دون اكتراث!! ان الجهل بحقائق الدين وجوهره

جمل كثيرا من المسلمين يهزمون قاياتهم

ومهما كان التنظيم دقيقا وشاملا

المشرفة .. استجابة لنداء اللس

واداء لشميرة من شمائر الله .

وهو في النظريق اليه 1!

او بالتصرف قير المناسب

حول الكمية .

من حرصة الكعبة .

بوسائل غير مناسبة .

• اهم من المساركة نظرة 0-1-0

• حـوار مع السيوعيين البلاغ ٠٠ بالحجة والسلولامها

ب رانسلولامها ص ۱۸ – ۱۹ تجاوب واسع معمشروع ذبائح الهدى

● صدى اهتمام جمعية الإصلاح بمسلمي الفلبين في العالم الإسلامي

ص ٩ و وفد الحجيج ((شعر))

جبهة متحدة ... امسام الشركات جيش . . . مـــن الكفااءت الفنسـة

فصل خطط التنمية ... عن المائد الماشر الاحتصاط بالثبات النفسي ٠٠٠ لآخر لحظة

ومدة إسلاستيأسبوعية

تقدرها تمعية الاصباح الاجتماعي رئليل لنخرير ستاري محسدالب لح العنوان لكوبت يشاع المغرب الروضة

تلفون ۹۹ ه ۱۹ ه

٤٨٥- ٧.0 الاخراكات

وزارات والمؤسسا عشة ونانير

لأفراد خمسة ونانير

الاعلانات

2121 -3

اكترمن موضوع

المشلاقاء المسادم الدكتوره والترابي في خياص للجيتمع" • الفكرا لإسلاي ومشكلات النطبيد • الحرية .. مناطرحياة الفرد

وتوام حياة الجماعة

• ٥ ألف دينارتبرع ليناوسبحد في الجامعة

٥٠ الف ديناد تبرع لبناء مسجد في

• تبرع المواطن عبد الوهاب عبد العزيز العثمان بمبلغ خمسين الف دينار لاقامة مسجد في جامعة الكويت يؤدى فيه الصلاة طلاب الحامعة وطالباتها .

وكان اكثر من اربعمائة طالب وطالبة قد تقدموا بطلب الى مدير الجامعة لاقامة مثل هذا السجد بعد أن تنازلوا للطالبات عن الحجرة التي كانوا يقيمون بها الصلاة .

وقد قام المواطن الكريم عبد الوهاب عبد العزيز العثمان بالتبرع بالملغ المذكور حين سمع بهذا الخبر وهذه هدية مباركة لطلبة الجامعة في العام الهجري الجديد .

• القي فضيلة الشيخ صفة الله المصدي رئيس حمصة العلماء الحمدية ف افغانستان محاضة موضوعها

وذلك في الساعة السابع والنصف من مساء يوم الاثنين ه ٢ذي الحجة ١٣٩٢هـ الموافق

فان الجهل يحول النظام الى فوضى والعبادة الى اذى للمؤمنين . ولاحل سوى النثقيف والنعليم وهذا ليس معجزة ٠٠ ولامعضلة يمكن أن تقدم كل دولة مواعيد سجيل السغــر الى الحج _ تم تلزم كل حاج بأن يحضر دورة تدريبية - الرحا نظـريا وتصويرا بالافلام _ هن هناسك الحج ... واهمية سلوك المسلم في قبول حجه . . ويكون نجاح المسلم في هذه الدورة شرطا في الاذن له بالسغر ،

وللمملكة العربية السعودية السدور الرئيسي في التعاون مع السدول المختلفة في هذا الموضوع .

أهممن المشاركة...

نظرةإلىبعيد

حاور نيكسون ومستشاره نجر في شسؤون الشرق سط فنصح الاخير واشار مصالح الولايات المتحدة يكية في المنطقة لن تتعرض ر ما ..

سبب کیسینجر رایه هذا د.

بين لاول: أن الدول العربية لمرة للنفط لاتملك الكفاءات بة اللازمة للتنقيب عسن سرول واستخراجه حنه وتسويقه . . وحاجتها الخبرة الفنية ستظلل لة وملحة .

السبب الآخر: ان خطط مية في هذه البلدان مرتبطة واطا مباشرا بعائدات ولايبدو للباشرة .. ولايبدو هذه الدول مستعدة لعرقلة ط التنمية فيها .. وصن فان الانتظار الدائسم لدات البترول لادخاله في ستهلاكية .. يمثل ضمانة الترقيل الغرب في المستقبل القرب المستقبل الترابية المستقبل المعرب وسي المستقبل المعرب المستقبل المعرب المستقبل المعرب المستقبل المعرب المستقبل المعرب المستقبل المعرب والمستقبل المعرب المستقبل المعرب المعر

نورد هذه الحقائق بين بدي للبق على اتفاقية «المشاركة» نعين التفكير العربي على ويد البحاد .. وعلى ما اتجاه المناقشة او نقلها دائرة الشعارات والكابدات طحية .. الى مجال راسة العميقة .. والتحليل الملاد .. وتقدير المصلحة ليا للملاد .

شيء طبيعي . . نظرا . . للتفاوت في وجهات النظراي . . والمؤثرات في تكوين الرأي . . ولانطالب بنظرية «الاجماع» التي رفعت كشمار خرافي سنين طوالا في العالم العربي . الجماع . . على كل قرار . واجماع . . على كل خطوة !! واجماع . . على كل خطوة !! ملالا لمصادر القرار والسرأي باطلا لمصادر القرار والسرأي فحسب . . انها كذلك اعدام جماعي للوجود الادبي والمعنوي لشعوب المنطقة .

ولكنا نطالب بالحاح بأن يكون الخلاف مخلصا رفيعا مثمرا . . متسابقا نحو الافضل

والاجدى .
يختلف الحزبان الديمقراطي والاشتراكي في المانيا . . حول الانفتاح المطلق . . او الجزئي على الجانب الخاضع للسيطرة الروسية من اوربا الشرقية . . ومحور الخلاف هو مصلحة

المانيا اولا واخرا ويختلف حزب المحافظين الحاكم في بريطانيا . . مع حزب العمال المعارض حول دخول

العمال المعارض حول دحول بريطانيا للسحوق الاوروبية المشتركة

وكل حزب منهما يحمل ملفات هائلة من المسررات والاسباب التي تدعم موقف ووجهة نظره

ووجهه نفره ومحور الخلاف هو مصلحة بريطانيا اولا واخرا ،

بريطانيا اولا واحرا . اما عندنا . . فان الاختلاف حول قضية مايفلب علي

ومنطق الرفض بلا وعي . . أو منطق القبول بلا ذكاء . .

وفي قضية كبرى - قضية البترول - تتعلق بثروة هائلة ترقد في باطن ارضنا . . يؤدي الارتجال او اللعب بالشعارات الى مخاطر شديدة الوطاة . شديدة التعمير .

انّنا ندعو كلّ وطني مخلص ان يجرد هذا الموضوع ويحميه من لعبة الشعارات . . وصراع الاهواء

الماذا الأ

لان البترول مصدر رئيسي اليوم وغدا _ مسن مصادر الدخل القومي ...

وتناول شؤونه بعقلية لامسؤولة انما هو استخفاف ولعب بمقدرات البلاد .. وركائزها الاقتصادية .

ولان اصحاب الشعارات انفسهم حسين بجد الجسد يتخلون عنها أمام الحقائسق

وزير سابق من دولة عربية حكى: انه منذ سنوات اجتمع وزراء المالية والاقتصاد والنفط في العالم العربي - وكان من بينهم من حمل طويلا - تبعا للدولته شعار تسخير البترول لصالح المواقف السياسية . فلما وصل الاجتماع الى نقطة « الدعم المالي » رفع حملة الشعارات شعارا جديدا وقالوا: البترول سلاح ايجابي يجب ان ندعم به انفسنا ماليا ولانغامر به في معترك الصراع ولانغامر به في معترك الصراع

اي بادرة غير مسؤولة تتعلق بالبترول في العالم العربي وتحملها الى بلدان اسوواق النفط معززة بتحليل بهودي يقول: هذا هو استهتار العرب بمصالحكم ولعلكم اقتنعت البترولية في الشرق الاوسط مرتبطة بدعم اسرائيل وتأمير وجودها !!

وجودها :: هذا الاطار العام من التفكي نقترح ان يكون امام مسؤولين واعلامنا اثناء تناول موضور

البترول .
وفي ضوء هذه الرؤي ...
العامة .. ننظر الى اتفاقي المشاركة .. ونتجاوزها المخول جدرية .. اصيلة فأعظم من تفسير الحدد وتحليله أن نستفيد منه في المستقبل وبالترتيب المنطقي ...

ماهو البديل للمشاركة ؟ البديل . . احتمالان . او حلان

● التأميسم
او الطالبة بمزيد مـ
الكاسب للدول المصدرة للنف
اما الحل الاول . . فليس مـ
المقل ولامن المصلحة المناداة
او تطبيقه . . فالتأميم بصـ
عامة قد اوقع العالم العرب
في البؤس والشقاء . . ابتــه
من الثروات الرئيسية وانت

لقد اتضحت حقائق عجي بعد موجة التأميمات في ألعا العرب

جبهة متحدةأمام الشركات جيش ... من الكفاءات الفنية أصلخطط التنمية .. عن العائد المباشر لاحنفاظ بالثبات المنفسي .. لآخر لحظة

ل لقمة الخبز او مصدر خل للناس بالولاء السياسي فلام . . بمعنى ان الدي يقم لي ولاءه للنظام بشبع لي ولاءه للنظام بشبع واتضح ان حماس يوعيين لوجة التأميمات كان مخدمة المصالح الروسية عاميم يدفع الدولة المحتكرة الدول الشيوعية المحتكرة واتضح ان التأميم كان الولات مستمرة لمواجهة مات المالية التي تعانيها مة التأميم .

بساطة هي عملية استيلاء الاموال لانقاذ النظام من للس .. وهذا ما يفسر ان سسات المؤممة قد افلست وكسدت .

فهل يريدون هذا المسير يت ؟

آ اولا يرون انهم يفتنــون كل عام مرة او مرتين ثم لا يون ولا هم يذكرون »

ون ولا هم بذكرون » جيء الان الى حل المطالبة بد من المكاسب للدول بدرة للنفط .

مرد شعط . ن هذا الاتجاه ينبغي ان ن حارا وملحا باستمسرار بشك وطني في ان ظلما ا يقع على الدول العربية جة للنفط .

جه سقط . ن الدولة مطالبة بمزيــــد الضغط على الشركات الى

اصلى في ملكية آبار البترول !! لماذا رضينا به ٢٥٪ من امتياز النفط ؟

لاذا لم تصعد النسبة الى اعلى رقم ممكن ٥١٪ مثلا الا لاذا كان مدى الاتفاقية خمس سنوات الا

1 13U . . 1 13U

الأننا تعبنا من كفاح التفاوض أ

أم لأن الشركات تصلبت تماما في موقفها عند هذه النسبة ؟

هناك مثل عربي يقول: اذا كنت بليل فلا تكسن اخوف السوادين » .

أي أنّ السواد الاخر يخاف منك كما تخاف منه .

فلا تسبقه بخوفك .. بل احتفظ بثبات نفسك الى اخر لحظة .

وهذا المشل ينطبق على موقفنا من الشركات انوا تفافية المسركات

انها تخاف منا .. كما نخاف منها

نحن نخاف ان تتخذ موقفا يؤذي مصالحنا. وهي تخاف ان نتخذ موقفا يعطل مصانع بلادها او يشل حركتها . . ويصيب البيوت والكاتب بالدد .

بابرد . ولا ينبغي ان نكون اخوف السوادين

لنحتفظ بثباتنا النفسي الى اخر لحظة .. واذا فعلنا ذلك سيتضح خوفها هي قبلا .. وهنا الله المعال المعال معها .

وقصره على الجانب النفسي ينطوي على تبسيط لا نريد ان يستنتجه القارىء . .

ان هذا الموقف لن بتحقق الا بجملية من الشروط الموضوعية . والعملية .

وأي مطالبة بمزيد من المكاسب الاقتصادية ينبغي أن تعالج _ ابتداء _ نقساط الضعف هذه .

ينبغي تكوين جين من الكفاءات الفنية العربية في كل فروع علم البترول ... التنقيب والاستخراج والشحن والتسويق

وهذا يقتضي طرح قيام اقسام او كليات او جامعيات بنرولية في العالم العربي .

ولنحدر من احتكار الاجانب لبعض التخصصات الضرورية في هذا المجال فانهم يعمدون دوما الى تخديرنا ببعض العلم بينما يظل التخصص الفعال في أبديهم .

ولنبدا . . اليوم قبل غد . . وفي خلال خمسة عشر عاما سيكون موقفا _ باذن الله _ افضل الاف المرات . .

من موقفنا اليوم . والخطوة الثانية هي فصل خطط التنمية بالتدري

المشتروات كل عام . ينبغي ان تكون هناك امو

مرصودة للتنمية _ انتاجي واستهلاكية _ تشبع حاجة عشر سنوات على الاقل . وفي الامكان ذلك . . :

طريق اقتصاد الدولة النفقات . . وتشجيع رؤوه الاموال الوطنية للاستثمال المحلي . . وهناك الف وسيتجعل هذا الامر ممكنا .

اماً وضع مصير خط التنمية في جيب الشركات . فهذا يمثل مصدر خوف دا .. ومع الخوف الدائم يكو الظلم الدائم .

ا وينبغي ان نواج الشركات بجبهة قوية متحا ان الشركات تلتهمنا فراد

ومتفرقين . أما حين نتكتل ونتحد فا

حلقها لا يتسع لابتلاعنا . ان الشركات مطمئنة جا لانها حين تحرم البترول م

بلد ما تستطيع أن تحصل على من بلد اخر ..

وهذا بجملها في موقف قو: والمطلوب اننتصر نحن علم انفسنا _ بالتعاون والاتحا والموقف الموحد _ قب الانتصار على الشركات .

فانها لا تستفيد من قوته بقدر ما تستفيد من ضعفن والثغرات الواسعة في صفو ف

-محلیات-



پرانسیده : نغیبر فی موقفالکویت تجاه تضیهٔ فلسطین

بل صاحب السمو امي البلاد في بعاء المسيد خالد الحسن احسد كة المقاومة الفلسطينية واحد وجرى في هذا اللقاء حديست وضاع الراهنة في المنطقة العربية

والموقف الدولي وعلاقة ذلك كله بقضية غلسطين .

واكد صاحب السمو للسيد الحسن أن موقف الكويت لم يطرا عليه اي تغير تجاه قضية فلمطين والفلسطينيين.



وليالعصابقوم بزيارة خاصة للندن

الكويت في اواخر الاسبوع متوجها الى لندن في زيارة خاصة جابر الاحمد الجابر ولى العهد

سعد العبدالله الصباح وزير الداخلية والدفاع القيام باعمال رئيس مجلس الوزراء طيلة غياب الشيخ جابر الاحمد

مرارس جديرة في الكويت

قال وزير التربيسة الاستاذ جاسم المرزوق ان مجلسس التخطيط افر سياسة للانشسساءات المدرسية في السنوات الثلاث المقبلة تقفي بانشساء مدرسة لمواجهة النمو التعليمي ، وقد طلب الوزير انشاء ٢٢ مدرسسة بديدة من هذا المدد المقرر في ميزانية السنة المالية المقبلة .. وقال الوزير ان مجلس التخطيط راعي وهو يقسر هذه الخطة الاعتبارات التالية :

اولا : كشافة الفصول الدراسية الحالسة .

نانيا: القضاء على ظاهرة المدارس الشتركة « المتوسطة والابتدائيسة » بحيث يتم فصسسل النوعين كل على حدة .

ثالثا : مشكلة الباني الدرسيسة القديمة ووضع حل لهذه الشكلة .

رابعا : وايضا القضاء على ظاهرة الفصول الاضافية في المدارس .

ومن جهة اخرى ، قال الوزير :
ان الميزانية المقبل قسوف تنضمن تخصيص اعتمادات لانشاء مبان جديدة الكنترول (تصحيح الامتحانات المامة) وستكون هذه المباني مزودة باجهزة التكييف والترتيبات التي تكفل تادية هذه المهمة على اكمل وجهد وتيسيرها على اعضاء هيئة التدريس المكلفين بتصحيح اوراق الامتحانات واعلان النتائج .

كما قال الوزير ان الوزارة شهدت في العام الماضي اكبر حركة للترقيات بين العاملين المستحقين لهذه الترقيبة وفقا لاسس الاقدميسة والتقارير السرية ، وان الوزارة - في نطاق مكافأة المجدين والمستحقين من العاملين بها - سوف تسمى في الميزانية القبلة لترقيلة من فاتهم الدور في العسام الماضي .

وحول موعد بداية العام الدراسي
القادم بالنسبة للمدرسين والمدرسات،
قالت مصادر مسؤولة بالوزارة ان هذا
الموعد ينتظر ان يحدد يوم الاحد ٢٦
اغسطس ١٩٧٣ نظرا لان يوم السبت
٢٥ اغسطس يوافق ٢٧ رجب وهو
عطلة رسمية بمناسبة الاسراء والمراج
والمتوسطة ، اما المرحلة الابتدائيسة
فينتظ ان سيدا الدوام الرسمي

الكوبټ تسنقطب

العقول العربية المهاجرة

حرصا من الجهات المختصة عسلى استقطاب العقول العربية المهاجرة اعدر السيد بدر النصرالله وكيل ديسوان الموظفين تعميما هاما جاء فيه :

لا كان سعادة سغي دولة الكويت المتحدة الامريكية قد اغداد بالدوليات المتحدة الامريكية قد اغداد المتخصصين في مختلف شسطوون التكنولوجيا العاملين بكل من امريكا الشمالية والجنوبية ، والذين ينتمون الى اصل عربي ممنيمكن الاستعانة بهم والاستفادة من خبرتهم في مختلف التخصصات التي تحتاج اليهاالوزارات والهيئات الحكومية بالكويت .

ولما كان مجلس الموزراء قد وافق على أن يقوم ديوان الموظفين بالاتمـــال بسفارتنا بالولايات المتحدة الامريكية عن طريق وزارة الخارجية لترشيح مسن تتوفر فيه التخصصات المطلوبة . لذا الحكومية في حالة احتياجها الى خبيراو عالم او غني من المتخصصين في فرع معين من المعلوم الكتابة الى الديــوان مع بيان التخصص المطلوب ليقوم مسن من تتوافر فيه الشروط المطلوبة .

ويقال أن وزارات الدولة المختلفة بدأت بالفعل بحصر احتياجاتها مسن الخبراء والفنين في مختأف التخصصات العلمية لابلاغ ديوان الموظفين بحاجتها منهم . . وهذه الخطوة بلا شك خطوة هامة من اجل اكتساب الخبرات العلمية العامة في الحددة في الخارج في الوقت



مسايقة حفظ القرآن الكريم

حسن محمد محمود .

حنان عبد الله حسن

هــة الله أحمد مرعى

مصطفى احمد عقيسل .

: 1977 im

وهذه اسماء الطالبات الاوليسات

١ - الاولى في المرحلة الابتدالية

٢ - الاولى في الرحلة المتوسطة

٣ - الاولى في المرحلة الثانوية نوال

هذا وستوزع وزارة التربية الجوائز

وشهادات التقديسسر على الغائزين

والفائزات في حفل عام يقام في ابريل

اللاتي فزن في المسابقة كذلك :

حرت في الاسابيع الماضية مسابقة وزارة التربية في مدارسها بجميــع م احلها وأوصت الوزارة جميــــع المدارس ان تقدم جوائز قيمة لطلبتها وطالباتها الناجحين تشجيعا لهم على

١ - الاول في المرحلة الابتدائيــة عمار فاروق حبايب

احمد تقى الله جوب

وهذه اسماء الطلبة الاواثل الذين

٣ _ الاول في المرحلة الثانوية محمد

العربية ولكن بقى التدريس نفسه

تحية طيبة ويصد ،

ارجو توجيه السؤال التالي الى معالى وزير التربية المحترم

مثل تلك الوقائع في مثل تلك المناسبات؟

مشتركا في المدارس ويقوم به مدرس واحد للمادتين فمتى تنوي الوزارة الفصل بينهما وتخصيص مادةالتربيسة الاسلامية بمعلمين مختصين من ذوي المؤهلات في مادة التربية الاسلاميــة نفسها تحقيقا للفائدة المرجوة المطلوبة؟ وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

سعادة رئيس مجلس الامة الموقر

اعتادت الوزارة عند استقبال البلاد للوك او رؤساء بعض الدول الشقيقة او الصديقة ان تقيم احتفالات بهـــــده المناسبة تشترك فيها الطالبسات والمدرسات ويقوم بعضهن خلالهابخدمة الضيوف والترحيب بهم بشكل يجاوز اوامر الديسن الحنيف والعادات والتقاليد المرعية ، فهل تنوى الوزارة الامتناع مستقبلا عن تضمين احتفالاتها

حفظ القرآن الكريم التي تنظمه ا الاستمراد في هذا المجال . فازوا في المسابقة :

٢ - الاول في المرحلة التوسطـة

سعادة رئيس مجلس الامة الموقر تحية طيبة وبعد ، ارجو توجيه الاسئلة التالية السي ممالى وزير الخارجية المحترم

هل لدى الوزارة علم بقيام بعض كبار موظفي السفارات الاجنبيسة بتوزيع صناديق الخمرة على بيوت بعض كبار الموظفين خاصة ليالسي الاعياد والعطل الرسمية ؟ وماذا تنوي عمله بهذا الصدد ؟

٢ - ارجو تزويدي سيان مفصل عما يصرح به سنويا لكل من السفارات الاجنبية والعربية المتمدة في الكويت من اذونات استبراد الخمرة منـــد صدور القانون بذلك من مجلس الامة الموقر في تاريخــه .

٣ - ارجو بيان القاييس والماير التي تعتمدها الوزارة عند تقدير حاجة هذه السفارات من هــــدا الشراب lbeilec .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

قدم المنسائب عباس مناور الاقتراح التالي السي مجلس الامة :

معالى وزير التربية المحترم

قامت الوزارة مشكورة اهتماما

منها برفع مستوى الوعى الديني لدى

الناشئة بفصل تفتيش مادة التربية

الاسلامية عن مادة تفتيش اللف_ة

لاحظت كما لاحظ كثير من اخواني اعضاء مجلس الامة وكثير من المواطنين انخفاض الستسوى الغنى للبسرامج التلغزيونية في الاونة الاخرة .

البرامج التي لانتفق مع دينسسسا الحنيف وعاداتنا ونقاليدنا وحضارتنا العربية .

لذلك اقترح اصدار قرار بسرغية الى الحكومة لتشكيل لجنة مسسن كبار المسؤولين بوزارات التربيسسة والاوقاف والشؤون الاجتماعية والعمل والإعلام . لدراسة هذه الاوضيساع وعرض البوامج التلغزيونية على هذه اللجنة فبل عرضها على جمسهور

امل ان بوافق المجلس الموفسير

باستمناور ىكىل لجينة

سيديوسف الرفاعي

تديم المحمور في الفنادق؟

شتراك الطالبات في خدمة الضيوف؟

اذا:

يلى نص اسئلة السيد رفاعي عضو مجلس الامة:

ة رئيس مجلس الامـــة

وجيه السؤال التالسي الي

ى الوزارة علم بتقسديم

لسكرات المنوعة قانونا

شرعا في الغنادق الكبرى

ستمرة وخاصة ماحصل

السنة الافرنجية الملادية ؟

الاجراءات التي انخذتها

و تنوى اتخاذها مستقسلا

الفن للقانون من مسدراء

المترددين عليها من السدين

ا بقبول فائق الاحترام .

رئيس مجلس الامة الموقر

وجيه السؤال التالي السي

له الخالفات .

ليبة وبعد ،

بر الداخلية المحترم

لسة وبعد ،

ن کسار سؤولين ليشران عملي برامح

نلفريونية

مخالفات أصحاب حلات الحسيج أسام المجنة إصليا للجياج

قالت مصادر مطلعة ان اللجنسة العليا للحجاج ستطلع على تقريسر اعده رئيس بمثة الحج لهذا المام الدكتور عبد الرحمن العوضى .

وامام اللحنة مجموعة كسرة مسن الشكاوي ضد اصحاب حصلات الحج بسبب عدم تقيد هذه الحمسلات بالقوانين الممول بها واهمال بعضها بمدم تقديم الفذاء الكامل لافسراد

وعلم ان اتصالات قد جرت بسين وزارتي الداخلبة والصحة العسامة لاتخاذ اجراءات مناسبة بحق المخالفين للانظمة الممول بها .

ويقال ان النية تنجه الى سحب رخص بعض الحملات كما تتجـــه

حول مؤتم التعاون البيت والمدرسة

أعلن الاستاذ يمقوب غنيم وكيسل وزارة التربيسة أن الوزارة تبسدى اهتماما كبرا بهذا المؤتمر وبالنتائج التي سيتوصل اليها الى جانب ان الاجتماعات التي عقدت والتي ستعقد لجالس الاباء والامهات في المدارس ما هي الا تهيئة وتجميع للاراء والافكار التي يتقدم بها اولياء امور الطلسة وأهم النقاط التي يقترحونها لخليق تماون فمال وبناء بين المدرسة والبيت وتنضمن ورقة الممسل الخاصة بالمؤتمر عدة نقاط اهمها :

التنظيمات الطلابيسة بالمدرسة ، مجالس الفصول ، مجالس الطلبة ، جماعات النشاط كمصدر عطياء لشخصية الطيالب وتشجيعه على

الانتظام في الدراسة وتهيئة الجــو الاجتماعي المناسب لنموه ... دور هذه التنظيمات جميعا في ربط البيت

110 . 44.

بالمدرسة .

كذلك الى فرض غرامات مالية على المعض الاخر .

واكد السيد سعد الناهض وكيل وزارة الصحة ان اللجنة لن تتساهل ابدا مع اصحاب الحملات وسيجري سحب الفرامات المالية من التأمينات الالية التي فرضتها وزارة الصحة على اصحاب الحملات وأكسد الوكيل ان تنظيمات وقوانين جديدة ستفرض على اصحاب الحملات في العام القادم من ابرزها اجبار اصحاب الحملات على ابواء الحجاج في شقق سكنيسة حيدة في جميع المناطق التي تصل البها الحمالات والغاء الخيام بصورة نهائية .

التعريف بالتخطيط وأهدافه

اصدر مجلس التخطيط سلسلة من الوثائق للتعريف بالتخطيط واهدافه ومن ضمن هذه السلسلة كتيب بعنوان « نحو التخطيط الشامل في الكويت » . ويهدف هذا الكتيب الى اتارة الانتباء الى بعض الاسس الارتكازية في مرحلة التمهيد للتخطيط الشامل في الكويست ، والى ضرورة مناقشة تلك الاسس تمهيدا للتوصل

الكويت تتبرع بخمسين الف دينار لكلية طب في طرابلس بلينان

في جلسة مجلس الوزراء في الاسبوع الماضي اطلع المجلس على مذكرة وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بشسان اجتماعات المجلس الاسلامي الافريقي المزمع عقده في الخرطوم واطلع المجلس كذلك على مذكرة من وزارة التربيسة بشأن مشروع اقامة كلية طب في مدينة طرابلس بلبنان وفرد التبرع لهسذا المشروع بخمسين الف دينار كويتي .



الى اتفاق بشأن المفهوم العام للتخطيط الشامل ، كما يهدف ايضا الى جذب الانتياه بصفية خاصه الى الامور التالية :

_ اهمية اتباع الإساليبالتخطيطية السلمة في احداث التنمية والتطور الاقتصادي والاجتماعي .

- التخطيط الاقتصادي والاجتماعي الشامل عملية مركبة تحتاج الى الكثير من الجهد والوقت والعلم والخبرة . - انواع التكلفـــة الاقتصادية والإجتماعية التي يستلزمها اتباع الاسلوب التخطيطي .

_ ضرورة وجود الترابط بين الاطار الاقتصادي والاطار الاجتماعي والاطار الثقافي في خطط التنمية .

- اهمية الدراسات والإبحاث في جميع المجالات لرسم اسس النطور والتنمية على اسس سليمة .

وداعًا..

صلاح الدس

الشربيني

ركن التوجيه المعنوي معجنورنا على خط السار

فام ركن التوجيه المنوي بر الاركان العامة للجيش الكويتم الاضحى بزيارة تفقدية لقوانثا على خط وقف اطلاق النــــ فناة السويس مشاركة لهذه في عيد الاضحى المبارك .

ومما يثلبج الصحدر ان البواسل على خط النار الى انهم يؤدون واجبهم المسك اكمل وجه فانهم بقومون بانش مسجد كبر ليتسع لصلاة ال بالتماون مع اشقائهم من ابناء

انتقل الى جوار ربه بمكة المكرمة بؤدي فريضة المج المهندس صلاح اا طه الشربيتي نائب مدير بنك التسليف اثر عملية جراهية مفاجئة والفقيد من المجاهدين الذين خاضوا معارك ١٩٤٨ ارض فلسطح باسم الاسلام واوصلوا في ممارك ١٩٥١ على ضفاف القنال

الاهتلال الانجليزي

وعاش الفقيد مخلصا لعقيدته عاملا مثالا للطهر والنقاء الى ان لقى ربه مرضيا تاركا اطفاله الصفار وديمة

فالى اهله وذويه واهوانه وتلاميده والى المالم الاسلامي ننمي بطلا من

, 2, viv. e.

صرى اهستمام معية الاصلاح بمسام الفليين في العالم الابسلامي

الشهر الماضي الينا اخسبارا للفرابة عن مسلمي الظبين و للفرابة عن مسلمي الظبينون و كان المسؤولون الفلبينيون و على رأسهم الرئيسس و ينظاهرون بالحياد، ويتيعون بين من هنا وهناك . لدرجسة بهم لجنة للتحقيق ، ولدرجسة اللبيئة المصرية التي وكل بر تحري الحقيقة . . . بعد كل للمحيح ، اذ يعلن الرئيسس نفسه سر رسميا وعبر اوامره فضمه سرسميا وعبر اوامره اوامره للقوات المسلمة ببسده

وقد روعت جمعية الاصلاح _ كبا روعت الهيئات الاسلامية في العالم كله _ لهذا الحقد الصليبي الغريب _ وبادرت غابرقت للمسؤولين في الكويب والبلاد العربية والاسلامية والهيئات الدولية برقيتها التي نشرت في المسدد الماضي من المجتمع تهيب غيها بالمؤولين في هذه البلاد او هذه الهيئات مناصرة مسلمى الغلبين الذين يتعرضون لحرب ابادة .

وقد قوبلت برقية الجمعية باهتمام كبير من الاوساط الاسلامية والعربية والمحلية ، ودارت حولها مناقشـــات ايجابية وجادة .

ونعرض فيما يلي لابرز ردود الفعل الني تجاوبت مع برقية جمعية الاصلاح:

لكويت

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته فبالاشارة الى برقيتكم المؤرخية الاستان ماساة مسلمي الفلين ، وعطفا على برقيتنا الجوابية بناريخ ٤--1-١٩٧٢ ، نقدم لكم طي كتابنا هذا نسخة من التقرير الذي نحن في سبيل توزيعه على الدول الاسلامية والعربية منها لاطلاعكم . وكذلك نص القرار الذي اتخذه المجلس التنفيذي القرار الذي اتخذه المجلس التنفيذي عقد في ٢٨ شوال ــ ١ ذي القعدة بهذا الشأن .

وسوف بوالى المؤتمر بذل مساعيه في المحيط الدولي للضغط على حكومة المظبين ، وفي المحيط الاسلامي ليتبنسي مؤتمر وزراء خارجية الدول الاسلامية في اجتماعه المقبل في شهر اذار ١٩٧٢ في كابول ، قضية الخواننا مسلمسسي المطبين ان شاء الله تعالى.

ونفضلوا بقبول فائق النحية والاهترام رئيس مؤتمر المالم الاسلامي

كما ارسل السيد مدير مكتب
 سمو حاكم دولة قطر الى الجمعية
 برقية هذا نصها :

« السادة/ جمعية الاصلاح الاجتماعي الكويت :

(د اشارة الى برقينكم ٧٢/١٢/٢١ لسمو أمر دولة قطر . سبق وان نقدمنا بمساعدات لاخواننا المسلمين فـــى الفلبين . ونحن في صدد تقديم المزيد من العون . نقدر لكم نبيل مشاعركم . عدس غانم الكوارى

عيسى غانم الكواري مكتب الامر

● ووردت رسالة بن الغريق جعفر محمد التميري رئيس جمهورية المودان يشكر الجمعية على اهتمامها بالقضية ووصلت رسالة من مكتب الامين المام للمؤتمر الاسلامي في جدة هــذا

بصها :
جمعية الاصلاح الاجتماعي الموقرة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
نلقينا رسالتكم الخاصة بالوضع

نقدر لكم اهتمامكم البالغ ونؤكد لكم بأن هذا الموضوع يحظى باهتمامنا البالغ وفي الحقيقة أن الامانة العامة الاسلامية تواصل مناقشة هذا الموضوع الذي أدرج ضبن المواضيع التسي ستبحث في أول اجتمساع لوزراء خارجية الدول الإعضاء

أرجو من الله القدير ان يجزيكم على محاولتكم وراء اسباب الالم عن المسلمين .

عمر لين السكرتير الخاص للامين العام

 وعلى المستوى المحلي لقيت البرقية ردود فعل كثيرة ايجابية :

● وفي جلسة الثلاثاء المذكورة التي عقدها مجلس الامة تليت البرقية وعقب عليها بعض الإعضاء ،مطالبين انخاذ موقف حازم ضد حكومةالقلبين لتي تضطهد المسلمين هناك ، وكانهن ابرز المتكلمين من السادة الإعضاء:

- السيد عبد الكريم الجحيدلي -

الذي طرح اكثر من مرة قرارات البجابية مطالبا الحكومة باقرارها لتتحمسل مسؤوليتها تجاه الخوان لنا في المقيدة يتعرضون لنوع شاذ من الابادة الجسدية والفكرية . ثم طالب بارسال برقيسة من مجلس الامة الى الرئيس الطبيني — وتكلم السيد محمسد الرشيد ، فاستنكر هذه الابادة ، وأكد ماطالب به العضو السابق من تاييد الخوانفا في القلبين .

وقد ايد نفس المعانسي السيد
 يوسف المخلد ، فطالب بناييد مسوقف
 مسلمي الفلين .

 وقد اهتمت نشرات الاخبار بالاذاعــة والتليفزيون يوم الثلاثـــاء الذكور بذكر البرقية ، ضمن اذاعتهـا لخبر اهتماع مجلس الامة .

وكل هذا يدل على اهتمام المدؤولين بهذا الموضوع الهام .

وانا لنامل ان يعقب كل هــــذا الاهتمام ان شاء الله ـ خطوات اكثر الجابية ـ وعملية لمناصرة اخواننا المسلمين في الغلبين ، هؤلاء الذيـــن يتعرضون لحرب ابادة صليبية ـ يهودية حاقدة

والله غالب على امره ولو كـــره

نتخابات جمعية المعامين الكوبيتية

بيرم الاربعاء الماشي عبليسية ت جمعية المغين الكويتية وقد لمرشحون على تلاث لواتع : هذا الاولى برناسة خالد المسعود

مة النائية برئاسة بدر ضاهى

مة الثالثة برئاسة عبدالوهاب اس

ورز الاصوات غازت لاتحة السيد

والمجتمع نرجو للسيد العجيل ومن فسساز معسه النوفيسق فسسى فيادة جمعية الملمين الكوينية السى المخير كما نرجو أن نكون اعمالهم معدافا لل طرحوه قبل الانتخابات من أنهسم

بدر المحيل عضو مجلس الامة وبهذا

الغوز يصبح السيد الممجيل رئيسا

لجمعية المعلمين الكويتية .

بتوسكون بمقينهم الاسلامية ونسسرات امتهم وخدمة امانة المتربية .

و امریک

تفسير القرآن بالمقول الالكترونية

استخدم عالم كيمياه مصري بعيش امريكا المقول الالكترونية كطريق تفسير الحروف الابجدية التسمي ستمر الباحث يعمل في تجربت الاث سنوات . وقد توصل العسالم الكيميائي من ابحائه الى نتائج مثيرة يسوف تعرض نتائج تجربته علسى الهيئات الاسلامية قريبا ، للنظر فيها.

€ بيروت

الوزراء المسلمون في لبنان يقفون سد الطالب الاسلامية

بينما وقت الرئيس صائب سلام بارته للمجر في ايام عيد الاضحى لبارك ، تفاديا لاحراج مواجهة السلمين في عيد الاضحى .. اجتمع خمسة من المحسوبين على التمثيل الاسلامي في الوزارة اللبنانية وهم الوزراء : جميل كبي ، وسليمان العلي ، وبشير الاعور ، وانــور الصباح ... والوزير حماده ... وكان الوزير ((كبي)) قد كلف بحضور صلاة العيد كممثل رسمي للسدولة ... لكنه خشي من ان يتعرض المفتي الشيخ حسن خالد في خطبته لقضية الطلب الاسلامي بتعطيل يوم الجمعة ... والمعلوم انه، بعد عدة اجتماعات بين هؤلاء الوزراء اصدروا بيانهم يعدم حضور ممثل للدولة في صلاة العيد حتى لايسمع الوزراء - أم الموزير كبي - مطلب السلمين بتعطيل يوم الجمعة والسؤال الواضح هنا هل هـؤلاء الوزراء واشباههـــم وزعيمهم ممثلون للاسلام حقيقة ؟؟

• القاهــرة

واخيرا : لاخلاص من اسرائيسل الإبالتضامن العربي والاسلامي

صرح السيد مرعي الامين العام للاتحاد الاشتراكي في مصر بان الوقوف

من الدول الاسلامية والعربية . كما صرح بان المشاكل الكثيرة التي تواجه العرب لاحل لها الا بالايمان وصدق العزيمة ونبد الخلافات وتوحيد الكلمة . ووقوف المسلمين صغا واحدا في مواجهة التوسع الاسرائيلي . واحباط المسلمين جميعا للمخطط الاسرائيلي عن طريق الايمان القوي !!

أخبارس لباكستان

لايزال الاسرى المتقلون فيممسكرات

الاعتقال الهندية يتمرضون لكثير من الماسي وصور التعديب الوحشية . وكثير منهم يعاملون كمجرمي حسرب وتتخد الاجراءات لمحاكمة بعضهم ، كما وان الدويلة المسماة ببنجلاديش تحاول الاستيلاءعلى عدد منهم لتقديمهم للمحاكمة في اراضيها .

وقد وصف قائد القوات الهندية التقارير الاوربية التي وصمت معاملة الهند الوحشية للاسرى الباكستانيين بانها تقارير حائدة عن جادة الصواب لمصدها السي تطبيق الاعتبارات والمقاييس الاوربية علي الظروف والاوضاع السائدة في الاقطيارات الاسيوية ! !

• اقامت جمعية الطلبة المسلمين استقبالا لما يزيد عن ثمانين طالبا من ممثل ي الاتحادات الطلابية بمختلف الكليات عند الافراج عنهم -ن المعتقل . وقد اعتقلوا نصي الـ اا-۱۱ م عندها عزموا على القيام بمظاهرة كرية فسد الاعتراف ببنغ الدش ، وقد حضر الاستقبال كل من الاستاذ المودودي والاستاذ طفيل محمد وقد تحدث الاستاذ طفيل في المناسبة فقال أن الوحدة الطلابية تستحق التهنئة لنضال ممثليهم من أجل بقاء هــــذا بالرجوع الى بيوتهم مع التصميم أ ق اي حاملة تستعدف

زيارة لها دلالات

☐ الغرب ـ من مراسل « المجتمع » الخاص :

يزود القرب الشاعر الفلسطيني محمود درویش . وقد سبقت زیارته دعاية صحفية تزعمتها احدى الصحف المفربية . واعلن ان انحاد كتـاب المفرب سينظم للشاعر محمود درويش لقاءات ثقافية مع الثقفين المساربة ، ويفلب على الظن ان اقامته بالمضرب على نفقة اتحاد كتاب المفرب، وقد كان الشاعران نزار القبائي ، وعبد الوهاب الساني قد زارا المفرب منذ سنوات واهتمت بهما الصحافة واتحاد الكتاب والنظمات الثقافية اهتماما زائدا ، وطافا على مختلف المن الرئيسية ، وظلت احسدى الصحف الواسعسة الانتشار تكتب عنهما مقالات وابحاثا ودراسات ادبية . ولذلك كله ينتظير ان يمامل محمود درويش بالشــل ، ويحتفى به نفس الحفاوة ان لم تكن

ولكن زيارة هذا الشاعر الفلسطيني للمغرب ، وفي هذه الظروف ، لهسا دلالات ومعان . خصوصا اذا اخذنا الغرب بعن المثقفين والطلبة والمتملمين على السواء ، هذا من جهة ، ومن جهة اخرى اذا ادركنا مكانة الشساعر في دنيا الادب والفكر المعاصر . فاي انجاه يمثل الشاعر محمود درويش ؟ . واذا اخذنا بمفهوم الالتزام السائد هذه الإيام نجد محمود درويش شاعرا

تحزئة البلد . وقد اجاب

الاستاذ المودودي احدالمائلين

قائلا: اذا اردتم النضال -ن

احل سيادة هذا الدين في هـــذا

البلد فعليكم ان تنتظروا فترة

طويلة من الزمن ، كما نصـح

الطلاب بعدم استعمال الصراع

المسلح وقال أن شاء اللسم

سيتحقق هدفكم بالطريقـــة

السلمية . وقد كثيف الطلاب

النقاب عن انهم قد احتفا وا

بالذكرى الخامسة والعشرين

لتأسيس الجمعية بداخل السجن

وانهم لم يقطعوا أي مرض من

فروض الصلاة طول فتسرة

الحزب الشيوعي اليهودي في فللمحتلة ، وكان عضوا بارزا في صوكان يراس الركن الادبي بصحيا «الاتحاد » في الارض المحتلة ، «الرائيل» في احد المؤتمرات الشفي اوروبا الشرقية . وكل هذا من شاعر «الارض المحتلة »!! ولكن هذا الشاعر ، على ما ذا يعظى بمكانة بارزة في الشعر المالمر ، ولنحصر الحديد المفرب ، فنقول انه احد المالمرية المستائرة باهتمام المثقف والمجلات الادبيد وكتاب الصحف والمجلات الادبيد

المسرب .

ماركسيا شيوعيـــا تمامل كثع

فهل تدخل زبارته للمقرب في الدعاية للشيوعية متمثلة في شيوعيا كتب بالعربية ولا يخفي شيوعيا هذا بالتاكيد ، ما يفلسب محمود درويش للمقرب باستدعاء من اتحاد الكتاب الذي يعتبر راحد الإعضاء البارزين في حزب معروف يقف في صف المارضة ، عنه في احد الإيام جناح يسان متطرف معروف ايضا .

ان الرء لا يسعه الا الارتياب زيارة محمود درويش للمفر والاحتفاء به كل هذه الحفاوة . داعية الحرية الى من بلاد الشرا

• صرح عدد من الطلبة بينهم نائب رئيس اتحاد طا جامعة البنجاب ونائب ر اتحاد طلبة جامعة الهندس بأن صراعهم السلمي سيد حتى الافراج عن الاخ جاو هائسي رئيس اتحاد طلب حامعة البنجاب والاخ اد بلال محبوب رئيس آتح طلبة جامعة الهندسة وبع قادة الطلاب الاخرين الذي اعتقلوا اثناء المظاهراتاا وقد رحب هؤلاء الطلاب الرئيس بوتــو بأنـه لا يعترف ببنف لادش ان هذا القرار كان نتيج

- بخاوب واسع من من من من من من من وع ذب ائح الهَدْي

الصحافة والمثقنون والمشقون والمسؤولون يهتمون بالمشروع بالمشروع مقتصات وآزاء

قرات في جريدتكم الفراء ((عدد ١٣٢)) عن مشكلةلحوم الهدى ومشروع المجرزة المقترحة التي ادعو الله ان تتم في اسرع وقت ممكن حتي الاتضيع هذه الاموال الطائلة في وقت يعاني فيه الاف الملمين من الجوع والحرمان •

وحتى يتم بناء المجزرة فان لى اقتراحا ارجو من الاخوة الفقهاء في الدين ابداء رايهم وهو كالاتي:

األه لم يسرد في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم او خلفائه الراشديسن ان نبحت ماشيه في عيدالاضحى او الحج او خلافه وتركست للعفن دون الاستفادة منها .

٢ – أن المجتمع الاسلامي مجتمع متكامل – أي انالملم – مهم بندر أم بندج الاضحية

بعد الاف الاميال ــ بل هــو ملزم بذلك •

٣ ـ بعمليه حسابية بسيطة نجد اننا ندفن تحت رمسال الصحراء اكثر من ثلاثين مليون دولارا ٠٠ وفي نفس الوقت نستجدي فتات الخبز واللحم من كل درب وصوب للايين السلمين اللاجئين في انحاء العالم ٠

٤ — عملية تنفيذ المجــزرة
 سوف تاخذ بلا شك فتــرة —
 ارجو ان تكون قصيرة

٥ — حتى يتم بناء المجزرة
 — وعملا بالقاعدة الشرعية
 ((لاضر ولا ضرار)) وان التبذير
 منهى عنه هل من المكن ان
 يقوم جزء من الحجاج بندر
 الماشية التي تكفي الاكل منها
 واطعام البائس الفقير الذي
 بمكن ان تصل اليه قبل العفن.

ثم يقوم بقية الحجاج بدفسع ثمن الماشية التي يريدون تحرها وتقوم جهة امينه بشراء ماشية تنحر باسمهم في اماكن يتوفس فيها فقراء المسلمين وهيكثيرة في انحاء العالم الاسلامي وتحقق قول الله سبحانه وتعالى الواطعموا البائس الفقر)) •

ـــ لابد من اشراف حكومــــة المملكة السمودية وتشجيمهــا حتى يتم بناء المجزرة •

ادعو الله ان كان هـــذا الاقتراح لم يتعد حــدودالالزام الشرعي ان تعملوا للاعــلان عنه وعرضه على أي جهــة مسؤولة يمكن ان تساهــم في وقت عمليه التصنيع التــي ارتفعت الاصوات لتقديمهامنذ عشرات السنين دون جدوى، والسلام عليكم ورحمة الله والسلام عليكم ورحمة الله

دكتور مجد الدين زهدى قسم الهندسة المكانيكية والصناعية ـ جامعة لويزيانا والاستاذ المشرف على جمعية الطلبة المسلمين بلويزيانا مشروع تصنيع ذبائح الهدى . احدث صدى واسعا . ولقى تجاوبا عميقا وترحيبا كبيرا صن مختلف الاوساط الاسلامية .

ففي عددها ١٣٢ الصادر بتاريضة ٢-١-١٩٧٦ نشرت « المجتمع » مشروعا متكاملا لتصنيع وتعليب ذبائح الهدى . . . والاستفادة من هذه الكميات الهائلة مسن لحوم الاضاحي .

ويبدو ان هناك رايا اسلاميا عاما كان يتطلع الى مثل هذا المشروع العملسي .. والضروري .

فعلى اكثر من مستوى . . حدث اهتمام حاد بالمشروع .

جاد بالمشروع .

□ فقد علم ـ ت « المجتمع » ان مشروع تصنيع وتعليب ذبائح الهدى موضع دراسة الجهات المسؤولة . . والمختصة .

أ وفي " منى " جرى نقاش مستفيض . . وهادف حول المشروع بين كثير منن المثقفين الاسلاميين . . ودور الكفاءات الاسلامية في تنفيذه . . وتوسيع نطاق الانتفاع به .

وفي جدة بادرت الزميلة « المدينة » باعادة نشر المشروع . . وتركيز الانتباه حوله ابتغاء دفعه الى حيز التنفيذ . .

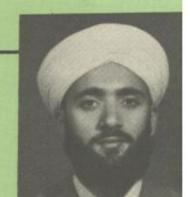
□ ومن امريكا وصلت الى « المجتمع » رسالة مركزة من المهندس الدكتور الفاظ مجد الدين زهدى ــ ننشر ملخصا لها مع هذه الكلمة ــ

« والمجتمع » اذ يسرها هذا التجاوب العميق مع المشروع تود ان ترى قريبا الفائض من ذبائح الهدى مصنعا ومعلبا . . يقدم الى فقراء المسلمين الذين طحنهم الجوع . . واضناهم سوء التغذية . . . وهددهم في عقائدهم هجوم عقائدي . . . معجون في لقمة خبز او علبة لحم !!



نحومعسكر إسلامي عالمي

قوة ماك رق



و ما يعرفه الجميع ان

عالم تتحكم فيه قوتان كبريان

عداهما في الشرق ، وأخراهما

كل من القوتين تكتسحبار اضها

اثمياعها ونفوذها اكثر منثلث

لممورة ٠ ٠ وتستطيع انتهدد

عالم اجمع بالفناء ، انهما

بريكا ومعسكرها الراسمالي

لغربى ، وروسيا ومعسكرها

تكابر بعض الدول هذهالحقيقة

تحاول أن تشذ عنها فتؤلف

ا بسمى بعالم الحياد ، ولكن

ما يخضع الضعيف الهزيل أمام

ملاقن متخاصين كذلك تخضع

نذه الدول لكل من تقلبات

لمسكرين ، وان يكن خضوعا

السيوعي الشرقي ٠

، الفرب •

بقلم الأستاذ عب اسسالم

ويرتجف فرقا ، وهو ينظر من طرف خفى ألى أي من الخصمين سينتصر ليقذف بنفسه في أحضانه ، حتى ودون أن يحوجه الى عرض عضلاته ، وتفتيل سواعده ثانية فقد اقتنع سطوته وايقن بقوته .

ان الذي يحكم العالم - بافراده واممه ، وشعوبه ، وقبائله ... هما امتان عظيمتان فحضارتهما كثيرتان في عددهما ، جبارتان في اسلحتهما ، تقفان على طرفى نقيض في اطماعهما ، وتختلفان في مبادئهما ، وتتقاربان في مصالحهما ، فتتقانفان التهديد والوعيد ، بينما المالم يتارجيح بينهما يميل الى هذه حينما يشتم منها رائحة النصر ثم لا يلبث أن يرتد عنها الى تلك أذ أدرك دنو الظفر من الثانية .

ولسي هذا المنظر الشامل ممثلا لكل صراع الحياة - فالحياة كلها صراع وهذا منه .

ولسنا نحن سوى جزء مـن هذا المالم المحموم ، المفلوب على أمره ٠

ولكن من نحن ؟ ولماذا غلبنا على

أمرنا ؟ وفي الواقع أن الارض التي

آسيا ، وترمى اطرافها الـي حدود الصحراء السوفياتية في قلب اسيا بينما ترتاح اقدامها عند منابع النسيل وحراشي افريقيا الجنوبية هي ارضنا . والامة التييتنسم أبناؤها الهواء

فوق تلك الارض هي أمتناً ، بافرادها _ سبعمائة مليون _ وألوانها شتى ولهجاتها العديدة ويجمع بين كل هؤلاء البسر ، المتباعدة ديارهم ، المتنائية أفكارهم ، المختلفه لفاتهم ، الملونة وجوههم فكر واحد ضم في كنفه كل هؤلاء ، فكان اقوى من تباعد الديار ، واختالف اللفات وتلون الوجوه .

وبربط هؤلاء _ من وجه آخر _ بارضهم وديارهم ، تاريخ عریق ، وماض مجید ، رویلهم انهار المدم المتى روى بهــــا اجدادهم الارضى فاتحين ومعمرين ومحررين ومعلمين . هؤلاء هم نحن ٠

نعم ، نحن السلمين ، ارضا الشاسعة الواسعة وامتنا الضخمة الغزيرة ، وفكرنا المتين الواحد ، وتاريخنا المسسرق الوضاء •

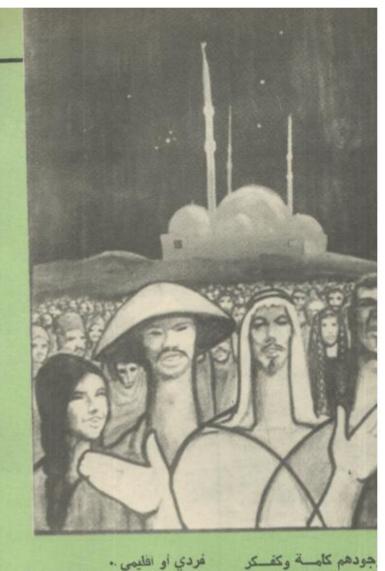
وقد يتعجب القارىء من النقلة

النين نمف ألان على هام الحياه ، منفرجين معزمين يدري بنا احد الاحين تقسم الفنائم ، ولا يشعر بنا الا جاء وقت توزيع الاعطيات ، حول لنا أو طول ، ولا قوة

لم تعد للارض قيمة • • ا تعد للكثرة قيمة • - لم تع للتواريخ قيمة ٥٠ فلم تعـــ لحياتنا قيمة وهسى النتيج الواقعية .

لهذا كنا جزءا من المالم المفل لا المفالب ، والمقهور لا القا ٠٠٠ وهذا اعجب العجاب ٠ وكما قالوا: أن الشمور با ضرب من ضروب الصحة، ف

ان يدرك الريض وجع رأس وانكسار ساقه ، وتهشيم لمات الانسان دون أن يشع فاذا احسسنا بالم (لسم تم لحياتنا قيهة) فقد بداتا نه نحو التحسن ، ونسير ال خارج الحلقة المفرغة التينه فيها حول انفسنا ٠ ٠ و و ٠ اشهده انا احسسنا بهذر فانت تستطيع ان تقرآ ف وجوه المسلمين حميما التبر واسع مسر اليسم يعيشونه ا



وذلك لانه يعلم علما يقينا أن

الاسلام دعوة عامة انسانية

شاملة ، وأن أية حركة أوتحرك

تمت اليه بصلة أن بدأت فردية

او محلية فسوف تتضخم وتتسع

رقعتها تجاوبا مع عالمية الاسلام

وشموله حتى تتسرب السي

وهذا يحتم علينا حينما نصمم

على التحرر من المعسكريان

اعداد انفسنا الاعداد الكامسل

لتلقى الضربات الاليمة من كـل

الجهات ، وحتى ممن يدعــون

صداقتنا ويبتسمون في وجوهنا فاذا كنا على استعداد ـــ نحن

المسلمين - الوقوف موقف

المواجهة مع العالم أحمسع ،

والتصدى لقوتسيه الجبارتسن

مجتمعتين - على عدائنا -

فلنتحرك من هذا الواقع الـي

واقع اسلامي ، ولنحطم قيد

العبودية والتبعيسة لنصبح

احرارا نملك أنفسنا ونطلك

ارضنا ونملك ثرواتنا فنستطيع

بالتالي اقامة شعائر الله في

الارض ، والميش بعز ، ونشر

وليس المحال محال اختيار . .

فلا خيرة بين الذل والمهانة مع

الدعة والراحة المسوبتن بالذعر

الاسلام فوق ربوع العالم .

جودهم كامـــة وكفــكر خ • • فمالهم بعد هـــذا ون من وجود لــم تعد ــ كل حياتهم ــ فيـــه ة •

وا يحسون باستخفاف القوي بهم وتسلطه ويشعرون بقرامتهم للقرين المخريين ، لقة القوتين الاخريين ، ضياعهم في تيه رسمه

سامهم واعداؤهم واعداؤهم الذا عداوة المسكرين لهم عليهم فلا مبررالعداوة التحكم يسلبوا مال احد او يسلبوا مال احد او لهم التاريخ ظلما او لما كانت القوة والعظمة هم احتى يقال ان هبوا يثارون او قام ينكدون و

الخلاص ؟ • فها هو
 اصبح قويما واضحا •
 وقبل لس الاصابع
 لا باس ببعض النقاط

ينا أن نفقه حق الفقــه تركــه منا في سبيــل ن المسكر الشرقي او الغربي يعني تحركــه

الا عند من لم ينق طعم العزة والكرامة واستساغ عوضا عنهما مرارة الذل والمهانة . ثانيا: أن وعينا الاسلامي شرط اساسي لنجاح مسيرتنا نحو تحقيق شخصيتنا الاسلامية المندرة وبلورتها في هيكل دولي عالمي متين .

ووعينا لأسلامنا يتمثل في الفهم العميق للاسلام من جميعجوانبه والتجاوب معه في الخطرو الابناحة والاقدام والاحجام ، أي أن الوعي انكامل للاسلام يضم الفهم والتطبيق والحماية، فمتى تحققت الثلاث هذه فقد فهتى تحققت الثلاث هذه فقد وعينا الاسلام وعيا صحيحا . فائنا التصرف فيهما ، فاننا اذا احسنا التصرف فيهما ، فاننا واثقة ثابتة ، غير تأثها ولا مترددة .

هذان الامران هما: التحرك أنجماعي والتنسيق .

من الأسبب أللي هيرا ما نقضي على اي عمل أو فحره في مهدها أن يقوم بالانتفاضية بعض ألانصار بينما يبقى الاحرون وافقين كالمتفرجين لا يتمارخونهم ولا يرفدونهمبالفسهم واموالهم وافكارهم •

والأمر نفسه في والمعنا : فتحركنا الجماعي وانتفاضنا جميعا كفيل بالا يقضي علينا ، وكفيل المضاحة المتحدث احدا نفسه تالتراجع أو التقهقر ، أوبالتقصي في واجبه ، والتخاذل عن امته وافوته .

اراً ان مشى فريق وتخلف فريق فلا شك في الفشل اذ استفتر آلهم وتغل العزائم ونطعن في الظهر حتى يخفق من تفرير ويياس من تخلف وعندها الطامة النبرى •

وكذلك فها تفيدنا العشوائية في الحركة شيئا

انما التنسيق والتنطيم هما عنصرا الحياة في التحرك الجماعي فلا بد منهما فاذا انضما ألى التحرك هذا ضمنا السير بخطا وانقه وعزم وفوة .

ونعود بعد هذا للحديث عن الطريق الواضح لخلاصنا من مبضة المسكرين الحاضرين :

واللتان تهددان وجودها بالفناء والدمار في كل لحظة وحين ، فلا بد و وضعنا على ما هو عليه من الضعف والهزال ، لا بد من تبديل وجه العالم اجمع اذا ما أريد السبدال خوفه وتشتته ورعبه بالامن والتفاهم والسلام . . بالامن والتفاهم والسلام . . لا بد من تغيير وضعه كنه من الاساس ما دام غير مرتاح أو مستقر نتيجه تحتم البشر بعضعلى تسكل طبقات .

وذلك ببعث القيم الاسللمية الاصلة الجديدة المسلة لنبني الانسانية الجديدة التسلط ولا الاستغلال ولا الكبت ولاالاجرام ولا حمامات الدم ولا عمليات الرهاب والبطش .

انني اريد — وبشكل اوضح — قيام معسكر اسلامي ، ذي صفات وميزات اسلامية يستطيع جمع شمل المسلمين بعد تفرقهم ويعيد لهم العزة والنزامة بعدما ذاقوا علقم المهانة والذلة

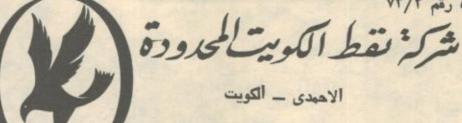
وأنا أدعو أليه لسببين أثنين :
الأول : هو هاجننا ألى تغيير
وضعنا من الضياع والتشــتت
والعوز والتأخر الــى وضــع
حضاري قيادي سنيم ، وأظن
أن أحداً ما من المســنمين لا
يختلف معي في هذا .

الثاني: هاجة البشرية جمعاء الى نقلة تبتعد بها عن شــبح الحرب المدـرة ، وفوضــى الاباحة البهيمية وتفاهة القيــم المادية القائمة .

وقد يكون في هذا بعض الخلاف مع غير المسلمين مع فريق بين المسلمين النسطاء — الذين لا يزالون في سكرة اللذائذ ونشوة الموبقات ولم يتحسسوا بعد و الذين وقعوا تحت تأثير دعائي مضلل فاقتنعوا بصلاح الحدى الحضارتين القائمتين في العالم للحياة فهم يدعون اليها وروان الخوض هنا في نقائس و مولن الخوض هنا في نقائس و على الخوض هنا في نقائس و على الخوض هنا في نقائس و على المحالة فهم يدعون اليها و مولن الخوض هنا في نقائس و على المحالة على المحالة على و على المحالة على المحالة على و على المحالة عل

يبعدنا عن صلب الموضوع .
ولربما يبدو أمر قيام معسكر
اسلامي غريبا الا أنى أثبت
للجميع أمكان قيام مثل ذلك
التجمع ، وأنا موقن أن جماهم
المسلمين التي تعيش الم (لم
تعد لحياتنا قيمة) تتداع السي

الوظيفة الشاغرة رقم ٢٣/٢



تحتاج الى طبيب اختصاصي

هذه الوظيفــة ، وهي منالوظائف العاليـة ، مخصصةلطبيب من ابناء البلدان العربية ويفض ل الكويتي منهم وسيتولى من يشغلها واجبات طبيب اختصاص في مستشفى ساو ثويل التابع للشركة في الاحمدي ويشترط في طالب الوظيفة أن يكون حائزا على ساولويل النابع للمر الطباو دكتور في الطب بالإضافة إلى شهادة العضوية في الكلية شهادة بكالوريوس في الطباو دكتون لديه خبرة في الطبالباطني لا تقل مدتها عن خمس اللكية للاطباء أو ما يعادلها ،وأن تكون لديه خبرة في الطبالباطني لا تقل مدتها عن خمس سنوات بعد حصوله علىشهادة العضوية في الكلية الملكية الملكورة وان يكون له ما

بين ٣٥ و ٥٥ سنية منالعمر ٠ ويستحسن ان يكون لدى طالب الوظيفة اهتمام وخبرة في طب الاطفال ويفضل من

لديه مؤهل بعد التخرج في هذاالجال . نطاق العمل في هذه الوظيفةواسع يشمل عدة مجالات ،اذ ينتظر من شاغلها ان يسهم في برامج الطب الوقائي وان يقوم بتدريب وارشاد اطباءوموظفين آخرين في الستشفى وان يشرف على اعمال مختبرطائع الامراض في المستشفى المذكور . لا يقل المرتب عند البداية عن ٥٨٣٢ دينارا كويتيا في السنة .

تقدم الطلبات خلال اسبوعين من تاريخ هـــنا الاعلان الى العنوان التالي :

ادارة الملاقات الصناعية والتوظيف وزارة المالية والنفط شارع فهد السالم - الكويت .

الوظيفة الشاغرة رقم ٧٣/١



الاحمدي _ الكويت تحتاج الى

طبيبة واجبات عامة

الوظيفة مخصصةلطبية عربية لها ما بين ٢٨ و ٣٨ سينة مين العمر ، ويفض ل ان تكون كويتية ، يطلب ممن يقع عليها الاختيار أن تقوم بواجبات التطبيب العامة وأن يكون لها اهتمام وخبرة في حقل الطب العائلي ، ويفضل أن تكون حائزة على دبلوم في هذا الحقل من الطب تم الحصول عليه بعد التخرج ، على أن ذلك ليسس

المعرفة الجيدة باللغتين العربية والانجليزية كتابة وحديثا شرط لازم •

لا يقل المرتب عند البداية عن ٨٦٠ دينارا كويتيا في السنة .

تقدم الطلبات في اسرع وقت ممكن بعد تاريخ هذا الاعلان الى العنوان التالي:

ادارة الملاقات الصناعية والتوظيف ، وزارة المالية والنفط ، ا ع فهد السالم - الك

ابراز دعائم هذا المس والموجودة فعلا بين ايدينا . السلمون في العالم هـ النواة البشرية ، وهم عل وضعهم الحالي الهزيل قسوة يستهان بها لضخامه عدده بحيث لو تجمعت لما استط ان يتحداها كائن ما في الارض كما أن بلادهم التي لحت ال سابقا تتمتع باستراتيا حساسة بالإضافة الى غناه بالثروات المعننية والطبيعي والمائية مما يساعد على قي نهضة صناعية عالمية فيهـ تفوق نهضتي الشرق والف الحاضرتين ٠ • الاسلام هو ألفكر الـ

يقوم على ذلك المعسكر ءيد منه الانظمة والقوانين ، وأن الاسلام وقوانينه هي من ا والتجانس بمكان ، والف الاسلامي يتصدى لحميعجو الحياة ويستطيع حل كل المش كما انه ذا صفات اجتماء وسياسية لا تتوفر في غيره الانظمة المادية أو الروحية و ما يجعل معسكره انسانيا : قوى البنيان ، متن الساء و ود لث الدعائم التي يسا عليها هي التجربه الماضية خاضها الاسلام بالسلم واستطاع اشادة حضارة : كبرى ، أن للتحرية تأثيرا في دعم ومساندة مثل هـ التجمع الحضارى الضخ ويأتي تأثيرها في الاستفاد اخطاءا لماضى وعثراته والاس بامجاده ومآثره التي تك حافزا لا مثيل له في نفوس · indust

وحتما لا يعنى وجود هـ الدعائم في الوعت المعاصر على ألوجه المطلوب ، فهم ما تكون ضعفا وتمزقا الم متشنتون ، وأرضهم مقس وعقولهم غزتها الافكار أا المتطفلة ، واسلامهم شه الشوائب حتى شوهته تذ بشعا وماضيهم عبثت ب اعلام المؤرخين من مستشر وانصاف مسلمين فاذا به لامة رعناء ، همها ا والطمن والقتل والذبح الا أنها ، ورغم كل هذا دعائم المعسكر الاس المرتقب يجب الحرص ا على بقائها حية، واعادة ا من جديد ، ووضع ألاس النظرية والعملية ، الكفير

وفدالحجيج

للشاعر: أحمد محمد الصديق الديعة - قطر

لعل في روضة المختار ازرعيه ما جاش في النفس حتى فاض مترعه اعتبت الا هياما لسبت اشبعه للبيت أبمارنا حيرى تودعه أبو النبيين . . للاجيال يرفعه شوب الجلال عليه الرب يخلعه والله من عبث الباغين يمنعه والله من عبث الباغين يمنعه حتى غدت موئل التقديس اربعه كالشمس تسطع نورا . . وهي منبعه

تيت بالحب غرسا طاب مطلعه في الجوانيح من وجد ومن وليه لوفت بالبيت سبعا وانثنيت وسا عودا اليك رحاب النور » وانعطفت يت بنته يد التقيوى . وشيده مجاده في كتاب الدهر مغذرة لرعت بسياج الدين حرمت وتكرمة السروح بالتوحيد شاهدة كعبة السروح بالتوحيد شاهدة

جموعه . والنشيد العذب يدغعه والبيد في رحبها نشوى ترجعه ما الزهر في الروض اذكاه واضوعه يشدو بها محرم . والكون يسمعه هناك ماواه في الجلى ومغزعه يداه . و زاخرة بالشوق اضلعه لعله من ربوع الارض يتمعه تسمو . و و آكان خفض العيش يخدعه تسمو . و و آكان خفض العيش يخدعه

لبيك . لبيك » ضع الركب وانطلقت مداؤه في فجاع الارض صاخبة الصبع . مارقة الانداء ضاحكة قيى وأجهل سن ترداد تلبية وذ في كنف الرحمان محتسبا لقست بستار البيت ضارعية رجم الشر والشيطان في ثقة لعامل الفذ بين الناس غايته

وجوههم . للهدى والخير منزعه وفي الجباه يد الرحمان تطبعه شمل البرية هذا اليوم يجمعه حيث التفاضل للايمان مرجعه وكلهم نمي رضاء الله مطمعه ولا يسراود جننا ما يروعه كالبحر . . منشورة للريح اشرعه يضمها من جميل العفو اوسمه

محرمون ! شعار المالحين على نه من جنان الخلد مقتبسس محرمون ! . كيوم البعث منشرهم . . . كل جنس ولون اقبلوا زصرا سردوا سن هوى الدنيا وزخرفها سالمين . . فلا بغي ولا حسرب ي الخيام على ظهر الربي نصبت . ي وفودك يا رحمان قائمة

تشير في القلب اشجانا تلوعيه يكاد ينطبق بالاخبار موضيعه بالصهت من يسترجع الاحداث بلقعه أمر السماء من وكاد الامر يفزعيه وجابه الشيرك في صدق يشنعه

مهبط الوحي كم تنسساب ذاكرة في المنازل من طيف ومن السر ت عليه الليالي وهو ملتحف النبسي اتساه الوحسي يبلغه المسنا جلجلت في الناس صيحته

بالله . . لا شيء في الدنيا يزعزعــه مهزومة . . واصاب الكفر مصرعــه على الانام . . وضم الفجر مطلعــه فما لنا اليـوم أمسينا نضيعــه ؟! وغافل . . او سقيم الراي اقطعه . عقــل . . اذا ارتاب فالبرهان يقنعـه ونحـن في مجمل الطاعـات نتبعـه واسلـك سبيل الهـدى فيما يشرعه ومنتهـى سعيــه للـه اجمعــه دين عن الاثم والعـدوان يردعــه .

اض معركة التوحيد معتصها عنا حطم الاصنام فانكفات السلام نعبت أسل الله بالاسلام نعبت كان للفتح والامجاد منطلقا كره الحق الا عبد شهوته بدين سوى الاسلام يقبله الرسول: (خذوا عني مناسككم) حت أخا الروح والايمان مقتديا في الناس من صد تعقيدته فسل في الناس من صد تعقيدته الشامة البيضاء ميرة

رب البريسة بالغنسران يشفعه مجدا لنا غابرا لا بد نرجمسه لها الانين . . ولكن ليس نسجعه ! يشكو . . وكم طال في البلوى تفجعه وحقنسا بالكفاح المر ننزعه ؟؟ الندريسر نزمعه ولسن يضم خلى البال مضحعه

د الحجيج سلام عاطر عبق د الحجيج ، ألا فلتذكروا ابدا نركوا القبلة الاولى مصفدة مرخ القدس، والهني ! . ومسجدها الحجيج ، متى تمضي مسيرتنا ها هنا ، من ظلال الوحي طاهرة . لن نعسود كما جننا بلا عبال

م: الأستاذ عد سلامة صبر



الكفال الدينة المالكة المالكة

اخرج مسلم بى هريرة رضى الله عنه سول الله صلى الله عليه قال : « اياكم والظن ، الظن اكذب الحديث ، ولا سوا ، ولا تجسسوا ، نانسوا ، ولا تحاسدوا ، باغضوا ، ولا تدابروا ، وا عباد الله اخوانا كما م ، المسلم اخسو المسلم ، مه ، ولا يخذله ، ولا ه ، التقوى ههنا » ويشير صدره « بحسب امسرىء الشر أن يحقر أخاه المسلم المسلم على المسلم حرام ، وعرضه وماله ، ان الله لر الى اجسادكم ولا السي ركم وأعمالكم ، ولكن ينظر

سلى الله عليك وسلم مول الله ، ورزقنا محبتك، اع سنتك .

لا ما احوج المسلم الىقدر سعة الصدر ، واتـــزان ر ، وصحة الحكم ، والتنزه الهوى ، حتى لايسيء الظن ور ، او يحكم بغير الحــق

س .
الا ما احوج المسلم السلى
ب والتسامح واللين والتآلف
لم الفعل والقول على احسن
امل ، والتماس العذر بالطف
سائل .

ما اشق هذا على النفس.. وما احلى سواه .. ما اقرب أن يسارع المسلم

فيجرح اخاه اويعيبه بضعف او جبن وهو لايعلم . .

ما اسهل ان يبادر المسلم فيرمي اخاه . . ربما بالكفر . . وربما بالنفاق . . بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير . .

ولعل اقرب من ذلك وأيسر ان يقاطعه ولا يقربه . . و «من هجر اخاه سنة فهو كسفك دهه » هكذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم .

واذا تقدم هذا اقول والله المستعان .

((ضعف المؤمن ٠٠ وجلد الفاجر))

المؤمن لايخلو من ضعض غالبا . غير ان هذا الضعف يتفاوت نوعا وقدرا تفاوتا كبيرا المبلة البشرية ، وكلنا فقراء البيلة البشرية ، وكلنا فقراء حق ربوبيته « قاربوا ،وسددوا واعلموا انه لن ينجو احد منكم يارسول الله ؟ قال : ولا انا الا يتغمدني الله برحمة منه وفضل » رواه مسلم

وهذا الضعف الجبلسي ، الايقدح في اصل الايمان ، ولا في صحة اليقين ، ولكنه شهادة المخلوق على عبوديته وانتقاره ونذير دائم يوقظه من غفلته وسكرة فرحته عند انتصاره ، لذلك كان من دعائه صلى الله

عليه وسلم وهو اكمل الخلق، واقواهم على حمل واجبات الحق ، واداء رسالته السي الناس بعزيمة وصدق « اللهم اليك اشكو ضعف قوتى ، وقلة حيلتي ، وهو اني على الناس، يا ارحم الراحمين ، انت رب المستضعفين ، الى من تكلفي، الى بعيد يتجهمنى ، ام الــى قريب ملكته امرى ، ان لم يكن مك غضب على فلا أبالي ، لك العتبى حتى ترضى ، ولكسن عافيتك هي اوسع لي واحب الى اعوذ بنور وجهك الدي اشرقت له الظلمات ، وصلح عليه امر الدنيا والاخرة انيحل على غضبك ، او ان ينزل بي " Eddi

غير أن هذا من الضعف المسرف ، والتذلل المعرز ، والاستكانة السامية ، لانه ضعف أمام رب العالمين ، وذلة لمالك الخلق اجمعين ، واستكانة لمن له الامر وهو يتولييل

اما كلامنا . . ففي الضعف الذي ينتاب المؤسن احيانا ، فيدوم تارة ، ويزول اخرى ، وربما يكون وصفا ثابتا ، وطبيعة راسخة ، وجبلة اصيلة ومع ذلك فلا ينقص من قدر ذلك المؤمن ، ولا يهون من شانه ولا يحل لنا أن نحقره ، وفي هذا المقام يقول عمر رضى الله عنه ، « أشكو الى الله ضعف المؤمن ، وجلد الفاجر » .

ومن هذا الباب ضعف ابى
ذر الغفارى رضى الله عنه ،
وهو في القهة ايمانا ويقينا ،
وفي العلياء حبا لله ورسول
حتى قال فيه رسول الله صلى
الله عليه وسلم « ما أقلست
الغبراء ، ولا اظلت السماء
اصدق لهجة من ابى ذر » هذا
الصحابى الجليل ، وتلكمنزلته
في الصالحين ، يقول له رسول
الله صلى الله عليه وسلم ،
« يا أبا ذر ، انى اراكضعيفا،
وانى احب لك ما احب لنفسي
لا تأمرون على اثنين، ولا تولين
مال يتيم » رواه مسلم

اما رسول رب العالمين – صلى الله عليه وسلم – فهو رؤوف بالمؤمنين رحيم « لعل الله قد اطلع على اهل بدر فقال لهم : افعلوا ماشئت— فقد غفرت لكم »

ويقول احد الصحاب
رضوان الله عليهم في حــق
رجل: « ذلك منافق لايحـــ
الله ورسوله » فقال رسول الله عليه وسلم: « لانقل
ذلك ، الا تراه قال لا الـــه الله يبتغى بذلك وجه اللـــ
الله يبتغى بذلك وجه اللـــ
اعلم اما نحن فوالله لانرىود
ولا حديثه الا الى المنافقــين
فقال رسول الله صلى اللــ
غليه وسلم: « فان الله قــ
حرم على النار من قال لا الــ
الا الله يبتغى بذلك وجهالله

متفق عليه .

ولعل ماذكره سبحانه وتعالى عن بعض رسله من مظاهــر الضعف البشري انها كان من بعض غاياته تأكيد تلك الحقيقة في النفوس ، والتدليل بقوةعلى ان الايمان والقوة لايتلازمان بل قد يتحقق احدهما ويتخلف الاخر ، وقد يجتمعان، ولاخلاف في اغضلية من جمع بين الايمان والقوة ، فكان ايمانه مبعث قوته ، وقوته خادمة ايمانــه و ﴿ المؤمن القوى خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير » غير ان للطبيعة البشرية سلطانا على النفوس

((فأوجس في نفسه خيفـــة

الخوف من بعض مظاهر الضعف ، ولقد خاف نبى الله موسى عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام ، خاف ثلاث مرات ،

الاولى حين فر الى مدين : « ففررت منكم لما خفتكم » . . والثانية حين امر بالقاء العصى ١ فلما رآها تهتز كأنها جـــان

یلی مدبرا ولم یعقب » واذا كان خوفه عليه السلام ، الاولى لايقوم دليلا على ضيتنا اذ لم ينبأ بعد مبـــم عللون خونه في الثانية وهوفي عال مناجاة رب العالمين ،وفي عام التمكين .

أما الثالثة : فحين القيي لسحرة حبالهم وعصيهمفخيل ليه من سحرهم انها تسعسى ا فاوجس في نفسه خيفية وسى ، قلنا لاتخف انك انيت لاعلى ، والق مافي يمينك لقف ماصنعوا انها صنعوا نيد ساحر ولا يفلح الساحر سيث اتى »

وسر هذا الضعف الطارىء لذي يلم بسادة البشر وانمتهم، هم في الذروة ايمانا بربهـم ثقة بوعده ونصره وتأييده لذا السر يكمن في بعض معنى لا اله الا الله » ومن بعض عناها « لاحول ولا قـوة الا الله » فلا حول ولا قوة لمخلوق ن ذاته ابدا ، ولكن . . بالله . فلو تصور العبد انه صبر ين صبر لقوته ، ونظر اليي سه فقد اشرك ، ومــن رف حين ضعف انه مماابتلاه

به ، وأيقن أن لا ملجاً من الله الا اليه ، فقد اهتدى ال__ى طريق الهدى ، ونجا بفضل الله من مهاوى الردى ، لذلك كان من دعائه صلى الله عليه وسلم « اللهم انى ضعيف ، فقو في رضاك ضعفي ، وخذ الى الخير بناصيتي ، واجعل الاسلام منتهی رضای ، اللهم انـــی ضعیف فقونی ، وانی ذلیـل فأعزنى 4 وانى فقير فأغنني برحمتك يا ارحم الراحمين »

والعاقل من لا يامن مك الله ، ولا يياس من روح الله « فلا يأمن مكر الله الا القوم الخاسرون » « انه لا يياس من روح الله الا القوم الكافرون » وما اكثر ما اعطت النفس عهدا على الفعل وعزما على الثبات، ثم افلست عند الوفاء ، وولت عند اللقاء « فاذا عزم الاسر فلو صدقوا الله لكان خيرا لهم » لذلك كان اكثر خـــوف الصديقين من هذه الساعـ التي يمتحن فيها ايمانهم وتبتلي عزائمهم ، مخافـة ان يكشف البلاء عن ضعف كامن لـــم يعلموه ، او نفاق باطن ماظنوه فقد علموا ان القلوب بيـــد الله يقلبها كيف شاء ، فم ن شاء أن يقيمه أقامة ومن شاء

ان يزيغه ازاغه ، ومن شاء تاب عليه واجتباه ، ومن شاء عذبه وارداه ، ولا حجة لاحد على الله الا قل فلله الححـــة البالغة ، فلو شاء لهداك_م اجمعين » .

وما قصه علينا سحانه في كتابه عن بعض انبيائـــه وعباده ، قصم ظهور الصديقين خوف رب العالمين « ولقدعهدنا الى آدم من قبل فنسى ولـــم نحد له عزما » الا انــه صلى الله عليه وسلم كان من السعداء « ثم اجتباه ربه فتاب عليـــه وهدى " غير ان سواه محن عصى كان مصيره الطورد والابعاد « قال اخرج منهـ مذءوما مدحورا لمن تبعك منهم

لاملان جهنم منكم اجمعين » وبقى السر في نجاة ادمعليه السلام وسعادته وهلاك ابليس ولعنته ، بقى هذا السرقاصما للظهور ، مقلقا للصدور ،مرعبا لاولياء الله على مر العصور ، حتى قال احدهم رضوان الله عليهم « انتم تخافون المعاصي ونحن نخاف الكفر » وسال عمر حذيفة رضى الله عنهما « اتعلم في شيئا مـن النفاق » وقال الصديق رضى الله عنه: « لو کانت احدی قدمی فسی

الجنة والاخرى خارجها لم امنت مكر الله » وقال عم رضى الله عنه « لان اقــ فتضرب عنقى احب الى م اتأمر على قوم فيهم ابو ب اللهم الا أن تسول لي نفس عند القتل شيئا لا اجده لانى لا آمن ان يثقل عليه ذلك فتتغير عن عزمها » ة الغزالي « اشار بذلك الم الوفاء بالعزم "

والحاصل ٠٠

وحاصل ماقدمت ، ومقص مما حكيت ، تقرير حقيقتي هامتين:

اما الاولى: فهي ان بجميع صوره ودرجاته شه مخيف ، ولا يأمن خير الناد يفنتن فيه ثم لا يقوم بعده ابدا ، ومن ظن بنفسه غ ذلك فقد امن مكر الله وا بالله ، بل ندعو بدعاء ر، الله صلى الله عليه وسل « اللهم لا تؤمني مكرك : ترفع عنى سترك ، ولا تنه ذكرك ، ولا تجعلني -الفافلين » .

واما الثانية : فهي انا ضعفوا واستكانوا فما لن عليهم من سبيل للمؤاخذ العتاب ، ولا ترى لانفسناه عليهم مادامت قلوبهم مطمئة بالايمان ، وصدق اميرالمؤ، عمر « اشكو الى الله ف المؤمن وجلد الفاجر »

« قال رجل : والله لا ب الله لفلان ، فقال الله عـ وجل: « من ذا الذي يتألى ان لا اغفر لفلان ، انىقدغة له ، واحبطت عملك » ر

الأما احوجنا الى التر برحمة الايمان ، والتخلق، القرآن ، وحسن الظن بعد الرحمن ، فكم من عباده ، ابتلى موق البلاء بسوء الظ وأوذى فيوق الاذي بالس والطعن ، ورب من قال «و لايغفر الله لفلان »

اللهم « ربنا اغفر لنا ذنا واسرافنا في امرنا وثبتاقد وانصرنا على القوم الكافر « ربنا لاتزغ تلوبنا بعد هديتنا وهب لنا من لدنك ر انك انت الوهاب » اللهم آم



一大

رديا صاحبي السجن اارباب متفرقون خير ام الله الواحد التهار » ؟

وار .. مع الشيوعيين ا أقبية السجون

المحلقة الت سعة الأستاذ على مخفاجي المحامي

خرجت مشغول الخاطر الى طابور صباح الجمعة أغكر فيما يمكن أن يقال و مطلع اسبوع جديد من العملسفي قضية اثبات وجود الله تعالى باسلوب ينقبله ويقتنع به الجميع . . غاذا كنا قد الفنا تغاول هذه القضية وسط بن بها عادة على سبيل الإضافة الى هذه الحقيقة المستقرة في القلوب يدها بالعام وضوحا وبالعمل استقرارا فنحن اليوم امام من ينكرونها اصلاء ذلك فحسب ، بل ويترصدون لكل حجة ضعيفة ولكل منطق سقيم ، بل كابروا وجادلوا في الحجة القوية ، فهم لا يعنيهم أن تطمئن أنت اليها بطريقتك الخاصة بل يعنيهم أن تقنعهم بها عقليا في الدرجة الاولى . . لا أنها تجربة جديدة وجديرة بان تشغل البال ، كما وأنهم على حق ايضا!!

♦ فهل يشفع لنا اشراق هــذه يقة في تفوسنا اشراق الشمس في لها وانها لا تحتاج في حياتنا الــى اسوة بمن قال قبلنا عن اللهومتى حتى يستدل عليه ؟ او بمن قال نستدل بالله على وجود الاشيــاء

استدل بالاشياء عليه !! وهل يشفع لنا كوننا في تعامل ومباشر مع الله بما نلمسه مسن سات ربانية لا تنقطع تؤكد معيـــة سجمانه لرسله في دعوتهم وفــــي نهم مع اقوالهم ، وتقدم لنا صورة ة من تفسير القرآن الكريم ، باعادة نائع ، فكل ما نمر به اليوم نجده ابقا مع نظيره في المـــــدر الاول دنا ادراكا لمرامى الايات الشريفــة ماركة لسلفنا الصالح وقربا من الله ما في مستقبل هذا الدين .

● وهل شفعت هذه الحقیقـــة رفة من قبل لرسل الله معاقوامهم برستفربون موقف الانكار منهـــم ولون لهم : أغى الله شك فاطـر مهاوات والارض .

ترمومتر ((السلوك الفطرى))

■ نعم كل هذا لا يشفع وكل الادلة المقنعة لا تشفع اذا كان في القضوس حائل او على قلوب اقفالها ... هذا الحائل يزداد سمكا او رقة من فردلفرد ومن وقت لوقت في الفرد الواحد وهو بالرسل .. هذا الحائل هو « السلوك العملي » نعم ، السلوك العملي » نعم ، السلوك العملي .. ولا غرابة في الامر .. فبمقدار اقتراب السلوك العملي » أو « الخصلاق السلوك العملي » أو « الإخصلاق الاساسية » بتعبي او « الإخصلاق الاساسية » بتعبي المودودي يكون هذا الحائل أخف او اغلظ .

الحائل اخف او اغلظ .

و وقياس حرارة السلوك العملي بترمومتر السلوك الغطري ، امر يهم كل داعية ليعرف انواع الامراضالنفسية في الشعوب والإفراد، وأيها من الامراض البسيطة وأيها من المستعصية . واذا تعمتنا في السلوك العملي لابي جهال

وابي لهب بما كان فيه من غدر والتواء وحقد اعمى وجدناه منذرا منذ البداية بنهايتهما الاليمة .. وكان بنو اسرائيل النموذج الفريب لشعب نقتله هـــــذه الامراض الخبيثة ... واذا تعمقنا السلوك العملي للذين هداهم الله الي الاسلام فيما بعد لوجدنا في ماضيه-السابق على الهداية ما ينبىء عن هذه الخاتمة السعيدة ، فقد سجل التاريخ شهادة ابى سفيان الصادقة عنالرسول لدى هرقل وما كانت لتحدث من مثل ابی جهل او ابی لهب . کما سجل لــه ايضا معرفته لاقدار الرجال ، فعندما شاع خبر مقتل رسول الله بين المشركين في غزوة احد وجاوبه عمر بن الخطاب بنفى الخبر .. قال له انه اصحدق عندى من ابن قميئة .. ولم يكن ليغيب هذا السلوك العملي بين فرد وفرد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .. فهو يعرف جيدا الفرق بين خالد وأمية بن خلف وهما على شركهما فنراه يقول ما مثل خالد يجهل الاسلام .. وانكفالد

وما كان يلتقي باهد من رؤوس العرب هنى يبدره بقوله اانت القائل كذا .. اانت الذي تفعل كذا .. فيدرك الرجل ان هياته العملية والفكرية لم تكن خافية

وفي «مفام اليقظة» نزى ا

عن رسول الله ..

البلاغالبين

المداخل إلى النفس البشرية ..

اليقين .. من خيلا

.. اليس ان هناك من اضلهم الله علم علم ، وان هناك من « جحدوا بهواستيقنتها انفسهم ظلما وعلوا » .. فهل سيكمينا في هذا المقام الامناعالمقلم وحده لني يعدول الفرد بعده تحصو خبانيا من اعنماد المي اعتقاد .. ربه مدت ذلك للبعض اذا كان وراءه خلفي من السلوك العطري ولكن بالسبلام تجميع مسطل امام بعس المسكلة لا ولدن حل المتساحل مجتمعة لا تعنينا مسؤولية البلاغ « غانما عليك البسلام وعلينا الحساب » وانك لا تهدي مصاور ولكن الله يهدي من يشساء



A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

ويبقى لنا من خبرة السلوك العملي الامر شيء ١١

النهاية من المسارعين الى العق .. ولهم عذاب شديد ١١

في الزنزانة

وتضمنا داخل الزنزانة جلسة خاصة بالاخوقيلتقي فيها الخاطربالخاطر والفهم بالفهم والقلب بالقلب .. فسي صدق مع هذه القضية الخالدة التي لا

تبصرة الداعية بنفوس الناس وبنسوع الارض الني يبذر فيها وأن يصيح لنداء الحق دانما « اعلموا أن الله يحيى الارض بعد موتها » « وليس لك مسن

والتجربة المهلية معنا قد أكدت أن الذين نميزوا من الشيوعيين منسد البداية بخصائص اخلاقية كانوا فسي وأن الذين أعيانا التواؤهم وتذبذبهـــم ظلوا على ما هم عليه من الظنـــون والاهواء . . وتبقى حقائق العلم معلقة غوق رؤوسهم كناقوس يدق لا يعفيهم من المسؤولية مهما هربوا من النور ومن يدعو مع الله الها اخر لا برهان لــه به فانها هسابه عند ربه .. « والذين يحاجون في الله من بعد ما استجيب له حجتهم داحضة عند ربهم وعليهم غضب

 وحملت الايام التالية والجلسات المتفرقة والمجتمعة مع الشيوعيين ترجمة عملية لهذه الخواطر والاعهام .. بعض هذه الجلسات قد لمست اثره في النفوس بعد الافراج بسنوات ، وبعضها انقل

من يكفيه الاتباع .. وقد يسبق الاخ بعمله العالم بعلمه ان فقد العمل ..

□ أخ رابع : غير أن الكيا ينحقق هين يجتمع المقل والقلب مه

على هذه القضية ، فعندئذ يتزاوج الما

والخلق ويولد الانسان الكامل عط

الارض ويكون المالم المؤمن اشق علم

🛘 اخ خامس : وقد راينا كيا

ضلت قلوب كان اصحابها لابنقصه

العلم بالله مثل ابليس وراينا كيـــــ

يتزلزل ايمان لا يعصمه العلم . . واذ

كان للاولوية بينهما جدوى فانه لاجدة

ما يكون أن تكون الاولوية مع هسؤلا

المادييين لباب العقل ومنطلق العلم .

« وليعلم الذين اوتوا العلم انه الحق

من ربك فيؤمنوا به فتخبت له قلوبهم ا

. . ثم الستم معى أن قوله تعالى القالمة

الاعراب آمنا قل لم نؤمنوا ولكن قولو

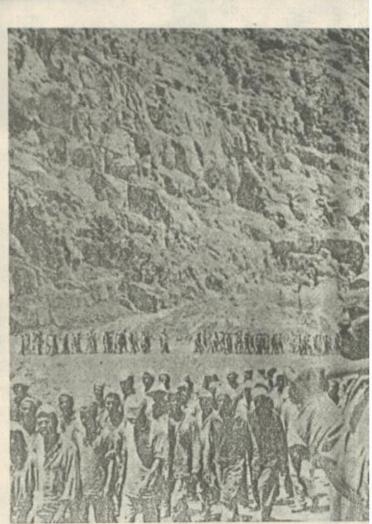
اسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم ا

السنم معى أن هذا القول الحكيبيكفية

الجدال في هذا المجال.. فبالعلميدخلور

الاسلام وبالعمل يذوقون الايمان ...

الشيطان من الف عابد جاهل .



ل ذلك في تسلسل منطقي كان هو ا في استطاعتنا في ذلك الوقت .. جولات بينها .. أما عن الانـــر الى ما بعد الافراج فقد جرى على , الصديق الدكتور احمد كمال ابو حين سالني .

. أتعرف الزميل « فتحى » السدى معكم في فترة ((البعثة)) ؟

. أعرفه جيدا . . وأعرف أنه اليوم ل منصبا صحفيا هاما .. . مارایك فیه ؟

- انه دمث الاخلاق مستقل الشخصية يء الطبع وقد كانت له مواقفكثيرة واجهة زملائه كلما عمدوا السسى لطة والتلبيس انتهت به الـــــى نقلال عنهم كتنظيم واعتقد انصمه للاته النفسية سيستقل عن الماركسية متخلف يوما ما ..

- هذا ما أتوقعه أنا الأخر بالفعل ؤالى عنه سبب يتصل بهذا التقدير فأثناء عودتنا مما بالسيارة مسن ويس الى القاهرة بعد جولة في عاد الاشتراكي قص على ابرز ا a فترة « البعثة » في نفسه وبصفة له ذلك السؤال الحائر الذي يطالعه ومه ويقظته ويقفز من بين أوراق له حتى وهو غارق في مواد التحرير ى وجه الخصوص كلما مر عسلى رة ، حتى نفص حياته .

- ما هذا السؤال العجيب الــذي

لتني به ايضا !! _ هذا السؤال هو . . أين المدير؟! _ فضحكت وقلت زدنى ايضاها . . نسىء الوحيد الذي النقينا عليه من ي يوم هو كراهيتنا لمدير السجن ؟! ي: بل هو مدير اخر . . والسؤال » جاء من احد الاخوة المهندسين .. ا علمت من الزميل فتحى .. وقد السؤال معلقا فوق رأسه يسدق قوس بمنعه من الهروب . . قصنه الاخ المهندس في جلسة له مسمع موعة من الشيوعيين أحضر معسم جرة صفيرة من نباتات الصحراءوليث رح عليها مراحل الانتاج في هذا المصنع سغير منذ دخول المواد الخام مسن نابيب التي نسميها الجذور الى افران سهر الى غرف التغليف والتعليب جع هذا الاخ بقدرته العلمية في جعلهم سون تماما انهم امام عود من النبات ستهواهم شرحه وعلمه ولاول مسرة طنون انهم بالفعل أمام مصنع رقيق امت يضج بالحركة وبالسرعة فسي نتاج وتفاعلت شحنتا العلم والإخلاص نفس المحاضر فخرجت عباراته مسن فلب واخترقت حاثل الالف والاعتياد رعت الاندهاش في النفوس وفجاة

ى صوته المميق . . هذا مصنع كامل

فيعث الله دودة

• اترك هذا المشهد لاعود مسرعا الى هيث كنا في الزمان والمكان اللذينام يستنفدادورهما القدرىبعد لكي اقدم مشهدا اخر فيه شيء جديد يمند اثــره في نفسى حتى اليوم والى ما شاء الله وكنا نحن والشيوعيين معا في هذا المشهد نشترك في التتلمذ على معلم عجيب . . غفى بوم قائظ الحر - والصيف سريع

المجيء في الصحراء _ دوت صفارات

المودة من العمل وتوافد الجميع مسن

كل صوب الى مكان التجمع . . لكن شيئا

حديدا تحمله بعض الايدي . . انه اعواد من نيات السكران ذي الورق العريض يستظل بها صاحبها تارة او يسلو بخضرتها تارة اخرى . . ولم يعطن أحد انها تحمل معها نفعا اخر وسرا اكبر الا بعد أن جلسنا في أرض الطابور . . طالت جلسة الانتظار غوق نصف الماعة .. وفي هذا اليوم على غير المعتاد اختل نظام الجلوس بسبب تحلق اعداد من الاخوة والشيوعيين حول أعسواد السكران هنا وهناك .. لقد اكتشفوا

فيها شيئا جديدا مدهشا راحوا فيي متابعته . . انها دودة سمراء في حجم دودة القز تندلي باعداد كثيرة من أوراق النبات بواسطة خبوط حربرية دقيقة.. والانظار تتنقل من دودة لاخرى كانهسم يتابعون اروع الاستعراضات الرياضية .. الملامع واحدة والمعيون محدقـــة والانفاس لاهثة يتمايحون تارة ويصمتون تارة اخرى كأن على رؤوسهم الطسير .. لا غرق في هذا المقام بين ابيـض واحمر غالكل في معمل الصحراءوالتلمذة سواء . . وسيدة الموقف هي السدودة الني تغير جلدها بما فيه من راس وصدر وارجل في دقيقة او اقل وبعد عــدة تقلصات تتخلص من الجلد بعد انتنكور محتوياتها الداخلية وتأخذ شكل قنديل أخضر اللون في حجم حبة العنب يظل معلقا بالورقة بنفس خيط الدودة الام . . وفي نفس لحظة سقوط الحلد وخروج القنديل تقوم كل مجموعة بشق القنديل على الفور فان جاء الشبق قبل انفصال الجلد بلحظة نزل على الايسدي ساثل أزرق اللون وان تأخرت عملية الشسق لحظة اخرى حتى يسقط الجلد نزلتعلى الايدي حورية جميلة خلابة المنظر (أي حثرة صفيرة) تهتز اجنحتها المغطاة بشعر خفيف وتختلج اختلاجة مولـــود جديد يستقبل الحياة .. ولكنها شيء

أغرب من كونها مولودا لان تكوينها كله

تم في لحظة . . ان يدا سحرية قـــد

المجموعات في محاولات الامساك بلحظة التحول هذه وتوالت عمليات الشق . . الكل بريد أن يمسك بيد هذا الشيء المجيب الذي يحاورنا بل ويتحدانا .. ولم تنجح مجموعة واحدة في ذلك ... ولم يمار أحد في أن شيئًا عجيبًا كــان يممل بسرعة البرق من عملية الشــــق ويعمل بقوة وبدقة لا تتناهى وبابداع لس بعده ابداع .. شيء أقرب مما نتصور .. والكل يردد كلمة واحدة : (؛ شيء عجيب ١) ١٩

- وقام الطابور في اتجاه مبنى السجن ولم يكن لنا هديث على مسدار الطريق الا هذا الموضوع ولم يكسن بايدينا غير ادوات العمل والا اعسواد النبات تشرنب اليها الاعناق وترنسو الابصار مما اربك حركة الطابور ..
- عشت هذه اللحظات بطريقتي الماصة . . اسرح الطرف في الصحراء والافاق الممتدة من حول وأسرح بالخاطر بعيدا الى صحراء اخسرى كانت محضنا لاول بيت وضع للناس ومهبطا لخاتم الرسالات والى صحراء اخرى كلم الله فيها موسى واليصحراء اخرى كانت مهوى لافئدة الصدر الاول بملمون في مرابعها ابناءهم المروسية والمصاحة . . انها الصحراء دائما فأي
- وادخل في خاطر اخر اعجب وأوقع في النفس من سابقه هين انذكر أن القرآن الكريم يعلمنا ((ألف باء)) الايمان حين يخاطبنا بنفس الكلمةالتي نطقت بها شفاهنا جميما حين تجردنا من ضغط المصالح والاهواء وقلنا معا شيء عجيب . . ويرضى القرآن منا هذا المدخل البسيط وأن نفهم أن هناك شيئا عجيبا يقوم بعملية الانشاء في كل كائن حي وعلينا أن نترقى خطوة اخرى بالبحث في خصائص هذاالتيء .. ويا له من اعجاز يملا النفس حين تنطق الاية الشريفة بنفس الحروف « أم خلقوا من غير شيء ام هم الخالقون ».
- الشيء سنعلم انه ليس كمثله شيء .

الحواب الاخير ٠٠ بنفس الاسلوب العلمي في المعرفة

من كل ما سبق تبلور لدينا في النهاية قدرة جديدة على تناول هذه القضيـــة بثقة عميقة وباسلوب علمى لا محل فيه للظنون ولا مطعن عليه من أهد . . وما وجدنا عليه اعتراضا اكثر من الصمت الذي فسرناه بالموافقة الخفية او الوعد باعادة البحث مع المختصين الــــــــذي فسرناه بالخلوة مع النفس للمراجعة tala markt & hall have belief

الحقيقة في الوقت الذي يغيب عــــ حواسنا الجانب الاخر منها . . وقب استطعنا علميا معرفة هذا القصد المفيب معرفة تامة بدراسة الجانسه الظاهر المرتبط به والـــذي يعتبــ امتدادا لــه .

فقد وقفنا باستخدام قوانين الكتل والطاقة على سر تركيب الذرة غـــ المنظورة وعلى وظائفها ثم ايدت القنبا الذرية الاولى ما وصل اليه العلم من نظريات .. وعرفنا نظرية التي الكهربائي بنفس الطريقة .. واكتشبه عنصر الهليوم في الشمس قبل أن نم عليه في الارض بدراسة اشعاعاته وحدد العالم الفلكي الفرنسي Leverier (۱۸۱۱ – ۱۸۷۷) بالحسابات الفلك حجم ومدار الكوكب نبتون ثم رصدت المناظير فيما بعد

لقد صار امرا مالوفا في كل فرع ، فروع العلم أن نتعامل مع الجان<u>ــ</u> المغيب من الحقيقة من خلال الجاة الظاهر منها ، لقد اغضى بعضها ا بعض . .

 فاذا استخدمنا نفس الاسلو للكشف عن المستوى العلمي للانس من خلال منتجانه واثاره استطعنا نقف من خلال دراسة اى اثر له (وله الطائرة مثلا) على مستوى من انتج طائرة سنة .١٩٤ ومن أنتجوا طائـ سنة . ١٩٥ ، ومن انتجوا طائرة س . ۱۹۲ و هکدا .

وحرب التجسس القائمة ب المسكرين تعتمد على الحصول عـ ای معلومات مکتوبة او مصورة مسموعة ليقوم الطرف الاخر بتحل والوقوف على المستوى العلمي لخص الكامن وراءها .. كل هذا من غـ أن تقع ابصارنا على أشخاص الما الذين صنعوا هذا الشيء محل الاهن بل ومن خلال نحفظ الدول الشديـ

فماذا نعنى بعبارة « المست الملمى » عند دراستنا لطائرة وة في ايدينا .. كما حدث أن أغـــــ اسرائيل أهد الطيارين بالقرار بطأ اليها قبل المركة ..

نمنى بالمستوى العلمي مجموع الصفات المستركة في اخراج الم الاولية الى عالم جديدهو عالم الطائر المصنوعة ، فكل عالم اشترك في ا هذه الطائرة قد أسهم باضافة صفة صفاته هو البها .. بل انه قد بث ابرز صفاته وهي مواهبه .. فالم الميكانيكية منضافرة مع الكهربيةمنف مع الرياضية منضافرة مع الكيماوية غي ذلك من مختلف التخصصات الم كلها قد اشتركت من خلال تخصص

ن فنحن نستخدم نفس الاسلوب في اعتبادنا على الجانبالظاهر قيقة — وهو هناالطائرة — لمعرفة ب المفيب منها وهو هنا المستوى للذين انتجوها اى لصفاتهم . ولعل ظاهرة انتشار المعارض عية في عصرنا الحاضر تعطينا هذه الحقيقة، فيكني رؤية المستوى في معرض للصناعة لنقف على ما لدولة من تقدم علمى وعلى مستوى علمائها

وفي معرض للطيران تقف في ابور العرض طائرة صفيية و المتوي على كل ماتحتويه التواها الفنى كلا المسكريين في الاختراع وتكشف عين في الله الموي .

ي مميزات هذه الطائرة هو دقة ورقة المواد المصنوعة منها ثم حدور اى ضجيج عن محركاته—ا حركة اجنحتها وقدرتها عـــلى الساعات طويلة باقل وقود ، ثم المعمل طائرلانتاج المواد الفذائية تمال كل طائرتين من الاســراب من الطائرات بمعدل انتاجي كبيرة على مصنع كامل لانتاج نفس من الطائرات بمعدل انتاجي كبيرة المراقة المقارنة بين هــذه من الصغيرة التي لم يصنعها اى مسكرين . . .

الطائرة الصغيرة هي «النحلة»
 كنا الفنانسيتهابالنحلة ، فأذهب
 عنا روعة الاحساس يحقيقة كونها
 يلزمنا معرفة جميع التخصصات
 سفات المتعاونة في انتاجــــها

قام اليقظة

ولو تمرسنا على مقام ، وهو رؤية الاشياء بفير المين لفنا رؤية الاشياء بها لكان ذلك جملنا نقف من هذه الموجسودات جديدةوامنية باعتبارهامصنوعات ن تقف في المعرض الصناعي ، ولا

صفات مخترعها .. وان حكمة الله تمالى قائمة في اختلاف الإشكال والالوان و الاهمام من قارة الى قارة ومن بيئة الى بيئة لايقاظ النفس الانسانية التي الفت رؤية الإشباء في بيئتها .. ولو أنها رأت نفس النحلة في بيئة اخرى بشكـــل جديد وهجم ولون جديدين لظننتها لاول وهلة مصنوعا شربا لا مخلوقا ربانيا ، مثلماظناهل المدينة الفيلمن مصنوعات الفرس عندما راوه لاول مرة ، ولكان هذا الاندهاش نفسه هو الدخل القلبي والفكرى الى الاهتمام بهذا الموضوع اهتماما علميا بعد أن ندخله بامانـــة في معرضنا الصناعي ، ولامر ما حثنا الله على السير في الارض .. ولامسر ما جعل الله من كل شيء خلقه شبيها له مما صنعه الإنسان ، فعالم الطيور والعشرات له شبيه من الطائسرات ، وعالم الحينان والاسماك له شبيههن الغواصات وعالم الدواب والزواحفطه شبيه من السيارات وعالم الشجرله شبيه من المصانع .. والمطلوب اقامة المعارض الامينة لمعرفة اى المستويات العلمية اكثر نقدما وادق تخصصا واوفى تعاونًا بين مختلف الصفات ..

وحيث أن الشيء المسنوع ما هو الا حصيلة تفاعل عديد من الصفات

مع مواد الطبيعة ، وحيث انه بلزمنا عمل قائمة بجميع الصفات التي دخلت في انتاج النحلة وحيث يتضع مقسدار تفوقها كما وكيفا على الصفات الإنسانية التي انتجت الطائرة .. فاننا نخرجلذلك بنتيجة بسيطة لها اهميتها وخطرها وهي أن المستوى العلمي لصانع النطة ارقى المستوى العلمي ان هو الا عديدالصفات المتماونة اي التي تجمع بينها ادارة مشتركة .. اى انها لذات واحدة .. مجرد الخروج من عملية المقارنية بهذا الاطمئنان الفكرى الذي يتلخص في أن النحلة ارقى من الطائرة ، والحوت أرقى من الفواصة والشجرة ارقى من المصنع ، والذي يفيد أن هناك ذاتـــا واحدة نجمع هذه الصفات الفاعلة في الوجود هي نقطة البدء الصحيحة فسي قضية الايمان ٠٠ لان الانسان ليس في مقدور كل وسائله العلمية الا الوصول الى أنه توجد ذات علية لها صفات كمال بطريقة تجريدية ونحن بالانتقال بالصفة من دائرة المصنوع الواحد الى كافـــة المصنوعات ومركز الصلة بينها جميما نقف على عمومية كل صفة وشمولها وثباتها وهذا هو سبيل المبشر عامة الى معرفة الله عز وجل عن طريق صفاته

واسمائه الحسنى بما لها من كمالودوام وغصس . .

- و مجرد الوصول الى هسده الحقيقة يمنعنا الاطمئنان الفكري المجرد الى وجود خالق لهذا الخلق . . وهذه القضية المجردة هي قضية الانسانيسة مم الارض في كل العصور والتي قسال عنها المفقهاء بأن الايمان بالله مقدم على الايمان بالرسل والتي ما جاء نبى الى قومه الا ووجدهم على علم مسبق بهسا والنن سالتهم من خلق السماوات والارض ليقولن الله » . . ولكنهمكابروا وكذبوا الرسل .
- والوحى هو الذي يكبل المعلم
 البشري ويصير هذه القضية الانسانية
 قضية اسلامية مبراة من الشرك ومسن
 التعطيل
- نخرج من ذلك بان المادة ليست هي الوجود الوحيد الامر الذي بنسي عليه الماركسيون عقيدة المادية الجدلية خلق الله تعالى وفي مركز ادنى مسن غيرها من المخلوقات . . وان المله تعالى هو مصدر كل الوجود . . « ذلك بان الله هو الحق وان ما يدعون من دونه هو الباطل » .

دعوة لكويتيين للعمل في مشركة لفطرالكويرسي المحدودة xoc المعددة المعدد

الاحمدي _ الكويت

تدعو شركة نفط الكويست المحدودة الشباب الكويتي الذي أتم مرحلة الدراسة الثانويسة ويفضل الفرع العلمي الانضمام للعمل كمشرفين للمناوبة تحت التدريب في دائرة الانتساج (محطتي توليد الكهرباء وحقن الغاز) البرقان •

على طالب الوظيفة انيكون لديه خبرة عملية صناعية لا تقل مدتها عن سنتين في اثنين من المجالات الاتية : ــ

- انتاج/ توزيع الطاقة الكهربائية .
 - ب) توربينات الغاز .
 - ج) شبكات مراقبــةالفاز .
- د) شبكات مراقبةالطاقة الكهربائية .
 - ه) شبكات مراقبــةالضغط ،

على الراغبين الحضورالى مكتب الشركة الرئيسي لمقابلةالسيد عيسى مزعل مسئول التوظيف تلفون (٩٨١٨٢٣) ، مصطحبين معهم نسخا عنشهادة الجنسية الكويتية ، شهادة الميلاد ، شهادة الدراسة الثانوية ، شهادة الخبرة ، مع ٤ صور شمسية حديثة ،

لا يقل المرتب عنددالتمين عن ١٩٥٦ دينارا كويتيا في السنة زائدا المسلاوة

تقديم: أحرم عبداس



الف رالإسلامي: اتهام وبراءة

في المدد (٩٦) من مجلة عي الاسلامي المسادر في غزة ذي نجية الإسلامي المسادر في غزة ذي سوع اسمه (قضية الفكرالاسلامي المد والانحسار) قرأته واعدت ادت من مرة . وكان ظني فد علم في الوضوع جديدا . ويتاره من الفكر الاسلامي ... وتكرت كثيرا وقلت : وفكرت كثيرا وقلت :

- كان باستطاعة القائمين على المجلة

تدار عن نشر مثل هذا الوضوع
- او ان يغير اسم المجلسة ..
امت تنشر امثال هذه الكتابات .
وما اعرفه انها ماانشات الا لبث
عي الاسلامي .. ومن هذا اخذت
مها . فالاسلام من هذه الناحية
م .. وهو غير مسئول عن اخطاء
شر .. او تعمدهم لاخطائهم !!
والموضوع نفسه لابتسم بما يجب

شر .. او تعمدهم لاخطائهم !! والموضوع نفسه لايتسم بما يجب يسمى بهذا المنوان الفخم .. كما يظهر ان الناس تعشيق الوين .. وليكن المحتوى مايكون ! وليس الموضوع من الاهمية بمكان حتى يرد عليه .. لكن اردت ان ير الى ماورد فيه لدرء مافيد كه من اثر في نفس القارى المتشوق معرفة ثقافة اسلامية ناصعة فر اسلامي سليم صاف ...

اقرا معي مايقوله الكاتب بمسد مد للفكر الاسلامي حسب فهمه و بمعنى ان جيل الرواد المساصر الجيل من امثال طه حسسين ال واحمد امين وغيرهم مايزال هو المادر على التحرك في اتجاه كي لملامع المرحلة واعطاء حسركة كي الاسلامي اسلحة هائلة ماتزال و الحركة تقاتل بها اليوم هشا

ناك وعلى كل الجبهات !! عجبا : فطمه حسين الذي تبرا الإسلام بحمله الكاتب رائدا للفكر

واحمد امين وهيكل .. وحتى المقاد في بعض ماكتبه .. هؤلاء منهم من استلد الطعن والدس ومنهم من احترف فكرا معاديا مزجه بالفكر الاسلامي - ويراهم الكاتب روادا لفكر الاسلامي في الجيل الماصر .. ورغما عن انوفهم .

مند متى كان طه حسين ممشسلا

للفكر الاسلامي بله رائدا له ؟ ! معلم الكلام الذي شياء الان

وهذا الكلام الذي يشاع الان .. انما هو لاعادة الحياة لاشخاص ضخموا افتمالا ولن يجد اذنا صاغية .. ولا عقولا تسلم به

والفكر الاسلامي بدأت ملامحه تتضع وصورته تأخذ طريقها السمى المقول والقلوب وترتسم في الاذهان . . صورة مجلوة غير ممسوخة ولامشوهة ولست هنا احلل ماقاله الكاتب

ولست هنا احلل ماقاله الكاتب
وما زعمه .. ولكن الفت النظــر
الى ان مث لهذا الفكر قد هبطت
قيمته وان محمد حسين هيكل ..
صاحب فكر غربي .. اراد ان ينفج
روحه في الفكر الاسلامي تحت المناوين
الني تحملها اسفاره

والعقاد . الرجل الذي كسان يخطىء وهو يعتقد انه ينتصر للدين والعقيدة ثم انه باصراره هذا اسساء الى الاسلام اكثر مما كان يحسسن اليسه !

ويبقى المشهود (!) ... صاحب الصحائف السود والفكر المتذبذب .. صاحب اليل مع الناعقين .. انى كانوا ويكونون !

طه حسين الذي يراد له ان يكون رائدا للفكر الاسلامي .. ولااظسن احدا لايعرفه الان .. لكن احباب ومن يشايعونه فكرا وعملا .. ومسسن يعاملون ابا روحيا لهم ! يروجون له بعد ان بانت للناس حقيقته .. هذا الرحل الذي وقف عده ندا

هذا الرجل الذي وقف عمره ندا للاسلام وخصيما للدعوة الى الفضيلة في كل اطوار حياته منذ ان اراد لـــه سائنه ان يرتقى سلم الشـــعدة . .

سمومه وطعنه .

اصدر كتبا تحمل بحوثا سماها « اسلامية » وصب كل هجومــه نيها وخدع من الناس مسن خــدع لكن الزيف قد كشف هذه الكلمات من ناحية الفكــر الاسلامي .. في كتاباته عن الاسلام ..

يبقى بعد ذلك ان يعرف من لم يكن يعرف . . ان طه حسين ـ حتى

او اشاعوها له - انها كانت ثقافا غربية وافكارا لباحثين من الفسر درسها ثم تكلمها بلسان عربسي اصلات الناس فظنوا انه المجدد العبقري . والمبتكر الفلا . والمفكر العملاق !! هؤلاء هم رواد الفكر الاسسلام الذين يربد لهم الكاتب ان يقتد بهسم . . وان يعظموا وان فكرهم كما يقول - هو الذي يدافع عند كما يقول - هو الذي يدافع عند مااوتينا الا من قبلهم . . بعد هذا هرواد الفكر الماصر !!

في كتاباته الادبية والتي شاعت عنه

رحمة لك ابها الفكر الاسلامي المعد هذا اقول .. ان الفكر الاسلامي الصحيح على قلة مرسيمثلونه من حملة الاقلام .. استطان يكشف هذا الزيف الطاغي .. والاضاليل ويجلي الحقائق .. وسوف يكشف القناع يوما . وتحكم عليهم محكمة التاريخ حكمها المادل .

احمد محمد عبد الله

أستم الاتلمونه (

قعد صبى مع قوم يأكلون قبكى ، قالوا : مالك تبكى ؟ قال الطعام حار ، قالوا : فدعه حتى يبرد ، قال : انتم لاتدعونه !

دعاء اعرابي

دعا اعرابي على عامـــل (يقصد به الوالي او متولـي الخراج او غير ذلك) فقال : صب الله عليك الصاوات ، بعنى الصفع والصرف والصلب

براس مالــه

یروی ان رجلا سرق حما فاتی السوق لیبیعه فسر منه فعاد الی منزله فقالت لـ امرته : بكم بعته ؟ قال : براس ماله ! .

نبئست الدار للمامى لخالقه

للناس في السبق بعد البوم مضمار والمنته من جنة لا بد او نالموت حق ولكن لم أزل مرحا كمان معرفتي بالموت انكار المي المعالمة المال المالكنها المالكنها المالكنها ولا ولد يبقى ولا جساكنها

إشراف الأساد کال بحیري

"وللجيل الحايد كلية"

هاذا الكشاب المفتق

اعداد عبد الوهاب العثمان تانوية كيفان

ان هذا الكون كتاب الحق المفتوح الذي نقرأ بكل لفسة وبدرك بكل وسيلة ، ويستطيع أنَّ يطالعه الــــــادج ساكن الخيمة والكوخ والمتحضرساكن العمائر والقصور . كل بطالعه نقدر أدراكيه واستعداده ا فيجد فيه زادا من الحق حين بطالعه بشبعسسور التطلع اني الحق . وهو قائم مفتوح في كل آن التصرة وذكري لكل عبد منين " ولكن الجهل الحديث الذي بدعي العلم يطمس هذه النصيرة أو يقطع تلك الوشيحة بين القلب البشرى والكسسون النَّاطَقُ المبينُ ! لأنَّهُ مِن رؤوس مطموسة رانت عليهما خرافة " المنهج العلمي " المنهج الذي يقطع ما بين الكسون والخلائق التي تعيش فيه أ

والمنهج الإيماني لا ينقص نسنا من لمسار « المنهسج الملمي » في ادراك الحقـــــانق المفردة . ولكنه بزيد عليسسه ربط هذه الحقائق المفسردة بعضهنسا بعض وردها الي الحقائق الكبرى ووصل القلب البشريبها أي وصله بنواميس الكون وحقالتيالوجود وتحويل هذه النواميس والحقائق الى القاعات مؤثرة في مشماعر الناس وحيالهم لا معلومات جامدة مكدسة في الإذهان لا تفضى لهسسا بشيء من سرهسا الحميل! والمنهج الابماني هو الذي بحب أن تكون له الكرة في مجال البحوث والدراسات لبربط الحقائق العلمية التي بهندی الیه....ا بهذا الرباط

شعب فلسطين

للطالب عاطف عودة الحوبش مدرسة الارشاد الاسلامي

> الذوق الساليم

للطالبة: دلال عبد الله الحنيان ثانوية كيفان للبنات

ربى الاسلام في المسلمين اللوق السليم وعلمهم كيف يحترم بعضهم بعضا ، وبحافظ كل منهم على شعور اخيــــه حيثما التقى به ، لتنمو في قلوبهم المحبة ، وتتوثق بينهم الروابط . حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اذا كنتم ثلاثة فلا بتناجي اثنان دون الاخر ، حتى تختلطوا بالناس ، من أجل أن ذلك يحزنه ١١ .

طسيعة المنهج

الاسلامي

اعداد عبد الوهاب العثمان ثانوية كيفان

عرف هذا المنهج الرباني بما يأتي : أولا: انه منهج متفرد يقوم على اساس من التفسير الشامل للوجود .

اخلاقه مجسرد مجموعة القيود والكوابح . ثالثا: انه منهج مؤثر من اشراقته وصفائه الكا من النماذج الإنسانية العال وخلفت من الاثار ما يجع الجيال الحاضر اقدر المحاولة نحو النهوض اسا في كل شيء . رابعاً : انه منهج للاتجاه

ثانيا: انه منهج ميسر لب

أرس لكلمة عن الشعــ

الفلسطيني الثائر على عـ الذى اغتصب ارضه يقول

(أ انه لا يمكن استر

الارض القدسة السلوية باتحاد العرب علىمنهج الاس

كما ذكر في القرآن الكري

((واعتصموا بحيل الله حم ولا تفرقوا " فالتفرقة عنوان الضعف والهوان •

ويطلب السيد عاطف

العرب والمسلمين الوقوف حنب الثائرين على الطف

والمفتصين حتى تتحرر ارا المقدسات ومبعث الانبياء .

OF TO

الله وحده في الرغبة والر في السراء والضراء .

خامسا : انه منهج لل عن الله وحده اي تلقى العة والتصور والقيسم والموا والشرائع والقوانين والاوذ رالنظم .

سادسا: انه منهج للت والعمل لله وحدد انتفاء الق من الحقيقة وتطلعا الخلاص من الحواجز المه والشوائب المضللية سوا قرارة النفس او فيما حوا من الاشياء ومن بينها حو الذات وقيد الرغبة والره لشيء من اشياء هذا الوجو سابعا: انه منهج بربط القلب البشري وبين كل مو برباط الحب والانسوالتعا

والتجاوب . ثامنا : انه منهج رفي الارض فيه صفيرة والحي الدنيا قصيرة ومتاع الحي الدنيا زهيد والانطلاق من الحواجر والشوائب غاي وأمنية في طبيعة هذا المنها عدا ابعاً الاخرة زور م

محلات المجمع" المجلدالأول .. السنة الأولى المجلدالثاني } السنة الشانية المجلدالرابع وقربياً المنجلد الحنامس ينظم لأعدادمن ١٩ إلى ١١٥ بثن المجلد دبيناران ونصف

वियोदः कारा अमिर्यक

عوسه في أذن حوا.

للجنش الاخر بثياب ما زالت

تقصر وتقصر !! ثم ما معنى هذا (الطرح) المزدي الذي

تطرح به نفسها على الجنس

الآخر وهي تمشي عارية الا من ستارة الشيطان . مأذا ابقت

حواء المعاصرة لفتاها المنتظر ؟

ماذا تركت لزوجها ؟ لا احسب

ان منصفا يخــالفني في ان

الخطيب والزوج وألعريس

وبائع المناجر والحمال ومأسح

الاحذية جميعا اصبحوا شركاء

في اية امراة تطرح مفاتنهـــــا هذا الطرح الرخيص وتعرض

جسدها هذا العرض الصارخ لكل قائم او قاعد او سابل او

عابر ، او بر او فاجر يتمشى

في شارع او بنتقل في حي او

يبيع في حانوت او بجلس على

قارعة طريق !! واذا تركنا

الخطيب والزوج جانبا فانسا

نسأل ماذا ابقت المراة المعاصرة

لوطنها من وقتها ومن اهتمامها

ثم ماذا ابقت لولدها ولبيتها

اذا كانت جميع اهتماماتها

واوقاتها منصرفة الى الزينة

والاغسواء والاستعراضات

اما نحن ومعنا كل ذي عينين

.. فلا نحسب ان فتاة من

هذا الطراز من فتيات (الميني

والمبكروجوب) مهما رقت

ثقافتها وفارت نيران وطنيتها

لا نحسبها اهلا لتحرير وطسن

او تربية طفل او ادارة بيت

التبذل من نهاية أعبث والاسر

جد ؟ الهو والعدو متربــص ؟

امزيد من العرى والتهتك

والانسفاح برخص والتدني في

مستوى العرض في ســـوق

مته يقول: رحم الله الشوال)! لقــــ كانت ستر وصون وعفاف) دری ؟ فقد نترحم عما على أيام (. . . .) هذه ت أكثر تحسرا وكلمات أثرا فنقول : سقا الله كذا) فقد كانت أيام ءة وطهر وحياء) تردد ب خاطري وانا اقطع ل لزيارة أحد الاقارب . . ان بخيل الى في كل مرة فيها طريقي انني في للحوم البشرية ان لم انني في مسلخ كبير .. من اللحوم تتحرك بكاملها متداد الشارع فــدوا عالم تكن تلك اللحـوم لة على عربات البلدية ى اكتاف القصابين! انها ا_ة على سوق الفواني ك على اقدامهن . . بل حومهن ذاتها هتكن الستر : صدورا ونحورا وظهورا ا وآباطا وافخاذا وأثداء ها معروضة للجميع بلا ناء وبلا ثمن فليس عليها مرة) فجميع الاعين ما مجانا وبلا حساب .. نمالك نفسي ولساني ذات عندما اخدت اردد (یا) ما هذا الرخصوما هذا ط بالاسعار .. من ذا ان اسعار اللحسوم في ع ؟ من ذا يدعي دلك ؟ ن لجهول . . او انه بعني الحيوانات والبهائم من الاغنام والابقار . أما بن الفضة .. أما لحوم حواء فأسعارها في هوط

م النظير ...

لا فما معنى انها لا تعرض

ا للمجمع بشكسل عام

الامثل الذي تدغدغك الآمال في بلوغه هو مجتمع بأريس او لندن مثلا .

اسمعي اذن . . اسمعي ما كتبته واحدة من بنات جنسك وهي محررة في مجلة عربية بيروتية واسعة الانتشار للله كتبت من فرنسا الى مجلتها ذات مرة تقول فيما تقول (ان ثمن حبة الخوخ في لندن او عنقود العنب في باريس يفوق ثمن (امراة !!) با للرخاء) .



ىخى وأولادنا:

دخل الاحنف بن قيس على معاوية ويزيد بين يديه وهو ينظر اليه اعجابا به فقال له : يا أبا بحر ما تقول في الولد فعلم ما اراد فقال يا أمير المؤمنين وقرة أعيننا بهم نصول على اعدائنا وهم الخلف منا والله فكن لهما ارضا ذليلة وسماء ظليلة أن سالوك فاعتهم لا وان استعتبوك فاعتبهم لا قربك ويكسرهوا حياتك ويستبطئوا وفاتك :

فقال لله درك يا أبا بحر هم كما وصفت .

🗾 مناظرة ولاتزال:

جرى بين ابى الاســـود

البصرة فقالت المرأة: اصلح الله الامر هذا ابني كان بطني وعاءه وحجري فتاءه وثديي سقاءه اكلاه أذا نام وأحفظه اذا قام فلم ازل بذلك سبعة اعوام حتى اذا استوفى فصاله وكملت خصاله واستوكعت (اشتدت) اوصاله وأملت نفعه ورجوت دفعــه اراد ان ياخذه مني كرها ، فآدني ايها الامر فقد رام فهسرى وأراد قسرى ، فقال أبو الأسود: أصلحك الله هذا ابنى حملته قبل ان تحمله ووضعته قسل ان تضعه وانا اقوم عليه في ادبه وانظر اوده وأمنحه علمي وألهمه حلمي حتى يكمـــل عقله ويستحكم فتله فقالت الرأة: صدق ، اصلحك الله حمله خفا وحملته ثقلا ووضعه شهوة ووضعته كرها .

فقال زياد: اردد على الراة ولدها فهي احق به من حقـك ودعنى من سجعك .

امن تاريخ النساد:

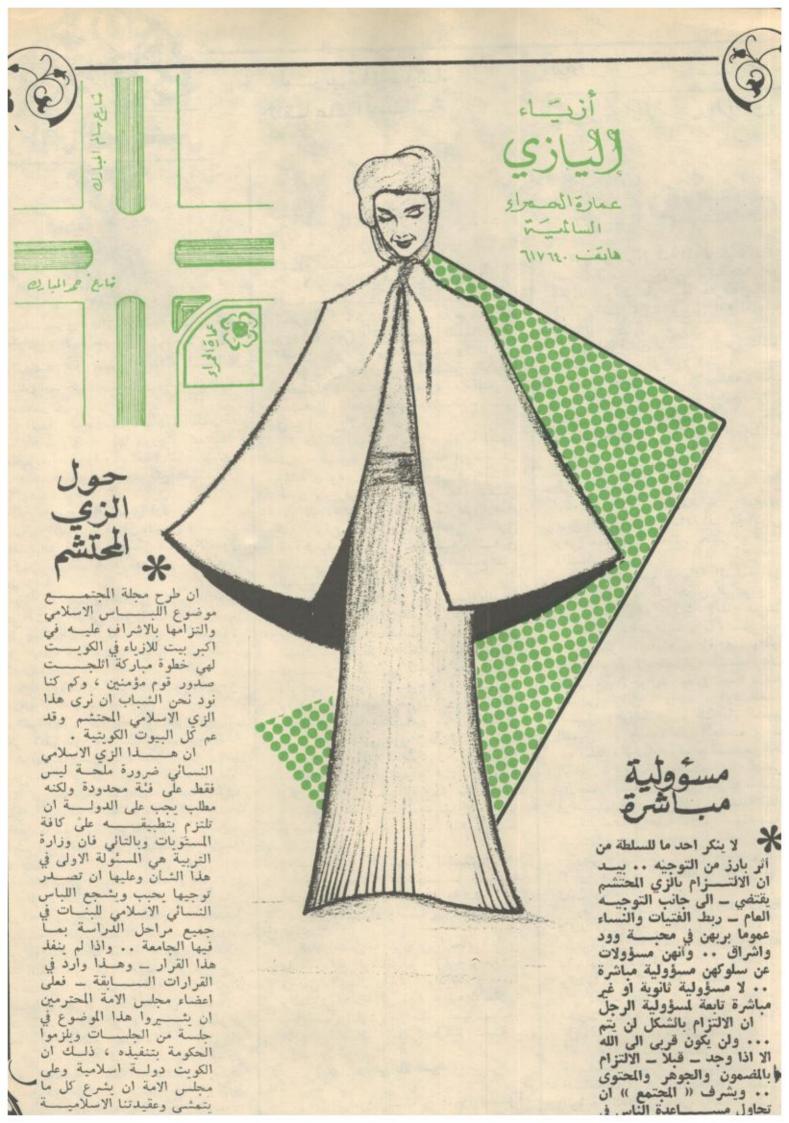
قام منصور بن عمار يحض على القتال وكان بين السامعين امراة فطرحت رقعة كتبت فيها: رأيتك يا ابن عمار تحض على الجهاد وقد القيت نؤابي والله غيرها فبالله اجعلها قيد فرس غاز في سبيل الله فعسى فراءة هذه الرقعة بالبكاء تأسرا وثارت الحمساسة في نفوسهم •

عاطفة القرابة:

مات اعرابي فبكى عليه وقد اخوه فقيل له أتبكي عليه وقد كان يريد قتلك فقال : حركني للبكاء عليه ارتكاضنا في بطنو وارتضاعنا من ثدي .

الخ-ولكن:

تعرض رجل لهشام بن عبد اللك وادعى أنه اخوه فسأله من أين ذلك قال: من آدم فامر له بدرهم فقال السائل مثلك لا يعطي درهما فقال



اضالمومنين



لتسبيح في دقائق الاسحار الفالية ، مامل الاخوي الايماني : ركيزتان زمتان تقوم عليهما الجماعة المسلمة ، نان نضاختان ، تسكبان خيرا للدعاة

انهما ركيزتان تقوم عليهما الجماعة لمة ، وتؤدي بهما دورها الشاق ليم ، فاذا انهارت واحدة منهما لم تكن ك جماعة مسلمة ، ولم يكن هنالك دور تؤديه .) (١)

التقوى اولا

وانما التسبيح عنوان الإيمان واسلام س لله تمالي ، والايمان عنوان التصور رون ، وضمانة الثبات أمام مخاطر

(ركيزة الإيمان والتقوى أولا . . التقوى ، تبلغ أن توفي بحق الله الجليل .. وى الدائمة اليقظة التي لا تغفل ولا ر لحظة من لحظات العمر حتى يبلغ اب أحله:

« يا ايها الدين آمنوا القـــوا الله حق

اتقوا الله _ كما بحــق له أن يتقى _ ى هكذا بدون تحديد تدع القلب مجتهدا لموغها كما يتصورها وكما يطيقها . وكلما لِ القلبِ في هذا الطريق تكشفت لـــه ق ، وجدت له اشواق . وكلما اقترب واه من الله ، تيقظ شوقه الى مقام مع مما بلغ ، والى مرتبة وراء ما ارتقى ، للع الى آلمقام الذي يستيقظ فيه قلب

« ولا تموتن الا وانتم مسلمون » . . والموت غيب لا يدري انسان متى كه ، فمن اراد الا يموت الا مسلما سبيله أن يكون منذ اللحظة مسلما ، وأن ن في كل لحظة مسلما . وذكر الاسلام . التقوى يشي بمعناه الواسع ستسلام . الاستسلام لله ، طاعة له ، باعا لمنهجه ، واحتكاما الى كتابه . و المعنى الذي تقرره سورة آل عمران

بها الجماعة المسلمة لتحقق وجودها ؤدى دورها ، اذ أنه بدون هذه الركيزة رز كل تحمع تحمعا حاهليا ، ولا يكون

المترسية الحركية للقاعنة الصلبة

القيادة للجاهلية .) (٢)

(لا بد من الايمان بالله ليوضع الميزان الصحيح للقيسم ، والتعريف الصحيح للمعروف والمنكر ، فإن اصطلاح الجماعة وحده لا يكفي ، فقـــد يعم الفساد حتى تضطرب الموازين وتختــل ، ولا بد من الرجوع الى تصور ثابت للخمير وللشر ، وللفضيلة والرذيلة ، وللمعروف والمنكر ، يستند الى قاعدة اخرى غير اصطلاح الناس في جيل من الاجيال .

وهذا ما يحققه الإيمان ، باقامة تصور صحيح للوجود وعلاقته بخالقه ، وللانسان الكون . . ومن هذا التصور ألعام تنبشق القواعد الاخلاقية ، ومن الباعث على ارضاء الله وتوقي غضبه يندفع الناس لتحقيق هذه القواعد ، ومن سلط ان الله في الضمائر ، وسلطان شريعته في المجتمع تقوم الحراسة على هذه القواعد كذلك .

ثم لا بد من ألايمان ايضا ليملك الدعاة الى الخبر ، الآمرون بالمعروف ، الناهون عن المنكر ، ان يمضوا في هذا الطريق الشاق ، ويحتملوا تكاليفه ، وهم يواجهون طاغـــوت الشر في عنفوانه وجبروته ، وبواجهون طاغوت الشبهوة في عرامته وشدتها ، ويواجهون هبوط الارواح ، وكلل العزائم ، وثقلة المطامع . . وزادهم هو الايمان ، وعدتهم هي الآيمان ، وسندهم هو الله . . وكل زاد سوى زاد الايمان بنف د ، وكل عدة سوى عدة الايمان تفل ، وكل سند غير سند الله ينهار .) (٣)

ويحدثنا اقبال عما فعله هذا الايمان من توحيد التصور الذي انتبه اليه سيل قطب فيقول

وحسد ألرئي لنسسا والفكسرة كسهام جمعتها جعبة نحن فكر وخيال واحد ورجاء ومال واحد (٤)

فهذا أقصى ما يكون من الاتحاد ، بادنى ما يكون من الوسائل ، فالرؤية واحدة ، والفكر والخيال واحد ، والرجاء واحد ، والمصير واحد ، كل ذلك يعطيه الايمان ، الايمان البسيط ، ذي الاعطيات الثمينة .

• ونثني بالاخوة • • •

(اما الركيزة الشانية فهي دكيزة

تفرقوا ، واذكروا نعمة الله عليكم ، اذ كنت اعداء ، فألف بين قلوبكم ، فأصبحتم بنعمته اخوانا ، وكنتم على شفا حفرة من النار فانقذكم منها ، كذلك يبين الله لكم آياته

إصاءفق الساعوة

يكتبها: محدائم دالراث

لعلكم تهتلون . » . . فهي اخوة اذن تنبئـــق من التقــوى

والاسلام . . من الركيزة الاولى. . اساسها الاعتصام بحبل الله _ اي عهده ونهج ودینه ـ ولیست مجرد تجمع علی ای تصور آخر ، وعلى اي هدف آخر ، ولا بواسطة حبل آخر من حبال الجاهليا

« والتصموا بحبل الله جميعا وا

تفرقوا . » . . هذه الاخوة المتصمة بحبل الله نعما يمتن الله بها على الجماعة المسلمة الاولى وهي نعمة يهبها الله لمن يحبهم من عباد

دائما .) (٥) ٠ (وهكذا قامت الجماعة المسلمة الاولم

- في المدينة - على هاتين الركيزتين . على الايمان بالله : ذلك الايمان المنبئة من معرفة الله _ سبحانه _ وتمثل صفات في الضمائر ، وتقواه ومراقبته ، واليقظ والحساسية الى حد غير معهود الا ف الندرة من الاحوال . وعلى الحب . الحب الفياض الرائق ، والود . الود العلم الجمال ، والتكافل . التكافل الجمال . العميق . . وبلغت تلك الجماعة في ذلك كله مبلغًا ، لولا أنه وقع ، لعــد من أحلا الحالمين ! وقصة المؤاخـــاة بين المهاجرير والانصار قصة من عالم الحقيقة ، ولكنه

في طبيعتها اقرب الى الرؤى الحالمة! وهم قصة وقعت في هذه الارض ، ولكنهـــا أ طبيعتها من عالم الخلد والجنان ! الاخوة ، يقوم منهج الله في الارض في كا

زمان . .) (٦)

ومن هنا كانت هذه العودة الى محاوا تأكيد معنى الاخوة كجزء من احياء فق الدعوة ، فإن الاخوة شرعة دعوتنا وشعاره واسمها ، وميثاقهـــا الذي واثقتنا به وكتابها الذي كتبته على نفسها ، وما زال تجاربها المتكررة تسرع بها الى ابتف كل ونشيلة الى هذه الفضيلة ، وتجمي انصارها الى الله على التحابب ، والتكافل الشامخات ، وكمالها ان ترى من بعد وح الرؤية والفكر والخيال والرجاء والمصير

ما اراد اقبال حين يقول : هن من نعمائه حلف اخاء قلبنا والروح واللفظ سواء (٧) فلم يقنع بوحدة القلب ، حتى توحدت الفاظ .

• عقد الاخدوة

ويظل هذا الاتحاد يتنامى حتى يكون

قدا واجب الوفاء ، فقد تكلم ابن تيمية ن (عقد الاخوة) هذا ، وبين أن الحقوق تى ينشئها اذا كانت من جنس ما أقسره نبي صلى الله عليه وسلم في أحاديثه لكل ومن على المؤمنين فانما هي : (حقوق اجبة بنفس الايمان ، والتزامها بمنزلة منزام الصلاة والزكاة والصيام والحج ، الماهدة عليها كالمعاهدة على ما أوجب لمه ورسوله ، وهذه ثابتة لكل مؤمن على ل مؤمن وان لم يحصل بينهما عقد

فيأتى العقد يؤكدها اذن ، ولم يحصل وارثون بالتآخي الذي اقره النبي صلى له عليه وسلم بينهم أول مقدمة المدينة ، فد قال اكثر الفقهاء بنسخ ذلك ، واجازة و حنيفة واحمد بن حنبل في احدى روايتين عنه .

أن هذا العقد الاخوي يزيد الواجب

وَاخاة .) (٨) .

إيماني ثبوتا ، وما اراه الا كبيعة سلمة الاكوع الثانية رضي الله عنه تؤكد بيعته ولى حين كانتا في ساعة واحدة يوم حديبية تحت الشجرة ، كما جاء عنه في محيح البخاري في قوله: (بايمنا النبي ملى الله عليه وسلم تحت الشجرة ، نال لي: يا سلمة: الاتبايع ؟ قلت: رسول الله قد بايعت في الاول . قال : في الثاني .) (٩) ، فكذلك المسلمون جب الاسلام على بعضهم البعض حقوقا ، بتبايعون بعقد اخوة في الثاني ، زيادة بير ، وابتفاء توثق ، وعنصر تذكير ، نشأ الحماعة المؤتلفة المتماسكة

له في رموزه حين يقول : ل فرد باخيــــه ائتلفـــا ك در في سموط الفـــــا هـــم في عيشهــــم معتـرك كل فرد باخيـــــه مهســك ن جذاب تتــوالي الانجـــ كوكب من كوكب مستحكم (١٠)

ستحكمة التي وصفهما اقبال رحمسه

وهكذا ، فانه ليس من عمل للداعية سلم اليوم أثمن من غدوة يهب فيها - عوته _ بفضل الله _ ناشئًا بغمس نفسه يؤازره ، فيستغلظ ، فيستوى على عقد (خوة ، يعجب الدعاة ، ويفيظ به الكفار .

آفات المجالس

وهذا الانفماس يؤدى الى الاجتماع المجالسة بالتالي، ولذلك وجب التعرف لى سيماء المحالسة النافعة ، والابتعاد عن

ولابن القيم كلام موجز شامل في ذلك ، يدل على تجربة داعية من اهل الوعى ، شخص فيه اخطار المجالس فقال: (الاجتماع بالاخوان قسمان :

احدهما : اجتماع على مؤانسة الطبع وشفل الوقت ، فهذا مضرته ارجح مــ منفعته ، واقــل مافيه انه يفســـد القلب ويضيع الوقت .

الثاني : الاجتماع بهم على التعاون على اسباب النجاة والتواصي بالحق والصبر ، فهذا من اعظم الفنيمة وانفعها ، ولكن فيه ثلاث آفات :

احداها : تزين بعضهم لبعض . الثانية : الكلام والخلطة اكثر من الحاحة. الثالثة : أن يصير ذلك شهوة وعادة

ينقطع بها عن القصود .) (١١) وآلذى رؤسف له ان مخاوف ابن القيسم هذه تحولت الى واقع تحياه بعض مجالس الدعاة الحالية ، ووجد التزين وسيلة ليظهر فينا ، وزادت الخلطة بين الدعاة عن مقدارها الذى تحتاجه الدعوة وتحولت الى شب بطالة وشهوة تلهي عن مقصود تجمعنا في متابعة العمل مع الناشئة والجدد ، وفسى الانطلاق خلال آلمجتمع العام لتبليفه كلمة

• والمرء يعجب من صغيرة غيره .!

الاسلام .

ولو ان عادتي التزين والبطالة تقفان عند حدهما لعولج أمرهما بمجرد استنهاض وتذكر خفيفين ، ولكن هاتين الآفتين تتعديان في آثارهما ، ويتولد عن اجتماعهما خلق ألضيق عن العفو ، بينما يشير استقراء الحياة الجماعية الى ضرورة خلق التسامح والمرونة لمن يحياها .

وقد يظن البعض أن مثل هذا الكلام اقرب الى مواعظ العامة منهالى بحوث فقه الدعوة ولكن من يعاني ادارة العمل اليومي للدعوة الاسلامية بدرك ضرورته ، ويعرف كم من الترف ، بل والخطر ، يكمن فيمن يتعالى عن مثل هذه المواعظ ليهمس بمعاني فنون التخطيط والعمل السياسي في آذان من تضيق صدور بعضهم عن معاني التسامع والعفو عن صاحب الزلة والخطأ ، ولاب من اقتران التوعية العملية للداعية المسلم بالتربية الخلقية الايمانية ، ولابد من سرهما معا .

وهدا هو مصدر اصرار الاقدمين والمعاصرين على التوصية بسعة الصدر ، والتحابب الاخوي .

يقدمهم الفضيل بن عياض فيقول : (من طلب أخا بلاعيب صار بلا أخ.) (١٢) ، فضع في حسابك عندما تعقد (عقد الاخوة) ان من تتعاقد معه غير معصوم .

ويتلوه رويم البغدادي الزأهد فيقول : (الفتوة : أن تعذر أخوانك في زللهم ، ولاتعاملهم بما يحوجك الى الاعتذار اليهم .) (۱۳)

ويأخل الشمراء دورهم في التوصية ، فيقول مشرقيهم :

* سامح أخاك أذا أتاك بزلة *(ه ويقول ثالثهم: اذا مابدت من صاحب لك زلـة فكن انت محتالا لزلته ء أحب الفتي ينفي الفواحش سمعه كسان به عن كل فاحشة و سليم دراعي الصدر لاباسط اذي

ولامانع خرا ، ولاقائل هجرا (ا ولكن كم أرتنا الايام من قال هجرا ، وأ اذا مادعوته الى اللين يعبس ويبسم ولدهب مفاضيا ، كأنما تدعوه الى شيء وانما هي سذاجة نفسه نريد ان نقيـــ اياها ، وانما هو تربص العدو نريد نبعده عنه ، بما عرفنا عن عدونا من قع

للدعاة صراط اخوتهم المستقيم . وهاؤم تفحصوا تاريخنا ، كم من منة لنفسه استعجل فخاصم ، فما استطاع قيام وهاكان منتصراً ، ولفته دوامة العب المعقد فضاع في خضمها منسيا ، يــ ويشرب ، وليس له من بعد ذلك نــ ان جموع هؤلاء المفاصيين انما تأخ

وضاعت في تيار الدنيويات بما كانت بموا الاخوة تخل، ولو انهم استقاموا على الطر الاولى وراغوا الى فقه الاخوة الموروث لمامسهم اللفوب والضياع . ان الفقه الذي ورثناه عن التابعي بكر

عبد الله المزني ينص على انك : (اذا وج من اخوانك جفاء فذلك لذنب احدثت فتب الى الله تعالى ، واذا وجدت منا زبادة محبة فذلك لطاعة احدثتها فأث الله تمالي ،) (١٧)

فاتهم نفسك اذا عوملت بجفاء او را تسادر بالهجوم .

ومثلهذا مأورثناهعن ابى سعيد الخر فانه ينص على أن : (من أدب المريد وعا صدق ارادته: ان یکون الفالب علی الرقة والشفقة والتلطف ، والبذل واحد المكاره كلها عن عبيده وعن خلقه ، حة بكون لعبيده ارضا يسعون عليها ، ويا للشيخ كالابن الباد ، وللصبي كالاب الشا ويكون مع جميع الخلق على هذا ، يتث بشكواهم ، ويغتم لمصايبهم ، ويصبر أذاهم فأن هذا مراد الله تعالى من المريد الصادقين : أن يعطفوا على الخلق من ح عطف الله تعالى عليهم ، ويتأدبوا بآ،

(IA) (. elal) فهدان نصان قديمان من فقه الاخ الايمانية ، يصوغهما عبد الوهاب عزا. المصر الحديث في بيتين جامعين من مث

الانبياء والصديقين ، واداب اوليا

في فؤادي بحسران: ملسح وعذب وبه صرصر وريسع رح فهو مر على البغاة عصوف وهو علن لصاحبي وصفاء (فأنت مطالب ابها الداعية المسلم ان قلبك من مشاعر الاخوة في الله لاخـــ المقيدة بقدر مايجب أن تضع فيه من

اها. الناطا. النفاة ، (ا ليفتة م. ٢٤

طريق المستقبل

هكذا علمنا تاريضنا

المجرة . لغة الأفقياء

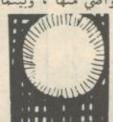
الاطفال لا يعرفون الهجرة، واللاهون كذلكك لا يدركون عمقها التاريخي !! . . . لم يكن محمد عليه الصلاة والسالام مجرد منتقل من دار الى دار أو من وطن الى وطن ، لقد كان محمد الرسول الكريم قد وصل مع الجاهلية الشرسة الىنقطة اللَّالقاء ، الى محط الصدام السلح بعد أن استنفدت الكلمة أغراضها • وقد وعت الحاهلية بالهجوم ، بدأت بالتام على قائد الدعوة _ عليه السلام _ وجمعت كل جموعها ونوابها عن القـــائل ٠٠ ضــــ ((الإسلامية)) ممثلة في فرد ٠٠ فرد تقف قوى الكون وخالق الكون ممسه . وانتصرت

((الهجـــرة)) • • انتصر ((القانون)) على الهمجيــة ، لتبدأ الدعوة تشق لها منعطفا آخر ، بنسوع آخسر من الاساليب ، وليس من العقل ان نتعايش الاحقاد الجاهلية معشمس الاسلام فيدار واحدة فوحب أن يلتقيا من نقطتين متقابلتين ٠٠ وبالهجــرة بدا اللقاء . . اللقاء من النصوع الاخر . . بدءا من بدر ومرورا بالفتح وتبحسوك والقادسية والرموك وحطين وعين جالوت ٠٠٠٠٠ متى ٠٠٠ متى نبادا رحلة العودة . . . اعنى رحلة الهجرة ٠٠ هجرة البـــاطل والظلام ٠٠ الى الحقيقـــة والضياء •



كنا نظن أن الاقلام التي تكيد للاسلام والمسلمين قد اختفت في الصحافة المصرية ، بعد اعلان دولة العلم والايمان. وكنا نظن أن موجة التفسير المادي أو ما يسمى بالتفسير الاجتماعي _ وهو تعبير مهذب للتفسير الشيوعي _ قد العسرت بعد أن وضح أفلاس الفكر الشيوعي أن نظروا عمليا .

وبينما الامة الاسلاميـــة تشيب النواصي منها ، وبينما



ضمير البشرية كلها يكاد يصحو بعد الإعلان الرسمي العليبي الغليبي الغليبي العرب على الاقلية الإسلامية وينما كتائب الزحف الصليبي للمثلة في الجيش الرسمي تزحف على القرى الاسلامية والابرياء من الاطفال الأمنة والابرياء من الاطفال يطلع علينا كاتب في مجلة ووزاليوسف « محمود ذهني » بدعوى ان ما يحدث في الغلين بدعوى ان ما يحدث في الغلين

وانت تقرأ المقال الغريب مرة ومرة فلا تجد فيه تحليلا للصراع وطبيعته كما يتوقع

صراع اجتماعي وليس حربا

بخن مع الزميل: "الرائد"، لكن

لممه

وتشجيهم وتخضعهم كلمة الحق حيثه كانت .. ومن اى الجهات صدرت .
والحكمة ضالة المؤمن - في ديننا - اينما وجدها التقطها ... وقعد سرنا ان تبدا الزميلة الرائد نشر « عينات » ونماذج من التجهيل والتضليل الذي تمارسه بعض الاجهزة في العالم العربي ... وسرنا كذلك ان تبدا الرائد بتوجيه اصابع الكشف عن الحقيقة .. ولا نقول - اصابع الاتهام - الى بعض المسؤولين الذين يملكون ادوات التوجيه في هذا البلد الذي اكرمه الله .. التوجيه في هذا البلد الذي اكرمه الله .. الوقت نفسه تربية أجيال بما يقدمون من مواد وما يتحكمون فيه من أعمال .. ومع مواد وما يتحكمون فيه من أعمال .. ومع تحيننا للمرة الثانية للزميلة الرائد نحذرها

الذين يبحثون عن الحق تطربه ...

من عدة مواقف :
اولا : نحذرها من أن تخجل في كشف ما وراء الكلمات أو الكلمات الخجولة التي يستر بها الذين تتحدث اليهم أو يتحدثون اليها الحقائق الكبرة .

ثانيا : نحذرها من أن تهادن هؤلاءخضوعا للاتيكيت أو مجاراة لبعض المواقد . . فيتحول الموقف الذي تريد تدعيمه . . مسن حساب الكسب الى حساب الخسران . والدليل الضعيف من جانب الحق . . دليل قوى بساعد المطل .

ثالثا: ونحذر الزميلة _ ايضا _ مسن الاغترار ببعض الكلمات ، او التصديق ببعض الاهداف الوهمية ، والتضحية في سبيل هذه الاهداف الوهمية بالاهداف الحقيقية والحياتية للامة .

ما ذكره السيد/ محمد السنعوسي من انه يحرص على عرض المسلسلات التليغزيونية الاجنبية بهذه الطريقةالتي تضيع معهامعالم التلغزيون الكويتي كتليغزيون بلد عربي اسلامي بحجة استفادة البعض منها فنيا من المسلسلات الاجنبية أوما نسبتها الى الجمهور ألى وما قيمة هذا الهدف من الاهداف المرتبطة بتربية الامة ومصيرها ومشاكلها اليومية والمستقبلية أسو وهذا نموذج واحد من نماذج الردود التي يمكن أن يلغلف بها بعض المسؤولين بعض اعمالهم





أثرالسجدفيالاسلام

ل تجد فيه تعميما شديدا تجاهلا للحقائق:

اولا: لم يبين الكـــاتب لمذكور طبيعة ما سماه بالصراع لاجتماعي ، فهذا الصراع يعنى حرب طبقة لطبقة ، أو تنافسا لى مصالح اجتماعية معينة . ثانيا: اضطر الكاتب الي غفال حقيقة مهمــة هي ان لصراع الاجتماعي بعني أن شترك مسيحيون ألى جانب لسلمين ، في مواجهة مسيحيين خرين ينضم اليهم مسلحون نذلك . أما أن يكون الصراع بن مسلمين . . كلهم مسلمون . . في مواجهة مسيحيين ، كلهم سيحيون ، فمن الفياء . . ل من العته ان نقول انه صراع

ثالثا: ويتجاهل الكاتب لذلك حقيقـــة مهمة ... تجاهل ان القضية لم تقف ند حدود حرب العصابات او لصراع الشعبيي ، بل ان لعنصر الرسميي المسيحي لحاكم . . بدا ضليعة فيها . لعل ما أعلنه الرئيس الغلبيني خيرا من امره للقوات المسلحة البدء في ابادة المسلمين خير . ليل على ذلك .

. . وعشرات من المواقف الادلة مكن أن تساق كدليل للى نوعية الحرب التي يشنها لحكام الفلبيون على الاسلام لفلبيني . . من اجل ان تسود وح الحقد الصليبي ارض

لفلين كلها .

ولم بنال محمود ذهني فسسه وهو يسرد الاحداث طريقة ساذجة : كيف يمكن ن تتشكل وسط دولــــة ما بصابة منظمة مدربة مكونة من ا ٣٥ الفا " اللهم الا اذا كان بذا بمساندة الحكومة المسئولين ؟ . . مع أن هذا لرقم قد ذكره هو في مقاله ، هو اقل من الرقم الحقيقي هلده العصابات الشريرة لفرية ..!!

أنسا نرسد من هؤلاء لصحافيين وأشباههم قدرا ن احترام الحفائق . ونريد ن الصحافة المصرية بعامة ان خلص نفسها من امثال هذه لافكار التشنجة تأكيدا لمني

لعلنا في هذا العصر الذي تمر به الامة الاسلامية بمحن قاسية لم يشهد لها تاريخنا مثيلا من قبل . لربها قال احدنا اننا مررنا بمثل هذا ابان غزو التتار وذقنا على يد هولاكو ما نذوقه الآن على يد الشرذمة الصهيونية ومن يساندها أو من الصليبيين واحتلالهم وتدنيسهم لاولى القبلتين .

والحقيقة غير ذلك غلم تمر الامة الاسلامية بمثل ما تمر به الآن ، فالحروب والغزو الذي كانت تتعرض له اراضي الاسلام لم يكن غزوا حضاريا ولافكريا، مل كان عدوانا مارقا لا يلبث ان يزول وان كانت نهايته على يد معركة .

ولذلك كان أثر هذه الحروب ظاهريا بينما مايحدث الآنتغيير جذرى في كل ما دعا اليه الاسلام ودعت اليه تعاليمه .

وفي هذه الايام تكالبت علينا القوى المعادية للاسلام والتي كل همها هدم هـــذا الدين ، تغمت الاساليب والوسائل التي كانت تتبع سابقا ، وأخذ عدوناً عبرا من الماضي واخذ يخطط ويضع البرامج المدروسة لابعادنا عن هذا الـــدين الحنيف

قمن هذه الوسائل:

_ التشكيك المستمسر في تراثنا وتاريخنا _ الى أنوصل به الحد الى أن يشكك بمقدرتنا على النهوض وتحمل المسئولية _ برامج التعليم والاعلام_ التى ندرسها وتشاهده ونسمعها في مدارسنا ووسائل اعلامنا وأجهزته _ فكل مايتم انما هولهدم هذا الدين واشعال المسلمين بما هو ضد تعاليمهم شريعتهم .

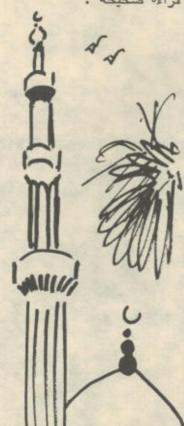
_ سيطرة المادة على كثير من العلماء حتى صار بعضهم لا يهمه من دينه ودعوته الاأخذ الراتب الشهرى وتوفيروسبائل الترفيه في بيته .

هذا بعض من كثير .

فما العلاج اذن ؟ العلاج يكمن أولا واخيرا في المسحد ، لان المسحد هو المكان

ولنرجع الى زمــن ليس ببعيد 4 كان فيه المسجد مكانا للصلاة وكلية عسكرية _ وكلية تجارة واقتصاد _ وكلية اجتماع _ وكلية حقوق وشريعة _ ومدرسة لحــو الامية ايضا ، الى غير ذلك من شئون الحياة .

فاين المسجد من هذه الآن ؟ - المسجداصبح مكانالقضاء وقت الفراغ في ايام الجمسع (اي عطلة نهاية الاسبوع يذهب الانسان ليقضى ساعة من وقت فراغه ، أو ليقابل احد زملائه ، أو مكانا لقراءة كتاب أنيق مجلد تجليد فاخسر هو كتاب الله ، الذي لم يكن الا دستورا تطبق قوانينه في العصور الاسلامية السالفة وكتابا منزلا من لدن حكيم خبير ان بعض الائمة لايعرف الاشيئا يسيرا في الدين ولا يعرف قراءة القرآن ولا السنة الشريفة ، فهثلا اذا سمعت له خطبـــة المجرور ، حتى في قراءة الآيات القرآنية لا يستطيع قراءتها أخذ ينصب المضاف اليه ويرفع قراءة صحيحة .



والناس ينظرون الى اله على أنهم القدوة في الخلا ومعاملة الناس وهم موض العلم والافتاء في الدين والم بقراءة القرآن وتفسيره وال الشريفة وسلامة اللغة وبا القول فان لم يكونوا كذلك الناس منهم وعابوا عليهمج وسخروا من امامتهم للذ وتصديهم للتوجيه . كم الخطبة يجب أن تتحدث ء مشاكل العصر ، وما يعـ المسلمون من مشاكل عام حياتهم اليومية الا أن تكون حديثا عن الوضوء ، أو ء

الحائض . فمن باب اولى ان تبح الخطبة ويكون موضوعها المحن والمصائب والمشاكل تحيق بالامة الاسلامية ، من دروس الرسول عليه أه الصلاة والسلام العبرة ف القائل (من لم يهتم بأم

صلاة الجنازة ، او ص

المسلمين فليس منهم) . فاولى بالائمة انيقتدواب المسلمين الصالحين ، هؤلا ءالائمة من الامام مثلا الذي لم يجلس للافتا بعد أن شهد له سبعون ش من أهل العلم أنه جدير با كما أنه لم يقبل أجرا عل افتائه وتعليمه ، وان دلنا على شيء فانما يدلنا علم هذا الآمام لم يأخذ الام بسهولة بل اعد نفسه له الامر الخطير احسن اعـ والتزم فيه بالحق والص والامانة والاخلاص .

أن يعود كالسابق ، نريد ان يخرج قادة كالفاروز وسيف الله المسلول ، و الامة (أبي عبيدة بن الجر وسعد بن أبي وقاص . وعندها سيتغير الم وتتبدل الاحوال ، وينهـ

فالذي نريده من المس

الاعداء ، وتبقى كلمة الله العليا في الارض ، ويعل الحق ويزهق الباطل، وسن كلمة الذين كفرواهي السن وعندئذ (سبعلم ال

روایه کتبها شانون عامًا بختًا ع محنوج الشمید بهانون عامًا بختًا ع محنوج

الحلقة الستاسعة

شند: دا رالقهم رسومات: بریشه الساد

ملخص مانشر: حكم الفار القاضي على كل من الثلاثة ١٠ الامين وعامر وهشام بالسجن مدى الحياة وكان الثملب الماكر يطمع في مركز الحكم ١٠ فهده الامين بان يبلغ اطماعه هذه الى الفار او يخفف عليهم الحكم ١٠ فوعدهم الثعلب بالاستجابة الى طلبهم ١٠ وقرر لهم ان يخرجوا من مملكة الحيوانات ١٠ وقال لهم ١٠ ان كل واحد منكم سوف يذهب في طريق منفرد بسه ٠



٧٨ - وانتهى بهم الى بوابات لثلاثة طرق وكانت هذه الطرق عبارة عن سراديب في الصخور ٥٠٠ مظلمة ومخيفة ٥٠٠ فشعر كل منهم بالخوف من ذلك المصي المجهول ٠٠







٨١ ـ اما الامين ـ فما ان سار في سردابه قليــلا
 حتى اخذه الرعب وتجمد في مكانه اذ رأى اجســاما
 تتحرك نحوه وقادمة من بعيد ٠٠ واعاد النظر مدققا ٠٠





إنَّ الصَّلاة كانتَ عَلَى لِمُؤْمِنِينَ كَتَابًا مَوْقوتًا

المواقت الشرعية بالزمن الغروبي					المواقبت الشرعية بالزمن الزوالي .						191	140	163	
عشاء ا	عصر س د	ظیر ا	نروق س د	فجر ا	القيدة	مشاء	مغرب س د	عصر س د	ظهر	شروق س ,د	بغر د د	ينار ۱	دوا لحجة ١٩٨	II II
4 - 1	P 97	FA7	101	10 11	47	£# 7	74 0	44	1 14	TA 7	AO	4.	41	*8×6
4.	44	44.	١t	ii	**	22	37	*	1	44	٧	41	44	ارساء
۲.	44	44	14	14	AY	22	4 8	4	1	my	Y	فبرابر	AY	خيس
4 -	49	47	1.	£ +	4.	20	40	٤	1	+٧	Y .	4	44	ins
						27	77	0	1	47	7	4	۳.	سنت



جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

خطبة الجمعة	السبت ٣٠ من ذي الحجـة والاثنين ٢ من المحرم	الثلاثاء والاربعاء ٢٦ و ٢٧ من ذي الحجية	الواعظ أو الخطيب
مسجد فهد السالم مسجد فهد السالم مسجد الشامية ـ الضاحية مسجد القادسية الضاحية مسجد الرميثية الضاحية مسجد الربيعان مسجد العديلية _ الضاحية مسجد خيطان _ الضاحية مسجد عبد اللطيف العثمان مسجد الأمام مالك مسجد الشعب _ الضاحية مسجد الشعب _ الضاحية مسجد الشعب _ الضاحية مسجد الشعب _ الضاحية مسجد العدساني	مسجد الخليفة مسجد مرزوق البدر مسجد الفارس ــ السوق مسجد البخاري مسجد النصلامهالرميثية مسجد المدينة المدينة مسجد العدينة الضاحية مسجد الصائع مسجد الصائع مسجد المدانية	مسجد عبد المحسن المطير مسجد انس بن مالك مسجد اليلم _ المديلية مسجد العمرية _ قطعة } مسجد عمار بن ياسر مسجد عمار بن ياسر مسجد النزهة _ الضاحية مسجد احمد بن حبل مسجد اماذ بن جبل مسجد القملاس مسجد القملاس مسجد عبدالله بن الزبير	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ عبد النعم ثعيلب الشيخ عبد الحي مختار الشيخ مصطفى عيد الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ احمد مطاوع الشيخ احمد عبد الشافعي الشيخ احمد الحنجور الشيخ احمد الحنجور الشيخ حسن مناع الشيخ حسن مناع الشيخ محمد الحشاش

جدول محاضرات مابصد مغرب الخميس ٢٨ من ذي الحجة ١٣٩٢ هـ الموافق من فبراير ١٩٧٣م

- الشيخ محمود وهبه مسجد فهد السالم
 الشيخ عبد الله الحامدي مسجد الشملان
- و د ، عبد العطي بيومي مسجد يوسف عبد الهادي ● الشيخ حسن أيوب مسجد عبد الله العثمان

قرا،ة جديدة للتاريخ

الصفحات الأخسيرة من حضارتنا بقلم: الأستاذ عبد المحليم عوليس

خسة قرون في حاية المسامين

أ خسسة قرون ظلت
 أ العثمانية تؤدي الدور
 والوحيد في حماية
 ين والعرب

غريب ان هذه القرون أمسارف القرن الخامس عشر مشارف القرن العشرين بلا من المؤرخين باهتمام أبل انها ووجهت مادية او شعوبية أو معوبية ولم يحدثنا هؤلاء فون عن حالة العرب مثلا من الحتم ان تقع يكن من الحتم ان تقع بالاسلامية _ والعربية _ با المعروف بهذه القرون ،

روا على البحـر الابيض ط ، وقد نجحوا في ت صوت الشرق ، وبدأت مة تنطلق من اوربا . . من مها وتطور وسائل التقنية وتقدم الفكر الاجتماعي ياسي . ولم يكن بقدرة ية النـــائمة ، والتي لم لع الى الان ان تستيقظ ف في وجه هذا الزحف. الرغم من تخلف العثمانيين ض النواحي _ كما هو كرية تدوي في أوربا ، ن هذه القوة بالنسب بيين القوة التي لا تغلب هزم . حتى ان اوربا لم ے ۔ بطریقتھ۔ ماع _ على مسألـــة الإ اجتماعها على المسألة نيَّة او مسألة التهـــــام ــل المريض (الخــــلافة انية) . وبالطبع فان انيين شأنهم شأن العالم كان قد بدأ بدخل في طور انقلاب داخلية جديدة

ہیدا لیسلاد جدید _ لم

لع العثمانيون -بدورهم-

عنصريا وعشائريا . . ذهب العرب . . وذهب غيرهم . . العرب . . وذهب غيرهم . . الى رمي الخلافة العثمانية عن تخلفهم الذريع . وعندما ماتت هذه الخلافة موتها الحضاري قبل موتها التاريخي سرعان ما سقط هؤلاء في وهدة الفسزو الصليبي ولم تنفعهم عنصريتهم القومية ، ومع ذلك لا يزالون يكيلون الخلافة العثمانية الطعنات .

لقد كانت الدولة العثمانية قوية بلا شك طيلة القـــرون التي حكمت فيها والى بداية اضمحلالها ، فلما بدأت سنوات الاضمح للل تحولت اسباب قوتها الى اسباب ضعف . وهذا هو الشأن في قوانين الحضارة . . ان عوامل القوة تتحول برتابتها وعدم تحديدها لنفسها الى عالة على حركة التطور . ولقد اصب الانكشارية ، واصبحت وسائل الحرب التقليدية عالـــة على وانقلبت المسكرية العثماني التى قدمت ما قدمت للحضارة الاسلامية الى عـبء تنوء به الدولة . وفي ظل قرون القوة التي عاشتها الدولة تمتعت بانظمة ممتازة من حكــــومه مركزيسة الى مجلس وزراء يراسه الصدر الاعظمالي ديوان سلطانی مکون من الوزراء و کبار الموظفين الى القضاء الذي يراسه شيخ الاسلام الى بواب عن الجيش . أما في الولايات فكان يتولى امر كل ولاية وال (الباشا) الذي يعين من قبل الخليفة ، ويعاونه في أعمال ادارة الولاية (الديوان) . أما القضاء فكسان يتولاه قاضي القضاة (قاضي العسكسر). وقد قسمت الولايات اداريا الى سناجق عين على كل منها حاكم سمى بالسنجق مهمت الاشراف على شئون الاقاليم ، والحفاظ على الامن ، وجمع

حفظ النظام والامن .

. كانت هذه هي خلاصة تنظيمات الدولة وكانت هـذه التنظيمات وسائل قوة ، فلما انقلبت دفة الحضارة وبدا ان حركة التاريخ لم تعد في وصف الدولة العثمانية تحولت هذه التنظيمات من ادوات قوة الى ادوات ضعف . . وقد ساعد هذا الضعف في تحقيقاغراضه في اعجاز الدولة عن حماية الراضي الخاضعة لها :

أولاً: ضعف بعضالسلاطين وانفماسهم في الترف .

ثانيا : أنساد أجهزة الدولة وانتشار الرشوة .

ثالثا: تدخيل رجيال الحاشية في شئون الحكم .

رابعا: وثمة عوامل أخرى كثيرة عملت عملها في افساد الحياة السياسية والعقائدية

الخلافة الويلات . خامسا : ومما لا شـــك فيه

والفكـــــرية .. وجرت على

ان « الاعداء » . . الاعداء الصليبيين ، والاعداء اليهود _ كجماعات الدونما والماسونية _ لا شك ان هؤلاء جميعا كانوا عوامل اضعاف للخلافة العثمانية .

وكان اكبر عامل نجح اليهود والصليبيون في ضرب الخلافة العثمانية من خلالـــه . . . هو بعثهم لما يسمى بالقومية . . . القومية العرب ، والقومية الطورانية للترك _ والقومية الكــردية والبربرية وعشرات القوميات الاخرى .

وجروا هؤلاء جميعا الى ترك الخلافة العثمانية في محنتها ، بل جروها الى ضرب الخلافة ، والتجمع ضدها تحت قيادات قومية عميلة للجمعيات اليهودية وقد نجح بعض افراد هـذه القيادات نجاحا كبيرا في تبوء مناصب كبرى ، وبالتالي في ضرب العثمانيين والاسلام في الصميم .

وحديثنا القادم عن مرحلة انهيار الخلافة العثمانية ، آخر خلافة اسلامية .

الوظيفة الشاغرة رقم ١٦ / ٧٢

شركة نفط الكويت المحدودة الاحمدي ـــ الكويت تحتـــاج الى

امینات سر (سکرتیرات)



هذه الوظائف مخصصة لفتيات عربيات غير متزوجات و مترط في طالبة الوظيفة أن تكون بين ٢٥ و٣٥ سنة من العمر وحائزة على شهادة اتمام الدراسة الثانوية العامة وان تكون قد أتمت دورة خاصة للسكرتيرات في معهد متخصص بالسكرتيرتارية وان تكون قد شغلت منصبا على مستوى سكرتيرة خاصة و لها معرفة جيدة باللغة الانجليزية كتابة وحديثا و ماهرة بالاختزال باللغة الانجليزية بمعدل ١٢٠ كلمة بالدقيقة وقادرة على الضرب على الآلة الكاتبة بسرعة لا يقل معدلها عن ٦٠ كلمة في الدقيقة باللغة الانجليزية و ٥٠ كلمة بالعربية و

مكان العمل والاقامة في مدينة الاحمدى . لا يقل المرتب عند البداية عن ١٩٥٦ دينارا كويتيا في الســـنة .

تقدم الطلبات خلال اسبوعين من تاريخ هذا الاعلان الى المنوان التالي : _

ادارة العلاقات الصناعية والتوظيف ، وزارة المالية والنفط ،

بريدالقراء

لتقي من خلالها معهم ٠٠٠ مع آرائهم حول وضوعات المجتمع ٠٠ مايرتآهون اليـ بنها وما يودون تعديله ٥٠ ومع أقتر أحاتهم للنهوض بها والوصول بمحتواها كما وكيفأ . . شكلا وموضوعا • السي الحد السذي يخدم قضيتنا الكبرى وهي الدعوة الى اللة وحده لاشريك له ٠٠ ونشر دينه الحنيف في ربوع هذه الارض •

لذلك كله نحن دائما في انتظار بريد قرائنا . . ونطمع في المزيد مما يرونه من وجهات نظر ٠٠٠ أو نتاج قلم ٠٠٠ أو نفحات روح ٠





نحو مصالحهم وعدم مجاملة اعسداء

ان أعداء الله لو قتل واحد منهم

لاقاموا الدنيا وأقعدوها بالاحتجاجات

وبالثالى يقف الضمير العسالمي الى

لاذا لم تأخد من هذا درسا !؟ لاذا

لا تحتج وسميا لما يحدث لاخوانسا في

الفليين في الهند وفي كل مكان من

العالم ! لماذا لا نطالب بحقوقنا

المشروعة ! ا وثقف في وجه الاعسداء

ان سلاحهم الرهيب بفتك بالعالم

الاسلامي وهم في غفلة فواجب اصحاب

العقول المفكرة تنبيه المسلمين لما يحاك

ضدهم فاعداء الله يعيثون في ارضه

فسادا يقتلون وينتهكون الحسرمات

واخواننا في كل مكان يصرخون

وااسلاماه قهل من مجيب !!

ع ع ع الجاد الله ، داس الخيمة

كالبنيان المرصوص .

حانبهم .

هذه النافذة مفتوحة دائما لقراء المجتمع

حقوقناالمشروعة ..

كل مسلم غيور على دينه يحز في نفسه ويؤلمه وضع العالم الاسسلامي اليوم . حيث ان القوى المسادية تكاتفت للنيل من هذا الدين القويم ان الصهيونيــة والشيوعيــة

« ويأبي الله الا ان يتم نوره » . والصليبية وقفت جميعا في وجه المسلمين ابنما كانوا فالذي يحسدث لاخواننا في الفليين تلك البلاد النائية نتيجة لتخطيطهم الرهيب ، واللى حدث للباكستان المسلمة التي ترفع صوتا عاليا في المحافل الدولية مطالبة بقبلة المسلمين الاولى مطالبة بحقوق الشعب الفلسطيني الذي حدث كسا هو واضح للعيان ان جزلت البــــلاد وسلم شطرها الشرقي الى عمسلاء الهنادكة الملحدين وعمل ما عمـــل بالمسلمين العزل انتقاما لهذه الدولة نخطيط الصهابنة عليهم لعنة الله . بقي علينا ان نعي الخطـر الذي بهددنا وبهدد العالم الاسلامي بأسره لان هدفهم قطع شأفة المسلمين والنيل

يجب على العالم الاسلامي ان يفيق من غفلته وأن يبصر ما يحاك ضده من مؤامرات خبيثة يجب ان يقف المسلمون سفا واحدا في وجه هذه التيارات الجارفة التي تهدده يجب ان يقفوا صفا واحدا في مطالبهم في التعبسير بن شعورهم فان عملوا هذا اخد لهم

منهم اينما حلوا .

رسال لصحاف

بكاؤه

يؤذيني

مر رسول الله صلى الله

عليه وسلم يوما ببيت ابنته

السندة فأطهة الزهراء رضي

الله عنها وكان متعجلا فسمع

بكاء الحسين رضى الله عنه

فدخل الرسول على ابنتــه

مماتيا وقال لها: او ما علمت

ان ىكاءە يۇذىنى •

بالجهود التى تبذلها مجلتكم الفراء العمل الرشيد .

شارع التحرير ابقر

وهذه رسالــة اخرى في

وبركانه اود ان اكتسب قبل كل شيء من توعية بالاسلام وبالمقالات القيمـــة التي يكتبها عديد من الكتاب المسلمين

وبعد فان عده الرسالة تذكركم بأن الدين الاسلامي قد تضعضع في بعض الشباب في العالم .

فواجبكم ان تنف لوا الرسالة الصحفية التي عي على عانقكم في المزيد لنطبيق الاسلام .

عدا وتقبلوا تحيالي مع فاثق احترامي لكل فرد يعمل في صحيفة

عبد اللطيف راشد : من ابناء الجمهورية العربية اليمنية العنوان: مكتبة الثقافة

الموضوع نفسه:

• أبعث اليكم كتابي هذا اكرا لكم على جهودكم الحارة نحو ابراز هذه المجلة حيث هي مجلة كل فرد مسلم غيور على دينه . في نشر الوعي والثقافة الأسلامية ومحاربة الفساد والانحلال وافضاح ما يرتكبه المابثون نحو القضاء على الاسكلام والمسلمين . وابراز مخططات اليه ود والمستعمرين والشيوعيين فاني اشكركم شكرا جزيلا وأسال

والفساد والعناد والمضللين وأرجو لهذه المجلة الح مزيدا من التقدم والانتشر عبد الرحيم عبد الله دولة الإمارات العرب

(يقية) ريان المؤمنير

マア/マア/モ Jは記し (7)(7)(1)

(a)(r) (LEKL 3/77/A7 (٧) ديوان الاسرار والرموز /٨٩

(٤) ديوان الاسرار والرموز / ٩

(A) مجموع فتاوی ابن تیمیة ۱۱ (٩) صحيح البخاري ٩٨/٩ (١٠) ديوان الاسرار والرموز /١٤

(11) الفوائد لابن القيم/10

(۱۳) تاریخ بفداد ۱۲۱/۸

٥٠/٥ نفع الطيب ٥/٥٥

(۱۲) طبقال الشعراني ١/٩٥

(١٤) شطر للبحتري في ديوانه ١

(١٦) ادب الدنيا والدين للماور

(۱۷) طبقات الشعراني ۲۱/۱

(1A) Illas Udema /1.7/ (۱۹) دیوان الثانی /۲۸

"(ومتحدًا"

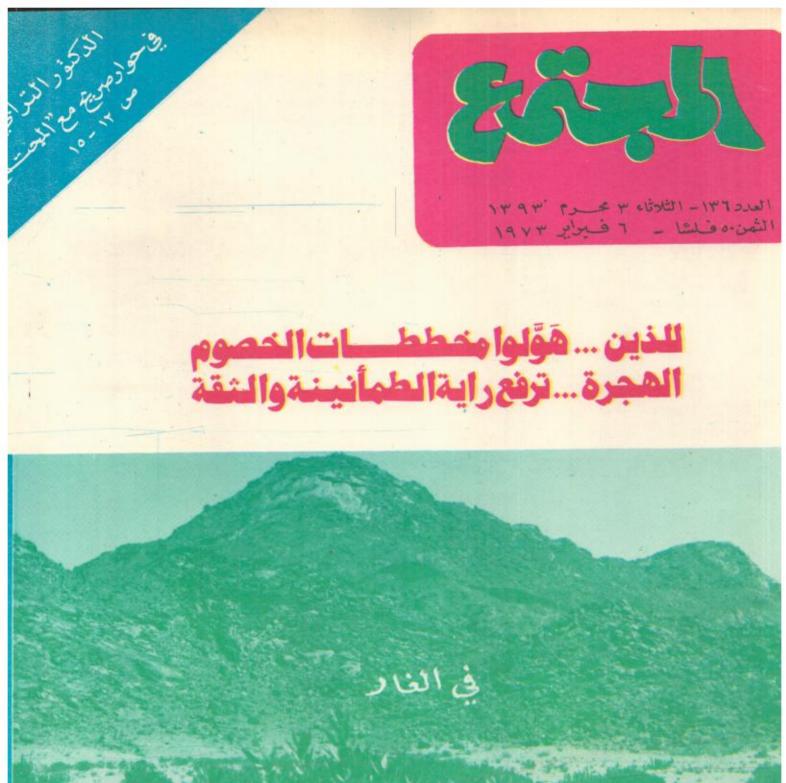
بعد تحية واحترام ، قد استلمنا مجلتكم الج القيمة «المجتمع» في كل ونريد ان نبلغكم ان مجل المجتمع مجلة علمية وثقاف اسلامية ممتازة وقد تر مقالات كثيرة فيها الى لغ مليسيا ئم نشرناهافي مجلة جبانن اكام جوهر رجاء لك يستفيد جميع ابناء مليسيات وغرباخصوصا في الثورةالف والثقافة الاسلامية التي قـ نشرت في مجلتكم الجميلة. ونحن اعضاء المحلة نرحور جزيلا من حضرتكم أن تب لنا كتب الثقافة الاسلامي والصور الاثرية الاسلام لكي نكون مرجعا لنا وننث في مجلتنا ورت ، وأخيرا نشكركم شكرا ح

والسلام عليكم ورحمية وبركاته .

على هديتكم القيمة فضلا

تكون صداقتنا صداقة قوي

(حاج حسبالله بن حاج الدزاق) بنس تحب







General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions
Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780

شاهدوها لدى الوكيل العام معالات البائل السائل السائل محمد عيد الله البائل ت: ٢٨٥٣٣] السفاة الماوض: --

المال المالية

ك شرمن موض

ه زاالع در

و الدكتور الثرابي فسي ار صريح مع ((المجتمع))

*** ه للذين هولوا مخططات صوم ص ٤

*** المنهج العلمي للانسان نهج العلمي للأشياء

ابــوأب ألادب والمراة

محلسوا لأمته الكويتي يتنكر.. أعمال البطث صنبدآ لمسلمين

وافق مجلس الامة في جلسة الاسبوع الماضي على اقتراح باستنكار عمليات البطش التي نقع في الفلبينضد المسلمين وهي عمليات تسهم فيها السلطات المواطنة ومعماتوجبه النصوص والتقاليد الدولية . والمجلس اذ بشجب هـــده الاعمال التعصبية ، يناشد المسؤولين في القلبن أن ينبذوا العدوان ، ويدعو كل محب للسلام والعدل وحرية العقائد ان يقف الى جانب المعتدى عليه__ ويستنكر تلك التصرفات الاثمة .

قامت ادارة جامعة الكويت بالفاء الاحتفال السنوي بيوم الوافدين وقد رأت ادارة الجامعة ان هذا الاحتفال يستنفذ اكثر من نصف العام الدراسي في التحضير له ، كما رات انه يتناقض مع المهمة الرئيسية التي حضر لها الطلاب ، وهي طلب العلسم .. فضلا عن أن النتيجية التي كان يسفر عنها لم تكن تعدو بعض الاغنيات والرقصات الجماعية وغيرها .



ة إلىلاميةأر ببوعية

تقدرها ية الاصلاح الاجتماعي رئيس لنخرير ري فحر دالبالع العنوان ، رشايع المغرب الرصنة عون ۹۹ ه ۱۹ ه ۱۹

1 NO. U.U

الاختراكات ت والوسساعينية ونانير

و حمية رنانير

"افت ناحة المجستمع" في الزمب لة الاالسف

كان للكلمة التي نشرتها المجتمع في افتتاحيتها « ثورة نسائية ضد استفلال المراة » صدى في الصحافة الاسلامية ولدى كثير من القــراء ، وقد تكرمت الزميلة الرائد الهندية، فاقتبستها مشكورة ، واضعة اياها في مكان كريم مشيرة الى مصدر الاقتباس ... ونحن نامل ان يظل التعاون وثيقا

سننا وبه الحلات الاسلامة

المدوء معرف ناضيء وهمة عالية

ومانعنيه ليس هو الهدوء الخارجي الذي يحمى اذاننا من ازعاج اصوات السيارات . . والراديوهات . . او دوى المصانع . . وضحيه آلات

الهدوء الذي نمنيه هو الهدوء الداخلي

هدوء الضمير هدوء الوجدان

هدوء النفس . . وسكينتها فمن الملاحظ انه بينما يكون الجو المحيط كلبه هادنا .. ساكنا . . ساجيا . . تتعرض النفس لاعاصير عاصفة مين القلق والاضطراب .. والتوتر وبينما يكون الجو المحيط كله . . مائجا . . عاصفا تكون النفس في حالة من السكينة الوادعة .

ومستبعد _ طبعا _ احتمال تجاهل الظروف الخارجية .. وتأثيرها في داخل الانسان

بيد الموقف الاكثر قوة . . وامضى عزما هو ان تكون « القوة النفسية » من الرسوخ بحيث لاتتاثر كشيرا بالظروف الخارجية .

ولايبلغ الانسان هذا المستوى الا بفضيلتين

 المعرفة الناضجة والواسعة بما يجري حوله .. فقلــــة المعرفة هي التي تعرض الانسان . . لضغط هول المفاجآت

و والفضيلة الثانيــة هم الهدف . . وعظم غابة الطماء

الرحادي

الافت ثاحيته

لما ذ ایخلع الناس علی المخارات الاحريبية --أولمنظمات الصهيونية-أولمخططات الشيوعية صفة من صفات اسد

لنين ... هَوَّلُوا مِعَطِطِ النَّالِخِمِهِ المجرة ... ترفع راية الطمأنينة والثق

هلع . وأحساس باستحالة النجاة مما بديره الذين اثروا

المخطط الامريكي الرهيب المخططات الصهيونية

المخططات الشيوعية الخطيرة

المرعية

هذا التصور ٥٠ أو هـذا

• • وعن عبقرية الصهيونيـــة في السيطرة والنفوذ ٠٠٠٠ تكتب ثم تنشر علينا لكسى

حتى ترفع يديها بالتسليم في عداوتنا

الحهنمية

المخططات الصليية

التقدير المبالغ فيه ٥٠ تحول إلى وسوسة مخذ لـة عن العمل ٠٠ والى تطيرينظر الى المستقبل ٠٠ بلا امل ٠ تقاربر مفتعلة تكتب عسن سطوة المخابرات الامريكية

مشققون المعداد مولوا جدا معدوأطالوا مخطسات الخصوم وأطالوا الحديث عنها _ بلهجة يسيطر عليها الرعب - • • وعـن عمقهـا •• ودقتهـا وعبقريتها . والمخذلون جدا ٥٠ هولوا قوة الخصوم •• وبالغـوا

في تصوير مخططاته •• وعظم

حجمها ٥٠ وامتدادها ٠٠

ويختلف الموقفان بطبيعة

المشفقون فعلوا ذلك حرصا

على ما بقى الامة من

والمخذلون فعلوا ذلك ٠٠

ومسع اختلاف البسواعث

والاهداف ٠٠ فالنتيجـــة

كيدا ٥٠ وارهابا ٥٠ وتثبيطا

عافية • • وامكانيات • •

واحكامها

وتخديلا .

« قدر » لايقاوم • • ولايا هذه النزعة جد قاتلة وجد بعيدة عن الوعى . والايمان .

حتى يحملوا راية الــــو بمخططات الخصوم والتحذيـــر من التــــ

ولاتريد التقارير المفتعا

ومجنون من يزعب

يتصور ان الـذين اثــ

عداوتنا انما يعملون ٠ ٠

بالغباء ٠٠ • والارتجال

انهم في حياتهم العادي

والعملية يستخدمون عقو

٠٠٠ فكيف لايستخدمونه

تعاملهم معنا ٠٠ اوكيدهم

ولاينكر احد ان هن

سياسات حاضرة ومستقبل

لكن المبالغة في التقد

وتصوير هذه السياسات

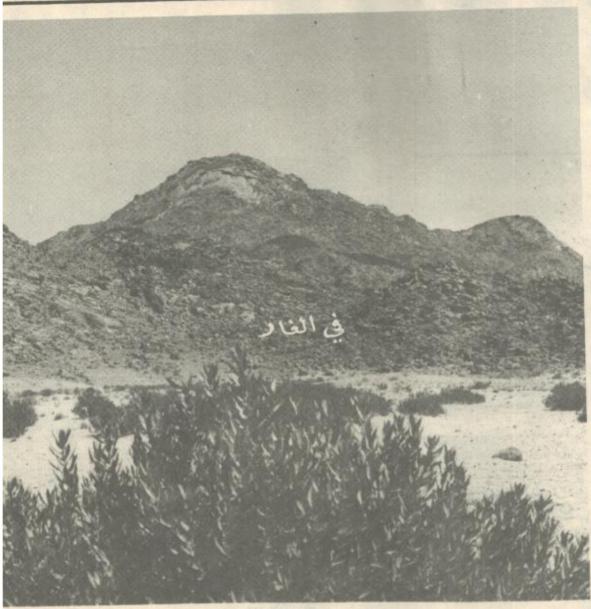
يعمل وفقها هؤلاء .

والانفعال العاجل •

تحقيق هدف اكبر من

الرهيب !!!

الهدف !!



من البترول .

ذا يخلع الناس علمى خابرات الامريكية • • او ظمة الصهيونية • • • أو خططات الشيوعية صفة من

ان عمل هؤلاء الناس . . دبيرهم لايتم عن طريــق

نهم يستعملون عقولهم كشر • • • ويخلصون ماياهم ومصالحهم • • •

الله سبحانه قد منحنا ول التي يمكن ان تفكر بر ٠٠ ومنحنا الافئدة يمكن ان تخلص ٠٠٠

مريكيـــون رســموا حات لمستقبل مصالحهم في تنا هذه . . . خــاصة

يس من العسير فهم • وليس من الصعب جم تدبير • • يقارعهم في

يكا الان تتعرض لازمة

تتعرض لمتاعب خلل كبير

ے میزان مدفوعاتھا

رمتان في حاجة الى حل

ريكا لاتستطيع الاستغناء

لوقود •• هـــذا معروف

سبة للخلل في ميــــزان

عات ٥٠ فهي تحتاج

الى ان تزيد صادراتها

لعالم لمعالجة هذا الخلل

بادة الصادرات تحتاج

يادة الانتساج وزيسادة

ج تحتاج الى قيام

وارق والمعجزات ..

فات الله ؟

٠٠٠ ل

ود ٠

لنضرب مثلا

لح البترولية .

ن نفسه

د حادة

أليست هذه نقاط ضعف لديهم ٥٠ ونقاط لدينا ؟؟ . وباستعمال عقولنا ٥٠ وباخلاصنا يمكن ان نرسم سياسات لاتقل دقة عسن سياساتهم ٠

* اننا تتعلم من هجرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - من مكة الى المدينة . هذه المعاني .

فلقد دبر المشركون طويلا ومكروا ٥٠ ووضعوا كسل الاحتمالات المرئية في ثنايا خطتهم ٥٠٠ سجن الرسول ٥٠ اوقتله ٥٠ او نفيه ٠٠ ولقد سجل القرآن الكريسم

والله خير الماكرين »
هـذا التخطيط ٠٠ أحبط
٠٠ ولم يتصوره المسلمون
قدرا نافذا ٠٠ ولاقضاء لايقام

بماذا أحبط ؟

• أحبط بالتوكل على الله الحدالة كل رؤية مجلوة في احلك الظروف • • وتفاؤل مشرق • • في اقسى الايام • وتعلق مطلق بالقوة الكبرى بالله الحي القيوم

وتهويل مخططات الخصوم
وتهويل مخططات الخصوم
ووقف لاتنقصه دقية
التقدير فحسب ووانميا
ينقصه ايضاحسن التوكل على

• واحبط باستعمال العقل

فكتم اصر الهجرة ٠٠ وارباك خطة المشركين بجعل الامام علي في مكان نصوم الرسول ٥٠ وتكليف ذات النطاقين بتزويد الرسول وصاحبه بالطعام ٥٠ واللجوء الى الغار ٥٠ واختيار المكان المناسب _ المدينة _ مهجرا المناسب _ المدينة _ مهجرا وعملية ٠٠ وعملية ٠٠ واحد الهجرا واحد الهجرا وعملية ٠٠ واحد الهجرا وعملية ٠٠ واحد الهجرا وعملية ٠٠ واحد الهجرا وعملية ٠٠ واحد الهجرا واحد الهجرا وعملية ٠٠ واحد الهجرا واحد اح

• وأحبط بالاخلاص • • الاخلاص • • الاخلاص للقضية • • وللدعوة

والفكر والرسالة . وولاة امـــورنا اليــوم يفتقدون الى هــذا الاخلاص الحار لقضايانا وأمورنا . .

الحار لقضايانا وأمورنا . . فلاينفع عقب بغير اخبلاص



خسراء نفسط عالميون لاعداد دراسة عن تف قية المشاركة

علم ان الجهات المختصة بوزارة النالية والناط قد كلفت مجموعة من خبراء النفط العالمين لاعداد دراسة شاملة ومستفيضة تتضين رأي الحكومة في اتفاقية المشاركة النفطية من أجل حملتها لانتزاع موافقة مجلس الامة . خبيرا ويعتقد بانهم اعدوا دراستهم وصلت الى الجهات المختصة بالفعل. ومن جهة الحرى علم ان المعارضة ومن جهة الحرى علم ان المعارضة العرب المختصين في النفط لاعداد دراسة شاملة كذلك عن اتفاقية المشاركة بين الكويت وشركات النفط .

تعرضت برامج الاذاعة والتلفاز لانتقادات بعض اعضاء مجلس الامسة داخل المجلس في الفترة الاخيرة وفسي جلسة الاسبوع الماضى عقب النائب بدر العجيل على جـــواب وزارة الاعلام بشان برامج الاذاعسة والتلفزيون فقال: أن جهازي الاذاعة والتلفاز من اخطر الاجهزة التي تؤدي الى التوجيه بل هي من اخطر الاجهزة التي تساهم في تربية النشء وتوجيهه. وما يذاع عبر الاذاعـة والتلفاز لمناثير خطير ، وقد لاحظت ان هناك كثيرا من الصور والكلمات تؤدى الى زعزعة بعض المبادىء التي تحرص وزارة التربيسة على تنبيتها في نفوس الناشئة ، وكان رد وزير الاعسلام ان سياسة الوزارة بنحصر في ثلاث نقاط اساسية : الاعلام والتثقيف والترويح ، وهـذه كلمات ذات مفهوم واسع ، الا اننى الاحظ ان الوزارة ، كما يقول الوزير ، تق-وم بتقديم الوان من الفنون الترويحيسة ،

برامج الاذاعة والتلفزيون في مجلس الأسة

وهذا يدل على ان الوزارة لانسنط ان تضبط هذه البرامج عيما يتعلب بالصورة والكلمة وناثيرها علم الناشئة ويلاحظ ان هناك كثيرا مـ المسرحيات والاغاني التي تذاع فيه الكثير من الثفرات التي تؤدي الـ زعزعة النفوس ، وارجو مسن الوز ان يضبط هذه المسائل وان لايــــ الجهازين يهدمان الطلاب . والواغ ان الصورة اخطر في تأثيرها من الصو والصورة مع الكلمة اخطر من ك مايدرسه الطالب في المدرسة ،وار من الوزير ان يتثبت مما يقـــال التلفاز والاذاعة يجب أن يكونامنسج مع برامج وزارة النربية بدل النناة في المفاهيم التي يتلقاها الطلاب .

وعقب كذلك النائب فلاح الحجرف، جواب الحكومة حول المجلات الخلا فقال: نحن في بلد مسلم لمه عاد وتقاليد تحرم علينا هذه الاثباء الخلا الني تأتي من الخارج وهي المجالتي بأيدي الشباب ، وأرجو من و الإعلام ان يمنع هذه المطبوعات محفول الكويت .

مصرعضو في منظم: الأقط والعربب المصدرة للنفيط

علم أن الحكومة المصرية بعثت طريق سفارتها في دولة السكويت و انضمامها إلى منظمة الإقطار العرب المصدرة للنفط بعد أن أقرت هذه الو ووافق عليها مجلس الشعب المصوصدق عليها رئيس الجمهورية . وقد قام مستشار السفارة الما بالكويت بزيارة إلى وزارة المخارد

المؤيت والمسحفى لوزب والأنشف ال

عقد السيد حمود النصف وزير را شمال العامة مؤتمرا صحفيا في ي المسبوع الماضي تحدث فيه عن منجزات زارة الاشغال وعن المشكلات النيسي مترضها في سيرها وعن المشروعات لحالية والمستقبلية التي قامت بها . المشروعات التي تزمع القيام بها .

وقد اجاب الوزير النصف علـــى
سئلة الصحفين التي وجهت اليــه
صراحة ووضوح وعن الحفريات الحالية
ال انها لن تكون بهذا الحجم فـــي
لسنقبل .



درات تدريب تموظ في وزارة الاعلام

صدرت وزارةالاعلام تعميما لموظفيها رهم فيه الى الاشتراك في دورات

بية وفيما بلي نص القراد : فقا لبلاغ بصدد عقد ديـــوان فين برامج تدريبية عامة لموظفى لة الكويتيين لرفع مستوى الكفاية اجية وذلك بتوجيههم توجيها ما للنهوض بمستواهم الاداري عن الدراسات التدريبية وذلك لتنمية أنهم وقدراتهم على العمل حتيى وا اكثر فهما وادراكا لاعباء وظائفهم ا لان الديوان يهممه ان تتساح سة امام اكبر عدد ممكن مسسن أين الكويتيين للاستفادة من هذه رات المذكورة ادناه فانه بجدد ، عن عقد البرامج التدريبية العامة

, يشقلون وظائف ادارية وذليك

سوت

جديدة

توزع على

المواطنين

مصدر مسؤول بوزارة الشؤون

اعية والعمل أن الوزارة سنقوم

ا ستمائة من بيوت ذوي الدخل

على النحو التالي :

شؤون الموظفين ، المحاسية العامة، المخازن والمستريات، الاختزال العربي _ بطريقة سالم بتمان _ ، الالة الكاتبة العربية بطريقة اللمس الالة الكاتبة الانجليزية - بطريقــة اللمس - السكرتارية المركزية ، الميزانيات، الاحصاء، السجل العام ، اللفة الانجليزية ، دورات تقدمية في اللفة الانجليزية .

لذا يرجى من الموظفين الكويتيين في

وأعلن المصدر أن توزيع هذه البيوت سيتم بالقرعة وسوف ينسم تسليسم المواطنين الذين خصصت لهم هـــده

موعد اجرائها بثلاثة اياء .

الشؤون الاجتماعية والعمل من طبيع اسماء جميع المواطنين الذين سيتمسم توزيع هذه البيوت عليهم حسب الاولوية في نقديم انطنبات وموافقة لجنـــة

وذكر المصدر المسؤول بالوزارة ان اداره الاسكان فررت بعل بعض موظفيها انى موقع البيوت المذكورة للكشف عليها لاستلامها وعداتم تحصيص عددمن الموطعين وبانسروا عملهم في مواقع هذه البيوت .

واشار المصدر فحديثه الى ان لجنة الاسكان بالوزارة تواصل النظر باستمرار في جميع الطلبات المقدمة اليها للنظر في احقية اصحاب هذه الطلبات في الحصول على البيوت السكنية حسب

هذه الوزارة الذين يشفلون وظائف ادارية والراغين الالتحاق باحدى هذه الدورات مراجعة ادارة الشؤون الادارية لتعبئة النماذج المدة لهـ وذلك خلال عشرة ايام من تاريخه .

البيوت بطاقات دخول القرعة قبـــل

وقد انتهت ادارة الاسكان بوزارة الاسكان عليها .

ندوة دبينية لأطف ال الشامية

اقيمت يوم الخميس الماضى نـد دينية بمناسبة الهجرة النبوبة الشرب في صالة حديقة اطفال الشامية وق شارك في احياء هذه الندوة:

الاستاذ محمود حجر مفتش التربي الاسلامية بوزارة النربية وقد ام الندو عدد غفر من الجمهور واستمتع بليا دىنية طبية .

فقيد آل الرومي

انتقل الى رحمته تمالى الحساج عبد الرحمن بن يوسف الرومي عميد آل الرومي تغمده الله بواسعرحمته واسكنه فسيح جنانه والهم السه ودويه العبر والسلوان . وانا لله وانا اليه راجعون



مناقصة رقم ١٢٢٤

يطرح للمناقصة توريد انابيب

مطاحن رفيق منة كة

تقيمها الكوسيت

في البحرين وعمُهان

به زيارة قام بها السيد خالد

الخرافي وكيل وزارة التجارة تعدث

عن العلاقات التجارية بين دولةالكويت

وكل من دولة البحرين وسلطنــة

لقد زرنا مسقط للمشاركة في انشاء

مطحنة للفلال واقامة مخازن كبرة للفلال

وقد لقينًا من المسؤولين هناك تجاوبا

وترحيبا وابدوا استعدادهم للمشاركة

في انشاء هذا الشروع وقال ان انشاء

المطحنة يكلف حوالي مليوني دينار

وقال السيد الخرافي ان الكويتبدات

بانشاء مطحنة بطاقة انتاجية قدرها

حوالي الغي طن وبلفت طاقتها الان

كما قامت شركة المطاحن بالمشاركة

مع الحكومة البحرانية وعدد منمواطني

البحرين بانشاء مطحنة على نطساق

ضيق تكفى لاستهلاك البحرين وقسال ان اتفاقا قد تم مع حكومة عمــان لانشاء شركة مطاحن الدقيق العمانية

مائة الف طن سنويا .

عمان فقال :

يمكن الحصول على التفصيلات الواهية ونماذج العطاءات من مكتب دائرة المواد النابع لشركة نقط الكوبت المحدودة في الكوبت اعتبارا من

ويجب ان تغنم العطاءات وتكتب الارشادات المعطاة في مستندات المناقصة ونوضع في صندوق العطاءات الموجود في مكتب دائرة المواد في الكويت قبل الساعة الثالثية والنصف بعد الظهر من يوم 1947-7-75

لاتقبل المروض الا من النجار الكوينين المسجلين لدى غرمة تجارة وصناعة الكويت ولدى السجل النجاري والمقيدة شهادات انتسابهم

لدى شركة نقط الكويت المحدودة لعام ١٩٧٣ .

الاحتضال بذكرى الهجسرة

حتفلت مساء السبت الماضي وزارة قاف والشئون الاسلامية بسدكرى رة النبي الكريم صلى الله عليه لم . واقيم الحفل بمسجد السوق ير وقد القيت في الحفل عسسدة ت دعا فيها المحاضرون الى جمع المسلمين وتوحيد صفوفهم ونبد لافات والوقوف صغا واحدا في وجه عديات التي تواجه الامة الاسلامية

** معرسد المعسلين يحنفل بدكري الهجرة

توقيع على عقد تصميم استشفى الاميري

ع وزير الاشفال العامة حمود صف عقدا مسع الشركة الغرنسية اومينيوم تكنيك » لتصميم المرطاة النية من المستشفى الاميري الدي يعاد بناؤه ، وتشمل هذه المرطاة م المباني القديمة واعادة بنائها يث يصبح المستشفى يتسع لـ .٣٩ ريرا ويضم كافة الخدمات العلاجية لطبية اللازمة بما في ذلك عيادة رجية .

وكانت المرحلة الاولى من اعادة بناء سنشفى الاميري قد بوشر بها في فعير ٧٢ ، وتضم هذه المرحلة. ١٥

محاضرة النيخ المجددي في جمعية الاصلاح

القى فضيلة الشيخ صبف الله المجددي في الاسبوع الماضي محاضرة قيمة في قاعة محاضرات جمعية الاصلاح الاجتماعي حضرها جمع غفي من المواطنين .

وكان موضوع المحاضرة «السلمون في افغانستان » تحدث فيها عسن حدود مملكة افغانستان المسلمسة وعدد سكانها والمسلمين فيها وكيف ومتى دخلها الدين الاسلامي ثم تحدث فضيلته عن ظروف الاستعمار التسي مرت بها افغانستان واخر عهدهسا بهذا الاستعمار .

وقد تناول المحاضر في محاضرته الشئون الثقافية والصناعية والزراعية واولاها اهتماما خاصا .

وحين تحدث عن الشيوعية ونشاطها

في افغانستان ركز عليها كثيرا وبين كيف انها استطاعت ان تتسرب السحى عقول بعض الثقفين في غيبة الاسلام الذي اضطهد بعض انصاره والمدافعين عنه وسجنوا وعذبوا وسرعان ماانحسر الله الشيوعي في افغانستان حين عاد انصار الاسلام من جديد اكثر وعيا ونشاطا وجدة .

وفي ختام محاضرته دعا الشيسخ المحددي شباب الاسلام الى :

١ - فهم الاسلام فهما صحيحا
 ودقيقا والعمل بمقتضى هذا الفهم .
 ٢ - تكوين جيل قرآني جسديد
 لحمل رسالة الاسلام .

٣ ـ دعوة المسلمين الى الاتحاد
 والتضامن ليكونوا بدا واحدة .

٤ _ معرفة الاعداء والاحتراس منهم





اخبارالعالم الإسادي

مؤتمر العالم الإسلامي بطالب

بو فق المذابح في الف لبين وتق يم العون للملين هناك

ن المجلس التنفيذي لمؤتمر لم الاسلامي بعد دراســة ة المسلمين القلقة في الفلبين جميع جوانبها قرر ما يلى : - مطالبة حكومة الفليين: - بالعمل غورا على وقف بخ التي ترتكب في مسلمي ين ، ورفع جميع اشكال طهاد والتمييز الدينيالواقع م ، والضرب بيد من حديد عصابة « ايلاغلاس » ، الاراضي والمتلكات التي سبت الى اصحابها المسلمين ادتهم اليها ، ابتغاء حـل ئلة اللاجئين المسلمين الذين ون صنوف الشقاء والبؤس رمان .

- بمعاملة السلمين طنين غلبينيين على غرار لة الاقليات غير الاسلامية بلاد الاسلامية حييث ون بما يتمتع به سائر طنين في الفلبين من حقوق ب عليهم من الواجبات . . بالاستجابة لطلب السلمين حكم الذاتي على غرار ع الذي كان سائدا زمن ين الاسباني والاميركسي

مناشدة الدول الاسلمية اذ الخطوات السريعة

_ المبادرة الى تقديــم ات الماليـــة والعينيـــــة عة الى اللاجئين الملمين لبين ودعوة الامانةالعامة لمية لانشاء هيئة غوث ية لرعاية شـــؤونهم ية والثقافية وتامين الممكن ، والملبس لهم .

حقيام كل من اندونيسيا يا ، لما لهما من رواسط

اللغة والعادات الوثيقة بالقلبين ، بمهمة العمل لتوحيد القيادة الاسلامية في الفلبين كخطوة ضرورية لاعدادهم للدفاع عن وجودهم .

ح - زيادة التمثيل السياسي الاسلامي في الفليين من سفار ات او قنصليات لرفع السروح المعنوية لدى المسلمين فيها ولحمل حكومة الفلبين عليى تغيير موقفها من الاقلية الاسلامية.

ه - قيام الدول الاسلامية عامة واندونيسيا خاصة بالاتصال برئيسس جمهورية الفلبين لوضع حد لاضطهاد المسلمين ولاعادة حقوقهم وممتلكاتهم اليهم ، ومطالبت بالاستجابة الى رغبة الاقلية في الحكم الذاتي اسوة بما في السودان .

مسارالفليان

فی قتیه بال

مندالبؤسس

السيليم

٣ - مناشدة الدول الاسلامية باتخاذ الاجراءات التالية وفق خطــة موحـــدة ومدروسة :

ا _ بعث نهضة علمية بين المسلمين في الفليين مقرونة بتربية اسلامية وثقافية صحيحة ب _ بعث نهضة اقتصادية بينهم بتنمية الزراعة والتجارة والصناعة وذلك بتعاون رؤوس الاموال الاسلامية مع رؤوسس أموال مسلمى القلبين .

الرسمية والشعبية الاسلامية بصورة منتظمة الى الفلبين لاستطلاع احوال المسلمين والاتصال بالسلطات الفلبينية لتحسين اوضاعهم ، ولتوثيق ألعلاقات بين مسلمي الفلبين الاسلامية.

اشتكاكات عنيفة بين الطلبة والشرطة وسقوط جرحى !!

لبنان

لازال للاضراب اللمناني الذي قاميه المدرسون وساعدهم فيه الطلبسة والعمسال وبعض الشخصيات السياسية والاجتماعية الكبيرة في المجتمع اللبناني صــــداه الكبير . . والمروفان الاضراب لميتوقف عند حدود سروت ، بل امتــد الى كثير من المدن اللبنانيـــة كطرابلس وصيدا ٠٠ ويضب الاضراب حوالي ٨٠٠ الف من التلامية والطلبة والمدرسين والاساتذة والعمال • وقـــد شل هذا الإضراب حركة التعليه تماما في لبنان مما ادى السي اغلاق دورهاالعلمية بمستوياته الختلفة . !!



انباء عن مشروع جديد لتسوية جديدة

تفيدانباء واردة من فلسطين المحتلـــة أن الفاتيكـــان جديدا لتسوية ازمة الشرق الاوسط (البلاد العربية) .

وقد صرح المتحدث الرسمي للفاتيكان ان هذا المشروع يقوم على اساس المبدايس التاليين أولا: الاعتراف باسرائيــل وحل مشكلة اللاجئين .

ثانيا: ان يكون لدينة القدس وضع خاص

٠٠٠ والمرجو مسن العرب ان ينتظروا مزيدا من العطف . . علق احد مراسلي وكسسالة الانباء الفرنسية في الفلبين على الظروف التي يكافح فيهسسا المجاهدون القلبينيون المسلمون فذكر اتهم بقاتلون ضد المجازر الوحشية الرسمية التي تحاول حملهم على ترك دينهم الاسلامي واعتناق دين الاكثرية في البلاد

وقد ذكر المعلق ان السبب الرئيسي الذي دفع المسلمسين الى مقاومة مايحيق بهم من ظلم هو البؤس الذي تفرضــــه عليهم حكومة الرئيس (ماركوس) الصليبية المتعصبة ، ومسسن المتوقسع ان تجمدد القمسوات السلحة الفلبينية هجماتها الشرسة على المسلمين في بداية مارس ــ كما صرح قائد القوات

القاحة

الموافقة على خطــة عسكرية عربية موحدة

وافق مجلس الدفاع العربي عقد في القـــاهرة على روع خطة عربية عسكرية حدة تضم الجبهات العربية برب مع اسرائيل: الجبهة برب مع اسرائيل: الجبهة ممالية وتمثلها الاردنوالجبهة لم عين الفريق اول احمــد ماعيل قائدا عاما للجبهات دمن الجدير بالذكر القاومة الفلسطينية سوف ترك ضمن الخطة العربية

الكوبېت توافق على النشب، بنكسب السلامي

وافقت الكويت على انشاء بنك لامي مركزه ماليزيا وفروعه في معودية وليبيا . وتدرس الجهات المؤلة في وزارة الخارجية بقية ... عقد بالسنفال والذي حضره د من كبار زعماء المالم الاسلامي ... يمثلون عددا كبيرا مصدن ول العربية والاسلامية ...

الصمال

الوزير الصومالي قد قصد مثل هذا الاسلوب المعروف ... وان يكون قد قصد انجاح مهمته على حساب الحقيقة!!

لا تبديل للفة العربية : تصريح لوزيس التربية !!

أعلن وزير التربية الصومالي الذي زار الكويست خلال الاسبوع الماضي ، بأن الصومال لم تغير اللفة العربية كما ذكرت بعض الصحف والمجسلات الكويتية

والمجتبع ترى ان اخبار تبديل الحروف العربية في الصومال ليس قاصرا على الصحف الكويتية كما ذكر السيد وزير التربية ، فلقد الخبر من اذاعة الصومال الرسمية وورد في الصحافة العربية والاجنبية التورية السياسية ، اذ ان وفي كلام السيد الوزير نوع من المتوية لكنها _ لازالت تبيح العربية لكنها _ على المستوى الرسمي قد غيرت الحروف العربية حتى كادت تقضى عليها العربية حتى كادت تقضى عليها



عقبات في لمريق الوسدة

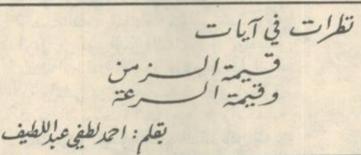
فنحن نأمل الا يكون السيد

اوفدت الجامعة العربية بعثة الى صنعاء وعدن في محاولة منها لتذليل العقبات القائمة بين اليمنين الشمالي والجنوبي •

أما نواياهم الحقيقية ، فه— واضحة منسلوكهم، وماضيو معا!! وقد ذكر السيد مدير وزار الخزانة في صنعاء ٠٠ في حدي صحافي له: ان الوحدة المطلو بين الجنوب والشمال اليمن وحدة اسلامية لاشيوعية ٠ لكن هل يخضع الذين يحكمو الجنوب للرابة الاسلامية ؟!!

ليست اكثر من فرصة اعطاه الماركسيون في الجنوب لانفسم عجملاات "المجتمع"
المجلد الأولى .. السنة الأولى المجلد الثانية المنافية المجلد المثانية المجلد المتالية المجلد المرابع وقريب المنجلد المحتامس ينظم لأعداد من ١٩ إلى ١١٥ ينظم لأعداد من ١٩ إلى ١١٥ ينظم لأعداد و نصف





صرح المتحدث الصحافى آلبيت الابيض الامريكي ، الرئيس نيكسون (الذي اول العرب استجاءه) ش مع اندربه جرومیکو وزير الخارجية السوفيتي) ضوع الرسوم المفروضية للهاجرين اليهود ، وقد روزير الخارجية الامريكية التجارة بين امريكا والاتحاد موفييتي سوف تتأثر اذا لم اجع موسكو عن هذه الرسوم مزيــة . . كي يفتح البابُ ما لاستيعاب المليون مهاجر وسي الى اسرائيل . . . ومن عدير بالذكر أن متوسط ار هؤلاء المهاجرين هــو ٣) سنة . . وهـ له هـي

Litely Start alling

يقول تعالى في سورة النهل: قال يا أيها الملا أيكم يأتيني بعرشها قبل أن يأتوني مسلمين (٣٩) قال عفريت من الجن أنا آتيك به قبل أن تقوم من مقامك، واني عليه لقوي أمين (٤٠) قال الذي عنده علم من الكتاب أنا أتيك به قبل ن يرتد اليك طرفك ، غلما رآه مستقرا عنده قال هذا من فضل ربي ليبلوني قاشكر أم أكفر ، ومن شكر فانها يشكر لنفسه ، ومن كفر فانها ربى غنى كريم (٤١) .

مرات ومرأت قرات هـذه الاية الكريمة ، ولا شك اني في كل مرة كنت افهم ما تعنيه هذه المرة وقفت عندها ، واعدتها واعدتها واعدتها اعدت مرتبخاطري افكار وأفكار ، لماذا يتغنى المسلمون وأفكار ، لماذا يتغنى المسلمون بأفكار غيرهم ولديهم من هـذا السامية ألماذا يستقي المسلمون من ماء غيرهم ولديهم هـنا المورد العذب ألماذا يستقي المسلمون من ماء غيرهم ولديهم هـنا المورد العذب ألماذا يحتذي هذه المثل العليا أن الماذا ولماذا والماذا والماذا المحسن في هـذه الايات

الحقائق بين سطور الكلمات الالهية المحكمة .

سليمان ، النبي الحاكم القائد ، يريد أن ينفذ مهم جليلة ، فلا بد من استفادها لرجل جليل ، فوجه كلاهه للصفوة : يايها الملاء ، ثم بين هذه المهمة حتى يكون المتصدى لها على بينة ، فلا يتصدى لها الا من يقدر عليها . . «أيكم یأتینی بعرشها »؟ وهنا پتصدی للمهمة من انس في نفسه المقدرة عفريت من الجن ، ثم حدد هذا الجندى مقدرته والزمن الدي يستطيع أن ينجز به المهـــة « أنا أتيك به قبل أن تقوم من مقامك » ثم أوجز في عبارة رائعة الشروط التي توفرت فيه والتي يجب أن تتوفر في الرجل الذي توكل اليه مهمة كبري كهذه المهمة : المقدورة والامانة ولا بد منهما « واني عليه لتوي امين » .

نعم الرجل هذا ، قوي أمين سريع في أداء مهمته ، ولكن المهمة لم تسند اليه ، لماذا ؟ لان هناك من أنس في نفسه

قبل أن يرتد اليك طرفك » فكان الرجل الاكثر كفاءة فكا بالمهمة وانجزها كما وعد .

هذا الفارق الزمني البسالذي قد لا يتجاوز الثوانـ عددا يوحي لنا بأمور وامور لقد أعطى النبي الحاكم للوة قيمته على قصره المتناهي وولم المسامون في عهد ألم يعد للوقت عندهم قيمادهم قيمة ، بل أن كثيرا مناهز في عمره المديد أمرا المديد أمرا المديد أمرا

واسند النبي الحاكم المه، للرجل المناسب مقدرا في أمرين هما الفيصل بين الرج المناسب وغيره: القوة والاما وهذه أيضا أين منها المسلمو

ولعل مما يسترعي الانتب
هنا ما ادركه رجال سليمان .
عليه السلام - من اهميه
سرعة التحرك في مشل ها
الامور الجسام وما يكون له حسم فيها : وهذا للاسف متنقده أمتنا اليوم ، فهي شغل شاغل بالتافه من الامو وفي رقدة طويلة عن الامر الجليه واخيرا فأن هاذا التنظيه

واخيرا فأن هذا التنظيب العظيم ، وهذا المستوى العلم الرفيسع الذي وصل اليسليمان وجنوده ليوحي لنباقاق واسعة للعلم لم يصلم بعد ، رغم تقدمه الواسع الذي نشهده اليوم ، وسيبقى العصائدي يصفونه بعصر السرعاقاصرا أمام هذه السرعة التساعلم سليمان ، وما اوتنة

الدكتور الترابي ... في حوار صريح ... مع اللجاء

رواد الحركة الإسلامية الحديثة ٠٠ وقسائد من قادتها الكبار ٠٠ ومفكر تآخت فيه الثقافة

> نحمل القرآن بيمناه ٠٠٠ وحمل مشكلات وقضايا عصره بيسراه ٠

التقت « المجتمع » في موسم الحج ب...

الدكتورحسن السترابي

وهو الرجل القائم على ثفر السودان الشقيق ٠٠ في الزحف الاسلامي المعاصر ٠ حملت اليه ((المجتمع)) سؤالين رئيسيين ٠٠ الاول عن دور الفكر آلاسلامي في مواجهة مشكلة التطبيق ٠٠ وهو موضوع هذا العدد ٠٠ والثاني عن ((الحرية)) ٠٠ ومكانتها في تكوين الفرد وحياة الجماعة ٠٠٠ والاجابة عليه ستكون موضوع العدد القادم باذن الله .

• فهم الدين .. نعمة .. لا يحتكرها رجال .. ولاعصور

• الجوه الثابت هوالقيم الأساسية .. والأصول الخالدة

دكتور حسن :

بزال يغلب على الفكر الاسلامي مر الميل الى التعميم . . واطلاق ات التذكرية بالعودة السي لم - دون ان يقترن النداء ينقديم عبلی - .

ل ترون أن الوقت قد حان لكسي الفكر الاسلامي الى مرحلة أكنسر ٠ . وتحديدا ٠ . وأترب رحما

الواقع ومشكلات الناس . أ يهما أقرب الى الصواب ٠٠٠ بة الجاهزة قبل الدخول في الواقع م الاجتهاد من خلال المارسة ١١ الذي يلاحظ موقف الدين في . . موقف الدين كما هو الان . . ا بنبغي أن يكون . . يرى غارقا بين التصور والواقع . . فالعقيدة

يت معلومات نظرية . . والشريعة

ت مفهومات كلية بعيدة عنالواقع

الذي يحتله الشرك في نفسس أو حياة الانسان هو انتقاص من مكانة الدين في الحياة والواقع . قد يحتفظ الانسان بنظرية الديسن

الشرك الى نفسه وحياته . . والجزء

كنظام شامل . . بينما ببعد الدين -عمليا _ عن اقتصاده وهربه وسياسته . . وقانونه وفنه .

وسبب آخر هو : ضعف العلم الديني . . أو جمود حركة النجدد والاجتهاد . فليسس من المدل أن تقول: ان جميع الناس ((حمر مستنفرة فرت من قسورة » . . فهناك قطاعات كبيرة مستعدة لان تستجبب لما يحبيها .. وما حال بينها وبين ما تبتغي الا فقدانها ((لدليل الممل)) وخريطة السر في المياة .

وكان على الفكر الاسلامي أن يواجه الواقع الجديد بغير مقسولات الواقع

وفضل من الله لا بنحصر في عصر أو عصور . . ولا في رجل أو رجال . كل المحاولات التي يقوم بها البشر

لفهم الشريعة ونفسيرها . . ما هي الا محهودات بشرية فقهبة . وقضائية

مرحلبة . . ليست خالدة .

ومقتضى الايمان . . ومقتضــــى الشرع يصبح في ظروف جديدة شــــينا آخر غير الذي كان في ظروف مغايرة . الحوهر النابت هو القيم الاساسية _ وكل ما سوى ذلك من صنع البشر لا يعدو أن يكون نفسيرا ونقديسرا

لقد عجز الفكر الديني عن منابعة مشكلات الحياة وتطورانها . . . وهنالك حدث الانفصام بسين الحيساة والشريعة . . بين الدين والواقع . وسنعود الى هذه النقطة مرة أخرى

بعد قلبل .

بخرج بن دائرة العجز العام ؟ 🗌 عندما بدأت حركة الوعى الاسلام المديث . . وأدارت فكرها ودفعته في اتجاء الاسلام . . اهتمت بالعمومات ذلك أنها كانت لا نملك اا علما اسلاميا بعالج مشكلات الحياة كم

ولعل ترتيب الاوليات كان في الاعتبا . فقد كانت الحاجة في البداية السم تنبيه الناس للدين من حيث هو دين . ولاستحاشة عواطفهم نحو قضيةالايمار بالله واليوم الاخر . . وتحقيق الشريم وعدالتها . . وربما كان الفكر الاسلام لا يحتاج الى أكثر من العمومات . والمباديء الكلية في الشريعة .

هذه البقظة ولدت نبارات حركي نبهت قطاعات كبيرة من الشعوب . وأصبح التوقف عندحد التعميم والنجري هروبا من تبعات مرحلة ثالبــة .

لفكر الاسلامي ...

• جمود حركة الإجتهاد .. معصية لله .. وإضرار بالباس

• الفقه الإسلامي اجتها دات بشرية . موقوتة بزما نها وقضاياها

ركة اصبحت اقرب الى الناتي ، على الحياة . . منها الــى عملية تنبيــه ونذكر .

ظم الادب الذي أنتجنه الحركة بية في المرحلة الاولى . . لا أقول مى غير ذي فائدة . . لان هناك ناج اليه .

نسبة لجموع أحرزت من الثقافة ب نصيبا موفورا نستطبع أن : بأن ذلك الانتاج أصبع غير غير مشبع . ولا بد من أن ننقدم الى الامام .

م لكي نترجم كسل شعب العقيدة واقف عملية .

النوكسل . . والصسير . . قامة . . والاستمساك . . مسن المقيدة . . وهي معان ندغع ن الى الامام . . والى العمسل

وحين نفرس هذه القيم في نفوسس الناس . . ونصلح حياتهم بها . . ويندفعون التي العمل . . والانتاج . . يتبدى واجب اخر بتمثل في صياغة هذا الاندفاع التي أهداف محددة : فيضة اقتصادية

نهضة سياسية .

استقلال حقيقي عن المستعبر بورثنا العزة والمنعة .

ثم نضبط هذا النطور الشـــامل والحركة الدائبة بالجوانب التي ننظم الحياة .

النقوى ـ مثلا ـ بدلا من أن تنحدث عن النقوى عموما . . بالاشارة المجملة . . تنظر في الملاقات النفصيلية بين المسلمين في واقعهم الان . . سواء كان واقعما حضاريا أو زراعيا . . او صناعيا . . ونفصل لهم مقتضى

الإسلامية .

كيف نربط العقيدة بالاقتصاد . . . ونوجه النهضة الاقتصادية توجيها دينيا . . كيف توجه علاماتها وتحكمها بمعاني العدالة التي بغرسها الدين في تقوس الناس ؟

كنف نوجه السلطة السياسية . . توجيها سليما الى الله . . ولله . . لا لذات السلطة ؟ .

كيف نوجه بناء الكيانات المحلية بما يندرج في بناء الامة . . وكيف نوجه بناء الامة . . لكي يصلح تسعاون مع مسلمي المالم ؟ .

- تسميح ١٤ ، الفقرة الاخيرة من السؤال الاول ، النظرية الجاهزة قبل الدخول في الواقع ، ، أم الاجتهاد من خلال الممارسة ٢٤
- □ قد يتيسر للحركة الاسلامية في

- حبى لا نفرق في زحمة المساؤولية فبعد المشاركة في السلطة أو توليها قد لا يتيسر لها ذلك .
- والناس لا يقبلون من ينقدم للقيادة الا اذا كان قد اسعهم بان لديه مناهج يمكن ان يعانج بها فضاياهم .
- والقطاعات الواعية يهمها كثيرا ان يكون لدى من ينقدم للقيادة . . مناهج . . وحلول . . واضحة وعملية . .
- وهنا لا اقصد أن نخوض الحركة في تفصيلات فقهية فرعية منشعبة . . فهذه ليست خطة حكيمة . . لان التفاعـل مع الواقع . . والمارسة العملية . . لهما نصيب كبير في تكوين وصياغة الاحكام المقهية . . والبرامج العملية . لا أرى ، . ولا يمكن تحضير التظرية في الخيال المجرد . . ثم اقصـامالواقع
- في هذه النظرية . بعد أن السم بلا هدى محملة وأحدة

« الدكتور الترابي ... في حوار صريح ... مع الجدي

المتقفة والمؤثرة بما عندنا . . وبالتالي لن تلتف حولنا وتجعل لنا قوة سياسية ذات وزن تمكن الحركة من المشاركة في السلطة او توليها .

فالزلزلة الفكرية التي تعرضت لها شعوبنا . والحملات النقافية والسياسية المختلة رسبت في نفوس الناس بعض مع لولات قول المشركين للرسول - عليه السلام - : « وقالوا ان نتبع الهدى معك نتخطف من أرضنا » .

وكثير من الناس لا ينظر الى الاسلام هذه النظرة في الجوانب المقائديـــــة والتمبدية . . فلم يصـــل نقض عرى الاسلام الى مرحلة الارتداد الشامل . وانما يقوم الخوف من التخطف . . حين يتملق الامر بتطبيق الاســـلام في المجــالات الاقتصادية والسياســــية والسياســــية والتشريعية .

هنا يلزم الحركة الاسلامية أن تميد الطمانينة إلى نفوس الناس فتقدم لهم من الفكر والمعاني . . والقيم المشرقة والاجتهادات المقنعة . . ما يطمئنهم . فاذا قدر لها أن تشارك في السلطة أو نتولاها . . لزمها أن تطمئنهمالواقع المعلى . . فالنموذج العملي هـو الذي يقنع الناس حقيقة . . ويرسحخ

يقينهم بما سمعوه او قراوه من افكار واجتهادات « اذا جاء نصر الله والمنتع ورأيت الناس يدخلون في ديسن الله أفواجا غسبح بحمد ربك واستغفره انه كان توابا ».

فبعد قيام النموذج العملي في المدينة أقبل الناس على الاسلام أقبالا . . ودخلوا في دين الله أفواها . .

وبقوة هذا النبوذج . . ويسره واشراقه يمتد المنح الاسلامي المديث من قطر الى قطر . . ويكون انتصارا للحركات الاسلامية في بلدان اخرى . وبالمكسس . . اذا كان النبوذج غير مشجع ناءت بوزره الحركة الاسلامية صاحبة التجربة . . وأيضا الحركات الاسلامية المائلة .

وطبعا . . الذي أتصده هو مناهج عريضة توضيح للناس خريطة السي . . وتجعلهم على بينة من أمرهم .

الناس الذين يسيرون في الطريق . والناس الذين يدعون للسير في الطريق .

وبعد ذلك تتفاعل المخطوط العريضة مع الواقع العملي .. وعندئذ ومسن خسلال المهارسة تتفسح المسكلات التفصيلية .. فتواجسه بحلول عملية في ميدان التجربة .

واريد ان اوضح ان هذه القضية بالفة الخطورة . . ان الدين قصد انفصل عن الحياة باثر من علل دينيسة اصابت المجتمعات .

والاسلام . . مهما تكن نظريته مرتبطة بالحياة . . ومهما يكن واقعيا

.. وشاملا . . فان واقع المسلمين قد ابتعد عن الدين . . وعن الحياة حتى ان المرء يحس بان بعض المفكرين الفسلميين انفسهم لم يستطيعوا التخلص كلية من رواسب هذا الابتعاد . . مها قعد بهم عن محاولات ضبط حياة الناس بالدين في كل شعب الحياة . ونعود الان لنقطة جمود الفقه الاسلامي . . التي وعدنا بالمودة اليها

المنقه الاسلامي الموروث . . بلغ الامد الذي بينه وبين الحياة عدة قرون تكاد تبلغ العشرة . . اي منذ انتوقفت أو ضعفت . . أو كانت اجتهادا منبثقا من اجتهاد آخر . . لا نابعا من المصادر الرئيسية .

ورث آباؤنا ثروة فقهية كبيرة . . وظنوا أنها تكفيهم وتفنيهم عن التجديد . . أو الاجتهاد المواكب لنطور الحياة . . . وتعقد المسكلات . . وانساع نطاق حركة الانسان .

وحملهم على ذلك عدم التغريق بين الاجتهاد البشري المنفي . . وبسين اصول الدين الثابنة .

اجنهادات نقهية منصلة بالشريعة . . والشريعة منصلة بالدين والمقيدة . . لانهم نصوروا الامر على هـذا النصو منحوا اجنهادات البشر نفسس قداست الاصول الخالدة . . يضاف الى ذلك الرجال الذين وضعوا هـذه الاجتهادات كانوا في العلم والتقوى على قدم عظيم . فـزاد الناس في توقيرهم وتهييهم لدرجة جملتهم يهابون مراجعـة

افكارهم . لذلك كله ابتعدت الشريعـــا الواقع .

وهين يقع ذلك . . واذا لم الشريعة او يجد الدين من يجدد . . تاخر الدين . . ومضت الد

سيرها بلا هدى وبلا دين ،

والمعاشية للناس لا تستطيع الانتفا

والمعاشية للناس لا تستطيع الانتفا

الاسلامي ، لها علاقة الى حد السلامي ، لها علاقة الى حد المناك من يلهم من شمول الاسلامي التطبيق الاسلامي يجب أن يقوم الملال كل تجربة انساتية ، وأن اطلال كل تجربة انساتية ، وأن والتشريعات الاقتصادية والاجتماع والتشريعات الاقتصادية والاجتماع بأحكام جاهزة ، ولا عن طريق الذي يسبق موقف الرفض والتبو نعرف رايكم ، الى

يمكن أن يستفيد الفكر الاسلام التطبيق الحديث ، ، من التجـــ الانسانية 11 ،

 هناك بضعحقائق ينبغي است ونحن نناقش هذه القضية . .
 حقائق تدفع الفكر الاسلامي للا من تجارب الانسانية :

اولا: تعاقب الرسالات الس .. وسيادة الديانات الكبرى — ب مما اصابها من انحراف — ولدت من القيم الدينية الحقة .

لا يكاد بلد من البلدان . . وا من الاجيال اندثرت فيه تماما

• الأدب الذي أنيحته الحركة مد لم يعد بيشيع القطاعات المنف دم

• ثلاث حقائق. تدعونا ـ للإفادة من النجارب الإنساني

• الاجنهاد من خلال الممارسة .. ولا يمكن تحضير النظرية في الحيال

• الحياة لا يختمل الإنظار ـ والتسويف يوسع الهوة بين الدين والواضع

قيام الدولة الاسلامية ـ ليس دف قواحدة . بل بالتدريج

. 400

ن جميعا تعاقبت . واكدت يرة في الاخلاق وفي نظم الحياة .. وبقيت هذه القيام رغام والانحراف .

لام ذاته لم يكن دينا جديدا .. الم ليتم مكارم الافسلاق . . عدل . . ويهيمن . . ويربط بن الموجودة بالاصول المضالدة ديد .

الانسانية يزخر بغيض عظيم الاسلامي « ان الدين عند للام » .

ملم ما جمله الله عن طريق ابصارنا وافئدتنا وعقولنا _ يتعلق «(بالاشياء »وبالطبيعة

ــه الرسول . . وناخذه

العقل لنبلغ به هذا العلم . . قد يخطيء . . لكن دائما ينقدم ويصحح الخطاءه . . هذا العلم يتعلق بفهمنا لطبيعة الاوضاع التي نطبق فيها فهمنا للشريعة .

وهذا العلم اذا لم نستخدمه لا نستطيع معرفة الواقع السذي نريد ان نطبق فيه هذه الاحكام . .

وبغير هــذا العلم يكون النطبيــق خاطئا . . وتكون الجهالة كبيرة . . ومعنتة .

حتى فهمنا الحديث للدين ينبغي ان يدخل فيه هذا العلم الحديث .

تخلف العلم الشرعي . . بينما مضى العلم المقلي في طريقه ونقدم . . خاصة لدى غيرنا . . فنحن فصمنا المعياة . . وابعدنا العلم المقلي . . وتقدم الاخرون اشواطا بعيدة المدى . . وتوصلوا الى نتائج هامة . . لا غنى لنا عنما .

واقصد العلم الطبيعي . . الغيزياء . . والعلوم الطبيسة . . وحتى العلوم الطبيسة . . واقعد والناريخ . . واقصد تطبيقه تكنولوجيا . . الالة المديئة . . وطريقة التنظيم المديث . . وطريقة تقسيم العلم بين الناس . هذه الاعتبارات الثلاثة تجعل الكثير

اما لانه ذو صلة ببعض الاصول في الديانات أو لانه حصيلة مرت بتجارب الفطا والصواب أو لانه نتاج العلوم الطبيعية .

مما لدى البشرية ذا غائدة لنا .

وعندما ناخذ هذه التجارب ينبغي ان ننتبه حتى لا ناخذها جملة . . وبكل سلساتها . . فالإثر الذي اخذ مسن الديانات لا يخلو من تحريف .

والتجارب البشرية . . قد تكون وصلت الى مستوى من النضج والاصالة . . والرشد يشابه بعض ما جاء بــه الاسلام . . ولكنها لم تبلغ مستواه . . وذلك لطبيعــة الاختلاف الكبــير بين المصدرين .

والملم . . قد يكون هو اصوب ما توصل اليه عقل الانسان . . ولكن

وجعلت المالم يتقبل فكرة الشورى

. وجعلت احتمالات فهم الاسلام أقوى
لدى الغرب . فهم الان أقرب الى أن
يتقبلوا فكرتنا . فقد كانت الشورى
فكرة منكرة من قبل ، وكان مما يعيق
انتشار هذا الدين رغض الانسان
لبدا الشورى . . أما الان فقد تهيئوا
لنقبلها ونحن بمكن أن نافذ عنهم
الإجراءات التطبيقية .

اما توجيه الحياة السياسية وجهة غير دينية . . اما بعض عناصرالتجربة الديمة الديمة المسيادة للسعب من دون الله . . وفصل الدين عن الدولة . . هذه تجارب لا تمنينا . . ولا يحجبنا رفضها عن الإفسادة مسن المزايا الاخرى .

بن المسؤول عن تنحية الشريمة
 عن واقع عن حياة المسلمين الحكام ..
 أم العلماء ؟

□ في رايي ان انحراف المديد من الحكومات الاسلامية وانفصال الديسن عن الدولة . . مرده الى تقصير الفكر الاسلامي او علماء الاسلام في القيسام بواجبهم الملمي .

فالفكر الديني - المرتبط بالشريمة وأصول الدين - تخلف عن مقتضيات المواقع .

والحياة في تطورها الدائب انشات مشكلات وطرحت قضايا جديدة واجهت الحكام والمسؤولين . . فالتفنوا السي أهل الفكر والمعلم الديني ابتغاء حل . . فيه من الله هدى . . فما استطاع العلماء أن يلبوا هذه الحاجة .

والناريخ لن يقف من اجسل الذين لا يريدون السسير الى امام .

وبمقدار سرعة التطور وعمسق المشكلات .. كانت مجوة التنائي .. وعمق الانفصال .

لذلك اضطر الناس الى معالجة واقعهم . . بالرأي المادي . . أو بالهوى والارتجال . . أو بالنقل من تجارب آخرين .

فانطلقت الحياة المديئة انطلاقة غير اسلامية . . وكانت الطلب

البلاد الاسلامية قد لا تكون حكومات ذات مقاصد أسلامية ..! / ولكن ليس كلها مدبرة بعمد وعزم عن الاسلام.. فلو أنها وجدت برامج واعية وعملية مهندية بالاسلام . . لكان هناك احتمال الاخذ بها . . ولنجا الفكر الاسلامي من عاقبة تبعة التقصي .

في ضوء هذا نرى أن قضية الإجتهاد .. تلح على المُعكرين والعلماء الحاحا

لا بد من استحداث صيغ جديدة من الفكر الاسلامي . سديدة النظر . . ممكنة التطبيق . . ومنطق المصلحة الاسلامية لا يقبل ولا يحتبل انتظار مجيء حكام في اعلى درجات الالتزام المقائدي .

بل أن وجود صيغ جديدة للتطبيق الاسلامي المحديث . . سيدفع الحركة الاسلامية خطوات واسسعة للامام . . ويربطها بالواقع — فهما للدين وصسلة بالناس ومشكلاتهم — ويهييء المنساخ لمروز قيادات أقوى المتزاما وتصميما .

ولا يبدو أن الوصول الى قيام دولة اسلامية شاملة كاملة سيتم دفعة واحدة . . ومراعاة هذا الجانب امر ضروري . . في التدرج بالناس الى الالتزام بالاسلام . . وضروري في الندرج التشريعي والتطبيقي . . فان المبت لا أرضا قطع . . ولا ظهرا أبقى .

واذا جاوزنا نطاقنا الخاص كمسلمين .. نجد ان العالم قدتهيا لتقبسل تجارب جديدة .. اكثر راحة وسلامة ورشدا . ففي بلاد الغرب يقبلون الاسسلام لاشباع الحاجة الروحية . . والحقيقة أنهم لا يجدون في الفكر الاسلامي الذي يقدم لمهم . . أي شيء يغريهم ويجذبهم لاخذ الاسلام في الجوانب المختلفة من حياتهم . .

ان المشكلات والتجارب المرهقة قد شككت الناسس هناك في انظمتهم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية . وبنجاهنا في انقاذ بلادنا مما تعاتيه

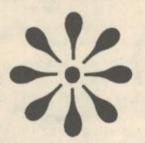
وبنجاهنا في انقاد بلادنا مما تعانيه

بقلم: الأستاذ عدسلامة جبر



فاعامرأته

لاإلته إلاالله



لا اعطى رسول الله صلى الله عليه وسلم الراية على بن ابي طالب رضى الله عنه _ يوم خيبر _ قال له « امش ، ولا تتفت حتى يفتح الله عليك » فسار على شيئا ثم وقف ولم يتفت فصرخ : يا رسول الله على ماذا اقاتل الناس ؟ قال : « قاتلهم حتى يشهدوا ان لا الله وان محمدا رسول الله ، فاذا فعلوا ذلك فقد الله ، فاذا فعلوا ذلك فقد بحقها ، وحسابهم على الله » رواه مسلم .

اذن . فتلك هي الفاية التي نسعى اليها ، وندعو لها ، (لا الله الا اللسه))

ويقول رسول الله صلى

فهل علم الداعون الى الله ان غايتهم « لا اله الا الله ». « وما خلقت الجن والاند الا ليعبدون » . . .

فهل « لحقيقة العيادة معنى الاحقيقة معنى « لا ا الا الله » . . ؟

فما حقيقة معنى « لا الـ الا الله » وما سر فضله . . العظيم . . ؟ (حقالة))

ظاهر معنى شهادة التوح « نفى الشريك » واثب الالوهية له سبحانه وحده وبهذا القدر الواضح من كل التوحيد والذى بتبادر ا ذهن قائلها وسامعها وقار على السواء ، بنجو عا المؤمنين بفض لله ، بطالبون بالتعمق في معنـــــ والتحقق باسرارها وفحواها وهذا هو الحـــد الادني الإيمان والمعرفة ، أما ما ور ذلك فيتفاوت الخلــق فيــ تفاوتا عظيما ، واقصى وصل اليه الصديقون د ادنى درجات الانبياء علي الصلاة والسلام .

وبقدر ما يدرك المؤمن معاني « لا اله الا الله» وبقدر ما يتحقق بتلك المعاني يبلغ باذن الله درجات القرمن رب العالمين ، ويغب بدرجات المقربين .

على قدر توحيدك بك المائك ، وبقدر المائك تك منزلتك ، والعمل من بع مضاعفة فوق عمل مماثل صمن لم يبلغ توحيده توحيد ذلك المؤمن ، فقيد صح رسول الله صلى الله علي وسلم قوليه « لا تسب المنح المن المقل المنح المنح

الى هذا القدر العظيم التفاوت في أجر عمل من تا التوحيد عن رسول الله صالله عليه وسلم مباشرة و من لحقهم من بقية المؤمنير الذاك الالفية عليه المؤمنير المناك الالفية عليه المؤمنير المناك ا

قبلي ، لا اله الا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمـــد وهو على كل شيء قدير » رواه الترمذي وقال حسن .

الترمدي وقال حسن .
وروى البخاري ومسلم في صحيحيهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « من قال لا اله الا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير عشر مرات كان كمن أعتق أربعة أنفس من ولد اسماعيل » .

لهذا العمل القليل ..؟
الا لا تفسير لذلك الا أنها
الفاية .. فشرف الفساية يا
اخي ليس بالشيء اليسير ، اذ
كل ما عداها فاليها يسعى ،

يمان من عداهم ممن لم يفز رف الصحبة ، اما ما ورد ان لنا اجر خمسين من محاب رسول الله صلى الله به وسلم اذا عملنا بمثل لهم لانهم يجدون على الخ إنا ولا نجهد عليه اعوانا منى ذلك أن لنا أجر خمسين ن يعملون عملهم وليسوا سحاب غير أنهم يجدون على فير أعوانًا ، وهذا التوفيــق ، الحديثين ضروري ، نظرا حتهما وصدورهما من صوم صلى الله عليه وسلم ، د قال به من هو من افاضل

وبدل لما قلت أيضا من وت الاجر بحسب درجات مــان ما رواه الترمذي سنه عن عمر بن الخطاب سى الله عنه قال : سمعت ول صلى الله عليه وسلم ل: « الشهداء أربعة ، رجل بن جيد الايمان ، لقى العدو مدق الله حتى قتل فذلك ى يرفع الناس اليه اعينهم سه حتى وقعت قلنسوته _ ، الراوى فلا أدرى قلنسوة او قلنسوة رسول الله ى الله عليه وسلم ، ورجل د الإيمان اذا لقى العـــدو نما يضرب في وجهه بشوك لح أتاه سهم عاثر فقتله ، في الدرجة الثانية ورجل ن خلط عملا صالحا وآخر ما لقى العدو فصدق الله

لى قتــل فذلك في الدرجة

لئة ، ورجل أسرف على

مه لقى العدو فصدق الله

ن قتل ، فذلك في الدرجة

الرابعة " . ووجه الدلالة في الحديث أن الاول والاخير كليهما احتمعا في الصدق في قتال العــــدو وافترقا في الايمان ، فالاولّ جيد الايمان ، والرابع ليس كذلك ، فكان الاول في عليين ، ينظر الناس اليه هكذا . .

والثاني في الدرجة الرابعة ، وشتان ما بينهما ..

أما الشاني والثالث ، فافترقا في الابمان ، ولم يجتمعا في الصدرة والرابع ، غير ان ههنا اشارة لطيفة ، فبينما الثاني مؤمن جيد الايمان الا ان ذلك لم بقتضه الصدق في القتال أي أن أيمانه لم يستلزم القوة حهاد الاعداء ، وهذا بدل لما سبق ان قررته في مقالتي السابقتين من أن الايمان والقوة لا يتلازمان ، ومع نص الرسول صلى الله عليه وسلم على أفضلية الشهيد الشالث في صدق القتال الا انه اخره عن الثاني في مرتبة الشهادة لتخلفه عنه في درجة الإيمان. واذكر ان واحدا كتب الى

المرشد اول توليه منصب الارشاد _ قبل عشرين سنة تقريبا _ يشكو اليه انه على الرغم من اجتهاده في الطاعة والعبادة الا أنه لا يجد أثرا لذلك في نفسه مما قراه في كتب أهل العلم ، فأجابه

بكلمات قليلة دلت على عميـق قهميه لاسرار التوحيد ، وادراكه لفق م السلوك الى الله ، ومواطن الضعف التي خفيت عن صاحبنا الشاكي فقال اكرمه الله : « اطرق باب ربك ، فإن الله لا يرد من بطرق بابه ، واعلم أن العبرة ليست بكثرة العبادة ، ولكن بما فيها من اخلاص للـــه تعالى ، واستغفر الله مما تعليم وما لا تعليم من الذنوب . . ا

والاخلاص الذي أشار اليه المرشد هو التوحيد ، وان شئت قلت هو الايمان أو قلت هو بعض معنى « لا اله الا . (all

« فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه احدا » .

ولكن . . أينا سلم من خفى الشرك ، وشوائب الرباء ، وتجرد لله ولم يلتفت ...؟

لئن زعمنا ذلك . . فلقد زكينا انفسنا وقد نهينا ، وامنا مكر الله وما يدرينا ..

« فلا يأمن مكر الله الا القوم الخاسرون »

ولدقة هذا المعنى وخفائه أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم اصحابه ان يقولوا « اللهم انا نعوذ بك ان نشرك بك شيئًا نعلمه ، ونستففرك . « adai y U

((ایاك نعب ۱۰۰))

فان قلت : قد أطلت . . فما معنى لا اله الا الله بما يرفع معتقده عن درجة العوام . . ؟ أقول: أ _ من معناها ان تؤمن انه لا وجود لشيء من ذاته البتة ، ولا دوام لوجوده من ذاته كذلك ، ولكن . . اصل وجوده بالله ، ودوام وجوده واستمراره بالله كذلك ، فالكون كله مفتقر الى الله في اصل خلقتمه وفي استمرار وجوده ، وليس كما يتصور البعض ، ممن يدعى الاسلام ، ويزعم أن الله خلق الخلقوفرغ منه ، فهر بمضى الى حيث شاء کما ث امک داش

وتلك عقيدة فاسدة وشرَّك ظاهر لا خفي ، فقــ روى البخاري ومسلم عن ز بن خالد رضي الله عنه قال صلى بنا رسول الله صلى ال عليه وسلم صلى الصب الصب بالحديبية في اثر سماء كان من الليل فلما انصرف أقب على الناس فقال: « ه تدرون ماذا قال ربكم ؟ قالوا الله ورسوليه أعلم ، قال « قال اصبح من عبادي مؤم بى وكافر ، فأما من قال مطر بفضل الله ورحمته فذلا مؤمن بی کافر بالکوکب ، وا، من قال مطرنا بنوء كذا وكا فذَّلُـــَكَ كَافَـــــر بي مؤم بالكوكب " متفق عليه . وافتقار الكل اليه سيحا

ایجادا ووجودا هو معنی اسه « القيوم » إذ هو القائم بنفس القائم به غیره سبحانه و تعالی لذلك كان كل ما سوى اللـ باطل من حيث ذاته بمعنى أن لا قوام له من نفسه أبدا ولهذ الحقيقة الناصعة قال رسوا الله صلى الله عليه وسلم : « أصدق بيت قاله الشاء بت ليد:

« ألا كل شيء ما خلا اللـــ باطل ٠٠ ١ متفق عليه .

وقال احد الشعراء: الله قل وذر الوحود وما حوي ان كنت مرتادا بلوغ كما فالكل غير الله ان حققته

عدم على التفصيل والاحماا وليس معنى هذا « وحد الوجود " كما يزعم بعض جهاا الصوفية ، ولكن .. « وحد الشهود » كما يقول الشيخ ابر تيمية رحمه الله أي : أن ا ترى في الكون الا اللــــه ، وا

تلتفت الى ما سواه . « فاعلم أنه لا أله الا اللـ واستغفر لذنبك وللمؤمنير والمؤمنات واللسه يعلم متقلبكم ومثواكم » .

« اللهم انا نعـــوذ بك ار نشرك بك شبئــــا نعلمــــ ونستغفرك لما لا نعلمه » الله، آمين .

يا صاحبي السجن اارباب غرقون خي ام الله الواحد قهار » ؟ the state of

ار .. مع الشيوعيين أقبية السجون

لاستاذ عابي ليمخفاجي المحامي

ة جديدة من قلب يقظ في الكائنات بنا نجد ان كل ظاهرة ان هي ى للعديد من الصفات الربانية ، الانسان عن جميع الكائنات بتكريم في الخلق وبالتالي في فعل تسعة اسما من اسماء الله الحسني موهل تكونصفة الففوروالتواب ا الانسان الذي يخطىء ويصيب ثم بنوب ويستغفر الله له .. هرة على قدر مركزها في سسلم سل ما هي الا تسبيحة كبيرة حل شانه تدل عليه على غرار هدنا في الحلقة السابقة « وان رالا يسبح بحمده ولكن لاتفقهون

حركة هي آية ناطقة بجالال بالى ، وكل فرع من فروع العلم دة جديدة على هذه الحقيقة ومن ثم غان أسباب الشك نتشرت في القرن التاسم عشر وبا قد فقدت قوتها امام تقسدم ل القرن العشرين بل انها أمبحت ثما يقسول الاستاذ المقساد في د المفكرين " من اسباب الشك ثار بعد أن كانت مصوبة كـــل الى الشك في الايمان ، وأن التي تسود علماء أوروبا فسي العشرين تختلف كلية عن الروح سادت القرن التاسيع عشسر ماش فيه ماركس ، وأن المقيم لفكر المادي لليوم انما يعيش في المشرين بعقلية اوروبا في القرن ا اسهسل دعوى النقدميةباللسان في النصف الثاني من القرن ٢٠ استاذ حون كلوفر ونسوا بسؤال

المنهج العلمي .. "للانسان " والمنهج العلمي .. "للاشياء " علقة العاشرة

> واحد الى طائفة من العلماء المتخصصين في سائر فروع العلم من الكيمياء السي الطبيعة الى الاحياء الى الغلك السي الرياضيات الى الطب وقد أجاب هؤلاء العلماء على السؤال مبينين الاسسباب العلمية التي تدعوهم الى الايمان بالله . . هذا السؤال هو :

هل تعتقد في وجود الله ؟ وكيف دلتك دراساتك وبحوثك عليه ؟

وقد أجاب كل منهم من خلال تخصصه اجابة شافية وقد تضمن كتاب « الله يتجلى في عصر العلم » هذه النماذج القيمة من الاجوبة من رجال على أعلى درجة من التخصص .

 وقد رأينا في الطقة السابقة كيف ان عظمة هذه القضية تتجلى في كونها ليست وقفا على المتخصصين بل انها كالبحر الكبير يستطيع كل فرد ان ينهل منه حسب قدراته الفكرية والقلبية حتى ولو كان لا يملك الا كفيه يفترف بهما . . وقد يسبق العامل بعمله العالم بعلمه ، وأن الاعرابي الذي سجل التاريخ قولته البسيطة المعبرة « الاثر يدل على المسير والنعرة تدل على البعير كيف بارضس ذات فجاج وسماء ذات أبراج . . الا يدل ذلك على العليم الخبر » ليعطينا المثل على عظمة هذه القضية النسي تفنى كل المستويات وتروي كل ظاميء .. وعندما تتقوى مطرتنا بالمجاهدات على الاهواء ، وبالعلم على الظنــون فانها تكون أفقا صالحا لاشراف هد

الحقيقة الخالدة في سمانها . وقد كثيفت لنا الحلقة السابقة عن كيفية الاستفادة من المنهج القــراني

بالنظر في ملكوت السماوات والارضس وعن سهولة التعرف على صفات الله تعالى بتنبع اثارها في خلقه . . وان الامر اظهر من الشمس وأقرب من هبل الوريد . . وأن من قال ومنى غاب هنى يستدل عليه كان على حق . . ومن قال «أقى الله شك فاطر السماو ات و الارض)» كان سليم القلب نقى الفطرة واسسع العلم . . وأن مشكلة البشر الدائمة هي في أنفسهم وليست في الحقيقـــة ذانها . . « ولكن الناس أنفسهم يظلمون » و « ان الشرك لظلم عظيم »

القضية النطقية:

ضرورة الثفريق بين ،

والان . . وقد تحقق الغرض وأصبح حقيقة علمية لا غموض فيها . . حقيقة تزداد بالبحث جلاء لا غموضا . . . وبتقدم العلم يقينا لا شكا . . وبالنظر الامن قربا من أنفسنا وحياتنا لا بعدا فهاذا یکون موقف من کان ینکرها او يقف منها موقف الملامبالاة على أحسسن الفروض .

لقد قلنا لهم في هلقة سابقة ((فماذا لو فرضنا أن المياة أوجدها خالق . . خذوها كفرض . . ولا نطالبكسمبمنطقنا فهي عندنا اعتقاد له هجمه وبراهينه .. مُمادًا يدخل على منهجكم من تغيير لو صبح هذا الفرض ؟ وكيف سيكون مركز فلسفتكم المادية وما تفرع عليها؟ وقلنا للزميل الذي حاول النهرب مسن الامور مأخذا كاملا دون تهيسب . . ثم ماذا بكون موقفيك لو علميت أن ما نطالبك بغرضه هو حقيقة علمية ».

وعند هذا الحد من الحوار انبـرى الزميل (ع. ط) الذي اشتهر بيننا بصراحته وقال:

_ اسمحوا لي أن أحيب . . (وعلت الابتسامات الشفاه ولم يخب ظننا حبن انطلق قائلا :)

_ اذا صع هذا الفرض سنضطر قطما الى التوقف . . لنراجع انفسنا كثيرا . . اذن وراء الحياة قصد ؟ . لن تصبر المادة هي أصل كل شيسيء .. سيخلو الطريق للقول بالفكـــر الاعظم . . سنتغير قطما النظرة الى الإنسان ودوره في الحياة . . سيصبح كونه مكلفا امرا معقولا بل ضروريا حتى ولوكان اصله قردا فعلا .. ستنقلب فاسفتنا المادية وما تفرع عنها رأسا على عقب . . سيكون سهلا علسي نفسى ان اصدق بالكتب السماوية وبالرسل والرسالات . . وبعقيدة البعث والجزاء . . سأضع في اعتبارى امر الجنة والنار وما يتطلبان بن الائتمار بالمعروف والانتهاء عسسن المنكر . . كل القيم في الحياة ستتبدل .. ساقول بنفسى لناس لقد كنـــت احهل أمرا جللا والان اليكم الطريسق

وعن نفسى ، فانها لامنية غالبــة ان اطمئن الى اننى سابعث لاهيا حياة ابدية في جنات النعيم . . مُعندئذ يهون على أن أقضى هذه الحياة بطولها او قصرها على أي وضع مضحيا في هذا الطريق الجديد بنفس القسوة التي أضحي بها في طريقي هذا هنسي ولو عشات طيلة عمرى اضارب بالنمال » .. وانفجرنا ضاحكسين

من العقل . ألا يتجاوز "العقل" دائرة عمله! تنوعت الأسباب .. والإيمان واحد! جمهرة من العلماء . توضح أسباب ايمانها با سد الوي لمربق المعدرة المغيبة عن حواسنا

وشكرنا له صراحته . . وقلنا غسى ختام الجلسة « لا نطالب بأكثر مسن النتائج التي رتبها الزميل بلساته ».

 ولم أكن أقل اندهاشا من اخواني لهذا التسلسل المنطقي الذي نطقت به فطرة الزميل في لحظة من لحظات الصدق مع النفس التي لا يخلو منها انسان في حياتسه والني تكون في الوقت نفسه حجة الله عليه يوم أن يلقاه ، بــل انني كلما رجعت الى هذه الكلمات من الحين والحين كلما اكتشفت فيها بديدا يدهشني لاستيعابها متعلقسات نضية التوهيد من قضايا أو منهج كان احد الاخوة معذورا عندما كتب عقبا على هذه الجلسة ١١ أحب أن تحققوا من كل كلمة قيلت في هـــده لجلسات غلا يسرح بكسم الخيال هتى أمن الناس جانبنا في النفسل . . وانا أنهم بعدم التحقيق ولكن أهمب ن أطمئن عليكم مستقبلا أمام مسن لتم عنهم ١١.

وعقبت على كلمته يومها كتابة الاكاد ون الجلسة حرمية وقد سجلت اعقابها اشرة ولا حيلة في أن تكون الحقيقسة يوم من مذكرات مضى عليها سنوات. الذن فقضية رجود الله تعالى ي قضية انسانيسة علميسة قد راينا سهولسة سندلال عليها وهي قضية انسانيسة نظيع العلماء في كل عصر تقديسم بنا النقهاء على حق في قولهم ان النقهاء على حق في قولهم ان النقهاء على حق في قولهم ان المقالمة مقدم على الايمان بالرسل با ذلك الم تكن الرسل تبعيث السي

سالنهم من خلق السماوات والارضس ليقولن الله » ولكنهم كذبوا الرسل:

ولم تعد المشكلة في معاولة انسات ذلك . . بل تنبت المشكلة الحقيقية في كيفية الامساك بكل النقاط التي نطقت بها فطرة الزيال . . وخاصة عندما يتقدم هذا الزيال خطوة اخرى ويقننع فكريا بصحة القضية وبيدا على اعتاب الاطمئنان القلبي وتطسالب فطرته بالزيد .

والقطرة السليمة لا تكف عن البحث عن وسيلة لصلة بذات الله تمالسي الذي تحققت من وجوده فكريا ولسم ترتو بعد وجدانيا . انها تريد ان تسمع منه هو سبحانه الاجابة على كل ذلك . . وهذه الفطرة السليمة تستهجن عدم قيام هذه الصلة بالله الذي خلقها نسم دلها عليه ، بل انها لتتملق به أن يغمل هو ذلك .

والمنطقي أن تتم هذه الصلة بين موجدين وجودا عليها كل منهما يعرف الاخر واذا لم تتم هذه الصلة غاتها تكون اذن قطيعة غير مفهومة ولامقبولة .. اننا نستهجن هذه القطيعة مسن نعرفه فكيف نصير عليها ممن عرفنا ربوبيته لنا .

فالصلة قضية منطقية مبنية علسى اصل علمي .

ويلبي الله نعالى اشواق هـذه الفطرة الى منطقية هذه المسلة في قوله نعالى «وما قدروا الله حق قدره لما قالوا ما انزل الله على بشر من شيء» وفي قوله نعالى « قل لو كان فسي الارض ملائكة بمشون مطمئنين لنزلنا

ويستهجن موقف المكذبين بذلك في قوله تعالى « أكان ثلناس عجبا أن أوحينا الى رجل منهم » .

فعن طريق - الموحي - صلة الله تمالي بخلقه نتم معرفة جميسع حلقسات المعرفة المفيية عن حواسنا وتتمالقدرة على التمامل معها وبالتالي نتم الحركة الصحيحة للانسان .

غالندليل على وجود الله نعالى قضية انسانية . وبتكملنها بالوحي تصسير قضية اسلامية .

ومن عجبب امر هذا الوحي أنه يخبر عن كـل ما ليس في طاقة البشر معرفته بوسائلهم العلمية التي اقتضت حكهـة الله أن يجعلها موصلة الى حقيقـة الحقائق وهي الذات الالهية ولا يجعلها موصلة الى ما عداها من امر السروح والملاكة والبعث والحسـاب .

ومن هنا أتجه ألبحث لدى الاقسوام قديما أتجاها منطقيا حول التحقق من صدق الرسول المبعوث واتجه الرسل بدورهم المي تأكيد صدقهم كما كأنسوا دائما قمة أقوامهم في العلم والخلسق وفعل الخيرات وبعد بعثة الرسسول كانت المعجزات أسلوبا مطلوبا تنقسل مركز المنقة اليهم رينما ينسم تحريسك المعقول تحريكا ذاتيا .

 نخلص من ذلك أن سبيل الامان في قضية التوحيد هو في أن للمقل دوره في الاستدلال على الله تمالي فقط على غرار ما راينا في الحلقة التاسعة . .
 دون أن ينجاوز هذه المنطقة والا دخسل

كما أن للوحي دوره في تكبلة بصفات الله تعالى وما يجب يستحيل في هقه وما يلزم معرفة جميسع حقائق العقيسدة والنزا النشريمية وادابها الربانية . .

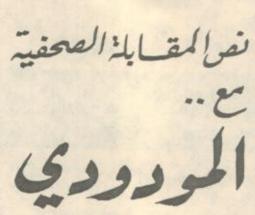
 ولم ينميز المنهج العلمي ا عن المنهج العلمي لكل الكائنات الا بهذا الوحي الذي يصلح وأخرنه.

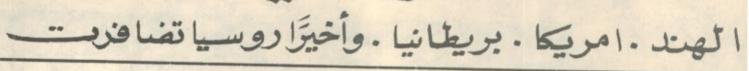
 أ ــ وعند اطلاق عبارة ا العلمي للانسان يكون الوحي الد هو ركنها الاول والانتسامات لكا مروع العلم هو ركنها الناني .

بل واشد من ذلك خطرا على الانسان ومستقبله قصر مفهوم الم الملمي على ما وصل البــه الا من اكتسامات في كل مرع مقط وت الوحي من حياته . . وهذه ها الماهج الملمانية التي تلتقي مع افي النظر الى الانسان نظره طالم ما تعرضت له امتنا في معركة الم الفكري والاستمار التقافي من خالفتري والاستمار التقافي من خالفتم والتكنولوجيا . . او الملماة أو الدولة المصرية حيث عملت جم على تسوية الانسان بالاشياء وسلم ماكرمه الله به وفضله على كثير خلقة .

وباتي الان موقفتا من قواد
 الجدل وهي آخر ما تبقى من المالجدلية قبل ان ندخل على بقيــ







إن الزمن وحده كفيل بإعادة باكستان الشرقية المسلمة إلى باكستان

(وجهت جريدة ((جسارت)) اليومية يكراتشي (باكستان) مجموعة من الاسئلة ول كارثة باكستان الشرقية ومايسمي بنغالاديش)) الى قائد الحركة الاسلامية استاذ ابو الاعلى المودودي • وفيما يلي سئلة الجريدة وردود الاستاذ المودودي ليها _ المترجم) •

> للمؤامرات الخارجية ي سقوط باكستـــان ية ؟

من الهند من اول يوم أنها عمل تحت خطة مدروسية لفصل باكستان الشرقيسة تان الفربية . وأن الهندوس الهندوس من السلمين هم اصبحوا اداة الهند لانجاز فطة . ثم جاءت أمريكا ا تهتمان بهذا الامر وبداتا ساهمة في هذه الخطة . بابة جاءت روسيا تقحم نفسها سية والتهمت كل ماطبختــه لدولتان الفريبتان امابريطانية حت تبذل المحاولات لتحقيق باكستان الشرقية وارغسام , على الاعتراف بالكيان المستقل أما الذين كانوا يؤيدون إنفصال ويسعون في سبيلها ي باكستان انفسهم فلانستطيع

القوى العالمية الكبيرة . حتى أن السيعة / ناظم الدين اطلعنا السيعة / ناظم الدين اطلعنا السي ماقبل سنوات عديدة على أن هناك وهناك قوة أخرى علاوة على تلك القوى التي عددناها سالفا ، واصلت جهودها في استنصال شافة باكستان وأميط اللثام عن رغبتها واهتمامها أخيا مع أنها ظلت تكرس جهودها من منة غير قصيرة . ألا وهي اليهودية السالميةالتي أبت الاأن تذيق باكستان عقاب تأييدها للامةالعربيةفي قضاياها وعلى رأسها قضية فلسطين .

لاذا لم تساعدنا الدول الصديقة لنا ؟

لعل الدول الصديقة اختصارت «سياسة الحذر » بعد أن رأتروسيا تؤيد الهند وتسندها بصورة سافرة لإنها لايمكن لها أن تحول دون هذا الصدوان السافر بدون مواجهسة

يسيطر عليها لايسمح لامريكا أن تحرك ساكنا في تاييد باكستان. ولا يصح التفاؤل بأن الرئيس يكسون ينصرف الى دعم باكستان ومساندتها بعد أن فاز في انتخاب الرئاسة وتربع على كرسي الرئاسة لاربسع سنوات اخريات . هذا التفاؤللايعدو ضربا من الخيال !

هل ينبغي لنا ان نعتــرف ((بنغالاديش ؟))

ان الاعتسراف بمسا يسمسى « ببنغالاديش » ليس في مصلحسة باكستان بتانا . بينما الاضراد التي نمود علينا بالاعتراف بهسا كثيرة وجسيصة .

دع البحث فيما ينفع أويضر خط أولا ، هل أية دولة في العالم فيها الغيرة على نفسها وفيها الشعود بكرامتها تسمح لنفسها أن تعتسرف بانفصال أحد جناحيها بترته مسن جسدها فونان اجنبيتان بالصدوان السافر الفاشم ؟ وما معنى الاعتراف بنغالاديش المزعومة ؟ ممناه :

استسلامنا للعدوانالاجنبي واعطاؤنا اليه وثيقة التبرير ، وتوفيرنا للدنيا نظيرا على ان اي جزء من وطننا اذا فصل منه في المستقبل بالعدوان الجديد ايضا - ولاسمع الله - سوف نعترف باستقلاله وشرعيته أيضا .

الا أن الضعيف يجد في نفسه حمية وانفة لاتسمع له بالاعتراف بهدا الطراز من الحقائق . أليست اسرائيل أمرا واقعيا ؟ واخواننا العسرب لايستطيعون - في الوقت الحاضر - أن يغيروا هذا الواقع . ولكنهم لم يعترفوا بها . وكذلك كيان المانيا الشرقية واقع ايضا . ولاتقدر المانيا الفربية أن تغير هذا الواقع . ولكنها لم تعترف بها .

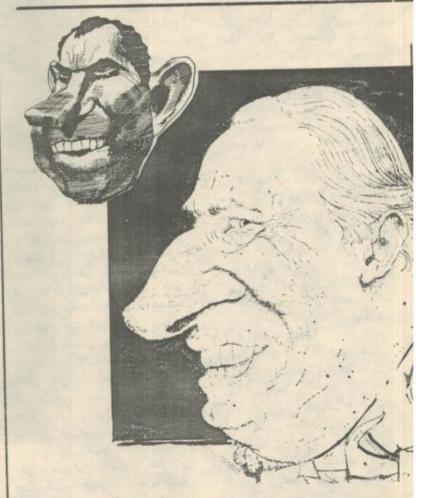


وفرموزا (تائيوان) واقع . ولكن الصين لم تفكر يوما في الاعتسراف بها كواقع . دع امة ذات انفة وكرامة خذ فردا واحدا اذا جاء احد يحتل جزاء من بيته بالقوة فانه مهمسا ابدا بأن هذا الجزء المحتل من بيته ليس جزءا من بيته ، وانه يتخلى عن ليس جزءا من بيته ، وانه يتخلى عن استرداده . هذا مبسدا اساسي لاينبغي وزنه بميزان النفع الخسارة . لان هذا النوع مسن التفكر هوضعف وعجز اولا واساسا،

- بعد هذا الاعتراف - لا تستطيع ان توطد علاقتها في داكة الا مع الافسراد الذين لا يكونون من اخواننا المسلمين الشرقيين بل يكونون عملاء أوفياء للهند لان البنغاليين المسلم-ين الحقيقيين لا يستطيعون أن يقتربوا من سفارتنا في داكة . كما لا تستطيع سفارتنا أن تتصل بهم . وكل من حاول منهم أن يقيم معنا علاقة يكون مصيره اليسم ليقيم معنا علاقة يكون مصيره اليسم المقاب ، بل أن رجال سفارتناسيقون تحت مراقبة الجواسيس في نوع مس الحراسة . وأذا أرادت السفارة أن

جهودها جميعًا لتشطير باكستان

الأم شريطة عدم الاعتراف بالانفصاليين



تستخدم البنغالين في دوائرها غلن تجد

الا الذين يقومون بدور الجــواسيس

أيضا . اذن بينوا لنا :مع منتشؤون

العلاقات في داكة وعلى أي وجــــه

تنشئونها ؟

اذن ماهي حقيقة الفوائــد التي يبينها دعاة الاعتراف ؟

خذ الان على سبيل الافتراض هل هذا الاعتراف يتضم العتراف بالعتراف العتراف العراف العراف

لا تستطيعون أن تستوردوا من داكــة المواد الخام التي تحتاجون البها اذا كانت الهند ترغب في تلك الموادكالحوت أو الجلود . نعم ، ان المواد النيي لا ترغب غيها الهند لكم أن تستوردوا منها قدر ما تشاءون ، كالشـــاهي والننبول ومستلزمات النتبول وما الي ذلك . وكذلك لا تستطيعون نصدير أي نوع من مصنوعاتكم اذا كـانت الهند تريد تصديره اليها . كما أن داكة لا تطلب منكم من مواد الخام ماتستطيع الهند توغره لها . ان الهند لم تغتصب منكم هذا القطر لتبقى لكم سوقا رائحة بل اغتصبته لجمله سوقا لها دائمة ، وأنها أبرمت معها الاتفاقية لمدة خمس وعشرين سنة وجعلتها من خلالها تتقيد برغبانها . واحسبوا الان أن هــــده العلاقة التجارية التي تريدون انشاءها مع داكة كم تعود علينا بالنفـــع ؟ وبدونها كم ننكبد من الخسارة الاقتصادية ؟

ويقال : لا يسرح أسرى الحرب الا باعتراغنا « ببنغالادیش » . ولکننا نحن الذين اقترفنا خطا حسيما اذ ربطنا قضية اسرى الحرب بقضيسة بنفالاديش في الامم المتحصدة بدون ما مبرر . مع أن قضية أسرى الحرب لم تكن لها أية علاقة بقضية بنغالاديش ولا يمكن أن تكون . لما استسليم الجيش الباكستاني في ١٦ ديسببر ١٩٧١م لم يكن حينــذاك في الارض « حكومة بنفالاديش » بموجب العرف الدولي أو وفق القانون العام . كما لم تكن ((قوات الموكتي باهني)) انداك في عداد ((القوات المحاربة لدولة من الدول » وفق الاعراف الدولية . اذن استسلم الجيش الباكستاني أمسام الجيش الهندي وليس الجنـــود الباكستانيون الااسرى الهند. وبموجب قرارات جنيف لا يجوز للهند أن تقرض علينا حتى عقد اتفاقية للصلح كشرط لتسريح الاسرى فضلا من أن تشترط علينا الاعتراف ببنغالاديش لاجــــل

وأقول: أن حكومة باكستان أذا ظلت تتنكس للمقبات التي تقيمها الهند دون تسريح الاسرى فأنها لا تسرح الاسرى أبدا حتى وبعد اعترافنا ببنغالاديش أيضا ، بل تسترسل في فرض الشروط الجديدة الى أن تجعلنا نسلم بتحقيق كل ما اتخذت من أجله أسرانا رهائن عندها . وفي هـــذا الصدد أنا أستغرب بشدة من موقف عائلات الاسرى اللائي يذهب بهـــن الظن الى أننا أذا ما أعلنا عن اعترافنا الظن الى أننا أذا ما أعلنا عن اعترافنا

وبيانات مجيب الرحمن نفد
ان باكستان سواء اعترفت
ام لا ، يحاكم الجنود الب
حتما . وقد أوردت الصحف
واعوانه وضعوا قائمة بال
سيحاكمون . وعددهم أربعا
وهل عرفت احدى الاخوات
كانت هذه القائمة لا تشمل
ومن الاسف الشديد أن اا
كذلك أعلن ولو بالفموض
((بنفالاديش)) اذا قرروا
الجنود الباكستانيين غلهم ا

وخذوا الان الاضرار الا على باكستان بعد الاعتراف بالغوائد الوهمية التي تذكر الصدد:

ا سلمنا سنكون اوحد
 العالم يعترف بجزء من وط
 وظلما بهذه النذالـــة .

٢ - اذا اعترفنا بمنفالا الجزء المفصول منا قسرا ك مستقلة فان هذا الاعتراف الواقع . لانها ليست دولة ذات سيادة مستقلة . ولـ الهند لجعلها دولة ذات كيان بل ان ((بنغالادیش)) بلد م ووضعه تحت سيطرة الهند الوضع الذي كان للولايات أبام الانكليز تحت سيطرتهم أن ((بنقالاديش)) تطلق عا الدولة المستقلة ولكن لتضلم وذر الرماد في عبونه فقط أنها تبقى خاضعة للهند في من شؤوونها ، وتخدم كل تطلبها الهند . ومادام محب يتبع أهواء الهند ويسلس لر يبقى في الحكم . ولكن ماأ طريق التفكير الحر ، واتبع الحرة يصار اي نفس المصم صار اليه عبد الله « اسد ويحل محله اخرون من طراز و (صادق)) الكشمريين ٣ - ويمنى اعترافنا ب

وقد عمق بعض البيانات ا التي اصدرها الرئيس بوتو ا المنى) بحكم المنطق ان سكان الشرقية كانوا ارادوا هذا الا ولتحقيقه فاموا بالحرب الت ولما نهجت الجيوش الباكستا لقمع حركة التحرير ندخلت ا في القضية كمنقذ . وساعد انجاز هذا التحرير . مع ان

بلة التي يتقادم عليها مها الدنيا وتشاهدها : اجربت الانتخابات ١٩١م وفق (الاطار ل) الذي أصدره يحيى مجيب الرحمن وحزبه: في هذه الانتخابات . لرحمن نقاطه الست في رضه كمشروع لتسوطيد , اكثر مايمكن . ولـم بته في الانفصال أمام بالإشارة . والاصوات حزبه كانت تشمل ايضا موسية (والتي كانت ۲٪ و ۲۰٪) ویجوز واتالهندوسية قدادليت ل الا ان السلمين لم بنية الانفصال بل انهم اط مجيب الست مايزيد ومنمة . وان مجيب لم ل حتى بعد نشوءالتمسرد ١٩١م . بل ان البنغاليين ددامن المسلمين المنقاليين لهم) والارهابين اللذين الهند هؤلاء هم اللذبن الحركة : ((بحركــة ل التحرير » ظلت الهند بالاموال والسلاح وحتى لباس المدنى . وهكدا حركة لم تكن في الواقع استثارته الهثد نفسها انجاحه بكل قيمة الدراته الفشل وذلك بعدواتها اكستان الشرقية .وخلاصة هذه الحركة لم تكنحركة ها سكان باكستان الشرقية سلمو باكستان الشرقية الغملية . وبالتالي أن ، " هذه ليست بنغالاديش ملمين البنغاليين وانما هي س » المحتلة والمحكومة

قترفخطامزدوجابالاعتراف:
د دوليا من جريعة عدوانها
ان الامم العالمية ادانتها،
يشنا وحكومتنا الاقليمية
عن وطنها وادت الواجبات
ن مارس ١٩٧١م السين
نه نجعلهما مجرمي
سوغالحاكمة الجيش والحكومة
يادانتها ، بعد اعترافنا

يريدون ان ينفصلوا عنا عندما نشات حركة التمرد . ولا ارتاحوا الى هذا الانفصال الذي فرض عليهم قسرا . ولم تنضم الجماهي المسلمة السي حركة التمرد . لاهذا فحسب ، بل ساعد عدد كبرمنها الجيش الباكستاني لقمع التمرد واستتباب الامسن . وتكبدت في ذلك خسائر فادحة فيي الانفس والاموال . ولانزال حركة القاومةموجودة في باكستان الشرفية. وقدر مانزداد الام الناس ومصائبهم تشتد هذه الحركة ويتوسع نطاقها ، فان يزج بخمسين الف شخص فـــى السجون وان يعترف حتى معارضو وحدة باكستان انفسهم بان الذيسن يناصرون الوحدة ليس عددهم اقل من مائة الف برهان واضح على ان مسلمي باكستان الشرقيسة بصفة عامسة لايرتضون لـ (بثقالاديش » التـي اسست قسرا وقوة . فاعترافنا بدولة بتفالاديش غير الشرعية ، والحالة هذه ، يبث فيهم التشاؤم ، وتكون قد ندفمهم دفعا الى عبودية الهنـــد

الوثنية . ٦ - ان اعمال النهب والسلب التي ارتكبتها الجيوش الهندية بعد دخولها باكستان الشرقية ، وماقام به رجال حزب رابطة عوامي ورجال قـــوات الموكتي باهنى من اغتصاب اموال الناس خاصتهم وعامتهم ، ومايسودها من الفلاء الفاحش وانعدام حالة الامن بحيث لاتوجد للموتى الاكفان فضلا من أن ينال الإحياء اللباس أن هذه الاوضاع الفربسة جعلت حسى الذين كانوا يؤيدون الانفصال يعترفون بأن باكستان الغربية التي وجهت اليها تهمة الاستغلال لم تستغل معشار مااستفله المنقذون الزعومون في خلال الشهر . وبهذا السبب نفسه اصبح سخط الجماهير في ازدياد وعنف على الهند وعملائها من البنغاليين .

على الهند وعملائها من البنفاليين .
ولكننا اذا اعترفنا بينفالادش
سارعت حكومتها بدون ماناخير بطالبنا
ببلايين الروبيات . وستلعب الهند
في وضع هذه المطالبات المالية دورا
خطيرا ، وستحرض بنفالاديش على
مطالبة باكستان بتسديد هذه الاموال
والاشياء ، ثم تحول هذا الموضوع الى
الصحافة ، وثم ضجة كبرى فسي
بنفالاديش ضد باكستان اذا لم تسدد
هذه الاموال ولم تسلمها هذه الاشياء.
وبهذه الاساليب سوف تبذل الجهود

باكستان الفربية ، وتتخبا تحتها جميع الشكاوى التي بوجهها الناس الى حكومة بنفالاديش اليوم ،

الى حكومة بنقالاديش اليوم ،
واذا استطاع احد من الناس أن
يغلط احدا من الإضرار التي آشرت
اليها في هذا المقال والتي تلحق بنا
بعد اعترافنا ببنقالاديش فليتفضل ،
ولكن اذا كانت تلك النتائج امرا لايكابر
فيه احد فعليكم بالمقارنة بين فسوائد
الاعتراف التي يعلن عنها كل يوم ،
وبين الإضرار التي اشرت اليها آنفا .

هل لاسترداد باكستان الشرقية من سبيل ؟

من الواضع الجلي ان باكستان الشرقية لم تنضم الى باكستان في اول الامر نتيجة الغزو المسكري ، ولايمكن استردادها اليوم ايضا بهذا الاسلوب ، لبسبين : الاول : وضعه الجفرافي الذي لايسمع لاستخسدام القوة المسكرية من قبل باكستان الغربية مادامت الهند تتوسط بسين هذين القطرين : والثاني : صلاتنا مع باكستان الشرقية ليست صلات الفاتح مع المفتوح بل صلات اخويـــة روحية دبنية جعلتهم بنضمون الينا عن طواعية انفسهم فيماقبل وستجعلهم ينضمون الينا الان عن رغبة ورضاء . ولذلك ارى من الضروري ان لانعترف بينفالاديش ابدا ولو اعترفت بها الدنيا كلها (ولسنا ملزمين بالاعتراف بها ولودخلت في عضوية الامــــم المتحدة (. وعوضا عن ذلك نتسرك الامور تجري في مجراها الطبيعسي بصبر واناة . انالهندوس شعب ضيق نفسه ينفر منه لا عامة الجماهيرفحسب بل الفلاة البنفاليين ايضا رويدا رويدا . وسياتي يوم لايساير مصه الا لغيف من البنغاليين من السلمين في كل عصر ومصر . وان هـــده الاوضاع ستثير حركة عارمة لتحرير باكستان الشرقية من مخالب الهند نستطيع نحن تغذيتها باساليبعديدة. ومن المحتوم ان تلجأ حكومة بنفالاديش والاضطهاد . وحيننذ يجب علينا ان نرفع نكرا ضد هذا الظلم على الصعيد الدولي . ومن الجائز ان تتدخل الهند لانقاذ حكومتها العميلة تدخلا مباشرا . ونستطيع اذن ان نطلع الدنيا بان الدولة التي كانت

تتولد اوضاع وظروف تلقائيالانخراط اخواند افي باكستان الشرقية فسي رباط الوحدة معنا في يوم من الايام. والامسور بيد الله .

سياســة ابقاء الوحــدة واسعاد باكستان الشرقية :

١ - وهي كما يلي:

(۱) ان تقوم باكستان على الاتصاد (لاالوحدة) حسب القرار المشهور بقرار لاهور اللي صدر عام ١٩٤٠م في لاهور ، ويكون نظام الحكم فيها برلمانيا ويكون البرلمان المنتخبانتخابا مباشرا هو السلطة العليا في باكستان، (۲) الحكومة الاتحادية لاتمليا الا أمرين : الدفاع والسياسية

الا امرين: الدفاع والسياسسة الخارجية ، اما الشؤون الاخرى فتحول الى الحكومات الاقليمية ،

(٣) ان تكون في باكستان عملتان:
عملة خاصة بباكستان الشرقيسة ؛
وعملة خاصة بباكستان الفربيسة ؛
وبصورة ابقاء العملة موحدة يجب ان
تتخل اجراءات حاسمة لكي لاننتقل
الاموال من باكستان الشرقية السي
بالستان الفربية ، وتوقر لباكستان
الشرقية كعبات احتياطية منفصلة ؛
وتوضع لها كلالك سياسة ماليسة
منفصلة ،

(3) الولايات (او الاناليم) التي يتكون منها الاتحاد تكون حرة فــــي فرض جميع انواع الضرائب ولايجوذ للحكومة الاتحادية ان تقرض الضرائب وتعتمد الحكومة الاتحادية فــــي مصارفها على الاقاليم .

(ه) وكل ولاية (او اقليم) مسن ولايات الاتحاد تستقل بمحاسبة تجارتها الخارجية ، والعملة الخارجية التي تكسبها تجعلها في حوزتها ، والخلاصة ان تكون لها تجارة خارجية منفصلة لاضلع للحكومة الاتحاديسة فيها السدا ،

(٦) وان يكون للاقاليم أوالولايات (ويقصد من ذلك باكستانالشرقية) الحق في تكوين جيوشها الاقليمية بموجب الدستور لنستخدمها فسي الاحتفاظ بوحدتها والابقاء على كيانها الدستوري (كلام غامض جسدا)

٢ _ وهي كما يلي :

(۱) يتبنى دستور الدولة نظاسا يرلمانيا اتحاديا يضمن سائر الحقوق الاساسية وحرية الصحافة وحرية القضاء •

فيما بعد .

الاتاليم .

مسؤولة ، بموجب الدستور عمايلي: القضاء على نظام الاقتصاد غسير المتساوى بين الجناحين في ظرف عشر سنوات ، والعملة الصعيــة التي تكتسبها باكستان الشرقية في هذه المدة تصرف في باكستان الشرقية بعد حسم النسبة المقررة منه___ا لمصاريف الحكومة المركزية وتنخسد التدابير الحاسمة لمنع نقل الراسمال تفاديا للخسارة او لسبب اخر .

الغربية في عدد متساو ، وينتخبهم أعضاء البرلمان المركزي من الحناحين. (٦) محكمة الاستثناف وظائف الحكومة المركوبة ، وجال السلك الديلوماسي ، المؤسسات شيه الرسمية يتم التمثيل فيها من كلا الجناحين على قسدم المساواة .ويوضع نظام يكمل النمثيل المتساوي فيها

في مدة عشر سنوات . (V) وتكون الحكومة المركز بقمسؤولة عن تحصين الجناحين دفاعياً . ويؤلف لهذا الغرض مجمع عسكري يشرف على انشاء مصانع الاسلحة في الجناحين . وينقل المقر الرئيسسي للبحرية الى باكستان الشرقية . ولتحقيق هذا الهدف يؤلف مجلس دفاعي يكون اعضاؤه متساوين مسن كلا الجناحين .

ني هذا البيان المراد بها دستسور عام ١٩٥٦م . ويتقل هذا الدستور بدون ما تاخير .

نظام المواصلات والتجارة بين الجناحين والامور الاخرى الني يتفق عليهــــا

(٣) يضمن للاقاليم استقلالها الداخلي ، كما ان جميع الصلاحيات التي لانندرج في الدستور ترجع الى

(١٤) وتكون حكومة باكستسان

(٥) النقد ، المملة الصعبة ، النظام المصرفي ، التجارة بين الجناحين ، الواصلات بين الجناحين والتجارة الخارجية تسير جميسع هذه المؤسسات تحت لجنة بكون اعضاؤها من باكستان الشرقية وباكستان

(٨) ولفظة الدستور التي استعملت

إرثان الأساد کال بحیري « وللجيل الحبديد كلية »

الرسال الثامل الكاملة

يقول الله تعالى ((لا تتبنوا ما فضل

الله به بعضكم على بعض » ويقول

الرسول عليه السلام : « المسلم

اخو المسلم لايظلمه ولايخذله ولايحقره

بحسب امريء من الشر أن يحقر اخاه

المسلم كل المسلم على المسلم حسرام

دمه وماله وعرضه . ألا لايبع بعضكم

على بيع بعض وكونوا عباد الله اخوانا

ولا يحسل لمسلم أن يهجر أخاه غسوق

ثلاث . أياكم والظن فأن الظن أكذب

المديث . ولا تجسسوا ولا تحسسوا

ولانتافسوا ولاتحاسدوا ولاتناجشوا

ولا تباغضو ولا تدابروا ولا يبسع بعضكم

علىبيع بعض وكونوا عباد الله اخوانا

ويقول : اللهم اني أعوذ بك من الهم

والحزن وأعوذ بسك من العجز والكسل

واعوذ بك في الجبن والبخل واعوذ بك

يتحدثون عن الثورة الفرنسية

فيبالغون في التعظيم والتمجيد وعسن

الثورة الروسية فيزيدون ثفاء وامتفاتا

لان الفرنسية قد اقرت حقوق الانسان

من مساواة وحرية واخاء ولان النسورة

الروسية قد ساوت بن الناس جميما

ثم اذا جاء المديث عن الاسلام

بدت لمقول الكثير من الناس افكار شتى

من الصور والرسوم والخيالات ، وغي

الجمود والجهل والرجعية وضرهم سا

ترامت له فكرة كونه صلة بين المبــد

وربه وتطهرا لروحه ونفسه اما القلة

الباتية فممن بتعمقون في تصور غايتــه

ووسيلته وآثاره ويتعرفون على انسه

وحده في اصلاح جميع الشؤون الدنيوية

كاملة شاملة وهذه الرسالة عالجت

شؤون الحياة ووضعتها في وضعها

٣ - التطلع على العورات والحسد

إ - الهجر والقطيعة بين المسلمين

٥ - مساومة البائع فيما باعه للغير

٦ - الاعتداء على المسلم من جميم

١ - الظلم بشتى انواعه .

٢ - الجهل بشتى انواعه .

الصحيح فقد حاربت :

حنى ينقضي البيع الاول .

من غلبة الدين وقهر الرجال .

كما أمركم الله .

كما يدعون .

٩ - الضعف . ٠ - التباغض

غاذكروا دائما أن الرسالة الإسلامية قد شملت كل شيء للاصلاح الاجتماعي وذلك كله قد نم قبل ١٤ قرنا . عبد المحسن الخرافي ثانوية كيفان

> المقاهلي الاسلامية

لقد ران على عقولنا الكثير من آفات الجاهلية مما ادى الى عدم فهم الاسلام فهما حيدا ممتازا حيث اقتصر فهمنا على الاسلام بأنه صوم وصلاة وحج واعلم اخي العزيز واعلمي اختي العزيزة ان الاسلام لم يكن كذلك ولن يكون كذلك أن الإسلام اكبر من ذلك وليست تلك الفرائض الا ركائز بنيى عليها الاسطام ولكن الاسلام يحمل معانى ومفاهيم يرتكن في تحقيقها عند اتباعه على تلك التي بني عليها الاسلام الا وهي شهادة أن لا اله الا الله وأن محمدا رسولالله واقام الصلاة وايتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع اليــه سبيلا . أن اعداءك يريدونان بمدوك عن مفاهيمك الاسلامية الكبيرة المعنى ، العظيمة الاثر في النفس والمظهر والسلوك وكذلك فيالامة والوطن والمجتمع والاسرة واحرص على أن ترد كيدهم الى نحورهم وانهمان اسلامك دولة ووطن او حكومة وأمة وهو ثقافة وقانون وقضاء وهو عدل ورحمة وهو حهاد ودعوة او جيش وفكرة كما هو عقيدة صادقة وعيادة

الخدري رضى الله عنه ا رسول الله صلى الله ء يصلي الضحى حتى نقول ويدعها حتى نقول لا يصليم وقتها : يبنديء وقتها بارتا وينتهي هين الزوال ولكن

صلاة الع

فضلها: ورد في فضل أهاديث كثيرة نذكر منها عر

الله عنه قال : قال رسا

الله عليه وسلم يصبح عا من أحدكم صدقة فكل تس

وكل تحميدة صدقة وكل ن

وكل تكبيرة صدقة وامر با

ونهى عن المتكر صدقة ، ذلك ركمتان يركمهما من

حكمها : صلاة الضحى

فمن شاء ثوابها فليؤدها و

عليه في تركها ، فعن

تؤخر الى أن ترتفع الشمه عدد ركماتها : أقل ركماتها

مايشبت من قبل رسول الله عليه وسلم ثماني ركعات يثبت من قوله اتنتا عشرة يوسف عبد اللا ثانوية كيفان

غردوا بالقرآ

الحمد لله تعالى الذي هد وما كنا لنهتدي لولا أن عد ونصلي ونسلم على سيدنا ، الله عليه وسلم .

لا شك أن الذي ذاق طعم ولنتسه وشعر بحلاوة القرآ ادرك أن لدينا معشر المس الرصيد الانساني والفكري و والاخلاتي الشيء الكثير نب الامة الاسلامية المجيدة ان الحبيب يقول : لا تزال طائفة ظاهرين على الحق لا يضرهم حتى يأتي امر الله وهم كذلك الساعة . فكونوا من عده الكريمة التي تحمل رسالة اللا للناس كونوا ورثة هذا التراث اللي نشره رسولكم الكريم في سبيله كل أنواع البلاء وم صحابته آلاف الشهداء حتى ا الارض بنور ربها وعلت كلما وارتفعست تيمة الإنسان .

كونوا حملة المشاعل على درب وسيروا في ركب الملائكة واباك الشياطين كونوا ثورة على والجهل واقتلعوا من ارضكم المنكر واستوا بما غرس الاسلا الازاهير والرياهين يا أبناء الاسـ

تقديم: أحرم عبداس



واقعنا .. وحال الأدب

سان طريقته في التفكير طريقته الخامسة في . بها يفصح عن ذاته . ويبرز فكره . . . خالله

ان يتحول بفكره السي ارتبط به . . اما عن اسة او مجرد اطلع ل ان يعطى الفياوم كه واثر نيسه . . وقد لبه انسياقا نايا . . شعوره نحو یا قرا م به كالماخوذ او الماسور ل هذا الكلام . . فانه عن حتيقته الذائية بقدر اقل لافكار غيره . . . سم _ حتى للافكار التي

رون هم الذين تشبعوا غيرهم فنسخوها . . . نسخا شوهاء لا صورة لانهم فقدوا الذات التي بون فجاءت كلماتهم جوفاء . . لا تدل على . بقدر ما هم اخذوها ة جديدة ارتبطت في ن ارتباط القراءة العالقة الطفل وهو يرددها دون و ادراك ،

اعت الصياغة والفكرة حاولة الابتكار والتقليد لاء الذين يحاولوا ان ا « امتيازا » في هــذه مة المتكلفة الثقيلة لا ون بأنهم انها يعبرون عن . لا انتماء له داخل اطار الذي به تسيل اقلامهم ٠٠٠

ح به السنتهم . ياع هو التفكير بهده

وهذه الصورة التي اذكرها انیا هی تکاد تأتی علی کثـــیر ممن يحملون الاقلام عندنا ولا يفلت من هذا النطاق الا -ن عصم فكره . . واستقل بذاته وعرف قدرها . . ولم يلق بنفسه في احضان الثقافات الاخرى . . لدرجة الازراء بمن يلقون بانفسهم في اتون اللاوعي وتنسحب ظلال هذه الكلمات على وجوه وجدت لها مرتعا في خيال الكثيرين من المتبعين للثقافة الذين يظنون أن كــل كتاب كتب انها هو زاد يقتنى .. ومنه يستفاد . . وهم لا يدرون انهم يقعون في أحابيل الفراغ . . وان الجهل قدافرخ

اما الذين هم على بصيرة من أمرهم والذين وعت انفسهم كثيرا من علل حاضرهم وعلمت عن يقين ادواء العلل فانهم يتوقفون كثيرا . . ويناقشون كثيرا . . لان الامر لا يدخل في نطاق التسليم من أول مرة أنها يقدح المرء فكره ويحرك ملكاته وأعصابه حتى يتمكن من

يقرؤون •

ان يقبل امرا ويرد آخر . وواقعنا . . وحال الادب بينهما غارق كبير . . وبون ثاسع .

فالادب صورة للمجتمع ووجه من وجوهه البراقة . . والادب ليس تسليه كما يظن كثير من

الناس . . لكنــه لخدمة هذا المجتمع بكل مقوماته ٠ . بكل ما نيسه من حركة صغيرة او كبيرة ثم انه تعبير كما اوضحنا من قبل عن كل ما في الوجود وانما لعظمة نبلغ بالادب مبلغا رنيعا يوم تكون حياته حياة هذا الكون . . بكل حركة فيه . . وكل هداة .

اما أن ينطلق الكاتب الي محيط غير محيطه . . وفكر غير فكره . . ومشاكل تدور بعيدا عنه ثم يحاول نشرهافي مجتمعه . . كطريق للخلاص من ازمات الفكر والتخلف . . فانها مهانة لنفسه ولجتمعه

٠٠٠ ثم ان في ذلك أخلال بالمقاييس والموازين . . ويكون بذلك قد أتى بثوب لا يناسب لابسه . . وبدل أن يأتي الخير جلب الشر واصطنع ما لا يد للخير فيه .

بهذه الصورة يكونقد المسد .. واكثر . . بدل ان يكون قد اصلح واثمر . .

وآلمجتمع يبدحث عن الفكر الاصيال فيه . . يبحث عن قيمه واخلاقه . . ببحث عن نفسه وذاته لتحل له مشكلاته وتغوص الى اعماقه . . وتحدد له وجهة السير .. وتوضح له الهدف والفاية .

ونشدان هذا لن يكون في واقع مخالف للواقع الذي يعيشه المجتمع بما عنده وبما فيه . . او بيئة تخالف مخالفة في كل نمط حياتها العقيديـــة والاجتماعية وما الى ذلك من انماط . . وكما أن النخال لا يغرس الا في منابته . . كذلك زرعنا لفكر غريب عنــا في ارضنا والمكارنا لن يجد مايجدة عند اهله . . وحتى لا نلقى اللوم على أنفسناً بأننا لا رجاء فيناً للتقبل! اننا اذن ننكرر انفسنا عندما نهمل ما صرف فيه الاجداد وقتهم ليرسوا لنا دعائم ثقافة بهرت بعظمتها كل مطلع عليها .

بنظرة بسيطة . . نظرة تأمل حقيقية . . يدرك كـل من له لب حصيف أنه يستطيع أن يساعد في وضع اللبنات متراصة مع بعضها . . لتحديد الوجه المطلوب اطلالته على العالم . . سيكون هــذا الناظر عندئذ

معروف الوجه والوجهة . . محدد الاتجاه والنزعة .

ليالي تركستان

« ليالي تركستان » الرواية الثالثة لنجيب الكيلاني في سلسة الروايات الاسسلامية المعاصرة .

وليالي تركستان ٠٠ صورة حزينة . . ولحظات من العمر تعبسة .. لك التي تناولها موضوع الرواية ..

باساة دامية مرت وخضع الناس لكل ما مد ٠٠ بـــل ولم يدرك الكثير من الناس طك الماساة . .

الطاعون الاحمر الذي زحف منذ زمن ليسس بالبعيد ليقضى على ممالك اسلامية كان لها في التاريخ الاسلامي نصيب كبير ٠٠ ومواتف مشهودة ٠٠ نــم

وتظل قصة الابطال في التاريخ غرة الحديث والكتابة . . ونُّور يجتلي اللاحقــون به دروب السابقين .

الذين صمدوا . . وكانحوا . . ورفعرا راية الله حتى اخر لحظة من حياتهم لم يكن الضعف او الاستكانة . . أو حتى التردد ليعر فطريقه الىالقلوب المؤمنة الني اشربت تلك الباديء السامية . . فظلت تنظر السي السماء بيقين جازم . . انها لن تظلم قيد أنهلة في ملكـــوت الخالق . . الذي يدعوهم اليه ومن هنا سطروا آيات الجهاد على صقحات التاريخ بارواحه منها ليخلوآ السبال

ركن الأسرة ه الله وكلم مسؤول عوب رعب

اعداد: هدىعباللدالمطوع

عودة .. ولكن إلى الإبهاب

بشتى أنواع المكر والخداع والتضليل يحاول أعداء الاسلام هدم كل سنة حسنة يسنها المسلمون واسكات كل صوت يرتفع مطالبا بعودة الاسلامية للحياة العامة . عودة للدين ظهرت بين بنات وطالبات الجامعات في مصر ولمست ذلك من مظاهر الحشمة والعفة والحجاب التي يخرجن بها متحديات كل فساد في بلدهن . . وجفل ابناء وأنصار الشيطان لهذه الخطوة الخطرة على كياتهم ووجودهم . . هم يدركون أنه متى وعى الناس اسلامهم والمتزموا به لم تقم لهم فائمة بعد ذلك غلارت به لم تقم لهم فائمة بعد ذلك غلارت الانس والجن . .

فلقد تصفحت في منزل احدى الصديقات مجلة من مجلات المراة العربية وجدت أن من اثار هذه الظاهرة الماركة امراة ندعى وجوب المشمة والوقار . . . استغربت لامر رئيسة تحرير مجلة حواء المصرية امينة السميد وتجاهلت معنى هذه المودة فكتبت تقول : (هــــده الظاهرة ما معناها) كم هي مسكينة أمينة السعيد اذا لم تفهم فعلا معنى هذه الظاهرة! ألم تفهم بأن معناها المودة الى الحق والايمان ؟ الم نفهم معناها اليقظة والعافية ؟ الم نفهـم معناها السام من مجلة حواء وازيانها؟ لم تفهم أمينة السعيد أن هذه الظاهرة عناها وجود من بعد ضياع . . . سبق وملل من الحياة التي يحياها لانسان توبة ورجوع الى الله وعودة لى الدين التي طال انتظارنا لها . ولم لنف رئيسة التحرير بهذا الاستغراب انما أخذت تبث سمومها لتشويه هذه ظاهرة الطبية مشبهت الخمار السذى سعه الطالبات بأكفان المونى وأخذت سيء الى سبعة تلك المسلمات لاراجيف والشائعات حتى تنفر الفتيات لنساء الفاضلات من لباسس النقوى لدين . زاعمة ان كل واحدة مسن لاء انما تنستر بهذا اللبس لغايسة

نفس يعقوب . ه الدس والبعد عن الله وعن الدين كن الله بالغ امره ومتم نوره ومعز بتصميمنا وبعزيمتنا وبارادنسيا



أولادي

طفلك ايتها الاخت فلذة كبدك . .تحبينه وتؤثرينه بالعطف والرعاية وهذا شيء طبيعي وجبيل .

ولكن هل تعرفين كيف تحبين طفلك ؟ كثيرا ما تسرفين في تدليل طفلك فينشا انسانا ضعيف الشخصية جبانا انكاليا. وكثيرا ما تقسين عليه فينشا معقدا مضطرب النفس قلقا متمردا .

عليك يا اختي ان تراعي جانب الاعتدال فلا تسرفي في المتدليال ولا تجامي في القسوة .

وليكن شعارك دائما أن هذا الطفــل

وبالوالدين احسانا

ان الله تعالى قد أودع قلسوب الابساء خالص الشفقة والعطف على الابنساء فتراهم ينفقون أموالهم وأنفسهم في سبيل تربيتهم ويسهرون لسسهرهم ويتالمون لالمهم وأسعد أوقاتهم أن يروا أبناءهم فرهين مستبشرين ذلك دأبهم يوم يولد الطفل هتى اذا شب وترعرع لم يدخر وسعا في تربيته والنظر له في مستقبل أمره وتقويسم ما يعوج من خلقه ولا تلهيهم عن شؤونسه شواغل

ونهاية الاحترام ويلزم في معاه جانب الادب غاذا بلغا الكبر وا عاجزين عن العمل ، كان لهما وحاطهما بعنايته وانفق في حاجة يستطيع انفاقه جزاء لسالف بره وعظيم فضلهما وأن الولد البار المخلص لهما في الطاعة يستقب ذريته ابر الابناء واوفاهم له وا عليه جزاء وفاقا لمطاعته السال السابق وكما يدين المفتى يدان و من جنس العمل . . ومهما بلغ ا اكرام أبويه فلن يستوفي وا

البر قال تعالى :
(وقضى ربك ألا تعبدوا الا الوبالوالدين احسانا أما يبلغن عالم الكبر أحدهما أو كلاهما فلا نقل أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كم واخفض لهما جناح الذل من الروق رب ارحمهما كما ربياني صف وهنا على وهن وفصاله في عامير وهنا على وهن وفصاله في عامير

اللسان

اللسان عبه عشر خصال بجب ء الماقل أن بعرفها ويضع كل خص منها في موضعها فهو آداة يظهر البيان ، وشاهد يخبر عن الضه وناطق يرد به الجواب وحاكم يه الخطاب وشائع تدرك به الحاج وواصف تعرف به الإشياء وحاصد يالضغينة ونازع يجذب المودة ومس يذكي القلوب ومعز ترد به الاحولقد أحسن من قال :

اخفض الصوت ان نطقت بليل

والتفت بالنهار قبل القس قال عمر بن الخطاب رضى الله عن بااحنف من كتركلامه كترسقطه ومن سقطه قل حياؤه ومن قل حياؤه ق ورعه ومن قل ورعه مات قلبه اعق لسانك الا عن نلاث حق توضحه باطل تدخضه أو حكمة تنشرها الكلام له ثلاثة مواضع اجابة سسؤ ولجلب منفعة ولدفع مضرة وأن يك

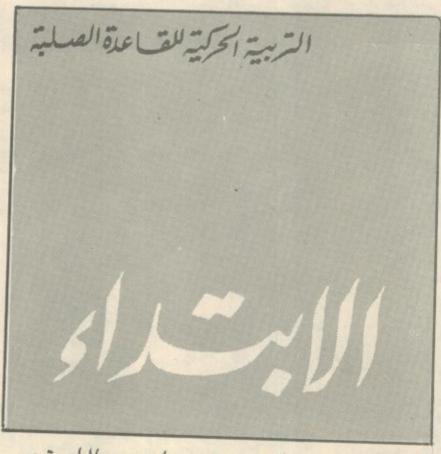
قال الثساعر : احفظ لسساتك أبها الإنسان



صالمومنين



إحياء فق ال عوة



يكتبها: محداحد الراث

هذه الظاهرة ، ويتول :

وهوصفاء الاستداء

ممارس للممل التربوي الاسلامي الحركي يل ب بد ظاهرة ستوط البعض وتراجعهم ، فأنت تسرى عية مالكا مع المسالكين ، ونظن أنه سيتبت ويصل أن شاء الله - مع الواصلين ، ولكنه يخيب ظناك اء الطريق ، بأن تصدمه رعبة أو رغبة ، أو يستأسر اه نفس وهوى ، فيغتر ، ويستولى عليه التيه لالا وامتنانا ، فيصبيه الفتور ،

وربها استعصى تعليل مثل هذه الظاهرة حينا اولكن

وكل أمرىء _ والله بالناس عالسم _ له عادة قامت عليها شمالل___ه

فأما الشاعر ، فيشير اشارة عامة الى تفسير مشل

تعودهـا غیما مضی من شبابـه کذلك بدعـو كل امـر اوائله (١)

والشاهد فيه : الشطر الاخير ، فكل أمر تغلب عليه الم نة الد. بدأ بها .

مناهم : ابو اسماق الرتي ، في حروغه التلياسة

الشاملة اذ بتول : (الفترة بعد المجاهدة من فساد الابتداء .) (٢)

وبريد بالفترة : الفتور .

نهو الابتداء اذن ، أي الخطوات الاولى للداعية المريد في طريق الدعوة الموصل الى الله ، تكون محيحة ، نمرتقي بلا غتور ونكوص ، وأن غتر نبيتدار لابتعدى ادنى ما اثر من سنة النبي صلى الله عليه وسلم ، وتكون معيبة هذه الخطوات ، أو غاسدة – في تعيير الرقي هذا – فيفتر ويتكامى عن الارتقاء ،

بير را . ومن ابن بمترض الداعية النتور اذا دنمه مريسوه بتوة اول مرة ، واستلم المهد بحزم أ

وكيف لايتسارع في يومه وغده سير الذي تربيه وادناه وتطبع به امسه مرحلة الى غايته أ

ومن أيتن أنه يتبع رسولا من أولي العزم ، صلى الله عليه وسلم ، عكيف لايستبد من عزمه ؟ فهى الخطوات الاولى أذن .

من اتقناه أياها ثبتت بعد قدمه بما يشاء الله ، ومن تركناه يضطرب فيها فقد أمسكنا شيطانه المقص يقطع به حبل ما بيننا وبينه ، يتربص لذلك غفلة ،

به حبل ما بيدا ويها المراق الماحاة الماحاة الماداة الماحاة الماداة ال

وهذه المقدة الثانية للشيطان ابصرها أبو عصرو السلمي ووصفها يحذرنا ، فقال :

(انها نتولد الدعاوى من فساد الابتداء ، فمـــن صحت بدایته : صحت نهایته ، ومن فسدت بدایته : غربها هلك .) (۲)

بل يهلك في الاغلب ، غان مبتى البداية على التجرد، فاذا حرم من صفائه في الاول غان بنياته يظل تلقا مهما شمخ عاليا ، بل الخطر كل الخطر عليه في الحقيقة اذا شمخ ، غاته يصرع الى التمايل عند كل نداء ببدعا او دعوة لمغنم ، لان من شأن الشمطان ان يزين البدعا ويجملها ، وان من شأته ان يستغل وقت الحاجة ليخرى ويجملها ، وان من شأته ان يستغل وقت الحاجة ليخرى

ولئن تردد السلمي فذكر مجرد الاحتمال واستعمل كلمة (ريما) ، ولئن ترددنا فاقتصرنا على (الاغلب) غان علي بن سهل الاصفهائي قد جزم بذلك فقال :

(من لم يصح في مبادي ارادته : لايسلم في منتهم عاقبته .) ())

وما هو بنسيان منه لمشيئة الله تهدي وتثبت من تث ولكنه يتحدث عن تجربته في التربية ، ويقدم تقريره ع نتائج تفتيضه واستقراء احوال من عرفهم .

وهكذا تكون عنايتنا بالابتداء خطا بارزا طاهرا لهـ سنا التربوي الحركي ،

وهي المنية الحرة

وانها يعنون بصفاء الابتداء معنيين يتتابعان في توا غيتلازمان : النية الصالحة، ؛ والهمة العالية ؛ حصر

صافية ، فهي تثير بما يكون لها من هذا الصفاء . وهي : (النية المرة) التي ذكرها البعتري ايضا في بيت اخر (٦) ، فأحسن الوصف واجاد ، فكأنها حرة مما يقيد غيرها ، من الاهواء والاطماع والمصالح، لم يستعبدها درهم ولا دينار ولا جمال انثى ، ولــــم تكن رقيقا لمنصب او شهوة .

غالداعية لايصدر قط عن شهوة ، ولا طلب مصلحة ، وانما له في كل حركة وسكلة تطلعات الى الاجر .

وكذلك كان الصالحون .

وبهذا الوصف وصف عشام بن عبد الملك ابن عمسه عمر بن عبد العزيز الاموي رحمه الله غقال :

(ما اهسب عمر خطا خطوة قط الا وله فيها نية .)

ولذلك قوم عمر في أقل من سنتين اعوجاج جيلين، وعلى داعية الاسلام اليوم ان لايستكبر عظم الاتحراف الذي عم بلاد الاسلام ، قاته - أن قرن كل خطوة بنية مثل الراشد الخامس - سيهزم حزبين بأذن الله في أقل من سنتين .

ويتماظم الخبر في عنود المؤمنين مع الله كلما زاد تجردهم حين العدد ، ولذلك رأت الدنيا عظم الخسير في ولاية عمر بن عبدالعزيز لما تجرد سليمان بن عبدالملك رحبه الله محض التجرد لله حين عقد له واستخلقه

(لأ عنقد أعقدا لايكون للشيطان فيه نصيب .) (٨) ولا تنتصر الدعوة الاحين لايكون في عتود الدعاة معها ومع ربها للشيطان نصيب .

بل العمل الصنغير بالنية يعظم ، كما يشير عبد الله بن المبارك في قوله :

(رب عمل صغير تعظمه النيــة .

ورب عمل كبير تصفره النية .) (٩)

ومعتود اللسان من الدعاة يصبح بالنية ناثرا مسن له به جواهر البلاغة الأسرة للناس ، كما ينص على ذلك طب عبد التادر الكيلاني في توله :

(كن صحيحا في السر ، تكن نصيحا في العلانية .)(١٠) واما المخلط في نبته ، للبخلط عليه في اموره وسيرته، كان ذلك في التاريخ على أهل التخليط حتما مقضيا ، وهو المعنى الذي كشفه التابعي الجليل مطرف بسن الصحابي الجليل عبد الله بن الشخير العامري فسي

(صلاح العبل بصلاح القلب، وصلاح القلببصلاح النية ، ومن صفا : صفي له ، ومسن خلط : خلط

ونتيجة التخليط ان يضطرب التلب في غوضى تعدم السكينة ، و (ان الخطأ اكبر ان تنظم الحياة من حولك ونتر كالغوضى في تلبك ،) كما يتول مصطفى صادق الراغعي (١٣) .

هذا اذا كان الانسان وهذه الغوضى وحدهما وجها لوجه ، فكيف اذن وهذه الفوضى محصية عليــــه بجاسوسين على كتفيه يسجلان ١

خشية الله تعالى تاتون وجود الانسان على الارض، سن أي عطفيه التنت هذا الانسان وجد على يبنتسه يسرته ملكين من ملائكة الله يكتبان اعماله بخيرها شرها ، غهو كالمتهم المستراب في سياسة النفس ، يبثني خطوة الا بين جاسوسين يحصيان عليه حتى سبباب النية ، ويجمعان منه حتى نزوات الكبـد ، يترجمان عنه حتى معانى النظر .) (١٣)

غاعرف سياسة النفس هذه ايها الداعية ، واتقر

(غرض على العامل ان يعرف النية من الامنية .)

فهناك نية ، وهناك المنية ، والامر كما قال يحيى ين معاذ :

(لا يزال العبد مقرونا بالنواني ، ما دام مقيما على وعد الاماني .) (١٥)

وما اختار الامائي احد نتوده الا كان ائتل مايكون خطوا ، ووجد ثم السراب الخادع ، وعدم الماء وتت العطش ، واما المضيء النفس ومن لا امنية له مسن الدعاة غاتك تجده سباتنا الى كل خير ابدا ، وتجده على ري دوما ، غاته ان كان ذا مِرَّة وقوة : استقى لنفسه او استستى فيجيبه الله بهطل من السماء ، وأن كان مستضعفا : وجد وريثا لموسى عليه السلام ، يسقى له ويزاحم الرعاع .

وهووت الهول

والهمة ترينة النية ، غلا شيء بعد النية تبلها ،وكل الاتفان بعدها ، ومن اكسبها من المربين تلاميذه عند خطواتهم الاولى غقد ضمن لهم - أن أراد الله تعالى - الاستمرار ، وهذه وصايا الاوائل بحفظها تكملتك الوصايا .

واول من يطلع علينا : ممشاد الدينوري ، احد من ختم الله بهم الترون الفاضلة الثلاثة الاولى ، تيتول (هبتك احفظها ، فان الهمة مقدمة الاشبياء ، نمسن صلحت له همته وصدق غبها : صلح له ماوراء ذلك من الاعمال .) (١٦)

ويمثل لها ابن القيم بمثل لطيف ، فيقول :

(مثل القلب مثل الطائر ، كلما علا : بعد عـــن الآفات ، وكلما نزل : احتوشته الآفات ،) ((١٧)

نكبا أن الاستعلاء بالهمة يبتي القلب نظيفا بريثا من المعنى الخسيس مشغولا بالعظام ، قائه أيضا يتي القلب الانات والامراض وسهام الشيطان ، كما تتى نهضة الجناحين الطائر سهام الصياد ، ومهمة المربى المسلم ان يعلم الناشيء هذه النهضة المالية غسي مبادىء محاولاته .

ونهضة الجناحين هي بدورها كناية عن النفس التي احتوت تصميما على حمل اثقال الدعوة الى الله ، عان الجديد في سلك الدعوة ان غهم الدعوة في الأول مجرد تزكية نفس ، وصحبة اخيار ، وبث السواق ، وقرصة تكافل ، غانه يحجم عن انكار المنكر على الظالم ، ويستعصى عليه نهم معادلة ابن يزدانيار في الفراسة ، والتي تهمها من تبله الرجال ، ويرجع عن الزحف يوم الزحف وقائمة اعذاره تحت احد ابطيه ، اولها : انه لم ينذر بمثل هذا من قبل ولا يحتوى هذا الشرط عقده، ولذلك حرص رجال التربية على ان تكون اول خطوة للسالك : خطوة هول ، كخطوة السبعين من قدماء الانصار ساعة بيعة العقبة حين اخذوا على انفسهمان يبتعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم مما يبنعون منه نساءهم وابناءهم واموالهم ، غقال ابو بكـــر البارزي :

(اذا سلك المريد الهول في اول قدم فلا يبالسي ، فانه لن يلقاه بعد ذلك الا راحة .) (١٨)

وهو الهول الذي تربى الجنيد على مثله في صورة انقطاع تام عن شمهوات الدنيا ، غظل يذكره ويقول :

(لا ازال احسن الى بدء ارادتي وجدة سعيسي وركوبي للاهوال طمعا في الوصول ، وها أنا في أيام

العبادة ، وليست الدعوة بأقل احتياجا لله من الهول الاول .

وكما سبوه : الهول ، سباه جعفر الخلد الهمة ، غقال :

(كن شريف الهمة ، فإن الهمم تبليغ با لا الجاهدات .) (.٢)

ويعنى : أن تكون عالى الهمة على استعد نان هذا العلو هو الذي يضمن لك أن تستج لا ما ابتدعوه من ارهاق النفس والعري . وضده : مادعاه البعض بخساسة الهمة ، تلة المرغة بالله ، (٢١)

وعن مثل هذا الجيل الاول اخذها الجيل شادى بها منهم : عبد القادر الكيلاني ، ان (يا غلام :

لا يكن همك ما تأكل وما تشرب ، وما تلب تنكح ، وما تسكن وما تجمع .

كل هذا هم النفس والطبع ، فابن هم اا همك ما اهمك ، غليكن همك ربك عز و، (TT) (. oais

غان احب الدنيا فانما يحبها كحب محمد بر المعروف بابن رزقویه ، ذلك الحب الذي يكث همة عالية وراءه ، والذي ترجمه بتوله مذ

(والله ما احب الحياة في الدنيا لكسب وا ولكس لذكر الله ، ولقراءتي عليكم الحديث .) وانما ذكر الحديث والذكر كمثل لجنس ال التي يجب على الداعية ان يحب الدنيا لاجلها وعن الجيلين من السلف اخذها جيل المجدد عذا القرن ، غفهم الامام حسن البنا ان ال

(يبذل كل ماله ، وكل دمه ، وكل نفسه ، سبيل عقيدته التي آمن بها وعاش من اجلها . وانما يجمع مذاهب الاولين والاخرين في ذا ابراهیم بن شیبان ان :

(من تحقق في عبودية ربه : صار حرا مما س

غهدًا هو مغتاح الحرية ، ومداد تلم العبد الم ربه ، ورأس ماله الذي يندي نفسه به .

انه التحقق في عبودية الله عز وجل سبيل مما سواه .

ضاعف عبوديتك : تكن الحر ،

١ - الاغاني ١١/١٢

٢ - ٣ ، ٤ طبقات الشعراني ١/١٠٣/٩٩/١

ه - 7 ديوان البحتري ١/٦٢٩/١٠

٧ - ٨ سيرة عبر لابن عبد الحكم ٢٩/٣٠

١ - طبقات الشعراني ١/١٥

١٠ _ الفتح الرباني /٦٤

١١ - علم القلوب للمكي /١٨١

١٢ - ١٢ وحي القلم ٢/١٤/٦

١٤ - علم القلوب /١٨٨

١٥ - تاريخ بغداد ٥/١٨٤ ١٦ - طبقات الشعراني ١١٨/

١٧ - الجواب الكافي /٧٠

١٨ - اللمع للطوسي /٢٠٧

١١ - حلية الاولياء ١٠/١١٢

۲۰ - تاریخ بغداد ۱۲۹/۷ ۲۱ - التمرف / ۸۲

۲۲ - الفتح الربائي / ٨ مع حذف قليل

طريق المستقبل





المطلوب ١٠٠ استتمار في الارض العربية ايضا ((خطوة الى تحضير ألنفط بديلا عن تسييسه ١١

> خطيط السليم للاسور البدء بالاهداف الاقرب ، م نسيان الاهداف البعيدة

بوجد في العالم المتحدن تخطيط بعيد يتجاهل اف القريبة، لا سيما وهذه اف مرتبطة على نحو ما ء الذاتي للامة ، وبحماية اف البعيدة كذلك .

مها لا شك فيه أن القوة كرية غطاء الحماية الوحيد الح الاقتصادية والساسية الاعتماد على الهيئــات الس الدولية مجرد لعبــة ة يخدع بها العجزة انفسهم المنطقة العربية . . سواء خليج او في البلاد العربية رى منطقة من خداع النفس ى بأنها قوية وآمنة ، فهذه قة منطقة استراتيجية ماديا وبالتالي سياسيا . ر بحاجة الى حماية جيدة با وعسكريا . وبتعبير آخر ج هذه المنطقة الى قــوة بها من الاطماع الدولية سراع الايديولوجي والمطحي لمي . . واذا أخذنا بشميء الجدية ، تلك الشعارات دعاءات بأن هناك « وحدة ية » شمورية ومصيرية ، ا تكن هناك من عقبات في

يل جعلها واقعا على كـــل

عويات الاقتصادية

سأسية والعسكريسة

ا اذا كان هناك ثقــة ولــو

البلدان العربية . . مان الواجب القومي _ فضلا عن الواجب الاسلامي - وفضلا عن كـل الاعتبارات التاريخية والمتقبلية . . هذا كله يجعل الدول العربية البترولية مسؤولة عن الاخد بيد الدول العربية المنتقرة الى الاستثمار كذلك .

وبالتأكيد ، ومهما تكـــن الاعتبارات السياسية العابرة، فأن هذه الاموال المستثمرة في البلدان العربية ، لن تكون اقلَّ فائدة _ على المستوى العام - من الفوائد التي يمكن أن تعود على هذه الدول -ن الفوائد التي تعود عليها -ن الاستثمار في خارج العالم

واذًا كان بعض المسؤولين قد صرح بانه لا يمكن تسييس النفط ، الملا يمكن على الاقــل استخدام النفط كوسيلةلتحضير العالم العربي ، لا سيما بعض البلدان الذي لا ينقصها الى النمو الحضاري الا . . . الآ عائدات بعض النفط .

ان اوجع ضربة نزلت بالعرب واكبر تقصير سيحاسبهم الله عليه هو انهم حولوا البترول الى مجرد سلعة استهلاكية ، وبينما يقوم البترول كسلعة انتاجية وطاقة حضارة وحركة في البلدان الاوروبية والاميركية .. بينما هذا سوف يقضى العرب رحلتهم مع النفط ليتوقف شم بان الحياة فيهم مع توقف

لم اشعر بحاجة الى التعليق على التصريحات التي صدرت عن زيارة مائي لبابا الفاتيكان . فابتداء ، وانطلاقا من وعي

محاولة للتعقل والوعي

أنالاأربدالثعليتى

التاريخ ، اشك في كثير صن التصريدات التي تصدر ، واعتبر هذه التصريحات غطاء لاشياء اخرى قد تكون العكس ٠٠ ومعظم الاعمال التي تخرج من ٠٠ لندن او باريس او الفاتيكان او روما قد سيبقتها تصريحات مضادة ٠ ٠ فهــؤلاء في تخطيطهم ليسوا كالساسسة العرب المعروفين بالسياطية والوضوح والصراحة الغرسية بل اختلاق ما يضر امتهم ظنا بأن هذا يفيدها ٠ ٠ ومع علم

الاعداء بكذب بعض تصريحاتهم

فهم يتاجرون بها! ويستثمرونها

ويستفيدون منها ٠

وكلمة العطف ، أو ما يظهر على السطح كنوع من الشفقة بالنسبة لظروف ألعرب الحالية قد تكون ضربة اخرى موجهة المهم او على الاقل قد تكون منفذا لتحقيق غرض مختلف عن غرض ((مائير)) مثلا ٠ ٠ لكنه مدخل لفرضس آخر

« بابوى » • • المهم ، عندما ننطلق من استراتيجية مبادىء سوف نفهم الامر - كما هي -سوف نفهم أن العالم كله يعمل لصالحه ٠ ٠ الباب لصالحه ٠٠ والسيدة غولدا لصالحها ٠٠ وظاهرة وحبدة شاذة عن هذه القاعدة في العالم المعاصر ٠٠٠ هي العرب ٠٠٠ ولعلهم وحدهم الذين لا يعملون لصالحهم ، بل ويضحون بها .

هكذا علمنا تإريضنا



القيادة الصحيحة ٠٠٠ تعرضس للمسوت ، وعمل

دائم مع الجماهير عملية البناء ، ويشجعهمبدعاته عندما اذن للرسول عليه

الصلاة والسلا مبالهجرة ٠ ٠ خرج الرسول عليه السللم وصاحبه ، بغير حرس مسلح او ما شابه ذلك من أسماء ٠٠٠ لا لانه لم يكن يملك وحسب، بل لان دعوتهليستقيصيريةولا كسروية ، ومع أن الرسول كان معرضا للقتل ، لكن حراسة ماء وفرت له الحماية والامن

وفي المدينة المنورة ، بدا الرسول - باللبن وجزوع النخيل - يبني الدولة الجديدة يؤسس دار الحكم في الأرض والاتصال بالسماء ٠ ٠ يبني ال حد و، سنه سديه مسع

الكريم: اللهم أن العيش عيش الاخرة فارحم الانصار والمهاجرة ٠٠ حتى أن الصحابة شعروا بواجب العمل وجوبا حقيقيا ٠٠ وتجلى هذا الشعور في البيت الشمرى الذي رددوه

لئن قعدنا والرسول يعمل فذاك منى العمل المصلل هذه هي العيادة الحقيقية . وليست عياده الإغليه السطرة المتبرجزة مذهبيا واجتماعي و اقتصادیا •

في يوم هجرتك يا رسول آله _ عليك الصلاة والسلام_ ولعل امتك تعود بفطرتها البك

والآن في الأسواق والجمعيات النعاونية الماكن في الأسواق والجمعيات النعاونية Aireactor

مزيل الروائح الكريهة

اكتشاف مركي جديرستخرج من النباد للقضاء على تلومسث الهواء

"ايراكتر" ينفاعل في الجومع ا لروائح الكريهة مهماكان مصدرها فيفضي ليهانها ي

اً يراكتر" ضروري في البيوت والمطاعم والفنا دق وجميع أ ماكن التجمعاست

> براكنز' يحتوي على ادة إضافية ترسب بدخان في الجونتجعل لجونقيا ومنعشا كالهواء الطلوت

لوكيالهام: مؤمسة مونوكيف ص.ب: ٤٢٦٧٠٠

وایهٔ کتبها الشهید بلاح حسین

شمانون عامًا بحتًا عن محنوج

النغر واوالقام بالكوبيت

ملخص ماشر: أغلق الثعلب الماكر باب السرداب بصخرة مرة حتى يمنع كلا من الامين وعامر وهشام من العودة الى لكة الحيوانات و كان كل واحد منهم قد بدا بالفعال في يقه الوحيد الذي كان الثعلب قدعينه له ١٠٠ أما الامين فقد عد طريقه الا من فتحة تبدو ضيقة جدا على البعد و فلما أد النظر وجد أن هناك أجساما تتحرك قادمة نحوه ٢٠٠٠

مد فترة من الوقت تبين انها خيول عظيمة عليها فرسان محيون يتجهون نحوه بالشر ٠٠ وهم مدحجون بالسيوف لخناجر يتصايحون الموت للفريب ٠٠٠ فلما اقتربوا منه فضوا عليه ٠٠٠



الحلقة العانترخ











٨٨ - وصل الخبر الى الملك فتعجب لهذا الامر وجساء ليشاهد بنفسه هذا التمرد الذي حدث من الخيول ٠٠

إن المسلاة كانت عَلَى للومنينَ كَتَابًا مَوْقوتًا

المواقيت بالزمن الزوالي (افرنجي)				المواقيت بالزمن الغروبي (عربي)				1944	140	(Co				
عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	فر		عشا٠	عصر	ظهر	غروق	فرا		4	1 Knied
د س	0 44	د س	د س	د س	د س		J Y .	د س	د س	w 3	د س	افرار	Se .	J. 1
٤٩	4.	Y	*	7 40	2		۲.	44	44	2	10 mg	7 7	4 8	ئلاثاء اربعاء
0+	W+	٨	۲	-	- 4		19	**	44	٣	hh	A	0	خيس
01	the the	1	7	44	4		19	47	4.		40	٩	7	ing
70	hh	1.	*	41	1		19	44		1407		11	V	سبت احد
١٣٥	45	1.	7	41	••	製織	19	44	44	OV	44	14	٩	اثنين

«عَلَيْماً نَ سَيْكُونَ مِنْكُمْ مُوْمَى وَالْحُونَ بَيْنَوْ بُونَ فِي الْخُرْضَ بِلِيَغُونَ مِنْ فَضَالَاللهُ وَآخُرُونَ بِقَاتُلُونُ فِي سَلِيلًا
 الله فا قرء وا ما تنايس منه وأ قبيموا المسلاة وآ توا الزكاة وأ فرضوا الله فرضًا حسنًا وما تقدموا لأ نقل كرمن الله غفور وحسيم.»
 تقدموا لأ نقل كرمن خير تجدوه عندالله هو خيرًا وأعظم أجرًا واستغفروا الله إن الله غفور وحسيم.»

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

NAME AND ADDRESS OF THE OWNER, WHEN PERSON O			
خطبة الجمعة	السبت والاحد والاثنين ۹٬۸٬۷ من الحرم ۱۳۹۳ه	الثلاثاء و الاربعاء ٣ ، ٤ من محرم ١٣٩٣هـ	الواعظ او الخطيب
مسجد ملا صالح مسجد الشنامية — الضاحية مسجد القادسية — الضاحية مسجد الرميثية — الضاحية مسجد الرميثية — الضاحية مسجد الربيع—ان مسجد عبداللطيف العثمان مسجد خيطان — الضاحية مسجد العديلية — الضاحية مسجد العديلية — الضاحية مسجد اللامام مالك مسجد الشعب — الضاحية مسجد كيفان — الضاحية مسجد كيفان — الضاحية مسجد عبدالله البحر	مسجد النصف مسجد الفارس — السوق مسجد مرزوق البدر مسجد البخارى/ على الدويلة مسجد الديرس مسجد الخليفة مسجد الخليفة مسجد على بن ابي طالب مسجد العديلية — الضاحية مسجد الصاحية مسجد المساحية مسجد المساحية	مسجد الامام مالك مسجد سعد بن ابى وقاص مسجد صلاح الدين مسجد ناصر الصباح مسجد عمار بن ياسر مسجد الشعب — الضاحية مسجد الشعب — الضاحية مسجد أحمد الصقر مسجد أحمد الصقر مسجد الربيعان	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ عبدالنعم ثعيلب الشيخ عبدالحي مختار الشيخ مصطفى عيد الشيخ محمود وهبة الشيخ احمد عبدالشافي الشيخ أحمد مطاوع الشيخ أحمد الحنجور الشيخ أحمد الحنجور الشيخ أحمد الحنجور الشيخ أحمد الحنجور الشيخ محمد الحشاش الشيخ حسن مناع الشيخ محمد الحشاش

الشيخ نبيه محروس
 مسجد يوسف عبدالهادى
 الشيخ حسن ايوب

و الثميخ احمد مطاوع مسجد فهد السالم

جدول محاضرات ما بعد مفرب آلخمیس ه من محسرم ۱۳۹۳ه



فرا،ة جديدة للتاريخ

الصفحات الأخسيرة من حضارتنا بقلم: الأستاذ عبد المحليم عوليس

الحركات القومية كانت سببًا في انهيار آخر خلاف إسلامية

سوف لا ينسى التاريخ والاسلام للعرب اكبر وص عار لطخت كفاحهم الضائع في

لقد شاء العرب المضللون أن يقطعوا اليك الكريمة التي امتدت اليهم ما كان بساعدها قوة . فلما هوت قواها تحت مطارق الصليبية العالمية ومجامع الماسونية ومؤتمرات

السكين الذي قطع هده اليد وقدموا اكبر خدمة لليه ودي الخبيث ا مصطفى كمال اتاتورك » . . . رمنذ ذلك التـــاريخ ، واقامة .ولة اليهود من « الفرات الي لنيل » قرار ممهور من كل لقوى الطاغية في العالم!!

. . . ان احفاد العرب الذين متد بهم الاسلام الى حدود اربس ومجاهل الصين وجنوب فريقيا ، كانوا هم الذين انحسر بم الاسلام الى اقليمية وطنية فرقة في الانانية والذاتيـــة طلب الحياة بارخص السبل ذليلة ... وصدقت فيهم مات العلامة ابن خلدون !!

تاريخهم الحديث .

الدولي الماكر ...

كيف حدث هذا الانقلاب

_ ان هذا الانقلاب قد حدث حزحة الاسلام ، وعسادة دات او ما يسمى «بالقومية» .. او بتعبیر آخر العــودة مبـــدا : « ویؤثرون علی سهم ولو كان بهم خصاصة » مبدا : « واحيانا على بكر ينا: اذا ما لم نجـــد الا أنا » !! ... التحول من نتمع « العطاء » ولو كان

تموت أشرف القيم والمادىء!!

وفي خلال القرن الشامن احقادها للانقضاض على الخلافة العثمانية واقتســـام أملاك « الرجل المريض » - تركيا -واطلقت على هذه النزعة اسم « المسألة الشرقية » ، باعتبار تركيا العقبة « الشرقية » الوحيدة التي تشكل خطرا على الصليبة الدولية ، وحماية حقيقية لبلاد الاسلام المتناثرة. ولم يكد ينتهي هذا القرن حتى كانت القوى الصليبية الكبرى في ذا____ك الوقت « بريطانيا و فرنسا والروسيا » تحاول الوصول الى صيفة ملائمة للانقضاض واقتسام الفنائم . لا سيما وقد اكتشفوا ضعف الجـــانب التركي في معركة « سان جوتار » ، وعلى ابواب « فيينا » عموما . . عندما ظهر تخلف العسكرية العثمانية ... وفي سنـــــة ١٧٩٨ م كان صبي الشورة الفرنسية التي وقف اليهود وراء مبادئها « نابليون بونابرت » يزحف على مصر لبلقنها بمدافعه وخيوله وتحويله الازهر الشريف الي اسطبل لخيولــه ، وتدميره القرى على امتداد الطريق بين القاهرة والاسكندرية ... يلقنها بهذه الوسائل وبفيرها من الوسائل الهمجية الاوربية كالخمرور والتحلل الخلقي واغراء الخادمات المصريات . . يلقن مصر ــوالعالم الاسلامي_ أول دروس القومية والمدنية

والمبادىء الثلاثة الماسونية التي رفعتها الثورة الفرنسية !! ولم يكد يمضي على ذلك

الحادث أكثر من ست سنوات

فیما یسمی بحملهٔ « فریزر » ٠٠٠ وبين هـ فده السنوات ، وبالتحديد في سنة ١٨٠٣ نجح عميل فرنسي في أن يصل الى الحكم ، ويعلن أكبر محاولة للانفصال عن الدولة العثمانية

مجرد « عبد » _ مملوك _

لا ينتمي الى الدم العربي ، الا

أنه رفع راية القومية ألعربية

باعتبارها السلاح البراق الذي

يمكن به ضرب الوحدة الاسلامية

والشعور بالمصير الاسلامي

الواحد .. ثم يتبع ذلك ضرب

العرب على انفراد _ كما حدث

فعلا _ ولعل بعث « محمد

علي » غير العربي للفتنــــة

القومية لضرب الخلافة

العثمانية _ لمصلحة فرنسا _

اكبر دليل على حقيقة جدور

هذه اللعبية التي اخترعها

تطور الفكر الاوربي في عصر

النهضة ، كي يقضي على

الايديلوجية ، كي تنفرد اورما

بالتقدم وحدها ، بينما تضيع

الدول والايديلوجيات الاخرى

فى زحمة الانشقاقات القومية

الشموب ذات الوح

المادي والمعنوي ، ودون و الفرنسي (محمد علي باشا) بالعلاج الحضاري الناجح . وامتدادا للخروج الش صدى باهتا رديئا للفزو الذي أعلنه المملوك الآبق النابليوني لمصر ... وكما أهان نابليون بونابرت الازهر _ بدل « محمد على » ظهرت محاوا ابقاظه لو كان قائــــد ثورة _ أخرى للخروج قام بها « بش كذلك أهان محمد على الشهابي » في لبنان وحرك - الازهر وعلماءه - وعلى في المغرب العربي ، بل وحرك الرغم من أن محمد على كان داخل تركيا نفسها ، تر

القومية العربية!! هذا فضللا عن حرك الخروج التي سبقت حرك محمد علي تحت تأثير دوا انفصالية مختلفة ، كحركة ء بك الكبر سنة ١٧٧٣ م مصر ، وحركة الشيخ ضـ العمر سنة ١٧٧٥ م فلسطين ، وفخر الدين المع في لبنان قبل سنة ١٦٣٥ م

القومية الطورانية في وجـــ

أثارها عملاء الفرب . . ه

العملاء الذين أنهكوا قواها

وحاولوا ان يفرض عليهـــ

الدواء الاوربي لعلاج أمراه

دون تبصر بحقيقة آمراضه

وبحقيقة اختلاف بنائه_

وهكذا ... كانت الدول العثمانية تعاني من الداخ اشد المياناة ، وتواجه ، الخارج يتحدبات صليب غربية . . . ففقدت على الطر بالتالي أملاكها في أور « هنفاریا، وبلفراد، والبانیا واليونان ، ورومانيـــا وصربية ، وبلغاريا » .

٠٠٠ وأكبر الظن ان بعض الفوميين العرب في ذلك الوق قد فرحوا لسقوط هذه البلا من يد الامبراطورية الاسلام

الكبرى فهذا هو الهدف الحقيق الذي ساقهم اليه اسياده الصليبون والماسون !!! حدث !! وبعد أن كانت دولة الخلافة المسكينة تقف على تخصوم القرن التاسع عشر ، تحاول ان تفيق من سكرة لقائها المفاجىء لمنتحات الحضارة

الصناعية ، وتحاول ان تبحث



ذه النامذة مفتوحة دائها لقراء المجتمع ، من خلالها معهم . ، مع آرائهم حول وعات المجنمع ٠٠ مايرنادون البيه وما يودون تمديله ٠٠ ومع اقتراحاتهم ض بها والوصول بمحتواها كما وكيفا شكلا وموضوعا . السي الحد السذي م مضيننا الكبرى وهي الدعوة الى الله ه لاشريك له ٠٠ ونشر دينه الصيف في

ع هذه الارض • ذلك كله تحن دائما في انتظار بريد قرائنا ونطمع في المزيد مما يرونه من وجهات . . أو نتاج قلم . . أو نفحات روح .



عتراض مطلبه ثانويتم النشويخ

هنا من تانوية الشويخ لا نعرف ولا يعرف احد الا الخير نرسل اليك تنا هذه لعلمنا بحرصك مصلحة شباب هذه الامة نكم بجانب الحق .

نذ فترة اعلن احد المشرفين _ يتباهى _ بعرض الفيلم من مجموعة الهلام اعلسن ميكون هناك كل اسبوع ن هذه الافلام يعرض في الطلبة في الثانوية ، نا باضرار هذا العمل

ثلة في — _ ضياع ساعتين او اكثر قت كل طالب يحضر هذا س في كل اسبوع يعتبر

خسارة عظيمة للفرد اولا وللجميع ثانيا .

٢ _ التأثير في سلوك الطلبة خصوصا أن الجميع في القسم الداخلي -

٣ _ كون مكان العرض قريبا والعرض مجانا ، يدفع الكثيرمن الطلبة غير المعتادين للذهاب الى هذه الاماكنوغيرها يدفعهم للتعود عليها .

} - من الناحية الدينية غان ما يعرض من افلام يتنافى تماما مع تعاليم ديننا كمسلمين .

لذا نرحو نشر كلمتنا هذه وجزاكم الله خبر الجزاء ووفقكم لما فيه خير الاسلام والمسلمين .

لتقيمي شرعه على ارضهوتحيي كلمة وفاء بحق أخينا الحبيب

مجتمع بات فيه المعروف منكرا

والمنكر معروما في مجتمع يكون

فيه الكشف عن العورة ثقافة

واطالة اللسان لباقة وعمل

المحرمات حربة والاختسلاط

فيارك الله خطاك يا اختاه

وأنار دربك الى غايتك فاللهقد

اختارك من ظلام محتمع يغط في

سات حهل مطبق وتأخر كبير

بالرجال حضارة ،

"قايس ليمان القرطاس "

« من المؤمنين رجال صدقوا مــــا عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما يدلوا تبديلا » صدق الله العظيم

نعم يا اخى الحبيب أبا سليمان في نمة الله ، الذي رعاك في حياتك الدنيا وحفظ ايمانك ، ومكنك من الوغاء بالعهد والالتزام بالبيمة ، انها شاقة حقا . ومن الموفاء لك يا اخى الحبيب أن أقول فيك شيئا كنت نكرهه وانت هي فاقبله وأنت ميت ، واني أعيش الام الغربة في بلد لا تربطني به اية رابطة ولا صلة أملى بالله قوى وسأصبر واحتسب ، لانك مت رجلا . ففراقك ليس هينا على قلوب اخوانك الذين احببتهم واحبوك لا لشيء الا لله وفي الله ، معان سامية لا يمرفها الطفاة غلاظ النفوس . كنت يا اخي لطيف المعشر ، لا تفارق الابتسامة شفتيك مليء بالامل ، طبب الاضلاق ، كريم النفس ، سبامًا لكل مكرمة وبر . أمرت بالمعروف ونهيت عن المنكـــــر ، وتمرضت للاذي والاستهزاء من اعداء الله ، ولكنك الله الله ، صلب فسي عقيدتك لا تلين ، واثق بنصر الله ولو بعد هين ، كنت تعد للنصر عدته، وعدته بدأتها في نفسك ، فكنت نزن الاسور بميزان عقيدتك ، محييت من أجلها ، ومت وانت نؤدي الفريضة شهيدا ، وهذه درجات لا يصلها الا الصادقون . استشهدت وانت تؤدي فريضة ، تؤديها لنجدد البيعة مع الله والمهد مع رسوله الامين في اطهر ارض واكثرها بركة ، وانك لنعلم يقينا قول الله سبحانه

« وأذان من الله ورسوله الى الناس

يهم الحج الاكبر أن الله برىء مـــن

منهاجه وتطبقي ما أوصى به غير عابئة بمن حولك فالكلل غثاء كغثاء السيل ، ولنتذكر جميعا وليكن شمارنا قوله تعالى :

ا قل هذه سبيلي ادعو السي الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا مسن المشركين . "

عيدالله محمد عسني _ جامعة الكويت _

علمك ، في نصحك ، في توجيهك ، وفي صبرك ، نعم تركتنا ونحن نحتاج الى من نستفيد منه ، ولكن الله اختارك لتنضم الى القائلة التي استمرت في سيرها ، واني أعلم يقينا بانها ستستمر ما دام هناك طفاة وطواغيت ، يحاربون

من آمن بالله ورسوله ، واعلم يا اخي الحبيب أن الدعاة لهم قلوب مؤمنة ، وافدة حية عامرة بذكر الله ، يعلمون ان الطفاة لا يقدرون منهم على شيء الا أن يدخلوهم الجنة شهداء مع الذيــن انعهم الله عليهم من النبيين و الصديقين، وهذا امل وحلم جميل بداعب خيال كل من امن بالله ورسالته ، غالكــل بنمنى أن يموت شهيدا ، هناك مزيشمت ولكنى اقول له ما قاله الله لرسوله في حق المنافقين الذبن شيمتوا بالمسلمين بعد غزوة احد « غادراوا عن انفسكم الموت ان كنتم صادقين » وسئلتقي بهم امام الله ونمسك برقابهم ليحاسبهم الله عن كل ما اقترفوه من قول وفعل ، وسيندمون ولكن لا ينفع الندم اوسمرون ما عملوا من سوء محضرا . ولتقسر عينك يا اخي الحبيب ، فالله يرعى هذه الدعوة الماركة ولو تخلى عنها جميع ااناس وهو الفنى ونحن الفقراء السي ما عنده ، وما عنده خر للابسرار . وأقولها ويقولها كل الدعاة في هــــذا العصر وفي كل حين ، نحن البحر لا بخاض غماره ولا ينهنه تياره ، سنصدق ما عاهدنا الله عليه فهي احدى الحسنين أما النصر وأما الشبهادة أن شباء الله. ولتقر عين رسوله الكريم بأخوانه الذين

يفاخر بهم يوم القيامة . اللهم أنا نشهد بأن أخانا أبا سليمار قد بلغ الرسالة وأدى الامانة ونصب

اللهم أغفر له وارهمه ولا نفتنا بعد اللهم انا نسالك الصبر والاجر ونسالك أن توفقنا للسير في طريقا القويم الذي ارتضيته للمؤمنين . وأ ترزقنا الشبهادة .

اللهم انا نسالك ان تردنا البك رد

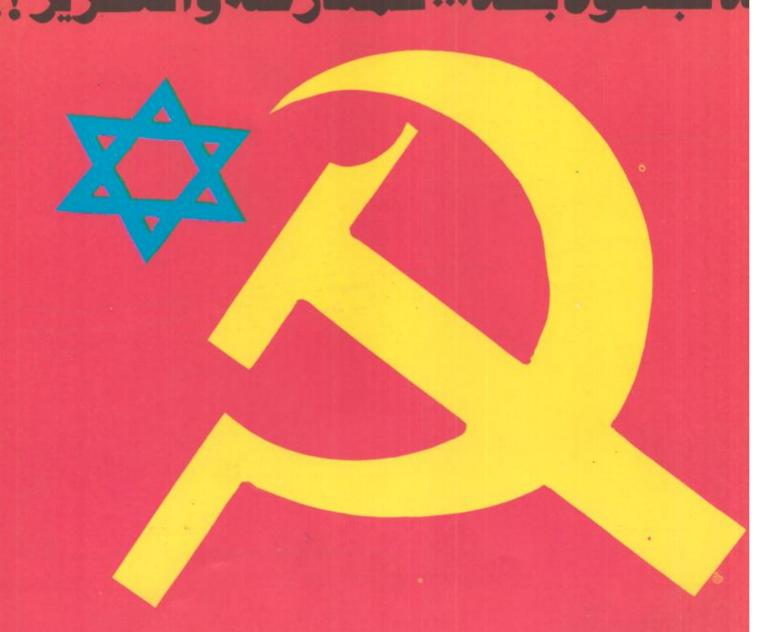
وعرفت الغاية فعملت من أجلها جاهدة ما وسعك الجهد ، لقد عرفت كيفتكون العفةو الإنسانية في المراة فحافظت عليها فها

إلى الأخر - المسلمة

من انسانة عظيمة فعلا عرفت ي الاخت السلمة ، السك الحقيقة فسرت على هداهـــا ، بالحاممة وبالمدرسية ممل ، اللك تحية من الله منا لك ، حمّا لقد البيت دك وعززت كيانك وبنيت بتك وتحديك لكل سيلل ال مداء ، ا اختاه ما احلك س



ليسار المصري... يحصد مسازرع!! لاتجعلوه بطلاً... للمعارضة والتحرير!!



DIRSTAR MAGIC دائمة النطور بعد أن حققت مناعة اصدالخدوش منعت عشاقها الوانها الراهية الرائعة اليق لاستغير ولاتفت يخ نامية الإنافة والقوة

General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions
Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780
Al-Muwaffak, Tel. 429301
Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770
Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462.

ع شرمر وضوع

_ذاالع د

يسار المصري ٠٠٠ مازرع!! فلاتحملوه مارضة والتحرير 0 - 1 0 للام التلفزيون

ص ۱٤ سيوعي يســـال كيف

ية الاصلاح . . ومدير

ص ٦ جـولة الثانيــة مـع

11 0

الترابي ص ۱۲ – ۱۳ س اولئك عربا

م بروحكم العالية

السلامية أسبوعية

تقدرها الاصلح الاجتماعي رئلس لنخرير ي محد البالح العنوان

يشاع المغرب الروضة ون ۱۹۰۳۹ و

1 NO. 4.6

الاختراكات

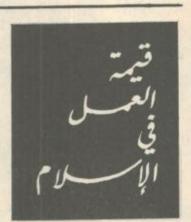
، ولمؤرساً عشة وتانير . حمسة ونانير

في جمعت الاجسلاح مبنى خساص للنشاط الرب اضي

حرصا من جمعية الاصلاح الاجتماعي على تربيــــة الشبساب تربية اسلامية تتنساول النواحي الروحية والمقلية والجسمية ... فقد اهتمت الجمعية بانشاء مبنى خاص للنشاط الرياضي ليلتقي فيه الشباب الؤمن بربه والتمسك بعقيدته الاسلامية للقيسام بالنشاط الرياضي والكشفي .

وقد اتفقت الجمعية مع مقاول لانجاز المنى المذكور وباشر بالعمل . ويشتمل المبنى على الآتى : مكتب للادارة ومكتبة وقاعسة اجتماعات وصالات للكشافة والتنس

هذا بالاضافة الى وجود ساحات والسلة والطائرة واليد) .



يلقى الدكتور محمد سسلام مدكور استاذ الشريمسة الاسلامية بجامعة الكسويت محاضرة موضوعها : قيمسة الممسل في الاسسلام وذلك في الساعة السابعة والنصف من مساء يوم الاثنين ١٦ مسن المحرم ١٣٩٣ هـ الوافـــق ١٩٧٣/٢/١٩ في مقر جمع الاصلاح بالروضة _ شادع

الاحتفال بذكر رى الرجرة

احتفلت مدرسة فلسطيين بالرميثية بذكرى هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم احتفالا بدأ بتلاوة أيات من القرآن الكريم ذات علاقة بالهجرة ثم ألقيت كلمة باسم جمعية التربية الاسلامية بالمدرسة حول اهمية المناسبة تلا هذه الكلمة اناشيد للصفار تذكر التلاميل

THE REAL PROPERTY.

بالطريقة التي استقبل فيها الاتصار رسول الله صلى الله عليه وسلم في المدينة . . وذلك بالمشيد المشهور:

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع وبهذا النئسيد المعبر اختتم حفل الدرسة .



انتظام الاكل والشرب ، ، ممارسة الرياضة ٠٠ و ٠٠ و ٠٠ والوصفة الحقيقية هي : تنميــة الارادة .. فالهجسوم على الطمسام وانهيار حصون المقاومة أمام اغرائه يدل على فقدان الارادة اوضعفها . . والملاج هو: التماسك الارادي القوى ويمكن أن يعاقب صاحب الكرش في البالد الغنية بطوابسير طويلة من المرولة . . والجري .

أَمْلًا

المامل ١٠٠٠ اثقال !

ماشيا .. ونائماً .. إ

واحد يحمل « كرشمه » فلماذا يتعب

في الحقيقة ان الانسان يحس

بالتعب معلا حين يشاهد انسانا يحمل

- بصفة دائبة - حيلا ضفيا . .

يرهته . . في سيره . . وفي جلوســـه

٠٠ وفي حركته ٠٠ منشاركة النساس

في الامهم تقتضى هذا التعب . على

ان مؤتمرا كاملا عقد مؤخرا نسى

باریس « تعب » فی دراسة ظاهرة

ومن الطريف أن بلدا واحدا أحرز

ما بال الانسان يجر على نفس

المتاعب بهذه الطريقة التطوعية ا

□ بمنطق الطب : الكرش الناتج

عن السمنة يصيب صاحبه بصعوبة التنفس . . وبالالتهابات الرئوية . .

□ بمنطق الجمال : الكرش لا يتيح

□ بمنطق التنمية : الكردــــــــ اهدار

لمقادير كبيرة من الغذاء ، ، وتجويع

لالمواه . . وأجسام في حاجة لهذه

وتتنوع الوصفات لعلاج هذه الحالة

لصاحبه بأن يكون جميلا .

« الكروش » في العالم . .

٣٠٪ من كروش المالم!!

وبالفتوق .

وفي البلاد الفقيرة يمكن تغريم صاهب الكرش بأن يدفع أجرا مضاعفا فسى المواصلات العابة . . حسب وزنه . ما أسعد الذين يحافظون علي.

किउँड्यो

افت ثاحية

لنكن على درجة عظيهة لوعين . ونعرف أن د الاخطاء هو أكبر موسم وأخصب تربة لليسار . . نعرف أن نقد هذه الاخطاء جها . . مواقف ينبغي أن يع اليها الاونياء والعقلاء والمقلاء والمقلود والمقلود

احتجاجا . و وندما هم رجل في فيتنام الشمالية باشمال النسار في نفسه – وهي طريقة بوذية في الاحتجاج — . . فأدركه رفاقه . . ومنعوه من الانتحار .

وحدث جدال حاد ٠

لاذا تحرق نفسك ؟
 قال الرجل - وهو يجهش بالبكاء - : انا بوذي ولقد قاتلت من أجل تحسرير بلدي بصفتي هذه . . فلماذايزعمون أن ثورتنا شيوعية ؟ ؟

من زعم ذلك ؟

لقد اطلعت على اكثر من محيفة . . كلها تقريبا نسيت
 أو أغفلت ذلك عمدا __ دورنا . . ودور كل وطني في هذ االكفاح . . وركزت فقط على دور الشيوعيين ؟!

لاذا يجعلون منهم — وحدهم — ابطالا . . بينما كانت البطولات مشاعة بين جميع الإيدلوجيات . . وبينما كان الموت لا يغرق بين عقيدة . . واخرى ؟!

اجاب أحدهم باقتضاب : انه الإعلام !

هذه القصة مناسبة . . وذات مغزى غلم يعرف اليسار المصري بأنه من رواد الحرية . . ولا من حماتها . . ولا من الذين كافحوا من اجل اقرارها . ولم يتهم يوما بالكفاح ضحد الاحتلال الاسرائيلي . . . ومع براعته التامة من التهمتين الخطيرتين يحاول « الاعلام » الطالا . . للمعارضة والتحرير

في مصر ؟؟ . ولا شك أن هناك مصريين . . أصابهم نفس الذهول الذي أصاب الرجل البوذي - طبعا

ابطالا للحرية . . ودعاة الوحدة بين العمال العسرب والعمال اليهود . . ابطالا للتحرير ! وأى اعلام ؟؟

الغريب أن الاعلامين باليساري والمناويء لليسار تقاما بهذا الدور!

ومنهوم ان يقوم الاعظم اليساري بهذا الدور لان اليساريين على عكسس المؤمنين سيحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا .. ويجيدون من طول المران سيحويل مكاسب الاخرين .. الى رصيدهم .

لكن غير المفهوم أن يقوم الاعلام المناوي، لليسار بهذا الدور . . ويمنح اليسار المصري بطولة . . ومجدا . هل جند هذا الاعلام لخدمة

اليسار أ

لا نظن ذلك ؟

وانما وقع في الخطأ الكبير نتيجة لهجوم غير واع . وخطؤه . . انه صور الحركة

وخطؤه . . انه صور الحركة الطلابية كلها في مصر . . وكأنها فصائل يسارية تطالب بالحرية خطؤه . . انه تحدث عن اليسار المصري . . بلهجة على الطلبة . . وهو بالتالي قوي . . وذو نفوذ واسع . وخطؤه . . انه قدم اليسار محركة المعارضة . . في مصر . الناس بأن اليسار هو الدي ضحاق بحركة « اللاسلم الناس بأن اليسار هو الدي ضحاق بحركة « اللاسلم

التحرير ؛ الاعلام المناويء لليسار فعل ذلك بقصد اتهام اليسار بهذه

واللاحرب » . . فتقدم لانهاء

هذه الحالة . . وخوض معركة

بانها تهم تدین اصحابها فهن من الناس یرفض الحریة ؟

من منهم يرفض التحرير من منهم يرفض المعارضا بالعكس ، اليسار سيف _ بملىءرئتيه _ بهذا الهجـ غير الواعى ، ،

ولن يسارع لنفي هـ التهم . وانها سيعمد التعميقها وتوسيع نطيفهم فقي فقي هـ التعميق التعمية هـ التعمية التعمية هـ التعمية ه

لقد هبطت عليه البطول بدون جهد • • فها الذي يما من الدخول في هالتها • • و الحريص على تعويض الفره التي ضاعت منه • • بـــ المحاد !

ولكن يبدو أن التخلف ، لم يصب الامة في المجاا التقنية محسب ، ، بل أصد في وعيها السياسي ،

كان التصور السليم يقت ان بكون الموقف اكثر وعيا ، وابرع حفكة ، بمعنى ان ت المركة الإهلامية حول هالقضايا ،

ان البسار المصري يحد اليوم . . ما زرعه بالامس زرع الفرقة . . والكيد

زرع المطاردة .. والتص زرع السجون . والمعتقا وكانت هذه فرصة لكث موقف اليسار من اسرائيل . وانهم دعاة بقائها وحم وجودها . . وليسوا ابداابه

ليسار المصري... يحصدهازرع!! لاتجعلوه بطلاً... للمعارضة والتحرير!!



فكرية اسلامية واسعة النطاق . . ترد الذين اخطاوا الطريق الى الاسلام .

وهذا العمل بحتاج من قبل الى حربة واسمة النطاق فان الضمانات الحقيقية لحماية الاسلام .

هؤلاء . . الى الاسلام . . والحل ليس في الحد من هذا الاتجاه . . ولا في التبرؤ الحل . . هو مزيد سن

الاسلام . ان الماركسية لاتقاوم بالقانون وحده . . ولا بالشرطة وحدها ٠٠ ولا بالكتاب الذيبين لا بعتصون بعتيدة والسخة

حتى لا تخسر مصرا احدا مسن بينها . . وحتى لا يخسروا هم انفسهم اليوم . . وغدا . . ولنكن على درجة عظيمة من الوعيي . . ونعرف ان وجود الاخطاء هو اكبر موسم . . واخصب تربة لليسار . . ونعرف أن نقد هذه الاخطاء

دث عن الجانب الفكري IV. V ... 2 .1. E

ظروما دولية . . ومحلية بيمية دفعتهم الى هــده

ل ذلك بغير شماته . .

، نحسبها ذات جدوى . .

ان في مآزق . . صنعها

الذين يقفون ضدالحرية

ع معنت هو نتيجة لموقفهم

وأن هناك الحزاء ، في هذه الحياة الدنيا: ك العذاب ولعذاب الاخرة و كانوا يعلمون » . رأن ربط المواقف بالبشر بأوضاع معينة . . اتجاه اج اصحابه الى الايمان وربط حیاتهم بـــه بحانه في كل الظروف .. م الاحوال . . حي قيوم ينقطع عونه ٠ . ولا تنفد

من هنا فلعل اليسار ى . . يعود الى الايمان هو اليوم احوج ما يكون یمان « راجع ص ۱۸ ـــ خ في دراسة حسوار مع

ن ذكرنا الاخطاء التي فيها . . فانها ذكرناها تضح مداحتها . . .

تظ الضمير . . وينتب

نتحدث عن التآمر مذلك

ليسس في أيدينا ٠ ٠ لا

ته . . ولا وسائل

عيين " .

د اليها .

حقاد ، ،

٠ من قبل ٠

مصر ٠٠ حماية دينها ٠٠ وأرضها . . وناسها . . هي

أف الساعة يون بين جمعية الإصلاح ومريرالتاعزيون





عرض تلفزيون الكويتمساء يوم الاثنين ١/٢٩ فيلم سيئًا عنوانه ((حادثة شرف)) استنكره الشاهدون لما فيهمن مشاهد مشرة ٠

وقد بعثت جمعية الاصلاح الى السيد وكيل وزارة الاعلام كتاب تستنكر فيه عسرض الفيلم المذكور ، وتشاشست المسئولين اختيار الاقسلام الهادفة •

هذا وقد تلقت الجمعيــة حوايا من السيد الوكيـــل الساعيد لشئون التلفزييون

حول هذا الوضوع وهذا هو نص كتاب جمعية الاصلاح يليه نص كتاب الوكيل الساعيد لشئون التلفزيون

السيد الفاضل وكيل وزارة الاعلام المحترم السلام عليكم ورحمة اللسه

وبعد .. فقد عرض التلفزيون مساء يوم الاثنين ٢٩-١-٣٧ فيلما سينا بمنوان ((حادثة شرف)) عن الاعتداء على الاعسراض في الريف المصري . ومما يؤسف له أن الفيلم المذكسور تناول الموضوع بطريقة ميالغ فيها وتخالف واقع مجتمسع الريف الذي يفار على العرض وتنسعر فيسه جرائم الزنا .. كما ان الفيلم المذكور تضمن مشاهد مشرة .

ولا يخفى عليك ان التلفزيون موجود في البيوت ويشاهد برامجــه عدد كبير من افراد المجتمع من رجال ونساء وفتيان وفتيات . . ولذلك فان من الضروري اختيار الافلام الهادفة بدلا من الافلام التي هي معاول هدم في كيان المجتمع .

ان مجلس ادارة الجمعية بناشدكم ممالجة هذا الموضوع الهام الذي طالما شكا منه الجمهور وعبروا عن ذلك بطرق شتى سواء كان ذلك في الصحف او في مجلس الامة .

واملنا كبير باستجابتكم .

وتفضلوا بقبول غاثق التحيات . ((رئيس الجمعية))

السيد المحترم رئيس جمعيسة الاصلاح الاجتماعي

تحية طيبة وبعد

بالاشارة الى كتسابكم رقم ١٤ المؤرخ في ٢٦-١٢-١٣٩١ الموافق ٣٠-١-١٩٧٢م الموجه الى السيد وكيسل الوزارة بشأن فيلم « حادثة شرف » الذي عرضه التلفزيون مساء يوم الائنين ٢٩ ــ ١٩٧٣ نود ان نفسع امامكم النقاط التالية :

من برامج ومواد مختلفة وما يقسع ف المجتمع من ظواهـــر اجتماعية ومادراتكم الكريمة في ابداء ملاحظاتك بشانها في صور شتى .

٢ - اننا نقوم عادة في استبعا المشاهد المشرة من الافلام التي نعرضه او نقوم بتخفيفها الى الحـــد الادنم الذي تفرضه ظروف فنية للحفاظ على تسلسل وفائع الفيلم ومقسدر الشاهد على متابعته .

٣ - لقد قمنا بمنسع عرض مناد من الافلام برمتها لانها تخدش الحيا وتنافى التقاليد والمادات ، فذلك ضمن خطتنا ونهجنا الذي نسير علي وان الافلام التي نختارها هي خلاص الانتاج العربي وتمر في مراحل عديد قبل اجازتها .

وبعد فانه ليطيب لنا ان نؤكد لكا حرصنا الشديد فيما نعرضه من افلا على المادات والتقاليد والمثل المتمارة علمها ، مكررين الشكسسر لكم علم ملاحظاتكم التي ترجو ان لا تبخلوا بم علينا دائما .

وتقبلوا خالص تحياتنا « الوكيل الساعد لشنون التلفزيون ١١

• والجتمع اذ تشكر السب الوكيل المساعد على مبادر بالے د تود ان تلمس جمهے الشاهدين الجواب العمل يمرض الافلام الديني والاجتماعيــة والتاريخيـ والثقافية الخالية من المد ومن الإساءة الى الفضيلةوليس فيها ماينافي عقيدة الام___ واخلاقها الفاضلة .

ويامكان لحنة اختي البرامج لو ارادت الحصول عا محموعة افلام نظيفة هادفة .

ولازلنا عند رأينا ف ماعرض ويعرض لأيرتقي أأ مستوى الذوق الاسلام الرفيع ولايهـــدف الى نش الفضيلة بل أن الفيلم الـــ عرض يوم الاثنين التالي لف ((حادثة شرف)) يط الموضوع نفسه بطريقة مماثل للفيلم ألسابق

فاذا كان موضوع الكم ا السيطر على المخططين للبرا فهو امر حد خطر ، اذ لا يح لنا ابدا أن نملاً فراغ النا بالتافه الهابط من الاف ويكفينا سويعات قليلية البث التلفزيوني النظيف الرا

نروة وزيرالصحة



في مقر جمعية الصحفيين الكويتيــة تحدث في الاسبوع الماضي الدكتور عبد المامة عن الاوضاع الصحية في البلاد والمشاريع التي تزمع الوزارة القيام بها كما تعرض الوزير العدواني الى المشاكل التي تعترض وزارة الصحة العامة وحين تحدث عن اهداف الوزارة قال أن الهدف الرئيسي لوزارة الصحة المامة هو المحافظة على الصحة المامة ورفع المستوى الصحىبالبلادوالتماون الفرضوذلك في حدود الطاقات البشرية والمادية المتوفرة لدى الوزارة .

ويمكن تلخيص هذه الاهداف في

١ - حماية المواطن من الامسراض

وفي ختام حديثه حث وزير الصحة

على نظر الأوبك من النفات

قال السيد عبد الرحمن سالسم

اتف قية

المشاركة

جرت في الاسبوع الماضي في مجلس

الامة مناقشة اتفاقية الشاركة النفطية

وقد زادت المناقشة هدة دافيل

lipim no ligació ellalcanciano

يزداد المارضون للمشاركة ، تمسكا

بآرائهم برى الطرف الاخر والسذى

يمثل وجهة نظر المكومة ان المثاركة

وهاول كل من الطرفين ان يدافسم

عن وجهة نظره غالنائب بدر العجيــل

من المعارضة اثار موجة كبيرة مـــن

الشك هول الاتفاقيسة وطلب مسن

الحكومة ان تطلع المجلس على اسرار

المفاوضات مع الشركات وجميــــع

أما النائب احمد النغيسي عقال ان

نفطى كبير ولذلك غندن في مسوقف

يجب ان نمافظ عليه وان نمـــرى

المفاوضات من جديد مع شركات النفط

وهين تحدث وزير المالية السيـــد

عبد الرحمن سالم المتيقى اوضــــح

موقف الحكومة مؤكدا أن المشاركة لن

تنتقص من حق الحكومة في سيادتها

كما أنها ترى أن المفاوضات التـــــى جرت مع شركات النفط كاتتجماعيــة وهذا الفضل للكويت بكثير مسن ان

واكد الوزير المنيقي ان بــــاب

هذا ولا زالت اتفاقية المساركية

هديث جميع ابناء الكويت على اختلاف

مستوياتهم العلمية فهي بيسن مؤيسد

وممارض وستكشف الايام القادم

قبول الكويت وموافقتها على المساركة

_1 Endia ledates leade, al

المفاوضات مع الشركات للمصول على

نسبة اكثر من ٢٥٪ قد اغلق نهائيا .

تنفرد مع الشركات وهدها .

الوثائق المتعلقة باتفاقية المشاركة .

بين المكومة وشركات النفط.

المتيقى وزبر المالية والنفط انب يخشى على منظمة الاوبيك من محساولة تفتيتها وزرع الخلافات بن السعول الاعضاء في هذه المنظمة التي لعبت دورا بارزا ورئيسيا في محسادثات طهران التي ادت الى زبادة اسمار النفط الخام . واضاف يقول انكاتبا اميركيا كبيرا ومتخصصا في اقتصاديات النفط كتب بعد توقيع اتفاقية طهران يقول ماممناه : أن من أكبر الاخطاء التي ارتكبتها الولايات المتحدةالامركية والدول الفربية الحليفة انها تركت مفاوضات طهران تمر دون ان تحاول استفلال الحساسيات والخلافسات السياسية والاقتصادية بين العدول الاعضاء في الاوبيك فلو انها فعلت لتغرت الصورة ، ولكانت نتائسج مفاوضات ومحادثسات طهران اتت بنتائج لصالع شركات النفط وبالتسالي لصالح حكومات هذه الشركات واردف قائلا : أن منظمة الأوبيك أصبحت مستهدفة الان ، وان الدول الفربيسة التي تدعم شركات النفط ستعمسل على تقليص دور هذه المنظمة وشسل فاعليتها ، وحذر الوزير من مفسة الاستمراد في التقليل من اهمية هذه المنظمة العالية التي لعبت وستلعب دورا هاما في حماية حقوق السعول المنتجة للنفط .



النائب الحجرف .. مامدى صحة أنباء النبثير في المستسفيات

في جلسة مجلس الامة الاسبوع الماضى تقدم النائب فلاح الحجرف بالسؤال التالي الى وزير الصحة : نمى الى علمي ان بعض المرضات الماملات في وزارة الصحة الصامة تقوم باعمال تبشيرية تحت ستار

فما مدى صحة ذلك ? وفي حال

في الندوة الصحفية التي عقسدت الرزاق العدواني وزير الصحـــة

هدفين اثنين :

وتحسين صحة المواطنين .

٢ _ تأمين الدواء والعلاج للمواطن في شتى المجالات .

المواطنين الحرص على استعمال الادوية التي تصرف لهم مع الاهتمام بتناولها تناولا صحيا واضاف ان الخدمات مجانية فالدولة هي التي تدفع فيمة هذه الخدمات وان الخدمات الصحيـة تطورت في الكوبت تطورا ملموسيا حتى اصبحت مستشفياتنا تجري بها عمليات القلب المفتوح .

مهنة التمريض . الصحة ، مالاجراءات التي اتخذتها

تقييم حدبيد لإا دارة القانونية بوزارة الخارجية

علم ان الشيخ صباح الاحمصد العجابر وزير الغارجية ووزير الاعلام بالوكالة يعكف حاليا على وضع تقييم جديد للادارةالقانونية بوزارةالغارجية مؤهلة وكفايات عالية لتتمكن من القيام بمهامها على افضل وجه واحسنصورة وقيل ان الوزير قد بحث هسلا الموضوع مع وكيل الوزارة السيسد راشد الراشد ومدير الادارة القانونية السيد طالب النقيب .

وظلب منهما تقديم اقتراحاتهمـــا الخاصة بهذاالوضوع فياقسرب وقت.



ندوة صحفية بعقدها مديرالاحصاء

اعسان مديسر ادارة الاحسساء المركزية ان سكان الكويت في تطبور مستمر منذ منتصف القرن الحالي وتعليما ذلك التعدادات المختلفة التي يقوم بها الجهاز الاحسساني ، فمثلا كان تعداد السكان في سنسة فو (١٩٠٧٩) نسمة . وفي سسة نم زاد كثيرا في سنة ١٩٦٥ نسمة ثم زاد كثيرا في سنة ١٩٦٥ عدد السكان زاد عن النصف فسي عدد السكان زاد عن النصف فسي فترة تقل عن ثماني سنوات . وفي فترة تقل عن ثماني سنوات . وفي فترة تقل عن ثماني سنوات . وفي فتريرا بنسمة الله فالله فترور المنان في النصف فسي فترور تقل عن ثماني سنوات . وفي في النسك نسمة .

ويلاحظ هنا ان الزيادة كسانت ٢٧١٣٢١ نسمة خلال خمس سنوات اي اكثر من جملة عدد السكان في سنة ١٩٥٧

حدائق

جديدة

بالخالدية

من اجل ذلك ورغبة في متابعة الزيادة السكانية وملاحقتها رأت الإدارة اعتبارا من العام الماضي ان تقوم باجراء تقدير واقعي لاعداد السكان على مستوى الدولة في كل سنة خصوصا وان المنصر البشري يمثل عاملا هاما من عوامل الانتاج حيث يعتبر السكان هم مصدر قوة العمل .

ففي شهر يناير ۱۹۷۲ تم تصميسم تعداد بالميئة انتخب فيه عدد من القطاعات الاحصائية بطريقة علميسة تمثل جميع القطاعات والمساطى في البلاد وتم عدد السكان المقيمين في هذه القطاعات عدا كاملا واستخدمت الطرق الاحصائية العلمية لتقسدير العدد الكلي للسكان من واقع هده الميئة حيث بلغ كما تعلمون ۱۸۱۸ الف نسمسة .

ادارة الزراعة تستعد هذه الإسام لتشجير ثلاث حدائق جديدة في الخالدية وقد طلبت وزارة الكهرباء والماء البسدء بعد شبكة المياه الصليبية لهذه الحدائق التي تبلغ احتياجاتها اليومية من المياه حوالي ١٢٠ الله جالون وفي حسال انتهاء الوزارة من مد هذه الشبكسة

النعاون ببالبية ولمدين

اللجنة الثقافية في ادارة الكتبات بوزارة التربية تدعو لسماع المحاضرة التي يلقيها الشيخ عبد الرحيم عبد الخلاق ((ابو هالة))وموضوعها وذلك بقاعة المكتبة المامة فرع الصليخات (بالمجمع) في تمام الساعة السابعة من مساء يوم الخميس الموافق مساء يوم الخميس الموافق

الكويت تشترك في الندوة الزاعية يوشق

تلقت الكويت دعوة للاشتراك في الندوة الاجتماعية الاولى للمختصين اعمال المحاصيل المحلية في مناطق الزراعة الجافة التي ستعقد في دبشق خلال الفترة مابين او ١٩٧٣ - ١٩٧٣ وتلخص اهداف الندوة في الاتي:

ا ستعريف المابلين بابعسات وزراعة المكاهيل الحقلية في السدول العربية بعضهم بالاخر ومن خلال التقارير التي سيطلب من المستركين تحضيرها يمكن التعرف ايضا الى ظروف زراعة هذه المحاصيل والإبحاث المجارية عليها في الدول المستركة .

٣ ـ النعرف الى المشاكل القالمة ماليا والتي تواجه زراعة الماصيل الحقلية في مناطق الزراعة الجافـــة (البعلية) او تواجه الابحـــاث والدراسات القائمة ومعاولة وضـــع حلول مناسبة لها .

3 _ ويناه على ما سبق غاته يمكن:
 1 _ رسم سياسة عامة لبرام______
 المبل القبل_ة .

ب _ الاتفاق على برنامج سنـوي وتنظيم عقد الندوات المقبلة في الدول المربية .

م اعدار نشرة أو تقرير عسن الندوة يتضمن الماء الماءلين وعناوينهم واوجه نشاط الممل المختلفة وسسر للمشاكل التي تواجه تطوير زراعسة

قرارات المنظهة العربية للتربية

صرح الاستاذ عبد الله الجاد و
وزارة التربية المساعد بعد ء
من القاهرة ان اجتماع المنظمة ا
للتربية والثقافة والعلوم الحضره مؤخرا قد قام بتقييم ا
مجلس وزداء التربية للعرب ا
المنظمة وماتم وما لم يتم بالنس
للقرارات التي سبق اتخاذها .
وقال الاستاذ الجاد الله ان

قرارات المؤتمر هي :

١ - تنسيق التماون الثقافي
 في افريقيا واسيا .

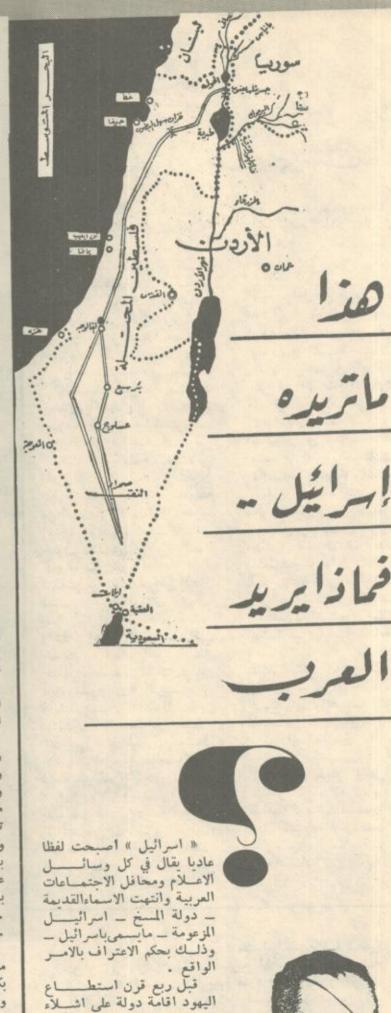
٢ - تشكيل لجنة لوضا استراتيجية لتطوير التربية في العربية من رجال الفكر التربو: سياسة تربوية .

إ - ارسال ثلاثة خبراء الخرطوم لدراسة تعليم اللغة لفير الناطقين بالعربية وانشاء مناك لإعداد المعلمين وتقديم مغصل بنتائج هذه الدراسة لا على المجلس التنفيذي في دورته إ - تدريس اللغة العرب اضافية اصلية الى ابناء الحراسة الاسلامية التي لاتتكلم العربية

إلى حمة الله

انتقلت الى الرفيق ا والدة السيد عبد العزيز السرزاق المطوع وكيسل العدل في الكويت ، وذل الاسبوع الماضي .

تفمد الله الفقيدة بر والهم اهلها ونويها اله والسلوان • والمجتمع و الاصلاح الاجتماعي تشم آل المطوع ، مصابهم وتد الله للفقيدة بالففران ولو



جزء مسن بلاد العرب ركــزوا عليها اعلامهم وأحاطوها بسـور

من دباباتهم وطائراتهم وبقينا

نحن من حولها نصرخ ونهدر

عشرون سنة وثبوا علينا في الخدوا منا اضعاف مااخذوه في المرة الاولى وشيئا فشيئا اصبح الجزءانقديم اسرائيل هكذا وبدون تحفظ اما الجنيد فهو « الارض المحتلة » فيا اسرائيل . . . والا والا والا وعادت « اسرائيل » كما وعادت « اسرائيل » كما وما احتلت بسور من الدبابات وما احتلت بسور من الدبابات والخائرات واخذت تضربذات السمال كلما

يصنعون . . ؟ !
يقال في هذه الايام انهم
يتحركون . يتحركون في
الداخل ، ويتحركون في
الخارج . . في الداخل قادة
جيوشووزراء خارجيةواسلحة
متنوعة . . . وماذا تستطيع
ان تفعل انت ؟ وماذا استطيع
ان افعل انا . . ؟ وانا اشترط
ان افعلوا هذا فأنا لست معكم
الم تفعلوا هذا فأنا لست معكم
الم تفعلوا هذا فأنا لست معكم
الم يكن ذلك فأنا

حلالها ذلك ... لتفهم مــن

حولها ان ارادتها هي النافذة .

والذين من حولها ماذا

على شاكلته وفي الخارج ... رحلات الى الشرق _ ورحلات اليي الغرب . . . وسعى وراءالسلام . . واسرار . . واخبار . . ومشروعات . . واقتراحات . . وتفسيرات . . ومفاوضات . . وامال . . واحلام . . تــم ماذا . . أفصحوا عما تربدونه تماما . . ماالذي تريدونــــه ولاتقبلون بفيره ؟ قولوا لامتكم بالضبط ، ماالذي تفاوضون عليه . . ؟ وما الذي تتمسكون به . . وهل ستظل هذه عادتكم .. كلما اعتدى عليكم معتد . . واغتصب ارضكم مغتصب؟! دایان وزیر دفاع العدو مسرور من تحركاتكم . . وهـو بكل بساطة ومن خلف مدافعه وطائرات يعلن عما يريده ولايتنازل عنه فهل سمعتم ماذا

يقول لكم ديان : الولايات المتحدة أفضل وسيط _

يصبح السلام اقرب منالا _ ويقول: _ لافائدة لاسرائيل من ضم الاراضي العربية المحتلا كلها _ ويقول: _ إن للاسرائيليين حقا تابخيا تاما في استيطان كل

حقا تايخيا تاما في استيطان كل ما يعتبرونه وطنا لهم _ ويقول : _ ان لاسرائي للحق في الاستيطان في كل مكان في الضعفة الفربية دون حاجة الى تصاريح اوسمات دخول _

ويقول: _ والجولان لنا _ وشرم الشيخ وجزء من سيناء لنا _

هذا مايريده ديان . . . فهل نحن على استعداد للتفاوض معه بهذه المساومات

وأنه يقول هذا من خلف مدافعه ودباباته وطائراته . . فهل تفهمون ؟ ان الزعامات التي تعتقد انها من حقها اخفاء الحقائق عن الامة وان الظهور بمظاهر براقة خداعة وسيلة الى البقاءوالمجد زعامات مخطئة . . ان كشف الحقائق وبسطها للبحث وترك الناس يقولون وكرون رابهم اضمن للبقاء والاستمرار .

وان ترك الناس يختارون من يقودهم ويقفون خلفه يستندونه ويؤازرونه ويسمعون له ويطيعون خير من أن تبقى الامة تتفرج ولاتدرسماسيئول اليه حالها . غير واثقة بمن يخطط لها وبدير امرها .

فالحقائق حين تكون واضحة لايخجل منها احد والامة حين تكون مستنيرة لاتخلل احدا فلتكن الاهداف واضحة والوسائل مكشوفة ولنقل للناس كل شيء حتى يساندونا بأسمهاالصريح تتحدى وتدفعكم دفعا الى ألتفاوض . . . ومادمتم على حالكم هلا ضعفا وتفرقا وتفردا بالسراي والمشورة فأنتم الى ماترسمه لكم سائرون ولاطماعها ورغباتها مذعنون . . وطائراتها ومدافعها ودباباتها في المسدان . . فماذا عندكم . . وماذا اعددتم . .

نريدنحن الامة والشعب والناس

اخبارالعالم الإشالاي

حول زيارة وزيرخسارجية الهن

ضمیر کل زعیم او مسئ

للمسلمين .

مسلم يشعر بأدنى ولاء نح الاسلام ، وبأى انتم

واذا كان وزير خارجي

الهند يحاول عن طريق امث

هذه الزيارات التي تخض

لدبلوماسية امتصاص القبو

الاسلامية المساعدة لباكسن

وشل حركتها وبخاصة ف

الظروف الراهنة التي يتأ.

فيها الضمير الاسلامي الشه

المسئولين في الكويت . .

المستولين الذين يحسبون لل

ولكلمية التاريخ ولمشاعب

المسلمين حساباً يتوازي م

عظم الامانة وعمق المسئولي

... من واجبهم أن يكونوا :

مستوى هذه الامانة وهـ

المسئولية ، وان يتذكروا

للسه وللتاريخ ولكلمة المستة

عشرات الالوف من الضب

والجنود المسلمين تاسر

الهند _ الداعية المنافق

للسلام ـ وتنكل بهم وتص

عليهم ابشع انواع الحقد

كما ذكرت تقارير الهيئ

المدولية والصليب الاحه

ان المسلمين والتاري

ينتظرون ماسيدور في هـ

المحادثات ليعرفوا: هل ما

مشاعر الاخاء الاسلامي ، و

تقطعت اوصال المسلمين فع

وهل سينجح الهنود بسيا

شل القوى ألاسلامية بالزيار

المحاسدة !!

والمحادثات

اذا كان هـ فا مـن وا-

والمسلمين

ولقد انكشف للعالم كله ولقد سبق ان اشتبكت الحرب دون شيء !!

كشفت عن وجهمسحمن اذهان

ر خارجية الهند في الكومينيعد حرب الهندوس

الوجه الاستعماري الحقيقي للهند ، كما انكشف الضاالحقد الهندوسي على الاسلام وعلى المسلمين الذين قدموا للهنسد اجل الخدمات لعدة قرون ــ هي وحدها الزاهرة في تاريخها! الهند وباكستان ابام محمد ابوب خان ، وشاسترى . وكان النصر لباكستان ، لكن طبيعة التسامح الاسلامي الطويل منعت باكستان المسلمة من التشفى والتمثيل والتعذيب الوحشى وأنتهاك ابسط وسأثل حقوق الانسان ... وانتهت

«غاندى» وجواهر لآل نهرو.. الناس كل ماكان يحكى عسن وابنته « انديرا » ، وايضاماكان ينخدع به العالم العربي عن اعتناق الهندوس لمبادىءسلام ... ومعلوم ان « الـــروس والشيوعيين » - اللين يمثلون الد اعداء الاسلام كان لهم ضلع كبير في الحاق الاضرار المعروفة بقطعة كبرى غالبة من ارض الاسلام والمسلمين ان يوم (١٦ ديسمبر ١٩٧١م) الباكستاني المحاصر من القوى اليوم يجب ان يظل حيا في

باكستان

اجتماع ممثل الرئيب إلباكستاني يج وسكو

قام السيد عبد الحافظ بير زاده المثل الخاص للرئيس الباكستاني بزيارة رسميسة للاتحادالسوفيتي ،واجتمع مع المسؤولين هناك وعلى رأسهم اندريه جروميكو وزير خارجية روسيا ، ومن الفريب أن تأتى هذه الزيارة ، مع التجم والتصلب الروسين ضدباكستان وبعد موقفها من باكستان على النحو المعروف ، وايضا بعد زيارة الرئيس الباكستانيي الفاشلة لها .

القاهة

تعربيب رسور الأدوية

بدا في القاهرة العمل بدستور الادوية العربي بدلا من الدستور الانجليزي الذي كان معمولا به في جميع الاجهزة الطبية والصيدلية والدوائية . الدستور خمس سنوات ، ويعتبر اول دستور للادوية

قدمت ابو ظبى قرضا لبعض المثاريع المصرية الاقتصادية يبلغ قدره ((۱۵ مليون دولار)) وكان السيد حسن عباس زكي ((وزير الخزانة المصريــ السابق والمستثار الحالي لحاكم ابو ظبي " قد اجــرى اتصالات مع السؤولين في

10 مليون دولار لمصر

القيس الموثلة

٧٥ الف مهاجر لاسرائيل في العام الماضي

افاد نبأ صرح به ناثان بيليد وزير « التوطين » في اسرائيل ان ۷۷ الف مهاجر بهودی قد وطنوا في اسرائيل في العام الماضي ۱۹۷۲ ، وقد ورد في التصريح ايضا أن من بينن هؤلاء المهاجرين عشرين الفا اضيفوا كزيادة في حجم الايدي العاملة ، بينما امكن توظيف تريب من الالف منهم فــــى الجهاز الحكومي كخبسرات تحتاجها اسرائيل في العمسل الفني والعلمي .!!

المغرب

سرسیاه المغرب الإقليمة

اتخذت الحكومة المفربية نرارا بتوسيع مياهها الاقليمية ن ۱۲ میلا آلی سبعین میلا حقيقا لسيادتها القومية . وقد احتجت حكومة اسبانيا على هذا القرار الذي يعتبر من صميم سيادة المفرب . ومن آثار هذا القرار منع

ما يقرب من ٢٣٥٠٠٠ صياد اسباني من دخول المياه الاقليمية المفربية ، وابضا منع كثير من المتاجرين بالاعمال

عددالحجاج

بلغ عسدد الحجساج معوديين الذين ادوا فريضة عج هذا المام ٥٥٥ر٥٥٣

كما بلغ عدد الحجاج الذبن ا فريضة الحج من داخل لكة وهم حجاج غير موديين - ١١٨د١١٨ حاحا اما عدد الحجاج الوافدين اء فريضة الحج من مختلف منسيات فقد بلغ ١٨٢د٥٦٥

وبذلك بلغ عدد الحجاج اقفين بعرفات في حج هذا ام - ١٥٩٥ ١٦١٦ حاحا . كما بلغ عدد السيارات رددة بين المشاعر ٢٠٧٥٦ ارة مختلفة الاحجام .

وهناك زيادة في عسدد نجاج عما كان عليه العدد في ام ألماضي وتمثلت الزيـــادة حجاج البلدان العربية البة : الاردن ، الجزائر ، ودان ، العراق ، المغرب ، س ، سوريا ، فلسطين ، ان ، ليبيا ، مصر ، ابوظبي، ارقة ، دبي ، رأس الخيمة ، مان ، عمان ، قطر .

وقد بلغ مجموع حجاج الد العربية في موستم حج ا العام: ٣٢.٧٩٣ حاحا أي ادة عن العام الماضي قدرها ١١١ حاجا .

كما بلغيت الزيادة في موع حجاج بقية دول ياً ، ماليزياً ، الهند ، انستان ، الصين الوطنية ، بين ، الدونيسيا ، ايران ، لان ، باکستان ،

غافورة ، تركيا ، تايلند ،

 أما الزيادة في مجموع حجاج بقية دول افريقي فقد للفست : ١٩١٥ حاجا وبلفت الزيادة في حجاج دول امريكا ٢٣ حاجا وبلغ عسدد الحجاج القادمين من دول اوروبا ، اسبانيا ، البرتفال ، بريطانيا فرنسا ، اليونان ، يوغسلافيا ، بلغ عددهم ٢٠٦٣ حاجا . وبذلك بلفت الزيادة الاجمالية في حج هذا المام ١٦٥٨٤٣ حاجاً أي بنسبة منوبة مقدارها (١٦٤٣٪) . هذا وبمقارنة اعداد الحجاج القادمين لاداء فريضة الحج في عام ١٣٨٢ هـ وعدد الحجاج القادمين هذا المام ١٣٩٢ هـ

نحد أن الزيادة قد بلغت خلال السنوات العشر هاده : ١١٤٢ حاجا .

تأهسيل

الشباب

للدعسوة

إلى الله

لسمورية

لقد بدا تعليم الفتاة بالمملكة المربية السمودية على اسس تربوية اسلامية منذ سنين عديدة الا ان التعليم الجامعي للفتاة السعودية لم يبدأ سوی منه فترة قصيرة ای منذ حوالي ست سنوات وذلك عن طريق الانتساب بكليتي الشريعة والتربيسة وعلم النفس . ثم بجامعة الملك عبد العزيز قبل حوالي خمس سنوات الى أن تم انشاء كلية البنات بالرياض في تطور سريع لتعليم الفتاة على المستوى

وقد احتفل مساء يوم الخميس الماضي الاول من شهر فبراير الحالي بتخريج

> وجه سماحة رئيس رئاسة ادارة البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد بيانا السي الشباب السعودي الجامعي لبكونوا دعاة للدبن الاسلامي في مختلف اقطار العالم بمكافات مجزية تقدمها الرئاسة .

وقد تقرر انخراط الدعاة في معاهد اللغـــــات لدراحة اللفة الانجليزية او الفرنسيسة ليجري بعثهم بعد ذلك السي المعاهد البريطانية والفرنسية لنكملة دراسة اللغة . وذلك ىمد أن يمضى ھۇلاء الشياب فشرة مقررة لدراسة احكسام الشريعة الاسلامية بالمملكة .

نفسه . اضافة الى تسجيل المحاضرة والمادة فيها للطالبات لاستيماب المحاضرة . هذا بالاضافة الى هيئة التدريس والتي تضم ثلاثين عضوة منهن خمس عضوات يحملن درجة الدكتوراه وتستع عشرة يحملن درجة الماجستم

اضافة الىست سيدات بدرجة

الدفعة الاولى من طالبا

جامعة الملك عبد العزيز انض البهن خريجات الدفعة الاول لكلية التربيــة وعلم النفس والتي احتفل بتخرجها في العا الدراسي الماضي على نطـــا

وقد بلغ عدد الخريجات ٦ خريجة من كليتي الاقتصا والتربية ، ومدة الدراس

بالجامعة خمس سنوات تبد

بالمنة الاعدادية التي التحز

بها خلال العام الدراسي الحالم

١٦٤ طالبة ، هذا بالإضافة ال

٨٦ طالبة بكلية الاقتصاد وه

طالبة بكلية الاداب قسم اللف

الانجليزية وه٣ طالسة بقس

التاريخ و١٢٠ طالبة بكلي

وبذلك يبلغ عدد الطالبات

اللاتي يواصلين دراستهر

بجامعة الملك عبد العزير بجد

وبما أن طالبات الحامم

منفصلات في مبنى خاص عن

مبنى الجامعة الرئيسي ونظر

لصعوبة الحصول على عضوات

هيئة التدريس من المؤهلات

انشنت الجامعة في العا-

الماضي شبكة تلفزيونية مغلقة

للطالبات ، وأصبح من الممكن

المبنى الرئيسي للجامعة حيث

بحاضر الاستاذ الجامعي الي

مبنى الطالبات مباشرة وبذلك

تتمكن الطالبة من المساهدة

والاستماع الىالمحاضرة وتوجيه

الاسئلة أضافة الى استاذ

المادة والمحساضر في الوقت

٥٠ طالبة .

المجتمع» في جولتف الثانية .. مع الدكتورالترابي .. في الحوار الصريح



ا هي الف اصل .. بين السلوك الغريزي الجبري .. وبين السلوك الاخت بيار؟

اليس لسلطان .. ولا مجماعة إكراه الإنسان .. على السير

الابت لاء .. يؤكد سعنى الحرية .. وقيمة الاخت يا

الفيردية . سياط التكليف .. نيّة .. وطياقة .. ومسؤولي

لم يع دالدين اخت يارًا - وغلب عليه طابع الإرث والنق لم

مذه هي الجولة الثانية . . في الحوار ومن الخير أن نقتصند في التدخل . . وأن

الصريح . . مع الدكتور حسن الترابي . تركزت هذه الجولة . . في قضيـــــــة الحرية . . واهميتها في حياة الفرد وحياة

كيف يتحقق الاجتهاد ، ، ويظفر

المسلمون بالتقدم . . بينما المناخ

الذي تزدهر نيه حركة الاجتهاد والتقدم

٠٠ غير موجود ٠٠ وهـ و الحرية ١

٠٠ يسر قراء « المجتمع » أن يعرفوا

رأيكم في تضية لم تأخذ حقها في التفكير

● من أهم المبزات الني كرم الله

بها الانسان . . وفضله بها على

كلم ممن خلق تفضيلا . . مسزة

الاسلامي ٠ ٠ و تضية الحرية » ٠

نخلي بينكم وبين الدكتور الترابي

واختبار . . والابتلاء ذانسه يؤكسد معنى الحرية . . ومعنى الاختيار الانساني . . الذي لا يتحقق الا في كنف المرية .

فضله .. بان اتاح له ان يعبسه

وغضله بان جعله موضع ابتسلاء

((المربة)) .

الله باغتياره وأرادته .

وفي اصل الدين . . الاسلام ما اناح لسلطان مسلم ولا لجماعة مسلمة ان تكره الانسان على الارتباط بامسل

وكل الملاقات الاجتماعية التسي تفرض على الانسان وتلازمه ــ جبرا ــ بحكم مولده في أرض ما . . في قوم معينين وبلون معين ــ وهي علاقـات ليس فيها للانسان هيار _ يرفضها الاسلام اذا اصبحت هي القيمة العليا او معيار التفاضل . . يرفضها لانها

تتناقض مع اصل من اصوله الاساسي والثابنة . . « الحرية » الدين يحر الانسان . . ويجعل علاقته مــ الاخرين تقوم على الاختيار الحر . هو الذي يختار أن يكون معهم ٠ . أ

وهذه هي قاعدة النجمع الانسان يختار ان يعبد الله وبنفس الحرية يختار أن ينتظم م صف المسلمين الذين يعبدون الله . ومعنى ((الفردية)) توكيد لقيم-المرية في ديننا .

فلقد كلف الله سبحانه كل انس بتكليف منفصل عن تكليف الافرين . وبالرغم من أن تكاليف الدين تبد كلها واهدة الا أن التكليف مبنى عل وسع كل انسان . . وطاقته و اهتماله وكل انسان خلق بقدر معين م الذكاء . . والطاقة الجسدية .

المعنى في نفسه . . ايمانسا وهياة وعملا .

ان الفاية في الدبن هي لقاء الله .. وهي غاية فردية . . فتحقيق نظام اقتصادي عادل . . امر لا يهم الفرد في الدرجة الاولى . . وانما يهم الجماعة في الاساس .

وعندما تكون الغاية تحقيق العزة القومية لبلد ما . . يتضاط دور الفرد . . أو يذوب . . ويتضخم الهدف الجماعي .

اما في الدين . . فالفاية النهائية للحياة . . هي لقاء الله . . والدفول في رحمته ورضوانه .

والغرد الصالح وهو يسمى الى هده الفاية . يقدم - في الطريق - الخي . . والمر . . والمصروف لفيه من الناس .

لتركيب النفسى . . وفي ظروف خاصة

هذه العوامل جميعا . . مقسدرة

من هنا جمل نمسيب الانسان ــ

الدين والعبادة . . . فرديا . .

سى أنه حتى في حالة اشستراكه

اخرين في عمل جماعي . . يخرج

سيب خاص ومستقل من الاجسر

شواب . . فيعطى من فضل الله . .

ونصيب الانسان . . من همذا

والمسؤولية - يوم القيامة - فردية

سومنذ لا يجيء الناس . . فــــى

عات . . واما ياتي الانسان ربه

الا نزر وازرة وزر اخرى . . والا

سب انسان على عمل يتعلسل

نرين . . الا اذا اشـــنرك هو

ل هذه الماني تؤكد قيمة حريسة

طبعا . . هناك اعتبارات اخسرى

اهمية الجماسة . . الافاء ..

اقل . . والموالاة بين المسلمين .

لانسان اثناء تحقيقه وتنفيذ ملتكاليفه

عية . . لا ينفذها في فراغ . .

طها بن خالل تعامله مع

. أن الممنى الأول - معنى الفردية

ية والافتيار المستقل والمسؤولية

سلة _ يظل قائما . . هيا _ لا

س . . ولا بنبغى أن ينطمس . .

ستطيع الانسان ان يكون متدينا ..

صيا في هذا العمل واثر فيه .

، اساس نبته الذاتية .

فالابتلاء . . فردى .

والتكليف . . غردي .

ىلىف . . مردي .

فردا .

سان الفرد .

، عزلة ،

تكاد تنطبق على شخصين .

هسوية .

والترابط بين مسؤولية الفرد . . وجهود الجماعة يتضع في اكثر منعظهر . . ومجال .

فعندما تمارس هذه السلطة . . يعمل الانسان الفرد جزءا من مسؤولية المارسة . . وعلى كــل انسان ان يحقق هذه المسؤولية ويباشرها عمليا . . بابداء رايه . . او باســــــداء النصيحة . . فالدين النصيحة .

ومن مجموع هذه النصائح . . يجيء الاجماع . . أو رأي الاغلبيسة . . وهذا الرأي يأتي بعد النص القطعي في الشريعة .

والاقتصاد لم يجعله الله جبرونا في يد السلطة العامة . . ولا اداة محتكرة في يد الجماعة . . فلقد جعل لكل انسان كسبهالخاص في الاقتصاد والاعماق . . ودنك مع دعه التوعيسق بين المدية الحاصية . . وحسق الجماعة .

بل اندا نجد حتى في العبدادات النوعيق بين العردية . . والجماعية . فالمسلم يسنعل بصلواته . . وعسى نفس الوعت تؤدى هذه العسلوات اداء جماعيا . . وفي النهساية تصح صلاة المسلم . . او تبطل . . بنينه الخاصة المستقلة . .

مَن العبادات . . الى الاقتصاد . . الى السياسة الى الاجتماع . . الى



الدكنوراليتزلي

* تفرج من جامعة الخرطوم

ناقى نعليمه المالي بجامعة السوربون بغرنسا
 حيث حصل على الدكتوراة في القانون الدسنوري .

شغل منصب عميد كلية الحقوق بجامعة الفرطوم

عام ١٩٦٤ اشعل ثورة اكتوبر الشعبية ضد
 الحكم المسكري وكان في طليعة قادة الثورة .

أول انتخاب حر بعد سقوط الحكم المسكري
 أحرز اكبر عدد من الاصوات في دوائر الخريجين .

* دخل البرلمان وتولى زعامة المعارضة الاسلامية .

أم بدور رئيسي في كتابة الدستور الدائم السذي كان معروضا على البرلمان السوداني حتى عام ١٩٦٩.
 أد منصب العمادة في جامعة المخرطوم ليدير العمل الاسلامي بتغرغ كامل .

 بن مؤلفاته - الصلاة عماد الدين - الشكلة الدستورية - الايمان -



يقلم: ففنياة الشيخ محمد الغنزالي

ندما اغار الاستعمار الحديث على لم الاسلامي كان عقله الباطـــن اعي طافحا بالحقد على الاسلام المترامية الاطراف .

ان عقله الباطن والواعي مستفرقا لكر بهذا الدين والقضاء عليه ، اتجاهه الىالاغتيال شاملا للمقيدة من والمظاهر المتحركة جميعا . في والمظاهر المتحركة جميعا . لا ان عمله لئقب الصدور ، وتغريغ لمن منها وابقائها جوفاء فارغة كان لديه واسرع لابلاغه ماريه مسن تغيير اخر لانباط الحياة واشكالها. ثماء اجيال جاهلة بربها ورسولها بكتابها وسنتها . يقول شوقي مناجيا ي صلى الله عليه وسلم وباكياتلك .

ويك في شرق البلاد وغربها كاصحاب كهف في عميق سبات النهم نوران : ذكر وسنة فما بالهم في حالك الظلمات ؟ والحقيقة ان الاستعمار جرد ايدي المهن من الذكر الحكيم والسنة لهضات التي اقرها على أن تكون لنقضات التي اقرها على أن تكون وبناء الامم على غير عقيدة لايساوي بنا . ان المقيدة في الكيان الاجتماعي المساح الكهربائي ، وكالوقود في المساح الكهربائي ، وكالوقود في المناح الدوارة .

واجنياح المقيدة في أمة ما معناه ناؤها على صعيد الارض مجموعة من ناس لاتصلح في سلم ولا حسرب ولا نرث الا لذاتها النردية ولا تصير في أسرة الدولية الا عضوا زريا بحسن

بالسلمين النكبة الماحقة عندما هبط ارضهم واستباح عرضهم ،وقرر سرا وعلنا ان يفتنهم عن دينهم والا يسمح لهم بالميش في ظله .

يقول الاستاذ احمد موسى سالم(۱)

(۱ انه منذ او اخر القرن الناسع عشر واوائل القرن العشرين والى البوم ظهرت دعوات وصيغ كثيرة في بناء القومية العربية ، او في العمل على تقويضها وتقتبت فكرتها بعض هدذه الدعوات اوحى به الاستعمار ، وبعضها افرزه النخلف ، وشجمه الشعور المهيمن بالتبعية الثقافيةللغرب وبعضها يمكن ان يصحع نفسه ويتطور ويقترب من الاتجاه الصحيح .

وفيما يلي نستعرض في أيجاز عابر صورا دقيقة بقدر الامكان لهدف الدعوات أو الصبغ التي ينداولها الفكر المجتمع العربي من الخليج السي المحيط ، في أطار الدعوة للقومية العربية ، ذلك منذ سقط الصرح البالي لا للامبراطورية المثمانية عن هذا الوليد العربي القوي الغني الذي يصرخ بطلب الحياة ، بينما تمند مخالبكتيرة لاعدائه ندعى أمومته أو ابوته لتصنع منه عبدا ، وتقرض عليه وصاية من خلال حضائتها له بقكر سياسي خاطيء وأن كان له بريق :

التقليمية والقومية حديثة تسرقض الاقليمية والقومية معا ، وتنسادي بالفكرة العالمية الغربية ، وهدف تتردد في افكار غربية ، او مدارس فكريسة مقتمة نتحرك هنا وهناك في مباحث نقامية ذات طابع تحرري ، وهسي دعوة تشجمها الصهيونية والاستعمار من قرب او بعد .

٢ - دعوة اقليمية ترفض القومية

وهي اثر من آثار التحرك الاستعماري الماجل عقب سقوط الدولة العثمانية لقتل أي احتمال لظهور وانتشار فكرة القومية المربية « بمعناها المقبول ».

٢ ـ دعوة لاتحاد المالم الاسلامي ترفض القومية العربية (٢) ، وهـي الر من اثار وتراكمات الوجود التركي؟ في الوطن العربي ، ودعوة يجند لها الاستعمار الجديد كل قواء لتفتيحت الصمود العربي في وجه الهدف مسن الوجود الاسرائيلي وهو يحاول مسن خلال جماعات اسلامية كثيرة ، وسائل اعلام ملتويـة ان يبث بها المخاوف من القومية العربية في قلوب علمـاء الدين .

١ حدوة للقومية العربية اوربية الشكل والمضمون ، وهي دعوة بنغنها الاستعمار في جهوده الكثيرة المتنوعــة لقتل القومية العربية _ داخل الجماعات الرجمية وقيادتها المنقفة التي تؤمــن بمجتمع (الكبراء والصفراء))وتريد ان نفرض تصورها للقومية العربية بالشكل الذي يحمي نظرية التفوق والـــــدم والمتيازات رأس المال .

 ٥ ــ دعوة للقومية العربية تسرفض الدين وتشترط هذا الرفض ، وهسي دعوة تمتزج فيها المؤثرات الثقافيسة الخارجية بالإنعكاسات المحالية مسن جيوب دينية باطنية .

٣ ـ دعوة لاتحاد وتضامن العسرب نتجاوز ارادة الشعوب الى علاقسات الحكومات وتنمثل في جامعة السدول العربية التي تأسست سنة ١٩٤٤بهدف « توثيق الصلات بين الدول المشتركة فيها تحقيقا للتعاون بينها وصيانسة لاستقلالها كما جاء في ميثاقها » .

٧ - دعوة للقومية العربية يتبناها

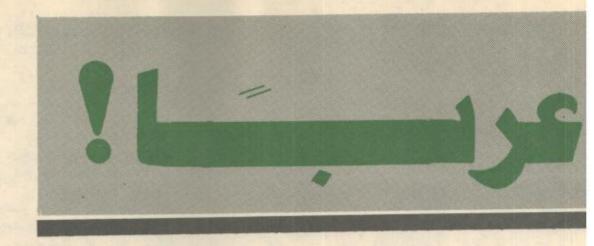
ووحدة النظرة الى الكون في موضد الدين . . والامهية في موضع الإنسانية . ولنا تعليق على الطيف الثالث مساهدة الاطياف السبعة غان العالسلامي المركب من اجناس شنسي يحترم العرب ويقدس لفنهم ، ويع ان العرب هم دماغ الاسلام وقليه او انه يستحيل وجود اسلام من غيرانية سيدة مادام القرآن عرب الايات ، وما دام النبي عربي النرا الايات ، وما دام النبي عربي النرا وما يقيت مكة في مكانها من ارض الامكانهم هم جزء من الرسالة الخانم ولن ينبرم بوضعهم مؤمن او يقساعلى حقهم منصف .

ولكن يوم ينسى العرب هذه الحقيد الدينية والتاريخية فسينطبق عليهم قو قائسل:

اذا انت لم تعرف لنفسك حقها

هوانا بها كانت على الناس اهو والمؤلف الكبير ذكر ان هناك عر تجردوا من تاريخهم ورسالتهم من ذلك كله ، واغراهم برعع رايله وحدها على نحو ما شرح ، الطيف الرابع والخامس والسابع . المحدومين ننقل كلامهم (٣) بتقصيل (المروبة نفسها دين عندنا نح

القوميين العرب المؤمنين العربقين مسلمين ومسيحيين لانها وجدت قيد الاسلام وقبل المسيحية في هذه الحد الدنيا مع دعونها ــ اي العروبة الدياسمي ما في الاديان السماوية اخلاق ومعاملات وغضائل وحسنات ولنن كان لكل عصر نبونه المقدسة القومية العربية لهي نبوة هذا العد في مجتمعنا العربي ».



وة وتكتيل الجبهة والانطلاق بالطاقة شرية في كيان المجتمع المرب نحو ب الحياة . وان كتاب المرب في اقهم امانة هي أن يكونوا حوادين ك النبوة الصادقة يزكونها بأقلامهم مخون عبها من ارواحهم ويعملون أن تكتمل لها اسباب النماء تنزل من قلوب المرب اينما كانوا لوحده الله من قلوب فوم مؤمنين لوحده الله من قلوب فوم مؤمنين ملام عن القلوب ، ومطاردته في المجتمع ، وبناء امة عربية اخرى دة عن دينها ومتمردة على سالتها ويخها . .

ان اكثر من ((مسيلمة)) بشر بهذا بن ، فماذا اغادت الامة العربيـــــة

قد انطلقت اسباب المنت الادبسي
ادي في ارجائنا ، تفشى ظاهـــر
تمع وباطنه ، غلم تدع قيمة روحية
ارخصتها ، ولاصلاة خاشعة الا
تها ، ولا قلبا محبا لله الا ازدرته
اخوة خالصةلوجهه الكريم الامزقنها
ممزق ..

نشأ عن ذلك أن الانفاس الباردة التي تنظر في قضاياتا ، والصمائر اثنة هي التي تشرف علىمصالحنا لبائع الجباتة الهلوع هي التسي بعن مقدساتنا ..

لو أن حساب الارباح والخسائر ع بمد هذا الارنداد الشائن لما نا الا ما نقربه عين الاستعمارويثلج رر الضائقين بالاسلام وماضيه مقله!!

قد ضحكت من المجب العاجب وأنا هؤلاء يقولون : « أن أمة العرب ت عن القيم القديمة في الاسسلام

الاقطاعي والرأسمالي وبعض النظيم المعروغة في العصور الوسطى كل ذلك لم يجد غنيلا . . مع كل هذا شمسرت أمة العرب عن ساعديها ونظيرت بعيدا بعيدا لترى طفلها الوليد يقترب منها شيئا فشيئا ، وهذا الوليد ليس الا الانسان العربي الاشتراكي الحديد الانسان المتمرد على جميع القي___ المريضة الهزيلة في مجتمعه . . التي هىليست الا وليدة الإقطاع والراسمالية والاستعمار .. تلك القيم التي جملت من الانسان العربي انسانا منذ اللا متواكلا ، انسانا جبريا مستسلما للقدر انسانا لا يعرف الا ان يقول : « لاهول ولا قوة الا بالله العلى العظيم » ، اما القيم الجديدة التي ستخلق الانسان العربى الجديد فهي قيم نابعة مـــن صلب الانسان المتمرد المذب، نابعة من قلب الانسان الجائع ، نابعة من الانسان الاشتراكي الثوري الجديد الذي لا يؤمن الا بالإنسان وبالإنسان وحده . والطريق الوحيد لتشييد حضارة العرب وبناء المجتمع العربسي هي خلق الانسان الاشتراكي العربي الجديد الذبن يؤمن أن الله والإديان والاقطاع والراسمالية والاستمسار والمتخمين وكل القيم التسمى سامت المجتمع السابق ليست الا دمى محنطة

في متاحف التاريخ » !!

ونقول: ان الواقع الحقير هـــو
وحده الذي يجابه هذه الدعاوىالهائلة
فقد استطاع اولئك العروبيونبوسائل
الختل والقتل ان يملكوا زمام الامـــة
العربية في اكثر من قطر ، غماذاصنعوا

ب بني اسرائيل لم يخدموا شعبهم باغضل مما خدمهم به هؤلاء المفتونسون اصحاب الصيحات العالية والهسسم

الغريبة على امتنا او المفروضة عليها من خارج هي طور جديد من اطوار الهجوم النقاقي على الاسلام ، ولكنه طور بلغمدى منالتخريب لابدمن وقفة والا اوردنا القبور بيقين . ذلك ويبدو ان وضع المقدسات في المتاحف نزعة مستحبة لدى كتابنا الذين يشار اليهم فان محرر الاهرام الاغرزعم عقب وصول الامريكيين الى القمر ان اخطر الوثائق الدينية سيضم الى اوراق البسردى ويودع في المتاحف لطلاب النرويع!

ولقد قلت يومئذ : أن الأمريكيين كانوا في المعابد يدعون الله كي نتجع الرحلة الكونية ويعود الرواد بالسلامة اما كتابنا المجزة فقد اخذوا يعلنون كفرهم بالله !

ويظهر أن الاسلام وحده هو المقصود بالوضع مع الآثار ومخلفات الماضي!! بل نحن نوقن أن ذلك هو هدف السادة ميشيل عفلق وجورج حيش وأتياعهمهن محرري الصحف الكيار عندنا .

هل اولئك عرب ؟ لقد لاحظت ان هؤلاء الناس دخلوا « المعركة الماهية والفصحى » الى جانب العاميةليرجحوا كفتها ، ومعروف ان المشريسن والمستشرقين بذلوا جهودا حثيث نخليب العامية واباتة لفتة القرآن ! فكيف بياسم العروبة بيامية ونهجر بلاغتها وادبها ، ولحسابهن؟؟ ونهجر بلاغتها وادبها ، ولحسابهن؟؟ نلقى الخطب الرسمية الضاعية باللفة المعامية الدنيا ، وهو نصرف لم يؤشر عن قادة الامم في شرق وغرب !

ولاحظت انه باسم العروبة اصبحت العامية لغة البرامج الاذاعية حاشا نشرات الاخبار والدروس الدينية وتقررت اللهجات العامية لفةللنفاطب والنسجيل . . كما أنه باسم العروبة

ان تدخل كليات الطب والهندس والصيدلة والعلوم . الغ ،وتحج هذه اللغة غلم نواكب سير الحض الا بخطى السلحفاة احيانا ، وفي من النندر والسخرية !

وباسم العروبة يراد من جماهي العرب ان تنسى غضل اكبر انس يشرف الامة العربية في تاريخها كا من آزله الى ابده ، وهو محمد عبد الله صلى الله عليه وسلم الا جمل للعرب وجودا ، ومنحهم ذك مخلدا ، وناط باعناقهم رسالة الرذ والخي للعالم اجمع !

أن هؤلاء الناس ليسوا عربا ولكن الجيل الضائع النائه من اجيال الا التي اخذ الاستعمار بخناقها ؛ وسا عليها من ابنائها من يوردها العنوة ويزين لها الانتحار ..

لقد تابعت بعض العروض الروا والسير التاريخية لرجالنا واحوالة الاولى فوجدت العجب منتزوير النار والكنب على الاحياء والاموات.

زعم بعضهم ان علماء الازهر لاذ بالنقية عند مجىء نابليون بونابرت ا مصر ، ولم يؤدوا واجبهم الوطني وضربت كفا على كف لهذه الصفاقة

ان جثث العلماء المسلمين بعثــر حول القلمة وهم يقاومون الفرنسيين وضرب الازهر بالدافع ، ودخل_ الجيش الغرنسي بخيله ، وقتل اهـ الازهريين القائد ((كليبر)) وانتق الفرنسيون منه فقتلوه شر قتلة . فك بطوى ذلك كله ، وبذكــر أن النسم المعلمات هن اللائي قاومن الفرنسيم ولكن التهجم على الاسلام هـــد يشترك فيه الرعاع وبعض الرؤس عمدا لينالوا مسن الاسلام نفسه ولتميش الامة بلا عقيدة ، ولتجــ الصهبونية الطريق امامها مفتوحي الى ماتريد . والى القارىء ه_ الشاهد الاخر من شواهد تزويـــ الناريخ والحملة على الاسلاموعلماته كتب صلاح جاهين شيئا من الشي المامى عن مصر وتاريخها الطويـ

جانت فيه هذه الكلمات : زهف الفرنسيس وزهفت قبله___ جواسيس !

غايصين لقاعها وعارفين باعه ام___ باريس

وايش عمل القاع قصير الباع .. م القمــــة والشر تعمل العمة في الدنوطة ما الدة

وايش تعمل العمة في البرنيطة يا المة

المقيت في حفل وزارة الأوقاف والشؤون الإملامية بذكرى المهجدة

أفق ، فالنوم للقلب الخلسى أفق ، فالدين للدنيا ضياء وحلق في سماءالحب واسمع وحى الهجرة الفراء واخشع وأنت أمام آيات توالست

بنفسي بارسول الله افدى
بعينى ما لقيت من الاعادى
ارادوا أن ينالوا منك حيا
فثار الشرك والتمرت قريش
وظنوا غفلة أن الامانيي
فنادوا في العشائر ذات يوم
خرجت برغم انفهمو جميعا
خرجت على رؤوسهمو ترابا
لتعلمنا بأن الحق يعلو

وسرت الى المدينة في ثبات فكانت هجرة التاريخ حقا

اقهت بخير دار بين اهـــل وحققت الاخاء بكل بيــت واسمعنا بلال في رباهــا وحي على الفلاح تلقفتها وحي على الجهاد تجاوبتها ورتل قارىء القرآن صوتـا

اتهت بطیبة ورجعت منها غآمن خیر من فیها بربسی هو الاسلام کرم کل نفسس واشرق نوره فی کل ارض وساوی الناس لافضل لجنس

مطنطين فأين اليوم ما صارت اليه ما سارت اليه معنا عن كتاب الله فينا

وأنا أو «نابليون» لكنت عدمتهم نقتيل ما دمت مجرم اسيح دمهم في النيــــل واخلع نقونهم وابيـن أنها تضليـــل على اسم مصر «٤» .

اهكذا يكون تزوير الوقائع ، وتثييع شهداء المقاومة الشريفة ؟ ولم هــــذا كله ، لتثبت بطريق الفداع والكنب ان الدين « افيون الشعوب » مع ان كل شيء يصرخ هنا بانه محررالشعوب وناغخ نارها ومعلى منارها ؟؟

ونجىء اخيرا للقصة السبجة ، قصة ان علماء الاسلام قاوموا تعليق المصابيح على البيوت لان الظلمةطاعة والضوء معصية كما يذكر زجال الاهرام الاغر!

انه اضاف بهذه القصة منقبضة للنابليون لم تعرف له ، السم يكتشف انه جاء من غرنسا بجيشه كي ينيسر القاهرة ؟ وانهم الاسلام بمثلبة لسم يوردها اشد اعدائه صغارا ، السم يقسف علماؤه ضد انسارة الشوارع والحارات ؟؟ وقصة تكليف الاهالسي بانارة الطرق امام بيونهم اوردها الجبرتي : وذكر حولها بعض وقائس السلب والنهب التي تبعنها .

وراينا ان هذا التصرف الفرنسي كان اجراء عسكريا ليحكم الغزاة وثاق القاهرة الجريح ، وتشتد فيضته عليها حتى لايستخفى القنامى والفدائيون في جنح الليل .

لكن سدنة القومية العربية الذيسن يقودون صحافتنا المعاصرة يريسدون تشويه كل شيء لتحقيق ماربهموفرض مبادئهم .

وياسم القومية يحـــارب البيــان العربي الصريح ويتم التمهيد للعاميــة الهاسلة .

وباسم القومية العربية ينقم العرب على اضوا اسم في تاريخهم ، واشرف انسان مشى على الثرى في الاولسين والاخرين . ينقبون على محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم وينالون من رسالته .

ان هؤلاء الناس ـ بداهة ـ ليدوا مسلمين ، فهل هم عرب كمايوصفون او يتصفون ؟

كلا . ان هؤلاء سواء كانوا اجـراء او مخلصين افضل لاسرائيل من كــل اسلحة الدنيا التي ترد اليها .

وكيف ينام ذوالقلب الشجي؟ وكيف يحار ذو الروح النجي؟ لتاريخ من النور الوضيي فأنت أمام محراب النبيي

إمام مسجد الميثية

وبالاشعار في الذكرى أحيى وانت تقوم للـــه العلــى وان يسطواعلى دمك الزكى وارعدت الصوارم بالخفــى تنال بكل بهتــان وغـــى ليجتمعوا ببابك في العشــى ولن ننسى الفداء الـــى على فأغفوا ليس يدرونا بشـــى ويقهــر كـل جبار شقــى يجلجل فوتهم صوت النعــى البيس الشرك اكثر من غبى أليس الشرك اكثر من غبى أليس الشرك اكثر من غبى أ

وانت بصحبة الخل الوفني مع الصديق ذي العزم الفتي

هم الانصار كالفجر البهر وحببت الفقير الى الغنسى نداء الله بالصوت الندى فاذنها مع الروح السنسى معالمها مع القلب النقسى ليسمعه الى الركس القصى

لكة رجعة الداعي الكمى وطأطأ كل كفار عتوا وحررها من الشرك الردى فاعتقها من الرق السرزي سوى فضل التقية والتقام

بلاد المسلمين من الدنسي فاصلانا الهزيمة من بفسي (1) في كتــاب الإسلام وقضاياتا المعاصرة ص ١٦

 (۲) لنا راي في هذا الكسلام سوف نذكره وهو يتفق مع وجهة نظر المؤلف المسلم .

(٣) من كتابسات « ميشيل عظسق » و « ساطع الحصري » و« قسطنطين زريق » واخرين . مرة ، 11 البوليس قال : نــوروا نسى !

كفر طبعا «!» ولا يدخل لنا فسي نه !

، الغرب ان بلدنا ناس رمة .. ن یادیب غینا واقضی بمنتهـــی ــة

على اسم مصر

نا اعتذر اولا عن تدوین هــــده

بی السوقیة فی صحیفة محترمـــ

وز ان تنشر ولکنی مضطر ، انتفید

وت من امک خسیس علی تاریخ

د العلمی لامتنا . .

ى هذا الكاتب أن علماء الازهــر
ا الفزو الفرنسي لمصر بصوت
س وهية مشلولة وانهم ماتحركوا
ين الا عندما انار الفرنسيــون
رة لانايقاد المصابيعكفر ،واشاعة
م بالليل هو ما يعمل له علمــاء
، « الرمم » .

ست استغرب من منكسر لله ان على خلقه ، ولكن الافتسسراء بعلن على اله عنم ، وعهد الناس بالحقيفة ، غان الامر يستدعسي لا التكذيب المعتاد ...

قد علم القرب والشرق انالحملة سية لما وطئت ارض مصر فاد لم - وحده - حركة المقاومة ، المرنسيين شبرا شبرا في هـــدا ن ألمحروب ، وأن علماء الدين قادة هذه المقاومة الباسلـــة دها المتوهج ، ولما انتفضيت رة ضد الغزاة ، وكان الجامــع ر مصدر الثورة اقتحمت الخيــل سية حرمه ، ويقول الجبرتي انهم رقوا بصحنه ومقصورته ، وربطوا بم بقبلته ، ودشتوا المصاحف ب على الارض وبأرجلهم ونعالهم ها ، واحدثوا فيه - اي بالوا · _ وشربوا الشراب _ اى - ، وكسروا الاواني والقوها

حكى المناريخ المدل الصدوق ان خ الشهيد سليمان الحلبي كان — ان يقتل باشنع الطرق — رابط ب ، وصرح في المحقيق السذي) معه ان قتل الجنرال « كليبر » بيل الله ، وكان ينظر الى مسن « بعين رفيقة رفيعة » .

قد قبض الغرنسيون على الشيخ الموسقى والشيخ احمصد أوي والشيخ عبد الله الشبراوي يخ يوسف المصيلحي وعروهم الم الصباح ، ثم انزلوهم هم بالبنادق والقوهم من السور المالقاتة ولم تعرف لهم قبور !!

الشورى كنظم وسلوك اختفت .. واحتكر الإسم الرأ الترتيب الإسلامي .. السنص - ثم رأي الجماعة - ثم رأي الح الحل .. عودة الحرية للفرد .. وللجهاعة .. ثم للدول

الوحدة الصغيرة في المجتمع ال الاسرة ١١ بجد هذا التوميق . . فالاسلام يحفظ الزوجة حقها . . ويقيم ادارة البيست على التشاور بين الانتين .

فالحرية اذن . . هي حياة المسلم رسلوكه . . ويغي هذه الحرية لايتحقق عنى المقيدة . . ولا يمكن أن تمارس حكام الشريمة .

وهناك أمر اخر هو . . أن عبادة لله قائمة على الحرية . . وعلــــى لطوعية . . وفي هذا تحرير للانسان ن أن تستعبده الجماعة . . أو ستعبده الطبيعة .

الجماعة . . في صورة رجل . . او زب . . أو شعار .

والطبيمة في شكل الا أشياء ١١ . . ا كانت هذه الاشياء .

لا يتعلق بالبشر . . ولا يعتقد انهم ملون عنه خطایاه . . او بیدهــم في . . يفيضونه عليه . . بينما ع هو بالسلبية . . والسؤال . . لانتظار .

الفرد المسلم - بعد أن يتحرر بعبادة ه من كل ما سواه - اذا انبع سانا اخر . . فانما يتبعه لانه يسي الطريق الى الله .

واذا سار مع جماعة .. فلانها ى في الطريق الصحيح فاذا زاغت .. نقل بالسير في طريقه .

والاشبياء اذا نعلق الانسان بها ح استعبادا .

ملة المسلم بالاشياء ينبغسي ان ن معبرا الى ما وراءها . . تماما فعل سيدنا ابراهيم - عليه السلام نظر الى الكوكب .. ثم الى القمر ثم الى الشمس . . وما زال ى ويخترق ظواهر الطبيعة غلما و جميعا .. نفذ ابراهيم عليـــه لام الى الحقيقة الكبرى .

الانسان في نظره الى الاشسياء لا به أن يقف عند علم ظاهـر اة الدنيا .

التطبيق الاسلامي _ بن الدين كما ينبغي أن يكون . . والدين كما هـو واقع . . نفعل ذلك الان . . بنفسس المنطق . . ولنفس السبب .

في الدين كما هو واقع اليوم تعطل الكثير من هذه القيم الاصيلة .

لم بعد الدين اختيارا ناما نابعا من ارادة هرة مبراقهن الضغوط والاضافات الدين اليوم .. برثه الناسس ارثا كما برثون الخصائص الاخرى _ كلون البشرة . . أو الانتساب العرقي _

الاحساس بالتكليف المستقل . . والمسؤولية الدينية المستقلة . . . والشمور بالفردية المتحررة . . هذه القيم اندثرت . . او كادت .

_ تعلمون أن انعدام عده المقيم قد حرم الناس بن نعبة الهدى . . وبن الكائنة في الحياة .. فهل نطمع في مزيد من تفسير هذه الظاهرة ١١

 ان كثيرا من الناس يعتقد اليوم أن هناك اخرين يمكن أن يحملوا عنهم خطاياهم وأوزارهم . . او أن المضر يتحقق على أيدي هؤلاء . . وتسسقط عن الاتباع _ وهم يتفرجون _ تبعـة العمل . . ومسؤولية التغيير .

سواء كان هؤلاء

🗌 اولياء . . وصالحين 📗 او قادة سياسين . .

ففكرة المسؤولية الفردية ((وأن ليس للانسان الا ما سمى ١) ضاعت . . أو

وهت فعاليتها . واستشعار العلاقة الماشرة مع الله .. خفت اشراقها . . والخيار فـي اصل الدين . . تحجر . . أو مات بل أن نظاما أساسيا في الاسلام _ هو

نظام الشورى ـ قد تعطل منذ فتـرة

أكثر من هذا . . الجماعة كلها كنظام وكسلطة اختفت . . وصـــار رأي الامام او الحاكم بمسد النص مباشرة .

وهذا هدم للاصول الاسلامية .

□ النص في الكتاب والسنة . 🗌 رأي الجماعة . . اللذي هو نمرة الشورى .

🗌 ثم ياتي – في الدرجة الثالثة _ راي الامام . . أو الحاكم .

هذا الترتيب اللازم . . تركفاه ؟ . حدف _ استبدادا _ رأى الجهاعة . . وبالتالي المفيت الشوري . . واحتكر الامام . . او الامي . . أو الحاكم الراي وجرد الجماعة مسن

تم توالدت الاخطاء . . والانحرافات عطل النظام الشورى

ترتب على ذلك تعطيل حرية الجماعة وكانت النتيجة تعطيل الحريةالفردية وفي الجانب العملى - وثمرة للاخطاء السالفة _ تخلف المسلمون فبدلا من أن ينهضوا لتحقيق الدين . . وتجديده .. تركوا ذلك لرجال الدين .

ومثل ذلك حدث في المسيحية . . عندما أوكل الناس لرجال الكنيسة أمر الدين . . والاعمال الدينية .

وكان أن ترك الناس الدين - جملة - للكنيسة . . ثم تحركوا في حياتهـم بمعزل عن الدين .

ثم ضربوا الكثيسة ذاتها لان هركتهم قادتهم للصدام المنيف . . مع الكنيسة والمسلمون - أو أغلبيتهم - تركوا الدين للملهاء . . والاولياء . . . يشرعون . . ويحملون المسؤولية . . ويقربون الناس الى الله . .

تضييق الدائرة في السلطة السياسة . . وفي العلم الديني وفي المسؤولية . . أدى الى غياب الحريات العامة .

القرار اليوم - ومنذ أن فقد المجتمع الاسلامي هرياته العامة _ يصدر عن شخص واهد .

والشخص _ بعكم بشريته _ بتاثر

بدلا من أن يبرز أكثر من رأي . .

فرديا وتركزت السلطة في يد واحد والسلطة المطلقة مفسدة مطلقة هنالك تراكمت الاخطاء . . و الزيغ والميل مع الهوى .

_ ما اثر ذلك في مجال التقـ 1 July 1

 اثر ذلك أن المسلمين اهما العلوم العقلية زمنا طويلا .

تفاعلهم مع المادة . . ومع الت العلمية . . كان هامدا . . و هنا تاخروا هضاريا .

11 _ elland 11

اذا اردنا ان نمیش اسلام عمليا لا بد من :

١ - أن تستقيم العقيدة . . و ا على معانى الحرية والمسؤولية .

٢ - وأن نقيم جماعاتنا او حر على الاسس الدستورية الشرعي الشورية .

٣ - وأن تكون الدولة الاسا صورة مكبرة .. للواقع السليما ينبغي أن نعيشه اليوم .

نحن كحركة . . علينا ان ننث الحرية . . فاذا لم نجدها هاجر اليها . . فكرة الهجرة _ هي فك تحررية . . ليس من اجل ان يه الانسان شخصيا _ فهذا اعنى_ جانبی - وانما فی سبیل آن یج المسلم مجالا يمارس فيه دعوته ود

المسلم اذا كان في جماعة ينبغي يمارس حريته كاملة . . وعليسه يتأكد من أن الجماعة مؤسسة على الشورى وعلى احترام حرية الناس والحركة الاسلامية في أي بلد لا أن ندعم اتجاهات الحرية . . بك

فاذا نولت السلطة . . كان مسؤوليتها وواجباتها الرئيسية ان تها الحرية .. فاذا لم يتيسر لها ذا مرة واحدة . . كما لا يتيسر لها مثلا _ تصفية المؤسسات الربوب

ما تستطيع .



ا كان ليوم الجمعة في السجنوضعـــــه المتميز ، فهــو يوم الراحة الاسبوعية من العمل ، وفيه يسمح باخراج « النظام » أي البطاطين والابراش لتنظيفها في الفناء الواقع بين عنبرنا وعنبر الشيوعيين . . وبجوارعملية التنظيف نظفر بطابور شمس نقضيه في السير او في الالعاب الخفيفة حتى تحين صلاة الظهر . . فتدوي صفارة الدخول الى الزنازين مباشرة لانه لا يسمح لنابصلاة الجمعة باعتبارها مظهرا جماعيا بليزم تفتيته فينفوسنا ..

وكان هذا الطابور الصباحي الاسبوعي هو فرصت لاسترجاع احداث الاسبوع والتندر بما جرى بينا وبين رجال الادارة وما قد يكون فيه من جديد في ندوتنا مع الشيوعيين وهو كثير دائما . . فكان يوم الجمعة موعد تنظيف عام وتنسيق لكل شيء ابتداءمن البطاطين والابراش حتسى

المواضيع والافكار ..

وكان ليوم الجمعة ايضاسحره الخاص في حياتنا .. فهو المحطة الاسبوعية المضيئةالتي يقف عندها قطار الزمن الذي يسير بنا وسط الاهوالالى غاية واضحة في نفوسنا . . احدى الحسنيين . . النصر او الشهادة وكل يوم يمر علينا وسط هذا الجو الاستفزازيالمشحون بالتوتر والارهاب كنا نحمد الله على مروره بسلام وكانت اسعب لحظاتنا هي ساعة « التأمين » أي قف ل أبواب الزنازين في المساء .. حتى اذا كان يوم الجمع قتضاعفت فرحتنا بمحطة النصر الكبيرة على أحداث اسبوع حافل بالطفيان . . وبع لقاءاتنا مع الشيوعيين تفخمت قيمة هذه المحطة المضيئية



للضحكات المنبعثة من عنبركم بالليل كثا ونحن في بطن عربات قطار وكاتكم في حفلة ساهرة .. في الوقة الزمن في أحسن الاحوال النفسية .. الذي يخيم الصمت على عثيرنا ، فا حتى ان الليل كان يحمل على اجنحته تكاد تغلق ابواب الزنازين حتى يعيث اصداء ضحكاتنا وسمرنا الى فيافي كل منا في واديه ولا نجد ما يكسو الصحراء المحيطة بنا .. ولم نكسن مادة لحديث مشترك طويل . . صدقة نتكلف هذه الحال ، بل كنا على اذا قلت لك ان صبر كثير منا قد نه المكس نوالي التوصيات بالتخفيف على مدار هذين العامين اللذين م من الرح لما يجلبه علينا في الصباح علينا .. لقد انشدنا في بدايتهما ؟ من مضاعفات . . لأن هدف التكديرات الإناشيد الحماسية حتى مللناها . الستمرة هو جملنا في جو نفسي كليب ثم عقدنا الندوات السياسية حت يشيع الياس في تفوسنا والسخط على سنمناها . . والان كرهنا حتى الكه مادئنا والتنصل من اخوتنا مما ييسر المادي .. والإيام تضغط علينـــ مهمة مساومتنا على حربتنا ويضمسن ككابوس ثقيل .. واصبحت اخش عدم انبعاث مثل حركتنا مستقبلا ... على نفسى الجنون . . صدقني . . لم • وينفلت الزميـــل فوذي من بقية علاقة معكم لفقدت صوابي طابور عنبر الشيوعيين وينبث في طابور وارجو ان تجيبني على سؤالي عتبرنا . . وفي نفسه سؤال حاثر ساله

الظروف واحدة .. والفروا

تجريد«قوانين الجدل» من الط

وللفنان بحاله .. في النق

- انت تحرنی یا زمیسل بسؤاا لاكثر من واحد من الاخوة حتى جاء هدا لاني كنت اظن اجابته بديهي-- يا أخي كيف استطعتم الاحتفاظ عندكم . . ولو لم توافقونا عليها . . فات معلموه فيما وصار البه حاا colatanti a t a 7 H

دوري فيه :

عمالهالية .. وتق اؤلكم؟

The state of the s

ح في وجه الأهسوال! إبين كينة المؤمن . وقلق الشيوعي إ يوعية .. وردها إلى مكانها الطبيعي! اهد وريط أجزاء الصورة

جابة هو في قضية الربع والخسارة من يربح يفرح ، ومن يحسر يحزن فكل يوم يمر علينا تقتضيــــه شولية الجهاد نعتبره غنما يضاف ، رصيد حسناتنا امام الله الذي بتولی حسابنا فی دار اخری بعد ه الدار .. ويعزينا في هذا المقام اننا بالله واليوم الاخر حتى ينتهي ا العمر القليل حيث نعوض عن كل ٠٠ فيه ٠٠

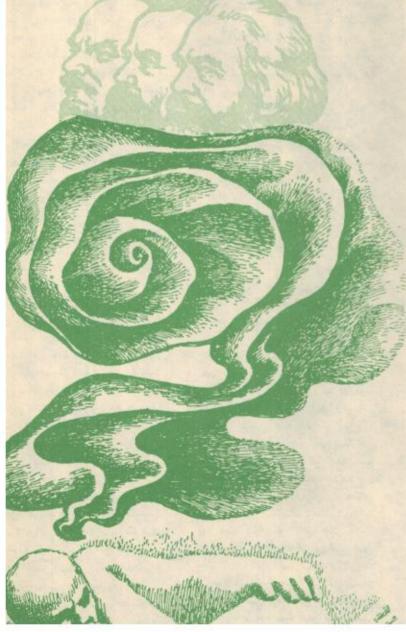
ويعزينا قول لرسولنا الكريم « كل م دون الجنة حقي ، وكل بلاء دون ار عافية » .

ليس معنى هذا أننا لا نتالم فنحن ر ولكن الرجاء في الله يخفف الالم نصل الى الصورة التي تمسرون

فهل تراني بهذا قد اجبتك .. الزميل: المهم انكم متصالحـون انفسكم . .

.. وهو حول من يتصالح مع نفسه ومن يميش في تناقضات انني واخواني كثيرا ما نرى لكم تصرفات تتناقض مع معتقداتكم ولعل هذا احد اسباب المسراع النفسي .. فانتم برغم ادعاءاتكم المادية تاتون على غير وعي منكم بتصرفات عقائدية تكشف عن بفرة القيم الفطرية في النفوس وان هــده الاخلاق الفطرية أغلب من كل مجادلات اللسان ومن محاولات خنق الفطسرة

الزميل: لا افهم قصدك . . اوضح - اعد يان المادي الثالي هو من يجمل اشباع رغباته وتحقيق مصالحه فوق كل اعتبار اخلاقي .. وانتم لا تثبتون على حال فالاخلاق عندكم متفرة ونسبية في مواجه الفير كافراد وكحزب . . أما ما يطالبكم به الحزب من انضباط وتضحية فان تثفيده من جانب اي فرد منكم نعتبره عمسلا



قبل التضحية المادية في سبيل مثالي . . هو مصلحة الحزب . . اعتراف ضمنى بأن هناك ما ولى من الرغبات المادية بالعمسل جله بصرف النظر عن كنه هــذا ء .. حزبا عندكم او الها عندنا لم يعد تعريف السعادة هو اشباع اتالمادية بل قد يكون في التضحية ولا تعريف الحرية هو تحقيسق وربات بل قد يكون التضحيــة

وعندما وقفته طابورا طويلا

وتقبيل الزميلة التي حضرت

, ايضا اخطاتم الطريق .. ويمضى الزميل فوزى غارقا في ، وهمومه ... برغم حصولته

ة زوجها حتى لينتزع الواحد انتزاعا اثار اشمئزاز الجميم السجانة والنزلاء العاديين ، كنتم ذا الحال مادين فعلا .. ولكن ا وقفتم عند حدود معينة مراعاة رات اخلاقية خاصة بالظروف بهذا فطرين ولستم مادين .. ك عندما بتحرق الواحد منكم ا الى ابنه او زوجته فانما يكون نه متناقضا مع كل ما تدعون اليه شاعية جنسية مستشهدين بزوال الروابط الاسرية في فجر التاريخ كان الهجوم المتواصل عليكم جعلكم نها في عبارة جديدة لا تلغت الانظار المعاشرة الاختيارية ... ومقتضى المبارة او تلك الا يكون لك تعلق دة بعينها ولا بابن بعينه حتى لا رحب الملكية الخاصة في نفسك رها رجسا اجتماعيا واقتصاديا وكذلك عندما تكليم ماركس ز عن المشاعية الجنسية كان كل ماديا حقا .. ولكن عندما يظل نهما أبا وزوجا لاخر يوم في حياته يكونني هذه الحالة خاضعا لمنطق ، اقوى من كل مؤلفاته . . الست ممى ان هذا التناقض بين النظرية بيق هو من جهة دليل على عدم ها ومن جهة اخرى سبب قوي سباب المراع النفسي الذي تتحدث . . الا يكفي برهانا على صحــة ام خلصو المؤمنين به من هذا ض في حياتهم . . وانه لذلك دين ة حقا ... يا زميل فوزي .. لا اتعمد الهجوم ولكني شان نراقب ونحلل .. ولا نبخسكم ذا حفكم في انكم من العناصر رة عن غيرها من فثات الشعب لا تبالى فلا شك ان شيئا فيكم لا ترضون بالواقع الضاطىء

لسائس، الآداب قسم فلسفسة

الامي منا .. ومرة اخرى أقول أن الحكم هنا على انتشار الظاهرة لا على الحالات الفردية هنا او هناك . عين الفنان تكشف عن الحوار الكبير

 والع من بعيد الغثان ابراهيم أبو العيش قابعا كالقط بجوار سور السجن المتيد الذي يرتفع شاهقا مزهوا بابراج الحراسة من فوقه وقد بنى في أعقاب محاولة هرب من احــد النزلاء المادين باءت بالفشل وانتهت بجلده في ساحة السجن ثم بالتضييق علينا ..

اتجهت الى ابي العيش برغبة قوية في أن أفضى البه بالحديث الذي كان بيتى وبين الزميل ، وبرغبة اقوى في مزيد من العتاب لمدم مشاركته حتى اليوم لاخوانه هذه الجولات الفكرية.. ولكنه بادرني بقوله:

- لقد جئت في الوقت المناسب .. وكنت اترقب احد اعضاء النصدوة بفارغ الصبر .. تعال اقدم اليك بعين الفنان شيئا جيدا .. دراسة من الخارج .. لا تقل فيمت عن دراستكم لافك ارهم وانظمتهم من الداخسل .

قلت : انتهرب من هجومي المنتظر وهل مثلك يفتقد في هذه الجلسات .. ان اسلوبك الفني جدير بأن يعبر عن فقط بل من موقع الداعية اولا ... الداعية المتبصر بجميع قضايا العصر ما لها وما عليها .

قال : ما غاب عنى شيء من ذلـــك ولكئى اخترت الثفرة التي أقف عليها .. ومصايشتي مع الرسامين منهم تكفيني .. واعتبر ان نشاطكم فرض كفاية ، اذاقام به البعض سقط عن البعض ، وبعد فراغكم من هـــده الجولات ساقرؤها حرفا حرفا لالحق بكم مثلما تلحقون يومها بما تسجله عين الغنان . . انني معكم في المسدان بطريقتي الخاصة التي ادىلها الاولوية عندي . . قبل ان تتغير الظروف الي الاحسن فنحرم هذه الغرصة .

لا تضيع وقتا واجلس معى لتشاركني ما ارى وستجد انني اقوم بعمليــة تقييم للماركسية بطريقة جديدة .. نابع من جميع الفروق بين مجتمعين على الطبيعة لم يتكلفا مظسرا دعائيا ولا خدعا سياسية .. من خلال طابور الشيوعيين وطابورنا .. وضع في حسابك ايضا انهما ليسا في ظروف واحدة فاحدهما مضى عليه سنتسان والاخر خمس وهم مجرد معتقلين ، وطابورنا محكوم عليه بمدد طويلة ...

في عمل الفرائب .. ولم تلبث أن انخرطنا معا في التسجيل من برج المراقبة الدقيق بجوار السور الذي بتيح لئا رؤية الطابورين بصورة واضحة .. وأخذت استمع اليــه وهو يقول :

- اليوم موعد النظافة الاسبوعي بالسجن . . طابورنا كله تقريبا قد اخرج النظام وملابس مفسولة منشورة هنا وهناك اما في طابورهم فلا تجهد اثرا لذلك وتمر عدة اسابيع قال ان تضطر احدى الزنازين الى القيام بعملية تنظيف واحدة ..

قلت : ثم ماذا ؟

قال : هنا أناقة المظهر ونظافة الملاسس ملفتان للنظر وهناك لا تخطىء المسين ملابسهم المغبرة وشعورهم الشعته .. اليس أن نظافة الظاهر من نظاف ةالباطن .

قلت : هذه لها سبب عقائدي عندهم . . وقد لفت نظر بعضهم اليها فاخبرني ان الشخص الحسركي هو الذي تشفله قضايا الغير عن الاهتمام بشئون نفسه . . وبهذا فهم بتسابقون لاشعوريا على صفية الحركيسية والجماهرية ويخشى النظيف منهم ان بتهم بالميول البرجوازية والتطلعات الطبقية (وهنا استفرقنا مما في ضحك طويل لما جرنا اليه الحديث من تعليقات متناثرة) .. هات ما عندك يا فنان ؟..

قال : هنا يسير الطسابور في مجموعات تتحدث وتناقش وتضحك .. وخطاهم سريعة . . وهناك يفتقرون الى هذا النشاط فاغلبهم جلوس بجسوار الحوائط الا القليل فيسير فرادى ولا تقع عيناك على اكثر من اثنين بمشيان معا مشية جنائزية .

قلت : هــده لك

قال : انظر الىرؤسهم المطرقة والى كثرة المدخنين عندهم وندرتهم عندنا (وتذكرت عند هذه الملاحظة قصــة السجائر معهم وطافت بذهنى مشاهد كثرة عن حالتهم البائسة التي كانت تدعوهم الى التنقيسب الجماعي عن الاعقاب المختلفة من سجائر السجانة .. وكيف فوجئنا مرة بمجموعة منهم خرجت من ارض الطابور وانقضت كالطيور الجارحة على فربسة وتكوموا فوق بعضهم محدثين غيرة شديدة . . والسبب عقب سيجار القي به احد السجانة وكانوا يترقبون لحظة القاله .. وتذكرت كيف كان يتسابق بعضهم على العمل نوباتجيا امام باب ضابط المنبر من اجل عيون اعقاب السجائر وكيف كان بعضهم بحد متنفسي

كان الحاحهم الشديد علينا يجعلنسا تشفق عليهم فتحضرها على مضض لن تفصح ملامح وجهه وعيناه المفرورقتان عن الماناة الشديدة .. وكيف كان الاخ النان يعقد مسابقة في القصية القصرة الفورية بالعربيسة الفصحي لحموعة من الصحفيين منهم يكسون نصيب الفائز سيجارة واحدة تكسون عنده كنزا ثمينا .. وتحققت لاول مرة في حياتي أن السجائر تدل النفوس الى هذا الحد .. واليسوم يدخنسون باطمئنان بعد ان سمح لهم بالكانتين. اخرجني ابو العيش من خواطري فاتلا : الذا سكت ..

فلت : لا شيء . . هات ما عندك قال : اتذكر ان الإدارة اعطين

جائزة النظافة لجاويش عنبرنا فسم الوقت الذي تأففت اللجئة المشرفة على النظافة من رائحة عنبرهم ورجعت من منتصف الطــريق . . وانه لذلك كلما أعلنت الادارة عن جائزة يتسابق السجانة على استلام عنبرنا لضمار الحصول عليها ..

قلت : صدقت .. وقد ذكرتني ملاحظاتك الفئية بما هو أهم

قال : ما هو ؟

قلت : هو أن أدارة السجين برغم محاربتها المستمرة لئا الا انها تأمن لوضع مرافق السجسن في ايدينا من مطخ ومخازن وكانتين ومخبز وورش وتمترف لنا بالكفاءة والامانة والقدرة على عدالة التوزيع بين فئات السجن المختلفة .. ولا تأمن لوضع شيء من ذلك في ابدي الشيوعيين .

قال : اذن فانا على حق في جلستي اخرى خلاف قيمة النظرية ومناقشتها .. اليست عن الفنان قادرة على كشف الزبد من الجوهر من أقصر طريق ..

قلت : لقد نبهتني الى شيء جديد .. هو أن الحوار يجرى في الواقع بين حياننا كلها وحيانهم كلها لا بين مجرد مجموعة من الافراد .. وهو لا شك حوار صامت وعميق وكبير وكم انمنى لو اتبع لكل من تبهرهم الماركسية في الكتب والمقالات ان يروها واقعـــــا محسما على الطبيعية في اشخاص متهالكين في كل شيء الا من القدرة على الكلام .. ولا اطالبك بعد الان ىشىء ياابا العيش طيلة هذا اليوم . .

فقد كسبت هذه الجولة .. مع ((قوانين الحدل)) في الحوار الصفير

عدنا في مطلع الاسبوع الى الحوار الصف .. حوار الافكار مع الافكار

بوذج مع المجتمع النموذج اكثر من وقت مضى ..

وكان تقريرنا بان للانسان منهجا يا يختلف عن المنهج العلمي للاشياء ادى الى توضيع اكثر لمدلول كلمة م بحسب موقعها من الاستعمال تؤخذ على اطلاقها في كل حال . لعندما يمتد مدلولها الى الوحي ماوى يكون القصود بها العلم رعى او الثقلي الذي بلفته الرسل الله عن طريق التجربة والعقل في بيعة والكيمياء والحيوان والنبات سائص المجتمعات وكل ما يقسدم سران .. بل انه في داخل العلم رعى نفسه تقسيم آخر يبين ان م علمان : علم في القلب وعلم على سان وهو يخرج عن نطاق بحثنا خل في مجالات التربية الخلقية .. العلم بكل مدلولاته يسير دائما في هواية المدلول الاول ..

■ بهذه النظرة العلمية باصدق ى العلم نعالج كل قضايا الوجود كون منها خاصا بالانسان وما يكون خاصا بما سخره الله للانسان في ماوات والارض ونحن مطمئنون لان الميزان ومعنا النور .. ومن كان ذلك سار على صراط مستقيم .. وقوانين الجدل لا تتطلب يمها اكثر منالعلم بمدلوله الثاني من خلال المنهج العلمي للاشياء . . ا كان هذا المنهج كافيا لتفنيد سبق من قضايا المادية الجدلية ولا م بالعلسم بمدلوله الاول الا على ن يؤمنون بالرسالات السماوية ، يكون بيننا وبينهم اكثر من سبب هم اقرب الينا ويدعونا الى عملية حيح في مناهجهم التي هي في ل ذات المنهج العلمي للانسان .. ا هؤلاء الماديون فحسبهم فيمواجهة م أن ننفي سلاح العلم بالمدلول س وهو نقطة التقاء بيننا وبين ر عامة .. ومن عجيب أن العلم وله الثاني فقط كان لدحض ما وه علما من جميع قوانين المادة دل وكاف ايضا لتوصيلنا الى الصحيح بمعناه الشرعي النقلي. نفس المنهج العلمي للاشياء دون اج الى أي منهج فوقه كان تناولنا

بن الجدل التي ضخموها في

نا في البداية على غير اساس

د حولها الى سلبها صفــــة

يس التي يخلعونها عليها فبمضها

وبعضها بل والذي يعتبر اهمها

وقت نفسه اكثرها خطـــا من

2 to .. Act to 2 . lett 2.

- الزميل : قانون الحركة : يعني ان كل شيء متحرك ..

□ الاخ فانون الحركة يعني ان كل شيء متحرك . . وماذا ايضا

- الزميل: قانون التغير: الحركة تكون نتيجة صراع المتناقضات.. واذا ما أضيف شرط خارجي الى الحركة تبدأ ظاهرة التراكمات الكمية أو ما يسمى بالتغير الكمي الى أن يتكون ما يسمى بالكم الثوري وعند لحظــة الصغر يحدث التغير المفاجىء فنحصل على حالة من التغير الكيفي تسمى التطور .. وهكذا ..

□ الاخ: مدلولات النفي ، التطور، والتحول واسبابها العلمية في جميسع الظواهر المادية جديرة بالدراسة .. وهل لم يكن لهذه الإلفاظ وجود قبل الماركسية .

الزميل: قانون التناقض: يفيد ان ظاهرة وجود الشيء ونقيضه في وحدة واحدة السيداد ... وهذان النقيضان يتصارعان ... الآخ: قف .. هذا الكلام غير علمي على الاطلاق .. واليك اكثر من سبب علمي ...

ولكن لم يكن الامر يقتصر على ذلك بل اخذنا في توضيح مدلولات هذه الالفاظ من خلال المنهج العلمي للانسان باعتبارها مفاهيم علمية . فالقينا الضوء على مفهوم الترابط والحركة غير معقدة منبنيسة على اصولنا المقائدية وطبيعة منهجنا . وفيما بعد عندما أتيحت لنا رؤبة علمية اوسع وجدنا ما زاد معلوماتنا توضيحا ومن حصيلة ذلك نمسر مرورا حجينا ومن حصيلة ذلك نمسر مرورا سريعا على هذه المفاهيم :

الترابط والشمول

والسبب والقدمات والنتيجة والعلة والعلول .. ولم تخل فلسفة من الفلسفات ولا عقيدة من العقسائد من توضيح ما بين الوجود من ترابط ..

وفي ضوء المنهج العلمي للانسان (العلم الشرعي) الذي كشف عين حقيقة تكوين الانسان ومركزه في الوجود نرى ان القول بالترابط بين جميع الظواهر المادية هو فنطرة الى ادراك لون ارفى درجة كامن في علاقة الانسان بالكون المادي حيث يكون في مقام السيد الذي سخرت له كيل هذه الاشيساء التي يقف منها موقف الفاعل المؤثر في ترابطهـــا بالتعديل والتغير والتطوير .. ومن هنا يهتز المنى الضيق للترابط امام الانسان المرود بهذه القدرات . . ولم يعط ذلك من خالقه عبثا وانما ليتم بها امانة التكليف ومفهوم الاستخلاف . . وينفرد الانسان بمنصر جدید یمیزه علی سائر المخلوقات الحية هو ما اودعه الله فيه من سر أو ما بث فيه من روح مدركة جعلته اهلا لحمل امانة التكليف .. وبهذا التركيب الفريد تظهر حاجاته المادية مرتبطة بحاجاته الروحية كل منهما يتأثر ويؤثر في الاخر وان ظلت الروح في مركز القيادة .

● ثم تأتي درجة أكبر يكون فيها الانسان والكون كله في مقام العبودية لله الذي تفضل بالخلق وشمل بالعناية والرحمة جميع خلقه والذي كسرم الانسان وأعطاه قانونه بيده لمن شاء أن يتقدم أو يتأخر . .

وتعمل الهدابة الربانية على جمع ذلك كله في دائرة الحب لا في دائسرة التسلط والجبروت .. وبذلك تشيع العاطفة بينجميعجوانبالوجود انسه وجنه حيوانه ونباته وجماده وتوجه كل ذلك لله بالحمد والتسبيح .. وما الصلاة في حياة المؤمنين الا صلية مستمسرة بواهب النعسم ومعراج لارواحهم الى موثلها .. ومن كان كذلك قوبت العاطفة بينه وبين ما بشــه المنعم في الكون حتى ان رابطته بها لتستفيء هي الاخرى من صلتـــه بمن فطره وفطرها فهي اما ان تكون له خيرا وبركة واما ان تكون عليـــه وبالا . . وقد ارك المؤمنون بقلوبهم من عمق هذه العسلاقة ما صار مضرب الامثال : فهذا احد الصالحين يقول ما عصيت الله الا وجدت أثر ذلك على دابتي . . وهذه امرأة تعسدب في هرة ، وهذا رجل يففر له لسقيه كلبا يلهث ، وتلك نملة تقول « يا ابها النمل ادخلوا مساكنكم ... » وهذا

يحبنا ونحبه .. فهذا لا شــك ١٠ عجيب ولكنه امر طبيعي في حياة المؤم الذي آمن بالمصدر وبرب الخسلاة جميعا فتشكلت من ثم نظرته للاشي وتكيفت علاقته بها بالحب . . ((وعند مفاتع الفيب لا يعلمها الا هو .. ويعا ما في البر والبحر ، وما تسقط م ورقة الا يعلمها . ولا حبة في ظلماه الارض ولا رطب ولا يابس الا في كتاد مين " .. وحول هذا المعنى كتسم الشهيد سيد قطب تحتعنوان الشموا في « خصائص التصور » يقول « تتمثر خاصية الشمول التي يتسم بهـ هذا التصور في صور شتى : احده هذه الصور واكبرها رد هذا الوجو کله بنشاته ابتداء ، وحرکته بعب نشأته ، وكل انبثاقه فيه ، وكل تحور وكل تغير وكل تطور والهيمنة عليب وتدبيره وتصريفه وتنسيقه .. الم ارادة الذات الالهية السرمدية الازليا الابدية المطلقة .. هذه الذات المريد القادرة ، المطلقة الشبيئة ، البدعا لهذا الكون ، ولكل شيء فيه ، ولكل حي ولكل حركة وكل انبشاقة وكل تحور وکل تغیر وکل تطور .. بقدر خاص وبمجرد توجه الارادة ... وهذه هي حقيقة التوحيد الكبيرة التي هي المقوم الاول للتصور الاسلامي .. الي ان يقول عليه رحمية الله .. « ان التصور الاسلامي عن طريق هـــده الخاصية في صورتها هذه يمنع القلب والعقل راحة وطمأنينة واتصالا بحقيقة المؤثرات الفاعلة في هذا الوجود كما هي في علم الحقيقة والواقع - ويعفى الفكر البشر من الضرب في التيب بلا دليل ومن الاحالة على اسباب غير مضبوطة واحيانا غير موجودة كالاحالة على الطبيعة او الاحالة على العقسل او الاحالة على كائنات اسطورية كالتي تصورتها الوثثيات وتلبست بهسا الفلسفات على مدار التاريخ .. » وما

أعظم هذا الشمل في قوله تعالى ﴿ الم

تر أن الله يسجد له من في السماوات

ومن في الارض والشمس والقمير

والنجوم والجبال والشجر والدواب

وكثير من الناس وكثير حق عليه

العذاب ومن يهن اللـــه فما له من

مكرم .. ١١

المبجد .. في مكانه الحقيقي .. وبرك الته الكاملة جمعية «سيى جسابر» خطوة عسلى الطريق الصحيح

ند دخولی مسجد سیدی بمديئة الاسكندرية المدينة بة في جمهورية مصر العربية امتلا ذهني بمجموعة من اطر و الافكار والتأملات . . فتى بمدينة الاسكندرية بة قديمة منذ فترة الدراسة لوماتي عنها وفيرة وحسى ی جابر کنت به مقیما . . يم اجيء من الكويت للقيام بوعة من التحقيقات عن رة انتشار الوعى الدينسي نة الاسكندرية . . وهــذه اهرة كانت لاول وهلة مثيرة يزداد الشعور الديني في

احدى قرى مصر فهو شيء لا يثير الانتباه . . أن يظهر في القاهرة عاصمة

الازهر فهو أيضا شيء

طبيعي ٠٠ اساً أن يظهر في مدينـــة الاسكندرية _ التي عرفت بأنها عاصمة الرعايا الاجانب فسى مصر - فهو شيء يبدو غريب لاول وهلة ولكن بعد التدبر مدرك الرحل المسلم أن الشعور الديني لا يتقد الا في وجود الصراع ويظهر الالينقذ الناس مما هم فيه من أزمات ونكسات وجامع سيدي جابر ينسب

الى رحالة عربي من الاندلس اساعدة الطلبة في دروسهم فقط . . أما جريدة الاخبار يعرف بابن جبير . . واستقر به المقام في مدينة الاسكندرية بتاريخ ٢١/١٠/٢١ . . جملت وتوفي بها . . ويبدو ان عادة من المسجد دار أزياء لملابسس الفتيات وتحت عنوان (ظاهرة اهل الاسكندرية في تفخيـم الاشمياء وتعظيمها (الرجل انتشرت في مدارس البنات . . الطرحة البيضاء بعد الميكرو السكندري يتكلم عن نفس بضمير الجمع) ابت أن يظل حيب) اظهرت الجريدة مجموعة من صور الفتيات بالزي الرحل على صفة التصفير الاسلامي وقارنت بينه وبين فحملته كبيرا وعرف باسم جابر .. وعرفت المنطق الميكروجيب واوحت للقراء بأن باسمه واصبحت سيدى جابر هذا الزئ بدافع التقليعة الجديدة وليس بدافع الايمان .. ولفترة غير بعيدة كانت المنطقة مقدرة لشرق المدينة وقالت على لسان احدى الطالبات . . « تقول الطالبة وكان السجد عتيقا باليا ٠٠٠ وقامت وزارة الاوقاف - فسي ان اقتناعها بالزى الجديد جاء الاربسنات - باعادة المسجد واصبح صورة معمارية جميلة.

حمعية سيدى جابر والاعلام العربي

ودائما يكون موقف الاعلام العربي من العمل الاسلامي اما التجاهل التام . . او تغيير المفاهيم والدوافع . .

غجريدة الاهرام بتاريخ ٧٢/٣/٢٠ افردت صفحة كاملة عـن التجربـة تحـت عنوان « المساجد تدخل سباق الثانوية العامة » وجعلت من التحقيق ومن التجربة مدرسة خاصة

سعد المتاعب الكثيرة التي لاقتها من الميني ٠٠٠ ثم علقت مجلة آخر ساعة في عددها ١٨٩٤ ومجلة الوحدة الليبية في عددها الرابع بنفس المفهوم ونفس المنطلق واعتبرتا التجربة مدرسة خاصـــة أو دار اللازياء -

معصاص التجرب

يقول الشيخ احمد المحلاوي امام المسجد وصاحب الدعوة

ا مرى المقابلة الأستاذ محمدعبدالفتاح

2) KuZic





رجل المسجد وصندوق ضمان

لاصحاب الحاجة وقاعة درس

لتملم اللغات الاجنبية وحلسة

علم في دين الله ومتيات يتلون

القرآن الكريم وصبية يحفظون

الحديث الشريف وفرقا رياضية

تقيم الصلاة في الملاعب وتفوز

بالنتائج . . وشبابا للكشاغة

الاسلامية ونتيات يدرسن طرق

التمريض ٠٠ فلقد رايت حياة

مؤمنة متوثبة شاملة منبعها

مثـــاهد ٠ ٠

ولقاءات في السحد

• خصصت غرفة من المتجد

تشبه القاعات العملية فسي

الطلاب والطالبات والاساتذة

والمجاهر والهياكل العظمية

والمراجع العلمية والعمل بها

• حفلة عرس عقدت بالمسجد

وحضر حشد كبير من المدعوين

قبل صلاة المفرب وقام امام

المسجد اماما للجميع وبعد

الصلأة تم عقد الزواج وخرج

الجميع . والشيء الملفت

للنظر أن الجميع رجالا ونساء

كانوا بملابس جميلة مهذبة

• المباريات الرياضية بين

فريق المسجد والفرق الاخرى

تبدأ بعد صلاة العصر تـؤدى

جماعة . . والهنافات كلها

من المشاهدين اسلامية جميلة .

هناء عبد القادر الرحماني

طالبة بالثانوية العامة تحضر

بمينا لتلقب دروسها الحامعية

الكليات العلمية يوجد به

· 12

دائم ومستمر .

تليق بالسجد .

ذلك أزكى أن يعرفن .. فلايۇزىين ..

امة أول جمعية تحمل اسم

جد « وظيفة المسجد

عتيقية . هي تربية الفرد

سالح وبناء الامة المؤمنة

ويه . التي تقود العالم الي

درية والمدالة ونقيم حضارة

نية روحية ٠ . وكذلك كان

مجد الرسول صلى الله عليه

ملم في المدينة كان معهد العلم

يدان التدريب ونادي الشورى

جلس القضاء وتأصلت فيه

• سعم الدروك العماسية 1 مراسيم عراس في المحاسب ١ • ساريات رياصت پيت ستوعت: ١ • ندوات ثقت افية ها دفة فت ية سية بيون إيانًا ا وفنسيات ت زانهن الحياء

وكان لا بد إن ارتبط بهـــذا المسجد حتى يكتمل التصور الكامل لهذا العمل الاسلامي ولهذه التجربة الوليدة ولقد دامت اقامتي بالمسجد لمدة اسبوع . . رأيت فيه المجتمع ملامح المجتمع المسلم رايست شباب الحق تلميذا بمدرسة المسجد وطالب علم في جامعة المسجد ومحاضرا في مجتمع

حياة السلم تنبع من السحد

المسحد وفتية ركفا سحودا

المرشدات بالمسجد تقول « لا اقبل بديلا عن هذا الزو .. فهو أمر من الله وهـ الوقار والاحتدام ٠٠٠ ار الموضة تتغير والتقاليع تتغ اما الله والايمان والاسلا

فلا تغير فيهم » • • سيدة من حي « جليـم بالاسكندرية قدمت مبلغا لشر ثلاثة مجاهر (ميكروسكوبات للطلبة الدارسين بكلية الط . . تقول : لا تذكروا اسم

حتى لا افقد ما الملك مر سعادة .

و دعا امام المسجد الشبام لصلاة الجمعة في منطقة المعمور (وهي شاطيء سياحي خاص حضر من الشباب ما يقارم ١٥٠٠ شاب وفتاة ٠ ٠ أقيهد المنطقة من الاسكندرية ولق حضر الصلاة كثير من شباد المعمورة وبعد الصلاة عقدد ندوة استمرت حتى صلا المغرب وانتهت بجمسع تبرعان لاقامة مسجد المعمورة.

بلغت قيمة التبرعات الت جمعت في فترة وجيزة . . . ر . (مائة الف جنيه) .

 في معسكر شباب المسج بالعجمي . . في المسباح بذ الجسم السليم للشباب . . رياضة جادة ٠٠٠ منها تعل السياحة ، . في المس محاضرات عن غزوات الرسو وفتوحات الخلفاء الراشدين و هذه انطباعات عامة ع حمعية مسجد سيدي جابر

والى الاسبوع القادم في لقـ

مع الشيخ أحمد المسلاو:

تقديم: أحرم عبدال





الشهرة الرخيصة..

هذه الامة التي القلته__ موم تتطلع نحو الافق تريد تلمح شعاع الامل . . وهي سي من محن الضلال التي اكم عليها . . فلا تسلو غلة حتى يعاودها الدوار مرة ي فتنكفيء . وتاريخ الامم ها أن الكبوة لا تدوم .. لا بد لها من انتفاضة .. تنا الان تتفحص الطريق.. م كل عوامل الشك والظلام یراد بها . . من ترصد

اس وجد أنه مكلف بمهمة ضاع النفوس واستلال بدتها حتى لا تتمكن من ظر الى المستقبل . . او ان

ر حتى لجرد التفكر!! وما لعبه الاستعمار من ر ، لا ينكر . . اذ استطاع قه الخبيثة أن ببث فكره غث سمومه واستطاع ان ف مما يريد مبلغا عظيما . . کان علی صعید عمله او عن بة الذين رضوا بالحياة نيا مفنما دون الاخرة . . حتى لاعتبارات ارضية كان كانهم أن يخجلوا منها . . تم عليهم حفاظ ذممهم من ىيانة . هؤلاء أرادوا الظهور وارادوا الشهرة . . وتكفل مداء بذلك لانهم يملكون ان

لد او ذاك . وتطلعت النفوس الضعيفة فالشهرة داء عالق باهواء

دثوا أي انقلاب في حياة هذا

وكانت بدايات . . تبعتها بعد ذلك المشاهد المتكررة الى الان . . والنقطة المركوز على خرقها هي الدين . . والمحور الذي بدار حوله . . هو سحب العقيدة من النفوس لتمــوت ويتجهز اصحاب المطامع لبقضوا اربهم . . ويكون للمشارك حصة أن وجد الى ذلك سببلا . . اذ كشيرا ما يخدع هذا المتحمس للهدم . . ثم تكون نهايته . . انه من المطرودين !!

ولا يبعد الانسان كثيرا . . اذ يطالع في مجلة او صحيفة او كتاب فيجد العبارات المنمقة والكلمات المختارة في حقوق هؤلاء . . فلان المصلح الاجتماعي الكبير . . الذي حطم القبود وخرج على مألوف الناس وتقالبدهم . . ثم يقلب القارىء صفحات كتاب اخر ليجد أن الشاعرة العبقرية قد قادت الثورة الى تمزيق الحياء واحدثت انقللبا اجتماعيا عظيما في المجتمع !!!

هؤلاء هم الذين يقــررون تقاليد المجتمع وأعرافه .. وينهجون للناس سبيلا نحو الهلاك . . ومع هـ أ فهم العظماء! اخرون فكـروا في الشهرة ما دامت الشهرة بهذا الرخص ولا تكلف شيئًا ..

خط احدهم شيئًا من الكلام المفكك . . فاذا به شاعر _ عند نفسه طبعا _ فلما نظر حواليه ووجد ان لا احد بحس بوجوده على الصورة التي رسمها في -11 à Call at .12

دامت المسألة بسيطة لا تعقيد فيها . . ولا أحد بحاسب عليها . . اذن فالموضوع لن بعطل شيئًا . . والمجلات على أستعداد كما ان دور النشر

تريد شهرة هي الاخرى !! ويخرج الشاعر عن المالوف ايضاً . . يبحث عن اهم نقطة قد تثير الناس وتقلقهم فيجد ان العقيدة _ وان وهت في نفوس الكثيرين ــ لكنها كفيلة بأن تثير مشاعرهم . . فيصب كلماته الرديئة في هيئة سب وشتيمة ولمن . . للذات العلية . . تبارك الله عن ذلك علوا كبيرا . . ويعرج على الاسلام معرضا به ومنتقدا على صورة ما يصنع كل حاقد في الفرب او الشرق ..

وينبري له اصحاب النوايا الحسنة بالرد ومحاولة القصاص منه .. لكن الاذان المسئولة تصم وتفاحق بالطين والعجين . . ويصبح الشاعر بطلا وانه شارك في بناء المجتمع هي العقليات التي تعيش بيننا وهي التي يحتفي بهما ويقمال انها تصنع ادبا نرید ان نطاول به الاخرين.

وهل تكون مطاولة الغير ... بهذا الاسلوب . . الذي يركن ألى هدم الداخــل . . ليرى الناس في الخارج انه العملاق الذي يصنع اساس البنيان العتيد!

وما يضاف الى هذا . . تلك الاقلام التي تشارك _ ادعاء _ بالفه مانها ذات فك ناضح

هؤلاء أيضا طبقة . . براءة لها مما ينتشر هنا وهناك من امثال هذه الامور. لماذا ؟ وما الذي صنعت

ودينها وربها . .

الرقابة ؟ وكيف تشارك ف الوضع يا ترى ؟!

الامر جد يسير . . عنده بصد رديوان الشاعر او كتاب لاحد المخرفين تعلس الرقاب انها منعت دخول هذا الكتار الكلام ..

ويهمس الناس . . فأصحاد العقيدة الذين يعرفون وأجبه . . تسري في انفسهم الراح ويحمدون الله على وجود الذم المحافظة المنتبهة .. ويتضاير المهزومون . . لان ما يربدو

قد منع . .

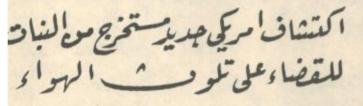
بعد فترة ينتشر الكتاب الاسواق وتتلقفه الايدي . وتقرؤه الاعين النهمة ... لشيء الا لانه ممنوع . . وه تشارك الرقابة في ذلك .. ا ذ لماذا تمنع الكتاب توافق على طرحه في السوق. اليس هذا من قبيل الدعا له! وهذه النقطة اذكرها ه وقد لمست حقيقتها أكثر . مرة . . واليوم أقرأ عن كتاه منع . . لكن يقينا سيكون ها الكتاب بعد فترة وجيزة م الكتب المتداولة . .

هذا الشعسر الشائع والذي بكتابته اهتز له آلناء اكثر من مرة يعبر في طياء هذه النقمة القائمة على كاتب عن أن روح العقيدة حية القلوب . . وفي الضمائر لكن ران عليها ما ران من -الدعة . . والخلود الى الدن . . والتهرب من كل ما م شأنه أن يعيد الحياة الطبيع مرة اخرى لبتنفس الانسـ

الهواء النقي . . هذا الاعتداء السافر عل معتقدات الامة لا بد من ك ولا بد من وقوف الرقابة ف وجهه بحزم ليتوقف . . ثم عدم اهتمامنا به سیمیته و يجد له مكانا في أدبنا الذ ننشده لاقامة ادب عريق يح على غرب الفضيلة .

والآن في الأسواق والجمعيات النعاونية Aireactor إلى التعاونية

مزيل الروائح الكريهة



"ا يراكتر" ينفاعل في الجومع ا لروائح الكريهة مهماكان مصدرها فيقضي ليهانهائيا

اً يراكتر" ضروري في البيوت والمطاعم والفنا دق وجميع أ ماكن لتجمعا ست



راكتز' يحتوي على ادة إضافية ترسب دخان في الجونتجعل الجونقيا ومنعشا كالهواء الطلحت



احياء فقه الدعوة التربية الحركية للقاعدة الصلبة

الحلقــة ٢٦ يكتبها محمد احمد الراشد

أفراح الآخرة

نية الحرة يحملها دعاة الدين التيم ، وبالهسة دة يردنونها النية : يميزهم الله تعالى عن الخبيث؛ ل الخبيث والكتر بعضه على بعض ، أحزابا ا وافرادا ، فيركه جهيما ، فيجعله هباء منيثا ، في صدور قوم مؤمنين .

ية بدء هذا التمبيز : أن يطلب جمعنا الاستدراك ، فقد وصف الصالحون لنا سمات الابتداء بأحسنها ، ولئن كان بعضنا قد نسى في ظروف فان الله خير الفافرين ، وليس له ان يقعد بعد ى مع القوم الفاغلين ، وان عنده لذخيرة بسن الاولين تعينه على سلوك سبل الرشد الفجساج سحة الموصلة الى رب العالمين .

تد انتهت بنا دراسة (الابتداء) الى (ان السد يتطع منازل المسير الى الله بتلبه وهمته ،

التتوى في الحقيقة : تتوى التلوب ، لا تقوى ارح . قال تعالى : : « ذلك ومن يعظم شعائر ماتها من تقوى القلوب . » وقال : « لن ينال لحومها ولا دماؤها ولكن بناله التقوى منكم . » ، النبي صلى الله عليه وسلم : « التتوى هاهنا.» ار الى صدره .

الكيس يتطع من المسافة بصحة العزيمة وعلسو ة ، وتجريد القصد وصحة النية ، مع العمل ل ، أضعاف أضعاف أضعاف ما يقطعه الفارغ ذلك ، مع التعب الكثير والسفر الثساق ، المزيمة والمحبة تذهب المشقة وتطيب السير ، تدم والسبق الى الله سيمانه انما عو بالهمم دق الرغبة والعزيمة ، نينقدم صاحب الهمة ، مع ينه ، صاحب العبل الكثير ببراحل ،) (١)

استعلاء ثمنه التمس

رانها أرشدك الصالحون طريق الاستعلاء والسيادة بة والهمة ، وعليك تعبه وركوب مصاعبه ، وذلك : ان السيادة نهج واضح الوعر (٢)

رليس أمرها بالهين ، وأنها هي قول ثقيل القاه · هلى نبيه صلى الله عليه وسلم وعلى أنباعه ، ب ان يسودوا .

(ومن يؤمن بالله بهد قلبه .)

وتخففه النية ، فيتعاظم تأثير التعب القليـــــل الحها ، كما أشار ابن القيم آنفا ، وكما أشار بن وصفوا الابتداء من تبله .

ولكن هداية التلب ، واضاءة النفس ، وتهضات بة ، انما يذكيهن الجد ، نمن ارادهن دائمات :

وحركات الجوارح دائمة ، قان لم يكن الجد معهسن دائها شغلهن ما هو دونه أو ضده ، فيكون الهبوط من بعد الاستعلاء ، يحذرك اياه عبد الوهاب عزام ، وينبهك أن :

(الفكر لا يحد) واللسان لا يصمت ، والجوارح لا تسكن .

غان لم تشغلها بالعظائم : شغلتها الصغائر . وان لم تعملها في الخير : عملت في الشر .

ان في النقوس ركونا الى اللذيذ والهين ، وتفورا عن المكروه والثماق ، فارفع نفسك ما استطعت الى النامع الشاق ، ورضها وسسها على المكسروه الاحسن ، حتى تألف جلائل الامور وتطبح الى معاليها ،وحتى تنفر عن كل دنية وتربأ عن كـل

علمها التحليق : تكره الاسفاف .

عرضها العز : تنفر من الذل -

واذتها اللذات الروحية العظيمة : تحقر اللذات الصبية الصغيرة ١٠) (٤)

وانت صاحب ايمان .

و (حقيقة الايمان لا يتم تمامها في قلب حتى يتعرض لمجاهدة الناس في أمر هذا الايمان ، لاتب يجاهد نفسه كذلك في اثناء مجاهدته للناس ، وتتنتح له في الإيمان آماتي لم تكن لتتفنج له أبدا وهو قاعد المسن ساكن ، ونتبين له حقائق في الناس وفي الحياة لم تكن لتتبين له ابدا بغير هذه الوسيلة ، ويبلغ هــو ينفسه وبمشاعره وتصوراته ، وبعاداته وطباعه وانفعالاته واستجاباته ، ما لم يكن ليبلغه أبدا بدون عده التجربة الثباتة العسيرة .

وهذا بعض ما يشير اليه توله تعالى : ٥ ولولا دنع الله الناس بعضهم ببعض لنسدت الارض · » ، وأول ما تفسد : فساد النفوس بالركود الذي تأسن معه الروح ، وتسترخي معه الهمة ، ريتلفها الرخاء والطراوة ، ثم تأسن الحياة كلها بالركود ، أو بالحركة في مجال الشموات وحدها ، كما يقع للامم حين تبتلي ٠ (٥) (٠ الح ال

× واتعب الناس من جلت مطالبه ×(١٠)

وانت حر کریم .

و قبلة بما م منا .

و (لا يرمي الحر الكريم الا أن يبلغ الابد الابعد في كل ما يحاوله ، قلا يألو أن يبذل جهده الى غاية الطاتة ومبلغ التدرة ، مستمدا توة من بعد قسوة ، بحتتا السحر التادر الذي في نفسه ، بتلتيا بنه وسائل الاعجاز في أعماله ، مرسلا في نبوغه من توهج دمه اضواء كاضواء النجم تثبت لكل ذي عبنين انه النجم لا شيء آخر ٠) (٧)

اليها بجميع مواهبه وطاقاته ووسائله ، وذلك هــو الشرط الاساسي والسمة الرئيسية للدعاة .) (٨) وأنت طالب نفوذ الى الله ،

و (طالب النفوذ الى الله والدار الاخرة ، بـل والى كل علم وصناعة ورئاسة ، بحيث بكون رأسا في ذلك مقتدى به نيه ، بحتاج ان يكون شجاعا مقداما ، حاكما على وهمه ، غير متهور تحت سلطان تخبله ، زاهدا فی کل ما سوی مطلوبه ، عاشقا لما توجه اليه ، عارفا بطريق الوصول اليه ، والطريق القواطع عنه ، مقدام الهمة ، ثابت الجأش ، لا يثنيه عن بطلوبه لوم لاتم ولا عذل عاذل ، كثير السكون ، دائم الفكر ، غير ماثل مع لذة المدح ولا الم الذم : تائها بما يحتاج اليه من أسباب معونته ، لا تستفزه المعارضات ، شعاره الصبر ، وراحته التعبه ، (١)

■ محنة الفراغ والغفلة

ويجتمع كل هذا الكلام الحق ليقرر أن محن الداعية المسلم لا تكبن في معارضة الكفر له ، ولا في سجنه ، وتعذيبه وتجويعه ، بقدر ما تكبن في استرخا، عبته والتذاذه بالراحة .

ما محنة الداعية الالهوه وغفلته وجلوسه فارغا ، وريما زاد فيتفتح له باب من اللغو بعد اللهو .

تلك مي المحنة الحتيقية التي تفتعلها الجاهليا للدعاة بما تعرش للناس من مغريات وأسسباب لهو وتلفت انظارهم اليها .

وما انتصار الداعية الا في أن تعاف نفسه ما ا يؤثر في تقدم دعوته .

ان غفلة الداعية محنة ، لانها صرفتــه عن نصر ممكن يحققه له الجد والعمل الدائب ، وعن أجب وتواب اخروي ليس له من مثدمة الا هذا الجد .

وسيظل اسمئا مكتوبا في سجل الغاملين الفارغين ما دينا لا تعطى للدعوة الا فضول أوقاتنا ، وما دين لا تشفهها حبا ولا نتخذها حرقة .

ان الداعية الملم لا يملك نفسه حتى يسور له أن يمنح نفســـه أجازة ، وأنما هو ــ كما شـــبه بعض الاماضل - :

(وقسف لله تعالى .)

تماما كنسخة القرآن الكريم حين توقف لله تعالم وتوضع في مسجد من مساجد الله ، عكسل داعيسا موتوف لله ، في جزء من أجزاء دعوة الله .

وان غضول الاوقات ليست قليلة ومحدودة تحسب وانها هي أردا ساعات اليوم ، حيث يكون نيها الذهر والجسم متعبين اشد التعب .

وما تجاوز الاستاذ المودودي اعراف أجيال الدعا حين صارحنا في تذكرته التبهة وقال :

(انه بن الواجب أن تكون في تلويكم نار متقد تكون في ضرابها على الاتل مثل النار التي تتقد ا تلوب أحدكم عندما يجد أبنا له مريضا ولا تدعه حتم تجره الى الطبيب ، او عندما لا يجد في بينــه ثـيا يسد به رمق حياة اولاده ولا نزال تتلقه وتضطره الم بذل الجهد والسمي .

انه من الواجب أن تكون في صدوركم عاطف صادقة تشغلكم في كل حين من أحيانكم بالسعي سبيل غايتكم وتعبر ثلوبكم بالطمانينة وتكس لعتولكم الاخلاص والتجرد والحنيفية وتركز علب جهودكم وانكاركم بحيث أن شؤونكم الشخص وتضاياكم العائلية اذا استرعت اهتمامكم ف الم الا مكاهين ، وعليكم بالسعي أن

A اتخذتم لانفسكم من الغاية في الحياة · وهــذه العاطفة با لم تكن راسخة في أذهانكم ، ملتحبة بع ارواحکم ودمائکم ، آخذة علیکم البایکم وافکارکم، مانكم لا تقدرون أن تحركوا ساكنا بمجرداتوالكم ٠) (١٠) ولم يتجاوز حين كرر وقال ثانية ان :

(اسمحود ئي ان اقول لكم اتكم اذا خطوتم على طريق هذه الدعوة بعاطفة أبرد من تلك العاطفـــة التلبية التي تجدونها في تلويكم نحو أزواجكم وأبنائكم وآبائكم وأمهاتكم فاتكم لا بد أن تبوءوا بالغشل الذريع، بنشل لا تتجرا بعده اجبالنا القادمة على أن تتفكر في القيام بحركة مثل هذه الى مدة غير وجيزة من الزمان . عليكم أن تستعرضوا تونكم التلبية والاخلاقية تبل أن تهموا بالخطوات الكبيرة ٠) (١١)

أن من يطالب الدعاة الأن بالغاء الراحة ماته أنها يستند الى مادة واضحة في تانون الدعوة والدعاة سنها عمر الفاروق رضي الله عنه تنطق بصراحة أن : (الراحة للرجال : غفلة .) (١٢) .

وجددها امام المحدثين شعبة بن الحجاج البصري

(لا تقمدوا فراغا فان الموت يطلبكم .) (١٣)

وعنه نقلها معاصره حبيب العجمي الى بغداد ، وضينها بعض تعريض يستحقه كل قاعد ، فقال : (لا تقعدوا فراغا فان الموت يلذكم .) (١٤)

مان من اراد الراحة والمسكون مان الموت والقبر بزودانه منهما حتى يشبع .

وكأننا _ والله _ أهل لهذا الاستهزاء ، مقد أسرننا في الغفلة ، ولا بد بن عزيمة نقطم بها نفوسنا عن اللهو .

اننا حين نثبت جواز التبتع بالباحات فلكي يعلم من نخاطبه أننا لا ندعو الى مثل الطريقة المبتدعة التي كان عليها بعض الزهاد من الجوع والمسري والرهبانية ، والا فلا يزال جواب ابن الجوزي بصلح جوابا لنا حين سأله سائل :

> (ايجوز ان انسح لنفسي في مباح الملاهي ؟) : مُقـــــال **:**

(عند نفسك من الفقلة ما يكفيها .) (١٥) كلمة ما أصدتها توتف المتطاول منا عند حده -

عندنا بن الغفلة با يكفينا .

مان اعترض ملتذ براحته وقال : ايتونى بكلام صريح منهي بعيد عن المثاليات ومجازات البلغاء : أجبناه بجواب أبن القيم ، فان فيه ما يبقى حجتنا ، نكأنه رحمه الله جوبه بمثل هذا الاعتراض نقال :

(لا بد من سنــة الففلة ورقاد الففلة ، ولكن كن خفيف النوم .) (١٦)

منحن لا ننكر ما في المعنى الحرفي لاطلاقات من عاب الراحة من ارهاق ، وانها نريد - كما أرادوا -تقليلها الى أدنى ما يكفى الجسم ، كل حسب مسحته وظرونه ، خاصة وأن المؤمن في هذا الزمان أشد حاجة للانتباه ومعالجة تلبه وتفتيشه مما كان عليسه المسلمون في العصور الماضية ، ذلك أنهم كانسوا يعيشون في محيط اسلامي عام ، تسوده الفضائل ، ويسوده التواصى بالحق ، والردائل تجهد نفسها في التستر والتواري عن أعين العلماء وسيبوف الامراء، اما الان ، قان المدنية الحديثة جعلت كفر جميع مذاهب الكفار مسموعا مبصرا بواسطة الاذاعات والتلفزة والصحف ، وجعلت الثاءات جميع أجناس الشياطين تريبة من القلوب ، وبذلك زاد احتمال تأثر المؤمن من حيث لا يريد ولا يشعر بهذا المسموع والمنظور ، مضلا عن ارتفاع حكم الاسلام عن الارض الاسلامية التي يعيثي قيما ٤ فوجيب عليه ثمريه من

ويا لله مااصدق تصوير امام تركيا بديم الزمان سعيد النورسي رحمه الله لهذه الحقيقة حين يقول : (ان هذه المدنية السفيهة ، المصرة للارضي

كبلدة واحدة ، يتعارف أهلها ويتناحون بالاثم وما لا يعنى ، بالجرائد صباحا ومساء ، غلظ بسببها وتكاثف بملاهبها هماب الغفلة ، بحيث لا يخرق الا بصرف همة عظيمة .) (١٧)

فكن خفيف النوم أيها الداعبة المسلم لتحصل لك هذه الهمة العظيمة .

وانتبه من رقدة الغف

لة ، فالعبر قليل واطــرح ســوف وهتـــى فهمــا داء دخيـل (۱۸)

وهذا خطيب الجمعة ما برح يختم خطبته الاولى لك بقوله : نبهنى الله واياكم من رقدة الفافلين ، يأخذها لاحق عن سالف ، يعنون با نعنى .

وعبر الصالحون عن هذه المعانى أحيانا بلفظ آخر سموه : حفظ الوقت ، او : تحصيل الوقت ، او : مراعاة الوقت .

فالحارث المحاسبي ينادي أن :

(حصل الاوقات ، واعرف ما يذهب به ليلك ونهارك .) (١٩)

ويرى الامام البنا أن :

(من عرف حق الوقت فقد ادرك قيمة الحياة ، فالوقت هو الحياة .) (. ٢)

أو كما قال في خطبة المؤتمر الخامس:

(انها الوقت هو المياة .) (٢١)

يخالف بذلك قول الماديين : الوقت من ذهب . وكان رحمه الله يحب ان يتجاوز الداعية معرفة حق وقت يومه الى التخطيط لصرف وقت غده ، نينوي لكل ساعة نوع خير ، و : (ينام على أفضل العزائم .) (٢٢)

وترك الغراغ ، والاستيتاظ من رقدة الغفلة ، معناهما التعب ، ثم التعب ، واستفراغ الوسع في العبل لله ، نطق بذلك الامام الشائعي ، وتفسيه أن تصح مروءة داعية يطلب الراحة ، فقال :

(طلب الراحة في الدنيا لا يصح لاهل المروءات ، فان أحدهم لم يزل تعبان في كل زمان .) (٢٣) .

ولما سئل أحد الزهاد عن سبيل المسلم ليكون من صفوة الله قال :

(اذا خلع الراحة ، وأعطى المجهسود فسسي الطاعة.) (٢٤)

غالداعية الصادق بخلع الراحة ، ويعود لا يعرفها ، وتصبح عنده ذكريات شبابه الاول وصباه محسب وابا الامام أحمد بن حنبل فقد ترجمت سيرته في المحنة هذه الاوصاف عمليا ، حتى قال لابنه :

(يا بنى : لقد أعطيت المجهود من نفسى . يعني : ى المنة .) (١٥) .

وبذلك حد حدا لا يسع الداعية النقصان نيسه ولا التخلف عنه ، غملي الداعية بذل المجهود من نفسه ، واستفراغ كل طاتته في خدمة الدعوة .

طريق رسمه الامام أحمد لا يسعنا أن نحيد عنه ، ومتدار تدره للدماة ليس لهم أن ينفتوا دونه ، نصيبا مغروضًا ، هو المجهود من النفس ، وعلامتــه حين المحن : الصبر على الاذي حتى الموت ، وعلاسته في حياتك اليومية : انك ان جئت الى مراشك ليلا لتنام وجدت لركبتيك أنينا ، وفي عضلاتك تشنجا ، لكثرة با تحركت في نهارك .

عى لغة أهله وعبوم الناس الذين تركهم من ت وأبا في لغة الدعاة نهو بحض اللهو الذي تهنو نفوسهم ، وعنهم نقله البحترى في وصفه لمدود

قلب يطل على أفكاره ، ويد

تمضى الامور ، ونفس لهوها التعب ا ومن لا يعلم موازين المؤمنين يظن ذلك حرب لذة ، وخداع الفاظ ، وغواية أتباع الشب ولكن من أوتى علم الكتاب يعرف أن الراحة الد راحة الاخرة ، لا راحة الحياة الدنيا ، ولذلك للامام أحمد :

(متى يجد العبد طعم الراحة ؟ عند اول قدم يضعها في الجنة .) (٢٧) ولما تعجب غائل من منعب وقال له :

(الى كم تتعب نفسك ؟)

كان جواب المعب سريعا حاسما : (راحتها ارید .) (۲۸)

(غالطالب المادق في طلبه كلما خرب -ذاته : جمله عبارة لقلبه وروحه ، وكلما شيء من دنياه : جعله زيادة في آخرته ، وكذ منع شيئًا من لذات دنياه : جعله زيادة في ل آخرته . وكلما نال هم أو حزن أو غم : جا افراح آخرته ،) (۲۹)

عهذا هو ميزان المؤمنين ، وعلى دكة جامع ا المطلة على دجلة ببغداد كان ابن الجوزي يج في مواعظه مذكرا ، ويرامع صوته :

(ما وصل القوم الى المنزل الا بعد طول الس ما نالوا حلاوة الراحة الا بعد مرارة التعب ما حظى الدينار بالنقش حتى صبرت سبيكتا التردد الى النار : « كتب في قلوبهم الايمان . من طلب الانفس : هجر الالذ .

تلمع غجر الاجر: يهن ظلام التكليف .) (٣٠) ولعبرو الله ما عي بمرارة ، ولا هو بظ ولكنها لغة اضطر لها كما اضطررنا ليعتل ب الراتدون ٠

١٤٠/ الفوائد لابن القيم/ ١٤٠ .

(٢) المختارات الشعرية المسماة بنزهة الابصار ٢/١

(٣) طبقات الشعراني ١٣٢/١ -

(3) rela « | hulego » 1/010 .

(٥) هذا الدين لسيد قطب/ ١٠٠٠

(٦) نزعة الابصار ٢/٢٧٨ -

۲٥/۱ وحي القلم للرافعي ١٥/١ .

(A) للندوي في مقدمته لمذكرات الدعوة والداعية

 الغوائد لابن للقيم/١٩ . (١٠) (١١) تذكرة دعاة الاسلام ٧٥/٥٥ ·

(١٢) أدب الدنيا والدين للماوردي/٨٢ . (١٣) طبقات الشعراني ١/١٤ .

(١٤) منزان الاعتدال للذهبي ٢١٢/١ .

(١٥) ذيل طبقات الحنابلة ٢٢/١ (١٦) الس

(١٧) المثنوي العربي للنورسي/١٦٨ -

(١٨) المدهش لابن الجوزي/٥٥٨ •

(١٩) رسالة المسترشدين للمحاسبي /١٤٤ -

(٢٠) مجلة « الدعوة » المصرية/العدد الخاص

(17) (17) ILeneas/137/AP3 . (٢٣) تنبيه الغافلين للشعرائي .

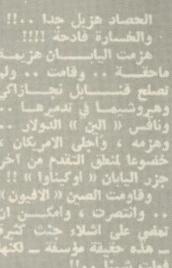
(۲٤) تاريخ بغداد ۳/۵۷ .

(٢٥) مناقب الامام أحمد لابن الجوزي/٣٣٦ .

· ١٧٢/١ ديوان البحتري ١٧٢/١ . (۲۷) طبقات الحنابلة ١٩٣/١ .

149 /CT / 31 -11 (YA) (YA)

طريقالمستقبل





الحاجة ماسة وملحسة الى

كل شيءً ٠٠٠ الحاجة ماسة ٠٠٠ احدى العبارات الكرورة في الصحافة والأذاعة وغيرهما مأء وبالطبع نحن في العالم العربي في حاجه ا ماسة الى اشياء كثيرة ٠٠٠ في حاجبة ماسسسة الو

((الْوحدة)) الى ((الحرية)) الى ﴿ المدالة الاجتماعية ﴾ الى النصر ٠٠ الى ﴿ اموالنــ المهدرة)) •••

ومنسند ربع قرن تقريبا ، ونحن نردد ان « الحسساجة ماسة » الى ٠٠٠ أشياء كثير .. توحيد الصف الفربي سلاح البترول ٠٠ اقامة دعائه الوطن العربي ٠٠ وهلم جرا ٠ هل « الحاجة الماسة » هي

الكفيلـــة بتحقيـــق المطلوب تنفيذه ؟٠٠ ان شعوب العالم كله في حاحة ماسة آلي أشبا لله في حاجه فاسه الى اسبا كثيرة ، لكن الشعوب المصممة على انتزاع الحياة وفرض حقها هي الشعوب القادرة على اشباع « الحاجة الماسة ال ١٠٠ ان أبرز ما نعاني منه في عالمنا العاري هو تضخم العبارات وكثافتها ١٠٠ هو اطلاق كلمات لا يدري قائلوه الجمل ٠٠ الحملة ألم كبكـــــ

المعروفة ((الحاجة ماسة))!

عبر طلبريق ((الشميليس التغلية)) والتخلص من عقد ((المانيا فوق الجميع)) ومن

ولطّلك توى : آلحصـــاد هزّيل - د د ا !

فأين العرب المعاصرون ؟... اين زعماؤهم وكتابهم ؟ . . اين مطربوهم وملحنوهم ؟ . . اين وزارات الاعلام والثقافة فيهم أ ابن الصحافة والتلفاز والإذاعة ؟ . . .

این کل هؤلاء واین غیرهم من أمانة الكلمة ؟!!

لو ان هناك احصاء بسيطا قام به « الكمبيوتر » لجموع الكلمات التي قالها زعيم عربي _ عبر خطبه _ قبل ان يموت، لكانت النتيجة مفجعة!!

ان الكلمات (الخطابية فقط) ستعد بالملايين . . . اما النتيجة . . . فهي . . كما سيقول « الكمبيوتر » ايضا . . اقل من « صفر » . . .

ایمکن ان بنتمی ها النموذج وامثاله لذين امسة يجمل الكلمة « امانة » ... ويهوى بصاحب الكلمة السيئة اللاغية سبعين سنة ، وكم هوينا نحن بامثال هذه الكلمات التي تفتقد « الامانة » . . . من هنا سنركز على المعنى الجديد الذي يجب أن يستقر include on under i

كلمة _ في ديننا _ أمانة . الكلمة . . تعبير الفؤاد ، اد خلاصة حقيقي

فساب

نحن نحفظ كلمات القرآن م ، ونتحرك بها _ او ا بجب ان یکون _ ونمضی ريق الحباة بضيائها .

كلمات الرسول مجال

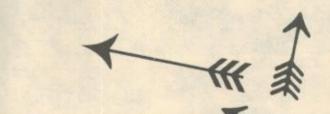
ا _ كالقرآن _ نحــاول

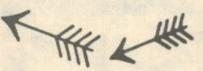
اربعة عشر قرنا ان نتاكد كونها للرسول عليه الصلاة للام ، ونحاول بالتالي ضعها _ كالمصباح الثاني _ حانب كتاب الله الكريم . .. وفي ديننا .. يهوى ان بالكلمة سبعين خريفا كلمة لا بلقي لها بالا ... بقولها ظانًا أنها نوع من ابة والمزح فيسقط في م بسبها سبعين سنة . الكلمة الاخرى ... ككلمة ن عند سلطان جائر ، مة الصدق في مجال باب والضياع. وكالكلمة بة للصلح بين الناس ، مة الحقيقة الطلقية « لا الا الله » ...

عده الكلمية قد تفتح

حبها ابواب النسور الابدي







ملاحظات على الطريق ملاحظات على الطريق

المصاد المتركة

المصلحة - بالتاكيد -مشتركــة ٠٠٠

فروسيا ، لا تريد لهـــدا العالم العربي ان يتحــد او یقوی او تظهر له هویة مستقلة ، لأن من المؤكد أن ذلك يضر بمصالحها ، ولو كان هناك نافذة واحدة تحتاج الي الهواء الروسي الفاسد!!

وأمريكا لأتريد لهذا العالم العربي ان يتحد او يقوى او تظهر له هوية مستقلة ، لان من المؤكسد أن ذلسك يضر العالم العربي تحسول الى قوة عالمية متحدة ذات هويسة حضارية مستقلة ، لامكــن ايقاف استفلال السيطرة الامريكيسة علسى موارده الاقتصادية ، ولخضعت امريكا لمطالب العرب في رفع يدها عن (حماية أسرائيك)) ٠٠٠ ولامكن بالتالي السيطرة على كل مواردنا _ وعلى راسه_ البترول - وارهاق امریک مأديسا ومعنويسا ٠٠ بل وحضاريا ٠٠!!

واسرائيل ٠٠٠ لا تريد لهذا المالم العربي أن يتحـــد أو یقـــوی آو تظهــر له هویة مستقلة ، لان معنی اتحــاده مفهوم !!!

في اليمنين (لاحظ كلمــة اليمنين المخجلة) كانت روسيا ، والصين ، وامريكا ، واسرائيل من خلال الحبشية او ايران ٠٠ كانت تفسيدي الانقسامات ، ومن الفريب ان روسيا مثلا كانت ترسل سفن الاسلحة في وقت واحد الى

النمن الشمال وال الم

ومن الفريب _ ايضا _ ان يعلن احد زعماء العرب المحاربين القدامي بانه لم يخسر شيئًا اطلاقاً في حربه ضد بلد عربي آخر لانة اخذ ما خسره من أمريكا ؟!!

اليس _ ايضا _ مما يدعو الى الالتفات ان انجلترا هي التي سلمت الحكم في عدن للشيوعيين ٠٠ مــاذا يعني

واليس ايضا من الفريب ان تعقد روسيا صلات ودية جدا مع العراق ومع ايران في وقت وآحد ؟ ومعه ومع الاكسراد

ايضا ؟ وانت تحار (تصييك الحيرة الشديدة) في التعرف على الايدي الخفيـــة او ما يعرف بالقوى المسالية التي تقف وراء حركسة الانقلابات السريعة المتكررة في العسالم العربي منذ حسني الزعيم ٠٠ ومن الصعب التفرقة بوضوح بين ايدي الروس واصابع الانجليز ودولارات ومخابرات

الامريكان !!

٠٠٠ قد يصرخ راديو موسكو وصحيفة البرافدا في اليوم الاول للانقلاب ، وقد يصل مندوب انجليزي متخصص في شئون انقلابات الشرق الاوسط في الاسبوع التالي ٠٠ ثم تحرك هاديء من ((الاوبزيرفر)) او ((الجارديان)) ٠٠٠ وما تكاد الامور تستتب حتى يعليه الجميع ان ((الدولارات)) و((الزيارات)) كانت من أبرز معالم الطريق الثوري •

٠٠٠ وايضا ٥٠ ريما تظهر كلمات راقصة مشتعلسة في صحيفة ((معاريف)) او ((هاعولام هازة)) _صديقتها_ الاسرائيليتين .

ان أصابع الاتهام كثيرة ، وأدلة الإدانة اوضيح من الشمس ٠٠٠ وكل ما في الامر ان القضاة هم المتهمون ـ بفتح التاء _ !!

.

الامريكي السابق « جونس ٠٠٠ وقد ارسلت من ال العربي عشرات البرة للتعــزية ، ونشرت الم حياة الرجيل بطريقة

جونسون .. والأ

التيتنسح

في هذه الايام مات الم

وفتحت السفارات الامر أبوابها في البلدان العربي لاستقبال المعزين والمشا

الاحزان .

وقد كنت أتوقع أن في الصحافة المربية « حق من تاريخ الرجل . . من هذا الانسان الامريكي عاش ضليعبا في ولا للصهيونية ، ومؤازرته هل نسى المرب ، نسبت الصحافة العربي السيد جونسون كان حرب حزيران ؟! وانه هو دبر عملية ضرب العرب في حرب خسروها ومنوا فيه باكبر هزائمهم ؟!! وهل العرب المواقف العملية لل ومواقف الشماتة التي وة ضدهم .

لجونسون يمكن أن نذكر ونعزى النفس بها عن تذك آثامه الكبيرة في حق امتنا وكرامتها ودبنها ومستقبل قليلا من العقل أنها الع وقليلا من « التذكر ... وأيضاً : من حق الا. _ كل الاحيال _ ان تا حقيقة اعدائها . . ان تدر وتقرأهم . ولئن كان النس محمودا عند المصائب ، لبس محمودا عندما بعني بختلط الصديق بالعدو .

هل هناك حسنة واحـ

تحية لك .. يا أخي في الله

أخي في الله ، اخي الكريم ، الله كثيرا . اخى الذي لا اعرفه ، وانها وتعلو فيه كلمة « الفلاح » اعرف سجاياه عبر موقف واحد وينظر الشاب فيه الى « الله » الى سمو الحياة ، الى موكسب

قراته ، ولم أره ، وسمعت به، ورآه قلبي .

اخي المتبرع الانسان ، اخي الذي بارك الله له في مالــه بخمسين الف دينار ، سخسى بها في لحظة روحانية علوية في

تحية لك يا أخى ٠٠ يا أخى الذي انتصرت على نفسك ،

من ان ينظر الى هبوط الحياة وموكب الضياع!

النور يتحرك في مخيلته ، بدلا

شمانون عامًا بحتًا عرج في المحلقة الحادية عشر

فشر دارالقام بالكوبيت



ملخص مانشر: هجـ الفرسان الهمجيون على الامين وقادوه محمولا الى خـــارج السرداب ٠٠٠ ثم سحبوه خلفهم مقيدا بالحيال ٠٠ حتى اذا وصلوا الى عشيرتهم التف الناس حوله ٠٠ ونادوا جميعا بقتله ٥٠ فربطواكلذراعورجل له الى حصان حتى اذا تفرقا ٠٠٠ تمزق الامين ٠ ٠ ولكسن الخيول لم تتحرك ٥٠ فكرروا المحاولة واستبدلوا الخيل ٠٠ فلم تتحرك الخيول منمكانها ايضا ٠٠ فتعجبوا ودهشوا ٠٠ وصل الامر الى علم ملكهم • • فجاء على الفور يستطلع هــذا الامــــر الفريب ٥٠ ثم امـــر باحضار الساحرة العجوز لتوضح له سر هذا الامر ...





٩١ _ وكان الامين قد اغمى عليه من شدة التعب فاقتربت منه ونظرت الى عينيه طويلا ثم قالت _ ايها الملك ٠٠٠ هذا الصبي في قلبه نور ٠٠٠ نور ٠٠٠ ن هذا الصبي مــن نور ٠٠٠ ان هذا الصبي مــن قوم مؤمنين بالله ٠٠٠ ويجب ان تكرمـه ٠٠٠





إنَّ الصَّلاة كانتَ عَلَى للمؤمنينَ كَتَابًا مَوْقوتًا

المواقيت بالزمن الزوالي (افرنجي)					المواقيت بالزمن الغروبي (عربي)				144	1494	Co			
عشا	مغرب	عصر	ظهر	شروق	夷		عشا٠	عضر	ظهر	شروق	فرا			-X
د س	د س	د س	w 3	د س	د س		د س	د س	د س	د س	د س	فبراير	n	7
7704	9 45	411	11 4	7 4.	٤ 09		119	9 47	7 71	1500	11 70	14	10	ئلاتاء
02	40	11	*	79	۸٥		19	hol	77	04	44	181	11	اربعاء
00	47	14	*	44	٨٥		19	m	77	07	77	101	1	خس
07	47	14:	۲	. 44	ov		19	had	40	0+	7.	171	-	Tur
OV	44	14	۲	77	10		19	40	7 2	٤٨	14	141	M8	ست
OY	44	12	*	40	00	EWE WA	14	40	45	٤٧		141		احد
1 01	0 49	١٤ ٣	17 7	37 7	2 02		111	9 40	7 44	1750	1110	191		اثنين

وعَلِمَ أَنْ سَيْكُونُ مَنْكُمْ مَرُّضَى وَآخُو وِن بِضِر بُون فَى الْأَرْضِ بِيبَغُون مِن فَصَلَالِلهُ وَآخُرون بِيمَا قَاوِلْ فَى سَبِيلًا الله فا قرء وا ما تنيسرمنه وأ فنيموا الصلاة وآنوا الزكاة وأ فرصوا الله فرضًا حسنًا وما تقدموا لأ نفسكم مِن خير تجدد و معندالله هو خيرًا وأعظم أجرًّا واستغفروا الله إن الله عنفور وحسب مـ)

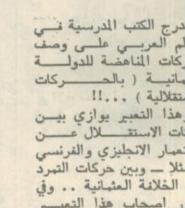
جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 IS NOT THE PERSON	The second secon		
خطبة الجمعة	السبت و الاحد و الاثنين ١٦٠١٥٠١٤ من المحرم ١٣٩٣ه	الثلاثاء والاربعاء ١٠٠٠ من المحرم ١٣٩٣ ه	الواعظ أو الخطيب
مسجد ملا صالح مسجد فهد السالم مسجد الشامية — الضاحية مسجد القادسيه — الضاحية مسجد الرميثية — الضاحية مسجد الربيع—ان مسجد عبداللطيف العثمان مسجد خيطان — الضاحية مسجد ذيطان — الضاحية مسجد العنيية — الضاحية مسجد العمام مالك مسجد الامام مالك مسجد الشعب — الضاحية مسجد الشعب — الضاحية مسجد المدساني مسجد عبدالله البحر	مسجد الديرس مسجد العديلية ــ الضاحية مسجد المحالي/ العمهوج مسجد الصانع مسجد الضافة مسجد النصف مسجد علي بن أبي طالب مسجد علي الدينة مسجد مرزوق البدر مسجد الفارس ــ السوق مسجد الصالحية مسجد ابن سلامة	مسجد عمار بن ياسر مسجد سعد بن ابى وقاص مسجد المحارب مسجد جمعية الاصلاح مسجد الشعب — الضاحية مسجد الشعب — الضاحية مسجد الله مسجد المعقر مسجد المعان مسجد المعان مسجد المعان مسجد المعان	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ عبدالمنعم ثعيلب الشيخ عبدالمنع ثعيلب الشيخ محمود وهبة الشيخ احمد عبدالشافي الشيخ احمد عبدالشافي الشيخ احمد الحامدى الشيخ عبدالله الحامدى الشيخ عبدالله الحامدى الشيخ عبدالله الحامدى الشيخ عبدالله الحامدى الشيخ حمد الحنجور الشيخ حمد حلباية الشيخ حمن مناع الشيخ محمد الحشاش

الشيخ عبدالنعم ثعيلب
 مسجد يوسف عبدالهادي

الشيخ حسن ايوب مسجد عبدالله العثمان الشيخ حسن طنون مسجد فهد السالم الشيخ عطية صقر جدول محاضرات مابعد مفرب الخميس ۱۲ من محرم ۱۳۹۳ ه الموافق

الصفحات الأخيرة من حضارتنا / بقلم: الأستاذ عبد الحليم عويس



نعمار الانجليزي والفرنسي شلا _ وبين حركات التمرد الخلافة المثمانية . . وفي اصحاب هذا التميير الدولة العثمانية لاتعدو ان استعمارا .. تمام تعمار الاتحليزي وبالتالي الانفصال عنها استقلالا شقاق عنها تحررا . . دون تفرقة بيثها وبي

تعمار الاوربي . وهؤلاء المسيطرون علم يَج التعليمية ، والذين سون هذه الروح علمى ـة (الخلافة الإسلاميـة انية) يتعمدون الوقوع في اخطاء!

ولها: التجاهل التام بجة (الاسلام) التي تربط انيين بالعرب ، وهـــي جة في متوفرة في

ستعمار الاوربي . نيها: ويتجاهل هـــؤلاء اربعة قرون (اربعــة س) سن الهزيمـــــة انية في موقف الدفاع عن ا ، وتتعلق في سبيك بای خیط ، وتضرب

المشرف على الغرق!! الثها: وهؤلاء كذاك للون أن الانغمال عين انيين كان لحساب عمار الاوروبي ، وانه _ الذى كان يقوده ،مغذيا مسرب روح الانفصال مته !! . . وأن الوعيي م والتومى الصحيح سلو

وجودا _ لاوحب التميك

سقطوا... جين ساعدواعلى قوطها

لقد قدمت حركات الانفصال هذه اكبر خدمة للاستمار الاوروبي ، وفي الوتت نفســــه جرت على الامة العربية اكبر الويلات ، وكان اكبر ويلاتها - ماساة فلسطين - شم ماتبعها من عار وفضيد -۱۹۷۷ م . . وما يمكسن ان يجود به الزمان بعد ذلك من ويلات _ في غيبة الاسلام _!! الحركات عند هذا الحد ، سل

انها وقعت في خطأ (ايديلوجي) اخر ... فتركيا الاسلامية لم تكن ابدا حين بدءوا ينشقون عنها في مرحلة (استعمار).. فالاستعمار مرحلة تاريخيسة معينة - بحسب تعريفه-هم _ تقف في تبة الهـــرم الراسمالي ، اي انها مرحلة اقتصادية تعنسى توفر رؤوس الاموال لدرجة تتطلب فت اسواق جديدة وتوفير ايدعاملة ومواد خام . . . فهــــل كان العثمانيون يعيشون (مرحلة

الاستعمار) هذه ؟ ام انهمكانوا

بعاجة الى اصلاح اقتصادي

راسهم الزعيم (مصطفى كامل) في مصر ، « وعبد العزيسيز جاویش » ومحمد فریسد ، وغيرهم ، بل انني اشك كثيرا في أن أكثر الزعماء الاسلاميين ألاصلاحيين كجمال الديسن الانفاني ، والشيخ محمد الحقيقة قد ماتتهم . ومـــا كانت دعوة هؤلاء دعـــوه انفصالية عن الخلافة، وانسا كانت دعوة الى اصلاح المر الخلافة الذي كان يميل الــــى التداعى بفعل مؤثرات خارجية كثيرة ، ومؤثرات اخــــــرى

وقد وقعت هذه الحركات في خطأ اخر كبير .

فمنذ اواخر القرن التاسم عشر اخذت الحركة الصهبونية التى بدأت تأخذ شكلا تنظيميا واضحا مرتكزا على الايديلوحية « الصهيونية » ، محاولـــة الوصول الى اهدافها في اقامة دولة يهودية في فلسطين

المؤتمر الصهيوني بزعاب هرتزل في مدينــــة « بال بسويسرا ، وهـو المؤتمـ المعروف باسم (مؤتمر بال) . ووضعت خطة انشاء وط قومى يهودى في فلسطين . . وقد حاول الصهاينة بقياد هرتزل اتناع (السلطان عب الحميد) العثماني _ ع_د القوميين العرب - بالسما لهم بالهجرة الى فلسطين . فرفض السلطان رفضا قاطع ولم يكتف بهذا ، بل واصد تانونا بمنع الهجرة اليهودية وبمنع اقامة مستعمرات لليهود في فلسطين . وكان هذا هو (قشة البعير

 کما یقولون ـ التی قصمت ظهر الرجل المظلوم .. محرك الصهاينة . . حركات التحسرر والحركات القومية، والاستعمار الانجليزي ، ووجدت الامبراطورية العثمانية نفسها امام طوفان من المشاكل لاينتهي ... كان اشدها وابعدهااثرا حركات التمرد الداخلي ، ومن الفريب جدا ان يكون لحرك الثورات ضد الخلافة العثمانية في داخل البلدان المربية من الطوائف غير الاسلامية ، والاسلامية المتطرفة التي تحركها _ ايديولوجيا وحركيا _ اياد اجنبية ... لكن سع ذلك ، وبتأثير شعارات براقةصنعها اليهود . . بتأثير هذا وغيرمهن الوسائل اندمجني هذه التجمعات المضادة للخلافة بعض العناصر الاسلامية . . ولم تأت سنة ١٩١٨ م . . الا وكان العلطان عبد الحميد المظلوم قد سقط ، ووقعت جميع الاقطار المربية كمناطق نفوذ لبريطانيا وفرنسا ٠٠ وأيضا ٠٠ صدر (وعد بلغور) المشؤوم في ٢ نونمبــر ١٩١٧ م . . وبدأت فلسطين تقع تحت الظروف المهدة للزوال . . وكانت اول الخطوات مي ذلك ذلك وقوعها تحت الانتداب البريطاني في عام ١٩٢٠ م . . وبين الحربين العالميتين « ۱۹۱۸ - ۱۹۲۹ م » کان

التطبيق العملي .. والمؤامرة العالمية ، وأيضًا في الجانب الاخر . . الحركات الداخلية المنصة للطاقة والمبددة لها والصارفةلها عن الخط الحقيقي لاستهلاكها . . كان ذلك كلية



ذه النافذة مفتوحة دائمًا لقراء المجتمع من خلالها معهم ٠٠ مع آرائهم حول وعات المجتمع ٥٠ مايرتاحون اليـ وما يودون تقديله ٠٠ ومع اقتراحاتهم ض بها والوصول بمحتواها كما وكيفا سكلا وموضوعا ء السي الحد السذي قضيتنا الكبرى وهي الدعوة الى الله ، لاشريك له ٠٠ ونشر دينه الحنيف في ر هذه الارض -

لك كله نحن دائما في انتظار بريد قرائنا ينطمع في المزيد مما يرونه من وجهات ٠٠ أو نتاج قلم ٠٠ او نفحات روح ٠

النجمع الكشفي والمادبس الكاملة

ى ممن يقرعون مجلة المجتمع اول حرف بالغلاف السي ر حرف بالغلاف الاخر لاعجابي مديد بالرسالة التي تقوم هذه المجلة الاسلامية ولقد ن نظري المقال المنشور في سفحة ١٥ من العدد ١٣٣ بادر في ٩ يناير ١٩٧٣ بعنوان التجمع الكشفي الاسلامي في مة الحجيج » وهو ولا شك ل رائع ومفيد الى حد بعيد ، ني الله القائمين عليه وجزى ه المشتركين فيه خيرا .

من امعان النظر بالصورة رلى والتي كتب تحتها فيى ماعر المقدسة يلاحظالقارىء الاخ الكشاف يلس اللباس شفى المعتاد وهو عبارة عن ص (وشورت) أي قميص ستر العورة وهذا سا لشنى أن تكشف العورة في اكن المقدسة مثل المسحد رام والمسجد النبوي رنمات ومنى وهي الاساكن لل يشملها نشاط هدا

جمع الكشفي . . واعتقد

ك توافقني على أن الاح

شاف الذي ظهر في الصورة انية يلبس لباسا أكمل وهو

فلو اقتصر الحج على الرجال فربما كانت المسألة غير ملحة . اخسوكم عبد الفني محمد مسعد الكويت

 صحیح أن حدود العـورة أمر قال فيه الفقهاء اكثر مـن رأي الا أن تمام زينة الانسان لا تكون الا بملابسه الكاملة ولن يجد الكشاف المسلم صعوبة في ايجاد ملابس لائقة وسط هذا الحشد الاسلامي الكبر .

طريق المنقر

الهسى يا من هديتني السي الطريق الصواب . . يا من انرت لي طريقي طريق الايمان والهدى طريق المحبة والسلام . . كنت عمياء عن هذا الطريق . . اسير على اثار خطواتهم . . لم اكن أعرف أن هذه الخطوات طريقها يصل الى الفساد

. . ملىء بالزهور الوردية ولكن رحيقها سام . . يا الهي يا من ابعدتني عن هذا الطريق الضال يا أحلى الايمان في قلبي . . وما احلى ذكرك يا الهي اصبحت اشعر انك غريب عني . . بعد ان كنت بعيدة عنككم أندم انني سرت في طريق غير طريــق

الهي انك غفور رحيم . . فاغفر لي وارحمني · · يا أرحم الراحمين . ارحمنا واجعلن نسير في طريق النور .

اختكم: تائبة الى الله

المتدوة الصالحة

اننى لفخور جدا أن أكون أحد قراء مجلة المجتمع ، هذه المجلة الاسلامية التي وجدت فيها ضالتي ، لقد كنست اقرا كثيرا في المجلات والجرائد الكثيرة التي لم استفد منها سوى ضــــياع

ان مجلة المجتمع وهي تمالج مشكلات اجتماعية وخاصة المشكلات الاسلامية فتقدم خدمة جليلة للاسلام والمسلمين والوطن . واود ان اضيف لو ان حكام المسلمن يقومون بواجبهم ويطبقسون أحكام الاسلام العادلة لما حدث أي هوان او تجاهل للمسملين ولفضائل الاسلام ، فهنلا لو أن حاكما اطلق اسما هدیدا علی مدینة او مدرســة بدلا من الاسم القديم ، فجميع النساس سيقتدون به ويسمون هذه المدينــــة باسمها الجديد . وهكذا نريد من زعمائنا أن يكونوا قدوة صالحة . وفق الله محلة المجتمع ومسئوليها لخدمة المجتمع والسلام عليكسم ورهمة الله وبركاته .

جمال عبد السلام البتول الجمهورية العربية البمنية

• الاخ جميل احمد جميل ابو غزالة:

بعيد الاضحى المبارك ويتمنا لها التقدم والنجاح .

الكون الفسيح والعمل اعماد

 الاخ محمد ابراهيم حسنيا ارسل كلمة روحيسة تنبذ بالعاطفة الصادقة اخذنا بها أ جولة حول هذا الكون الفس والانسان المؤمن العامل ف ارجائه ولم ينس أن يذكر الد وما فيه من طهارة للروحومنا

ودعا في النهاية أن يرث الله هذه الامة الى الطريب السليم للعزة ويبعدهاعن طر الضياع والعدم .

طرائف

ماكفر سليمان

 ولى المنصور سليمان بـ راشد على الموصل وزودهال رحل، فعاثوا في الارض فساد فقال له المنصور: (ياسليما لقد زودتك بالف رجل م شياطين الانس ، فعاثوا الارض فسادا ، وقطعوا ك سبيل ، فهل كفرت بالنعم ياسليمان ؟)

فأجابه سليمان (ماكف سليمان ولكن الشياطي كفروا)

وعظ الحكام

 قال عمر بن عبد العزيز ال مولى له : ان الولاة جمل العيون على العوام وأنا اجعلا عینا علی نفسی ، فان سمع منى كلمة تربا بي عنها او فعا

الثلاثاء ١٧عج ١٣٩٣ ١٩٧٣ فبراير



لمزيد من المعلومات برجى الاتصال ب..

لوكلاء: هر المراكب

أكثرمن مومنوع

، هي منجزات الهند ، نصادق من يعادينا

ميا تزود العدو لر الاسلحة

بربة الرائدة فم صاحبها

يريد وزير التربية انعدمت حقن البنسلين؟

السلامية أسبوعية

الاصلح الاجتماعي

رى محد دالسالح

وشايع المغرب الرصة

تقدرها

رئيسالنخرير

العنوان

مون ۱۹۰۳۹ه

1 AO- U.U

الاشتراكات

الاعلانات

ت ولمؤسسا عشة ونابر

و خمسة دنانير

ب الطفل والمراة امج الامسيات

194766 الواردات ۲۶۰ سليون دينار والصادرات ٥٠ مليون دينار

تتوقع الجهات المنيــة في وزارة التجارة والصناعة ان تبليغ قيمية واوردت الكويت خلال عام١٩٧٢ المنصرم حوالي ٢٦٠ مليون دينار . وقالت هذه الصادر انها تستند في تقديراتها الى الملومات الواردة اليها من الادارة المركزية للاحصاء في مجلس التخطيط ومراقبة الاحصاء في ادارة الجمارك والموانىء واضافت هذه المسادر

تقول ان وصول قيمة الواردات الى هذا الحد يمني زيادة عن الواردات عام ۱۹۷۱ بحوالي ۲۸ مليون دينار كويتي وتتوقع هذه المصادر ان تصل قيمة الصادرات والمواد الماد تصديرها الى حوالى . ٥ مليون ديثار كويتي اي بزيادة ١٦ مليون ديناد تقريبا عسن 1941 pla

长茶茶茶茶茶茶茶茶茶茶茶茶茶茶茶

الاذاعت

في الاسبوع المقضى بلت اذاعسية الملكة العربية الصمودية افتتاهيسية « المجتمع » .. عن الهجرة .. والتي كان موضوعها : « للذين هولــــوا منططات الخصوم .. الهجرة ترفعراية الطمانينة واللقة كا .

وهذه رابادرة ... المقدرة ... توسيع لنطاق المضر . . وابنداد للكلمسة على مدى اكبر . .

والإذاعة .. نعبة بن نعم اللسه نستعلى الشكر بالاستعبال الخي ... و النبيل .

ان الملم قد زود الانسان بما يكبر ويدعم فعالية حواسه الطبيعية ..

عالمجاهر المقربة والمكبرة _ مثلا _ .. ساعدت العن على تقريب البعيد . ، وتكبير الصفر !!

والإذاعة .. زودت صوت الإنمان بقدرة هائلة .. على الاختراق والتفاذ .. والناثي .. والاسماع .. وهعلته يخاطب من وراء الحجب مثات الملايين من الناس ... وقد كان محصورا ــ أبل الادرات الحديثة ... في عدة المثار

علوة 11

حلوة !!.. حلوة !.. حلوة !... مع كل حركة . . ووثبة بارعة . . ومع كل تسديد جيد - يكاد يكون هدما محققا _ للكرة نحو المرمى . . وبعسد حوار ممتع بين الفريقين يدور حسول تخليص الكرة من قبضة احدهما .

اثناء ذلك نسمع التعليقاتمن المذيع ٠٠ ومن المشاهدين المباشرين للمباراة ٠٠ تردد ٠٠ حلوة ال٠٠ حلوة ال٠٠ غاذا نجح التصديد . وصجل الهدف تماما ٠٠ ازداد التوثب ٠٠وارتفع النبر غوة المحلوة ال

وطريقة اللعب .. ووثبات تسجيل الاهداف . . حلوة غعلا !

خهل يمكن أن ننظر اللي نشاط الت الحياة الاخرى هذه النظرة ويصبح تعليقنا عليها _ بالتالي _ هو نفس التعليق « حلوة !! » 1

لنتصور الحياة بأنها مباراة دائمة ٠٠ ذات السواط طويلة تستغرق العمر كله . . والنشاط كله . . مبار اقتسايق فيها نحو تسجيل اهداف الفسير ... والنبل ، والحق ، والجمسال ، ، ونحتق نتائج باهرة لا لغريتنا الخاص ٠٠ وانما للنوع الانساني كله ٠

□ شكرا لله على نعبائـــه .. واستلهام هداه ووده موقسف 11 2

□ الموقف الكريم من انسان بالس يستحق العون ٠٠٠ موقف حلو !!

□ طريقة قيادة السيارة باتزان ٠٠ والوصول الى الهدف بأمان ٠٠

طريقة حلوة !!

□ السعى في الحياة بروحمتماونة _ ودون احداث حقر في طريق الاخرين سلوك ٠٠٠ حلو !!

📗 وهين نرى نشاطا كريما ــ او وثبة علمية ٠٠ او حوارا ممتعا بين المفكرين والمثقفين لاستخلاص الحقيقسة . ، وحين ترى اسلة في الاداء الاداري ٠٠ او مرضا تد ادبر وغترا تد رحل ٠٠ ومانية قد اقبلت ٠٠ وميشا رغيدا

حين نرى الجوانب المشرقة من الحياة ينبغى أن نقول بنبر عال ٠٠ حلسوة !! 11 60 15

هل هو اقتراح عملي 1 . . يجوز !!



هذه هي .. منجزات المند فكيف نصادق.. ون

يعادينا ؟

توطئة او تمهيدا لمرضحضاري

خطير ــ فضلا عن ضرورة ان

يكون هذا الحل العاجل ماضيا

ومتماشيا في خطر الحضارة

العام الملائم لروح الامــــة،

والمرتبط كنذلك بالتخطيط

الكبير الضروري ٠٠٠ لحــل

المشاكل الكبرى للامة ،

واعطائها دورها الحقيق بهسأ

من هنا كانت دهشتنا

في موكب الانسانية ١٠٠!

صول السياسة الحكيمة انين البقاء والحضارة ، جب على الامم اتخــاد نفين متشابكين:

ولا: توجب النظـــرة مية الواقعية المنطلقـة مشاكل الساعة الملحة . وصول العاجل الى حـل كلات حتى لايستفحل رها ويستشرى ٠

نانيا : وتوجب هذه النظرة ك القوانين _ ايضًا ألا رن حل هذه المشكلات

نعم ونقولها بصوت عال ، ان دهشتنا كانت كبيرة عندما قرأنا ، واعدنا قراءة ، البيان الكويتي الهندي المشترك الصادر عقب الانتهاء الرسمي لز مارة وزير خارجية الهند لدولة الكويت ٥٠٠ كـــانت الدهشة قوية وكان اثرها في

- لان الكويت بلد عربي ٠٠٠ له تقاليده العربية العربقة

النفوس داميا وعميقا:

الكريمة !!

, N M.

سبب كانت دهشتنا كبيرة! • فمع النكسة والهزيمـــ التسي لطخت تاريخنا بالبذا لازلنآ ننخدع بالكلمان المعسولة ونعطى في مقابلهــــ اموالنا ونجرح في سبيلهـــــ مشاعر مئات من اخوانس المسلمين في العالم • ومــــ هذه النكسة التي فعلت بن مافعلت ومع ان دولا كثير اعطتنا معسسول الكلمان والبيمانات المشترك والتصريحات في الامــــ المتحدة ، ثم تخلت عنا عمليا وضربتنا شر الضربات وما موقف روسيا وامريك وبريطانيا والحبشة وغيرهما من الدول ٠٠ عنا بعيدا !! ٠٠ مع هذا لازلنا نسير في هذا الطريق وننخدع بالكلمات انسياسية والتجارية المعسولة • ومع عشرات الادلـــة التي تكشفعن طبيعة السياسة الهندية وعن خطة الهنسم الاستعمارية نحو الخليــــج • الهند التي تواطأت مع

الشيوعية الدولية والصهيونية

العالمية لتقوم بدور الحربس

1 N 12 2 71 - --- 1

وينتمي روحياوفكريا ومصير الى ثمانمائة مليون مسلم • تتكاتف ضدهم قوى الكف والجاهلية في العالم ••

بدءا من حملةالصليب والنجم السداسية ، وانتهاء بعبا

• ولاننا ٠٠هنافي الكوين نعيش مع امتنا العربية مأسا

احتلال صهيوني لبلادنا ونعـــاني من ضرباتــ ومن تواطؤ القوى العالمية ـ ومنها الهنـــد ـــ عمليا ـــ مع

٠٠ ونعم ٠٠ ، ولاكثر مر

البقر !!

العالم • • !!

الهند التي تسليح لمين الذبن بشكلون قربا ١٥ بالمائة من السكان، جمون على قراهم ويدمرون تهم ومنشاتهم ويستولون وة على ممتلكاتهم ، تطلب الامر فضلا عسن هم من الوظائف المهمـــة ض الفقر والجهل والمرض

الهندالتي اغلقت ـ ازهر افة الاسلامية _ في الهند - جامعة عليكرة – التي ، لها فضل تخريج علماء حدثين ومفكرين اسلاميين (ء كما قدمت للعربية مان ، وكوسيلة معرفــــة سلام ، خدمات جليلـــة !!

الهند التي لاتزال تفتك لة الف اسير مسلم ، وتقتلهم سجونها وتستورد لهم ائل التعذيب لدرجــــة جاج الهيئات الدولية ، ها الصليب الاحمر نفسه!! و الهند التي تريد ارغامنا مى الاعتراف بانفصال بنفلاديش _ ، لتحويل بمة المسلمين الى قانــون ى معترف به !!

الهند التي تزحف الان الخليج العربي كسمسار رى العالمية ، مستغلبة ها واعدادها الهائلة من كان ٥٠ لتحول الخليــج . فترة قصيرة الى مستعمرة كانية هندية بدءا مين ادمات والعمال •• واتتهاء تفاقـــات التجاريـــة،

بيانات المشتركة!! و الهند التي تلعب دورا

العالمية على مستوى العالم كله وتأخذ المعونات مـــن مستعمليها في الغرب وفسسي الشرق!!

• • • • الهند التي قطعت اليد الاسلامية الكريمة التي خلقت لها على امتدادالتاريخ كيانا حضاريا ، والتي كانت العنصر الايجابي المقساوم للاستعمار الانجليزي ٥٠ فلما خرجت بريطانيا بجهـــود المسلمين الهنود وحسدهم انقضت الاكثرية الهندوسية على المسلمين غير عسابسة بأي حــق جوار او وفــاء او انسانية املة في ان تقضى على المسلمين الباقسين مسن

عصر الكفاح الاسلامي الهندي ضد الانجليز ٥٠ فلما بحث المسلمون لهم عن ملجأ منفرد امن يعيشون فيــه في ارض الاطهار _ باكستان _ ٠٠٠ ذهبت اليهم الهند بأحقادها ونكرانها للفضل ٠٠ وفتتهم وهي تتلذذ الان بانقسام المسلمين على انفسهم وتعين بعضهم على بعض ضمائك لالتهامهم النهائي ٠٠ وتتمتع الضا بتعذيب مائة الف رهينة _ اسير _ تحتجزهم فـــي ارضها ضاربة بكل حقوق الانسان والقوانين المدولية عرض الحائط ٠٠ متناسية بل عابثة عن عمد بالشعارات الخادعة التي رفعتها طيلة الربع قرن الماضي وهي تتبوأ مركز الصدارة فيما يسمى مدول عدم الانحياز والكتلة النامية وغيرها من الهيئات التي ركبتها الهند لتحقيق اطماعها الاستعمارية واحقادها

ضد المسلمين !!

هذه هي اهم منجزات

الهندوسي٠٠٠ للعمل البطولي الفريد الذي قام به وزيـــــر الحرب الاسرائيلي المذي اذل كبرياءنا في حربين متتاليتيز ـ ٥٦ ، ٢٧ والذي لايــزال يعد العدة • • للاجهاز على اخر مسلم عربي وايضا للفوز بسيف هندي اخر ٥٠ اكبسر

واکثر تعمراً ٥٠ لمن بريليوز

غاندي وجواهر لال نهـــرو . . . نعم الهند التي ارغمت شمس المسلمين فيها على الكسوف بمساعدة المسلمين ،

القائم على العدل !! والاحترا

المتبادل وعدم التدخل فسم

اننا نعتذر هنا بقلب كسيم

الى اخواننا المسلمين في باكستاد

واخواننا المسلمين المضطهدير

في الهند نعتذر اليهم لاننـــ

لانملك الا هذا الاعتذار

يتركهم ولن يتخلى عنهم اذ

رجعوا اليه وتمسكوا بهديه!

ونحن ايضا لازلنا نــــأمر

في اعادة النظر من المسئوليز

ان يخشو اكلمةالله ، واحتراق

قلوب اكثر من مائة وعشريو

مليون مسلم جمعتنا بسمه

العقيدة الاسلامية السامي

المشترك المصير المشترك ٠٠٠

جمعتنا قبلة واحدة وقرآز

واخيرا ٥٠٠٠للذين يريدوز

التأكمد للذبن يملكسوذ

الشجاعة على اعادة النظر

على الرجوع الى الحق خــير

من التمادي في الباطل • • •

اخيرا لهؤلاء نذكرهــــم ٠٠

_ السيف الرمزي _ السيف

الذي اعطاء مسئول هندي

كبير للقائد المنتصر ــ موشى

دبان _ عقب انتصاره علین

فيحرب حزيران سنة ١٩٦٧

تعبيرا عن تقدير الشعب الهندى

واحد ونبي واحد !!

شئون الاخرين !!! ••

لتضيء فيها شمس عباد البقر ١٠ الذين يعيشون في الظلام بينما نحن نحن المسلمين ننام في النور !!

٠٠ ان القضية ليست قضية سياسة او دبلوماسية ٠٠ انها قضية وجود !!

ان تعزيز التعاون بــــــين الهند والكويت في المياديسن السياسية والفنية والاقتصادية والثقافية _ كما تقول نصوص البيان _ هو اذلال لمائة وعشرين مليونا من المسلمين وتفريط في العقيدة التمسى تربطنا بهم وتخل لايليـــق بكرم العروبة ولابمبادىء الاسلام واخلاق المسلمسين _ اشداء على الكفار رحماء

- 6-00 تخلف اخواننا في الباكستان في اسوأ ظروف مروا بها !! وان تشكيل لجنة حكومية مشتركة للتعساون

الاقتصادي والفني بينالكويت والهند _ كما يقـولالبيان هو تعاون في غير الخير ، هو تعاون منا مع عدونا علــــى قتلما • • والمثل العربي – ايام كان العرب عربا _ يقـــول

الابيض - !! ومن قتـــل اخاك سيقتلك ولوبعد حين !! والغريب ان البيان لايزال يكرر تلك الكلمات

انما قتلت يوم قتل الشور

عشرات السنين والتمسي غزت بواسطتها بلادنا بشريا

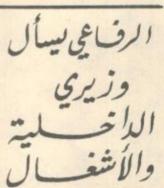
واقتصادياه ومنعتنا بواسطتها عن مد يد العون لاخوانـــــا المنكومين في باكستان !! ••

لى العهد وأثر تخفيض قتيسة الدولار

ت الجهات الرسمية تتابيع ار اخر التطورات الخاصة س قيمة الدولار .. فقــــد عدة اجتماعات برئاسة سمو مهد ورئيس مجلس السوزراء جابر الاحمد وحضرها وزبسر والنفط السيد عبد الرحمسن المتيقى ونائب محافظ البنك السيد حمزة عباس ومدير لاستثمار بوزارة المالية السيد e llusec .

ان سمو ولى العهد ورثيس الوزراء طلب من وزير الماليــة باستمراد بآخر التقسسادير ات التي تردللوزارةمن المواصم

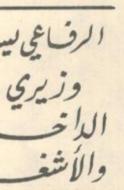




الوزارة الى الابعاد في جميع الاحسوال ولو كان الحكم الصادر من المحكمة بالبراءة ؟ ٠٠

اخر الى السيد حمود النصف وزيسر





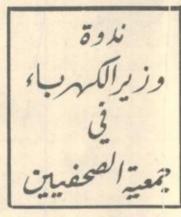
السيد يوسف الرفاعي عضو لامة سؤالا الى وزير الداخلية الشيخ سعد العبد الله حول

ان احوال الابعاد عن البلاد بالنسبةلفر الكويتيين باسبابها المنصوص عليها في المادة ١٦ ن اقامة الاجانب ، ونظـرا ن البعض اخلوا يلجلون رد اتهام غرهم ثم يصدر حكم وبرغمذلك تعمد وزارة الداخلية عاد ومن نم يتحقق للصدعي

ارجو الافادة عن المبررات التي حملت

كما وجه النائب الرفاعي ســؤالا الاشفال العامة حول تغنيش عسدد

ماهى الاسباب القائمة وراء حسركة الاستفناء عن خدمات عدد كبيسير من موظفي ومستخدمي وعمال الوزارة من غير الكويتيين مهن مضت عليهم مدة ود و وورد دور ظوف سماسمة



في سلسلة الندوات التي تقيمها جمعية الصحفيين الكوبتية مع المسئولين تحدث في ندوة الاسبوع الماضي السيد عبد الله يوسف الفائم وزير الكهرباء واللاء عن اعمال وزارته وعسن اهم الخطوات التي نقدم للمواطنين في مجالي الكهرباء والماء . كما تعرض المسموزير الفائم الى الشروعات التي انجزتها وازارة الكهرباء وكذلك المشروعيات التي مازالت تحت التنفيذ والشروعات التي تزمـــع الوزارة القيام بها في

ففي مجال الكهرباء اوضع الوزير بأن الحمل الاقصى كان عام ١٩٦٢ لايزيد ١٢٠ ميجا واط وبلغ في صيف ١٩٧١ - . . ٦ ميجا واط - وارتفع عام ۱۹۷۲ الی ۔ ۷٤٥ میجا واط ۔ وتجرى الاستعدادات لبناء مصادر متطلبات الاستهلاك بين عامي ٧٦ و . ۱۹۸ وذلك بانشاه محطات كهربائية . äuus

وفي مجال توفير المياه فقد زيدت سعة محطات التقطي من ٢٧ مليــون غالون يوميا عام . ١٩٧ الى ٢٤ مليون غالون يوميا في عام ١٩٧٢ كما طرحت الوزارة مناقصة جديدة لانشـــاء مقطرتين جديدتين طاقتهما ١٠ ملايين غالون يوميا .

وحين تحدث الوزير الفانم عسن الحيلولة دون انقطاع التيار الكهربائي قال : أن الوزارة لاتألو جهدا في سبيل الحد من انقطاع التيار الكهربائي في الصيف وذلك بصبانة محطات القوى الكهربائية العاملة كما ان تسوسمة محطة الشعيبة سوف تزيد مسسن الطاقة الكهربائية .

وفي ختام حديثه تمثى الوزيــــر



اعلن رسميا أن عشر دول عربية قد وانقت على حضور مؤتمر وزراء الاوقاف الذي دعت الى عقده الكويت في المادس والمشرين من فبراير الحالي .

وهذه الدول هي :

مصر والمعودية ولبنسان والمغرب وسوريا والسودان واليمن الشمالي ودولة الامارات العربية المتحدة وقطسر والبحرين .

وقد شكلت وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية الكويتية لجنتين للاعسداد

الاولى : لاعداد البحوث والدراسات والثانية : لوضع الترتبيات الخاصة

وسيبحث المؤتمر في جلساته التسي ستستمر خمسة ايام تحديد وتوحيد العمل بالشمهور العربية وأيام المناسبات الاسلامية مثل ايام الصوم وعي الفطر وعيد الاضحى وغيرها.

كما سيبحث المؤتمر تنسيق العسمل واللقاءات بين المراكز والهبئيات الاسلامية وانشاء صندوق المسونة الاسلامية لمساعدة الجمعيات والمراكز الاسلامية .

قيمة لعمل في الاسلام محاصرة ألقاها ا لدكورمسهم مدكور مساءامس في عمية الإسلام نقدم لها ملخصاً -

مؤتم النع ون المدر



قال وكيل وزارة التربية السيد قوب الفنيم ان الاهميةالتي تعرها ارة التربية اؤتمر التعاون بين البيت لدرسة تستهدف تحقيق التكامل تربوي في تنشئة الطلاب وادراك قيقة المشكلات والصعوبات التسي عرض لها الابناء بالمدرسة والاسرة التوعية بشانها بهدف التعرف علسي اء اولياء الامور والمدرسين والطلاب فسهم حول مشكلات الابنـــاء اسبابها وتحقيق التعاون بن المدرسة البيت وفق افضل وحدات الاسس

واكد السيد الفنيم ان المؤنم ___ سعقد في حينه وقد تحدد ان يكون وعد افتتاحه من الساعة الرابعـة ن مساء يوم السبت العاشر مناذار مارس _ القادم .

ومن جهة اخرى توالى المسدارس لشتركة في المؤتمر نشاطها بحملات

كلمت عتاب

الامة التي تتمرك ببدأ يجب أن يظهـر هذا البدا من خلال كل تحركاتها . . . وقد التجاري لدولة اسهمت بدور كبير في تعذيب

ولقد صكت أذنى كلمات المسؤول عسن ورحت المكر : أي مواقف عظيمة لهذه الدولة ؟ غلم أحد الا تلك المواقف التي تحمل العداء والنكال بالاسلام والمسلمين ، وهي نفسها المواقف التي استغلت ظروف العرب السيء ، وأجهزت عليهم وضربتهم شـــــر

هل بمكن ان تكون امة تنسس بهسساده الطريقة ؟ أو هل يمكن أ رتكون أمة « سلام وتنسامح » بهذه الطريقة ؟

وهل هذا هو السلام و التسامح ؟

هذه فقط . . . كلمة عناب !



سياسة الاقتصادالحرلا وجودلها في أي بلد

يكون لها وجود في القرن العشرين في

اي بلد من البلاد فمادامت هنـــاك

التزامات بتحقيق الرفاهية المسامة

فان الحكومات لاتجد مناصا مسسن

في دد وزير المالية والنفط عبد الرحمن سالم العتيقي على مجلس الامة محمد الرشيد حول سياسة الحكومة الاقتصادية قال:

شعرت بشيء بن الاسي ، وأنا اسسمع كلمات مسؤول كبير في هفل المتتاح المعرض المسلمين والتامر عليهم . . « المواقف العظيمة » ، لهذه الدولة · · ·

ويبلغ تكاليف انشاء هذا الح . . . دینار کویتی .

وقد تمت ترسية هذا الشروع ء احدى الشركات المحلية ومن الم ان تبدأ الشركة في العمل في اقـــ وقت ممكن .

مسم

ساح

لشياب

الدعية

وافقت لجنة المناقصات المركزي

على انشاء وانجاز وصيانة حمـ سباحة في مركز رعاية الشماب بال

> وراسة حالة الموهويين والمعوقين

تعقد المنظمة العربية للتربي والثقافة والعلوم حلقة دراسة وار في الكويت عن تربية الموهوب والمعوقين وذلك خلال المدة مسن ا ۲۲ مارس ۱۹۷۳

وسوف يحضر هذه الحلق___ حوالي خمسين مندوبا من الــــ العربية الشقيقة للمشاركة في هـ الدورة .

تقسحيح

هصل خطأ كتابي في الاية القراني الكتوبة نحت صورة النساء المط : laul one

9. 4:11.11111"

ماذا تربيد .. جامعة الكوبيت م بل ماذا يربيد .. وزيرا لتربية

في المام الماضي وبعد اشتداد حملة لنية مركزة من الصحافة ومنها المجتمع - ومن مجلس الامــة .. ن جمعية الاصلاح الاجتماعي . . . لد الرحلات الطلابية الجامعيـــة ختلطة . . عهم السيد وزير التربيسة لـــرئيس الاعلى للجامعة .. نشرة نع هذه الرحالات ..

يل هذا الموضوع قدم النائب الفاضل عمد الوسمى شهادة عيـــان ـ ه هو شخصيا _ وقال : انــه اهد في احدى الرحلات .. تصرفات دد اخلاق الجيل ويخجل الانسان ا ذكرها!

ورغم كل ذلك سمحت جسامعة لويت بالرحلات المختلطة هذا العام ا ابران . . وغير ابران !!

هل تراجع رئيس الجامعة الاعلى ى قسراره ذاك ومسا هي اسبساب راجع باتری ؟

بب واحد يدعو الى تفيع القسرار خاك اكثر من سبب يدعو الى انفاذه



وتعميمه .. سبب الحرص على اخلاق الشباب . . وسبب منع الاختسلاط اساسا وسبب موقف الوزير في المام

وابن الجامعة في عهدها الجديد ؟ ان مسؤوليتكم امام الله عظيمة .. ومسؤوليتكم نحو الجيل واخلاقه كسرة . . ولن يفني عنكم اي عمسل اخر في تفريطكم في هذه المسؤولية .

هاتت سلادنا .. وهشسا على كل الناس ٥٠ حتى ان المعابد الوثنية لتقام بجسواد الساجد في تحد مقصود ٠٠٠ واستهتار ظاهر ٠

ـ لايجتمع في جزيرة العرب دينان _ ومع ذلك فجزيرة منا ابها الناس ١٠٠٠ ام هو

ضعف ظاهر وواضع ٠٠؟! الفزو الفكري .. والفرو الديني ٥٠٠ وقبلهما الفـــ الاقتصادي والسياسي يحيط بنا من كل حانب ٥٠٠ ويسعد الينا سهامه من کل صوب ۵۰۰۰ فهل تلقسي الاسهم بالصسمور ٠٠ والتامل في الدم ينزف منه من كل صوب تسامح ١٤٠٠!

في النقرة ٥٠٠ وقرب احد ساحدها ٠٠ بل وفي قبلـــة السحد بالذات معبد وتنسي وغير مرخص ايضا ٠٠

أن وجه التحدي بالضايقة والاستفزاز واضح في هــــدا

الامر . . واضح لانه معبد و ت في بلد مسلم ٥٠ وواضح لانـ ملاصق لسجد السلم وواضح لانه في قبلتهم . واوضح من ذلك بكثير لانب غير مرخص به ٠

بدلاً .. من هداية الناس إلى التوحيد

معبدونثني .. في الكوبيت

بلدية الكويت تمنع فت باب ثان في محل تجاري دو ترخيص ٥٠ وتامر صلح المحل بيناء الباب فورا والاال ترخيص المحل كله ٠٠ فص الموقف ازاء فتح باب معب و ثني كامل دون ترخيص • ام أن أمر المقيدة هان ح اصبح اقامةالمابد التي تتحد الله في ارضيه امراً ثانوي لايستحق ترخيصا

ان محلة ((الحتمع)) فوجئت بوجود هذا المس لتهيب بالمستولين في السندو ان يبادروا الى اغلاقه وعب السكوت عليه ٥٠ ولنا في بعا جاراتنا اسوة في منع الماب الوثنية ٥٠ ونحن نعد بمتابع اخبار هذا الميد . . واستف علماء المسلمين في امره ولنا ا كبير في أن يتنبه المسئول لخطره فيمادروا باتخاذالخطو الماحلة لفلقه وسد باب ه

زيارة وزير التربية لابو ظبي

اعلن السيد جاسم المرزوق وزر النربية انه سيجري محادثات تربوي وثقافية خلال زيارته المقبلة لابو ظي الفرض منها تنسيق النعاون التربوي الكويت ودولة الامارات العربية المة كها سيبحث تبادل البعثات وقب بعنات في جامعة الكويت بالاضافة موضوع المناهج المدرسية وتنسيق

.. يتمرضون للالتهابات وغيرها ..وهم بعد اطفال لا بجيدون التحسمل .. ولا يعرفون تقديم الشكاوي والمسذكرات الاحتجاجية .

ان حقنة البنسلين لا تكلف الوزارة اكثر من عشرين فلسا .. وثمنها دوما تحت هذا الرقم بكثر .

فهل ضافت ميزانية وزارة الصحة عن توفي حقن البنسلين

ثم لماذا الاستمرار في الازمة ؟؟ ان اى طائرة يمكن ان تحمل الى المكويت كميات تفطى الحاجة الملحة الى دين استيراد الكميات الكبيرة .

من يصدق ؟ الكويت الغنى .. يصاب بمجاعة غسي (البنسلين » ؟!

منذ اسبوع نقريبا والمستوصفات والمجمعات تعاني من عدم وجود هقسن البنسلين .

ولا احد يعلم حتى تنتهى الازمة .. فالسبب الذي كان وراء حدوثـــها .. سيؤدي هو نفسه الى امتدادها .

وفي افقر البلاد لا تحدث هذه الازمة. والاطفال - وقلوب اهليهم معهم -يتعرضون بصفة خاصة _ لمناعب والام ومضاعفات من جراء انعدام البنسلين

لماذاا نعدمت مقن لبنسلين كمست صفات

والمجمعاست؟

العسداء

للإمبربيالية

جمعية الشعب التعاونية صور سنيرة .. ومواتف جنسية ١١

بعض العائلاتمن المواطنين الذين يترددون على جمعية شعب ألتعاونيهة لشراء اجياتهم لاحظوا وجود كتيب مغير ضمن اكياس المستريات كتوب عليه ((دليل المستهلك - جمعية الشعب التعاونية ١١ هو کتاب شهری تصــدره جمعية كدعايةتبغىمن ورائها سب مزيد من الزبائن .

الى هنا والخبر عادي ٠٠ عارية أن تعلنوتروج لبضائعها علان والترويج تجيب ان ل وسيلة شريفة كريمة ليس ها اهدار للقيم ولا اعتداء ى الاخلاق ولا استغلال بشع

في العدد الثالث من هــذا ليل يجد الزبائن صورا اد تكون عارية ٥٠ واخسرى جال ونساء يتمانقون فـــي اقف لا دخل للتجـــارة ولا علان فيها اطلاقا .

فاذا كانت السبل قد سدت وجه المستفلين بالتجارة فلم دوا طريقا لكسب الزبائنالا مطريق الابتذال الرخيص سور الجنسية في مثل هــذه

أقامت جمعية المحامين الكويتية فسي

السبوع الماضى ندوة قانونية حول انشاء

عكمة دستورية بالكويت . وقد اشترك

الندوة الدكتور رمزي الشاعر رئيس

مم القانون العام بجامعة الكويست لاستاذ سليمان الدعيج الصباح رئيس

ارة الفتوى والتشريع والمحامي يدر

ندوة قانونية في جمعية المحامين الكويتية

انسانيتــه وخلقه .

اننا ندعـــو مجلس ادارة جمعية الشعب التعاونية الــى اعادة النظر في تقويمهذا الدليل والتامل فيما فيه من صور ومواقف وكلام ٥٠ ولنا أمل في أن يصلحوا ما جاء فيه مـــن اخطاء بالاعتذار عنها وعسدم تكريرها في الاعداد القادم___ة كما أننا نأمل في مجلس الادارة ان يكون عند حسن ظــــن الساهمين في الجمعية والذين وضعوا اموالهم لاستغلالها في الكسب الحلال .

وان الطرق الشريفة في الكسب والإعلانات النظيفة الكريمــة موحودة لمن سحــث عنها وهي خير الف مرة فــــي كسب الزبائن الكرام

و ((المحتمع)) تود مخلصةان ترى مثل هذا الدليل التجاري وقد خلا من كل اثارة وتنقىمن استغلال لجسد المراة ٠٠ او

الكتب ٠٠ فهي تجارة بائرة وكاسدة لانها تتاجر بهدر كرامة الانسان والحط مسن

كل عبث ٥٠٠ وصفا من كــــــل اثارة بالمواقف والتعبيرات ٠٠ وهي مع العمل الجاد المثمر ٠٠ والكريم الفاضل •

غالبيتها الى جانب وجوب انشاء هذه المحكمة وفقا لنص الدستور ومذكرته التفسيرية من قبل الدكتور الشاعـــر والمحامي العجيل .

وقد طرحت في الندوة عدة اراء تدور

غير أن الاستاذ الدعيج عارض الفكرة في الوقت الحاضر لان الوقت المناسب

حين يسمع تسعون في المائة من أبناء الشعب العربي جملة «العداء للامبر بالية» يتساءلون: هل هي الاستعمار ؟ هـل هي الاقطاع المتآزر معالاستعمار ؟ هل هي امريكا بالذات ؟ هـل هي امريكا وبريطانيا وفرنسا وأوربا كلها ؟ هل هي روسيا التى احتلت تشيكوسلو فاكيا والمجر والمقاطعات الاسلامية الموجودة في الاتحاد السوفييتي وحاولت احتلال يوغسوسلافيا

بدءا من مضر ؟ ٠٠٠ ومن حق كل انسان ان يتساءل مادامت الرؤ__ة الواضحة غائسة!! ومادامت « المصطلحات » غير محدودة!! ... اذا كانت الامبرياليـــة تعنى الاستعمار . . فروسيا دولة بالتاكيد استعمار __ة اقتصاديا وعسكريا وسياسيا فلماذا يستعمل المناصرون لروسيا واجهزة الرعاية السوفييتية هذا المصطلح سبا لاعدائهم ؟ واذا كانت الكلمة تعنى دولة معينة . . فلماذا يستعمل هذا المصطلح مع هذه ألدولة ? ولماذا لايطلق على غيرها اذا اشتركت معها فىالخصائص وأسلوب الحياة ؟؟؟

والتمهيد لاحتلال العالم العربي

لو اننا امة لاتدور في افلك اخرين وتستلهم ذاتها وقيمها وتاريخها ودينها .. لتحفظت في نقل المصطلحات غير المحددة والتي جيء بها للتضليل والتمويه والتعمية ورفيع الحناجر وتفطية الجهل ...





حول «فرح،

وديوان جنلاط

السيد « كمال جنبلاط

اخرج دیوانا بعنوان _ فرح

ووضعه هدية على اقدام معا

ومرشده ومولاه الحكيم شر

اتمانندا (الهندى) !!! والديو

لابحمل اية افكار تنتمي ال

اعنى الينا نحن العرب أو نه

المسلمين !! ليست فيه اد

لمسة واقعية او حياتية تم

الى مأساتنا وامالنا وقرفن

اين يعيش هذا المسسول

أو هذا المتشاعر ؟ وفي أي عص

... واسئلة كثيرة تلــح ء

ذهنك وانت تقرأ ديوانا من .)

صفحة فلاتحدفيهاي احسار

بنبض الحياة المحيطة بالشاعر

التصوف الالحادي هي الرو

البارزة وحدها في الديـوا

ونحن بالطبع لانطمع في ابـــ

لمسة اسلامية . . عفوا . . فا

طموحنا لايصل الى هذا الح

لكنا كنا نطمع في الا يزج بالاسلا

في قضايا هو منه براء ولا ا

يوضع في طابور « الالحاديات

كشاهد على افكار غيرموجود

في عالم الوعي . . هذا فقه

بقيت كلمة انصاف نقوله

في الديوان ان اصدق تعبــــــ

واقعى في الديوان هو كلم

الاهداء . . فالديوان فعلايجه

ماكنا نطمع فيه!

وروح « اللاتينيــة »

ومشاكلنا بصلة !!

رالة السعودية/ من محمل دمياطي

لجامعة الاسلامية بالمدينة

احدى وثمانون دولة تلتقى في رحاب لجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة يمثلها ١٢٥٤ طالبا وعدوا اليها من نمانية عشر لمدا عربيا ، كما وغدوا اليها من ارتبريا افغانستان والمانيا واندونيسيا وابران ومن الباكستان وبريطانيا وبورما وتاليند رتنزانیا وترکیا . من ترکستان وجنوب فريقيا والحبشة وروديسيا وساحسل العاج ومن السنفال وسسنغافورة يسراليون وسيلان والصومال وكمبوديا الكميرون والكنفو وكينيا ، من غانا غينيا وغامييا ، من فرنسا والصين الوطنية والفلين ومالى وماليزي بمورينانيا والهند وهولندا ويوغسلانها ومن الولايات المتحدة الامريكيـــة البونان ونيبال من نيجيريا ويوغندا رموزمييق ومدغشقر .

واذا ما اضيف الى هؤلاء اعـــداد طلبة دارى الحديث والتوحيد بالمدينسة المتورة ومكة المكرمة ليصلعدد الواقدين الى اكثر من الفي طالب مسلم ليكسون هذا العمل الحليل مفخرة من مفاخسر الاسلام الذي أذاب الجنسيات في ونقة واحدة في مصب واحد .

ان الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة بثوى رسول الله عليه الصلاة والسلام احدى الدعائم الكبرى الني تبرهـــن على عظمة الدين الاسلامي وقدرنـــه الفائقة على وحدة المسلمين في عسصر النفرقة والتمزق ضمن هذه الجامعة الاسلامية تخرج اكثر من سبعمائة طالب حصلوا على الشهادة الجامعيةوينتمون الى اثنتن وخمسين دولة حملوا مشعل المعلم وراية الاسلام الى اوطانهم فسي ستى بقاع العالم .

ان الطريقالي مجدالاسلام السالف بنطلق من كل عمل يجسد عظمة الاسلام .. ومن كل عمل يحقق معطياته ويجسم دعوته وببرز اهدافه .

(الندوة العالمة)

لقد ظلت ندوة الشباب المسلم المالمية والتى عقدت بمدينة الرياض بالملكسة

مؤتمس وزراء الخارجية

علم مندوب « المجتمع » بأن اجتماع وزراء خارجية الدول الاسلامية والقرر عقده بطرابلس خلال الشهر القادم سيتناول في جدول اعماله « وضع السلمين في الفلسن)) حيث سيتم بحث نسدًا الموضوع كموضوع اساسى في جدول الإعمال . هذا ولم تعلم الإسسانة الاسلامية عتى الإن عن عدول الدول الشمتركة او التي وافقت على الاشتراك في هذا المؤتمر .

> الايجابية غيها نتمثل في مجرد عقد مثلل هذه الندوة ، حيث امكن للشباب المسلم من مختلف البلدان العربية والاسلامية أن بلنقى ويتعارف ويتدارس خطـــة مسيرته نحو تحقيق المجتمع الاسلامسي

وقد اجرى مندوبنا في السعوديـــة عددا من اللقاءات مع اعضاء المنظمات الطلابية الاسلامية لنسليط بعسض الضوء على اعمال هذه المنظمات فسي الحفاظ على الشياب السلم من الافكار والتدارات الهدامة ، وصيائته مـــي المجتمعات غير الاسلامية حيث يعيش هناك طالبا ينلقى علومه لدعم مسيرة بلاده وامته الاسلامية .

ممثل اتحاد الطلبة المسلمين في امريكا

وفي لقاء سريع مع الاستاذ عثمان احمد ممثل الطلبة المسلمين في امريكا حول اتحاد الطلبة وندوة الشبـــاب المسلم اوضع الاستاذ عثمان احمسد كنفية تاسيس هذا الاتحاد فقال :

في عام ١٩٦٣م وجد عدد من الطلبــة ضرورة تكوين اتحاد لهم يكون همـــزة الوصل فيما بينهم وبيين عالمناالاسلامي. فكان ان تاسس او تكون انصاد

الطلبة المسلمين في امريكا ، وكان واة هذا الاتحاد خمسة عشر طالبا مسلما . ويبلغ عدد اعضاء الانحاد حاليا اكثر من ثلاثة الاف طالب مسلم ، وتــــم

الاسسلامي

بن جميع الاعضاء ، حيث ان عناك خمسة عشر ومائة فرع للاتحاد في عدد من الولامات الامريكية .

وهناك مؤتمرات اقليمية معقد مسرة في كل عام ولدينا سنة اقاليم يعقد كل منها مؤتمرا اقليميا الى أن يكون المؤتمر السنوى المام للانحاد والذي يعقد في شهر سبتيبر من كل عام ، وكان اخسر مؤتمر سنوى عام مذ عقد في شهـــر سيتمبر من العام الماشي وحصضره ثمانمائة عضو من اصل عدد الاعضاء .. نظرا لصعوبة المواصلات بين الولايات المتباعدة ولظروف اخرى تتعلق بالدراسة .

النشاط الدائم للاتحاد

وعن النشاط الدائم للاتحاد أوضح الاستاذ عثمان احمد بأن النشاط الدائم للاتحاد يتمثل في توزيع النشرات والنشرة الشهرية التي تتعلق بأخبار الفروع والطلبة وأخبار العالم الاسلام ... ، وهناك ايضا مجلة دوربة تصدر اربع مرات في السنة وهي في مستوى لائق بالعمل الاسلامي ونصدرها باللفسة الانحليزية ، هذا بالإضافية الي النشرات الدائمة . ولدينا الانمشروع كبير لتوزيع الكتب الاسلامية باللفة الانحليزية على الطلبة الاعضاء .

ولمجلة الاتحاد مطيعة خاصة وذلك بعد أن اصبحت معاملة اصحاب المطابع الامريكية شبه عدائية نحو ما نـــود طباعته في مطابعهم ، وهذه الخطــوة ستنبح للاتحاد انتاجا اكثر في هــــذا المجال .

كما قام الاتحاد في العام الماضي بانشاء

فلسطين المحتلة

بتنفيذها .

واذا نجحت هذه التجربة والتي الدلائل على نجاحها فسيقوم الاتح

بانشاء بدوت اخرى في عدد من ه

امريكا ، وتبلغ تكاليف هذا العــ

حوالى مائة الف دولار وقد تبرع

الملك فيصل بن عبدالعزيز بمبلغ ٥)

دولار ونامل بان يحمم الملغ المتبقم

احدى الدول الإسلامية او من ره

والمواقع اننا نتلقى العديد م

التبرعات دائما وأبدا وخصوصا

وعن ندوة الشباب السلم العا

في الواقع ان هذه الندوة قد

بالنسبة لي على الاقل محل اسد

ولكن وبعد حضوري للندوة وجدت

كانت ضرورية هدا ، فقد عملت ه

الندوة على ايجاد التقارب بين اه

المنظمات الطلابية في المالم الإسلا

والتقينا باخوة لنا يمتلون عشـ

المنظمات الطلابية في أوروبا وفي أب

والباكستان والهند وفي القـ

الافريقية وفي البلدان العربية ، و

هذه الملقاءات ذات نتائج مثمرةوما

واعتقد بان التوصيات والقر

الني انخذت سنكون ذات قيمة كبر

ما وضعت موضع التنفيذ الجدى

ومن ناحية اتحاد الطلبة المسلمة

امريكا فستعقد اللجنة التنفيذية لد

هذه المقررات والتوصيات وذلك ا

النقاط التي يمكن أن يقوم الاتحـ

وغير الاسلامي .

الاعمال في العالم العربي .

قال الاستاذ عثمان احمد :

السعودية والكويت .

وقع الفجاران متتالي في جهتين مختلفتين في اسرا قامت بهما العناصر الف وقدقامت السلطات الاسرائر باعتقال ثمانية من سكان الف الفربية المحتلة مسن الاه للاشتباه في انتصابهم الى الج الشعبية لتحرير فلسطين . وفي قطاع غزة قامتمح فدائية في آلقسم الجنوبي القطاع وقد فتحت قر

عُمَا ن/سن علي حدان

صرح مصدر مسؤول في الامانــــة الاصلامبــة بــــان الامـــانـة المعامة للمؤتمر الاسلامي قد بدأت نمسي تنظيم مسابقة لاحسن اربعة بحـــوث حول الاقتصاد الاسلامي وتقبية التبادل التجاري بين الدول الاسلامية والسبل المؤدية الى اقامة سوق سلاميـــة مشتركة .

ابقة

وقد خصصت الاجانة اربعة جوائــز تقديرية في حدود ثباتية الاف ريــال سعودي للبحوث الفائرة

تعلن الامانة العامة الاسلامية بجدة عن مسابقــة لاختيار احسن اربعة بحوث في الموضوعات المينــة وستمنع الامانة جوائز مالية تصل في مجموعهـا الى

(٨٠٠٠) ريال سعودي للابحاث الاربعة الفائزة . موضوع البحث ١ ــ نقد تحليلي للنظريات الاقتصادية لسمـر

لأجسين

05.

الاقتصاد

الاسلامى

حول

الفائدة وآثارها التطبيقية في ضوء المنهاج الاسلامي للحياة .

٢ - الوسائل الشرعية لتمويل العمليات التجارية
 والبدائل الاسلامية لنظم التمويل الحالية

٣ - وسائل تنمية وزيادة حجم التبادل التجادي
 بين الدول الإسلامية ، واقامة سوق اسلامية
 مشتركة .

غ - مقومات الاقتصاد الاسلامي ومنهاجه .
 شروط المسابقة :

١٠. الا نقل عدد صفحـــات البحث عن ١٠٠ كمة صفحة من حجم الفولسكاب (٣٧٠٠٠ كلمة تقريبا) والا تزيد عن ١٥٠ صفحة من حجم الفولسكاب (٥٠٠٠) كلمة تقريبا) . وان تكون الكتابة على مسافتين .

٣ - ألا يكون البحث قد سبق نشره .

إ - أن يكتب البحــث بأحد اللغات الاتية :
 العربية / الانجليزية / الفرنسية .

م يرسل البحث من أصل وخمسة صور الى الإدارة الاقتصادية بالإمانة الاسلامية
 ص.ب ۱۷۸ جدة ما الملكسة العربية السعودية ، في موعد اقصاه ۱۹۷۲/۷/۳۱ .
 ولا تلتزم الإمانة بدد البحدث القدمة كدا

فادر سلطنة عمان متوجها الى روما المهندس احنف الزبري رئيس قسم الارشاد والتدريب الزراعيي في سلطنة عمان لحضور حقلة دراسية في القروض الزراعية تعقد هنساك وتستغرق ١١ يوما بدعوة من منظمة الاطلية والزراعة الدولية .

 بتم خلال هذا الاسبوع باشراف مركز التخطيط الاقتصادي والانمائي فتح مظاريف مناقصة لبناء ه٧ شقة سكنية لموظفي الدولة في منطقة روي وتبلغ تكاليف المشروع مليون ونصف المليون ربال عماني

● وصل الى مسقط مساء الخميس السيد فهد آل سعيد وزير الدولة للشؤون الخارجية قادما من باريس بعد قيامه بزيارة خاصة للماصمـــة الفرنسية استفرقت ثلاثة اسابيم

تدريب مانيين في ميكانيد السيارات

تقوم منظمسة اليونيسف بد برنامج خاص لتدريب خمسة الشباب العمانيين في حقل ميك السيارات وذلك لغترة اربعة شه وسوف تقوم شركةطيرانالشرقالا بتحمل كافة نفقات التدريب وا والاعاشة لفترة الدراسة تلك . ويشتمل البرنامج التدريبي عا

دراسة نظرية وعملية حول تم السيارات كما يتضمن دراسب اللغة الانجليزية لمدة ساعة يومي بالاضافة الى تدريب عملي في ا الشركة المذكورة .

وسيته التدريب العملي اشراف مدربين متخصصين حول و الكينة وجهاز التشفيل واصد كهرباه السيارات واصلاحات عام



أشهر محطة عرفتها الكوبيت في أما نتها وإخلاصها في العسمل والتي اكتسبت بشهر تحصالحسن معاملتها . كما هي الوحيدة من نوعها تقوم باستعمال أفضال لشحومات من نوع B.P 6 L-2 وزيوت الجير E.P والشامبو الحقيقي مع تنليع المنيكل والزجياج

> كمايوجـد مكانخاص للصلاة واستراحة خاصة للســــيدات

القهوة والشاعي والمرطبات

صبغة الله المجددي كفاح وستور .. ف

داخل بلاده

خاج بلاده

سفيرأفف نستان المتطوع .. الحالم الإسلامي

أجرى المقابلة/ عبدالحليم عويس

الاستاذ صبغة الله المجددي (رئيس جمعية العلماء بانفانستان) التابعة اساسا لكابول العاصة ، وذات الفروع المتعددة في المدن الاضفائية ... كان في زبارة لدولة الكويتخلال الاسبوع الماضي ..

وفي مكان اقامته بفندق كارلتون التقى به محصرر «المجتمع» . . ودار بينهما حديث ودي اسلامي ٠٠ مسن خلاله تعرفنا عسلى التيارات المحيطة بقطعة غالية من ارض الاسلام مجاورة تماما لقلعتسي الالحاد في العالم . . لروسيا ٠٠ وللصين !!

_ الموقع والسكان:

استمعنا الى الاستكاذ المجددي وهو يحدثنا: الشمال الشرقى ٠٠ الصين الشيوعية ... والشمالي الاتحاد السوفيتي ، وبين التحربتين الشيوعيتين المتناقضتين نقع دولة الافغان يسكنها اكثر من ستة عشر مليونا م

الاحصاء المطلوب خوفا مسن عدة اعتبارات كالتجنيد ، فالشعب الافغاني يعتبر نفسه مجندا دائما ، وليس في حاجة الى فترة محددة يجند فيها .) وتتمتع ارض الاففان بخيرات كثيرة . . اهمها القمح والشعير وبعض المواد الخا كالحديد ، والغاز الطبيعي !! _ وعلاقة الافغان بالاسلام قديمة قدم ظهور الدعــــوة الاستلامية تقريبا . . فمنذ عمر بن الخطاب رضى الله عنه ومحاولات دخول الاسلام الي المفانستان (بلاد البلسخ) مستمرة ، لكن الفتح الجدى لافغانستان بدأ في عهد الخليفة الثالث عثمان بن عفان رضي الله عنه ، ويذكر لنا الاستاذ « صبغة الله الجددي » أن كثيرا من الصحابة مستشهدون بأرض الافغان (كتميم الاتصارى وجبير الانصاري) .

تقريبي لان القبائل لا تعطي

- وسالنا الاسناذ « صبغة الله المجددي » عن أظهر لفتــة جذبتنا الى البلاد الافغانية . . وهمي مسوقعها بمسين الصين الشيوعية (٨٠٠ مليون) والاتحاد السوفيت ي (٢٢٠

الخطر العقائدي في العالــــم المعاصر والحديث: - كيـــف يتصرف اخواننا الامغان مسي وجه هذين الكابوسين الثقيلين؟ • « منذ عشرين سنة لم يكسن الروس قد نجموا في عملية الفزو الفكرى للافغان المسلمين نظرا لما عرف به الافغان من تمسك بعقيدتهم ، ومن صلابة رجال الحدود ، ومن تمسك الحكومات الاففائية بالسدين الاسلامي . . لكن منذ هذه العشرين سنة ، وبعدما حصلت الحكومة الافغانية على السلاح من الاتحاد السوفيتي وعلى بعض المعونات الاخرى ، كاستخدام الخبراء الروس والقروض . . مند هذا بدا النشاط الشيوعي في اوساط الشباب الافغان . . . وصادف لحسن الحظ هذا التاريخ عودة الاستاذ « صبغةالله المجددي » من رحلة طلب العلم م القاهرة الى افغانستان . . فبدأ بنشاط مضاد لنثبيت العقيدة الاسلامية عن طريق المحاضرات والدروس وبعض الرسائسل العلميه ، وغيرها . . . (و صع الاستاذ صبفة الله بعض المخلصين) ، وبواسطنهمتراجع

لجمل .. والفقر .. والالحاد

من سقطوا في احابيل الماركسية عادوا الى الاسلام . . وهد دفع هذا الشيوعيين الى تهديد الاستاد صبعهالله بواسطه تحريض بعض عناصر السلطه، ٠٠٠ نهديده بالمثل ، ونظرا لوقفته الصارمه ضدهم، نجموا في حض السلطة على اعتقاله بنهمه قلب نظام الحكم وأيضًا . . (وهذه تكاد تكون دليلا على سذاجة الشيوعيين) العمل على « قتل خروشوف » الذي كان سيزور افغانستان بعد عدة ايام من تهديدهم .!! وكان المد الشيوعي قد توقف _ الى هذه الايام . . اى سنة ١٩٥٩ . . لكن بهذا الاعتقال وبتهديد كل الاسلاميين بعد اعتقال الاستاذ صبغة الله نجح الشيوعيون في التقدم لا سيما واعتقال الاسلاميين هـؤلاء قد امتد الى قريب مسن خمس سنوات !!

... وما أن ناك اسر الاسلاميين في سنة ١٩٦٤ حتى بدأ امتدادهم الجديد بعد سنة ١٩٦٥ ، ونستطيع أ ننقول

بضفة عامة أن في افغانستان اتجاهات اسلامية قوية الان في اوساط الشباب ، كما أن ثهة توافقا وانسجاما بين العلماء والشباب .

وعن التبشير : يجيب الاستاذ في التبشير : يجيب الاستاذ في الله ، بأن المبشرين بالطبغ يحاولون ، وقد لكنهم غالبا غير موفقين ، وقد صرحوا في مؤتمراتهم وبلادهم بأنهم فاشلون في افغانستان .

ولجمعية العلماء التي يراس ادارتها الاستاذ صبغة الله ، والتي تقوم بأكبر دور في مقاومة النيارات الالحادية اهـــداف محددة هي:

 الامر بالمعروف والنهي عن المنكر بصورة هادئة فيسي اطار المتل والمنطق .

٢ - شرح دعوة الاسلام السامية بالسفة مختلفة ،وايفاد مبلغين الى كل مكان

٣ - تأسيس مدرسة للدعوة والتبليغ عندما يتوفر المال اللازم
 ٤ - وضع كتب ووسائل بألسنة مختلفة ، تبين للناس

ما في الاسلام من احكام سامية. ٥ – ترجمة كتب اسلامية الى اللفتينالفارسية والانفانية ٢ – اصدار جريدة او مجلة اسلامية

٧ — انشاء دور للكتب ب
 والمطالعة في انحاء من افغانستان
 ٨ — تكوين هيئة للافتاء في
 الجمعية .

 ٩ – اقامة فصول دراسية لتربية الدعاة والمبلغين من العلماء .

وعنوان الجمعية الرئيسي:

« قرغة — كابل — افغانستان

— السيد/ صبغةالله المجددي»
أما مجالات نشاطها ، فكما
راينا تأسيس مسدارس ،
واصدار الكتب ، واصدار
جريدة ، وانشاء دور الكتب
النخ ، والى جانب هسذا :
الدعوات الى الصلوات عسن
طريق التبليغ ، والاشراف على
المساجد ، ومجابهة التيارات
الالحادية بالسبل الفعالسة

اهناك علماء معاصرون او مفكرون انفان على المستوى الاسلامي الكبر ؟

ويجيب الاستاذ صبغة الله بأن هناك علماء على المستوى المالي لكنهم لـم يمار، والتأليف ، وهذا من المهام التي تنيط جمعية العلماء نفسها بها، اى تعويد هؤلاء العلماء عـلى الكتابة الاسلامية ، بـــدل الاقتصار على الالقاء والمشاغهة

- سل هناك برنامج اسلامي او تخطيط اسلامي منظ المقاومة والامتداد الاسلاميين ولمواجهة التخطيطات المعادية؟

لكن ذكر معالم هذاالتخطيه ممكن ، وايضا جمعية ا ناشئة ، لكن برنامجها ك باحداث امتداد اسلامي في الإفغان .

وهناك امل كبير في الد الاسلامي نظرا للاقب الجماهيري والمساعدة اله واتصال الدعوة بنفوسالة ونحن انها نسعى الى تر جيل ١٠ انطلاقا من ابنائذ واسرنا ومن حولنا الى الا

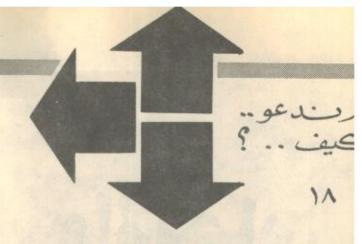
- هل من كلمة اخيرةتو سيادتكم الى العالم العربي وعلى هذا السؤال الاذ يجيب الاستاذ صبغةالله

انا ارجو أن ينكلم اخوا العرب حين يتكلمون العرب العالم الاسلامي لا العرب فقط ارجو الا يقطعونا عنه، أن تظل الوشائج العقائدي والتاريخية متصلة بيننا « و والتاريخية متصلة بيننا « و عرب » لان نبينا عليه السحم عالميته — بلسان عرب مع عالميته العليمية العنواما العربية الاقليمية العنواما العربية الاقليمية العنواما العربية والتقيي دعوة لانفصالنا عن تار وامتدادنا الحقيقي دون غاه ودون هدف كريم .

وايضا:

وايضا .
الهبان علم اخواننا الاسلام
في البلاد العربية ان ما اص
من هزائم ونكسات انما مرج
الى تخلينا عن ديننا وشريعة
سلوكا وقانونا . وعلى ك
المستويات ، وأن الطريالوحيد للوصول الى التحاوينع هذه النكبات هو الرج
الى كتاب الله وسنة رسوله





بقلم: الرُّستاذ محمدسلامة جبر

بنا إنناسمعنا مناديًا ينادي للإيهان أن آمنوا بهرفا منّا، ربنا فاغفرلنا ذنو بنا وكفيّرعنّا يئاتنا ونوفنا مع الأبرار، ربنا وآتنا وعدتناعلى دسلك ولا تخذنا يوم فيامة إنك لا تخلف الميعاد"

كل دليل في القرآن على التوحيد ، مهو دليل على القدر وخلق المسال المباد ، ولهذا كان انبات القدر اساس التوحيد ، قال ابن عباس رضى الله عنه : الايمان بالقدر نظام التوحيد ، فمن كذب بالقدر نقض كذبيه وتوحيده. شفاء العليل لابن القيم الباب الثالث

(الله غايتنا))

اي : نوهيده . .

فالتوحيد غايتنا .. يعني : «لاالله الا الله » هي الغاية ..

والتوحيد لب العبادة . . عادًا خلقنا للعبادة غانما خلقنا للتوحيد . .

« وما خلقت الجـــن والانس الا ليمبدون » أى ليوحدون وقبل : ليعرفون .. والمعنى واحد ..

« اغفي دين الله ببغون وله اسلم من في السموات والارض طوعا وكرها واليه ترجمون » أي : له خشع من في

السموات والارض ، فخضع لــــه بالعبودية ، وأقر له بافراد الربوبية ، وانقاد له باخلاص التوحيد والالوهية. هكذا قال الطبرى في تفسير الاية . .

فاذا كانت هذه هي الغاية ، فكـل ما عداها مما يبدو انه غايتنا فليس الا من وسيلتنا .

واذا كان العمل للغاية لازم ، مفهمنا لحقيقتها الزم .

واذا كانت الدعوة لها واجبسة ، فادراكنا لكنهها واسرارها اوجب .. اذ العمل فرع الاعتقاد ..

والجهاد بتلو المعرفة ..

« الذين امنوا وعملوا الصالحات »
 وليس الذين عملوا الصالحات نسم
 امنوا . .

ورحم الله من قال : « عمل بلا علم جنون ، وعلم بلا عمل لا يكون »

والعلم بمجرده قربة الى الله نعالى
بينها كثرة العمل بغير علم لا تبلغ ماحبها
منازل المقربين فقد صبح عنه صلى الله
عليه وسلم قوله « فضل المالم عسلى
العابد كفضلى على ادنى رجل مسسن
اصحابي » رواه النرمذي وقال حسسن
صحيح .

وشرف كل علم بشرف معلومه ؛ فليس العلم بطب الحيوانات كالعلم بطب الإسام الانسان ، وليس العلم بطب الاجسام كالعلم بطب القلوب ، اذ المائست بمرض البدن سعادة الدنيا ، بينما مرض القلوب يفوت سعادة الابد ونسال العافية من كليهما . .

اذا انضح هذا فالعلم بحقيقة التوحيد أشرف العلوم ، لانه العلمبالله سبحاته وحسبك بذلك شرفا ورفعة .

وقد انتهبت في المدد الماضي منتقرير معنى « الا كل شيء ما خلا الله باطل » وهو بعض معاني « لا اله الا الله » واليوم أشرع بعون الله في بيان معنى « لا غاعل الا الله »

(لا حول ولا قوة الإ بالله ا

كل حركة في الكون فهي « حول ».. وكل « حول » فيفتقر الى قوة تحدثه وليس في الكون حركة حادثة ولا قوة محدثة .. الا بالله .. فلا حول ولا قوة الا بالله ..

وهذه الكلمة جزء معنى « لا اله الا

ومعناها كما قررته محل اجماع الامة خلاف الا من شذ وابتدع منالطوائف مروغة في تاريخ المقيدة الاسلامية . قال الامام ابن القيم في تقرير هذا

(وفي الصحيح عنه صلى الله عليه ملم انه قال لابي موسى الاشعرى الا أدلك على كنز من كنوز الجنة لا ل ولا قوة الا بالله » وقد اجم ع سلمون على هذه الكلمة وتلقيها بالقبول ى شافية كافية في اثبات القدرو ابطال القدرية وبعد بعض الحديث « اذا ها العبد قال الله تعالى اسلمعبدى ستسلم » وفي بعض « غوض السي (11 5.

الى أن قال رهمه الله :

(المالم العلوى والسفلي له تحول حال الى حال وذلك التحول لا يقم بقوة يقع بهاالتحول ، فكذلك الحول، ك القوة قائمة بالله وحده ليسست حويل ، فيدخل في هذا كل حركة في الم العلوي والسفلي وكل قوة على الحركة ، سواء كانت الحركــة رية او ارادية او طبيعية ، وسواء ت من الوسط او الى الوسط اوعلى سط ، وسواء كانت في الكم او فسي يف او في الاين ، كحركة النبات ركة الطبيعة وحركة الحبوان وحركة لك وحركة النفس والقلب ، والقوة بي هذه الحركات التي هي حسول حول ولا قوة الا بالله ، ولما كسان نز هو المال النفيس المجتمع الــذي بي على اكثر الناس ، وكان هـــذا ن الكلمة ، كانت كنزا من كنوز الجنة نيها النبي صلى الله عليه وسلم من تحت العرش ، وكان قائلها اسلم ستسلم لن ازمة الامور بيديه وغوض ه اليه) شفاء العليل الباب الساس

مرة هذا التوحيد))

ذا نمكن هذا التوحيد من نفسيس ن ، واستيقن به قليه ، وعلم انه عل الا الله ، ولا حول ولا قسوة الله ، اثمر هذا الاعتقاد في قلبــه

اسلاما لربه وتوكلا عليه ، وثقة بــه سبحانه « مُكيدوني جميعا نـــم لا تنظرون انى توكلت على الله ربىي وربكم » ثم علل هود عليه السلام هذا التوكل بقوله : « ما من دابة الا هو آخذ بناصيتها أن ربي على صـــراط مستقيم ١١

ومما علمنا رسول الله صلى اللــه عليه وسلم من الدعاء قوله : « اللهم أسلمت نفسي اليك ، ووجهت وجهي البك ، وغوضت امرى البك ، والحات ظهري البك ، رغبة ورهبة البك ، لا ملجا ولا منجى منك الا البك ، آمنست بكتابك الذي انزلتونبيك الذى ارسلت والتوكل يمنع المؤمن قوة لا يعرفها الا

من توكل على الله هق توكله .

وهذا سر قوة الصديق رضى الله عنه واصراره على انفاذ بعث اسامة وهرب المرتدين وما نعى الزكاة عسلى السواء ، لانه رضى الله عنه كان في أعلى مقامات التوكل والثقة بوعد الله بنصر دینه واعلاء کلمته ، حتی لو وزن ايمانه الامة لرجحهم كما قال عمر رضي الله عنه .

ويقول الامام الغزالي في تقرير هذا

﴿ فَأَنْ ثَبِتَ فِي نَفْسِكُ بِكَثْمُ أُوبِاعْتَقَاد جازم انه لا فاعل الا الله _ كما سبق _ واعتقدت مع ذلك تمام العلم والقدرة على كفاية العباد ، ثم تمام العطف والعناية والرحمة بجملة العباد والاهاد وأنه ليس وراء منتهى قدرته قدرة ءولا وراء منتهى علمه علم ، ولا وراء منتهى عنايته بك ورحمنه لك عناية ورحمة ، انكل لا محالة قلبك عليه وحده ، ولم يلتفت الى غيره بوجه ، ولا الى نفسه وحوله وقوته ، فأنه لا حول ولا قسوة الا بالله كما سبق في التوهيد عند ذكر الحركة والقدرة ، فإن الحول عبارة عن الحركة ، والقوة عبارة عن القدرة ، فان كنت لا تحد هذه الحالة من نفسك ، فسببه احد امرين : اما ضعف البقن باهدى هذه الخصال الاربع ، واسا ضعف القلب ومرضه باستيلاء الجبسن عليه وانزعاجه بسبب الاوهام الفالبــة عليه ، مَانَ القلبِ قد ينزعج نبما للوهم وطاعة له عن غير نقصان في البقين ، فان من يتناول عسلا فشيه بين يديـــه بالعذرة ربما نفر طبعه وتعذر عليسه نناوله ، ولو كلف العاقل انه ببيت مسع الميت في قبر او فراش او بيت نفر طبعه عن ذلك ، وأن كان متيفنا بكونه ميتا

وأنه حماد في الحال) الى أن قال رحمه الله :

« ومع انه لا يشك في هذا اليقين ينغر طبعه عن مضاجعة الميت في غراش او الميت معه في البيت ولا ينفر عنسائر الجمادات ، وذلك جبن في القلب وهم نوع ضعف قلما يخلو الانسان عن شيء منه وان قل وقد يقوى فيصير مرضا هتى يخاف ان يبيت في البيت وحده معاغلاق الباب واحكامه ، فاذن . . لا يتم التوكل الا بقوة القلب واليقين جميما اذ بهما يحصل سكون القلب وطمأتينه فالسكون في القلب شيء واليقين شيء اخر فكم من بقن لا طمأنينة معه كما قال تعالــــــى لابراهيم عليه السلام « أو لم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي ») انتهى بنصه الاحياء ح ١ ص ١٥٢

فان قلت :

قد غهمنا أن من معانى « لا اله الا الله)» « لا فاعل الا الله » وأن « لا حول ولا قوة الا بالله » تؤدى هذا المعنى ، ولكن .. ما يمنع أن يكون المعنى أن اللــه اردع في الاشياء خصائصها واتاها القدرة على الفعل والتأثر فهي فاعلقهما اودع الله فيها من قوى وهذا كما نرى لا يتعارض مع كون الله خالقا للكل كما لا يتمارض مع كلمة « لا حول ولا قسوة الا بالله ١١٠٠ (١ علال

: culā

هذا يا اخى من تلبيس ابليس فاحذر، مان العقائد انما تؤخذ بالتلقى وليس للمقل الا رؤيتها في ضوء ما ورد بــه الشرع وليس بعد بيان المشرع بيان وامر اخر . .

ان ما نص عليه الشارع من أمسر العقيدة خاصة ، وفهمه اصحاب رسول المله صلى الله عليه وسلم على وجه معين ، وتابعهم على ذلك الفهم سلسف الامة الصالح ، فليس لاهد من بعد أن يزعم أن له رايا خاصا به وفهما يطمئن قلبه اليه يخالف به اجماع سلف الاسة الراشد وخلفائها المهديين ..

وقد انعقد الاجماع على أن الاحداث تقع بقدرة الله لا يما اودع الله فيسي الاشياء من قوى بل لا قوة لشيء اصلا الا بالله ، فالله سبحانه وتعالى المتفرد بالخلق والإيماد لا شريك له في ذلك البنة ، وفي هذا يقول صاحب الجوهرة:

> ومن يقل بالطبع او بالعلة مذاك كفر عند اهل اللــة ومن يقسل بالقوة المودعسة فلذاك بدعلى فلا تلتفت

والمعنى أن من زعم أن النار مد تحرق بطبعها او انها علة مياث للاهراق وليس لله من ذلك شيء كفر لاته نسب التأثير بالكلية لغر ا وهو قول الدهريين من الفلاسفة الذ يقولون « وما يهلكنا الا الدهر » .

أما من يزعم أن المار وكافة الاش انما تؤثر بما اودع الله فيها من مر فذاك مبتدع فلاتلتفتلا يقولوهدامه

ومن يقل بالقوة المودعة فذاك بدعى فلا تلتفت

والذين قالوا بالقوة المودعة هـ المعتزلة ومن راغقهم من بقية الق الضالة أما أهماع أهل السنة غمل خلافهم والحمدلله فتنبه .

وأهب أن أختم كلمتي بهذا الق الجامع للامام الغزالي يقرر فيه م سبق ذكره فيقول في باب حقيقة المتود من الاحباء ها نصه :

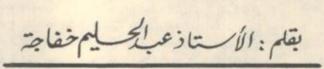
« وهاصله أن ينكشف لك أن لا ما الا بالله تعالى وأن كل موجود من خا ورزق وعطاء ومنع وهباة وموت وغ وفقر الى غير ذلك مما ينطلق عليه الم فالمنفرد بابداعه واختراعه هو الله ، وجل لا شريك له فيه واذا انكشف ا هذا لم تنظر الى غيره بل كان من خوفك واليه رجاؤك وبه ثقتك وعلب انكالك مانه الفاعل على الانفراد دو غيره وما سواه مسخرون لا استقلا لهم بتحريك ذرة من ملكوت السموا، والارض واذا انفتحتلك أبواب المكاثن اتضع لك هذا اتضاحا اتم من الشاهر بالبصر وانما يصدك الشيطان عن هذ التوحيد في مقام بينفي به أن يطـر الى قلبك شائبة الشرك » انته_

ولعلنا الان ندرك حقيقة قوله صلم الله عليه وسلم « من قال لا اله ا الله صادقًا من قلبه دخل الجنة » و نستكثر على من قالها مؤمنا بها دخوا الجنة فما هي بالشيء الهين ولا بالاه_ اليسير غير انه يسير على من بســر الله عليه .

« ربنا اننا سمعنا مناديا بنادىللايمار أن آمنوا بربكم فآمنا ، ربنا فاغفر لنـ ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا م رسلك ولا تخزنا بوم القيامة انك لا تخلف الميعاد ١١ اللهم امين .

الى اللقاء.. يا أخوة الاسلام

غدًان لقي الأحبة .. محمدًا وصحبه ١١



رعت بنبا استشهاد رفيق الصبا يق العمر وأنيس الطريق الحسي غ محمد عبدالحق محروس الدرس معة الاسلامية بالدينة المتورة الر الميم وقع له في طريقه المى جدة صهره المرحوم أنور العزب بعد غريضة الحج .. كان في وداعب المطار غشاء القدر أن يوامسلا لة معا الى الجنة كيوم ولدتهما هما أطهارا .. فهنينا لهما ..

مواقف مشهودة وذو اسم يلقسي ب في نفوس اعوان الباطل .. مع حداثة معرفتي به في المعتقــل كنزا مدخرا وسحلا حافلابالاحداث خا حیا ہمشی علی رجلین .. منذ ، قدماه السير في موكب النور مسم الشهيد . . وكم نقبل منى اللوم اب راضيا على حجز هذا التاريخ د عند احيالنا الحائرة التي دوختها مة فراحسماسرةالسياسة بمعنون ليلها وخداعها بعرض بطلولات هنا وهناك ويقطعون صلتها رلات الحقيقية في تاريخها القديــم يث لتصر اعوادا جاعة مسن ب لا براعم خضراء في شجـــرة لم الموارعة . . وهي ليست جريمة مرة السياسة فقط بل ومسؤولية

يتوارون بهذا التاريخ المجيد

ا للنواضع او خومًا من العواقب

حدا عد الوفاء بحة الاحداث

● اما شقيق الروح عبد الحق فقد
لا يعلم القارىء أن حلقات الحوار هي
حسنة من حسناته وبعضا من عمسله
الصالح الذي لن ينقطع بموته . وكان
واجبا على لذلك أن اقطعها هذا العدد
لاقول في حقه كلمة أثمن عندي من عدة
حلقات . وسوف يرى القراء انني قد
حققت بها نفس الهدف المشود مسن
كناية حلقات الحوار .

ان قيمة الشجرة الكبيرة هي في الثمرة الصغيرة .. وأنا اليوم أجناز شجرة الاسلام الباسقة لاصل في قفزة واحدة الى ثمرة واحدة من ثمارها الطبية .. هي ((الشيخ عبد الحق)) عندما اقطع حلقات الحوار اليوم من أجله غاتما اقدم لروحه الطاهرة جزءا ضئيلا من دين كبير في عنقى ،

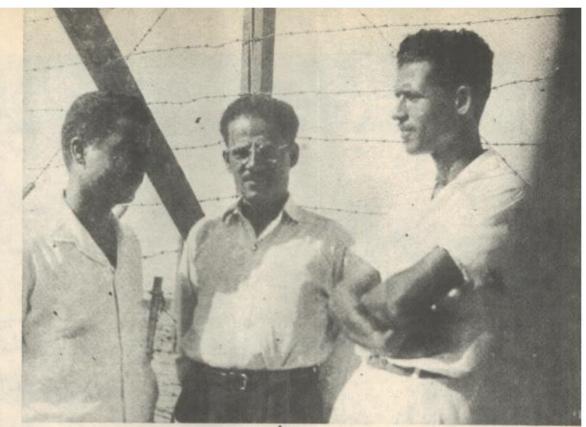
هذا النوع من الرجال ، وما ارانسي
بهذا قد بعدت عن موضوع الحسوار
بل اراني في نطاق اهدافه البعيدة ..
اذ ما قيمة كل ما تكتبه من مقسالات
اذا خلت من الاهداف وما قيمة الاهداف
مجتمعة اذا لم تستهدف بناء الانسان .
وتبقى بعد ذلك كله احزاني في قلبي
م. ومشاعر الحرمان احسها وحسدى
السماوات والارض مع الذين انعم الله
عليهم من النبين والصديقين والشهداء
والصالحين وحسن اولنك رفيقا .

■ لطالما كنت امنى النفس بقرب اللقاء بيننا بعد أن عشنا سنسوات طويلة ننواصل عبر الاثير لان يسد الطفيان حالت بين جسمينا امدا طويلا منذ سنة ١٩٥٧ حتى الان . . لقد موجئت به قادما لزيارتي في هذا التاريخ بسجن الواحات الخارجة برغم انه كان موضوعا تحت الرقابة الشديسدة . . . فامرة لا يقوى عليها غسيم لما كبدته من ايام ببطن الصحراء محفوفة بالنضحيات والمخاطر .

لم يكد يعلم عليه رحمة اللهبخروجنا من وراء الاسوار حتى وصلتنا خطاباته انا وغيرى مهنئة ومطمئنة من كل ما يشغل بال الانسان بل انه لم يكن يعدم وسيلة بين الحين والحين لمراسلننا ونحسن في بطن الحوت حتى اذا ما وصلت الى الكويت واسرعت باخباره جاننى رده حاملا على جناحيه روحسا

عزيز لإنها اخوة ربع قرن في الله ،
صقلتها الحوادث ، وزادتها عمقا الايام
وقوتها المصائب ، وزادتها روحانية
. واردت أن أفتح المخطاب وأنااسوق
سيارتي الصغيرة فأمسك أخى بعجلة
القيادة وانتحيت جانبا في الشارع نقرا
الخطاب الذي لم نر صاحبه من خمسة
عشر عاما ولكفه في القلب كاني زرته
ورايته بالامس » .

ويلحق بي في هذا البلد الطيب اخ كريم من مصر ونكتب سويا خطابا لعبد الحق نقول فيه « أنت مطالب بالامسر بسرعة الحضور لزيارننا لتعذر ذلك علينا » . . ويرسل الينا عازما على ذلك بعد موسم الحج الذي لقى الله فيه وتأنيفا نسمات روحه المؤمنة علىصفحات خطاب يفيض رقة وحبا وظرفا ﴿ وصلتي خطابكما المشترك ، وفي لغة هــــذا المصر تكون البيانات المشتركة منطرفين نقيضين او انفقا بعد نزاع ولم نعهد بيانا مشتركا من اخوين وحبيبن الا بعد زبارة او تفاهم في موضوع خطر فتحباتي وسلامي وأشواقي الحارة لكما . . أم الذكريات فتزداد جدة كل يوم ومسر تجددها احكى بعضها لاهلسي وأولادى حتى عرفوا كثيرا من اخواننا وأحوالهم بالفيب .. بودى أن أطر البكم ، وقد صرتم جماعة تستحق الطيران وزيسادا أما عن الشوق فيعلم الله ما في قلوبنا ، فقد كان يؤرقني الشوق ليالم



إخوة في الله على غير أرحام بيسننا يجارا لورانشائك لسجن الواحات الخارجة المصلا (عبد الحق في الوسط)

غلانية غلان وغلان .. وغلان صلتي ، كذا ... والحمدلله ما نسبت احدا ن الاخوان عرفته بل عرفت احد اخوان مباسية في المدينة المنورة ولم اقابله مصر الا مرة واهدة .. وليس هذا تخارا بقوة ذاكرتي بل تحدثا بنعمــة الله وبيانا لما بينى وبين اخونسي أحبابي .. أما الشيخ الهمام والاسد ضرغام علم الاعلام وفخر الانام ... في قرن العشرين عقط ـ وبركة هـــده (يام ... الخ عيعلم الله ان حركاته أقواله في عيني وأذنى كأنها امس وثلاثة شر عاما كأنها ليست من الزمن وانتبع فباره من حيث لا يدري هو وفي مرة بلت هاجا من مرصفا من عائلة الشيخ بلست معه ساعة اساله واستخبره نى تعجب الرجل من اسئلتى ثم عرف حكاية .. » . هذا هو عبد الحق ن الاسلام . . وهذه هي قصنه . .

صــة العمر

كنا ثلاثة حول سن الثانية عشرة او يد عبد الحق وعوني وانا .. نشات ننا صداقة حميمة منذ الصبا بحكم ارب بيوننا بكفر السراى بنبها - وكان بد الحق هو ريحانتنا نشم فيها رائحة السلام الزكية في خلقه وظرفه وعلمه لاحداث والبلدان والاشخاص علىي .ار الناريخ القديم والحديث .. حتى طلقنا عليه منذ الصغر ((الكشكول)) . تفتحت اعيننا معه في هذا السن صغير على المحلات المندة كالرسالة الثقامة والكاتب والمقتطف .. وكان

على مقالي اللب نجمع من فوق ارفقها المترتبة كتبا قديمة لها قيمنها .. تفتحت خواطرنا على القاهرة الساهرة

من خلال حديثه الشيق عنها بحكم كونه طالبا بالازهر الشريف يقيم بها في ايام الدراسة ..

جمعية صغيرة وهدف كيم

● اثمرت عده الصحبة المكرة حبا للاسلام ومداومة على الصلاة وحرصا على اللغة العربية .. وكان اول جهاد لنا هو مع السنتنا حيث انشانا نحن الثلاثة بزيادة عضو رابع فقط جمعية لا تتكلم الا اللغة العربية الفصحى فيما بينها وتوقع الفراماتعلى من بلحن فيها .. وتطورت الفكرة الي دعوة لزملاء الحي من الطلبة في ختام كل عام دراسي للاستماع والحكم على قصائدنا الثلاثة التي يهنىء كل منا غيها اخويه بالنجاح .. وكبرت احلامنا مع سن السادسة عشرة فصارت ناديا ثقافيا ورياضيا للطلبة برئاسة عوني .. بذيع المحاضرات من خلال مكبر الصوت ويفتح مصولا للتقوية ويصل الحماس بعونى وعبدالحق الى خطية الجمعة في هذا السن الصغير بما وراءه من نوادر ..

ونصطدم باول مشكلة تنظيهية في النادي _ لكن القلوب المتحابة اوحدت لها خلا سريما ـ وهو ما زلت الــي اليوم افتقد مثله ممن تثقلهم القااب العلم والخبرة .. لان شيئا اعظممفقود في تفوسهم هو الحب . . وايقنت أن كل

لماذا كان الامام الشهيد بركز دائما في خطبه على تنمية هذه الماطفة الربانية بين القلوب قبل اى اهتمامات سياسية واجتماعية حتى صار لدرسه الاسبوعي شعار معلوم هو عاطفة الثلاثياء .. وعَهمت لماذا أمن الله على المؤمنيين بهذه المعمة الكبرى لانها طريق حب الله ومفتاح حل جميع المشاكل الانسانية

بهذا الحب البرىء الخالي مسن التجارب والمصالح تغلبنا على اولمشكلة جدية قابلتنا حين حدث سوء تفاهم بسين اعضاء النادي وعوني الرئيس ، على اثرها اغلقت الابواب وتخاطف الاعضاء ما امتدت الميه ايديهم من اثاث وكتسب وأدوات تسلية . . وكنت غائبا فـــــى قريتنا وبمد عودتى اهتدينا انا وعبيد الحسق الى فكرة تعيد الحياة عسلى الغور للنشاط دون الدخول في مناهات التحقيق والشكاوي والادانسات .. وعرضنا الفكرة على عوني فرهب بهسا ٠٠ رهب بان يقدم هو على التضحية في سبيل الهدف . . وفي اجتماع طاريء للجمعية الممومية والاعضاء كلهم تحفز وتوقع لانارة المخلافات .. وقف عوني على المنصة ليفاجأ الجميع بقوله .

- اقدم للاخوة الاعضاء شكرى عن الفترة التي اشرفت فيها على نشـــاط النادي . . وقد قبت بالواجب قــدر اجنهادى واليوم اعفائي من المنصب لحاجتي لبعض الراحة ولكي اتفرغ لاداء واجبى كمضو ولاتيح فرصة لاحد الاعضاء لنولى الرئاسة فيكون ذلك داعيا الى الشائس على الخير ..

في كلبة الحقوق

النقليد ..

برغبة دراسية ضعيفة وبامكات مالية اضعف بدأت حياتي الجامعيقط بالمعلمين العليا وذلك لرغبتي ف-الالتماق بالدراسات الانسانية الت تحول قدرتي المالية دونها .. ويعيـ عبد الحق معى في المشكلة .. وضا ذات يوم وعلى حشائش منتزه بنو العمومي بدأ حديثه قائلا

الجديدة عن مجيء عبد الحق الذي ، كلمة الافتتاح بدعوة المطلبة لاحضاره لديهم من ادوات لنستانف النشاط م المساء وفي المساء كانت حفلة وكاني وحدة النادي قائمة بعد أن تصالـــ الجميع مع الرئيس السابق وبعداله كانت جلستنا الثلاثية في بيت عونـ نتبادل الضحك على نجاحنا في الخر

من الطريق المسدود .

و القاهرة الاخرى

وفي سنة ١٩٤٩ هبطنا عليه زائر انا وعونى كطائرين يخرجان من عشه لاول مرة .. لزيارة المعرض الزرا الصناعي بالقاهرة .. وكانت الما الني يسكنها فوق السطوح بشارعه على احلى في نفوسنا من قصر منيـ وبعد جولة المعرض قال لنا ساريك قاهرة اخرى خلاف قاهرة المس والملاهى والممارض والممسارات

واصطحبنا في يومين منتاليين في ج على جميع اثارها الاسلامية من مس واهياء واثار وعند كل مشهد ك بستفيض في شرح تاريخه وينقلنا الم

المصر الذي بني فيه وكاتنا نماصر ه

الفترة حتى استجاش مشاعرنا الاسلا

.. وطيم في نفوسنا اثرا اسلام

يبهت . . ورغم مضى السنين كثانتا

دائما هذه الجولات ونحس بها حية

صدورنا وعلمت أن السياحة من الم

أن تؤدي رسالة كبرى لو اشرف عا

امناء مثل عبدالحق . . يعيدون الـ

الامة شخصيتها الضائعة في زحم

- لا تنردد في تحويل اوراقك الم الحقوق . . لا تحمل هم التكاليف الما في استخراج الاوراق .. نعم ساقتر من اختى ما ادخرته في حصالتها وأبيع شيئا من الطيور .. وساتص ..المهم الايفطن احد من الاسرة حت نتم الخطوة ..

- ومثل هذه النفقات مطلوبة لاتر النحاقي بوظيفة حكومية اتوكا عليها اتمام دراستي الجامعية معتمدا عـ الاحلام ..

وهذه ایضا ساوفرها باذن ا.

جاء د ورالروس في «تركيخ» الكيان الصهيوني

السوفيت يمدون الغزاة الك

دراسة علمية عن الرجرة اليهودية من ردسيا .. إلى .. فلسطين المحتلة

بقلم الأستاذ؛ أحمد البيجاني صالح

سترعى انتباهى عنوان التقسرير اعده مراسل وكالة رويتسر في لو المستر رونالد ادمون ، حول i اليهود السوفييت الى اسرائيل اختار ادمون عنوانا لتقريسره كلة اليهود السوفييت » وتناقلت ير وكالات الانباء والصحافة بة نصه دون تعليق ونشرته ء مما يوحى للقارىء أن لليهود فيبت مشكلة فعلا . والحقيقة اليهود السوفييت اليوم سعداء السعادة وستكتمل سعادتهم ان تتم هجرتهم الى ارضاليعاد ب مايخطط الصهايئة وذلك لانه سنوات طويلة من التردد والانتظار السنولون السوفيات السماح يد الروس بالهجرة .

الحقيقة والواقع اليهود هـــم يد لانهم بهود اينما استوطنوا أما هاجروا وذلك حسباعتقادهم يهود ، واليهودي لن يتخلسى عقيدته وفكرته فاليهودية بالنسبة بن وفكرة الوطن القومي فــــي طين السليبة اصبحت معتقـــدا لله باخلاص وبكل الجهود وكافة مائل .

ند حصل تحول مفاجىء فسي السئولين السوفيات منسف طس عام ١٩٧٢ ومطلع هذا العام كانت هناك ضريبة عالية مفروضة المثقفين اليهود الذبن يريدون

السوفييت تحسين صورتهم في نظر الغرب وخاصة امريكا والتي تستعد لاستقبال الزعيم السروسي المستر بريزنيف في ابريل القادم ، ددا للزيارة التي قام بها الرئيس الامريكي نيكسون للاتحاد السوفياتي في ربيع العام الماضي .

الجديدة المتعلقة بالهجرة اليهوديسة في سرية تامة وبدأت وزارة الداخلية السوفياتية في تطبيقها دون اعملان واسع وقد اشتملت السياس الجديدة على الكثير من التنازلات فيي اجراءات وشروط الهجرة لليهسود السوفييت الذبن يقدر عددهم الكلى في الاتحاد السوفياتي بحوالي نلاثة ملايين . هـاجر منهم في عام ١٩٧١ حوالي ١٥٠٠٠ خمسة عثرالفا ، وفي عام ١٩٧٢ الماضي بلغ عدد الهاجسرين ٠٠٠.١ الف مهاجر ، ويوجد اليوم ...ر.١ مائة الف يهودي على اهبة الاستمداد وبانتظار السماحلهم بالهجرة فبينما اعلنت السلطات السوفيانية انها ستسمع في عام ١٩٧٢ بعدد يساوي ضعف المدد الذي هاجر في عـــام ۱۹۷۲ اي حوالي ٠٠٠٠ يهودي بصرح مسئول اسرائيلي وهوادييه دولستين امين صندوق النقابــات الصهيونية : أن أسرائيل هذا العام تتوقع٧ سيمين الف مهاجر من الانحاد السوفياني وقد اوردت هذا التصريح صحيفة النهار اللبنانية

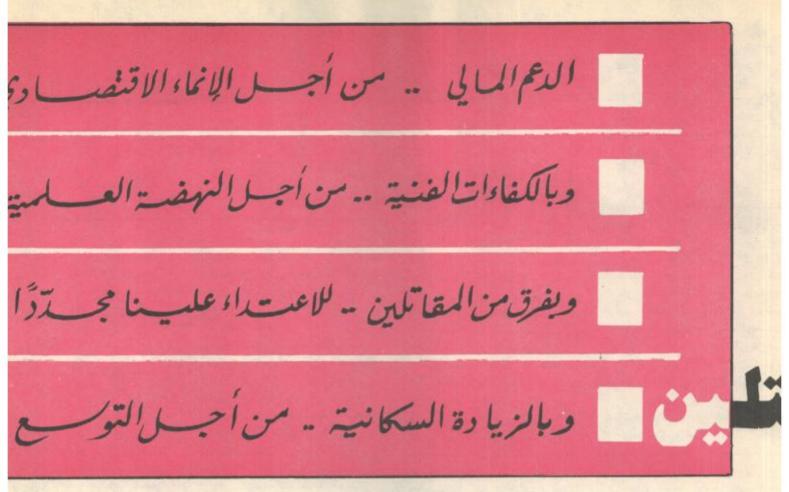
التنازلات في الاجراءات :

وقد تميزت التنازلات في شروط الهجرة واجراءاتها في انه لم تعسد الخطوة نحو الطلب للاذن بالهجسرة

تعتبر عملاغيرقانوني ، يعرض اليهودي السوفياتي الى عقوبات قانونية واخرى غير قانونية ،مثل الغصل من العمل او التعسف في الماملة او التهديسية بالاعتقال والحيس .

كذلك الفيت ضريبة التعليم التي سبق ان فرضت على كل الهاجسرين





المهود ماعدا التعلمين تعليما تقنيسا واكاديميا عاليا . واعفى منها نهائيا الذين بلغوا سن الماش ، ٥٥ سنة للسيدات و.٦ سنة للرجال وكسل العاجزين عن تأدية اعمال وخدمات نافعة للدولة السوفيتية ، بالإضافة الى غير الستطيعين لدفع الضريبة . اما ذوو التعليم العالي والؤهسلات العليا ومن الذين لهم خدمة ٢٥ و .٢ للرجال والسيدات فقد خفضت الضريبة عنهم الى ٢٥٪ فقط مسن الفئات التي سبق ان حددت وهي تبعدا صن ٥٤٠ جنيه استولينسي وتتراوح صعودا حتى .. مراا احد عشر الفا وخمسمائة جنيه استرليني ليس ذلك فحسب ، بل هناك جدول تخفيضات يحوي نسبا مثوية للضريبة المفروضة ليطبق على الذين لهم خدمات تقل عن . ٢ و ٢٥ سنة في الخدمة العامة للدولة السوفياتية .

وقد صرح متحدث سوفياتي رسمي في مطلع هذا الشهر وعقب اعسلان السياسة الجديدة لهجرة اليهسود السوفيات ان اليهود الذين تلقسوا ندريبات عسكرية ويشغلون وظائف لذات طبائع تتعلق بمصالح السدولة المتسمح لهم بالهجرة . ولكن في اجتماع لاحق عقده المستر شميلين نائب وزير الداخلية السوفياتي مع الجالية اليهودية بموسكو اعلىن لهم الجالية اليهودية بموسكو اعلىن لهم ان عذين النوعين من اليهود يمكنهم ان يهاجروا اذا ما تحولوا من وظائفهم التي شغلونها بالحشر الداخلة الموقاتة ما فقائم

الوقت » ولما سئل نائب الوزير عن مدة فترة بعض الوقت هذه اجاب بقوله انها قد تمتد الى عشرين سنة ورغم هذا التصريح الذي ببدو فيه قيد طويل الاجل على اليهود السوفيات المتدربين عسكريا ويشغلون وظائف فنية في مرافق حساسة بجهاز الدولة السوفياني فان الجالية اليهودية في الاتحاد السوفياني ابدت ارتياحا كبيرا لتلك التنازلات ، مما زاد حماستهم للهجرة .

دوافع التنازلات :

يبدو أن هناك عددا من العواصل ساهمت في ايجاد التنازلات الاخرة في اجراءات السماح لليهود السوفييت بالهجرة من الاتحاد السوفياتي السي اسرائيل ، وفي مقدمة تلك العواصل ابه اثناء الزيارة التي قام بها الرئيس نيكسون الى الاتحاد السوفياتي ، شملت المحادثات بـــــــــــــــــن الرئيسين موضوع مشكلة الشرق الاوسط ، وضرقت على خفيف لمشكلة اليهود وتطرقت على خفيف لمشكلة اليهود السوفييت ونسهيل هجرتهم وكانت ومقدمة لتفاهم وتقارب عند زيارة برنيف لامريكا .

بريزنيف لامريكا .
وعامل ثان ، انه عندما زار الدكتور
كيسينجر ، وهو بهودي الماني الولد
امريكي الجنسية صهيوني اليول ،
الانحاد السوفياتي فيالعام الماضيمعبدا
الطريق لقافلة رحال الإعمال الامريكين

اشار الى استعداد امريكا لـــدفع الضريبة عنهم .

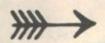
وعامل ثالث ، يتمثل في المكاسب التي ستعود على الاتحاد السوفييتي من اكبر اتفاق تجاري تم في العالم بينه وب ينالولايات المتحدة الامريكية ، وهو في هذه الاتفاقية الاكثر احتياجا ، موضوع اليهود السوفيات تنفيسلا الاتفاق ، وبالتالي لاداعي للتشدد في التصريح بالهجرة ، بل ان السماح المتباب رؤوس الاموال اليهسودية بها وتسهيلها قد يكون عاملا مضريا الامريكية للاستثمار في الاتحاساد السوفياتي في ظل الاتفاق التجادي الحديد .

في مفهوم الهجرة :

الهجرة الى اسرائيل بالنسبة لليهودي النازح لاتعني في مفهومها هجرة بالمنى اللغوي المتعارف عليه ولا الإصطلاحي المتداول والذي يعني نرك ديار عزيزة او وطن غلل ، قسرا اوجبرا واضطرارا الى غيره مسسن البلاد بهدف الاستراحة المؤقتة او الاستيطان والاقامة الطويلة حتى الموت المناخد الهجرة في نظر اليهودي المتجه الى اسرائيل مفهوما مفايرا بالنسبة اليه تعني الرجوع السي الدطن الام والعددة الى السحيار الدطن الام والعددة الى السحيار الدطن الام والعددة الى السحيار السحيار

به مطافه لاينفي عن نفسه صف اليهودية طيلة اقامته المؤقتة ، في امريكا « يهودي امريكي » وف البراذيل « يهودي براذيلي » وف كينيا « يهودي كيني » ولكنه بيزع عن نفسه وصف الوطنية ويلقي بها بعيدا عندما تسنح لوضة الرحيل الى مايسمونه بالام — اسرائيل .

والاستمداد لها . فاليهودي دائم متاهب «استاند بای » بهرب امـ ويصفي ممتلكاته وفجأة تجده س في عطلة وبعد اشهر تسمع بخبر، تل ابيب . وبالرغم من الزايا يتمتع بها اليهود كاقليات في عـ كبير من دول العالم وخاصة ام الشمالية والجنوبية والعديد من اوروبا الغربية ، الاانهم تواقون للرجوع الى اسرائيل وهذا الحو المتقد والاستعداد المتجدد للهج يتغذيان باستمرار من فكرتى الاست على الشعوب والتفوق العنصري الاجناس الاخرى من ناحية ، وه ناحية اخرى السبادة على العا وقيادته من خطامه حضاريا وتكنوله ومن هنا كانت استهانة المثقفين الم السوفييت باجراءات وشروطال لهم بالهجرة ، واقلالهم الضريب المفروضة عليه واستعدادهم لدا ومن هنا تصبح الهجرة في نظراليهم العائد الى اسرائيل لانمثل المنـ High had alle addated



طة في سبيل الفاية الكبرى والامل يد الرجوع الى الوطن الامحسب

اد الهجرة وأثارها:

الاتحاد السوفياتي متعاطف لا لاقصى درجة تسمح بهـــا المجاملة والتعاطف في القضايا العربى في فرضه رسيوم ، مالية عالية واجراءات متشددة اليهود السوفيات ، ولكسن لة لها حدود والتشميد له ، اذ سرعان ماذابت مواقف د وانقطعت خيوط المجاملة في حرارة لقاء المسالح الاقتصادية ليسة السوفيانيسة وحصلت لات . فاذا بالاتحاد السوفياتي ص كل الحرص على اسراره من سرب ويستفيد منها المسدو كى _ يوم ان كانت امريكا العدو واحد _ لم يعد برى في اليهود فيات المهاجرين الى اسرائيسل ن كانوا يعملون في مرافق حساسة ز واكاديميات للعلوم والابحاث لديهم تدريبات عسكرية ، خطرا صالحه ولذا سمع لهم بالهجسرة ایضا لم براع خطر هـــده ت المثقفة والمؤهلة عسكريا وفنيا ا على العالم العربي باعتبارهم . تكنولجي ضخم يقدم لاسرائيل ن ناحية سياسية برفع العائدون اسرائيل من سممتها ويوسمون نها وكيانها الدولي ، كسدول

نامية قامت بحث___الة المتسولين ، وتكونت من الشحدة والتسول العالى وعاشت اقسى مراحل النماء مسن اجل الصمود والبقاء وهي رغيم الظروف الشاذة هذه . تستقطب خلاصة المقول اليهودية المفك سرة والخبرات المدربة من دول العالـــم المتقدم وهي بذلك في نظر المواطسين الفربى البسيط والمرض لاجهسزة الاعلام والدعاية الصهيونية اكثر من تمرضه للاعلام العربى دولة تستحسق الاحترام والعطف والزبارة لادولسة عصابات معتدية غاصبة ينبغي ردعها.

ومن الناحية المسكرية تستقبسل اسرائيل مهاجر بنمن الاتحاد السوفياتي فيهم الذبن تلقوا تدريبات عسكرية متقدمة فينخرطون في سلك الجندية الاسرائيلية فيقوى بهم جيشهـــا واستمدادهاالحربي وفيهمالذين عملوا لسنوات طويلة. ٢و٢٥ سنةوهي في قاموس تحديد الخبراء تمتبر فترات كافية لتؤهل الخريج الجامعي بعدها لان يمنع لقب خبر ، فهي اذن تستقبل خبراء يزيد بهسم رصيدها البشري وكادرها الفني من ذوي الهـــارات والخبرات والتخصصات الملميسة والعملية المختلفة الشيء الذي يساعد على تطورها الصناعي والزراعي بمعدلات نمو اسرع مما كانت تنتظر وبالتالي بقود الى حصائل ونتاجات اكبسر مما كانت تتوقع ، ويحضرني فيمنافسة الخبراء هذه خبر قرأته في احدى المجلات الفربية ان معهد وايزمان -احد الاثنين الذين اسسوا دولــة الصهاينة للبحوث العلمية في تـــل ابيب قد نظم دورة تدربية اعدد من كبار العلماء والباحثين في العالم

الفريي للتعرف على نظام العهيد ومنجزاته في مجال العلوم والانحاث ولاسيما تحلية الياه والدويلة المهودية تواجه مشكلة في المياه العذبة .

ومن الناحية الاقتصادية بكيون الانحاد السوفياني قدم لاسرائيل معونة اقتصادية ضخمة تتمثل في الخبرات البشرية ، والإيدى العاملة المدربــة وزيادة سكانية قدمها في شكل هـــة مجانية وليست معونة مشروطة او قروضا بفوائد بسيطة وطوبلة الاجل. خاصة اذا عرفنا ان التعليم بالاتحاد السوفياتي مجاني في كل المراحل ، وبؤيد ذلك ماجاء في تقرير مراسل وكالة رويتر بموسكو رونالد ادمون ، ونشرته جريدة الاتحاد _ بابوظي في عددها الصادر صباح الخميس ١٨ يناير كانون الثاني ١٩٧٢ جاء في التقرير واضاف بقول ان كثرين مسن الناس في الفرب لم يكونوا بعرفون قبل فرض هذه الضريبة ان التعليسم مجاني في الاتحاد السوفياتي .

ان القيمة المالية التي قدمها الاتحاد السوفياتي لاسرائبل في شخص المهاجرين اليهود يمكن تقديرها بعدد المهاجرين في عسام ١٩٧٢ مضروبا في متوسط الضريبة التي فرضت عليهم . ففي عام ١٩٧٢ سمح الاتحاد السوفياتي لعدد ۲۲٫ بهودی سوفیاتی ــ جريدة الاوبزبرس اللندنية عسدد السابع من يتابر ١٩٧٢ - بالهجرة ، وكاثت الضربية المفروضة عليي المهاجريس حسب تفسيم السلطات السوفياتية لهم الى فئات متعلمــة تعليما عاما ثم حامميا ثم فوق الحاممي كالآنى وذلك حسب ماجاء في تقريسر رويتر:

ظبى من النفط و .٥٪ من دخل الكويت وهو بلاشك يشكل عمودا فقريا وموردا ماليا هائلا بمكن من تنفيذ خطـــة تنمية لثلاث دول عربية تقريبا . تری کم من الزمن والمال کسانت تحتاجه دولة العدو للحصول على هذه

فاذا كان عدد الماجرين في عسام ۱۹۷۲ وصل الى ٢٢٠٠٠ مهاجر ، ومتوسط الضريبة على المهاجر الواحد الرقم جنيه هي كلفة انتاج المثقف وليست قيمة له فيكون صافي القيمة النقدية التي قدمها الانحساد السوفياني لاسرائيل في مجموع مهاجري عام ۱۹۷۲ تزید عن ...و...۲۹۲

ماثة واثنين وتسعين مليون جنيب استرلینی . ولاشك ان مبلف ضخما كهذا مقارنا بالدخول القومية الصافية لبعض الدول العربية بعتبر

المبلغ يساوي تقريبا دخل امارة ابسو

الزيادة المعتبرة في دخلها القسومي ، لاشك انها ستحتاج الى سنسوات طويلة لتوفيره ورؤس اموال ضخصة لتثمره ومشقات ومصاعب لتكويسن رأس المال البشري الذي اهدى اليها . ومن مقارنة خاطفة بن ماقدمه وظل يقدمه الاتحاد السوفياني للدول المربية من دعم ادبى ومساعــدات عسكرية ومالية ومافدمه لاسراليسل في عام ١٩٧٢ ان مبلغ الليوني جنيــه استرليني ببدو شيئا بسيطا ونافها ولكن اذا اخذنا في الاعتبار فيمـــــة الهجرة بالإعداد المتوقعة والمستمسدة في عام ١٩٧٢ ، ٧ سبعين الف مهاجر مضروبا في نفس المعامل للضريبة اوكلفة الخريج لوصلنا الى حساصل يزيد عن ...د... ادبعمائــــة مليون جنيه استرليني ، ان هذا الرقم بساوى القيمة الاجمالية لحجــــم الاتفسساق التجاري الذي اتفق عليه الامريكان والروس وهو رقم كبير جدا والالما صرح بيتر بينر سون ، وذبـر التحارة الامريكي والذي اطلق عليه السوفيات البطرس العظيم التيمنا بزار روسيا قبل الثورة الشيوعية صرح بيترسون بانهم ياملون تحقيق . . ٢ مليون جنيه من الاتفاق .

أثار الهجرة على الدول العربية :

قد يقول قائل ان هذا المدد من

الكمية النقدية للضربة

توعية المثقف اليهودي المهاجر

رسوم الحصول على وثاثق الهجرة للمثقف العام ضربة على حامل المؤهل الجامعي ضربة على مرشح علوم وهي درجة تعادل الدكتوراه في الغلسفة شرية على كل يهودي يحمل دكنوراه في العلوم

_ ۹۰۰ روبل = ۱۶۰ جنیه استرلیتی ۱ - ۱۲۰۰۰ دوبل = ۱۰۰۰ جنیه استرلینی ۱ - ۱۰۰۰ روبل = ۱۰۵۰۰ جنیه استرلینی ١ - ٠٠٠٠ روبل = ٥٠٥٠١ جنيه استرليني 11,01. - 01,1. : 10c17 ٤ فشات ما المثقفة

المهاجرين ليس كله من الشبياب والرجال الذبن ينتفع بهم وبما تبقى من سني حياتهم في دولة المسدو . وهذا احتمال جائز ومع جوازه فهو غر صحيح ال ان اسرائيل في نظــر الهاحر والقيم ليست ملجأ للعجيزة ومقبرة لكباد السن واستراحة لارباب

لة وشبان في سنوات الرجولة من بستفاد بهم في كافة القطاعات الجية لاسيما الكيبونز والجيشى . المثقفين اليهود المهاجرين مسن عاديتهم رصيدا تكنولوجيا يما محترما ، يضاف الى مالدى يلد والى الذي يرد اليها من يات المتحدة الامريكية واوروبا ية ، وهذا الرصيد التكنولجي ، لعامة التي تغذي وتسند التكنولجي ،

ره بعد سنوات قلائل عقسولا ق وخبرات الى امريكا وكندا ودول با ، تكون خسارة العالسم بي في المثقفين مضاعفة . غي الوقت الذي نجد فيه سبيلا با للمقول البشرية المهاجسسرة منحو الداخل الى اسرائيل نلحظ

ولجي والمسكري لدولة العدو .

بالقارنة لما ينتجه عالمنا العربسي

سة فهي عقول بشريسة وخبرات

، نحو الداخل الى اسرائيل نلحظ ل بالغ المكس في عدد من الدول بية حيث تنجه العقول المثقفة برات المدربة الى الخارج لاسباب مايتعلق بالاوضاع السياسية ا مابتعلق بالظروف الاقتصاديــة ل هي المكاس لاوضاعنا السياسية ية في دوامة من التناقصات فكك ومنها مايتملق بمسلم د البيئة والمناخات العلمية التي العقل العربى المهاجر وتشجعه المقاء بعد المودة من طول غربة ة تحصيل ونتيجة لذلك نفقـــد ا العربية عددا من خيرة شبابها ب وااؤهل تأهيلا فنيا عاليـــا ل بهم كما يلفظ الطغل النسواة احضان الفرب لينتفع بهم ويستفيد بينما نحن في العالم العربي في الحاجة اليهم وبدلا من اغراثهم جوع الى اوطانهم يستعاض عنهم ب تدفع لهم دولنا اضعاف فته على مواطنيها في التعليسم

اليهود السوفييت ليست لهم لة كانوا يطمحون في العـــودة اسرائيل وقد سمح لهم بها ، ف عنهم التشدد في اجراءاتها . ا الشكلة عندنا نحن . الشكلية مشكلة المثقف المربى الملتزم وغير م ، والمشكلة هي مشكلة المواطن بي المسكين والذي ينوء بالعبء ر دون ذنب جناه ، ومشكلتنا سية ليست في جهلنا بالحقائق الق وكتمان القائمين على امورنا باسية القليل الذي يعرفونه من الق فاذا لم نتبصر ونعى ونتصارح اجه بالحقائق سنظل نعاما يدس ه في التراب تهربا من الحقائق ،

. ذاك مااسهل صيدالنعام .

(بقية) إلى اللقاء .. يا إخوة الاسادم

ونبدا حركة دائبة تنتهي بتحقيقذلك اعتمادا على قروشه القليلة وسعيسه الكبي وتفاجأ الاسرة بهذه النتيجسة المختامية التي لم يصدق أبي حدوثها منا . . ولاول مرة نشعر معا بحسلاوة الانتصار على العقبات وبسعادةتحقيق الاماني ونعمة الاخاء وبركة القسروش القليلسة .

مع الحركة الاسلامية

ومن سكننا مما في زقاق السكيري بباب الخلق كنا عيون النادي في القاهرة نقص على زملائنا ما يجرى في القاهرة من انتفاضات وطنية وحركات فدائيةعلى ضفاف القنال ثم قيام الثورة..ونعيش في خضم الاحداث ويتبلور لنا من ذلككله انجاء عقائدى . . ويحمل عبد الحــق من النادى تفويضا بالبحث عن اصلح الحركات الاسلامية للعمل معها . . ويقوم بجولة ممتعة يضمنها تقريرا ضافيايلقيه في اجتماع عام للاعضاء عقد في بيتــــه يتحول النادي على اثره الى شعيـــة ويعاد تقسيم الطلبة ويتم تطهرالنادي من الميسر والمجلات المفارجة . . وتسرى روح جديدة في الاعضاء والمحي باسره من ذلك قيام أعضاء النادي جميعا بآذان الفجر في وقت واحد على رؤوس الشوارع وفسى مداخل جميع الحارات ويتسلم عبد الحق امانة الصندوق ونذهب أنا وعونى اليه حسب عادننا أيام النادي لتناول المرطبات من مالية النادي دون بقية الاعضاء باعتبارنـــا اصحاب فكرة انشائه . . ولما كان عوني اول نائب للشعبة فقد اردنا اختبار عبد الحق هذه المرة .. وقلت له هيا نرغه عن النائب بشيء من المرطبات. . فضحك وقال كان ذلك ميما مضى ايام النادى أما اليوم فالمال مال الله وكل مليسم سيصرف بحقه .. فضحكنا وقلنا لقسد نجحت في الاختبار .. ولكن السعادة لا تدوم فلم نلبث ان سمعنا عن انشقاقات في قيادة الحركة الام واجتمعنا ثلاثتنا قبل أن نعطى تفسيرا عن ذلك للاعضاء ولم تحتمل نفوسنا الصغيرة تصديقكونه خلافا حقيقيا وظنناه خدعة سياسيسة قياسا على ما فعلناه يوما ما ونحن طلبة في سبيل حفظ وحدة النادي . . ولا يمكن ان نتصور الامر غير ذلك .. فهم الذين يبشرون في المجتمع بالاخاء والحب فكيف يفتقدونه فيما بينهم وهم قلة تقود وسط

الذئاب . . هذا ما وجدناه معقولالنقوله

وفي زواجه قصة

حين هبط على مسكنى بالعباسيـــة احسست أن هناك أمرا . . وحين تكلم النفينا على الفور . . قلت له - ماذا وراحك با شيخ

- _ وهل سوى افكارنا الجنونية .. _ في المجتمع المريض كل الخطوات الاسلامية تعتبر جنونا .. الم ينعست الرسل انفسهم بذلك
- جمیل .. اذن فقد سیات مهمنی
 نالیوم ننفق علی موعد لتنفیذ فکرة
 الزواج لی ولك
 - والامكانيات المادية ..
- بسيطة . انت موظ بعشر جنبهات تكفيك للحياة الزوجية داخل حجرة واحدة . وانا قد نزوجت اختي منذ اسبوع ونحن نبحث عن شغالـــة ترعى البيت . . فلتكن الزوجة مكانها . . والمشكلة ان نعشر على من يرضى بالمهر الرمزي اما مابعد المهر فيمكسن للحياة أن تسع . .
- صدقني انني تشوقت أن نحقق انتصارا أخر على عادات المجنسع القاسدة وتقالبده البالية التي لا ترضى الله .. وسادخل معك في هذه المفامرة .. ولندخل أكثر من تجربة في الحالال ولكن نماهد الله الا ندخل تجربة واهدة في الحرام ..
- ويعلم الاهل بسعينا ويثورون هنا وهناك ويدخل كل منا في نقساش وجدل لا ينتينا وبحثنا لا يتوقف ... واصرارنا بزداد .. وفجاة ياتيني نبسا وفاة والدى واجد عبدالحق بجواري في قريتنا يعزيني ويهبس في اذني باعفائي من المهد الذي قطعناه على انفسنالهذا الظرف الطارىء الذي حملني مسؤولية اسرة بين يوم وليلة واهمس في انفسه ايضا :
- لهم ان تستمر انت ولا تتراجع فانتصارك هو انتصار لنا معا وانتصار لقوة الاسلام في نفوسنا .
- واذهب ذات بوم بعد صلاة المغرب لزيارة الحي رفعت فيقول لي لقد جئت في الوقت المناسب . . لسي ولك دعوتان لحضور عقدى قران الليلة دعوة من عبد الحق واخرى من ابنعم لنا مدرس ثانوى . .
- وأمسك بورقة عبد الحق الطالب

ستنطلب منا سفرا ليليا لقرية بعيدة عر القاهرة والدعوة الاخرى من مسدرس ثانوي على سليلة مجد وشرف .. ف كارت مذهب .. في مكان قريب بالقاهر .. بوحى منظرها بدسامة الحفلة . وادفع رأسي من على الدعوتين فاجا أخي رفعت واقفا ينظر الي مبتسما وهر يقول ..

- وهل الامر يحناج الى ســــؤار سنذهب الى هذا الطالب الذي ينــزو: في آشق الظروف بابسط التكاليــــف ليحصن نفسه وطبعا لم يعثر على سليا مجد وشرف . . وربعا لن يقدم الينا فم هذه الليلة شيئا والمسافة بعيدة . . . ولكن سعادتي به تجعلني عازما علــر ولكن سعادتي به تجعلني عازما علــر الذهاب اليه ولو سيرا على الاقدام ولو وصلنا مع مطلع الفجر . . انها رحك لله خالصة . . ويبنسم رفعت ويقول : وهذا رابي __

- ونذهب البه وسط الحقـــول والجسور ونمضي معه اجمل ليلة . .

في قلب المنة

أما دوره في مواجهة المحنة النسي هبطت علينا ودخلنا غيها السجن سنة المده ١٩٥٥ . فهو لم يكد يمن الله عليه بالعاقية مبكرا لعدم صدور حكم ضده حتى فوجئنا به يقوم بمغامرة زيارتنا بالواحات . ويعود محملا بعشرات الرسائل والواجبات تم يظل راعيساللوسري من بعدى ومتابعا لهم فسي الدارس والنفقات. ولم تكن مسئوليته عنى وحدي

√ثم يصير منارة في المدينة المنسورة يستمد انواره من رسول الله ويفيض على المحبيج من كل صسوب .. ولا يشغله امر عن امر فهو هنا وهنساك وهو متابع لكل اخ ومتصل بكل قلب .. ثم تكون وفاتهعلى نفس مستوى

- حياته المليئة بالعجائب الذي يط ول ذكرها واكتفيت منها بوميض بسيط .. فرحمك الله يا ايها الرجل الذى لاح كشهاب ثم راح .. فهنيئا لك جوارريك ولنا عند الله لقاء عز علينا في الدنيا .. فاللهم لا تحرمنا صحبته في الجنة .. فاللهم لا تحرمنا صحبته في الجنة
- . ولا تحرمنا نمية الاسلام بعده . هذا هو عبدالحق ابن من ابنــــا
- الاسلام تحتاج سيرته الى كتاب . . ولكننا امة تنسى بطولاتها وتغرم بسيرة



تأليف :

ناذيوسف العظم

ب: أحدمحدعاس

رض وتقديم:

أناشيد. وأغاريد للطفيل السلم

الطفل الإنشودة الجميلة في ضم الوالدين . .

والطفل في كل مراحل حياته وهــو يدرج مسلاة لمن حوله . . به يأتسون ويفرحون .

الام تناغيه . . والاب يملا قلبــه انشراح واسع . . واخوته يغمرهــم فيض هب له ووضاءة نفسس .

وما من شك أن طغل اليسوم . . رجل المستقبل . . عليه تعلسق الامال الكبار . . واليه تنصرف هموم أهلسه وذويه والكسل يجتهد ليصسل السى طريقة يبلغ بها أن يغرغ لهذا الصغير حياة تؤهله لبلوغ نيل ما يتمناه .

والطفل المسلم خاصة ينظر اليه المسلمون على أنه عنوان الانتصار الجديد في عالم السواد المدلهم وصع الاسف الشديد يتلفت المسلم حوله به فكره وعقله . . فتمتصره الحسية ويدهمه الحزن ويضنيه الاسى . . المتشوق في أحلى لحظات عمره السي الاطلاع كاترابه من الصغار . . . المشودة . . او بحقظ قصة يروبها على ملا الصغار من أمثاله .

ويدهي حب الطفل للنشسيد . . وما اسبق شيء يجري على لسانسه

and the line of the

لذلك كنت منذ زمن بعيد أفكر في هذا الموضوع . . واردد . . تسرى لماذا لا يشارك المستطيع من الكتساب المسلمين في الالتفات الى هذه النقطة الدارة.

انه واجب المسلم . صاحب الفكر . . ومن يستطيع أن يقدم هذه الكلمسات الرطبة لهذه الشفاه الهامسة النسي تشناق لمثل هذه الاناشيد . . وأن يكون ديدنه بناء صرح جميل لجبل جميل . . يتطلع ويحب الحياة حلوة كريمسة . . نظيفة طيبة . . لا هموم فيهسا ولا نعقيد .

وقد التغت لهذه الظاهرة رجل مسلم حركت تلك البراعم التي عاش بينها زمنا غاصر على أن تتلقى هذه الورود البانمة مياء الغرس صافية . . لا تشوبها أخلاط فكر مسموم . . يقسول انه عاش بينها يرقب فيها همست الشفة . . ورعشة الجفن . . ووميض البراءة في العيونالنقية الصافية ولتفات الإلسن . . فانطلق يكتب لاجبال الفد المتاقة .

يوسف العظم . . رجل محب الدينه . . يعتز به وبه يفاخر . . وهو كاتب واديب وشاعر . . هزته همسات الاطفال . . واثرت فيه لثفات الالسن محركت قلبه . . والمس مدى مسا

يجيش بنفس الطغل المسلم وتعطشه لا يروي ظماه . . فحمل القلم ليفرغ ما تراكم في صدره وفكره . . ويصب حنانه على الورق شعرا يلمسس فيه القاريء . . الكبير والصغي . . . سلاسة اللفظ وسهولة المنطق وخفة الموزن وجمال الاسلوب . . ومدى ملاميته لقدرة الصبي على أن يديسر لسانه الصغي . . ورنة صوت الطفل وهي تردد مع جمال الصوت عنده .

وقد اصدر الاستاذ يوسف العظم كتابا جعله في سلسلة يريد استكمالها للطفل المسلم . . صدر منها الجسزء الاول وهو الذي انناوله هنا . . الكتاب بعنوان « اناشيد واغاريد للطفسل المسلم » وهذا الكتاب الصغير غني بما فيه . . وان كان صغير الحجم زهيد النمن . . يطالع فيسه المسغير كل ما يخصه كمسلم يريد أن يعيشس لدينه ولربه .

يقول صاحب الكتاب . . وهذه الاناشيد لكل مسلم يحب له ابواه ان ينشأ النشأة الاسلامية الخالصة يعرف اركان الاسلام الخبسة . . ومع كل ركن أنشودة .

وقد جمع هذا الكتاب خلاصة ما يحتاجه المسلم في اطار كلمات بسيطة سهلة . . وما أحبها الى الطفل ولو وجدها لما آثر عليها غيرها . . مس الكتاب :

شمول الاغاريد لمحتويات المقيدة القائمة على « لا اله الا الله ، محمد رسول الله » .

الى خلق المسلم وسلوكه النابع من عقيدته الصافية .

وهو بذلك ترجمان لما يعتمل في نفس المسفح من حب لمعرفة اسلامه وواهيه تجاهه . . وهو بيدا بالشهادتين : فيقول : « الله ربي » .

ان سالتم عن الهي . . فهو رحمن رحيم او سالتم عن نبيي . . فهو انسان عظيم او سالتم عن كتابي . . فهو فرانعظيم او سالتم عن عدوي . . فهو ثيطانرجيم

الا ما أحلاها نفهات يفرد بها الصغي . . وهي زاد له كبير يمتز به ويفخر . . ففي هذه الكلمات استطلاع للصغير يجمله يحس أنه كبير بمقله أن عرف هذه الإشياء . اليست الحياة سؤال عمن يحب ويكره عمن



ثميق علب ويخلص الى النهاية وكل

ذلك في فهم ووعي لادراك الطفــل ..

.. ويرى القاريء غاذا هي أبيات قليلة

. قصيرة المقاطع لطيفة المخارج . .

تنساب في تناسق لفظي . . وعلي

قلتها حوت ما حوته الرحلة من بدايــة

لنهاية . . ثم يتحدث عن الهجرة . .

بتكلم عن اثر الهجرة . . ويصف من

معه عليه السلام ويذكر الصديق وعليا

وائنة الصديق حتى يكون الصطفىبين

ظهرانی اهل (طبیة) . . ثم اصرار

على حماية البيمة لان الجنود جنود الله

هذا ما بشمله القسم الاول ⊶ن

الكتاب وظاهر مما فيه أن الطابسع

قرآني . . استلهم المؤلف الفكرة وصاغها

حسبما ورد في الكتاب الكريم والسنة

فالقرآن الكريم اثر أسلوبه ظاهر في

الكتابة .. والخط الناريخي من ممالم

والالفاظ يستخدمها من الفاظ كتاب

الله لتكون أوقع حسا وأبعد أثرا ثم

حين برجع الصغير الى القرآن يحس

انه قد سهل عليه الفهم .. فيلتــــد

اكثر في قراطه لانه بدا يمي اكثر مـن

المطهرة والسيرة العطرة .

القرآن والسنة . .

نى قبل ،

. . وانصاره .

ه ومن به هو منكر وجاحد .
و الرسول والقرآن . . أحبة لنفس . . والشيطان عــدو ن مين .

ياتـــي بعد ذلـــك الى الوضوء ة فالزكاة فصوم رمضان . .

الحج يقول مصورا نظرة الطفل الى والده وهو يشد رحاله بت الله الاعز الاكرم فيتسامل ب الوائد في ضوء وشرح جميل

. ار أبي ومضى يوما نسالت أبي عن مقصده

ب ابي انوي حجــا لرحـــاب اللــه ومســجده

نبيسي منشرحا وأنا المستاق ارقده

وانا المستاق ارقده ت ابي ما اطبيه

ولنهت المسك على يده هذا الكتاب الصغير يسجل عن اشطرا ثم عن ليلة القدر وفيها وطلاوة فمن ضمن الإبيات يقول: تلالاء في الصحرا

ومحمد بهتـف ما اقرا ؟ جبريــل بيشـــره

في غسار حراء بالبشسرى يعرج الى الحديث عن الاسراء

وهذه حسنة تضاف الى حسسنات الكتاب . . ولفنة كريمة تسجل للمؤلف ودعوة له مباركة .

بعد ذلك في القسم الثاني يستعرض البطولات الاسلامية متمثلة في ما سجله التاريخ من قصص البطولات أو كان في السيرة وفق منهاجها . فيتحدث عن التصار المسلمين على المشركين في بدر وعلى المرتدين في اليماسة وعلى الرديم في اليمسوك والقرس في القادسية والصليبيسين في حطين .

يقول في خيبر:
الباطل مهزوم المسكر
وجموع الباطل في خبير
ويهود الحقد وان كادوا

بهود الحمد وان حادوا ومن الاسالام غدت تسخر

فرسول اللبه يسير لما

امر الرحمن وما قسدر

وعلى حامل راينــه كالليث الفاضب الا يــزار

1 titled at a day

وتحقيق نصر كتائبنيا

وتمالى الله هو الاجر ما أروع الاناشيد في غم الصفار وهم برددونها . . وكيف تهنز بها أوتارهم اللدنة فتخرج طرية . . ندية فيها حنين الشيخ الى طفولته وتذكار الكبر الى صباه وأيامه الذاهبة . . وما الطف براءة الصغير وهو يبتسم بعد انتهائه منها وقد انفرجت من حوله اسارير من يحيطون به ويستمعون

هذا ولم ينس ما للأب والام مسن فضل ومعروف فيدبج لكل منهما نشيدا حلوا . . تامل قوله في الام :

ان لفني الطلام .. في حضنها أنام او مسني السقام .. في كفها السلام .. امي .. حماها الله .

كم هي لليدة دعوة الصفح أن أحسن أعطاء اللحن

وكم هي فرحة الأم تسمع مسفيرها يسأل بارثه حماية أمه . .

كذلك في اغرودة الآب . . عندما يشجى الصغي بقوله :

سلام ربي عليه . . فيقبسل الاب طفله معجبا فرها به مسرورا .

ونظرة الى سلوك المسلم وتعسود الطفل على ذلك ينظمه في ختام هذه الاحزاء والفقرات . . نفيها اعتسزاز

وقوة . . ١٠ جيع بنصفي وقوة ارادة ومضاء عزيمة عندما بغرد .

أنا يا قوم مسلم !

هذا الكتاب الصغير افتقدته في مكتبات الكويت . . ولم اعثر عليه . . . سالت عنه فكان الجواب بالنفسي القاطع . .!!

فيا حبدًا لو نظرت وزارة التربيسة اليه واستقدمت منه نسخًا توزعها على طلبة المرحلة الابتدائية لكان خيرا تصنع . . وثواب من يحاول ذلك عند الله جزيل .

وخي لابنائنا من هذا الهزر الــذي يترنمون به . . غلا غناء غيما يدرسون . . وكل ما غيه انه شيء يرددونه لا يمطى غائدة . . ولا منغمة .

وراي في هذا الموضوع . . ذاك أن تمتمد وزارة التربية أناشيده وأغاريده في المدارس . . وفي ذلك تسهيل على الموزارة كثي . . لانه زاد له يطبئن المسلم . . وبه ترتاح نفس الاهل . . وله فرحة الصبي عظيمة . . وما نرتجي اكثر من ذلك .

ذهن للصبي نظيف يحمل عقيدته نقبة صانبة

واب يرمق ابنه باعجاب واطمئنان لما في عقل صغيره

وام حنون تغدق عليه فيض هــب واعتزاز بفكر وليدها .

والجامع اسلام عظيم . . وعقيدة هي حصن من الخطر . . وارتقاب لمنتقبل مشرق

غيه يتطلع الصغار الذين اينعوا الى رب السماء والارض ليؤكدوا ميثاقا من الصغر نماهدوا عليه ورددوه معا .. انا يا قوم مسلم .

ان يه قوم مسلم . دعوة مؤمنة ورجاء الى كل مهنام إن ينظر إلى هذا الكتاب ويحفظه ويردد

ان ينظر الى هذا الكتاب ويحفظه ويردد ما فيه . .

ودعوة بظهر الفيب الؤلفه أن يبارك الله فيه وبحسن اليه وأن يتم عليه نعمته فيكمل ما وقف نفسه عليه متما بذلك عملا له قيمته . . وفائدته . . والله نسال أن يوفق دائما .

ان الامل والتفاؤل من صفات المؤمن . . والتفاؤل قوة وعزة نفس والتشاؤم ضعف ووهن . . . ومن التفاؤل نسع الامل . . . ومع الامل نتساءل ما هو المطلوب في المرحلة الحالية للعمل الاسلامي ... هذه المرحلة التي نحياها بعد الفتنة والقيود والغياب من واقع الامة والماساة التي تحياها .

ما هو المرفوض وما هو المطلوب

ابس المطلوب قائدا بقود الامة ... ولكن المطلوب رجل يجعل من الامة قادة

ليس المطلوب رجلا تقع عليه كل الاضواء وتعيش الامة في شبه الظـــل ... ولكن مطلوب رجل يعمل في الخفاء وتعيش الامة

لا نحتاج الى الزعامة والقيادة فعصرها قد فات وولى . ولكن نحتاج الى مصانع تخرج الرجال وكل الرجال قادة وزعماء . . لا نحتاج الى طفرة بتحملها رجل وخلف انصاف رجال فالطفره مميتة رغم ما تثيره من انبهار وذهول . . . ثم نقول هل تناسى القوم مأساة الامة العربية ولهثهــــا جريا وراء القائد والزعيم ؟...

ان يعود الى سيرته الاولى وان يا الكان الذي يلتقي فيه الحاك بالمحكوم لقاء الاخوة التي لاتف المناصب والرتب . ولا يحول دو الكاتب والحجاب ، وان تنطلق فد الشعب جميعا من المساحد .

ووظيفة علماء المساحد ، كم تحددها الوزارة هي امامة الناس الصلاة ، وخطابة الجمعة وتدر الدين فيما بين المفرب والعشاء . عمل الامام كما اتصوره - ولا اق وظيفة الامام _ فهو ان يكون الرا للناس ، والقدوة للجماهر ، والم لما بينهم من خلاف يجب على الامـ كما اتصور ان يشارك الناس افرا واحزانهم ، وان يكسب ثقته_ ليحل مشاكلهم وان يكون الصلة الفنى والفقر وبين السراعي والرء ومن واجب المسئولين ان يضعــــ تحت يد الامام الامكانيات الواسم ليؤدي واجبه على الوجه الاكم_ وليفهم الناس ان الدين هو الدني رهو الحياة الكاملة ، وذلك فضـــ عما يؤديه مما يسمى وظيفة الاما

 ان دور المسجد وجمعيته لعظي الإثر فعلا . . ولكننا نسأل عن العقب التي واجهت الجمعية 18

🗌 العقبات التي واجهت قي الجمعية كانت يسيرة ولكن المقب الكثرة كانت تقف امام النشاط ال ادخلناه على وظيفة المسجد الروتي واذكر من هذه العقبات

اولا : المعارضة الشديدة الت لقيناها من الجماهير فهم لم يالف مثل هذا النشاط وخصوصا دخ الغتيات المسجد ودخسول الاطفال وتدريس الانجليزي والرياضة

ثانيا: المقبات التي واجهتنـــ من الشياب انفسهم ، فلاول مـــ بدخلون المسحيد بهذه الكثرة ولا مرة يحتمع الفتية بالفتيات في مك كالسجد واكثرهم لم يكن يعرف شم عن حرمة المسجد ولايدري مايدور أ ولايخفى مايحدث بينهم مسسن شة ومشاجرات احيانا

ثالثا: المشرفون الذين ينظم دخول وخروج الدارسين وجلوسه في المسجد ونوع المعاملة التي يعلب بها الدارسين يحفظون النظام ويوفر الهسدوء

رابعا: اكثر الــدارسين لايعر الصلاة ولاالوضوء ورغم تعليمه وتدريبهم فقد كان بعضهم يخرج مـ الصلاة او بضحك او يأتي بحركا تبطل الصلاة ولم ثكن نستطيع التصر

التجربة الراب و من فنصاحبها

الشيخ المحلاوي "عودة الروح والنش

الىالسدد

أجرى المقابلة الاستاد: محمدعبرالفتاح

الاخيرة في نزايد حتى انه ليكون ظاهـرة ملحوظة غما تعليل غضيلتكم لدواغعهذه الظاهرة والان بالذات 1

ا ظاهرة النشاط الديني في هذه الفترة ترجع الى جملة امور

التدين فطرة ، قد يطفى عليــه مايخيفه بعض الوقت ، ولكنه لابـد

ان المسلمين احسوا اخيرا بنسوع من الحرية فانطلقوا يزاولوننشاطهم

ان المسلمين قدغرقوا في الشهوات حتى ملوها ، ثم زهدوا فيها ، بعد

ان المسلمين قسيد انساقوا وراء تيارات وافكار وتقاليد زينها لهم الستعمر والقى في اذهانهم انهـــا ستنهض بهم وتحل مشاكلهم ولكنهم ازدادوا تخلفا واحسوا انها لن تصل بهم الى اغراضهم

ان الهزائم المتوالية للمسلمين في اكثر الميادين تقريباولاسيمابعد النكسة

ان يظهر ويمتد

ان احسوا بانها لم تسعدهم



يود قراء مجلة «المجتمع » التعرف ر شخصکم ۱۰۰

احمد عبد السلام المحلاوي -ت في قرية ريفية في محافظة كفر

دراستي : تعلمت في كتاب القريسة يىء القراءة ، وحفظت كتاب الله صلت على الشهادة الابتدائية معهد دسوق الديني ، والثانوية ممهد طنطاالديني والعالمية مسن ة الشريعة الاسلامية ، واجازة درسيمن كلية اللغة العربية بالازهر ريف _ العمل _ امام وخطيب رس لسجدسيدي جابربالاسكندرية

الهزائم المنكرة ولعلها قد عرفت ان السبب الاول هو جهلها بدينه___ وتنكرها لبادئها وانسياقها دون وعي وراء المستعمر . فكرا وتقليدا .

● انت امام وداعية لجمعية مسجد سيدي جابر ٠٠٠٠ نما هو تصوركـــم لوظيفة المسجد الحقيقية ؟

🔲 وظيفة المسجد الحقيقية هي تربية الفرد الصالح ، وبناء الامة المؤمنة القوية ، التي تق-ود العالم الى الحرية والعدالة والمساواة وتقيم حضارة مادية روحية تلك باختصار هي وظيفة المسجد فاذا قصر دونها فلن یکون جامعا ، وذلك كان مسجـــد الرسول صلى الله عليه وسلـــــم في المدينة فالمعروف ان الرسول قيسل ان يستقر به المقام بني المسجـــــد ليصنع فيه السلمين ، فكان معهد العلم وميدان التدريب ونادي الشورى ومجلس القضاء وناصلت فيه قواعد الدين ، والدين في مفهوم الاسلام . هو



امسا: واجهتنا بعض المشاكل المسئولين عن المسجد خوف على على حرمة المسجد وتلويت فراشه حمل الاطفال معهم من طعما

ادسا: ضيق الكان بالدارسين اقبلوامن جميع انحاءالاسكندرية للعلم وحبا في المسجد كنوعجديد لدراسة

ابعا: لم تكن الإمكانيات على ب في بعض النواحي والعقبات مازالت قائمة اننا نحب ان عب جميع الدارسين ولكنالسجد مل وكذلك مازالت هنالسلبيات راز دور المسجد وتمكينه من القيام العثور على المشرفين الذين يتولون المور على المشرفين الذين يتولون الم والفئات التي تخدم الافراض رى من النواحي التي ادخلناها وظيفة المسجد كالملاج والتدريب المساعات والتأهيل المهنسي

, نشرة الجمعية هناك غقرة تقول ن اهداف الجمعية البعد عـــن ، السياسي ، ، غما هو المقصود أ معنى هذا في تصوركم بعد الدين

□ من المروف عن الاسلام انـــــه عقيدة وشريعة . دين ودولة ، وانــه انشطتها ويوجهها الى حيث ينظهم ويشرع مما توحى به العقيدة الراسخة فليس معنى هذه الفقرة _ الجمعية لاتدخل العمل السياسي - عزل الدين عن الدولة او عزل المسلم عن السياسة وانما المنى البعد عن الحزبيـــة التي تفرق ولاتؤلف وعن الجــــدل العقيم الذي يضر ولاينفع والفقيرة تقول الجدل السياسي ولاتقـــول السياسة وذلك حرصا منا على تاليف القلوب وتوحيد الصغوف وربط الناس بالاسلام . وتلك النعمة الكبرى كما جاء بها القرآن الكريم « واعتصموا بحبل الله جميما ولاتفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم اعـــداء فالف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته

 با هي اهم التضايا التي ترون ان الشباب المسلم في امسى الحاجة اليها
 بن خلال تجريتك ؟١

□ المفاهيم الاسلامية هي فضايــــا
 الاسلام التي بحب إن بعرفهاالسلمون

ان المستشرفين لايعيبون من الاسلام نقصا ولايجدون فيه عيبا . وانه يستفلون غفلة السلمين وجهله بدينهم ليقوموا بتزييف حقائق ولقد كنت اسمع العجب في نقاشي مع الشباب من طلبة الجامعات . وهم الطبقة المستنيرة في البلد وكم كان اسغي بالفا عندما كنت احس فراغهم العقائدي وجهلهم بابسط قضاي الاسلام وعندما كنت ادى للدين في الاسلام في نظرهم كما صورها الاستعمار مساوىء ولعلك تلمس ذلك مسن تهافت الشباب على التقليد وتركه لقيمهم واخلاق دينهم .

● ما حي النشاطات التي يقوم به—ا الشياب في الجمعية ٢٠٠٠ وهل خرجت الجمعية الى البيئة المحيطة بها ٢

□ الشباب المتردد على المسجـــد

في تزايد مستمر ببشر بنهضة طيبة والشباب عندنا برغم كل شيء لبنسة طيمة ، ولعلك تلمس فيما تشاهده من الاقبال على المحاضرات الدينيــة والقرآنية توعية الشباب السلسم والعدد الذي يتزدد للدراسية كان يزيد علي الالف دارس حسب الاحصاليات السجلة بالسجيد وكذلك يؤم المسجسيد عدد لايحصى للتزودبهدا يات الدين . ويقدمن اطراف المدينة يشارك في هذه التجربــــة الرائدة . ولعلك تلمس في ارتـــداء الفتيات للزي الاسلامي رغم انهسسن جامعيات ، وفي الاسكندرية لعلك تلمس سرعة الاستجابة للتوجيه والى الان لم يتم الترابط اللذي ارجيوه ، وانشده ، ولكن مع ذلك فهنـــاك بدايات له فهناك المسكرات التسسى التي تجمع العديد منهم ويتولاهــــا مشرفون واشارك انا في اكثرها حسب وقتي وتكون صورة طيبة للتمــاون والتعارف والمشاركة ، كما تكسسون تدريبا على السلوك الديني والجماعي وكذلك من الشبلاب جماع ال للكشافة - الكشاف السليم -وكذلك تعقد ندوات للمحاورة فيسي موضوعات حية بين فئات معينة ، وفي المناسبات الدينية يصوم الشباب ثم يفطر افطاراجماعيا في صنورةالمسجد ومن الشباب مشرفون للتعـــادف على احتياجات زملائهم ورغباتهم المادية وغيرها وجماعات تقسوم بالتدريس مما يقوي الصلة بينهم . وايضا من الروابط التي راينا انها سيسوف تمتد لتشملهم حتى بعد تخرجهم ذلك مــو صندرق الطلبة ويــدفع

القادرون كل شهر مبلغ عشرة قروش,

العلمية والميشية للمحتاج منهسم ، ونجمع التبرعات من الاثرياء حتصى يقطى نفقات الطلبة ونعتقد ان الطلبة بعد تخرجهم وبعد ان تتيسر مواردهم الماديةسيسهمون في دعم هذا المسندوق ولكننا نترك هذا الامر لهم ولانفرض عليهم شيئا بعد تخرجهم .

 شجعت مجلة « المجتمع » في العام الماشي دور المسجد وبالفعل تبنت وزارة الاوتاف وجمعية الاسسسلاح الاجتماعي بالكويت هذا الدور . . . نما هي تجريتكم .

التعريف بالاسلام ، وتجلية عقائده وقواعده ، حتى يرى الناس جـوانب العظمـة والحياة في هذا الدين

الاهتمام باللغة العربية وفروعها وآدابها وبهذين المنصرين تلتقـــي امة الاسلام في الشرق والغرب علــــي دعائم قوية متيئة .

ارجو ان يكون واضحا في ذهست المسلحين اننا نبدأ الاسلام من جديد وان المسلمين ليس في نفوسهم ولا في مخيلتهم ولافي سلوكهم من تعاليب الاسلام شيء وذلك يقتضينا ان نعود اللى نفس الطريق التي سلكها رسول الله لغرس الاسلام وتكوين المجتمع الاسلامي كما يقتضينا الاناة والصبر والتقلب على المشاكل العديدة التسم تواجه المسلحين وارجد ايضا الانياس او ننتظر الثمرة بين عشية وضحاها

كم اتمنى ان يتبادل المضطلع ولا بالاصلاح والقائم ون بالنهف السلامية بتبادلون الزيارة والافكا والخبرات والتجارب وكم ارجو ان ييسر المسئولون في وزارات الاوقاف والشئون الاسلامية هذه اللقاءات بين العاملين في هذا الحقل وكم اود ازور المسلمين في كل بلد لاسيما في الشقيقة الكويت وكم اضيق ذرع التي تحول دون لقاء الاخوة باخوته في كل بلد .

ارجو ان يهتم المسئولون الاهتما كله بالمسجد والعودة به الى وظائف المتعددة . فانه في جو المسجد الطاهر تلين القلوب وتخشع التفوس ويستطير المربي ان يفرس مايشاء وما اسمسم المظهر الاسلامي في صفوف المسليسر خلف امام واحد وما اجمسل اللقا الذي يتم بين طبقات الشعب المختلفا على تعدد م اتبعد ومناصيه في حسر





التربية الحركبية للق عدة الصلبة يكتبها محمد الممرالإشدالقادسي

هواية جمع الغبار

ان اراد الداعية ان يغبط نفسه فانه بطها على قانون تجارته الفذ . فحقال من فحقال من عدد الله قانون مريح ، خال من

فتجارة الدعاة مع الله ليست كتجارة هم .

يسم . ليس فيها قلق تخفيض سعر الدولار ، مخاطر مضاربات البورصة ، ولا فيدات التحويل الخارجي ،

سعر اسهم الداعية ثابت ، بل يزيد ولا نص .

والوضوح في معادلات تجارته هو اعظم مانا من التأمين .

عاد من النامين . تعب أكبر = رضوان من الله أكبر ، ائدة ربوية أدناها . ٩٠ ٪ تسعمائة ائة ، كما في الآية الكريمة :

ابه ، ها في الآيه المريعة . (من جاء بالحسنة فله عشر امثالها .) وليست مجرد ٧٪ كما عند تجسار دنسا .

ريا . الى ، ٦٩٩٠ ٪ تسع وستين الفا سعمائة بالمائة ، كما في الحديث ثم يف :

فمن هنا ، لا تجد احدا يفهم قوانين التجارة الايمانية الا وتراه مشمرا مع المشمرين ، مسرعا نحو افراح الآخرة . ويا لها من افراح تتنوع لك كما تشتهي .

ويا لها من افراح تتنوع لك كما تشتهي . تشتهيها نظرا الى ربك الجميـــل عز وجل ، أو ملاقاة لانبياء ربك ورسله ، أو

رفقة للصديقين والشهداء ومن سلف في الامة من العلماء .

او تشتهیها كؤوس خمر ، على سرير موضون ، يطوف بهن عليك ولدان مخلدون. هذا وعشرة امثاله لك .

او تشتهیها قاصرة طرف ، عذراء ، ناهدة ، تحت اشجار نخل ورمان ، خالیا ، عند شاطیء نهیر ، علی انفام تغرید طیر .

هي وأخواتها لك . فاختر ما تحب من سرعة سير ، فان يحيى بن معاذ قد نظر الى القافلة ، فوجد فيها الماشي ، والمهرول ، والراكض . ثم نظر الى درجات الجنة ، فوجد انهم :

نظر الى درجات الجنه ، فوجد الهم . (انما ينشطون اليه على قدر منازلهم لديه •) (١)

فلكل درجة نشاط في السير الى الله ، درجة من الجنة لدى الله .

درجات طبقات .

إن هذا الحق ثقيل

ولكنا نعلم اختيارك ، وما انت بالذ يرضى الواطىء من الجنة . انى لصاحب الاستعلاء في الدنيا ان

بطمع بعليين في الآخرة ؟ لكنها جسيمة مطامعك هذه ، مثلما ه

جسيمة اهدانك في الدنيا . فاعلم بانك لن تنـــال جسيمـة حتى تجشم نفســك الاهوالا

شرط وثمن . فما هو بقدم هول واحد اذن ، انما د

فما هو بقدم هول واحد آدن ، أنما د في تربية فترة الابتداء ، وأنما هي أقا الاهوال .

هول من بعد هول ، لا نعدك في طر الدعوة أن تطا الورود .

لكنها طبقة من بعد طبقية : باب فربض ، ففردوس ، فعليون ، يعدك ا اناها .

قد يكون هذا الهول تكذيبا من النا لك ، او معاداة من الاهل ، او نفيا ظالم ، او سجنا من طاغية .

وُقد يكون هذا الهول تعبا يوميا ، فقرا ، او نسيانا لفرصة ثراء تمر بك وان لاه بعمل الدعوة ، او عزوفا عن جميل حسناء غرها زي الجاهلية وددت انها تعف فتكون لك زوجا .

لهذه الأهوال كأن طريق الحق ثقيلًا لا يلجه الا من اشتاق الى الجنة .

وكان ثقيلا في القديم ايضا ، كما ، اليوم ، ولذلك تجد وصف عند من ر الدعاة قديما ، كما تجد وصفه عند خلف الآن ، فكان الحسن البصري يردد :

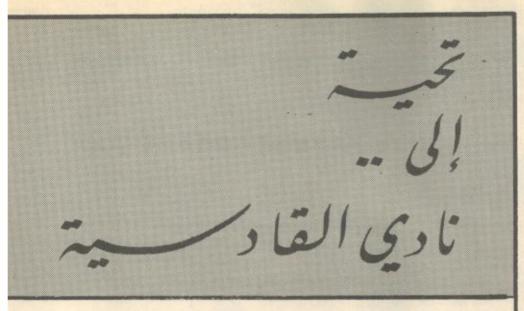
(ان هذا الحق ثقيل ،

وقد جهد الناس . وحال بينهم وبين كثير من شهواتهم مانه مالله ما بسي على هذا الحق الا

وانه والله ما يسير على هذا الحق الا ا عرف فضله ورجا عاقبته •) (٣) فمن عرف جمال ألماقبة ولذتها

فمن عرف جمال العاقبة ولدتها سار . ومن ساد . ومن ساد . ومن سافر جاب . تغبر ، فمن لا يصد اصطلاح (الداعية) الإعلى من كان اشهوتك هي ملامح صورته التي رسمهالشاء .

فمن نظر الى داعية مسلم وجده: اخا سفر ، جواب ارض تقسادفت به فلوات ، فهو اشعبت اغبر (



 ليس اجمل للشباب من التريض في اوقات الفراغ ، تتجدد حيويتهم معه ، ويبعدون به عن اللهو الحرام ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقيم مسابقات الخيل لاصحابه

• والرياضة عموما ، وكرة القدم عسلى الاخص ، عامل تربوي مهم جدا ، وم ل يتتبع التاريخ الحديث يتضح له نجاح هتلر في تربية الشباب النازي بواسطة كرة القدم ، ولا زالت مؤسسات رعاية الثباب البريطانية تبهر العالم في نجاحها المطرد ، وتضرب مثلا رائعا لكيفية وضع كرة القدم في الاستخدام التربوي .

 ولكن اليهود ما تركوا مرفقا الاانسدوه، واستغلوا انساده حين ينسد لخدمسسة

الخطة اليهودية العالمية .

الاحتراف فيها ، حتى صار الاحتراف هـو الاساس ، وبذلك استطاعوا ان يضيفوا الرياضة ، وكرة القدم على الاخص ، الى وسائلهم في تلهية شمعوبالعالم عن الالتفات الى مخططهم الرهيب في انشاء وادامـــة اسرائيل ، تماما كما اشاعوا الخمر ، والجنس ، والسحر ، والانكار الالحادية ، وجعلوها ادوات لتخدير المالم كله .

 وسرت العدوى الى الكويت على غفلة من أهلها ، وبحسن نية ، حتى ضمر فسن التربية الرياضية في المدارس ودور الشباب، وحتى صار الاسراف في الالتهاء بكرة القدم عظيما ، في الوقت الذي تشير فيه معركتنا مسع اليهود الى وجوب ربط قلوب الشباب بالجهاد ، والتحفز ، والغيرة على ارض المسلمين واعراضهم ان تضيع .

 وكنت اول شبابي كبقية الشباب ، اتتبع مباريات كرة القدم باسراف ، ثمرباني الموفقون ، وأرشدوني الى هواية جمع غبار خطوات سبيل الله ، بدل هواية جمع

• ولكن القلب يحن ، وأداني حنيني الى مشاهدة غلم مباراة كرة القدم الرائعة مسى التلفزيون عصر الجمعة ١٦-٢ الماضي بين فريق نادي القادسية الكويتي ، وفريـــق نادي سانتوس البرازيلي ، الذي بلعب رجع الى بيته عند منتصف الليل ، ورأى الفبار يعلوه : ابتسم فمه ، وضحك قلبه ، وقال لنفسه : قد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(من اغبرت قدماه في سبيل الله حرمه الله على النار •) (٥)

فينام مسرورا بما جمع من هذا الفبار ، وينام غيره مسرورا بما رصد في البنوك من دولار ودينار .

ولو شاء أن يجمع غباره يوما بعد يوم ، ليرشوه في كفنه اذا مات ، لكان ذاك سائفا لو عصم نفسه من الفرور ، والله اعلم ، وله سلف فعل ما فعل ، وبه يقتدي ، هو ملك الاندلس العادل البطل:

المنصور ابو عامر محمد بن ابي عامر .

قالوا: كان

(طول أيام مملكته مواصلا لفزو الروم ، مفرطا في ذلك ، لا يشبغله عنه شيء ٠٠٠ وبلغ من افراط حبه للفزو "أنه ربما خرج للمصلي يوم العيد فحدثت له نيــة في ذلك ، فلا يرجع الى قصره ، بل يخرج بعد انصرافه من المصلى كما هو من فوره الي الجهاد ، فتتبعه عساكره وتلحق به أولا فأولا ، فلا يصل الى اوائل بلاد الروم الا وقد لحقه كل من اراده من العساكر

غزا في ايام مملكته نيفا وخمسين غزوة ذكرها أبو مروان بن حيان كلهـــا في ابه الذي سماه بالآثر العامرية ، واستقصاها كلها باوقاتها ، وذكر آثاره فيها ، وفتح فتوحا كثيرة ، ووصل الى مُعاقل قد كانت امتنعت على من كان قبله ، وملا الاندلس غنائم ...

وكان في آكثر زمانه لا يخل بان يفرو غزوتين في السنة ، وكان كلما أنصرف من قتال العدو الى سرادقه يأمر بأن ينفض غبار ثيابه التي حضر فيها معمعة القتال ، وأن يجمع ويحتفظ به ، فلما حضرته المنية امر بما اجتمع من ذلك أن ينثر على كفت. اذا وضع في قبره •

وكانت وفأته باقصى ثفور السلمين ، بموضع يعرف بمدينة سالم ، مبطونا ، فصحت له الشهادة ، وتاريخ وفاته سنة (7) (- - 794

وانما هو غبار واحد ، غبار معارك ابي عامر ، وغبار سفيسر وتجواب وتجول الداعية الآمر .

(۱) تاریخ بغداد ۱۳۷/۲

(٢) الاغاني ٣/٢٩٢

(٣) كتاب الزهد للامام احمد /٢٧٨

(٤) الإغاني ١/٨٠ (٥) صحيح النخاري ٢/٢

غبار ملاعب كرة القدم .

أن يبدل نظرته ويقف ضد الاحتــرا ويحرف الولع الحاضر به الى عامل تر لشباب الكويت ، بالتقليل من اثارة غب الملاعب ، والاكثار من غبار السير فـــــ

سبيل الله .

ابي وقاص رضي الله عنه قد حبسه بسب فأطلقته امرأة سعد ، وتاب ، وأبلى ة المعركة بلاء حسنا . واذ اكرر التحية ادعو نادى القاد

بالتعادل ، لكل منهما هدف واحد .

وشدتني قوة المباراة اليها ثانية ثا

وغمرتني فرحة عظيمة لانتصار ن

القادسية بهذا التعادل ، وبهجماته الفنا

الفذة الكثيرة التي لم يحقق فيها اهداه

ولقد كان من القادسية اكثر ظهورا خلا

اللعب من من سانتوس ، واعتذار مد

سانتوس بأن فريقه لم يتعود على ارضر

مزروعة بالحشيش اعتذار مردود .

واروع من لعب هو حامى هدفنا

الحميد الشطى ، فقد كان رابط الجأث

واعتبره قد حطم اسطورة بيليه ، فللث مني تحية خاصة .

الشطى ، وكل الفريق أجاد ، ولكني

اتوقع من اللاعب البارع حمد بوحمد

ولكن اسم بيليه قد ارعبه على ما يبدو

وبرهانا على فرحى بانتصار القاد،

وعنوانا لتحيتي له ، وتحية مجلة المجتم

ماني في هذه الطقة ادعو نفسي : بحم

وأذن ، فأنا اليوم قادسي ، فهم اه

وما داموا اهلي فاني ادعوهم الى ألتم

بالصلاة ، وبأهداب الاسلام ، عملا بالا

الكريمة التي تطلب منا أن نأمر أهلنابالم

• ولهم أسوة حسنة بشباب جمعي

الاصلاح الاجتماعي الذين يمتعون انفس

باللعب في ملاعب الجمعية ، فاذا نــ

المؤذن بالتكبير : اسرعوا الى الصلاة .

ولهم اسوة اخرى بابى محجن الثة

فان اسم نادي القادسية مشتق من م

القادسية تيمنا بها ، وفي تلك المعركة ا

ابو محجن من غفلة غفلها ، وكان سعا

احمد الراشد القادسي .

ويأتي كل أفراد دفاع القادسية به

برالأسرة ه الكراع وكلكم مسؤول عن رعبيته»

اعداد: هدىعباللدالمطوع

حقيقة نلمسها ولكن

اسطر هذه الكلمات وكليي ف لسا وصلت اليسه متشفياتنا في الكويت من ي دفعتي لرفع كلمتي هذه سَنُولِينَ "٠٠٠ حيث أنه في د مستشفياتنا الكبرةرايت م يره مريض طالب للراحة اصوات للعاملين والعاملات ية ومواعيد للطعام غيير ظمه الى جانب هذا وذاك ان الطب في الكويت على مه الا أنه ينقصه المادن تية الطيبة العاملة لخدمة سمب دون نظر الى مستويات

في قولي هذا لااقصدالجميع ل قاعدة شواذ ولكين

الاغلبية الكبرى هي التـــي ينقصها المدن الطيب ٠ ٠ ٠ فرفقا ياوزارة الصحة رفقك بمن دفعتهم يد القدر تحت رحمتك وكل مايرجوه كسل من طلب الراحة ولم يجــدها هو التفاتة بسيطة منك الي تنظيم الرونين القائم فسي مستشفياتك ومراقبة القائمين على راحة المرضى والمكلفين برعايتهم فكم من شخص راح ضحية علاج وتشخيص خاطيء وكم من شخص خرج مين وهروبا من الفوضى والازعاج؟ أنها حقيقة يلمسها الجميع

وحتى المسئولين ولكسن ولكسن ولكسن

ناصحين من ارتدت الميني جوا نعيش اليوم في فترة عجيبة ويحاولون ارشادها لم هـ تستسلم العقول للشهرات وتنفمر النفوس في مايشينها اتقى ولكن تمر القالات حي حيث بلغ التبرج أخبث مظاهره على ورقويمضي الحديث سد الخلاعية التبي تاباها النفوس کمن یتلقی هوآء بشبك کیه یجمعه ؟! فالی متی نبقــــ الطاهرة في قرأرها وتستنكرها العيون العفيفــة • • فانتشر كظمآن يركض وراء السراب . في بلادنا ذلك الذي يدعيي فعلى من تقع مسئولية شف هذه النفوس ٥٠ الى من يرز ب - الميني جوب والشورت.. الحق حسنا ويعجز عن العم اهذه هي الحضارة المزدهرة

الفثاة المسلمة واللياس لجديد

به ويكل لسانه من الدعيو اليه ٠٠ الى من يرغب فـــ الاصلاح هبوا جميعا عامك به ٠٠٠ فما نفعنا ان كنا نسلا طريقين في آن واحد وهيهاد هیهات آن یلتقی اثنـــا سارا متعاكسي الاتجاه ... ففي الوقت الّذي نرى في . التلفزيون استنكأرا للمين جوب في تمثيلية او مسرحي سرعان مانشاهد رقصة بمين

نفع الارشاد بليه فساد متى يبلغ البنيان يوما تمامه أذا كنت تبنه وغيرك يهد أم هلنبقي كما قال الشاعر كالعيس في البيداء يقتلها الظم والماء فسوق ظهورها محموز فكتاب الله لدينا خر دوا

جوب بل اقبح من ذلك فم

ناجع لشتى ادوائنا فلأتركنو لغيره ‹‹ وننزل من القرآن ماهو شفاء ورحمسة للمؤمنين) اللهم ارحمنا بسابفات رحمتك ونعمتك من الهداية وارشدنـ لما فيه الخر والصلاح واصلع سرائرنا ولاتعذبنا ((به فعل السفهاء منا ١٠٠١ مشكلة .. ؟ وجل ..

وصلتني رسالة من احدى ارئات بتوقیع س ٠ د ٠ ع

قول الاخت في رسالتها فتاة تبلغ من العمر الثامنة ة متوسقة باهساب ن الاسلامي منذ فتـــرة لة وتلبس الحجاب الاسلامي ارتدائها له تجد مصارضة ة من الاهل وتلقى صنوف يتهزاء من زميلاتها وهـي عيرة هل تنزع هذا الـزى وع بمضب من الله او تتمسك لتفضي والديها . . . مشكلتك بااختي هـي

كلة الكثيرات من بناتنا م اللواتي عدن الى الله ندن المارضة من الجميع ى من الاهل بقدر ماهو من نمع والثقد اللاذع الموجه من الصحف والجالات

الاسلامية تستطيعن مواحهة الناس ولاتنسي قوله تعالىسى ((ان الذين اجرموا كانوا مـن الذينآمنوا يضحكون واذا مروا بهم يتفامزون » اما بالنسبة لأهلك فتستطيعين اقناعههم بوجوب التستر للفتاة عـ طريسق الحجيج القرآنيسة والاحاديث النبوية ولاتنسى قوله تعالى ((ياأيها النبي قل لازواحك وبناتك ونسياء المؤمنين يدنين عليهن مـــن جلابيبهن ذلك ادنى ان يعرفن فلا يؤذين وكان الله غفورا رحیما))

ولاتهن نفسك ولاتركن لنزع حجابك الاسلامي ولواغضب ذلك والديك والمجتمع لانسه لاطاعة لمخلوق في معصيـــة الخالق وكما قال تعالى « وان

الدنيا السارحة في اللامعقول من غير رادع يمنعك او واعظ يرشدك او مسئول يحسدرك نقشي ماشئت فليس بعسد الاخلاق من جمال يرتجـــي والقبيح الصورة من سوء عمله لايظهرة التزويق جميلا وحسن قول الشاعر: ولو لبس الحمار ثياب خز فما سموه الاحمارا ثم لنات للمستولية السنا كلنا مسئولين امام الله فلـــم لاتكون كما امر تعالى : ((ولتكن منكم امة يدعون الى الخـــي ويأمرون بالمعروف وينهسون عن المنكرواولئك هم المفلحون » وانتم ايها الاساء ٥٠ ايتها الامهات كونوا جميما دعساة

أم هذا هو التقدم المنسود ؟ نقشي وجملي ماشئت ايتها

الفتاة المزهوةبخضرةهذه الحياة

حق فانكم رعاة احيال عليها تعتمد هذه البلاد _ فانتــم وحدكم وعليكم لاعلى غيرك تقع المسئولية الاولى في انشاء جيل قوي في ايمانه وعقيدته. . قالوا وكثيرا ماقالوا وكتبوا

آراء حول «اللج مع»

وصلتنسسي بعض الاراء والانتقادات حول مجلة المجتمع

حول قصة الاطفال _ثمانون عاما بحثا عن مخرج_ بانها قصية غم مشوقة وان

الشيوعيم، ندحه المديد من

فلو حاولنا تلوينها لكـــاز

افضل او سرد بعض قصص

الانبياء القصرة المسط



الإيمان والمرأة

طالبة: ايمان سالم نوية كيفان للبنات

كانت المراة _ قبل فجر الاسلام بش في الجاهلية مرهقة بظلم الرجال ت مكسورة الجناح ذليلة النفس م من مرة كانت تشتري وتباع ، كان جال ينظرون اليها نظرة احتقار زدراء وهل تلقن الدين ؟ وهل تصح ها العبادة ؟ وهل تدخل الجنة _ أم ، كل ذلك عليها حرام ؟

لقد كانت الجاهلية تنظر الى البنت حشية فتئدها وهي على قيد الحياة ، , غير ذنب جنته ، سوى انها مناة ... ولم تكن المرأة في الدول الاوروبية صن حالا من اختها في الدول العربية , كانت اذل منها واعمق منها فىسى اهتقار والاستعباد .

فقد اصدر الفرنسيون قرارا عسام اه من ميلاد السيع عليه السلام لك بعد ميلاد محمد صلى الله عليه سلم وقبل بعثته للعالمين بأن المسراة سان الا انها خلقت للذل والهوان . هكذا كانت النساء قبل مجسىء

· wkg. وهينما اذن الله لشمس الاسلام ن تطلع بعث رسول الله صلى الله ليه وسلم في اوائل القرن السابسع ليلادي يدعو الناس الى خالقهم ويبين م تشريعاته الرهيمة المحكمة بآياته : « يا أيها الذين امنوا لا يحل لكم ترثوا النساء كرها ولا تعضلوهن ذهبوا ببعض ما اتيتموهن الا أن يأتين احشة مبينة وعاشروهن بالمسروف ن كرهتموهن فمسى أن تكرهوا شيئا جعل الله فيه خرا كثرا »

وقرر الاسلام بأن المرأة انسان محترم من الدين ويحق لها المبادة وتجسازى لجنة والخلود ان عملت عملا صالحا من عمل سيئة فلا يجزى الا مثلها ومن مل صالحا من ذكر او انثى وهو مؤمن ولئك يدخلون الجنة يرزقون فيها بغير

اللهآكير

اذا ما اتجه الفكر في السموات حيث انتشرت النجوم في الليل ، واذا ما كل البصر فيما لا نهاية له من الافاق واذا ما خشمت النفس من رهبة السكسون الشامل فانك تشرق بوجهك الكريسم متطلع الى الكون العظيهم وتحس بعظمتك النفس الخاشعة المطمئنة ، حينئذ تبدو الافاق المظلمة كانها باسمسة مشرقة ، ويتحول السكون الى نبرات مطوية وتنفئى النفس الخاشعة وهي تتجه الى السماء لتقول « الله اكبر الله اكبر لااله الا الله » .

واذا ما كان المتامل على شاطسيء البحر الخضم وأرسل الطرف بعيدا بعيدا ، حيث تختلط زرقة الماء بزرقـة السماء وحيث تتهادى الفليك ذات الشراع الابيض كانها طاثر يسبع فسي النميم واذا رفعت راسك الى الافسق الاعلى دايت تجزء السماء بارياش من الغيوم البيضاء ذات اللون الذهبى ، اذ ذاك يشعر بعظمة واسعة دونها عظمة البحر الواسع والكون الجميسل واذ ذاك نقر المن باطمئنان الفلك الجارى على اديم الماء المهد ، وفسى رعاية الله تمالى حيث يكون مظهـــر العظمة ، وحيث تطمئن لرؤية ما تطمئن البه ، اذ ذاك بدق الفؤاد دقات مداها في النفس « الله اكبر الله اكبر لااله الا الله ١) ثم تسكت برهة حتى ترفيع راسها الى السماء ونقول اللهم انست الخالق والصانع والمدبر لهذا الكون ائي التجيء اليك رهبا ورغبا فيما يمس النفس من مظاهر المظمـــة ، ومظاهر الرحمة ، ومظاهر القدرة ، ومظاهر الدوام ، والبقاء ، ومظاهر الجمال والجلال ، اعتاد النساس أن يصفوك بالعظيم الرحيم ، والقادر الدائم والجميل الجليل ، وأوتار القلوب تردد « الله اكبر الله اكبر لا اله الا الله ».

اختيار عبد الله ابراهيم ثانوية كيفان

قد بتبادر الى اذهان بعض الناس ان هناك صراعا بين الاسلام والعلم ولا بد ان هذا الاتهام الباطل ناشىء اما عسن جهل وسوء فهم لمبادىء الاسلام والذي قاله بعض الغربيبين المغرضين محاولين الاساءة الى سمعة الاسلام زورا وبهتانا ، متعمدين بذلك اطفاء انصوار الاسلام المتلالئة ، حيث أن هذا الوهم ظهر بعد التقدم العلمي في أوروبا اذ أن الكنيسة كانت تطارد العلماء في كل مكان وتعذبهم بدعوى انهم خرجوا على تعاليم الدين فظن الكثير ان تعاليم الله هي التي تمنعهم غعلا من العلم وانتقلت هذه العدوى الى البلاد الاسلامية

الاساح والع

عن طريق التقليد الاعمى مم يظنون بأنفسهم التقدمية . اما الاسلام فقد سلك طري اخر مناقضا لهذا ، فهو يحه العلم فريضة مقدسة داخل في القطاعات الدينية ، وتجل سعة الاسلام في موقف العلم منه کما تحلت عند اساط العلماء المسلمين قد خاض غمار العلوم المختلفة وك العالم منهم يتحرى الدقة والصد في الكتابة ، وسوى أن الاسا دين مطرة في النفس ، وهـ الفطرة نفسها هي الدين الد

ثانوية كيفار

جذور الخطارق في الرسادم

لعل دعاة الثورة الفرنسية او الروسية يصدعون بالاخلاق اسمى غاياتهم ، وميزة ثورتهم . ولقد ظنوا أنهم مخادعو لب سليم ، يعين صاحبه على اختيار سليم ، فبالتعقل ندرك ماديــة تلك الاخلاق لكونها جاءت -ن بواعث وحوائج مادية خالصة ما كادت لان تكون في النفسس اصيلة ، ولعلهم بذلك غروا اهل دين الله الساهين الماعجبوا بهذه الواحهات وطرحوا جذور آلسماء في الارض على الارض. وجميعنا يدرك أن الاخسلاق الاسلامية كانت وما تزال وسوف

تبقى اصيلة لا باعث لها مادى وأنها انما جاءت لتوافق الفط الانسانية ، ولترشد من حاك صدره نوع من البر الى الطر السوى ، وهي فوق ذلك اص وامثل أن تطبق منها عند اهـ الثورة الفرنسية او الروسية ذلك بأنها انزلت من السم سعادة لن على الارض ، وره لمن على الارض الى السماء بهذا نكون كشفنا الغم

امام اعين الملا .

عبد المسن عبدا _ ثانوية كيف

الشهيدمعين بنعديين

احد سادة يثرب شهد العقبة مع السبعين في الاتصار وكان يكتب بالعربية قبل الاسلام وكان هذا دليلا على الشرف المالى بين قبائل العرب - لم يفارق الرسول صلى اله عليه وسلم في حروبه وقد آخى بينه وبين زيد بن الخطاب حتى ننيا في صدائتها وحبهما وانتقل الرسول الى الرفيق الاعلى فبكاه الناس وكانوا يقولون والله لوددنا ان متنا قبله فنخشى أن نفتن بعده فقال معسن والله ما أحب أني مت قبله حنـــى اصدقه ميتا كما صدقته حيا واجتمع الانصار يريدون ان يجعلوا الخليفة من بينهم واسرع ابو بكر وعمر يريدانهم فقاطهم بعد وقال لهما لا علمكما أن لا

الا يصطدها بالاتصار وأن يريثا أمر مع بقية المهاجرين حتى لا يحدث صد اطلاقا وفي البهامة قتل معن صديق زيد وهو يصيح طالبا من المسلم الثبات وثبت معن حتى استثـــــ ونام مع صديقه نومتهما الابدية .

يا ارض اليمامة كم نام في أعماق من حملة الكتاب الازلى كم رددوا آي البينات فحملتها النسائم صاعدة ا السموات العليا واستمعت الملائك الى ترتيلاتهم العذاب وخشعت الكائذ لامجادهم النورانية ثم ناموا لهيك ي ارض اليمامة شهداء .

نواف خطاب ثانه بة كيفان

رواية كتبها الشهيد صلاح حسن

شمانون عامًا بحثًا عن مخترج

المحلقة الثانية عشر

فنشر دارالقام بالكويت

ملخص مانشر: لما علم الملك بسان الامين صبي طيب في قلبه نور الايمان ولايبغي شرا من حضوره الى الملكة كرمه وطيب خاطره بل واختساره ليكون الزوج المنظر لابنته الاميرة (تاتي) . وحينند حقد الوزيسر على الامين حقدا شديدا واقسيم في نفسه ان يقتل هذا الصبي مهما كلفه الامر .







٩٩ _ وقال الوزير لنفسه _ الان





107 - الوزير - التدريب الاول: هذه هي حلبة الاسود الكاسرة عليك ان تنزل اليها وتأتي للملك بقلب واحد من الاسود بعد ان تنازل - وتقتله بهذا الخنجر ...



إنَّ الصَّلاة كانتَ عَلَى للومنينَ كَتَابًا مَوْقوتًا

	المواقيت بالزمن الزوالي (افرنجي)					ربي)	وبي (ء	ىن الغر	يت مالز.	المواة	1444	£	
-	عشا	مغرب	عصر	ظهر	شروق	فحر	عشا.	عصر	ظهر	شروق	فجر	عرم ۱۲	ام الا
	۱۰۸	د س	M 10	17 7	7 44	2 04	111	9 40	7 77	15.54	11 11	7-17	-txt
	09	٤١	10	7	77	70	14	45	*1	٤١	11	ALIA	اربماء
٧		21	17	,	4.	01	14	45	19	**	١.	7719	خميس حمدة
	١	24	14	١	19	٤٩	14	٣٤	14	47	٦	1737	سبت
	7	22	17	1	14	٤٨	14	hh	17	44	2	77.74	احد اثنین

تقدموا لأنفسكم من حير تجدوه عندالله هوخيرًا وأعظم أجرًا واستغفروا الله إن الله عفور وحسيم

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

		The second secon	
خطبة الجمعة	السبت و الاحد و الاتنين ۲۳٬۲۲۰۲۱ من الحرم ۱۳۹۳ ه	الثلاثاء و الاربعاء ۱۷ ، ۱۸ من المحرم ۱۳۹۳ ه	الواعظ أو الخطيب
مسجد ملا صالح مسجد الشامية — الضاحية مسجد القادسية — الضاحية مسجد الرميثية — الضاحية مسجد المسورية — الضاحية مسجد الربيع—ان مسجد عبداللطيف العثمان مسجد خيطان — الضاحية مسجد ذيطان — الضاحية مسجد العديلية — الضاحية مسجد العام مالك مسجد الشعب — الضاحية مسجد كيفان — الضاحية مسجد الشعب الضاحية مسجد عبدالله البحر	مسجد مرزوق البدر مسجد الخليفة مسجد المديرس مسجد البخارى/ العمرية ق٢ مسجد الفارس — السوق مسجد الصالحية مسجد النصف مسجد علي بن أبي طالب مسجد ابن سالمة مسجد الاذينة مسجد العديلية /ض مسجد الصانع	مسجد طلحة بن عبدالله مسجد صيهد العوازم — ق مسجد الامام النووى مسجد الفير — المزرعة مسجد الصليخات — ض مسجد المير — الدوحة مسجد الفحيحيل — الشمالي مسجد خيطان — ض مسجد عمر بن عبدالعزيز مسجد عمر بن عبدالعزيز	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ عبدالمي مختار الشيخ مصطفى عيد الشيخ محمود وهبة الشيخ احمد عبدالشافي الشيخ أحمد عبدالشافي الشيخ أحمد مطاوع الشيخ أحمد مطاوع الشيخ أحمد جلباية الشيخ أحمد جلباية الشيخ حسن مناع الشيخ محمد المشاش

• الشيخ احمد جلباية مسجد فهد السالم

 الشيخ عبدالحي مختار مسحد الشملان

• الشيخ احمد عبدالشافي مسجد بوسف عبد الهادي

و الشيخ حسن ايوب مسجد عبدالله العثمان

حدول محاضرات ما بعد مغرب الخميس ١٩ من المحرم ١٣٩٣هـ الموافق ٢٢ من فبراير ١٩٧٣ م

ترا.ة جديدة للتاريخ

الصفحات الأخسيرة من مضارتنا

وطوى اليهودي .. آخرمه فحاننا المشرقة 11

كان رفض السلطان العظيم عبد الحميد » تهويد فلسطين ، لطمة لم ينس اليهود أن وها للخلافة ردا سخيا ، لم بوسع السلطان عبيد أن يتخيله !!

فالی جانب ما ذکرتاه من ريك للقوى المناوئة للدولة ، ن غرس لبذور الفكرة ومية المحاربة للراية الاسلامية حدة . . لربع البشرية!! الى جانب هذا ... هج بود من الداخل على الدولة ثمانية . . بواسطة الاسلحة سها التي استعملوها نسي بلدان ألعالم الاسلامي ... لحة القومية ، والتحضرية، حرية والاخاء والمساواة . . لم جرا من الشمارات التي طنعها الماسون ، وروجوا ا ، واستعملوا بعصص فدوعين لاذاعتها تيت راية الامة وقبلتها مدافها !!

وكانت حماعة تركيا الفتاة ثم الاتحاد والترقى هـ اتين اللتين سخرهما اليهود وعوهما لهذا الفرض ... ائت الكاتبة « خالدة اديب » دى المروجات على المستوى ببى والفكري لفكرة القومية لورانية ، بينما كان زعماء ئيا الفتاة المنفذون علمى ستويات الاخرى لعملية داث الانقلاب نحو تخلىتركيا ، هويتها الاسلامية ... وقد اقحم هؤلاء تركيا فيى برب العالمية الاولى دون مبرر تول ، او سبب يتعلق بها . ا هزم الالمان ، اذعنت تركيا زيمة نفسها ، ومهر سقوط رامة العثمانية الاسلامية نة مودروس في ١٩١٨ ،

ادر زعماء تركيا ألفتاة البلاد

سد احدهم « أنور باشا »

سيا ، وقصد «طلعت باشا»

نيا ، وقصد « جمال باثما »

بانستان ، ولقد شياء الله أن

ان قتل اغتيالا في تركستان ، ويصرع طلعت في برلين ، ويغتال جمال في « تفليس » . أما الكاتبة . . والتي طال بها العمر فترة . . فلم تلبث ان طردت شر طردة ، من تركيا ، بعد خلاف حاد بينها ويسين الزعيم اليهودي الكبير مصطفى كمال اتاتورك!!

. . .

ولم تكد الحرب العالمية الاولى توشك على الانتهاء حتى كانت الدول الاوروبية تـــد أتمت المسرحية الهزليـــة . . لاقتسام أملاك الخلافة الاسلامية الاخيرة ، ولابراز رجل ينفذ مخططاتهم واطماعهم بحذافيرهم ... وعلى الرغم كن أن الكتابات الاستشراقية والكتابات الصليبية العربية واليهودية والشيوعية تجمع على اخفاء هذه الحقيقة ، فان الاحداث بطبيعة تطورها تثبت هذه الحقيقة . ويكاد يصرخ بهذه الحقيقة المستشرق « كارل بروكلمان » على الرغم من ذكائه الحاد في تطويـــع الحقائق وبترها واضفاء جو انشائى حماسي عليها . . نعم ، يكاد يصرخ بهذا في كتابه الشهير « تاريخ الشعوب الاسلامية __ الدول الاسلامية بعد الحسرب العالمية الاولى » وهو يقول: « عند ذلك ... هيأت الدول الحليفة لتركيا - لاحظ الحليفة _ الفرصة السائحة للرجل الذي قدر له أن ينشىء تركية الحديث _ يقصد اليه ودى الدونمي اتاتورك - » . . ولنا ان نتساءل : أي دول حليفة لتركيا تلك التي حولتها مسن زعيمة روحية _ على الاقل _ لربع البشرية الى دولة هزيلة حاضر ... وبلا مستقبل أواى دول هذه التي ساعدت هـــذا اليهودي على الغاء الحروف

الدين على ثلاثمائة واعظ فيي طول البلاد وعرضها ، وتحويل مسحد «الاصوفيا» الشهير الي متحف ، ومسجد محمد الفاتح الى مستودع ، والفاء الشريعة الاسلامية ، واستبدال القيمة بلباس الراس الوطني السابق « الطربوش » وفرض اللباس الاوروبي بالقوة ، وحذف اللغة العربية واللغة الفارسية من مناهج التعليم بالمرة ، وبيع الكتب والمخطوطات العربية بأبخس الاثمان ، مضلا عـن التعليم العلماني الاوروبي ليس في المجال التقني _ كي يجب أن يكون _ بل _ فقـط في المجال الانساني والادبسى

ان الفاء الخلافة الاسلامية واعلان الجمهورية التركية في ۲۹ اکتوبر سنے ۱۹۲۳م وانتخاب مصطفى كمال اتاتورك من قبل جمعية سمت نفسها « الجمعية الوطنية » . . . ان هذا كله لم يكن يعنى سقوط تركيا الاسلامية في الحقيقة المكم من شعارات براقة زائفة ترفع ثم لا تلبث ان تزول . لكنن تمكن الاتاتوركي « الغازي » من السيطرة على البالد ، بمساعدة « الدول الحليفـــة لتركيا » كما يقول بروكلمان وأمثاله ، ثم الإجراءات الخطم ة التى ذكرناها والتى اتخذها اتاتــورك .. بعد ذلك ... هذه في الحقيقة كانت الالفاء الحقيقي لتركيا الاسلاميــة وللخلافة العثمانية .

ولم يكن الخليفة العثماني محمد السادس الذي عساصر هذا الانقلاب ، كما لم يكسن الخليفة الذي وضعه الانقلابيون مكانه « عبد المجيد بن عبد العزيز » . . لم يكن هذا وذاك أكثر من تحفتين تاريخيتين . . تحملان معالم صورة هزيلة مهتزة ، لحقيقة كانت سيوما حالية توية ترعب

مصطفى كمال الدونمى اليهودة أن البقاء الرمزي الصوريلهذ الحقيقة القوية العظيم مخططاته الصهيونية ... ولذ فلم يكد يملك السلطة في يده ويتربع بتؤدة على عـــرش السيطرة لمدة خبسة اشه حتى أعلن الغاء الخلاف الاسلامية وتم طرد اخر خليف للمسلمين من البلاد في اليــو الثالث من مارس ١٩٢٤م ٠٠ ولعل العقلاء وحدهم هـ الذين يسالون : ماذا استفاده تركيا من هذه الخطوة ؟ وماذ كان يمكن أن تكسب لو أنهامضا في طريق الاصلاح مبقية علم

حميميه — ،
ولعل هذا وذاك يفسران للعقلاء وحدهم أن هناك أمر
كان مبيتا . . وأن العال—
الاسلامي ، والعالم العربي .
كانا من الاهداف الرئيسي—
لضرب الخلافة الاسلامية ، وا
تكن ابدا تركيا هي المقصود

مركزها كزعيمة روحية -

اذا كانت هناك نية اصللا

0 0 0

وفعلا . . تداعت تركي وسقطت ، فلم تقم لها قائم حتى اليوم ، . . وتداعى العال الاسلامي بلدا بلدا ، وفك اواصر الحب والوحدة ٥٠٠٠ ونال العرب حظهم من كل م اصاب العالم الاسلامي ... ولعل الاقدار ، قد لقنته____ أقسى الدروس ، حين غرب في قلبهم شوكة الصهيونية . تؤرق مضجعهم، وتنتقم للخلاف الاسلامية ... وتطلعهم بجلا على حقيقة كمال اتاتورك وحقيقة مخططاته ... والنص على حقيقة الذين ساروا علم هدى اتاتورك وفق انقلابان يقف وراءها اليهود مستترير في كلمات الشيوعية او الحري



هذا الاسلام يجب أن يكون

النور الذي نهتدي به والمشعل الذي يبين لنا الطريق في هـــذا

القرن الذي عم ظلامه الفكري

وهو في الجانب الاخر نار _

او هكذا _ يجب أن يكون نــي

افئدتنا . . نار على كل مـــن

ىعتدى على عباد الله المؤمنين ،

وكل من يحاول النيل من هـــذا

الدين والتنقيص من شأنه ...

وغوق كل هذا وذاك نار على

كل من استاثر لنفسه بالحاكمية

من دون الله . . يجب أن يكون

نارا على كل هؤلاء ويجب أن

نكون نحن الامة التي تشعل

صديق العبيد تاي السيد

القضارف _ السودان

كل منعطف وحدب .



ذه النافذة مفتوحة دائمًا لقراء المجتمع من خلالها معهم ٥٠٠ مع آرائهم حول وعات المجتمع ٠٠ مايرتآحون اليـــــــــه وما يودون تعديله ٠٠ ومع اقتراحاتهم ص بها والوصول بمحتواها كما وكيفا سكلا وموضوعا ، السي الحد السذي قضيتنا الكبرى وهي الدعوة الى الله لاشريك له ٠٠ ونشر دينه الحنيف في هذه الارض •

لك كله نحن دائما في انتظار بريد قرائنا نطمع في المزيد مما يرونه من وجهات ٠ أو نتاج قلم ٠٠ أو نفحات روح ٠

ریث نفسی

ث القارىء امم مسن ية نفسه فكان هسذا ث الطيب: ٠٠

النفس .. تتكبربن .. وتنظرين ه الدنيا الفائية بعين حنيين .. فترين الدنيا وقد ارتدت قشبية وحامتك تدعيوك . . ان تلتفي او تميلي . . ويحاول ل اغرامك بالالتفات . . ويزيسن ة ولو بعضا من هذا الزخرف .. وتبدأ قوى الشيطان تسخر

شد الملعون جنوده . . كـــل ... يصفها ويحشدها امامك وتصف الجنود .. وتحشــد ... وتبنى السدود .. لتحجب سبحانه ... ومن خلف الذى وضعها ابليس حصول ٠٠ ومن وراء القطن الــــذي ان يصم به الاذان . . . اذا بك صوت الحق بناديك . . أن ا نفس الى خالقك .. وعودى ثك .. فها لك عنه من مغر ولا ... واذا بكل موة نموت ... د ينهار .. وكل قطن ينهسزق ا بالنداء يعلو .. واذا بــك قد صفى منك القلب ... و تطلعت ميون بشوق ولهفة الى نــور بحانه .. واذا بالقلوب تتفتح تاب الله .. واذا بالميسون بالدموع . . واذا بالشيطان ن عودة ... واذا بلسان حالك

له تمالى « وينجى الله الذيسن

الحاكمية في الاسلام

لو ادركنا تماما مدلول لا اله الا الله

لمرفئا المرق الواضح والحد الماصل

بين حق الله وحق العبيد والمقصود هنا

بالعبيد هم جميع خلائق الله من البشر

بصرف النظر عن مراكزهم وميزاتهم فهم

حميما عبيد الله لا فرق بينهم وبين من لا

بحمل تلك الصفات اوالمزات الابتقواه

وما دمنا ملزمين بتحقيق ذلك المنهيج

لنحقق لانفسنا صفة الاسلام فركن الاسلام

الاول لا اله الا الله ولعلني اقصد

قبل أن أبدأ بمعنى لا اله الا الله التي

تفسم هذا العنوان ان اتوجه الــــى

الذبن بقولون انالدين عبادات فقط

وبعزلون الدين عن باقى ميادين الحياة

السياسية والمسكرية والتجارية واقول لهم

ان ديننا الاسلامي هو الدينالحي الذي

بشمل جميع معانى الحياة وهو التشريع

الذي بقى حيا ومنبعا صافيا بعد الف

سنة ونيف هين انهارت القوانين وبليت

قبله وبعده قوانين الاغريق الرومان

وغرهم ونعود الى لا اله الا اللـــه

ومعناها افراد الله سبحانه بالالوهية

وعدم اشراك احد من خلقه معه في اي

خاصة من خصائصه وأولى خصائصه

سيحانه وتعالى الحاكمية المطلقة التي

بنشا عنها حق التشريع للعباد وحسق

وضع المناهج لحياتهم وليس لاهد مسن

العبيد اي حق في هذه الصفة وهيي

الماكمية المطلقة وحق التشريع للعباد

او وضع دستور او منهج لحياتهم وكيف

بحدث هذا والبشر بصفة البشريسة لا

بخلو من صفتين مهمتين وهي هـــوى

النفس ومصلحة واضع النشريع سواء

كانوا افرادا او جماعة والدليل واضح

حين قال الله تمالي عن البهود و النصاري

١١ اتخذوا أحبارهم ورهبانهم اربابا من

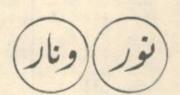
دون الله والمسيح بن مريم وما امروا

الا ليعبدوا الها واحدا لا اله الا هــو

سبحانه عمايشركون» وهم لم يكونوا

كل الالتزام وطبقناه كما بريده الله لنا سبحانه وتمالى عما يشركون !! . الملازم

غالب تامر السعدون



اسلامنا نور بضيء طريقنا اسلامنا نار على من يعتدى

هذا البيت الوافي للشاعسر المجاهد وليد الاعظمى ولعلهبيت لاككل الاسات وانما بحمل بين الاسلام الذي يعتز به كل مسلم غيور على دينه، فخوربالانتساب

اسلامنا . . نحن العاملين للاسلام ، هكذا يجب أن ننسبه الينا - لا احتكارا له فأبوابه مفتوحة على مصراعيها لمن أراد الانتماء اليه - ولكننامسؤولون عن الدفاع عنه _ بعد الله _

اعتداء فاحش على اهم خصائــــص

الالوهية . ومن ابن لنا نحن البشر أن نعدل او ننصف فيما لو كان لنا هق التشريع للناس او نضع لهم الحدود والمناهسج ونحن بشر مثلهم ولنا اهواؤناومصالحنا وميولنا البشرية اما نحن العبيد فعلينا تطبيق منهج الحياة اى منهج الله الذي ارتضاه لنا وهو الذي يعرف مصالحنا وقد ارتضى لنا هذا التشريع الذي به نسعد في الدارين ان نحن التزينا ب

الحرس الوطني _ الرياض

كلمان سرنعية و من الاخ عبدالله صادق النورى _ بور سودان

وصلت كلمة عرف فيها المفه وم الخاطىء للرجعية عند المتطرفين وأشار الى أن الرجوع الى الجاهلية وعدم الارتباط بالمقيدة الاسلامية رجعيسة مفيضة الى كل عاقل اما ما يتقانفه غير المقلاء على السنتهم من نعت لكل مسلم مستمسك بعقيدته بهذه الصفة فهسو اغتراء ناتج عن جهل وسوء ههم ، اذ ان الرجوع الى الحق فضيلة والرجوع الى الباطل رذيلة .

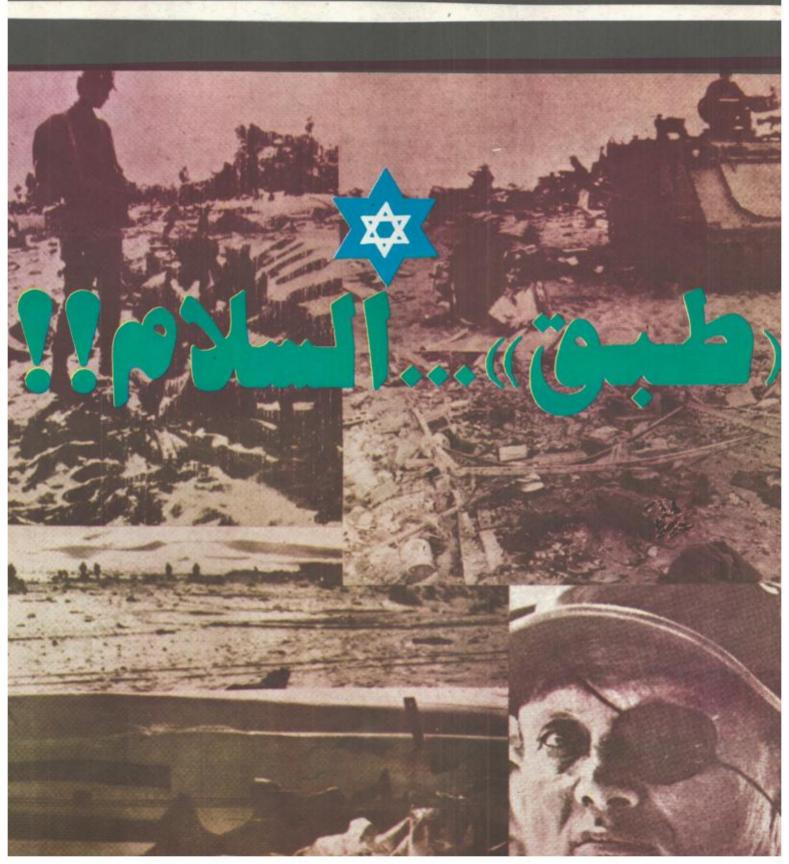
و من الاخ حمدان بن محمد الحمدان - كلية الشريع-ة بالرياض

ارسل يحيي « المجتمع » واسسرة تحريرها وسواهم من المسلمين العاملين يقول فيها : « اننا نشعر بمحبتك ___ ونقدر جهودكم ونرجو الله أن يمدكهم ويمدنا بمونه ويرزقنا جميما الافسلاص A STANFORD OF THE STANFORD OF



ا لثلاثاء ٢٤ محرم ١٣٩٣ ٧٧ فبرابر ١٩٧٣

عدد ۱۳۹ نمن۰۰ فلسًا





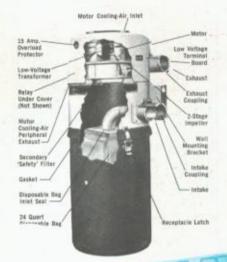
"الننظيف الم

اسم غريب .. لكندحقيقة

تمشيا مع متطلبات البيت الحديث من تكييف مركزي وهاتف مركزي وايريال مركزي اخترع هذا البياز الامريكي لجديد "جهاز التنظيف المركستري"

نى هذا الجهاز توضع ماكنة الشنطيف نى السرداب أ وني أي مكان آخر في البيت وسنا تدرشبكة أنابيب ببوستيكية قطرى بوصة تنتي بمآخذ وزعة على





Power Unit and Semi-Rigid Tubing

Cleaning Tools 25 ft. in any direction.

جميع الأوساخ والأتربة تنتقل بواسطة شبكة الأنابيب ا لبرستنيكية إلى كب القمامة الكبيرالموجود داخل ماكنة التنظيف

مستعدون للتركيب والتشغيل والصبإنةا لمجانية لمدة عام كامل

لمزيد من المعلومات يرجى الاتصال ب...



باهتذاالع د

طبق السلام ص } _ 0
ورقة عمل المؤتمسر
داء الاوقاف ص ١٢ _ ١٣
اعتقال امير الجماعة
سلامية بباكستان ص ٩
حوار مع الشيوعيين
١٨ _ ١٩
سنوسيا الاسبق

Contractor of the second

يرة إسلامية أربوعية

تف رها

ية الاصباح الاجتماعي
رئيس لنخرير
ناري محب دالب الح
العنوان
يت يشاع المغرب الروخة
من به ١٩٥٣٥
من ب ١٩٥٣٥
الاختراكات
الاختراكات

الاعلانات

محاضرة حينة الامساح الاحمت عي يلقيها الشيخ سعب الصالحي

يلقي فضيلة الشيخ سعيدالصـــالحي (نائب رئيس المجلس الاســلامي الاعلى في الجزائر) محاضرة عنوانها :

جمعية العلماءالسلمين الجزائرية

عزاء

إلى ..

ليبيا

وأثرها في النهضة الثقافية وذلك في الساعة السابعة والنصف من مساء يوم الانتين المشر ١٢٩٣ هـ الموافق ١٢٩٣/٣/٥ م في مقر الجمعية . والدعوة عامة .



العقيد معمر القذافي رئيس مجلس قيادة الثورة المعترم

طرابلس ــ ليبيا

لقد النا الحادث الفجع باسقساط الطائرة الليسية وازهاق ادواح الابرياء على يد المحدين الصهابنة واننا ناسل ان لايمر الحادث دون عقاب رادع يحفظ للامة كرامتها . ومجلس ادارة الجمعية يقدم الى سيادتكم والشعب الليسسي الشقيق احر المازي سائلين المولسي عز وجل ان يلهمكم وذويهم الصبر وحسن العزاء وانا لله وانا اليسسه

البيت المثالي ليس إناثا ..

هذا ليس زهدا !!

فنحن نحب التبتع بطيبات الحيد ومباهجها . مداقا في الغم . . وج في العين . . وصوتاً حسنا في الس . . وأريجا زكيا في حاسة الشم وابتهاجا بالفين الذي يعرونكلها . . وبهذبها . ونحب لفيرنا . . ما نحرونحب لفيرنا . . ما نحرا الطرف فيمن حولنا ان تراكا الطرف فيمن حولنا فلا ترى الرخاء . . والرغد . . والجمال . وتعيير « البيت المشالي لي

اثاثا * واضح المعنى لدينا . ومعناه ان الاثاث وحده ب مها وتنوع - لا يهب البيوت طعم المثا الحقيقية . الناس في شمال اوروبا تمتعا

الناس في شمال اوروبا تمته بالكماليات والرفهات ،، وزين بيوتهم بكل جميل وانيق ،، فلم ذلك عنهم شيئا اذ ان اعلى نسب انتحار في العالم تحدث في شم اوروبا !

وفي اميركا - حيث الرفاه - ٣٠ من الزوجات بهربن من بيوتهن ! اولئك انتحروا في بيوت مرفهة والاميركبات بهربن من بيوت ازدا بأفخر الاثاث .

لماذا أأ لان السعادة لا تستورد الخسارج . وجلوس الانسان ؛ كرسي وثير _ مثلا _ لا يشيسع نفسه دفء السعادة . . ولا يسكب فؤاده عذوبة الرضا .

البيت المثالي _ ونؤكد على ما التمتع بطيبات الحياة _ هو ال يضم زوجين تقوم الملاقة بينهما على هو يحوطها برعابته ويحبيها اعاصير الحياة ويرفق بها رفق يخاف على الثيء الغالي عنده المخدش البسيط . . وهي تمسح وتجمل البيت ظلا وارفا . . نديا والود الصافي الذي هو من والاعزاز والانسجام النفيي والرو والغري .

ا والسكينة الوادعة التي تحد البيت الى شراع وديع ، ينها على هبات نسيم الاستقرار ،، دوما

فهل نطبع في اقامة مؤتمــر ــ معرض ــ للبيت المثالي ـــ بعمــ البيـــوت بهــــاه القيم النبيلة

((طبغ))) 1LmKey!

الطائرة كان يمكسن ِنْ كُويْتُيةً • اوسعودية نية ٥٠ او جزائريـــة ٠ ٠٠٠ او لاي بلد عربي

العالم ينتظر خطوة العقيد القذافي ! العرب يتطلعون الــــــــى رد السا

ولكن مع لماذا ليبيا وحدها؟ غيرنا معذور • • في ترديـــد هذا الكلام

فما هو عذر العرب • • في وحدها ؟

فاجعة تدمير الطائرة المدنية فوق سيناء ٠٠ اقامت وحدة بين العرب

وحدة من الاشلاء والدماء . والمأساة والمصير ٠٠ فلم يحصر الاعلام العربي في ليبيــــــــــا وحدها ؟

ياأهل الحمى • • المستباح الم تقرءوا قائمة الضحايا؟ انهم .. من ليبيا .. ومصر ••ولبنان •• وسوريــا • • والاردن ٠٠ وفلسطين ٠٠٠ و السودان

كتمل التمثيل حتى يحس هذا الحيل بأنه مهما تفرق فـــان العدو ينظر البه كله بعين واحدة ٥٠ ويضربه بسالاح واحد ؟

هذه الطائرة كان يسكسن ان تكون كويتية . اوسعودية او عراقية • • او جزائريــــة • أويمنية • • او لاي بلد عربي

والمأتم الذي اقامــه موشي ديان في اكثر من مائــــة بيت ٥٠ فرمل نساء ٠٠٠ ويتم اطفالا ... وفجع ابء وازواجا ٥٠ كان يمكسن ان يقيمه في بيوت اخرى . فعلام الحديث عن المأساة الدامية بروح من لايعنيه الامر او بعقلية من يقف علمى الحاد ؟

مغزاه ٠٠ ان حادثا مزلز ان نزع النفس مما هــــي

بالاخ معمر لوضع امكانا كلها تحت تصرفه : _ ياأ فانفرواثبات او انفرواجميعا الكلمات ٥٠ نعم ٥٠ ولكنه مــوقف ذو مغــزی • • و

لهو موقف الرجال ٠٠وسلو

بعد انباء اسقاط العب

المتوقع ان يتقدم كل حـــاً

عربي الى اذاعة بلده ٠٠٠و يع

فىبيان مقتضب موقف وطنــ

وشعبه من هذه الجريمة ال

يعجز الخيالءن تصور بشاع

ويقول: العدو اسقططاء

ليمية مدنية وقتل من فيها .

واننى انعى لامتنا هـــــــ

النفوس البربئة التي اغتاله

العدو •• ولقد قمت بالاتص

اصحاب المروءة .



توى الحادث • • قطعت امج • • والغى الــروتين وف

تأثيره ٠٠٠ ان الشعــوب ك تقطع حياتهـــا المألوفة الاقل لاستيعاب درس ماة ٠٠ وشحن صدورها ساعرها واحساسها بوقتها اغط ٥٠ والاليم ٠٠ مداث المربعة ٠٠ شديدة لأة •• فادحة الخسائــر سحيح ٠٠٠ وهي في نفس قت نقطة تحول _ لمن د ان يحيا _ تنقل الناس حال الركود • • والغفلة استسلام ٥٠ واللهو ٠٠٠ حياة اليقظة • • والجــد فعل ذلك بعد ان وقـــر في مها _ بالتجربــــه _ ان يبة الاستسلام افسدح ارة من ضريبة حيـــاة

ومن الغريب ان يستفيد بمن الموقف فائدة عكسية ول بعضهم: ان الحادث يـؤثر على محاولات

هذه هي الكارثة • • • • التي تفوق كارثة الطائرة !! صحيفة ليية كانت اعقل فقالت : ان تدمير الطائرة المدنية درس عملي للذين مازالوا يحلمون _ بسلام عادل !! _

ان الاستسلاميين ليســـوا اكثر تعقلا •• وانما هم اكثر جنونا !

وبينما هم ماضون في طريقهم المسدود • ومحاولاتهم الخيالية قدم موشي ديان لهم السلام في لم طبق من الاشلاء والدماء والاكفان والقبور •

ليس امامكم الا ان تكونوا رجالا • • او تعلنوا رضاكم صراحة عن العدو وهسو يصبحكم ويسيكم بالقتل والامر لايتعلم بكم وحدكم

ان الاذى معم والمساساة واراقة الدماء انتقلت مسن القوات المسلحة الى المدنيين الابرياء

اما الذين لايدافعون ٠٠ ولايتركون الشعوب تدافع فلانحسب ان احدا فيسم كرامة يقف بجانبهم

ويقصد بمجاله الجـــوي سيناء!!

فسيناء _ لو تذكرون _ مصرية • • ارضا وسماء ومع ذلك • • فالطائرات العربية ممنوعة من المرور في الجواء عربية • •

فاذا مرت .. اسقطت واحرقت بتهمة استعمال حقها !!

و اننا كرجال علينا ان نطوي صدورنا على آلامنا منفعلين بما وقع وعلينا كجيل يتحمل مسؤوليات ضخمة ويواجه صعابا وغزوا واحتلالا ١٠ الا نفقد وعينا ولاقدرتنا العقلية على الرؤية لحظة من نهار

فغياب العقل ٠٠ يوقع الامة في ضلال السير ٠٠ وارتجال الموقف وهي عوامل يستفيد منها العدو تماما ٠٠

خاض في تحديد _ نوع ـ الخطوة التي تصلح ردا علم جريمة العدو • • وبعض الصحف دخلت في تفاصيب اكثر عن التوقيت • • والهدف كانت تنقل تحركات الجيوش كانت تنقل تحركات الجيوش حرب يونيو عام ١٩٦٧ الامانة • • الاخلاص لهذ الموضوع فهو ليس من مهم الاعلام على كل حال • •

بدل الجهود لاول مرة يحدد اختلال في ميزان القوو النفسي للعدو حيث قد زبانية جيشه رجاءهم بألا بحدث رد فعل من جانب العالم العربي ٠٠

شمة مجالات اخرى تستحق

وفي هذا ألجو يستطيب العرب هدم اسطورة التفوة اليهودي ذلك ان هــــذ الاسطورة استمدت بريقهمن التفوق النفسي للعدو قبل ان تستمده من التقــــد التكنلوجي ٠٠

يمكن هدم هذه الاسطورة بتعميق مفهوم : ان اليهــود يخافون ايضا !!

 □ الاعلام – يستطيع اذ يستفيد من الحادث بالتوسع في كشف وحشية اليهود منذ احتلالهم لفلسطين حتى اليوم

□ فيصدر هذه الكلمة
 قلنا: ان كارثة الطائرة المدنية
 اقامت وحدة بين العرب ٠٠
 وهذا يعني اتخاذ خطوات
 جادة في سبيل وحدة حقيقية
 على الاقل بهدف مواجهة
 عدو مشترك لايفرق بسين

تعيته الاجبلاج الاجتماعي تصيئ بالعب الوطيني

الشعب الكويتي للنهج به اسلاميسا

والاخذ باسباب العزة والرقى الحقيقي

والتقدم وذلك لايتم الا باصلاح برامج

التربية والاعلام وتعديل القوانين لتكون

منبثقة من الشريعة الاسلامية الفسراء

لكى ينعم الشعب بامن واستقرار

وطمائينة وتنالوا رضا الله أن تنصروا

الله ينصركم ويثبت اقدامكم والله

وإلى رئيس وأعضاء

السادة رئيس واعضاء مجلس الامة

مجلس ادارة جمعيسة الاصلاح

الاجتماعي يقدم الى سعادتكم واعضاء

المجلس الموقر اطيب التهاني بمناسبة

محلس الأمة

جمعية الاصلاح الاجتماعي

في الكويت

الكويت

بوفقكم

الموقسرين



ماحب السمو الشيخ صبساح الم الصباح امر الكويت المظم

مو الشيخ جابر الاحمد الجابر المهد ورئيس مجلس السودراء

الكويت

العيد الوطني وسال الله سبحانه وتعالى ان يعيده عليكم جميعا اليمن والخير ونتتهز هذه المناسبة لنعرب لكم عن تعللع الشعب الكويتي الى ما ينخذه مجلسكم الموقر حسن ضرورة اصدار الفوانين والتوصيات العزة والرقي الحقيقي والتغدم وذلك لايتم الا باصلاح برامج التعليم والاعلام وتعديل القوانين لتكون منبثقة مسن الشريعة الاسلامية الفراء لكسي ينعم الشعب بامن واستقرار وطمانينا والله يوفقكم ويسعد خطاكسم .



دروس واشرطة مسجلة للشيخ حسن أيوب

بالاضافة الى محاضرات الخميس التي يلقيها الشيخ حسن ايوب في مسجد العثمان فان له ثلاثة دروس اخرى بعد العشاء في ايام الاثنينوالثلاثاء كما ان المكتبة الموجودة في واجهة المسجد تبيع اشرطة مسجلة لخطبة واشرطة خاصة بمحاضرات النساء والدعوة لاشرطة كما ان المضور الدروس عامة كما ان الاشرطة المسجلة متوفرة لن الريد اقتناءها و

برقیات انجمعیته لمؤتمسر وزراء الأوقاف

السادة رئيس واعضاء مؤتمر وزر الاوقاف والشئون الاسلامية الموقري

الكويت

لقد قامت السلطات الباكستاني باعتقال الشيخ طفيل محمد ام الجماعة الإسلامية في باكستانوالداعي الاسلامي المخلص وزملائه دون مير وهذا امر يسىء ويزعج المسلم جميعا في العالم الاسلامي . ان علما المسلمين بما يقومون به من جهسو لانقاذ المجتمعات الاسلامية مم وصلت اليه من ترد وانقاذها مسر موجات الالحاد والكفر والمبادىءالهدام يجب ان بلاقوا كل تكريم واحتسرا وان تتاح لهم الغرص للقيام بواجبه الاسلامي لا أن يزجوا فسي غياهسد السجون لذلك نناشدكم ان يتخسأ مؤتمركم قرارا باستنكار اعتقسا علماء المسلمين والمطالبة بالافراج عنه ولكم الشكر .

جمعية الاصلاح الاجتماع

السادة رئيس واعضاء مؤتمر وزرا الاوقاف والشئون الاسلامية الموقرير الكويت

جمعية الاصلاح الاجتماعي تسرحه بكم وترجو الم تمركم النجاح والتوفية وان المسلمين في كل مكان يتطلموا الى ماسيتخده مؤتمركم من خطوات الحابية الملحة التي تتطلب موقف اسلاميا موحدا وقد ارسلت الجمعيا لكم مذكرة متضمنة ذلك والله يوفقك ويسدد خطاكم .

جمعية الاصلاح الاجتماع

في جلسة الاسبوع الماضي لجلسس الامة عقب النائب بدر العجيل على

ليس المطلوب تخريج عدد من المتعلمين بل المطلوب الاهتمام بتخريج المزيد من المثقفين ، وقال ان الجامعة اذا لـم تخرج شبابا مثقفين غلا يمكن أن تؤدي lkeer lkdley .

وأضاف : اننى شخصيا اشعر أن هناك انحدارا في مستوى التعليم والحل

واقترح على الوزير عقد مؤتمريسن كل عام لبحث المستوى التعليمسي في الوزارة بحيث بشترك فيه كبار موظفي الوزارة والمنشون ونظار الدارسي وأولياء الامور لرمع مستوى التعليسم

جواب وزير التربية السيد جاسم المرزوق ققال:

الذي أشار اليه الوزير في جوابه كثير وليس عليه اعتراض .

وتطويره .

أقامت وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل (ادارة رعاية الشباب) المعكر السابع للشباب في الجهراء ليكون حلقة مكملة للمعسكرات السابقة في اتاحــة الفرصة أمام شباب الكوبت للاستمتاع بجو المعسكرات والبرامج التي يشاركون

قيها سواء أكانت ثقافية أو فنيــة أو

ويعتبر المعسكر السابع لونا جديدا من المعسكرات التي نقام في الكويست فهومعسكر علمي بهدف الىدراسة البيئات البحرية والصحراوية بالتعاون صع معهــــد الكويت للابحــاث العلمية وادارة الزراعة بوزارة الاشغال العامة وحامعة الكويت.

ولقد تم تقسيم المشتركين في المعسكر الى فريقن : عربق لدراسة البيئــة البربة واخر لدراسة البيئة البحريسة نظرا لضيق وقت المسكر . . ويتناوب الفريقان برنامج الدراسة المحدد لكل

أهداف المسكر:

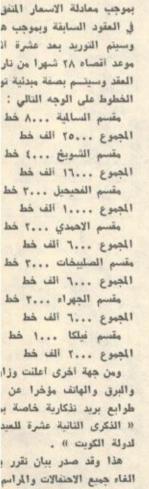
١ - استثمار أوقات فراغ الشبياب فيما يعود عليهم وعلى مجتمعهم بالنفع والخير .

٢ _ اتاحة الفرصة أمام الشباب للالنقاء في جو من الدراسة والبحث تسانده روح الايمان بالبدأ والاخوة بما يغرس دعائم الصداقات الوطيدة . ٣ - ممارسة أساليب البحث العلمي وتعويد الشباب على الدقة في العمل وقوة الملاحظة .

 ٢ تنهية معلومات الشباب وتعويدهم على الصبر والتأمل والمثابرة للوصول الى الحقيقة .

٥ - دراسة البيئة (الصدراوية والبحرية) دراسة ممتعة تدفع الثباب الى مزيد من النعرف على أرضهـــم ووطنهم .

٦ _ تنمية هواية البحث لدى الشباب في عصر يحتل فيه العلم مكان الصدارة في حياة الانسان .



عي اله خط

ھا تفی

جديد

تم بمكتب وزير البريد والبرة

السيد عبد العزيز عبد الله ال

توقيع عقد لتوريد وتركيب ٢٤

هاتفي لتوسعة مقاسم السالمةو

والشسويخ والفحيحيل والص

والجهراء وغيلكا وتبلغ قبمة ا

مليونا وماثة ونسعة وتسعن

وتلاثمائة واربعة وثمانين دين

هذا وقد صدر بيان نقرر ، الفاء جميع الاحتمالات والراسم التى تقام عادة بمناسبة العيد نظرا للظروف الراهنة التي الامة العربية .



عبرالوثني في «النقرة». يزاحم المسجد

شرنا في العدد السابق مع الى وجود هــــــذا وثني والذي تبينا انه سارع قتيبة قبل التقائه ابن خلدون وامــام لطخيم وفي قبلته تماما. المعيد يؤمه البوذيون ل يوم وخصوصا يــوم حيث تتجمع سياراتهم سببة ضيقا وحرج ، في المسجد المحاور . روف أن الرسميين لذين يزورون الكويت , زيارة هذا المعبد شيء من الرسميـــة عوده ولارغام اهلالحي ع المعبد فيه على قبوله واقع ولاحراج دولة اذا فكرت في اغلاقه .

لة بوجوده . ي نود معرفته الان .. بر المسلمون لعبـــدة الذين يدخلون بلادهــم ان يقيموا فيها معابــد

ء اخر ايضا من الحقائق

ا المعبد انه غيرمرخص

مكان عام لتجمع الناس

يد في مثل هذه الامــور

صول على اذن مسبق

من حق كل وثني يعمل مسلم أن يقيم له معبدا في هذا البلد ؟! الذي يعنيه رسول الله لله عليه مسلم حين قال

الذي يعنيه رسول الله لله عليه وسلم حين قال مع في جزيرة العــرب

ا نفعل بشروط عمر طاب رضى الله عنهدين ندس ٠٠ بالا تبنى لغير ن في بلاد الملمين معابد والا يرمم مايتهدم منها

ما الذي اغراه بتأجيرها لتكون معبدا لهم ؟! الا يشعر بالاثـم الكبير الذي وقع فيه حين فتح بيته للصنام ، ويقوم اناس بعبادتها ؟ الـم يقارن يوما بين من بنى المسجد المجاور لبيته والذي يتردد فيه الاذان كل يوم خمس مراتوبين تحويل هذا البيتالي معبدوثني يعظم فيه غير الله ويجاوربيت الله متحديا مستفرا ؟

نحن نخاطب فيه دينهوايمانه وغيرته الا يدنس بيته بعبسادة

الاوثان -

ولا بد لنا الان ان نقول:

و ان هذا المعبد ممنوع شرعا بنص حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم السابق فتحت القدس ووجوده تحد سافر لمشاعر المسلمين واعتداء على سلطان شريعتهم على ارضهم ، فعلى علماء المسلمين ان يستنكروا وجود هذا المعبد بشتى انواع الاستنكار ،

وهذا المعبد ممنوع قانونا لانه فتح دون ترخيص ٠٠وهذا امر لاتجيزه قوانين البلاد ٠٠٠ ونحن ننتظر من المسؤولين ان

يبادروا الى اغلاقه وتطهيره من الاوثان ٠٠ دون ان يكون هنالك خلفيات تمنعهم او تسبب لهم حرجا ٠٠ ولن يكون ضعف المسلمين في مواجهة مسؤولياتهم تسامحا ٠٠ فالضعف شيء ٠٠ والتسامح شيء اخر ٠

وفي الختام نتوجه الىصاحب البيت الذي اقيه المعبد مخاطبين فيه دينه وكراهة امته وغيرته الا يدنس بيته بجعله معبدا للاوثان ١٠٠ وان يبادر فورا باصلاح هذا الخطاء، واسترجاع بيته ليظلطاهرا من كل دنس ٠٠

 ويسعدها ان توفر وزارة الصحة للمواطنين مايحفظ عليهم عافيتهم وهناءهم •

ردوزارة لصحة

تعقيبا على مانشرتـــه

« المجتمع » في عددها الماضي

عن اختفاء حقن البنسلين من

المستوصفات والمجمعات وصل

الينا رد من السيد وكيل وزارة

الصحة جاء فيه ان البنسلين

متوفر في الكويت . . ويلبي

و ((المجتمع)) اذ تشكــــر

وزارة الصحة على مبادرتها

بِالْرِدُ وخدماتها للناس ٠٠ تود

ان تؤكد ان الدافع الـــى

النشر كان هو المصلحة العامة

حاجة الناس .

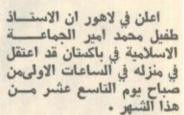


معدلفنيم ويظهرالمعبد أمامه بين المئذية والقبة



اعنقال أميرا بماعة الاسلامية بباكستان

يحدث استياءً عامًّا في العالم الاسلامي



ولم يصدر اي تعليل رسمي لاسباب اعتقاله كما انه ليس بالمستطاع تاكيد الاتهامات التي تم الاعتقال على اثرها .

وذكر أن ثلاثة أخرين مـن الحماعة الاسلامية قد اعتقلوا مع الاستاذ طفيل .

الرئيس بوتو لانه احاط نفسه بالقاديانين وجعلهم يسيطرون

اعتقال الشيخ طفيل محمد

امير الجماعة الأسلامي

بباكستان . . احدث استياء

عاما في العالم الاسلامي . فالرجل من دعاة الاسلام

الكبار . . ومعروف لدى الاوساط

وهو امر الحماعة الاسلامية

التي هيخير من يمثل الباكستان

في العالم الاسلامي . . خلقا . .

وجهادا .. ونشاطا .. ووعيا

ان الباكستان الشقيقة تآمر

عليها الخصوم من الخارج

فمزقوها . . وفرط في حقوقها

كثير من ابغائها في الداخل..

فأحدثوا فيها الثقوب والثغرات

التي نفذ منها تآمر الخصوم .

. . واخلاصا . . وعلما .

الاسلامية .

على الراكز القيادية في القوات المسلحة ، وقال السيد طفيل ان الحاكم الحقيقي لولايـــة البنجاب ليس السيد خان بــل هو جافيدور رحمان الذي يعتبر احد الشخصيات القادبانية .

وحدير بالذكر أن الاستاذ طفيل قد دعا في بيان عام رجالا اكفاء الى استلام مقاليد الامور في البلاد لان الحكومة الحاليــة في اعتقاده عجزت عن توفيــر الامن والنظام في البلاد .

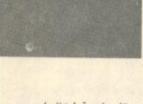
وقد عقدت اللجنة المركزية للحماعة الاسلامية اجتماعا عاجلا لبحث الموقف الناتج عن اعتقال الاستاذ طفيل •

المذاهب الباطلة الذين لايرقبون في مؤمن الا ولا رفهة . .

وكما جاء في برتية جمعية الاصلاح . . ان طفيل واخوانه يستحقون التكريم والاكبار .. لانهم رجال في ظروف ندر فيها الرجال ..

ان اقدام السلطة الباكستانية على اعتقال رجالات الجماعة الاسلامية . . لايخدم قضيــة باكستان قط .

تاييد . . المسلمين . . فهلل يعقل ان يتوفر هذا التأبيد بطريقة فعالة بينما يسرى المؤمنون السلطة الباكستانية



تعتقل خيرة ابنائها

ولئن عجزت حكومة باد عن تكريم هؤلاء الرجال اقل من أن تكف اذاها عن بتركهم احرارا . . لاسجور معتقلات .

ان هذه المجلة التي ناه قضايا باكستان بقوة وح ترفع صوتها اليوم منادي بالافراج عن الشيخ طفي واخوانه .

الذين كافحوا في سبيل بنائهمنذ قيامه وما زالوا يكافحون مسن اجل تطويره . . واستقلالـــه وربطه بالاسلام . . وردهجمات الاعداء عنه بصبر وشجاعة .

ان الجماعة الاسلامية ذات التاريخ النظيف في باكستان هي احرص الباكستانيين على مصالح البلاد وامنها .

لقد تعرضت للاضطهاد اكثر

واثناء الهجمة العدوانيةالتي استهدفت تمزيق باكستان جاهدت الجماعة وقدمت مئات الشهداء . . حفاظا على وحدة المسلمين .

فكي فيقدم رئيس باكستان على اعتقال امير جماعة هــذا

جمعية الاصلح الاجتماع تستنكر اعتقال أمير أنجاعة الأسسلاسية في باكسستا

بمثت جمعيسة الاصلاح الاجتماعي رئيس الجماعة الاسلامية في با برقيات استثكار واحتجماج للحكومة الباكستانية لاعتقالها امر الجماعة الاسلامية . . الشيخ طفيل محمسد وزملائه .. فبعثت برقية الى رئيس جمهورية باكستسسان والى سفسي الباكستان في الكوبست وللهيئسات الاسلامية : رابطة العالم الاسلامي في ملة والمؤنمر الاسلامي في جدة وجمعية الدعوة الإسلامية في ليبيا وطأتمسر العالم الاسلامي في بيروت . . لتاشدتها في غياهب السعون . بالطالبة بالافراج عن الشيخ طفيسل تتاشدكم ارسال برقيات احت

محمد وزملائه . وفيما يلى نصر برفية الجمعية الى

والداعية الاسلامي المخلص وزملا يسيء او يزعيج المسلمن جميم العالم الاسلامي . أن علماء ال بما يقومون به من جهسسسود الجنمعات الاسلامية مما وصلت من ترد وانقاذها من موجات الا والكفر والباديء الهسيدامة يج بلاقوا كل تكريم وان تتاح لهم ا للقيام بواجبهم الاسلامي لا ان

للحكومة الباكستيسانية ومطا بالافراج عن الشيخ طفيل محم وزملائه ولكم الشكر .

الهيئات الاسلامية:

جزائر

بالةعنسان

اتفاقيات نفطية في عمُان س رعلى عدون

وتشتمل منطقة التنقيب

الحال العمانية خاصة حسال

مسقط الشمالية الفربية ويعطى

مساحة قدرها ٥٠٠٠ كيلو

وبنص الاتفاق على ان تنجز

الشركتان عملهما في مهلة

اقصاها ستة اشهر ، كما ينص على استفلل الارض بحيث

تستخدم الشركتان احسدث

العمل سيؤخذ قرار حول مااذا

كانت النتائج الاولية تبشر

باستثمارات اخرى وعندئل

يصار الى تقليل المساحات الى

أكثر من النصف ويصار السي

طلب مصروفات اضافية كما

سيؤخذ قرار عند انتهاء

العمل فيما اذا كان الحصول

وينص الاتفاق على انه يحق

للحكومة العمانية ان تشارك

في الاتفاقية عند بدء الانتاج

تجاريا . حسب ماهو متبع

يشجع تجاريا .

الطرق المتوفرة لهذه الفاية .

متر مربع .

التوقيع على عقدين تنقيب عن البترول في السلطنة .

وقع العقد الاول مع من اربع شركات اثنتان بتان وواحدة امريكية المانية .

على التوالي ، شركة مانية للزيت ، شركة ن العمانية المحدودة ، شاختبوتيو فبوهر ا وشركة حسن العمانية نتولى النقل باسم ن الاربع .

للاتفاق الذي وقعته مركات على التنقيب عن في منطقة ساحلية جنوب جزيرة وحيدة حوالي ١٣ الف كيلو

تفرق انجاز المرحلة س العمل كما افادت الشركات الاربع المعنية ة اشهر حيث تباشر ات الحفر بناء علي ن التي ستتحصل عليها المرحلة .

الشركات بدفع القسائم كومة حال مبأشرتهـ

في منطقة الامتياز . نص الاتفاق على أنــه كومةان تساهم مساهمة ة بمناهمة الاتفاقيات ــة بشروط تعتبرهــا العمانية اكثر ملائمة ضافة الى ذلك تدفع كومة قسائم الانتاج ، الدخل والعلاوات . لعقد الثاني فهو حـول

، عن المعادن وقد تـــم

مع شركة سيكشن

الكندية وشركةمارشال

في المشاركة التي ينص عليه الاتفاق البترولي ومن الجدير بالذكر ان هذه هي المرة الأولى التي تتم فيها مشاركة المعادن في منطقة الخليج . وقد صرحت مصادر الشركتين بأنهما تأملان بتحديد في منطقة الامتياز .

مستودعاتمن النحاسوالنيكل وممايذكرانهاتين الشركتين قد قامتا بالتنقيب عن المعادن في جميع انحاء العالم بما في

ذلك السودان، ومصر ، والمفرب والبرازيل، وايران،والاكوادور وقد عقب مصدر مسؤول على توقيع هاتين الاتفاقيتين بقوله انه سر الحكومة العمانيـــة توقيع مثل هاتين الاتفاقيتين ا فقط لكونهما حصلة

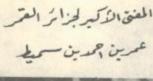
لاستثمارات اولية ومباشرة في البلد بل ستساهمان في ألتنمية السريعة للشروات

المعدنية والبترولية في عمان .



- عاد الى مسقط السيد فهسد بن محمود آل سعيد وزير العولة لشؤون الخارجية العماني قادما من باریس بعد ان قام بزیارة خاصة لفرنسا استغرقت تــــلائة اسابيع .
- مرسوم بالفاء الرتب المسكرية صدر في عمان مرسوم يقضى بالغاء الرتب المسكرية في الشرطة واستبدالها بالرتب المتداولة في مستديريات الشرطة في العالم كما عين المقدم ديسلفا قائدا للشرطة برتبة مفوض شرطة أي كوشنر
- استلمت وزارة الصحة الممانية مجمع مباني وتجهيزات الصحة العامة الجديد ومما يذكر ان هــذا هو اول مجمع في سلسلة من الراكز قسررت وزارة الصحة الممانية انشاءها خلال 1944 ble

وتشمل هذه الجمعيات مكافحية الامراض المعدية والقضاء على الحشرات الناقلة للامراض ، ورعاية الامومة والطفولة والصحة المدرسية والتثقيف الصحى للمواطنين واعمال مسراقية الاغذية وصحة البيئة وذلك بالاضافة الى تسجيل المواليد والوفيات .





البيدلهارمها يج ارهيم بسلطان لهايق عقائمة (امي لوبي) في يختقرون فيالزعان



مترالإسلامية

سم شيق لطيف ، يثيراستفرابك م تسمع به من قبل ولكنهــــا رطنك الاسلامي الكبير الذي حرمك عمر من معرفة اخبارها فضـــلا لامتزاج باهلها .

ست الت فقط ، فقد تكون فردا جميع حكومات المالم الاسلامي سع تكاد تجهل وجود هذه الارض لامية في الوقت الذي تستمسد أسرائيل وعسابات الشيوعيسين بة في الصبن الشعبية لمحاولة مكان فرنسا بعد أن فسسررت استعمارها لها ومنحها الاستقلال

لولا المبادرة الكريمة التين ت اليها رابطة العالم الاسلامي كة العربية السعودية ومساعدتها هام الماضي تاحرسال مديرها سل لتفقد احوال مسلمي جزائر لامتلكهم الياس الكامل .

كن تلك المادرة كانت زنادا لل حماس حكومة القمر ، فقررت ل وقد عنها ممثلا بفضيلة الشيخ . بن عبد الرحمن ، قاضى قضاة حمة مروني ، وفضيلة الشيخ , بن احمد الهدار المستشار ف لرئيس حكومة الجزر السيد زيارة البلاد العربية لنعسريف اتها والهيئات العلمية والشعبية ال مسلمي القمر والخطير اليلى الذي بتهددها بل خطر حدثت في رتجبار قبل سنين على بابا تلك العصابات نفسها ، والتي لها وباركها بعض حكام العرب . لد بدأ الوفد بالملكة العربية

السعودية وقابل قضيلة الشيخ عبد العزيز بن باز قابدى تفهما كـاملا لاحوال اخوان العقيدة هؤلاء ، وقرد اعطاء اربع منع سنوبا لطلاب جزائر القمر للدراسة في جامعة المدينةالمنورة على نفقة الجامعة التي يـــديرها فضيلته ثم زار الوفد وزير التربية الله آل الشيخ وراوا من حماه ماطمأنهم ووعدهم بعشرين منحسن بن عبد سنوبا للدراسة في المدارس الثانوية في المملكة مع ارسال مجموعة كبيرة من الكتب العربية النافعة .

وكانت للوقد جولة اخرى فسى دولة الاماراتوقطر والبحرين ، حصل خلالها على منح دراسية اخسرى ومساعدات تقافية .

ثم حل الوقد الكريم ضيفا على الحكومة الكويتية وقابل الاستاذ راشد القرحان وزير الاوقاف ووعده بارسال مجموعة ضخمة من المساحف والكتب الشرعية ، وزار بعد ذليك الاستاذ جاسم المرزوق وزير التربية وحصل منه على خمس منح دراسية سنوبا ،

ونظرا لاهتمام جمعية الاصلح ونظرا لاهتمام جمعية الاحتماعي بعسلمي جزائر القمسر مند مدة ومواظبتها على ارسال مجلة نقد زارا الجمعية في الاسبوع الماضي في الجمعية فاحتفت بهما احتفاء جميلا هدية الى بعض الملماء والقضائ في جزائر القمر ، واعداء مجموعة من المصاحف والكتبالاسلامية الى المجار وطلاب مدارسها ،



وفدجزائرا لفترا كمكون من السيمحمدعبدالرحمن رئيس، قضاة العاممة ولمستشارالشكا في لرئيس لحكومة والسيرها دي احمد عبد الله الهدار لابس النظارات)

وقد غادرنا الوقد الى القاهرة .

وبتألف ارخبيل القمر من أربع جزر مجموع مساحاتها - ٢٢٢٥ - كيلسو متر مربع تقع شمال مدغشقر ومقابل تنزانيا في شرق أفريقيا وقد ذكسر شكيب أرسلان في حاضر العسسالم الاسلامي جـ ٣ ص ١٤٣ أن العسرب الاولين يسمون هذه الجزر بالقمر ، بضم القاف وسكون الميم ،

ويبلغ سكانها الان اكثر من تلائمائة الف نسمة كلهم من المسلمين امتزجوا من العرب القدامى والافارقة وبعض العجم ويحكمهم برلمان مكون من ٢٨ عضوا .

ولكن التعليم الابندائي والشانوي في الجزر باللغة الغرنسية ، وبتوجه من يريد اكمال دراسته الجامعيسة الى فرنسا ولولا حماس وثبات علماء جزائر القمر واستمرادهم وغسم

العقبات في التسديس بالكتاتيب والمدارس الشرعبة لتمكن المستعمرون من فصل جزائر القمر عن العسالم الاسلامي كلية واذا لم تنتبه الدول العربية وتعد يد المعونة الى جسزائر القمر بسرعة فان اسرائيل ستحقق ماعجزت عنه فرنسا يدها بيسسد العصابات الشيوعية التي قتلست بالامس اكثر من الني عشر الف عربي مسلم في زنجباد .

ترى هل يعي الاعلام العربي دوره ام ينخدع كما الخدع يوم مليحـة زنجار ا

وهل يعي حكام العرب دورهم ام سيكتفون بالتباكي اذا سبقتهـــــم اسرائيل الى القمر ا

ان نزول اي وقد عربي على القمر المسلم المعتزج بدم العرب لايقل اهمية في تاريخ العرب الحاضر عن اهميان نزول دواد ابولو على سطح القمسر في تاريخ العلم



السيداليدارم محرعترمن أعيان مغثقة مقابا جامع مورة المرغشة

يعن شريد مديد لعنده في العامي مريد

افتتح امس مؤتمسر وزراء الاوقاف والشؤون الاسلامية العرب . . ومساهمة في الوصول اللي نتائج الحالية قدمت جمعية الاصلاح الاجتماعي ((ورقـة عمل)) للمؤتمر ٠٠ وزعتها على الاعضاء

(والمجتمع » اذ تنشر نص الذكرة ... تتمنى لمؤتمر وزراء الاوقاف السداد ...

إنشاء بنك لاربوي لننمية أموال الأوقاف

دد موجة التبشير . وتطوير وسائل الدعو

وزراءالأوقاف

من أجل نتائج إيجابية...

مذكسرة جمعيـــةالأصلاح الاجتماعي الى مؤتمــــر الاوقاف والشؤون الاسلاميـــ المتعقسد بالكويت في الفترة من ٢/٢٦ الى ١٩٧٣/٢/٣

السادة / وزراء الاوقافوالشؤون الاسسلامية ..

(L _ _ _))

حكم العقيدة الواحدة والقلةالواحدة ...

وعرف محمسود أن بلتقي اصحاب المسؤوليات المتماثلية مؤتمــــرات . . يتدارسون فيهــا شؤون مســؤولياتهم . .

وْتَمْرَاتُ فِي نَفُوسُ السَّعَــُوبُ قِيمَةً .. وَفَي وَعَيْهَا مَكَانَةً . ومن قبل ومن بعد .. وقاء بحق الاسلام علينا في اسمداء

السلام عليكم ورحمة اللمهوبركاته.

يسرنا أن ينعقد مؤنمركم فيارض الكويت ــ بلدكم ووطنكم

. في عصر نميز بالتنظيم .. والتكتلات الجماعية

نصب م. وبدل الـــرايوالمشورة .. من أجل ذلك نرفع لمؤتمر كم هذه المذكرة :

المساجد . . وتحفيظ القرآن الكسريم

وتدريس علومه ..

وطوال تاريخنا ظل هذا الجهد الشعبي المسلم ((الاوقاف)) يحمل رسالة الاسلام ويعمقها في الداخل .. وبنشرها وبوسع نطافها في الخارج .

وهذه الاوقاف كغلست للالوف من العلماء والفقهاء فرص العيش الكريم فانطلقوا احرارا يصدعون بكلمة الحق .. ويرفعون صوت النصح بقـــوة ووضوح . . في وجه كل خطأ وامام أي بادرة انحراف .

وتحرر العلماء والفقهاء من قبضة المرتبات الرسمية هو الذي مكنهم من القيام بحق الكلمة بامانة وحرية .. ان وزارات الاوفاف هـ، مؤسسات

التي آمن بهـــا الاولون وطبقوها بالوسائل التي كانت متاحة لهم في عصورهم السابقة .

والتنظيم ينبغي ان ينحصر في تجديد الوسائل وتطويرها لخدمة النيسنة والهدف .. ولا يتعدى ذلك حتى لا يكون افتيانا على نية اصحاب الوقف . . واحباطا لإهدافهم النسلة . والاوقاف المرصودة للخر ... بمعناه الكبير - ليست قليلة . . بل هي دليل واقمى على روح السخاء والبذل الذي

يحرك ابناء الاسلام ويقود خطاهم . ان الاوقاف كثيرة وفيرة . . وكانت تستطيع ان تدفع نهضة السلميين خطوات الى الامام . .

ويمكن ان يحدث ذلك مستقبسلا باجتناب مموقين اثنين :

١ _ معوق ((التبديسيد)) . . وهو التصرف في عائدات الاوقاف وانفاقها بطريقية هي أقرب الى تنظيم وروح الميزانيات العامة منها الى توجيسه مال ((الوقف)) . . وهو توجيه يحتاج - قبلا - الى رأى فقهى دقيق .. ومحدد براعي ترتيب الواجبات الاسلامية .

٢ .. ومعوق (: التجميد)) .. وهو I A II at . HAND . . Alany

وثمة تجميد من نوع اخر . . ا المزوف عن الاستثمار والتنمية فمهما كانت الثروات كبيرة فان حره من الاستثمار بجعلها تتنافص . وتنقرض .

ان الفاتيكان هو واحد من عشر ا استثمارية ضخمة في العالم .. ا ثم كانت امكاناته متزايدة . . وتود متلاحق .

وهذه الاموال امانة في اعنـــــا تسألون عنها امام الله يوم تلقونه الله ربه » .

دفساع .. وببسنياء

ان مؤتمرات مناوئة يعقدها التمنا الكنسي في العالم .. تتمخص عن خو واضحة .. في الهجوم على العــ

والمسلمون يتطلمون الى ان يب مؤتمركم ويقرد خطة لرد هذا الهد

دورالأوقاف في الماضي والحاضر

حين ضعفت همة المستولين عن حمل سالة الاسلام _ محليا ودوليا _ نهض الشعب المسلم » . . في كل العصور . لاداء واجبه . . مضافا اليه واجب ستولين الذين قصروا في اداء الامانة. وتمثلت هذه النهضة الشعبية في وقف » امكانات مختلفة ماليـــة بينية . . على وجوه الخير والبر . . فق من أجل الدعوة والجهاد والتعليم

تعبئة الأمة واعدادها.. لأداء فريضة الجهاد

تنقية التراث .. ومراجعته

و تمكينها من الحسياة

بق في نغوس الاطفال الصفار .

اق . . ترد السلمين عن دينهم . . مل الكنيسة مصدر التوجيه ... ادة ..

.. بل حدث هذا التوسع في بلاد

لدارس الشانوية

ى مدى العالم الاسسلامي حدث

إحياء الشريعة الإسلامية

ضرورة مسدئية وعملية

نفا .. اتضح ان الفاتيكان بعد دا من اغنى عشر دول في العالم . . بهذه الامكانات اشتدت حركسات شير النصراني في العالم الاسلامي في السنوات الاخرة ... مستهدفة

 ♦ التوسع في انشاء الكنائس جام واعداد تفوق مثات المسرات يام واعسداد النصاري الموجودين

 وفي بناء المدارس التبشيرية... كل المستوبات :

لدارس التوسطة

الناشئة من البدء . . الى الختام وفي تجنيد بعض الاقلام لهدم لام واللفة العربية وتشويه التاريخ لامي تحت شعار القومية . . او يمية .. او التاريخ الوثني .

.. ولقد جاءتكم انباء النشاط

في صنوء الكساب والسينة

المستسيق مع ((الاعلام))

ولا: احداث بلبلة عقائدية وفكرية

بناء هذا الجيل . انيا : التقدم خطوة بالتـــاتي

الثا: القيام بحركة تنصير واسعة

برز هذا النشاط في مطـــاهر

لغ نسبة النصارى فيها اكثر من

ياض الاطفال لدارس الابتدائية

يطمحون الى انشساء مؤسسات مية عالية .. من اجل السيطرة

سري في السودان . . ومصر . .

والوقوف بصلابة وحزم امام حركات التبشيم هذه .. امر تمليه العقيدة .. وتمليه المسؤوليات المناطة بكم .. وفي هذا الصدد تتضع عدة ٠ ١٠ :

الاسلامية .

فقد برع التبشمي النصراني في ابتكار وسائل حديثة في التبشسيم والجذب والاحتواء .

واتخذت هذه الوسائل اشك_ال الطب .. والتعليم .. والاسكان .. والمشاركة في التنميسة الزراعيسة والصناعية .. واقامة المسكرات .. وتقديم الاغذية ..

وتأليف القلوب بهذه الوسسائل خطة واضحة النتائج.

وهذه الوسائل لا تخضع للحسل والحرمة .. الا من حيث النيــة والهدف .. ويمكن استخدامها مع اخلاص الباعث وتجريد الهدف لله وحده سبحانه .

● تجهيز كتائب من الدعــاة لتدريبها على هذا الغن من فنـــون الدعوة . . وفي مبدان تسلع فيسه من سبقنا .. بكل صنوف المسادة . abelle

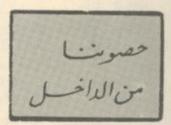
• تبسيط الاسلام في كتيبات صغرة _ بمختلف اللغسات _ وعلى اشرطة وافلام ..

● اصدار بوصیات قویة لكــل الحكومات في البلاد الاسلامية بانخاذ اجراءات فمسالة لايقاف الزحف التبشيري .. كحسركة مرتبطسة بالاستعمار والقوىالطامعة .. وكفتنة موقونة في كل وطن .. وكطلائم تمهد للزحف الشيوعي وتخدمه بهجومها على عقائد المسلم ... واحداث الخاخاة واله الم داخا النف

ان العالم لن يستطيع ان ينال منا اذا كان بنياننا الداخلي متينا ومحصنا .. فالخلخلة في البنيان هي التي تفري الفزاة بالهجوم . . وتسهل لهم مهمة الوصول الى اهدافهم ..

وزير الاوقاف يستقبل زميله وزير الاوقاف السوداني لدى وصوله ا

ولذلك نقترح : « ا » ـ احياء رسالة السجد ..



وتحويله الى محراب عبادة .. ومركز اجتماعي وثقافي .. ومدرسة للتعليم والتوجيسه .

والمسجد .. بالرجل الاول الذي يرتبط به .. اماما .. ومديرا .. وموجها .. ومصلحا ..

ينبغي ان يكون المسجد . . حرا . . امينا .. يجلجــل فيه صوت الحق بعيدا . . عن ضغوط الترغيب . . والترهيب .

وهذا يستلزم - بالضرورة - حرية

ان ((الحرية)) من شروط صحة الإمامة .. فاذا انتفى هذا الشرط بطلت الصلاة .

ومن موجبات حرية الامام ان يكون « دخله » المعلوم غير مرتبط بالدولة مباشرة ..

وهذا يقتضي ان يكون دخله الملوم من ((الاوقاف)) الخرية مساشرة حتى بستطيع ان يقول للسلطسة بصراحة « وما اسألكم عليه من أجر » .

ومن موجبات حربة الامام ان يعاد للاسلام ذاته اعتباره الحقيقي وهو

وبطبيعة هذه ((الهيمنة)) يصبع من حق الامام ان يتحدث في كل شيء.. ويبدي رأي الاسللم في كل ام

« ب » _ انشاء بنك استثماري ينمي اموال الاوقاف .

وهذا البنك يحقق مطلبين ملحين مطلب توفير امكانات اكبر للدعو والتوسع العقائدي .. عن طريق تنميا . Ilagell Heeges .

ومطلب قيام بنك غير ربوي كتجربا واقعية تحقق شرع الله .. وتفسر؟ اصحاب النفوس الخيرة باقامة مثلها

ان العالم الاسلامي _ وهو يتعامر بالنظام الربوي .. يتعرض لحرب م الله ورسوله : (يا أيها الذين آمنو اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا ار كنتم مؤمنين . فإن لم تفعلوا فاذنو بحرب من الله ورسوله . وان تبت فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمسون ولا تظلمون ١١ .

والحرب قائمة ... ما دام التعامر بالربا قائما .

وكثر من اصحاب الاموال التم لوثها الربا يريدون تطهير اموالهم م فتئة الربا واثمه ..

وأموال الاوقاف ذاتها اصابه غسار الربا .

وليس امرا عسيرا ان تقام بنسوا لا ربوية في العالم الاسلامي .. وحم بقوم بنك واحد ناجع . . ستنتشر هذ السنوك . . وستكون بديلا شرعيا . للنظام الربوي الحرام .. واللاانسانم ووزارات الاوقاف والشهوور

الاسلامية _ المثلة في مؤتمركم هذا _ تستطيع ان تحقق هذه التجربة . فيبارك الله بها المال .. ويهدي بهـ الربا ..

« ج » _ احساء الشريع___

ان تطبيق النظام اللادبوي هو جزء

ومنذ قرون تعطلت احكام الشريعة ونتج عن ذلك ثلاثة اخطــــار تداخلة :

١ _ ممصية الله .

الشريمة الاسلامية .

٢ - وحياة الضنك والذل التي هي نيجة تلقائية لمصية الله . . والادبار ن شریعته ..

٣ - والنكوص عن تقديم الهدى الخر لعالم هو احوج ما يكون الى لهدي والخر . .

وعالمية الاسملام ليست نظرية . . انما هي « عالمية » عملية تتمثل في اقع حي يعيشه المسلمون . . ويقبل يه الاخرون بشفف واعجاب .. ولن يكون ذلك الا بالتطبيق الامين شريعة الاسسلامية في بلاد المسلمين

ومعظم وزارات الاوقاف يضساف دينية ١١

فسهم . . ابتداء .

ومع استبعساد ان تكون هسده نسميسة على غسسرار « الاحوال شخصية » . . أو تكون فصلا للاسلام , الشؤون الاخرى وحصره في جوانب يئة .. مع استبعاد هذا التصور .. سبع مفهسوم الشؤون الاسلامية املا لكل جوانب الحياة .. وفقا بيعة الاسلام .

يترتب على ذلك مسؤولية وزراء وقاف والشؤون الاسلامية تجساه شريع الاسلامي كله ..

- تشريع الاسرة .

- تشريع تنظيم المجتمع . _ تشريع الاقتصاد .

- تشريع تنظيم الدولة .

- تشريع الوحدة بين المسلمين . ولئن حالت موانع غير طبيعية دون طبيق اليوم فالواجب يقتضي غرس ه المفهومات والقيم في نفوس الناس اليوم .. تمهيدا لمستقبل مشرق وتوطئة لقدم جيل اشد اخسذا __ Kg .

ان قيام موسوعات ومراكز ابحاث له الاسلامي .. والاجتهاد في سايا المعاصرة .. ضرورة ملحة .. جب شرعی .

(د » - تنقية التراث.. ومراجعته سوء الكتاب والفقه .

قد حفظ الله كتابه من التحريف بديل . . وقيض - سبحسانه -لة رسوله صلى الله عليه وسلم لا حفظة امناء عكفوا على تصحيح

الدقة _ على احاديث بالوضع والركاكة .. والبطان .

تىقى نظرة شاملة لما يمكن ان يسمى بالثقافة الاسلامية العامة .. او ما اصطلح على تسميته بالتراث .

ان في هذا التراث خلطا وتشويشا .. ودسا متعمدا .. وخرافات تسيء lle l'ulla

١ _ القرآن الكـــريم مصون . . ومحفوظ في الصدور .. ومحكم في · llmdec .

ولكن تسرب الى بعض التفساسير الكثير من الاسرائيليات والخسرافات الشائمة .

ولزيد من المناية بكتاب الله ...

وصونه من كيد الخصوم .. وحمايته من الطبع المحرف .. ينبغي الاجماع على طبع مصحف واحد يعمم في العالم الاسلامي ويكون هو المصحف المتمد للتلاوة والحفظ والاستعدلال . . . ٢ - السنة محققة .. باتقان . ولكن هذا المسنوى من العلم والفهم

لا يزال محصورا في النخبة من العلماء وكباد المثقفين .. بينما تنتشر الاحاديث الموضوعة والباطلة بين حماهر المسلمن انتشارا واسما ..

وفي عصر انتشار التعليم . . وشيوع الثقافة .. ينبغي أن يقدم للجماهي المسلمة مقادير كبيرة من الثقـــافة الاسلامية الاساسية ..

وحتى لا يتسرب الى هذه الثقافة شيء من الموضوعات في السنسة فمن الامانة العلمية بذل جهد منظم وجماعي لتوسيع نطـاق المعرفة بمـا كان محصورا بين العلماء والمثقفين .

٢ _ في الثقافة التي اهتمست بالجانب الروحي . . واتسمت بالتربية النفسية . . اخطاء وعيوب تتعلق بقضية الاسباب والسببات .. ومعانى التوكل والتواضع والصبر . . والتمتع بطيبات الحياة .

وتصحيح هذه الاخطاء يعين على تقديم مفاهيم اسلامية سليمة للمسلمين في نهضتهم الحديثة .

٤ _ حديثا ... عمد الستشرقون والمشرون الى الدس والتزوير . . وهم يتناولون قضايا الاسلام والمسلمين .

ونظرا لضخامة نشاطهم .. وسعة انتاجهم .. وعمسق دسهم لا بد من القيام بعملية التتبع والتنقية . .

ان بقاء الميوب والدس في ثقافتنا وتراثنا .. يطيل فترة التقصيي في خدمة دين الله .. ويترك الساب مفتوحا للطمن في الاسلام .. ويتحمل كفلا من تبعة الصد عن سبيل الله . « هـ » _ اداء فريضة الجهاد ..

ووسائل الاعلام المختلفة .

قبيل احتماعكم هذا _ وفي الاسبوع الماضى مباشرة _ اربقت دماء المسلمين في لنـــدن _ حيث قتـل البوليس البريطاني بشايا باكستانيا محتجا على فظائع الهند ضد اسرى باكستان .. واربقت الدماء في لبنان وفوق ارض سيناء حيث اسقطت اسرائيل طائرة ليبية مدنية وقتلت دكابها ..

ومن قبل اربقت دماء المسلمين في باكستان . . والفلين . . وغير ذلك . . وأمة يستباح حماها بهذه الطريقة .. يتحتم عليها ان تمضى الى الجهاد باملاء الضرورة الواقعية المجردة .. فما بال اذا كان الله سبحانه قد اوجب الجهاد في قرآنه .

ولقد تقرر في الفقه الاسلامي انه حين يقتحم المسمدو ديار السلمين يتحول الجهاد من فرض كفاية . . الى فرض عين . . لا يستثنى منه الا اصحاب الاعذار الشرعية .

فرض عين ينفذ اداء . . لا قضاء . تقرر ذلك بشان قطمة من الارض عادية يعمرها المسلمون ويرفع فوقها

والواقع الماثل اليوم ان اليهسود احتلوا ارضا _ هي فلسطين _ ذات طابع عقائدي بحكم المنسى الديني المرتبط بها : « سبحان الذي اسري بعبده ليلا من المسجمد الحرام الي السجيد الاقصى الذي باركنيا « ... »

ففلسطين المفزوة . . عنـــوة . . والمحتلة قهرا . . هي وعاء المسجسد الاقصى الذي اسرى اللسه بالرسول صلى الله عليــــه وسلـــم اليه .. وهو اولى القبلتسين وثالث الحرمين الشريفين .

وهو مسجد تشـــد اليه الرحال بنص الحديث الشريف .

وفيكم من شد الرحال الى المسجد الحرام ومسجد الرسول صلى الله عليه وسلم ومن هناك قطع رحلته وعاد الى بالاده لان المسجد الاقصى سقط في يد العدو الفازي .

هذا الواقع يجعل الجهاد اشــــد وجوبا واكثر الزاما ..

« يا ابها الذين آمنوا هل ادلكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم ؟ تؤمنون بالله ورسوله وتجساهدون في سبيل الله باموالكم وأنفسكم ذلكم خر لكم ان كنتم تعلمون ، يغفر لكم ذنوبكم ويدخلكم جنسات تجري من تحتها الانهار ومساكن طيبة في جنات عدن ذلك الفوز العظيم .. واخسرى تحبونها نصر من الله وفتح قريب ،

أدى التطور في اجهزة الاعلام _ اذا وتلفزيون وصحافة وغيرها _ الى تزا تأثرها في المجتمعات .

فهي اسرع انصالا بالنساس. واكشمير ملازمسة للجمهاه . . اذ هي معهم صباح مساء .

والملاحظ ان اجهزة الاعلام -مجملها .. لا تعبر عن طبيعة الامة عقيدتها .. واصالتها .. وحضار .. وامانيها .. وانما فرضت علـــ الناسانجاها _ لم ينبع من اصالتنا في السلوك والفكر والذوق .

وهذا يرجع الى اسباب متعسد منها .. عدم التخطيط .. ومنها حا الضياع التي تعيشها الامة .. ومنه عدم جدية اولياء الاسلام في الاهتم بالاعلام في المصر الحديث .

ومهما يكن من أمر .. فأن الواا الاعلامي _ في محمله _ لا يساعد عا البناء . . ولا يفجر طاقات الامة ل تعوض ما فاتها في مسيرة التقدم . ellradec .

والمقترحات التي قدمناها لمؤتمر وثيقة الصلة بحركة الاعلام في العـ المربي ..

فالاعلام المستقيم الراشد . . يك رسالة المسجد ..

ويساهم في التعبثة للجهاد .

ويقوم بدور فعال في بث الثقب السليمة .. المحقق والمنضبط بالقاييس الاسلامية .

وينبه الى خطر التبشير . . ويوض اهدافه حتى يأخذ الناس حدرهم ه ويربط معانى الايمان .. بضرو تطبيق الشريعة .

وكما يستطيع ان يغمل الاعسا ذلك .. يستطيع ان يهدم ما يبنيـ المسلحون .. وما تقسوم به وزارا الاوقاف من نشاطات اسلامية ..

ان الامة الماقلة لا تتناقض .. ه

والاجهزة _ في الامة الماقلة _ يناقض بعضها البعض الاخر ..

ان التنسيـــق بين وزاراتكم ووزارات الاعلام .. هو تعــاو مطلوب وضروري ولئن حرمت المجتمعاء من ثمرات هذا التمــاون في الماض فالمامول أن ترى أثاره الإيجابي حاضرا ومستقبلا باذن الله .

السادة / وزراء الاوقاف والشؤو الاسلامية ... الموقرون

هذه نصيحة رابنا من واحسا ا نقدمها لكم وانتم في ارضكم ووطنك الكويت .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاء

شرطة الآداب ... أين في

موضوع المتعرض للفتيات في أماكن تواجدهن امر ديد على هذا البلد وقد كثر هذه الايام كثرة ندعو الى فتمام سلطات الامن بهذا الموضوع اهتماما جديا

قبل أسبوع حدث أمام مستشفى الصباح ما ينسر فيظة كل انسان مسلم . . ففي ساعة خروج المرضات للسنشفى وقت الظهرة كان الشباب بسياراتهم في التظار على بوابة المستشفى .. وما أن رأوا أسراب مرضات تخرج بعد انتهاء الدوام حتى بدأت السيارات حرك وتلاحق الخارجات من المستشفى بشكل يدل لى تخلف عميق في الشمور والاحساس حتى ان بعض سحاب هذه السيارات ترجلوا من سياراتهم فمحاولة

سدى الشباب لهن . . أما مايحدث في الاسواق فحدث

كل هذه الامور تحدث في الكويت ونحن نسمع ونرى . فهل تترك الامور هكذا دون رادع . . ان كثيرا من دول تخصص شرطة للاداب لملاحقة أمثال هـــــؤلاء

ببار بعض المرف مات على الركوب معهم . . لـولا ، انتهرهم رجال كانوا عند موقف ((الباص)) ولسم نذ المرضات الا وصول بعض الاطباء الذين تطوعوا ملهن الى بيوتهن . هذه هادئة من حوادث كثيرة نقع بين الحين والاخر ا وهناك .. ولا أدل على ذلك من بوابات مدارس بنات ساعة خروجهن أو دخولهن . . وما يحدث من

طالعوا .. صياح كل ثلاثاء محيفتكم الحثم

صحيفة الرأي الحر التحليل الرصاين

الشماب المتسكمن الفارغين الذبن بتعمدون الاساءة الى الناس .

ندن نولى أمر معاكسات التلفونات اهتماما كبسرا وهذا جيد الا أن ضرره لا يتعدى المضايقات بالكلام . . أما هذا في معاكسات الشوارع فالأمر أخطر من ذلك بكثر والحاحة الى الردع ملحة وممكنة حتى لاتتعرض سمعة هذا البلد وأمن أهله واستقرارهم لعبث العابثين واعتداء المعتدين .

ان تخصيص شرطة للاداب للاحقة هؤلاء الشباب المتحرفين علاج سريع لا بد منه .. الا أن قطع دابر

الفتنة من أساسها أمر لا يمكن اغفاله أيضا . . فالبد عن أسباب انحراف هؤلاء الشباب وتصديهم لاعراه الناس امر لا بد منه وهذه مهمة مؤسسات الدول ومؤسسات الامة العاملة في مجال التوجيه والتربي والارشاد والاعلام .

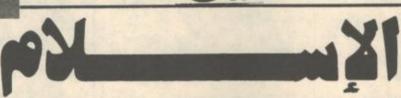
وبوم بصبح هذا التوجيه توجيها سليما مدعم للاخلاق الفاضلة منفرا من الرذبئة موجها نحــــ الاستقامة والجد والعمل رابطا شباب هذه الام بدينها ومقومات عزنها .. يوم يصبح هذا التوجيد في هذا الانجاه . فلن نجد مثل هذه المشكلات .





قيمةالعمل





عاضرة للاستاذ الدكتور محمسد مدكور واستاذ التربية الاسلامية مة الكويت بقاعة جمعية الاصلاح ماعي مسساء الاثنين 19-٢-٢٩٧٣

ضل الدكتور محمد سلام مدكور را بالقاء محاضرة عن قيمـــة , بقاعة الجمعية مساءالالنسين ١-١٩٧٣ في الاسلام بين فيها ان م يحثممتنقيه على العمل والكدح ض بما يمود على الانسانيــــة بالخر والنفع العام وبين أن دعوة الم الى الزهد لانتمارض معدعوته وحثه عليه وبن أن العمل الذي به النصوص التشريعية فـــي ن والسنة لم يكن فاصرا على ات الدينية والطقوس الروحية جاء شاملا لكل عمسل ينفع الفرد باعة وساق سيادته الكثير مسن وص من كتاب الله وسنة رسسوله ل السلف الصاليح . وبين إسلام وان كان يدعو الى العمسل يطلب من كل عامل ان يخلص له وان يؤديه على وجهه الصحيـح وضع سيادته أن رب العمل يجب ان يتماون مع العاملين معهفيؤدي حقهم كاملا دون نسويف ومن غير ف وان يكافىء المحسن منهسم حسانه وقال ان الدولة يجب ان لكل عامل حقه فتقف من خلف ه اذا لجا اليها وكان على حق

مــه اذا انحرف واخل بيعض

ته ولتكفل لسه العيش الشريف

كي لايكون عرضة للانحرافات او

ى في السيئات وقد امتلات القاعة

و الحاضر بن من مختلف الهشات

ان تكرم في العام الماضي فالقى محاضرتين بقاعة الجمعية واننا الا نشكره على استجابته لنا فاننا نقتطف بعض عباراته لنقدمها لقراء المجتمع - : وكان مما قاله الاستاذ الدكتور : ان الاسلام لم يفصل بين شئون الدين وشئون الدنياوانماجمع بينالروحانيات والمديات ومزج العقيدة بالحياة وجعل الاولى طريقا للثانية واعتبر كل عصل من اعمال الخير فيه عبادة وفي اتيان طاعة فقد ربط الاسلام بين الديسن والدنيا بقول الله سبحانه :

وابتغ فيما آناك الله الدار الاخرة ولانئس نصيبك من الدنيا واحسسن ثما احسن الله اليك ولانبغ الفساد في الارض » فقد قرن الله سبحسانه الممل بالعبادة ونبه الى انه لاينبغي من يعرف التوغل في العبادة الناس عن امور معاشهم وشئون دنياهم .. وقد اعتبر الشارع الممل للدنيا من العبادات التي يثاب عليها الانسسان لانها فضلا عما تقدمه للمجتمع مسن

خير تحول دون الشخص والتفكير فيي

الشر وايقاعه باحد من المواطنين وان حرص الاسلام على العمل لمن اهم مايتجلى في توجيهاته الرشيدة وتشريعاته الحكيمة فقد كلفنا الليمانه وتعالى بالعمل والضرب في الارض في اكثر من ثلاث مائة اينة مما سواء اكان من المبادات التكليفية ام كان من الشئون الميشية وما يعدد الا من عمل صالحا من ذكر او انشيل وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبيد

يعملون » وفي ربط الحياة الطيبة بالعمل

الصالح ماينيه الإذهان الي أن ذليك

في قوله تعالى:

« والعصر ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحيات وتواصوا بالصبر » يتحقق بالاعمال النافعة للشخص واهله وقومه وللناس اجمعين وان التواصي بالعمبر في الاية يتحقق باحتمال المشاق في العمل الطيب النافع للمجتمع الاسلاميخاصة مادام العمل يقره الاسلام وبباركه .

وقال الدكتور مدكور ان جماعة من التابعين فسروا قول الله تعــالي ال فاذا فرغت فانصب » اى اذا فرغت من امور دنیاك فانصب وصل . وعلى ذلك فالاية توصى بأن الدعوة الى النصب الذي هو الايفال في المبادة والرغبة في الانابة الى الله معلقة على الفراغ من شئون الدنيا واداء حقها وشيء من ذلك لايشفل الانسان عسن ذكر الله وعبادته واداء ماعليه مسن تكاليف وهي في الاسلام قليلة محدودة وقد وصف الله عباده عمار الساحيي بقوله: رجال لاتلهيهم تجارة ولابيسم عن ذكرالله واقام الصلاة وايتاء الزكاة ومدا يؤكد حرص الاسلام على العمل قوله تمالى : ومن رحمته جمل لكسم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا

وقد وصف الله عباده عمار الساجه بقوله: رجال لاتلهيهم تجارة ولابيه عن ذكرالله واقام الصلاة وابتاء الزكاة ومدا يؤكد حرص الاسلام على العمل الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله. فان ذلك التعليل جسدير ان يحفز الناس الى العمل حفزا وان يبعثهم الى الحركة وابتغاء السرزق والإبتغاء من فضل الله في لسسان الشريعة الاسلامية عبارة عن السهي في الارض والكدح فيها لطلب الرزق كما يقول سبحانه وتعالى في شسان الحج في الله من دبكم » فان ابتغاء الغضل على من ربكم » فان ابتغاء الغضل على ماقاله المفسرون هنا وفي كل موضع ماد فه هذا التعم عادة عن طلم

مصالح الانسان وتحقيق مساعيه لتحصيل الخير والبركة من مقدر الارزاق وان تخلل ذلك جزء من الطقوس والمبادات الروحية التي تطهر النفس وترفيق القلب وتدفع الى الخشوع وتحث على التعاون والبر.

ولقد نبه الله سبحانه في فريضة الحج الى مابين ان حضور النساس الى تلك الاماكن المقدسة انما يكسون الشئون الديسسن (ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله ..))وفعلا فقد كان بعض الصحابة يتحرجون عن مباشرة شئون الدنيا في اثناء عمل الحج فبين الله لهم ان هذا امر لاحرج فيه بغوله : ليس عليكم أصر مجاهد رضي الله عنه المنافع في فسر مجاهد رضي الله عنه المنافع في الحج بالتجارة وكل مايرضي الله .

فاذا كانت هذه نظرة الاسلام السي
العمل والسعي في ابتغاء الكسبالحلال
انثاء الحج فكيف يكون توجيههه للعمل
في غير هذه المواطن وبعد الفراغ من
ذلك النسك . تروي كتب السنة فيما
اخرجه الطبراتي وابو نعيم ان الرسول
صلى الله عليه وسلم قال . ان من
الذنوب ذنوبا لايكفرها الا الهم في طلب

كان رسول الله مثلا اعلى في السعي والكفاح والعمل فكان يشارك في الشئون العامة حين يتحركون لتحقيق رغبة او غرض منشود وهكذا فقد انطبعت هــده الماني في صدور المسلمين الاولين .

ثم قال: ان حث الاسلام على العمل لا يشافى مع الدعوة الى التوكل علسى الله فان مقتضى التوكل الاستعمائية بالله واللجوء اليه في تيسير الششون المشودة والمالة الطارية على الم





.بن يقاوم التواكل وينفر منه فقد النبي صلى الله عليه وسلم الى التواكل ليس معناه ترك العمسل دم السمى في طلب الرزق اذ يقول ما اخرجه الترمذي وابن ماجه : م لوتوكلتم على الله حق التوكل قكم كما يرزق الطير تفدو خماصا وح بطانا . فقد قرن الرسيول

وكل بالحث على العمل لان الطير غدت فانما تغدو لطلب الرزق . وبعد انعرض سيادته بعض الاحاديث ثار الروبة عن الصحابة في أن الحث ، العمل لايتمارض ابدا مع التوكل لله . قال : أن الزهد الذي عو اليه الاسلام هو ان لايتكالب اس على طلب الدنيا ولايتنافسوا با تنافسا بؤرث بينهم المسداوة بغضاء فاذا طلب احدهم رزف طلب برفق واحسان دون بفسي عدوان وفي حدود ماشرع الله لعباده

ونقل عن الصوفية ان حقيقة الزهد يخرج الانسان حب الدنيا مسن له مهما كثرت في يده يقول الغضيل عياض : ليس الزهد ان تتـــرك نيا من يدك وهي في قلبك وانمسا هد أن تترك الدنيا من قلبك وهيى

ن يفعل ذلك كان زاهدا .

واذا كان الاسلام يحث كل من يوكل له عمل او يقوم به ان يتوخى الدقة إتقان فانه حث اصحاب العمل ايضا ن أن يقدروا العامل وأن يعطوه ره وجزاءه كاملا بنفس راضية ل الله تمالى : ولاتبخسوا الناس ياءهم ويقول النبي صلى الله عليه لم : اعطوا الاجير اجره فيـــل بجف عرقه .

ولقد وضع الرسول عليه السلام تورا عادلا كريما بين روح الاسلام ساملة الماملين والتماون ممهسسم ساعدتهم فيما يشق عليهم بقدر متطاع ايا كانت منزلتهم في مختلف بقات دون استعسلاء ولاتعاظم اذ

فليطعمه مما يطعم وليلبسه ممسا يلبس ولاتكلفوهم مايفليهم فان كلفتموهم فاعينوهم .

ان من الحق على ولاة الامر في الامة الاسلامية ان تكفل للمامل حقبه وان تحول دون البغي عليه وان تكفل لسرب العمل اخلاص العامل فتقومه اذاانحرف

قرأت العدد ـ ١٣٤ الصادر

في يوم الثلاثاء التاسع عشر من

ذي الحجة عام ١٣٩٢هـ . وقد

اعجبني مقال الاستاذ محمد

المنتصر الريسوني عن الاخوان

المسلمين في مرايانجيب محفوظ وفيه يقول:

« وأذكر على سيل المشال

فقط الاستاذ محمد رجب

البيومي في كتـابه _ خطوات

التفسير البياني للقرآن الكريم

الكتاب الياني والاربعون الذي

عقد فيه فصلا تحت عنوان

_ مع المعاصرين _ فذكر فيه

الاستاذ الخولي رحمه الله

والاستاذ محمد خلف الله.

والاستاذ محمد عبد الله دراز

رحمه الله ولم يشر من قريب

او بعيد ولا في الهامش الــــــــى

كتاب _ التصوير الفنى في

القرآن رغم انه تحفة فنية فسي

التفسير البياني تضع صاحبها

بالاضافة الى كتابه « في ظلال

القرآن » ومشاهد القيامة في

القرآن وغيرها في الدراسات

الاسلامية في عداد المفكرين

الافذاذ في تاريخ الفكر الاسلامي

ستلسلة البحوث الاسلامي

او اهمال فيه

حولم رايا بخيب محفوظ

وقال: اذاكانت الحضارات الحديثة عرفت التامين ضد البطالة والمسرض والشيخوخة فان قواعد الاسلام توحى الى ذلك بما تدعو اليه من الرحمسة والرفق المتكافسل في العيش وما درج عليه المسلمون الاولون من اعتبار بيت

ولما كنت اعلم عن الدكتور محمد رجب البيومي اتجاهه الاسلامي الواضح كما كنت اقرا فيمجلة ألرسالة المصرية خطابات متبادلة بينه وبين الاستماذ الشهيد سيد قطب . واقسرا دفاعا للاستاذ رحب ضل مهاجمي الراحل الشهيد ، لا كنت اعلم ذلك فقد تعجبت كثيرا من مقال الاستاذ الريسوني وحينما رجعت الى كتاب _الخطوات في التفسير البياني_ وجدته يقول في الباب نفست « انه تعهد ان يترك ابحاث الجامعيين لانهم سطوا عليى على كاتب لامع لابد ان يعرف

فالى فضاء رحب » . ومعنى هذاان الكاتب يحفظ للشهيد سيد قطب مكانته التي لم يستطع ان يصرح بها في كتاب يعرض للمصادرة لامور لأتخفى على اللبيب وكنت اود ان يكون الكاتب اسرع استجابة لمضمون هذا الكلام مع وضوحه البديهي وهذا انصاف للحسق لااعنی به ان ارضی احدا من الناس والله من وراءالقصد .

حقه ليعلم الاخذ من المأخــود

خالد محمد اليوسف

وكذا من لم يجد عملا يقتات منـــ يقول الرسول صلى الله عليه وسا من ترك مالا فلورثته ومن ترك كــــ ای ذریة ضعافا - فلیانئی فان-مولاه . ومن الطبيعي أن الرسي يتولى امره من مال السلمين عامــ باعتباره واليا عليهم ، وهكذا فقداذ خلفاؤه وولاة المسلمين من بعده بهذ التوجيهات وانطبعت في نفوسهم وكانر يلاحظونها ويعملون بها حتى مع غــــ السلمين .

المال موردا يتسع لرعاية من ادرك

الضعف اوالشيخوخةفعجز عن الكسم

وانهى الدكتورمدكور محاضرته القيد بقوله : أن تماليم الأسلام تهسدا الى تحقيق الصالح المام . فالفرد المجتمع الاسلامي جزء من كل الغر مستول عن الجماعة والجماعة مستو عن الفرد وهذا التقابل بين الفـــ والجماعية اساس مقاومية الافا الاجتماعية وبذا يتم الترابط ويشم كل فرد بانه مسئول عن صالح الاخر ومطالب بأن يعمل على اسعاد الجما وان يحقق لها كل ماينفعها مااستطا الى ذلك سبيلا .

لقد كان هذا مصدر سعادة المجتم

الاسلامي حينما كانت احكامهوتعاليه عي السائدة المسيطرة على نفسوه الافراد والجماعة والموجهة لهم في ك تصرفاتهم فبلفوا حين ذاك درجة رفيا بين سائر مجتمعات البشر . فيا نحن الان من ذلك ؟ وفي انفسكم اف تبصرون ؟ لتعملوا وتعلموا ان الله سيرى عملكم ويحاسبكم عليه ومااحوج في هذه الاونة الى العمل متكاتف متساندين معتصمين بحبل الله لتم ئنا سيرتنا الاولى ومهابتنا في المحيا الدولي حيث كانت لامتنا من قب الصدارة في جميع ميادين العمل حيد كانت تعاليم الاسلام هي التي لهـ الصدارة ولها السلطان والتفوذفاعما ايها السلمون بتعاليم دينكم السم فهو دين التقدم والرقى دين الممـ



اذكر قبل استثناف الحلقات بهلاحظتين : الاولى: أنه ابتداء من الحلقة الحادية عشرة دخل عنصر يد في حجتنا على الشبوعيين ترتب على اثبات قضية الالوهية و « المنهج العلمي للانسان » الذي يكون الوحي السماوي العلم الشرعى أو النقلي) ركنا أساسيا فيه ويكون العلم قلى الذي حصله الانسان عن طريق النجرية والعقسل في لبيعة والكيمياء والحيوان والنبات وخصائص المجتمعات ل ما يقدم العمران ركمًا ثانيا فيه ٠٠٠ ويسير العلم بمدلوله اني في هداية العلم بمدلوله الاول . . وعلى الداعي الموفق يراعى المساقة التفسية بين " نابها الناس " وسسابها ين آمنوا من خلال اطمئنانه انه اصبح مزودا بقدرتين لا تدرة حدة . . فهو وان كان مطالبا بالتفوق وبيان الحجة في العلم على الا أنه لا ينفك عن هداية العلم الشرعى مان احتسج قال الله » « وقال الرسول » كانت حجته بحقها بالهيمنة على يع المناهج . . وهذا ما دعانا ابتداء من الحلقة السابقة , تقمي كل ما جاء به العلم في ضوء جاء به الوجي. . واصبح نا مزيحا منهما معا وليس على حساب أحدهما . . الثانية : اننا نقدم للحوار الصفير _ حوار الفكر مع الفكر سيشهد من الحوار الكبير ، حوار المجتمع النموذج مع متمع النموذج الذي يحرى صامتا ولكن دلالته كبيرة · · كون ذلك اشوق للقارىء بمعايشنته في مناخ الحواد فيسهل به متابعتنا ۰ ۰

> ذا كنا فيما سبق قد رأينـــا ___ في وقت الشــــدة يتهم اليوم في حال الرخاء النسبي شف عن الوجه الاخر من ة . . غالرخاء والشدة هما ان لكل دعوى كلامية او أمان . . وهو أمر يصدق على الأفراد مات والمذاهب وهتى المؤمنين نفسهم غان الله لا يرضى منهم لايمان القولى حتى يختبرهم فيه بيعد لخيتكا اختشاسا

آمنا وهم لا يفتنون ، ولقد فننا الذيسن من قبلهم ، فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين ١١٠

ولقد رايناهم في حالين من الرخاء احداهما أكبر من أختها الاولى وهـم في داخل السجن ولها اسباب سنوضحها والنانية بعد الافراج عنهم جميعا في اوائل مايو سنة ١٩٦٤ حيث جسرت احتفالات السد العالى في ١٥ مايسو بحضور خروشوف الذي كان يزور مصر

واذا كان من السهل أن نسجل ما اصابهم من نفر في أعقاب موجة الرخاء النسبى داخل الاسوار فان من أصعب الاشياء أن نسجل ما اقترفوه في حــق كل الماديء الانسانية وفي حق الحريسة تبوثهم لاجهزة الاعلام في مصر حتـــى صنعوا الهزيمة في نفوس الامة قبل أن تصبح واقعا على الارض مما يحتاج كشفه لجهود كبرة . . وخير ما قرأته من تعقيب على ما نزل بالبسار المصري مؤخرا ، هو « أن اليسار المصري يحصد ما زرع " . . ولقد زرع الكثير من الاشواك التي أدمت قلوب الامــة وحطمت مقوماتها الاخلاقية والاجتماعية والاقتصادية . . مما يحتاج لزمـن طويل لتلافي آثاره . . ويحتاج لما هـو أكثر وأبقى من كل أنواع الاجراءات .. والى الحريسة المقيقيسة . . حيث يختنقون فيها كما يختنق الظللم في

<u>غال</u>

 حسبنا اليوم تسجيل حالة الرخاء النسبى داخل الاسوار . . وقد جاءت في أعقاب عدة حوادث حرنا باديءالامر ا نفسها عصا الله اه زک شک ی

مدير السجون ، وفصل اللواء همت وكيل المصلحة وفصل العقيد اليشالوي وغيره من الضباط . . ولم تلبث حيرتنا أن تبددت بعد أن عرفنا السبب الذي أودى بهؤلاء والذي أدى المي ورود خطاب لادارة السجن بالواحات بتخفيف المعاملة . . انه وفاة الشيوعي شهدي عطية بضربة عصا من أحد السجائــة بمعنقل أبو زعبل ، وكان ((الراحل)) يومها في زيارة ليوغوسلانيا . . وتـم محازاة المسئولين قبل عودته الى ارض الوطن . . وبدأت ظلال هذه الماملة الحديدة توتد علينا أيضا . . وهاهــم الشبوعبون وقد نقمصتهم روح جسديدة وغشاهم الامل بعد علمهم بتفاصيل هذه القصة . . وها هو نوع جديد مـن التلطف في المعاملة من نفسس الضباط الذين كانوا بالإمس غلاظا شدادا . . اذ سمع لهم بالنمامل مع الكانتين ، وبطلب امانات . . وبتسلم الاشسياء المصادرة من علب ماكولات وسحائر وملابس . . وبالجملة فقد بدأت محنــة الرخاء وبدأنا نرقب مرة اخرى .

The state of the s م : معارك من أجل الت ي .. والدخان ١ شخصيا أعلم قطعة شيكولاته نداو بين سبعة من الإخوةحتى رجعت لماه الاول الذي آثر اخاه بها . على كل حال . . نرحو ألا تثب • عودة للحوار « ت انون الحركة » . . انهم الان ماديون عملا . .

سرا عن الامتنان . . وكان لقبولنا ا بعد الحاح فرحة حقيقية في عبونهم بعرتنا أن حاجات الفطرة الى بذل وفاء أحب البها من كل مال . . والبعض حمل البنا نوعا جديدا من اشتاكل اشتركنا معهم في حلها . . . وسمعنا أيضا عن قصص مفيدة ..

الانضباط الحزبي

ومسسن قبيل الافتخسار لانضباط الحزبى أخذ كل منهم يبسين رره في حادث الامس ونحن نقوم بتنظيم لحديث فيما بينهم ..

- من فضلكم دعوا الزميل حامد يتكلم ولا . . فهو أكثركم حيادا .

● حامد : يعلم الاخ فرح عنى أننى ستقل النفكر . . ومنذ أن قابلته أول رة بسجن مصر والى اليوم وأنا لهم لق ولم أخف عدم اقتناعي بالماركسية ان كان ذلك لا يمنعني من معرفة ا لدى الجميع . . وقد وضعتني ظروف وسط الزملاء وارتضوا التعامل مي على هذا الوضع . . ولاول مرة سعرون بفائدتي بالامسس حيث شكلوا لشباء المصادرة - ولم يجدوا اصلح ي لرئاستها ضمانا لحيادتها لحصر لاشياء واعادة توزيعها . . مسن قيام بتفتيش كل زميل على حدة . ؛ أخ : وما المداعي لقيام هـــده لمنة بالتفتيش ألا يكفي مطالبـــة زملاء برد ما استلموه .

● حامد : هذا ما حدث في البداية لاهروا بتسليم ما لديهـم في الوقت ذى احتفظوا فيه لانفسهم بأشـــياء فرى . . فكان لا بد من المسارعة شكيسل لجنة سرا نقوم باغلاق جميع واب الزنازين على حين غرة حتى لا ين الجميع الهدف ثم نقسوم اللجنسة عاجاة كل زيزانه على حدة ، واجراء يش دقيــق لكل زميــل على حدة ، د انبرت هذه الخطة الحصول علسي

* الاخوة : يا له من انضباط لا يخطر على بالنا أبدا أن نفعله !! لان ببننا من الثقة والايثار ما يفنينا عـن ذلك . . حتى على مستوى الدولة فان الزكاة في ديننا تقوم على أساسس من المنقسة في دين من يؤديها وفي صدقه . . واشنق لها اسم الصدقات من تبادل الصدق بين من يؤديها ويسمى مصدق ومن يحصلها من قبل الحاكم ويسمى مصدق . . فكيف يكسم وأنتسم بيسن جدران أربعة تتعاملون على أساس من فقدان الثقة في أشياء تافهة . . معذرة يا زملاء . . فهذه القصة لا تشرفكم . لكل كوب شاى . . أم لكل حسب

داجته : ومن أطرف ما عرض علينا مـــن اشكالات ما وقسع داخل أحد الاحزاب بسبب الدخان والشاي ، وتعقدت الشكلة بينهم ولم تفلح الاجتماعات الحزبية الموسعة في حلها واخرا ارتفوا

تحكيمنا فيها . . فحكمنا بالعدل . . ولم يعجب الحكم قيادة الحزب . .

 قامت قيادة الحزب بتوزيع جدول أحصاء على جميع الاعضاء لحصر من يدخن السجائر ومن يشرب الشاي . أدلى الإعضاء بالسائات كاملة لان

الامر ليسس الا من قبيل الاحصاء في

فاجأنهم قيادة الحزب بتوزيع مقسررات الشاي والدخان عليهم حسب ما جاء في جداول الاحصاء باعتباره مبينا لحاحة كل فرد الحقيقية . . فصرف للبعضي كوب شاي فقط في اليوم وللبعض الاخر نلاث سجائر علاوة على كوب الشاي .. فاحتج الذين لا يدخنون اولا : على خدعة الاحصاء لانهم لم يفهموا انـــه سيعتبر أساسا في التوزيع قد جسري حسب قاعدة لكل حسب حاجته . . وقد كشف الاحصاء عن هاجتهم الحقيقية واستحكم الخلاف . . وأصر الزماد .. ورفضت القيادة . . وعرضوا علينا هذا الاشكال فحكمنا فيه بكوب شاي آخر لن لايدخنون .. ورضى الزماد بهذا الحكم ورفضته القبادة . . فما to the of all Mind death an ale

مساواتهم بزملائهم بأى طريقة فأمسا ان يقتصر الجميع على الشاي أو بشترك الجميع في الشاي والدخسان معا . . وانتهسى الامر بأن اضطر الباقون الى التدخين أيضا .

وقد أثار هــذا الحــل تعليقاننا ونعينا عليهم فهمهم للجماعية بهدا الاسلوب الضيق وأن خيرا من هــذا التسلط تسليم كل زميل نصيبه الشهري من المال ليوجهه باختياره فيما يسرى من خلال خلق التعاون بين الافـراد والتوجيسه والاشراف من السلطة وبهذا يتم الجمع بين المستبين . . وكان هذا التغيير الذي بدأ يظهر في كثير من تصرفاتهم مثار تندرنا بل وسمرنا في جلساتنا الخاصة .

 هناك ما هو أطرف من ذلك . . لقد أودع بعضهم مبالغ لدى بعضى الاخوان لكي ياتوه في السر ويشترون ما يطيب لهم بعيدا عن أعين الحزب .. وهم يتصرفون بحيث لا تصلهم الامانات بالطريق الرسمي .

€ طبعا عندما يعود الزميال مان عندنا بكون اكثر هماسا وثورية وتباكيا على حقوق الطبقة المهضومة

ويدين الاستغلال وجميع التطلعات البرجو ازية .

● انسيتم يوم كنا في سجن جناح وكانت خيامنا محاطة بجميع أصناف الخضروات ، ولم يكن حول خيامهم الا شجر الخروع وعيدان الذرة . . . والسبب أن كل محاولاتهم في الزراعة فشلت لان السطو الليلي قضى عليها في مهدها فاكتفوا بالخروع وعيدان الذرة .

- هذا فضلا عن فقدانهم للعقلية المبتكرة فكل مشاريعنا في الزراعة او في الورش أو نفير حياة السجن كنا نحن الرواد فيها وهم ناقلون عنا بعد مسافة زمنية .
- لقد ذكرني النفتيش الذي قاموا بــه لكل زميل بكتير من قصص الايثار

هذه الظواهر عن الانتهاء من حلس . . فهي متوقعة ونتيجة طبيعية لعقيد

الحوار الصغر

ونعود الى الرور على بقية قوا الجدل من خلال التذكير بان ما قا بومها كان كافيا لتفنيدها وتضيف ء اليوم ما قد يكون جديدا في بابه

اما عن قانون الحركة

تقوم المادية المحدلية على اغترا الحركة من داخل المادة بفعل صــر المتناقضات فيها وتفضى هذه الحرك الى احداث التغيرات والتطورات ا غر غاية ابعد من مجرد حدوث التم باعتباره قيمة تقدمية مطلقة . . وه محمل تعريف لينين لها في « الكراس الفلسفية » أن وحدة الاضداد شرطي زمانية متحولة نسبية ، وصراع الاضا الطارد بعضها بعضا بالتبادل مطلقة

وسيواء اكانت الحركة من داخ المادة أو من خارجها فان ذلك لا يا غمل القدرة الالهية في تدبيرها وقصم .. تلك كانت عقلية أوروبا في القـ التاسع عشر . . عقلية أوروبا الها من الكنيسة والتي كانت نحت ع الهرب هذه تسارع من غير روية اتخاذ الاكتشافات العلمية مبررا نف _ لا علميا _ في الجحود والانكار . نظهر هذه المقلية في اجابة علامة النا (ا لابلاس)) عندما وجه اليه نابليـ في مطلع القرن الناسع عشر سؤالا عمل القدرة الالهنة في تنظيم الاف السماوية . وكان ذلك السؤال بس ظهور كتابه عن علم الحركة العلوية (المكانيكا السماوية) وفيه يشرحد الفلك وبعللها بالقوانين الالبة _ ف علامة الفلك مجيبا نابليون على سؤ « اننى لم اجد في نظام السماء ضر للقول بتدبير اله » . وآهم ما يؤخذ على الفكر الما

انه جعل صراع المتناقضات هو علـ الحركة في كل شيء . وسنرى عنــ تناولنا لقانون التناقض ان هذا المر تحكمي ولا أساس له من العلم . . التوازن الحادث في الاشياء هو عا الحركة .. وفي هذا يقول الشهيد ، قطب في الخصائص « ان الحركة هـ قانون من قوانين الكونوهي كذلك قا

ة ولكنها ليست حركة مطلقة من . وليست حركة بغير ضابط ولانظام جم ولكل كوكب فلكه ومداره ولسه محوره الذي يدور عليه في هسذا . وكذلك الحياة البشرية لا بد يه والا انتهت الى الفوضىوالى يه والا انتهت الى الفوضىوالى كما لو انفلت نجم من مداره او يم محوره بلا ضابط ولا نظام . . كان هذا التصور الرباني ثابتا بم وهو مصنوع بحيث يسعها الحياة البشرية حوله وتتحرك غي ، وهو مصنوع بحيث يسعها يشدها دائها وهي شهو وترتقى يشدو وترتقى نطور وتتحرك الى الامام ».

بات القرآنية تكشف عن عمسل الالهبة في حركة الكون وتوازنه الى « أن الله يمسك السماوات في أن نزولا ولنن زالتسا أن من أحد من بعده أنه كسان غفورا « وفال حل شأنه « ويمسك أن نقع على الارض الا يأذنه » مالى « والسماء بنيناها بايد وأنا ن . . »

غاية الحركة عند الماركسيين فهي التطور وهكذا الى ما لا نهايــة ج ذلك بدراسة مفهومهم للتطور ل منهجنا العلمي للانسان .

قانون التغر

الحركة في فهمهم هي حدوث فالتطور . لان التفير عبدارة له اعلى في ظل ظروف معينة جمل الظاهرة المادية ذات كيف تبر تطورا . والانتقال من طور ريحدث في نظر الماركسيسين فجائية أي بانقلاب فجسائي نطور غاية الحاسمة . وليس نطور غاية ابعد باعتباره قيمسة

نيوع فكرة التطور كان من تائير ارون التي زاد الإفتنان بها حتى دثت تغيرا ناما في كل نواحي العلمي شمل تفسي كل العلوم ك الى التاريخ الى الحفريات الى س وعلم الاجنة الى الدين كما ك « وست » فيما كتبه عن كتاب

لا عن ذلك فقد نشات تطبيقات نظرية استفت فيها استفسلالا ربر النصرفات والاوضساع .. فقد اتخذت الفاشية نظرية الطبيعي والبقاء للاصلح مبررا على بعض الاحناس الشرية ،

وكذلك استغلها تجار المسروب في تبريرهم الحرب بأنها تقفيءلى العناصر الضعيفة وتستبقى القوية .. كذلك انخذتها الشركات الكبرى ذريعة للقضاء على الشركات النجارية الصغيرة ..

كذلك استفلتها الماركسية في تبرير صراع الطبقات وانتقال المجتمــــع من طور الى طور اخر .

ونلاحظ على ذلك ما يأتي : _

١ - أن نظرية دارون التي اتخذت سندا علميا للفكر الماركسي في النطور .. تحتاج لدراسة خاصة لتقييمها من الناحية العلمية .. وقد ظهر العديدمن الدراسات في هذا الشدان ولم يعد لها اليوم صورتها الاولى وتجاوزها المستوى العلمي الحالي الى اراء جديدة لا تحقق للشيوعيين ما كانت تحققه لهم النظرية القديمة . . وهذا هو وجه تمسكهم بها حنى البوم كمغالطة علمية وقد تتبسع الاستاذ العقاد الفكر الاوروبي في القرن العشرين تجاه عذه القضية وضمنه كتابه القيم ((الانسان في القرآن الكريم)) ولبعض العلماء المعاصرين دراساتهقيمة في ذلك ومنذ شهر تقريبا تناول الدكتسور زغلول النجار في عدد من المصاضرات وفي الاذاعة والمتلفزيون هذه القضيةالتي لم تعد تصلح للاستقلال من جانــــب الماركسيين . . وهذا ميدان خاص مـن الدراسة المتخصصة .

۲ — ان كل ما قد يصدق على بعض ظواهر المادة او صور الحياة من تغير او تحول او تطور فانه يجب ان نناى به (۱) عن ذات الله تعالى لانه ليس كمثله شيء وهو الذي اعطى كمل شيء خلقه ثم هدى . (۲) كما نناى بهعن القيم المنابنة التي جعلها الله معراج التعامل بينه وبين اكرم مخلوقاته وهو الانسان . .

هذا الثبات في عقيدتنا في الله ، وهذا الثبات في تيم تعاملنا معه يمثل المحور الذي يدور عليه السلوك البشري وتلتئم معه الإفكار وتتوحد المشاعر من فلال كل الظروف المادية والاجتماعية في تغيرها او تطورها .. ومن ثم تتكاف الاجبال في أعباء التكليف وفي فسرص الاختبار ويصبح للكينونة البشرية كلها في جميع ازماتها وأطوارها أصلا ثابتا تترقى حياتها في مداره وتنمو وتتقدم . وهذا في الوقت نفسه ما يبسلل الشيوعيون كل جهدهم فكريا لهدمه

وهذا في الوقت نفسه ما يبسلل الشيوعيون كل جهدهم فكريا لهدمه وخاصة في مجال القيم والمقائسد والمتريعات بدعوى انها قضايا نسبية . وكثيرا ما هاولوا من خلال اجهرة الإعلام عمل فجوة بين الإجبال لكي

بدعوى المنقدم والنطور .. وكثيرا ما يتناولون بعض القضايا العلمية باسلوب يطبع في النفس النمرد على كل شيء سبق ومجال تقصيل ذلك في كل مجال مما يطول شرحه .. وقد ذكر الشهيد سيد قطب بهذا الخطر في خصائص التطور في قوله « فكرة التطور المطلق لكل الاوضاع ولكل القيم ولاصل التصور الذي ترجع اليه القيم فكرة تناقــــض الاصل الواضح في بناء الكون وفيي بناء الفطرة ومن ثم ينشأ عنها الفساد الذي لا عاصم منه . . انها تمنع حــق الوجود مجرد الوجود لكل تصور ولكل قيمة ولكل وضع ولكل نظام مـا دام ناليا في الوجود الزمني ونحن نعرف ان الفكر الاوروبي في هروبه من الكنيسة ورغبته الخفية والظاهرة في خلع نبرها قد مال الى نفى فكرة النبات - على الاطلاق - واستعاض عنها فكرة التطور - على الاطلاق - لم يستثن منها اصل العقيدة والشريعة بل لقد كانت فكرة ثبات مقومات العقيدة والشريعة بالذات هي التي يريد التفلت منها والتمليص والخالص ٥٠٠

وسلوك الفكر الغربي هذا المسلك مفهوم لنا جبدا من خلال الاستعراض المسابق ــ له ما يفسره وأن لم يكن له

ما ببرره على اطلاقه .. ان دارون وهو يقرر مذهب التطور في خط سر الحياة، لم يكن بحثه يتناول الا جزئية سطحية من جزئيات هذا الكون تبدأ بعد وجود الحياة ولا توتد الى وصدر الحياة ولا الى الارادة التي صدرت عنها الحياة » ٣ - يرى الماركسيون أن غايـة الحركة هي حدوث التطور باعتباره قيمة عليا _ وهكذا الى ما لا نهاية بريدون بذلك أن يتفادوا وجود الشات في اي شيء فالامر لا يخرج عن الصراعفالحركة فالتطور . . ويخشون من اى فكر او قول علمي يهز هذه المسورة المقدسة لديهم ونرى مجافاة هذه النظرة لنطق العلم في القرن العشرين . . العلم الذي بين أن الحركة هي الجانب المحيط بجميع صور التغير او التطور . . حتى صارت الفاية هي الوصول الى حركة أعلى . . ففى مجال المادة نشاهد ثبات حركة الذرات ولكنها عندما تدخل في تفاعلات نظهر في مركبات جديدة .. وزوال هذا

الثبات في صورة تغنيت الذرة له نتيجة واحدة هن الإنفجار ... وفي مجال الكون نشاهد ثبات حركة الإغلاك . هذه إلى هذا الثبات له نتيجة

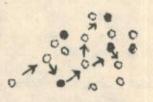
وفي مجال الكون نشاهد ثبات حركة الإفلاك . وزوال هذا النبات له نتيجة واحدة هو الدمار ويوضح الجدول التالي هذه الحقيقة علميا :

(جدول باهم التفاعلات النووية التي تحدث عندما تتعرض النواة المستقرة لقذيفة خارجية بروتون او ديوترون او جسيم الفا او نيونرون ب وكيف تظلل النواة قلقة حتى تتخلص مما يفسد عليها استقرارها)

الحالــة النهائية النــواة	الجسيمات المنبقة من النواة الجديدة	حالة النواة بعد ابتعاث الجسيمات منهـــا	الجبيمات المتبعثة من النسواة	حالة النواة بعد التقاف القذيفة بباشرة	نوع القذيفة
		(مستقرة)	بوزوترون	غير مستقرة	بروتون
		(مستقرة)	جسيم الفا	نواة مركبة	بروتون
(مستقرة)		غير مستقرة	نيوتــرون	نواة مركبة	بروتون
(مستقرة)	الكترون	غیر مستقرة	بروتسون	نواة مركبة	ديوترون
—	—	(مستقرة)	جسیم الفا	نواة مركبة	ديوترون
(مستقرة)	بوزنرون	غیر مستقرة	نیونسرون	نواة مركبة	ديوترون
(مستقرة)	<u></u>	(مستقرة)	بروتسون	نواة مركبة	جسيم الفا
	بوزنرون	غير مستقرة	نیوترون	نواة مركبة	جسيم الفا
(مستقرة) (مستقرة)	الكترون الكترون	(مستقرة) غير مستقرة غير مستقرة	الكتــرون بروتــون جسيم الفا	غیر مستقرة نواة مرکبة نواة مرکبة	ئيوترون ئيوترون ئيوترون



اما شرح هذه التفاعلات فقد بينه عر حين مرض أن القديمة النووية اذا مابت نواة تستقر فيها فتضيف القذيفة ل النواة طاقة حركتها التي دخلت بها للنواة وتوزع هذه الطاقة على أفراد واة فاذا كانت النواة خفيفة وليست نظة بالنبوكلونات غان القذيفة النووية تمل أن تنفذ خلال النواة كما ينسفذ ضوء خلال الزجاج دون أن يعتسرض ورها شيء . اما اذا كانت النصواة توى عددا اكبر من النبوكلونات فهناك لتمال التصادم بينها وبين القذيفة سندئذ توزع الطاقة القذيف على موكلونات بسرعة كبيرة ثم على النواة ها ويطلق على النواة حينئذ اسم واة المركبة ..



ويوضح الشكل صورةنواة يتقدمنحوها

يترون برمز له دائرة بيضاء . . فيي

ن يرمز للبروتين بدائرة سوداء . .

ه ودونون ٥ نبورون

با يتضع من الاسهم فان جميع سيمات النووية داخل النواة تتلقي مة من النيوترون القريب الساقط ها من الخارج ، وعندما يسقط بوترون على النواة وتوزع طاقته على واة كلها يقال للنواة انها اصبحت خنة ويشبه ذلك اطلاق رصاصةعلى صاصة عليها .. ولناخذ ذلك مثلا.. مما طاقته ٨ مليون المكترون فولت ق على نواة ما ضمقارنة ذلكمقوانين

لهذه النواة تصبح ...ر ، مليون درجة .. وهي درجة عالية ولكنها تؤثر فقط في الجزء الصغير الذي تسقط عليه .. وبمقارنة النواة بقطرة الماء نجــد ان النواة يجب ان نتخبر عند درجـــات الحرارة العالية كما نتبخر قطرة الماء... ومعنى ذلك أن جسيما أو اكثر من داخل النواة يجب ان ينبعث منها والنواة المركبة نواة غير مستقرة بجيب أن تتخلص من جزء من طاقتها حتى تصبع نواة مستقرة ..

ويكون النخلص من الطاقة الزائدة على هيئة اشعة جاما او بقذف جسيم معين كما هو واضع بالجدول وتحسدث منافسة بين الطرق المختلفة للتخلص من الطاقة الزائدة وأيهما أسرع في تقديسم الخدمة للنواة المركبة يحمل العيب الاكبر حتى نعود مرة اخرى الى نواة مستقرة .

الإنسان من محيطه الفردي الى محيط الاسرة الى محيط المجنمع كلها صور حركية ننتهى دائما بوحدة حركية اكبر .. والخروج من مجال الحركة الصحيحة في كل ذلك له نتيجة واحدة هي الظلم في حق النفس او الجريمة في حق الاسرة او في حق المجتمع . . ومن " يتمـــد حدود الله فقد ظلم نفسه » . . ((تلك حدود الله فلا تعتدوها » .

التوجه بالعبودية الى الله من كافسة ذات الله تمالى علما وهالا وكلماانتظمت المخلوقات على سننها . .

من هنا نستطيع أن نقول أن هدف النطور هو الوصول الى حركة ارقسى متوازنة وليس هدف الحركة هو التطور لان المعنى الاضر يلقى بالانسان والاشياء في مناهة الملانهاية والمفهوم الاول يشرق على الانسان بامل الموصول والاستقرار والاطمئنان.. « يا ايتها النفس المطمئنة

وموعدنا في المدد القادم مع قانون التناقض اهم قوانين الجدل واكثرها

وفي مجال العبودية الصحيحة للسه يتم الدوران حول حقائق المقيدة وغايتها الكبرى . . ولعل في مناسك الحسج اشادة الى بلوغ الهدف بالدوران حول محور ثابت في اطار ثابت .. وما دام الخلائق تعنى التوجه الى ذات عليا لها وجودها الابدي وكمالها المطلق ممسا بعطى لمفهوم التوحيد معنى ثابتا مستقرا .. فمن الطبيعي اذن أن يصبر كـــل الوجود الى بارئه في نرقيه اى انه فسي سعى وشوق دائمين لبلوغ الاستقرار والسكينة التي تأتي كلما اقتربنا من

ارجمى الى ربك راضية مرضية » .

الدس المسادة

شعرالأستاذ: أحرعبدالبني عبدالمحسين

كم أنا معجب بالحوار الذي تم في أقبية السجون سع الشيوعيين ، الى أن وصل بنا الاستاذ عبد الحليم خفاجي الى ضرورة التفرقة بين المنهج العلمي للانسان والمنهج العلى

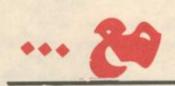
ومن وحى هذا الحوار القيم نظمت هذه القصيدة:

لبيك ربسي لا الله سواكا الشمس والقمر المنير وكل ما ولسان حال الكون ينطق هاتفا لكنه الانسان الصد عندسا علمته من علمك النووى ما يا أيها الانسان مهلا ما الذي العقال أكبر نعصة بدانها قل للسذي بالمركسسية قد شدا يا أيها المفتون فكر جيدا آبات ربي في الوجود كشيرة قـل الطبيب تخطفتـه يد الردى قل للمريض شفى وعوفي بعد ما قل للسليم يموت لا مسن علسة قل للبصير وكان يحذر حفرة قل للضرير وقد تفادى عشرة واسأل بطون النحل كيف تقاطرت واذا رايت النخل مشقوق النوى قل للوليد بكى وأجهش بالبكا وتراه يضحك باسما لدعابة مهما نقدم علمكم مهما ارتقمي واذا اعقلت وجدتها ممنوحة كل العجائب صنعة العقل الذي علماؤكم مهما تسامى علمهم فاخضع وآمن بالذي فطر السما واذا ابيت مصادلا ومكابرا

نبضات قلبي لم تكن لولاكا في الكون من شيء أجاب نداكا ایاك نعبد ربنــــا ایاكا علمت يا رب في دنياكا علمته فاذا به عساداكا بالله جل جلاله أغراكا كفرا فما أغباك ما أعماكا وبنهج ﴿ لبنين ﴾ قد ظلمت حجاكا تجد الادلـة أبطلـت دعواكـا لكنها عميت نعم عيناكا يا شافي الامراض من أرداكا حارت فنون الطب من عافاك من بالنايا يا سليم دهاكا فهوی بها من ذا الذی اهواکا من با ضرير يقود منك خطاكا شهدا وقل يا شهد من حالكا فاساله من يا نخل شــق نواكا عند الولادة ما اللذي الكاكيا من أمسه عجبا نعم مسن ذاكسا هو قطرة في بحسر من سسواكا من بحر علم اللــه من أنشاكا هو صنعة الله الــذي رباكــا لا بخلقون ذبابة تغشاكا واشهد شهادتنا وطهر فاكا فاليك عنا قد عدمت حجاكيا



لة اءات





من البديمي أن تتقبل هذه الـدول

المعونات الني نقدم اليها لبناءاقتصادياتها

وتأمن سبل الحياة الكربمة لمواطنيها

خصوصا اذا ما كانت دولة علمانية

لا تهتم كثيرا بالشؤون الدينية ، وبذلك

يلقى النبشي مجالا رحبا لتوجيه نشاطه

من أمثلة ما ذكرت مشروع تهجير

السكان في اندونيسيا من جزيرة جاوا

الى الجزر الاخرى خارج جاوا .

فقد تقدم التبشير بعرض مساعداتيه

لتنفيذ هذا المشروع الحيوي السذي

بهدف الى تخفيف ضغط السكان المتفاقم

على بعض المناطق وندرتهم في المناطق

الاخرى . واذا كفلت هيئة من الهيئات

مهمة هذا التهجير فان معنى ذلك أن

تتولى الهيئة مهمة نقسل هذه العاثلات

المقرر نهجرها الى المناطق الجديدة

التي ستصبح مقرا لها في أعماق تلك

الحزر المنعزلة عن التجمعات السكانية

الاخرى ، وتتولى مهمة رعايته

وتعاهدها بالإمدادات المفتلفة حتسى

تستوى على سوقها ، وبذلك يتاح

للنبشير أن يمارس معها وبخاصة مسع

صغارها ما يكمن في تلافيف مساعداته

هؤلاء البائسين .

وقد لا ينجدون في تنصي الكبار ، ولم يكن غرضهم المقبقي النجاح في تنصير الكبار وانها يهدفون الى تهييسع الماطفة الاسلامية في قلوبهم أو تحييدها اليه جادينهم الصفار الذين يتمهدونهم في مدارسهم ومنذ نعومة اظفارهم .

ابناء طائفتهم .

او زعزعة اركانها ، والذي يهدفون

ويحدث هذا رغما من أن الرئيــس سوهارتو كرر مناشدة المبشرين ورجال المدعوة أن لا يمارسوا النشاط مسع ابناء الطوائف الاخرى ، وانها يقصرون نشاطهم على تعميق جذور العقيدة في

ومثال اخر لما ذكرت نجده في مبادرة الهيئات التبشيرية لمالجة مخططات الانهاء الخاصة بتصعيد كمية ومستوى انتاج الاغذية في اندونيسيا ، هيـث تبادر بانشاء مراكز التدريب الفنية في اعماق القرى ، نقدم عن طريقها للفلاهن فرص التدرب والران علسي الاساليب الفنية وتقدم لهم الوسائل والمدات الفنية الماصرة كما تؤمسن لهم القروض السخية نقدية وعينية كالبذور والسماد وعندما تفشت البطالة

الاسلامية وتطوير خدمات الجوامسع والمساجد حيث يسمون لتوغي كتب الدراسة والمراجعة لهيئات التعليم

رعيس وزراء اندونيسيا الأسبق

مواجهة غير مباشرة .

ويعمل المسلمون في مواجهة المجابهة غير المباشرة بندعيم المؤسسات النربوية

التي قررت الحكومة المحلية في جاكرتا الفاءها سارع المشرون الى مد يسد

المون لهؤلاء الماطلين فأقامت لهم دورات تدريب مهنية ومضت تدبر لهب محالات العمل الجديدة في مؤسسسات الاستثمارات الاجنبية وأكثرها نصراني. وفي المدن الطلابية مثل جوكجاكرتا يقيم المبشرون مراكز للشباب والطلاب، يزودونها بالمكتبات الكاملة وبصالات للمطالعة متوفرة الاضاءة والتهويسة ، كما يوفرون لها وسائل التسلية واللهو مما يجتذب الشباب وخاصة الذيت حرموا في بيوتهم من كل هذه المطيات. والمسلمون أهل استطاعوا تطوير وسائلهم في هذا الصراع المقائدي ؟ كل هذا بعطينا صورة لنطويــر الوسائل والاساليب التبشيرية التسي تمتير مواحهة مباشرة للاسلام ، بينها الوسائل والاساليب التقليدية تعتبسر

الاسلامية ويصعدون مستوى المعلمسين والمدرسين والدعاة والمبلغين بما يتلامم مع هاجات العصر وبيتعثون الطلبة

الى الخارج لمواصلة دراساتهم الحامعية ونزودهم بالمؤهلات العلمية .

وفي هذا المجال يتحتم علينا أن نسجل بالشكر والامتنان المعونات القيمة الفعالة التي تلقيناها ولا نزال نتلقاها من شقيقاتنا العربية وفي مقدمته_ الكويت العزيز حكومة وشعبا .

أما في المواجهة الماشرة فالمهـــة الجليلة تقتضينا أن ننافس القوم في نفس الميادين التي يواجهوها فيها ونقاومهم بنفس الوسائل والاسساليب التي يستخدمونها .

لقد اقاموا مستشفى تبشيريا في مدينة بوكيت تينقى بسومطرا الفربيسة فقرر المسلمون اقامة مستشفى منافس سموه ((مستشفی ابن سینا)) بداوه بمستوصف يقدم للجماهي نفسي الخدمات الصحية التي يريد التبشير

طريق عودته من المملكة العربيـة ودية بعد أدائه مناسك المج (المجتمع » دولة الدكتور محمد رئيس وزراء أندونيسيا الاسيق ن المجلس الاعلسي الاندونيسي ة الاسلامية . واحرى معه لحديث .

قد عرف الناس أن التبشير له بارز في أندونيسيا وأن المسلمين قاوموه فهل تفاقص التبشير الان ؟ من المؤسف أن أقول أن النشاط يري لا بزال كما كان بل لقد م واستفحل خطره . فاذا كان التبشير في الماضي مقصورا على ماته النقليدية كالكنائس الدارس توصفات والمستشفيات فقد اصبح بتناول أيضا ميادين الانشاء اء والمؤسسات الاقتصادية من وصناعة وتجارة . فقد قسرر انحاد مجلس الكنائس العالى . في مدينة أوتبسالا بالسويد عام ، أن توظيف أموال مجلسي س المحلي والاقليمي والمركزي في عات الاقتصادية وخاصة في قطاع والبناء في البلدان النامية او

بناء الستشفى الاسلامي الذي قدرت كاليفه بما يعادل مبلغ . ٢٤ الـف بنار كويتي . لقد أنجز القوم بناء ستشفاهم في الوقت الذي بدأنا فيه شترى قطعة الارض التي سنبني عليها احتفلنا بوضع حجر الاساس واحتفل لقوم بافتتاح مستشفاهم في الوقت لذي انجزنا بناء جناح او صالة في ستشفانا الاسلامي. لقد جمعنا خلال السنتين الماضيتين مبلغا يساوي ٢٢ لف دينار كويتي ، فاذا سرنا على هذا لمعدل فاتنا بعون الله سننجز بنساء لستشفى بعد عشرين سنة الا اذا اراد لله غم ذلك والله هو الفعال لما يريد. _ نرجو أن يتم انجاز المستشفى في ترب وقت ، فالمسلمون لا يزالون حمد الله ، يملكون القدرة على الممل التعاون والتضابن ولفا سؤال آخر من حقيقة الغزو الثقافي الذي منيت » محتمعاتنا الا السلامية في الاونـــة لاخرة عل يستطيع قراء « المجتمع » مرنة حجمه وأبعاده وكيفية تلافيه مقاومته ؟ .

يشن المنتمرون على الاسلم ارائهم الشعواء على المسلمين في عقر يارهم وعلى شبابهم حين يينعشون يفتربون ويستخدمون فيها وسائل لنشر المقروءة والمسموعة والرئيسة شحونة بكل ما يزعزع اركان المقيسدة يشكك في مسلماتها البديهية بغيسة ضحيل اثر الدين في النفوس ان لم ستطعوا اجتناث جذوره تماما .

وقد يعجب البعض كيف يعدث أن قلب شاب مسلم نشا نشاة اسلامية تربى في مدرسة اسلامية وعاش طفولته صباه في بيئة اسلامية ثم يصبح في نرة وجيزة ضحية لفكرة شائة مناهضة لاسلام ، يروج لها هو بنفسه بين يساطه من الشباب وبين اوساط لمجتمع ، وذلك بعد أن زار قطرا من نطار الغرب .

وهذا ليس بعجيب ، اذ ان نشساة شاب في اسرته المسلمة وبيئت دسلامية وهدها لا نؤمن الضمان الكامل عصائته ضد الافكار الهدامة المخربة ذا لم تتوافر له النربية الاسلامي المحيحة التي تقدم له منذ نعومة لفاره .

وكونه درس في المعاهد الاسسلامية شقف بالثقافة الاسلامية فحسب لايكفي ا كان منهج تلك الماهد لاتحتوي على ادة التربية الدينية والتوعيةالاسلامية يس هناك ضمان وقائي الا اذاترسخت اعماقه جذور المقيدة الاسلامية .

مثل هذا الشاب لايتعرض للجنوح الانحراف طالما بقسي بمعزل عسن

المجتمعات المامة وتياراتها المختلفة .

أما أذا ما أندمج غجاة ودون سابق
تمهيد في وسط غير اسلامي أو بيئة
غير اسلامية غانه سيتعرض لخطسر
عظيم جدا بسبب عدم وجود الحصائة
المقيدية التي تولد في نفسه الالتزام
والانضباط الذاتين ، بسبب عسدم
ترسته التربية الاسلامية الواعية .

فالتربية الدينية تكون في الانسان الخلق المتين وهو اهصن درع يقيه اخطار الانجرافات والانحرافات والانحباب التي تقف وراء هذه المفارقة الخطيرة راجع الى نقص عنصر التربية الدينية في حياة الشباب ، بها في ذلك حياته وسط اسرته والتعليم الذي تلقياه

ومن أبرز الامثلة على هذا ما لمسناه نحن في اندونيسيا ، فهناك شساب بالذات نشا وعاش طغولته في اعماق القرية المتولة بعيدا عن حياة لندن ، ودرس في معاهد دينية خاصة ومنعزلة أيضا . ولكنه ما ان وفد الى مدينة جاكرتا حتى انجرف مع التيار غير ماخوذا ببهرج المظاهر البراقة للحياة ماخوذا ببهرج المظاهر البراقة للحياة فولدت في نفسه مركب الشحور بالنقص . ولذلك ينساق مع التيار ظنا منه أنه بهذا الانسياق سيسد ثفرة النفس التي تقلق باله .

واتمثل لهذا الواقع الأولم مسا يحدث للسائر في مواكب الفوانيسس الزاهية ، تراه ماخوذا بالالوانالجميلة لفوانيس الاخرين ، ناسيا انه نفسه يحمل فانوسا لا يقل عن تلك الفوانيس جمالا وزينة .

وبجانب هذا الواقع الذي يتكون

فيه تلقائيا ، يوجد عنصر خارجي يهدف جادا وبموجب مخطط مدروسس السي التآمر ضد الاسلام في نفسس هـــــدا الشاب فيضاعف شعوره بمركب النقص من الواهب أن نعترف أن الظروف القاسية التي عاشتها المجتمعات الاسلامية تحت نير الاستعمار امسادا طويلة ، فرضت على تلك المعتممات ضروبا من التخلف في مختلف الجوانب المادية من حياتها ، فياتي المتآمرون المفرضون الى هذا الشاب الذي يعانى من مركب النقص نجاه حضارة المصر الراهن ، فيقولون له بكل وسائل الاقناع المباشرة أو غير المباشرة ، المقروءة والمسموعة والمرئية : أن هياة التخلف هي من مستلزمات الاسلام ، أو يصرحون له بأن الاسسلام هو سبب

تخلف السلمين . . ويعزون قلك الي

ان الاسلام يعني فقط بامور الاخرة ..
فيتهاوى هذا الشباب الضعيف نفسيا
وخلقيا أمام مثل هذه التشكيكات
والتضليلات .. وبالتالي يوحون اليه
انه اذا أراد اللحاق بالركب الحضاري
المزعوم غليس أمامه الا طريقان :

الاولى الانسلاخ عن الاسلام .
الثانية : تكييف الاسلام واضعافه

وتطويعه لقتضيات الحياة المسادية ومتطلباتها اذا لم يكن التخلص عن الاسلام كليا .

کیف نتفادی او نقلل بن اثر هــذه
 الظروف والصعوبات ۱ .

● اما كيفية تفادي هذا الخطرو وتلافيه ، فزمامالامر في اصلاح مناهج التربية المامة والتربية الدينية بصفة خاصة بالخصوص في مرحلة التعليم التي يعيشها الشاب في فترة المراهقة ، اى المرحلة الاعدادية والثانوية .

الحياة الدينية التي تشبع بها في محيط الاسرة والبيئة والتي كان ايمانه بها عظيما لا تستطيع ان تقدم له الاجوبة الصائبة على مختلف القضايا والمشاكل التي تلوح للمراهق وهو على اعتاب مرحلة التفتع الذهني والتطلع الى أسرار الحياة وهقائقها .

ويتلخص اساس فكرة النربية الدينية في هذه المرحلة ، في مفهوم الايسة الكريمة : (كان الناس أمة واحدة فبعث معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه) وهذا الكتاب اي نين الاسلام الذي انزل ليحكم بين الناس فيما اختلفوا ، يعني اند بين الناس فيما اختلفوا ، يعني اند وحده الذي يملك الحلول الصحيحة والاجوبة المائبة لمختلف القضايا الحياتية والاجتماعية وغيرها .

فكيف يستطيع الانسان الذي يريد ان يحكسم بهذا الكتاب في تلك القضايا المستعصية في حياة الناس على هسذا الكوكب الارضى اذا لم يكن هو نفسه



على اهاطة نامة بخبايا تلك القضا وزواياها المختلفة ؟

لذلك بجب أن تتناول التربية الد للشاب في فترة الراهقة هذه ناحيـ توليد القدرة في نفسه على مختلـ التصويرات الايديولوجية مثل التص الشيوعي والتصور الراسمالي وال العلماني . . والمقارنة الصائبة بين التصورات والنصور الاسلامي الش .. وبذلك يملك الحصانة ضد الانم لما يحاول أن يزجه المفرضون في الاسلام مقصور على شؤون الحي الاخرة فقط . . واذا تذكرنا المد الذي أوردته آنفا ، فهذه الحصا تعنى استطاعة الشاب ان يدرك فانوسه في الواقع يتفوق على فواة الاخرين في بهاء الزينة .. ووهج الم هناك وسيلة اخرى بستمان به

وستكون فعالة جدا بالنسبة لن يه
من شبابنا للتعلم في الخارج بعيدين
موطنهم الاصلي ومجتمعهم الاسلا
تلك الوسيلة هي تكوين الحياة الط
الاسلامية التي تجمع شتاتهم .
وتشرف على سلوكهم وتمدهم بوسسالتوعية الدينية وتبصرهم بالقارن
النوعية الدينية وتبصرهم بالقارن
المسائبة بين حقائق الاسلام التي
ال يعيشون فيه خلال أيام الدر
والتحصيل ، الذي يختلف كل الإخ
وبذلك يستطيعون أن يعيشواكاله

التي تحيا في ملوحة مياه البحر . ن فيهم المناعة والحصانة دون الاص بشعور مركب النقص بل انه يرى به النفاذتين ان المتخلف حقيقة في وا القيم الانسانية انها هم غير المسالية انها هم غير المسالية انها هم غير المسالية الما المناز ألمي ألمية ألم

الروهي والانطلال الخلقي .

وفي هذا المجال نرى انفسنا مدين بالشكر والامتنان والاحساس بواج الدعم والمساعدة للمنظمات ومنظم الخريجين الاسلامية العالمية مثل الا المالى للمنظمات الطلابية الاسسا السو » في مدينة آخن بالمانياالاتم ومنظمة غوسيس أو اتحاد المنظم الاسلامية للطلبة المسلمين في انحلت النبي تصدر مجلنسي « المسا و الفرياء » ومنظمة اتحاد الطلا المسلمين في المانيا واتحاد الطلب المسلمين في كندا والولايات المتص وغير ذلك من المنظمات الطلابية ا أخذت المبادأة من سدهذه الثفرة وال بواجبات تحصين طلبتنا المعوثين دیار الفرب دون اصابتهم بعدوی آه المجتمع الذي يعيشون فيه . . سددوا وأهسنوا .



الزي المحتثث عر

(وبقوة أيضا) على زي بعض الفتيات المسلمات وهذا الزى هو الذي أمرنا الله به الا وهو ان تحجب المراة حميع حسمها فلايظهر منها الاالوحة والكفان لقد أخذوا عليهن طهرهن وعفافهن وحشمتهن ولقد لفت انتباهنا هذا كثيرا . . فبدلا من أن يحاربوا التقليد الاعمى نراهم بحاربون الطهر والعقاف والطريف أن مجلة الرابطة الاجتماعية كتبت مقالا يعترض على هذا الزى ويزعم أنه أنما يسير وفق مخطط مرستوم _ حسب ما جاء في المقال _ أي عرقلة مستيرة المجتمع نحو

هناك من يحاول الاعتراض

التطور والرقى . . فهلا اخبرتمونا ای تطور او رقى أو مدنية هذا الذي يقاس بطول الثوب أو قصره ومتسى كان الثوب أو قصره مقياسا للثقافة والتمدن . . لو كان كذلك لكانت النساء أسبق لارتباد القمر من الرحال فهن اقصر ثيابا منهم أو لكان سكان ادغال افريقيا اكثر مدنية من العالم كله فهم عراة أو شبه عراة . . ان المدنية تقاسس بالتفكم لا بالثوب . . والشعب المتمدن هو الذي يعرف اهدافه وعلى اي طريق يسير والعاقل الذكى من لا يكون امعة يقول أنا مع الناس أن أحسن الناس احسنت وان اساءوا اسات . . ولكن يكون كما قال رسول الله صلى الله علبه وسلم: وطنوا انفسكم أن أحسن الناس أحسنوا وان اساءوا ان تجتنبوا اساءتهم) واى اساءة في هذا العصر من هذه الملابس الفاضحة لفتيات اليوم يسرن كاسيات عاريات . . والغريب أن هذا الكلام الــذي قراناه قد كتبه رجل فلو كان مكتوبا بقلم فتاة لمادهشنا وقد تعتقد انكم معكاشر الرجال

ستسرونلان فتياتكم ونساءكم

سير جعن الىحظيرة الاسلام: وهن

امانات في أعناقكم تسألون عن

هذه الامانة في يوم الحساب

that, this le and mile

قوامون على النساء)
ان المقال يناقض نفسه كثيرا عندما قال (أننا نشاهد بعض فتياتنا يلبسن الري الاسلامي) لقد سماه اسلاميا ونحن مسلمون فكيف ينكر علينا زينا ؟ .

ثم قال أنه سأل الفتاة التي التقى بها وهى متاة جامعية وعلى ما يبدو أنها من قسم الفلسفة لقد سألها (الا تشعرين بوجود تناقضات بين دروسس الدين ودروس الفلسفة) ؟ انى اود ان اتف لاتول انه اذا تناقضت فلسفة مع الدين فان الدين هو الصحيح والحق . . والراى الفلسفي قد انحرف عن سواء السبيل والتعليل واضح بستطيع رؤيته كل عاقل مفكر وهو أن الفلسفة من صنع عقل بشرى قاصر يخطىء ويصيب أما الدين فهو من عند الله سبحائه وتعالى وهو بهذا لا يخطىء أبدا ولذا كان الدين على حق دائما . .

قال أن هذه الفئة من الطالبات لا تحاول التوفيق بين العقل والإيمان .

اننا فتيات مؤمنات وللها الحمد . والمهم ان الايمان والعقال يسيران جنبا الى جنب . فالايمان في القلب والقلب المؤمن يحكمه العقال اي انه لا يصبح الشخصان مؤمنا الا اذا اقتناع عقله بذلك عندها يكون مؤمنا . .

أنك بكلمتك هذه تكون قد فصلت بين العقل والايمان وهذا

شيء محال لانهما شيء واحد يسيران جنبا الى جنب لا يفترقان ابدا .

فالمؤمن عاتل والعاقل مؤمن ثم ذكرت انك رايت فتاة ذاهبة الى السينما (في زي تنكري) - حسب تولك _ بأنها ترتدي الحجاب وكانت تخشى ان تعرف .

تخشى ان تعرف . هذا النقد ليس موجها للحجاب بحد ذاته بل هو يتعلق بسلوك من لسم الحجاء على ان النا ا

اليها وهي قولك اننا نعارض كل الإنكار التقدمية . . فهلا أخبرتنا أي أفكار تقدميسة حاربناها هل تقصد بذلك الملابس القصيرة والإفلام السخيفة والحفلات المختلطسة تلك هي قشور المدنية الزائفة ان الحجاب لم يمنعنا مسن

ان الحجاب لم يمنعنا مـــ مواصلة تعليمنا . .

ان سالت با اخي عن المخطط المدروس الذي نسير عليه فابحث عنه بين ثنايا القرآن وآياته الكريمة والسنة النبوية المطهرة ، قال تعالى : « ياأيها النبي قل لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين بدنين عليهن من جلابيهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين » .

واخيرا فلقد طالب المقال بتواضع شديد بأن تبدد تلك الظاهرة (المشيئة التي تقف عثرة في سبيل التطور) . . وهذا في رابه طبعا .

وهذا في رايه طبعا . الا يعلم أن هذه الظاهرة

الا يعلم ان هذه الظاهرة وهي الحجاب والزي الاسلامي انها عو طاعة لله ولاوالسره الحكيمة التي جاءت في القرآن

الكريم ؟ .

الا يعلم أن الله سبحات عندما سن هذاجعله صالحا زمان ومكان ولزماننا هذا بعده . . ثم أنها ظاهرة تا كل يوم ففي أثناء الصلاة أن المرأة حجبت كل جسمها يظهر منها ألا وجهها وكفاء أوليس هذا من باب الاحت والاجلال والحياء من الله جلاله فكيف نحترمه في وقالصلاة ثم ننزع الحياء به النتهاء منها ؟ .

افلا تتفكر في ذلك قليلا مرة اخرى

واخيرا عسى ان يكون في ك هذا توضيح لمقصدنا من المب والاسراع في ارتداء هذا ا الاسلامي الامئل . . والاد بالنيات .

كلية البنات الجامعية فتيات محجبات

بست مالله الرحم الرحية موسية معلى المست مالله الرحم الرحية مؤلفة المرحم المست معلى المست معلى المستون المستون

كما يوجد مكان خاص للصلاة واستراحة خاصة للسيدات

كماهي الوحييدة من نوعها تقوم باستعمال أفضال لشحه مات

من نوع B. P 6 L-2 وزيوت أنجير E. P والشامبو

الحقيقي مع تلميع المنيكل والزجاج

القهوة والشاي والموطات



الأدب الاسلامي وق المية العطاء

نيرا ما انساعل في هذه ة بالذات وانا اتلفت لحاضر الامة التي يصفها القرآن م بأنها « خير أمة أخرجت اس » وأقارن ماضيها

ل حقا كما أخبر البارى قدمت البراهين والادلة وما زالت تقدم رغم كل مويات والاعتراضات ي المحن عليها . . لكسن ناحية تستطرد في خيالي فكرى عبوما عندما اخلو نفسي ساعة من نهار او . . أذ أحد أن ما يوجه ة الادبية عندنا ليس هو نابعنا التي تروي ظمأنا ... بعد روحها من روحنا . . طول الشقة بيننا وبينها . ك لان (صناع) الادب فقراء . . وهذه الكلمة ن استعمالها هنا ٠ ٠ احد انها تناسب المقام . . ر ليس عيبا كما يظنون ! م في الثقافة الاسلمية معرفتهم لدينهم أبعد عنهم كر صحيح . . فهم مقراء لناحية الروحية لابتعادهم كيزة المقيدة الصحيحا , فقراء فكرا . . لانهم لا

دباؤنا الذين يحملون مة والجوائز افتخارا بما ه . . انها هي اوسمة ودليل ذلك فرحهم بها هم يعترفون صراحة أن ما الا بعطى الصور ةالحقيقية

ن المفهوم الاسلامي

ييح . . ومن ثم ينطلقون

عيد . . والبعيد هنا شر

المختارة مسن الشتات والترقيع بين هذه المعطيات الممتنة هي التي تكون المسحة العامة لصورة الادب العربى الموجود . .

هذا الشرود ومحاولة الابتعاد الى عالم « اللاواقع » . . . بعيدا كل البعد عن ارتباط مقومات هذه الامة . . وبعيدا كل البعد عن واقعها الروحي والاجتماعي ككل.

وغريب أن يكون الاستجداء من امم اخدت في البداية _ واقامت آدابها أو أنواعا من الفنون في ادابها _ من الاسلام والثقافة الاسلامية وأقامته على ركائز اسلامية . . اقرأ معى ما يقوله الدكتور طه حسين « أن الاداب الفرنسية في القرون الوسطى كانت شعرا کلها » ویقول « حتی کانت الحروب الصطيبية واتصل الفرنسيون بالشرق فلما عادوا الى بلادهم وأخذوا يحدثون اهلهم عن هذه الرحلات ظهر النثر الفرنسي » -

هذه شهادة من ينكرونـــه على الاقل في تاريــــخ الادب العربي . . بل ويعترفون بفضله عليهم ولا أبعد اكثر فهو أحد الذين يعنيهم الحديث في هـــذا الموضوع!.

فاذا كان الاخرون جاءوا ليأخذوا فنا من فنونا ٠ ٠ ثم بندعوا فيه ويبلغوا درجه كبير فاتها كان ذلك دليل قابليـــة آدابنا للعطاء وفي كل وقت . . واذا كان منبعه هو الاصل عندنا وانما اغترفوا . . فلماذا نترك المنبع عندنا يسيل

شحها يفوق الجود مرات! . وفي الاداب العالمية خلط كثير نتيجة الصراع العقائدي ونظ الحياة في المجتمعات المختلفة والادب معروف أنه صيورة للبيئة المعاشة . . وكل ادب انما يصور مجتمعه وبيئته .

فهذا اللحوء المتهالك . . . والحصد من زرع الغير . انما هو تطفل في ناحية ثم دليل خواء فكري وروحى عند من يلتمسون ذلك في الاباعد . ، ان الدعــوة الــــى الادب الإسلامي ليست جديدة في حسد ذاتها . . وليست غريب ةابدا . . فكما تكلمنا عن خصائص هذا الادب وعن مقوماته ونشاطه أيضا . . أنها هو ادب قائم وقد تتفق خصائصه مع كثير ممن يكتبون في أرجاء الدنيا وان لم يكونوا من المسلمين . . وهذا واضح . وانما الدعوة في هذا هيى العودة الى المصدر الرئيسي والقاعدة الاساسية التييمكن منها الانطلاق لتحقيق هــــده الدعوة .

فأدبنا الاسلامي واسمع ممتد . . وقابليته للعطاء كبيرة

وهذا مرهون بأن يتنبه الفافل من أدبائنا الى أنوجهته الى ماعنده لاالتطلع الي الافاق البعيدة بسحبها القاتمة! ولا أدرى ولعلهم يتجاهلون أن الاداب في العالم الان علي رغم ما فيها . . انما هي تخضع في اكثر تصوراتها لهذه الانحرافات الجارفة . . . والاصابع الماكرة لا تفتأ تقدم

طريق التسمى باسمالادب حتى اصبح الادب يحمل اسماء تفوق اسماء الاسد في لغة العرب!

وتنتقل هذه الموجات الي صحفنا وأفكار كتابنا فيعتقدون

انهم وصلوا في الثقافة مرتبة عليا . . فيدخلون في تقرير ما سمعوا . . وليس النقاش وطرح الاراء ومعرفة اللائق من المخل وترتفع صراخات المؤيدين الى الاخذبه وتطبيقه لانه موحة عالمية وتحت هذا الستار ندخل في الدياجير ٠ ٠ وندع النور المنتشر بملأ الارحاء ونعتقد أنه الظلام الطاغى . . وهـــذا هو المنطلق العجيب الغريب! ان زحمة الفكر العربي عموما . . بهذه الصغائر وهذا التفكير . . اضل كثيرا بعد ما ضل او حاول التضليل . . . وكثير من المضللين يدركون الحقيقة . . لكن مصالحهم واهواءهم تمنعهم من اخراج الحقيقة الى الناس .

ولو يكلف المزعومون انفسهم ٠٠ ومن يدعون الفهم أدباء هذا العصر . . لو يكلفون انفسهم النظر في الفكر الاسلامي بكل تعقل وتجرد لخدمةالثقافة الاسلامية لما كنا في حاجة الى الكلام واستطراد الردود التي تكونت منها مؤلفات . . هي حصيلة كل ما كتبه كتاب العرب في وقتهم هذا! .

نقدالرث للشعر

قال هارون الرشييد يوما لابي نواس ، وكان عائدا من سفرته الى مصر ٠

لماذا وثب بك اهل مصر ؟؟ قال : لاني يا أمير المؤمنين مدحت امرهم ١١ الخصيب ١١ بقصيدة قلت فيها:

فان يك باق فرعون فيكم فان عصاموسىبكفخصيب

فغضبوا على وقالوا لي يا عدو الله '، جعلت معجــزة النبي موسى الخصيب ؟؟ وكأدوا يفتكون بي • فضحك الرشيد وقال : لو قلت بسدل

(ا فباقي عصا موسيي بكيف خصیب ۱) کان شعرك احسن، وسالما من التبعة .

فقال أبو نواس : نم أفطن





من أعادت قلوسيا منزون المحرمة تهامينا المعلبين

الى حصن صاحب

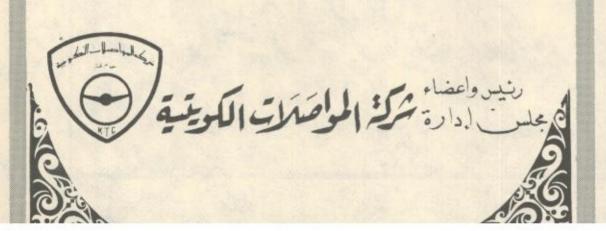
हिद्धा भाषा दिन्हे हिद्धा

أسيردول تراكري للعظم

وحكومته الرشيدة والشعب الكوسي الكرسيم

سائلين الموقف ائن يعيده على الامسة والرخاء العبية وهي ترفل دامًا بتوب المبحة والرخاء

بمناكبة العيدالوطني المجي



بةلاستسيد

ا الناس : سيكم بتقوى الله ، فان نوى تكفير السيئات ، ف الحسنات ، وفوزا ، ونجاة من النار ٠٠ کم یوما تشخص فیــه ر ، وتبلى فيه الاسرار ، يستعتب من سيئة ، ولا لي حسنة ، يوم الازفة ، لوب لدى الحناجر ن ، ما للظالمين من حميم فيع يطاع ، يعلم خائنــة وما تخفى الصدور ٠٠ يوما ترجعون فيه الى ثم توفی کل نفس ما ، وهم لا يظلمون .

م لم تخلقوا عبثا ، ولن ســدى ، فحصنـوا كم بالامـانة ، ودينكم ، وصلاتكم بالزكاة .. مفراء تحتازون ، وانتم يب تنتقلون من دار فناء ار بقاء ، فسارعوا الى بالتوبة والى الرحمة ي ، والى الهدى بالامانة ياكم والاماني فقد غرت ت كشيرا حتى اكذبتهم م ، فتناوشوا التوبة من ميد ، وحيل بينهم وبين تهون ۵۰۰ آمرکم بما الله به ، وأنهاكم عما عنه ، واستغفر الله لي

نواف ل

ذا كانت فيها جمسال للتها حمر تحمل المرة المير . فاذا كانت ازواد جوا لمحاربة او غارة ، القسيروان فاذا كانت البز والطيب ، فهي :

سماء الاوعيـــة

: وعاء الكتب : وعاء المسافر خة : وعاء الثياب ج : وعاء آلات المسافر



رالأسرة ه الكراع وكلكم مسؤول عن رعيته»

إعداد: هدىعباللدالمطوع

تطوف بون 1-10 مع أن الإنسان قد غزا الفضاء ..

وة الايمان : عـن انس الله عنه عن النبي صلى يه وسلم قال : « ثلاثة فيه وجد بهن حالوة 4 ان يكون الله ورسوله ليه مما سواهما وان لمرء لا يحبه الالله وان يعود للكفر بعد انانقذه ه کها یکره ان یقذف فی

المناك

امراض هذه الحضارة: اسد الحضارة انها الاحتيال ذكاء او الانحلال والرذيلة فنا والاستغلال

فلينك الشيطان: لا الشيطان عن دينك للعذر لكل خطيئة الفتوى لكل معصية ، بين والحرام بين ومن شبهات فقد استبرا عرضه ،

ح: انصح نفسك بالشك انها وانصح عقلك من خطراته وانصبح بالشح في شهوانك مانك بالحكمة في انفاقه عملك بادامة النظر في

الانسان: هذا الانسان جمع غاية الضعف عند والشهوة وغاية القوة مروب وابتكار وسائل و وحده دلیل علی وجود

طابون في الله : عن ابي رضى الله عنه عنالنبي لله عليه وسلم قال تعالى يقول يوم القيامة:

ووصل الى القمر ومع انه تقدم في مجال العلم والصناعة والتكنيك .. ومع انه تقدم في مجال الطب والصحة والحياة غانه ما يزال في تراجع مستمر ٠٠٠ في مجال العقيدة والايمان . . فسي مجال المحبة والاخاء في مجال التضحية والاخلاص .. وما نراه اليوم مــن انملال في العالم شرقه وغربه .. الا دلائل واضحة على هذا الانحلال ... ولئن كنا نؤمن بان الحضارة علم وتقدم .. غهي كذلك عقيدة وايمان ومحبية واخلاص . . وما هذا التضعضع قسى حضارة القرن العشرين لانها حققت الكلم والنقدم وفقدت الروح والايمان ٠٠ ولا سبيل أمام المالم .. وهويبحث عن السعادة . . الا أن يجمع بين الانتين .. ولن يتكمن من ذلك الا عندما يؤمن بالاسلام ...

متى 3

ابها الحسناء كفي من ضلالـــــك

ذلك العرى الذي اثرته رجمسة

خلفسه أيسدى الكواهسين التسي

قد دروا انك معيار القـــوى

وقديمسا بنسوا من قهرنسا

غسير أن السلل قسيد دمرنسيا

غينسى العسسود السي اللسسه

واسمعسي النصح بجنبك المالك

للمساب أو تدريسن للسسك

لا يروي غلهسا غسير اغتبالسلك

ماذا المتلسب هوى الخزى بالسك

هينمسا اعياهم لمسح خيالسك

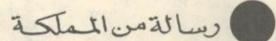
منسد ان خضت بنا تالك السالسك

وضبح الدرب ولاعذر لهسسالسسك

للاستاذ محمد المجنوب

العام والحضارة

نكون واعين للحقيقة ... حقيق_ة الاستخلاف في الارض غالمؤمن خليفية الله في أرضه وعليه أن يكون أمنيا على هذه الخلافة وهو لن يكون كذلك



االاستخلاف والنفقو

الا اذا كان متفهما لمعنى التقوى عاملا

بما يمليه عليه هذا الفهم من واجبومن

حسن التصرف في جميع مجالات الحياة

مهما كانت الظروف .

وصلتني رسالة من الاخت الطالبة ع. ز . من مكة المكرمة تقول فيها ... تعية وبعد . . ادجو ان تتكرمسي بالجواب على صفحات المجلة عسلى السؤال النالي : عندما غندت المدارس أبوابها كنت في اشد الاشتياق اليهــا وأحد علمائنا الذي نحضر دروسه بنهي عن تعليم العناة بشدة وخاصة بهــذا المصر ويقول للفتاة أن تتعلم للصف الخامس . . ثم تلتزم البيت لان من يقوم بالتعليم اساتذة فاسقون . واني طالبة قد بلغت الخامسة عشرة وفي الصف الثالث اعدادي وانى اصوم وأصلى ومن اسرة محافظة وحجابي يرضاه الاسلام واني غير مرتاحة لما يقول___ه الاستاذ . . أحب أن أكون مربية عالمة . . احب أن أكون طبيبة لاقدم لبلدتنا خدمات مشروعة واني ساعمل بما تردين والله على ما أقول شهيد ...

اننا عندما نؤمن بهذا الدين يجب ان

 وأقول للاخت قبل كل شيء أنا لا أوافق على هذا التعميم في الحكمبالفسق على من يتولون التدريس ثم انه لامجال في نظري لمناقشة ان الاسلام يريدتمليم المرأة او لا يريد غطلب العلم غريضة على ذكور المسلمين وانائهم وذا___ك يتناسب مع المهمة التي القاها الاسلام على عاتق الفرد المسلم في حدودتكوينه وطاقاته والرسالة الني كلف بادائها في العالمين فالعقيدة والعبادة والتعامل وادراك رسالة الاسللم ووظيفة المسلم في المجتمع وتكوين فكرة صحيحة عن الانسان والكون والحياة كل ذلك لا يمكن أن يكون بدون علم . والاسلام في الزام المكلف بالعمال

بعضكم من بعض) والنصوص في ذلك اكثر من ان تعد . غير ان احكامهجاءت منفقة كل الاتفاق مع تكوين الرجل ومع تكوين المرأة بحيث يكون التكامل وتؤدى الرسالة على الوجه المكمل نرى بعضا من ذلك في قوله تمالى : (الرجـــال قوامون على النساء بما غضـــل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا مسن اموالهم فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله) ولكنما هو الملم الذي يؤهل الفتاة لتكون فتاة مسلمة بالمعنى الصحيح ؟ انه العلم الذي يعنى بعقيدتها وأمور شريعته_ ولغنتها وتاريخها خصوصا سيرة اولئك الرائدات العظيمات عبر هذا التاريسخ كل هذا الى معرفة الواقع الذي تعيش فيه ربة بيت مدركة لرسالتها فاهمـــة للمعانى التي ينطوى عليها معنى تربية الجيل واعداده ليكون في خدمة امتــه التي كانت بالاسلام في امة اخرجت للناس . . فاذا فرض ولم يتهنأذلك كله معندما يتوفر للفتاة من ذاتها وتربيتها البينية خلق صحيح يعصمها من الزلل وخوف من الله في السر والعلن يمنعها من الانحراف وحرص صادق على الستر تعتر به وتحافظ عليه .. عندما يتوفسر ذلك كله نرى وجوب الاستزادة مسن العلم والمعرفة وفي ذلك تكثير لسسواد المسلمات اللواتي يصلحن للمساهمة في تكوين البيت المسلم لما يتمتعن به مسن تدين صحيح قاثم على المرفة الصادقة والوعى السليم وانا انصحك بعد ذلك بوجوب الاستزادة من مناهل الثقافية الاسلامية وهي موغورة والادلاء عليها كثيرون والعمدلله ثم العرص عسلى

شمانون عامًا بحثًا عن محنوج

فنشر دار القام بالكوبيت

ملخص مانشر: من خلال العطف الذي غمر الملك بسه الامين وخاصة بعد ان اراد له أن يكون زوج المستقبل لابنت الاميره ((تاتي)) وقائد جيوشه لارير ان هذا الصبي سوف يزيل مجده الشخصي بل وسوف يفسد عليه كلل

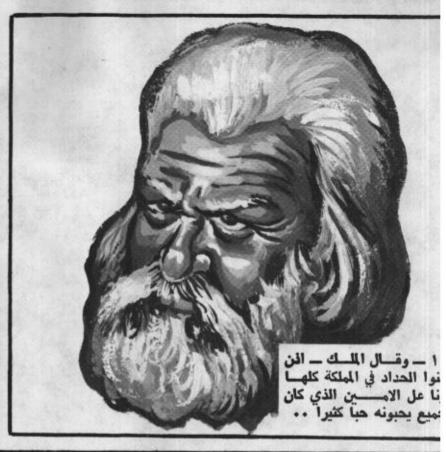
اطماعه وعلى ذلك فقد فكر في نفسه ان يتخلص من الاميـن في اول فرصة تسنح له ـ فما أن اراد الملك للامين ان ييـدا التدريب حتى تطوع الوزيـر للقيام بهذه المهمة حتى يجـد الفرصة من خلالها لقتله ولما خرج مع الامين الـي فلما خرج مع الامين الـي

الواديووصلا الى حلبة للاسود طلب الوزير منه ان ياتيللملك بقلب واحد من هذه الاسود ((وقد ادعى له انها ضمسن برنامج التدريب)) ولكنها فسي الحقيقة كانت فكرته الشيطانية لعلمه بان الامين هالك بها لا محالة ، وأطاع الامين واقترب

من الحلبة حاملا خنجر ا • ولكنه عندما تطلع الر الاسود الكاسرة ملأ قلب الخوف واغمى عليه وسة حلبة الاسود •



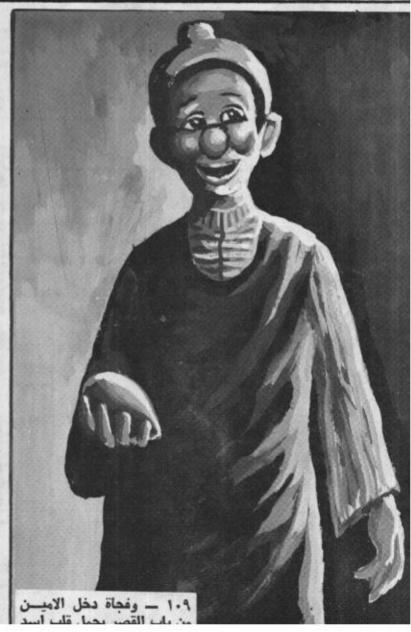












إنَّ الصَّلاة كانتَ عَلَى للومنينَ كَتَابًا مَوْقوبتًا

	12	4		J	بن الغر	دي رح	(20	SUL SUL		اقیت با				1
1 Knies	2		فر	شروق	ظهر	عصر	عشاء		فر	شروق	ظهر	عصر	مغرب	عشا
75	3	۶.	د س	د س	د س	د س	د س		د س	د س	د س	د س	د س	د س
.63	45	77	11 1	15.41	717	9 44	111		2 27	717	11. 11	414	0 20	A.
ساء	10	44	1.09	79	10	44	14		20	10	1	14	٤٦	2
نیس	77	مارس	٥٨	44	12	44	11		٤٤	18		11	٤٦	٤
مة	TV	7	07	77	10	44	11	\$11\2\1000	43	14		19	٤٧	
ىت	47	*	0 5	45	17	41	11		28	17	•••	19	٤٨	1
حد	44	٤	04	74	17	11	14	SWEETING.	١٤	11	••	19	٤A	7
نان ا	مف_ر	0	1.01	1771	111	9 4.	1 11	VAN BE	٤ ٤٠	7 1.	17	w v.	0 29	, v

و عَلِمُ أَنْ سَيْرَى مُكَثَرُ مُومِنَى وَآخَرُ وَنَ يَعِمُو وَنَ فَى الْأَرْضَ بِيتِعَوْنَ مِنْ فَمَثَالِالله وَآخَرُ وَنَ يَقَا تَاوَلُ فَى سَلِيلُ الله فَا قَارِهِ وَا مَا تَلِيسَرُ مِنْهُ وَأَ فَيْجُوا الْمِسَادَة وَآخَوا الرَّكَاة وَأَ قُومِنُوا الله قُوم تَقَدِّمُوا اللَّهُ لِقَسْلَكُمُ مِنْ حَيْرِ تَجِدُوهِ عَنْدائِدُ هُو حَيْزًا وَأَعْلَمُ أَيْرًا وَاسْتَفْفُرُ وَالله إِنَّ الله عَفُورُ وَحَسَبِهُمُ ،

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

خطبة الجمعة	السبت و الاحد و الاثنين ۲۸ ، ۲۹ ، ۱ صفر	الثلاثاء و الاربعاء ۲۶ ، ۲۰ من المصم	الواعظ أو الخطيب
مسجد ملا صالح مسجد العدساني مسجد القادسية _ الضاحية مسجد الربيعان مسجد الامام مالك مسجد الشعب _ الضاحية مسجد كيفان _ الضاحية مسجد كيفان _ الضاحية مسجد عبد اللطيف العثمان مسجد عبد الله البحر مسجد غبد الله البحر مسجد فهد السالم مسجد خيطان _ الضاحية مسجد ألفد السالم مسجد ألفد السالم مسجد ألفد السالم	مسجد الفارس – السوق مسجد المديرس مسجد الخليفة مسجد البخارى/ ثنيان الغائم مسجد علي بن أبي طالب مسجد الصالحية مسجد مرزوق البدر مسجد العديلية/ الضاحية مسجد حمد البراك مسجد ابن سلامة مسجد الصانع مسجد الصانع مسجد الاذينة	مسجد الشعب/ الضاحية مسجد صلاح الدين مسجد جمعية الاصلاح مسجد المصقر مسجد المام مالك مسجد الامام مالك مسجد عمار بن ياسر مسجد ناصر الصباح مسجد سعد بن ابي وقاص مسجد المحارب مسجد الربيعان	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ حسن أيوب الشيخ عبدالمي مختار الشيخ محمود وهبة الشيخ محمود وهبة الشيخ أحمد عبدالشافي الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ أحمد مطاوع الشيخ أحمد مطاوع الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ أحمد الحنجور الشيخ أحمد جلباية الشيخ حسن مناع الشيخ محمد الحشاش

الشيخ مصطفى عيد الشيخ مصطفى عيد مسجد فهد السالم الشيخ محمد د هية الشيخ

والشيخ محمود وهبة مسحد الشملان

الشيخ عبدالله الحامدى
 مسجد يوسف عبدالهادى

الشيخ حسن ايوب
 مسجد عبدالله المثمان

7

جدول محاضرات ما بعد مغرب الخميس ٢٦ من المحرم ١٣٩٣هـ الموافق الاول من مارس ١٩٧٣

لعدد ١٤٠ الثلاثاء ٢صفر ١٣٩٣ ومارس ۱۹۷۳

لتفن - ٥ فلسًا

المعادلة...المع أحداث...الخرطوم





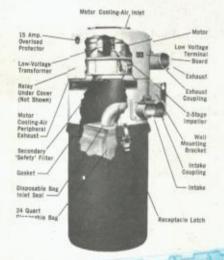


اسم غريب .. لكنه حقيقة

تمشيا مع متطلبات البيت الحديث من تكييف مركزي وهانف مركزي وإبريال مركزي اخترع هذا الجياز الامريكي لجديد "جهازالتنظيف لمرك

نى هذا الجياز توضع ماكنة الننظيف ني السرداب أ دني أي مكان آخر في البيت ومنها تمدد شبكة أ نابيب ببوستيكية قطر > بوصة تنتهي بمآخذ موزعة علم





Power Unit and Sami-Rigid Tubing

جميع الأوساخ والأتربة تنتقل بواسطة شبكة الأنابيب ا لبرستبكية إلى كبرالقمامة الكبيرالموجود داخل مآلنة التنظيف

مستعدون للتركيب والتشغيل والصبإنةا لمجانية لمية عام كامل

لمزيد من المعلومات برجى الاتصال ب...

ا ١٥٥٥٥٥٥٥٥٥ أكثر من موضوع ١٥٥



الغلاف

- السفارة التي تفهدت الموقف المنير
- والسفيالسعودي .. عالسالملحق



برمدة السلاسية أسبوعية

تقدرها جمعية الاصلاح الاجسماعي رئيسالنخرير ستاري محسدالبدلح العنوان لكوبت يشاع المغرب الروضة

تلفون ١٩٥٣٩٥

٤٨٥٠٠٠٠

الاختراكات وزارات ولمؤسسا عشة دنانير

لأفراد حمسة دنانير

الاعلانات

نفذ رستا بخد إمعالادارة



- 79 وزراءالأوقاف ينحي عماله

انهى مؤتمر وزراء الاوقاف العرب الذي عقد في الكويت ما بين ٢٦ من فبرايــــ الماضي و٣ من مارس الحالي اعماله بعد ان عقد أخر جلسانه يوم السبت الماضي في فندق هلتون برئاسة السيد راشد الفرحان وزير الاوقاف والشئون الاسلامية متخذا قرارات هامة « راجع ص ١٢ - ١٣ »

مؤسسة الخطوط الجوية ..

إحمال لتاريخ المجري - وبدأية الأسبوع - بالأحسد

صدر التقويم السنوي لمؤسسة الخطوط الجوي الكويتية ولنا على هذأ التقويم مالحظتان:

 الاولى ان التقويم اقتصر على التاريخ الميلادي ولم يذكر معه الناريخ الهدري

● الثاني ان الأمر لم يقف عند هذا الحد ، بل أن وأضع التقويم اعتبروا الاحد بداية الاسبوع • وهو العطا__ة الرسمية حيث ميزوه عن بقية الايام باللون الازرق •

وتعليقنا على هاتيــــن الملاحظتين انمؤسسة الخطوط الجوية الكويتية مؤسســـة وسمية تابعة للدولة ولا يد لما

من الالتزام بما تلتزم بــــه الدولة فتجعل السبيت اول الاسبوع والجمعة هي العطلة الاسبوعية .

والامر الثاني ان الاحد هو العطلة الاسبوعية عند النصاري وفي غير بلاد المسلمين فهل هنالك اصابع تخدم غير الكويت يحلو لها ان تتصرف التقاويم

قبل أن نمضى في النقـــد نحب أن نحد توضيحا مقنعا لهذا الوضع ٠٠ كم ان التصحيح لأ يكون الا بالفاء التقويم الاول واصدار تقويهم

هنالك قال النحوي الاديب : الكمو يا بنى دويبة من دواب البر تحم الكتب .. ولا تعلم ما فيها !! ومبعث التجاوز عن هذه المرائـ

أهاد

ماذا لو رایت او سمعت انسانـ يقرأ الحروف العربية من الشمال

وقريب من ذلك بحدث _ بالفه_ الشمالي ! _ فترى العجالـــب

احدهم يطالع في الصحف هـ الكلمات ((هوشي منه)) . . فيفهمه وينطقها كالتاليي : ... هو . للإشارة .. وشي .. للنكرة .. و .. للبعضية .. بينما الواقع ان اسم لزعيم فيتنامي معروف !! ويقرأ بعضهم : « مُحْر عليهـ السقف من تحتهم » . . فيندهش اح

العلماء ويقول له : لا عقل .. قرآن !! هل هناك سقف من تحت ويصحح الآية : ((فخر عليهم الس

وفي درس فلسفي نطق احدهــــ

(۱ المي)) _ وهي اشارة للذات المؤ تنطق بتسكين اللام وكسر الهي

— نطقها بنصب اللام وكسر الهاء! وجاء احد الطلبة يزهو ويق

لزملانه .. كتبنها كما هي .. ولم أه

.. فلما سئل عما فعل قال : ((كالم

.. ونطقها .. بفتح الملام ونسكين ا

وكسر الباء . . بينما هي : كالب

وقديما جاء رجل يسال نحويا ادييا

ما معنى الكموج - بضم الكاف وا،

_ ؟ _ فاجابه الاديب .. واين وجد هذه اللفظة ؟ قال السائل : في بيــ

شعري ... وليل كموج البحر .

اعلاه .. اي كالموضح اعلاه !

من فوقهم » .

اليمين ؟! . .

شىء غريب ا

وتسمع الفرائب !!

هو اقرب الى الطرافة .. منه الـ الاستفزاز .

وكاتب هذه السطور يمتذر للقر

اعتذار:

عن « الانقلاب » الشامل في عنسو الكامة الماهية كان المنوان المعبر عي المضمون هو: « البيت المثالي ليه اثاثا » . . فاذا به يقلب تماما فيكتب. « البيت المثالي ليس اناثا !! » وكانت الكلمة نعمق مفهوم واهمي دور المرأة في نهيئة البيت المثالي روء .. وخلقا وسموا .. فاذا بالعنوا يخلى البيت المثالي من الاناث !! واذ نعتذر للقراء بصفة عامة م نُعظر للقارثات بصفة خاصة .. فنه نؤمن بانه لا يوجد بيت مثالي بسدو

المعادلة... الصعبة فيأحداث...الخرطوم

ا النضال والكفاح ؟

ں هناك خلاف على ، ، ، فالكل يجيب بأن يكون الا من اجل قضية. لده الاحابة .. يصبح _ القضية _ هوالمقياس مل وتصرف . . وهـــو اس للوضوح المستمر

شرة . . يأتي السوال

ضية الفلسطينية ، ، هل ، خطوات بماجری فسر رةالسعودية فيالخرطوم أأ وشرات التقدم هي: نفهم العالم _ بنسب ة _ لابعاد القضية . . . تها . . وای کفاح معاصر طيع ان يعزل نفسه عن .. فالكفاح في اي وقت ل بظروف عصره . . . اته . . . والفيتناميون لا ــ وهم يكافحون كـــان ن السند العالمي _ رايا ا _ ماأمدهم بشحنات طاقة.

يس صحيحا ان العالم سدنا فهذا استنتاج متطير مه العدو و يغزيه ٠٠ لكي انصارا . . ونزداد

الحريمة التي اقترفها د بأسقاط الطائرة الليبية ان العالم يمكن أن يقف .. او انه على الاقــــل ي عام » نتنافس علي 4 نحن والعدو

كسب مواقسع - أو المحافظة على المواقع الموجودة فىالبلاد العربية فحين بكون ألحصار شديد! .. والتطويق محيطا . . فإن الجهد يركز على كسب جبهات للمساندة. . والدعم والابواء . .

والوعاء اللي يتحرك في فيه العمل الفلسطيني - بشتكله الشامل - هو الدول العربية واذا خسر العمل الفلسطيني

دولا عربية فهل الحل المناسب ان يخسرها جميعا ؟

وحدة الفلسطينيين . . . واتحاد رأيهم على خطواتهم ومواقفهم

في ضوء ذلك . . هـــ تقدمت القضية الفلسطينية بما جرى في السفارة السعودية في الخرطوم ؟

العالم .. فهم قتل الرهائن ... نقط!

ووقع حرج شديد لبلدد

وغاب الراي الفلسطيني الموحد . . عن الموقف

ان المادلة . . صعبة جدا 🗖 شرا ... تعادت الاطراف . . السودان . . السعودية . . الامريكان . . الاردن . . بلحيكا

ولقد اعلن السودان موقف . . . و كذلك السعودية .

الاردن . . صادق الملك حسين على اعدام ابو داود وغيره الامريكان . . ادى الحادث الى انتعاش المحادثات بين جولدا

مائير ونكسون . . واستفلت مندوبة العدو لامريكا الاحداث فرفعت ارقسام مطالبهسا الاقتصابدة . . والعسكرية . . 🗖 ظرفيا . . بعد ان وقــــع المدو في مأزق وتورط في شرور اعماله . . وعجز تماما عن تبرير اسقاط الطائرة الليبية الدنية . . وتكشفت وحشيته للعالم . . واخذت اجهزة اعلامه موقف الدفاع . والاعتذار امام الحملة الاعلامية العالمية ضد الجريمة . .

فجأة . . استدار العالم الى احداث الخرطوم

هنالك اتخذ العدو واجهزة اعلامه في العالم .. مـوقف الهجوم علينا والقضيسة الفلسطينية . . بل توجد في العالم قضية تنحصر فيالجانب العسكري او القتالي . . هناك دائما الجوانب الاعلامية والسياسية .. بما في ذلك العوامل النفسية . . والظرفية او الزمنية .

• والجدال الدائر الآن .. ب الصحافة وفي مختلف الاوساط

من الملوم ؟ هؤلاء الله ين يقومون بمثل هذه الاعمال ؟ ؟ ام الدول العربية التي تفرط في حقوقهم ؟

العمل مسيء . . ويرد الاخرون ... قد يكون كذلك ... ولكن من الذي الجأ هؤلاء الى مــثل هذه الاعمال ؟

2020

2020

هذاالجدل كله . . لامعنى له . . لانه جدل سلبي . . بهدر الوقت في الادانات ويضاعف المرارة . . والتوتر . . . والبلاء ولو ظ لاالعرب . . الـــى يوم القيامة يتجادلون بهذه ألطريقة لما تقدموا خطوة واحدة ولما حلوا مشكلة ولظل الخلاف بينهم يتسع بمقدار كميات الكلام المتزايدة .

ماالحل ؟؟

□ الحل هو: بعث القضية الفلسطينية من جديد . كأرض شرعية لشعب كامل . . وهذا يعني انه ليس من حق اي بلد عربي أن يعترف بشرعية وجود العدو أو يساومه على حساب فلسطين . . ليس بمنطق العدل والحق فحسب وانما بمنطق الصلحة الخاصة لكل دولـــة عربية . . اذ ان هدف اليهود النهائي ليس فلسطين وحدها □ والحل هو: انبتولى العمل الفلسطيني . . رجال قادرون على ضبط اعصابهم في كل حال ... قادرون على أدراك ظروف شديدة التعقيد تحتاج الى الحساب

□ الحل هو: ان تتقــدم الجيوش العربية _ بجـد _ لتقوم بدورها . .

والدور هنا لايقبل اذا كان اعلانا يخدر الناس ولازيادة ولايقبل اذا كان افتياتا على حق الجيوش في التوقيت ... والتحرك .

الشيء الذي لابد ان يراه الناس ويحسون به . . هو روح الجد والاستعداد . . والرجولة في الامة كلها . . وما الجيش الا بعض الامة .

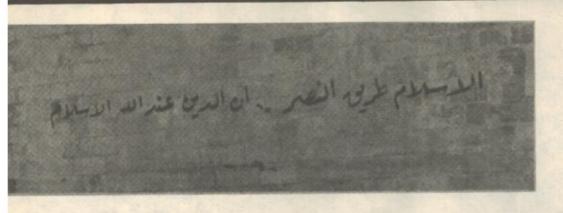
هذا . . او الاعمال الجانبية

DD

2020

W W

DD



الدستور .. تعبيرعن الارادة الشعبية

والشعب السوري ... مسلم

الاسباب التي تقضى بان كون « طبيعة الدولة » م ا سوريا . . اسلامية المنطلق النزعة .. والاتجاه .. هذه لاسباب من العمق والكشرة حيث يؤدى تجاهلها الـــــى بضم حقوق الاكثرية . . والى لسباحة ضد التيار .. وسارعت الدوائــــ

لاستعمارية . . والصحافة شانئة الى تصوير احداث موريا بأنها احداث طائفية ؟؟ ووضع القضية في هـــــذا لاطار ٠٠ ليس من مصلحــة موريا الشقيقة .. وبالتالي يؤدى الى الحل العملي سليم . . المرتكز على الواقع » . . والمنطلق . . ان مصلحة سوريا _ وهي ميار مشترك _ ينبغيانتكون اضحة . . وهدف كل المخلصين

ويقينا . . انه من مصلحة وريا أن تفيىء الى الاسلام . . نأخذ نفسها به وان تمكنه من ساتيرها . . وحياتها . . ويتينا . . . انه من الضرر

ن ابنائها . .

ناتل الذي يقصم ظهر وريا ... ويطيل فت___ حتلال فوق ارضها . . . ان رض عن الاسلام . . -

الاكثرية الساحقة في سوريا ملمون . .

وبمنطق العدل .. بمنطق الاغلبية الساحقة حقها المشروع . . ووضعها الطبيعي في دستوريحكم البلاد . . ويهيمن على حياتها . .

لا معنى للحرية . . ولا الديمقر اطية اذا هضم حـــق الاكثرية الساحقة ووضع دستور ضد ارادتها .

ان الدساتير المحتربة .. لا تستمد قيمتها من صياغتها الجميلة ولا من كثرة موادها.. وانما تستمد قيمتها من الارادة الشعبية التي تقف خلفها . . بتجاوبها . . وحماسها . . وفعاليتها . . في الحماية . . . و التطبيق .

محاولة تجاهل راى الاكثرية الضاربة . . لا تعنى الا عزل الدستور - منقبل ومن بعد -عن الارادة الشعبية .

ومن مصلحة سوريا _ التي هى اليوم احوج ما تكون السى الوحدة _ الا يحدث هذا ...

🗖 سوريا كانت مستعمرة ... فجاء الاسلام فحررها ورفسع شأنها . . ومد ظلالها نــــي مناطق . . وبلدان لا حصر لها .

سوريا _ بالاسلام _ كانت عاصمة لدولة اسلامية كبرى ٠٠ تحمل رسالة الله . . وتحرر العالم من الظلم والاستعباد . .

فلما وهنت الاكتاف عن حمل هذه الرسالة . . تناقص ت المكانة . . وانزوت الظلال .

□ وفي غيبة الاسلام . . احتلت ارض سوريا حديثا . . _ ولا نزال محتلة _ ونستطيع ان نقول : بان هذه الارض لـن تتحرر الا بالاسلام .

🗖 اليهود الذين أحتلوا ارض سوريا .. كان وتـــود احتلالهم . . ومصدر عدوانهم وغزوهم هو « المقيدة البهودية » . .

ولم يخجل زبانية الصهيونية من التصريح دوما بـــان « عقيدتهم » هي دافعهم .. ومحركهم ..

فكيف نواحه الاحتكلل العقائدي . . بفراغ عقائدي ؟! لو لم يكن لسوريا دين . . تؤمن به ٠٠ لاوجبت عليها ظروف الاحتلال القائم ــــــة ان تعتنق دينا تتسلح به نمي دفاعها عن ارضها وعرضها . .

المملحة الوطنية المحردة كانت تحتم ذلك . . فكيف لا يتم ذلك . . وسوريــــــا نعتنقُ الاسلام العظيم . . عقيدة العزة والتحرير ؟

□ العلمانية . . ما افـــادت سوريا . . ولن تفيدها . .

لقد سارت تركيا في هـــذا الخط . . فكانت النتيجية انها خسرت مجدها . . ومكانتها

٠٠ خسرت دنياها و آخرتها الا أن يأذن الله بعودتها الـ الاسلام .

ولا نحسب ان سوري مخلصا يتمنى لبلاده مصي

دستور سوريا ينتظ « ۱۵۷ » مادة . . فهل ضاقا هذه القائمة او هذه الصفحا التي تحمل مئات السطور ء حمل سطر او سطرین بنصا على أن دين الدولة الرسم الاسلام . . وان الشريع_ الاسلامية هيمصدر التشريع لقد طالب علماء سوري بذلك ٠٠ مؤيديــن بالاراد الشعبية والوعي الاسلاب العام . .

ومن المؤسف جدا ان يحد

قتل ٠٠٠ وتحدث اعتقالات ٠ لم يفعل العلماء شيئا اكث من تعبيرهم عن التزامه____ بعقيدتهم . . واتخاذ موق___ مماثل لزملائهم وزراء الاوقاة والشؤون الاسلامية الذير طالبوا _ في مؤتمرهم ف_ الكويت _ بأن تتضمن الدسات في البلاد الاسلامية نصوصا . تقرر ان دين الدولة الرسم الاسلام . . وان الشريع الاسلامية هي مصدر التشريع ونأمل ان تجد هذه الاصوآت المخلصة اهتماما من المسؤولير

في سوريا .

جالسمو .. وسموولي العهد .. وسعادة رئيس مجلس الأمة دون على تصنية جمعية الإصلاح

نشرت المجتمع برقيات تهنئة من جمعية الاصلاح الاجتماعي لسمو الامير وسمو ولي المهدو سمادة رئيس مجلس الامة وقد تلقــت الاجوبة الاتية:

ادة رئيس واعضاء جمعيسة المجتمع المجتم





واب سمو ولي المهد

يد الفاضل رئيس جمعيسة حالاجتماعي نعرب لكم ولمجلس جمعية الاصلاح الاجتماعي عسن لما تضمئته برقيتكم من تهان طبية ألميد الوطني سائلين الله أن امثاله على الوطن العزيز بدوام والرفعة والهناء وان يوفق الجميع لما غيه خير الوطن والامة مسع

هابر الاهبد

ب سعادة رئيس مجلس فعلى تهنئة جمعية الاصلاح يد الوطني المعترمون رئيس واعفساه

سادة المحترمون رئيس واعضاء ادارة جمعية الاصطلاح باعي .

را لبرقيتكم المتضمنة تهانيك م يكم الطبية بمناسبة ذكرى الميد ي اطبب الاثر . واني وزملائي اء مجلس الامة اذ نشكر لكم هذه عر الكريمة لنبادلكم النهانيي اني داعين المولى عز وجل ازيميده له عليكم بالصحة والخير . وان

ا جميعا لما فيه مرضاته وخدمسة



ر د آخر من -

من وزارة الصحة ايضا وحول ما نشرته «المجتمع» ورد الينا رد اخر يتول:

هيث انه تبين لنا بالاطلاع على ما نشر في العدد ١٣٩ الصادر بتاريخ ٢٧-٢-١٩٧٣ انكم اوردتم خبرا مضمونه ان وكيل وزارة الصحة قد ارسل اليكم ردا على مسانتموه في العدد ١٣٨ جاء فيه الكويت ٠٠ ويلبي حاجه الناس » ، واكتفت المجلة بهذا القدر من الرد .

الفدر من الرد . لذا، نرى ضرورة نشر مجمل ما ورد في كتاب هذه السوزارة

ردا على ما نشرتم في العـــدد ١٣٨ ، ولما في ذلك الرد مــن

حقائق وایضاحات نری فسی نشرها تعمیم الفائدة علسی المرضی وقراء المجلة بصفسة عامة ، وخاصة ما ورد بالفقرة

وتصحيحا للخبر الـــذى

نشرتموه نفيد بان البنسليين

وهو احد انواع المضادات

الحيوية ، الكثيرة متوهـــر بالمستوصفات ومختلف وحدات الوزارة ، الا ان الاطبــاء عند وصفهم للعلاج الـــلازم للمريض يختـارون المضادات

الحيوية الناجحة في عــــــلاج

المرض ولا يتقيدون بالبنسلين

بالذات بعد ان تم انتاج العديد

من انواع المضادات الحيوية

الحديثة ، حيث يتوفر لدينا

بكميات كبيرة المضادات الحيوية

المرض وما يراه الطبيب ناجعاً في علاجه ، ومن هذه المضادات الحيوية المتوفرة لدى الوزارة والموجود في مختلف وحداتها على سبيل المثال لا الحصر .

ابر بنسلين بروكايين

ابر بنسلين كرستالين

Zung Kin I Kountry

كبسولات تترسيكلين

شراب ارثروسين

شراب بروكسيل

شراب الاسسلين

كسولات اوكستتراسيكلين

شراب بنسلين (للاطفال)

حبوب بنسلين

ابر الامبسلين

التي تبدا بــ: ــ

واننا اذ نشكر لجلتك المتمامها بمصلحة المواطنين المرى ان في نشركم رد الوزارة الكامل تحقيقا لهذه المصلحة التي نعمل جميعا من اجلها وتغضلوا بقبول غائد ق

الاحترام ،، وكيل وزارة الصحة مكرا لوزارة الصحة .

• شكرا لوزارة الصحة ... مرة اخرى ... «المجتمع »

الصيبًا تالاسلامية .. ننضا من مع جمعية الاصلاح بيشأن عثقال - أمير لجماعة الاسلامية بباكستان

نشرت المجتمع في العدد الماضي برقيات الجمعية الى الهيئات الاسلامية باستنكار اعتقال حكومة باكستسان للشيخ طفيل محمد امر الجماعية الاسلامية في باكستان وقد تلقت أجوبة من رابطة المالم الاسلامي في مكسة المكرمة وسماحة رئيس مؤتمسر العالم الاسلامي في بيروت .

وفيما يلي نص الجوابين :

جمعية الاصلاح الاجتماعي _ الكويت تلقينا برقيتكم بشان اعتقال رئيسء

الجماعة الاسلامية في باكستان بالشكر والتقدير . وسنعمل أن شاء الله بما يجب متمنين للجميع التوفيق والنجاح .

(الرابطة)

جمعية الاصلاح الاجتماعي - الكويت بالاشارة لبرقينكم ٢٢ شباط بشان الشيخ طفيل محمد فسنقوم بالواجب ان

امن المسيني رئيس مؤنمر المعالم الاسلامي

> أثناءا بغضاده سؤتمروزراءالأوقاف يتلفي برقية -من جمعية الاصلاح

السادة رئيس واعضاء مؤتمر وزراء الاوقاف والشئون الاسلامية الموقرين . المسلمون يتطلعون الى قسرارات مؤتمركم ويأملون أن تكون ايجابيـــة بناءة تخدم قضايا المسلمين وتضيع حدا للغزو الالحادي والصليبي والصهيوني . ونناشدكم بمطالبة الحكومات بايقاف النشاطات الهدامة التي تتعارض مع دين هذه الامـــة الاسلام . كما نرجو ان يتخذ مؤتمركم غرارا بان ينص في جميع دساتير البلاد المربية والاسلامية على أن يكون ديسن الدولة الاسلام والشريعة الاسلامية المصدر الرئيسي للتشريع ولا شك ان وجود هذه النصوص وتطبيقها عمليا له اثره الممال في انقاذ اقطارنا مم تتمرض له من فتن ومؤامرات ودسائس والله يوفقكم ويسدد خطاكم .

جمعية الاصلاح الاجتماعي

بعثت جمعية الاصلاح الاجتماعي برقيات الى رئيس الجمهورية العربية السوري والهيئات الاسلامية مطالبة ان ينص في الدستور السوري على ان يكون دين الدولـــة الاسلام والشريعة الاسلامية مصدر التشريع .. وفيما يلي نص البرقيات:

سيادة رئيس الحمهورية العربية السورية المحترم دمشق

تضمنت توصيات مؤتمر وزراء الاوقاف والشئون الاسلامية للبلاد العربية المنعقد في الكويت على ان تنص دساتير البلاد العربية والاسلامية على ان يكون دين الدولـــة الاسلام والشريعة الاسلامية مصدر التشريع . وهذا يتفق مع مطالب الشعب السورى المسلم الشقيق وعلمائسة الافاضل . نأمل استجابتكم لهذا المطلب الاسلامي الحق ونرجو الافراج عن جميـــع المعتقلين الذين طالبــــوا بذلك وخاصة العلماء والله

جمعية الاصلاح الاجتماعي

برقية جمعيةالاصلاحالاحتماعي الى الهيئات الاسلامية

● تضمنت توصيات مؤتمــر وزراء الاوقاف والشئون الاسلامية للبلاد العربية المنعقد في الكويت على ان تنص دساتير

مسجد الطخيم ٠

تضيع الوقت وتصرف النشء عن الاهتمام بالامور الجدية والواجبات الالزامية الى اللهو والعبث .

ثم ان الكويت يجب ان تكون حريصة على وقت شبابها ونقودهم فتبادر الى منــــع هذه الاماكن واغلاقها اسوة بما فعلته بالتمبولا ولنا امل في الاستمرار في اصلاح كل ما من شانه الاستاءة الى الشباب في لبنان تجد الفليبرز حملة اعلامية شديدة وذلك بسبب توسع انتشارها واستقطابها للشبآب الذين ينفقون نقودهم عليها ويضيعون وقتهم فيها ويهملون دروسهم بسببها .

وفي الكويت كما في لبنان تنتشر هذه المحلات ولها من الشباب رواد كثيرون . . واقل ما يقال فيها انها تبتز اموال الناس بطرق رخيصة وانها

ألعاس التسلية 16 الفلسيرز

البلاد الاسلامية والعربي ان يكون دين الدولة الام والشريعة الاسلامية مد التشريع . وهذا يتفق ه مطالب الشعب الس المسلم الشقيق وعلمائه الذين اعتقل عدد منهم فذ التكرم بالابراق للحكوم السورية مؤيدين مطالب السورى المسلم ومطالب بالافراج عن المُعنقلين ا طالبوا بذلك وخاصة ال ولكم الشكر .

جمعية الاصلاح تبرق لزئيبول لأسد

والهيئات الإسسلاسية

حمعية الاصلاح الاد

المواطنون يتحركو احتجاج عالمعبدالوث

قام عدد من المواطنين استاءوا لوجود المعبد ال في الكويت بتوقيع عرائـ رفعت الى مدير عام ال تطالب باغلاق المعبد ال غير الرخص والموجود ف

لذلك فاننا نناشد ال والحهات المختصة بابق هذا المعبد فالدسنور لا اقامة مثل هذه المعاب والمذكرة التفسيرية تتضم نصا واضحا بعدم السم لاى ديانة وثنية في الكود ان تقيم معايد لها ٠

المواطنين مطالبة اسلاميا مع حديث الرسول صلى عليه وسلم ، ومع الدس ونصوصه الواضحة ٠ فالحدير بنا أن نخرجه نفتح بلادنا لمعابدهم الو واملنا أن يسارع المسنو

لإيقاف هذه المعايد واغا

تمشيا مع دين الدولة و

وعلى هذا تكون مطالا

ايا الطائرة الليبية في مجسلس لأسة

بدد من اعضاء مجلس الاملا الاسبوع الماضي عنمشاعرهم ايا الطائرة الليبية المدنيسة لمتها الطائرات المسكسرية . فوق رمال سيناء المحتلة . ؤلاء الاعضاء ان الشعيب تظر الانتقام ولاينتظرالهتاف .. وقالوا أن الكرامة الحلول السلمية المطروحة وان هذه الجريمة ليست ينها اسرائيل وانما المسئول ة العربية التي تركت اسرائيل فك وتعربد كما تشاء .

بقتطفات من هذه الجلسة الكريم الجحيدلي

سان العربي يحتار من هذه لتي ترتكب يوميا .. فنحن تثرية ولكننا ناجح ون في والشعارات ولكن الصهاينة بذه اللغة ولايفيــــد معهم

لم العربي ينتظر الانتقام ولاهتافات ولاتصريحات . ، الرشيـــد

ظر الثار ان شاء الله .. ت ان يقطع المبعوث المصري ريكا ويعود فقد كـــان ل مايكون ..وهناك فسرق الارض واعادة الكسرامة ة لن تعود بالحل السلمسي

حدث عن الاتفاقية مع الهند ها وزير الخارجية الهندي

زير الهندي كان قـــد فا لموشي ديان و ٠٠٠ الجمهور

ضية تحتاج الى مستولين اتحتاج للطائرات الورقيسة قيات تحتاج الى الاسلنوب ربنا به الولايات المتحــــدة وعلى راسها السفاح نيكسون اوجه نداء الى الشرفاء ان لصالح الامريكية في كل مكسان رف امريكا ان المالم العربي عل لما تمادت في غيها ولكن ف ماهو شعور الزعماء

. . على هؤلاء الزعماء

ان يعيدوا كرامة شعوبهم او يتخلسوا عن كراسيهم . . الكرامة سلبت مسن خلال زعمائنا واصبع العربي يخجسل

يؤلم الشعب العربي ماحدث مسن عدوان همجي علينا .. ولكني لااعتقد ان المجرم الاول هو اسرائيل ولكنه الاستسلام العربي الذي انفمست فيه الانظمة العربية وحمل اسرائيل تقتيل وتسفك السدماء وتعربد وتسسسود ولا احد يجابهها .

اعلن السيد راشد الراشد وكيل وزارة الخارجية ان القاضى عبد الله سيقوم بزيارة رسمية الى الكسويت الحجري محادثات رسمية مع سمسو واليمن .

للكويت تستهدف الحصول على قروض وتسهيسلات ماليسة تمكسن اليمن الشماليمن اجتياز بعض الصاعب المالية التي يماني منها في السوقت الحاضر .. كما انه سيبحث مصع السئولين في الكويت الامور الخاصـة بالوحدة بين اليمن شماله وجنوبسه لان الكويت قامت بدور الوساطة بسين اليمنيين انتاء الازمة التي ادت السي

ومن جهة اخرى علم ان رئيس

من جنسه في الخارج . ● احمد النفيسي



الحجرى رئيسوزراءالجمهورية اليمنية في السابع عشر من مارس الحالي تستفرق ثلاثة ايام وسيجري الرئيس ولى المهد ورئيس مجلس السوزراء من شانها تعزيز العلاقات بين الكويت

وعلم أن زبارة القاضي الحجــري الحرب بينهما .

مجلس الوزراء اليمني سيقسوم بزيارة مماثلة الى كل من دولة الامارات العربية والمملكة العربية السعوديــة للفرض نفسه .

لازالت اتفاقية المشاركة بن الكويت وشركات النفط بين التاييد والمعارضة في مجلس الامة وقد تحدث في جلسة الاسبوع الماضي عدد من النواب بهذا الصدد غير ان النانب السيد يسوسف الرفاعي كان ابرز المتحدثين في هــده الجلسة وقد تناول في كلمته الانفاقية وابدى حولها عدة ملاحظات لــــم يستبعد نظسر الاسلام فيها حيث قال : قد يرد تساؤل عن رأى الاسلام في هذه القضية وهو كما فهمته يرفض _ عقد الامتياز _ ويرجع _ عقد المقارنة _ مع الشركات الاجنبية على

عقد _ الشاركة الحزئية _ الذي نحن

بصدده الان وقد كتب عن ذلــــك

رأي نقري في اتف التية المنساركة



مفصلا السيد محمد الصدر في كتابه اقتصادنا _ وغيرهمنالفقهاء والمفكرين الاسلاميين في كتب - النظام الاقتصادي في الاسلام _ مما يحفظ حق الامـم والشعوب في ممتلكاتها وثرواته_ الطبيعية ومصادر حيانها الاقتصادية الاساسية .

صرح المقدم سليمان السعد مديسر الطهال أصحا للمحلاست التجارية ليتنجع اللصوص على سرقتها لاي حادث من هذا النوع .

> اعداد ابحاث مؤتمر التعاون سن البيت والمدرسة

تسلمت ادارة النشاط المدرسي في وزارة التربية عددا كبيرا من البحوث التي ساهمت في اعدادها المؤسسات والهيئات ذات العلاقة بالموضوع وحاممة الكويت لدراستها في مسؤتمر التعاون بين البيت والمدرسة اللذي سيقام في ثانوية الشويخ من ١٠ الى ١٤ من مارس الحالي .

الشئون المامة بوزارة الداخلية .. تعقيبا على وقوع بعض حـــوادث السرقة في محلات تجارية عن طريق كسر ابوابها او نوافذها الزجاجية بان اصحاب تلك المحلات يتحمل ون المبء الاكبر من المسؤولية عن وقوع تلك الحوادث . . فمن واجب صاحب الملك أن يسمى لحماية ممتلكاته بمسا يضمن سلامنها ، لا أن يهملها عرضــة

وقال المقدم السعد:

ليس من المعقول ان يترك اصحاب المحلات محلاتهم مفتوهة الابواب مكتفين بغلق بابها الزجاجي الضعيف ، الذي يمكن كسره او فتحه بكل سهولة. . دون ان يكلفوا انفسهم عناء اغلاق ابوابها المعدنية او الشبكية . ملقين عسب حراسة المحلات كله على رجال الامسن ellacim .

واضاف المقدم السمد قائلا ان مثل هذا الاهمال من اصحاب المسالت يمتبر عاملا مشجما للصوص عليي التمادي في ارتكاب جرائمهم . . واهاب باصحاب المحلات ان يتماونوا مصع سلطات الامن عن طريق اغلاق الابواب المعدنية او الشبكية ليلا ، واحكام اغلاق فتمات المكيفات حرصا عليي ممتلكاتهم .

الرد على الخطاب الأسيري

مرض على مجلس الامة في جلسسة بوم الاحد الماضي الخطاب الامبري وقد الخطاب الامبري ومن الجدير بالذكر أن الخطاب الامبري قد نوقش بعد تقديمه في اربع جلسات وفي هذه الجلسات ادلى معظم التواب بارائهم حول سياسة العوالة داخليا وخارجيا وقد تضميسن الخطاب عدة نقاط اهجها:

- ان الديمقراطية التي اختارتها الكويت وارتضتها لنفسها لن نفرط فيها باي حال من الاحوال وانها لن تكون سبيلا لمكاسب شخصية او لمهدم القيم الروحية والإخلاقية واشاعة الفوضى في البلاد .
- حشد الطاقات العربية ضمن خطة موحدة لتحرير الاراضي المغتصبــة واستعادة الحقوق الكاملة للشهـــب الفلسطيني والوقوف صفا واحدا امام الاطماع الصهيونية التي تتحدى كــل الاعراف الدولية باهتلالها الارافـــي العربية واعتدائها بين هين وافـــر على الشعب العربي .
- ترسيخ دعائم الاخوة والتأزر بين ابناء الخليج العربي وجعله منطقة بعيدة عن مناطق النفوذ والصراعات الدوليــة والحرص على أن يسود الامــــن والاستقرار ربوعها .
- توثيق الملاقات مع جميع الدول على اساس المسالح المستركةوالاعترام المتبادل كما انها تطمع الى ان يسود السلام العالم مع استنكار المجلسس لازهاق الارواح البريئة والمجسازر الدموية التي تحدث هنا وهناك وخاصة الذابح الدموية التي تجري في الغلبين شد المسلمين .
- الاهتمام بالجيش وذلك بتزويده
 بالاسلمة المتطورة والمعدات الحربية
 مع دعمه بالتربية الروحية والخلقية
 لائه المدرع الواقي والعارس الاميسن
 للوطن
- مكافحة الجريمة بكل السبل ولسن يتانى ذلك الا بامداد اجهزة الامسن الداخلي بما يتطلبه حسن سير العمل من الادوات والمعدات حتى يستتبالامن والطمانينة في ربوع البلاد.. كما يوصي المجلس بوقف سيل المتسللين السي ارض البلاد نهاتيا .

واشاعة الرفاهية والرقى بين جميسع غلانه .

- رفع الكفاية الانتاجية للجهاز الوظيفي وذلك بنحسين احسوال الموظفين ماديا ومعنويا وهل مشاكلهم.
 ننمية ثروات البلاد وندعيم الاقتصاد الوطني ونقوية ركائزه معدعوة الحكومة لتتخذ كل الإجراءات الني تؤدي لها السيطرة على شركات النفط العاملة في البلاد .
- النوجیه نحو الصناعة والزراعــة

وغير ذلك من المشروعات في شنسى المجالات والبحث عن مصادر اخرى غي البترول للدخل القومي .

- النهوض بالتعليم ونطوير الخاهيج والخطط الدراسية والعناية بالدراسية الدينية عناية اكبر باعتبار اتنا دولية عربية اسلامية .
- الاهتمام بالجامعة باعتبارها مرفقا
 علمیا هاما .
- الاهنهام بنشر الدعوة الاسلامية
 وتبصير المسلمين بامر دينهم مسسع
 الاهنهام بالاسلام ورجال الاسلام .
- تمزيز الخدمات الصحية بجميسع انواعها ورفع مستواها وتيسيرهـ

 للمواطنين والمطالبة بزيادة المستوصفات رالمجمعات والاطباء .
- نميم بيوت لوي الدخل الحدود في جميع المناطق وتوزيعها بالنساوي .
 رعاية الشباب بالنهوض به عسن طريق الرياضة والاندية الرياضيسة
- طريق الرياضة والاندية الرياضيسة والثقافية والمسكرات لنقي شبابنسا الانحراف والفساد .
- المطالبة بالزيد من المساري—ع
 الخيرة كبناء المساجد والمسئون الصعبة
 وصبانة الطرق .
- المناية بالزراعة والثروة العيوانية بتوفير الياه الملبة الصالحة لذلك .
- نوسيع مصادر الكهرباء والطاقة
 وتقويتها وذلك باتشاء معطات جديدة
 متناسب والتقدم المعراض السريع
- وكذلك الاهتمام بتهديد شبكات مياه أ. كا. الخاطة

المستنشار القسانوني لمحاكم دبي يزور الكوبيت

استقبل السيد عبد العزيز عبد الرزاق المصدل الرزاق المطوع وكيل وزارة المصدل قبل ايام السيد محمد يوسف مضوى المستشار القانوني لمحاكم دبي في مكتبه بالوزارة وقد عقد بينهما اجتماع نصم خلاله بحث عدة موضوعات متعلقة بالشئون القانونية .

ومن جهة اخرى قام السيد مضوى بزيارة لمنى المحاكم والنيابة المامـة بالرقاب بهدف الاطلاع عن كثب علـى عمل اجهزة وزارة العدل المختلفة .

غادر البلاد صباح امس و التربية جاسم المرزوق متوج الى « ابو ظبي » على رأس و زيارة رسمية لدولة الامسوجها وزير التربية في دولة العربية المتحدة عبد الله العموزير التربية في الكويت جا المرزوق ويرافق الوزير المرزوق ويرافق الوزير المرزوق يتكون من السادة :

وف ثقتا

كولىتى

بزور

- レレルリ

العربب

- يعقوب غنيم وكيل الوز
 احمد الجار الله الوكي
- احمد الجار الله الوكي
 المساعد للشئون الادارية والمال
- عبد الله المغرج الوكيل
 للشئون الثقافية والاجتماعية
- بدر الكالوتي مدير مكت هذا وسيجري الوفد الك مباحثات ثقافية وتربوية مـ المسئولين في وزارة التربية الامارات العربية تهم البلديناا

تقدم النائب عباس حبيد عضو مجلس الامة باقتراح الم مجلس الامة حول برامج التا قال فيه :

لاحظت كما لاحظ كثير من المضاء مجلس الامة وكثير من المخفاض المستوى الفني للبراء التلفزيونية في الاونة الافيرة بالاضافة الى عرض بعض البرائي لا تتفق مع ديننا الحنيف واوتقاليدنا وحضارتنا العربية .

لذلك اقترح اصدار قرار بر الى الحكومة لتشكيل لجنة مر المسئولين بوزارات التربية و والشئون الاجتماعية والاعلام له هذه الاوضاع وعرض البرامج الم على هذه اللجنة قبل عرضها جمهور المشاهدين . سبرامج التاغزيون في .. مجلس الأمة

لة السعودية/من محددمياطي

= - لاستر معاتنا ربيشة

. اشارت الدكتورة عانشــة من في بداية كلمتها المي ان الاسلامية كانت الى ماض غير المدرسة الموحدة في كل اقطار لاسلامي ، حيث نتصل فيها ربية والاسلام ، وتتكامل في وحد في المشرق والمغرب ، فلا نه للاسلام دون علم راسيخ ، ولا يصبح رسوخ في معزل عن الدراسات الاسلامية تاريخ الامة وفكرها وفلسفتها , بعلوم القرآن ، ولا نفهم كلمة ن كتب الكلام دون رسوخ مي صول والعربية ، ولا يضبط ن درايــة بضوابط علـــوم . وكانت شعوب امتنا نعرف سة الواحدة بمنهجها المشترك تي لا تختلف في لكهتو ولاعور دمشق ومكة والمدينة عنالقاهرة ل وطرابلس وتونسس وفساس

نباعد الديار كنا جميما ننتمي سة واحدة. وعلى تفاوت انماط واختلاف تخصصنا ، لم نكن ، وقد التقينا في مدرستنا تى اعطننا نقافننا القومية : ا وفكرا وناريخا . .

دكتور عائشة قائلة :

دُ القرن الماضي بدات درائسع خطير عن هذه الموحدة المدرسية لة الواحدة ، ونبد المنهيج مدرسة الاسلامية بانعقسم فاعضت بنا دعوى العصريسة الى تمزق رهيب ، وغريــــة ناهية لا بين بلد وبلد محسب اخ واخيه .

عصرية امعن الغزو الفكرى خ في أجيال منا عقدة الشعور متنا وتخلف عقليتنا ورجعيسة . وغندت ثغور بلادنا في ميسل مار للارساليات النبشيرية الاجنبية من كل جنس ، نتلقى مرحلة التوجيه والنائسر ،

بمناسبة انعقاد الدورة الثالثة للمجلس التنفيدي لجمعية الجامعات الاسلامية بمقر الجامعة الاسلاميسة بالدينة النورة ، فقد حصل مندوبنا هناك على نص كلمة الدكتورة عائشة عبدالرحمن استاذة الدراسات القرآنية بجامعة القروبين بالمغرب والتي تحدثت غبها عسن « الدرسة الاسلامية » وجامعاتنا الحديثة ، وقد سبق للمجلة أن تعرضت للموضوع تفسه في حديث معالى الشيخ احمد صلاح جمجوم والذي نشر في عدد سابق.

فتخرجهم اخلاطا موزعين بين شــــنى النقافات مرهفين بأزمة التمزق بيسن ولائهم لامنهم وميراث شخصينها غيهم ، وانتمائهم الفكري الى مدارس أجنبية . شتى

ومن هؤلاء من وصلوا الى الجامعة أساندة فيها ومدرسين .

وننظر الان في جامعاتنا وقد اخدت بمحدث المناهج ، غتروعنا ظاهرة العزله بين دراسات هي بطبيعتها متكاملة . طالب من كلية الاداب في التاريخ الاسلامي ولم يقرأ نصا من نصوص تراثنا الادبى ، وأن يجاز طالسب في الحقوق ولم يصع قراءة القرآن ، الاصل الاول لشريعة الامة ، كما يحسوز ان يدرس الطلاب الشريعة وأصول الدين في عزلة عن علوم العربية ، وأن تمضى الدراسات العربية بمعزل عن الدراسات القرانية .

بل لماذا لا أقول أن أصحاب الدراسات الادبية ، عزلوا النصوص الادبية عن تاريخ الادب ونقده واستحدثت الجامعات أقساما وكراسي لكل فسرع على حدة فيحدث أن يتخصص دارس في الادب واخر في ناريخه وثالث في نقده ، مع قصور الرؤية الشاملة النسي تستوعب هذه الزوايا ، ويكون النص فيها هو محور الدراسات الادبية ، من حيث يكون الناريخ الادبي دراســة لما حول النص ، والنقد الادبي فقها للنصس وتقديرا لقيمتسه واستيعسابا لدلالاته الفنية والتاريخية .

وتخنتم الدكتور عائشة استاذةالدراسات القرانية حديثها قائلة :

فهل آن للجامعات الاسلامية أن تلتقي ونتمارف ، لتمالج ظاهر العزلة الفكرية التي تجملنا فيما بيننا غرباء ؟

ان الدعوة الى وحدة الامة ، تغقيد منطقها بهذا النصدع في الموقع الفكري الذي تمرض طوبلا للفزو الجاثع ، ومنه _ قبل أى موقع آخر _ ببدأ الجهاد لجمع شملنا المزق .

اجتماع موسع لوكالة الأمنب والاسلامية

تراس الاستاذ خالد غوث مدير عام وكالة الإنباء الإسلامية الدولية اهتماعا مع ممثلي سفارات الدول الاسلامية من الملحقيين الاعلاميين وذلك في نطاق الاجتماعات الدورية الخاصة ببحيث وسائل نطوير الوكالة الاسلامية وكاتت مناظر البحث الرئيسية في الاحتماع تتعلق يدعم الوكالة اعلاميا وماديـــا من قبل الدول الاسلامية الاعضاء وقد حضر الاجتماع ممثلو الدول التاليسة :

الجزائر ، مصر ، السنفال ، لبنان، ايران ، الاردن ، الكويت ، اندونيسيا ماليزيا ، المغرب ، عمان ، بالكستان ، الصومال ، الملكة العربية السعودية، السودان ، اليمن ، ليبيا ، وتونس.

وياني هذا الاجتماع الثاني مسع ممثلى سفارات الدول الاسلامية من المحقيين الاعلاميين استكمالا للاجتماع السابق الذي عقد بحضور دولة تنكو

عبدالرحمن الامين العام للامانية الاسلامية .

وعلم مندوب « المجتمع » بــان هناك عددا من الدول المشتركة فيي الاجتماع قد تقدمت باقتراهات تختص بتطوير الوكالة كما تطرق البحث فسي الاجتماع الى وجوب تسديد اشتراكات الدول الاعضاء في الامانة الاسلامية .

وتبلغ قيمة المساهمة المالية في وكالة الانباء الاسلامية ثلاثة الاف دولار امریکی سنویا .

علم مندوب « المجتمع » بان الكويت قد قامت بنسديد اشتراكها في وكالــة الانباء الاسلامية عن طريق سفارتها

هذا وكانت الدول التي قامست بنسديد اشتراكها في الوكالة هـــــــــى المملكة العربية السمودية وقط ____ وعمان .

اتهم الدكتور على التريكي المبعوث الخاص للرئيس معمر القذافي فسي اسلام اباد الرئيس الفيلبيني فرديثاند ماركوس بأنه يحرض على اغتيــال المسلمين في الفليين بعجة النضال ضد الشيوعية .

واوضح الدكتور التربكي السلي كان في زيارة لباكستان ان سؤتمسر وزراء خسارجيسة الدول الاسلامية الذي سيمقد يسومي ٢٤ ، ٢٥ من مارس الحالي فـــي بنفازي سيبحث هذه المسالة .

واكد المعوث الليبي ان مسلمى الفلسن الذبن كانوا يشكلون الاغلبية في ستة اقاليم في جنوبي البلاد في عام . ۱۹۷ کانوا یجردون تــدریجیا من اراضيهم لصالح النصارى .

ووجه الى سلطات الفليين تهمسة ابادة الجنس البشري . وأكد ان الدول الاسلامية لن تستطيع الوقوف مكتوفة الايدي ازاء ذلك .





ينطلق بها هنا لسان داعية مؤمن ذاق المحنة ٠٠ ويحدثنا عما أثارت في نفسه وهو وراء قضبان سجون الطفاة . . له شكرنا اذ خص _ المجتمع _ بها .

الله اكبـر ، بـاسـم الله مجريهـــا الله اكبر ، بالتقــوى سنرسيهـا الله اكبر ، قولوهما بلا وجل وحقق وا القلب من مغزى معانيها بها ستعلو على أقصق الزمان لنا رايسات عيز نسينا كيف نفيديها بهسيا ستبعث المجساد مبعثسرة في التيه حتى يرد الركب جهاديها الله اكبر ، مااحلي النها بها . كانه السري في الادواح يحيسها كانه النسور في الدنيسا بالالهسا فيشرق الكيون من انوار قاريها كسانها دوحة يطوى الرجاء بهسسا وهاها الظالم آيات يجليها بعد الذي كسان ، لاتحكى مساويها



الله اكبسر ، كسم عساد يعاندها يفنسى وتبقسى علسسى الافواه تنزيها وكسم حسود أتسسى بالسوهم يهسدمها دكت ممالمه والحسق مبقيه

وكسم خسون اداد العسر في نسب أوصياله قطعت زورا وتمويه وكسم غرور يظسن البطش يقهرها ياسسوء ماظسن حسبانسا وتشو الله اكبسر اهسل ألكفسر تعرفهسا يـــدرون أسرارها ، هـــلا سندر هـــذي سهام تــروم النيل مــن كبــد أهسساته عزفت الحسسان شاكير والخطب البسر مسن لهسو نقادفسه والامسر البسر مسن دعوى نناديه جسدوا لاقسدارها ، فالهزل مقبرة بها سندفن أحيانا ونبكير



انته وقهود لحسرب ضل صانعها يجمع البطش كي يطوي غوافيا ابناؤنا طعمية للياس نسلمهم ضلت معسالهم ، مسن ذا سيجلس ماذا نقول لرب حين يسالنا عن الشريعية لانحمي معاليه ومن يجيب اذا قــال الحبيب لنـا

اذهبتموا سنتسى ؟ واللــــه محيي ان لم نردها لديسن الله عساصفة

سيندهب العرض بعسد الارض نعطي

سيلهب الديسن والدنيا بسلا ثمن

ان لم نقدم دمسانا كسي نوكي

انا على عهادنا ، لله نحفظه " حتاى نقسدم ارواحا ونشريها

طابت نفوس تروم البذل في ثقة من العطابة للسرب سوف يرض العطابة للسرب سوف يرض الله عسر لله عسر الله عاد الله عسر الله عسر

من كل غائلة تسعو عوادي

والرسول سيسل لاهسوان بسه

فيسة الكسارم للأحبساب يهدي

لقعد اتسى أمسر رسي لامسرد لسه أنسى ستاقهر اعسدائي وافنيه



مروزراءالأوقاف والشؤون الاسسلامية

ينخن ز و امة قرارات هامة

قطف حصاده..

وحصيلة شمراته

استنكر مؤتمر وزراء الاوقاف العرب المدوان الصهبوني على طائرة الركاب المنبية وعلى مخبيات العائدين في لبنان ، واهاب المؤتمر بالضمصي المالمي لوضع حد اتل هذا الطفيان وحساء ذلك من خلال القسرارات والتوصيات التي اصدرها المؤتمسر في جلسته المختامية التي عقدت في الساعة الماشرة من صباح امس بفندق هلنون الكويت برئاسة وزير الاوقاف ورئيسس

وأعلن المؤتمر أعطاء الأمضلية للمركات الإسلامية التي نضع هدف تحريـــر

المقدسات الاسلامية في طسطين وهدف تحرير الاراضي العربية المحتلة في طليمة التزاماتها .

وقد التى رئيس المؤتمر كلمة في الجلسة الخنامية رفع فيها الشكر الى الكويت اميرا وهكومة وشعبا لرعاية المؤتمر ، وأعلن الوزير الفرهـــان قبول دعوة الحكومة الجزائرية بعقد المؤتمر القادم لوزراء الاوقاف العرب في الجزائر .

وقال الفرحان في كلمنه : « لقد ناقش المؤنم في اول يوم له جدول اعماله ، وشكل اللجان اللازمة له ، وهي :

لجنة الدعوة الإسلامية والصندوق ، ولجنة الننسيق والمترهات ، ولجنة

توهيد المناسبات الاسلامية ، ثم لجنة المساغة ، واجنمع رؤساء الوضود عدة اجتماعات تبادلوا فيها الاراء وتوصلوا الى القرارات والنوصيات التي نعرض على حضراتكم .

واني لمفنط كل الاغتباط باستجابية الدعوة الني وجهنها دولة الكويت وحضور جميع الدول العربية دون استثناء ، بما إذلك الشقيقة موريتانيا للمؤتمر الاسلامي بجدة ومنظمة النحرير الفلسطينية وان دل ذلك على شيء فانها يدل على الرغبة الصادقة الني تختلج في صدور جماهي شعبنا العربي بالوهدة الشاملة التي تعتبد الإيسان

بالله اساسا لها وجماهي الآمة قاهدة لها ، وتطبيق المدالية الاجتماعية نظاما لها والحياة الحرة الكربية ، وان حمل الدعوة الاسلامية من واجبات كل مرد فيها ،وان النظام والتنسيق والتنفيذ هو سر نجاح العمل ، وقد عبر مؤتمركم الموقر بالقرارات والتوصيات التي تعلن اليوم عن هذه التفاصيل وهي تعبر عن الشخصية الاسلاميسة والفضائل الدينية الني ينبغي على كل مجتمع عاضل ان باخذ بها ،))

نم قال الوزير : اهلا بكم في حلكم وترحالكم والى اللقاء والحجد لله يده!

ورحمة الله وبركانه . ثم نلبت النوصيات والمقررات الصادرة عن المؤتمر وجاء فيها :

عن الموتمر وجاء منها . اولا : منها يتملق بالدعوة الاسلامية : نـــ، :

 ١ ــ انشاء صندوق للدعوة الاسلاميــة تكون المساهمة فيه اختبارية .

٢ — اختبار الدعاة المسالحين من الطماء المؤهلين النهوض بهذا العبء مع توفير الإمكانيات الادبية والمادية لهم ولتشاط دعونهم .

٢ ــ تعبيم مدارس نحفيظ القـــران
 الكريم وتفهيم معانيه لتكوين روافـــد
 للتعليم الديني . ووضع الحوافــــز
 المشجمة على الالتعاق بها .

٤ - مراجعة نرجهات معاني القسرآن الكريم في كل اللغات بدقة وعناية .
 ٥ - مراقبة كل ما يطبع من المساحف الشريفة بواسطة لجان من العلماء .

آ - وضع نفسي لكتاب الله بتضمين افضل ما كتب في هذا الشان وبكون موضوعيا ومفتصرا على ان بترجم الى اللفيات المحية ولفات الشعوب الإسلامية .

٧ — المودة بالمسجد الى مسرته الاولى
 ورضع اسلوب جديد لخطبة الجمعة
 ليقوم برسالته على اكمل وجه.

التوصيات :

ا - يومي المؤتمر بالعناية بابسراز العضارة والثقامة الاسلامية معتجسيد تماليم الاسلام فيسلوك عام بين المسلمين بوضع خطة تجعل الشريعة الاسلاميسة واقعا حيا بحكم حياة المسلمين .

٢ - يوصي المؤتمر :

أ _ بانشاء كليات للدعوة الإسلامية.
ب _ بنعديل مناهج كليات العقوق بجمل مادة التشريع والفقه الإسلامي مادة اساسية في الساعات والدروس نتناول كافة الإحكام في المعام للات وغيرها .

٣ - بوص المؤنمربنطوير مناهج التمليم واساليبه في كل المواد وبصورة تدهم المقددة وتركز الايمان في نفوس الطلاب وجعل الدين مادة اساسية فيجمي المراحل التعليبية .

استنكر مؤنمر وزراء الاوقاف المسرب ٤ - يومي المؤنمر بالممل على ايجاد رياض اسلامية للاطفال يستفنس بها عن المؤسسات الاجنبية .

و ـ زيادة الاهتمام والمناية بابناء
 الشهداء والابنام المسلمين .

 ٧ ــ نفذية وكالة الأنباء الاسلاميــة في جدة بالاخبار الصحيحة لنحرير الخبر الاسلامي من قبود وعوائق وكالات الانباء الاحداد

نانيا : _ وفيها ينطق بنوهبد اواتسل الشهور القبرية والماسيات الدينية . قــــ :

١ - أن رؤية الهلال هي الاصل فسي

تعديد اوائل الشهور القبرية ، شرط الا نتمكن منها النهبة نمكنا قربا ، وهي تثبت بالنواتر والاستفاضة او يغيسر الواحد المدل اذا لم تتمكن النهسة في الاخبار لسبب من الاسباب ومنهسا مخالفة الحساب الموثوق به .

٢ — انه لا عبرة باختلاف المطالسيم وان تباعدت الاقاليم منى كانت مشتركة في جزء من ليلة الرؤية وان فسل واذا ثبنت الرؤية في بلد ، وجب ان تأخسك بها البلدان الاخرى اذا كانت اذاعسة ذلك البلد من جهة رسمية وبالوسالسل المنسدة .

٢ ــ انه اذا تعذرت الرؤبة بجـــوز
 الاعتماد على الحساب الفلكــي الموثوق

أ _ وجوب عمل نقويم قمري بمعرضة لجنة معتمدة من فقهاء الشريعة الاسلامية وعلماء الفلك بلنزم به الحكوم—ات الاسلاميه في صومها وعطرها وفي تحديد مواسمها الدينية وفي ناريخها .

انه حتى يصدر هذا التقويم يبقى
 الاعتماد على رؤية الهلال اساسا لتحديد
 اوائل التسهور القبرية

آ - نوطئه لاعتباد الحساب الفلكي المونوق به في تحديد اوائل الشهور المقبرة يقرر المؤتمر تميم المراه الفلكية في البلاد العربية والإسلامي والمبادرة اللي تاليف المجنة المشار البها في المادة المرابعة بحيث تنهين من مهمتها قبل انعقاد المؤتمر الناتي لوزراء الاوقاف والشؤون الاسلامية والدينية .

 ٧ — انخاذ بوم الجمعة عطلة اسبوعية رسمية لدى الحكوم—ات العربي—ة والإسلامية كافة ناكيدا لوهدة الام—ة الإسلامية وتعزيزا لشعائرها .

نالثا _ فيما يتملق بالتنسيق بين مختلف الانشطة الاسلامية .

أن ينشيء المؤتمر مكتبا للمتسابعة والتنفيذ ، يكون تابعا له ، ويعسمي (مكتب التنسيق الاسلامي) ، ويوضع لهذا المكتب نظا مخاص يعدد شسكل الممل عند ننفيذ مقررات المؤتمسر ، وتكون له ادارنه وموظفوه وهبئة

الاشراف فبه ، كما تكون له ميزانيسة خاصة به نسهم في تغذيتها السدول العربية كل هسب امكاناتها ، وان تكون دولة الكويت مقرا لسه .

٣ - وأن تكون مهمة مكتب التنسيق الإسلامي تأمن الدراسات والمطومات عن حاجات المسلمين الروهية والمادية في شنى أنحاء المالم من جهة ، وذلك يفرض نوجيه هذه الإمكانات وننميتها بحيث تكون قادرة على نفطية الحاجات الاسلامية المشار البها من جهة أخرى.
٣ - بأن مهتم مكتب التنسيق الاسلامي بشكل خاص بالامور التالية :

ا — النفسيق بين المؤتبرات الاسلامية التي تعقد في شنى انعاء العسالم ، بحيث يعمل على عدم انعقاد اكتسر من مؤتبر واحد في وقت واحد ، كما يعمل على عدم نكرار المخضوعات المطروحة والذي انتهى بعنها في مؤتبسر من المؤتبرات ، بالنئيه الى ضرورة عدم طرحها في مؤتبر اخر .

ابن بقوم الاتحاد المعلي باحصاء ودراسة الحاجات الاسلامية المعلية من جهة واحصاء ودراسة الامكانات تغطية الحاجات الاسلامية المحلية الم

 ١ - حاجات المسلمين في الدولة التي بنتمي الاتحاد البها .

٢ - الامكانات التي بمكن أن بقدمها
المسلمون في هسده الدولة لمساعدة
المسلمين في الدول الاخرى ، وبنيفي
ان تتناول هذه الحاجات والامكانسات

معلومات من البعثات الدينة الدراسيسة والمسامعية و المالية والمالمية المالمية المالمي

فيهسا . رابعا ــ وفيها يتعلق بالمقتره التي تقدمت بها الوفود تـــرر :

رالدينية في أي بلد من البلدا

الاتفاق السبق على انعقاد

الحصلي الافضاية للحركات التي تضع هدف تحرير الم الاسلامية في فلسطين وهدة المربية المعتلة في طليمة المتز الإسلامية من عنف واضطهاد البلاد ويطالب بايقاف المجاز المسلمين في الفلبين وغيها بالافراج عن الاسرى الباكسة بيشجب المتفرقة المفصرية ابنه على طائرة الركاب المدنين المخيات اللاجلسين في لبنا مخيمات اللاجلسين في لبنا مخيمات اللاجلسين في لبنا الطفيان .

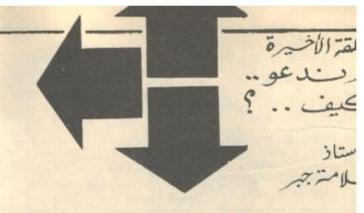
) — يحيي المؤتبر حكومات البدان الأفريقية التي قطم مع امرائيل ويقدر موفقها المناصرتها وتعنين الملاقات م وضع قانون موحد للاو من المنريمة الاسلامية بح محققا للاهداف السامية الاوقاف من اجلها .

" _ يوصى ألمؤتمر الدول والاسلامية بالنص في دساتي دين الدولة هو الاسلامية هي مصدر التشري الدول إلى المؤتمر الدول والمذهبية وهل مشكلانهم المسلمية والممل صفا واحد الكيان الاسلامي وهماية وهـ

٨ - يفوض المؤتمر وزير والشؤون الاسلامية بدولة والشراف على مكتب التنسيؤ وادارته هنى انمقاد المؤتمر الحيا المحرة صاحب السمو الكويت المعظم آجزل الشكر التقدير والامتنان على رعايته لمالي وزير الاوقساف وما وللمحافة وسائر اجهزة الكويت على ما قدءوه من جو يتطلع البه من خي للامة الايتطلع البه من خي للامة الايتطلع البه من خي للامة الايتصر والمحافة ومن جو يتطلع البه من خي للامة الايتصر والمحافة ومن جو يتطلع البه من خي للامة الايتصر والمحافة ومن جو يتطلع البه من خي للامة الايتصر والمحافة ومن جو يتطلع البه من خي للامة الايتصر

املين من الله العلي القدير دولة الكويت وكافة الدول والاسلامية ويجمع كلمة الم





ن اطعتموهم نکم لشرکون

١١ فين كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا

ودليل القضية الثانية قوله تعالى :

« ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم اللسه

عليه وانه لفسق وانالشياطين ليوحون

الى اوليائهم ليجادلوكم وان اطعتموهم

غقوله نعالى : « وان اطعتموهـم

انكم لمشركون)) يدل على أن طاعة غير

الله في النشريع شرك ظاهر وأنها عبادة

لمن انخذ مشرعا من دون الله ، ويدل

لهذا المعنى ايضا قوله نعالى : ((ألم

أعهد البكم يا بنى ادم أن لا تعبدوا

الشيطان انه لكم عدو مبين اا ومعلوم

أن هؤلاء ما عبدرا الشيطان بمعنيي

تقديم الشعائر النعيدية له ولكن بمعنى

طاعته في معصية فكانت طاعته عبادةله.

كثير في تفسيره قال :

ويؤكد هذا المعنى ايضا ماذكره ابن

« وقوله تعالى (وان اطعتموهم انكم

لشركون) أي حيث عدلتم عن أمر الله

لكم وشرعه الى قول غيره ، فقدمتــم

عليه غيره ، فهذا هو الشرك ، كقوله

تعالى (اتخذوا احبارهمورهباتهماربابا

من دون الله ١١ الاية .. وقد روى

الترمذي فيتفسرها عن عدى بن حاتم

انه قال : بارسول الله ما عبدوهم :

عقال : ((بلى انهم احلوا لهم الحرام

وحرموا عليهم الحلال ، غاتبعوهـم ،

فهل نفهم هذا الامر على اطلاقه ،

بحيث نحكم بكفر كل من أطاع غير الله

في الحليل والتحريم أم أن لهذا الحكـم

مُذَلِك عبادتهم اياهم النهي بنصه

انكم لشركون ١١

صالحا ولا بشرك بعبادة ربه احدا »

منى الناني: انه لا غمل ن من ذاته اصلا ، ولا على الحركة من حهنا او كان الفعل طبيعا او اختياريا ، غلا غاعل على ، ولا خالق لشيءسواه، ن ذلك بذكر اجماع سلف ن ذلك بذكر اجماع سلف قوة الا بالله » الني هي اله الا الله » .

باني كلمة التوحيد :

معبود الا الله)) النالث الذي سأبينه فيما لله غاقول والله المتعان : الله)) تعنى اربعة امور :

: لا نقدم الشعــائر 4 .

: لا مطاع الا الله . : لا مسؤول الا اللهولا

ه . ي : لا مرغوب ولامرهوب

. د مرحوب ودورسوب

لقضية الاولى فقوله

: iقول :

ضوابط وقيودا ؟

غان قلت :

بل له ضوابط وقيود لا خلاف فيها والحمدلله . . فمن اطاع غير الله فسي الحكم والتشريع حال كونه : أ - مكذبا لشرع الله .

ب _ او معتقدا بان شرع غير الله

ب _ او مصدد بان سرع غير الله . اكثر تحقيقا للمصلحة من شرع الله . ج _ او مستهزئا ساخرا بحكمالله . فقد كفر والمياذ بالله . ولا أعلم خلافا في هذا . .

أما من انبع غير الله ، مؤمنا بشرع الله ، معنقدا بانه اكثر تحقيقا للمطحة من شرع غير الله ، غير ساخر به ولا مستهزى ، فذلك عاص بقدر طاعته لغير الله وليس بكافر ، ولا اعلم أيضا لهذا الحكم مخالفا والحمدلله الا منقال بتكفير مرتكب الكبيرة من بعض طوائف المبتدعة في العصور الاولى .

علو أن مسلما شرب الخمر علنا

محتميا بقانون وضعى يجعل منتناول المسكر عملا مشروعا وهو يعنقسد أن غعله هذا جريمة عند الله لان قانون العباد لا ينسخ قانون الاله ولم يسخر من حكم الله في تحريمه الخمر ولا اعتقد أن اباحتها اصلح للمجتمع منتحريمها. فمن كان هذا شأنه فهو ﴿ مِسَلِّم غاسق » ولا نزيد .. اما اذا تابع غير الله في الحكم بقلبه واعتقد اباحة الجرائم التي أباحها القانون الوضعي - كالزنا والقمار وشرب الخمر - وفعلها على هذا المعتقد أو لم يفعلها فهو بمجسرد اعتقاده خرج عن دائرة الاسلام لانكاره ما علم من الدين بالضرورة ودخوله تحت قوله نعالى ((وان اطعنموهم انكـــم لشركون ١١

((وایاك نستمن))

ودليل القضية الثالثة : قوله صلى الله عليه وسلم :

« اذا سالت غاسال الله ، واذا استعنت غاستعن بالله »

والمذموم هنا تعلق القلب بغير الله حبن السؤال او طلب المعونة ، اما اذا استصحب قلبك كون المسؤول او المستعان به من البشر مسخر لله ولا حول له ولا قوة الا بالله فه ذا لا يناقض النوحيد ولا ينقص الايمان ان شاء الله ، غير أن هذه منزلة عليا ومقام رفيع قل من يصله من الناس فنسال الله أن يمن علينا بفضليه ورحمته آمين .

وسؤال غير الله والاستمانة به لا تخرج عن حد الايمان الا اذا اعتقد السائل والمستعين أن المسوول والمستعان به له ناثير في الفعل مستقل عن سلطان الله ، ومثال ذلك ، من يتوجه الى الكواكب بطقوس سحرية الكواكب بطقوس سحرية الكواكب استجابة لعمله ، وكذلك من يماره بالسحر مستعينا بالشياطين ويتقرب اليهم يرضيهم عنه ليطيعوه فيما يطلبه متهم ، فكل ذلك كغر ويخدرج

صاحبه عن كونه من المسلمين وصععنه صلى الله عليه وسلم قوله ((حــــد الساحر ضربه بالسيف))

أما دليل القضية الرابعة فقول تعالى مثنيا على أنبيائه صلوات الله وسلامه عليهم اجمعن :

" انهم كانوا يسارعون في الخيرات ويدعوننا رغباورهباوكانوا لناخاشعين) ومن دعائه صلى الله عليه وسلم:
" اللهم اجعلني لك رغابا لك رهابا) نتوجه بهما الى من نعلم ان بيده ملكوت كل شيء وهو القاهر غوق عباده (او اعلم أن الناس لو اجتمعوا على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك الا بشيء قد كتب الله عليك ، وأن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك الا بشيء قد كتب الله عليك ، رفعت الاقلام وجفيت الصحف)

غير أن بلوغ الكمال في هذا المقامد عسير لغلبة الجبلة البشرية وسلطان الضعف الفطرى ، فهؤلاء اصحاب الكهف الذين وصفهم سيحاته وتعالى يقوله : « انهم غتية أمنوا بربها وزدناهم هدى وربطنا على قلوبهم القاموا غقالوا ربنا رب السموات والارض لن ندعو من دونه الها لقد من الله عنهم فروا خوفالفننة وقالوا رضي الله عنهم فروا خوفالفننة وقالوا بكم احدا انهم أن يظهروا عليكمبرجموكم بوصون أحدهم : « وليتلطفولا يشعرن أو يعدوكم في ملنهم ولن نغلدوا اذا

والخوف هنا في الحقيقة هو خوف من الله ، اذ يعلم المؤمن ان الدنيا دار بلاء والاخرة دار جزاء « وكذلك جعلنا لكل نبى عدوا شباطين الجن والانس » وأمر الخاتمة مخيف ، فلا يعلم احدنابم مرض خفى ما كنا نعلمه ، وابليس لعنه الله كان يظن أنه من المقربين ، وما كان يدرى أن في خفايا نفسه الكبرو والحسد حتى جاء البلاءبالامر بالسجود والحسد حتى جاء البلاءبالامر بالسجود لادم عليه الصلاء والسلام ، فهناك انتضح ، وبدا لهم من الله ما لمبكونوا

فحين يخاف الؤمن في هذه الواطن ،
مَخْوَمُه مِن الله في الحقيقة وهذا بسر
خومُه صلى الله عليه وسلم على مصب
القلة المؤمنة في معركة بدر ((اللهم ان
تهلك هذه المصابة لن تعبد في الارض
بعد اليوم ، اللهم نصرك الذي وعدتنا))
خلك أن الذي غلب عليه صلى الله
عليه وسلم في ذلك الموطن هو ((عدم
الامن من مكر الله)) بينما الذي غلب
على قلبه في موطن اخر لا يقل خطورة
عن موطن بدر هو ((النقة بوعد الله
والاطهئنان الى عنايته)) فقال ((لاتحزن
ان الله معنا)) وكذلك كان الشأن مع
موسى عليه الصلاة والسلام في موقفين
موسى عليه الصلاة والسلام في موقفين

متشابهن ، ﴿ فَأُوجِس فِي نَفْسِهِ خَيفة موسى » حين القي السحرة حبالهـــم وعصيهم ، وفي موطن اخر اعظم خطرا مما سبق قال اصحاب موسى : ((انا لمدركون قال : كلا ، أن معى ربسي سيهدين » ورسولنا وموسى عليهم الصلاة والسلام ما كانا في موطن الخوف أقل ايمانا من موطن الثقة بوعد الله ، حاشاهما من ذلك ، ولكنها القلوب بين اصبعين من أصابع الرحمن يقلبها كيف شاء ، فمرة يغلب على قلب عبده النقة بوعده ، واخرى يغلب عليه الخوف من مكره ، ومرد ذلك الى الله ((واللهيعلم وانتم لا تعلمون » فنسأل الله الثسبات على الحق ، والعزيمة في الرشد .

فهذه بعض معانى ﴿ لا اله الا الله)) أحببت أن أختتم بها السلسلة كما بدأتها بها من حيث انها الغايــــة ، ولتكتبل بها الدائرة ، وادراك تلك المعاني حتم لطالب الكمال ، أما مسن رضى من الدرجات بالدنى ، غصبيه أن يعلم ظاهر معناها ولا يكلف اللعنفسا . Latil to YI

ورب قائل يقول :

ما ذكرته في السلسلة ، من بيان الغاية والوسيلة ، اانت بصحته جازم؟

وبلزومه محتم . . ؟ أم هو رأى ارتابه ، وسبيل خططته ، ولست من سلامته على يقين ، ومن لزوم انباعه مــــن المؤكدين ...؟

فاقول :

بل من سلامته على يقين ، ومسن لزوم انباعه من المؤكدين ، « الا أن

یشاء ربی شینا وسع ربی کل شیء علما)) غليس لى أن أقرر أمرا لست منه على يقين الا ان انص على ذلك، ولا ازعم انى اتيت بجديد حتى المس الموافقة من جديد ، ولكن ريما بـــدا القديم جديدا حين ينسى ثم يذكـــر ، والحق واحد لا يتعدد ولا يتفي ، واذا اراد الله نصر دينه واعلاء كلمته فسوف يأتى الله بقوم يحبهم ويحبونه اناسة على المؤمنين اعزة على الكافرين يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لاتم ، والمنتبع لتاريخ الدعوة الاسلامية يرى فيه تفسر قوله تمالى : « أنا نحسن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » وقوله سيمانه (بريدون ليطفئوا نور الله باغواههم والله متم نوره ولو كسره الكافرون » فعلى نفسك يا أخىفاجزع، ومن خوف النكوص فافزع ، فللبيت رب بحميه ، وبختار سيحانه من ارتضىمن عاده فيدنيه « وان تتولوا يستبدل قوما غركم ثم لا يكونوا أمثالكم » فنسال الله أن يمن علينا بالقبول وأن يدخلنا بفضله ورحمته في عباده الصالحين وأن بمتمنا بمفوه وعافيته في الدئيا والاخرة، فلسنا على بلائه بقادرين، والله هسبنا ونعم الوكيل .





شركة نفط الكويت المحدودة الاحمدي _ الكويت

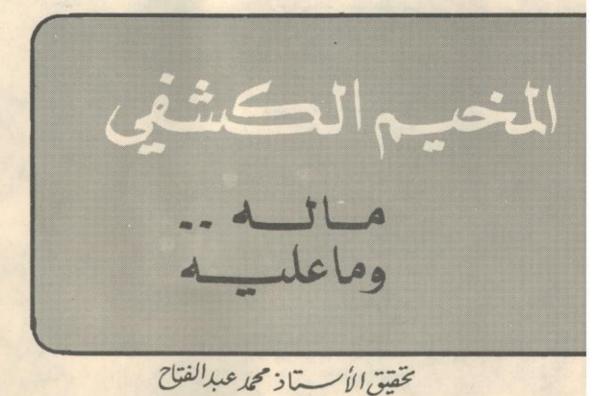
> تحتاج الي مرشد سفن

الوظيفة مخصصة لاحد ابناء البلدان العربية ، يشترط في طالب الوظيفة ان يكون عمره بين ٣٠ و ٠٤ سنة وان يكون حائزا على شهادة الكفاءة اربان باخرة من عابرات المحيطات صادرة عن سلطـة دولية معترف بها ، وتعطى الانفضلية لن تكون لديه خبرة في اعمال الارساء في المنشآت البحرية والابحار

يحدد الراتب حسب الخبرة الا انه لن يقل عن ٢٨١٤ دينارا كويتيا في السنة . تقدم الطلبات خلال اسبوعين من تاريخ هذا الاعلان الى المنوان التألى :

> ادارة الملاقات الصناعية والتوظيف، وزارة المالية والنفط، شارع فهد السالم ، الكويت .





ل وزارة التربية كل عام إستفادة من اجسازة باقامة معسكرات مختلفة ب وشهدت اجازة الربيع عام اكبر عدد مـــن رات اقيم بالكويت في احدة . وكانست رات هي . المخيسم ي السابع والعشرون ... بمنطقة الفنطاس ... كر السابع العلمي واقيم ة الجهراء والمعسك وهو معسكر عمل اقيم

ن ترعى وزارة التربية ا في الاجازات بعمل كرات فهو شيء حميد ويعود بالنفع الكثير على هذه الامة كتوثيـــــق ط والعلاقات بين الشباب ل المواهب والخبرات وقت ممتع للترفيسه نفس واللهو البرىء . ن المخيم الكشفي لهدا وهو المخيم السابــــــع رون . . هو اكثــــــر ات التي نالت قدرا كبيراً تهام المسئولين والاعلام ل الذي كان يلاحكي ا يوميا . . والمجتمع

كان هذا الاهتمام بسبب العدد إنهائل من الشباب الــــــذي التحق به اذ كان العدد اكثـر من الف طالب ... والحركة الكشفية هي نظام فيه خير لشبابنا فهن خلال حياة الخلاء والصحراء يتعود الشاب على صفات وخصال مطلوب بثه في شبابنا . . . منى الخالاء بعرف الشاب الاعتماد علي النفس في الحصول على الماكل والمشرب وخدمة نفسه وهناك

تكون ظروف البيئة صعبة فيتعود الصعاب والحياة الخشنة والرجولة ويكتسب مناعات تغير المناخ من الحر ظهرا الى البرد ليلا ومسن المطر الى الرياح الترابي (الطوز) . . وفي حياة « البر » حيث يلتقي الان_ق بالارض على مرمى البصر وحيث الاتساع الغير محدود في الرؤية وحيث عوامل الطبيعة يدرك الطالب قدرة الخالق وعظيم

وفي الكشافة يعيش الشاب من خلال جماعة وهو ما يعرف بنظام « الوحـــدات المتعاونة » فيدرك انه جزء من كل فتذوب صفات الانانية ويتعود حب الاخرين ويتعسود الالتزام بقوانين الجماع ـــــة وخلقهم وقيمهم ٠٠ ويعـرف كيف يتم التعاون مع الاخرين دون اخلال بالهدف أو النظام وتصبح المجموعة خلية نحل تعمل في تناسق جميل ٠٠ وفي هذا النظام ايضا يعرف كيف يتعود ان يعبر عن ارائــــه وفكره وكيف يخرج ما بنفسه الى الاخرين وكيف يستم وينصت لاراء غيره ويتعلم كيف يناقش ويجادل وفيي الكشافة تنمية للكفاءات والهوايات ولها في ذلك شارات تعرف باسم شارأت الكفاية والهواية ...

وفيها تعود للشاب على التفكير العلمي والاستفادة من خامات البيئة وتربية للبدن وسمو في الخلق . . . هذه هي الكشافة ... وهذا هو ما نريده من معسكرات ومخيمات الكشافة لشبابنا وابنائنا ... وان كانت الصفات الحميدة وسمو الخلق من صفيات الكشاف فان القائمين علي المخيم كان حرصهم شديدا على هذه الصفات . فهنذ الاجتماع الاول للاعداد للمعسكر وبارض المخيم اجتمع المفتصش الاول

بمض الفرق الكشفية اتسم نشاطها بالجد





والبعض الاخر كما هو واضع

التربية البدنية السيد محمود عبد العال وطالب الاهتمام بشخصية الكشاف العربي واقامة الصلاة في المسجد و اعلان الاذان باذاعة المخيم . وتكاتفت كل الجهود لاخراج المعسكر في احسن صورة له . . وكان ابرز ما فيه الانفاق الذي كاد ان يصل الى درجة البذخ والاسراف ... ووضح فيه حسن الادارة والنظام وجمال التنسيق ونجاح العلاقات العامة في جعله حديث مدينة الكويت لمدة عشرة ايام ... وكان يوم الاربعاء ٢١ فبراير يوم افتتاح المخيم برعاية وزير التربية الاستاذ جاسم المرزوق وحضور الشيخ عبدالله الجابر الصباح المستشار الخاص لسمو امير البلاد واعضاء مجلس الاسة ورجال السلكين الدبلوماسي العربى والاجنبي وحضره جمهور غفير من المواطنين وكانـــ هناك وسائل الاعلام من صحف

ولكن لنا كلمة والكلمة هنا نقدية للجهــــد الذي بذل في المعسكر . . رغبة بي انشاء الكمال ورغبة لمــي الحصول على الثمرة الطيبــة ن الجهد المبذول .

واذاعة وتلفزيون ٠٠٠

قضيت يومين كاملين في لخيم من الصباح الباكر حتى ذان العشاء و الكرال ال

• يبدأ برفع العلم ثم الافطار ... ومن الأفطار الى موعـــد الغداء تجرى المسابقات الرياضية بين المخيمات ... بعد الغداء تفتح ابواب المخيم للزوار فتأتى ألعائلات مسين الرجال والنساء والاطفال ويخرج كل مخيم ليقدم عروضه من الرقص والفناء والصف ﴿ وَالطُّشُتُ قَالَى . . . وَيَا لَيْلُهُ دانه وتقليد فؤاد المهندس وفريد شوقي وصباح وفرتهة الفنون الشعبية الكويتية) . . والجمهور يصفق ويحيي ويضحك لاكثر الفرق تهريحا وصخبا . . . وينتهى اليوم الاول ٠٠٠ ويليه الثاني ٠٠٠ وهكذا

عشرة ايام بين الرقصص والغنى والمواويل . ما هذا ؟ . . . ولماذا يضيع

ما هذا ؟ ... ولماذا يضيع الجهد هباء ؟ ... وما هـو الجهد من وراء ذلك؛ هذا الجهد المضني ! وهذا الانفيان الضخم .. واعداد الشباب الهائلية ثم ينتهاب برقص ولهو ...

ان الترفيه عن النفس مطلب ربوي هام ولكنه ليس كل شيء . . والترويح عن النفس والجهد شيء جميل ومطلوب ايضا ولكن بقدر والا يصبح في نطاق الاستهتار والمجون الف شلم من الزوار كل يلوم

الصغير بالقاء محاضرة ج او تجربة خاصة مغيدة يفتح باب النقاش حول مو معين او يطالب بمناظرة في الشعر مثلا . . . ونع ايضا ان في الكشافة دع تقدم لرجال الفكر والعقيد لبعرضوا ما عندهم على الشباب الذين هم امانة في

ولمدة عشرةايامولا يوجد واحد ثقافي ... ما احـ شبابنا لان يعرفوا جزء

لماذا لا تقدم وزارة رجالها في التربية وعلم لالقاء محاضراتها على ا ليعرفوا موقعهم من ا

اين رجال وزارة الاو والدعوة الاسلامية من ا به « ۱۰۰۰ » الف شد او يزيد لماذا يتركون سد اين رجال الفكـــر

وقد يقول قائل انه . كشغي ... والكشاف كشافة لها قوانين واهـ

نقول . . نعم نحن نعا ولكن نعرف ايضا ان في الـ

صفارة نداء طويلة يتجمع

الشباب ويقوم القائد ص

واقع الامة ..

SS IL

والعلم ؟ . .

نحكمها

عنق كل من يحس بالمسؤ. واخيرا دعوة

وهي دعوة متواضعة كل الوزارات والهيئات واا المهتمين بشابنا وقيمه وخ الا يتركوا هذا الشباب ف

تتبعوا الشباب في كم كان في الإجازات الطويل منها والقصيرة في الميادي العامة في الميادي التفاز والصحف والاذاعة

اكثروا لهم المعسك بصفوفها المختلفة فهن كثا الى اعداد وتثتيف ومعسك عمل واخر يعلمية . . مجنا الوقوع في الخطأ الشائوهو الاهتمام بالمظهروالبعد الجوهر . . . والى المخيال الكشفي الثامن والعشرين الكشفي الثامن والعشرين المل ودعاء ان يكون الجهف في مكانه حتى لا نخطىء في شبابنا الذي نريد تنشئته

يسر لجنة السوق الخيري لجمعية الهلال الاحمر الكويتي ان تتقدم بخالص الشكر والتقدير الى السادة المسواطنين والشركات والمؤسسات التجارية والصناعية التي تبرعت بسخاء ولمن سوف يتبرعون للسوق الخيري الذي تسزمع الجمعية اقامته في شهر مارس لصالح الخدمات الاجتماعية والانسانية التي تقوم بها الجمعية .

لجنة السوق الخيري للهسلال الاحد الكونت

صاحبي السجن اارباب رن خير ام الله الواحد

. مع الشيوعيين

بية السجون

14 = ناذعا يحليم خفاجي المحامي

لقد انتعشت احلام الشيوعيين بعصد للمهم بتفاصيل قصة الخطاب الذي ادى لى تخفيف المعاملة في السجن ٠٠ والــى صل عدد من ضباط الصلحة ٠٠ واطمانوا لى أن الاوضاع لن تبلغ من السوء حداً خشونه بعد دلك ، واحست ادارة السجن دورها بهذه الحقيقة فسارعت الـــــى ممالاتهم وظهر اثره واضحا في اسلوب تعاملهم مع الادارة بصفة خاصة ٠٠ بــل تعدوا الادارة الى من هم اعلى سلط_ة منها ٠٠ فعندما حضر اثنان من كبار ضباط الامن لمقابلتهم احدهما برتبة لواء كالـــوا لهما الشتائم وشيعوهما باللعنات ٠٠

> ن من الطبيعي ان تتفتع امال يين في المستقبل الذي داعبهم ، غ بهم الطموح حدا بعيــــدا الى مفاتحتنا في عمل جبهــة .. واخذوا بدورون حصول ع ثم اسفروا عن مقصدهم بعد اضحا .. ودخل الزميل فـــي ع من قال :

لقد كشف التطور السياسي في هذه الفترة الرحلية عـــن الوطنية القادرة على احسداث الوطنية مختلفة مع بعضها امام المشترك ..

نا : تكلموا بصراحة اكثر ؟. الوا: نقصد أن في البلد الان وطنبتين ، نحن وانتم ، كل قوة نها نظريتها في التغيير الاجتماعي مامهما عدو مشترك هـــــو

الوطنية اتاح للعدو المشترك أن يوجه

البها ضربة قاضية .. فما الذي يمنع

من دفع هذا الخطر المشترك عـــن

طريقنا . . الا تتفق مصلحننا في هــذا

السجن احيانا حين نقوم بالضفط على

الادارة لتحسين وسائل الحياة في

الذي يمنع من خطوة مماثلة على

الصعيد القومي لدفع خطر مشتـــرك

🔲 قلنا : وبعد ان نقضي على الخطر

المشترك .. كيف تعمل الجبهــــة

قالوا : في هذا الوقت تبدأ مرحلة

حديدة يكون فيها الصراع بين طرفي

قلنا : البلد مليئة بطوائف كتيرة

بعضها اكثر منكم عددا .. فما هــو

معيار وطنينكم الذي دعاكم الى افراد

الفسكم بالوطنية دون هذه الطوائف

النحالف . . ويكون البقاء للاصلح .

عن الموطن كله ..

الوطنية بعد ذلك ؟

الثورة الشاملة .

انتم منطقيون مع نظريتكم وصرحاء مع انفسكم في كل خطوة تكتيكي سمعناها البوم او علمناها قبل اليسوم لإنها صدى لاصولكم العقائدية التي ان تغيرت تغير وراءها كل اسلوب وكل نكتبكك (كنا نشير بما علمناه قبل اليوم الى اقوال وتصرفات سابقة . . من ذلك ما قالوه من انهم لن يقوموا بالغــاء اي اثر للاسلام في يوم وليلة بــــل سيستخدمهن احهزة الاعلام في تغيير

ليس هناك.. والزين يجمعهما قانوت الثناتض الالنزام الحديري

> .. ولنا تاريخ في الكفاح السياسي (فابتسمنا عند ذكر هذه المبارة)

the state of the s

🔲 قلنا : واذا افترضنا أن الصراع قد انتهى لمسلحتكم محليا .. كيــــف

نسيرون في سياستكم المفارجية ؟ ● قالوا : نشارك في كل حركات التحرر الوطني بمسائدة قوى التقدم المالية حتى ينم القضاء على قـــوى الاستعمار والامبريالية العالمية ونتحقق

🗌 قلنا : يعني ــ بعبارة أبسط ــ نرتبطون بروسية وتعطونها السولاء و القيادة ؟!

 قالوا : ليس باعتبارها قـــوة استعمارية بل باعتبارها النجربــــة الرائدة في هذا الميدان . . ميدان

ت قلنا : اذن فاسمعوا راينا القاطع في هذا الموضوع ..

سنة اشخاص اغلبهم من اليهـــود والمسيحيين ما اشهروا اسلامهم رسميا ونسمى آحد اليهود باســـم احمد صادق كما اعطوا ابناءهم اسماء تبعد الشبه عنهم مثل هشام وطارق وباسر . ولكن الاعتقال المفاجسيء عطل خطنهم ... اما ما دعانا الــي الابنسام عند ذكر تاريخ كفاهه ___م السياسي فهو ما نعلمه اكثر من غيرنا عن بطولاتهم في هذا الميدان .. فهم قد يصدرون في احدى المناسبات الوطنية منشورا محدود التوزيع جدا .. ولكن فالدنه تكمن في الإشارة اليه بمصد

دعاوى النقدم والافكار الجريئة والمودات الجديدة دون الاصطدام المساشر برعتقدات الامة وقيمها الى أن يصبح الناس في مناخ جديد بختلف عن الاول تماما بحيث يخجل المصلى من نفسه اذا فكر في الذهاب الى المسجد ... وقولهم بروح رياضية بآن الدقائسق الاولى سنكون مخصصة للقضاء علينًا .. أو بروح فكاهية لاحد الاخوة . . اما انت یا اسماعیل فستمین وزیرا للشئون الدينية ... يعنى لتصفيــة

• وكمّا نشير بقولنا السابق ايضا الى

ما هو معروف لنا ولهم عن مجلـــس

قيادة النورة الذي شكلوه من قبـــل

الاعتقال لتولى مقاليد الامور ويتكون من

الشئون الدينية ؟!

ى .. يفرقهم الهوى .. أيضًا إ ے ابنا را رک یا مدینا ۱۱ رلية ... يؤدي إلى طريق مسدود ا

اسوا ما عرفه تاريخها من تخلف .. و اقصى ما يحدث بيننا في يوم من الايام هو عقد الندوات الفكرية للبحث عسن الحقيقة ، اما فكرة العمل السياسي فهى مستبعدة نماما لاننا بمعيار الوطنية الذي وضعتموه لا نعتبر ان نظرينكم لها صفة التقدمية بل لا توجد نظرية على الاطلاق ، وخير لكم ولكـل مذهب اخر على وجه الارض أن يعيش

المتقدات واعتبر بمضهم اهل ذمة دم تكن قوة على الارض تحول ابادنهم جميعا بمنطق الفرائز البذ وهو ما فعل بالاقليات المسلمة عا يد محاكم التفتيش في أوروبا وهو بغمل حتى اليوم بالفرد الضميف ا يخالف معتقدات اى حزب من الاه النقدمية حيث نسد ابواب الحي والمناصب والامل في وجهه .. واله الكبرى لو كان معه غيره علــــ معتقداته .. ووجودنا خير شاهد ذلك .. فما بالكم لو كما فـــــ روسيا .. ربما لم نظفر بمثل هـ الاجتماع في سيبيريا .. نحن يا زما ترتضی ان تتحرر مصر من نـــ الاستعمار لنقع في برائن استعم حديد اشد وانكى .. ونحن نعتب اضعف التكوينات السياسية او الد اقرب الى قضايا الانسان منكم وبال اكثر وطنية .. وخير لنا أن نم___ جميعا على يد اي هاكم مهما كـ خلافنا معه عن الدخول في جبهة معا بقى ان تعلموا ان هذاالمنطق يستلزم التوقف عن الدلاء به ريثم

وسماحة هذا الدبن الذي وسع غير



في كذ ف الاسلام حتى يبرا من عللـــه

وبعود اصحابه الى الطريق الصحيح...

ولن يجدوا غير الاسلام حاضفا لالام

البشر حتى يثوبوا الى الرشد ..

الاقليات كانت تنعم في ظل الاسلام

بما لا تتمتع بل في ظل دول اخـــرى

لها نفس عقيدتها .. واليوم فقط فهمنا

ان انتشار الملل وحياتها بجوار الاسلام

على محدار القرون هو شبهادة على سمو

كان ذلك كله وراء استعدادنــــا رد على كل ما جاء في حديثهم ووراء ولنا القاطع لهم :

قال أن الحزب قد أغرق البــــــــلاد

بستشهدون بعبارات المنشور النارية

لني تجمل القارئء يتوهم انه لم يكن

الميدان غيرهم بمثل هذه الجـــراة

الفدائية . . وشيء اخر عجيب

و سرق البطولات . . بمعنى قدرتهم

لى تبنى ١١ شخص وطني ١١ مات في

حد المواقف ونسبته آئيهم والتباكي

لى ثورينه وضربه نموذجا للجيـــــل

لصاعد والمرحوم لا صلة له بهـــم

طلاقا .. والشيء الذي بلغ حـــد

طرافة في احدى الجلسات الخاصــة

حد الاحزاب انهم قصوا علينا تاريخهم

بطولى في حرب القناة وما قاموا بــه

ن عمليات فدائية امام نفس الافوة

لفدائيين الذين اشرفوا على تنفيد ذه العمليات بالذات والاخوة باخذهم

لمحب للحماس والانفعال البادي على لتحدثين عن هذه العملية وقدرتهـــم

لى الاجابة على الاسئلة التي توجه

ليهم دون توقف ...)

_ يا زملاء .. اننا بموازيننـــا لعقائدية نعتبركم تحملون مجيرد معارات سباسية لا اصالة لها مسن المحية الملمية .. وهي شعارات which with the state of the sta

في القيادة العليا ثم ينسزل القاعدة كما نلمس بينكم من خنق ت الغردية على التفكير بل هو بن فهم عدد من الشباب لاسلامهم ر ولا اقل ولا يمثلون به حزب ماعة لانه من وحي فهمنا للاسلام تكتبك السياسة . . »

رصنا تهاما على الا نخوض في ذا المحديث بعد ذلك وادركــوا ذلك لدينا ولم يتورطوا في طرق لوضوع مرة اخرى وبقيت بيننا الفكر مفتوحة بلا حرج ..

قانون التناقض

اء دور قانون التناقض .. ذلك ، الاساسى الذي تصدر عنه القوانين المامة الاخرى التي ليها وابقينا راسها لخاتم___ة .. وقال لبنين في الكراسات ية « أن المعنى الدقيــــــق و هو دراسة التناقضات داخيل نوهر الاشياء » . . ومن عجيب ان يكون هذا القانون هــــو قوانين عندهم ويكون في الوقيت اكثرها تهافتا .. بل وابعدها لق العلم . . وهم يستخدمون فيه ، المفالطة التي تخفي على الكثير ر حد تعبير كاريوهاتت ((ينعنتون بار ای ظاهرتین غیر متشابهتین ، مع اغراضهم زاعمين انهما نان او متعارضتان ویسمونها ونقيضها ويحولونها الى ظاهرة سفونها بتآلف النقيضين ويطلقون مملية كلها ((الجدلية)) .

سا على الظواهر المادية قالوا جتمع البشري باعتباره ظاهسرة له طبقتان متناقضتان بسبسب الفردية لوسائل الانتاج ويدور المراع الذي سيننهي بانتصسار الاكثر عددا والاسوا حالا . ان نتناول هذا الكلام في ضوء

ان نتناول هذا الكلام في ضوء أن القرن العشرين وصمصت بين امام المقائق صمنا مطبقا شارة اولا الى نبذة تاريخيسة النقيض .

نىدة تارىخىة

الجدلية معناها البحسث او
 للوصول الى الحقيقة بالكشف
 ناقضات الني تنطوي على حجج

ة النقيض ليست سوى مقولة بحردة ابتدعتها الفلسفة لتفسي المختلفة . . . مقد استخسد

وقد استخدم الفيلسوف الالماني المثالي ((فيشته)) مبدأ النقيض للتدليل على اصالة المعقل الاسساني واسبقيته في الوجود ، وأنه الوجود الحقيقي الذي لا يتوقف وجوده على غيره ، وأن له المقدرة على الخلق وأن حربيا مطلقة لا يحدها شاهد ولا حس ولا والدولة والخلقية من أثاره وأن هدفه الاخير القامة الروابط الاخوية بيسن الناس في ظل دولة عالمية .

وكان هدف « فيشنه » هو النخلص من اله الكنيسة فاقام المقل الها لا سدنة له ولا كهنة ولا كرادلة ولا باباوات . . وهو الامر الذي هدف اليه التيار الثاني للفلسفة المثالية الذي من نادي بسيادة العقل على النصص والطبيعة معا على ما سبق ذكره في فصل « اسباب انتشار التفكير المادي في اوروبا »

● واستخدم نفس البدا الفيلسوف الإلماني المثالي (هيجل) في توضيع قيمة المقل الإنساني وقيمة فكرة الالوهية ، وذلك على اعتبار ان الله عقل . .

واذا كاتت الجدلية هي فكررة ونقيضها ثم تآلف النقيضين السدى يحتضن ما هو حقيقي في الفك رة ونقيضها مان هيجل قد استخدمه___ في توضيح علاقة الخالق بالطبيعة .. ونلاحظ ان المتفكير المثالي دائما فيي شطط لان الوحى السماوي هو العاصم في هذه القضية بالذات على ما سبق نوضيحه وسيظهر ذلك واضحا فيي عكر هيجل اكبر الفلاسفة المثاليين .. حيث تصور أن هناك فكرة مطلقة العقل المطلق وجود ذانى ازلى قبل خلق الطبيعة ، وقبل ذاق العقل المحدد .. عذا العقل المطلق هو الله ومنــــه تنبثق الطبيعة وهي تغايره تمام_ اذ انها مقيدة محددة ومتفرقة بينما المقل المطلق واحد وحدة مطلقة عنكل

وبوجود الطبيعة ظهرت او انتقلت الفكرة التي في المعدد ميما وجوده مقيد محدد ، فالطبيعة هي خروج الفكرة من دائرتها الاولي وتعتبر لهذا مقابلا ونقيضا للفكرة في المعلل الفكرة في المعلل المطلق . ولكن الفكرة في الطبيعة نسعى من جديد لتكسب في الطبيعة نسعى من جديد لتكسب المطلق بعد ان افتقدتها في تفروق الكائنات فيها ونسعى لتحصيلها عندنذ هيو وتحقيقها نائيا وتحصيلها عندنذ هيو نلعقل المجرد » واذا ما رمزنا نلعقل المطلق بالدعوى و« المقل المجرد » وعامل المجرد » واذا ما رمزنا مكون مقابل الدعوى ومقابل الدعوى».

فالفكرة في نظر هيجل انتقلت مسن ذاتها كمقل مطلق الى نقيضها وهسو الطبيعة كمقل مقيد ثم انتقلت مسن النقيض الى جامع يلتقى فيه الشسيء ونقيضه وهو المقل المجرد السذي يكون في صورة انصال المالم بعضه بيعض ، سواء ما ياخذ منه طريقه الى الظهور او ما يظهر بالفعل .

وهذا المقل المجرد يتمثل في المقانون والاخلاق والفن والدين والدولــــة والجماعة والفلسفة .

واذن غالعقل المجرد الذي يتحقق في واحد من هذه القيم العامة المذكورة جامع للمنكرة في العقل المطلق وهو الله وللفكرة في المقيد وهو الطبيعة اذ ليس له اطلاق العقل المطلق ولاتحديد عقل الطبيعة ، بل فيه اطلاق بالنسبة الى العقل المطلق ولذا يعتبر جامع الدعوى او مقابل الدعوى . ففكرة الالوهية ظهرت وتجلت في الطبيعة المؤمنة المحددة وتجلت في الطبيعة المؤمنة المحددة وبقدر ما تبعد الطبيعة عن الله بقدر ما يعد الطبيعة عن الله بقدر المجرد اذن يمثل الله اكثر مما تمثله الطبيعة .

واراد هيجل باستخدام مبدالنقيض هذا الا يجمل المطبيعة غاية الحيارة للانسان اذ هي ستثنقل الى العقال المجرد الذي يتمثل في القانون والاخلاق والدولة وكلها تعتبر موجودات الهيئة كمورة من صور العقل المجرد باتها كمورة من صور العقل المجرد باتها الارادة العاقلة الالهية وباتها الاله على الارض ويرى لذلك ان لها مطلق الحق قبل الافراد وان على الافراد بطريق قبل الافراد وان على الافراد بطريق في الدولة وان يطيعوها طاعة عمياء .. وبهذا دعم هيجل حكم الامبراط—ور وبهذا دعم هيجل حكم الامبراط—ور الطلق ولذلك كان يسمى نشاه— فالطلق ولذلك كان يسمى نشاه—

البلاط .

واراد هيجل باستخدام مبدا النقيض كذلك بل في الدرجة الاولى ان يؤكد سيادة المقل على الطبيعة لا على الدين وهذا هو القرق بينه وبين (فيشته)) ...

● ورغم المآخذ الكبيرة على هـــذا اللون من التفكير الفلسفي المثاليي سواء عند فيشنه او عند هيحل الا ان الذي يعنينا في هذا المقام هو مقدار نأثر ماركس بفلسفة هيحل وكيف انه استخدمها في مجال المادة وفي هذا يقول ماركس ((اذا كان الفكر حدليا فذلك لان الواقع جدلي » ويقــول « ليت طريقتي الجدلية مختلفة فحسب عن طريقة هيجلوانما هي نقيضها المباشر مهبجل برى ان عملية النفكير هـــى « الخالق » للمالم الحقيقي والعالـم الحقيقي ليس الا المظهر الخارجيي « للفكرة » اما انا فارى من ناحيـــة اخرى أن المثل الاعلى ما هو الا المالم المادى الذى يعكسه العقل البشري وتترحمه عبارات التفكير » .

● من كل ذلك نرى ان اصطلاح الجدلية يطلق على عملية النسازع والتوفيق التي تجري ضمن الواقسع ذانه وداخل الفكر البشري بشان المواقع ، ويرى فيها ادمون ذلك المثلث السحري الذي اثر في الماركسية تثير الخراقات والاساطير الدينسة لاتها كما يقول ولسون تركز عقد المجتمع في تأييد ومعارضة ظاهرتين ، وهي بتأكيدها النتيجة النهائية للنضال نرمز الى الثورة المتكررة التي تقدوم بها القوى المهابة المطردة النهسو ضد القوى المهرمة ..»

وهكذا نرى ان جميع الماركسيسين ملزمون بتطبيق الجدلية على اية مشكلة قد يمالجونها وان كانت النتائيي غالبا ما نكون مضللة ، والانقياد الشائع لاي مشروع يفشل هو القول بان اصحاب المشروع عجزوا عين القيام مقدما بتحليل جدلي صحيح (لان فونها مستمدة من انها تمكن الحزب من الاهتداء الى النوجيه الصحيح لاي موقف وفهم الملاقة الداخلية للاحداث الجارية والتكهن بمجراهيا وادراك الانجاه الذي تتجه اليه في الصافر وكيف سنتجه اليه في المستقبل)

والجداية اصبحت فلسفة ندرس في جميع مراكز التعليم الشيوعي تحصت غوان « التدرب على فن التفكير » . بعد هذه المقدمة التاريخية نبدا فسي

بعد هذه المقدمة التاريخية نبدا في دراسة التناقض وصراع التناقضات علميا وهل هو موجود في الطبيعــــة

إيمان وبركاته ف- اة



الى مجلة الجميع المجتمع: السللم عليكم ورحمة الله

اكتب اليكم هذه الكلمات في رسالتي الاولى لعلها تحصور رضاكم ولعلى استطيع ان ابدى رايى في موضوع يهم الجميع . . في مجلة المجتمع التي حازت اعجاب قرائها ولكم الشكر الحزيل . .

الهى لك اهتديتولغيرك ابيت ابيت أن أكون معهم نسي كل سوء ومنكر سرت في طريق النور والهداية ، طريق الايمان

والرحمة والعفو ، كنت اظن ان الحق باطل وأن الباطل حق واحلل لنفسى ما هو حرام عند ربى . اتهرب من الحقيقة ومن الواقع الديني . كنت اعتقد اننى أن اموت في يوم من الايام. سأظل أحيا وأتمتع بالحياة من جميع النواحي . نسيت واجبى نحو ربي . . اعرف ربي فيومت حاجتي وامنيتي لعلها تتحقق . وأنسى طاعة الله . كفسيري انعل . وليت غيرى يفعل الحق ولكنك يا ربى هديتني وانسرت طريقى . مالات قلبى بالايمان والخشوع والبستنى حجاب الاسلام حجاب الطاعة والملاح حجابا جعلني اشعر بلذة الاسلام

وبكرامتي . غرست في قلب حب الله والاخلاق الحميدة وضعت عني كل سوء ٠٠ولك ٠٠ يتعجبون ٠٠ ويعارض ويستهزنون من حجابــــى يتساءلون اي لبس هذا . هو جنون ام نقص في شخص اقوال واقوال تحاول ان تضه ايماني . ولكنهم لن يزعزعـــ هذا الايمان الصادق ولن تحا هذه الاقوال الضعيفة أن تذ عنى هذا الحجاب الطاه_ العفيف . لن ارجع لاي___ الجاهلية ، أيام التبرج الفاد احببت هذا الحجاب لانه عـ شخصیتی عودنی علی ذکر ا ومناجاته . جعلني اشعربالذ النفسية بعد أن كنت دائم مترددة خائفة من كل شيء فكيف أنزع هذا الحجاب .. ان وعدت ربي باني ساكــــ الفتا ةالمسلمة التي يرضى ء الله . . و الحمدلله على الهد ٠٠ لك الحمد والشكر يا , العالمين .

الرسلة سعاد _ الشامية

بستم الله الرهن الرحيث



شعبادسشيا الأمسانة و الانجارس

أشهر محطة عرفتها الكوبيت في أما نتها وإخلاصها في العسمل والتى اكتسبت ستهرتصالحسن معاملتها. كمأهي الوحيدة من نوعها تقوم باستعمال أفضل الشحومات س نوع B. P 6 L-2 وزيوت الجير E.P والشامبو الحقيقي مع تلميع النيكل والزجاج

> كما يوجد مكان خاص للصلاة واستراحة خاصة للسبيدات

القهوة والشاي والمرطبات من حق الزبائن الكرام محسانًا



شركة نفط الكويت المدودة مناقصة رقم ١٢٣٦

يطرح للمناقصة توريسدانابيب فولانية يمكن الحصول على التفصيلات الوافية ونمساذج العطاءات من مكتب دائسرة المواد التابع لشركة نفط الكويت المحدودة في الكويت اعتبارا من١٨/٢/١٨

ويجب أن تختم المطاءات وتكتب الارشادات المعطاة في مستندات الماقصة وتوضع في صندوق المطاءات الموجود في مكتب دائرة المواد في الكويت قبل الساعة الثالثة والنصف بعد الظهر من يوم ١٠/٣/٣٧

لا تقبل المروض الا مسنالتجار الكويتيين المسجلين لدى غرفة تجارة وصناعة الكويستولدى السجل التجاري والمقيدة شهادات انتسابهم لدى شركةنفط الكويت المحدودة لعسام



وفد الملكة المغربية على وشك

عائدا الى المغرب ورغم ذلك

حت لنا فرصة لقاء رئيس الوفد

الى مؤتمر وزراء الاوقاف العرب

شدنا الشبيخ الناصري

له الجم وعلمه الفزير وصراحته

حتى اننا شعرنا بقربنا منه

نتحدث مع صديق قديم والشيخ

ن بالاضافة الى عمله فـــي

وزارة الاوقاف بقوم بالقاء

ت على طلبة الجامعـــات

سات الاسلامية العليا كما يقوم

نطبة الجمعة في المسجد الجامع

دائما على المهواء . ورغم ضبق

الذي انبح لنا في لقائه قبـــل

مباشرة الا اننا استطعنا ان

منكم وزير الاوقاف في المفرب

٠٠ وانتم مدعوون الؤنمـــر

لاوقاف العرب .. فما المهام

ون على وزارة الاوتاف القيام

هم شيء في مثل هذا المؤتمسر

ن مخطط اسلامی تقوم علی

وتطبيقه وزارات الاوقاف فسي

الاسلامي . . لان هذه الموزارات

سئولة أدبيا ومعنوبا عنالتوعبة

بة ، وعن الدعوة الى الله ..

الدفاع عن الاسلام ضد كـــل

اجل هذا وضع اجدادنـــا

للوقف الاسلامي حتى لا نكون

لاي توقف من قبل الحكومات..

سع غي هذه الحكومات للمد

ت في كل عصر .

» بالحديث التالي :

محمد الناصري .

وزررالأوقاف

ومهمة وزارة الاوقاف في نظري _ في للمثقفين وغيرهم .

وهناك مهمة اخرى لوزارة الاوقاف هي أن تكونيلسما لادواء المجتمع وعلله فنقوم مثلا بمهمة الاحسان والبر وتقديم العون للمحتاجين والمعوزين .

وكذلك تساهم الاوقاف في استثمار الاراضى الموقوفة بفرسها ونشجيرها وهذه ناحية زراعية غيها مجال لتشغيل الابدى العاملة .

وتقوم وزارة الاوقاف الى جانب

• بن المعلوم ان المبشرين واجهزتهـم

الدرجة الاولى - هي أن نقوم الوزارة بنشر الدعوة الاسلامية وايصالها الى كافة الاوساط الاجتماعية .. في كل وسط بحسبه للصفار والكبار .. للنساء والرجال .. للعمال والفلاحين.

كما أن وزارة الاوقاف بجب أن نساهم مساهمة مباشرة في رفـــــع مستوى جماهير الاسلام عن طريــــق المشاركة في بناء مساكن صحيـــة لذوي الدخل المحدود ... وايجارها لهم بحيث تساهم في الحد من ازمــة السكن ومن استفلال الملاكين الذين لا بلتزمون الروح الاسلامية في معاملة الساكنين .

كل ما تقدم بالنعليم الدينـــــى .. مالاوقاف تعمل على ابجاد روافد دائمة لهذا النعليم عن طريق مراكز التربيــة الاسلامية التي تنشئها وتشرف على نسيرها لايجاد طائفة من الدعـــاة تتوتع بثقافة دينية .

المختلفة يعملون على ابعاد الشباب المسلم عن دينه ٠٠ او تحويله السي

النصرانية ٠٠ ويبذلون في ذلك كـــل وزارات الاوتاف الاسلامية من ذلك ... وما الواجبات التي ترون ان عليها التيام بها ا

_ ان نشاط التبشير بزيد عـــن الحد .. فالإذاعات التبشيرية توجيه ارسالها الى المغرب العربي عــــن طريق اسبانيا والبرنغال وحتى فسي البلد العربي لبنان هناك جمعيات تبشيرية نشطة تقوم بارسال رسائسل للتبشير الى طلاب باسمائهم وعناويتهم في المفرب تدعوهم فيها الى النصرانية.

اما الإجراءات التي نقوم بهـــا المغرب في وجه هذه الموجات التبشرية وللحد من هذا النشاط الرهيب فهي :

قامت الحكومة المغربية بسحب المبنى الضخم الذي كان المبشرون يتخذونه وكرا لهم ينجمعون فيه من جميــــع افطار المالم في جبال الاطلس وهـــــ اقوى مركز لهم في افريقيا ، وكانبهثابة المنطلق الذي ينطلقون منه للتبشيير بعد ان يتدارسوا وسائله فيما بينهم وقد حولت الحكومة المغرسة هــــذا المركز الى ثكنة عسكرية تنبع الجيش الملكي المفربي وطردت المبشرين منه . ولكن الخطر البارز في المغرب هــو



الشيوعية والالحاد بجانسب ات اليهودية العالمية .. ويبــز لذه الإخطار بين الطلبة ..و لقاومة التيارات يجب ان نتخذ كاف_ة بير الادبية والمادية للوقوف فسي

الفعل اتخذت الحكومة المغربية . شديدة الكافحة هذه التيارات ربتها ابنما كاتت . ذلك انها بحل التنظيمات التي يتجمع فيها الب اصحاب مثل هذه الاتجاهات

قوم الاذاعة بتوجيه احاديث دينية زيف هذه الافكار المستوردة كما المراكز الثقافية والجامعة بعمل ت واقامة محاضرات تدعو فيها الاسلام . . وتبين للناس ما فيه من والمتفعة .

ا أن خطبة الجمعة توجه بالتاليي هذه الاخطار وانقاء شرها . وبذلك من المحافظة على عقصول ا من التيارات المحدة والقلسفات

ثان المسجد في صدر الاسلام يقوم ر واسعة في شئون الامة المسلمة كان عبادة ٠٠٠ ومعهد علم ٠٠٠ مؤتمرات سياسية وحربية ٠٠ نما في احياء رسالة المسجد ٠٠٠ اء الحرية للامام ٠٠٠ وضمان بوتفه غير مقيد بميزانيـــــة

لمسجد دور هام ، ونحن مؤمنون الدور ، ففي المغرب اضغنا اليه محاضرات ومكتبة ، وروضـــة ال ، وقد أمرت الحكوم___ة ية أن تضاف الى كل مسجد ضرات مفتوحة لجميع افسسراد ب ، ففي مدينة ((سلا)) مئــــــلا ا في السجد مكتبة خاصـــــة ال لانهم عدة المستقبل وامسل

ا الى جانب الدور الرئيسي جد وهو العبادة .

ا عن حرية الامام . . فهذا امسر عض الخطورة ، فقد يستفــل في امور حزبية ، او تتنازعـــه اء الشخصية . . لان بعض النفوس ا الضعف ..

لاوقاف على كل ، حال لا تبخسل طاء الحرية للامام الصالح الذي ان يعالج مشكلات عصره فــــى الاسلام .

والمطلوب من وزير الاوقاف ان يكون عالما ، على ثقافة واسعة ، فيختار الامام الصالح حتى تؤدي خطبته دورها العملى في الحياة .

وندن في المغرب نوجه الائمة السي الموضوعات التي نرى انها حيوية وتخدم الاسلام وتناسب الظروف التي تمر بها الامة ولا نحبرهم على الاسلوب الذي يتحدثون به .. ومن الملوم أنه ليس كل الاثمة على مستصوى جيد بحبث بستقلون في خطبهـــم ولا بحناجون الى توجيه الوزارة ومساعدتها

وبالمناسبة فاني اقوم شخصيا بالقاء خطبة الجمعة عي المسجــــد المامع هيث تذاع الخطبة عن طريق الإذاعة على اوسع نطاق كذلك اشترك في القاء المحاضرات في الكليـــات الاسلامية بالحاممة والدراسيات الاسلامية العليا في المغرب .

واما عن استقلال رواتب الالمـــة وربطها بوقف فان هذا الامر لا يمكن سبب عدم كفاية الاوقاف لرواتيب الاثمة .. وحاجتنا الماسة الى امسوال الوقف في الشئون المختلفة للدعـــوة الاسلامية والانفاق عليها .

لذلك مان الحاق هذه الرواتـــب بميزانية الدولة يوفر علينا الكثير مسن الاموال التي يمكن استغلالها في صالح الاسلام والمسلمين .

● تامت اسرائیل علی معتقد دینــــی باطل وتجمع اليهود تحت هذا الشمار غلم نحجم نحن المسلمين عن الانظلاق من وحي الاسلام في تجمعاتنا وحربنسا ضدهم ؟، ولم لا نعلن الجهاد على

اساس الاسلام ؟

● الحقيقة ان اسرائيل قامت على معتقد ديني كشمار .. ولكن يجب الا ننسى ان اليهود فيهم ملاحدة وشيوعيون وان تجمعهم على اساس ديني انما هو امر ظاهر فقط وشعار يرفعونه لكسب عدد جدید منهم .

ونحن في المغرب لا نخفى انتماطا الاسلام فهو العملة السائدة في بلدنا ، وهو الذي جاء لنا بالمروبة ، ولا نمرفها عن غير طريقه .

كما أننا لا نخفى طابعنا الاسلامي ولا نتهرب منه ، بل نعلنه للنـــاس جميما .. وما ارسال القوات المفربية

الى المبهة السورية الا للقتال فــــى سبيل الله من اجل تحرير بــــــــــلاد الاسلام .. وليس هناك اي غـــرض

سیاسی اخر . والحقيقة ان الطابع السائد فــــى

بلاد المسلمين هو التهرب من رفيع هذا الشعار والاصرار على رفسع ظنا بان هذه الشمارات نخدم المعركة اكثر وادعاء بان وسائل المصر قسد تجاوزت الاسلام ومبادئه . . حتى ان اصحاب القضية قد انساقوا وراء هذه الشعارات وتهربوا من الشعـــار الاسلامي واصروا على الاكتفاء مسن المالم الاسلامي بالمساعدات الماليسة و العسكرية .

اما عن الجهاد في سبيل الله وتوقفه هذه الايام غذلك بسبع الاجسرادات الرسمية في الدخول والخروج بيـــن الدول الاسلامية وعدم تمكن المسلم من حمل سلاحه واجتياز الحدودالمطنعة للوصول الى مكان المدو والاشتراك في سالب المجاهدين .

وحين نزول هذه الحواجز فان السلم حينلذ لا بجد عذرا للقعود عن داعــى الجهاد في أي مكان في العالم الإسلامي. وفي الختام ...

احب أن أنوه بجهد الكويت في الدعوة الى هذا التجمع الاسلامي الذي ما كان لبحدث في غير دولة الكويت بسبيب علاقاتها الطبية مع جميع الاقطار المرببة وحرصها على الاخــــوة الصادقة مع الجميع مما جعل بعض الموفود تتناسى خلافاتها وتاتي اليي هذا المؤتمر بروح طبية .. وهذا ما سهل مهمة اعضاء المؤتمر وكان مسن دواعی نجاحه .

كما لا انسى ان انوه بالحهـــود التى بذلتها وزارة الاوقاف الكويتي ــة في انجاح المؤتمر وما وجدناه جميعا من ترحيب على أعلى المستويات .



شركة نفط الكويت المحدودة

مناقصة رقم ١٢٣٠ ، ١٣٣١ ، ١٢٣٣ يطرح للمناقصة توريد الــةضاغطة ، صندوق مسننات ،

> (WATER COOLED AIR COMPRESSOR)

يمكن الحصول علي التفصيلات الوافية ونماذج العطاءات من مكتب دائي والمواد التابع لشركة نفط الكويت اذج المحدودة في الكويت اعتبارا من٥٢/٢/٧٧

ويجب أن تختم العطاءات وتكتب الارشادات المعطاة في مستندات المناقصة وتوضع فيصندوق العطاءات الموهود في مكتب دائرة المواد في الكويت قبل الساعة الثالثة والنصف بعد الظهر من يوم ٢٤/٣/٢٤

لا تقبل المروض الا مــنالتجار الكويتين المسجلين لدى غرفة تجارة وصناعة الكويـتولدى السجل التجاري والمقيدة شهادات انتسابهم لدى شركةنفط الكويت المحدودة لعسام

إنَّ الصَّلاة كانتَ عَلَى للمُومنينَ كَتَابًا مَوْقوبتًا

/ (.	افرنجي	والي (لزمن الز	ِاقىت با	110		ربي)	وبي (ء	من الغر	قيت بالز.	المو	TANE	1446	G
عشاه	مغرب	عصر	ظهر	شروق	惠		اعشاء	عصر	ظهر	شروق	فِر	7	17	K
د س	د س	د س	د س	د س	د س		د س	د س	د س	د س	د ش	4	8	75
VA	0 0 .	44.	14	79	\$ 49.		111	9 4.	71.	1819	- 29	٦	7	:500
٩	01	7.	••	٨	44		14	4.	٩	17	٤٧	٧	4	اربعاء
٩	01	٧.	1109	٧	**		14	٠٣.	٨	17	٤٦	٨	٤	خمس
1-	70	11	٥٩	٦	47	STEEN S	11	49	٧	١٤	2 2	٩	0	int
1.	70	41	09	0	40		١٨	49	٧	14	24	1+	7	ست
11	04	71	09	٤	34	SULEMINE SULEMINE	14	49	٦	11	٤١	11	V	احد
14	02	71	٥٩	4	44	SATURE .	14	YA	0	9	49	14	1	اثنين ا

وُدُعَلِمُ أَنْ أَسْيَكُونُ مِنْكُرَ أَرْضَ وَآخُرُونَ مِنْعَرِ أَوْدُ، فَيَ الْأَرْضَ بِيَبَعْدِ نَ مِن فَصَلَانِهُ وَآخُرُونَ بِمَا تَلُولُ فَيُ سَعِيلُ الله فَا قَرْدُ وَأَمَا ذَيْبِ رَدِّ مِنْ وَأَهْبِهُوا نَصْلاَةً وَآثَوَا الْرَبْكَاةُ وَأَقْرَمُوا الله قَرضا حسنا وما . تقدّ مِنا الله عَشَرَكُمُ مِنْ حَبِرِ مُنْهِا وَمُوسِدِينًا وَأَعْلَمُ أَجِّزًا وَاسْتَغَفَّرُ وَالْلهُ إِنْ اللهُ عَشُورُ وَحَدِيمُ مِن

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

الواعظ أو الخطيب (الثلاثاء والإربعاء مسجد العدمة المسجد والاحد والاثنين مسجد ملا صالح مسجد العدماني مسجد العدماني مسجد العدماني مسجد العدماني مسجد الفادسية – الضاحية مسجد النامية – الضاحية مسجد الخالد مسجد الخالد مسجد الخالد مسجد الخالد مسجد المسجد الضاحية مسجد الشعب – الضاحية مسجد عدالله المحر الم
شيخ حسن طنون المسجد العبد الرزاق المسجد البحر المسجد القادسية الضاحية المسجد ا
الشيخ نبيه محروس المسجد سعود / الخالدية الشاهد من الصاحب الشبره الشبره الشبره الشبره الشبره الشبره الفاحية الشيخ المدينية الضاحية الشيخ حسن مناع الشيخ محمد الحشاش الشيخ محمد الحشاش الشيخ محمد الحشاش المسجد الرميثية الضاحية الشيخ محمد الحشاش المسجد الرميثية الضاحية المسجد المسجد الرميثية الضاحية المسجد الم

- الشيخ احمد مطاوع مسجد يوسف عبد الهادي
- الشيخ حسن ايوب مسجد عبدالله العثمان
- الشيخ احمد الحنجور مسجد فهد السالم
- الشيخ نبيه محروس مسجد الشملان
- جدول محاضرات ما بعد مغرب الخميس } من صفر ۱۳۹۳ هـ الموافق ٨ من مارس ۱۹۷۳ م

ركن الأسرة ه الله وكلم داع وكلم مسؤول عرب رعبيته

إعداد: هدىعبداللمالمطوع

اندتاه--

الى التائهة في خضم الحياة ٠٠٠ الى السائرة وراء السراب ٠٠٠ الى مناعماها الجهل عن ابصار النور اختاه انت ساعدي ومؤيددي وشريكة الدرب البعيد الامجددي وشريكة الدرب البعيد الامجددة عشواء تخبط في الظلام السرهدة متام تبقى في الدروب ضليلية للنور للاسلام هيا فاهندي أرى الراس الحزين مبددا عند الدارة الدروب عادة شدي عند الدروب عادة شدي عاد عنه الستار ففكسرى واسترشدى اسن الحضارة أن نعادي دينسا جهرا ونمعن في العداء الاسود هـذي سبيلي ما يعاب طريقهـــــا هدت الدعاة المرشدين الســـــؤدد حدي سبيلسي غاية معرونه للسبه للاسسلام خير المقصد ثوبسى لرشدك ان رغبست رفقسسة ثوبي لرشدك أن رعبت رمد كي نرجع الأخلاق رغم الحسد أنسا ثائس لله هذا مبدئسي الله اكبر رايتي ومهندي قسما سابقي للعقيدة ثائيرا جلدا اكانع دون شرع محمد

خائف من السينعظ

ن كلام صالح بن بشيـر ، الواعظ التقي الكثير البكاء فشية الله رحمه اللــــه

عجبا لقوم امروا بالـزاد وا بالرحيل وحبس أولهم آخرهم وهم يلعبون • عزى رحمه الله رحلا باييه

وقال عمار بن عثمان الحلبي

سمعت صالحا يقول ما بينك

وبين أن ترى ماذا لله علمك

فيما تحب ، الا أن تعمل فيما

لئن كانت مصيبتك لم تحدث لك موعظة في نفسك فمصيبتك بابيكجلل في مصيبتك في نفسك فاياها فالك .

محسند لا تفقد بره ولا تعدم في کل امر خیره ۰۰

وكان مندعاته ٠٠ اللهم اني اسالك خوفا غير ناهض ولا قاطع ، خوفا حاجزا عــــن معصيتك مقويا على طاعتك واسالك صبرا على طاعتك وصبرا على معصيتك وكان ينمثل بهذا البيت :

وغائب الموتالا برجون رجعته اذا ذوو غيبة في سفرة رجعوا ثم يبكى ويقول: هو الله السفر البعيد فتزودوا لراحله (فان خر الزاد التقــوى) واعلموا انكم في مثل امنيتهم فبادروا الموت واعملوا لسه قبل حلوله ٠٠ ثم يبكى ٠

كلمات فتأة ضائعة

حمل الى البريد رسالة من الاخت (س) تقول فيها وتطلب نشرها في بريد القراء : انـــا ضائعة في المناهات الفكرية وفي رحاب النوازع الماطفية اناً لا انطلق الى عمل ، السي مستقبل ، الى مخطط اضعه لاننى لا استطيع ان المكر .. مکری عند کل ما پستھوینی من شهوة لاحد لها . . ومن لهو ماجن . . ونظرة للحيـــاة خاطئة ... انا ارى نفسي في ذل وهوان وتارة ارى نفسى فيسعادة ولكن دوامها بمدوام اللَّذَة ... اى لحظات ... لأ امل لي . . لا . . . انا ضائعة ٠٠٠ ضائعة ٠٠٠

• هذه هي كلمات قليلة تروي في حزن وفي نتمة عارمة حديث فتاة من الفتيات الضائعات

L' YE

عن حالتها النفسية والمادية . . ان هذه الكلمات تروى هـــذه الحالة بحزن على مثل هــذه الفتاة الساخطة على مجتمعها الذي لم يعد يعرف كيف يفرق بين اللهو والعمل وبين السرور المرتبط بالاطمئنان وبين اللذة المرتبطة بالفاحشة انه المجتمع الذي يصرخ في وجه التقىويهلل مرحبا للمفآسد اما الحزن على هذه الفتاة فلأن اكثر وقته بنقضى وهي قابعةتغط بجلمات ارائيكية حالمة وهي بين الحين والاخر ترسل ألنظ رات المحرمة الى هنا وهناك ..

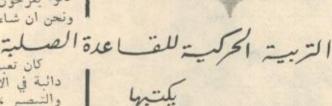
ان هذه الكلمات تحزن عليها لان انوثتها تسخر منها تنظر المستوى وهي الانسانة الت كرمها وهي أبنة آدم [واذ تالُّ ربك للملائكة اني جاعل نسم الارض خليفة]

واما عن النقمة العارمة التي تباشرنا بها هذه الكلمات .. ماتها نقمة على هذا المجتمي الذى يتحمل مسؤولية تصرف الافراد وسلوكهم [ولا يعنب هذا بالطبع أن ألفرد لا يتحملًا ابة مسئولية] . .

انها النقمة على هذا المجتمع الذي وصل الى ما وص نتيحة مخطط استعماري وضه منذ عشرات السنين ليفت فسي عضد الامة ويهلك المراده نحت وطأة الجهل والشهو وليقلب المفاهيم باسم العل والعصرية . ولعمري كان والفضيلة . . وكأن العل يتنافى مع الفطرة السليم والنفس الطاهرة . . ايتطلب العلم خروج الفتاة الى حسر، العلم وكأنها تستعد لحفل زفاف او نحوه . أم يتطلب نبس كذا . . وكذا من المغريات







محدا جم الراشد

قصصم لهو الدعاة

ماكان لاهل الحركة الاسلامية ومسن ولهم من ناشئة الابتداء ان يتخلفوا عن سبر نحو افراح الاخرة ولايرغبوا بأنفسهم ل حاجات الدعوة ذلك بأنهم لا يصيبهم ظمأ لانصب ، ولاغبار في سبيل الله ولايتكلمون لمة تفيظ الاحزاب الارضية ولابنسالون ن ملحد نيلا الا كتب لهم به عمل صالح ن الله لايضيع اجر المحسنين .

ولاينفقون نفقة من التعب صغيرة او من لهول كبيرة ، ولايجوبون محلة او مدرسة و حامعة أو مصنعا الا كتب لهم ليجزيهم لله احسن ماكانوا يعملون .

وكيف يلتذ داعية براحة وهم قدلقنوه بن اول يوم ان ينشد : في ضميري دائما صوت النبي

أمرا: حاهد ، وكابد ، واتعب صائحا : غالب ، وطالب ، واداب صارخا: كن ابعدا حرا ابي ؟ وكيف يميل الى استرخاء ، واصحاب

نبنى ، ولانتكـــل نفنى ، ولاننخىدل

لنا يد ، والعمـل لناغد، والامل؟

ان حرية الداعية ، والامل الذي سنيقنه يدفعان به دفعا الى البذل السخى .

🗬 علو في الحيـــاة •••

حربة ... وامسل حربة تكسر قبود الشهوات . وامل بالاجر ، وثقة بالنصر . كلمتان خفيفتان على اللسان ، ثقيلتان من أن التصارع العقائدي ، كانتا دوما

في تاريخ التوحيد الطويل ، تأخذان التعب من اجيال الدعاة من النبيين ، والصديقين ، والراشدين ، والتابعين ، ومن لحقه ___ باحسان على مر القرون ، فكلهم بالتعب كانوا يفرحون ، يابون الا العلو في الحياة ونحن أن شاء الله بهم لمقتدون .

كان تعبهم يتمثل احيانا بحركة بومية

ويتمثل احيانا في انكباب على التعلي واجتياز المفاوز لحيازة حديث أو كلمات

ويتجسد في اخرى قتالا ، وتحفزا دائما لجهاد وعلو موت .

وفي أخرى أشغالا للفكر في التخطيط. فَأَنَّ اخَلُوا راحة ، واستُلْقُوا على ف ظهورهم : لبت ذهنهم يصطاد الخاطر . وكل ذلك حكى التاريخ ، ليتعلم الدعاة اليسوم .

الطق بالليل والنهار

فاول من يطالعنا : الانبياء عليهم السلام كان لسانهم ناطقا بالليل والنهار ، والاعلان والاسرار.

قا ل تعالى مخبرا عن نوح عليه السلام « قال رب أني دعوت قومي ليلا ونهارا» ثم قال:

ا ثم انی دعوتهم جهارا ، ثم انی اعلنت لهم واسررت لهم اسرارا »

ونطق اثناء خطوات الهجرة

(والواقع أن الداعي أذا كان صادقا في دعوته منشفلا بها لابفكر الا فيها ولابتحرك الا من اجلها ولايبخل عليها بشيء مـــ جهده ووقته لم يشغله عنها شاغل اسدا حتى في احرج الساعات واضيق الحالات وادق ألظروف وهكذا كان رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم ، فعندما هاجر الى المدينة ومعه ابو بكر الصديق رضى اللهعنه لقى في طريقه بريدة بن الحصيب الاسلمي في ركب من قومه فيما بين مكة والمدينة ، يدل انه عليه الصلاة والسلام لم يفقل عن الدعوة الى الله حتى وهو في طريقــــه مهاجرا الى المدينة والقوم يطلبونه .)(١)

ونطــق في السجن

(ويوسف عليه السلام عندما دخـــل السجن مظلوما لم يشغله السجن وضيقه

عن واحب الدعوة الى الله ولهذا فقا اغتنم سؤال السجينين عن رؤيا رأساه فقال لهما قبل ان يجيبهما ماأخبرنا الله ب " ياصاحبي السجن اارباب متفرقون خ أم الله الو أحد القهار ؟ » .) (٢)

الرشيد يمنع النوم

وقاربهم الصديق ابو بكر رضي الله عن حتى قال عند و فاته :

(والله مانمت فحلمت ، ولا تسوهم فسهوت ، واني لعلى السبيل مازغت) . (بعنى انه قد شغلته حروب الردة والفتو وارهقه ارساءحهاز الدولة، حتى انه ماك ليستفرق في نومه ليتاح له ان بحلم وه يزداد بعد النبي صلى الله عليه وسل في الصديقية ليهبه الله نعالي بقظة اثن هذا التعب تبعد عنه الوهم والسهو.

الترابي ٠٠٠٠!

ويترجم عبد الله بن عباس رضي الل عنه انفماسه في صورة جمع بين التواض والصبر على مشقة التعلم وجمع الحديث حتى ان الربح لتسفي عليه الترآب ، يرج لذلك أن ستنشق نسمات الجنة وبجتاز الصراط بلا حساب .

واسمعه بروي ماكان منه ويقول: (اقبلت اسال اصحاب رسول الا صلى الله عليه وسلم عن الحــديث فان كا ليبلفني الحديث عن الرجل فآتي بابــهوه قائل ، فأتوسد ردائي على بابه ، تسف الريح على التراب ، فيخرج فيقول لـي يابن عم رسول الله ماجاء بك ؟ الا ارسلَّ الى فآتيك ؟ فأقول : لا ، انا احق أن آتيا فأسأله عن الحديث ،) (٤)

ولو شاء ان يو قطوه لا بقطوه له مع الفر ولكن الهمم العالية تطرب لصفير السريد ولفحات التراب .

■ هواية رفع الاثقال

والداعية اللبيب بسابق اصحابه لحم كل ثقيل من الامور ، فيكون يوم الجم صاحب الميزان الثقيل، كما تسابق النخعير بوم معركة القادسية .

قال احد الصحابة منهم: (اتبنا القادسية ، فقتل منا كثير ، وا سائر الناس قليل ، فسئل عمر عن ذا فقال:

ان النخع ولوا عظم الامر وحدهم ٠)١ وماكان احد ممن حضر القادسية الا وا ولكن الدعاة الى الله لهم هواية التساب في رفع الاثقال ، يكملون بها هواية جم

حصن التربية الاسدية

والذروة بعلوها التابعي العابد الفقيه مدث الجليل ابو وائل شقيق بن سلمة سدى نتاج تربية الاربعة الراشدين وابن معودٌ وسعد بن ابي وقاص وغيرهم فانه ف التجارات والبيوت وبني له في الكوفة سنا صغيرا يسعه هو وفرسه وسلاحه ط ، وبقى طول عمره متحفزا للجهاد ، ى لم يعد يعرف موازين السوق التـى بأمل بها الناس . (٦)

تجرد حق التجرد ، فانتج حق الانتاج ية تجرد تتبعه ، يعلم الدعاة بـدلك يق انتاج الرجال باستخدام وسائـــل ضاح البصرية المجسدة لا ما مله التلامذة وسائل الايضاح السمعية .

انتج ابو وائل امثال: سليمان الاعمش ، نصور بن المعتمر ، وحصين بن عيد حمن ، وعمرو بن مرة ، وغيرهم مـن - ول المحدثين .

عصن من التكلف والرباء .

ا ذهب الفيراغ ٠٠٠

ويموت شقيق الاسدي مع نهاية قرن فير الاول، فيبادر الراشد الخامس عمر عبد العزيز الى ضرب الامثال.

تصفه زوجه فاطمة بنت عبد المسك

(كان قد فرغ للمسلمين نفسه ، مورهم ذهنه ، فكان اذا امسى مساء يفرغ فيه من حوائج يومه : وصل

يضرب المثل بذلك لداعية الاسلام ان اد أن يصدق دعوته ويؤدى الامانة . صدق الداعية : ان يجدد اطوار عم فرغ نفسه للمسلمين ، فلاتجد له حركة بوية الا بمقدار ماتوجبه ضرروريات اطعام اله . ويفرغ ذهنه ، فليس فيه الا تفكر صالح الدعوة .

ويعترض اصدقاء قدماء لعمر ، مـن مدقائه قبل الخلافة يوم كان فارغا ،

ها الذكريات ، فيقولون :

(لو تفرغت لنا)

فيقول (واين الفراغ ؟ ذهب الفراغ فلا فراغ عند الله ١ (٨)

يلقنها لمن يدخل الدعوة بعده اذا دعاهم اق الامس الى قتل الاوقات .

موفق يجوب بحقيبة العلم راجلا

ويستمر تلامذة احمد بن حنبل ، واتباع هبه من بعده ، يضعون وسائل الانضاح

البصرية في الاستخدام التربوي ، فانهم كما وصفهم الفقيه النحوى ابن عقيل (غلب عليهم الجد ، وقل عندهم الهزل)(٩) فمن تلامدته : الحافظ الامام الفقيه الزاهد المحدث: استحق بن منصور المعروف بالكوسج ، شيخ البخاري ومسلم وغيرهما كان يسكن نيسابور بخراسان ، فسرحل الى بفداد ودون عن احمد بن حنبل مسائل في الفقه كثيرة ، ورجع الى نيسابور ، ثم

(بلفه ان احمد بن حنبل رجع عسن يعض تلك المسائل ، فحملها في جسراب على كتفه ، وسافر راجلا الى أحمد ، ثـ عرض خطوط احمد على كل مسالــــ استفتا٥عنها فأقر له بها واعجب به ٠) (١٠) واحدنا الان يجلس على اريكته وبجنب مسند احمد مطبوعا محققا مجلدا سذهبا ىتكاسل ان ينظر فيه .

الحنابلة يحفظون السمت

ويرسم ابن عقيل ، النحوي الفقيـــــه الحنبلي ، صورة الداعية الذي لاتكون خطراته وسبحات فكره _ بل احلامه اذ ينام الا في الدعوة ، ويجلي ذلك بقوله :

(اني لايحل لي أن أضيع ساعة من عمري حتى اذا تعطل لساني عن مذاكرة ومناظرة وبصري عسن مطالعة: اعملت فكرى في حالراحتي وانا مستطرح ٠) (١١) فانظر ، كم ساعة من نهارك وليلك

تضيع س

وخلفه الشيخ الزاهد الفقيه محمد بن

احمد الدباهي . قالوا : (لازم العبادة ، والعمل الدائم والجد واستفرق اوقاته في الخير ٠٠ صلب فــي الدين وينصح الاخوان ، واذا رآه انسان: عرف الجد في وجهه ١ (١٢)

وهكذا يجب أن تكون دائما علامة الدعاة سيماهم في الجد ظاهرة في وجوههم ، لاىخطؤها النظر .

ليس لهم نصيب من الهزل والضحــك والبطالة .

اصحاب الامام البنا يجددون

وجدد جيل هذا القرن من الدعاة في مصر تلك الصور الرائعة القديمة ، ليبرهنوا ان الاسلام الذي انتج اولئك لايزال حيا

يصف الامام حسن البنا اصحاب فيقول:

(قد سهرت عيونهم والناس نيـــام ، وشغلت نفوسهم والخليون هجع ، واكب احدهم على مكتبه من العصر الى منتصف الليل، عاملا مجتهدا ، ومفكرا مجددا ، ولايزال كذلك طول شهره ، حتى اذا ماانتهى الشهر جعل مورده موردا لجماعته ، · نفقته : نفقة لدعم ته ، ماله : خادما

لفايته ، ولسان حاله يقول لبني قومـــه الفافلين عن تضحيته: « لا أسألكم عليــه اجرا ، ان اجرى الا على الله . » .) (١٣)

وعلو في المات ٥٠٠!

وكما في مصر ، كان من رعبل العراق ول : ابو صفوان الدباغ صاحب الاول رسالة (مع الناشئة) ، الرسالة الصغرة البسيطة جدا الطريفة حدا .

حدثنى الثقة من اقرانه ، قال :

(كان مريضابالسرطان ، واشتدمرضه سنة اثنتين وخمسين وتسعمائة والف ، فرقـــد في الستشتُّفي اياما وكانه احسر بلحظات حياته الاخرة فطلب مواحهية قائد الدعوة انذاك ، فجاءه ومعه بعض الدعاة فيهم راوي القصة فاعلمهم بقرب موتــه ، وشهد أن لااله الا الله ، وقرأ شيئًا من القرآن ، وصافح يد القائد ، واعلن تجديد بيعته وثباته على هذه الدعوة وحملهــــم السلام الى من كان من الدعاة انذاك والسي من سيلتحق بعد ، ثم اعاد الشهادة ،ومات من فوره ، بعد تحديد ببعته بقليل .)

رحمه الله . فتامل .

هذه منقبة لابرزقها الا من كان توجهه صادقا في حياته .

وتأمل علو همته . كأنه في قاعــة مطار يودع او على رصيف محطة قطار.

اخ لك سابق غادر الحياة ولعلك لم تولد بعد ، يحييك ويبلغك السلام ، ويطلب منك الثبات على هذه الدعــوة التي جربها في صحته ونشاطه ، وحربها في اخر لحظات حياته فوجد لذة السير الى مسن انعم بها على عباده .

ان في ذلك لعبرة تفنى اللبيب عن كثير من الكلام المنمق والبلاغة المتكلفة .

حقا أن الهمم مراتب ، ولاتعلو همـــ في نهايتها وعند موتها الا اذا علت في بدايتها وقائع وقصص يمربها الداعية يسأخذ منها الدروس والعبر ، والهمام من يقول :

اللهم اجمعنا وأياهم في دار كرامتك . وكذلك نقصص القصص لدعاة الاسلاء

لعلهم يقتدون .

- (۱) اصول الدعوة ۲۸۶ ، واشار الى انه نقل قصة بريدة عن امتاع الاسماع للمقريزي - ٢.
 - (Y) long lleage YAY
 - (٢) الخراج لابي يوسف القاضي ١١
 - (١) طبقات ابن سعد ٢ ٢٦٨
- الاصابة في معرفة الصحابة لابن حجر-١-٢٨
 - (٦) كتاب الثقات لابن حيان ١٠٨ (٧) سيرة عمر لابن عبد الحكم _ ١٤٦
 - (٨) طبقات ابن سعد ٥ ٢٩٧
 - (٩) ذيل طبقات الحنابلة لابن رجب ١٥٢-١
- (١٠) تذكرة الحفاظ للذهبي ٢-٢١٥ (١١)(١١) ذيل طبقات الحنابلة ١٤٦١ ، ١٦١١٢

رواية كتبها الشهيد سلاح حسين

شمانون عامًا بحثًا ع مجنب

النثر وارالقام بالكوبيت

ملخص ما نشر : دبر الوزير مكيدة للامن فاوقعه بالحيلة في ساحة الاسود نم عاد يدعي للملك ان الامين هو الذي نزل اليها مختارا ٠٠ وقد اعلسن الحداد في المملكة كلها حزنا على الامين الذي اكلته الاسود ٠٠ ولكن حدثت مفاجاة في المين حاملا قلب اسد في الامين حاملا قلب اسد في يده وقدمه للملك تعبيرا عن الملك : هل تحب ان اروي لك قصتي مع الاسود ٠٠



المحلقة ع١





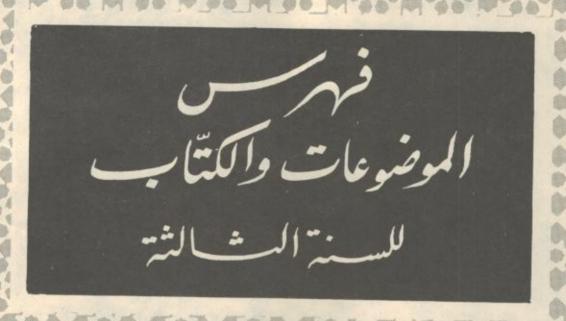








بى لقد نجاك الله (وما كل مرة تسلم الجرة) اي لا تخدم الصدف الانسان في كل مرة فتدبر امرك وفكر فيما يقال لك ٠٠ فــاذا احسست منه الخديمــة ٠٠ فعليك ان تفلت منه بالخديمــة ايضا ، ولتنتظر ما تاتى بــه الايام ،



المومنوع

الكاتب

العدد السقية

علي ابو زعلوك	آراء حول الشوري
	ازمة الفكر العربي في ندوة الاهرام
محمد احمد الرأ	استفلال الظاهرة التربوية
	اسرائيسل تستخدم الروس والامريكان
	اسرائيل واحتمالات المستقبل
د . مصطفى السب	الاستشراق والمستشرقون - كتاب -
	اسطورة الغصل بين العلم والايمان
	L de a l'en le al live de le al

الموصفع

14	9.4	رصة الفكر العربي في ندوة الاهرام
19	117	ستفلال الظاهرة التربوية محمد احمد الراشد
17	17.	سرائيسل تستخدم الروس والامريكان
14	114	سرائيل واحتمالات المستقبل
17	11	لاستشراق والستشرقون - كتاب - د . مصطفى السباعي
٨	111	سطورة الغصل بين العلم والابصان
٣	11.	سطورة الاعتماد على الدول الكبرى
	1.1	سرائيل تمحو التاريخ الاسلامي مسن لقدس
1	1.1	سرائيل تغزو اوروبا الشرقية
٣	1.4	استقلال الجزائر
۲	1.7	استملاء في الطريق العالي محمد احمد الراشد
	177	اسرى الباكستان
٣	171	اصول الجرح والتعديل محمد سلامة جبر
7	119	اصلاح المجتمع - كتاب - محمد سالم البيحاني
1	116	اصول نظرية العمل الجماعي عنسدمحمد احمد الراشد
r	117	السلف
1	111	اضواء على عملية ميونيغ
1	14	اضواء على التلمود
	10000	اعترافات المسرح والمملسون

الكانب

العددالمم

78 117

لابتسداه	محمد احمد الراشد	117	17
بعاد الصومال عن الاسلام	محمد المجذوب	179	18
بن الانسان	د . حسان حتحوت	171	1.
لابرار الساكنون الهالكون	محمد احمد الراشد	1.4	77
تزان التوسع	محمد احمد الراشد	177	11
تحاد الطلبة المسلمين	_	1.7	14
اتحاد الطلبة المسلمين في ايطاليا	_	148	77
اثر السجد في الاسسلام	نهاد المورتاني	110	TA
ثيــوبيا	_	1.4	٨
اجلس بنا نؤمن ساعة	محمد احمد الراشد	1.1	17
اجهزة الاعلام في البلاد الاسلاميسة	نصر الدين المديلي	97	17
الاجهاض	د . حسان حنحوت	1.8	٨
اختاروا احدى السبيلين الدبن	د . محمد ناص	178	17
او اللادينية _ كتاب _			
اختل تصورهم للانسان	_	118	17
احسان باحسان _ قصـة	عبد الرحمن عبد الخالق	1.1	12
احتلال اليهود اجزاء من اليمسن		11.	14
احتفال جمعية الاصلاح بتحفيظ القرآن		1.18	14
الكريسي			
الاخوان السلمون في مراسا نجيب	محمد المنتصر الريسوني	148	11
محفوظ			
The same of the sa	All de terre test	146	45

المومنوع الكانب	مة	السق	المدد	Table of	الكانت		المومنوع
تنصير بثقلاديش	1/	A 17	٧		L	ديد يدحض تظري	اکتشاف علمي ج
تهويد السيحية	1	A 11	0		عبد الحليم عويس	11	الله لاغيره الزم جماعة المسلم
((ů))	100	7 11		جبر	محمد عبد العزيز . في عبد الحليم خفاج	الاسلام غدا نلق	الى اللقاء يااخوة الاحبة محمدا و
ثرثرة فوق النيل محمد عبد الف	1	0 11	18	جبر	محمد عبد العزيز		الام ندعو وكيف الذين لايحفظون لل
ثمانون عاما بحثا عن مخرج _ قصة الشهيد صلاح مصورة _	100	0 1		الله	احمد محمد عبد ا	ران وفارا ن الواقع والداحب	الامة الاسلامية بير
	150000	1. 1'			عبد الحليم خفاجم	لابتلاء بالشدة	الامتحان بالرخاء وا
(E)		1 47		٠	محمد احمد الراث		الانتظار
		14 1			عبد الحليم خفاجي	سبابه ومناخمه	انتشار الماركسية الانتشار المتاني
جابس - قصة - عبد الحليم خامصة عليكرة		1 47			محمد احمد الراشد		الانتقاء بين المسارع
جامعة الكويت ـ مذكرة هيئة التدريس		1 17		-	عبد الحليم عويس	ى التحكم في مفتا-	الانسان غير امين عل
ellauen _		10 1	**		0.5 1.		التاريخ
الجاهلية بوجهها الصحيع		77	114		عبد الحليم خفاجي		انفجار _ قصة _
الجذور التاريخية لاحداث الظبين د . فيصر اديم		77 1	ATI		. يوسف العظم	السلم -كتاب	اناشيد واغاريد للط
الجريمة في الكويت	+						
جمعيات مسيحية في خدمة اسرائيل	3						
جهاد الحجة محمد احمد الر		11	1.4				الانسان بين الجبر و
		17	111		محمد المنتصر		الانسان والسحق ال
«c»●		77			محمد سلامة جبر	م - مسرحية -	انهم فتية آمنوا بربه اهم من المشاركة
حديث مع مدير البلدية ابو هالة		37			نېيه عېد رېه		الاهمية الحركية لفزو
حركة الإعلام الاسلامي عبد القادر الادر	50 6	11			نصر الدين المديلي	في تطبيق الاسلام	همية دور السلطة
الحركات القومية كانت سببا في انهيار عبد الحليم عوس		77			عبد الفتاح ابو ديدة		اسن مكانك بين اهسا
اخر خلافة اسلامية						"	س»
حسان بن ثابت احمد محمد عبد حسين الشافعي يتحدث للمجتمع						and the same of	
العضارة الاسلامية - كتاب - ابو الاعلى المود		**	11.		_		اكستان الشرقية
حقيقة التوحيد محمد سلامة حم			177		-		راءة المجتمع في جه
الحلقة المفقودة في الأمانة العلمية صالح احمد			171	الله	بد الله محمد عبد ا		لفاريا ومحنة المسلمي
حواد مع الشيوعيين في اقبية السجون عبد الحليم خفا.	-		98		مسن البقدادي . عصام الشربيني		بهائية واخواتها ن يسدي المسيح
حول عقوبة القصاص سالم علي البهنس حول انجيل برتابا سيف الله حم		76.0	117		بد الحليم خفاجي		بيت السعيد
حول حادثة القتل في الرميشية ابو هالة			1.6		v		ت السلم الدولي
						((O)
حول كتاب في خطى محمد احمد عبد الله ب		,	17.		همد المنتصر	سلامى والمفهسوم م	يخنا بين المفهوم الا
حول نتائج الثانوية العامة ابو هالة	3	1.	***				نسومي
حياة السلمين في يوغوسلافيا		40	178		راهيم الجبهان	اف اب	بشير الصليبي واهد
حيرة المسلم بين الدعوة والدعاة صالع احمد حين يصنع الاسلام الحضارة محمد سلامة جبر			1.1		-		ارب سودانية ربة طبية مثيرة في ال
عبد الحليم عويي			177		دمد احمد الراشد		كيز لانكائر
(÷) ()			171		عمد احمد الراشد	DLA	بيح يشد الملك
72. 22. 7. 18.13 -13 -2			11	1	لو کیسی	ال ال	ير المناهج مسالة مم
خصائص الطليمة المؤمنة خطا الدعيج في الطريقة المنهجية مشاري البداح	3		115		د الحليم عويس	4 20	نسير الإسلامي للتاري ير لجنة تقمي الحقا
خط الانابيب بين السويسوالاسكندريةم . محمد خليا	-		114			الله في سار	ه البيئة
خطة واضحة لاجلاء المسلمين عن الفليين _		1.	171				
خمسة شروط لاستقرار الخليج		حة	دالصف	المد	لكساني	11	للوضوع
((3))			111		ه عبد ريه	نسا	زيق الطائفي في مصر

المومنوع الكانب العدد الصفية ننصير بنقلاديش 1. 1.8 نهويد السيحية ((む)) رثرة فوق النيل محمد عبد الفتاح 90 مانون عاما بحثا عن مخرج - قصة الشهيد صلاح حسن 177 ((5)) ااسر - قصلة -عبد الحليم خفاجي 77 117 اممة عليكرة 7 1.7 المعة الكويت - مذكرة هيئة التدريس 1.0 14 جاهلية بوجهها الصحيح 19 90 جنور التاريخية لاحداث الغلبين 14 1.4 جريمة في الكويت 177 زائر القمر الاسلامية 144 معيات مسيحية في خدمة اسرائيل 14 11. ساد الحجة محمد احمد الراشد 71 37 "Z" ديث مع مدير البلدية ابو مالة 10 1.1 كة الاعلام الاسلامي عبد القادر الادريسي 111 18 مركات القومية كانت سببا في انهيار عبد الحليم عويس 77 177 ر خلافة اسلامية سان بن ثابت احمد محمد عبد الله 77 179 سين الشافعي يتحدث للمجتمع 14 1.7 مضارة الاسلامية _ كتاب _ ابو الاعلى المودودي 1.4 AY يقة التوحيد محمد سلامة جبر 18 1TA طقة المفقودة في الامانة العلمية صالع احمد 48 7 ار مع الشيوعيين في الحبية السجون عبد الحليم خفاجي 10 177 ل عقوبة القصاص سالم على البهنساوي 18 177 ل انجيل برنابا سيف الله حمد 17 111 ل حادثة القتل في الرميشية ابو هالة A 35 ل كتاب في خطى محمد احمد عبد الله بن حميد ١١٥ ٢٢

عبد الحليم عويس

1.0

TY 1 ...

T. 177

17 1.4

17 11

1 111

14 18

17 1 ...

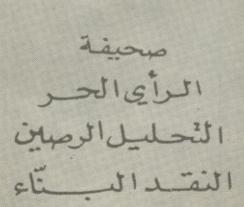
14 77

" intl			-1 1-			
د الصفحة				لعدد الصف	الكاتب ا	الموضوع
	حمود فاید ۱۱۱	سوت من مصر يتحدث عن الفتنة م	0	** 118		
4.6	حمد احمد الراشد ١١٥	لصياغة الحديثة لنظريةالعمل الجماعي م				
				18 119	W Ha	وة الإنساء طريق الدعاة الى الله ع
		((ض))		16 1.0		وة إلى العاملين للاسلام ع
				17 11.	بد القادر الادريسي	دعوة الاسلامية بين العمل الفردي ا
۲.	بدالرحمن الحمصي ٩١					لجماعي
	0	الفياع - فصة		7A 177	حمد احمد الراشد	دفائق الفالية
				17 177		
1000		((上))				دكتور الترابي في حواد صريع مع
				17 171	ابو هالة	e e e
٥	0.0	الطاقة الباقية بين التبديد والاستثمار		14 171	عبد الحليم خفاجي	Market Committee of
£ 1	1117	طبق السلام		r. 1.7		
17 1	صبيحة الشطي ١٢٢	طبق السلام طريق الداعية المؤمنة			_	ولة اسلامية اسقطها الفقهاء
14 1	117 _	طموح الى زيادة الانتاج		77 177	وحيد الدين خان	1. 1. 3 9 0.
rr 1	174	طموح الى ريادة المصع		17 98	احمد محرم	يوان مجد الاسلام - كتاب -
		طوى اليهودي اخر صفحاتنا الشرقة				
		(E))				
۳ 1	the second secon	ظاهرة اوفقي		. 11.	ابو هالــة	
17 1	محمد سلامة چبر ٢٥	الظن اكذب الحديث		The state of	ابو سات	الدين والحياة
100						4111
11:000		((3))	-			((2))
الصفحة	الكاتب المددا					
				7 1.1	معمد احمد الراشد	در غير الله
17 1	محمد احمد الراشد ١١					
77 1.		المابدون اللاعبون				(())
17 1.		المبد الحر				
2793	***	عبدوا الشيطان		A 111	_ :	رئيس التحرير يتحدثني ندوةتلفزيونيا
17 17		عبدة البقر استباحوا حمانا	1	111	عبد الرحيم حمودة	
17 4		عبقرية خالد - كتاب -		1 1.7	محمد احمد الراشد	رسالة الشاعر
1. 9		عزل الليك		111	محمد احمد الراشد	رياض المؤمنين
r. 1.	محمد الحسيني عبد العزيز ٧.	العمارة والفنون الاسلامية				راية الخي
17 17	م . قيس القرطاس ١١	علم الجهل				
TT 1.	عبد الحليم عويس ٨	عندما استورد الاندلسيون النصر				((w)) (
YE 1.	محمد عبد الفتاح ٣		The second secon	371	محمد سلامة جبر	سر الخلاف وعلة المختلفين
TE 17.		عندي خمسة ملايين دينار		111	عبد الحليم عويس	سقطت لان وزراءها يهبود
	Em. m. 1950	عودة الروح والنشاط الى السجد	1.	1 1.4	-	سميد النورسي
20.000			77	1.0	عبد الحليم عويس	سقوط صقلية الاسلامية
Tennis Se		((j))	77	11	احمدعثمان مكي	
0.00	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE			1.7		السمو امر ممكن
TT 171	زوعبد الحليم عويس	الفزو الحضاري لايقاوم الا بف		178		السياسة والانصال باسرائيل
Sale		حضاري مضاد		111	- 4	السياسة واشاعة الصور الخلي
77 111		غزوة خيبر	''	111	ابراهيم بن عبد الرحمن	سيد قطب - كتاب -
77 117	محمد احمد الراشد ٢	خطة من جهبـد				
7 110		عله من جهر				((ش))
- 100		غيز للدين مع خوف في التعبير				
SHAME		((. A))		117		شاعر بائس في مراة الامــة
		((é))	14	177		شباب مصر
14 4-			۲.	176		شباب بحفظون امر الاسلام
14 47		فتاة الكويت ذات خلـق	- 1.	97	يوسف نصار	
14 10		الفكر الاسلامي يواجه مشكك		17	بط د . علي ابو الكادم	" الشجرة والشيطان - فصة -
No. of Lot		التطبيق - ليبيا			1 3t. Cm . 2 - 200	
71 17:		الفن المماري في الكويت	*1	110	7 1 701	واستلهام المثال
11 90	Cada and	في الدولة الاسلامية بعد نصف قرر			فتاة مسلمة	شروط تكوين الاسرة
TE 1.0	محمد احمد الراشد	في فقه الدعوة	100 March 1100 March 1	177	مالك بن نبي	شروط النهضة - كتاب -
14 94	د . عبد العزيز سعيد	في القلب ببدأ التغيير الحقيقي	17	17.	أبو هالة	الشيخ حسن حبنكة
18 1.7	نصر الدين العديلي	and the state of	18	110	ابو هالة	الشيخ عبد الكريم الرفاعي
1.1 37	9 - 0 - 10	في مجال الشعارات	G2504	117	_	السيع عبد الدريم الراحق التماثيا
A 11V	Man and In an address	في مفترق الطرق _ قصـة -		115		الشيخ الجسار واباحة التماثيل
114	حسن طنون _ حسن ايوب	في ذكرى الاسراء والمراج				الشيوعيون العرب مدعوون
						"
						((ص))

Marie and	The state of the state of		-			
					الكانت	الموصوع
العددالم	الكانت	الموضوع		العددالسقة	١٠٥٥٠١	CS
		مدير معهد الدروس الاسلامية				(ë))
1. 116		المالية بنيجريا	34			44 9 4 712
7 47		مدير الجامعة الجديد		77 117	عبد الحليم عويس	قانون سقوطنا قرار التربية بالفاء نقل الطلبة
1 17	-	مدرسة تعتبر آيات القران من كتاب النصاري		Y 90	- ابراهیم خلیل	قصة التبشير في مصر
		مراكز تحفيظ القرآن الكريم		1. 1.4	-	قصة دخول الاسلام في افريقيا
1.1 A		السلمون في زنجيار		77 176	عبد الحليم عويس	قصة سقوط آخر خلافة اسلامية
071 77	محمد احمد الراشد	المسالة التربوية		77 47		قصة شعب يتعرض للابادة القصة منشؤها وتطورها
11 1.7		السلمون في يوغوسلافيا ـ كتاب		111 37 72 A1	احبد الطحان	القضاء يقلد المجتمع وسام ال
	ومحمد الفائم	مسلمو الفلبين مسلم باكستاني يصمم اعلى		14 17.	عبد الحليم عويس	قضية الاخلاق والحضارة
Y. 1.0	-	العمارات في المالم		1. 148	_	قيادة المميان والخطر المحقق
1. 1.7	ابراهيم خليسل	المستشرقون والمشرون		17 179	د . محمد سلام مدكور	قيمة العمل في الاسلام
		في العالم العربي الاسلامي				((A))
		« کتاب »				
A 46	-	المساجد تدفع طلبة الجامعات والثانويات الى قمة النجاح		A71 77	احمد محمد عبد الله	كعب بن مالك الانصاري
** ***	محمد احمد الراشد	الشمسرون			عبد الله ابراهيم رجب	الكعبة المشرفة عبر التاريخ
1. 119	30131 3021 302	مشكلة المواصلات وتلاميد		17 177	عبد المزيز بن باز	كل شيء عن الصيام
		المدارس		77 117		كلية الزهراء في سيلان كيف سقط المسلمون
17 1.0		مشروع مركز لدستور اصيل		16 170	وحيد الدين خان	كيف ننظم عملية المستروات
14 177		مشروع تصنيع ذبائع الهدي مع الاستاذ محمد عزة دروزة		14 177		كيف احتفظتم بروحكم العالية وتفا
1. 114	ابو هالة محمد احمـد الراشد	معادلة يفهمها الرجال		1. 111	يون .	كيف سقط الفكر الماركسي والماركس
17 171	الشيخ عطية صقر	مع الحج في مناسكه		17 1.1	عبد الحليم عويس	كيف نجحوا وكيف سقطنا
11 119	_	مع الدكتور محمد ناص				((J)) A
16 1.4	محمد عبد العزيز جبر	معنى الايمسان بالقدر مع مسرحية اللحمة النبوية				لقاء قمة موسكو
NP F7	_	مع محمسد الهادي سالم		15 117	بت	لقاء مع السغير الصومالي في الكو
7. A 47	_	مع وفد يوغنــدا		17 96	عبد الحليم عويس	لقاء مع حاكم دولة مسلمة
14 17	-	مع وزير الاوقاف السوداني	PIS	10 119		لاذا الهجوم على الزي المحتشم الدا النبوة
1. 1.4	ابو هالة	معهد الهندسة التطبيقية		1. 111	ابن الشرق	
1. 1.7	-	مع عقوبة الاعسدام مع المخرج صلاح ابو سيف	1	10 1.0	م. دذیق	اذا النبوة
A 1	محمد عبد الفتاح ابو هالة	مع اتباع الرسول صلى الله		16 177	محمد الفزالي	يس اولنك عربا
1. 17		عليه وسلم				// a N/ 🗪
76 119	محمد احمد الراشد	منهوم التجمع الحركي عنسد	1			((L))
		سيد قطب				اذا يراد بالصومال
17 17	الكوكبي	المفهوم الرجعي للمسراة ليس من الاسسلام		1. 176	محمد الزعبي	السونية في العسراء
77 177	محمد عبد الفتاح	ملامع المجتمع السلم في		17 174	محمد سلامة جبر	يجوز الخلاف فيه وما لا يجوز
		الاسكندرية		17 179	_	تمر وزراء الاوقاف
19 97	احمد عثمان مكي	ملامع من المجتمع السلم		A 11	ابو هالة	تمر المناهج التربوية تمر الطلبة في الكويت
1. 1.7	ابو هالة	ملحمة كفاح الحركة الاسلامية في فلسطين		1A 11T		تمر علماء المسلمين في القاهرة
1 110		الملتقى الاسلامي		7. 177	محمد سلامة جبر	ى يكون الامر بالمعروف منكرا
1110		السادس بالجزائر		17 117	عمر محمد الحاج	ففون متطوعون بالانفصال
14 177	عبد الحليم خفاجي	المنهج العلمي للانسان				، امتهم ل واقعي من تسامح المسلمين
		والمنهج العلمي للاشياء من رمضان الى الشعوب السلمة		14 1.7	عبد الحميد نصر	لة العربي - لماذا تزيف
17 177	ابو هالـــة د. محمد سلام مدكور	من هدي الرسول	1	17 1.6	المناه المناهدة	اديخ الاسلامي
11 11	ابو سميــة	المنهج الاسلامي بين الوسيلة		A 1.V		نتمع واصلاح السينما الكويتية
		والفساية		1. 17		اولة تنصير المسلمين بالقوة
17 44	نصر الدين المديلي	المنتسبون الى الاسسلام	1			في الفلبين ادثات سيمــــلا
1		بين الحقيق ق والادعاء		17 1.4	Commence of the Commence of th	
No. of Lines				11 110	15.	

							MA THE SECTION OF THE	
"Lieu	رد الم	الكاتب العد	المون وع ا			Pt.		
			الموضوع	-	الكواد	رد المس	الكاتب العد	الموصوع
1/	1 TA	احمد التيجاني	11.1					
			هجرة اليهود من روسيا الى فلسطين « دراسة علمية »		۲.	. 114	د. احمد شلبي	سوعة التاريخ الاسلامي
1/	1.4	_	هذا الانجيل لماذا حاربته الكنائس		-		The section of	« کتاب »
44	1 97	عبد الرحمن عبد الخالق	هذه لحوم يحرم اكلها		11	7 117	_	قع الفكسر الاسلامي الحديث
1	174		هذه منجزات الهند فكيف .					الاتجاه الليبرالي
			نصادق من يصادينا	100	11	1 176	-	ردودي يتعسنت
	17.	سالم البهنساوي	هلال رمضان		-			بنجــــلادش
14	1	_	هل سيبنى الهيكسل اليهودي		11	175	محمد احمد الراشد	زان التماحب
13	-		في القــدس					STATES OF THE STATE OF THE STAT
1.	11	-	هل يتقر ميزان القوة					((i))
15	1.8		الاقتصادية			117		
14	1.6	محمد عبد العزيز جبر	هل يكفر كل من يجهل			111	_	د للروتاري في الكويت
	111		مقتضيات لا اله الا الله			177	محمد احمـد الراشد-	ماح دورة التقوية
100	111		الهندوس بعتــدون على			14	د. بول ادولف	صو افراح الاخسرة .
			قانون المسلمين للاحوال الشخصية			117	- 109: 13	مو الله
			((+))			17.	ابن الشرق	حبو رؤية جديدة للأسراء والمراج
			((e))			150	عبد الله سالم	حو مجتمع الحربة والسعادة حو معسكـــر اسلامي عالي
77	1.1	محمد احمد الراشد	4M - N 2 - M			17	ابو مالــة	حو اصلاح السينما الكويتية
14	177		وجوب الدعوة الى الله وداعا ايها الرجل (د. محمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	100		1.0	_	موة التشريع الاسلامي - ليبيا
	117		وداعا ایها الرجل (د. محمد			117	_	الندوة العلميسة لدراسة
37	1	محمد جلال كشك	ودخلت الخيسل الازهر					نماطي المخسدرات _ القساهرة
	110	احمد محمد الصديق	وفد العجيج (شمس)			90		دوة الكتب الدولي العربي
	178	عبد الحليم عويس	وقفة مصاصرة مع بدر					لكافحة الجريمية
٨	118	_	وكالة الانباء الاسلامية	- 3		144	صبيحه الشطي	النسساء والدعسوة
					77		عبدالله السبت	ظرات في كتاب تبسيط العقائد
			((2))		14	177	عبد الحليم عويس	نظرة مماصرة لتجربة الخندق
-					Lory			والاحبزاب
	99	نصر الدين المديلي	یا صباحاه	38	11			نفط بحسر الشمال
1	117		اليسار المري يعمسد	1 8	16	177	محمود دمياطي	ندوة الشباب المالية
	177		ما زرع	100				بالرياض
	177	-	يا نساء المالم اتصدن	100				# + N A
16		محمد المجدوب	يوم الحيم الاكبر					((a.))
		Charit atom	يوم الوثساح « قصة »		•	177		
						111	-	الهجرة ترفع راية الطمانيئة

الرحي الم





طالعوا .. صباح كل ثلاثاء معيفتاتم



عدد الا ا_الثلاثاء وصفر ١٣٩٣_١٣٩مارس١٩٧٣_الثمن وفلسًا

يين اليونخر القرار ون -

في عامها الرابع... وشبة إلى الأم مخياعة التؤريع. زيادة المبقحات ... التتزام الاعتدال





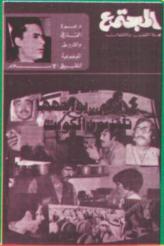














紫紫紫





دياستار السحرية



رادو





RADO
DIASTAR
MAGIC









اللوب الذهبي اللوب الليككي اللوب البروبزي

بعدأن حققت مناعها ضدالخدوش منعت عشاقها الوانها الزاهية الرائعة التي لاستغير ولانف كا دائمة النظور المناقة والقوة

General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions

Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780 Al-Muwaffak, Tel. 429301 Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770 Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462. شاهدوها لدى الوكيال المام المام المام المام الله البات السائل المام محمد عبد الله الباتل ت ٢٨٥٣٠ - ٢٤ السفاة





كفاح لشعب الجزآ كري محاصرة . جمعية الاصلاح

في هذا العدد

0-10

المجتمع في عامها الرابع

مؤتمر التعاون بن البيت والمدرسة ص ١٢ - ١٣

الانسان . . والكون

عشرون كنيسة _ بدون

ترخيص _ في الكويت

الشعب لم يفوض النواب

في اباحة الخمر ص ٩

طريق اخر غير اليسار واليمين ص ١٨ - ١٩

ابسواب الادب والاسرة

يدة إسلامتهأسبوعية

عية الاصلح الأجتماعي

تقدرها

رسيل لنخرير

شاري فحسدالبدل

العنوان

لمويت يشاع المغرب الرصة

تلفون ١٩٥٣٩

٤٨٥٠٠٠

الاخراكات

وزارات والمؤسسا عشرة دنانير

أفراد خمة دنانير

الاعلانات

يفني بشأنخ عالادارة

والاطفال

ص ۲۲ - ۲۲

11-1-0

في قاعة المحاضرات بجمعية الاص الاجتماعي ، القي المفكر الاسلامي الجزائري الاستاذ سعيد الصالحي محاضرة عن كفاح الشعب الجزائري . . ودور العلما المسلمين البارز في هذا الكفاح .

ولقد ام المحاضرة لفيف من رجال الدبلوماسية والفكر والثقافة . وجمهور كبير من المواطنين .

في العدد القادم . . سننشر ملخصا وافيا للمحاضرة بأذن الله

> القبواللطلق منسياع

الفضالمطاق انغسلاق

في ضوء تحديـــد الاهداف يتم اختيار المـادة الاعلامية ومن هنا تتبخر حجة جلب المادة من الخارج كيفما اتفق لمواجهة حاجات الارسال .. ان تحديد الاهداف ليس خطة علمية ناجحة فحسب ولكنه دليل على سمو المجتمع ورقيه واصالته . فمنطق الرفض والقبول لايستعمله الامجتمع توفرت فيسه فضيلة من ارقى فضائل الانسان . . فضيلة الاختيار والانتقاء . . والاختيار لايتم ابدا الا بموازين ومعايم والامساك بمعاير الاختيار دليل على وجود مجتمسع مميز راشد يستعمل عقله حين يقول .. نصم .. وحين يقول لا .. اما الذين يفولون نعم . . . باطراد ويتقبلون كل شيء دون نمييز فهم دعــ ابادة وتذويب للمجتمع الكويتي .. وهدم خصائصه ومقوماته واما الذين يقولون .. لا .. باستمسرار ويرفضون كل شيء دون تمييز . . فهم دعاة انفلاق يحاولون لف المجتمع الكويتي في ظلام سميك الطبقات ويحاولون تضييق ماوسمه الاسلام حين دعا الى التقاط الحكمة انى وجدت . . وتحديد الاهداف في خطة علمية هو الذي يحمى الاعلام من مخاطر التذويب والانفلاق في اختيار المادة الاعلامية وانتقائها .. محليا وخارجيا

غقرة من مذكرة جمعية الاصلاح لمؤتمر التعاون بين البيت والمدرسة ودور الاعلام في توجيه الشباب.



صباحا . . قبل ان يفادر الانسان بيته عليه _ ف___ عصرنا هذا _ ان يحول ذاكرته الى موسوعة يومية .

• الارتباطات الاجتماعية .. الخاصة والعامة .

• اخبار بلده وامته وعالمه . . في الصحف والاذاعة .

• بعض ارقام التلفونات . . فهناك ارقام ليس في وسيع الانسان الا أن يحفظها في

• النشرة الجوية او اخبار الطقس لكي يرتدي الـــزي

• بنود العمل التي ينبغي ان يبدأ بها ... في ميدان

موسوعة حافلة بالمعلومات . . والاخبار . . والمهام لا تنفك تلازم الانسان . . وتزامله . . والنظرة المتعجلة تقول: ان ذلك من نكد الحضارة. . وتعقيد المدنية ومتاعب هذا العصر .. بينما التأمل في جوهـــر

الموضوع . . يؤدي الـــــ نتيجة اخرى ، □ فهذا الحشد الضروري من

المعلومات . . ينشط الذهن . . ويوقظ الانتباه وينحى عسن الوعي . . طبقات الترهـــل والخمول ...

🗖 ويعود الانسان على حياة التفكير . . وينزعه من دائسرة التصرف الغريزى . . ويحرره من الاستسلام ... للسهولة المتثائبة . .

□ وفي الجانب الاخلاقي يعين _ الذين يريدون متابع___ة الرقي دوما _ على السمو والتحليق ٠٠ منتيصة الحقد

_ مثلا _ لا تجد لها مكانا حين ينشغل الانسان باهتمامات متنوعة . . وكثيرة . . لا تجد مساحة في الذهن والنفس ولا تجد وقتا في ساعات العم



في عامها السرايع..
وشبة إسك الأسام
مضاعفة الستوزيع..
زريارة الصفحات..
النزام الاعترال

经教证的存在对导会的表达的表达的特殊的心态性的特殊的特殊的特殊的特殊的

بهذا العدد _ 181 _ تبد _ المجتمع _ مسيرة عامه_ الرابع

ففي الاسبوع الماض أنهت _ المجتمع ثلاثة اعوا من رحلتها الصحفية • •

وفي بداية عامها الرابع • نقضي معها ــ ومع قرائها ـ وقتا طيبا مباركا فيه •

وصتتركز هذه الكلمة على وستتركز هذه الكلمة على نقاط ٥٠ نصبها ضرورية ٥ أولا: القضايا والموضوعات والموضوعات ٥٠ لان الصحية والمحتف والمجلان الملتزمة للاتقوم الالكم تخدم قضية او قضايا ٥٠ محليا: تناولت والمحتمد

 محليا: تناولت «المجتمع مختلف قضايا المجتمع الكويتم ومشكلاته ٥٠ نقدا وتحليا
 وعلاجا

في التربية ٥٠ والاعـــلا ٥٠ والاختلاط والخمر ٠٠ والخطر العقائدي ـــ التبشير والشيوعية ٥٠ ــ

وفي التعليب الجامع الفردت ((المجتمع)) بتقديد دراسات مكثفة عن اصلاحامعة الكويت ـ • • وفي التشريع • • ومكافحة الجريم وفي ميدان الشباب والمرأ وفي مجالات استقلال البلا وفي اصلاح المسجد والدف عن اصالة المواطن الكويت عن اصالة المواطن الكويت والعقائدي

تناولت المجتمع ـ هذ القضايا وغيرها ٥٠ وقدمن في كثير منها دراسات بناء وهادفة ٠

عالميا : وقفت «المجتمع
 بكل عزيمتها ٥٠ وامكاناتها

توسيع النطاق الجغرافي الذي ، ووفائها • • مع قضاياالحق تتحرك فيه _ المجتمع _ • • لعدل في العالم الاسلامي . حيث كسبت اوطانا جديدة ٠٠ فت ٥٠ مع قضية فلسطين وادت بالتالي الى اتساع نطاقها ، والمسجد الاقصى الانساني ٥٠ حيث كسبت نفت ٥٠ مع باكستان نفت ٠٠ مع مسلمي الفلبين قراء واصدقاء جددا ٠٠ نفت ٠٠ مع مسلمي تشاد وزادعدد صفحات ((المجتمع)) ملزمتان _ ١٦ صفحة _ اد تفت ٥٠ مع ارتريا ٥٠ كان ٣٢ صفحة فارتفع السي وقفت ٠٠ مع الدعاة الــــى ٣٧ صفحة ٠٠ شم الى ٤٤ ه في اندنوَسيا ٥٠ ومصر ٥٠ صفحة ابتداء من هذا العدد سوريا ٥٠ والسودان ٠٠ لباكستان . - 121 -ثالثا: رسالتها الصحفية ٠٠ وقفت ٥٠ مع مسلمي الصين وسيا ويوغوسلافيا وتايلاند خطت ((المجتمع)) خطوات ملحوظة فيمجال تطوير الصحافه نفت ٥٠ مع قضية الحرية الاسلامية الملتزمة ٠٠ ند الطغيان ٥٠

تمثلت هذه الوقفات فسمى

ديم الاخبار والتحقيقات

التقارير والدراسات • • •

في مجال الفكر والدعوة:

اخذت _ المجتمع _ نفسها

تقديم زاد فكري تميز بالنقاء

سلامة المعايير فاجتنبت

لذهبية الضيقة ٥٠ والخلط

التشويش ٥٠ سواء كان

وفي التوجيه والدعوة • • •

لتزمت بالاسلام واعطت

Keal be eato .. it

صطبغ بمدرسة ما ٥٠ ولم

كل كلمة مهذبة جميلة تدعو

ى الله على بصيرة • • هي

المتها وتنادي من يملكها:

ثانيا ٥٠ توزيعها وحجمها

خلال عام او يزيد تضاعف

_ تماما _ توزيع ((المجتمع))

قفز من اربعة الأف نسخة

وهذه المضاعفة ٥٠ ادت الى

ني ثمانية الاف نسخة .

ديما او حديثا ٠٠

ضيق ماوسعه الله

ات ماعندك ٠٠

التحليل والرأي

ومن المتعذر ان يملك القطاع الخاص تلفازا ١٠٠ او اذاعة ١٠٠ ولكنه يستطيع ان ينشىء مجلة مثلا ١٠٠ والصحافة لاتزال تحتمل

والصحافة لاتزال تحسل مكانتها في عقل القارىءونفسه وستظل محتفظة بهذا الدور امدا طويلا ٠٠

في ضوء ذلك نستطيع ان نقول ان المجتمع - تستطيع ان ان تكون نواة لصحافة اسلامية ملتزمة ٠٠٠ وان تكون ((قاعدة)) لؤسسة صحفية كبيرة ٠٠٠ وتتسمد وتحقق نجاحا مطلوبا في هدا الميدان ٠

رابعاً : نهجها ومباشرة نقول : ان نهـــج _المجتمع_ هو_الاعتدال_

الاعتدال: في النظرة الى الناس والاحداث ٥٠ فلاسوء ظن ولاسذاجة الاعتدال: في التحليل والتفسير ٥٠ فلا مغالاة

是到他是为是是外部的特别是否的是否的是否的是否的是对他的对象的。

ولاتبسيط الاعتدال: في الموقف و الحكم .. فلا تطرف ولاحيف .

ان الاعتدال هو الاتـزان .. والعقل ٥٠ والروية ٥٠ وسكينة النفس والفكر ٠

وطبيعة الفكرة تلزم بالاعتدال ثم انامتنا تعبث _ الى _ _ _ _ _ _ _ _ الانهاك _ مسن التطرف ٥٠ والغلو ٥٠٠ والشعالات

غير المنضبطة • • و كذلك وأعصابها - وكذلك المرحلة التي تمر بها - لا تحتمل مزيدا من التطرف والمغالاة • • يضاف الى ذلك انه مامن موقف تطرف او غلو الا وفيه

من الهوى بقدر مافيه من العلو ٠٠ خامسا: اسلوبها

الرسالة عظيمة ٥٠ فسلا ينبغي ان تقدم في اسلوب له دوره غير عظيم والاسلوب له دوره في الاقناع بالحق و((المجتمع)) تلزم نفسها بالاسلوب النعف والاداء المهذب ان الاسلوب غير المهذب ٥٠ ينفر الالفاظ الجارحة ٥٠ او الخادشة مريكونعلى حساب الخادشة مريكونعلى حساب المعنى دائما ٥٠ وكأن صاحبه استحضار المعنى ٥٠ وعن قيمة الفكرة!

الفارة : ولمزيدمن الالتزام بالاسلوب العف قررت ادارة التحرير حذف كلماتمعينة من القاموس

الذي يتداوله الناس • • • منحط مثل كلمات: قذر • • منحط • • • عفن الخ

ولئن كانت هذه الكلمان تعبر عن الغضب احيانا فمر الخير ان يتحول الغضب الوتفكير ٥٠ ثم الى روية ٥٠ ثم الى معنى يصاغ في لفظ كري نبيل ٥٠ ويخدم هدفا ٠ ويحقق نفعا ٠

وبعد: فقد بقي كلمتان:

ان المجتمع امام
الكثير مع لكي تصل الم
الكمال الميسور
نعم هي حققت وثبة الــــ

أمام ٥٠ بيد أن التطور لايقة عند حد ٥٠ والوثوب ١٠٠١م مستويات أرقى بغية كطموح وبالجهد الدءوب والايما

وبالجهد الدءوب ووالا يما بالهدف ٥٠ يمكن ان يطر التقدم ٥٠ وتتصل حلقاته ٥ وتتصاعد نسبه ٥٠ وما تم تطور الحياة الانسان

الا بالدأب والايمان بالهدة وهذه كلمة شكر ٠٠٠ وامتنان ٠٠٠ نزجيها _ ف احترام واشادة _ الـ اصدقائنا كتاب وقراءالمجتد الذين كان تعاونهم معند عظيما ٠٠٠ وانتاجا ومقترحاه

الى صداقة حميمة • • وتحو التعاون بينهم الى مسؤوا مشتركة • • تؤدي بالتضا والصفاء • •

الى هؤلاء جميعًا ٠٠٠ تتقدم بالشكر ٠٠٠ والتقد ٠٠٠ والامتنان ٠



مجلس الأمةينا قش موصوع المخمور

في الخطوط الجوية الكوليت ية

نفل مجلس الامة في جلسة الاسبوع سي بمناقشة عدة قضايا اهمها: الخمور التي تستعملها الخط وط ية الكويتية وقد تكلم حولها عدد النواب فطالبوا بمنعها وعدم تقديمها عملا « بقانون تحريم المخمور فيي : pais ()

غنام الجمهور الذي قال : ان المادة من قانون الجزاء تحرم بيع الخمور لارض وهل نريد من المجلس ان يقر ماح بالخمور واتساعل ما دام س يمنع الخمور فكيف يسمسح سسة بيع الخمور ؟ وهل وصلت ينة الى درجة من الضعف للمناجرة المشروبات ؟ نحن لا نريد ان نخرق من مبادىء الاسلام عن طريـــق سات الحكومة .

ابراهيم خريبط : ان المسادة ية من المدستور تقول ان ديـــن لة الاسلام .. علماذا لا نقصوم

ق هذه الشريعة السمعاء ؟ ن الشريعة الاسلامية هي المصدر سي للتشريع ولا فرق بين مسلم . . . انني اطالب الحكومة ان ب الافكار الهدامة التي غايتها اء على ديننا كما أطالب جميـــع مين في هذا المجلس التمسك بالمادة ن الدستور واذا وافق المجلسس

فهذه معصية لله ورسوله ومخالفة للاسلام وكل شخص ينادي باباحــة الخمور فأشهد انه شخص منحرف .

• محمد الرشيد : منى سمع القانون بالخمرة حتى نطلب منعها ؟

هناك مادة تمنع ذلك ومن الــــذي سمح للمؤسسة ان تتاجر بهــــــده الخمور ومخالفة الدين وكل فتـــة نأتى غدا لتطلب اباحة المنوعات « اللواطيون وتجار الدعارة مثـلا » ومعنى ذلك ان الحكومة تخالف القوانين ومؤسسة الخطوط الجوية الكويتيـــة ننتهك الدين .

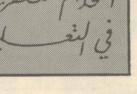
• سليمان الدويخ : أن قانونا ساريا اقرته جميع السلطات فهل هــذا القانون محترم ؟ ان الرجل المسادى عندما يخالف القانون هل نلومه اذا كانت الحكومة لا تراعي المنع ؟ ولماذا يذهبون بالشخص الى السجــــن

نحن نناشد الحكومة ان تكون عادلة عالدين ليس مجزءا والقانون ليسس

ومن هذا المنطلق ارى ان الخطوط الجوية الكويتية تخالف هذا القانون .

■ عبداللطيف الكاظمى : ما دامــت الخمرة تمنع في الارض فيجب ان تحرم في الجو .

راجعص٩



اصدر السيد يعقوب الغنيم وكيل وزارة التربية قرارا بنشكيل لجنة عليا لبحث استخدام التلفزيون في التعليم ومهمة هذه اللجنة .

● تقرير السياسة العامة لاستخدام التلفزيون في التعليم .

 اصدار التوجیهات المناسبة و اقرار البرامج التنفيذية .

 البت في الاحتياجات البشرية والمادية و التمويل اللازم .

كما اصدر الموكيل قرارا اخــــر بتشكيل لجنة فنية لاقتراح البراميج التلفزيونية للمواد الدراسية وتقييم النجارب واقتراح الاهتياجات البشرية والمادية اللازمة لتنفيذ البرامج وعرض توصياتها واقتراحاتها على اللجسة العليا المكونة من عدد من رجالات التربية والمسئولين فيها .

منع قراءة لصحف أثناء الدوام ارسمي

اصدر السيد عبد الرحمن الرباح وكيل وزارة العدل المساعد لشئيون التسجيل المقاري والتوثيق تعميم اداريا يقضي بمنع قراءة الصحيف والمجلات اثناء الدوام الرسمي في جميع الاقسام التابعة لادارته .

وجاء في هذا التعميم انه مــــن المسلمات في شئون الوظيفة ان وقت ااعمل للعمل ولا يجوز لموظف أن ينفق اى جزء من وقنه الافي القيام بواجبات وظيفته .

وورد في التعميم أن من المآخذ المعيبة ان ينصرف الموظف الى قراءة الصحف ناركا عمله مما يعطى انطباعا بانسمه غہ اھا۔ لا کلف یه ۔

لقد كان ليقظة المجتم ولجهود جمعية الاصلاحاثر كبم في تذكير المسئولين لدرء هــذ المسدة وازالة هذا المعيد مر وسط المسلمين ومن قبل سجدهم . . ولكن المجتم وجمعية الاصلاح لا تكفيار وحدهما في الميدان بل لا بد من مؤازرتهما ، والوقوف معهم

والمعساليماني

لدول المضمة .

• وعلمت « المجتمع » انه تم ايضا اغلاق المعبد البهائد في الكويت .

خطوات تستحق الاشكاد بالمسؤولين في هذا البلد .. وفقهم الله لخير العقيدة

5 (: علم ان وزارة الاشفال المامة قد اعدت في خطنها الجديدة التي اقرها 72 الله المجس مجلس التخطيط انشاء ٢٣ مسجدا وقد تم التماقد لانشاء هذه الساجد في مناطق مختلفة من الكويت .

استخدام التلفزيون في ليغ ليم

كان للخطوة الحميدة الت انخذها المسئولون في هذا البل باغلاق المعبد الونني في النق اثر طيب على نفوس المواطنير وخصوصا الذين يسكنون منه قرب هذا المعبد والذين يصلور في مسجد الطخيم المجاور له ولا يسع « المجتمع » الا ار تشكر المسنولين على هـ

إغلاق المعب

الوثنني فىالنظرة

الخطوة مغتبطة مشجعة علم اليقظة والحذر من كل م يسيء الى عقيدة الاسة ار كرامتها او اخلاقها مهما كانت الوسائل او الغايات .

وان التنبه بعد حصول الامر والحديث فيه لا يكفي بل لا بد من هذا التنبيه عن حصوله فورا حتى لا يستشرى

وخصوصا من مؤسسات

وزيري الخارجية والداحلية

وجه السيد يوسف هاشم الرفاعي عضو مجلس الامة للشيخ صباح الاحمد وزير الخارجية سؤالين حول تداول الخمور في السفارات الاجنبية بالكويت وسفارات الكويت في الخارج كما وجه النائب الرفاعي سؤالا اخر للشيسخ سعد العبدالله وزير الداخلية حسول الموضوع نفسه .

وقد تلقى الرد على اسئلته مـــن الوزيرين وفيما يلي الاسئلة والسرد

● السؤالان المقدمان لوزير الخارجية: هل لدى الوزارة علم بقيام بعض كبار موظفى السفارات الاجبية بتوزيسع مناديق الخمرة على بيوت بعض كبار الموظفين خاصة ليالى الاعياد والعطل الرسمية ؟ وما الذي تنوي عمله بهذا

_ ارجو تزويدي ببيان مفصل عما صرح به سنويا لكل من السفسارات الاجنبية والعربية المعتمدة في الكويت من اذونات استيراد الخمر منذ مسدور القانون بذلك من مجلس الامة الموقسر متى تاريخه .

- ارجو بيان المقاييس والمعاييـــر الني تعتمدها الوزارة عند تقدير هاجة هذه السفارات من هـــــدا الشراب المحظور .

والسؤال الثاني جاء فيه :

بما أن الخمرة ممنوعة قانونــــا وشرعا في هذا البلد العربي المسلم اذي ينص دستوره على ان الاسلام ينه الرسمي لذلك :

اولا: ارجو بيان الاسباب والمبررات لتى تدعو الوزارة الى التصريـــــح سفاراتها وموظفيها في الخارج وفسي جميع البلدان العربية والاجنبية استيراد وشراء الخمرة وتقديمها للافراد والجماعات في الماسبات المختلفة. ثانيا : آرجو افادتي عن البنسود التى يتم بمقتضاهاصرف هذه المشروبات

الرف عي يسأل

المامة للدولة . ● وقد أجاب وزير الخارجية على السؤالين قائلا:

_ ان القاون رقم ٦٦ لسنة ١٩٦٤ قد استثنى ما يستورد من المشروبات الروهية خصيصا للسفارات والهيئات الدبلوماسية والاجنبية .

- لم يتوفر لدى الوزارة ما يفيد بنسرب المشروبات خارج السفسارات

ـ بالسبة لاعطاء بيان تفصيلي عـن مقادير الخمور التي صرحت بها هـــده الوزارة لكل سفارة او لجموع السفارات المعتمدة فيالكويت منذ صدور القانون المذكور ، فان هذا يتنافى مسع

سلحة العمل ويسىء الى العلاقات الطيبة التى تربط الكويت بالـــدول الشقيقة التي لها سفارات معنمدة لدى دولة الكويت .

_ ان تعليمات الوزارة الــــــــــى سفاراتها بالخارج تنص على منع تقديم الخمور في حفلاتها الرسمية ، وشددت بصفة خاصة على سفاراتنا في الدول الاجنبية بان تعاليم ديننا الحنيـــــف بالعرف السائد في تلك البلاد الـــذي بوجب تقديم المشروبات في المناسبات

- ان ميزانية الوزارة خالية من اي اعتماد يتعلق بشراء المشروبات .

 السؤال المقدم لوزير الداخلية هل لدى الوزارة علم بتقديم وتنــ المسكرات المنوعة قانونا والمحره شرعا في الفنادق الكبرى بصــــ مستمرة وخاصة ما حصل ليلة ر السنة الافرنجية الميلادية ؟

وما هي الاجراءات التي اتخذتهـ الوزار او تنوى اتخاذها مستقبلا ف اتجاه المخالفين للقانون من مـــــ الفنادق والمترددين عليها من الذي يرتكبون هذه المخالفات .

وقال الوزير في رده : « أن الوز لا تتوانى اتخاذ الاجراءات المواج تجاه المخافين للقانون » .

يسر جمعية الهلال الاحمر الكويتي دعوة المواطنين الكرام لزيارة سوقها الخيري الكبير الذي الننه

بنادى كاظمة الرياضي تحت رعاية حضرة صاحب السمو أمير البلاد المعظم ورئيس شرف الجمعية وأزاب سموه في المتتاح السوق السيد رئيس جمعية الهلال الاحمر الكويتي وسيخصص ريع السوق لصالح الخدمات الانسانية التي تقوم بها الجمعية .

> مدة السوق من ١٢ ــ ١٧ مارس ١٩٧٣ مواعد الزيارة من ۹ - ۱۲ ظهرا ومن ٤ - ٨ مساء

عليات

يقور: ت يسى Ules لهاتف

ان لحنة الشئون التشريعيـــة نية البرلمانية اقسرت مشروع للقدم من الحكومة بشان اساءة ال احهزة المواصلات الهاتفية قدمته المكومة الى المجلسس

وقد ورد في المذكرة التي اعدهـــا وزير البريد والبرق والهانف السيسد عبد المزيز الصرعاوي ما يلي :

داب بعض العابثين على استفالل الهاتف وقد دخل كل منزل واصبح قرين كل اسرة ، في المعاكسات الماجنية وازعاج الاس ، وحرصا على كرامات الناس وصونا لحرمة الاسرة ورعايسة المجتمع وضمانا لراحة الناس وتوفيرا لاسباب الطمانينة لهم ، رأت وزارة البريد والبرق والهاتف ان تتقدم بمشروع هذا القانون ويقضي بان يماقب بالعبس مدة لا تتجاوز عن سنة اشهروبغرامة لا تجاوز مائة دينار ، او باحدى هاتين المقوبتين كل من تسبب عمدا فـــــى ازعاج غيره باساءة استعمال اجهزة المواصلات الهاتفية سواء كان ذلك بتعمد تكرار طلب رقم معين ثم اغسلاق المواصلة او ترك المواصلة معلقــة او السؤال عن اسماء وهمية وغير ذلك من صور الازعاج ، عاذا تضمن هــذا الازعاج الفاظا بذيئة او نابية او فاهشة او مخلة بالحياء او تضمن تحريضا على الفسق والفجور رؤى تشديد العقوبة في هذه الحالة بان تكون الحبس مدة لا تجاوز سنة والفرامة التي لا تجاوز مائتي دينار او احدى هاتين المقوبتين.

الموافقة على تخفيض اسعارالبنزين

وافقت لجنة الشئون المالي والاقتصادية في اجتماعها في الاسبوع الماضى برئاسة السيد عبد المطلب الكاظمي عضو مجلس الامة علــــــــــى مشروع قانون بشآن تخفيض اسمار البنزين كما كانت عليه في السابــــق وان تقوم شركة البترول الوطنيـــة بتزويد البواخر والسفن بالوقود .



النائر الوسمى: أبن الحشمة في المدارس

في جلسة الاسبوع الماضي لمجلس الامة تلى سؤال من السيد النائب محم الوسمي بشان ارتداء المدرسات اللياس غير المعتشم .

وقد اجاب وزير التربية أن الوزار لن تتسامع مع المدرسات والطالبات في حالة ارتكابهن اية مخالفات .

وعقب النائب الوسمي: ان المواقع شيء والرد شيء اخر . فكيف تـــرد الوزارة والواقع شيء اخر .

وقد نفى النائب الوسمي ان يكون في الدارس اهتشام وقال لقسد زرت المدارس بنفسي ولم أجد شيئا م

وطالب بان يكون اللباس معتشما ليتمشى مع الاسلام كما طالب بتنفيذ التعاليم الاسلامية .

Ø ENICAR

Swiss Precision Time all round the World









ساعات





لدقة وضيط الوقت

في الخطوط المجوية .. إسقاط لهيبذالقيانون • الخر عرام بنص القسر آن .. ولايخفتع التخريم للتضويت البرلمياني « تشعب الكونيت .. لم يفوض ممثليه في إباحته النحسسر • في قضية تمس عفيدة الناس . على النواب أن برجعوا لت حبيهم

في مجلس الامة ٥٠ اثيـر مجددا موضوع تقديم الخمور ٠٠ في الخطوط الجويـــة الكوينية ٠٠ ومن الطبيعي أن يثار هذا

الموضوع ٠٠ فكيف تقدم الخمور في مواصلات بلد ٠٠ يحــرم الخمر ٠٠ ويعاقب على شربه والاتحار به ؟

تناقض غريب فعلا ٠ واستغل الذين ضعيف الاحساس لديهم بحرمة الشرع ٠٠ ومصلحة الانسان وكرامته وانسانيته ٠٠ استفل هـؤلاء المناسبة ٠٠ فراحوا ينفخسون ويصفقون ٥٠ ويطربون ٥٠٠

وقبل انتقاد موقفه ـــم ٠٠ يتعجب المرء ٥٠ ماذا فــــي الخمر من مصلحة حتى يفرح بها البعض هذا الفرح ؟

هل يفرحون بمعصية الله في أمه طالت غيبوبتها ٠٠ وأحلت ارضها في سكرة امة احوج ما تكون الى اليقظة ٠٠ والصحو ٠٠ والانتباه الدانم ؟

هل يفرحون بانلاف صحـة الانسان ٥٠ وتحطيم اعصابه ؟ هل يفرحون بعصية اللـــه الذي حرم الخمر في كتابـــه

هل يفرحون بمشهد ضحايا الخمر في حوادث المواصلات الذين بلغ عددهم في العالــم - عام ۱۹۷۰ - مثلا - ۱۵۰ الف قتيل و٦ ملايين جريح ؟ هل يفرحون بخراب البيوت

الذي تسببه الخموربمضاعفاتها وأجوائها المختلفة ؟ ما هذا الجنون ؟ وقبل ذلك لماذا يريد المجانين ان يفرضوا على الامسة ٠٠

الغيبوبة والاغماء ؟ لقد صور للناس ان مجلس الامة وافق على ان تقصدم الخمور في الخطوط الجوي

وهذا في الحقيقة اساءة لجلس الامة ٥٠ لانه لا يشرف احدا أن يقال عنه بأنه أحل ما حرم الله ٠٠ وقدم للانسان ما

وحجة ان الخطوط الجويـة الكويتية تربح اكثر من وراء تقديمها للخمور ٥٠ هذه الحجة

تنهار قبل ان تقوم . والكويت يتبرع للاخريـــن بالمال ٠٠ وليس هو بالبلـــد المفلس الذي يتذرع بالفقير لكي يجلب آلمال من طريـــق حرام .

وهذا المال الذي ينعم بــه الكويت ٥٠ هبه من اللهم سبديه ٠٠ وعضل محض منه٠ والنعمه تسكر ٥٠ ولا يكفر ٠٠ محمد ولا تحمد ٠٠

والخطوط السعودية لا تقدم خمورا ٠٠ ومع ذلك فهــي معدمه ومزدهره .

ما حدث في مجلس الامــة لا ينبغى أن ينحذ منه ذريع__ة الاساءة للمجلس ١٠٠ بيد انه على المجلس نفسه أن يتدارك الامر ويحسم هذا الموقف ..

ويرعى الله فيما يقول ويقرر • وكل نائب سيلقى الله وحده _ لا ضمن لجنة ولا ضم_ن مجلس ولا داخل وطن _ يلقى الله وحده ٥٠ متجرداً من كل حول وطول ٥٠ ويسأل عما فعل ٥٠ ولا يقبل منه انه وافق هذا أو ذاك : ((وكل أنسان الزمناه طائره في عنقه ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقـــاه منشورا ٠٠٠ اقرا كتابك كفي بنفسك اليوم عليك حسيبا ٠٠ من اهتدى فانما يهتدى لنفسه ومن ضل فانما يضل عليها ولا بزر وازرة وزر احرى ٠٠ وما

كنا معذبين حتى نبعث رسولا)) والسؤال الهام هو:

هل من حق مسلم ٥٠ فضلا عن مجلس تشريعي يضم رجالا مسلمين هلمنحق مسلم اوهذا المجلس أن يصوت على ((الخمرة)) ٠٠

دستوريا ٠٠ دين الدولــة الرسمي الاسلام ٠٠ والشريعة مصدر تشريع وتوجيه ٠

ومقتضى ذلك أن المجلس مقيد بهذين النصين ٠٠٠

ولئن قيل ان النص لا يعنى ان الشريعة الاسلامية هـــي المصدر الوحيد للتشريع ٠٠٠ فان النص يعنى _ حتما _ انه لا يجوزاستحداثتشريع يخالف الاسلام ٥٠ ويتعارض مـــع احكامه ٠٠

فنص انتماء الكويت الــــى العروبة لا يعنى انه محرم عليها الافادة من تجارب غير عربية ٠٠ ولكنه يعني ــ قطعا ـ منع اصدار تشريع يسلخها من عروبتها ،

موقف النواب الافاضـــل الذين وقفوا بصلابة وايمان ضد تقديم الخمور في الخطوط الجوية الكويتية ٠٠ كان ارعى لحق الله ٥٠ واقرب لـــروح الدسور .

الموقف ٠٠بالتقدير والاشادة٠٠٠ وهذا يؤكد أن الشعب الـذي انتخب النواب ودفعهم السي تمثيله في المجلس يرفيض أن تباح الخمرة باسمــه في اي مرفق من مرافق البلاد . وفي قضية كهذه تمس عقيدة

الشعب ٥٠ ودينه وعلاقت بربه ٠٠ اليس من العـ والامانة رجوع النواب ال ناخبيهم واستطلاع ارائهم ومع تقدير أن الوعي الد في الكويت قد قوى ٠٠ وتر _ على الاقل بحكم الاتج العام الى الدين _ ولا شه

ان هذا الوعي سيكون لـ اثره الفعال في المستقب البرلماني ٠٠ وبعد النظر المجـــرد

بفضى بتقدير الاحتمالات و من جانب اخر يعتبر تا الخمور في الخطوط الجوي الكويتية مخالفة قانونية م حهاز تابع للدولة •

والاغضاء عن هذه المذ ٠٠ اما محاباة للخمر بصة خاصة ٥٠ او تشجيع للام الاخرى على ارتكاب مخالا في مجالات مفايرة •

وفي الاحتمالين ٠٠ خط

ومن ثم فان منع الخمر الخطوط الجوية يصححاوض

> ساهموا في الخدمات الانسانية لجمعية الهلال الاحمر الكويتي بزيارتكم ودعمكم لســوقها الخيري الذي يقام من ١٢ ــ ١٧ مارس ١٩٧٣ بنادي كاظمــة الرياضي .

، عشرون كنيسة ـ دون ترضيص ـ في لكوبت إ

اصبح الكويت يدافع عن نفسه

يوما . . بعد يوم _ _ _ يتضح أن التحذير من زحف التبشير على الكويت . . . لم يكن مبالغا فيه ابدا . . بل كأن التحذير من هذا التبشير لايعبر تماما .. عن خطورة الواقع وضخامة الزحف ..

كانت الاشارة . . جهدا ضئيلا بالنسبة الى خطة واسعة النطاق تتجاوز الحاضر السي المستقبل . . والمصير

ولاداعي . . لترديد نفمة التعصب أو هضم حقوق الاقليات . . لان الموقف قد اختلف كل الاختلاف بعد ان

الكويت . . بكثرته المسلمة . . اصبح في حاجة الى من يحميه من ظلم الاقليات وتجاوزها!

وهنا يؤذن للذين يفزون في ديارهم . . ويظلمون داخل اوطانهم بأن يدافعوا عن انفسهم .. وعقائدهم

وعندما تتحدث الارقام . . ، والوقائع . . يبقى استمرار الوضع على ماهو عليه . . . تمادياً في الظلم من جانب . . وقبولا له من جانب اخر

خطة .. يعا بغريجي مدارس لتبسير في هذه الكنائس

بالمسؤولين لديني والوطني والإنساني والتاريخي

عافل لايجدي والإبطاء بعيرض لبلاد لخطرماحق

مشف بأسماء الكن ائس، وبعض لم

الروم الارثوذكس

الارمن الارثوذكس

الروم الارثونكس

الارثوذكس السريانية

مار توما السريانية لملابار

السيدة المذراء للكاثوليك

الاشورية الشرقية

الروم الارثوذكس

العينوان

الكنيسة

كاتدرائية العائلة المقدسة للكاثوليك

كاتدرائية المائلة المقدسة للكاثوليك

كاتدرائية العائلة المقدسة للكاثوليك

الانجيلية الوطنية ، الجماعة الانجليزية

« (رئيس اللجنة) ·

ناثب رئيس جماعة الملايالام المسيحيين

كاتدرائية المآئلة المقدسة للكاثوليك

السيدة العذراء للكاثوليك

الانجيلية الوطنية في الكويت

مار مرقس للاقباط الارثوذكس

القديس بولس في الاحمدي

رقم الهياتف

ن قسطنطين بابا استيفانو بور فيكتور سان ماغيل اوغسطين كالفينا يوسف عبد النور ليموتاوس المقارى ارور سركيسيان كارمل اسبتيرى كيث جونسون

ي ابراهيم صيقلي

الادسم

ي لوقا خوري

س جي . تايكادافيل ای . وین انتورث تشريان توماس

لوجنسيو فرناتدز نيربوس زوبيكاراي

وزادك يونيل يونان خارزو خونا زرك يي . جي . جورج

كوتاكرى باسيليوس

صندوق البريد رقم ٨١٧٣ - الكويت صندوق البريد رقم ٢٦٦ _ الكويت الاحمدي

صندوق البريد رقم ٨٠ - الكويت صدوق البريد رقم ٢٣٢١ _ الكويت صندوق البريد رقم ١١٥٧ ــ الكويت صندوق البريد رقم ٢٦٦ _ الكويت الاحمدي

صندوق البريد رقم ٢٦٦ _ الكويت صندوق ألبريد رقم ٨١٧٣ ـ الكويت صندوق البريد رقم ٨١٧٣ _ الكويت صندوق البريد رقم ٥٨٥٥ _ الكويت

صندوق البريد رقم ٨٠ _ الكويت صندوق البريد رقم ٢٠١٣ - الكويت صندوق البريد رقم ٢٦٦ ــ الكويت

الاحمدي

صندوق البريد رقم ٨٠ - الكويت صندوق البريد رقم ٨٠ ـ الكويت

صندوق البريد رقم ٨٠ صندوق البريد رقم ٢٢١٤١

ב ערדעור

= Y77373

ولين، عن الكنائس في الكوسيت

منزل ت ۹۸۲٤٦٥ ، مكتب ت ۹۸۳٦٤٧ منزل ت ۴۳۲۲۸ ، مکتب ت ۴۳۲۲۰

= 073P73

مکتب ت ۱۱۹۹۲ ، مدرسة ت ۱۱۹۹۲

ETETTA =

944810 0

- A77373

- YF7Y1F 717777 =

£ 747. -

منزل ت ۲۱۰۸۷ ، مکتب ت ۲۳۲۳۰ = 777773

ETETTA =

منزل ت ۹۸۲٤٦٥ ، مكتب ت ۹۸۳٦٤٧ = 750773

منزل ت ۲۱۱۱۲ ، مکتب ت ۳۴۹۹۳

« ۲۰ » عشرون كنيسة مرانية .. في الكويت !! تفاديا للخطائ نكرد « ۲۰ » شرون كنيسة نصرانية في كويت جميعها

كيف حدث هذا ؟ . ومتى ؟ احدة انشئت بدون ترخيص! هذه خطة مدبرة . . . مقصودة . . . لامجال فيها لاللارتجال . . . ولاللصدفة

خطة لصبغ المجتمع الكوبتي ه ـ علىمهـل ـ وبالنصرانية خطة تتجاوز الحاضر السي ستقبل والمصير كيف ؟ ؟

ان مدارس التبشير المنتشرة الكويت . . لم تنشأ لممارسة ض الهوايات . . ولا لابناء سيحيين . . لقد انشئت اثير التدريجي على ابناء سلمين . .

وهم يقدرون ان جهودهم لله ستنجع بدرجـــة مافي ستقبل فاذا حدث ذلك ــ يحد الجيل عن تنصراو مال الى النصرانية مدن الكنائس لتوعبه ٠٠ وتشعره بعـــدم ربة ٠٠ بل تشعره بــانه ربة ٠٠ بل تشعره بــانه الماليات الم

داد لتاريخ قديم!!
وهذه الخطة تفسر ظاهرة
سراف في بناء الكنائس . .
الخليج . . وفي اندنوسيا
. ومصر . . . وفي كلل

رضي به . وفصل التبشير عن اطماع

وى التي تريد اخضاع بلادنا يطرتها محاولة . . غير كنة لانظريا . . ولاواقعيا . لاتاريخيا . . ولاواقعيا . فية _ تشارك في بعض يقداته _ وتحمي مصالحه للاص . . والاستعمار للاص . والاستعمار تمكين لحركات التبشير . . لا وكانت التبشير . . الا وكانت كتمانا . . الا وكانت كتمانا . . تمهيدا شير قد سبقته . . تمهيدا

عديرا واستطلاعا ..

وواقعيا راينا كيف نخدم اجهزة الطامعين .. حركة التبشير في اندنوسيا والفتنة الطائفية في مصر ؟

في ضوء ذلك . . هل ينتظر الكويت حتى يحدث له ماحدث لبعض البلاد العربية ؟ ان معالجة هــذه المشكلــة

.. موقف .. تمليه النظرة الحكيمة .. والصلحة العليا للوطن .. والحرص على امن البلاد وسلامتها . واستقرارها لوبكرت اندنوسيا . . . بالعلاج لما هددها التبشير في كيانها كله .. ولما وجيدت الحكومة الإندنوسية نفسها في الوبكرت مصر بالعلاج .. لما دهمتها طائفية كادت ان تمزقها وكويتنا لاطريق امامه الا ان يقدم على العلاج اليوم قبل الفد حتى لاتكون فتنة .

« أو لا يرون انهم يفتنون كل عام مرة اومرتين . . ثم لايتوبون ولاهم يذكرون »

والسؤولون عن هده الكنائس يعقدون الاجتماعات الدورية لمراجعة الخطة .. ودعمها .. ومواصلة تنفيذها . وهذا خطر اخر .. لان هذه الاجتماعات تتناول بالتأكيد العقيدة الاسلامية التي تقف في كل مكان في وجه التبشير .. وبعد البحث تصالح .. اودعما للاسلام .. لايكون موقفهم ايجاد الوسائل لزعزعة العقيدة الاسلام ..

وحملات الغمز للاسلام التي تظهر بين الحين والآخر ... لا يحسب عاقل انها بعيدة عن نشاط التبشير في الكويت .

لقد نبهت هذه المجلة كثيرا .. ونشرت الوثائقالتي تكشف مخططات التبشير في الكويت والخليج والعالم الاسلامي

وحندرت من المدارس التبشيرية في الكويت . . . وارتباطها بالكنائس وحركة التبشير العالمية المرتبطة بالاستعمار .

وهاهو الخطر .. يدهم الكويت . ويفجعه ... نضعه امام المسئولين مدعما بالارقام والواقع مناشدينهم

بالارقام والواقع مناشدينهم ان يحموا الوطن والمواطنينمن هذا الزحف

هذا الزحف ومسؤوليتهم امام الله عظيمة وموقفهم امام الاجيالوالتاريخ

عميد كلية السفرية بالرياض ليخص مى ضرة الدكتور حسسن النزابي التوحيير. حيا ثنا في تجردها. ونقائها

تعليقا على محاضرة للدكتور حسن الترابي في قاعة المحاضرات للكليات والمعاهد العلمية بالرياض ٠٠ بعث _ السي «المجتمع « _ سماحة الشيخ عبدالله بن ابراهيم بن عنتوخ عميد كلية الشريع ـ بلارياض ٠٠ بهذا التلخيص:

في قاعصة المحاضرات والندوات للكليات والمعاهصد العلمية بالرياض . . القصى الدكتور حسن بن عبدالله الترابي – احد اعلام النهضة الاسلامية الحديثة – القصى محاضرة كان موضوعها « التوحيد في عقيدة المسلمية الحديثة عليمة المسلمية وحياته »

شهد هذه المحاضرة الممتازة وسمعها الوف من الدعاة والاعيان والمقثفين والموظفين وانناشئين .

تناول الدكتور موضوعات هامة في محاضرته .. منها:

• شمول التوحيد في عقيدة المسلم للجوانب النظرية في الكون والحياة .. والجوانب لتطبيقية والعملية في الاعتقاد والسلوك والإخلاق.. والتفاعل مع الكون والحياة .

في وحدة الكون والحيساة في نهج السنن الالهية .. فمهما تنوعت مظاهر الكون واحداث الحياة فان عظمة الله الواحد تتجلى فيها .. ايجادا وتحريكا وتسييرا وهيمنة ورقابة .

● كما تناول الدكتور المحاضر الوانا من الشرك قد تخفى . .

وهي منتشرة . . شرك يحدثه . الارتطام بظواهر الكون والحيا برؤية تأثير بعضها في بعض . . فيرد الخلق والايجاد الى هذه انظاهرة البسيطة .. وينسم خالق الكون والحياة . . وشرك بحدثه الافتتان بجمال الكور والحياة . . وملذاتهما . . فيظل الانسان مبهورا بهدذ الجمال واللذة . . مشدودا اليهما بالنهم . . فيغلبه هـ ذ النهم والافتتان ويجعله يهمل كثيرا من احكام الديــن . . ويحمله على تخطى كثير مر حدوده . . . وشرك تحدث الروابط والعلاقات والالتزامات الحكومية والاجتماعية والعائلية . ، فمنها _ بالطبع _ م___ يخالف حكم الله أوحـــق . الله . . فيقدمها على حق الله . والحقيقة انها محاضرةعميقة الجذور . . باسقة الفروع . . وقد القاها الدكتور ارتجالا .

لنطبع وينتفع بها . . ان شاءالله تعالى . عميد كلية الشريعة بالرياض عبدالله بن ابراهيم بن فنتوخ

وسنرغب اليه في كتابتها





وزبر التربية بلقسي كلمتسمه في افتت



الوزراء والرسميون اللين حضرواالمؤتمر ، وفي مقدمتهم وليس مجلس الما ١٠٠٠ ٧٠ ١ . . . الاختال السابة

ومسؤوليات الأسرة و(التربية) والإعسام والأوقاف

عشية السبت الماضي افتتح المؤتمر العام للتعاون التربوي بين المدرسية والبيت وسيستمر الى الاربعاء « غد »

وهذا المؤتمر ضمن سلسلة من المؤتمرات التي درجت وزارة التربية على القيام بها سنويا ٠٠ ففي العام الماضي كان موتمر المناهج الذي انتهى بمجموعة من التوصيات الهامة والمعبرة عن متطلبات المجتمع الكويتي والامة العربية عامة ...

> واذا كان من صفات العمل الحاد فيهذا العصر حل المشاكل بالدراسات الميدانية والاحصاء العـــام واستطـــلاع الراي العام والافسادة من المشورة ووضع التوصييات والقرارات امام المسؤولين ٠٠ فان وزارة التربية بهذا تعد من اكثر الوزارات اهتماما ورغبة في العمل الجاد وهذا اتحــاه يستحق التوسع والتعميق نظرا لسؤولية الوزارة في صنع مستقبل الامة بما عندها مـن شباب وأثرها في تكوين الفكر والسلوك .

الخطة العامة لمؤتمر التعاون التربوي بين البيت والمدرسة:

وخطة المؤتمر هي:

اولا أهداف المؤتمر

يستهدف المؤتمر العمل على توثيق التماون بين المدرسة والاسرة لتحقيق التكامل التربوي في تنشيئة الطلاب وادراك حقيقة الشكلات والصعوبات التي يتعرض لها الان اء بالديسية والاسمة

والتوعية بشانها وذلك مس خلال الاتي:

التعرف على اراء اولي الامور والمدرسين والطلاه

التعرف على الخـــدما،
 القائمة بالدرســة

تهيئة الجو الاجتماعي الذ يساعد على ربط الطلا بالدرسة .

أتاحة الفرص للاطرا المعنية بالطالب لتفهي احتباحاته المادية والنفس

و التعرف على خدمات المجتم التي يمكن تقديمها للطلا وأسرهم .

ثانيا خلفية المؤتمر

استطلاع رأى المدارس

عقد لقاءات توعیة بالدارس

• اعداد برامج عامة للتوعية و بحصوث من الهيئا

والجمعيات ٠

ثالثا تشكيل المؤتمر

وقع الاختيار على ٥٠ مدر، من مناطق ومراحل مختلا بمحافظات الكويت وتتكو من هذه المدارس ((١٠ عشر لحان ٠

تقوم لجنةفنية للمؤتمربالعمل على تصنيف ما يتجمع لديها من الموضوعات والمقترحات اعضاء المؤتمر : يتكون المؤتمر من : المؤتمر من : المدرسية بالمناطق المدرسية بالمناطق المفتد ا

ممثلون للادارات التعليمية والخدمات بالوزارة ممثلون لوزارات الخدمات والجمعيات الاهلياة والحكومية ممثلون لاجهزة الاعلام مختارو الماطق

أفراد آخرون يختسارون

ممثلون لجامعة الكويت

علام والتمهيد للمؤتمر

بأشخاصهم •

ومن الملاحظ أن الاعسلام جه خاص اذاعة الكويت تلفاز قد مهدا للمؤتمر منمدة د عن شهر بواسطة برامج وية جيدة وتمثيليات تعسالج ايا الطلبة والمساكل عتماعية المتصلة بهمواحاديث رجال التربية وعلم النفسس جتماع كماشاركت الجمعيات للية (قدمت حمعية الاصلاح رة للمؤتمر عن دور الاجهزة للمية في توجيه الشباب) ؤسسات الحكومية بتوصات ترحات ٠٠ وعقدت الندوات ارس وأقيمت مسابقات الطلبة عـن الموضوعـات يدة والمقترحات ٠٠٠ كذلك ت الجامعة باجراء استفتاء بين طلبة المدارس عـــن باب الغياب وسبب التخلف حصيل المواد العلمية وبعض ماكل التي تواجه الطلبة ·· وكل هذا يزيد من العوامل دية الى نجاح المؤتمد والى انية الوصول الى اهدافه ، يعبر عنها القرار الوزاري د المؤتمر بقوله ، تحرص رة التربية على حشد ود لتوثيق العلاقة بين سةوالبيت ولتحقيق التكامل يمى في تنشيئة الطياب

ويمكن التعبير عن هذه الفقرة بان نقول بان الهدف الاساسي للمؤتمر هو البحث عن طريق ومقاييس ثابتة للتعامل ملية الطالب في البيت والمدرسة والمجتمع حتى لا يقع الطالب في تناقض بين البيت والمدرسة والمجتمع حتى در...

البيت والمدرسة والمجتمع

حينما تعددت الامور وتعقدت وأصبح البيت لا يستطيع ان يهب ابناءه كل شيء بدأ المجتمع ينشيء مؤسسات تقوم بما لا يستطيع البيت ان يقدمه ومن ثم كانت المدارس ١٠٠ فالمدرسة هي مؤسسة اجتماعية تنجيح اذا ما قدمت للمجتمع ما يريده منها المجتمع ان يحدد ما يريده منها بالضبط ١٠٠٠

ولان الامور لا تستقيم الا عامة ولان الكمال لا ياتي الا بالشمول ٠٠٠ فان المدرسة والبيت اجزاء من كل والكل هو المجتمع ٠٠٠ فالطالب الذي هو الامل والهدف ٠٠٠ ليست حياته بيتا ومدرسة ٠٠٠ ولكن حياته المجتمع كله حدث بالمدرسة وبما يرى في التلفاز وبما يسمع من الاذاعة وبما يقرأ من صحف ويدرك ما يحيط به في اسرته ووطنه وأمته ٠٠٠٠

كيف يمكن الفصل بين البيت والمدرسة والمجتمع ؟؟٠٠ اذا عولج الامر لا بد ان يكون شاملا لحياة الطالب كلها ٠٠ تبدأ الام في احتضان طفلها وارضاعه من حنانها فيستشعر الدفء والعطف والحنان ويرتبط بامه وأشقائه وأسرته ٠ ومسن البيت يبدأ التهذيب ويكسون بالترغيب والترهيب .٠٠٠٠

وبالصبر على ممارسةالخلق الحسن والتعود على الصفات الحميدة ٠٠٠٠

فاذا ما ذهب الى المدرسة يجب أن يكون التناسق ووحدة التربية والمعاملة متمشيا مسع سلوك المزل الذي هو جزء من سلوك المجتمع وعاداته واعرافه

والمجتمع خاضع لاهداف الامة كلها ٠٠٠ وهنا يختفي التناقض الذي يحيا فيه طالب اليوم ٠

التناقض بين البيت والمدرسة والمجتمع

ولان كل المجتمعات تطالب المدرسة ببث الخلق في الطلبة مدم متبدا المدرسة مثال برفع شعار الاصالة وقصص الشعور الطويلة للطلبة ... للخلاعة وأصحاب الشعور الطويلة ... وفي الوقت الذي الطويلة ... وفي الوقت الذي تهتم المدارس بالتربية الاسلامية في المسحف والافلام والتلامان في الصحف والافلام والتلامان وقد يصل التناقض ليس فقط

بين المدرسة والمجتمع بل بين المدرسة والقائمين عليه والطالب و والطالب مدرك الطالبة مما تراه في مدرسات التربية الدينية المرتديات (المينية المرتديات (المينية الطالب بما يشاهده من مدرس شبيه (بالهيبين) ؟؟ و و و و و و المدرسان التناقض بين المدرسان التناقض بين المدرسان

أن التناقض بين المدرسية والبيت والمجتمع لا بد أن يختفي حتى يستطيع الطالب أن يحيد دون الاحساس بالشكوالمرارة والضياع ٥٠٠ ولا بد أن يكون التعاون متكاملا منتظما كيل الوزارات التي تمس حيا الطالب كالاعلام والتربيا والاوقاف والشؤون الاجتماعية والاوقاف والمية يحدث بينها تناسق تام ودائم ٠٠٠٠

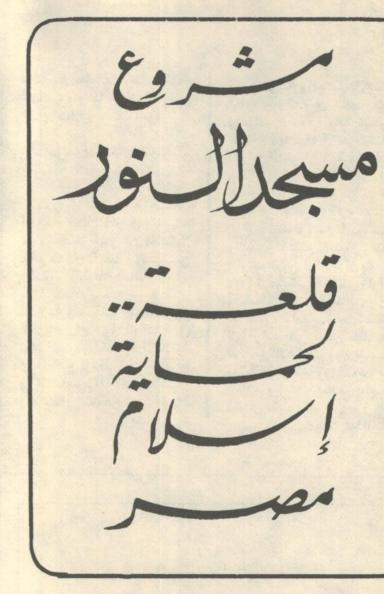
محمد عبدالفتاح



أشهر محطة عرفتها الكويت في أما نتها وإخلاصها في العسمل والتي اكتسبت بشهر تصالحسن معاملتها . كما هي الوحيدة من نوعها تقوم باستعمال أفضال لشحومات من نوع B.P 6 L-2 والشامبو الحقيقي مع تلميع المنيكل والزجياج

كمايوجد مكان خاص للصلاة واستراحة خاصة للسيدات

القهوة والشاي والمرطبات



ر الكويت وفد يمثل مشروع مسجد بالعباسية ، بجمهوريــــة مصر بق الشقيقة . . يتكون الوفد مــن في سيد سابق: رئيسا . . والشيخ سلامة والسيد الغريب الحسيني

ان لنا لقاء مع اعضاء وقد مشروع . النور بالعباسية . . .

ية واعمالها ومنى نشات ؟؟ تاسست جمعية الهداية الاسلامية ١٩٦٤ بمدينة السويس .. وهي تقع في خط الدفاع الاول وكانت السويس مزدحمة بالجاليات

الاهنبية وهنا كانت البداية ... فاقيمت هذه الجمعية وهي اهلية باقامة خمسة مساجد بالدينة ... ومن هذه الساجد كانت تلحق المدارس لتحفيظ القرآن وبها ايضا صالات للمحاضرات والقاء الدروس ... وكان للجمعيـــة دور كبر في تنشئة عدد كبير من الشباب في ظل مفاهيم الاسلام .. وبعصد معركة ٦٧ وتحول المدينة الى منطقـة عسكرية وخالية من المدنيين كان لا بد من تفر العمل الاسلامي التابيع للجمعية ومن هذه الاعمال : ١ ـ لنا اكثر من ١٠٠ من الوعاظ التابعيـــن للجمعية والموجودين بينالجنود والضباط على خط النار ويعملون ليل نهار لشرح المفاهيم الاسلامية ومعسى الجهاد

والايمان . . ٢ ـ تقوم الجمعيـــة باستلام جثث الشهداء والتكافل بها حتى الدفن وكذلك مواساة اهلالشهداء بقدر الامكان .

نرید مزیدا من معرفة اسباب اقامة
 مسجد النور بالعباسیة ؟

... لنا كلمة تمهيدية اولا ان جمعية الهداية الاسلامية بمدينة السويس وبعد عام ٦٧ . . كنا نبحث عن منطقــــة نؤدي فيها الدور المطلوب من الجمعية. ثانيا : ان مدينة القاهرة اصبحت الان من مدن الجمهورية المكتظـــة بالسكان الذين بلغ تعدادهم هوالسي ٧ مليون نسمة . . اضف الى ذلك الهجرة الدائمة من فلاحي مصـــر وعمالها على المدينة . . ثالثا : ان منطقة المباسية بمدينة القاهرة هي قليب المدينة وبالرغم من ذلك تمانى من نقص شديد جدا في المساجد في حين كثرت اماكن المعبادة الاخرى !!! والمشروع في الواقع هو تحد للتيارات الكثيرة المضادة للاسلام والمسلمين وهدفه الاساسى هو ربط المجتمع كله بالمسجد وخاصة الشباب وتوضيع المفاهيم الاسلامية لهذا الشباب الذي امتسلا دهنه بالفزو الفكرى الخارجي اللحد والداخلى التبشيري فكانت النتيجة ضياع هذا الشباب وما نريده هـــو عودة الشباب الى المجتمع الاسلامي وفهم حقيقة الاسلام .

هل يمكن ان نعرف المشروع نفسه .
 المشروع عمل متكامل يحوي :

١ _ مسجد النور

وهو مسجد ضخم سيشيد باذن الله نعالى على طراز اسلامي فخم يسـع اكثر من خمسة الاف من المسلين وبه منارتان ارتفاع كل منهما مائة وعشرة امتار وقبة ارتفاعها خمسة وستـون مترا مع تزويده بكافة لوازمه ليكـون مسجدا فريدا في مبناه ، عظيما في ننسيقه ، ومهيا لاستقبال ضيوف الله بيت ملك الملوك . وملحق به مصلى للسيدات يسع لالف سيدة .

٢ _ معهد القزآن الكريم

وذلك لتحفيظ القرآن الكويم وتجويده للصفار ولن لم يسعدهم الحظ بحفظــه

المشروع يننظم :

• معهداللقرآن

• معهداللرعاة

• مدرکسته حصنانهٔ

• مكتبة إسلامية • قاعة للمحاضرات

• مستوصفا خبريا

• صريدلست

• ساحترياضة

ا صالة للزولج

من الكبار وذلك على فترات صباحيـــة واخرى مسائية .

٣ _ معهد للدعاة

وه اول معهد بالعالم الاسلامي لاعداد الدعاة المسلمين المنزمينين بكتاب الله وسنة رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ممن لم يكن لهسم نصيب بالالتحاق بالازهر الشريف مسن خريجي الكليات والمعاهد ومدارس التعليم المام .

٤ _ مدرسة حضانة

المجتمع "تدعو .. أهل الخير .. للتبرع والسذل

ادفع دينارًا. تعمر مسجدًا يذكر فيه اسم الله كتثيرًا

لنشء المسلم تربية اسلامية حتي رحلة قبول الاعدادي للازهر الشريف و التمليم المام .

ه _ مكتبة اسلامية ضخمة

وستزود باذن الله تعالى بكل مسا وجد من ذخائر الكتب الاسلامي الثقافية لتكون في متناول كل محب لعلم وذلك بجانب قاعـــــــة لمطالعة ستعد وتجهز باذن اللسه عالى بجميع الامكانيات كي نسع مائة

٦ - قاعــة للمحاضرات والمؤتمرات الاسلامية

٨ _ صيدلية

ان شاء الله

وذلك لصرف الادوية وبها صيادلــة

ممتازون لتحضير الادوية. بسمر التكلفة

وذلك لتربية النشء بالتربيــــة

الاسلامية والبدنية وذلك عملا بقسول

المصطفى صلى الله عليه وسلم «المؤمن

القوى خير واهب الى الله من المؤمن

١٠ _ صالة لعقد القرآن

وذلك على كتاب الله وسنة رسول

الله صلى الله عليه وسلم بعيدا عما

استحدثه المسلمون في مناسباتهــــم

السعيدة خروجا عن الاسلام تخصص

للرجال وملحق بها مكان معد لتقديهم

وستكون مجهزة بجميع المستلزمات

وذلك لتخفيف المبء عن كاهل اصحاب

ما مدى تقبل الجماهير والدولــة

اثلج المشروع قلوب المؤمني ن

والمسلمين وتهافتت عليه الجماهير

كذلك وافقت محافظة القاهرة مشكورة

بالاستجابة لطلب الجمعية بتخصيص

قطعة ارض بميدان العباسية مساحتها

اربعة الاف واربعمائة متر مربيع

(. .) ؟ متر) وقد تسابق الفنيــون من كبار المهندسين وبذلوا كل ما لديهم

لاخراج تصميم فريد لهذا المشروع ...

ثم تسابق الاهالي كل حسب مقدرته

March?

الرطبات والعلوى للمدعوين .

الجنازة في مصابهم .

في مصر لهذا المشروع ؟

١١ _ صالة للعزاء

الضعيف وفي كل خير ١١ .

الشرعي

٩ _ ساحة رياضية

وسوف تجهز باذن الله تمالي باهدث الاجهزة الصوتية والمكيفة الهواء وتسع الف زائر ، واخرى للسيدات تسم

٧ - مستوصف خيري

وذلك لملاج جميع الامراض باذنالله نمالى وسيكون مزودا باهدث الاجهزة والمعدات الطبية ان شاء الله .

وخاصة العاملين بالشركات والمصا وفي مقدمتهم العاملين بشركة السويد البترول كذلك شركة النصر للاسم بالسويس ... وباجر يوم كامل العاملين بالمؤسسة الكهربائية عل مستوى الجمهورية .. وساهم الس وزير الاوقاف بمبلغ ثلاثين الف جني كدفعة اولى ومحافظ السويس بمبا خمسة الاف جنيه ...

● ما هو البرنامج الذي تقيمون الان في الكويت للحث على التبرع P Joell

_ لقد حضرنا الى هنا وكلنا اه ورجاء في اخواننا المواطنين واهـ الخي . . ولقد حملنا معنا رسائ سخصية من شيخ الازهر الكريم الدة محمد الفحام الى صاهب السمو ام البلاد وسمو ولى المهد والى وزي الاوقاف ولقد سلمت الرسائل الـ وزير الاوقاف . . كذلك نحن نلتقي ه كثير من رجال التجارة بالكويست لث اهداف المشروع ولقد بدانا في تقب التبرعات ... كذلك التقينا في اجتماع موسع مع سفير مصر وممثل عن الجالية المصرية بالكويت اما ع التبرعات فنحن نقبل كل التبرعـــ سواء منها المالية او المينية التـ تخدم المشروع مثل (الحديد _ الر _ ادوات الكهرباء ... الغ ..) ويمكن للسادة الراغبين في التب الاتصال بنا بفندق هيلتون الكوي حيث ننزل ضيوما على وزارة اوقد الكويت . . او عن طريق جمعي الاصلاح الاجتماعي بشارع المغرب.

• واخيرا نحن نهيب بجميع ابناء ه الامة الاسلامية ان يتكاتفوا لاقامة ه .. Jaall

او عن طريق هساب الجمعية ببنـ

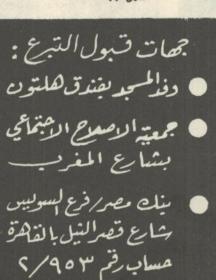
مصر فرع السويس بشارع قصر الني

رقم ٨٤ القاهرة هساب رقم ٢/٩٥٣

والله تعالى لا يضيع اجر من احد

الواجهة الرليسية لشروع مشروع اسلامي متكامسل يقام بالمالم الاسلامي

مسجد النور بالعباسية وهو اكبر

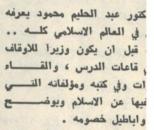




مع

وزيرالاوقاف الممري

دكتورعبدالطيم محمود



كتور عبد الحليم محمود نقابله صفته رئيسا لوفد جمهوريــــة مربية الى مؤتمر وزراء الاوقاف المنعقد في الكويت .

م مشاغله الكثيرة واعماله في إتمر فقد اتاح لنا فرصة مقابلته ما معه هذا الحديث الطيب .

الدور الذي يمكن ان تقوم به الاوقاف في العالم العربي كما ين خلال عملكم على رأس وزارة في جمهورية مصر العربية أن وظيفة وزارات الاوقاف في اي حصر في امرين:

الثاني: حراسة هسده و استثمارها وتوجيهها حيث لواقفون و تطبيقا للقاعسدة به شرط المواقف كنص الشارع فهي امينة على هذه الاموال المختلفة وعلى توجيهها فيما شرط الواقفين و

ن اذ ننظر الى مصارف الوقف نها على نحو ما لمسنا من تعدد اع الجهات التي ينفق فيها الوقف ابوابا شتى . فمنها ما هـــو على فقراء المسلمين بصفــة

عامة ، علاجهماو تعليمهم او مساعدتهم او كسوتهم . . الخ . ومنها ما هو موقوف على اقامـــة

الشعائر الدينية ونشر تعاليم هذا الدين واقامة معاهد وغير ذلك من كـــل ما من شانه الحفاظ على الاسلام بقرآنه وسنته ولفته والتمكين لعقيدته . كما هو موجود في الازهر الشريف ومعاهده وحامعته وفي جامعة الزيتونةوالقروان وغيرهما ونظرة الى مصارف هــــذا الموقف خصوصا ما هو بر عام لا يختص بيلد او جماعة يتبين منها انه يمكـــن حين تدعو الحاجة الى توجيهه حيث الضرورة الملحة في اي بلد اسلامي يمكن ان يسد فيه عجزا من الجانب التعليمي او الصحى او الاجتماعي فان ذلــــك من غير شك يكون بابا من ابواب الخير الذي يسدى الى فئة من المسلميـــن المحتاجين في اي مكان من الارض ... كافريقيا وغيرها من بلاد الاسللم التي تحتاج الى عون :

كما يمكن حين تكون الحاجة ماسة الى اقامة مسجد او معهد ديني او مكتب لتحفيظ القرآن الكريم توظيف مثل هذا المال في اداء هذا الفرض العظيم وهو تزويد الجهات المحتاجة بالدعاة من العلماء وهو امر له خطورته فــــي هذا الوقت الذي نتجمع فيه كل القوى المادية للاسلام ضده وتحاول ان تحسر مده الذي يجب ان ينطلق دون عائق او مانع .

واذا نظرنا الى اساليب اعداء هذا الدين وهم يجمعون مع المدرسية المستوصف والمبرة والماوى ودارالعيادة لرأينا ان من واجب المسلمين في هذا الظرف وبالاخص منهم من قلدهم الله الماتة الحفاظ على مواريث هذا الديسن



يخصص لهذه الاغراض ويمكن منه ربط هذا العالم الاسلامي بعضه ببعض وحماية وانقاذ المسلمين المهددين فسي عقيدتهم تحت تأثير ظروفهم الخاصة او العامة ، وبذلك يحققون مبدا الاخوة وسهرا والتي توحي بالوحدة تحت ظلال هذا الدين الذي اعلن ان امة الاسلام امة واحدة . . ((ان هذه امتكم امسة المؤمنون خوة)) .

بما خولهم من سلطان كانوا بـــــه

رعاة اموال المسلمين والاوقاف التسي

سخت بها نفوسهم _ لراينا ان من حق

الاسلام عليهم أن يوظفوا جزءا مـن

اموال هذه الاوقاف يتجمع في صندوق

● استطاع الاستعمار ان يضــــع الحواجز بين شباب المسلمين ودينهم نما السبل التي ترونها لهدم هــــذه الحواجز ، وما مسئوليـــة وزارات الاوتاف في هذا الشأن!

من هذا المنطلق نرى ان الاستعمار لم يضع الحواجز بين الشباب ودينهم فحسب وانما عمد اولا الى تمزيـــق هذه الامة واصطنع لها حدودا والوانا مختلفة يبغي بها قطع العلائق الماديــة بينها وبين بعضها .

وحين رأى ان هذه الاساليب لـــم يستطع بها تحقيق غرضه فقد عمد في كل قطر الى اسلوب خبيث محاولا الابتعاد به عن هذا الدين سواء في لفته او قرآنه او التشكيك في بعض تعاليمه بوسائله المقراة . وفـــي عصرنا الذي نعيشه يحاول جادا وهو يعلم ان الامة بشبابها وان الشباب هم رجال الفد وحملة امانة المستقبل .

ن يصنعهم على عين منه . من تـــم ايناه يعمد الى اقوى مقومات الرجال عي الاخلاق بقيمها ومحاسنها فيوهــن الــزاد في نفوسهم عن طريق الــزاد فكري المسموم الذي يقدم في الكلمة لكتوبة أو الكلمة المسموعة ، أو صورة المعروضة . أو الفيلم المستورد التمثيلية الخليعة . الى غير ذلك الا يخفى وقديما قال الشاعر :

نما الامم الاخلاق ما بقيت فان هموا ذهبت اخلاقهم ذهبوا..
عين استطاع انينفذبهذا السهم في قلب
نه الامة من شبابها عندنذ راى ان
عم هذا الجانب فيه بمحاولة التوهين
الدين وقيمه ومثله ودعات
الانسلاخ من تقاليده الاسلامية العريقة
وهكذا كما نرى والسبيل الوحيد
خلاص من ذلك هو :

دور وزارات الاوقاف المتمثل في في في الدعاة الذين يستطيعون اداء سالتهم ودحض الشبه التي تلقى بين ي شباب هذه الامة مع القراءة دائمة لاعداء هذا الدين حتى يعلموا ذا يدبرون . وثم يستطيعون ابراز نيقة هذا الدين ناصعة تكشف زيف سدائه وتحصن ابناءنا من الوقوع تحت شرهي .

وايضا : ما بال الكامة المكتوبة في اد وما يدبر الاسلام في واد اخر ؟

ان وزارات الاوقاف ولمل المؤتمر ذي عقد في المكويت اخيرا قد استهدف أا الجانب حينما جعل ضمن توصياته بوب محاربة التيارات المختلفية لكمة المكتوبة الواضحة في رسائل

لكلمة المكتوبة الواضحة في رسائل هلة لا تعلو على مسنوى القلارىء وضح حقيقة الاسلام وعقيدته وسمو اليمه مقارنة في ذلك بينه وبين ما رض من سموم قاتلة يراد بها

قضاء على هذه الامة . وايضا : لو ان هذه المصورارات ستطاعت ان تنسق جهود المؤسسات سلامية المنتشرة في طول المالـــم اسلامى وعرضه لامكنها من ناحية د العجز الموجود في المكتبة الاسلامية لخاص بحماية هذا الجيل والاجيال قادمة التي هي أمانة المسئولين عن ر هذه الامة خصوصا منهم من لهـم اية دينية من خلالها يستطيعون ان ملوا شيئا ونحن نرجو الله وقد كانت صيات وقرارات هذا المؤتمر صريحة وجوب رعاية هذه الجوانب بسين باب الامة الاسلامية والعالـــــم سلامي في كل مكان ان يوفق قادة سلمين ورؤساءهم الى المتعاون فسي

في انريتيا مجالرحب للعمل الاسلامي
 اذا يمكن لوزارات الاوقاف مجتمعة
 تصنع في هذا المجال أ

بيقها حتى يجنبوا امتهم من يراد بها

ضرورة دراسة واقع المسلمين في افريقيا وفي استراليا وفي اوروبا _ اي في الدول التي يوجد بها مسلمون ، كبلجيكا مثلا _ وفي غيرها كالفلبيـــن مثلا والتماون في اطار ما استطاعست هذه الوزارات ان ترصده لساعدة هؤلاء كل حسب احتياجاته فـــــــــى الصندوق المقرر انشاؤه .. المتعاون على تبصيرهم بدينهم وربطهم بتعاليمه سواء ببناء المركز الاسلامي او المسجد او المدرسة او ارسال الداعيــة او المحفظ للقرآن ... وهكذا .. ونرحو لهذا الصندوق النجاح ومن الـــدول الاسلامية التي لم تشترك فيهذا المؤتمر ان تسهم بدورها في دعمه حتى يؤدي الفرض منه .

● واذا كان ذلك هو واجب وزارات الاوقاف على الصعيد المام فان واجبها على الصعيد المحلي ان تصنع الإجبال الناشئة على الايمان والاسلام وتحصن المسلمين ضد التيارات والاملام وان الاجتماعية والخلقية وغيرها ، وان ذلك لا يمكن ان يتم الا اذا تلاقت كل اجهزة النوعية على هدف واحد .

اجهره النوعية على مدف واحد .
وهذه الاجهزة تتمثل في جهات متعددة فمنها الدعوة الى الله بدعاتها في المسجد وخارجه والعلماء والكلمة التي يوجهونها يحقون بها الحال والكتاب الحذي يقدم للشباب او للكبار او للصفار ذكورا واناثا كل هذه تعمل في حقال واحد هو الانسان .

فاذا كانت وهي بمثابة الدواء مسن انواع متعددة يقدم لمريض ليبرا او ضعيف ليقوى ، بعضه يأتي بالغرض والبعض الاخر تزداد به الملة . . فمتى ببرا المريض او يقوى الضعيف . . ان امر الامة بشبابها وكبارها وصفارها ورجالها ونسائها بين يدي ذلك كما قال القائل :

متى يبلغ البنيان يوما تمامـــه

اذا كنت تبني وغيرك يهدم ان اجهزة الاعلام والصحافــــة والاقلام التي تكتب كلها مسئولة أمام الله أولا عما تقدم لهذه الامة .

ثم بعد ذلك تأتي مسئولية كل مسن كانت له ولاية على هذه المرافــــق والرسول صلى الله عليه وسلم يقول: « أن الله سائل كل راع عما استرعاه حفظ أم ضيع ».

وعلى ذلك فان جميع ما يوجه عسن طريق هذه المرافق يمكن لاصلاحـــه اشراك وزارات الاوقاف وهي جهات مسئوليتها دينية بالتخصصين فيها مسع المسئولين عن هذه المرافق ووضـــع

خطة تكفل سلامة الزاد الذي يقدم وضمان المخير من ورائه وتوجيه الاسة بكل فئاتها التوجيه الاسلامي الطاهر.

و وماذا عن الخلط الكثير والدس والتشويش الموجود في التراث الاسلامي؟ وكيف لنا أن ننقيه ونصفيه ليقرأه الثباب ونحن مطمئنون ؟

● والمكتبة الاسلامية وفيها الكثير من الكتب التي تتحدث عن الاسلام وعلومه بحاجة الى تنقيتهاو اعتقد ان المؤسسات الاسلامية التي تشرف عليها وزارات المهل من اول واجباتها هـــــذا المهل من ولها لجانها مه وفــــي هذا أيضا كانت توصية المؤتمر الــذي من جميع ما شابه عبر تاريخه الطويل حتى لا نترك ثفرة ينفذ منها حاقد او جاحد الى عقول ابنائنا فيمســــــــخ جاحد الى عقول ابنائنا فيمســــــــخ افكارهم ويشوش عليهم في دينهم م

 من الملاحظ ان فريضة الجهساد غير نافذة ٠٠ مع ان ارض المسلميسن محتلة والمدو يطارد المسلمين في كل مكان ٠٠ نما رأيكم أ

اما فريضة الجهاد التي وردت في السؤال .. فان حكم الاسكام انه متى احتلت ارض للمسلمين يصبح الجهاد فرض عين على كل قادر عليه والمسلمون اليوم مستنفرون لاداء هذا الواجب كل بحسب امكاناته والرسول صلى الله عليه وسلم يقول : (جاهدوا الشركين باموالكم وانفسكم والسنتكم) كلبتها ويلهمها رشدها حتى تستعيد مقدساتها وتمسح المار الذي لحقها من المستعمر ارضها كما نساله ان يوفقنا لما يرضيه حتى نكون اهيلانم.

 وماذا عن تنمية اموال الاوقاف عن طريق الاستثمار في بنوك غير ربوية ؟

مريق الاستنجار في بدوت غير ربوية السنتمار اموال الاوقاف كما ورد في الاستفسار امر مطلوب الا انه حين تستثمر هذه الاموال لا بد وان تستثمر المية المسلمية الاسلامية الدين ، في التجارة او الصناعــة او غيرهما من اجل الله عز وجــل . . وبخصوص البنوك فانا نرجو للمسلمين ان يوفقوا الى انشاء البنك الاسلامي الذي هو امل هذه الامة والمخلصيـن لديهم فيها حتى لا يقعوا تحت طائلــة لديهم فيها حتى لا يقعوا تحت طائلــة ما يخالف تعاليم الاسلام .

الا ترون الضرورة ملحة الى احياء دور المسجد ليمود كما كان في صدر الاسلام أ وما الذي يمكن لـــوزارات الاوتاف ان تصنعه في هذا الامر أ

لقد كان المسجد في حياة الامة الاسلامية كل شيء بما يؤدي مسلن مسالة هي روح حياة المسلمين ! ثم أتى عليه وقت احتجبت فيسه

جُمُوته عن واقع هذه الامة واص مهمته اقامة الصلوات واداء ش الجمعة والعيون — وكانت هذه له المستعمر حين عزل الدين عن الحي واليوم وقد قيض الله لهذه الا من اعاد النظر في امر المسجد ورم ققد امكن بذلك توجيه رسالته ع النحو الاتي :

اولا: المسجد بداعية وامام: الختير الدعاة من الاثمة العلماء .

ثانيا : الحصة او الدرس الروة الصبحا وهما الملاج لجميع م يستمد من مشاكل البيئة وامر المجتمع . اي انهما دائما من المجتمع . اي انهما دائما من الواقع الاجتماعي او الديني الروسين فيه الدعاة على الصعيد الما الصعيد الخاص بالبيئة وتم تطوير فعلا بما يتناسب وما تمليه طبيع .

ثالثا: خرج هذا الامام المالم المجتمع يصلح بين الناس ، ويسال في القامة الجمعيات الخيرية ومعالم القرآن الكريم . والقيام التوعية بين رواد الجمعيات الاسالاما ماثلها . اي انه استطاع ان يشترك في المجتمع بكل ما يجري من شئون دنيوية او دينية .

رابعا: وقد الحق بالمسجد حا لتحفيظ القرآن الكريم تقوم بتحفيد الكبار والصغار تحت اشراف الامام خامسا: ومع هذا فقد كانت ف

المكتبة التي تسد حاجة الامام كما من يرغب من رواد المسجد فيها يشغلون به انفسهم وهم بالمسجد

سادسا: وفي بعض المساجد اما الحاق مبنى يلتقي فيه الناس ف مناسباتهم المختلفة دينية أو دنيو كعقود الزواج أو ما ماثلها ما التجمعات التي ليس فيها ما يتناة وتعاليم الاسلام .

ولقد كان ذلك دور الاوقاف في الان بالنسبة للمسجد وهي تعماعلى المزيد من المناية بالمسجد وت الكفايات والامكانات التي تستطيع القيام برسالة .

وربطا للبيئة بالمسجد فقد عمور الى انشروزارة الاوقاف بمصر الى انشرمجالس ادارات للمساجد الكرعون المحتاج واغاثة الملهوف واقاء المساجد ومعاهد التحفيظ للقومساعدة الامام على اداء واجبه الحي ، ورات في اختيارهم ان يمث المناصر الخيرة من بيئة المسجد ميكن عن طريقهم أن يكونوا رواف صالحة تمد المجتمع بالخير وتعمورات في انحائه المختلفة ،

والله نسال ان يوفقنا الى مــ يحبه ويرضاه .

الايدلوجية الاسلامية أسام اليمين والليسا ل

اليسار العربي: لماذانشاً.

بقلم الأستاذ كاسل الشريف عصنوا لمجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي

الاستاذ كامل الشريف . . رجل من الطليعة الاسلامية التي جمعت الى يقظة الوعيى . . حصيلة التجربة . . ومن أسم السمت كتابات الاستاذ كامل . . بالبعد الثقافي والفكري . . وبعمق الخبرة معا .

وكتاباه المشهوران ٠٠ عن حرب فلسطين ٠٠ ومقاومة تناة السويس . . ادلة عملية على اتجاهه البناء هذا . ودراسته الجديدة - عن الايدلوجية الاسلامية اسام اليمين واليسار - نهط جيد من التمييز المنفتح . . او الانفتاح

« والمجتمع » اذ تقدم هذه الدراسة لقرائها ٠٠ تشكر الاستاذ كامل الشريف عسلى تعاونه معها . . والمشاركة في تحريرها .

سبح من المالوف تقسيم التكتسلات

ية الى يمين ويسار تمشيا مع ميمات الفكرية السائدة في عالـم ، او ربما لعدم وجود تسميات لل اكثر اتفاقا مع الحقيقة ، وكثيرا طلق هذه النعوت في مقام التشبهير م حتى لنجد من اهل اليسار من ان يسمى يساريا ، وكذلك بالنسة ل اليمين لكثرة ما لحق بهذه اوين مسن الصفات والنعوت . بق هذا الفموض والتداخل ايضا التسميات المرادفة من تقدميـــة مينة او تحررية ومحافظ او نورية وديمقراطية .

ذكر انني اشرت مرة في سياق مقال في هذا الموضوع الى « الماركسيين ب » ولم تعجب هذه الصفة احدهم بنتمون لهذه الاحزاب وعدها نوعا التمور ع مورنما عاتيني عليها

باعتباري _ في نظره _ من النق_اد الموضوعيين الايجابيين قلت لــه : ان احزابا كبرى في العالم تفخر بانها ماركسية ولا تجد في ذلك ادنى غضاضة بل ان المعركة الناشبة بين مصوري روسيا والصين تدور في جملة ماتدور على ايهما اصدق وفاء للماركسيسة اللينينية واشد التزاما بها ، ثـم انكم تسمون خصومكم رجعيين مع ماينطوي عليه هذا الوصف من الحطة والتحقير، قال : ان الرجعية صفة واقعية تنطبق عليهم لانهم يريدون الرجوع بالمجتمع العربي الى الوراء ((هكذا)) ، وليس تحقيرا او اهانة ، وكانه اراد انيقول ان عليهم القبول بهذا الوسام شاكرين ممتنين دون احتجاج او اعتراض !!

وفوضى الاسماء كفوضى الشعارات هي جزء من الفوضى الفكرية الشاملة والجيشان العقائدي الشائع في الوطن

العربى ، ولذلك كله اسباب تستحق النامل والدراسة وليس هذا الحيـــز المحدود بالذي يصلح للشرح المستفيض فيه ، وعندي ان من اهم اسبابها هو القحط الفكري والعجز عن مواكبة تطورات المجتمع بانتاج اصيل وابداع مستقل ، مما يقود الى مانرى مـــن محاولات مستمرة للاقتباس الحرفي لافكار « جاهزة » نبتت في بيئات تختلف عـن بيئتنا ، وكانت نتاجا لتفاعلات فكريـــة واجتماعية بيننا وبينها من الفوارق كاتساع المحيطات والمسافات ، ونتيجة لذلك فقد اصطدم تطبيقها في الواقع المحلى وتناقض معه في اكثر من مجال. وبمعنى اخر اريد لنا ان نطبق حصيلة تجارب غيرنا ناسين او متناسين ان هذه الحصيلة هي قمة الهرم في بناء متكامل استفرق نموه اجيالا طويلة ، كما ان هذه التجارب في ذاتها ليست

شيئا ثابتا ولا تعدو ان تكون مرحلــة لتطورات آخرى استوحتها تلك البيئة وذلك المناخ . وهذا يفسر ما هدث احيانا في المنطقة العربية وخللل المشرين سنة الماضية حين طبقنــا نظريات وافكارا بكل ما يصاحب الطبيعة المرسة من حماس واندفاع ، تـــم رجعنا عنها حبن فرضت الحقائق الثابتة نفسها من فوق النظريات الضبابيـــة احيانًا أو حين رجع اصحابها عنها في حالات اخرى .

والفريب أن من بين الذين نقتبس عنهم من يحذروننا كما يحذرون غيرنامن عواقب الالتزام الجامد والتبعية العمياء وينصحون انفسهم والناس بابتكار ما يلائم كل حالة من الوسائل للوصول الى الاهداف المامة التي يستهدفها الجميع وان تفاوتت الصور والاشكال ونعنسي بها اهداف الحرية والعدالة والمساواة بل أن ماوتسى تونج مثلا ﴿ ينحي باللائمة على الماركسيين الذيـــن لايفهمون ان التناقضات المختلفةيجب أن تحل بوسائل مختلفة تبما لكل بيئة ولكل بلد ، كما يشدد النكم على اولئك الذين يؤمنون بالوصفات الجامدة ويطبقون آليا هذه الوصفات في كل حالة وفي كل مكان (١) ومع ان ماو ينصح بالابتكار في اطار الفكر الماركسي ولا ينتظر منه غير ذلك الا أن الاحترام للعقل البشري يحتسم ان تظل حرية الابداع مكفولـــة دون

دعاني للاطالة في هذه القدمة الحرص على ابداء تحفظ ات اساسية ازاه القبول بتطبيق هذه التسميات الغائمة هلى المسكرات العربية الراهنة ،وهذه المخالفة في تقديري ليست سفسطائية وانما تمس صلب الموضوع ذلك لاز القبول بالتسمية قد يعني القبول بكر

البديل: ليس سفعارات ولاصنيق أفق .. بل الأسلام الحقيقي

بندرج تحتها من النظريات والقيسم ساليب التي طبقت في بلاد اخسري مابت حظا من الفشل او النجاح ، را ما نسمع الاشتراكي العربيي ع عن سلامة النظرية مستشهدا وقع ويقع في الصين وروسيــــا نسلافيا وهي احكام كثيرا ما تكون رذة من نشرات الدعايـة المصدرة رج ، ولكنه لا يرهق نفسه بالحديث المنجزات في الوطن العربي مــن ع الخمسينات وحتى الان سواء في ئج العملية للتطبيق الاشتراكي او مركة التحرر الوطني الاساسية ضد مة الصهيونية في فلسطين ، وقد ق هذه المقارنة ايضا وان كانت من له ممتلفة على طائفة من اليمينيين الاسلام تجاه الاستعمار واسرائيل نطوى عليه من قوةالعقيدة وعوامل ن يتهربون احيانا من الواقـــــع م ويقفزون عبر القرون والاجيال را صدق النظرية وسلامة التطبيق قصص السالفين دون ان يمسوا ، الموضوع ويدلوا برايهم في معالجة ل اليومية القائمة بالارقام والحقائق بديهي ان مثل هذا الحوار يفتقـر الحد الادنى من الموضوعيــــة اقمية لان ما يجري على التربـــة بية فعلا هو المحك الحقيقي لقيمة هب والنظريات ، فالاشتراكيـــة تدمية التي تنسب لليسار يفترض ناتى ببعض النتائج الحسنة كالعدالة رزيع الثروة والتصنيع وزيادة الدخل مي والقوة المسكرية وغيسرها ، مين الموسوم عند اهله وعند ومه بالتدين يفترض به هو الاخــر من الطهر والاخلاقية والوفساء

اث والمدالة الاجتماعية وغير ذلك

القيم والمبادىء الني دعا اليها



الاسلام ، ومع اننا لانميل الى التعميم في مدح او ذم ونعترف بوجود اقسدار مختلفة من الخطا والصواب في كل بلد ولدى كل غريق الا انسه يتضح مسن الصورة العامة ان التسمية شسيء وحقيقة الواقع شيء اخسر ، وان متداخلة لدرجة يصعب التمييز بينها ، وكلها تشير الى التجوز والافراط في التسميات وتعندني المغذر اذا لسماخذ بالعناوين على علاتها ، او اقبلها اذا قبلتها على مضض حتى يدلني البحث على ما هو اصح واوغى .

مولد اليسار العربي:

لناخذ الان هذا الذي اصطلحنا على تسميته باليسار العربي ولنحـــاول السباحة عكس التيار كما يقولون لنصل الى الجذور والظروف التاريخية التــى

ادت الى انتعاشه ، هناك عدة عوامل رئيسية تخضع لها وتتبعها عوامــل فرعية متعددة الاولىي : ان الشعوب العربية تعرضت بعد الحرب العالمية الثانية لرياح التفيير التي هبت على العالم وقامت تسمى لاستكمال سادتها القومية واستقلالها الوطنى من المسمر القديم . وكان طبيعيا ان تلتمس العون من الكتلة المناوئة لهذا الاستعمار وهي الكتلة الاشتراكية ، ولما كانت الشعوب المربية محدودة الخبرة وليس لديها المناعة الذاتية فكريا ولا المقومات الخاصة ماديا فقد هيا هــذا الاتصال مناخا مواتيا للتعاطف مع هذه العقائد وكانت قضية فلسطين احدى مياديسن التحرر العربى الرئيسية والحقسل الرئيسي الذي تمارس فيه هذه التجربة على اوسع نطاق ، ذلك ان السدول الرأسمالية التي تمثل ((اليمين))الدولي احتضنت الفكرة الصهيونية منذ كانت مجرد امل حالم يدور في عقـول بعض

خاصة بها _ حتى اصبح حريقا هائلاؤ هذه المنطقة ، ولا تزال هذه الدول رغر كل النكبات والمصائب تجارى المؤسسا اليهودية وتدعم مخططاتها التوسعيا على حساب البلاد العربية ، ومع از الدول اليساريـة ليست بريئة من د الذبيح الا أنها لعبت لعبتها بمهار فائقة واستدارت لتلعب دورها الذكم في رعاية مصالحها على حساب الفريق الاخر . والثانية : نصادف في نفس الوقت تقريبا ازدياد الشموراسدى الحماهير العربية بضرورة وقوع تفيرات اساسية في المجتمع المهترىء الــــذي يحسب ظلما على اليمين ، لانها الاقطاع والاستبداد والفساد وسيطرأ رأس المال وتحقيق قدر اكبر مسسر العدالة الاجتماعية وتوزيسع الثرو الوطنية والحد من جشع الطبقات المترفة واستفلالها وكنها مطالب مشروعة وطبيعية ، الا أن اليسار الدولي مرة اخرى كان هو الجها الوحيدة المهياة لاستفلال هذا الموقف وتحويل هذه التطلعات المشروعة الى جزء من ذلك التيار الدولي المشتبك في معركته الخاصة مع العالم الرأسمالي، وهكذا ترسبت الحدود وما زالت تبرز يوما بعد يوم عبر الحقول المحليا والعربية والدولية بن حبهتن متمايزتن ومن المؤسف أن الامة العربية كم_ اسلفنا لم تكن في حال يسمح لها باز تمارس تجربتها المستقلة في التحسرر الوطني وتحقيق المدالة الاجتماعية، وان تستفيد من الصداقات المدودة اليها من الشرق والفرب دون ان تذوب فيها لدرجة تفقد معها شخصيته الاصيلة ، وتكاد تفقد استقلالها الوطني من جديد ، ولعل في هذا الموضع يكمن

الخيالين ، ونفخت فيه لاسباب انتهازيا

تخليًّا .. عن تبعته التجربة المرَّة في العسالم العربي يحذرون الجماهسير «ببريق» التجربة البعبدة

اساسى مهم بين اليسار العربي مار اليهودي بين امة اخليت مـن ها الاصلية حتى تفرقت بهاالاهداف يات واصبحت سوقا حرا لكل فكر او مبدأ غريب ، وبين حركـــة طانية استعمارية تنبثق عن عقيدة رك نحو هدف وتستفيد من كل ة سانحة ، وفي هذه المقارنـــة رة تكمن محنة اليسار العربي ومحنة ن العربي بل ماساة الامة العربية ها في اعظم اختبار تاريخي تتعرض تاريخها الطويل . والثالثة : ان ت دولية عديدة منها الصهيونية دون شك لعبت دورا كبيرا فــــى يج لهذه الافكار لاسباب مختلفة مؤامرة لم تعد في نطاق الحدس فمين لان ملامحها لاتزال تظهــر وح كل يوم ، اما المفاية الاساسية فهي تحويل الصراع القومي القائم يدة والتلاهم وصفاء الفكرة ووضوح داف والغايات ، الى صراع طبقي لى يأكل نسيج الامة ويبددطاقاتها. صراعدائممتجدد بطبيعته ومفاهيمه يمكن ان يقف عند نهاية سواء بين ت الشعب الواحد او في مجال ثقات بين الدول المتجاورة ، وفي لة التي يعيشها العالم العربي منذ ع المرحوم حسني الزعيم سجال للبات المسكرية ما يغني عن كـل ح او افاضة .

للى اننا نقع في التعميم الخاطسىء تهام الفوغائي اذا قلنا ببساطة ان وعة المفكرين الاشتراكيين المسرب حفنة من الخونة والعملاء الذيان را لعبة الاستعمار والصهيونية ،اذ قيقة ان المناخ العام الذي تهيا في طقة العربية بعد الحرب العاليـــة نية وخصوصا بعد كارثة فلسطين ، بموعة العوامل والظروف التيبرزت ساهة العمل العربي قد تكاتفت ا لتخلق تيارا لم يكن بالامكان تحويله هذا الاتجاه ، فاليمين العربي الذي ج مثفنا بالهزيمة ، عاجزا عـــن قات اطماح الشموب وتطلعاتها كان . من تطويره او غروبه ، وكذلك عجز حزاب والجماعات الوطنية بفعل

والتحفزات الشعبية العارمة نحسو اهداف صحيحة ومشروعة ، مع مناخ دولى موات يتمثل في انحسار الموجة الاستعمارية القديمة وبروز كتلةجديدة نشطة تحمل شعارات ووعودا مغريسة لم تتعرض بعد للتجربة الواقعيـــة والمارسة الماشرة ، اما كيف تهيا هذا المناخ المواتي وكيف جاء مصاحبا الهجمة الصهيونية ؟ وهل هي مصادفة منكودة الطالع كتلك المصادفات التسي يحار العقل البشري في ادراك القوى الخفية التي تحركها ، ام تدبير ذكي دؤوب عبث بكل الجبهات وافسد كل المسكراتخلال عقود من الزمن ،واعد المسرح العالى كله للفصل الاخير الحزين من الدراما الماساة ؟ للاهابــة على هذه الاسئلة لابد من الرجوعكثيرا للوراء للنظر في اصل الحركة الاشتراكية المالية واثر الاصبع اليهودي فيسي الثورات الكبرى التي غيرت مجسري التاريخ ثم اثره في الاحداث التيي مزقت الدولة الاسلامية وهيأت لتجزئة المالم المربى واضماغه ، وهي عناوين لابحاث واسعة مستفيضة لها مجال غير هذا المجال غير اننا في السياقستمرض لشيء منها في اختصار .

الفكر اليهودي والاشتراكية العلميسة:

يمفينا من الايفال في الناريخ القديم ان نبدا مع عصر النهضة في اوروبا وبداية الثورة الصناعية لنجـد أن ، الاضطهاد الذي نزل باليهود كرد فعل محتوم على حقدهم وجشمهم وتآمرهم قد دفعهم بالتالي _ شان كل الاقليات المضطهدة - الى المشاركة في تدمير الانظمة القائمة التي تستند على الاغلبية وتمثل مصالحها وتقاليدها ، واستبدال الولاء الديني او الوطني الى ولاءات يمكن المشاركة فيها بل التحكم فيسي تياراتها ، وقد تفتق الذهن الذكي عـن ابتكار الولاء للطبقة او الحرفة ،وقد دفع اليهود للدخول في هذا التيار ظروف خاصة بهم اهمها ان تلك المرحلة كانت تشهد نهاية الرأسمالي والرابسي السهدى التقليدي حتى اصبحت الغالبية

منهم من العمال واصحاب الحرف الذين يمنيهم توزيع الثروه وتحقيق المزيد من الميزات للطبقات العاملة ، في هـذه التربة نبتت الافكار الاشتراكية ووجدت اكبر مبشريها ودعاتها من اليهود . يقول ابرام شاسار في كتابه تاريـــخ اليهود « في جميع الحركات الثوريةلمب اليهود دورا بارزا لان عوامل كثيرة تكانفت لتدفعهم في هذا الاتجاه ، ان الرجعية السوداء في كل بلد دفعتهم الى صفوف اولئك الذين يحاربون النظام القائم » ، ويقول نفس الكاتب اليهودي في موضع اخر « لقد ادرك اليهود أن الحقوق المكفولة بالورق لاتعنى شيئا دون القوة الاقتصادية ، وتلك القوة يستطيع اليهود التحكم فيها في دولــة حرة تهيمن عليها الطبقة الوسطيي » وفي تحليل شخصية كارل ماركس يقول نكولس برديف في كتابه معنى التاريخ « انه ينتمى الى سلالة طويلة مـــن اجداده الكهنة اليهود وأن هذا الانتماء ترك طابعه العميق في تفكيره ، واهـم الجوانب في هذا التفكير هو ان المقل اليهودي لا يتجه للعالم الاخر كما نفهمه وانها يعمل على ايجاد عالم تخيم عليه السمادة في هذه الدنيا » وهي السمادة التي يفهمها اليهود وتحقق اغراضهم ، ولذلك لم يكن من قبيل الصدفة انيكون اكثر الدعاة الاشتراكيين حتى اليوم هم من اليهود وان يكون الأب الروهي للاحزاب الشيوعية في اوروبا هــو

اليهودي الالماني فردناد لاسال .

اما تحويل ولاء المواطن من الدين الطاهر الثابتة في الفكر الاشتراكي فقد اوضع ماركس صراحة (ان العاميل لا وطن له لانه ينتمي الى طبقة وليس لارض) ، وقد غالى القادة الاشتراكيون في هذا الاتجاء الى درجة امتداح للمورة الطبقة الماملة وصياغة وجودها المستقل حتى اعتبر لينين الحرب الاهلية أعلى مراتب الصراع الطبقي (لانها نيسف في الهواء جميع الملائق المعنوية بين الطبقات المتحاربة) ، على حد

ولذلك كان خروشوف منسجما مع

الفط الاشتراكي تماما حين نصحح جمال عبد الناصر حالى ما ذكرته الصحف المصرية في حينها حبان تكون الاشتراكية هي اساس الوحدة العربية كني لهذه النصيحة في مجملها الا ان حركة الوحدة العربية قد تعثرت ولا نزال حين اضطرب الاساس القوصي لقبول البعض ورغض البعض نبعالم ورغض البعض نبعال ومن الحجج التي يسوقها دعاة والذاهب الاجتماعية المختلفة ومن الحجج التي يسوقها دعاة

الناس ماخذ الجد لبعض الوقيت

ان الاشتراكية يمكن ان تشكل سدا اماه

الزحف الشيوعي لانها تحقق العدالــة

الاجتماعية والتوزيع العادل للثروة الوطنية ، وبذلك تشد البساط من تحت اقدام الشيوعيين وتسلبهم اهماسلحتهم بين الجماهير ، وفي هذا المنطق يختلط الكثير من حسن النية والتقدير الخاطيء ومع تسليمنا المطلق بأن المدالي الاجتماعية يمكن أن تقدم هذه المناعبة امام الاستعمار الجديد التي تعتبر الفكرة الشيوعية احدى ادوات الحاسمة ، الا أن الدعوة الاشتراكية بما فيها الاشتراكية العربية لا تملك _ حتى لو ارادت غير ذلك _ الا ار تكون جزءا من التيار العالمي المرتب بموسكو وبكين وغيرها من مراك هذه الفكرة والاسباب لذلك متعددة وقا مررنا عليها وهي ترتبط بتفاعلات الصرا الدولي في منطقتنا وانعكاسه عل مواقف الدول والجماعات ، وكذا ا خلو الفكرة من المحتوى المقائدي الذي بمنحها المناعة امام الاغراء والانحراف ولقد راينا في كثير من الدول الاوروبي على التفاوت الواسع في الظـــروة والملابسات كيف كانت الاشتراكي الوطنية هي منطقة الوثوب الاخي مرورا باليمين المتميع والبرجوازيـــ الوطنية والجبهات القومية مما دفــــ ونستن تشرشل للقول في خضم الحرا الماردة بأن الإشتراكية في الواقـ اضعف انواع الدفاع ضد الشيوعية ثم قال أن الاشتراكيين لا يفعلون شم سوى قيادة الجماهير حتى حاف الهاوية ثم يستديرون في ارتباك ليقولو نحن آسفون ، لاننا لم نكن ننــو الوصول لهذا المدى ، لكن الوق يكو نمتاخرا جدا للاعتذار والعلاج) وفي هذا الركن من هذا البحث المتشب نجد انفسنا مرة اخرى بعد مرات اه المفارنة بين اليسار اليهودي المرتك على الفكرة الصهيونية وبين اليس العربي المعطل من الفكر والمجرد م المقائد . (سمة الدراسة في اعد

الله علاج الشربيني

الدائية..الزامع

قدم الى مدينة المنصورة موطنه الاصلي - فهـ و من اليد كفر الجنينة _ مركز خا _ مقابل مدينة المنصورة ى فرع دمياط .

عمل في المعهد الديني ي افتتح بمدينة المنصورة دأت الدراسة فيه بجميع نواته من الصف الاول بتدائى الى الخامس الثانوي تـولى تدريس مادتي طبيعة والكيمياء الى جوار حياء وبعض دروس الصحة كان مجال تدريسه في المرحلة نانوية للصفوف الاول ، نانى ، الثالث حيث تنتهي اسة هذه المواد في الصف نالث الى جوار بعض دروس سحة لتلاميذ المرحلية

بتدائية . ادى عمله في التدريس وح جدیدة تماما علی طلاب ماهد الدينية في ذلك الوقت ئان درســه مادة علميــة دوجة بشحنات من الانفعال ماطفي الذي حبب الطلاب فيه جعلهم على اختلاف مشاربهم عرصون على درسه واخل نت نظر طلابه بقوة الى اهمية ملم والى بيان حكمة الله مظاهر الحياة التي تتناولها وس المادة التي يدرسها ادة وما في القرآن الكريم من مارات وتوجيهات تربوي لريقة لفتت انظار طلابه اذ جدوا انه وهدو خريج ية الزراعة والمدارس الدينية ى جانب كبير من الالمام عقائق الاسلام ، الى جانب فظه للقرآن الكريم وقدرته ى اعطاء طلابه حقائق جديدة يهم عن الاسلام ونظمه نشريعاته وادابه .

وسلك بطلب الصف ول الابتدائي مسلكا تربويا يدا فخرج بهـم في بقض وس الصحة على الطبيعـــة كان ذلك حدثا جديدا في طريقة المعلى المعلى الدن الأ

هذه المواد

وكان بين طلاب المعهد واساتذته مثالا للانسان الكامل وللمسلم الحق ومن ثم اصبح في نظر الطلاب والاساتذة القدوة التي يجب ان تحتذي في سلوكه وعلمه ، ومروءته وقربه من نفوس طلابه .

ادى نشاطه هذا ال التفاف اعداد كبيرة من الطلاب حوله اعجابابشخصيته وتأثروا به تأثرا واضحا في كثير من

جوانب حیاتهم . اشرف علی کثیر مـــن النشاطات الرياضية واسهم في سبيل جعل هذا النشاط مشمولا برعاية ادارة المعهد وتكونت فرق رياضية اخرى بالمعاهد الدينية وكليات الجامع

الازهر لسنوات طويلة ومن خلال نشاطه بالنادى الاولمبي بالمنصورة ، وقد كان احد أبطاله أيام كان طالب بالمرحلة الثانوية بمدين المنصورة اجتذب قطاعا كبيرا من طلاب المعهد الديني الى ميدان النشاط الرياضي في حمل الاثقال ، المصارعة ، والعاب القوى ، وتنس الطاولة، وغيرها من الالعاب الفردية وتخرج في هذا النادي كثير من شباب الازهر ودار العلوم الذين احتلوا مراكز مرموقة في عالم الرياضة منهم ناصف سليم رئيس اتحاد الكرة الطائرة وعضو اللجنة الاولمية بمصر واحرز فريق المصارعة بكلية دار العلوم بطولة الجامعة عام ١٩٥٤ وكان قوام الفريق من خريجي المعهد الديني بالمنصوره

و استقطب اعدادا هائلة من شباب المدارس الثانوية والمعاهد الموجودة بالمنصورة بصلاته الشخصية ونشاطه الواسع ، وسمعته الطيبة . ووجه هذه الجموع كلها

وكان لهم نعم الاخ والناصح الامين وجعل لهم من مسكنه منتدى اليه يحجون في اىساعة يشاءون ، وضرب لهم بحياته السيطة في بيته المثل والقدوة وارشدهم الى حياة الاخوة الاسلامية الصحيحة فما بدأ العمل في الحقل الاسلامي بأخذ صورة معلنة حتى كانت تلك الاعداد كلها تحت لواء هذه الحركة .

• أقام في كل صيف مخيما على شاطىء البحر الابيض في المكان المعروف الان باسم «مصنف حمصة» وكانت افواج الشياب من انحاء الدقهلية والفربية والمنوفية وانحاءاخرى من القطر تتردد على هــــدا المصيف في افواج متتالية طوال اشهر الصيف وقد بذل جهدا فوق الطاقة في سبيل استمرار هذا المخيم عاما بعد عام على الرغم من أن الموارد المالي للمخيم كانت شبه معدومة الا من بعض اشتراكات رمزية والباقى كان يدبره بطريقته الخاصة وبالتعاون مع بعض اخوانه من العاملين في الحركة الاسلامية انذاك .

وقد كان هذا المصيف يقوم على نهج فريد فهو عبارة عن مجتمع اسلامي مصغر فيسه المحاولات الصادقة لتطبيق حياة اسلامية مليئة بالعمل والنشاط والدراسة والترفيه البريء ، والرياضة الجسمية البناءة ، والتدريب على القيادة وتحمل المسئولية .

وفي حرب القنال سنة ١٩٥١ التي سميت بحرب الفدائيين ضد معسكرات الجيش البريطاني وجنود الاحتلال . اسس في مدينة المنصورة وحسدها تسلانة معسكرات للتدريب اشرف هو وبعض اخوانه وتلاميذه على تجهيزها وادارتها بسياسة الاكتفاء الذاتي وكان منهسا معسكر المعهد الديني نموذجا

المعسكرات تدريبا يتس بتنمية القدرة على التحم وسبل حرب العصابات ال جانب البرامج الثقافي الإسلامية .

واسهم كثير من افراد هذ المعسكرات في الاشتباكات الت وقعت انذاك بين الفدائيير _ الاخوان المسلمين _ وب الانحليز وادت هذه المعسكران دورها حتى اغلقتها الحكوم بعد حريق القاهرة .

• وظل على حيويته التم امتدت بنشاطه الى جمي انحاء محافظة المنصورة وم جاورها من محافظات حت رحل عن مصر بعد ان اعتقا عدة شهور في اول عام ١٥٤ ولايزال اثره الى اليو ممثلا في الجيل الذي تتلمـــ على يديه في مدينة المنصور وضواحيها الذى يسهم الكث منهم في بناء مجتمع اسلام

في خلقه وتكامله وأهدافــــــ وادابه .

و هذه فترة من حياة المرحو صلاح الشربيني وهي كم يظهر من تفصيلاتها غني بالاحداث مليئة بالعمل المثم البناء تصلح أن تكون نموذج يحتذى للمسلم النشيط العاما الذى يسعد بتضحياته ف سبيل بناء الجيل المؤمن بر ويطمئن ببذل جهده وماا وتفكيره للقيام بواجب الدعو الى اللهوالجهاد في سبيله فالى رحمة الله الهاالمحاه البطل وفي سبيل الله ماغرسم

وانضجت .

نسأل الله ان يثيبك جزيا الثواب ويخلدك في جنات ويشملك برضوانه .

« من المؤمنين رحال صدق ماعاهدوا الله عليه . . فمنه من قضى نحبه ومنهم من ينتظ ومابدلوا تبديلا » . الإنسان

إيما العلم أوعم الإيمان رحية .. في الكوالالبديع

د راست متخصه لأستاذالدًا

الجولة الأولى





بدعوة من وزارة شئــونالرئاسة في ابي ظبي ١٠٠ الاستاذ الدكتور زغلول النجارفي مدينة ابي ظبي ١٠٠ هــ المحاضرة العلمية العميقة ١٠٠ والتي تجمع بين تخصص عيد من افذاذ العالم في حقــلعلمه ١٠٠ وبين ايمان المؤمــ ببديع السموات والارض ١٠٠ المؤمن الذي يتخذ من العلــ وكشوفاته ١٠٠ معراجا الـــياليقين ١٠٠ بالله العلي العظير والدكتور زغلول النجار ١٠٠ كما تعرفه الاوساط العلمي ببحوثه الجديدة ١٠٠ والاصيلــة ١٠٠ يعرفه الناس بنشاطــ ببحوثه المحديدة ١٠٠ والاصيلــة ١٠٠ وعلى شاشة التلفزيون الفكري المتواصل عبر الاذاعة ١٠٠ وعلى شاشة التلفزيون ومحاضرته النادرة هذه ١٠٠ سنقدمها لقراء ((المجتمع)) ومحاضرته الايمان بالعلم وتزويد العلم بالايمان :(سنريهم آياتنا في الافاق وفي انفسه وتزويد العلم اله الحق اولميكفبربك انه على كل شــــــ حتىيتبينهم انه الحق اولميكفبربك انه على كل شــــــ حتىيتبينهم انه الحق اولميكفبربك انه على كل شــــــ متييتبينهم انه الحق اولميكفبربك انه على كل شــــــ منهيد)) ؟؟

نحوتعریف دقیق أمین ا **لانس**ان

كيان جي ـ بالغ النعقيد .. دائم النحو

الانسان

تميز دالعقل .. والعلم .. والنفكير .. والمسؤول

الانسان

توازن دفتیق بین مادة .. ورق

الانسان

قوى غريزية .. ونفخة من روح الله، ومن

خلال لنظر في الكون .. يؤمن بالله .. ويحبه .. وليسنق

ان تعرف الانسان على هذا الكون ضرورة من ضروريات وجوده ۰۰ یری فیه عظم خالقه ٠٠ وقدرته واعجازه في ابداع خلقه ٠٠ ويرى فيــه ضآلة وجوده امام هذا الكون المتناهي في اتساعه ١٠٠ الدائب في حركته ٠٠ النطلق فــــ فضائه الى نهاية لا يعلمها الا مبدع الكون وخالق الفضاء ٠٠ ويرى فيه حاجته الماسة الى رعاية خالقه في كل لحظة من لحظات وجوده ٠٠ وفي كل آن من آناء عمره ٠٠ ويرى في استقراء قوانينه والتعرفعلي سننه ما يمكنه من عمـــران كوكبه الارضي وتسخيي

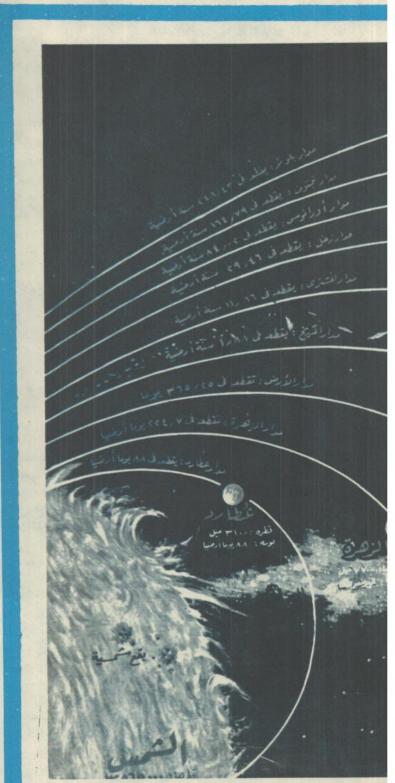
ولذلك فاننا نجد القرآن الكربحض الناس على التفكر فهذا الكون باسلوب علمه منهجي سليم فالتنزيل ينطق واختلاف الليل والنهار لآيل واختلاف اللياب الذين يذكر ويتفكرون في خلق السموا والارض ربنا ما خلقت هراطلا سبحانك فقنا عسنا النار » وفي مقام اخر « لخلسوا والمنار » •

السموات والارضاكبر من خا

الناس ولكن اكثر النساس

بعلمون)) • وفي موضع ثال

((أفلا ينظرون الى الاب



ت والى الحبال كيف نصبت الارض كيف سطحت فذكر انت مذکر ۱۰۰۰)) والقرآن ((سنريهم آباتنا في الافاق انفسهم حنى يتبين لهم أنه ، ، او لم يكف بربك انهعلى نىء شهيد)) ويضيف أن الكريم ((وكذلك نـرى هيم ملكوت السميوات ض وليكونمن الموقنين ١٠٠٠ يحصى علماء المسلمين ان آن من امثال هذه الايسات لقة بالعلوم الكونيــــة مائة وخمسين آية صريحة الايات المتعلقة بالمور ، الاسلامي لا تزيد عــن

وخمسين آية ٠٠٠ وف المعنى يقول ابن عطاءاللة كندري ((الكائن في الكون تفتح له ميادين الغيوب ون بمحیطاته ، ومحصور یکل ذاته ۵۰۰۰))

في ذلك ايضا يقول البرت تين (صاحب النظري بية) ((أن أعظم خاطرة ، ان تجيش بها النفــــس

فته هی میت ۰۰ انـــه

لا نشق حجبه ، واظلام لا

طيع ان نطلع فجره ٠٠

نلك فنحن ندرك ان وراءه

مة احكم ما تكــون ٠٠٠

س أن وراءه الجمال اجمل

كون ٠٠ وهو حكمة٠٠ وهو

، • • • لا تستطيع عقولنا

سرة أن تدركهما الآفي صور

بدائية اولية ٠٠٠ ولكن

الادراك لهذه الحكمية

ا الاحساس بمثل هـــــذا

ال في اروع ما يكـــون

ال هُو عندي جوهـــر

د عند الخلائق ٠٠)) ثــم

طرد فيقول ((ان الشعور

ي الذي يستشعره الباحث

کون هو اقوی حافز علی

ث العلمي وانبله))ويضيف:

ر دينيهو اعجابي في تواضع

الروح السامية التي لا حد

٠٠٠ تلك التي تتراءي فيي

صيل الصغيرة القليلة التي طبع عقولنا الضعيفة

جزة ادراكها

والعقل والتفكير ومن تـــم بمسئوليته عن كل عمل يعمله ٠٠ فهناك العالم المادي بجملته، رففى روعة امامهذا الخفاء وعوالم الحياة الغير عاقلة ٠٠٠ ي والاظلام ٠٠٠)) انالذي نباتية وحيوانية ، وعوالــــ بيش نفسه لهذا ولا تتحرك الحياة العاقلة الغير محسوسة

الانسان ٠٠ والانسان كيان روحي عاقل

الهيئة ٠٠٠

٠٠٠ يفكر ويدرك ما يفكر فيه ويستطيع التعبير عن تفكيــره ببيان واضح والادراك في نفسه لمعان وقيم للاشياء والأفعال

مسخرةوغير مسخرة٠٠٠ وهناك

الوحيد المتميز بالعلم والبيان

تحمله قادرا على الميش فيي عالم من الافكار والتصورات والذكريات والعواطف مم بمكنه من ادراك ذاته بصورة

متميرة على كل ما سواها من الكائنات الحبية الاخرى رغم ما بينه وبينها من شبه في البناء وفي بعــض

وليست انسانيته بجسده المادي المعقد البناء ولا يصفاته التشريحية الخاصة التسبي تحكمها قوانين المادة ومظاهر الحياة « أي الجانب البشري في الانسان)) لانه يعي ذات

والمادة لا تعى ذاتها ٠٠ وليست بنسبته الى سلالة معينة مـن الكائنات ((أي السلالية البشرية)) وليست بمعنى كونه انسيا من الانس اي غير الجن ٠٠ فهذه كلها صفات ماديــ

في الانسان هي ارتقاء الـــي

الدرجة التي تؤهله للخلاف

in a distribution of the man

الارتض واحتمال تبعسات

محضة ٠٠٠ ولكن الانسانية

الانسان طلاقا من ذلك كله كان

م من ان الانسان جزء من الكون ، ومركب نستخلص

ادته الا انه قد أفيد محده

🛘 حصل على بكالوريوس العلوم بمرتبسة الشرق من جامعة القاهرة سنة ١٩٥٥ م وكان اول دنعنه مملحته الجامعة جائسزة مصطفى بركة للجيولوجيا .

🔲 ثم حصل على درجة دكتوراه الفلسفة في الجيولوجيا من جامعة ويلز سريطانيا سنة ١٩٦٣ م واوصت لجنة المتحنين بنبسادل الرسالة مع جامعات العالم وبنشره مالكامل .

🔲 منحته جامعة ويلز درجة زمالتها سنسة ١٩٦٢ م ورشحته لمنحة روبرنسون للبحوث غيما بعد الدكتوراه وهي أعلى مفحه مسن نوعها في الجامعات البريطانية وتمنح مدة كل سنة للبحاث المبرزين في بختلف مجـــــالات العلوم البحنة والنطبيتية وقد تمتع به الدكتور النجار طوال السنوات من ١٩٦٣

بحثا منشورة في بريطانيا والولايات المتحدة والدانمرك وغرنسا وسويسرا وهولنسدا والمانيا وابطاليا وروسيا ومصر والكويست

ويعمل الان تحت اشراغه عدد من طلبـــة البحث لنيل درجة الماحستير والدكتوراه .

والارض والجبال عابيسن ان يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان ٠٠٠)) فالانسان اتزان دقيق بين

مادة وروح بينهما عقل يحسول

دون ان تطفی احداهما علی

الاخرى لانه لو طفت احداهما

الاستاذ زعلول اغتيجم لتجاله استاذ الجيولوجي بجامعة الكوبيت

والجزائر ـــ كما نشر له المتحف البريطاني

سنة ١٩٦٦ م مؤلفا في عدد تذكــــاري

خاص من ثلاثمائة صفحة واحدى واربعسين

لوحة وقد طبع اكثر من مرة باللغة الانجليزية

🗖 وللدكتور النجار نظرية جديدة في علم

طبقات الارض وله تقسيمات جديدة للعصور

ألجمعيات العلمية المحلية والعالمية فهسو

عضو في الجمعية الجيولوجية المصريسة

والجمعية الجيولوجية بلندن ، ومعهسد

البترول بلندن ، والجمعية الامريكيـــــة

لجيولوجيي البترول ، والاتحاد العالميي

لعلماء الاحافير والجمعية الامريكية لتقدم

□ وقد عمل الدكتور النجار مي جامعات

عين شمس والرياض وويلز والكويت حتي

حصل على درجة الاستانية سنة ١٩٧١ ،

وفي التعرف على نفسه وفسي

فهم رسالته في هذه الحياة ٠٠!

ومن هنا افرد الانسسان دون

سائر المخلوقات في مواجهة

الكون ٥٠ لانه مرآة تتجلى فيها

ذاته ٠٠ ويتجلى فيها الكون

بأجرامه ٠٠٠ وبه من الاعماق

ما لا يكاد يصل اليه احد ٠٠

وهو مع ذلك جسم مـــادى

خاضع لقوانين المادة ٠٠٠ فهو

يتكون اساسا من الماء مــــع

نسبة قليلة من عناصر اخرى

لا تكون اكثر من مسمار

صغير من الحديد ، ورأس

عود ثقاب من الكبريت ، وكمية

قليلة من الكلس ٥٠ لا يكمــز

السر في هذه المواد ذاتها وانما

الجيولوجية اقرتها مؤتمرات دولية .

🗀 والدكتور النچار عضو في كنير 🕳

وعلق عليها في كثير من المجلات العالمية .

على الاخرى خرج الانسان عن اطاره الانساني . والانسان يتصل بدواف انحياة الجسدية وقوى الفرائز الحيوانية عن طريق نفســـه

اما روحه فهي من أمر الله ، ويتوسط عقل الانسان بين قوة روحه وقوة نفسه فهو وازع النفس ومستلهم الهداية من الروح ٠٠٠ وعلىذلك عالانسان يعلو علىنفسه بعقلهويعلو على عفله بروحه لانه ينصل مسن جانب النفس بدوافع الحياة

الجسدية ، ويتصل من جانب الروح بعالم البقاء وسر الوجود الدائم وعلمه عند الله ٠٠ وواجب العقل ان يدرك مـــا وسعه ادراكه منجانبه المحدود

ولكنه لا يستطيع ادراك الحقيقة المطلقة الا بايمان والهام . والانسان بفضل عقله وارادته المستنيرة بالعقل هو الكائن الوحيد الملموس المتميز بالقدرة على تحصيل العلهم الكسبي واستعداده لكس المعارف عن طريق التحصيل والنفكير والالهام ، وهوالمخلوق الوحيد القادر على توجيه حياته وتوجيه قواه وملكاته المادية والروحية وعلى تسخير الكائنات الاخرى وتفهم قوانين

الطبيعة والتعرف على سننن

يكمن في كيفية تركيبها فلــــو اختلفت هذه النسب قليــــلا لانتجت مركبا اخر مغايرا لجسم الانسان في صفاته وخواصه ٠٠٠ والانسان كذلك كيان حـ خاضع لقوانين الحياة من ميلاد ونمو وتكاثر وازدهاروشيخوخة وموت ٠٠٠ وهذا الكيان الم بالغ التعقيد دائم التحــول يتكون من ألف مليون مليونخلية تنتظمها انسجة متخصص وينتظم كل مجموعة من هـــده الانسحة اعضاء معينة لكل منها وظيفته المحددة والكل يتعاون

في خدمة هذا الكيان الحي في نظام غاية في التعقيد والأعجاز. وجسم الانسان يستهلك مين خلاياه حوالي ١٢٥ مليون خلية في الثانية الواحدة تنهـده ويتجدد غيرها في الحال ٠٠٠ والانسان فوق ذلك كله كيان

روحى عاقل يفكر ويدرك ما

اسقاط الطائرة الليبية..

تعبيرعن السلوك العدواني لدى اليهو

عيدان للدماء ... عيد خستان الأطف ال .. وعبد الفط اشرا

هناك صورتان انطبعتا في ذهن الــرأي العام العالمي منذ اكثر من عشرين عام_ هما صورة الثعلب الذي استأسد، وصورة الاسد الذي استمرأ الذلة والضعف حتى صار كالحمل ، ذلك أن عالم اليوم اشب ما يكون بعالم الغاب القوى فيه يأكل الضعيف

ولا يعتد بها في المجال الدولي .

لم يكن حادث اسقاط الطائـــرة

الليبية المدنية من قبل المقاتللت

الاسرائيلية سوى تأكيد جديد

لحقيقة اكيدة كثيرا ما تعامى العسرب

والمسلمون عنها ، وهي ان كل ما يصدر

عن اليهود من اعمال اجرامية انم_

يصدر عن طبع شرير أصيل من طباعهم

وحقد دفين فيقلوبهم على الانسانيـــة

بشكل عام وعلى العرب والمسلمين

بشكل خاص ، وهذا الحق الضغين ينبع

من عقيدتهم الشريرة فيرضعون صفارهم

لبانه منذ نعومة اظفارهم ، ويربـــون

شبابهم عليه حتى يصبح جزءا من كيانهم

والذي يراجع التاريخ يجد هــذه

الظاهرة واضحة في حياة اليهـــود

منذ القديم ، فاليهودي ثعلب في تسوب

حاخام يتظاهر بالضعف والمسكنة اذا

شعر ان من حوله يعرفونه على حقيقته،

وانهم على استعداد لان يكيلوا لـــه

الصاع صاعين ، حتى اذا ما شعـر

بضعف من حوله كشر عن انيابــــه

وأنشب اظافره وصب جام غضبه على

الذين آووه واستضافوه واحسنوا

هذه الظاهرة واضحة في حياة اليهود

حتى مع انفسهم وانبيائهم ، فقصد

طلبوا من (بيلاطوس) الحاكم الروماني

في فلسطين تعذيب المسيع بالصليب

والحكم عليه بالقتل ((فقال بيلاطوس

لرؤساء الكهنة والجموع: انى لا أجد

علة في هذا الانسان » (١) ((اني برىء

من دم هذا البار » (۲) ((فاحابـــه

اليهود لنا ناموس وحسب ناموسنــا

يجب ان يموت لانه جعلنفسه ابن الله))

اليه بالامس القريب .

وحياتهم .

و البقاء فيه للاقوى ، ولهذا نجده قد صدق ان الثعلب قد صار اسدا لكثرة الجرائم التي ارتكمها والصولات والجولات التي خاضها ٤ كما صدق بأن الاسد قد صار حملا لكسرة مواقف الضعف والاستسلام التي ظهر بها .

الأستاذ: نبي عبداربه

فهند عام ١٩٤٨ نجد أن - اليهودي _ الذي ضرب الله عليه الذلة والمهانة قد استاسد في بلاد العرب والمسلمين حتى سلبهم جزءا عزيزا من ديارهم بعد ان قتل ابناءهم وأهان كرامتهم ، بينما نحد العربي المسلم الذي قال فيسه الشاعر:

انما الاسلام في الصحراء امتهد

ليجيئء كيل مسلم اسيد نحده قد استمر الضعف والاستسلام واكتفى من الغنيمة بالاياب ، اذ كلما أنزل به اليهود ضربة من ضرباتهم ، او اوقعوه في مذبحة من مذابحهم ، نجده لا يحرك ساكنا كان الذين قتلوا ليسوا اخوانه او بنى قومه ، وكأن الاعضاء الني بترت ليستجزءا منجسدامته ، بل نجده يوغل في الاستسلام ويحرص بمد ذلك على السلام ، ويكتفي بالرد على من قتلوه واهانوا كرامته بتقديــــم الاحتجاج تلو الاحتجاج ، ولكن بشكل منفاوت فمنها الاحتجاج العادى ومنها الاحتجاج الشديد اللهجة ، وهكــــذا تنقلب المقاييس في هذا الزمان فيتصرف النص وكانه صاحب الحق بينما نجد اصحاب الحق ساهين لاهين ، حتسى اذا ما شهر اللص سيفه في وجوههم

نجدهم اما مع القاعدين او مــــع الهاريين . وحادث الطائرة الليبية هو واحد من

الحوادث _ وان لم يكن آخرها _ التي تؤكد هاتين الصورتين ، ذلك ان الخور اذا دخل الى نفوس امة من الامم ، وسيطر الحين على قلوب ابنائها واصبحت تخاف من ظلها ،عندئذ نهون عليها نفسها فتصبح سهلة المنال

الصديق الى دم زكريا يرخبا » (١) .

كل وجه ١١ .

طرابلس الفرب بقيادة اندريا الى ذبح الرومان واليونان واكلوا من لحمهــم وشربوا دماءهم وسلخوا جلودههم وقطعوا اجسام كثيرين منهم نصفين من الراس فنازلا ، والقوا الكثيريين الى الحيوانات المفترسة ، وارغمسوا الكثيرين على أن يقتل بعضهم بعضا بالسبوف حتى بلغ عدد القتلى (٢٢٠)

فكانوا يلجون باصوات عظيمة طالبين ان يصلب » (٤) ((وحينئذ أسلم اليهم ليصلب ١١ (٥) فجلدوه وحملوه على الصليب وقتلوه وهم يصيحون ((دمــه علينا وعلى اولادنا » . . لقد قال لهـم المسيع عليه السلام : « ايها الحيات اولاد الافاعي ، كيف تهربون من دينونة حهنم ، لذلك ها أنا ارسل اليكم أنبياء وحكماء وكتبة فمنهم تقتلون وتصلبون ومنهم تجلدون في مجامعكم وتطردون من مدينة الى مدينة لكى ياتى عليكم كـل دم زكى سفك في الارض من دم هابيــل

وحقد البهود هذا لا يقتصر على شعب دون شعب او جنس دون جنس او دین دون دين بل يشمل الجنسس البشري بكامله ، ذلك لان اليهود يعتبرون انفسهم (شعب الله المختار) وان الله انما خلق غير اليهود (الجويم) ليكونوا خدما وعبيدا لهم . فقد جاء في (التلمود) (قتل النصارى من الافعال التي يكافيء الله عليها ، واذا لـــم بتمكن الميهودي من قتلهم فواجب عليه ان يتسبب في هلاكهم في اي وقت وعلى

وجاء في الكتاب رقم (٧٨) للمورخ

(كاسيوس) لعام (١١٧ م) : (حينئذ عمد اليهود في شواطيء

(٢٤٠) الفا)) (٢) . وفي القـ المشرين : _

((وفي سافيل ذبح اليهود مسيحيا سحبوهم الى المقبرة واو صفا واحدا ثم اطلقوا النار عا ارجلهم فسقطوا جرحى ، فدفنوه في خندق وهم احياء وحينما دخل الاسمان المدينة شاهدوا ايدى او الضحايا ظاهرة فوق سطع الارض وقد ورد في التلمود ((عندنـ مناسبتان دمويتان ترضيان ألهنا (يهوه) احداهما عيد الفطائر الم بالدماء البشرية ، والاخرى عيد م ختان اطفالنا » وهذان العيدان ه (البوريم) ويصادف الميوم الرابع من شهر اذار من كل عام ، وا فيه ان تكون الذبائح البشرية م البالفين ، والعيد الثاني هو ع (الفصح) ويصادف اول ايام ابریل ویشترط فی ذبائحه ان تکو الاولاد الذين لا يزيد عمرهم عن سنوات ، وطريقة اليهود في اس دم الضحية وحشية وذلك بأن الضحية وهي حية في (البرميـ الابرى) وهو عبارة عن برميل حوانبه ابر تتحرك بشكل افقى وتف حسم الضحية ، وله من اسفل بنزل منها الدم الى طشت حيث ي ويجفف ليمزج بفطير العيد ، وقد (اشعيا النبي) هذه العادة الد على قومه حين قال لهم ((اما القاتلين الاولاد في الاودية وتحت المعاقل » (١) وصدق الله العظ

((فيما نقضهم ميثاقهم لعناهم و

قلوبهم قاسية يحرفون الكلم عـ

مواضعه ونسوا حظا مما ذكرو



بة السجون عد عد عد الما

عہ ۱۷ المحامی ناذعابی المحامی

خطائعلمی . يطبع السلوك بالتمزق

قانون التناقض ..

the same of the sa

مقولة

رقات في الوجود .. قائمة على المتوازن .. والستزاوج والانساق

ل بقانون التناقص ع الاضاد خطأ من له العلمية لان ظواهر د قائمة على التوازن من الحركة حول محور ، فالتوازن هو الاصل اع يحدث عند الإخلال لتوازن ٠٠ ومن ثم كان ع معطلا للحركة ومعوقا وليس عاملا في الحركة على التقدم . . واشتداد ع قد ينجم عنه التدمير للظاهرة محل الصراع . . للفهوم البسيط الذي ، حقائق العلم كان غائب اركسيين امام سيطرة ة العارمة والهوى الجامح بيل البحث عن فلسفة تكون بديلا المذاهب له واذا كانت الفلسفة ة هي رد فعل الفلسفة بة وتعبير عن ازمنها فهي وفي الوقت نفسه تعبير مة مؤسسها النفسية لانه سيطرة هذه الرغبةالقوية ، عنه الحقائق السيطة . .

لتمسنا له عذرا لقسوة في المحيطة به وسوء ساع الاجتماعية وسوء صادية وتخلف المستوى فأي عذر نلتمسه لن نفس الآراء في الربع الاخير في العشرين متناسيا كل به العلم من جديد في هذا وع . . ام انها طبيعة في كل زمان ومكان وفي ين وفي كل زمان ومكان وفي ين وفي كل مذهب أن دائما فريق من المتعصبين

ويفسدون في الارض ولا يصلحون ٠٠

● عندما وضع ماركس ((الجدليـــة اللهدية)) أي طبـــق قوانين هيجل في اللحدل على المادة منذ قرن لم تكـن المادة معروفة وقتها تماما . . اذ كان العلماء القدامي على عهد هيجـــل وماركس وانجلز يعتقدون ان الطبيعة مركبة من ٩٢ عنصرا وان كل عنصر مكون من جزيئات هي ((الذرات)) وكانت الذرة معتبرة وحدة الكون كله

وكانت الذرة معتبرة وحدة الكون كله وان كانت غير معروفة الا بخواصها . . فكان لديهم ٩٢ نوعا من الذرات مختلفة ((كيفا)) أي مختلفة في الخواص .

وسمح هذا التمسيد واختلاف تأثير المواد بعضها في بعض بأن يقال أن ثمة تناقضا في الطبيعة أو المادة ..

أما الان فأي طالب ثانوي يعلم ما لم يكن يعلمه هيجــل ولا ماركس ولا الجلز من أن الذرة مركبة من نواه يحيط بها عدد من الالكترونات وهــي كهارب ذات شحنــه سالبـه تتحرك بروتونات ونيوترونات .. والبروتونات كهــارب ذات شحنــه موجبـه والنيوترونات متعادلة وقوام النيوترون هو بروتون والكترون ملتصقان ..

وعرفنا ان الاختلاف في الظواهر التي نراها في المادة وترنيباتها داجع الى خلاف في عدد وترتيب الالكترونات في ذرات تلك المواد . .

فاذا كانت الذرة تحسوي الكترونا واحدا فالمسادة ايدروجين واذا كانت تحوي ثمانية فهي اوكسيجين وان كانت ٢٦ فهي حديد او ٩٢ فهي يورانيوم وتتعدد وتختلف الخواص الكيمساوية باختلاف وتعدد هذه التكوينات .

باحتلاف وتعدد هده التعويد . وعرفنا حقيقة اخرى ذات اهمية لم يكن يعرفها ماركس وهي ان عدد الإلكترونات في آية ذرة يسأوي تماما

عدد البروتونات أي أن الشحنية السالبة في أي ذرة تساوي تمياما الشحنه الموجبه ولذلك فالذرة من أية مادة في حالتها العادية وحدة متزنة مستقرة خالية من التناقض الباطني والصراع . .

وقد كان مظنونا طبقا لقانون كولومب ان أي جمع بين شيئين لهما شحنتان كهربائيتان اما ان يتنافرا ان كانتا من نوع واحد أي موجبتين او مختلفتين ، لذلك كان السالب يعتبر مغتلفتين ، لذلك كان السالب يعتبر العلم في القرن العشرين ان هناك مسافة يبطل عندها قانون كولومب هي السنتيمتر وهو ما يعادل م√ قطر اكبر ذرة .. وبذلك ثبت ان ليس داخل الذرة جذب وتنافر وانه خلو من هذا التناقص ..

● ولمدة ثلاثة قرون كانت الحركة تفسر على ضوء قوانين نيوتن . بأن كل جسم يستمر في حالة السكون او في حالة حركة في خط مستقيم ما لم نؤثر فيه قوة تفير هذه الحالة ..

ولما كانت الاشياء تلقى في الفضاء فتسقط الى الارض فقد كان لا بد من قانون الجاذبية لتفسير هذا السقوط ولم يشك أحد في قانون الجاذبية ولا يزال متسداولا في الكتابات وعلى الالسن كان شيئا لم يحدث في العلم واعتبر القصور الذاتي أي مضمون القانون الاول نقيضا للجاذبية مضمون القانون الثاني ..

وعندما يقول الماديون الجدليون ان في كل شيء فوة جذب وقوة طرد وبذلك يجمع في باطنه نقيضين ، يستندون ضمنا الى قوانين نيوتن التي جملت من القصور الذاتي نقيضا متصارعا مع الحاذبية .

ولكن قوانين نيوتن قد تعدلتعندما أثبت انيشتين ان الجاذبية ليست قوة وأن الفكرة التي تقول أن كل جسمين ماديين يتجاذبان نوع من الخداع غير الطابق للحقيقة في تصوير الحركة . . فالجاذبية لم تعد نقيض القصور ولكن القصور والجاذبية وحدة واحدة وكل الظواهر التي فسرتها خوانين نيوتن فسرتها نظرية النسبية بل أمكن بها تفسير ما لم يمكن تفسيسية بل أمكن بها نيوتن مثل حركة عطارد الفريدة التي يتنقل فيها في مداره . .

وكان العلماء يعتقدون ان الطبيعة قائمة على عنصرين هامين هما الطاقة والمادة واعتبروا المادة شيئا خاملا ملموسا يمكن تمييزه بشيء اسمه الكتلة واعتبروا الطاقة شيئا نشيطا بدون كتلة . وبذلك اصبح السكون نقيض الحركة . والمادة نقيض الطاقة والمادة . وأن المادة ليست الاطاقة مركزة وأن الطاقة ليست الامادة تسير بسرعة الضوء . وبذلك زال ما كنا نتصوره تناقضا . .

وكان السائل يعتبر نقيض الجامد ، والإبيض نقيض الاسود ، والحاد نقيض الاسود ، والحاد نقيض ما يطفىء النار نقيض ما يذكيها ثم جاء العلم في القرن العشرين وأثبت أن المادة تتحول من نوع من المادة يتحول الى نوع ثان ولا يتطلب هذا أكثر من تعديل وترتيب عدد عناصر الذرة من الكترونات وبروتونات . وفد امكن بالفعلل غناصر الحرق عناصر الى ذرات بعض العناصر الى ذرات عناصر اخرى . .

واذ أثبت العلم أن الذرة خالية من التناقص الباطني وأن الطبيعة في كل أشكالها عبارة عن ذرات نكون قد عرفنا _ علميا _ أن الطبيعة أو المادة

طالب الثانوي اليوم .. يعلم أكثر مماكان يعلمه هيجل وماركس

the same of the sa

تنطوي في باطنها على تناقضات ولا دور داخلها صراع .

وبذلك لم يعد من المكن القول بان ركة المادة جدلية

ولم نعد في حاجة الى الجدليـة فسير تحول المادة من نوع الى نوع ن العلم أثبت أن تحول المادة الى كيبات مختلفة يتم عن طريق اندماج نرات . . ويتطلب ذرتين على الاقل ون درجة تشبعهما مختلفة لتندمجا صبح الذرتان ذرة واحدة من نوع لث .. ولا بد من هذا التاثير خارجي أي تأثير ذرة على ذرة لتتم لية التحول .. وهذا لا يتفق مع نون الجدل الذي يقوم على اساس حول من البـاطن اساسا باضافة ط خارجي ٠٠

 فاذا انتقلنا من عالم الذرة الى كباتها فاننا نكون قد انتقلنا الى م الانواع حيث تقسم المادة الـي بيمات حسب خصائصها وتأثيرها ثرها بغيرها .

فتقسم الطبيعة من حيث اللون الى بعة الوان اساسية ، ومن حيث سلابة الى جامد وسائل وغاز ، ن حيث الكتلة الى مادة وطاقة ، ا تقسم الى جماد ونيات وحيوان.. نرى الانواع قد اختلفت وتباعدت في سائصها وبدت غريبة بعضها عن ص فنظن ان ثمة تناقضات بين نوع رع وان في كل شيء تناقضا باطنيا .. مد ان انجلز قال في كتابه « جدل لبيعة » أن نمة اشعة ضوء سوداء ن نقيضا لاشعة الضوء البيضاء .. نعتسف القـول بان في كل شـيء اعا داخليــا وأن كل شيء جدلي ساس الغير العلمي وننسى في ذلك ان نقطة الانطلاق وهي الذرة التي وحدة الطبيعة ليس فيها تناقض صراع . . وان كل الانواع فد تكونت

جة اندماج الذرات وتأثرها وتأثرها

بولها في حركتها الدائمة وان ناتج

التأثير المتبادل هو التفاير ..

وسط ذرة من النيتروجين تبيع لها

شها الاليكترونية الارتباط بثلاث

ه من الايدروحين . -

صراع ام تزاوج :

ويصور الدكتور عبد المحسن صالع عملية التكوينات باسلوبه الرشيق في كتيبـــه القيم « دورات الحياة »

« فالذي يجمع بين النرات او يفرق بينها هو قوانين الذرات نفسها ، او قوانين الالكترونات الخارجية ، وهي أروع وأدق من قوانين الزواجوالطلاق عند الشعوب .. وحتى الذرات اذا تقابلت قد يصحب لقاءها ارتفاع في درجة الحرارة ، كما ترتفع نبضات قلب المحب وحرارته .. وقد تنخفض درجة الحرارة ، وكان هناك فتورا في اللقيا ، ولا يتم اللقاء كما يجب الا اذا رفعنا لهما درجة الحرارة لنعطيهما فرصة تنشيط في الاليكترونات .. وهنا يرتبطان !! وكأن لا بد للاليكترون ان يدور حتى يتحول المجتمع الذري الى صورة مهذبة وحتى تفقعد بعض المناصر ضراوتها وتدميرها اذا ما اجتمعت في اتحاد ! ولاضرب مشللا ومثلا : فملح الطعام الذي تتناوله فسي طعامك كل يوم أصله ذرتان واجتمعتا ، ولولا اجتماعهما في جزىء واحد لاصبح كلمنهما شريرا مدمرا مخربا في أجسام الاحياء . . ولكن تعال لنفرق بينهما بامرار تیار کهربائی مثلا .. هنسا سيظهر كل على حفيقته وضراوته ، وينشق كلوريد الصوديوم او « ملع الطمام » الى شقين ويعود كل منهما الى حالته الذرية ، فيصبح الكلوريد غاز كلور اذا استنشقه الانسان او أي كائن حي مات ، ويصبح الصوديوم عنصرا رخوا لو لامس الماء لارتفعت منه السنة الدخان واللهيب واحرق في هذه الحالة الكائن الحي الذي يحويه! ولكن اذا التقى هذا السام وهـــذا الحارق اخذ السام من الحــارق اليكترونا او قل انه قبلة سحرية ،

ويتحولان الى جزىء من ملح الطمام لا هو حارق ولا هو سام ..

والماء _ كل ماء _ يتكون من ثلاث ذرات متحدة ، ولو جئت بماء زلال واردت ان تفصل ذراته يخرج لك منه ماردان او غازان احدهمــ يحترق بلهب ازرق (الايدروجين) والتساني يساعد على اشتمال النيران او على الاحتراق داخل اجسام الاحياء (الاوكسيجين) ولكن اذا تقــابل المحترق والحارق (يد ، ١) اعنى ذرتين بذرة اعطــــت كل ذرة من

الايدروجين اليكترونا للاوكسيجين ، ويتحول الثلاثة الى جزىء ماء .. لا هو حارق ولا هو محترق !! واذا كان قانون المسلمين يبيع للرجل

ان يرتبط بزوجة ومثنى وثلاث ورباع، فكذلك الحـــال في قانون ارتباط الذرات ، فالكلوريد يرتبط بالصوديوم في جزىء . . درة بدرة ليعطينا ملح الطمام ، والاوكسيجين يرتبط بدرتين من الايدروجين ليعطيك ماء ، والنيتروجين يرتبط بثلاث ذرات مسن الابدروجين ليعطيك النشادر ((الامونيا)) والكسربون ((الفحم)) يرتبط باربع ذرات من الايدروجين ليعطيك غاز الميتان « غـــــاز الستنقمات » . .

وقد تصادق الذرة ذرة من بني جنسها لتكون جزنيا ، فنجد ان النيتروجين يرتبط بذرة من النيتروجين ابعطينا جزيئا منه ، والايدروجين بالايدروجين ليعطينا جزيئا منيه والاوكسيجين بالاوكسيجين وهكدا ...

وقد ترتبط درة بدرة او بمسدة ذرات ، وقد تهجرها اذا لاح لها في أفق التفاعلات شق جديد فتترك ما ارتباطا اكثر وثوقا منسابقه . . وهناك بعض العناصر تعيش ذراتها فرادى ، ولا يمكن ان تجتمع في مثنى او ثلاث او رباع او اكثر ومنها غاز النيسون والراردون .

وهكذا تجتمسع معظم الصور التي

وفي الفلك نجد ايضا سنة النزاوج

تحكم مجتمعاتنا في عالم اللم

والجزيئات . . من ميل وتنافر حـ

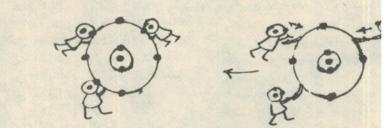
وبغض ، وارتباط وهجران ، وأا

لا تجتمع ، وافراد او ذرات لا بد

ان اجمل مناير هذا الكون وأم للقلب روعة ، على حلاوة ، مايـ الرائي بالمنظار من نقطتين مضيا مقتربتين في السماء اشد الاقتر واحدة زرقاء والاخرى برتقالية حمراء . . هما نجمان يشد بعض بعضا ويدور بعض على بعض كطف وطفلة في فناء مدرسة وقد تشاب ذراعاهما الايمنان واخذا يدوران ان دابطة الجاذبية تربطهما ، تسر النجمين فلا يستطيعان فكاكا ، وا حيثما وجهت المنظار الى السماءوج ازواجا انها الوف .. انها الثنائي النجمية ومداراتها اهليلجية ذ تفرطح عظیم وهی وجب ان تک هكذا فبهذا قضت الوحدة ، وح التخلق ، وحدة القوانين .

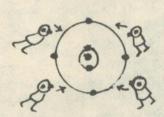
ومن اشهر هذه الازواج الشعم اليمانية وصاحبتها ، بل وصاحب .. انك تنظر الى الشعري اليمان في اوسط السماء ، شتاء ، قسر كوكبة الجبار فلا ترى منها الا نج واحدا لامعا اشد اللمعان ، فهكذا تر الازواج من الكسواكب رأي العين شيئًا واحدا .. حتى تفصل المناظ القوية بينهما وقد نظر اليها صاة المناظي يجرب منظارا صنعه قطر ۱۸ بوصة فرای صاحبها اول مسر .. کان هذا عام ۱۸۹۲ م

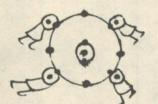
ويدرس العلماء الشعري وصاحب فيكشفان عن مدار اهليلجي لهما شديد التفرطح .. وهما يقطمان في خمسين عاما ..



وترتفع درجة الحسرارة عند اللقيا ،

فترتبط بها عن طريق اليكترون ويتحول الجميع الى نشادر





اربعة ذرات ايدروجين تحيط بدرة من الكربون

وعندما يتزوج الكربون بالاربعة يصبح على هيئة جزىء غاز

انه كان نائما وقد آن الاوان ليستيقظ النيام ولوحتى على هدير الصواريخ في عهد الدرة .

ماياتى:

جاذبية قد تجمع بين اكثر مسن

ومن طريف هذا الجمع النجمة

ة ذاتها .. انها ثلاثة نجــوم

حد .. زوجان يدوران بعض

عض في نحو اربعة ايام وهما

وران حول نجم ثالث في اكسر

مرين عاما وانت لاترى منهما

عموعة اخرى من اربعة نجوم

((رأس التوأم المؤخر)) وقد

انه ثنائي اي يتالف مــن ذوج

من النجوم واتضح انه يتالف

ج وزوج . ثنائيان ، اثنان

منهما . . كل ثنائي بدور احد

حول صاحبه ، ودورةالثنائي

ثلاثة ايام ودورة الثنائي الثاني

ايام ولكن الزوج الثنائي

كذلك حول اخيه الزوج الثنائي

ل حدود ٣٠٠ عام _ مع الله

سماء للدكتوراحمدزكي _ وصدق

العظيم في قوله الحق (؛ ومــن

ىء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون "

« سبحان الذي خلق الازواج

مما تنبت الارض ومن انفسهم

سبق هل يمكن القول بأن ماهو

. في الظواهر متناقضات اولا

في حالة صراع ثانيا بهدف ان

كل نقيض على نقيضه . .

ستقيم هذا الكلام مع المنطق

ليوم يقسول مؤلف اسسس

راكية العربية لقد قامت الجدلية

على فرضية لفظية هي -

الطبيعة جدلية » وليس معنى

انه قد ثبث ذلك علميا . . ولكنها

ة لتفسير حركة المادة غيرالمروفة

ل هذا قد وضع لتبرير تطبيق

نين الهيجليه على المادة . .

ت ادري مبررا للتمسك بقانون

ل _ القانون الرابع _ وارغام

على قبوله بعد ان فسر العلم

يد كان ماركس وانجلز معدوريسن

ا قالا أن المادة جدلية فقـد كان

ل بالحركة الداخلية للذرة يسمح

بهذا الافتراض الذي يسهل

المادة ..

Kyalago »

ل الطبيعة جدلية

مهاء الا شيئًا واحدا ..

المرئيات وعالم غير المرئيات _ الذري _ لايحركها ولايحدد مستقبلها التناقض الجدلي في ذاتها اي ان المادة في العالمين غير جدلية .. قالوا ذلك في الطبعة الاولى باللغة الانجليزيسة من كتاب اسس الماركسية اللينينية التي لاتحمل تاريخ نشر ص ٨١-٨٨ تحت عنوان - الحتمية والعلــــم

٢ - اما الطبعة الثانية من الكتاب سنة ١٩٦٣ وماتلاها من طبعات سنة ١٩٦٤ فقد جاء الحديث تحت نفس المنوان خلوا من العبارات التي وجدت في الطبعة الاولى أو من بديل لها في صفحة ٢٠- ٧٠

واليكم نص عبارات الطبعة الاولى عن ا _ عالم المرئيات (الماكروكوزم)

ب _ عن عالم غير المرئيات ا _ كان علم الطبيعة في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر - ايعلى نموذجا للحتمية المكانيكية وترتب على هذا اننا اذا عرفنا حالة جسم او _ مجموعة _ من الاجسام في اي وقت امكننا عن طريق قوانين الميكانيكا نحدد مقدما حالتها في اي وقت في المستقبل . وقد تأيد هذا المسلما المكانيكي المتبادل في الاجرام السماوية وكذلك في الاجسام المرئية في الارض والجزئيات ففي عالم المرئيات تتميز حالة الجسم المتحرك بموقعه فيالكان وسرعته في وقت معين ، ويمكن تحديد هذه الخصائص تحديدا دقيقــــا وبمجرد معرفتها نستطيع ان نحدد

المستقبل على اساس قوانين الميكانيكا الكلاسيكية .

ب _ اما في العالم غير المسرئي ﴿ الميكروكورم) فنظـرا للمميزات الخاصة لظواهره نجد أن حركة المادة فيه اكثر تعقيدا ويبدو هذا عليى وجه خاص من اننا نستطيع ان نحدد باية درجة مطلوبة من الدقة اما وضع الجسم واما سرعته . ولكن قوانين الميكانيكا الكلاسيكية غصي كافية عند تطبيقها في العالم غير الرئي اذ لانستطيع بها ان نحدد مقدما كلا من موضع وسرعة جسم غير مرئي ٠٠ ومع ذلك فبمعرفة قوانين المكانيك الكوانطية (أي قواعداليكانيكاالخاصة بحركة غير الرئيات) يمكن تحديد وضعها المحتمل في اي وقت في الستقبل .

بهاتین الفقرتین کان مؤلف

« اسس الماركسيـة _ اللينينية » وعددهم ٣٩ عالما قد استبعدوا الحركة على اساس قانون التناقض الجدلي من عالم المادة مرئية او غير مرئية . . وانتهوا الى ان حركة المادة يمكن تحديدها مقدما على وجه العدقة في عالم المرئيات طبقا لقــواعــد المكانيكا التقليدية ، ويمكن تحديدها طبقا لقواعد المكانيكا الكوانطية . . وبهذا وضعوا النهاية الحاسم لللادعاء بأن المادة جدلية .. ولكسن هاتين الفقرتين حذفا من الطبعة الثانية سنة ١٩٦٣ وما تلاها من طبعات .. وكل مانرجوه الايكون وراء الحذف قصة اضطهاد للعلماء كالتي حدثت لكبار علماء الوراثة سنة ١٩٣٢ حيث قرر المؤتمر العام للعلماء السسروس في تلك السئة « أن علم الناسلات وتربية النبات يجب ان يطابق المادية الماركسية » وعلى هذا رفضت تجارب مندل في الورائة لفترة طويلة لانها تخالف قاعدة التفسير الشامل ، ولم يقتصر الامر على مجرد الرفض بل وصل الامر الى اعدام عدد من كبار العلماء وهروب البعض الاخر (يقرأ في هذا ما جاء بكتاب الشيوعيـــــة والانسانية للعقاد ، وما جاء بملحق جريدة الاهرام في ٣٠-٦-١٩٦١) وبهذا يعيد الى اذهاننا باباوات المادية قصة الكنيسة في عصور الظلام يـوم كانت تعشى من نور العلم وتقف من الحقائق الجديدة موقفا متحجرا للحفاظ على مصالحها والسلط في هذه البلاد التي تدعى التقــدمية غير مبرأة اليوم من هذه التهمـة ..

الحساب الختامى

المادية الجدلية تثبت في ظــروف تاريخية وهي اليوم نظرة غير فاحصة

وغر علمية الى عالم الاشياء فكيف بمن يريد ان يجعل منها عقيدة لتفسير الوجود باسره ومنهجا لتغيير حياة الانسان وهي باختصار صورة مسن صور التفكي المثالي في القرن التاسع عشر ولكنها مثالية مادية تمييزا لها عن المثاليات التي كانت تنطلق مــن قاعدة الاعتقاد في الله وجميعهاتشترك في الاغراق في الخيال والبعد عـن الصواب وعن النهج العلمي الاسين . . ومن عجب ان ننشر جريدة الاهـــرام عام ١٩٦٤ قوانين الجدل الاربعـــة في صفحة الرأي في اربعة اسابيعمتتالية تحت عنوان ((قوانيننا العلميــة)) باضخم مايختاره الفلاسفة مين عارات فانها تنتهى الى مقررات بسيطة بهذه العبارة العميقة عقب الدكتور عصمت سيف الدولة مؤلف _ اسس الاشتراكيـة العربيـة _ على قضايا المادية وعلل تمسك الماركسيين بها حتى اليوم بقولــه لفقدوا التعصب لنظريتهم ،والتعصب كان لازما لخدمة اغراض ثوري تقتضى انفعال الجماهر بها الى اقصى حد ممكن . لذلك دكر الجدليون الماديون على النظرية عن طريق المطاعن القاتلة التي وجهوها للمثالية . . وعندما يقال أن ليس ثمة غــــ نظريتين المادية والمثالية ثم تنهار انتصرت دون ان تتعرض هي ذاتها للاختبار وهي طريقة يفسرها السباب والشتائم المجردة من الموضوعي التى يكيلها بعض الماديين لغيرهم واول سبة أن يتهموهم بأنهم مثاليـــون اى ينسبونهم الى نظرية لا يمكن الدفا عنها غير انه من الواضح ان اسلوب مثل هذا لايجدي فلكي نستطيع أز نقتنع بالمادية لايكفي ان نكفر بالثاليا بل على المادية نفسها ان تصل الم افكارنا عن طريق الاقناع المنطقهم ellalas .

• وتنتهى المادية الجدلية بمــــ هذا المشوار الطويل وراء السراب الم ماكنا قد افتقدنا رؤيته في غما المعمعة السابقة .. الى القوان النوعية لكل فرع من فروع المل . . للنبات والحيوان والطبيعة والكيمياء . . وقد اصبح لكل نسو ولكل فرع من نوع قوانينه وعلم الخاص به وهذا هو المنهج العلم للاشياء . . ولكن الماركسية تفسدعا العلماء هذا النهج حين تزج بقضاياه الظنية اليه ، مثلما يفسده السياسيو والزعماء حين يجعلون منه منهج علميا للانسان باسم ((المارسة الفعلية أو « التجربة والخطأ» فتكون نتيج افساد الحتمع كذلك ..

اما ان يقول هذا واحد بعدمنتصف القرن المشرين فهو امر لايدل الا على

ثم يقول ((لقد جاءنا دليل اليقظة من بلد الذرة والصواريخ ولننظرماذا بقول مؤلفو اسس الماركسي _ اللينينية)) ويتبين من عرض ما قاله مؤلفو اسس الماركسية اللينيني

١ - انهم قالوا ان المادة في عالم

عهد ماركس وانجلز _ القصور على دراسة عالم الرئيات اي عالم الاجسام الكبيرة نسبيا وجزئياتها ، والمؤسس بشكل رئيسي على ميكانيكانيوتن تسوده الحتمية المكانيكية . وكان مميز الذي هو في الوقت ذاته عيبه انه يجعل من كل سبب سببا ميكانيكيا ، ومشال علاقة السبية المكانيكية حركة كرة البلياردو عند دفعها بالعصا . فقوة الاندفاع في الكرة مساوية للقوة المنقولة اليها من العصا والقـــول بالا شيء في الاثر يتجاوز السبب يمثل التقليدية . « ميكانيكا نيوش » ان



المناهج التعليمية

لماذا لاستؤدي رسالتها؟

الأستاذ: محد المتجبر

والمحزن . . انه في اللحظة

التى افلست فيها حضارة المادة

في صنع الانسان السعيد ،

بدأنا نهضتناباقتفاءاثرها شنبرا

بشبر وذراعا بذراع حتى لو

دخلوا جحر ضب لدخلناه ..!

في اسعاد الانسان من زعمى ،

ولكن هاهو احد اساطين الطب

والعلم والفلسفة الدكتيور

« الكسيس كاريل » يقول في

مقدمة كتابه « الانســـان ذلك

« قد بدانا نــدرك مـدى

المجهول » مانصه:

وليس افلاس حضارة المادة

ج التعليمية تؤدي رسالتها . . ؟! اب يسير ٠٠٠٠ .

مليم به عسير ٠٠٠ ل اشد عسرة عند كل

ت ثقتنا بما لدينا ، ما قدم لنا اعداؤنا ، من علومهم ، ونهلنا عهم ، وسلمنابنظرياتهم

حضارة الفرب على وعلى اساسها عومل .. I IVI ha - i /

وكثيرون منا يرغبون في أن يلقوا عنهم التعاليم التي فرضها عليهم المجتمع الحديث ، ولهؤلاء كتب هـ ذا الكتاب ، كذلك كتب لاولئك الذين يجدون من انفسهم شجاعة كافية لاليدركوا ضرورة احداث تفييرات عقلية وسياسية واجتماعية فحسب ، بــل لبدركوا ايضا ضرورة قلب الحضارة الصناعيةوظهورفكرة أخرى للتقدم البشري » انتهى

اما من هو ((الكسيسكاريل))

مزكيا نفسه وليعلم الناس من أي نبع يستقى ٠٠ قال: « کان من حسن حظي ان اتاح لي مركزي ان ادرس _ من غير بذل اي جهد او مطمع في ثناء _ ظواهر الحياة ف_ي

والتجربة ٠٠٠ فيجيب هـو

تعقيدها المخيف ، فلاحظت كل وجه من وجو دالنشاط البشرى بصفة عملية ، كما انني عليم بكل مااكتنف الفقير والغني ، الصحيح والسقيم ، المتعلم والجاهل ، ضعيف العقلل والمجنون ، الذكي والمجرم . الخ

مال الكتبة واصحاب جر الماليين واصحاب المصانع أسة ورجال الحكم الجنود اتذة الجامعات ، المدرسين ال الدين ، البورجوازيين رستقراطيين ، ولقد القت الظروف في طريقالفلاسفة نانين والشعراء والعلماء ، باقرة والقديسين ، كما ت في الوقت نفسه التركيب انيكي الفائر في اعمال سجة وتلافيف المخ ، الـذي في الحقيقة الاساس العميق اهر العضوية والعقلية » ى بنصه ضارة وشهد على افلاسها هد من اهلها . . لماذا نسعى ءها ونقدس آراءها ، تبس مناهجها .. ؟! ان زعمنا اننا اخذنا خسير يها ، وانفردنا عنها بمناهج بية الاسلامية واللف تاريخ فقد كذبنا على انفسنا دعنا من وثقوا بنا . . ودليلي على ذلك ، التجربة واقع . . اما الواقع . . .

رئي لاينكره ذو قلب وعينين واما التجربة فقد جربنا في عام طريقة ، وفي كل بليد حنا نظرية وزعمنا انها عقيقة ، ثم تبين انها ليست حقيقة . . وتخبطنا ومازلنا فتبط ولن نزال حتى نؤمن ذي لايأتيه الباطل من بين

مه ولامن خلفه تنزيل مـن ئيم عليم . فالى متى ٠٠٠٠ ؟ الى متى نجعل من انفسنا

لة على الناس ؟ الى متى نجعل من انفسنا بنائنا واوطاننا حقلا للتجارب

ما فشلت واحدة اتينا بأخرى ا اكثر النظريات ، وما أسوأ مناهج التعليم ، طـرائق

تائج ٠٠٠

لدريس ، حتى علم النفس ربوي الذي له الخطوة في وجية كل ذلك منقــولعمن

عالف دينا دينه ، وعاداتنا علم النفس التربوي . . .

سيقولون: هذا علم . . .

lot Ver la exad. ...

وني من امه وابوه . . ؟ أروني ملما واحدا وضع اسس هذاً علم في شكله الحديث ..

وأقول: نعم . . هو علم . . ولكنه علم مأيصلح النفس ومايفسدها والعلم بهذا الحد شرع .. « أم لهم شركاء شرعوا لهم مــن الدين مالم يأذن بـه الله » . . ؟! رايت فيلما مدرسيا للتوعية الثقافية والصحية يقوم فيه احد الطلبة بأعمال اليوم والليلة بشكل نموذجي يقتدي به وجمع الفيلم كل مظاهر السلوك الحسن ، واعتنى بوجوب النظافة وتنظيم الوقت ٠٠٠ غير انه في ألاربع والعشرين ساعة التي مرت على صاحبنا ولم يترك فيها صفيرة ولاكبيرة الا علمها اخوانه ، نسى او نسى المؤلف والمخرج ان يجعلاه يركع ركعة واحدة لله او يتوض وضوءا واحدا للصلاة . .

هذا امر غير وارد في الذهن ولاداخل في حساب التربية .. لم ينس الفيلم أن يعلمن كيف يفتسل التلميذ جيدا ويمضي معنا في كيفية تنظيف كل عضو باتفان ، ولكـــن التلميذ _ النموذج _ عندما استيقظ من نومه مبكرا في الصياح ليس الروب وغسل

وجهه جيداجدا بالماءوالصابون وقام ببعض الالعاب الرياضية _ بدلا من الصلاة _ ثم لبس ملابسه وتناول طعام الافطار بالشوكة والسكين ومن آداب الطعام التي علمنا اياها « الاكل باليسرى » لماذا ...

هكذا يفعل الفربيون ، ونحن على آثارهم مقتدون!! فكيف نرجو لانفسنا فلاحا ولحيلنا نجاحا ونحن نفرس في نفسه تقدير اعدائه وتعظيم من هم على غير دينه . .

ان التفرد والاستقلال فى الدين واللغة والعادات اساس تقدم كل امة ، فان الاحساس بالتميز يزرع العزة في النفس ويوحى بالثقة ، ويلعو الى التحديد والابتكار . .

وما ذكرته مثال ٠٠ والا فهناك الكثير ومن ذلك . نشيد عمم على المدارس ومطلعه: قسما بالله وبالعلم قسما بالسيف وبالقل مع انه صح عن رسول الله

صلى الله عليه وسلم قوله: « من حلف بغير الله فقد اشرك » فكيف نعلهم ابناءنا الشرك ونخدعهم ؟

كم اعتنينا بصحة ابنائنا

وتغذيتهم وتوفم الراحة لهم

توجيههم الوجهة الصحيحة . وهذا عمل جيد ، ومسركز ضروري وحساس ولكن ٠٠٠ فاقد الشيء لايعطيه ، وكـــل اناء ينضح بما فيه فما لم يكن هذا المشرف عسارفا بربه ، ملتزما بدينه ، عالما بطرق تهذيب النفس البشرية كما امر الله ورسوله لاكما وضع علماء النفس المحدثون ٠٠٠ فلن يفلح . . . واذا التزمهنالك تؤتى جهوده ثمارها ، ويزكو

منهج الله . .

وكم رصدنا لذلك من اموال ٠٠٠

انسانيتهم بعض ذلك الاهتمام

في بعض المدارس مشرفون

اجتماعيون مهمتهم حل عقد

التلاميذ والتعرف علىمشاكلهم

النفسية الخاصة ومحاولة

فهل اعطينا حقيق

وانفقنا شيئًا من الاموال ؟

الى النجاة وتدعونني الى النار تدعونني لاكفر بالله واشرك ب ما ليس لي به علم وانا ادعوكم الى العزيز الففار لاجرم انما تدعونني اليه ليس له دعوة في الدنيا ولا في الاخرة ، وأن مردنا الى الله وان المسرفين هم اصحاب النار ، فستذكرون

على يديه باذن الله من اعجز

غيره في محاولة اصلاحه بفير

« وياقوم مالي ادعوكم

مااقول لكم وأفوض امري السى الله ان اللسه بصير بالعباد »

مناهج التربية الاسلامية لست التربية الاسلامية نصا يحفظ ولا فقها يعرف

ولكنها ستلوك عملي ، وايمان الاسمان ، وتهيؤ الجوارح لذلك السلوك . . وكل ذلك يتطلب البيئسة المتكاملة المتعاونة على احداث ذلك الاثر . .

لاينبغي ان تكون التربيـة مادة الرسوب ابدا ، ولاارهاقا او ارهابا للطالب مطلقا ، ولاملاحقة للمدرس بتحض او تفتیش او الزامه بطریق محددة اطلاقا ، فكل ذلك جرب ولم يجد ولن يجدي . فان القلوب لاتفتح الا بمفاتيحها والبيوت لاتؤتى آلا من ابوابها ويقول اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم « تلقينا

الايمان قبل القرآن » ولقد

صدقوا رضى الله عنهم فكم

من تال للقرآن والقرآن بلعن

وكم من معلم للصلاة والصيام

یخالف ماامره به ربه سترته عليه خسران الاخرة لااعساد السنة ، وكذلك براعى في اختيا المدرس ، الايمان والحكمة ويعطى كامل الحرية والثق في اختيار مايصلح وما لايصل وبدون ذلك لن يصلح « الا ا یشاء ربی شیئا وستع رب كل شيء علما على الله توكل ربنا افتح بيناوبين قومنا بالح ، انت خم الفاتحين » .

وما صلى لله ولا صام . . ولكنه

فدرس . . . وبذرة الحنظل

لاتنت الا حنظ لا، ولئن طمعنا

منها أن تخرج لنا عنبا فقد

ان الامر لايحتاج اكثر من

عزمة صادق جرىء في الحــق

وبالحق وللحق ، بحدث باذن

الله تفييرا جذريا في مفاهيم

النظر في كافة الطرق العقيمة

فينسفها من اساسها ويقيب

التقوى من اول يوم ، فــ ذلك

احق أن نقوم فيه ، والا فأنن

نزرع شقاءنا بأنفسنا ، ونخرب

بيوتنا بأيدينا ، فان ابناءنــــ

اليوم هم رجال المستقبل

وعليهم باذن الله المعول في

استمرار المد الاسلام

لم يكونوا مسلمين ، فلن يكونو

اطباء ولامهندسين ولاعلما

« ذلك بأن الله لم يك مفسر

« ولاتعلموا السفلة العلم »

ولقد صدق . . فان العلب

يمنحه السيادة واذا سلما

وهو منحط الخلق فانظر ماذ

ورحم الله من قال:

اذا لطف الله اللطيف بلطف

والفيت اهلا للعلوم وللحك

نشرت مفیدا او استفدت مود

فمن منح الجهال علما اوضاع

ومن منع المستوجبين فقد ظلم

التربية الاسلامية وسيل

رسوب التلميذ ان لم يحفظ

نصوصها ، ولتوضيع اسس

اهدافها احساس التلميذ بأنو

واجب رباني لأواجب مدرسم وانه مسئول امام الله لاامـــا

المدرس ، وان سلوكه بم

حديدة لهذه المادة ، يكون م

تربية فعلية لابترتب عليه

والقصتود ان تكون ماد

والا فمحزون للدى ومكتت

نعمة انعمها على قوم حتى يغيرو

او قادة عاملين مخلصين . .

قال احد الحكماء:

مابانفسهم »

تىرى ٠٠٠؟

وتحقيق عزة المسلم ، فم

على انقاضتها بناء اسس عل

التربية والسلوك ، وبعي

فماذا تنتظرون ٠٠٠

حهلنا ٠٠٠



يقع هذا الكتاب في اهدى وعشريسن مسمالة صفحة من القطع المادي و بحث نال به مؤلفه درجة الدكتوراه الادب من جامعة القاهرة بمرتبسة شرف الاولى ، ورات اللجنة انه جدير يطبع باللغة المربية ويترجسم اللغات الاجنبية .

ويب الكتاب

وقد جعل المؤلف كتابه ممثلا في تمهيد لاثة ابواب وخاتمة .

اما التمهيد فقد جعله لدراسية مفهوم الجهاد في سبيل الله » كما . عن هذا المفهوم القرآن الكريسم آياته البيئات ، وكما فسره رسول . في احاديثه الشريفة ، وكما عرفه . المسلمين ومفسروهم ، وصوره متشرقون والمشرون .

وبعد ان خرج المؤلف من هـــذا مهيد بمفهوم محدد لحقيقة (الجهاد سبيل الله) ، وزع الرسالة على له أبواب ، جعل الباب الاول منها اسة (الموضوعية) ، وقد قسم الباب الى اربعة فصول :

النصل الاول : وقد نهض بدراسة الجهاد في سبيل الله وتحدثت التاجهادية عن اربعة انسواع اسية للجهاد في سبيل الله هي : هدة النفس ، ومجاهدة الشيطان ، الما اتفق الفقهاء على تسميت لجهاد الاكبر) والجهاد بالنفس غور (وكلاهما متمم للاخر ، ومكل

كان لا بد من تقديم هذا الفصل سائر فصول الرسالة لان فيه سائر فصول الرسالة لان فيه عن بناء المقيدة الايمانية في المسلمين ، واعداد الجماعة الامية نفسيا ، ومعنويا وماديا اد ، بتحرير نفوسهم من كل ما عن البذل والتضحية في سبيل ن كلمة الله ونصرة دينه .

نصل الثاني : وقد خصص المؤلف الفصل لدراسة بواعث الجهاد ته ، وقد تمثلت هذه البواعث الاعتداء بكل صوره وانواعه ، من المعدو بقتال المسلمين ، او اعلى عقيدتهم ، ومحاولة عن دينهم ، او اضطهادهم ، عن دينهم ، او اضطهادهم ، عن دينهم المعدو للعهد والميثاق، ناعث الثاني فعه حماية الحرية أ

نشر الدعوة وتمكين الدعاة من مواجهة الشموب ودعوتهم الى دين الله فمن حال دون الدعوة ان تصل الى الشعوب وجب قتاله .

وقد فند المؤلف في نهاية هذا الفصل مفتريات المستشرقين حول (مسالسة الاكراه في الدين) ومسالة (انتشار الاسلام بالسيف) وطمع المسلمين في المفائم ، وحبهم الفطري للفسرو والسلب .

اما الفصل الثالث: فقد جعله المؤلف للحديث عن (عناصر النصر ومقوماته) كما رسمته ايات الجهاد ، الني وضحت ان هناك سننا ثابتة في النصر والهزيمة من سار عليها ظفر ومن تنكبها خسر .

وقد تبثلت هذه المناصر في : القـوة المادية والمعنوية (الروحية) والتنظيم العملي للحرب . ثم تحدث المؤلف فـي نهاية الفصل عن شبهات المستشرقيـن حول سر انتصار المسلمين وسرعــــة انتشار الاسلام ، والفرق بين انتشار الدعوة الدينية ، وامتداد الدولــــة الاسلامية .

اما النصل الرابع: فقد نهض بكل ما يتخلف عن القتال من آثار ونتائية من (غنائم وانفال وفيء واسرى وجزية). وقد تناول هذا الفصل رفق الاسلام بالاسرى ومعاملتهم معاملة كريمة ، قارن فيه المؤلف كل ذلك باحدث ما توصلت عن المؤرق الدقيقة بين المفنائموالانفال والفيء ، ومشروعيتها ، وحكم والمستفربين حول هذه المسائل جميعا. وفند اقوال المستشرقيين اما الباب الثانى : فقد جمله الما الباب الثانى : فقد جمله المسور المدنية ترتيبا تاريخيا حسب النول ، باستعراض اهم الروايات الصحيحة التي وردت في ترتيب سور المدنية التي وردت في ترتيب سور

المؤلف للدراسة التاريخية ورتب فيه السور المدنية ترتيبا تاريخيا حسب النزول ، باستعراض اهم الروايات الصحيحة التي وردت في ترتيب سور القرآن المدنية ، وتمحيصها تمحيصا علميا دقيقا بمناقشة السند والمتن ، وعقد المقارنات والموازنات بينها والاطمئنان ، ودراسة الظروف الشاريخية المختلفة التي احاطت بنزول السور الجهادية .

وقد افرد المؤلف الفصل الاول مسن هذا الباب لدراسة (مشروعية الجهاد) والمراحل التاريخية التي مر بها . مسن بداية الدعوة وحتى انتقال رسول الله

لاعلى .

وقد قام وقريع النصوص القرآنية الى مرحلتين اساسيتين هما : المرحلة المكية التي امتازت بالجهاد السلمي ، والمرحلة الثانية وهي المرحلة الدنية التي تميزت باستعمال السيف ومقابلة القوة بالقوة . وقسم المؤلف المرحلة الشانية الى مراحل متعددة معتمدا على السور القرآنية التي نزلت في كـــل مرحلة ، والتي طبعتها بطابع خـاص بختك عما قبله وعما بعده .

اما النصل الثانى : فقد خصصه للحديث عن اشد اعداء الدعوة خصومة (وهم المشركون) وكيف تطور اسلوب الايات الجهادية في معاملتهم في كل مرحلة حتى وصل الى المرحلة النهائية التي تامر بقتلهم . وقد استعرض هذا المغصل السرايا والمغزوات التي تحدثت عنها الايات ، مربوطة باسباب النزول والسرد التاريخي .

اما الفصل الثالث : فقد خصصه المؤلف للحديث عن مجاهدة اهل الكتاب وعن مواقفهم من المسلمين ومواقصف المسلمين منهم في مختلف المراحل التي تحدثت عنها الايات وبيان الحكمة في التدرج في معاملتهم ، حتى تم القضاء على نفوذهم وتطهير الجزيرة منهم .

اما الفصل الرابع : فقد خصص للحديث عن (مجاهدة المنافقين) ونهيج المؤلف فيه النهج نفسه الذي نهجيه في الفصلين السابقين .

الباب النالث: وقد نهض الباب النالث بالدراسة الفنية فقسم هــــذا الباب الى فصلين كبيرين يحملان اهـم الظواهر الفنية في الايات الجهادية . وقد جعل الفصل الاول لدراسة الايات الجهادية تركيبها وسبكها ، فتحـــدث المؤلف عن الالفاظ الموردة ، والافعال واستعمالها ، والتكرار ، والالنفات ، والايجاز، والاطناب، والتقديم والتأخي، والقصل والوصل ، والذكر والحذف ، والموسيقا .

اما النصل الناني : فقد جعله المؤلف لتصوير المعاني الجهادية ، وتحدث فيه عن التصوير بالتشبيه والتثنيل ، والتصوير بالاستعارة والكناية والتعريض . ثم بين كيف عبرت هذه الايات بالصورة المحسة المتخيلة عن المعاني الذهنية ، والحالات النفسية ، والمساهد المنظ والنااية ، ثم تحدث على والنادج الانسانية ، ثم تحدث على

كظاهرة تستحق الدراسة .

وفي الخاتبة : تحدث المؤلف عــ المفاية من هذا البحث وسجل الفك الكلية التي تعبر تعبيرا جامعا عــ آيات الجهاد في القرآن والتي جــا نتيجة لهذه الدراسة التفصيلية .

كما عمد المؤلف الى النصوا القرآنية فسار على هداها دون تأويد ولا تحميل لها اكثر مما تحتمل فبالايات ثم بالسنة ثم لجا الى عبارا المسرين والفقهاء على اختلاف ارائر ومذاهبهم في كافة العصور الى وقتندا في استقراء واستقصاء تامين.

كذلك اعتمد على ربط النصود القرآنية موضوع البحث بالواقع الذ نزلت فيه ، ووزعها بين عدة مراحب ناريخية مميزة ، لتمكن ملاحظ ادوار التطور التي مر بها موقف الإيا الجهادية من خصوم المسلمين في كمرحلة على حدة ثم في المراحب

وبعد ، فان هذا البحث القيحد باهتمام الدعاة في الحرك الاسلامية لما يحمله من زاد غني في هذ الامر المهم وهو امر الجهاد الذي قامد عليه الدعوة الاسلامية وتقوم علياضا في كل زمن قد رلها فيه النجاح

لذا نتمنى ان يخرج الكتاب في طبعته الثانية ان شاء الله اخراج بليق به حتى تتحقق منه الفائيدة المرجوة .

00







لذاتية والتقليد أدبعلى أحمد باكتير

ى اخى احمد محمد عبدالله في سابقة _ على صفحات هــده _ عن سمات ادب اسلامــــى وقد اوضع بعضا من خطوطه لة والتزاماته وحدود انطلاقه ، وكثمان كثير من الباحثين لم الى الناحية التطبيقية والعملية الواقع فابقى اراءه في اطار المحردة . وحرصا منى علي لفاية المنشودة فانني أعسرفي ادسة هامة في الادب العربي صر وهي تجربة الكاتب الكبي حمد باكثي ٠٠٠

، احمد باكثر أديب من الدرجة امتهن الادب وتنقل بين القصة حية حتى اصبح بحق عميــــد م العربي ورائد القصة الهادفة فكتب نحوا من اربعين قصــــــة عية تنقل خلالها بين الجانــــــــ اعى والسياسي وبين الجانسيه في على أنه آمن بأن الجمسع ماع امر ضروري للعمل الادبي م ضمن الاطار الادبى الفياض ونرى ذلك واضحا في التقسيم

الجانب السياسي

- مسرح السياسة (تمثيليات)
- حبل الفسيل (مسرحية) الزعيم الاوحد (مسرحية)
- شعب الله المختار (مسرحية)
- _ امبراطورية في المزاد (مسرحية)
 - اله اسرائيل (مسرحية)

الحانب الاجتماعي

- (مسرحية) الدنيا فوضى (مسرحية) قطط وفيران
- (مسرحية) هاروت وماروت
- (مسرحية) حلفدان هانم (مسرحية) اوزوریس
- (مسرحية) الدكتور هازم
 - الحانب التاريخي
- (قصة) ن سلامة القس
- (قصة) وا اسلاماه
- (قصة) الثائر الاحمر
- (مسرحية) هاروت وماروت ملحمة عمر (مسرحية ١٨ جزء)
- (اوباریت) السلام السلام

الاوحد (مثلا) اجتماعية او تاريخية لان المسرحية تدور حول احداث ثورة ١٤ تموز وتسلط عبدالكريم قاسم وثسورة يوليو في مصر وعبدالناصر .

ضمن اطار الاضطهاد والاحداث الشعبية والرسمية في المراق . وهكذا نلاحظ مصداق الفكرة السابقة الذكر وهي الجمع الانسيابي بين التاريخ والسياسة والاجتماع ضمن الاطار الادبي الفياض.

لقد كانت حياة باكثير _ رحمه الله _ هياة حافلة بالانتاج فلقد تمنى أنيطيل الله في عمره ليتمكن من كتابة بقيــة الملاحم الاسلامية _ التابعة لمحم عمر ــ وهي اخر ما صدر له من فن المسرحية ، ولكن المنية وافته قبــل ملوغه لذلك الهدف النبيل . والــــذي معنينا في هذا المقال ان نلفت الانظار الى أن باكثير قد تنقل بين لونين مسن الادب : اللون التقليدي _ الذي بداه بروميو وجولييت ١٩٣٦ - وبين اللون الذاتي وهو الذي بدأه بالثائس الاحمر . ولقد عمل جاهدا كي يكتشف اللون الانسب لاكمال الطريق في ادب هادف ، فوجد أن اللون الذاتي هو بيت القصيد في ذلك فاصطبغ به وبدا ماخذ من لونه ويعطيه من لونه حتي - ساا عمد الحد الم

الادبى _ الذاتى _ ولان القصـة الهادفة . . وحسبنا ان نعرض قطوفا من هذه وتلك للتدليل على الفكرة ..

يقول باكثير عن مسرحيته (روميو وجولييت) : « كانت ترجمتي لروميو وجولييت هذه تجربتي الاولى في قرض الشعر المرسل على هذا الوجه الــذي تراه في هذا الكتاب ، وقد دفعني الى ذلك روح شكسبر ونمطه في التعبي مما جعلني اعتقد أن ترجمته شعرا على وجه اخر غير هذا الوجه لا يمكن أن تفي بهذا الفرض ، والنسخة التي اعتمدت عليها في هذه الترجمة هـي طبعة (مكميلان) وقد تقيدت بالاصل ولم اتصرف تصرفا يخالفه الا فـــــــ موضعين او ثلاثة مواضع نبهت عليهافي اماكنها ...))

ومما هو واضح أن باكثير قد نقل النسخة الانجليزية الى نسخة عربيــة دون اي تصرف او تعديل حفاظا على روح شكسبي ونمطه في التعبي . ولذا فاننا نلاحظ _ بعد التدقيق في الترجمة _ أن الطريقة النقلية السابقة هي العربي ، وهي مجرد تعابير مرصوصة لا بربطها رابط عاطفي او شعصوري الا ظلال باهتة منهما رسما بقلم المترجم البارع . . . ولا ادل على ذلك من القطف

رميو: لئن الحدت مقلتي بالجمال الذي كلصته العبادة عالت مدامعها الساكبات شآبيب نار

ان لم تمت غرقا في الدموع فشبت راما عليها ، حريق الزنادقة الكاذبين اة تفوق فتاتي جمالا د كبرت فرية خرجت من لهاتك ل الشمس شاهدة العالمين لله عاينت قط منذ براها الاله ريبا لمعبودتي ، بله اجمل منها . فوليو : صه ، ما رأتعيناك سواها،

سعت محاسنها وحدها في خلا ناظريك و وضمت ومناتى في كمتيك الشفامنين ت رایت جمال متاتك مبدا .

وهندا تمضى فصول المسرحية مملة بلة على النفس ، خالية مـن الروعة ني يشعرها الفاريء فتهتز لها جوانب سه وخوالج قلبه ... اننى لا أشك بقرية شكسبي الادبية وقدرته عسلي وصف والتأثير ، ولكنني اركز على , أدب شكسبير هو مادة صالحة لجتمع كسبي وعقليته وضميره وخواطسوه

ان لكل عصر مشاكله وانطلاقاتـــه وتساؤلاته ، كذلك الحال بالنسبة للامم فلكل امة ضمائرها وعقائدها وافكارها واستعداداتها وعواطفها ... ويختلفان _ العصر والامة _ في ذا_ك كله ، وقد يتفقان في امور اساسية وقد لا يتفقان ، وضمن ذلك او كنتيج_ة للتفاعل بين المصر والامة ينتج الفكر والادب . وهذه الفكرة تصل الى اعماق الحقيقة

اذا ما علمنا ان كل مسرحيات شكسيم _ الخالدة _ قد ختمت بموت البطل او جنونه او انتحاره ، وهذا ما رايناه في موت روميو وجولييت بالسم في مسرهية (روميو وجولييت) . وموت همليت وعمه وحبيبته وامه بالسيف فيمسرهية (هملت) وهو الحالبالنسبة (لعطيل) وغيرها ...

ان تلك النهاية التي كانت تختـم مسرحيات شكسبير هي تعبير عسن واقع اجتماعي ونفسي معين يناسب الفكر الاوروبي والمجتمع والفرد الاوروبيين ، وهذا ما يختلف من امة لامة ومن عصر

وبالطبع فان الادب الاسلامي يظو

الذى يسير فيه وهو تصوير الواقسع وعلاجه . . اذن فالادب يختلف في عنصريه (التصوير والعلاج) من امـة لامة ومن واقع لواقع وهذا ما اكتشفه باكثي - رحمه الله - فاخذ يبتمد ما استطاع عن الادب الاوروبي والاقتراب من الذاتية العربية _ كالتاريخ الاسلامي والمجتمع الاسلامي وامتداديهـما . . وتجب في هذا الموضع ملاحظة هامة هي اننا لا ندعو الى الانقط_اع عن الادب الفربى او الجهل بماهيته وطبيعته ولكننا ندعو الى عدم الاصطباغ به والانطلاق من منطلقاته _ وذلك للاسباب السالفة الذكر _ .

وان في تاريخنا ذخرا مديدا وثروة عظيمة لما نسميه بالادب الذاتـــى ، وهذا ما سنراه في عرض سريع لرائمة باكثير الخالدة ((الثائر الاحمر)) :

اقتطع باكثر حزءا من القرن الثالث الهجرى ضمن الخلافة العباسية في بغداد ، وبدأ يصور الحالة الاحتماعية في الولايات واضطهاد الاغنياء للفقراء والفلاحين ، ثم عرض لقرية (الدور) وسيطرة ابن الهيصم وابن الحطيم على اراضيها وفرض سيطرتهما بالقيوة المتمثلة ، بالمال وحماية الوالى ، وقد ربط الكاتب _ ببراعة نادرة _ بين التاريخ والاجتماع فجعل الاطار التاريخي مسرحا لقصة تراجيدية حزينة تحبس الإنفاس وتجمل القارىء في لهف وشوق لكل كلمة تالية ..

حمدان بن قرمط فلاح في ارض ابن الحطيم يثور علىسيده - بعد أن خطف السيد اخته عاليه _ ويؤسس الدولــة الاشتراكية الاولى في المجتمع الاسلامي وهي تحت شعار « العدل الشامل »... ثم تدور الاحداث - احداث ثلاثين سنة فقط _ يسيطر عليها الكاتب بأناة وصبر حتى يظهر حقيقسة الاشتراكية وحقيقة المبدأ الشيسوعي وحتى يتوب حمدان بن قرمط _ الثاثر الاحمر - عن خروجه عن الخالفة العباسية ، ويعلن التوبة من الذنب الجديد - المعتمد على النهب والسلب، والكفر - ويقصد العاصمة بغداد .. حتى ذلك الحبن والقصة تدور في اربعة اسفار ضمن فصول واطار يخلبان المقل ويجبران القاريء على الاعتراف المطلق (لباكثير) بامامة القصة العربية الهادفة.

لقد نفذ (باكثير) الى تلك الروعــة الفريدة عبر الذاتية اولا ، والمطالعة المتدة الى حد الاحاطة بكل ما يدور في جوانب الدولة ثانيا ، والثروة اللفوية الجذلة والمران الطويل في الكتابة وفنها ثالتا ، واحيرا حسن احتيار الاشخاص والصدق العاطمي في الحوار والترخيز على جاب المراه ودورها في خل صغيره وخيره ا.

ان يادير دفني عن الاطراء ، لان استجه العزير هو الاطراء بذاته ، وهده

من تلك الانطلاقات والافكار كنتيجة لفلكه

فارتمد جلندي واعتمد على الجواد ليخفى به ارتماش يديه ، قال بصوت مرتجف :

سابحة من (الثائر الأحمر) يعسد

أعدن التوبه وانضمامه لخلامة المعن

وهدمه ندونته العرمطية الشيوعية

🐞 مال جنندي لحمدان : وهر

و فأجابه حمدان بصوت حزي

_ افعل يا جلندي فانك لذو را

- فهلم بنا الى الري نعش ه

_ ويلك أين منا الري ؟ هلا اقتر

_ فان فيها اهلى وعشيرتي .

_ ااردتنا ان ننزل بها کلا عـ

_ انهم ليسوا اليوم معدمين فا

_ نعم ، فقد كنت ابعث اليهم الذ

_ حنانیك یا حمدان ، فقد جملت

فزفر حمدان زفرة الغيظ والغا

وقال له : اخسا يا خائن ! افي هذا،

ملكوا الضياع والقصور من نعمتك

والورق من فضل نعمتك على .

_ ويلك اوقد فعلتها ؟

« الى حيث لا ادري يا صاح ».

_ هل لي أن اقترح عليك ؟

يسرجان جواديهما في مربد الفصر (ا

این نمضی یا حمدان ۱۱

في خفض ونعيم .

اهلك المعدمين ؟

- من نعمتی ؟

الامان من غضيك .

بلدا اقرب ؟

اني ما فعلتها لوحدي يا همدان فعلها كثيرون .

- من هم ويلك ؟! - اسحق السوزاني وعكرمة الما

وعلي بن يعقوب و

- ومن بعد ؟

- و ... ذكرويه .

- ذكرويه الخائن ! اذن فقد ك جميعا خونة ، اغرب عن وجهي

- اعف عنى يا حمدان

- لا سلطان لي عليك اليوم ولا ع

احد غيرك ، فلا أملك العقوبة ولا الم - بل لا زلت سيدي ورئيسي و عبدك وخادمك فاعف عني .

_ هیهات ! قد انتهی کل شــيء

فأغرب عن وجهي .

- فاین تذهب یا حمدان ؟

- لا شأن لك بي ، فامض عني امض الى الري فاستمتع بما سرقته ، حقوق العمال والفلاهين ، امض . .

ومضى جلندى يسير به جواده هوا حتى اختفى عن عين حمدان ، فوثه حمدان على جواده وهو يقول: « حتم انت یا جلندی » .. ابت یا جلندی ا

(١) كتاب فن المسرحية من خلال تجاريم الشخصية لعلى احمد باكثير .

ا سف ط الط ائرة الليبية

> بقیة من صفحة ۲۵

رادث استنزاف الدم البشريالذي اليهود كثيرة جمع بعضه—ا البريطاني (ارنولدليز) في كتاب و سنة ١٩٣٨ ، ونورد فيما يلي الحوادث على سبيل المثال وليس مبيل الحصر :

عام ١٢٣٥ في المانيا ، عثر على اطفال مذبوحين ، وقد اعترف بانهم استنزفوا دماءهم لاغراض وطبية ، انتقم الشعب من اليهود لعددا كبيرا منهم .

ني عام ١٢٧٦ في بريطانيا ، عثر بثة طفل مستنزف دمه من جروح بتترك في الجسم قطرة دم واحدة م ١٢٧٩ في بريطانيا ، عثر على نفل مستنزف دمه ، حوكى وسحب خمسون منهم بذيـول ثم شنقوا .

ب عام ١٢٨٨ في فرنسا ، عثر على فل مذبوح على طريقة اليه—ود ، ، حوكم اليهود واعدم (١٣) عرفا وقد اعترفت بذلك دائـرة أي عام ١٤٦٨ باسبانيا : صلب طفلا مسيحيا واستنزفوا دهـ يد الفصح ، حقق المطران فـي يد وقضت المحكمة باعدام عدد من

، عام ١٤٨٠ بايطاليا : اعدم ثلاثة بهود في قضية ذبح طفل مسيمي زف دمه .

ي عام ۱۸۸۲ ببولندا حكم على بالإعدام بتهمة استنزاف دم سيحي .

ي عام ۱۸۸۲ في هنفاريا : اختطف

وعند التحقيق اعترفت طفلة يهودية أنها شاهدت أمها تدعو الفتاة المسيحية الى منزلها ومن هناك اقتادها عدد مسن اليهود إلى الكنيس حيث نبحوها .

إد وفي عام ١٨٢٣ في روسيا: فقد في عبد الفصح اليهودي طفل في الثانية والنصف من عمره وبعد اسبوع عثر على جثته في مستقع قرب المدينة بعد ان استنزف دمه بواسطة مسامير على على الشاب (ونتر) ١٩ سنة منبوها واجزاء من جسده منتشرة في اماكن مختلفة وثبت بالتحقيق ان الوفاة نجمت عن استنزاف الدم من الضحية .
 إما الجريمة البشعة التي قام بها

اما الجريمة البشعة التي قام بها اليهود فقد كانت في دمشق عام ١٨٤٠ حيث كان ضحيتها (الاب توما وخادمه ابراهيم عمار) ، حيث قام مجموعة من اليهود بذبحهما واستنزاف دمائهما بناء على طلب الحاخام اليهودي في دمشق وهذه بعض اعترافات المجرمين:

س : بعد ان ذبحتم الاب توما ،

ج _ كسرناها بيد الهون . س _ وكيف فعلتم براسه ؟ . .

ج _ كسرناه ايضا

هذه الجرائم البشعة والمتكرة انما تؤكد ان الحقد في نفوس اليهود على البشرية حقد اصيل في قلوبهم وعقيدتهم في وقت لم يكن لليهود فيه دولة ولا منعة ، ومن البديهي ان تزداد جرائمهم حينما تقوم لهم دولة ويشعرون بانهم اقوياء قادرون على الفتك بفيرهـــــم والذي يراجع تاريخ الجرائم اليهوديــة منذ قيام اسرائيل حتى الان يجـــد العجاب :

فقد قام اليهود عام ١٩٥١ بذبـــع العديد من النساء والرجال والاطفــال في قرية (شرفات) كما قاموا في عــام ١٩٥٢ بنسف العديد من البيوت علــى ساكنيها في (بيت جآلا) ليلة عيد الميلاد، وفي عام ١٩٥٣ نسف اليهود منـــازل فيها الكثير من النساء والاطفال ، وفي عام ١٩٥٤ قامت مجموعة من الجنود عام ١٩٥٤ قامت مجموعة من الحفــال السرائيليين بخطف عدد من الاطفــال العرب في قرية (يالو) ولما وصلوا بهم المرب في قرية (يالو) ولما وصلوا بهم الرشاشة عليهم فقتلوهم وهم فرحيــن الرشاشة عليهم فقتلوهم وهم فرحيــن مسرورين ، وفي عام ١٩٥٥ سلط اليهود نيران رشاشاتهم على اللاجئين فـــى نيران رشاشاتهم على اللاجئين فـــى

وجرحوا ٣٣ عربيا .

على أن المذابح التي قام بها اليهود فد الامنين من العرب اكثر من هـذا بكثير ولعل اشهرها مذبحة (دير ياسين) عام ١٩٤٨ حيث قام الجنود اليهـود بجمع سكان القرية رجالا ونساء واطفالا واطلقوا عليهم نيران مدافعهم الرشاشة ونبحوا من بقي من الاطفال على قيـد الحياة وقطعوا أوصال الضحايـا وشوهوا أجسامهم والقوا بهم في ابار وشوهوا أجسامهم والقوا بهم في ابار الاحمر (الدكتور لينر) ورأى هـذه الجريمة البشعة لم يعو على الوقوف الجريمة البشعة لم يعو على الوقوف على عليه وكان عدد الجثث انذاك (٢٥٠)

على أن حقد اليهود على البشريسة لا يقتصر على الرجال منهم بل أن الآباء يقتونه للابناء بل يربونهم عليه حتى لا يلدوا الا مجرما كفارا ، ففي اسرائيل اليوم عدد كبير من المدارس الدينيسة يقدر باكثر من ثلث عدد المدارس فيها وتشرف عليها الحكومة، وقد حوكم كاتب اسرائيلي أمام محكمة تل أبيب بتاريخ المسكري الذي تقوم عليه اسرائيل . . العسكري الذي تقوم عليه اسرائيل . . المام المحكمة :

((انني وجدت الماية منصرفة في هذا البلد الى خلق شباب متعصب الى اقصى حدود التعصب ، فهبو يربى تربية عسكرية ويوجه توجيها الى اهداف احتلالية ويتلقى تعليما في النوع الضيق جدا ، انهم في هذا البلد ينشئون الاطفال هدف النشاة العسكرية ويستعينون على ذلك بجميع الوسائل التي تملكها الدولة ».

وكان من نتيجة هذا التعصب في المجتمع اليهودي وفي المدارس الدينية المهودية ان . 7 ٪ من طلاب المدارس الابتدائية الذين تتراوح اعمارهم بين المسكان العرب المدنيين المقيمين داخل الاراضي المحتلة في حالة نشوب حرب مع الدول العربية ، وقد قام به السرائيل .

كفرقاسم) التي حصلت في ٢٨ اكتوبر ١٩٥٦ حيث اصدر القائد الاسرائيلي اوامره الى ضباطه وجنوده بالوقـوف في مداخل القرية واطلاق النار على كل عربي يرونه فيها فقتل في هذه المجـزرة (٥٧) منهم (١٧) من النساء اللواتي كن يمملن في المحقول كما جرح (٥٥) شخصا وقد صدر المحكم باعفاء المجرمين بل ان

القائد الذي قام بهذه الجريمة وجميع

وكان من نتيجة هذا الحقد (مجزرة

ان نقلوا من تلك القرية . وقد دار بين احد الصحفيين والضابط (مالنكي) الحوار التالي : س _ هل انت نادم على ما غملت

س _ هل انت نادم على ما فعلت في قرية كفرقاسم ؟

ج بالعكس .. لان الموت لاي عربي معناه الحياة لاي اسرائيلي ، والموت لاي عربي خارج اسرائيل معناه الحياة لاسرائيل كلها .

س : ماذا كان شعورك ؟ . .

ج _ كنت مطمئنا للمعاملة الت___ي ساعامل بها لان العمل الذي قمت بــه واجب وطني وديني .

وسئل الملازم (غبريال) :

س - كم عربيا اصطدت في المجزرة ا ج - ١٣ فقط

س _ ماذا كان شعورك اثنـــاء لمجزرة ؟

س _ هل في نينك معاودة الشرب ا ج _ أذا سمحت الظروف بذلك .

وسئل الشاويش (شالوم) س - كم عدد ضحاياك في المجزرة ؟ ج - (١٥) لقد ضربت الرقم القياسي وكان حظي احسن من زملائي في اختيار

وكان حظي احسن من زملائي في اختيار المكان الذي وقفت فيه . (١) .

هذا غيض من فيض ، وقايل من كثير من جرائم اليهود التي لم تخل منها بقعة في المالم ، وما اوردته في هذا المقال على سبيل المثال لا المصر ، حتى نعلم الانسانية بشكل عام من ها اعداؤها الحقيقيون الذين يريدون لها الشقاء والفناء ليعيش شعب الله المختار عن اعدائهم مرة اخرى فيوافقون على عن اعدائهم مرة اخرى فيوافقون على الصلح معهم شاكرين لهم حسسن السلح معهم شاكرين لهم حسسن اليهود الا فترة للاستراحة وتجميع المقوى استعدادا للقيام بجرائم اخرى ومذابح جديدة ، وصدق الله العظيم حين يخاطب بني اسرائيل فيقول :

(ثم قست قلوبكم من بعد ذلك عهي كالحجارة او اشد قسوة وان من الحجارة لما يتفجر منه الانهار وان منها لما يشقق فيخرج منه الماء وان منها لما يهبط من خشية المله وما اللسما بعافل عما تعملون » (٢) .

(۱) لوقا ۲۳ (۲) متى ۲۷ (۳) يوحنا 7/19 . (۲) لوقا ۲۳ (۵) يوحنا 17/19 . (۱) انجيل متى الاصحاح (۲۳) (۲) خطر اليهودية على الاسلام والمسيحيــــة (عبدالله التل) (۳) المرجع السابق . (۱) (سفر السعيا) التوراة . (۲) سورة المائدة الاية ۱۳

(۱) عن العدد (۱۵) من مجلة (فلسطين)

ساهد من أهلها يقول ...

بقلم: محمد أحمد الراث

● كنت في العدد (١٣٠) من مجلة المجتمع قصحيت الاستاذ المؤرخ محمد جميل بيهم باسم دعا الاسلام لمساهبته في كشف التزوير الذي اصاب تاريخ الخليفة العثماني عبد الحميد رحمه الله ، بما نشر في مجلة الاسبوع العربي قديما من دفاع عنه وكشف للقصص والروايات التي لفقها اعداؤه ، ووعدت بنشر ما كتب في ذيل مقالات احياء فقه الدعوة ارجمعت في كتاب ،

● ونظرا لما لمسته من شوق بعض الاخوة الى رؤية ما كتب الاستاذ بيهم والاسراع في وضعه كحجـــة في ايديهم ، ولندرة المقال ، غاني اوقف اليـــوم استطرادي في الكلام عن التربية الحركية للقاعـــدة الصلبة ، لاتيح تعجيلا في الاستفادة مما كتب الاستاذ الكريم ، غانشر صورة صفحتي المقال كما ورد ، مــع الصورة النادرة اللطيفة التي الحقت به للملطــان عبد الحميد ، استجابة لرجاء هؤلاء الاخوة الاعزاء .

عبد الحميد ، استجابة لرجاء هؤلاء الاخوة الاعزاء .

و ومقال الاسناذ بعنوان (السلطان الاحمر ليس طاغية) ، و هو منشور في العدد (٢٥٥) من مجلة الاسبوع العربي اللبنانية المؤرخ ٢ شباط ١٩٧٠ ، نفسها صدر في ٢٢ كانون اول ١٩٦٩ عن الامير عابد ابن السلطان عبد الحميد ، الذي يعيش في بيروت ، ابن السلطان الاحمر) ، وباوصاف اخرى اثبتها الاستاذ وصف فيه احد محرري المجلة عبد الحميد بانيهم في مقدمة مقاله ، ولاعتمادي على الذاكري بيم في مقدمة مقاله ، ولاعتمادي على الذاكرين اثبتها الاستاذ هو مقال واحد برد فيه على مقال لغيره كما بينيت

● ولو لم يكن في مقال الاستاذ الا عنوانه لكنى ، غانه عنوان بديع ، اشبه وأجدر ان يكون شعارا يحفظ وحكمة تسير من ان يكون مجرد عنوان .

● ولقد قال الكثيرون مثل ما قال الاستاذ هنا ،
 ولكن أهمية مقاله تكمن في أمرين يعضدان تغسير
 الحركة الاسلامية لتاريخ عبد الحميد .

الامر الاول : انه مؤرخ صاحب اختصاص بالتعرف على التاريخ العثماني ، وله فيه أربعة كتب، جعلته مقدما على غيره في الجامعات والمجامع العلمية ، بعيدا عن التهم .

الامر الثاني : ان الاستاذ تورط قبل فيما تورط



غيره من الاستعجال في وصف عبد الحميد تبداد ، واتباع السياسة الخاسرة ، ثم تبين له اب بعد ، وفي هذا الرجوع الى الحق سابقة ة ندعو الاخرين الى تقليدها ، مثلما فيه زيادة على اهبية الحكم الاخير للمؤرخ الفاضل على الحميد وانطلاقه من معاناة نفسية طويلة وتأمل ن ونظر متأن ، وليس من غورة تعصب قد يحلو ض ان يتهمه بها .

وقد آن لي ان اكرر التحية للاستاذ الجريء الذي يمنعه كبر من الاعتراف بالخطأ ، ولم يرهب المؤرخين المزورين ، نصدع بالصدق .

كما آن لي ان أخلي بين دعاة الاسلام وبين هــذا ال القيم ، بعنوانه الجامع المانع ..

« الاسبوع العربي » عن نجل السلطان عبد الحميد الي الاذهان أيام الحكم العثماني وحقيقة العلاقة بينه ويسين الاقطار العربية بيهم يروي ذكرياته عين

السلطان الاحمر عدد الحميد .

■ قرأت في عدد الاسبوع العربي الصادر في ٢٢ كانون الاول ١٩٦٩ ريبورتاجا نفيسا للاستاذ أنور نصار عن الامير عابد بن الملطان عبد الحميد الثاني وبعض أفراد الاسرة المقيمين في لبنان . جاء فيه: عبد الحميد ومن لميسمع به ، ومن لم يقرا عنه ؟ من لم يستمسع الى حكايات الاجداد أو الاباء تروي قصص طغيان السلطان الاحمر، وماسي ظلمه الذي خيم على أرجاء السلطنة العثمانية طيلة ٣٣ سنة».

فكان على ، أنا الذي عاصرت في صباي أواخر أيام هذا العاهل اعاد التحقيق الني نشرته محمد جميال

وهذا قول متفق عليه • بيد أني حينما وصفت سنة ١٩٣١ ه السلطان في كتابي « أوليات سلاطين تركيا » زدت عليه استنكار لاستبداده وانتقادي لسياسة « فرق تسد » التي اتبعها ، فقلت « ك سياسها حاذقا ذكياً داهية ،ولكنه كان مستبدا صرف مواهبه عـ الاصلاح الداخلي الذي يؤدي الى تمزيز قوى الدولة ، ويؤيـــ نفوذها ، الى محاربة خصومه الداخليين ، وأعداء الملكة الخارجي مستعينا على ذلك بسياسة فرق تسد ، وهي سياسة انما كانت . قبيل الترقيع خسرت بها السلطنة بلادا وأموالا دون جدوى » .

ثم أصدرت بعد زوال دولته اربعة كتب عنها وعن الاتراك، أن أتحدث

الى جيلنا الجديد عنهذا السلطان حديثا لا يستمد مادتهمن القصصر

روى محمد باشا المخزومي في كتابه « خاطرات جمال السدير

الافغاني » أن هذا الفيلسوف قال : « أن السلطان عبد الحميد ل

وزن مع اربعة مننوابغرجال العصر لرجحهم ذكاء ودهاء وسياسة

فلا عجب اذا رايناه يذلل ما يقام للكه من الصعاب من دول الغرب

انه يعلم دقائق الامور السياسية ، ومرامي الدول الغربية • وهـ

معد لكل هوة تطرأ مخرجا وسلما • وأعظم ما ادهشني ما أعـــد من خفي المسائل وامضى العوامل كيلا تتفق اوروبا على امر خط

في الممالك العثمانية · كان يريها عيانا محسوسا أن تجزئة السلط

العثمانية لا يمكن أن يتم الا بخراب الممالك الاوروبية باسرها وكا كلما حاولت دول البلقان الخروج على الدولة كان السلطان يسار

بدهائه العجيب الى حل عقد ما ربطوه ، وتفريق ما جمعوه » •

والروايات التي لفقها اعداؤه بغية كشيف النقاب عن الحقيقة .

قول على قول فما هو الصحيح منهما ؟

أما الآن وقد مضى على وصفي هذا للسلطان عبد الحميد نـ ثلاثين عاما فلى كلفت للتعليق على ذلك لما وجدت شيئا يقال سوى تنديدي بسياسته سياسة « فرق تسد » التي جرى عليها في الداخــ والخارج • ذلك لانه كان مضطرا لاتباعها حير مخير •

■ لمادًا أضطر عبد المميد لاستعمال سياسة فرق تعد ؟

استوى هذا السلطان على العرش في غضون ما كانت روس القيصرية تحاول اقناع الدول ولا سيما انكليترا ، من أجل اقتس تركة «الرجل الريض» (على تعبير القيصر نقولا الاول) وذلك من السياسة المتبعة وقتئذ التي كان مدارها أثارة العناصر غـ التركية في مكدونيا والبلقان وأرمينيا بأسم القوميات وتحرير بلا تدريجيا • فلم يكن للسلطان عبد الحميد بد من العمل للتفريق هذه الدول ، وللتفريق أيضا بين هذه العناصر في سبيل دفع الخطر سلطنته وهو كان خلال ذلك يتمنى لو أن هذه الدول تترك له الفر للانصراف الى الأصلاح الداخلي الذي كانت تطالب به ٠

وقد استفاد السلطان عبد الحميد من اتباع هذه السياس ففي أعقاب ما وقع في ارمينيا سنة ١٨٩٤ من الفتك بالثائرين ، وم تلى ذلك من حوادث دامية في كردستان والبلقان أتفقت الدول الاور غلى تقسيم السلطنة فورا متخذة من هذه الاحسداث حجة لم وكادت تفعل لولا أن السلطان جذب المانيا الى صفه فوقفت ، ت الوقفة المعارضة التي انقذت هذه السلطنة من التقسيم وامن

وكذلك في الداخل فقد أضطر السلطان المشار اليه لاتب سياسة « فرق تسد » أيضًا ،ذلك لأن الدول الطامعة ببلاده لم تكتفي بتأليب شعبه عليه من غير الإتراك والمسلمين ، وأنما ، تعمل لضم الموالين له الى العناصر الناقمة عليه مستعينة على يشتم الدعاءات ضده في مدارسها وصحفها أو بواسطة عملائم

■ منشنا التهم الموجهة الى السلطان عبد الحميد

كان من الطبيعي ان يلجا السلطان الى الشدة في سبيل اخماد لثورات العنصرية التي كان يضرمها الطامعون بمملكته ، وكان من لطبيعي ايضا ان يتخذ هؤلاء من اعمال الشدة قواعد تنطلق منها مهام التشهير به لتصويره بصورة الفتاك الظالم ، ولهذا القصد لم كتفوا بالعناصر المسيحية فحسب في اوروبا واسيا ، وانما استأجروا مض الاتراك وبعض العرب واتو بهم الى عواصمهم ، فكان الاولون طاربون السلطان باسم الدستور والحرية ، بينما كان الاخرون طالبون بالخلافة والاستقلال ، وبعضهم كان يدعو الى المطالبة ماية الاجانب ،

ولما نجحت جمعية الاتحاد والترقي سنة ١٩٠٨ في ما كانسوا ممونه الانقلاب وخلعت السلطان في العام التالي بالاتفاق مع الارمن سبحنا نسمع الخطب والقصائد والاناشيد تندد بهوتتهمه بالخيانة قرأ الصحف والمقالات والكتب تحمل الحملات الشسعواء عليسه صقة به كل فرية حتى لم تتورع عن الزعم بأن السلطان كان يضع ض الاحرار في اكياس ويلقيهم في البوسفور واكثر من ذلك فأن ض الدعاة للسلطان الذين كانوا يسمونهم «دعوجية» وكانت مهمتهم ناء عليه ، والتنويه بأخلاقه ومأتيه اولئك الذين كانوا ينشدون منا في مهاد الامن قاطبة وراح يكلؤنا في عين يقظان واولئك الذين كانوا ، في مبتداهم وخبرهم ، يقولون « بادثاهم و باشا » لم يلبثوا بعد خلع السلطان ان انقلبوا عليه ، وافتعلوا غيرهم الاقاصيص والافتراءات التي وصلت الينا الان ، والتي عمت بعضنا بأنها حقائق لا ريب فيها .

عبد الحميد يتخذ العرب عصبية له

الم تفاقم امر جمعية تركيا الفتاة ثم جمعية الاتحاد والترقي ، دت دعاواتها الى الاوساط التركية شعر السلطان بحاجة السي اندة العرب له • وكان هؤلاء لا يزالون بعيدين عـن النزعات ستقلالية فقر رأي السلطان ان يتخذ منهم عصبية له في غضين فكر في الدعوة الى الجامعة الاسلامية في الخارج · وقد استهل المشروع بالاعتماد على خير الدين باشا التونسي ، وعلى جمال بن الافغاني · ثم قرب اليه فريقا من مشهائخ الامصار العربية ثميخ ابني الهدى الرفاعي من سوريا والشيخ محمد ظافر من زائر والشيخ احمد القيصربي من المدينة المنورة ، وذلك فضلا اشراف مكة ٠ على انه لم يكتف بطبقة العلماء والاشراف تجاوزها الى نطاق اوسع في السياسة والاداة ، فعهد الـــى بعض ء العرب بالمناصب الكبرى في العاصهمة ٠ اذكر منهم احمدعزة ا العابد الذي كان يشغل منصب الكاتب الثاني في المابين علـــى ان نفوذه السبتمد من السملطان كان يجعله الرجل الاول ف لطنة ، وشنفيق بك المؤيد المفوض في الديون العمومية ، وشفيق الكوراني رئيس الضابطة ، وسليم بك ونجيب بك ملحمة اللذين كا رتبة الوزارة ، وشكري باشا الايوبي ناظر الاعمال العسكرية هؤلاء من سوريا ولبنان .

وقرب اليه ايضا من العراق طالب بك النقيب ، واحمد باشا ير وعينهما اعضاء في مجلس شهورى الدولة ، وهو فضلا عن رفع رتب بعض ضباط العرب الى درجات عاليه ، فكان في عداد انه اي «المرافقين» الفريقان محمد باشا ومحيي الدين باشا الامير عبد القادر الجزائري وفؤاد باشا المصري ، كما كان اركان اساتذة المدارس الحكومية العسكرية المشير شفيق باشا يقه وهيب باشا ، وهما من قريـة المتين بلبنان ، والميرالاي تور يوسف الرامي من فالوغا ، وكان استاذا لعلم التشريع، كتور الياس مطر من بيروت ، والاستاذ سليم باز وكان استاذا

العمائم الخضراء وانزله حول قصره، وصاهر العرب فزوجاه من اسرته من شابين رفعهما الى رتبة داماد أي «صهر» و الاميران عبد المجيد بن الشريف علي حيدر ، وصالح بك بن الدين باشا التونسي ، وانشأ مدرسة العشائر التي فتحت ابو للعرب والمسلمين من كافة الاقطار · وفي نطاق هذه السياسة ، الخط الحديدي بين دمشق والحجاز ، ورفض رفضا باتا ما عرعليه الصهيونية العالمية من اموال في سبيل السماح لليهود بالى فلسطين ·

ولكن كل ذلك ، وأن جعل العرب يطمئنون ويخلصون على اعتباره خليفة المسلمين ، كان لـ د فعل عند شباب الا المنصريين فكان بالتالي في عداد الاسباب التي حملتهم على الذ ١٩٠٨ ، وعدلوا عن سياسته التي جعلت مملكته محفوفة بعــ الاباطرة ونفوذ الخلفاء ، الا انهم اضاعوا السلطنة خلال عشه سنين فقط ، وجعلوها اثرا بعد عين · ولم يكن مرد ذلك الـ الدستور الذي اتخذوه شعارا لثورتهم ، والذي اعلنوه عقب استيا على جميع السلطات ، وانما كان السبب وضع السلطنة الشاذ ا لم يكن يصلح وقتئذ الاللحكم الفردي ريثما تعد العــدد للدس المنشى د • ذلك بأن السلطنة كانت مؤلفة من عناصر تكاد لا تحد وكان اكثرها يتربص بها الدوائر · فما ان اعلنت الدستور بعد الحميد وما فيه من حرية ، وانشأت المجلس النيابي حتى اصطد هذه العناصر بعضها بالبعض الاخر ، وامسى هذا المجلس سه عراك بينها وكذلك بين بعض النواب وبين المسؤولين • وحينئذ اضطر الاتراك للدعوة الى الطورانية (اي جامعة الترك العالم لمجابهة القوميات الاخرىوقعت الواقعة التي أفضت المهزوال السلط كل ذلك جعل الناس يذكرون السلطان عبد الحميد بالخير الـ استطاع بدهائه ان يمد اجل «الرجل المريض» طيلة ٢٣ عاما و يعلق على الزمن كبار الامال .

■ اللبنانيون يرعون ضيوفهم من الاسرة العثمانية

اشار انور نصار الى ثناء الامير عابد على اللبنانيين لما لا اللاجئون من الاسرة العثمانية الى لبنان سنة ١٩٢٤ من المواس والاكرام و واشاد الامير بصورة خاصة بواحد منهم اخلى بيت وقدمه لكبير الاسرة ، ولكنه لم يذكر اسمه ، فكان على تقديرا ان اكشف النقاب عنه و فهو المرحوم عبد البديع سوبرة الذي كرئيس عمدة دار الايتام الاسلامية وهو والد شريف بك سوبالذي خلف اباه على رياسة هذه الجمعية و فهو الذي اخلى بيت وانزل فيه ضيفا عليه البرنس سليم واخته عائشة سلطان ، واحس وفادتهما ولما كان ابو شريف صهرا لي اتيح لي ان اكون فو فادتهما ولما كان ابو شريف صهرا لي اتيح لي ان اكون فو عداد مستقبلي هذا الامير وان اتفقده وقد اعرب عن امتنالي بتقديمه لي رسمه الفوتوغرافي مزدانا بكلمة منه وهو ضاطار فضي ملوكي لا زلت احتفظ به بين التحف التاريخية وها

وهنا تجدر الاشارة الى اننا كنا في عهد الصبا نسمع به الامير على انه الرجل الكفؤ الذي سيخلف اباه على العرش،ويحا، على مكانة السلطنة ولذلك فأني تساءلت حينما استقبلناه يسقومه ، عما اذا كان هذا هو الامير سليم الني على طالما سمه بكفاءاته ، واعجبنا به وذلك لانه كان يبدو مذهولا مضطربالاعما حتى كأن الناس اعداء له وقد رددت ذلك التى الكوارث التلحقت على هذه الاسرة بعد خلع والده ، وكان اخرها انهامرت بمغادرة استامبول خلال ٢٤ ساعة و تلك نتف من انبالمتاخرين من آل عثمان اصبحت من الذكريات التي تجمع بين الحاد والنابل ، وبين عز في ايامهم ومآسي في مصيرهم و وتلك الاسادارلها بين الناس »

ا محلقة ١٥

شمانون عامًا بحثًا ع محنيج

> دنشر دارالقام بالكوبيت ملخص ما نشر : _ توقفناعندما عاد الامين سالما الي الماك واستقر بالقصر بعد انفرح الجميع بنجاته من حلبة الاسود _ ونعود الان الملى السي النفق الثاني وحرى له عندما اغلق عليمه النفق الثاني و















كالمرزاع وكالم مسؤول عن رَعِيت ته الأشكا إعداد: هدىءاسير المطوع E ivi

ثلنا الأعلى: الرسول في أبوَّت

نسنا صلى الله عليه وسلم في كل شيء حتى في ابوته وحتى مه وحنانه على ابنائه .. انظروا وم رزقه الله بطفلته الاولىي ا بين ذراعيه فرحا وقرب بها من السيدة خديجة وهسو مسرور وسماها زينب وذبحت الذبائح ر بمولدها ومع الايام كبيرت حت زهوة باسمة تملا البيت وسرورا وبعد فترة رزق الله نبينا ا صلى الله عليه وسلم بابنتـــه بة ثم جاءت ابنته الثالثة ام كلثوم حزن رسول الله صلى الله عليــه م كما كانت عادة العرب حسين ون لولد البنت بل استقبله___ ا أن الامر في هذا لله وحده وأحبها احب اختيها من قبل . . ثم ولدت له يدة خديجة بعد ذلك فاطمة الزهراء نها في حنان الاب يبارك مولدها را لله انعمه . . ثم رزقه تعالىي سم وعبدالله فكان حبه لهما حب الحاني على ولده كان يلاعب كــلا ا في مهده وبلغ به الحزن اشده ما فقد كلا منهما وهما في مرحلــة ساع . ولقد شاء الله ان يموت كل

بنات النبي وكل ابنائه ولم يبق لـــه من بناته الا السيدة فاطمة : ماتت النته زينب فوجد في ابنتها امام ما يخفف حزنه فكان يانس بها ويهش لها وقد يحملها على عاتقه ويصلي بها فاذا سحد وضعها حتى ينهى سجوده ثهم يحملها ... وتحدثنا السيدة عائشة رضي الله عنها أن الرسول صلى الله عليه وسلم اهديت اليه هديــة فيها قلادة فقال : لادفعنها الى احب اهلى ودعا امامه بنت زينب فاعلقها في عنقها ... وحين رزق الله نبينا صلى ائله عليه وسلم بابنه ابراهيم احب الحب كله ولقد زاد من حبه له انه مقد ولديه القاسم وعبدالله وهما ما يزالان طفلين وانه فقد بناته واحسدة بعد الاخرى بعد ان كبرن وصرن زوجات وامهات فلم تبق منهن غير فاطم ــــــة فحين ولد له ابراهيم فرح به وسر سرورا عظيما وحين مرض ابراهيسم اخذه فوضعه في حجره وقد ملك عليه الحزن فؤاده وبدت صورة الالم على وجهه .. وعندما مات ولده ابراهيم بكى النبي عليه بكاء شديدا . . كان حب النبي لبناته كحبه لابنائه لا يعرف فرقا

● كان الرسول صلى الله عليه وسلم

يحب الحسن والحسين ويقول انهما

ابنای .. مر يوما على بيت ابنتـــه

غاطمة فوجدها وزوجها قد غلبهما

النماس والحسن يبكى ويطلب طعاما

فلم يقبل أن يوقظ النائمين بل أسرع

الى غنمة كانت تقف مي ساحة الدار

فحليها وسقى الحسن من لبنها حتى

ارتوى ومر بالبيت يوما وهو متعجل

فبلغ سمعه بكاء الحسين فدخل يقول

لابنته معاتبا : أوما علمت أن بكاءه

🗇 من اخلاقهم : قال شيخ المفسرين

ابو جعفر الطبري المتوفى سنة ٣١٠ ه:

يؤذيني ؟

بين البنت والولد انظروا اليه وهـو صلى الله عليه وسلم يغضب لغضب ابنته فاطمة الزهراء عندما اراد الامام على ان ينزوج زوجة اخرى عليها ويقول (. . . ان ابنتي بضع مني يريبني ما ارابها ويؤذيني ما آذاها) هذه بعض مظاهر ابوته الرحيمة التي كانست SERVER HERETHERE HERETHERE

مضرب الامثال ودليلا من ادلة حبيه لبناته . هذا الحب الذي شاء الله ان بملا به قلب النبي المختار .. فايسن لنا من رحمته ومن حبه ومعاملته .. فلناخذه مثلا اعلى نحتذى به فــــــى معاملتنا لابنائنا وبناتنا .. .

بين القديم والحديث

وصلتنى من الاخت اماني العوضي هذه الفقرة وانا اقدمها هنا لما رأيته من جمال العبارة مع عظيم الفائدة .. نهاية الدولة العباسية في المشرق ظلت المراة تشفل مكانها الرفيع كما فسمي المجتمع الحديث ، فان زبيدة زوجــة الرشيد لعبت دورا متميزا في تاريخ عصرها والسيدة سكينة بنت الحسسين كانت اعظم نساء عصرها المعيسة وقد عرفت سيدات البيت النبوي بالعلم والخلق وقوة الشخصية .. والمراة المرشيدة لا يمكن ان تتزوج في الاسلام بدون رغبتها الخاصة . وهي بزواجها لا تفقد شخصيتها ولا تتوقف عـــن ان تكون عضوا متميزا في المجتمع وتستطيع ان تتصرف ما دامت راشدة في كـــل شئونها واملاكها بمقتضى حقها الفردي الخاص دون اي تدخل من الـــزوج والوالد ... لقد أطنب (ادوارد جبون)

في تاريخ الامبراطورية الرومانية الشرقية بشجاعة النساء السلمات التسي اظهرنها على حصار دمشق ومما قاله عنهن (ان هؤلاء النساء اللاتي تعودن الضرب بالسيف والطعن بالرم والرمي بالنبل هن اللاتي اذا وقصت احداهن في الاسر تكون قادرة علي حفظ عفتها ودينها من اي انسان يريدها بسوء . . .

ولقد صدق ما قال والا فها كـان لرجالهن ان يدعوهن يخالطن الرجال في معامع الحرب والقتال ٥٠ ماذا كان لنسائنا الان من العفة وسلام الاخلاق وطهارة النفس وحسن التربية ما كان لتلك النساء في صدر الاسلام لسلخ للقائلين بتخفيف الحجاب في هذا العصر ان يطلبوا ابراز المرأة من وراء الجدر بحلى العفة والكمال ويعطونها مقوق الرجال .

> اذا أعسرت لم يعلم رفيقـــى واستفنى فيستفني صديقي حيائي حافظ لي ماء وجهي ورفقي في مطالبتي رفيق واو انسى سمحت ببذل وجهسي

خلقان لا ارضى طريقهما بطر الفنى ومذلة الفقير فاذا غنيت فلا تكن بطرا واذا افتقرت فته على الدهـــر • أب يوصى ابنته : قال اسم ين خارجة الفزاري لابنته :

اياك والفيرة فانها مفتاح الطلاق وعليك بالزينة وازين الزينة الكميل

لكنت الى الفنى سهل الطريــق وقال ايضا:

وعليك بالطيب واطيب الطيب اسبا الوضوء وكوني كما قلت لامك في بعض الإحابين :

خذى العفو منى تستديمي مودتي ولا تنطقي في سورتي حين اغض فانى وجدت الحب في الصدر و الاذى اذا اجتمعا لم يلبث الحب يذهـ • قال هشام بن عبدالملك لسالم ب عبدالله _ ودخلا الكمبة _ سلن_ حاجتك : قال : اكره أن أسأل ف بيت الله غير الله .

وراى رجلا يسال في الموقف _ يــ عرفة _ فقال: افي مثل هذا الموض تسال غير الله عز وجل .



إِنَّ الْمِهَ الْأَوْكَانَتُ عَلَى المُؤْمِنِينَ كَتَابًا مَوْقَوْتًا

المواقبت بالزمن الزوالي (افرنجي)					
عشا	مغرب	عصر	ظهر	شروق	غر
د س	005	د س	د س	د س	J 3
14	00	77	01	1	40
٤	07	77	01	0 09	4.
12	07	77	ov	01	4A
10	ov	77	oV	ov	44
17	01	77	oV	07	77
17	0 1	77	OV	00	40

7	المواقيت بالزمن الغروبي (عربي)					191	1444	الاسفح
		عصر		شروق د س	فر د س	مارس ۱۹۷۳	صف ر	الم الا
	111	9 47		14 V	1. 41	14	٩	יאלי.
-	11		- 7	7	47	15	1.	اربماء
7	11	44	7	٤	45	10	11	حميس
7/2	14	77	1	*	44	17	14	in
1	14	40			4.	17	14	سبت
	14	10	0 09	1101	44	14	15	
	14	37	09	OV	44	19	10	اثنينا

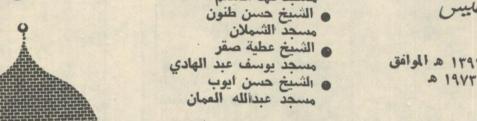
جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

خطبة الجمعة	السبت والاحد والاثنين ١٢ ، ١٤ ، ١٥ من صفر	الثلاثاء والاربعاء ١٠ ، ١٠ من صفر	الواعظ أو الخطيب
مسجد ملا صالح مسجد العدساني مسجد القادسية ـ الضاحية مسجد الربيعان مسجد الامام مالك مسجد الشعب ـ الضاحية مسجد كيفان ـ الضاحية مسجد كيفان ـ الضاحية مسجد عبد الله البحر مسجد عبد الله البحر مسجد فهد السالم مسجد فهد السالم مسجد خيطان ـ الضاحية مسجد العديلية ـ الضاحية مسجد العديلية ـ الضاحية مسجد المورية ـ الضاحية مسجد الرميثية انضاحية	مسجد محمد بن مدعج مسجد البحر مسجد البخاري / اللبيدان مسجد حسان بن ثابت مسجد خالد بن الوليد مسجد العبد الجليل مسجد مصعب بن عمي مسجد مصعب بن عمي مسجد عثمان بن مظعون مسجد عثمان بن مظعون مسجد حمد الصقر مسجد السالمية ــ الشبرة	مسجد عثمان بن عفان مسجد العبد الرزاق مسجد الانبعي مسجد العجيري مسجد العجيري مسجد سعود مسجد عبدالله البحر مسجد غالله البحر مسجد فاطمة غلوم	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ عبدالمم ثعيلب الشيخ عبدالحي مختار الشيخ مصطفى عيد الشيخ محمود وهبة الشيخ احمد عبدالشافي الشيخ احمد عبدالشافي الشيخ عبدالله الحامدى الشيخ عبدالله الحامدى الشيخ أحمد المنجور الشيخ أحمد المنجور الشيخ أحمد جلباية الشيخ أحمد جلباية الشيخ محمد المشاش

• الشيخ عبد المنعم ثعيلب مسجد فهد السالم

مدول محاضرات ما بعدمغرب المخليس

١١ من صفر ١٣٩٣ هـ الموافق ه ا من مارس ۱۹۷۳ ه









ه النائذة مفتوحة دائما لقراء المجتمع من علالها معهم ٠٠ مع آرائهم حول عاد، المجتمع ٠٠ مايرتاحون اليه ما يودون تعديله ٠٠ ومع اقتراحاتهم سيها والوصول بمحتواها كما وكيفا مكلا وموضوعا ٠ الهي الحد الهذي الكبرى وهي الدعوة الى الله لاشريك له ٠٠ ونشر دينه الحنيف في هذه الارض ٠

ك كله نحن دائما في انتظار بريد قرائنا طمع في المزيد مما يرونه من وجهات • أو نتاج قلم • • أو نفحات روح •

، ذاعت .. مزلز لببت لمباشر

صت صباح يومالجمعة المسلم على متابعة و البث المباشر) من الكويت منذ ان بدأ الكويت منذ ان بدأ من انتهى في الساعة العاشرة من فلم أجد فيه مايمكن منه المستمسع فرر القليل ...

د في البرنامج كلمات مقتبسة من هنا وهناك نطع من اغنية .. ومثال ذلك كلمات عن الصباح وشيوس وغيرهم وكأنه لد في تراثنا شيء عسن الح واستمر الوضع ذلك قرابة ثلاث ساعات لت ان اعرف سر لجوء مج وماهي الفائدة التي لل عليها المستمعون ..؟

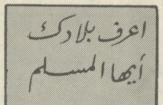
قلت: ربما زحف الفن يالي ايضا على برامج عة . . فقد افسدت سة السريالية فن الرسم دخلته عليه من رسوم بدية لامعنى لها مهما حاول

بدية لامعنى لها مهما حاول رسمها فلسفتها . هل برنامج البث المباشر حتويه من فقرات هزيلة

قدم الى الامام ام تــاخر ات الى الوراء ؟ رى اما كان من الاولـــى

من الاغاني التافهة ؟
فرجائي الى المسؤولين عن الاذاعة ان يعيدوا النظر في برنامسج _ البث المستمعين ليقيدهم او يستبدلوه ببرامج توجيهية مفيدة .

خالد عبد الرحمن الفحيحيل



اهنئكم والحوتنا القراء ببراءة جريدتنا (المجتمع)) من جميع التهم الباطلة التي أريد بها تعطيل الاقلام التي تدعو الى الله وتجادلهم بالتي هي أحسسن فالحمد لله الذي أيدكم بنصر من عنده

أرجو أن تسمحوا لي بان أتقدم بهذا الاقتراح وهو أن تخصصوا بابا في صفحات المجلة تقدموا للقراء فيه سردا لتاريخ بلادنا الاسلامية تاريخيا وجفرافيا واقتصاديا ولغويا حتى يستطيع المسلم التعرف على احوال اخوانه في جميع المجالات وأقترح أن يكون عنوان الصفحة ((اعرف بلادك ايها المسلم)).

والسلام عليكم أخوكم أحمد الثوم البكرى

اقتراح جيد ٠٠٠ ولعـل (المجتمع)) بما تنشره مـن تحقيقات حول بلدان العـالم الاسلامي بين الحين والاخـر

من لهوُلاد الكارصين؟!

احد سائقي ـ الوانيتات ـ ارسل الى الجتمع يشكو:

نحن سائقي الوانيتات في الفا او اربعين الفا نعمل ليل نهار في كسب عيشنا واطعام صفارنا ووراء كل واحد منا اسرة كبيرة ... وستبل العيش امامنا ضيقة للفائة وارتفاع الاسعار زادها ضيقا علىضيق ولقد ضيق علينا المسئولون في هذا البلهد سبل العيش فمنعونا من الكسب الشريف بحجة القانون وطاردونا في كل مكان ومنعونا من نقل أي راكب معنا حتى ان الانسان ليفاجأ بالشرطة احيانا وهسو يحمل زوجته او اخاه ويتعرض

للاهانة والتحقيق .
اننا لانطالب الدولة بأكثر من العمل الشريف النظيف نكسب فيه قوتنا بعرق جبيننا والسماح لنا بحمل راكبين من مكان الى مكان مطلب عدادل وليس فيه ظلم أو ضرر . . . ومنع الارزاق الحلال عدن الناس دون وجه حق امر لابرضاه الله .

ان مانعاقب به من سجن احيانا يدفعنا حتى الى التفكير في كسب العيش عن طريق وسائل غير شريفة ومحرمة .

فماذا نصنع ..؟ هل يرضي المسئولين ان نتحول الى سرقة او محرمين ..؟!

او مجرمین . . ؟!

ه هذا مجمل الشعکوی التي

الذين يأتيهم رزقهم عن طريق الوانيتات .

نرفعها الى اولى الامر نامل

ان يعاد التفكير في هذا الشأن

مباحامن الدولة وتوسعة العيش

مركبات النقل يجب ان يكون

هناك تفكير جاد في علاجمشكلة

لاتضييقه هو الهدف • وقبل التفكير في تنظيـــ

• الاخ منير غضبان الطائف

وصل « المجتمع » من الاخ منير غضبان موضوع تحت عنوان – رحلة العمر – كانت نفحات طيبة فاضت بها نفسه المؤمنة . صاغها في شعر ، وصاغها في نثر عبر فيها عصن مشاعره وهو يتنقل من منسك الى منسك في رحلة الحج ، والكلام طيب الا انه وصل متأخرا عن موسم الحج .

ولعن للملى من المحاسة الى «المجتمع» في موضوعات اخرى مناسبة للنشر .

و الله العمر الله العمر

الموضوع الذي كتبته عسن تسكع الشباب في الاسسواق المزدحمة بالنساء ومايحدث من معاكسات تخالف ديننا الاسلام في اكثر من عدد . . وقد اجدت من ضياع الشخصية الاسلامي من ضياع الشخصية الاسلامي متلاحقة . . شكرا لك ياا عمر . . ونرجو ان تظل علسات اتصال حر بدتك _ المجتمع المحتمع ـ

العدد ١٤٢ ـ الثلاثاء ١٦ صفر ١٣٩٣ ـ ٢٠ مارس ١٩٧٣ ـ النمن ٥٠ فلسًا

All Edical Styl 7. 1 أمريكا...إصرارعلى الظسلم!! العرب...إصرارعلى الاستجدا.!!



الدولار والفانتوم لليهود















بَعدان حققت مَناعة اصدالخدوش منست عشاقها الوانها الزاهسية الرائفة التي لاشتغير ولاتفت ين

دائمة التطور نامية الإناقة والقوة

General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780
Al-Muwaffak, Tel. 429301
Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770
Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462.

شارع محمد الله السالم ت: ۲۱۷۸۰) موش الوفق ـ شارع عبد الله السالم ت: ۲۲۳۰۱ ع سعود بن عبد العزيز ـ المساركية ـ ت: ۲۲۷۷۰ الفعاحيل ـ الشارع الرئيسي ت: ۲۱۱(۲۳





محاضرتان للدكتور السترابي محتة المتقفين في العالم العربي

الفكرالاسلامي بين التجديد والنقليد

🗖 سيلقى الدكتور حسن الترابي محاضرة بعنوان ((محنة المثقفين في العالم العربي)) الحمعية الطبية بالصليبخات في تم الساعة السابعة مساء اليوم ((الثلاثاء)) يتناول فيها ٠٠ ازمة المثقف _ العوامل والاسباب _ دوره ورسالته _ المطل_ق

□ وسيلقى محاضرة بعنوان ((الفكـــر الاسلامي بين التجديد والتقليد)) بقاعــــة المحاضرات بجمعية الاصلاح الاجتماعي ٠٠ مساء غد ((الاربعاء)) الساعة الثامنة مساء، يتناول فيها ٠٠ التفكير الديني ــ مكانته بالنسبة للشريعة _ موقفه من مشكلات عصره _ الاجتهاد والتحديد •





هذاالعدد

امریکا ۱۰۰ اصرار علی الظلم • العرب • • اصرار على الاستجداء ص ٤

الطالبون باباحة المحرمات متى تستيقظ ضمائرهم

الاحتفال بيوم الاسرةجدام

مؤتمر اسلامي في ليبيا لبحث اوضاع مسلمي الفلبين ص ١٠

مؤتمر التعاون بين البيت

كفاح الشعب الجزائري

الحلقة الثانية من ٠٠٠

الكون والانسان ص ٢٢

ابواب المجتمع ٠٠٠

والمدرس ص ١٤

هزل ؟ ص ٩

رة الساسة أسبوعية

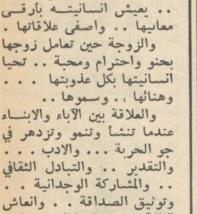
تقدرها ية الاصراح الاجتماعي رعيل لنخرير ناري فحد السالح العنوان ويت مشاع المغرب الرضة تلفين ١٩٥٣٩

٤٨٥٠ ب. ٥٥ الاخراكات ارات والمؤسسا عشرة دنانير

فراد حمية دنانير

الاعلانات

نى بشأنف مع الادارة



الأسرة

المنارومسووليم

٢١ مارس _ غدا _ يحتفل

والاسرة جديرة بأن يحتفل بها . . تقديرا وفرحة ومحية فالانسانية ملخصة في الاسرة . . وبمقدار تماسك الاسرة . .

واستقرارها .. وسعادتها ..

يكون تماسك الإنسانية . . .

وأستقرارها . . وسعادتها . ان الزوج حين يعامل زوجته

بنبل ورفق وود ورعاية سابغة

الناس بيوم الاسرة

عندما تنشأ وتنمو وتزدهر في جو الحرية ... والادب . . . والتقدير . . والتبادل الثقافي ٠٠ والمشاركة الوحدانية . . وتونيق الصداقة . . وانعاش الالفة . . تعبر بذلك عن تقدم عظيم في مسيرة الانسانية نحو الكمال المسور .

واهم مقومين للاسرة الراقية

. . . هما : الاختيار ابتداء . . . والمسؤولية الراشدة والمشتركة في العلاقة وتوجيه البيت فسلام على الاسرة في يـوم

وسلام على الاسرة في تأسيسها وبنائها

وسلام على الاسرة فيعلاقتها

سلام على الزوجة . . وهي تخلص لزوجها . . وتحب وسلام على الزوج . . وهو يخلص لزوجته .. ويحبها

وسلام على الاولاد في جــو الاخلاص . . والحب

سلام على الاجداد والاحفاد سلام . . سلام . . سلام

00

3

أمريكا...إصرارعلى الظلما العرب...إصرارعلى الاستجداء!

مراسل « سي.بي.اس » اذاعة كولومبياً _ نشر تقريرا مطولا عن سياسةامريكا في الشرق الاوسط فأكد فيه اعتمادا على تسجيل المواقف والاحداث واستقراء السلوك الامريكي _ ان الولايات المتحدة الامريكية عميت عن رؤية لكل موقف يضر بالعرب . . . وتقف مع كل سياسة ترفع شأن اعدائهم . . .

ومن الحقائق التي تضمنها

التفرير حين قام اليهود _ قبل اسابيع _ بهجوم في عمسق البنان . . وقصفوا معسكرات اللاجئين الفلستطينيين . وقتلوا عددا يتراوح بين ٣٠ او ٠٠ شخصا . . لم تصدر من امريكا كلمة استنكار

ا شن اليهود عدوانا على طائرة ركاب مدنية ليبية – فدمروها وقتلوا ركابها المدنيين الابرياء . . ومع ذلك لم يصدر البيت الابيض اي كلمة يعرب فيها عن اسفه !! ولم يقل اي مسوؤول امريكي ان يقل ان ترسل الى اسرائيل مزيدا من طائرات الفانتوم التي اسقطت طائرة الركاب الليبية المنافقة الم

اسقطت طالوه الراقب الميبية وفي الاسبوع التالي لهذا العدوان على الطائرة المدنية اعلى نيكسون - بنفسه - بعد المحادثات التي اجراها مصع جولدا مائير ان مزيدا من هذا النوع من الطائرات سيكون في طريقه الى اسرائيل • • •

وفي تناقض صارخ لهذا الموقف . وفي اعقاب عملية ميونيخ اعربت امريكا من نكسون الى اصفر مسؤول فيها عن احتجاجها الشديد . وامر رئيس امريكا باتخاذ الإجراءات التي تكفل عدم تعريض اليهود في الولايات المتحدة لمثل هذه

وبعد حادث الخرطوم . . اعرب نيكسون وجميسع المسؤولين عن فزعهم وشعورهم العميق بالالم . . وصرح الرئيس الامريكي بأنه يجب تقديم الذين قاموا بالعملية للمحاكمة . . ونصب روجرز نفسه قاضيا وقال : « ان عقوبة الاعدام تعتبر مناشبه حدا لهم وانني لاارى طريقة اخرى لمواجهة هسذا

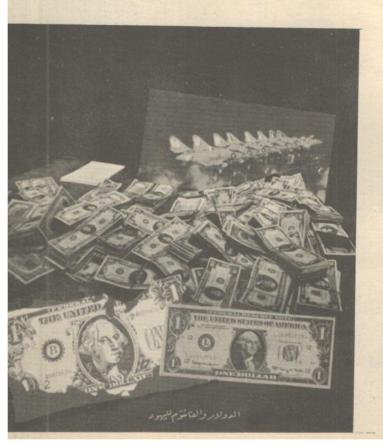
الحادث » . وقال السناتور «هيوسكوت» ارجو ان يقتلوهم جميعا رميا بالرصاص . . وكلما اسرعوا في ذلك كان افضل »

وعلق المراسل الامريكي - كاتب هذا التقرير - على هذه المواقف بقوله « وما يمكن ان يظهر من هذا كله هو المعيار المتحدة ازاء مايجري في منطقة الشرق الاوسط . . فقد تعود الامريكيون منذ مدة طويلة ان يعتبروا اليهود قوم خير . . . والعرب قوم سوء »!!

هذا تقرير كتبه رجلامريكي عن سياسة قومه في بلادنا . ومن قبل وقف شيخ امريكي _ في الكونجرس _ يوبخ زملاءه ويقول لهم : عندما قتل بضع رجال يهود في ميونخ اقمتم

الدنيا وملأتم المجلس صراخا ولما قتل اليهود - ١١٢ - انسانا مدنيا في طائرة مدنية لزمتم الصمت المطبق ٠٠ فأين ضمائركم ٠٠ وسمعة بلادكم ألامريكية لسياسة امريكا حتى يعلم العرب ان ظلم امريكا حتى لقضايانا ٠٠ وعدوانها المستمر علينا اصبح ظاهرة ضخمة علينا اصبح ظاهرة ضخمة وانما ايضا لدى رجالينتمون

الى هذه الدولة الظالمة .
وفي الوقت الذي تزايه فيه حاجة امريكا الى بة العرب وتخلص نكسون ـ
يقال ـ من ضغط الحاج الى اصوات اليهود مستة .
. وتوقع البعض ـ بنالمريكية لصالح العرب .
في هذا الوقت . . تظ بي محلدا مائير في رحلتها الاربيكا بمالم تظفر به . . و





فانتوم والسعكاي هوك بلا الدولار يتدفق الى العدو

بعد ان سلم جون هانا _ وكالة التنمية الدولية يكية سفيرالعدوفي واشنطن ٥٠ خمسين مليون دولار ة _ والهبة غير القروض خمـة _ قال : أن المبلغ من الجهد الامريكي المستمر مدة اسرائيل للمحافظة استقرارها الاقتصادى تتحمل اعباء ميزاني ربة ثقيلة .. وقال: أن سوف يساعد اسرائيل نوطين المهاجرين الجدد دين اليها . . ومنهم ن من التحاد السوفيتي . سرائيل تتلقى مساعدات

هذا الدعم الامريكي غير ود لليهود جعلهم يمتلئون

مرة عن طريق برنامــج

عدات العسكرية الخارجية

بج التفذية والقروض في

عات الاسكان .

نعليقا على رحلة رئيسته ابا ايبان هذا التصريح: ن العرب كانوا بأملون مارس الامريكيون فتفط جولدا مائير اثناء زيارتها ك . ، ولكن ذلك لـــم

نال اذا كان العرب قد عن هذا الامل فان واحدة

ووصف رحلة مائير لامريكا بانها كانت مؤثرة اذ اكدت الحكومة الامريكية من جديد مبدأها الخاص بالحفاظ على اسرائيل قوية عسكرنا وقدمت تأبيدها المستمر لفكرة تحقيق السلام عن طريق المفاوضات!!

وقال: أن الزيارة قدادخلت الاتجاهات المشتركة بيبن الولايات المتحدة واسرائيك هذا هدفنا واعتقد اننا توصلنا الاتحاهات المشتركة بين الولايات اليه بطريقة مؤثرة »!!

 والحقيقة أن هذا الموقف الامریکی . . تفویض جدید لليهود من اجل الاستمرار في عدوانهم وتوسعهم .

يستهدف توطين المهاجرين الحدد تفويض بالعدوان لان المهاجرين يحتاجون ارضا . ومعنى ذلك ان الارض المحتلة براد بها ان تكون مستقرا لليهود الفزاة . . ومع استمرار الهجرة _ تتصاعد عمليات العدوان لكستب مواقع جديدة. والدعم بالفانتوم تفويض بالعسدوان . . لانه يمسد

المعتدين بمزيد من ادوات العدوان وهذا الدعم هو الذي مكن اليهود من احتلال جزر يمنية توطئة للزحف على مواقسع استراتيجية جديدة في العالم العربي .

وربما . . تناقش الجامعة العربية احتلال الجزر اليمنية

هذا الغزو الجديد . . طمعا حتى الان!! في نظرة عادلـــة من الولايات المتحدة . .

هذه بعض مواقف سياسة امريكا ضدنا

ورغم ذلك . . يهرع العرب _ على كل المستويات _ الى واشنطن ابتفاء حل ٠٠ وابتفاء فضل امريكا . .

ولئن تعجب الناس من ظلم امريكا لقضايانا . . وخذلانها المستمر لحقنا . . ووقوفها الدائم الى جانب اعدائنا ... فاتهم يتعجبون اكثر لموقصف العرب . .

موقف الاستجداء موقف الاستخذاء

موقف الذي لا يستفيد من

موقف الذين ينسون الله فيعتمدون على الدول الكبرى. . يقولون : ان السياسة تقتضى ذلك . . تقتضي المناورة واللف والمحاورة . .

وفي الحقيقة ان الموقف الذي معنا يقتضي _ بمنطـــق

السياسة _ سلوكا اخر . . فهن السياسة انتهاج خط صلب في التعامل مع مثل هؤلاء ألناس ٠٠

لقد كان الفيتناميون سياسيين .. وهم يتشبثون بحقه م ويتشددون في مطالبهم . .

ولو انهم تهاونوا . . وخنعوا . لكان حالهم مثل حال العرب

اليوم . الامريكان بشسر ...

للوقوف مع الحق تلقائيسا . هناك وسائل اخرى للتعامل معه . . ومن اهمها مصلحت وجميع نقاط ضعفه .

🗖 والشعوب تتساعل : هــــ ان امريكا استجابت للمحاولات العربية الخانعة فهل هناك نتيجة سوى تحقيق ما يسمي بالحل السلمي ؟

فهل هذا مطلب يستحـــق الاستجداء والاستخذاء ؟

ومن فوض الحكام في اقراره ٠٠ وانجازه ؟

على الحكام اجراء استفتاء شعبي عام _ حر ومستقل _ لكى تقول الشعوب كلمتها فيقضية تتعلق بحاضر هما ومستقبلها ومصيرها .

وأذا كان الحكام يقدرون ان الشعوب معهم فلا داعيي للخوف من نتائج الاستفتاء .

اما اذا كانوا يقدرون ان الشعوب ليست معهم فانه ليس من حقهم ابدا التصرف في مصائر الشعوب . . بلا تفويض منها . □ لقد اتضح تماما أن السبيل الى تحرير ارضنا . . واسترداد اعتبارنا هي التعبئة الجهادية العامة . . وطبع حياة الناس بالجد . . والرجولة . . والاهتمام العالي . . والعزة والحرية . . والشجاعة.

وبعد ان اتضح كل شيء فان الشعوب تسأل حكامها بالحاح؟ حتى متى السكوت ؟ حتى متى الرضا بالذل ؟ حتی متی اهدار حــــق الشعوب في تقرير مصيرها ؟

حتى متى الخوف من الخطوات



اسرالسال دنعيج: المعكة تبدأ بالبترول وتتنهي بالإنسان

في حسديث لجلسة « البيرق » اللبنانية صرح امر البلاد ان الكويت ستستخدم النفط كسلاح فمال فسي المركة عندما تحين ساعة الصفر وسنبذل تضحيات اثمن من البترول ... ان المركة ستبدأ بالبترول الا ان نتيجتها سيحددها الانسان .

واكد سمو الامير استمرار دعم الكويت لجمهورية مصر العربيسة وسوريا وقال نحن عاملون دائما على نصرة كل دولة عربية تعمل لشعبها وللقضية العربية الكبرى وعنالرسالة التي ارسلها الى الملك حسين بشأن المناضل الفلسطيني - ابو داود -ورفاقه من الفدائيين قال انه حـاول ان يمبر عن مشاعر الكويتيين حول قضية انسانية . كما اكد سموه دعم الكويت للمقاومة الفلسطينيــة وان هذا الدعم ليس له حدود .

وعن اتفاقية المشاركة التي وقعت بين الكويت وشركات النفط قسال: اذا اقترح مجلس الامة حلا بديـــلا فسنبحثه الا انه لن يكون هناك مجال لحل المجلس او تعطيل الدستور واضاف سموه:

ان زيارة وزير الخارجية الشيسخ صباح الاحمد الى العراق تمت تلبية لدعوة رسمية من زميله العراقيحيث طرحت وبحثت خلالها امور كشميرة منها مايتعلسق بين البلدين ومسن القضايا العربية .

وقال: أن علاقات الكويت بـــدول الخليج الشقيقة اعمق من الوحدة واننا نعتبر انه ليس هناك فراغ في الخليج ونعمل جاهدين على التعاون مع دول الخليج لضمان استمرارهـا وازدهارها .

وأشار الى ان موضوع مد انابيب شط العرب الى الكويت يجري دراسته

في رد وزير الاشفال العامة السيد حمود النصف على السيد يسوسف الرفاعي عضو مجلس الامة بخصوص جامع الدولة الكبير قال انه قد تسم انجاز المخططات ووثائق التماقد لهذا المشروع ولكن عدم وجود اعمال الزخرفة في هذه المخططات جعل مسن غير المكن طرح المشروع حاليا فسي مناقصة عامـة . وقد دفعت الوزارة حوالي ٨٣ الف

دينار للمدققين ومساحى الكميات وكسان مجلس التخطيط قد اوصى باعتبار الشركة صاحبة المخططيات والتصاميم غير مسئولة عن عمليات الزخرفة المطلوبة للمشروع .



وقال انه يدخل في اطار العلاقات

وعن المساعدات الكويتية الــــى

الاردن قال : ان بالده لن توقف

الساعدات وانما هي جمدتها لاعتبارات

بين الكويت والعراق .

محاضرة بمقرجمعية الاصلاح

• بدعوة من اللجنة الثقافية القي مساء امس فضيلة الشيخ يونس حمدان محاضرة قيمة عن _ السنــة وانرها في التشريع الاسلامي - فسي مفر جمعية الاصلاح الاجتماعي .

صرح الشيخ سمد العبد الله الداخلية والدفاع لجريدة _ البي اللبنانية بان البترول هو واحا اسلحة كثيرة ومتعددة يمكن ان في ميزان القوى كالمرات الجو والبرية والبحرية والمواقع الاسترا وكلها موضوعة او يجب ان في خدمة المركة . وأكد الشيخ سعد ان الك

بمكوان ستعمل في إلعم

ستستخدم البترول وغيره سلاحا المركة وانها ستضغط به على الر التحدة الامريكية لحملها على ا موقف ملائم من القضية الفلسط وقال الوزير في تصريحه اننا منذ مدة عصر العلم والتكنولوجي ونهتم اهتماما كبرا بتدريب قو على الاسلحة البرية والطيران و ضياطا من الجامعيين العصريين دورات تدريبية الى الخارج . وحين تطرق الشيخ سعد

العمل الفدائي قال: اننا مـ العمل الفدائي الذي عمل ويعم

مجلس الأمة ينا فتش .. أسرى الباكستان _مسلم الفلبين _ الجربمية في الكوببت

ش مجلس الامة في الاسبوع عدة قضايا منها:

الاسرى الباكستانيون فيي

د حولهم بيان من المجلس هذا

مجلس الامة الكويتي انهيتابع شديد استمرار احتجاز الاسرى تانيين وانه باسم حرية الفسرد الحكومة الهندية والؤسسات بة الهندية بالتعجيل في الافراج سرى المذكورين وان لاتكــون م وارواحهم موضع مساومة بين المتنازعة . وان المجلس يناشد القوى الانسانية والمحبة للسلام ب جهودها الودية لتامين الافراج

لسلمون في الفلين :

جهة اخرى قرر المجلس الموافقة تراح مقدم من بعض السادة باصدار بيان يشجب المجازر يتعرض لها المسلمون في

جريمة في الكويت:

عقب السيد النائب محمد على جواب وزارة الداخلية له الخاص بموجة ارتكاب في الكويت قائلا:

وجهت السؤال الى وزيسر ة ناقلا وجهة نظر المواطنين لكثرة الجرائم وقلت فيي انه كثرت جرائم القتـــل ل والتزوير والنصب وتكررت برائم فما هو السبب في عدم الشدة ؟

في جــواب الداخلية ان لم تزد عن معدلها فهـل معنى السنوات الماضية التي كانت

سر قدوة ؟ لة هي في تطبيق القانون وارجو

الدكتورالتزايي يحامثرني جمعية المحاميين

القى الدكتور حسن الترابي ٠٠ المفكسر الاسلامي الكبير ٥٠ وعميد كلية العقوق بجامعة الخرطوم ٥٠٠ سابقا ٠٠٠

الفي محاضرة تميزت بالعمق والصراحة والواقعية عن ﴿ البِنَاءُ الدَسْتُورِي فِي المُجْتَمِعِ المُجْتَمِعِ المُعاصر ﴾ .

القاها في جمعية المحامين الكويتيبين _ بدعوة من الجمعية _ مس_اء امس ـــ الاثنين ـــ

ولقد امها همع من الصفوة والمثقفين .. وهشد كبير من المواطنين .

((المجتمع)) ستنشر المحاضرة في العدد القادم باذن الله تمالي ،

> من سعادة الوزير ان يعمل بعكس ماجاء في هذا الرد .

> ان القانون ليس فيه عيب ولكــن العبب كما يبدو هو في استعمال هذا القانون . لقد تعددت الجرائم كـل الحدود فالأب يمتدي على ابنته والاخ على اخته واعتداءات على الاطفال ومن يتتبع مايجري في المحاكم يتالسم لا يرى .

> ونحن نرجو كبح جماح الجريمة ومعاقبة المجرمين .

> > ا لمرحلة الأولى

باعارة بناء

ا كمستشفي لأميري تننهى أ واخر

هذاالعام



قال وزير الصحة المامة الدكتسور عبد الرزاق المدواني ان المرحلة الاولى لاعادة بناء الستشفى الاميري ستنتهي في اواخر المام الحالي ١٩٧٣ ..

وبانتهائها سيتم هدم عدد منالشبرات القديمة غير الصالحة من المستشفى وكان قــد تم التماقد بين الـوزارة وشركة كوزلى الانجليزية على تصميم وتنفيذ هذه المرحلة وبدا العمل فيها في نهاية العام الماضي .

مصنع جسايل

لإنتاج الدهون

قال مصدر مسؤول بوزارة التجارة والصناعة ان الوزارة ستبذل قصارى

جهدها لتشجيع الصناعة الوطنية

وتذليل اية عقبات قد تقف في طريق

نموها وتقدمها الى الامام لتقف فيسي

وقال ان الوزارة في سبيل ذلك

تشجع منح التراخيص الصناعيـــة

للمو اطنين بعد استيفائها جميع الشروط

والانظمة التي تحددها ادارة الشوون

الصناعية بالوزارة ليكون العمل متكاملا

من جميع الجوانب الادارية والفنيـــة

منها . وانه لما يسر الانسان ان يرى

بام عينيه الكثير من المصانع المطيـة

وقد بدأت في الانتاج الوطنى السذى

يضاهى انتاج المصانع الاجنبية التسي

سبقت الكويت في ميدان الصناعة منلذ

سنوات . . والكل برى هاليا الانتاج

الصناعي المطي وهو يغزو الاسواق

وتحدث المصدر عن اهم الصناعات الجديدة التي ستقام في الكويت فـــى المستقبل فقال أن هناك العديد مسن

الصناعات ياتي في مقدمتها اقامة مصنع

لانتاج الدهن والزيوت النباتي

وستشرف على هذا المصنع شركةمطاهن

ومنتجات المصنع المذكورة مهمسة

للمواطنين لانها مواد غذائية ضرورية

ووثيقة الصلة بحياة المواطني

اليومية لانها تدخل في اعداد الغالبيسة

العظمى من قوتهم اليومي . . وذكـر

المصدر ان عام ١٩٧٥ سيكون عام بدء

انتاج المصنع المذكور من الدهــــن

الدقيق الكويتية .

والزيوت النباتية .

مصاف الصناعة في الدول المتقدمة .

اما المرحلة الثانية فتشمل هــدم وبناء المستشفى الرئيسي من . ٢٩ سريرا كاملة من جميع الخدمات والعيادات الخارجية . . وقداختيرلتصميم المشروع الستشارون الفرنسيون امنيوم تكنيك ويتوقع ان يتم التعاقد معهم قريبا بحيث ينتهي تصميم هذه الرحلة في شهر مايو من المام القادم ١٩٧٤ ئے

وخمسين سريرا وجناح عمليات كامل وتقام مبانيها بطريقة المباني الجاهزة غرب المستشفى الحالي .

ا لمطالبون . بإباحة المومات متى تستقظ

المتباكون على منع الخمر الكويت ليس لهم آلا حجــج روفة لا يفتأون يرددونه وهي ان الذين يشربونها ا كثيرون وان الحــوادث اجمة عن تعاطيها في السر يرة ، وان الذين يـــودون ربها علنا يضطرون للخروج الكويت واضاعة اسوال لاد خارجها ..

ثمة فرية توقف المحتجون ا لانهم لم يستطيعوا الاستمرار ها بسبب وضوح زيفه نكشاف امرها الاوهي ، الخمرة غير محرمة فــــي الخمرة وذلك بعد ان كشــف مقلاء والعلماء حقيقة التحريم دوا زعم الزاعمين بصريح نرآن وصحيح السنة . اما الذين يشربونها سرا

م قليلون وقليلون جدا ،وكل يشاع عن كثرنهم ناتج عسن بيوتهم تلفظهم ولايجرءون ى تعاطى الخمر فيها وان نتديات والمجتمعات تمنعهم نجرؤ على شربها فيه ن فليس لهم الا أن يخرجوا ى شاطىء بحر او على جانب ارع ويتسترون بظلام الليل صالونات سياراتهم او همم ورجون الى المسزارع المنتجعات يشربونها بعيدا عن اسرة واعين الناس . . او في جر خاصة في الفنادق وهم د ذلك مضطرون لركـــوب سيارات مما لا يعرضه خطار الحوادث او افتضاح رهم على الاقل فيظ ن سحاب الاقلام الجريئة على

رمات الله ان البلد امتالت

لخمر وشاربيها . . وان

لمنوعات مرغوبات ٠٠٠ وان

عها اكبر من اثمها . . السي

اما اضاعة الاموال خارج الكويت فهي شنشنة نعرفها . . ويعرفها كل مطلع غير غافل .. فكل أموالنا التي نأخذها بيد من عائدات النفط تنفقها باليـــد الاخر على ما نستورده مــن

ضما مرتع

بضاد عوكماليات ومأكولات من خارج الكويت . . ثم الخمر الذي تريدون اباحنه . . هـل ستصنعونه في الكويت . - اتركوا هذه الدعاوىالفارغة

. . وحطموا هذه الاسطوانات

محا ولاتجديدة للحامعة الأمريكية مركزأم يكى لداسات الخليج في الكوبيت

علمت ((المحتمع)) انالجامعة الامريكية ببيروت استأنفــــت محاولاتها القديمة لفتح فــرع لها في الكويت •

ومن تجربتها عرفـــت ان الطلب المكشوف والمـــدد ـ فرع للجامعة الامريكية ــ ليس عمليا نسبةلوعي المواطنين في الكويت •

ولذلك غيرت شكلمحاولاتها فتقدمت بطلب لاقامة مركسز للدراسات الخليجية بجامعة الكويت ٠٠٠

وواضح ان هذا المركـــــز سيكون في خدمة المصالب الامريكية في الخليج •

سواء عن طريق المعلومات او عن طريق الدراسات او عن طريق تقديــــم الاستثمارة ٠

نعم ٠٠٠ ان الخليـــــج في حاجة ماسة الى مركـــــز للدراسات الخليجية ٠٠ ولكــن ليس بواسطة الجامعـــة الامريكية .

تقوم بهذا العمل ٠٠ أنشاء ٠٠ وتسييرا ٠٠ وأشرافا ٠٠ والفريب ان الجامعــــ

الامريكية تقوم بهذه المحاولات فيالوقت الذي ينشط فيه بعض الإساتذة الكوتتيين بجامع الكويت ٥٠ لأقامة هذا المركسز

٠٠ وانجزوا فيه خطوات ٠ وألوأدب الوطني يقتضسي من المُسؤولين أحباط أهـداف الجامعة الامريكية ٠٠ وتشجيع الكفاءات الوطنية في البلاد ٠

ولا معقولة فهو امر لا يمكن يفهم على انه مطالبة بخير أن الحريصين على المطا باباحة الخمر لا يدفعهم ال ذلك الاطمع مادى يرجون بالمتاجرة فيها او شهو يريدون قضاءها علنا منتدياتهم ، او تخريب للمجة ونشر للرذيلة واشاعة للفاح يريدونه عن قصد او غم قه .. او هو جهل مطبق بحرم

المجوجة وانصرفوا الى توعب

الناس باخطار الخمر وشدد مع المشددين على المهربي والمتعاطين كبارا كانوا امصفا . . ويكفيكم أن يصدع الل

ورسوله بالحق المبين ٠٠ وثقر ان شاربي الخمر في البلاد الن اباحتها اضعاف اضعاف ما الكويت ولكنهم لا يظهرون ا الامر عادي وسمل ومألوف

ان اباحة الشر لا يمكن تؤدى يوما الى الاقلاع عنـ فاباحة السرقة او الزنا القتل لا يمكن ان تقلل من هـ

لا شك ان التوعية في ام

الخمر واجب وهو ما ننص

بالانصراف اليه في السينم

والتلفزيون والصحف ٠٠ اما

نحرص عليه من مطالب

تسبب باسباب غير منطقي

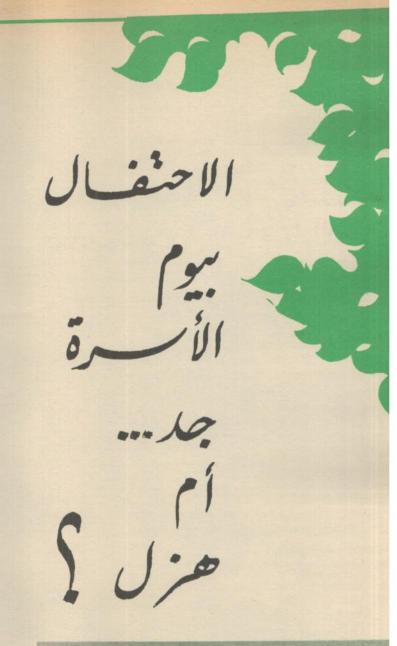
الجرائم .

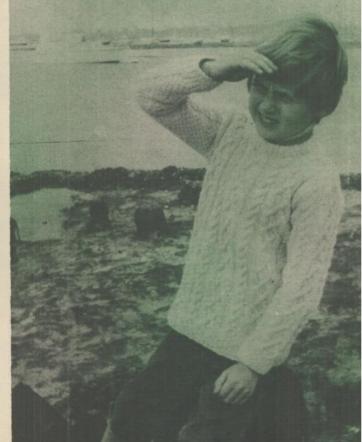
الخمر دبنيا وضررها صحي وشرها اجتماعيا . وبعد فان ما تردده بعـ الصحف بين الحين والاخ من ترويج لهذه البضاعـــــ المزجاة ، وما اعتاد علي

بعض الكتاب من تباك عل الكويت بلا خمر وما يحدث م مآس ننيجة منعها وما يدعو من وجود كثرة من مرض الاعصاب المدمنين او المتسم في المصحات والمستشفيات كل هذا لا يمكن أن يصدر ع

مصلحين احتماعيين او حد عن مريدي الخير لهذا البلد

الاصلاء ايها المسئولون عـ توحيه هذا الجيل . . ليك مجتمع مدينة الرسول صل الله عليه وسلم قدوتك حين اراقوا الخمر يوم نزل الاية بتحريمها وانطلقوا ام عقلاء متيقظين يفتحون الدني ويزرعونها بالخير غير متبا على شر ولا متأسفين لاراق





غدا يحتفل الناس بيــوم الاسرة . . كان قديما « عيد الام » وكان ابرز مظاهـــر الاحتفال فيه ان يرسل الابناء رسائل الى امهاتهم ويقدمون لهن الهدايا في هذا العيد . . ثم رأوا أن الاب في حاجة الى عيد وربما الجد والجدة والابناء انفسهم فحتى ترضى جميسع الاطراف وايمانا بأن كل شميء يتطور اسموه « عيد الاسرة ». المهم أن وسائل الاعلام كلها ستنطلق معلنة هذا العيد وستتناول كل وسيلة من هده الوسائل بقدر طاقتها الكلام عن الاسرة واهمية الاسرة ووأجب ك لفرد من افرادها وحقه وواجب الدولة لحمايتها وواحب المحتمع ، وبعد ذلك تنطلق هذه الوسائل نفسها فتحسل معاولها وتبدأ بهدم جميسع حصون هذه الاسرة ودك قلاعها والانقضاض على حطامها نسفا وتدميرا .

الاسرة ببرامج التلفزيون تنهدم والتلفزيون اخطر وسائل الاعلام قاطبة مصر على هذا الهدم يخطط له منذ وجد في العالم باسره .

قالوا : ان التلفزيون اداة حديثة ستجمع شمل الاسرة حوله وفي البيت فتربط بينن افرادها وتوثق هذا الرباط .. فماذا حدث ؟!

اجتمعت الاسرة ونظر رب وسمعت فاذا ما تنظر اليه تجد افلاما متخلفة تحطم جرد الوقار وتمحو سمت الحياء وتصرخ بالجنس وتعصف بكل علاقة سامية بين الافراد المتحلقين حول هذا الجهاز الخطير .

افلام من بيئة غربية تجعل الاخلاق خرافة والاجرام صناعة او من بيئة يلصقونها بالاسة ادعاء وانما هي بيئة حفنسة نزقة يجعلونها امرا واقعسا وشيئا لا بد مناقرارهوالاعتراف به . . وهم يعرضونلاسرمفككة ضالة ويعتبرونها مثالا يحتذى المناظر المثيرة التي لا يقرها الاب العاقل الحريص علسي ابنائه .

ام االعلم والثقافة فلهمسا فضالات البرامج واما التقويسم الخلقي والترويح البرىءفلا احد يفكر فيهما واما الاجتهاد في الحصول على البرامج النافعة الخالية من الانحراف فأمر غير بال .

والاذاعة صنو التلفزيون غير أن الكلمة هي بضاعتها والكلمة الموجهة للاسرة ف الإذاعة انها هي غنوة هـذا وغنوة تلك منادأة للفرائيز واستخفاف بذوق الانسان ورهافة احساسه وتوجيه الى الميوعة والذلة والانكسار ... وهذا يستغرق معظم الوقت في الاذاعة حتى ان من يدير مفتاح المذياع في اي وقـــت من نهار او ليل قلماً يفاحـــا بكلام غير الغناء . . وكــــأن الامة كلها ترقص وتغني لاهية بافراحها واعيادها بالنصر في کل مکان .

والصحف . . تتوجه الى الاسرة بصور عارية ونصف عارية وتتعمد ان تنشر اطرافا من اخبار مغامراتهمومغامراتهن اشاعة للفحشاء .

وماذا عن الايجابيات . . لا شيء . . او النذر اليسير . . . في التلفزيون عن الاكلو «المودة» وفي الاذاعة شيء قليل وفسي الصحافة عن الازياء والرياضة ووجبات الطعام . واعمال الزينة وبهذا يتم كل شيء . . الماليات المالي

والكل يهتف يا وسائسل الاعلام قدرى هذه التبعسة واحفلي بأسر هذه الامسة وصححي من توجيهك واحذفي من تضليلك .

بالامس كان مؤتمر للاوقاف اوصى بتعاون الاعلام لانجاح مهمة وزارات الاوقاف .

وبالأمس ايضاً كان مؤتسر للتعاون بين البيست والاسرة اوصى بتعاون الاعلام لانجاح مهمة البيت والمدرسة فسي التربية وفي مجلس الامسة نداءات متكررة بينالحين والاخر لاصلاح وسائل الاعلام ودعوتها لتحمل مسئوليتها في التوجيه كاملة .

فها معنى هذا الاصرار في وسائل الاعلام على هسدم الاسرة ؟.

هل هو امر مدبر ؟! هل هو غفلة وقلة علم ؟! هل هم حمل ماندراف ؟!

هل هو جهل وانحراف ؟!
ان كان هذا او كان ذاك
الخرمة كبيرة واستمراؤها
اعظم واكبر ٠٠ وان كل يوم
يمضي قبل ان تأتي اليقظة
الكاملة ضياع للامة وانهيار
لكيان الاسرة ٠٠ وان ثقتنا
بالمقلاء الخيرين تدفعنا لان
نتفاءل بانتصار الخير ومهما
كان ذلك بعيدا ٠٠ فانا نصراه
قريبا ٠

مقتمراسلامي في لليبيا لبحث اوضاع مسلمي المفلتين

كوالا لامبور - ١٧ - رويتر - قالت مصادر وزارة الخارجية الماليزية اليوم ان وغودا من ٣١ بلدا اسلامياستجتمع في ليبيا في الاسبوع المقبل للبحث في الاوضاع السيئة التي يعيشها المسلمون في جنوب الفلبين .

واضافت المصادر نقول ان الحكومة اللبية والامر عبد الرحمن الامسين المام للامانة الاسلامية سيقدمان وثيقة مشتركة بصدد التمييز ضد السلمين في جنوب الفلين . واشارت المصادر الى

ان المؤتمر الذي سيعقد في بنفسازي ويستفرق ثلاثة ايام سيبحث ايضا في امكان تقديم مساعدات اقتصادية الى الاقلية الاسلامية في الفلين .

واوضحت المصادر أن ماليزيا تنظر الى المشاكل القائمة في جزيرتي سولو وميندناو على اعتبار انها شؤون داخلية يقع حلها على عاتق حكومة الفلبين وان كل عون يجب ان يقدم عن طريق حكومة مانيلا .

نداء ..من أجل مسلح القليبو

اعلن سافك الدماء البري _ الرئيس الفلبيني ماركود عن تكوين جيش شعبي ص لسحق السلمين .

واتصلت حكومة مارك بحلفائها مدعية بان المجاهد من المسلمين الذين وقفوا غ حكومة ماركوس الصليب الحاقدة يتلقون عونا م الخارج وان هناك تحريض خارجيا يدفعهم الى الثورة النظام الحاكم وذلك لتب قصف السلمين وضرب ق الامنة وتقتيل اطفالهم الابر في حملة لابادتهم ، وهذه مؤ كبيرة يديرها اعداء السلم الفليين ٥٠ وما دام المس في غفلتهم فسيمضي هـ الحاقدون في هدمهم وحقده

فعلى الحماعات الاسلاه بل والدول الاسلامية ان تع لنحدة الفلبين واغاثة مس الذين وقفوا وحدهم فيمو حرب لاهوادة فيها ٠٠٠ اخوان لنا في الدين ٥٠ فع الحكومات أن تتدخل رسم وعلى الهيئات الاسلامي تعمل بكل وسائلها على اس هذه المجازر ومساعي

الطلاق سراح أمير الجماعة الارك لاسية في باكستان

يسر « المجتمع » ان تقدم الى قرائها خبر اطلاق صراح الداعية الاسلامي الكبير طفيل محمد امير الجماعية الاسلامية في باكستان والذي سبق ان اعتقلته السلطات الباكستانية .

وكتبت عن ذلك « المجتمع » في حينه وارسلت جمعية الاصلاح برقيات احتجاج عنى اعتقاله لرئيس جمهورية باكستان ولسفير باكستان في الكويت

وللمسؤولين ولهيئات اسلامية ايضا .

وقد علمت « المجتمع » اثر مكالمة هاتفية مع لاهور بباكستان نبأ الافراج عنه وذلك بعد ان برأت المحكمة العليا ساحته من التهمة الملفقة التي نسبت اليه وهو الان يواصل جهاده في الدعوة الى الاسلام وسيبدأ جولة للعمل الاسلامي في البنجاب .

الظهور وكان الاضطرابات الدائسرة سببها خلافات على ملكية الاراضي الزراعية في الجزيرنين او عداوات

السكان . وقد اعلن الرئيس الفلبيني فرديناند ماركوس عندما فرض الاحكام العرفية في سبتمبر _ ايلول _ الماضي ان نحو ...را مدنی و ...ر۲ مسلح مسن المسلمين والمسيحيين قتلوا فيالعامين الماضيين كما شرد نصف مليون انسان خلال الاضطرابات العنيفة .

ويقول مراقبون هنا انه يتوقع ان

تقاوم ماليزيا واندونيسيا اللتين تنتميان

مع الفلبين الى جمعية دول جنوب شرق

اسيا أية محاولة مسن ليبيا لتقديسم

مساعدات الى المسلمين خارج اطار

وكانت حكومة الفلبين قد زعمت امس

ان قوات احنبية تقاتل الى جانب من

اسمتهم بالمتمرديين في ميندانا الا ان

الجيش مسيطر على الوضع . وقال

وزير الاعـــلام فرانسيسكو تاتاد في

مانيلا ان المتمردين « مسيحيــون

ماوتسيون انضموا الى انفصاليين

وخارجين على القانون وقراصنة مسلمين))

ويتعرض المسلمون في جزيرتـــي

مينداناو وسولو الجنوبيتين لحملة ابادة جماعية منذ عدة سنوات عليي

أيدى القوات الفلبينية التي تستخدم

وتحاول الحكومة الفلبينية دائما

قديمة بين المسلمين والمسيحيين مـــن

ضدهم كل ادوات الحرب .

حكومة الفلين .

اخوانهم في هذه المحنة . الاخوة الاسلامية يتطلب م

بعثت حمعية الاصلاح الاجتماعي برقيات الى السادة برقيات جمعية الاصلاح وزراء خارجية السدول الاسلامية والجمعيات الىوزراؤخارجية الاسللمية ومؤتمس وزراء الخارجية في ليبيا تناشدهـــم الدول الإسلامية فيها مناصرة المسلمين في الفليين وفيما يلي نص البرقية: عن حرب الابادة التي ((المسلمون في الفليين الني يتغرمن لها يتعرضون الى حملة أبادةو قتل حِماَّعي من قبل الحكومة والجيش والعصابات الفلبينية المسلمون في القلبين الصليبية الحاقدة ، أن وأجب

السلمين جميعا العمل امكانياتهم لوقف تلك الم الرهيبة التي يتعرض لها لنا في العقيدة .

نناشدكم باسم الاسلام موقف ایجابی حازم لا المسلمين هناك ومساع ماديا ومعنويا ومقاطعة ح الفلين المعتسدية سياد واقتصاديا

والله يوفقكم لما فيه ال ويسدد خطاكم ١١٠

علماء المسامين بلبنان يطالبون بإطلاق سراح اسرى باكستان

وتمع لفيف من كبار الشخصيات لامية ومن رؤساء الجمعيات نات الاسلامية العاملة في نبنان جمعية الرابطة الاسلاميةفي بيروت ثوا في قضية اسرى المسرب ستانيين وابدوا قلقهم الشديد سية وتعرض بعضهم حتى الـــى المتعمد كما شهدت بذلك هيئة ب الاحمر الدولية ، وان المجتمعين ربون عن بالغ قلقهم واستهجانهم المعاملة الفير انسانية يهيبون لة وزراء الهند وبالهيئات بة والانسانية في جميع بقساع ي بمن فيهم أمين عام الامم المتحدة وموا بواجبهم الانساني تجاه هذا ع الشاذ المؤلم ويستحث وا مة الهندية لان تنصاع الـــــى نها وفقا للقوانين الدولي___ة بق جنيف وتلتزم بحقوق الانسان. ما يلي نص البرقية التي وقـع ٢٦ شخصية اسلامية وارسلت ئيسة وزراء الهند ، وصورا عنها

_ الامين العام للامم المتحدة ، لجنة حقوق الانسان ٣ _ هيئة ب الاحمر الدولي بجنيف ، ٤ _ البرلمان الهندى ، ه _ رئيسس ية باكستان ، ٦ _ الامين المام العالم الاسلامي بمكة المكرمة ، الى مقر المؤتمر الاسلاميبكراتشي رئيس وزراء لبنان ، ٩ - الى مجلس نواب لبنان .

يما يلى نص البرقية :

, الموقعون ادناه ممثلو الهيئات مية في لبنان نهيب بالحكومـــة ان تبادر فورا باطلاق سراح الحرب الباكستانيين استجابة الانساني وتحقيقا للقواني ومواثيق جنيف وقرارات الامهم وحقوق الانسان ، وان اطلاق لاسرى ضروري لتحقيق السلام في

ء الاخوة الذين وقعوا على

الحسيني : مفتى فلسطين ورئيسس الهيئة العربية العليا لفلسطين ورئيس مؤتمر المالم الاسلامي .

٢ - الدكنور محمد خالد : رئيسس حمعية مسجد محمد الامين ورئيسس الهيئة الوطنية سابقا .

٣ ـ الاستاذ محمد جميل بيهم : المؤرخ الكبير ورئيس جمعية اخدوان الثقافة ورئيس جمعية التآخ والاحسان .

 إ ـ الاستاذ محمود عمار : نائب في البرلمان اللبناني .

ه _ الشيخ محمود العجوز : رئيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم .

٦ - السيد ديب السماك : رئيس نقابة بحارة وزوارق مرفا بيسروت ورئيس جمعية العمل الخيرى والبناء الوطني .

٧ - الشيخ محمد نمر الخطيب : رئيس جمعية الرابطة الاسلامية .

٩ _ الحاج حسن الزيات : نائب رئيس جمعية المشاريع الاسلامية .

٩ - الحاج محمد نور جلول : نائب رئيس جمعية الرابطة الاسلامية .

١٠ - الحاج ابراهيم المصري :نائب رئيس جمعية العمل الخيري والبناء الوطني .

١١ - ابو المكارم عبد الحي سعد: من اعيان بيروت .

١٢ _ الشيخ يوسف بخور : من علماء بيروت وامام مسجد الخليسة السعودية .

١٢ - الحاج محمد المصراني : نائب رئيس جمعية الحجاج .

١٤ - السيد محمد على دنول :من مجاهدي فلسطين .

١٥ - الحاج خير الدين بليق : من نجار بيروت وعضو جمعية محمسد الامين

١٦ - الحاج محمود البواب : امين صندوق جمعية الرابطة الاسلامية .

١٧ ــ الماج عبد الفتاح اياس : رئيس جمعية التربية الاسلامية .

١٨ ـ عز الدين بليق : مديــر دار الفتح للطهاعة والنشر .

١٩ - ابراهيم المصري : رئيسس جريدة الشهاب وعضو الجماعية

٢٠ ـ حسن شبلاق : من مجاهدي فلسطين .

٢١ _ الاستاذعبدالله العريس : من علماء بيروت وعضو مجلس العلماء .

٢٢ _ الاستاذ عبد العزيز عتيق: عميد كلية الاداب في جامعة بيـــروت المربية .

٢٣ _ الحاج محمود الجارودي : نائب رئيس جمعية مكارم الاخلاق .

٢٤ _ الشيخ عمر فيمري : مــن علماء الازهر في بيروت .

٢٥ _ الشيخ قاسم الرفاعي : امين الفتوى في بعلبك .

٢٦ _ السيد مصطفى الفرا: مسن

تجار بيروت .

هذا وقد قررت الهيئات والجمعيات الاسلامية القيام بمسيرة الى سفارة الهند في ببروت يطالبون فيها اطلاق اسرى الحرب الباكستانيين ، وقد علم مندوبنا أن جميع الاحزاب وطلي الجامعات والنقابات والهيئات النسائية سوف تشارك بهذه المسرة يتقدمها العلماء وسماحة مفتي الجمهوري اللبنانية ..

وسيقوم وفد بالسفر الى ليبيا لمطالبة مؤتمر وزراء خارجية الدول الاسلامية ان يبحث قضية ٩٣ الف اسير باكستاني في السجون الهنديسة منهم حوالي ٢٠ الف من المدنيين مسن الرجال والنساء والاطفال.

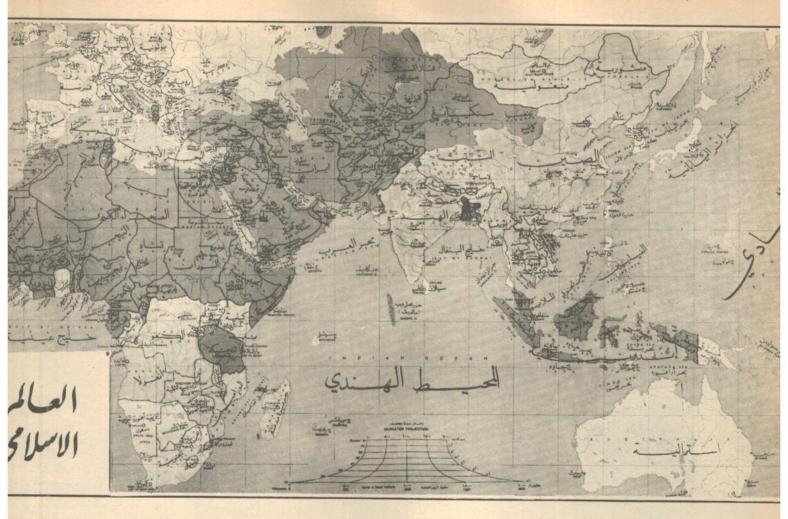
> الابطئةالابناية نيودله السيدة أندرا غاشي الركاراد بيروت رئيس وزراء الهند TOTOAY:

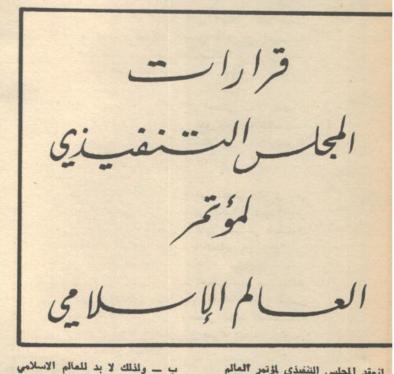
عد المد معرن أدناه ممثل الهيار الريان نهي بالكومة الهندة المنادر فورة مطعم إلى الرى الحرب ا سَجَامَة المضر الزناني وتحقيقًا للقوانيم الدولمة ومواتوم جنب دقرارات الأم المئة: رحقومالات م ، إلا المرام طالا من من من من المناف الم عالم المالية 1, at 8, 251 ニンジー - 1 Es 7,-Manue ileador

Manue Viguile

Out 13050 0/2/1 الحاعظاري للبعي The LED are till the start 12/00/10/1 CH

سماحة الحاج محمد امسين





من اتخاذ الخطوات التالية:

وجه التحدي الصهيوني .

١ _ مطالبة الدول الاسلامي ___ة

والعربية بالاسراع في وضع خطـــة

مشتركة لحشد طاقاتها للوقوف فيي

٢ _ تاييد المسلمين دولا وشعوبا

لحق الشعب العربي الفلسطيني في

انعقد المجلس التنفيذي الؤتمر المالم لاسلامي في المدة بين ٢٨ شوال — ١ و القعدة ١٣٩٢ ه الموافق ٤ — ٧ نانون الاول ١٩٧٢ ه

و کان من مقرراته :

ان قضية فلسطين هي قضية
 مصير ووجود بالنسبة للعالم الاسلامي
 إن العدوان الصهيوني على فلسطين
 عو قدوان على الامةالاسلامية بأسرها.

٣ مطالبة الدول الاسلامية والمربية بمدم الاعتراف بجميع الاجراءات الباطلة المناقضة لحقوق الشعب المربي الفلسطيني والتي ترمي الى انتزاع فلسطين كجزء من العالم الاسلامي .

إ — مطالبة الدول الاسلامي
 والمربية باتخاذ موقف هازم من الدول
 التي تساند المدوان الصهيون
 سياسيا وعسكريا واقتصاديا .

ح _ وبالنسبة لوضع القدس .

القدس جزءا لايتجزا من فلسطين . ٢ _ يرفض المسلمون تدويل القدس

٣ _ يطالب المسلمون الــــدول
 الاسلامية والعربية بانشاء صندوق
 لاعانة المؤسسات والافراد في القدس
 على المحافظة على اراضيهم .

القيام بحملة اعلامية واسعة
 لاطلاع الرأي العام العالمي على ما يقوم
 به البهود .

٥ — ابلاغ المقررات لجميع الدول
 الاسلامية .

وعن الباكستان :

ان السكوت على ما وقع في باكستان يشجع الاعداء على المضي في تدبير الدسائس والفتن والمؤامسرات لتمزيق الدول الاسلامية .

ب _ يرحب بالاتفاقية التي وقعها زعماء الاحزاب في الباكستان والتــــي

اكدت المبادىء الاسلامية التي انش باكستان على اساسها .

٢ ــ يناشد المسلمين في العالــ
 بالوقوف مع باكستان بمساعـــ
 ابنائها في محنتهم .

وعن مسلمي الفلبين

مطالبة حكومة الفلبين بالعمل عا وقف المذابح ضد المسلمين والاعت على اراضيهم وبمعاملة المسلمي كمواطنين وبالاستجابة لهم في الحا الذاتى .

ثم مناشدة الدول الاسلامي بتقديم المعونات وبقيام اندونيسي وميلسيا بالعمل لتوحيد قيادة مس الفلبين وبزيادة التمثيل السياس جمهورية الفلبين لوضع حد لاضطه المسلمين .

ا _ توجيه الشكر والتشجيـ للجنرال عيدي امين .

٢ ــ توجيه الشكر للدول الاسا
 التي ساعدت يوغندا .

٣ _ الاستمرار في مد يد المـــ

- ضرورة وجود تمثيل سياسي الدول الاسلامية في يوغندا . دة اليمن:

مرورة التوكيد على ان دين الدولة لام والشريعة الاسلامية مصدر ريع ومحاربة النشاط الصهيونسي لبحر الاحمر ومباركة الوهدة بين ري اليمن .

در الاحمر وارينريا:

- التحذير من الخطر الصهيوني لبحر الاحمر .

ـ اثارة قضية اريتريا في الامم دة وتابيدها واتخاذ موقف موهد من شة التي تقف دون حقوق اريتريا

لطالبة بايقاف العمليات العسكرية نوب تايلاند وانصاف المسلمين

معة الاسلامية بعليكرة:

_ الاحتجاج لدى الهند لالف_اء تجريدها من الصفة الاسلامية .

- ضرورة التدخل من الحكومات دمية في هذا الامر .

_ تأييد المنظمات الاسلامي___ة ب المسلم في الهند .

_ لفت نظر لجنة حقوق الانسان م المتحدة الى الامر .

فة الاسلامية:

- الاعراب عن القلق من الاتجاه زالة الصبغة الاسلامية للنظيم ية في الجامعات .

_ التحذير من خطر منظم___ة مكو التي تستبعد الدين من نظم

_ دراسة الاوضاع التربوية في الاسلامية لوضع نظام صالح . سالافيا:

معي لدى يوغوسلافيا لاطسلاق المسلمين فيها .

- الاهتمام برفع مستوى المسلمين سياسيا واقتصاديا وثقافيا .

- فتح شمارات وقنصليات في · Lelal

- العمل على اتحاد الجمعيات بية فيها .

- تزويد مراكزها الثقافية بالكتب

ـ ايفاد معلمين مسلمين اكفياء . دعسوة العلماء والمفكسريسن ن فيها الى الاقطار الاسلامية الاراء .

ـ تشكيل هيئة بمهد اليها بالقيام في اقطار افريقيا .

_ تقديم الخبراء المسلمين في د والتجارة والزراعة لمساعدة ن في افريقيا .

- استثمار ما امكن من الاموال

مقاطعات الاستفنياء تسورتيب

لا زال الشعب السوري یثبت اصراره علی ان یک الدستور في سوريا متفقا مع روح الاسلام مستمدا مسن الشريعة ومهما حاول المسؤلون هناك قلب حقائق الاستفتاء باسلوب يعرفه الناس جميعا ومع ذلك فان انباء مقاطعـــة الاستفتاء بدأت تتسرب خارج سوريا فقد نشرت صحيف « الحياة » البيروتية ان نسبة مقاطعة الاستفتاء كانتشب جماعية ففي دمشق انصرف المواطنون الى مزاولة اعمالهم على الطبيعة دون الالتفات السي ما يجري في مراكز الاقتسراع التي لم يؤمها سوى الحزبيين الذين كانوا يؤلفون جماعات تطوف بالسيارات على جميع المراكز وتدلى هناك باصواته وذكرت الانباء ان بعضهم صوت اكثر من مئتى مرة .

وقد لزم الشعب جانب الهدوء التام متجاهلا الاستفيزازات والتحديات التي كان يقصـــد بها جر الشعب الى اصطدامات تكون مبررا للاقدام على اعتقالات جديدة .

وقد لوحظ ان عملية اصطحاب كبار الشخصيات الى مراكز الاقتراع من قبل ضباط الشرطة على نحو ما جرى للمفتى فــى مدينة حمص قد تكرر في اكثـر المدن السورية .

اما في حمص وحماه فقدد كانت المدينتان مضربتان يسوم الاثنين اضرابا شاملا . وقد القفرت الشوارع من الناس الذين التزموا بيوتهم ول تنفع التدابير التي أتخذتهـــا السلطات لحمل المواطنيين على الاشتراك في الاقتراع .

وقد صرح احد العلماء في دمشق بقوله أن الشعب السوري قد ربح معرك الدستور فقد سجل في جميع المراحل رفضه للدستور الذي جاء مخالفا لارادته .

● استاذ الرياضيات : اللهم اجعلني مستقيما في حياتي واجلسني في زاوية قائمة ولانجعل الدنيا حادة على . واجعلني موازيا لعبادك الصالحين وهـــو المطلوب ياارحم الراحمين باصاحب البرهان العظيم .

من د عاء الأب ثذة

■ استاذ اللغة العربية : اللهم اجملني فاعلا

للخير . ومرفوعا عن الشر . وبعيدا عن النصب .

ومضافا لعبادك الصالحين ومجرورا لتقواك ومبتسدا

بالسلام يارب المالين .

● استاذ الاحباء : اللهم ابعدني عن متنفس الشر وشرايين الضلالة وادخلني في قلب الهدى ولاتجملني خلية مفايرة في الجتمع واجعلني ذا صبغة حسنسة وأقر عيني باارحم الراحمين .

● استاذ الجيولوجيا : اللهم ابعدني عسن العوامل الؤثرة في النفوس والضفوط الجانبية للشر ولاتجملني فالقا في المجتمع واجعلني في حبك بركانا ولكلمتك زلزالا واجعلني من معدن صلب وصخر قوي واجعل لي صلادة عالية وملمسا حسنا أمين يارب المالمين .

● استاذ الطبيعة : اللهم اجعلني طيفا نقيا ونظيرا مشما بالخير واجعل لي في ايماني حرارة واجعلنيمرآة تعكس الشر وضاعف لي من قوة تكبير الحسنات امين يارب العالمين .

● استاذ الكيمياء : اللهم اجعلني عاملا مختزلا للحسنات ومؤكدا للشر واجعل تفاعلي مع الحياة تفاعلا حسنا وهب لي عاملا مساعدا في حياتي وتقبل نشاطي ياكريم .

● استاذ الالعاب : اللهم اجعلني هدافا للخير . ومهاجما للشر ومدافعا عن الحق وحارسا للكلم__ة وظهيرا للدين . ولاتجعلني متسللا على الناس ولامعرقلا لسير الحياة امين يارب العالمين .

• استاذ الجغرافيا : اللهم اهدئي وانا في بحر الحياة الواسع . ولاتنضب نهر الحب في نفسي واجعل لي موقعا حسنا واحسن علاقاتي وهب لي طـــرق مواصلات سهلة وميسرة يارب العالمين .

● استاذ التاريخ : اللهم اجعلني عبدا صــالحا كعمر بن الخطاب وقويا كقطز ومقداما كصلاح الديسن وعبقريا كابن سينا . ولاتجعلني كذابا كمسيلمسة ولانذلا كاليهود . وانصرني في معركة الحياة . امين يارب العالين

• استاذ الثقافة : اللهم اجملني اسير في منهسج عقلى وهب لى حدسا حسيا . واجعلني ذا استقراء تام والهمني الهامة يقينية بعيدة عن الغلط والهـوى . امين يارب العالمين .

> رشيد مصطفى بيور ئــانوية حـولي

توصيات وقرارات مؤتمر التعسب اون بين البيت والمدرسة ظبيق نظام مجالس الآباء والمعلمين .. في جميع مدارس الكويت ضرورة تطوير وفنظيم الكفاءات النربوبير والإدارييرفي المدرسة مناشدة الصحافة ببذل المزيد من اليقظة .. في معالجة مشكلات النش دعم أجهزة الرقابة .. لنقف في وجه صحف الانحسال مراعاة القيم الأخلاقية في برامج إلا ذاعة والسافزيود

عقدت لحنة الصياغة المنبثقة ن مؤتمر التعاون التربوي بين لدرسة والبيت برئاسه وكيل زارة التربية والمفرر العسام لمؤتمر يعقوب غنيم اجتماعا سباح يوم الاربعاء ١٤ -٣-٣٧ عيث اقرت النوصيات المرفوعة ليها من اللحان المرعية ، وفي لساء عقد المؤتمر جلسته لختامية في مبنى ثانوية الشويخ حيث اعلن القرارات والتوصيات

اولا: لجنة مجالس الاباء مجالس الاباء والعلمين

١ _ توصى اللجنة بضرورة تطبيق وتعميم نظام مجالس الاباء والمعلمين فيجميع مدارس الكويت .

٢ - توصى اللجنة بالاهتمام بتوجيه الدعوة للسادة اولياء الامور في بداية المام الدراسي لانتخاب لجنة من بينهم لتشكيل مجالس الابـــاء

و المعلمين بكل مدرسة .

٣ _ توصى اللجنة بتدعيم مجالس الاباء والمعلمين وتمكينها من القيام بدورها على الوجه الاكمل .

ويمكن تحديد ذلك الدور فيما يلي : _ توثيق الصلة بين الآباء واعضاء هيئة التدريس والجهاز الاداري بالمدرسة .

_ تهيئة وتطوير المدرسة حتى تصبح بيئة تربوية سوية تستطيع ان تتفاعــل مع المجتمع الخارجي وتساهم في حـل مشكلاته

_ ادراك طبيعة الثقافة المدرسية ممدى اختلافها عن الثقافة خـــارج

الاجتماعي داخل المدرسة بين التلاميذ، والمدرسين والادارة ، واولياء الامور ، ومدى تأثير ذلك على النطور التربوي والاجتماعي للتلاميذ .

_ ادراك طبيعة التفاعل الاجتماعي والثقافي داخل الاسرة وطبيعة العلاقات الاسرية ومدى تاثير ذلك في تشكيـــل القيم والاتجاهات ومظاهر السلسوك لدى التلاميذ .

_ ادراك حقيقة مشكلات وحاجات النمو النفسى والاجتماعي والعقلسي والانفعالي للتلاميذ للمساعدة في حل المشكلات التي تواجه هؤلاء التلامية في مراحل نموهم المختلفة .

_ اضفاء الشعور بالامن والطمانينة لدى التلاميذ واحساسهم باهتمام اولياء الامور بهم بما يحفزهم الـــى مضاعفة الجهد في الدرس والتحصيل والنمو العلمي والتربوي .

_ حل مشكلات التلاميذ داخل المدرسة وخارجها كمشكلة المواصلات المدرسية والنظام والغياب ، والتخلف الدراسي، والزي المدرسي . . الغ .

- تبادل وجهات النظر بين الابــاء والمعلمين لالقاء الضوء على اتجاهات وميول واستعدادات الابناء للعمل على تنميتها وتوجيهها ، وتهيئة الجـــو الصالح لابرازها .

؟_ توسيع دائرة نشاط المرسـة والافادة من عناصر المجتمع ومصادره الختلفة

ــ رفع مستوى الوعي التربوي بين الاباء وتبصيرهم برسالة المدرسية التربوية والاجتماعية والثقافي والقومية .

_ الافادة من خبرات الاباء فــــى الوان النشاط المختلفة بالمدرسة . _ مساهمة الإباء في الإنشط__ة

_ العمل على تحويل المدرسة الـي مركز اشعاع وتجمع للبيئة المطيسة ومكان لانتقاء الاباء والابناء والمدرسين والاداريين في المناسبات الاجتماعيـــة والدينية والثقافية والوطنية .

_ الاسهام في التوجيه المهني وتبني بعض الشروعات التي تضمن العمل لبعض خريجي المدرسة .

- رفع المستويات الصحية والثقافية والاجتماعية في مجتمع المدرسية ، والبيئة المطية .

_ تنظيم المساعدات الاجتماعية .

_ الاسهام في تنمية روح التعاون ، والمشاركة الديمقراطية بين آفسراد المحتمع المحلى والاسرى والمجتمع المدرسي عن طريق التطبيق والممارسية الفعلية للاساليب الديمقراطي في العمل داخل المجتمع المدرسي وخارجه .

_ المساهمة في اعداد التلميذ اعدادا متكاملا في النواحي المقلية والنفسية والخلقية والاجتماعية والقومية .

٤ _ ترى الجنة ضرورة استمرار الاستماثة بوسائل الاعلام آلمتاحسة لشرح اهداف مجالس الاباء والمعلمين، ودور هذه المجالس في تعزيز الصلة بين البيت والمدرسة وتدعيم جوانب العملية

ه ـ ترى اللجنة ان تدعو مجالس الاباء والمعلمين بعض المسئولي ن من رجال وزارة التربية لحضـــور بعض اجتماعاتها حتى يصبحوا على صلة بالشاكل المحلة التي تواجه

الى بعض اجتماعات مجالس الاباء والمعلمين لشرح وجهة نظرهم بالنسبة للمشاكل التي يواجهونها .

لمجالس الاباء والمعلمين هي تدعيما بين البيت والمدرسة عن طريق ان السادة اولياء الامور في بعض نشه المدرسة الثقافية والتربوية والفنية كما يمكن لتلك المجالس مناقشة القضايا التربوية التي تواجه البي

والمدرسة . ٨ _ بالرغم من اهمية الاب_ والمعلمين ، ترى اللجنة ان تقــ المدرسة بعقد لقاءات مردية مع ا

اولياء الامور لحل مشاكل ابنائهم ٩ _ ترى اللجنة ان تخص المدرسة يوما لتكريم اولياء الامور يساهمون مساهمة ايجابية في مج الاباء والمعلمين وذلك في « عيد اا

مجالس الاباء والمعلم بالمناطق

١ - توصى اللجنة بتشكيل مد للاباء والمعلمين على مستوى المة السكنية بحيث يتكون من عدد اعضاء مجالس الاباء والمعلمين بو

٢ - ترى اللجنة أن يقوم الاباء والمعلمين بالمنطقة بحل الق المحالة اليه من مجالس الإباءوا · بالمدارس

٣ _ لجالس الاباء والمعلمين ب الحق في الاستعانة ببعض العاما في مجال الخدمات في المنطقة لت مهمة المجلس في النواحي التنفيذ ٤ - توصى اللجنة بان تقوم

الاباء والمعلمين بالمناطق بالاتم بالسئولين في الوزارات ومراك الانتاج والخدمات لحل بعض الأ والمشاكل التي تواجه المدارس

استقبل انشاء مجلس اعلى للاباء المعلمين يضم ممثلين لمجالس الابساء المعلمين بالمناطق .

٦ - توصى اللجنة بان تقـــوم وزارات بمد مجلس الاباء والمعلمين تقارير والنشرات التي تتعلق بجوانب مملية التربوية في المدارس .

غيم محالس الاباء والمعلمين

رات اللجنة ان تشكل مجالسس اء والمعلمين في كل مدرسة بالطريقة ي تراها المدرسة مناسبة في ضوء روف والعوامل البيئية المصطـة

الا انه تسهيلا لعمل تلك المجالسس اللجنة ان يوضع لها تنظيم يوضع طريقة مزاولة نشاطها وذلك على و التالي : _

- الجمعية العمومية للاباء والمعلمين:

نكون من جميع اعضاء هيئ___ة يس وجميع اولياءالامور بالمدرسة ى هذه الجمعية مي بداية العام اسي على هيئة مؤتمر كبير . وتعقد الجمعية اجتماعين على الاقل العام الدراسي .

بعتبر عدد المحاضرين من الاباء في اعات الجمعية العمومية قانونيا كان هذا العدد لنسهيل مهمـــة مية العمومية .

- مجلس الاباء والمعلمين:

- ينتخب الاباء في الجمعيـــة مية للاباء والمعلمين من يمثلهم ا المجلس ويقترح ان يكون عدد المنتخبين من (١٠ - ١٠) ويضاف نذا المدد عدد مساو من اعضاء التدريس من بينهم ناظر المدرسة ف الاجتماعي .

_ يعقد مجلس الاباء اجتماعــه بعد انتخابه في بداية العـــام س ويدعى للانعقاد بعد ذلك في ت التي تراها المدرسة مناسبة لعام .

_ تخصص كل مدرسة مسجـلا مجالس الاباء والمعلمين يتضمن اجتماعات المجلس والجمعية ية ، وما يتخذ فيها من توصيات

- لجالس الآباء والمعلمين الحق تعانة ببعض الكفاءات الفعالـة ستطيع ان تساهم بايجابيــة المشاكل التي تعترض تلسك

ج - الاسس التي يعتمد عليها نجاح اجتماعات مجالس الآباء والمعلمين:

١ - ان يعد المدرسون قبل كـــل اجتماع نتائج ملاحظاتهم عن التلاميــد في كل فصل ، وان يتابعوا تسجيل تلك الملاحظات خلال العام الدراسي

الدعوة الى الاجتماع وذلك باعـــداد جدول اعمال لكل جلسة يعده المشرف الاجتماعي بالتعاون مع رواد الفصول بالإضافة الى اعداد مكان مناسب للاجتماع .

الجماعية بالنسبة للمشكلات الشائعية التى تواجه التلاميذ ومعالجة هـــده المشكلات في ضوء المبادىء التربويــــة السليمة

٤ - ان يتضمن برنامج الاجتماع عرضا لبعض الوان النشاط لتلاميد المدرسة حتى نتاح الفرصة لاولياء الامور ليلمسوا بانفسهم نشاط___ات ابنائهم عن كثب .

توصية خاصة:

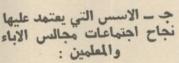
نظرا لما للتلفزيون من اهمية اعلامية وثقافية وتأثير ذلك على تربية وسلوك الإبناء توصى اللجنة بتكوين لجنية مشتركة من وزارة التربية ووزارة الاعلام والهيئات ذات الصلة بالتربية لدراسية برامج التلفزيون الحالية وتنسيقها واعدادها فنيا ليكون تأثيرها ايجابيا

ثانيا: لجنة المجالس الطلابية

١ - التأكيد على اهمية النشاط المدرسي واثره في المحياة المدرسية اليومية وضرورة ان يشكل هذا النشاط جزاء هاما من عمل الطالب يمارس من خلاله هوايته ويصقل مواهبه ويعمل على ترغيب الطالب في هذا النشاط عن طريق منح الجوائز التقديريةوالتشجيمية ماديا وادبيا .

٢ - الناكيد على اهمية وجـــود المجالس الطلابية خاصة في الدارس الثانوية وما في مستواها والمطالبية بالزام ادارات المدارس السماح

٣ - تقوم جماعات النشاط المدرسي



سواء اكانت تلك الملاحظات تتعلق بالمتفوقين او المتخلفين لمناقشة ذلك مع اولياء آمورهم .

٢ - يجب أن تعنى المدرسة بتنظيم

٣ _ ان نتاح الفرصة بالمناقشات

على سلوك النشء وتوعيته .

للطلبة بتشكيل مجالسهم .

في المدارس المتوسطة والابتدائية مقام



٤ _ يتم تكوين هذه المجال_س للاتصال بالمدرسة والمشاركة ف بالاسلوب الديمقراطي دون تدخل مسن ادارة المدرسة بحيث يكون المجلس ممثلا لكافة فصول المدرسة بالانتضاب الديمقراطي الحر . المدرسة .

٥ - يمارس الطلاب من خــــلال مجالسهم ولجانهم المختلفة كافة اوجه النشاط الاجتماعي والنقافي والرياضي والفني ... المخ ..

٦ - ضمان حرية التعبير للطلاب من خلال مجالسهم المنتخبة فيما يتعلق بكل القضايا والمشاكل التي تواجههم . ٧ - يكون لمجلس الطلاب مندوب او اكثر في مجلس ادارة المدرسة ليكون حلقة الوصل في تنظيم الملاقة بيـــن ادارة المدرسة والطلاب ، ويحضر اجتماعات مجلس الادارة غير المخصصة للامور الفنية .

الايجابي بالمساركة في استنباب النظام في حل المساكل التي تواجه المدرسة . ٩ - تشكل من مجلس الطلبــة ومجلس الاباء وادارة المدرسة لجنة مشتركة هدفها خلق التعاون بيسن البيت والمدرسة والعمل على تاميــــن المرافق العامة والعناية الصحيية الحيدة .

١٠ - يعمل مطس الطلاب عل

الندوات والحفلات والمهرجانات النس تقيمها والعمل على خلق وعي تربوع عام في المنطقة التي توجد به

١١ - تطوير وتنظيم عمل المشرف الاجتماعي في المدرسة واعطاؤه حريسة الاتصال باولياء الامور بحيث يؤدي دوره الكامل في تحقيق التعاون بيــــز الطلاب .

١٢ - ضرورة توفيروتطوير الكفاءات التربوية والادارية في المدرسة .

١٣ - مساعدة الطالب على النمو الفكري وتشجيمه على الاطلاع المسر وارتباد المكتبات وتنسيق الواجبات والامتحانات في المواد المختلفة بدون ارهاق له .

١٤ - معالجة شئون الطلاب بالطرق التربوية السليمة مع عدم استعمال العنف او القسوة .

١٥ - التقدير الفعلى لجه ودات الطالب في النشاط المدرسي السذي يتبع المواد المقررة .

١٦ - احترام اقتراهات الطلاب ومناقشتها معهم مناقشة موضوعية للتوصل الى افضل النتائج .

VI - Take 14-25.1- 111.



وجمودا من كل فلسفات سبقت والمراهقينمن الزعماءالثوريين.

لان وقد فرغنا من قضايا

لادية الحدلية » نكون امام

, القضايا العلمية التي

لل كذلايا بيتية في نسيب

كحلايا بينية في سيت في كسية ، والتي يحسن في يوعيون استفلالها لاسباغ

دوه مسبقا .. وهم لذلك

عونها لمنطقهم في ماديـــة

عود . . ومادية الانسان . .

ية التاريخ . . ولو على الم الامانة العلمية . .

بن هذه القضايا ما يتناول:

ة الحياة . . نظام الاسرة . .

ة الاديان . . سلطات

لة . . نظرية النشـــوء

رتقاء . . دور الفرد فـــى

يخ . . الاخلاق والاداب .

اذا كانت ظروف اوروبا . .

لقرن التاسع عشر بكل

اوىء الكنيسة والاقطاع

ى عذرا لهذا الموقصف

تقائي من جانب ماركس لكل

لريات التي تخدم عقيدتــه مبقة مهما كان تهافتها مــن

حية العلمية . . فأى عـــذر

يعيش في القرن العشرين

قرن كامل من هذه الظروف

لكن المحزن أن الامر لم يقف

حدود الانتقاء بل تعداه

التطويع والقسر لككل

تشافات العلمية لتظل

دا لقضايا الماركسية ..

ى ولو اضطروا في سبيل

الى اضطهاد العلماء

وحمل الينا مؤلفو « اسس

يدة هي «المارسة الفعلية»

ر بدأت تخلف النظرية التي

صلت تماما عن ميدان

طبيق وعن التقدم العلمي . .

سبح الالتزام العقائدي بها

راينا في الحلقة السابقة .

كسية اللينينية » نفي

ن تقدم العلوم ٠٠٠

ة العلمية على كل م

اتر الدولة الكبرى النفسي

• ومن اطرف ما لمسناه ان وجود دولة كبرى تديـــن بالماركسيةيقوم بعملية التعويض العلمي في نفوس المؤمنيـــن بالماركسية وخاصة زعماء الاحزاب حين يعجزون عــن مواجهة صوت المعارضة ... فقيادات هذه الاحزاب تظن ان جوانب الماركسية لا يتطرق اليها الشك علميا لا بسبب من قدرتهم العلمية على التحقق من ذلك بل بسبب من ثقتهم في قيام دولة كبرى على هـذه العقيدة . . ويشغلهم ما هم عن ادراك ما تعانيه الدولة الكبرى نفسها من مسرض الانفصام وهم بذلك يعيدون تمثيل دور الافراد الذين كانوا عندما يعجزون علميا يرجئون Il Line alany

ولكن ذلك الالتزام ما زال مقيدا للاماني القومية للدول التسي تدین بها اذ یعطیها وجها انسانیا یستر اغراضها الاستعمارية . . ومن هنا فهي حريصة على اطالة عمر اننظرية خارج حدودها فيي الوقت الذي ماتت فيه تماما على ارضها ودفنت في تابوت المارسة الفعلية والتجربية والخطأ . . ولكن بقاءها على فيد الحياة في مجال الدعايـة ما زال مفيداً . . بل ويلزم له بقاء النظرية على علاته بكل قضاياها العلمية المتخلفة التي تحفظ لها تماسكهـــــا ومنطقيتها لدى متوسطى الثقافة وضحايا الصراع الطبقي

الاحزاب الشيوعية هي الاخرى دورها في المودة الى المختصين في الاحزاب العليا وهذهبدورها تصعد الى المختص الاوحد .

الستار الحديدي العلمي

ولن يدرك من هم داخـــل الستار الحديدي العلمي انهم كانوا يجرون وراء شعارات سیاسیة لا حقائق علمیست وانهم کانوا یخدمون امانسی غيرهم القومية وليست الاماني الانسانية الاعندما يكبرون علميا وتكون لهم الشخصي المستقلة ويتخلصون من قبضة الاستفلال العلمي . . احدث اذواع الاستغلال . . وعند ذلك سيحاربون من ادعياء العلمية كما حورب جارودي وحيلاس وباسترناك وجلال كشك ومصطفى محمود وغيرهم ٠٠

ولا يتسع المقام هنا لبيان اسلوب الشيوعيين في استغلال هذه القضايا العلمية .. وخاصة عندما سنحت لهم فرصة السيطرة علي اجهزة الاعلام في مصر عقب الافراج عنهم سنة ١٩٦٤ بمناسبة حضور خروشوف احتفالات السد العالي وزيارته مصر لاول مرة . . وكيف ظلوا يلعبون بالعقول ويحطمون كل القيم باسم العلم حتى تيقسظ الاتحاد الأشتراكي اخيرا لاخطارهم فعمل على ابعادهم عن هذا الميدان ٠٠٠

• وشاهدنا هذه الماساة من وراء القضبان . . مأساة تبوئهم لمنابر التوجيه في الاسة بين يوم وليلة وجراتهم علك ادعاء صفة العلمية لكل م

فكرهم الماركسي بعبارات مو الميثاق ومن اقوال الرئيس الراحل ومن لبس مسو الاشتراكية . . حتى وقع كث من المثقفين دون قصد في براثر مناهجهم في التفكير والمفالطة وكان يأخذنا العجب ويقتل الالم والمرارة لرؤيتنا امتنا وهم

تسرق في معتقداتها امــــــ اعيننا ونحن عاجزون عـن ا نمد لها يد العون وننقذها مه نفهمهم اكثر من غيرنا . . واشم من ذلك اضطرارنا في نفس الوقت لدفع الاذي المنص علينا صباحا ومساء ممسن يفهمون اننا سفينة انقاذه قبل هؤلاء الذين تسلق شراعها ليمزقوه على انه

ملاحوها . . • وطالما خضنا جدلا طوي حول هذه القضايا داخــــ السجون . . ولولا خشي تشعب الموضوع لاستعرضناها واحدا واحدا، ليرى القراء معنا نصيب م يقولونه من العلم وحقيقة م

يستهدفونه من ورائها . . نظام الاسرة

• وحسبنا أن نشير اليوم ال بعض قضايا متفرقة لنبي خطهم العام في تناولها ونش الى مصادر الصواب فيها ولناخذ نظام الاسرة مثلا . يقولون أن الابحاث التاريخ

والجغرافية كشفت عسن البشرية عاشت في حالـــــ مشاعية جنبية في عصوره الاولى وانها لم تعرف نظ الاسرة الا تحت تأثير الظرو الاقتصادية ، اذ ان ظه فكرة الملكية الفردية لوسائ

المشاعية الجنسية . والنفسيرات الموغلة في اللاموضوعية 1

الأسرة نظام مرتبط بقيم إنسانية عالية .. وثابت

الروابط الاسرية والقيم العائلية

في الفترة السابقة تحت عناوين

براقة من تحرر المسراة . .

وشخصية المرأة العاملة ..

وبكافة الاساليب الاعلامية

الرامية الى هذا الهدف

البعيد من خلال غطاء القيم

الأشتراكية " وبعض

استشهاداتلعبارات من الميثاق

• وقد شاهدنا ونحن وراء

القضبان برنامجا تليفزيونيا

القى فيه احد زملاء الامسس

محاضرة على ما يقرب من مائة

فتاة . . امهات الفد . . تحت

عنوان بریء هو « نظام

الاسرة على مدار التاريخ »

ضمنه كل مفاهيمه الماركسية

وكل اهدافه البعيدة ايضا

دون ان يشير من قريب او بعيد

الى انه يعرض مفهوما ماركسيا

وقد لا يعلم الجميع ان اول

جريدة نبهت الى ظهور مودة

الميني جيب كانت جريــــدة

« الجمهورية » وكانت يومها

تحت سيطرة الشيوعيين بصورة

كالملة وان تخفوا في السواب

ناصرية . . وكنا يومها نـــي

المعتقلات ونتابع جميع الصحف

واتتهم الفرصة لتغيير المناخ

ولمعرفتنا بأساليبهم فقد علقنا

على هذا الخبر بل تنبأنا بالخطوة

التالية بعد اسبوع وهمي

اصطناع تحقيق صحفي مصور

ينبه الى انتشار هذا الـــزي

في مصر ثم التباكي على ذلك

ومتابعة صاحباته بأسئلية

تتفاوت الاجوية عليها . . وقد

صح ما توقعناه بعد اسبوع

تماما بظهور تحقيق مصور

او غيره . .

صرفا ٠٠

ات الحرفة هو الذي دفـع الحياة الاسرية باعتبار برة وحدة اجتماعية تعين حسن استغلال وسيلة اج المملوكة .. ومن ثـم وقعت المراة مي قبض تغلال من جانب الرجل.. م ان تعود فكرة الملكيـــة اعية وتتفير كل الاشكال تماعية الطبقية ستتغير لما طبيعة هذه العلاقي مريةحيث تتحرر المرأة وتعود

اشخصيتها وتقوم علاقتها جل على اساس من المعاشرة نيارية وهو التعبير المهذب ة المشاعية الحنسية ندون هذا القول بما ورد في ، اصل العائلة لانحلز الذي مد بدوره سندا علميا و من كتابات علماء وجرافيا في عصره مثل جأن وباخوفيه اي العلماء ي يبحثون في النظــــم ماعية للشعوب البدائية . قد قال انجلز عن مورجان و اول شخص ذو معرفة

بحة حاول أن يقدم تقسيما المراحل حياة الانسان فيما التاريخ . . فهو يتحدث العلاقات الاسرية في هذا م فيقول : كان اساس اعة الاولى التي تم عـن ها الانتقال من الحيوان الي ان هو التحرر من الغيرة المح المتعادل بين الذكور ، كل القديم جدا للعائل

انية البدائية وهو الشكل

، توحد عليه دلائل لا تنكر

ن الى اليوم مشاهدتـــه

نبائل بدائية عدة في اماكن

نة . . هذا الشكل هـــو الجماعــي الــــذي

جماعات بأسرها من الرجال

عات بأسم ها من النساء في

للفيرة » . ويسمح السيد انجلز لنفسه

على ضوء ما قاله مورجان ان يحدثنا هو الاخر في « اصل العائلة » عن مستقبل العلاقات الاسرية بعد زوال الملكيية الخاصة وتصفية علاقيات الانتاج الراسمالي فيقول « وما نستطيع استنتاجه حاليا عن تنظيم العلاقات الجنسية بعد تصفية علاقات الانتاج الرأسمالي يعتبر استنتاحا ذا طابع سلبی یحدد ما سیختفی من الزواج ، ولكن ما الدي سيزيد على الزواج ، هذا هــو ما سيستقر بعد نمو جيل جديد جيل من الرجال لمتسنح الفرص ان يشتري استسلام السراة سواء بالمال او بأية وسيلسة اخرى من وسائل السيطرة الاجتماعية ، وجيل من النساء لم يضطررن ابدا للاستسلام لاي رجل لايسبب سوى الحب الحقيقي ، ولن تحاف المراة حينئذ أن تمنح نفسها لمن تحب خشية النتائج الاجتماعية ، وعندما يظهر هذا الحيل فانه لن يهتم ابدا بما نعتقد اليوم انه يجب عليه عمله فسيتبع طريقه الخاص وسيكون له رايةالخاص بدون اكتراث بما نعتقد » يد

• لا يسمح الماركسيون حتى اليوم لفكرهم ان يخترق حاجز هذه النصوص الني تعتبر مقدسة عندهم والتي ظهرر اثرها واضحافي كل ما كتبوه أو القوه من محاضرات وندوات عقب الافراج عنهم . . وسنعالج هذه النصوص بعقلية القرن العشرين .. ولكن تلــــزم الاشارة الى ان عقلية القرن التاسع عشر تلك هي التي اظلت سماء الفكر والقيم على

ما لا يترك الا مكانا ضئيل

الجامعة وردهن على الاسئل بأن ذلك من الحرية الشخصيا ونحن نعلم بترتيب كل ذلك مقدم ٠٠ ثم يعقبه تمثيلية هنا وفيل هناك ترتدي بطلاته الـــزى دون كلام ولا سلام ليحدثر الايحاء اللازم في فتيات الامة.. ومثل هذا الأسلوب يتبع مب الشباب لاشاعة ما يروق لهم

من حق الامة ان تعرف

• اقول هذا لان من حق الامة العربية والاسلامية ان تعرف ما يجرى على ارضها وتعيد تقييم اسلوب حياتها . . وهذا نموذج لما يجري في غير ذلك من القضايا العلمية التي تستغل لخدمة أهداف غير انسانية ... واذا ما اردنا مصداق ذلك وعرضنا هذا المفهوم الماركسي الذي سمم الافكار على العلم في القرن العشرين نجد ما عليه اصحابه من مغالطة وتخلف . .

ما يقوله القرن العشرون

• يقول الدكتور على عبدالواحد واني في كتاب الاسرة والمجتمع « نظام الشيوعية المطلقة لــــ نعثر علیه فی ای مجتمع من المجتمعات الانسانية سواء في ذلك البدائي منها والمتحضر فليس من بين المجتمعات الحاضرة والغابرة التي وقفنا على نظمها عن طريق ملاحظتها او ملاحظة ما خلفته من ائسار او عن طريق ما كتبه المؤرخون او الرحالة او علماء الانتوجرافيا أو القانون ... ليس من بين هذه المجتمعات اي مجتمع اخذ بنظام الشيوعية

فعلى راسهم باخوفيـــــــه السويسري من علماء القانون ومورجان الامريكي من علماء الانتوجراني وقد ذهب اولهما الى ذلك في كتابه « حق الام » الذي ظهر في اواخر القرن التاسع عشر العثائر البدائية بأمريكا . .

ع رجاله .

حيح ان بعض المنشئين الفاضلة Utopistes

اد ان تسیر مدنه علی هذا

م السائد في فجر الانسانية

هؤلاء واولئك قد تجنبوا

الصواب ولم تعبر

, راوا ان تسير مدنهم

لية على هذا النظام

طون في جمهوريتـــه

بانلا في « مدينة الشمس »

ا التاريخ على ان آراءهـم

الصدد كاننصيبها الاخفاق

ن فلم تلق ای نجاح فـــی

عاتهم ولا في غير مجتمعاتهم

ستمدوها من نظم اجتماعية

، موجودة في عصورهم او

لليهم العلم بها عن طريق

يخ . . وانها استمدوها

فيالهم وارائهم الشخصية

ينبغى ان يكون عليه المجتمع

ن عليه نظم الاجتماع . .

الى ان معظمهم قد اضطر

، تأثير النظم الواقعيــة

كانت تسير عليهــــا

معاتهم الى ان يقيد هــذه

يوعية التي نصح بها ،

لطون مثلا لم يرد السير

با الا في طبقة خاصة مــن

ات المجتمع وهي الجنود . .

اراد ان يجرد هــــؤلاء

كل عاطفة غير العاطفـــة

لنية حتى يخلصوا لخدمة

تمع ولا تكون نهم صلة الابه

يشغلهم عن ذلك ارتباطات

ة او بنين . . هذا الى انه

. ان تكون هذه الشيوعية

مة من عدة وجوه .

مورجان وباخوفيه

اما الذين بذهبون الي ان

نا التاريخ كذلك على أنهـ

فقد ظهر لباخوفيه م دراسته لتاريخ النظم الاجتماعية الاوروبية ان النظام الامي وهو الذى تعتمد فيه القرابــــة على الام لا على الاب هو اقدم نظام سارت عليه القراب في المجتمعات كما سبق ذلك . . وظن ان هذا النظام لا بد ان يكون نتيجة لشيوعية جنسية كانت تسود علاقات الرجال بالنساء في الشموب الانسانية الاولى . وذلك انه لما كانت هذه الشيوعية تحصول دون معرفة الاباءاضطرت المجتمعات الانسانية في هذا العهد الى ان تلحق الاولاد بامهاتهم فحسب .. وتجعل الام وحدها هي

_ وما ذهب اليه باخوفيــه بصدد اقدمية النظام الامك واسبقيته في التاريخ لما عداه من نظم القرابة يتفق مع اراء كثير من الباحثين ٠٠٠ اما ما ذهب اليه من ان هذا النظام لا بد وان يكون نتيجة لشيوعية جنسية كانت تسود العلاقات بين الرجال والنساء في فجر الانسانية فاستنتاج فأسد كل الفساد ، وذلك أن النظام الامي ليس له اي علاقة بمعرفة الاب او الجهل به ، بل هو احد النظم التي ارتضتها بعصض المجتمعات في تحديد القرابة كما ارتضى بعضها النظام الايمى وهو الذي بلحق نسب

سنة ١٨٦١ .. وذهب ثانيهما الى هذا الرأى في كتابه « الحماعة القديمة » الذي ظهر زميله غير أن اولهما قد استمد هذا الرأى من دراسة النظم الأوروبية في اقدم عصورها ، بينما استمده ثانيهما م دراسنه للنظم السائدة فــــى

محور القرابة . .

وكاميانلا نفسه الذي ذهب ابعد مما ذهب اليـــــه طون اذ آثر ان تكون يوعية عامة في جميــــع بقات فتكون جميع النساء مشاعا لجميع الرجال م في روايته ان الحاجـــة اء وزارة للشئون الاجتماعية هى وزارة الوزير مور يعهد ا بالاشراف على تنظيم ور الجنسية حتى لا تؤدي ميوعية الى الفوضى ٠٠ »

النظام السائد في فجر الانسانية القضائية والاجتماعية لللم

الام وافراد اسرتها اجانب عنه

لا تربطه بهم اية رابطة ...ن

روابط القرابة بدون أن يكون

سبب ذلك الجهل بالام اذ لا

يعقل ان يكون تعيين الام موضع

شك . . واليك مثلا العشائر

الاسترالية التي يسير معظمها

على النظام الآمي والتي تمثل

اقدم مرحلة في النظم الانسانية،

فاننا لم نعثر في هذه العشائر

على اثر للشيوعية الجنسية

او صعوبة تعيين الاباء كما

يزعم باخوفيه . . فقد كـان

الولد معروف الاب ومع ذلك

ما كان يلتحق نسبه في معظم

• اما الادلة التي اعتمد عليها

مورجان فهي تختلف فـــــي

نوعها عن أدلة باخونيه ..

ولكنها لا تقل عنها تهافت

وفسادا ، فقد عثر في بعـض

زعم انها اثارا لشيوعية قديمة

كانت تسير عليها الانسانية في

اقدم عهودها ، مع ان الامثلة

التي ذكرها يرجع معظمها

الى نظام تعدد الازواج لزوجة

واحدة ، وبعضها الى نظام

تعدد الازواج والزوجـــات

معا وليس منها ما يرجع الي

الشيوعية المطلقة او ما ين

النظام » .

سببان

مما سبق يتبين لنا ان الفهم

الماركسي عن الاسرةومستقبلها

ا _ سبب عقائدی یصدر

عنه الشيوعيون مسبقا في كل

تفكيرهم وهو المادية الجدلية...

٢ _ سبب من الاكتشافات

العلمية التي ظنوها تخصدم

اتجاههم العقائدي اول الامر . .

ثم تطور الظن حتى صــــار

تعصبا على حساب الامانـــة

العلمية اخر الامر ٠٠ وقسد

وضح لنا أن أراء مورجان

وباخوفيه لا تسند منطقهم . .

الموقف العقائدي عمليا

بعد قيام الثورة في روسيا حتى

عام ١٩٣٥ حيث تقرر الفااء

ما اطلق عليه في تلك الفترة

اسم المعاشرة "الاختياريـة

• وقد مارسوا تطبيق هـ

وهو ما سبق تفنيده .

يرجع الى سببين :

الشعوب البدائية على نظ

هذه العشائر الا بأمه . .

للدولة . . بعد اتضاح المساوىء الاجتماعية من كثرة الاجهاض والانتشار الامراض السارية مما هدد سير عجلة الانتاج واضطرهم الى اعادة تقييد اجراءات الزواج والطللق بدعوى ان الانسان لم تتطور داخلياته بعد الى الحد الــذي يصلح لمارسة هذه القي الجديدة وانه لذلك يلزم ارجاء التطبيق الحرفي لهذا الاعتقاد ضمن ما ارجىء من قضاي على مدار مرحلة الاشتراكية ريثما يحين عصر التطبيــــق الكامل للشيوعية . . وقد حوى كتاب « مشروعات السنوات الخمس » ترجمة الدكتور راشد الراوي تفاصيل ما جرى في هذه الفترة ٠٠

والخلاصة : ان نظام الاسرة نظام فطري موجود حتى في الطيور والحيوانات الراقية بغير سبب من الملكية وهو في الانسان له قدسيته الخاصة ويمثل وحدة حركية انسانية ذات قيم ثابتة وذات دور كبير في تنمية كل قدرات الانسان. . ولم يستطيعوا هم ان يتخلصو منه في حياتهم برغم كـــــ انحراف ٠٠

وصدق الله العظيم « ومرز آياته ان خلق لكم من انفسك ازواحا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة . . ان في ذلك لايات لقوم يتفكرون » .

قضايا تلاقي نفس المصير:

ما ذكرناه عن الاسرة نموذ لما يفعله الشيوعيون ---القضايا الاخرى التي سبق الاشارة اليها وفي كل منه تقابلنا نفس المحنة ونفس الاستغلال بما ينفق وطبيع الموضوع ونأمل ان يتس المستقبل ان شاء الله لتناوله على حدة حتى لا نحيد عـــ الهدف . .

وبعد مرورنا على « الادل الجدلية » وبعد الاشارة الـ معض القضايا العلمية الت تستفل حولها . . نكون قــــ وصلنا الى الكلام عـــــ « الإنسان » . . قانونــه

وقضاياه ٠٠ * اصل العائلة والملكية الخاص والدولة لاتجلز ترجمة احمد عز العر



كفاح الشعب الجزائري

دورجمعية علماء المسلمين الجزائريين

اذا اراد الانسان ان يتكلم جمعية العلماء المسلمين زائريين واسباب تكوينه سائلها واهدافها وغايتها ه مضطر لا محالة الـــى لام على الحالة والملابسات ا ا الشعب زائري العربي المسلم طيلة وثلث قرن ، الذي توالت النكبات من عدو لاتينـــى صب ضد الاسلام ، اذ لـم ك صغيرة ولا كبيرة ولـــم ل شاذة ولا فاذة مـــن حشية الا وسلطها على هذا عب الابي الصمود • لقد تعمل کل مکندة لندسیه وتقته وينسيهتاريخه الحافل كرمات ولسعده عن دينـــه روبته ، ولكن بفضل من الله عمته كان الظالم كما قـــال

طح صخرة يوما ليوهنها فلم يضرهاواوهيقرنهالوعل فلم تفرة تلو اخسري ان وطئت اقدامه تسسراب زائر العربية ولامر ما لسم

يقدر الله ان تنجح • وكلمسا فشلت ثورة الا وزاد في طفيانه وعتوه واساليبه الجهنميسة ومعاملته الوحشية ومصادرته للاملاك ليصد هذا الشعب عن دينه وتقاليده ويسلبه اعز عزيز لديه وهو الاسلام والعروبة •

نعم قامت عدة مورات استرد فيها الجزائريون كثيرا مسن المناطق ولكن قوة السسلاح الفرنسي وحداثته وتضخصم الجند حال دون النجاح التام، قال القائد مكمهون في خطاب ان الامبراطور اخبره بمحسرد اشارة يجند ثماني مائة السف ولا يمكن لي الان ان اتكلم عسن هذه الثورات التي استمرتولم العالمية الاولى:

ــ قام الامير عبد القــادر من سنة ١٨٣٠ الى سنــــة ١٨٤٧ ٠

_ قاومت بلاد القبائـــل

من سنة ۱۸۵۳ الى سنــــة ۱۸۵۷ -

_ اولاد سيدي الشيـــخ وبو معزة من سنة ١٩٦٤ الى سنة ١٨٨٤ •

بعد مجاعة سنة ١٨٦٥ قام الشيخ بلحداد شيـــخ الطريقة الرحمانية وانضم اليه الزعيم المقراني فاستولوا مـن ابواب العاصمة الى القل قريب من حدود تونس •

ولما استشهد المقراني والشيخ بلحداد قام بو مزراق شقيــق المقراني واستمرت الى سنــة ۱۸۳۰ •

_ قام بشوشة بالصحـراء سنة ۱۸۷۰ •

ـ نظمت الزعيمـــة لالا فاطمة النظام الفدائي فشرب منها الفرنسيون الامرين •

ــ قام اولاد شقران غــرب الجزائر بداية القرن العشرين • ــ ثورة الاوراس سنـــة

هذه الثورات الكبيرة اما

الانتفاضات الصغيرة فانها لـ تنقطع اصلاحتى جاءت ثـور اول نوفمبر الماركة •

القد اضفنا الى الامسلاا العامة المنشآت الدينية وحجز الملاك طبقات من السكسا الزمناها بالاحترام كمسازمناها سلفة اجبارية تقد على الاملاك الخاصة بسدو على الاملاك الخاصة بسدو على دفع ثمن تخريب ديارها على دفع ثمن تخريب ديارها حتى المساجد ، اننا لم نحتر المشات الدينية ولا المقابر) في سنة ١٨٤٣ كتب الكولونيا

سنطارنو بامضائه

(اننا لا نطلق النار الا قليلا فنا نحرق الدوائر وجميع القرى الملاجىء م اننا نقمع ونحرق وندر الديسار والاشجار م انني احسرق المخابىء وانشر مقبرة واسعة المتعصبين م)

وكتب ايضا سنة ١٨٥١ : (لقد خلفت في طريقي حربا مهولا ، جميع القرى حوالي مائتين قد احرقت ، جميسع البساتين خربت واشجــــار الزيتون قطعت) ،

وكتب العقيد مونيسكيسو يقص ما فعل بعد اعدام قائسد جزائري بالرصاص • (لقسد قطعت منه الراس ومعصمه الايسر ووصلت الى المخيسم وراسه مرشوق على الحربة مكذا يا صديقي يجب ان تكون الحرب مع العرب • كما قسال ايضا في رسالة اخرى : لا بد من تخريب البلاد وقمع السكان

وطردهم نحو الصحراء) •
وجاء في رسالة جنـــدي
فرنسي : (في رأيي ان جميــع
السكان الذين لا يقبلـــون
شروطنا يحصدون حصــدا •
يجب الاستحواذ على كـــل
شيء بدون تمييز لا سنـا ولا
جنسا يجب ان لا يكون من اثر
لاية نبتة في طريق مر به الجيش
الفرنسي •) •

الفرنسي ،) ، وقال الدوق دور فيفو : (ايتوا بالرؤوس ، اغلقوو مجارى المياه برأساول جزائري يتعرض سبيلكم) وقال بيجو المام البرلمان سنية ، ١٨٤ : (اينما وجدت الارض الخصبة والمياه الصالحة فيجب ثمية المستعمرين دون استفسار على الدينا المستعمرين دون استفسار المنا الدينا المستعمرين دون استفسار المنا ال

اقامه المستقمرين دون اسقدار عن اصحاب الارض ٠) ٠ ومنذ سنة ١٨٣٢ اكد جرار وزير الحرب الفرنسي: (لا بد العرب ان المجازر والحرائــق وتخريب الفلاحة هي فـــــي تقديري الوسائل الوحيـــدة لتركيز هيمنتنا ٠) وكتـــب لتركيز هيمنتنا ٠) وكتـــب ضابط كبير الى زوجته بفرنسا: ضابط كبير الى زوجته بفرنسا: عنى اكاد اجن ولا يزول عنــي عنى اكاد اجن ولا يزول عنــي

الهم حتى اخذ عشرة مـــن

اذ مقاومتهم هي التي كانـــت السبب للفراق بينــــي وبينك ٠)

ولقد كان سوق بناحية مسن العاصمة يقال له (باب عزون) تباع فيه اطراف المسلميسن فهن جاء باصبع او اصابيسع امرأة يأخذ كذا او كذ من المال ومن جاء بذراع وفيه السوار او باذن وفيها الاقراط او برجل ومعها الخلخال ٠٠

نعم لقد كانت نيتهم القضاء التام على الشعب الجزائــري وابادته كما اباد آباؤهــــم واخوانهم وبنوعمومتهم الجنس الاحمر الهندي بامريكا لـــولا

لطفالله عمد اول ما عمد الــــ الاستيلاء على الاوقاف الاسلامية التي تقدر بملايين الملايييين فسلمها للمشرين والمستوطنين من الاوربيين ، استحوذ علي المساجد فحولها الى كنائسس وبيع ومتاحف ومتاحــــر ومستودعات ، وحد الستعمر بالعاصمة وحدها ما يزيد على مائة مسجد بين صفير وكبير ٠ ولم يترك الاخمسة وخمسة فقط • والبعض من هـــــده الخمسة زيادة في النكايــة والاهانة احاطها من جميسع الحهات بدور العهر والمخامر وسائر المنكرات كجام سيدي رمضان مثلا ٠ وما وقع بالعاصمة وقع متله في سائسر المدن الكبيرة ، وهذه الخمسة التي تركها بالعاصمة كون لها جمعيات دينية ٠ ثم اتـــدرون من رئيسها ؟ ومن مديرها ؟ ومن هومرجع الموظفين الدينيين؟ من المسئول آلاول فيها ؟ انه مشيل الفرنسي الجنسيـــة المسيحي الديانة وامثالــه استولى الاستعمار على معظم الاراضى الخصبة تارة بالقهر واخرى بمكائد شيطاني سيما عقب كل ثورة فاشلة . فجميع المسلمين في تلك الناحية مشبوهين ، وكل ارزاقه_م تصادر وتسلم هذه الاراضي لكل طريد ومجرم من دول اوربا المسيحية ، ولم يبق للمسلمين في بداية القرن العشريـــن الا الاراضي الوعرة الجبلية او

الصحارى القاحلة التىلا تسمن

ولا تغني عن جوع ٠

فحرمها في المدارس والمحاكم والادارات وقرر ان اللفـــة الفرنسية هي اللغة الرسميــة واللغة العربية اجنبية لــــم او الالمانية ، فتحت فرنســا ابواب المخامر وما يتبعها مــن فجور ومقامر على مصراعيهـا لسلب ما بقي من الامـــوال والاخلاق والكرامة والعـــزة والشرف ،

سلطت الفقر والمرض بجميع انواعه وبثت وراء ذلك جيوشا من المشرين على اختسلاف اجناسهم ومذاهبهم استهواء للبؤساء وطفا على الايتـــام وألمرضى ظاهره الرحمية علاج واطعام ، وباطني المسخ ، ومما يندى له جبين الانسانية ان يقتلـــوا الاب ويشنقوه ثم يأخذوا ولــــده ليمسحوه ويكفروه • لقــــد استطاعوا عقب كل ثـورة او محاعة عامة كانوا هم السبب فيها أن يحمعوا العديد مـــن الايتام ذكورا واناثا ويحولوهم عن دين آبائهم ويأبى الله الا ان يتم نوره ولو كره الكافرون فرغم المفريات الجذابة ، ورغم الاموال التي تنفق عليهم ورغم تعليمهم وتثقيفهم • ورعــم صبغهم في الصغر علــــــى المسيحية وتكوينهم تكوين فرنسيا والكل يعلم أن التعليــم في الصغر كالنقش على الحجر، ورغم تحويل اسمائهم وعدم السماح لهم بالاتصال بابنــاء عمومنهم • فما أن بلغوا مبليغ الرجال واتصلوا بالمسلمي الا ويرجعون شيئا فشيئا الى حظيرة الاسلام فـــرادى وحماعات في عداد المؤمنين رغم أنف المبشرين ورغم الملاييين المبعثرة لمحو صبغة الله وصدق الله العظيم اذ يقول (ومـــن

احسن من الله صبغة ؟) ، فليقرأ القارىء ما كتبه فسطاف لبون الفرنسي في كتابه وحد السياسة ، كيف بكسى محاولتهم المحال لتبديل صبغة الله في الجزائريين وتضييسع اللهوال فيما يعود عليهسم بالوبال ، لقد ضرب امثلسة عديدة في ذلك والذي علسق بذهني ، ان جماعة مسسن

اربعة الاف يتيم ويتيم عقب مجاعة وثورة المقراة والشيخ بلحداد سنة ١٨٧١ بلفوا سن الرشد لم يب عندهم الا اربعون نفرا وال كلهم رجعوا الى الاسلام ه شهادة من عظمائهم كما ق الله (وشهد شاهد من اها اتحه المستعمرون الى مد الشريعة الاسلامية في جم المعاملات وفرقوا المسلمي الى طوائف • اما من ينطق باللهجة العربية العامة فت لهم الاحوال الشخصية م السماح له_م ان ارادو يختاروا القوانين الفرنسية واما من ينسبون الى القيا فلا حق لهم في الزواج والد والارث في الشريعة الاسلا بل الحكم بالعوائد والعـــ

والقانون الفرنسي و التجهوا ناحية اخرى لط التجهوا ناحية اخرى لط والحيلولة دونهم ودون ماة الشرق و فاللغة العربيللفصحى ممنوعة في مداره الفوا قواميس للهجاليعد المسلمون عن لغير قرآنهم وفصلهم عن ماضي واخوانهم في الشرق العرب فصلا تاما و

شددوا على استي الكتب العربية من الشرق يسمحون في ذلك ألا بمق ولبعض الكتب فقط وبع التفتيش الدقيق والاطلاع محتوى الكتاب ، وم خزعبلاتهم المضحكة أنهم فة مكتبى عندما القوا القد علي وكانوا يصادرون الكن التأريخية والتي يشتم منه رائحة الوطنية والسياسة سالوني عن كتاب ما محت فقلت أحاديث رسول الله السلام فقال لى رئيسهم ص ان الكتاب ذا الورق الاص لا سياسة فيه ، وأما ال الابيض المصقول فكله سي واستفزاز ضدنا ، فلم ات من الضحك من هذه الحما

بالسفر الـــى الشرق الا سلكوا طرقا خفية خطرة الا لا يسمحون للحــاج الا تحققوا من سلامة طويت

انهم لا يسمحون لطلبة

بقالمحامي فحرعلى صناوي عصوالمجلس لشرعي لإسلامي لأعلى

المقررات والنوصيات التسي درها مؤتمر ورراء الاوهاف مقد في الكويت في الاسبوع ل من هذا الشهر ، كان لها ب الاثر في نفوس العسرب سلمين وهي من المفسررات المية القليلة التي تكالت ئج ايجابية تعتبر بداية تحول ى على المسنوى الاسلامي

مهناك قضايا رئيسيــــــة ماسية كانت نشغل بـــال ي المام في البلاد المربيسة سلامية وتزدهم حولهسسا للمية الرسمية تنظيم م العمل الإسلامي بتاييسد بوة له ومناصرتها واقساح ص للتبشير بها ؟ ثم ما هي للزماتها وما هي واحباتها؟، ن الدعوة للاسلام هـــي عد اخذ اساليب العصسر الاعتبار ــ المرتجى الوحيد سبل الاوحد لانقاذ العسرب

سلمين بل الاسسانية قاطية

برائن الضياع والقلق ومن

لظلم والفوضي والعدوان .

ويستبع هذه الحقيقية توجه بلاد العرب والمسلمين من جدید ، وبعد آن جربت هسده البلاد افكارا ومناهج مختلفة الى التشريع الاسلامي للنهسل منه ولتصديره في كافة مناهي الحياة التشريعية والسياسيسة من أجل ذلك طالب المؤتمـــر - وهو مؤتمر رسمى - الدول العربية والاسلامية لاقرار هذه البديهية في طلب الدساتر من ان دين الدولة الاسسلام وان التشريع الاسلامي هو التشريع الرسمي في البلاد .

ومعنى هذا أن كل قانسون وطنى مخالف للانسلام ، هــو غير دستوري ويتوجب اعسادة النظر فيه كي تستقيم الحياة العربية والاسلامية على هدى الاسلام العظيم .

ولا شك ان اقرار مثل هذه الصيغة والعمل على احلالهسا في الدسانير يستوجب وعيسسا « زائدا » عند الشعوبوالحكام على السواء لذلك احسسسن المؤتمر حين اكد على اهميسة الدعوة الاسلامية وعلى العودة بالمسجد الى دوره الكبير وحين الزم ننسبه بدعم العمل الاسلامي الشعبي ومد يد العون لــــه

بالمساعدة والبناء وحين اوجد مجلس التنسيق الاسلامسسي ودعا الى اتحاد الهيئــــات والجمعيات الاسلامية ني كسل قطر ، بقدمة لاتحادها عليي صعيد العالم الاسلامي بسسل العالم كله .

وطبيعي والمؤتمر ، يوصي ، بالاتحاد ، وهو على مستسوى التضية الاسلامية ، أن يبسدا خطوات تنظيمية جيدة علىسى صعيد توحيد المناسبات والاعباد الاسلامية كي يظهر المسلمون في وحدة روهية عميقة تصدها الاسلام بدءا من خلال مناسماته التعبدية واعياده وشعائره .

وبرتبط بهذه المناسبسات التعطيل يوم الحمعة باعتباره عيدا للمسلمين ، وقد حمسل ممثل لبنان صاحب السماحية منتى الجمهورية ، ملف تعطيل يوم الجمعة الى المؤتمـــــر واضعا اياه امام مسؤولياتسه الكبرى في مواجهة هذه القضية التي كانت من ننائج تحديات بل تخبطات ال مجمع بعبدا " حين تفاغل ارادة المسلمين مقسررا التعطيل يومي السبت والاحد. وفي خطاب سماحة مفتسي

الجمهورية في جلسة الافتتساح

الرومان ابناء عمومتهم واثارهم

الصابرةالصامدة صمود الجبال

atila laus le a della

المؤتمر قد أضاف الىالمؤتمرات التي تمقد في دنيا العروبــــ وألاسلام عددا والما حس المعنى الى مبنى والكلام الـــ عمل كما نامل ان تتفهــــــ هكومة لبنان مفزى هذا المؤتم وابعاده وأن تفهم بادرة المؤتمر بتوصية التعطيل يوم الجمعة

هذه بايحاز الحالة الت

كانت عليها الجزائر مدة قـر

وثلث ، لقد صدق فينا قــو

صبت علينا مصائب لو انها

لم يبق شيء في الدنيا بايدينا

صبت على الايام عدن لياله

وقول شاعرالنيل رحمهالله

الشاعر :

وفي اقرار المؤتمر لتوصيب اقرار التعطيل يوم الجمعب

في مختلف بلاد العرب والاسلا

مغزی بعید فهو من ناهیـــ ينبه الحكم اللبناتي السي فضية نعطيل الجيعة ليس

مفتعلة في لبنان ، أنما لهـــ

حذورها واصالتها شانها ش

بقية توصيات المؤنمر ٠ ومـ

ناحية اخرى اقحام للحكومسا

المربية والاسلامية ، وجميم

يعطل يوم الجمعة • لاقتـــ

الحكم اللبناني بوجوب الاستجا

لارادة المسلمين في لبنان باعتبا

والمؤتير ، وهو يؤتمروزر

ان التعطيل قضية اسلاميــــ

الاوقاف ، لم ينس القضي

الكبرى قضية فلسطين واك

وجوب الالتزام بها والحهاد م

بنوصيانه ومقررانه ، منطلق

طبيعيا واصيلا لتحرير الارض

المفتصبة ولاقرار الحق والعدا

اننا لننظر بعين الامل الـ

ترجمة هذه المقررات والتوصيان

الى واقع خي حتى لا يكون هذ

في هذه المنطقة من المالم.

لا محلية فحسب .

بوهين فلذر الرماد فــــي ون وتفطية نواياهـــم الاسلام والمسلمين ، فمن ه من يتتبع خطاه ويحصى انفاسه مدة اقامتـــه

اع المقدسة . ملم الفرنسية اجباري يل لن لم يقدم ولـــده • اءه السجن والتفريم حتى ويقدم فلذة كبده فريسة ب الستعمرين ، فيا حيدا انت ثقافة كاملة وانمـــا للة فقط فيخرج التلميلة سن الرشد لا ثقاف___ة ية مدققة ، ولا عربية دة ، اذ لا يسم ت المناسب للتلميذ ليتعلم

اللهم الا بعض العائــــلات الذين قدروا على النفقة علي اولادهم في الخارج كاورب والزيتونة والازهر والقرويين . والفالب أن لا يكونوا الا من الموالين لهم أو من المفرطين في الذكاء من غيرهم •

لقد درست في مدارسهـــم الابتدائية جبرا أ ولو لــــم الربي في احضان عائلــــة علمية دينية لتنكرت لتاريسخ الاسلام والمسلمين والوطين العزيز ، فماذا اسمع عـــن تاريخ الجزائر ؟ انها دائمـــا مستعمرة للغير ، سكانهـــا الاصليون برابرة متوحشون اما الفنيقيون فنهايون للاموال

العمرانية بارزة والجرمانيون فوضويون • والبيزنطيــون مهذبون وعادلون • وأما العرب الهمج فمتسلطون ظالمون . اجبروا الناس على اعتنــاق دينهم بالسيف لا هم لهم الا جمع المال والجوارى وأما الاتسراك فظالمون قساة وما سطع نسور العلم والعدل والحري

والعمران الاعند مجيءفرنساه قولوا لي بربكم _ ماذا يبقي في ذاكرة التلميذ الذي يتلقي هذه السموم وهو غض طــري لولا لطف الله بهذه الام___ة

حق وراءه مطالب • وصدق الله العظيم اذ يقول: (ولا تياسو من روح الله انه لا يياس مز روح الله الا القوم الكافرون

الا بقية دمع في مأقين ومع كل هذه المصائب ل نياس من نزول مطر رحمة اللا علينا فنحن على حق وما ضا



إيمان لعسلم أوعل الإيمسان

دعوة من وزارة شئــونالرئاسة في ابي ظبي ١٠٠ القي تاذ الدكتور زغلول النجارفي مدينة ابي ظبي ٠٠ هــــذه ضرة العلمية العميقة ٠٠٠والني تجمع بين تخصص عالم من الفذاذ العالم في حقـل علمه ٥٠ وبين ايمان المؤمــن ع السموات والأرض ١٠٠ المؤمن الذي يتخذ من العليم وفاته ٥٠ معراجا السي اليقين ٥٠ بالله العلي العظيم ٠ الدكتور زغلول النجار ٥٠٠ تعرفه الاوساط العلميسة ثه الجديدة ٥٠ والاصيلة ٥٠٠ يعرفه الناس بنشاطه ري المتواصل عبر الاذاعة ٠٠٠ وعلى شاشة التلفزيون ٠ مُحاضرته النادرة هذه ٥٠٠سنقدمها لقراء ((المجتمع)) ٥٠٠ ا في اعداد متتابع ... ابتفاء دعم الايمان بالعلم ... يد العلم بالايمان : (سنريهمآياتنا في الافاق وفي انفسهم يتبين لهم انه الحق اولم يكف بربك انه على كل شـــيء د)) ؟؟

الجولة الثانية

الكون :

اما الكون فهو مجموع جودات الكائنةوما يرتبط بها قوى وعمليات متباينة في ان والزمان ، ولما كـــان ويسمل كلالمعارف الانسانية علفة خرج الناس من هــنا هوم الواسع الى مدلــول ر تحديدا يقتصر على نلك ظام الشامل للاحسرام مماوية المدروك منها حسيا ير المدروك ٠٠٠ اشكالهـا حجامها ٠٠ مادتها وصفاتها ابعادها وقوى الترابط ها ٠٠٠ بناؤها والهيئات ختلفة التي تنتظمها ٥٠ وفوق ك كله اصلها وعمرها ٠٠٠ ضيها ومصيرها ٥٠ وف ك تنقسم الدراسات الكونية ى قسمين رئيسيين هما علم كون وعلم اصل الكون • ولأ ك أن التفكير في الكون قـد عل الانسان منذ أن تفتحت ليه عيناه ٠

ولكن لم يدون منهذا التفكير النزر اليسير ولم يصلنا من ع الا قليل القليل ٠٠٠

ملا شك إن الإنكار الانسانية

مليئة بالخرافات والاساطير التي خلطت بمعتقدات قديمة مختلفة ولو انها لم تخل مـــن محاولات علمية منهجية لتفسير بعض الظواهر الكونية فيسجل التاريخ ان الحضارة البابليـة فيما بين النهرين والحضارة الفرعونية في مصر القديمة قد اهتمتا برصد حركات الاجسرام السماوية واستخدام العملي الرياضية للربط بينها وبالفعل فانهم قد توصلوا اني بعصض المعلومات الدقيقة عن الشمس ومجراها وعن مراحل القمر المختلفة وعن ظهور واختفاء بعض الكواكب بصورة دورية . . وان كان قد صاحب هده الملاحظات بعض التفسيرات الموغلة في الخرافات والاساطير . وكان الانسان في الماضي غيير البعيد يعتقد ان الارض هـي مركز الكون ومناط الاهميسة فیه وان کل ما حولها یدور فی فلكها كتابع لها . . ولكن تطور المعرفة الأنسانية بالكون قد اثبت ان هذه الارض ما هي الا عباءة منثورة في الفضاء الكوني الشاسع الذي ينتظمه بناء محكم دقيق . . والكون مذهل في

اتساعه ، مذهل في دقة بنائــه

(6)

دراسةعالم

الأستاذا

أفكار قديمة - عن الكول. في الغيابر كانوابعي فقدون تعادل معجه زفي الأرض

من الضروري ان نعرض للارة يشمل ارضنا وشمسنا وقمرنا قبل ان نتابع استعراضن وغير ذلك من الكواكــــب والكويكبات والاقمار والمذنبات للكون • والشبهب والنيازك والنجصوم الارض ما ندرك منها وما لا ندرك وغير ذلك مما يتسع له الفضاء

الكوني ولا يعلم له الانسان حدوداً . . ! ولما كانت معظم معلوماتناعن الكون مستمدة اساسا مسن

فكوكب الارض الذي نعيا عليه شبه كرة من الصخ معلقة في الفضاء يبلغ متوس قطرها "٤٠٧٤ كيلو مت

ف ره سام فی الم



رافات مدوالأساطيروالأوهم المروضي المروالأوهم المروضي المروضي مركسة الكون إلا مدوا فغير الكون الخور الخ

ا ومساحة سطحها ١٠٥ ن كيلو مترا مربعا وحجمها من مليون مليون كيلو مكعب وكتلتها بما يعادل مليون مليون مليون مليون

یغطی ثلاثة ارباع سطے ض بغلالة مائیة یبلغ متوسط کها اربعة کیلو مترات تقریبا،

سمكه بحوالي ١٠٠٠ كيلوو متر وان كان لا يكاد يحس فوق ارتفاع ٥٠ كيلو منرا مصن سطحها .

ويحيا على الارض ونسي مياهها وتحت هوائها من صور الحياة الحيوانية والنباتية ملايين الملايينمن الافراد ينتظمها حوالي ١٥ مليون كيلو متر ، الحياة الماتية ونحو مليون نوع

بلاطون الراسوس رجسل رجافار رجافار الرض وفرها الرض وفرها (قسران)

تنتظمها اجناس محددة وعائلات وطوائف وقبائل وممالك . والمادة بين الارض ومائها وهوائها وضوء الحياة عليها في حركة مستمرة لا تتوقف ولا

وألارض ثالثة الكواكب السيارة قربا من الشمسس ويبلغ متوسط بعدها عنها حوالي ١٥٠ مليون كيلو متر ، وهي ندور حول الشمس في ذلك شبه دائري (اهليلجي قليل الاستطالة ، بسرعــة مقدارها ٦ر٢٩ كم /الثانية لتتم دورتها هذه في سنة شمسية مقدارها ٢ر٩ ثانية ، ٩ دقيقة، ٦ ساعة ، ٣٦٥ يوم كما تلف الارض حول نفسها بسرعية مقدارها ٨ر٢٧ كم / الدقيقة يتقاسمه ليل ونهار بتفاوت يزيد وينقص حسب الفصول بسبب ميل محور الارض عن مستوى مدارها حول الشمس بزاوية مقدارها ۳۰ ۳۳ .

والارض كوكب كرويالشكل تقريبا ولكن القوة الطاردة المركزية الناتجة عن دوران الارض قد أدت الى انبعاجها قليلا عن خط الاستواء وانبساطها قليلا عند التطبيق خاصة القطب الشمالي الارض « او لم يروا اننا نأتي الارض

وسطح الارض ليس ت الاستواء وذلك لان الصذ المكونة للقشرة الارضية تختله كثافتها باختلاف انواعها واماك وجودها . ولذلك كان -الضروري وجود انبعاجات ف القشرة الارضية حيث تتكون تلا القشرة من صخور خفيف نسبيا . . . وهذه البروزات القشرة الارضية كونت القاراء التى تكونت في مقابلها انخفاضان في اماكن اخرى من سط الارض حيث تتكون قش الارض من صخور ثقيلة نسبب وهذه المنخفضات شكلت قيعار البحار والمحيطات .

والارض على ذلك في حال تعادل معجز ٠٠ فلــوا الجاذبية الارضية لما تماسك مكونات الارض فصارتكرة . ولولا دوران الارض حولنفسه لما تأثرت بالقوة الطيارد المركزية فاصبحت شبه كرة . ولولا اختلاف كثافة الصخور لما اختلف مستوى سطح شب الكرة هذه فغارت المحيطات والبحار وارتفعت الغارات والجبال .. ولولا حرك دائبة في داخل القشرة الارضيا تعوض ای نقص تتعرض ل الكرة الارضية في اي نقط_ من نقاط سطحها بفعل عوامل

د الصخري من مركز الى اي نقطة على الى اي نقطة على الله الله الله الم المجال او غورا من الاغوار متساويا تماما ، الاوزان الزائدة بفعل المكن الطاردة المركزيةولما امكن ان يحيا على هذه الارض.

المجموعة الشمسية

درض على أحد كواكب تدور حول الشمسية على مجموعتنا الشمسية على عشد من الاجرام السماوية بنذاته وهو الشمس تدور هذه الكواكب التسعة الرد ، الزهرة ، الارض ، وبلوتو . » المتون ، وبلوتو . » المة الى كويكبات واقمار التوضيه .

لشمس بقوة جاذبيته على حركة هذه الكواكب الوهي بما تشعه من طاقة الحرارة والنور على من تضيء الكواكب المحيطة بها بسبب نشاطها النووي بسبب نشاطها النووي الشمس وما تشعه من الشمس وما تشعه من المستحالت الحياة التي المعلى سطح الارض .

تراوح المسافة بيسن والكواكب السيارة البين ٥٨ مليون و١٠٠٠ مية على كيلو متر وتحتلفالظروف عيدة على الكواكب المختلفة الشمسية تبعا الو قربها من الشمسي المغازي المحيط بها ولما الظروف الطبيعية عليل مادي وجود حياة من النسوو وف لدينا في الكواكسب وف لدينا في الكواكسب

الكواكبتدور حول الشمس للك شبه دائرية في نفسس اه وهي في مساراتها تختلف المسافة بين كل ب والشمس كما تختلف له سير الكوكب الواحسد لاف هذه المسافة فكل منها

وتقل بالتدريج بابتعاده عنها وان حركات الكواكب هدده يحكمها توازن محكم بيرن قوتين مضادتين هما قـــوة حذب الشمس للكوكب والقوة الطاردة المركزية الناشئة عن دوران الكوكب حول الشمس والتي تدفعه الى السير في خط مستقيم بعيدا عـــن ألشمس وهذأ التعادل الدقيق بين هاتين القوتين هو الــذي يمكن الكواكب من أن تبقى في افلاكها الثابتة ويحمظها م ان تنطلق في الفضاء مبتعدة عن الشمس الى غير رجعة او ان تسقط هاوية في سعير الشمس الملتهب . والكواكب في نفسس الوقت تتجاذب فيما بينها تجاذبا صغيرا بالنسبة الى جدب الشمس لها فتحتفظ بذلك بابعادها الثابتة فيما بينها « لا الشمس ينبغي لها انتدرك القمر ولا الليلسابق النهار وكل فى فلك يسبحون » .

والنهار والليل يتعاقبان على والنهار والليل يتعاقبان على من هذه الكواكب في حدد متفاوتة حسب حجمها وسرعة وعلى كوكبنا الارض يسببهذا الدوران حول المحور الحركة والنجوم عبر السماء وسنة كل من هذه الكواكب هي المدة التي يستفرقها لكي يتم دورة واحدة حول الشمس وتتابع الفصول على ارضنا نتيجة لميل محور الارض في دورانها حصول

الشمس .

الشمس:

اما شمسنا فهي النجسم الوحيد في مجموعتنا الشمسية والنجوم التي نراها في السماء هي في الحقيقة شموس بعيدة من نجوم السماء يبلغ متوسط من نجوم السماء يبلغ متوسط كيلو متر وتبلغ كتلتها حوالي مليون مليون مليون مليون مليون مليون المن مويلسمة قدر كتلة الارض ، ويبلسغ متوسط كثافتها حوالي ١١/١ مرة كثافة الماء اي ربع كثاف

لضغوط هائلة ترفع درجــة حرارتها بصورة مذهلة وعلـى ذلك فان حجم وكتلة الشمس الهائلتين لا يمكنان مادتها الا ان تكون في حالة شبه غازيــــة ملتهبة متوهجة لان الزيادة في كمية مادة الجسم تؤدي الـى تغير نام في سلوكها

وعلى ذلك فان السبب في الضاءة اي جرم سماوي (كما يضيء النجم) هو مجرد تكونه من كتلة وحجم معينين ، مساليوي الى نشاط عملية الاندماج النووي فتنتج طاقة حرارية نووية تجعل النجم يضيء لالاف الملايين من السنين .

وتبلغ درجة حرارة السطح الخارجي للشمس ستة الاف درجة مئوية تقريبا بينما تتزايد في اتجاه مركزها الى حوالي عشرين مليون درجة مئوية نوالتحليل الطيفي لإشعة الشمس تبين ان الشمس تحتوي على المرض ولكن بنسب متفاوتة في تمدد مستمر ولولا ذلك و منظم كتله الشمس، والشمس لانفجرت كقنبلة هيدروجينية وائلة

والشمس تشع اضواءها في الفضاء المتسع منذ نشأتها وهي تفقد من طاقتها في الثانية الواحدة ما يعادل خمسمائية وثمانية الاف مليون مليون قوة حصان . ولما كان للطاقكة كتلة فان الشمس تفقد مسن كتلتها ما يعادل خمسة ملايسين من الاطنان في كل ثانية . وعلى ذلك فقد حسب انه بعد خمسة الاف مليون سنة م الان ستتوهج الشمس اكثر منذلك الف مرة ويزداد حجمها مائة مرة ثم بعد ١٥ الف مليون سنة من الان ستتحول الشمس الي ما يعرف بالنجوم البيضاء القزمة وحينئذ تنطفىء جذوتها ويخبو نورها . هذا بالطبع اذا استمرت الامور في اطارهـــا العادى دون طارىء خارجى بتدخل من ارادة عظمى تهيمن على هذا الكون وتسيره ..

: القمر

اما الفمر فهو تابع صفير للارض يبلغ متوسط بعده عنها ٣٨٠ الف كيلو منر وهو يدور

و٧٠٤ الف كيلو متر ويستغرق القمر نفس المدة الزمنية في دورانه حول محوره ليدور دورة كاملة حول الارض في ٢٧٠ يوم . ويبلغ نصف قطر القمر ٣٤٧١ كيلو مترا اي حوالي ربع قطر الارض تقريباً وتبلغ مساحة سطحه ٢٨ مليون كيلو متر مربع اي اقل بكثير من مساحة القارة الاسيوية . ويبلغ متوسط كثافة القمر ٢٣ر٣ جم/سم بينما يبلغ متوسط كثافة الارض ٥ر٥ جم/سم . ولما كانت كثافة كل منهم مختلفة ، يمكننا الاستنتاج بان هناك اختلافا في التركيب الكيميائي لكل من القمر والارض . وقد دلت الدراسات على الغينات التي جمعتها كل من رحلتي ابوللو ١١ ، ١٢ على ان صخور بحر الهدوء وترابه تختلف بعض الشيء عـــن الارض بصفة عامة وهي تشبه مادة النيازك الفضائية والصخور البازلتيه المندفعة من جــوف الارض بفعل البراكين .

والعبنات القهرية تحتوي بوجه عام على نفس العناصر الكيميائية الموجودة في الصخور الارضية وفي النيازك ولكسن باختلاف في نسب العناصر والمركبات فهي مثلا تحتوي على نسب عالية من عناصر الكروم والتينانيوم واليوثريوم والزركونيوم قد تصل الى عشرة اضعاف وجودها في الارض •

وان كان ذلك يؤيد صلية القمر بالارض وبالنيازك ولكنها تنفى فرضية انفصال القهر عن الارض . وتشير الصخور القمرية الى تعرضها لعمليات انصهار شديدة أما نتيجـــة للتأثيرات النيزكية الشديدة او لنشاط بركاني في القمر او لانهيار تجاذبي لكرة الغاز الاساسية التي تكون منها القمر او نتيجة لتأثير حرارة الشمسر او نتيجة مزيج من هــــ المؤثرات جميعها او غيرها. ولكن دراسات الصخصور القمرية اكدت بشكل قاطيع على أن القمر خال من الم

والحياة ودلت نتائج تحليل

العينات القمرية التي جيء بها

من بحر الهدوء على أن عمر

الصخور يبلغ حوالي ٥٠٠٠ مر٣ مليون سنة وعمر الغبار الذي

دى ذلك الى اعادة النظر في لفرضيات الموضوعة لتفسير صل القمر على انه منسلخ عن لارضمن حوض المحيط الهادىء و انه جرم قمرها ثم جاء سن كان قصي ووقع اسيرا جاذبية الأرض ، او أنه نشاً توام اصغر مستقل عن الارض قت نشأتها ، وهو الـراي لرجح الان . ولم يثبت دليــــل لى وجود مادة عضوية في عينات القمرية ولم يظهر إنسان او الحيوان الذي جرى قنه بتراب القمر اية ردود مل يمكن أن تشير الى أي نوع ن الحياة على القمر . وجاذبية قمر هي سدس جاذبية الارض ريبا مما يجعل القمر بدون لاف غازي تقريبا واذا كان جودا فهو لا يتعدي ٠٠٠ ١/١٠٠ من ضغط الفلاف فازي الارضي على سطــح حر ومن هنا لم يمكن ادراكه، رجة الحرارة على سط_ح مر تتراوح بين ١٠١ درجــة وية ظهرا الى - ١٥٣ درجة وية بالليل . واقصى قدر من طح القمر يتضح لنا على رض يبلغ ٥٩ ٪ من مساحته با الجزء الظاهر دائما يبلغ

النجوم

ومجموعتنا الشمسية هذه ء بسيط جدا من الكون المان ب النجوم الينا غير الشمس د عن الارض مسافة لا يمكن بير عنها بمقاييسنا الارضية وفة ولذا حاول العلماء اف طريقة أخرى لقياسها تخدموا لذلك سرعية وء ، فإن الضوء يستفرق لكي ينتقل الينا ولكنا لا ك ذلك لانه يتحرك بسرعة لة تبلغ ٣٠٠ الف كيلو متر ثانية ولذلك مقد اختــــار اء السنة الضوئيـــة بروها الوحدة الأساسية في للسافات الكونية. نة الضوئية مقياس افة لا للزمن فهي المسافة يقطعها شعاع ضوئيي مة ٣٠٠ الف كيلو متر في ة في فترة مقدارها سنــة ة وهي تساوي × 7. × 7. × ٣... A = "70 >

واقرب النجوم الينا يبعد عن الارض بهذا المقياس مسافة ١ر٤ سنة ضوئية ، بينه___ا يبعد عنا النجم القطبي مسافة ٠٠٠ سنة ضوئية وهذا معناه انه عندما ننظر الى النجـــ القطبى فانا نرى الضوء الذي انبعث منه منذ . . } سنة وفي هذه اللحظة التي نحن فيهـ ربما يكون النجم القطبي قد غير مكانه الى مكان اخر او ربم يكون قد انفجر وصار باردا ومظلما ولكن ذلك لن يدرك الا بعد .. } سنة اخرى . ويبلغ أبعد النجوم التي يمكنن مشاهدتها بالعين المجردة عنا نحو مليون سنة صوئية بينما امكن التعرف بواسطة اكبر منظار مقرب على نجوم تبعد عنا نحو ٢٠مليونسنة ضوئية.

وعدد النجوم التي يمكسن مشاهدتها بالعين المجسردة لا يزيد عن ثلاثة الاف نجم من اية بينما يمكن مشاهدة اكثر مسن بينما يمكن مشاهدة اكثر مسن فوق سطح الارض كلها ويمكن أستعمال المناظير المتربة والات السيفي والتلكوبات الراديووية التصوير للتعرف على ملايسين النجوم .

النجوم في احجامها وفي النجوم في احجامها وفي الوانها وفي درجات حرارتها ويعتقد العلماء ان النجوم التي في السماء تختلف اختلافا كبيرا في اعمارها وانها تمر بدورة تشبه دورة الحياة على الارض فهي تبدأ نجوما زرقاء وحارة ثم تصير بيضاء فصفراء شمم تصير في اخر الامر نجوما باردة حمراء ، والجوم كلها تتحرك في الفضاء الكوني في التجاهات ثابتة محددة .

المجرة:

وشمسنا نجم متواضع في مجموعة من ملايين النجوم تعرف باسم المجرة ، والمجرة التي تتبعها مجموعتنال الشمسية تعرف باسم درب اللبانه وهي عبارة عن حشد من نجوم يزيد عددها عسن مئة الف مليون نجم تتحرك محدد في الفضاء الكوني، ودرب اللبانة هذه على هئة قدم على على هئة قدم على على هئة قدم على على هئة قدم على على هئة قدم على على هئة قدم على على هئة قدم على على هئة قدم على على هئة قدم على هئة على هئة قدم على هئة على هئة على عئة على هئة على ع

سنة ضوئية وارتفاعه نحو عشر ذلك وتقع مجموعتنا الشمسية على بعد ٣٠ الـف سنة ضوئية من مركزهـــا و. ٢ الف سنة ضوئية من اقرب اطرافها والمجرة كلها تدور كما تدور المجموعة الشمسيةبمعنى ان جميع النجوم وما حولها من افلاك تتحرك في نفس الاتجاه وحول المركز ولكن بسرعات مختلفة وفي مدارات ثابتة محددة فبينما تتحرك مجموعتنا الشمسية في فلك شبه دائري بسرعة ١٤٠ ميل في الثانيــة فانها تستفرق ٢٠٠ مليـون سنة نكي تتم دورة كالملية حول مركز مجرتها .

المجرة العظمى:

ومحرتنا ذات المئة الف سنة ضوئية لا تشمل الكون كليه فقد دلت الدراسات الحديثة على انها جزء من قرص اكبر يبلغ قطره ٤٠ مليون سنـــة ضوئية وسمكه بضع ملايين من السنين الضوئية ويعرف بالجرة العظمى او المجموعة المحرية ، وتقع مجرتنا بالقرب من طرف هذه آلمجرة العظمي التي تضم عشرات الالاف من المحرات الاخرى واقسرب المجرات الينا في هذه المجموعة المجرية تبعد عنا ٧٥٠ الــف هذه المجرة الكبرى هي الكون كله ... كلا ... فهناك محرات عظمى غيرها فيلى مجموعات مجرية اكبر تكشف الدراسات كل يوم عن مزيد منها . ويكفي ان نعلهم ان بالسماء من امثال مجرتنا (درب اللبانه) الف مليون مجرة توجد على هيئة عناقيد ترتبط فيما بينها بالحاذبية وتجرى في ركن من الفضاء الكونى قطره ٥٠٠٠ مليون سنة

السدم:

وهناك ايضا السدم التي تشبه مجرتنا من حيث طبيعة تكوينها ولكنها اكبر واوسع واكثر نجوما تتفرق على هيئة جزر كونية في الفضاء اللانهائي الدين ضوء الواحدة منها اللانهائي الدين الدينات المرتبات اللانهائي الدينات المرتبات المرت

الكوازار:

وهناك الكوازار وهي اج شبيهة بالنجوم تصلنا منها اضواء ضعيفة جدا وهي ا وكأنها نو عمن تجمع المادة ا يسبق ان عرفه علم الفيزي وعلم الفلك وتقدر كتلته بحو مائة مليون ضعف كتلة النج

اتساع الكون:

والكون بعد ذلك يتسباستمرار والمجرات فيه تتباعن بعضها بسرعة مذهلة والمحا بعدت تتزايد سرعاتها والكون في تمدده يزداد الفض بين مجراته يبقى حجم المجرا ألمن ألم وعلى ذلك فان مكاند المضاء يزداد عزلة كلما ابتاله عنا . « والسمايناها بايد وانا لموسعون » واذا رجعنا بهذا الاتساع،

الزمن الى الوراء بعملي

معاكسة لسرعةانتشار المجراه وتشتتها في الفضاء يثبت انه كانت كلها في الماضي البعي متقاربة من بعضها وان المافاء بينها تقل كلما تقادم بنا الزم حتى نصل الى الجرم الاولم الذي احتوى على كتلة وطاق الكون المتسع الذي نراه الان وليس من السهل تحديد كتل هذا الجرم الاولى وحجم لان حجم الكون في وقتنا الحاضم وكتلته غير معروفتين تماما ولكن لما كان من المكــن رص المادة في الجزء المشاهد لنا مر الكون الان في كتلة ملتئمة فسار حجمها لن يتجاوز اكثر مر ثلاثين مرة حجم الشم مر وبحساب كتلة الجزء المشاهد من الكون توصل العلماء الى ان السنتمتر المكعب الواحد من مادة هذا الجسم الاولى كانت تزن ما يقرب من ١٥٠ مليون

طن . وعلى ذلك فقد كـان

هذا الجسم الاولى الضخ

المعقد البناء في حالة غير

مستقرة سرعان ما ادت الي

« أولم ير الذين كفروا أن

الكون في صورته الحالية

السموات وارض كانتا رتق



الشيخ عبدالله الانصاري الانصاري وكيالأوقاف القطري



الشيخ عبدالله الانصاري وكيلوزارة الاوقاف في قطر ورئيس وفدها الــــى مؤتمر وزراء الاوقاف العرب المنعقد مفندق هيلتون في الكويت . . هذا الرجل تحبه بمجرد ان تراه .. فاذا تحدثت معه رايت فيضا من المشاعر الاسلامية بؤنسك بحديثه . . ويشجيك بمــــا بيثه من عواطف الابن البار لامته الاسلامية المكلومة . . كان حديثنا معه حديث الاخ لاخيه .. آلامنا الامه .. و امالنا اماله .. كان التأثر باديا على وجهه في كل كلمة ينطقها .. وقد انتقل هذا التأثر الينا والى من كان يشاركنا الجلوس معه . . فكانت كلماته تبشر بالخير والبركة احيانا لما يمكن أن يصنع نهذه الامة وتطفح بالالم والحسرة احيانا اخرى حين يذكر الام الامة ومصائبها .

كان وقت المقابلة ضيقا وكم وددنا ان بطول ، وكم ود هو ايضا ان يطول لما وجدناه جميعا من جو الالفــــة والمحبة الذي افاضته علينا كلمــات الشيخ خارجة من قلبه وداخلة الــى قلوبنا دون حواجز تمنعها .

والان آن لنا أن نخلى بين الشيخ الانصاري وقراء المجتمع لتسمعهم ما دار من حديث :

• بصفتكم رئيس وقد قطر المؤته—ر وزراء الاوقاف العرب • قحب ان نسمع منكم المهمة الرئيسية التي يجب ان تقوم بها وزارات الاوقاف •

_ الحقيقة ان مهمة وزارة الاوقاف تقوم بادىء ذي بدء بتعزيز شعائــر الدين في كل مكان . وانا _ في المامي وادراكي _ اقول : ان الاوقاف تنقسم الى قسمين : اوقاف مطلقة ، واوقاف

اوقفت من اجله ، واما المطلقة فيصرف منها على اهم مصالح الاسلام ممسال يعزز دين الله ويقوي العمل في سبيل دعوته ونصرة شريعته .

● وسألنا السيد الشيخ عبداللـــه الانصاري عن الاموال التي تتجــع للاوقاف وهل يمكن استثمارها بطريــق لا ربوى •

— فقال: تكلم السلف الصالح فقالوا: ان القائم على الاوقاف ، او وزارة الاوقاف عبارة عن وكالة تقوم بتنمية هذه الاموال التي قد تكون مالا يسيرا وباستثماره تتم الزيادة والنماء، وعلى القائم عليه ان يجتهد في انمائه بالطرق المشروعة ، ويرى بعضهم بان التنمية مستحبة ،

وفي رأيي أن القائم على الاوقاف يجب أن ينمي هذه الاوقاف لانها أذا لم تستثمر فتضمحل وتنقرض ، كما أرى أن من وأجب وزارات الاوقاف أن تقوم بتنمية هذه الاموال ، وفي علمي أن وزارة الاوقاف والحج في الملكسة المربية المسعودية ، وكذلك وزارة الاوقاف في الكويت تقومان بهذه التنمية لاموال الموقف .

ويجب أن نحذر وزارات الاوقاف كل الحذر من استثمار أموالها بطـــرق ربوية أو غير شرعية .

كان للمسجد في صدر الاسلام دور
 كبير يؤديه في مختلف المجالات . . فما
 رأيكم في احياء هذا الدور حتى يعسود
 للمسجد حيويته ونشاطه ٤

_ هذا سؤال وجبه ومهم ، ولـم اساله قبل ذلك ! حتى أبث ما فـي ادراكي ووجداني عنه .

راهي ووجداني سه .

تقوم به المساجد من انشطة ديني في كل مجالات العلم وحلقاته ، وف المؤتمرات التي تعقد في المسجد ، ولا الوقت قد تغير اليوم ، وتغيرت كذ احترامات الامة للمساجد ، واذا فت هذا الباب ، فهل هذه طريقة جائـ ومفيدة ؟ لانني شاهدت بعض النا يتحدثون في المسجد عن البيع والشراء وشاهدت التمازي للاموات في داخ المساجد ، كما انني شاهدت بعــ الناس يدخن داخل سور السجد . كنا امة تحترم مساجدها كما كـ يحترمها سلفنا الصالح اذن لك المسجد مكانا للاجتماعات والمشاور ولا شك ان هذه الامور مضافا الي حلقات العلم تكون ذات طابع فري مؤثر وموجه الى الخير والرشي اذا كانت في قاعات المساجد .

● استطاع الاستعمار بما لدیه ، وسائل عصریة وامکانات کبیرة ان بین کثیر من شباب الاسلام وبیدینهم مما جمل بعض الافکار المنحر کالشیوعیة والالحاد تنتشر بینهم ۰۰ واجب وزارات الاوقاف لدرء هـالاخطار ۶

_ ان الفزو الاجنبي ينهال عليد كل مكان ، وانه من واجب المسلمير معالحوا هذا الموضوع ويقفوا ف طريقه والمسئولية لا تقع على وزا الاوقاف وحدها بل يجب أن تشـ الامة الاسلامية بالوسائل الكافي واللازمة لصد هذا التيار ودرء ه الخطر ، ومن افضل ما اراه الار تعى الامة اهمية مناهج الدراسةفت عناية كبيرة عن طريق الاهتمام بالما الدينية ونشر الكتب الاسلامي النافعة ، وخاصة كتب الصغار الصفار اكثر تأثرا من غيرهم حـ يتلقون العلم صحيحا سليما من ك زيف فيتمكن من قلوبهم الخالية كم قال الشاعر:

كلفت به من قبل ان اعرف الهوى فصادف قلبا خاليا فتمكنا

وقول الاخر.:

وما العلم الا بالتعلم في الصبا ، وما الحلم الا بالتحلم في الكبر ولو فلق القلب المعلم في الصبا لالفي فيه العلم كالنقش في الحجر

اذن فلا بد ان نهتم بنشر الكت الخاصة بالاطفال قبل كتب الكبار يفوتني ان اذكر ان من الوسائل ال

رب الى بعض كتب الناشئةعن طريق اء الاسلام . فعلى وزارات الاعلام كل الاقطار الاسلامية ان تشــدد نابة على الكتب والصحف كي لا رب الينا السموم الضارة من الكتب شيرية وغيرها .

ما دام لوزارات الاعلام كل هــذه مية ٠٠ نما رأيكم نــــي ضرورة اون والتنسيق بين وزارة الاوقاف ارة الاعلام حتى لا تهدم احداهما ما الاخرى ١٠٠

ان من واجب الوزارات ان يساند ها بعضا 'وأان يسير كل منهم في يق الصالح المطلوب ، وان تكون زارة كالمرآة للاخرى ، فحينما ثغرة مخالفة توقظها لسد هــذه ة ، ومن الجدير بالذكر اننيي ح اخواني وزراء الاعلام في كل ار المربية والاسلامية ان مـن هم بذل الجهود الكبيرة لتنقيــــة البرامج التي تبث لصالح الامة، ر من أن تكون لطالحها ، فلا بد راقبة كافية على جميع الافـــلام رطة في كل من التلفزيون والاذاعة يمكننا ان نشبع ارواح شبابنا

للدقة

وضيط

الوقت

بالخير بدلا من ان يتسرب اليهــــم الشر وبهذا يكون قد تم التعاون كما يجب ، والله الموفق

- ترك لنا اجدادنا تراثا ضفها بسن الكتب والمؤلفات في مختلف العلوم والفنون ٠٠ ولكن هذه الكتب علي ما فيها من خير لا تخلو من الدس في بعضها وخصوصا ما في التنسير مسن اسر ائبليات ، وما في التاريخ مـــن مغالطات ٠٠ افلا ترى معي ان عليي وزارات الاوقاف واجبا مي تنقيــــــة هذا التراث وتهيئته صافيا للشباب .
- المحقيقة ان هذه المسالة لا تختص بوزارة الاوقاف فحسب ، بل انه يجب على كل الهيئات العلمية النظر ف___ى هذه الكتب التي يوجد فيها ما يضر العالم I Kulkow .

ومن ألمكن تشكيل لجنة أو لجان من كل من الازهر ورابطة المالــــم الاسلامي والمجتمعات الاسلامية في كل الاقطار العربية لتنقح هذه الكتب وتنظر فيما لا يصلح للمطالعة بالنسبة للشباب فتصلح منها ما هو ممكن .

ولا بد ان اقول ان هذه المسئوليــة تقع على عاتق وزارات الاعــــلام

ساعات

لان الكتب ، وما شابه الكتب لا تدخيل البلدان الاسلامية الا بعد اطلاع وزارة الاعلام عليها في اكثر البلدان .

وقبل ان اختتم هذه الاجابة اقول: ان هذه الكتب التي اشتملت علي الاسرائيليات وغيرها هي من كبيرا الكتب ، ويمكن الاطلاع عليها بسهولة وتنقيتها بيسر.

• اعمل المسلمون في العالم الاسلامي تطبيق احكام الشريعة الاسلامي في حياتهم العملية كما اهملت الدول التشريع الاسلامي في الحكم والمعاملات ٠٠ وقد انعكس اثر ابعاد الاسلام عن ساحات العمل على المسلمين هزائسم وانتكاسات .

نبا رأيكم في العودة الى الاسلام والحكم به ١

- هذا سؤال مهم واجيب عليه وانا متاثر ... الامة الاسلاميةلم تتقهقر الى الخلف ، ولم ينلها الذل والعار الا بعد ان تركت الحكم بكتاب الله ، ولو انهم استقاموا على الجادة القوية والهدى القويم لكانت العزة والنصر حليفهم ، ولكن للاسف الشديد ان الامة ينطبق عليها قول الله تعالى : ((وهنا لـم

بملك الشيخ عبدالله عبراته فتلى الا وهو يبكي بكاء حقيقيا وبدا في غايـ التاثر وصوته يتهدج بتلاوة الاية ١١ بقول تعالى : ((واذا دعوا الى اا ورسوله ليحكم بينهم اذا فريق منه معرضون ، وان يكن لهم الحق يات اليه مذعنين » .

والله تعالى وبخ من كانت هــــ حقيقته فقال : ((أفي قلوبهم مرض ارتابوا ام يخافون ان يحيف الله علي ورسوله » .

ونحن نرجو ان ترجع الامة الاسلام الى كتابها وشريعتها والى الحك بدستور السماء الذي أنزل على مح صلى الله عليه وسلم والذي قال فيه « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك في شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حر، مما قضيت ويسلموا تسليمان » .

وعندئذ ينطبق علينا قوله تمالي « انما كان قول الذين دعوا ال___ الله ورسوله أن يقولوا سمعن_ واطعنا))

ونسال الله تعالى ان ياخذ بايد ولاة الامة الاسلامية وعلمائها الى الخ ويهديهم الى سواء السبيل .

Ø ENICAR

Swiss Precision Time all round the World















متعطس مخنالنجهيزات دم معسوض انيكار. شارع عبدالذا ليالم تبغوم ٧ /١٦ ١٥٢٠ - الكويت

لايدلوجية الاسلامية أما يمين والليسار

اليسارية...والسدين

بقلم الأستاذ كاسل الشريف عصنوا لمجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي

الاستاذ كامل الشريف . . رجل من الطليعة الاسلاميةالتي جمعت الى يقظة الوعي . . حصيلة التجربة . . ومن شم السمت كتابات الاستاذ كامل . . بالبعد الثقافي والفكري . . وبعمق الخبرة معا .

وكتاباه المشهوران . عن حرب فلسطين . ومقاوسة قناة السويس . ادلة عملية على اتجاهه البناء هذا . ودراسته الجديدة _ على الايدلوجية الاسلامية السام اليمين واليسار _ نمط جيد من التمييز المنفتح . . او الانفتاح

« والمجتمع » اذ تقدم هذه الدراسة لقرائها . . تشكر الاستاذ كامل الشريف على عاونه معها . . والمشاركة في تحريرها .

اليسارية والدين : _ من تحصيل

عاصل ان نتحدث عن موقــــــف

شتراكية العلمية من آلاديان ومن

سلام شكل خاص وقد يكون من

كرار الممل ان نعيد العبارات المالوفة

نا من الإناجيل الشيوعية مئـــل

الدين افيون الشعوب) ، أو قول

ركس في الدين (ان وجوده عاهـــة

جود نقص) ، وخلوصه الى مقارنات

سابية عجيبة كقوله (فاما أن اللــه

حود ، واما أن الله غير موجود وهذا

ني وجود الانسان) (٣) ، لكن يعنينا

مذا الذي اللاديني قد انعكس على

جماعات ترتبط جذورها الفكرية بهذه التربة دون أن يتأثر لديها معنصى التدين لا سيما والصورة الدينيةالراهنة ضعيفة مهترئة تتعنق بالقشصور السلطحية دون صلة حقيقية باوضاع الناس الحياتية ومشاكلهم اليومية الاشتراكية العربية عن التديسن أن انكثيرين من رواد الفكر الاشتراكيي العربي هم من غير المسلمين ، ونحن العربي هم من غير المسلمين ، ونحن العربي هم من غير المسلمين ، ونحن بواياهم ولكن لا يمكن أن ننتظر منهم ان يكونوا أنمة مجتهدين كالفزالصي وابن تيميه حتى يقدموا المساكسات

فيه ، ومما يدعو للتأمل واعمال الفكر ان المحملة الماركسية على الاديان لـم بؤد الى اضعاف الدين اليهودي بـــل بقيت الفكرة الصهيونية بأجنحته البسارية واليمينية تضرب بجذورها و التوراة والتلمود ولعل من أسباب ذلك الوضع الخاص للدين اليهـودي كدين قبلى تعتنقه فئة محدودة متميزة محاطة بأسوار من الشك في العالـــم والكراهية للجنس البشري ، وأن الولاء لهذا الدين كان ولا يزال طوق النجاة الذي اعتصم به البهود في قـــرون التشرد الطويلة على تباعد الديـــار وقسوة المحن ، وكاني باليهـــود وقد اطمأنوا لمتانة بيتهم وصلابته علم يجدوا حرجا في قذف بيوت الناس بالحجارة على عكس المثل المشهور!! وقد تبدو قضية التعلق بالدين قضية اكاديمية معدومة الصلة بالقضاي الراهنة لولا ان صلابة الفكرة الدينيــة اليهودية قد ربطتهم بالارض حتى وهـم بالمنفى ثم حملتهم اليها في عــدوان ينحدى كل القيم والشرائع وطبائسع الاشياء او كما يقول ابا ايبان فـــي كتابه قضية اليهود (ان الحقيقة الدينية في اعلىمراهلها لا يمكن أن تدرك الا في الارض المقدسة التي يجعـــل هواؤها الانسان حكيما) ، على انني

بماضيه وتبقي عنى الحصانة الذانية

المصادفة او عناصر التدبير حين اذ ان هذه الهجمة المسدودة المسرر بالدين اليهودي قد صاحبتها او مهد لها في نفس الوقت حركات استهدف خلخلة الارتباط الاسلامي بالدي وبالتائي بالارض التي تجسد فيها هـ الدين حتى لكنن التيارين كانا يعما لادراك نتيجة واحدة .

بعد العوامل الفكرية التي ابعد اليسار العربي عن الدين وخلقت بينو نلك الفحوة الواسعة لا بد م النمرض لسبب اخر لا يقل اهمية ونعنى به اصطدام الانظمة والاحر السارية في بداية عهدها بجماعات ذا شعارات اسلامية مختلفة بصرف الن عن الاراء المتباينة في تلك الجماعـ ومدى انسجام الواقع ميها معالتسمي ومع ان المعركة كانت في معظمه تدور على اهداف سياسية مطية يمينا في هذا البحث ان نتم لتفاصيل المخلاف او نقول راينا عن اي فريق يقع الصواب او الخط الا أن الدين أصبح سلاحا من أسلا المعركة وكان قدره ان تصيبه مصاوا التشويه والهدم ، وكانه كان لا بد ندمر القلعة قبل الوصول الـــــ المختبئين وراء اسوارها ، وهــــ سمعنا في اكثر من بلد عربي واحد الحملة الهاتجة على الرجعية الدين

ونلميحا في أكثر الإحيان من انه يقف حاجزا امام التطور ويساتد المظالم الاجتماعية امام مطالب الطبقات الكادحة وحين انتقلت رحى المعركة بين السدول المعربية حول سياساتها الخارجية وعلاقاتها الدولية وجدنا الدين مسرة اخرى في حلبة الصراع وسمعنا المؤسسات الدينية المهيبة تطلقو وشجب خصومه ، وكانت هذه كذلك فرصة مواتية للاعداء القدامي والجدد فرصة مواتية للاعداء القدامي والجدد شرائعه واحكامه بفية استكمال عزله عن الجماهي وحياتها الواقعية عسزلا مطلقا .

اليسار اليهودي : _ لعلنا لمسنا الان حقيقتين هما ان اليسار اليهودي ليس غريبا عن اليسار العالمي ان لـم بكن هو مبتكره وصائعه ، وأن السار عند الصهيونيين هو وسيلة لخدم_ة المفكرة وليس غاية في حد ذاته كم_ هو ألحال بالنسبة للعرب ، ونضيف الى ذنك نقطة المحنا اليها في السياق واعتبرناها موضوعمقارنة اساسية لدى العرب واليهودونعنى بها موعد التمسك بالدين والتراث عند الطرفين فاليسارية عند الصهيوني هي مجرد نظام اقتصادي راجتماعي يقصد به قوة الدول__ة الصهيونية ومناعتها ، تلك الدولة التي نقوم اصلا على طلاسم دينية وتستمد وجودها من التوراة والتلمود والهيكل والنبوءات المزعومة ، ولذلك كثيرا ما يقع النقاد ولا سيما العرب فـــى نتائج خاطئة حين يعتبرون ذلك نوعا من التناقض في الفكر الصهيوني بيــــن الاشتراكية المنفتحة المتحررة في تقديرهم وبين نظرية رجعية تقوم على الانطواء الديني والتمسك بخراف الرض الموعودة والشعب المختار ، ولكن هذا (اللغز) يبدو واضحا اذا نحين تذكرنا دائما أن الصهيونية هي الاصل وان اليمين واليسار والوسط فيها مجرد الاصل .

في كتابه القيم عن اليسار الصهيوني يستعرض الاستاذ عزيز العظمة الخلفية التريخية والموامل المختلفة التريخية والموامل المختلفة التريخية الاشتراكية ثم ينقل الكاتب عن مراجع يهودية متعددة ما يلي ((كانرست الاشتراكية هي التي مهدت للصهيونية) فقد جاء البنيان الاشتراكي في فلسطين مكملا للعمل الصهيوني ككل ، وعلى محملا للعمل الصهيوني ككل ، وعلى حد تعبير مايكل بارز داهار كريان

واليسار الصهيوني على وعد بلفور ، وكان الكيبوتز اداة الاستيطات الصهيوني وليس نهاية الاشتراكية في ذاتها ، والدليل على ذلك هو وجود مزارع جماعية تعتمد الاسس الاقتصادية فيسه احزاب اقصى اليمين المحافظ » فاذاوضحت هذه الصورةوضح معها ان ما يراه البعض تناقضا هو في الواقع ما يراه البعض تناقضا هو في الواقع نطبيق هذا القول على تعاون اليسار نمام التطابق وغاية الاسجام ، ويمكن تطبيق هذا القول على تعاون اليسار الصهيوني مع جميع القوى الدولية بما الدول الراسمالية والاستعمارية ما دام ذلك يخدم الفكرة الاصياح ،

بينما عزل اليسار العربي نفسه وعزل القضية معه عن كثير من القيوى العالمية ذات التأثير تحت شم___ار الولاء للاشتراكية والثورة المالية وعير ذلك من المسميات ، وما دمنا قد وصلنا الى هذه النقطة من البحث فلا بأس ان نستمر معها قليلا . يقيــم بعض اليساريين العرب معادل___ سطحية احيانا مفادها انه ما داميت الدول الراسمالية تقف الى جانب البهود علم يعد امامنا خيار سوى ان نرتبــط بالمسكر الاشتراكي في صراعه ضد الامبريالية حتى تكتب له الغلبة فـــى اانهاية فنتبادل معه الانخاب على جثث الصهيونية والاستعمار معا ، ولست احب أن أجاري الرغبة في مناقشــة هذا المنطق ولكنني ارجو الا اكسون مبالغا في الحكم اذا قلت بانه تقدير بنضع بالمغالطات والتناقضات ولا يصمد امام اي تحليل منصف يضع المصلحـة القومية على كل اعتبار ، ومن هــده المواقف تبرز امامنا مقارنة جديدة بين الطرفين المربي واليهودي في مجال العمل لتحقيق الهدف القومي فلا شك ان اليهود كانوا في كل المراحل مسع انفسهم ومع مصلحتهم قبل كل شيء ولم يرتبطوا ارتباط ولاء كاملا مع جهة واحدة كما انهم حرصوا دائما علىى ان يظلوا حركة متميزة واضح الممالم والاهداف وانتعاونوا مع الجميع على الصورة التي تحددها مصالحهم الانية واغراضهم المرحلية .

وبين نوالها الحرية من جديد في مطلع هذا القرن ... ان انقاذ الاسرائيلييين من عبودية الفراعنة يجب ان ينظر اليه من الناحية التاريخية كقمة شامخة في النقدم الانساني ... ان الهجرة عبر ألبحر الاحمر وسيناء تنطوي على فكرة ثورية ، وتلك الفكرة تجسد لناولارض القوي القدير الخ) والارض القوي القدير الخ) من يقرأ هذا الكلام يخيل اليه انها مقرات من عظة السبت في معبد يهودي مقرات من عظة السبت في معبد يهودي السيد ابا أيبان وزير الخارجيات الاسرائيلية وان المكان حرم احدي الجامعات في الولايات المتحدة ()) .

اما انعزال اليسار العربي عن الدين فيعود لاسباب المحنا اليها ولا بأس من تكرارها مختصرة اولها الجذور الفكرية للاستراكية العلمية التي جعلت نفي الدين شرطا اساسيا للتقدم البشري ولم تترك مناسبة الاحقرته وتهجمت عليه ، وثانيها ظاهرة ان يكون اكثر المفكريسن والكتاب الاشتراكيين العرب هم مسن في المسلمين ، وثائنها خلو الساحة من حركات سياسية وتنظيمات حزبيسة تتعاطف مع مطالب الشعوب في التحرر والديمقراطية والعدال

هل الاسلام ضروري ؟ واي اسلام ؟!

هناك ما يشبه الاجماع بين المفكريـــن والكتاب العرب على اختلاف انتماءاتهم ان من العلل الرئيسية في المجتم ع المربي ان لم تكن العلة الام التـــي تنبت عنها بقية الافات هو ما اشرنا اليه في بداية هذا البحث من فيراغ عقائدي في المنطقة ، وبتعبير اخر خلو الانسان العربي من فكرة مسيطرة نستحوذ على طاقاته ومواهبه وتدفعه لاقتحام الصعاب وتقديم التضحيات في سبيل هدف سام وغاية نبيلة ، وتبدو هذه الحقيقة كاوضح ما تبدو حسين عقد المقارنات بين معاركنا الموسومة بالخزى والتراجعات امام الصهيونية ، وذلك النضال المجيب في فيتنام وغيرها ، غير أن هذا الاجماع على الاصل لا ينفي ان يحاول كل فريـــق



بلفور



يدعى ان عكرته هي المؤهلة في المآل تملأ الفراغ وتسد النقص .

في تقديري المتواضع أن الاشتراكية بية كانت أم غير عربية لا تستطيع ن تكون تلك الفكرة المنشودة ى يحتاجها مجتمعنا امام التحدي اريخي ، ذلك لان نواحي النقص فيها ر من ان تحصى واهمها انها مـــن نج غيرنا وهو نتاج أبسط ما يقال ، انه مشبوه المولد والمنشأ ، وفيي بجالاشتراكية اصول تتناقض تناقضا حادا مقومات نسيجنا الفكري ، وكلل ناولات التوفيق والتطويع بين العروبة لاشتراكيــة لم تؤد حتى الان الا سماد الفكرتين معا ، ونضيف الـي ك انه يبدو الان واضحا ان هــذا تجاه يحمل اخطارا على الاستقلال وطنى في المدى البعيد ذلك لان طبيعة وضاع في منطقتنا _ حتى لـــو مرضنا حسن النية وسلامة القصد ند جميع الفرقاء _ لا تجعل العلاقـة حرد ارتباط افكار ونظريات وانما عتم تطويرها لتصبح تعاونا سياسيا اقتصادیا وعسکریا ، ومع اننا لا مترض من حيث المبدأ على المتعاون مع ى دولة الا أن التقارب بيـــن دول سفيرة تعانى الضعف والفراغ فيي كثر من مجال مع كيانات كبيرة تتمتع كل المزايا والمغريات يحتم على الطرف الضعيف ان يتخلى طوعا او كرها عن قدار من سيادته واستقلاله ، وهذا لتطور المحتوم انفجر في تشيكوسلوفاكيا المجر وغيرهما في المقد الاخير حتى سمعنا بريجينيف ينادي بوضوح بم سماه (السيادة المحدودة) بيــــن لدول الاشتراكية ، ولسفا ننتقد هذا لبدأ في حد ذاته لاننا نسلم بحـــق العسكر الاشتراكي في حماية نفسه مام المعسكرات الاخرى ولمو كان لك على حساب الحد من سيادة الدول لاعضاء ، ولكن السؤال يبقى قائما هو مدى استعداد الدول العربيـــة لدخول في هذا الشوط ، ونتائسج لك على علاقات العرب بعضهـــم يعض ، وهل يبقى ثمة مجال للامل لل قيام وحدة عربية لمواجهة الغـزوة لصهبونية في المدى الطويل ، ومصع ناعتنا ان اكثر الدول العربية لا تزال عيدة عن هذه المرحلة الخطرة وتوجد طعا محاولات مخلصة من جانـــب لقيادات الوطنية لتجنب الانزلاق فيها ، لا أن اللعبة لا تزال في أولها وجميع الادوات والمناورات لم تظهر كلها ،

ليس هناك من ضمان اكيد امــــام

لماجآت ، والمهم ان المفامرة بالغة

القائلة بانفسنا على ما جاء فـــي قصص كليلة ودمنة ، والفكرة الإثنتراكية بطبيعتها فكرة (مفرقة) تقوم اصلا على العنف وتهييج الاحقاد وتحريض الطبقات وهذا الاسلوب مهما كانت مبرراته ليس بالاسلوب المناسب لا سيما في مرحلة يعود فيها رصيد كــل خلاف بين الجماعات او الدول لحساب الصهونية ويحطب في حبالها ، وقد نمضى في تحليل طويل عن عيـــوب الاشسراكية يفنينا عنه ان يطرق القارىء فنيلا فلعل أطراقة تدبر تفني عـــن تحرية طويلة كما يقال ، نيستعرض شريط الحوادث الهادرة منذ بـــدات الصيحات الاولى للاشتراكية في الوطن العربي وما صاحبها مــــن انفجارات هنا وهناك لم ينجل قتامها حنى دق الغزاة الاسرائيليون اوتادهم في القدس وعند ضفاف السويـــــس ومشارف الجولان .

الاسد دونما حاجة لان نمارس التجربة



[البديل]

🗇 نعود للسؤال هل الاسلام ضروري

للء الفراغ وسد النقص فنقول بملء

الفم نعم ، اولا لانه عقيدة تجسدت في

الارض وارتبطت بالمقدسات ووصلت

الناريخ الطويل بالحاضر وصلا محكما

ليس فيه تناقض او اضطراب وثانيا لانه

ينحرف بهم اتجاه . وما دمنا قد اجبنا على الشق الاول من السؤال فلا بد أن نتساءل الان أي اسلام هذا ؟ بالتأكيد ليس هـــــو بالمظاهر الجوفاء او الشعارات السطحية التي تدور حول القشور ، ولس هو تلك الاتحاهات الساذحــة

بصبغتهم دون ان يتغير لهم لون او

او تعابیر معینة بدعوی انه____ (السنن) وما عداها انحراف وبهتار وانما نعنى به تلك الفكرة المتسامد التي تستطيع أن تجمع في اطارهـ كل الاراء الصالحة والاتجاهات الذ والاحتهادات البناءة ، وتمنحها تل (الارضية المستركة) لتنطلق منها ف نعاون وانسجام لخدمة الامة وتحري الوطن والمواطن ، وغنى عن القول نؤكد من حديد أنه أذا لم تبرز ف الساحة العربية افكأر وحركات تس وجودها من التراث العربي الاسلا وتستشرف هذه الافاق جميعا ف هذا الفراغ العقائد سيظل قائم وتظل الامة العربية مزرعة تجارب

في دوائر ضيقة تتمثل في زي معيـــ

الاعكار والنظريات التي لا تزيده الا قلقا وابتعادا عن اهدافها الحقية واذا لم يتحرك الدعاة المسلمون أختلاف هوياتهم في الاتجاه الصحيح مسؤوليتهم في ما يمكن أن تؤول الم الاوضاع في منطقتنا لا تقل ـ ان يزد _ عن مسؤولية الاخرين الذي يستثمرون هذا التقاعس ويستغلوا لمضرب ألدين وهدم الاوطان من م ندسيخ العقائد وترويج المفاسد .وا ان اختم هذا البحث بكلمات اعج لاحد المفكرين الاوائل بين مسلمي القارة الهندية وهو مولانا عبيدالل انسندی (حن يصبح الدين هـ الممود الفقرى للرجعية وتختبىء العن المعادية للتطور تحت ردائه ، وح يصبح الدين مجرد مسرحية تلعب مراسم وطقوس جامدة وتموت ف داخله روح التغيير الدائم فان ه الدين يصبح فعلا اداة لجميع المثال والمظالم ، واذا فقد المدين حيويت وقدرته يصبح عاجزا عن تغيير ن كما يصبح أكثر عجزا عن تفي الناس ، واذا وصل الدين لهذه ال غانه يصبح فعلا من الخطر اعطاؤه سلطة لان هناك خطرا في ان اداة في يد الفساد ليضرب به مصا الشعوب الحقيقية) .

كامل الشريا

١ _ الاقوال الحقيقية لماوتس نونج _ فيليب ديفيليه .

٢ _ لعلنا لا نزال نذكر دور المل اليهودي هنري كوريل في تمويل وا الحزب الشيوعي المصري في اوائ الخمسينات من هذا القرن .

٣ _ راجع حقائق الشيوعية (الفادري) .

 ٤ - من محاضرة في جامعة نوة اندانا بالولايات المتحدة ، كان

توصيات وقرارات مؤتمسر النف ون..

بقية من فخة ١٥

١٨ - تحويل المدارس الى انديــة لطلاب لمزاولة نشاطهم فيها تحتاشراف دارة المدرسة ومجلس الطلاب بمسد لدوام الرسمي .

١٩ - فتع قاعات للمذاكرة والمطالعة فتح فصول لتقوية الطلبة في بمض

٢٠ _ الاستفادة من اولياء الامور , مزاولة النشاط المدرسي .

٢١ - توفير وقت كاف ومناسب نشاط المدرسي اسبوعيا بحيث لا رهق الطالب ويشجعه على الساهمة

بجانب مصنع كنذادراي

بستم الله الرهون الرحيث

i'be والمراحدة المراجدة

أشهر محطة عرفتها الكوبيت في أما نتها وإخلاصها في العسمل

كمأهي الوحيدة من نوعها تقوم باستعمال أفضل لشحومات

من بغ B. P 6 L _ 2 وزيوت الجير E. P والشامبو الحقيقي مع تتلميع المنيكل والزجياج

كما يوجد مكان خاص للصلاة

وأستراحة خاصة للسبيدات

والتي اكتسب يشهرتها لحسن معاملتها.

المادراي الموري الموري

والاستراك في هذا النشاط.

٢٢ - اذا كان لابد من توحيد الزي المدرسي فنرى أن يكون القماش من النوع الجيد ويوزع في بدايــــة العام ألدراسي .

٢٢ - دعوة أولياء الامور الى توفير المناخ الملائم الذي يمكن الطالب مسن منابعة دراسته في المزل .

٢٤ - دعوة اولياء الامور الى اناحة الفرصة للطالب لاختيار فرع التخصص بعد توعية الطالب بمجالات التخصص في كل المراحل الدراسية المختلفة .

٢٥ _ اناحة الفرصة لجالس الطلاب لخدمة البيئة وذلك عن طريق المشاركة في الخدمات العامة منها على سبيـــل

المشاركة في عمليات الاحصاء في فترات الفراغ والعطل الرسمية والمشاركة في عمليات التشجير والنظافة في المنطقة ، والمشاركة في الاحتفالات المامة كيوم المرور ويوم الصحية المالي ويوم الاسرة .. الخ ..

٢٦ _ ضرورة التنسيق والترابـــط والمتماون بين وزارتي الشئون الاجتماعية والعمل والتربية فيما يتعلق بالاشراف على مراكز الشباب ودراسة وضع هذه المراكز لمعرفة صلاحيية انتقالها لوزارة التربية او بقائها تحست اشراف وزارة الشئون الاجتماعيية elland .

٢٧ - المطالبة بالتدريب العسكري لطلاب المرحلة الثانوية وما في مستواها والتدريب على الاسعافات الاوليـــة للطالبات .

٢٨ - تدريب الطلبة في مراك ـ ز المضمات العامة والمؤسسات والهيئات والشركات مقابل مكافآت تشجيعية ونلك خلال العطلة الصيفية .

ثالثا _ لجنة دور الوسائـــل الاعلامية في تحقيق التعــاون التربوي بين البيت والمدرسة:

نظرا لما للصحافة من دور هـــام في دعم الصلة بين البيت والدرسية فان اللجنة تناشد بما يلي :

١ - أن تولى الصحافة اهتمام ا اكبر بتوطيد الثقة والمتعاون بيسسن البيت والمدرسة .

٢ - مناشدة الصحافة ببذل المزيد من الحرص واليقظة عند التطرق لشاكل الإبناء المدرسية لمدم خا___ق مضاعفات قد تسيء الى الملاقية بين البيت والمدرسة ..

٣ - نظرا لاهمية التوجيه في مرحلة الطفولة توصى اللجنة الصحة ببذل مزيد من الاهتمام في دعــــم صحافة الطفل الموجهة .

٤ - ترى اللجنة دعم اجهزة الرقابة الصحفية للحد من دخول الصحف والمجلات الني تروج الانحراف ات والمبادىء الهدامة لما لذلك من اثر سيء على ابنائنا وان يدعم قانون المطبوعات والنشر بما يكفل حماية الاسرة .

الاذاعة والتلفزيون

تقديرا من اللجنة للدور البـــارز والفعال الذي يمتلكه كل من جهازي الإذاعة والتلفزيون ولما لذلك من علاقة مباشرة بالبيت والمدرسة فان اللجنة توصى بما يلي: -

١ - تشكيل مجلس أعلى للاعلام من القطاعين الاهلي والحكومي على مستوى من الكفاءة تمكنه من وضـــع سياسة اعلامية متكاملة تهدف الــــى المنسيق بين جميع وسائل الاعسسلام والاهداف التربوية .

٢ - ضرورة مراعاة القيم الاخلاقية الاذاعة والتلفزيون في توجيه الناشئة تؤكد اللجنة ضرورة دعمها بالكفاءات والخبرات التي تتناسب مع هــــــذا

٤ - الاهتمام بالبرامج الموجهة الهادفة التي تتناسب وجميع قطاعات المجتمع خاصة الطفل والاسرة والبادية، واعادة النظر في مواعيد وتوقيــــت جميع برامج الاذاعة والتلفزيون بمسا يتلام وظروف الاسرة والمدرسة .

ه ـ ضرورة التعاون بين وزارتسي الاعلام والتربية في استحداث قنااة

المستوى العلمي والتربوي للاسرة ٦ - وفيما يتعلق بالاغنية ترى ضرورة الحرص الشديد في اختيار الهادفة لما في ذلك من اثر تربوي ف في النشء .

٧ _ القاء الضوء على اب المشاكل التي تعاني منها الدرس كالغياب والاستهتار بالنظام المدره والتخلف وسلبية بعض الاسر تج ابنائهم .

المسرح والسينما

١ - أن اللجنة وهي تقدر م للمسرح من دور هام في نشر الوعـ التربوي تدرك ان المسرح في وض الحالي لا يستطيع ان يحقق رسا الفاضلة الا بدعمه بكوادر فنية م وامكانات مادية ، لذلك فان اللجن تناشد وزارة التربية وجامعة الت ان تأخذا دورهما في رمع مستــــ المسرح بشكل يمكنه من تحقيق اهد كما تناشد ادارة المسارح ان تد اختيار الممثل والموضوع الصالحي

لدعم التعاون بين البيت والمدرسة ٢ _ نظرا لما للمسرح المدرس من دور في كشف المواهب المسر وتوثيق الملاقة بين البيت والمدرس فان اللجنة توصى وزارة التربية مزيد من الاهتمام وتوفير كافة الامكان المادية والكفاءات الفنية لتمكينه ه اداء رسالته .

٣ - بما ان جميع الافلام الت تعرض في السينما هي افلام مستو من بيئات مختلفة لا تتناسب ف___ معظمها وقيمنا الاخلاقية والاجتماعي فان اللجنة توصى وزارة الاعلام بب اقصى درجات الرقابة لمنع عرض الا التي قد تسيء للناشئة كما توص الدولة بالاهتمام في الاسراع بانت الافلام المحلية الهادفة لخدمة المجتمع

وسائل الاعلام والتوعي المتوفرة لدى وزارة الاوقا والشئون الاسلامية:

انطلاقا من حقيقة ما يتمتع به المس من احداث اثر فعال في بيئتنا الاسلام روحيا واجتماعيا وثقافيا ، فان الله تدعو وزارة الاوقاف والشئون الاسلاه لتوفير الكفاءات الفعالة من خطب وموجهين لاستقطاب الناشئة وتوجيه التوجيه القويم ، واعادة المكان الاولى للمسجد كمركز اشماع وتوجي للمجتمع .

وفي الختام فان اللجنة لا يفوته_ شكر وزارة التربية على هذه المبادر الايجابية نحو تحقيق التماون بي البيت والمدرسة من اجل الوصول الس أعلى المستويات التربوية والاخلاقية وترجو اتاحة فرص ممازلة لما تقدمه هذ الفرص من اراء بناءة .

القهوة والشايب والمرطبات من حق الزبائن الكرام مجسانًا

من بط النا امخالدين



القادسية

الليل ساكن هاديء . . . لناس جميعا في سكون وهدوء الناس جميعا في سكون وهدوء الراحة والنوم ، وبين مدمن حر أو عربيد نساء ، يقطع كون الليل بعربدته وفجوره. كون الليل بعربدته وفجوره. عشأن الناس في هذاالوقت ساحرى الجميل .

أجل . . ذلك شأن الناس كل الناس – الا من نفر بل آمنوا برسالة محمد بن د الله صلى الله عليه وسلم م الان في تهجد وتبتل .

وجلس على صحفرة صن خور الكعبة فتى صحفير في سابعة عشرة من عصره ، س مطرقا يفكر ويفكر وينظر بني راسه مرة الى الكعبة . كالحرم المقدس ، ومرة الى الحرم البعيد — منزل ابن الارقم — .

ويحاول الفتى أن يوجد وجه اين والاختلاف بين الكعبة حد امتالاءت بأحجارها سنامها ، وبين ذلك المنازل فر الخالي من الناس الا من له رجال يحضرون كل ليلة رجال يعضرون كل ليلة للم كي يتعلموا عن محمد عبد الله مباديء هذا الدين حيد الذي سمع عنه من أمه

وقال الفتى لنفسه وقد رأى رجلا لم يعرف حقيقته يسير بحذر قاصدا منزل ابن أبي الارقم: __

لا لم اتبع هذا الرجل وأقف على باب المنزل كي اتعرف على حقيقة هؤلاء القوم ، وارى عن قرب كنه مبادئهم وماأتى به هذا الذي يسمى محمدا وفعلا سار الفتى متمهلا ووقف على باب المنزل بحذر ، ووصل سمع الفتى وهو واقف صوت هاديء خافت كأن صاحبه يحذر هو الاخر شيئا .

(وكانت مفاجأة ، وكانت يد السماء ، وكان قدر الله ، وكانت صفحة جديدة من صفحات التاريخ المضيئة ، صفحة البطل المسلم القائد المسلم سعد بن أبي وقاص).

وقف سعد حابسا انفاسه ، موجها كل احساسه ومداركه نحو الصوت الذي يخرج مسن داخل المنزل ،

وجاءه الصوت يرتل في خشوع وخضوع قول الله تعالى في كتابه : (واذكر اسم ربك وتبتل اليه تبتيلا ، رب المشرق والمغرب لا اله الا هو فانخذه وكيلا ، واصبر على ما

واخذ القاريء من قراءته حتى وصل الى قول الله: (فكيف تتقون ان كفرتم يوما يجعل الولدان شيبا) . وكان لهذه الإية موقعها من نفس سعد ، فارددها في نفسه وأخذ يكرر ما ردده ، وكأنه ، قد وجد فيها صورة من هول يوم القيامة وشدائده ، فارتعدت فرائصه، وكانه مذهولا متخاذلا وهو يردد في نفسه (فكيف تتقون ان كفرتم يوما يجعل الولدان شيبا) .

نام سعد لیلته و هو پتعجال بزوغ الشمس وخروجها من مكمنها وما ان بزغت الشمس حتى أسرع الى أبي بكر وجلس معه في مجلس من مجالسس النور والايمان سعد يسأل والصديق يجيب ، سعد ينصت والصديق يقرأ القرآن ، حتى بدا على وجه سعد الارتياح والايمان ، فانتهز أبو بكر هذه الفرصة وعرض عليه الاسلام غير أن أثرا من أثار الجاهلية كان يتشبث به ، وخوفا من امه كان يلاحقه ، وعدة اسئلة عن نتائج اسلامه كانت تتبادر الى ذهنه ، ولاحظ أبو بكر عليه ذلك ، فحاول جهده أن يجد في آيات الله القليلة التي نزلت ما يطمئن خاطره ،ويشرح صدر سعد ألى الاسلام . . . ووجد أبو بكر آية كانت فصل الخطاب وبيت القصيد هي

ويستخلص منها معان ، هـ العدالة بعينها هي القانور الصارم الذي لاياخذ بريئ محريمة مذنب ، ولا يعفو عن مذنب في سبيل برىء ، وألا احد يغني عن صاحبه يوم يسال المؤمنون المجرمين قائلين لهم « ما سلككم في سقر ؟ » . يوم لا تنفع أم ولا يفني أب . وظل ابو بكر يستخلص المعانم السامية ويشرحها لسعد بأسلوبه الشيق ، فما قام سعد من مجلسه الا وهو ساب سبعة آمنوا بنبوة محمد ب عبد الله وشمهدوا ان لا اله اا الله وان محمدا رسول الله . وسار خبر اسلام سعد في قريش مسرى الدم في العروق

ووصل الى أمه _ وقد كانت

مشركة متعصبة - وكان سعد

بارا بها ، وقد حاولت معه بعد

أن علمت باسلامه كل م

تستطيع من دموع وتوسلات في

سبيل أن يرجع عن الاسلا

لولا أن الاسلام دين لا يعرف

الميل عن الحق في سبيل

العواطف أو التوسيلات ،وهو

اذا استقر في قلب عبد وتمكر

منه فمحال أن يجد الضلال الم

قلبه سبيلا ووقف سعد أما

توسلات أمه صامتا صامد

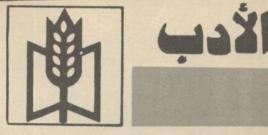
قوى النفس ، فشهرتفي وجها

سلاحا اخر موقنة بانه سيهيع

عواطف ابنها ويرده عن دينه

فامتنعت عن الطعام يوما ثـ





طبيت عن ... القص

لقصة فن من الفنون الادبية .. لم تكن القصة بمعناها الحديث فة على النحو الذي نالفه الان .. س بكتابتها كتاب .. تولوا القيام ع من الفن .

الامر في ذلك يحتاج الى بحـــث س للوقوف على اول من كتب سة ومن نهج هذا السبيل .. وكيف بدايات الكتابة .. وليــــس سانى هذا في هذا المجـــال ان مرض واحلل .. فهذا موضوع , وحسبى هنا اننى انبه كما بدات ایجاد ادب اسلامی موجه .. الى غاية سامية ..

القصة كنوع من انواع الفنيون ماط الادبية انتزعت لها مكانا .. ابرز مده الاماكن من حييث سة العامة .. وسيطرتها على ن ... وهذا راجع المي ام ور يجدها من يحاول ان يتتبــــع

لقصة بلفت في عصرنا هذا مبلفا .. ففي الوقت الذي له تعد لروح الادبية ذات هيمنة وسيطرة ابتماد الناس عن مجالات الادب ي فترة من الهدوء قاتلة .. ولعلى A . . ولا اطرق ابواب الفيرب ماته . . في هذا الوقت بـــدت ت ظهور هذه القصة وانتشارها لعل الغرب في هذا الحال استة.

النعاس احفان هذه الامة كأن مارد الفرب يفرك عيونه ليصحـــو !.. واستطاع ان ينتقم لرقدته الطويلة ... فقفز قفزات . . حسبنا انفسنا ونحن المؤخرة ..

ونهضت القصة وتسنمت مراتب عليا عندهم .. عندما كنا نحن نحاذر ان نلج الباب وكان لنا أن دخلنا .. ولكن . . كان في دخولنا خطر . . لان الذين عالجوا المفتاح بالباب لـــــم يحسنوا المالحة!!

والقصة كما هي معروفة ذات ظل خفيف وروح نفاذه .. نفذت الـــــــى النفوس لاحداثها وعقدها ومآ تمتلىء به من تطور وتلاحق في المواقف وتشابك في طرق عرضها . . ثم لتوالي صورها المحزنة والمفرحة .. نم الى الخاتمـة وما تكون . . فوجد الناس فيها تسلية واقبل القراء ينشدون فيها متعسسة تعوضهم عن وقتهم المجهد الذي يبعث السام في نفوسهم فكانت القصة اخف الاعمال الادبية على النفس وشاعست شيوعا جمل كتابها روادا في هــــذا المجال فانطلقوا يكتبون !!

على ان ألقصص عندنا لم تبلــــغ مبلغ القوة التي بلغتها في الغرب .. ولعل ذلك راجع الى قصر عمر الفترة التي بدأت فيها الكتابة عندنا .. ومسن ثم عدم وجود عدد من القصاص يتماضدون في ابراز القصة الحقة ... ووجد عندنا قصص خلال هذه الفترة ...

الموضوعات التي تؤدي الى صــــــلاح المجتمع وترابطه ؟!

ذلك ان القصة عندنا _ الا قليلا _ لا تؤدى الدور الذي وجدت من اجله. . وتبارى الكثير من الكتاب في وضع القصص . . التي اخضعت النفوس لامور تافهة .. وجعلتها تتلهف للخطايا وتجسد في الافكار روح الجريمة وتدفع

والقصة اداة هامة من ادوات التوجيه وقد انتشرت انتشارا كبيرا عند القراء في الوقت الذي يعدم فيه الادب مسن يستطيع الاطلاع عليه .. اللهم الا من وجد ان به ميلا للادب .. ويحاول ان يتعب ويكد ذهنه ليعطي صـــورة جميلة للادب الاسلامي عموما ..

هذه الاداة استفلها الكثيرون لطامعهم الشخصية . . من حب الظهور .. ومن ثم ملء الجيوب والنظر نصو السذج الذين يلتفون حول كل مسن اشتهر اسمه .. وبذلك يصبح هــذا المدعى . . كاتبا مشهورا . . وكمادة الفراش يحوم حول النار حتى يقسع فيه . . حام هؤلاء حول امتسال هؤلاء الكتاب وترهاتهم ..

على أن الادب المشــود .. أو القصة التي كان يستطيع كاتبها ان بجعل منها نقطة انطلاق نحو الفضيلة ومحو الرذيلة من المجتمع .. هــذا الادب وهذه القصة التي هي في من فنونه عدمت وجود أمثال هــــؤلاء

والا فهذه الكمية القصصية الموه ما مقدار تأديتها لاصلاح هذا المج الذي ضاعت هويته فيصبح لا يدري الصباح . . ويمسي لا يعرف للشر ٠٠ لينفه

هذا المجتمع الذي فقد شخصيت .. واصبح يعيش على هامش الم . . في هذه الفترة الضائعة من حياته لا يجد من ينخذ بيده نحو النور فهدف كتابه ينحصر في امور دنيويــ

_ البحث عن الشهرة والتهافت ع حب الظهور ..

- محاولة تحقيق اكبر قدر ممكن م ابتزاز الاموال عن طريق المخدوعين ثم اطفت لارى اين وجه الدفاع عــ الفضيلة فأراه كالمحا وأرى وج الرذيلة باسما تعلوه الاصباغ في شبر من هذه الارض .

ان الكاتب لمو اخلص _ على الاقل لوطنه .. فأنه يستطيع أن يقــــ

وان القارىء لو وحد ما بنظف عق .. وما يعطيه جلاء لروحه لانقشع عن نفسه هذه الوساوس التي تنتاب اناء الليل واطراف النهار .

ان في يد الكاتب ان يضع علائــ الطريق امام السائرين . . فالقارع كثيرا ما يتأثر من قراءة قصة وكثير ما بهزه مشهد مآساوی بصـــور القاص فيبلغ روحه ويهز قلبه ..وتتر فيه انسانيته ويصحو ضميره ..

اما القصة الماجنة التي رسب صاحبها انه سیجنی من ورانها شهر ومالا فهذه هي التي تستحوذ عل__ في صور شتى .. من امرأة عاريـــ الى تبذل وتهتك في كل مكان ..وتجمع له القصة باسلوب وعبارات يندى له الجبين تنزع به الى الخيال الذي يورثه الا التفكير الواهم . . ويسلم الى الهموم المتشعبة والتي تقض على ما فيه من روح هادئة .. فتحوله ائى قلق دائم .. وشؤم مستمر ..

ان القصاص يستطيعون ان يعطو الكثير . . لكن اذا اخلصوا وابمدوا عن أعينهم وافكارهم كل تصوراته___ الخاطئة . . ثم ان احسنوا لانفسهم . . وقدموا المصلحة العامة على افكارهـ الشخصية . . انهم بذلك يعملون على رفع الروح الاسانية والسمو بها نحو الملا . . وسيكونون آنئذ روادا بحق ! احمد محمد عبدالله

حسن الخلق

داو بالرفق جراحات الخسرق وابل قبل الحمد والــــنم وذق وسع الناس بظلق حسن

لم يضق شيء على حسن الخلق

التربية الحركية للق عدة الصلبة كيتبها كيتبها محد أحمد الراشد

إحياء فقي الدعوة الحلقة ٣٩

التأسيس

حقيقتان بازغتان تصفان الداعية المسلم دوما ، وفي لهما يعيش سعيدا .

: انه

لا الارض تحده .

ولا المذاب يرهبه .

برددهما مع المرددين :

__ن عصبة الال___

دينه انا وطين

ن جند مصطفاه

نستخف بالحن

انه يعمل أنى هاجر وطرد ، لا يعشق ترابا ، ولا يق ضمن حدود اوهم الاستعمار غيره انها حدودهم، آخى مع كل بنبي الاسلام ، فان لم تكن الهجرة ان السجن ، كان سجنه سياحة لروحه وفكره ، ذا شنق كان هبوط الحبل به علوا ينقله الى منزل

الداعية (ينظر الى غالبه من عل ما دام مؤمنا ، ستيتن انها فترة وتهضي ، وان للايمان كرة لا مفر يا . وهيها كانت القاضية فانه لا يحنى لها رأسا . الناس كلهم يمونون ، اما هو فيستشهد . وهو ادر هذه الارض الى الجنة ، وغالبه يغادرها الى ار . وشتان شتان ، وهو يسمع نداء ربه الكريم : لا يفرنك تقلب الذين كفروا في البلاد . متاع قليــل ماواهم جهنم وبئس المهاد ، لكن الذين انقوا ربهم م جنات تجري من تحتها الاتهار خالدين فيها ، نزلا من

د الله وما عند الله خير للابرار ٠ ») (١) والجاهليون يغفلون عن هذه الحقائق التي ينطلق ها دعاة الاسلام ، فيشردونهم ، ويضيقون عليهم ، عم يخسرون كل جولة في النهاية ، بما صادموا مسن نطرة التي جبل الله عليها الدعاة اليه .

وكل واحدة من هاتين الحقيقتين هي الوجه الاخر حرية والامل ، الحرية التي نرفع الدعاة عن ثقـل

والامل الذي دفعهم الى ما رأيناه منهم من قصص

مان شئت ان تقول ان هاتين الحقيقتين نتاج لهذه حربة ، ولعذا الاعار ، كان لك ذاك .

وان شئت ان تقول انهن اربع : الحرية ، والامال ، وهاتين لم تعد الصواب ، وان لبين يديك في تاريـخ الدعوة المثل من بعد المثل .

• درس من القاضي الزبيري

ولم يشمدن تاريخ حركة بالامثال مثلما شمدن تاريخ الحركة الاسلامية قديما وحديثا ، ولكثرتها خفي بعضها على الناشئة الجدد .

وفي الخفي ما هو أروع من الجلي ، ومصداق ذلك قصة تصديق الداعية القاضي محمد محمود الزبيري , حمه الله لاقواله ووعوده وعهوده بسيرة عملية .

نشأ في بقية الارث الموروث من الايمان اليمانيي والحكمة اليمانية التي اقر النبي صلى الله عليه وسلم بها لاهل عصره ممن باليمن ، وعزم على الاصلاح ، ووثب وثبة خير سنة ١٩٤٨ مع الواثبين .

لم تكن وثبته تلك وثبة انتقام ، ولا حب تسلط ، ولكنه نظر النظر البعيد ورأى أن لا بد من تغيير يحفظ اليمن مي يد الاسلام قبل ان تمد له يد تغيير نقلد موجة الشرود وتحاكى انقلابات الآبقين .

ولكن شاء الله ما لم يحسب الزبيري وصحبه ، مهاجر طريدا متنقلا في البلاد .

لقد فقد جهدا ، وضيعت عليه فرصة ، لكنه احتفظ بملك مؤاده وحرية قلبه ، مفخر بما ملك وازدهى ، واستعلى وتباهى ، وانشأ يقول :

خذوا كل دنياكم واتركسوا

فؤادي حسرا وحيسدا غريبا

فانسى اعظمكم دولسسة وان خلتموني طريدا سليبا (٢)

ان دولته القلبية الحرة لاعظم من كل دولة ارض كان يمر بها تقام على تزوير ، او دولة اخرى انقلب عليها صدقت لكنها تورطت في تقصير حق عليها به قـــول

انه غفر ولا ككل غفر تحمله هذه الاشطر . انه مخر داعية يتجاوز ان يكون مجرد مخر بحرية القلب .

انه عهد عمل صاغه في كلمات من لغة الدعاة . وللدعاة في عهودهم سمت اخذوه عن الزاهد جعف الخلدي البغدادي ، وسنة في الوضاء ابتدعها لهم ، من دين ان قال :

(ما عقدت لله على نفسي عقدا فنكثته .) (٣) بهذه النفس كان الزبيري ، أديب اليمن الفذ يستعد استعداد من يملك الحرية ، ويحركه الامل ويتعالى على حدود الاقطار ، ويستخف بالمحن .

خصال اربع منحته الصبر في فترة الصبر ، ووهبت التصميم على المناداة بالاسلام في فترة العمل ، فأسم الحزب الاسلامي في اليمن المتصارع يوم كان وزير للمعارف والتربية بعد الثورة في الستينات ، فتلق رصاصات في صدره نقلته الى ما نحسبها شهادة له ان ما تقع فيه الجاهلية من أوهام كل مرة .

حسبوا ان الرصاصات ستنهى عمله ، فكانـــ رصاصات قدمت لظهور المد الاسلامي الواعي الكفي ماعادة السعادة الى اليمن الباكي المعروف بالسعيد

• حرص على البيـع

ترى اكان الزبيري يجهل ان جهره سيجا الرصاصات الى صدره ؟

كلا ، لكنها كذلك تضرب اليمن الامثال ٠٠٠ انها سنة الدعاة في الحرص على الموت . .

لقنهم اياها خالد بن الوليد رضي الله عنه لما وص من معه ممن فتح بهم العراق ، ففدت شرطا في ك داعية ، في كل جيل .

قال للفرس:

(قد اتيتكم باقوام هم أحرص على الموت منكم عا الحياة .) (١)

وصاغها لهم عبدالله بن المبارك ، امام التحديد وبطل الجهاد ، في بيتين كان يتمثل بهما كلما خر لصالحة فيقول:

بغض الحياة وخوف الله اخرجني وبيسع نفسى بما ليست له ثمنـ

اني وزنت الذي يبقسى ليعدلسه

ما ليس يبقى فلا والله ما اتزنا (

• لا تشتفل بترهات

فكذلك قاموس لفة الدعاة ، يتطور ويتنامسي ويضيف كل جيل منهم جديدا الى اصطلاحات صفاتهم وضع بعضهم كلمة الحرية في الاستعمال لما قال

¥ كن ابدا حرا ابيا ¥ واضاف آخر الامل لما قال :

¥ لنا غـد والامل ¥

وزاد الثالث :

* دينه لنا وطن *

* ونستخف بالمن *

وقبلهم وضع خالد اصطلاح: (الحرص على الموت

واضاف ابن المبارك : (بيع النفس) . ويطالعنا الان الزاهد رويم باصطلاح (بذل الروح لما طلب منه صاحبه أن يوصيه فقال :

(هو بذل الروح ، والا فلا تشتغل بترهات .) (ا والامر كذلك والله .

لاتعود هذه الامة الى اسلامها الا بدعوة تؤس ابتداء على بذل الروح ، والا فان الاماني مما دونذل والتعويل على احتمال سماع أئمة الكفر لوعظنا واللغة الدبلوماسية ، لا تعدو أن تكون ترهــــ

ويا لها من صرخة في المشرق كان يمد ابن الجو

ا صوته على شاطىء دجلة ببغداد ، ويهتف : (اول قدم في الطريق : بذل الروح .. هذه الجادة ، فاين السالك ؟) (٧)

ولا زالت اجيال فتيان صباح الوجوه في كل قطر يبه ان : نحن السالكون ، الا قد بلغت ، وانـــا سهد . بلغتنا فانتظمنا ، وخرجنا عن التهور ، وها ارواحنا ملك التخطيط الموزون ، نبذلها متى شاء . وفي زمنها كانت تجاوبها فصاحة مغربية تنطلق مسن ان لمان الدين بن الخطيب تؤكد ان : نعم ، ان :

(طريق القوم مبنية على الموت .) (٨)

وهي (قطرة الدم) ايضا . كذلك سماها داعيــة يط من الرعيل الاول ، لا يحمل شمهادة ، ولا له م مشتهر ، فقال لاميره بلسان الايمان :

(ان قطرة الدم لا زالت غالية على المسلمين ، وما ت قطرة الدم غالية فانهم لن يصلوا الى شيء ، لان العزة والحرية قطرة الدم فقط) . (٩) وهكذا تكون قوة بلاغة لسان الصدق وان كسان

حبه لا يعرف الجرجاني ولا الجاحظ .

هي الحدة والجراة عند محمد اتبال ، تـــرن نين في بيت فقال :

د : اذا ما طفى باطل

جسرىء لدى المعرك : المؤمسن (١٠) هي التضحية في اصطلاح وليد حين يتول:

لا هو الاسلام تضعية يريد ¥ (١١)

عند آخر : أن تكون العظمة مع هوى العيش . وغها نشيدا يردد :

ان نفسا ترتضى الاسلام دينا ثم ترضی بعده ان تستکینا او ترى الاسلام في ارض مهينا ثم تهوى الميش نفس لن تكونـــا

في عداد المسلمين العظماء

جمع داعية نتيه كل هذه الاصطلاحات في نتوى واضحة بميدة عن تهمة فرط الحماسة ، يقول

الامر بالمعروف والنهي عن المنكر مرض كمائي يجب كون في الامة ، ولكن اذا كان الحاكم ظالما باغيا سع صدره لسماع النصيحة الى درجة انه يقتل أمره وينهاه ، فان هذا الفرض يسع الفرر ، لا الامة ، ولكن من المندوب اليه ، بالنسبة ، القيام بهذا الفرض ولو ادى ذلك الى موته ، ملى ذلك الحديث الشريف : « سيد الشهداء حمزة د المطلب ورجل قال كلمة حق لسلطان جائر فقتله» من هذا الحديث ان من المندوب اليه : القيام بالمعروف والنهى عن المنكر ولو ادى ذلك الى لآمر . ولا يعترض علينا بان القاء النفس فسي ة لا يجوز ، وهذه تهلكة ، قال تعالــــى : تلقوا بأيديكم الى التهلكة . » ، لان الاستشهاد يل الله ليس بالتهلكة ، وانها هو ضرب من الجهاد ، وما يترتب عليه من تقوية نفوس ن وخذلان المبطلين وايقاف الظالمين عند حدهم ، لهذه المعاني ، وندب الشرع اليه .) (١٢) .

• المراحل الثلاث

هذه الفتوى ، والثروة اللغوية التي في قاموس ، واقدام الهول الموصوفة من قبل ، وهذا اليماني ، وعشرات الامثلة في التاريخ الحديث ، لا تعنى الاستعجال ، ولكنها تثبت بندا في التربية الحركية للقاعدة الصلبة ، عنوانه :

الاستعداد وشرح التبعة منذ البداية . ستعداد النفسى لبذل الروح وتطرة الدم عند

الحاجة ، فليست الدعوة جمعية خيرية تقنع بالقليل . والاستعداد للتعب اليومي ، غدون غاية الدعوةرحلة طويلة ، وليست هي مجرد تصفيق في احتفال او استحسان لمقال .

والاستعداد بانفاق السرور ، وتحمل نقل مصائب الابة ، ابتداء بقضية غلسطين ، وانتهاء بمآسي التنصير في اندونيسيا ومذابح المسلمين في البنفال و الفلبين .

وهذه الثلاث هي وجه للمرحلية التي ذكرها أحد الوعاظ قديما في قوله :

(يا هذا : اول الطريق سهل ، ثم ياتي الحزن . في البداية : انفاق السرور .

وفي التوسط: انفاق النفس .) (١٣)

وهذا يقتضي ان تكون هناك نهاية ايضا ، وان يكون في النهاية ما هو اكبر من انفاق النفس ، ولم يذكره ، لكن الدعاة يبيزونه في صورة لعلها هي (انفاق ما بعد النفس) ، واظنها صورة الشوق الشديد السي الحوريات السبعين ، فهو اجتماع الشوق بدرجــة تنسي الداعية طعم الراحة ، ولذة الطعام ، وأنس الزوجة ، وتجعله هائما راكضا بلا التفات .

ومن هذا الوصف القديم للمرحلية ، الذي جاء على لسان الواعظ ، ومن وجهها الاخر الذي رسبت__ الاستعدادات الثلاث ، يتضع الوصف الحركي الحديث للمرحلية المتدرجة المتناسبة مع القوة والواقع المعيط، المنسابة مع انسيابية سير الحاضر نحو المستقبل ، وانسيابية الاقتران الكامن في فقه الدعوة بين تفقهنا الشرعي وخبرتنا التجريبية .

• حدیث من استراح

هذا ، كما يقول الامام أحمد ، أو هو حديث ذي المقل المستريح .

كان الامام احمد بن حنبل رحمه الله داعية نبها يقود تجمع دعاة من اهل التضحية والبذل ، وكان يعرف قيمة ثبات الداعية في المحن ، واثر عدم اجابته لما يدعونه اليه من القول بخلق القرآن في تثبيت المسلمين، فمن ثم لم يجد لن لا يفهم معانى لغة الدعاة واصطلاحات قواميسهم غير اصطلاح : (اصحاب العقــول المستريحة) .

انه لا يكرههم ، ولا يزدريهم ، بل يحبهم ويحرص عليهم ، ويستفيد من خيرهم مهما قل ، ولكنه لا يدخلهم صفه ما دامت عقولهم تنمتع بالراحة ولا تحركه_ مصائب المسلمين .

قال احمد بن داود ابو سعيد الواسطى :

(دخلت على أحمد الحبس قبل الضرب ، فقلت له في بعض كلامى :

يا أبا عبدالله : عليك عيال ، ولك صبيان ، وأنت معذور .

- كاني اسهل عليه الاجابة :-

فقال لى احمد بن حنبل: ان كان هذا عقلك يا ابا سعيد فقد استرحت .)(١٤)

وما اكثر ما يقال مثل هذا للدعاة اليوم ، وما اكثر من يفهم الاسلام ثم يحدث نفسه بمثل هذا ، فيجبسن وبنزوي ولا يشارك الدعاة سيرهم ، وانها هو حديث من استراح ، كما يقول الامام احمد ، واما من لذع واقع الاسلام قلبه فأنى له الراحة ؟ وانى يدع لصبيانه وزوجه مجال تخذيله وتقييده عن الاتدفاع مع الدعاة ؟ وهل الموت الافي آجال ؟

هذا داعية المنصورة بمصر صلاح الشربيني رحمه الله ، لم يمته رصاص الانكليز لما قاتله على قد ا

السويس ، ولكنه مات على سرير مستشفى بعد اي

وهذا داعية البصرة تيس القرطاس رحمه الله ، يمته عذاب السجن الرهيب ، ولكنه مات مخنوقا بال في حمام بعد خروجه من السجن بأيام .

ان عهد الدعوة لن يقدم اجلا ، ولكنه يرفع الـ

مان لم يكن المسلم مع الحبد ، او مع ورثة الحب اليوم ، وقعد لعذر او شبه عذر ، غانه مطالــــ بالاسف وازدراء نفسه على الاتل ، الا يكون مع الة العاملين ، كما قيل للزاهد الثقة بشر بن المال الحافي يوم تعذيب احمد :

(قد ضرب احمد بن حنبل الى الساعة سبعة عد

فمد بشر رجله ، وجعل ينظر الى ساقيه ويقول : ما اقبع هذا الساق ان لا يكون القيد فيه نصرة له الرجل ،) (١٥)

مع انه شهر واذاع حبه لاحمد ، لكن الخليفة تر: لشهرته بالزهد وحب العامة له ، وخاف ان يوس دائرة النتبة عليه .

فالمؤمن الصادق ان عذر نفسه وأفتاها بالتخلف لنوع ضرورة او ضعف يدريه من نفسه او شبهــة عرف ما يوجبه ذلك من التواضع وترك التطاول عل الدعاة ، ويظل يتهم نفسه في اجتهاده ، ويهنــــ الصابرين المقتحمين لسانا جميلا يكون لهم قيه نوعسلو وراحة . واما اسير هواه نيجادل ويثرثر ، ويتذه لسانه بكل لفظ صلب ، الا يوصف بتخلف ، فيجه بجداله نقصا الى نقص ، والعياذ بالله .

ولن يزول المتخلف المستريح عن منازل الملومي حتى ينقه الوصف الحركي ، وينطق بلغة الدعاة وينشد معهم ينقد على نفسه حاله الاول :

برىء الاسلام من شاك مضيم

لا يسراه غير صوم وصللا ذروة الديـــن جهاد فـي الصميم فلنجاهد ، أو لتلفظنا الحيا

غهذا هو القول الموجز والحكم الاخير في حالــــ المسلمين اليوم في جميع اقطار الاسلام .

اما جهاد وتعاهد على ارخاص قطرات الدم .

واما أن تلفظهم الحياة ، ويستبدل الله تعالى به آخرين ، اذلة على المؤمنين ، اعزة على الكانرين يجاهدون في الله ، ولا يخافون لومة لائم ، ولا يغريهم جمال نساء ومال ، ولا يرهبهم طغيان طاغيـــة واستئساد جاهلية .

نعم . . . هذا او لقب ذي العقل المستريح . هذا ... والا فانها الترهات .

١ - معالم في الطريق ١٦٨

٢ _ مجلة (المسلمون) ٢-٢١٨

٣ - تاريخ بغداد ٧-٢٩٣

٤ - تاريخ الطبري ٣-١٤٣

٥ - تاريخ بغداد ١٦٦-١١

٦ - تلبيس ابليس لابن الجوزي ١٨٣

٧ _ المدهش لابن الجوزي ٢٩٩

٨ - روضة التعريف ٢٧٤ ٩ - مذكرات الدعوة والداعية ١١٤

> ١٠ - ديوان ضرب الكليم ٢٩ ۱۱ - ديوان الزوابع ١٨

١٢ - مجلة التربية الاسلامية ٥-٠١٠

١٣ - روضة التعريف ٣٧٠

١٤ - طبقات الحنابلة لابن ابي يعلى ١-٢٦

الأدناع المناه

إعداد: هدىء السطوع

رسالذ من أخت لنا في إيط إليا

لى كل اخت من اخواتي لمات في كل بلد اسلامي لمهات في كل بلد اسلامي اعماق قلبي ٠٠ اكتب اليك اشاهده بأم عيني في بلاد الحرة أمارة أ٠٠ بلاد الحرة ماروخ ٠٠ بلاد القصة المعنى ال

الاولى أن لا اتكلم عن الغيرة على الشرف لانهم لا يعرفون هذه الكلمة _ انه يا اختاه مجتمع غريب . . . والله أن الجبين ليندي من مناظر الفتيات وهن يتسكمن في الشوارع والبارات بل وفي كل مكان يوجد

يا الهي ما اكرمك واحكمك يا الهي ما اكرمك واحكمك ... وما اعد لك. .لقد انصفت المراة المسلمة وجعلتها بدينك الحنيف عضوا له قيمته المادية والمعنوية في المجتمع ولكن انى لهذه الاقوام ان تفقه وقصد تجمدت العقول ألا إلى المحتمد العقول المحتمد المحتمد العقول المحتمد العقول المحتمد العقول المحتمد العقول المحتمد العقول المحتمد المحتمد العقول المحتمد العقول المحتمد المحتمد العقول المحتمد الم

يا اختاه في الله اثبتي ... الك انت صانعة الاجيـــال ومربية الإبطال .. بيديــك الطاهرتين تصقلين النفـوس وبعفائك وطهارتك تبنين الأمل بالمستقبل .. انك كريمة طيبة لا تسمعي لما يقوله اتباع الغرب في الشرق .

فلقد ظنوا الحضارة ان تكون المراة عارضة ازياء وملك

ضيف من السودان

تزور الكويت هذه الايام سيدة فضلى ٠٠ ومسلمة عظيمة هي الاخت الكريمة وصال الصديق المهدي حفيدة مؤسس السودان الحديث المهدي الكبير ٠٠ وزوجة الزعيم الاسلامي المعروف الدكتور حسن الترابي وصفحة الاسرة ترجب بالاخت وصال احر ترحيب ٠٠ وتتمنى لها اقامة طيبة في

وتقول لها ((اهلا)) بك بين الخوانك وصديقاتك ٥٠ هذا وستجري صفحتة الاسرة مقابلة صحفية مع الاخت المثقفة .. وصال المهدي ٠٠

جمال وراقصة تبيع جسدها لكل جائع وخليلة تشبعرغبتها فحسب . . . اما انت فلا والف لا . . انت حفيدة خديجــــة وعائشة رضي الله عنههــا انت بانية المستقبل فاحسني نيتك واعقدي العزم لان تشدي ازر الرجل بالحق وتكونـــي كالشمعة تضيء له الطريــق

ليصل هو بالتالي الى الثهرة الكريمة اليانعة فيقطفها وتكوني انت ام البطل الذي يحقق النصر ويقتحم الصعاب ويبقى قلعة صامدة مدى الحياة في وجه كل ما هو باطل .

اختك (٠٠٠) ايطاليا

شلات: ين اظرون عالمًا ..

وصلتني من الاخت حياة الليفي قصة جميلة وانا هنا اضعها بين يدي القارئات للاستفادة منها لمالها من اثر في فن المناظرة والدعوة ...

تقولون ان الله موجود وبناء الترافي الله ان ارى الله وتقدم الثاني وقال : انتم تقولون قال ان العذاب يوم القيامة بالنار والمن خلقت من نار فكيف والمن خلقت من نار فكيف وقال : انتم تقولون كل شيء وان بالقضاء والقدر فان كان كما تقولون فالإنسان غير مؤاخذ الإلى على اعماله وانا ارى ان المرء له يخلق اعماله وانا ارى ان المرء له يخلق اعماله وانا ارى ان المرء له العالم الا ان اخذ خفنة مسن عن العالم الا ان اخذ خفنة مسن عن

وقال لهم هذا جوابي لكم على ما سألتموني فاجمعوا أمرهم ومشوا به الى الحاكم فسأله الماكد:

اصحيح ما يقولون من رميك التراب في وجوههم قال : نعسم قال له : ولم قال : لان الاول سالني ان اريه ربه حيث انه موجود فقل له ان يريني الالم وانا اريه ما يريد .. فساله وانا اريه ما يريد .. فساله الحاكم : ايمكنك ان تريسه الالم ؟ قال لا قال العالم : قل له اذا ليس كل موجود يسرى له اذا ليس كل موجود يسرى وأها الثاني قال العالم فسالني عن كيفية عذاب الجن بالنار

الشيء بمادته فقل له لم تألم و من التراب وهو مخلصوق منه . . . واما الثالث فسألنسي عن معنى القضاء والقدر وقال لي بانه لا بد ان اسلم له بان المرء مجبر على اعماله ونسي ما للانسان من الاختيار والكسب فاذا كنت انالا اختيار لي فيما فعلت به من ذر التراب فلم ساقني الى المحاكمة . فالتفت اليهم الحاكم قائلا :

لا تروموا ان تحيطوا باللـ

خبره فانه اعظم من ان تدرك

فطن المخلوقات الا من اثاره

وكل ما خطر ببالكم فهو هالك

والله بخلاف ذلك .

العطف المالية

١ — لماذا نربي الطفل: ان لفاية من تربية الطفل هـــي عداد المواطن الصالح الـــذي مرف ربه حق المعرفة .

نمن الناحية الاجتماعية: ان نكون عنده الروح الاجتماعيسة لصحيحة وان يعرف حقوقسه

سينادي بها ويعرف واجباتـــه نيقوم بها ٠٠ يجب ان يعلم انه بعيش في مجتمع كل فرد فيــه راع وكل راع مسؤول عـــن يعيته يجب ان يعرف كيــف يعظى ويأخذ وكيف يستفيد

ويفيد وان يعرف الايثار وكيف يضحي بمصالحه الخاصة في سبيل الصالح العام .

سبيل الصالح العام .
ومن الناحية الدينية: ان
يؤمن باله واحد هو الله تبارك
وتعالى وان الدين هو عقيدة
وعمل لا كلمات تقال او عبارات
جوفاء ان نقارن نه بين الاسم
التي تركت الدين جانبيا
وكيف اهلكها الله بذنوبها
وأن الدين يهدى لنتي هيي
القوم وانه ينهي عن التولكل
والتقاعس ويأمر بالعميال

ومن الناحية الخلقية: ان

يعمل بوحي من الوازع الديني ويسترشد به وانه هو المسعل الهادى في ظلمات الايام وان هذا الوازع وان الانسان الذي لا يملك هذا الوازع وان الانسان الذي كالحيوان او اضل سبيلا يجب ان يعلم كيف يقدر نفسه ويترمها وينزلها منزلتها الحقيقية من بنيان المجتمع الكرامة وعزة النفس وان اليد العليا خير من اليد العليا خير من اليد العليا خير من اليد السفلى .

ومن الناحية الجسمية: ان يكون قويا في جسمه غير مريض ولا ضعيف لان العقل السليم في الجسم السليم مؤمنا بأن النظافة من الايمان ومتبعا للقواعد الصحية مطبقالياها على نفسه وعامللا على الاخرين .

٢ - السؤال عند الاطفال:

ان الطفل يسال كثيرا في موضوعات متعددة سواء كانت تتصل بالمحسوسات اوالمجردات وذلك بقصد معرفتها واستجلاء غوامضها وهو مدفوع بدافع يحركه نحو توجيه هيية

تستند الى قوة الملاحظ والانتباه عنده فنجده مثلا يس لماذا كان لون الحليب ابيض ولماذا كانت النار محرقة ؟ و ولدا ؟ وبماذا اختلف عــــ اختى فمثل هذه الاسئلة يوجهر الطفل الى ابويه واخوت_ بقصد معرفة العالم الخارج ولاشباع دافع حب الاستطلا وقد تكون اجابة الابوين للطفأ هذا عيب وهذا حرام وهن يسكت الطفل لانه لا يعسرف معنى عيب ومعنى حرام اننـ بمثل هذه الاحابات البعيدة عن منطق الطفل نلفت نظره اليه ونعقد نفسيته والحل هو ان الابوين لو تعودا ان يجيب اجابة امينة صادقة لا تحسرج فيها ولا تهرب اجابة ليسيت بالطويلة فتجعل ألطفل يسا ويمل ولا هي بالقصيرة فسل تشفى رغبته فنقول لو كانت اجابة الابوين مناسبة لخلقت جوا من الثقة يجعل الطفل امينا الى والديه واثقا بهما

الاسئلة وهو حب الاستطا

وتعتبر كثرة اسئلة الطفل دل

على حيويته ونشاطه وه

" - لماذا يخاف الطفل:

والعكس بالعكس .

في الواقع ان الاطفال يخافون بصورة عامة من الامور الغريبة عنهم غرابة كبيرة وكثيرا ما نكون نحن السبب في زرع الخوف في نفس الطفل لنضحك ونتسلى وليس هناك اقسى من خوفه والولد يصرخ والوالد يضحك وقد يحدث الخوف عن طريق العدوى فالام التي تخاف من شيء يشب اولادها على خوف ذلك الشيء ايضا . فعلاج ذلك ان كثيرا من انواع وعلاج ذلك ان كثيرا من انواع عندما ينقدم الطفل بالعمورة



روایة کتبها الشهید سلاح حسین

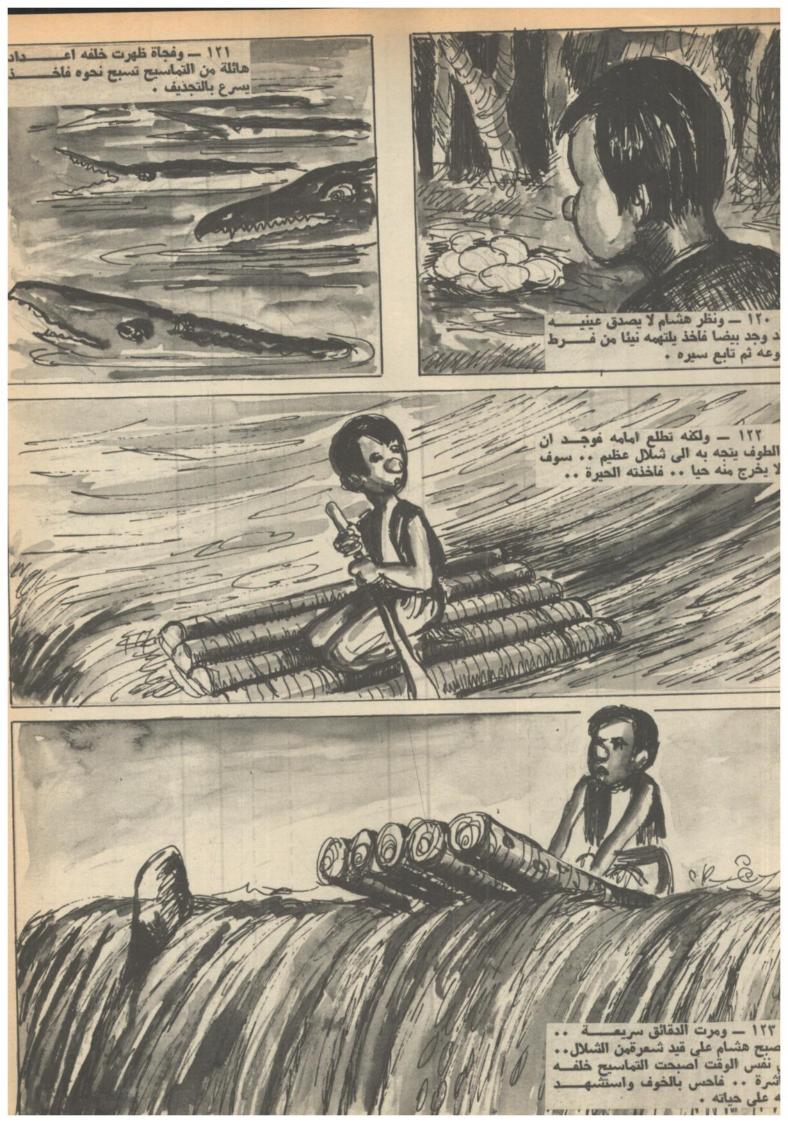
شمانون عامًا بحتًا عن محترج الحلقة ٦

فنشر دارالقلم بالكويت

ملخص ما نشر ٠٠ ادرك هشام التعب الشديد بعد ان سقط من الفتحة التي انتهى اليها النفق في الماء • ثم جفت ووجد نفسه في غابة كثيفة لا يدرى اولها من اخرها • فمارها لا تؤكل واشجارها متشابك اواغصانها معقدة وقد ادرك انه هالك لا مخرج من هذه الفابة ثم لم يجد • ولكنه تجلد (تحمل) على نفسه وراح يجيل النظر مرة اخرى فراى على البعد خيطا رفيعا فحدد اتجاهه ثم هبط الشجرة واخذ يسي في الاتجاه الذي حدده من قبل •







والآن في الأسواق والجمعيات النعاونية Aireactor

مزيل الروائح الكريهة

اكتشاف مركي جديد ستخرج من النباد للقضاء على تلوسيث الهواء

"ايراكتر" ينفاعل في الجومع ا لروائح الكريهة مهماكان مصدرها فيفضي ليهانها

" يراكتر" ضروري في البيوت والمطاعم والفنا دق وجميع أماكن التجمعات

THE GENUINE AND COMPLETE
OUNTERACTA

THE GENUINE AND COMPLETE

THE GENUINE AND COMPLETE
OUNTERACTA

THE GENUINE AND COMPLE

راكتر" يحتوي على ادة إضافية ترسب لدخان في الجونتجعل لجونقبا ومنعشا كالهواء الطلوت

الوكيل لعام: مؤسسة موقو كيف ص.ب: ٥٠٤٦٥ المعدن: عمادة سليما ن اللهب دفر() خلف ملدية الكوبت ـ مقامل مسجد العجيري

إِنَّ الصَّلاة كَانَتْ عَلَى المؤمِنةِ كَتَابًا مَوْفَقُ اللَّهُ مِنةِ كَتَابًا مَوْفَقُ اللَّهُ مِن اللَّهُ عَلَى المؤمِنةِ كَتَابًا مَوْفَقُ اللَّهُ المؤمِنةِ كَتَابًا مَوْفَقُ اللَّهُ المؤمِنةِ عَلَى المؤمِنةِ كَتَابًا مَوْفَقُ اللَّهُ المُعْمِنةِ لَكُ المُؤمِنةِ عَلَى المؤمِنةِ عَلَى المؤمِنةُ عَلَا عَلَى المؤمِنةُ عَلَى المؤمِن

المواقبت بالزمن الزوالي (افرنحي)					
337				شروف	
5 3	د س	د س	د س	د س	2 48
17	09	74	07	70	77
14	7	75	٥٦	01	71
19	1	74	70	0.	4.
19	1	74	00	13	14
4.	4	74	00	٤٧	17
4.	1	1 77	0 2	\$3	12

	عربي)	روبي (٠	من الغر	قيت بالز	الموا	MAN	1441	Cè.
	اعشاه	عصر	ظهر	شروق	فر	ارس م	ار ۲	Al Lpi
112	- 3	3	د س	د س	د ش	5	8.	
*	1 14	37	0 01	1100	1.40	4.	17	ः अरा
117	14	. 44	ov	04	77	17	14	اربماء
11.11	14	74	٥٦	01	11	77	11	خميس
111	14	**	00	٤٩	19	44	19	and-
13 110	14	**	02	٤٧	14	45	4.	صبت
THE THE	11	71	04	20	10	40	11	احد
1000	14	77	70	23	12	77	44	اثنین ا
			1					

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

خطبه الجمعة	السبت والاحد والاثنين ۲۰ ، ۲۱ ، ۲۲ من صفر	الثلاثاء والاربعاء ١٦ ، ١٧ — صفر	الواعظ أو الخطيب
مسجد ملا صالح مسجد العدساني مسجد القادسية _ الضاحية مسجد الربيعان مسجد الامام مالك مسجد الشعب _ الضاحية مسجد كيفان _ الضاحية مسجد عبد اللطيف العثمان مسجد عبد الله البحر مسجد فهد السالم مسجد فهد السالم مسجد خيطان _ الضاحية مسجد العديلية _ الضاحية مسجد العديلية _ الضاحية مسجد المورية _ الضاحية مسجد الرميثية انضاحية	مسجد حمد الصقر مسجد عثمان بن مظعون مسجد البخارى – الشدادية مسجد السالمية – الشبرة مسجد خالد بن الوليد مسجد حسان بن ثابت مسجد البحر مسجد العبد الجليل مسجد عمر بن الخطاب مسجد عمر بن الخطاب مسجد مصعب بن عمير مسجد محمد بن مدعج	مسجد شبرة العقيلة مسجد عبدالله بن عباس مسجد المقوع الجديد مسجد سعيد بن زيد مسجد عبدالرحمن بن عوف مسجد عبد المحسن البسام مسجد الدوحة — الشبك مسجد الاوزاعي مسجد الدوس	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ عبدالمعم ثعيلب الشيخ عبدالمعي مختار الشيخ محمود وهبة الشيخ احمد عبدالشافي الشيخ احمد عبدالشافي الشيخ أحمد الحامدي الشيخ أحمد الحنجور الشيخ أحمد الحنجور الشيخ أحمد جلباية الشيخ محمود جلباية الشيخ محمد الحشاش



- الشيخ احمد عبد الشافي مسجد فهد السالم
 - الشيخ احمد جلباية مسجد الشملان
- الشيخ عبد الحي مختار مسجد يوسف عبد الهادي
 - الشيخ حسن ايوب مسجد عبدالله العثمان

جرول محا صرات ما بعد مغرب الخميس

۱۸ من صفر ۱۳۹۳ هـ الموافق ۲۲ من مارس ۱۹۷۳ م



نة" بطل القادكية

ن وأقسمت الا تذوق طعاما مرابا أو يرجع سمعد الى آبائه ، ووقف سعد ثانية هذا الامتحان موقفا أشد يدا وصمم على ما آمسن وجابه امه بقولته الخالدة: الله يا أمي لو كان لك مائة ى فخرجت نفسا نفسا ما ت ديني » فايقنت امه الا بة معه فأكلت وشربت . مضت اعوام كثيرة على شة اسلام سعد هاجر

سول فيها الى المدينة _ نت بدر _ وكانت احد _ ر وقف فيها سعد تحاه ايته للرسول موقفا بطوليا وكان فتح مكة وكانت وفي القادسية كان تاريخ مد ، ولو كان سعد هـذا مانا آخر خلق ليقود معركة قادسية وهي من أفظع

فطر معارك التاريخ - ثم مل غيها ما فعله سعد وبعد ك يستشهد ، لسجله التاريخ نب عنه ما لم يكتبه عن غيره اعظم القواد والفاتحين . ففي هذه الموقعة التي ظهرت عة سعد في تفهم النفسس نسانية ، غقد تأكد لديسه أن بة الفرس ما زالت يحسب سابها عند العرب ، فكان متهتر بالفرس ويعمل على زاع صورتهم العالقة بصدور ورب ، حتى تم له ما أراد . وزالت هيبة الفرسس من رس العرب ، فكان العربي يهاب منازلة واحد سن ارسيين ، بل اثنين وخمسة ويدا سعد بعد ذلك فيى سال السرايالمناوأة الفارسيين يعرف نقاط الضعف فيهم كانت بينه وبينهم مراسلات

عركة الخالدة . اجل ٠٠ قامت المعركـــة خالدة بين قوتين غيرمتكافئتين في السلاح ولا في الرجال ، في الايمان فقد تفوق فارسيون في السلاح والرجال ا تفوق المسلمون عليهم في إيمان تفوقا هائلا .

ت بالفشل الى أن قامت

وبدأت المعركة يومها الاول: تقابل الحيشان وأعملت السيوف كانت الانبال قد تقدمتجيوش and in its lails.

الشحعان كل جهدهم الي هذه الفيلة ومن عليها ، فكانوا يرمون من فوقهابالسهام في اعينهم ويضربونها في اقدامها فكانت تهوى على الارض ، فتهلك من عليها ، ثم تفر مذعورة الى الوراء فتسبب لحيث الفارسيين خسائر

فبدأت بذلك المعركة يومها

وفي اليوم الثالثجهز الفرس جيشاً من الفيلة اكثر من اليوم الاول ، فأمر سعد بعض فرسانه وعلى راسهم القعقاع بن عمرو بأن يستعملو االحراب وأن يضربوا بها الفيلة في أعينها ففعلوا ما امرهم به فتقهقرت الفيلة وولتالمسلمين ظهورها، وانطلقت مخترقة جيوش الفرس فسبب ذلك نكبات كثيرة

للفارسيين .

وقد استهات كل من الجيشين طيلة النهار ، واستمر القتال طول الليل ، فاندمج اليوم الثالث بالرابع والناس لايدرون الصبح المساء ام المسى الصباح _ وحمل المسلمون على الفرس حملة صادقة ، وكان الفرسس قد ضجروا ونالهم النصب فهجم بعض الفرسان على قلب جيش الفرس ، وقتل الفارس المسلم المشهور (هلال بن علفة) قائد الفرس رستم ، فتخاذل الفرس ، واشتد عزم المسلمين وقويت شوكتهم ، فلعبت السيوف في أيديهم لعبة الموت واطاحت برقاب ثلاثين الفا من الفارسيين الذين قيدوا انفسهم بالسلاسل على عادة الفرس في

ووجه بعض فرسان المسلمين فادحة .

وانتهى اليوم الاول .

وكانت قوة المسلمين قد ازدادت عن البارحة نتيجـة الامدادات التي وصلتهم صن الشام وعلى راسها القعقاع بن عمرو، وعندما بدأت المعركة نازل القعقاع قائد الفرس الثاني بعد رستم ویدعی (بوهمن) فقتله وقتل كل من نازلوه وكان وطيس الحرب حاميا ، وكان اليوم كسابقه لصالح

المسلمين . وانتهى اليوم الثاني . . فبدأت بذلك المعركة يومها

من مخارات رالقراى

لهذا زوجيه

كان ابو عبد الله المسارك

يعمل في بستان لمولاه واقام فيه

زمانًا ثم ان مولاه جاءه يومــــــا

وقالله: اربدرمانا طــــوا

فمضى الىبعضالشجر واحضر

منها فكسره فوجيده حيامضا

ففضب عليه وقال : اطلب الحلو

فتحضر لي الحامض ؟ هـات

حلوا ، قمضي وقطع مسسن

شجرة اخرى فلما كسره وجده

الضاحامضا فاشتد غضسته

علمه وفعل كذلك دفعمة ثالثة

فقال له بعد ذلك : أنت ماتمر ف

الحلو من الحامض ؟ فقال : لا فقال : كيف ذلك ؟ فقــــال لانني مااكلت منه شيئـــــا

حتى اعرفه فقال ولم لم تأكل ؟

قال: لانك ماأذنت لى فكشف

عن ذلك نوجد نوله حقــــــا

جزاك الله خيرا

شاهد عمر بن الخطساب

رجلا يتشي مرخيا يديه طارحا

رجليه تتبختر فقال له عمسر رضي الله عنه : دع هذه المشية

فقال ماأطيق فجلده تسسم

تبختر فجلده فترك التبختر .

فقال عمر: اذا لم اجلد فسي

مثل هذأ فقيم أجلد أ فجاءه

الرح ل بعد ذلك . فقال جزاك

الله خيرا ، ماكان الا شيطانا

بنابلهم ، فمن استطاعان يهرب

هرب ، ومن مات مات ، ومن

عاش بين الموت والحياة أماته

الحزن والكرب والحقد على

هؤلاء العرب الذين كانوا من

رعاياه وخدامه ، وانجلت

المعركة بنصر المسلمين فانمحت

دولة الشرك من نصف العالم

وقامت مكانها دولة أخرى

قوامها: (لا اله الا الله محمد

رسول الله) دولة مخططة

منظمة على بدالبطل العربي المسلم

(سعد بن ابي وقاص) وامام

اذهبه الله بك .

فعظم في عينه وزوجه ابنته .

تكلتك أمك! هل هناك اعبد منی ۰ ۰

وقد على عمر بنالخطاب وقد بنى تميم وقيهم سيدهم الإحنف بن قيس الذي كان اذا غضب ، غضب له مأث الف سيف لإيسالونته فيسم غضب فوجدوا عمر بهنأ ابل ألصدقة فقال بااحنف اخلع ليسابسك فان فيها حق الينيم والممكين والارملة وابن السبيسل فقسال رجل : باأمير المؤمنين مر عبدا بكفيكما هذا العمل فقال عمر ٹکلتك امك : وهل فيه اعبِـــا منى ومن الاحتف عدا ، مسر ولي امر المسلمين فهو عبسما

اختيار عبد الله بن سعسه بن عبد الله آل قاسم

((مسال البتيسم))

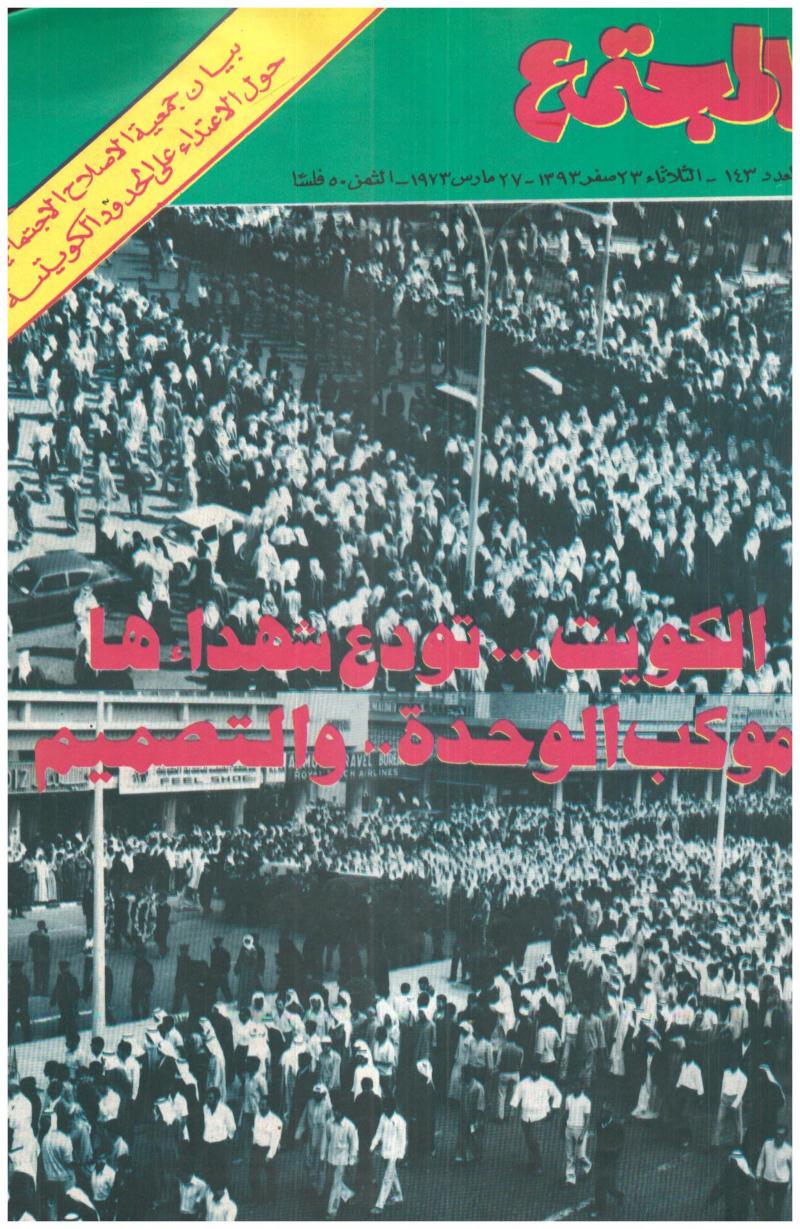
🍙 ومن الاخ هسين على محو هسين الكندري

وصلت كلبة صغيرة نبه نيا الاح حسين المسلمين الذيب يسترعون يتيما بالمحافظة عا ماله وحفظه وتنميته حتى يك اليتيم ويأخذ ماله وشدد النك على الذين بخالفون وبأكلوناموا اليتابسي ظلما ،

وفوق خيمة علقت رايـ بيضاء ، كأن لسان حاله

يقول: _ الإن علت كلمة الله الافاق ٠ . ألان سجل التار باحرف من نور صفحة س بن ابي وقاص المشرقة الن في معركة من أعظم معار ألاسلام والمسلمين . .

كاثر من آثار المعركة وقـــ سعد يتلقى تهاني المهنئين ويصافح جنوده أفواجا بع أفواج ٠٠

























اللوب الذهبي

بعدأن حققت مناعة اضدال خدوش مخت عشاقها الوانها الزاهية الرائعة التي لامتغير ولاتفت يخ

دائمة النظور نامية الإناقة والقوة

General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions

Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780
Al-Muwaffak, Tel. 429301
Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770
Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462.

الات البال السام الله البالله المحمد عبد الله البالله المالله المالله

ادفي: -شارع مسلد الله السلام ت: ۲۱۷۸۰ برض الوفق - شارع عبد الله السالم ت: ۲۹۳۰۱ سفود بن عبد العزيز - المساركية - ت: ۲۳٤۷۷، الفحاحيل - الشارع الرئيسي ت: ۲۱۱٤٦۲



ابتداء من العدد القادم "المجمع" ثقدم السلة محا صرات الدكتور السترابي

ستبدأ _ المجتمع - في شر سلسلة المحاضرات الممتلزة أنتي القاها الدكتــور حسن التـــرابي ٥٠ في جمعيـــــة المحامين الكويتيين ٥٠ وفسى الجمعية الطبية ٥٠ وفي جمعية الاصلاح الاجتماعي ولقد احدثت هذه المحاضرات نقاشا

ابتداء من العدد القلادم

مستفيضا حول القضايا التي طرحها الاستاذ الدكتور

وكما ستنشر _ المجتمع _ المحاضرات ستنشر المناقشات التي دارت حولها ٠٠ والحوار الخصب الملذي تناولهما بالتعليق والتقويم •



وهذا العدد

الموكب الحزين ص } بيان جمعية الاصلاح ص ٦

افتتاحيات الصحف

حول الدعوة لاباحة الخمر

كفاح الشعب الجزائري

نداء من جمعية اقامــة

قضايا الانسان في منهج

الحضارة الاسلامية والفن

التشكيلي ص ٣٦

وأبواب ألجتمع

المحلية ص ٨

الاسلام ص ٢٠

الله ص ۲۲ درس في القيم ص ٢٦ هندي يدغي النبوة

ص ۳۰

1100

برمدة إ*لسلاميةأسبوعية*

تقدرها معية الاصلح الأجتماعي رئيسالنخرير مشاري محد دالبداح العنوان الكويت رشاع المغرب الرصة تلفون ١٩٥٣٩ ٤٨٥٠٠٠ الاخراكات للوزارات ولمؤسسا عشة دنانير الأفراد خمية ونانير

الاعلانات

يفنى بشأنف مع الادارة

سؤال لوزارة اعتارجية ماذابريدهذاالسفيرا

> سفير للكويت في دولـــة افريقية ٥٠ يعمل ضد سياسة الدولة في تقديم العون للمسلمين

من نماذج تصرفاته ٥٠ هذا

في البلد الافريقي المعنسي ذهب وفد مسلم من نفسس البلد للقاء السفير ٠٠ فرفض ان يقابل الوفد !!

وهذه اساءة للكويت كدولة مسلمة لها ارتباطات وانتماءات اسلامية في العالم كل ١٠٠

والى جانب ذلك يعتبسر هــذا التصرف غير لائـــق

دبلرماسيا ٥٠ فكيف يقدم سفير على اهانة رجال فــــي بلدهم ٥٠ والي اهانة اشــد مرارة من رفض مقابلتهم وتردد ٠٠ ان هذا السفير نفسه يسلم المعونات التسي تقدمها الكويت للمسلمسين في ذلك البلد الافريقي لاناس غير مسلمين .

فهل هذا صحيح انسا نمسك عن ذكر اسم السفير ٥٠ وعسن البلد الافريقي حتى نسمع مـــن وزارة الخارجية ايضاحسا ٠٠ وتفسيرا

إنسانيا١ في مشكلة قناة بنم استخدمت امريكا « الفيتو لابطال مشروع لا يتفق م

الفينو

ليس

الملك

مصالحها والدول التي منحت نفسه حق استعمال الفيتو استخدمت اكثر من مرة في غرور لا يليـــ بانسانية تحاول تحقيق الماو والغاء التمايز او التفاض

الذي لا يتم وفق معيار صحي

ان حق الفيتو في مجلب الامن يتيح للذين يريدون علو في الارض أن يهضموا حقوق الاخرين . . كما يتيح له حماية مصالحهم غيرالمشروعة ان هذا التقليد الغريب يرجب

بالانسانية الى عصور الاستخفاف بالانسان • • والتمالي عليه . واذا كان ميثاق حقــوق

الانسان يقر المساواة بي الناس . . فان حق الفيتو هذ ينسف قاعدة المساواة مر

التقليد اللاانساني .

وندعو ان تبادر دولة عربية او اسلامية بقيادة حملة واسعا النطاق . . ومركزة ضد هذا التمايز اللامعقول .

ندعو لذلك . . ايمانا بالعدل والمساواة ..

وندعو لذلك . . احتراسا لانسانيتنا

وندعو لذلك . . من اجل دفع حركة التقدم الانسانـــي الى الامام .

wi

لافت نناحية

الموكب لحزين - نوق أمواج بشرية

لماذا قنلتموهم - أيها الجيران ؟

ضحى السبت الماضي • • • ودع الكويت رسميا وشعبيا _ شهداءه الذين كانـــوا يقومون بأداء واجبهم على الحدود مع العراق • •

وة دكان وداعا ٥٠ كبيرا ٠ مؤثر ا

فالحشد الذي شهدته الكويت امس ٥٠ والجموع الهائلة التي تدفقت علم محافظة العاصمة ٥٠ ووقفت مطولا في انتظار تحرك الموكب الذي يحمل الشهيدين السي مثواهما الاخير في هدذه الدنيا

والشعارات التي رفعت ٥٠ وحملت من المعاني مايتناسب مع الموقف ٥٠ وينظر الى المستقبل بجد ووعي ٥٠٠ والتفامن الوثيق بين الموقف الرسمي والموقف الشعبي ٥٠٠

كُلُّ ذلك تبدى من المسوكب الكبير ٠٠ والمؤثر

ولئن طوت الكويت صدرها على الألم العميق ٥٠ فان التماؤل الملح لايستزال ملحما ؟

والتساؤل يصبح واضح المغزى حين يستعسرض الناس الظروف الراهنة •

□ تقارير وكالات الانباء العالمية •• وتحليلات المراقبين السياسيين تتجه كلها ـ وتكاد تجمع _ على ان اليهود يعدون العدة للقيام بعدوان واسع النطاق على بعض دول المواجهة وتعود اليه ود ان يستفيدوا مسن الظروف المواتية لشن العدوان الخاطف •• والخطير ••

قبيل حرب حزيران كانت الخلافات بين الدول العربية حادة ومريرة _ وك_ان العرب قد انشغلوا ببعضهم لدرجة انهم ذهلوا م_ن تحركات عدوهم • واستعداده للهجوم •

والعدوان على الحدود الكويتية • • ادار اذهان العرب حكاما وشعوبا الى منطقة اخرى - • • • • وبمقدار ماادار اذهانهم الى الحدودالكويتية العراقية حام عنائ تحركات العدو



الكويت.. تودع شهدا، ها موكب الوحدة، والتصميم



بيان

جعية الاصلاح الاجتماعي

حول

ا عنداء الحكومة العراقية

على المحدود الكويتية

بوغت الشعب الكويتي المسالم بهجوم الجيش العراقي (العربي) على حدوده والاعتداء علىمركز شرطة الصامتة واحتلاله . . واراقة الدماء الكويتية العربية

ونهض الشعب الكويتي -فی اجماع وطن*ي تام ــ علــــ*ی العدوان ويستنكره . . ويقف مع حكومته . . مستعداللدفاع عن حدوده وارضه وكيانه .

ان طبيعة هذا العدوان . . وشكله . . وهدفه . . تستنفر كل معانى العقيدة والرجولة

والعزة الوطنية في نفس كـــل كويتي . . نساء ورجالا . . شباباً وكهولا ..

ان هذا البلد الامن الـذي مديده بالخير والعون للمراق ولفير العراق ، كان ينتظر ممن احسن اليهم . . ان يقنو ابجانبه

ان الكويت بلد صغير الحجم

ومع صغر حجمه هاذا يتمتع بمكانة عريقة فسي الوطن العربي • • لاكثر مـــن سبب واعتبار ٥٠ ومن بسين هذه الاسباب والاعتبارات موقفه المتسم بالحياد فيالقضايا العسرب

في هذه الظروف ووسط المغزى

العراق قواتهمن ارض الكويت مستوى عال _ من بعــض البلدان الشقيقة ٠٠٠مشل مصر _ وليبيا _ والسعودية _ والجزائر _ والمغرب _ يرأسهما امين عام جامعةالدول العربية ٥٠ تدرس المشككة وتضع حلا جذريا ثابتــــا ٠٠ ويمكن اذيكوذمن صلاحية هذه اللجنة استدعاء قسوان عربية رمزية تقف على الحدود مؤقتا اي ريثما تتم التسوية ويصاغ الاشكال في وضع مستقر ٥٠ وعادل

القوات ضروريا حتى لاتفسد الاستفزازات الجانبية ٠٠ مهمة اللجنة الام ٥٠

• ويبقى بعد ذلك موقفنا الخاص نحن الكويتين ٠٠٠٠ موقف بناء انفسنا حتى نصير اقوياء من غير عدوان ٠٠ ٠٠ نعيش في وطننا دون خــوف

وفي هذه المعاني اصدرت جمعية الاصلاح الاجتماعي بيانا ٠٠ من الخير ان نطلع عليه ٠

ه للسيطرة على الخليسج

تنزاف خيراته ٠ هذه حجة باطلة ٠٠ لانــه ا اختلف اهل الخليـــح بعضهم فان ذلك لايبرر لبتة _ التدخل الخارجي ن ابناء الخليج يستطيعون ل مشكلاتهم بأنفسهم يقبلون الوصاية ابــدا • لكن لماذا يجيء العدوان الوقت الذي تتصاعد فيه اع الطامعين في بلادنا ؟ دولة كبيرة مجـــاورة اق ٥٠ تحشد قـــواتها حدود العراق ٥٠ فسي نت الذي تحشد فيسم

ن العراق لن يأتيه الشر من ویت ۵۰ قط

اذا كان ثمة مشاكل قية على الحدود فليس سن الحلول هــو اراقــة

فالمفاوضات العاقلة الراشدة

لماذا الاستئساد على انب الذي لايأتي منه

ليس من مصلحة العراق ينعزل عن العالم العربسي زلة قاتلة ومدمرة

في الايام الاخيرة . . . مظر انفتاح عسراقي نسبي خير العراق على كل حال السؤال هيو: هيل ممهذه الاجراءات العسكرية الحدود الكويتية قضية يق العلاقات بين العــراق والعالم العربي ؟

العربية • • ومبادرات المعروفة في الصلـــح بين

هذه الملابسات يصبح التساؤل عن الاعتداء على الحدود الكويتية واضـــح

ان الحل المعقول ان يسحب وان تشكل لجنة _ على

من ای تهدید ۰۰



اذا اعتدى على حدوده . . او طمع طامع في النيل منه .. ولكن . . على حين غرة احس بخيبة الامل العميقة . . وهو يرى العراق يتنكر لفضل اليد الممتدة اليه بالخير والعون .. ويرد الجميل . . لاب أحسن منه . . وانما بالعدوان والدماء ويبدل الوقوف الى جانب الكويت بالوقوف ضده .

ومتى يحدث هذا ؟

تواجه فيه الامة العربية عدوان اليهود المتكرر .

يحدث في الوقت الذي يريق فيه العدوالدماء العربية السلمة .. داخل الارض المحتلة وفي لبنان . . وفي سيناء حيث اسقط

الطائرة الليبية المدنية . يحدث هذا في الوقت الذي

صفوفنا لتحرير الارض المحتلة . . والتي يريد العدو أن يوسع هـ ذه الرقعة المحتلة حتي نشمل معظم ارض العراق . يحدث في ألوقت الذي يتعرض فيه العراق نفسه لمسكلات بقتضى الأخلاص الوطني انتنفق كل الجهود العراقية لمواجهتها

يحدث هذا في الوقت الذي بتعرض فيه الخليج العربي لاطماع خارجية تستهدف اخضاعه والسيطرة عليه . وجمعية الاصلاح الاجتماعي اذ تستنكر هذا العدوان على

حدود الكوبت لتعلن وقوفها

التام مع حكومة البلاد وتضع كل امكاناتها تحت تصرفها من اجل حماية الوطن . . وسلامة

انجمعية الاصلاح الاجتماعي لتهيب بالعراق ان يسحب جيشه من اراضي الكويت استجابة لنداء العقل والمصلحة . . وتهيب بالعالم العربي _ الذي وقف الكويت معه فـــي سرائه وضرائه _ ان يتحمــل مسؤوليته في الوقوف مـع الحق والعدل بشجاعة وامانة . ياأهل العراق

ماذا يقول العالم عنا . . . ولماذا تعطى الفرصة للشماتة بنا في هذه الدنيا ؟

مأذا نقول للعالم .. وهــو اشاهد ؟

اعتداء بلد مسلم . . على

اعتداء بلد عربي . . على

اعتداء عضو في الجامعة العربية . . على عضو في الجامعة اعتداء العراق . . علــــى الكويت . .

أبها الشعب الكويتي باأبناء هذا البلد الحـ

المستقل ان هذه الاحداث الدامية

. . حرية بأن تجعلنا نفكر فــي حاضرنا ومستقبلنا بمسؤولية أكبر . ووعي ارشد . وشجاعة

لقد حان الحين لبناء (کویت قوی) .. پستطیع رد العدوان . . ولايترك فرصة

تفرى الطامعين فيه بالاعتداء

لقد حان الحين لان يهجر الشباب الكويتي حياة الدعة والاسترخاء ، ويأخذ نفســـه بالجــ وخصال الرجولة . . وينخرط في قواته المسلحة ليعد نفسه لكل احتمال . . ويهىء حياته للقيام بحقالوطن في الدفاع والحماية والفداء ..

ان سياسة الاسترخاء لـم تعد مجدية . . وخير منها واجدى ان نتحول الى مجتمع قوي ، قوي في خلقه وعقيدته ووطنيته . . قوى في عقله ولسانه وقلبه ويده . .

وعلى الحكومة ان تنظر الاحداث منطلقا اسلاميا يطبع اجهزة الدولة كلها وحياة الشعب جميعا بالايمان . . والاعتماد على الله سبحانه

عليها أن تعلن حركة التجنيد الالزامي العام . . حتى يتحول كل كويتي الى جندي صلب. مخلص وامين . يحمى الوطن ويدفع كل عدوان . . أن حركة التجنيد العام ضرورة ملحــــة اذ لاحماية للوطن الا بسواعـــد

واخلاص ابنائه . ولقد قال الرسول صلـــــى الله عليه وسلم :

(الجهاد ماض الى يسوم القيامة لايبطله جور جائر . . e (alc) .

ففي حالة الجور . . الجهاد واجب لرد الجور ودفع الظلم

وفي حالة العدل . . الجه واجب لاقرار العدل والمحافة

ان السهر في سبيل ال _ رباطا وجهادا _ انما هـ قربى الى الله . . وهو كذل الوسيلة الوحيدة لحما العقيدة والوطن والاعراف والاموال والانفس .

ان هذه الإحداث امتحـ

حقيقي لهذا البلد . . فهذه النعمة التي افاء الله عطية تستوجب شكر اا وحمده وذكره والولاء التام حتى لاتنقلب الى نقمة .

وهذا الاعتداء على الحد والانفس . . يقتضي الفرار ا الله والاعتماد عليه واستمداد العون والقوة من والاستجابة لندائه وهمدا « (باأيها الذين آمن استجيبوا لله وللرسول دعاكم لما يحييكم واعلموا الله يحول بين المرء وقلب وانه اليه تحشرون ، واتقـــ فتنة لاتصيبن الذين ظلم منكم خاصة واعلموا ان الل شديد العقاب واذكروا اذانت مستضعفون في الارض تخافو ان يتخطفكم ألناس فآواك وايدكم بنصره ورزقكم م الطيبات لعلكم تشكرون .)

وعاش الكويت . . حرا

والله اكبر

جمعية الاصلاح الاجتما

افنناحيات الصحف المحلية ئودلية .. ووجدة .. وثبات



عَلَمَةُ الرأي العَامِ المَّاوَّةُ الرَّاعِ العَامِ

بعد احتالال الصامتة:

قضية للتساؤل

شيرون كانوا يتولون : ما لها الكويت ؟ تقطع جسورها مع من حولها . في الحكومة ومجلس الامة والصحافة . الكويت ذات الحجم الصغير ، الدولة المسالمة ، تتصرف بصورة لا تبدو مالوغة ، ولا مطلوبة منها .

لكن كل ذلك كان كرمى لعينى الجارة العراق . نمن أجل أن يطمئن العراق أدرنا ظهرنا للأخرين ، رغم مصالحنا الذاتية والعربية والمناطقية.

ولكى لا يكون على موقف الكويت غبار او حتى تساؤل ، اخترنا عدم الإنحياز الدولى واتخذناه نهجا لنا ، وحافظنا على روحه ومظاهره .

ورغم هذا كله ظلوا يضعوننا في زاوية الاتهام ، بينها غيرنا يتحالف مع الاتحاد السونياتي وسواه ، ويعقد غيرنا يتحالف مع الاتحاد السونياتي وسواه ، ويعقد معاهدات الصداقة معه ، ولا يعتبر في ذلك نقيصة ، بل انه مسموح له ولا يطال . غلماذا صوقف الضعف مذا ؟ اننا دولة مستقلة ولنا الحق في أن نتخذ النهج هذا ؟ اننا دولة مستقلة ولنا الحق في أن نتخذ النهج الذي يوانق مصالحنا ويضمن سلامة أمننا الوطنسي ويحمى بلادنا وحياتنا من الامزجة والخيوط الخفية التي قد تتحرك في اي لحظة .

وحينما نجد أن الجار الحاكم في المراق لا يقيم اعتبارا لهذا الاعتبار الخاص الذي أولته أياه الكويت ، بل أنه يغمل المكس ويصل الى حد الاعتداء على ارضها ويسفك دماء بنيها ، فاننا لا نستطيع ان نواصل الطريق التي اعتقدنا انها الضرورية، وانها سنبدأ طريقا اخرى، وعلى اساس الدفاع عن النفس ، تحفظ لنا بلادنا وترسم سياساتنا . نحن لم نكن عدائيين ولن نكون .

غير أن البادئين بالعدوان هم الإظلم ، وهم الذين يرغبوننا على أن نعيد النظر في تطلعنا . فالدفاع عن النفس حق مشروع لكل الناس ، وقد جعلنا الاخــوان الحاكمون في بغداد نعيد حساباتنا انطلاقا من المفارقة التي وقعت على الحدود . ففي حين كنا نسمع ونصدق ان الجيش العراقي الموجود هناك ، انها هو موجود الحماية الكويت وحماية العراق ، موجئنا بأن حاميها حراميها ، وأن علينا أن نحمى انفسنا من هذا « الحارس » الذي لم يترك مناسبة الا وابلغنا فيها بتطوعه لهذه الحراسة .

بعد هذا هل نلام اذا ما قلنا لهذا الحارس ان اكفنا شر حراستك ونحن بالف خير .

نحن لم نكن نريد ذلك . لكن الحارس العراقي الحاكم في بغداد يدفعنا اليه ، فهو لم يصدقنا القول ولصم يصدقنا الفعل ، بل انه تعمد أن يصبغ الحدود المستركة بدماء شبابنا كأنه يريد لعلاقتنا معه هذا المصير ،

تبقى قضية للتساؤل: كان للسوفيات دورهم المسروف في حرب حزيران الفائلة . واليوم وهم اصدقاء بغداد هل هم ينفذون المرحلة الثانية من مخططهم الرهيب باشمال منطقة الخليج والقائها في محرقة المنازعات

مراقبون كثيرون مالوا أن الطقة التالية ستكون الخليج . . من اجل نقل الاهتمام من غلسطين وتمكين الاحتلال الصهيوني . : الى المنطقة التي تشكل عصب الحياة بالنسبة للاميركيين والغرب.

المام هذا لا نجد المامنا غير ان ندعو حكومتنا الى الحذر البالغ والبدء بتقييم الاوضاع من خلال مصلحة الكويت ووضعها نوق اى اعتبار . محيث تجد امنها ومصلحتها مع جيرانها على أن تتعاون وتحمى كيانها .

فالشعارات والكلم المعسول افقدنا الكثير محليا وعربيا . ويجب ان نعرف من خلال مصلحتنا الحقيقية أين نضع اقدامنا ومن هم احدقاؤنا الفعليون وحلفاؤنا .

((الرأى المام))

السطياسة

من المستفيد من صرف الكويت عن قضايا هذه الاسلة ؟!

بن المؤسف هدا ، وتهست الماح الازمة المنطلة ، ان يجد الكويت نفسه على المستوى الشمبي مضطرا للاهنيام بنفسه وقضابساه الوطنية بدلأ من الاهتمام بالقضابا القومية ، كما هي المادة .. لقد كانــت قضية فلسطين وقضابا النضال العربي في الخليج ، وعلى الجبهات العربية هو ما بشد مواطئنا الكوبنسي بعقلسه واهساسه العربي . الناس هنا كانوا ظهرا للمبل المدائي وهربا على الذين لا بريدرنه الفاس هنا كانوا مع الهبهسات المربية المواهمة للمدو يتنفسون ممها وبتنون ممها وقت الالم بانتظار البسر بعد المسر ، لكنهم الآن ، وبكل استف ، يجدون انفسهم مضطرين للاهتمام بالمسهم ، وهم تلك المبوعة الني كل رصيدها نقامها الوطني واهساسها القرمي ، مجلسان الوزراء يجمل جلسانه مفتوهة، وكذلك مجلس الامة الكوبتسي يضطر الى أن يممل هو الاغر جلساته مغنوهة، وهتى اشمار اخر ، لأن رجاءه الى العراق فشل . رجازه بطلب الانسماب لم يقبل ، وهو المرسسة الوطنية المثلة للثبعب الكويتي .. ماذا سيقال الان ، وماذا سبكون موقف الذين رفضوا التعليرات الإجنبية من أن المرال هو الفطر على الكوبت ... ماذا سبكون موقف هؤلاه وبينهم المديد مناللين بمسكون بزمام الامور في عده الدولة ? جنازة الأمس ، مع بقاء العراق في ارض كويتبسة مع اصرار بالبقاء لم مقبول ... كل هذا شكل الان شرضا ماطفيا ليس بين الثقام منا والنظام مناك ، ولكن املد الآن ليصل السي الجلور هبث الخطر في وقـت بمكن أن بكون فيه لرسيسم الصدود مؤداء الى مسور عاطنية عميقة بين شعبنا هنا وشعب العراق هناك ... هسور بيكن ان تؤدي السي ان بشرب المواطن الكوبني من مداه بلد عربي تذهب الى البصـر لا لشيء الا لفناب التنسيسيل بين بلدين من منطقة واهدة . أن السياسة العامة لا تقبيل الزاج البثري الفاص وتضها

قضية اليوم

ماذابيربيدالعراق؟

من كان يقول انه في اقسى الظروف الني يمسر بهسا العرب وهم على ماهم عليه من ماسي الاحتلال الصهيوني ستنطلق مظاهرة عربية على ارض عربية لاستنكار اعتداء قامت به دولة عربية على دولة عربية شقيقة ؟

بل من كان يقول انه بعد مرور حوالي ربع قرن على ماساة العرب الاولى في طسطين عام ٨٤ واكثر مسن خمس سنوات على ماساتهم النانية عام ٦٧ سيكون هناك لدى عربي واحد مايكفي من الانفاس والحماس والاندفاع، بل من الروح والحياة مايبذله لغير الهدف الاول المقدس الذي يجب ان يعلو على أي هدف آخر : تحرير فلسطين من الغزو الصهيوني والاستعماري والانتقام للكرامية العربية التي لم تتعرض في تاريخها لمثل ماتتعرض لـــه السوم ؟

أليس ما حصل على أرض الكويت أمس من مظاهرات عفوية احتضنت مشاعر الشعب ، هو بعينه هذا التمزق الذي اوقعها فيه الاعتداء المراقي على « الصابئة » ، هاذا بالجماهير التي عز عليها احتلال جزء من وطنها على يد اشقاء ، هائرة بين وطنها الصغير ووطنها الاكبر ،هنى لتكاد الدموع على الشهداء تعجر معها السؤال المحير : نبكي من وممن ؟ وهل بلغ الامر بالعرب الى حد بانسوا يبكون فيه من بعضهم على بعضهم بينما الاخرون يشمنون بهم ويتندرون بخلافاتهم ؟

وهل الاعتداء المراقي على ((الصابئة)) الا حلقة من سلسلة المآسي الطويلة هذه في « حرب العربي ضد

ان الذي ينتبع الاحداث يشعر كم هي تلك السلسلة التي جاء الاعتداء العراقي يكملها ، مخيفة وثقيلة .ذلك ان « حرب العرب » تكررت في الفترة الاخيرة ، مسن « الاقتتال »الإذاعي الدائم والقتال المزمن بسين يمسن الشمال ويمن الجنوب ، وحسرب الملك حسين ضد الفدائيين ، ومن جهة اخرى حادثة السفارة السعودية بالخرطوم والخلاف الشديد على مرور النفط بين سوريا والمراق من جهة والمعراق ولبنان من جهسة نانيسة ، والقصف اليمني الجنوبي للسعودية .

والمشكلة الكبرى في هذه « الاعتداءات الاخوية » انها

تحصل على هامش القضية العربية الكبرى دون أي مبرر والاعتداء العراقي على الصامئة كان نمونجا اخر منها رصاصا عقبه الموت واحتلالا لفه الصبت . هم يفصع العراق حتى الآن عن الهدف من هذا التصرف والمصلحة الوطنية او القومية من ورائه ؟

واذا كان الهبس بديل الكلام فان وصف الاعتداء باته وسيلة لحماية العراق من أبران في حرب المخاوف والحذر بين البلدين ليس له مايبرره . ذلك ان منطقة ((الصامنة)) الكويتية التي تقيم فيها القوات المراقية الان لاتمنسى للعراق شيئا من الوجهة الاستراتيجية ، فهي مجسرد اراضي قاحلة لاتحتويعلى أي تضاريس قد تجملهاصالحة لاقامة قاعدة مثلما هي الطنب الصغرى والطنب الكبرى وابو موسى او مالطا وقبرص . وكما ان تحرير فلسطين لايمر ((بام القصر)) فان ((حماية الخليج)) لاتتم عسن طريق ((الصامنة)) ، بل الاجدر بالعراق - اذا كان هذا هدفه _ ان بستميل اراضيه وابرزها منطقة « الفاو » الني هي على بعد مرمى مدافعه من منطقة عبادان وخورمشهر الايرانية .

واذا كان العراق يريد المزيد من الاراضي لهذا الهدف فان ثلاثة كيلومترات « هي عمق الاعتداء العراقي على اراضي الكويت » لاتعني شيئا بالنسبة لـ ١٣٨ الف كلم مربع هي مساحة العراق وهي لاتستغل كفاية في بلد ليس لديه من مشاكل الضيق السكاني او سواها مايمعله عاجزا عن استفلالها على الوجه الاكمل .

كل ذلك يجعلنا نتسامل عن النوايا المبينة والهدف الحقيقي من وراء الاعتداء العراقي الذي شجبته بشدة مظاهرات الامس مثلما شجبه كل عربي مخلص .

نطرح هذه النساؤلات في الوقت الذي تنقل وكالــة الصحافة الغرنسية ليل امس انباء عن وجود عسدد من الغنيين الاجانب في « ام القصر » واقامة معسكرات للجيش المراقي في « الصامنة » ، مما يعزز الاعتقاد بان النية هي الاستبرار في احتلال لارض كويتية لسن يسكت عنه ، وقد رفضه الشعب الكويتي في مظاهرات امس علنا وبشبهاعة ، مصمما على استعادة ارضه مهما كانت التضحيات .

« القيس »

لسر ضمن قواعد اساسبة . ان المراق باصراره علسي هذا المرقف ، وفي هذا الوقست عاداً كان الزاج المراقي قد امناد على نوع من التصرف مان بالذات ، بضع القوى العربية كلها في موقف هرج للفابة كما في مثل هذا الوضع بصبسع انه يضع طاقة مرببة هاسة ضرورة التكبف مع قوامسد السياسة واصولها امرا مهسا كالكويت بميدة عن النزاماتها لصالح النطلمات القوميسة القومية والعربية ، أن الجهود لشمبنا . فالكوبت لا نريسد المربية التي بللت عتى الان القنال كما انها لا نريد اكثر من لا بيدر أن النجاح قد هالفها الانسماب وتغطيط المدود على

مما قد بمعلنا بانتظار منزلق غطر ليس على الكوبيت الرغم من الدماء التي منفكت . والمراق وهدهما مهمة مواههة اهنمالاته ولكن تضابا الاسة المربية كلها هي من سيتضرر من مقاطـره . inland!

تبا دل البرقيات بين

المسؤولين .. وجمعية الإصلاح

حول اعتداء الحكومة العلقية على أرض الكوبيت

الى صاحب موأ مير البلاد الى مودلي العهد ورئيس محيلس الوزراء إلى سعادة وزيرالداخلية والدفاع

مد ادهشنا والمنا ماقام به الجيش في من هجوم على الحدودالكويتية ف واحتلال مخفر الصامتةالكويني ادی الی جرح وفقیدان افسراد وات مخافر الحدود .

الجمعية تستنكر بشدة هسلدا وان الذي ياتي من دولة شقيقة وقت الذي تحتاج فيه الامسكة ية الى توحيد صفوفها وتركيز ها لدرء الخطر الصهيسونسي مع الاعداء والستعمرين .

الجمعية اذ تشجب هذا العدوان افر تـؤيد الاجراءات الحكوميــة اظ على سيادة الكويت ووحسدة سيها وتضع جميع امكانياتهسا تصرف الحكومة لحماية الوطن ود عن كيانه . ان تنصروا اللسه كم ويثبت اقدامكم .

ليس جمعية الاصلاح الاجتماعي

الردود

لسيد رئيس جمعيت ملاح الاجتماعي

شكركم وجميع اعضاء معية على برقيتكم الرقيقة ضمنة أنبل المشاعر الوطنية ك الله فيكم ٠

صباح

حضرة رئيس جمعيةالاصلاح الاجتماعي المحترم

الكويت

تلقينا برقيتكم التي عبرتم فيها عن صادق مشاعركم الوطنية واستنكاركم الشديد للاعتداء الغاشم على حدود الوطن العزيز واننا اذ تتقدم اليكم بخالص الشكر على ذلك لنرجو من الباري سبحانه وتعالى ان يحفظ بلدنا الحبيب وقائده اميرنا المفدى سعد العبد الله السالم الصباح

وزير الداخلية والدفاع

السيد الفاضل رئيس جمعية الاصلاح الاجتماعي الكويت

تلقيت ببالغ الشكر والتقدير برقيتكم المعبرة عن شعوركم الطيب تجـاه الكويت الصامد واننا اذ نبادلكم هـــذا الشمور نسال المولى تعالى أن يوفقها ويمدنا بالعون من عنده للمحافظة على سيادة واستقلال بلدنا العزيز وفقنا الله جميعا لخدمة هذا البلد في ظل حضرة صاحب السمو الامير المعظم .

صباح الاحمد الجابر

برقتينان .. من رابطة .. ومؤتر العالم الاسلامي المحمدية الإصلاح بشأن قصنية مسلمي لف لبين

جواب رئيس مؤتمر العالم الاسلامي على برقيات جمعية الاسلاح الاجتماعي عن الفلبين التي نشرت المجتمع نصها في العدد السابق

رئيس جمعية الاصلاح الاجتماعي

الكويت

جوابا لبرقيتكم نعلمكسم بعودة الامين للمؤتمر مـــن زيارته للفلبين للاطلاع على الوضع وسنوالي اهتمامنا بالقضية على كل صعيد . ووفدنا متوجه الى بنغازي حيث تنال القضية اهتمام مؤتمر وزراء الخارجية •

أمين الحسيني

وجواب امين عام جمعيــــــة الدعوة الاسلامية في ليبيــــــا

جمعية الاصلاح الاجتماعي

الكويت

وصلتنا برقيتكم نحن نقدر مشاعركم ونفيدكم بأن الجمهورية العربية الليبيسة تعتبر قضية مسلمي الفيلسين اهم ماسيتدارسه الاخسوة وزراء الخارجية المعنيسين وستعمل جهودها الهادفة لصالح القضية وشكرا •

محمود صبحى امين عام جمعية الدعوة الاسلامية

جمعية الاصلاح الاجتماعي

الكويت

برقيتكم المؤرخة في ١٤/٣/٣٤ اوفدنا مدير عام الرابطة لحضور المــؤتمر وتقديم تقرير عن مــــأساة المسلمين في الفلبين لاعضائه . تحاتنا ٠

الرابطة



الانسان موقفا محايدا بيسن

وقضية الحرية لا حياد

فیها . . بمعنی ان یتخصد الانسان موقفا محايدا مسن

الذين يعتدون على عرضه . وقضية العرض لا حياد فيها ٠٠ بمعنى ان يتخصد

الانسان موقفا محايدا في النزاع

وقضية الخمر . . لا حياد

فيها بمعنى ان يتخذ الانسان

موقفا محايدا بين التخلصف

العقلى والنفسي والصحي

والاجتماعي الذي تجلبية

الخمر . . وبين صحوة العقل

والنفس والبدن والخلق الدي

ينشأ من الابتعاد عن الخمور .

ان بعض الناس احيانا يطلق

كلمات لا عقل فيها ولا مصلحة

لقد تشكلت من قبل لحنــــة

ضمت الوزارات والمؤسسات

المعنية وتمخض عمل هدده

اللجنة عن توكيدات جديـــدة

تدعم تحريم الخمر ومنعها

وهذا هو العمل المعقول . .

ففلسفة الشيء البديمي ٠٠٠

لا يدل على عبقرية بل علي

وسوسة ولا شك ان مجلس

الامة برجاله الفضلاء سيحسط

كل المحاولات الرامية الى اباحة

الخمر . . ذلك ان مجلسس

الامة يهمه شأن الامـــــة

ومصلحتها ومستقبل شيابها .

الا ويري في تحريم الخمر خدمة

كبرى للكويت . . شعبا ووطنا وعلما وعملا ويقظة واستقامة.

وما من عامل في الكويــــت

منعا قاطعا

بين الحرية . . والطفيان .

الكفر والايمان .

حول لاعوة الماء لإياحة الخمه لاحياد في الإيمان .. والفضيلة

بعض الناس يلح على ترويج الشر والفساد بهدف أن ييأس المسلمون من الاصلاح .. وتنهزم عزائمهم امام محاولات تضخيم الشر وتصويره بأنه شيء واقعي لا يقاوم ! والدعوة المستمرة الى الخمر

يظهر فيها هذا القصد .. فالخمر محرمة . . قرآنا

والخمر ممنوعة شمييا بمعنى ان مجلس الامة الذي هـــو تمثيل للشعب الكويتي قسد

والخمر . . مفسدة اجتماعية في الخلق والاسرة والعلاقات. والخمر . . مفسدة صحية تتل فالاعصاب . . وتنهك

فهل يجهل المطالبون باباحة الخمر هذه الامور ٠٠

لا نظن ذلك ٠٠ فهـ الاعتبارات من العمق والشهرة ميث لا يجهلها احد ٠٠

اذن فلماذا الاصرار علي المحة الخمر ١٤

سواء اجاب دعاة الخمير على السؤال . . او لـــم يجيبوا فانهم في النهاية يخدمون التخلف العقلي والروحي والنفسي والصحي والاجتماعي الجديدة ان يطالب احدهـــم بتشكيل لجنة محايدة تراجع امر الخمر . . تمهيدا لاباحته

وجوهر الفكرة . . باطل ان هناك قضايا لا حياد

قضية الايمان بالله .. لا حیاد فیها بمعنی ان یتخــــذ

المعيد الوبثني محاولات مكشوفة... لإعسادت

بعد ان اقدمت السلطات المسؤولية مشكورة ب على أغلاق المعبد الوئنسى الهندي ٠٠ تحرك ــ كالعادة ــ النيـــن لا يكتفون بعبادتهم للاوثان ٠٠ وانما يريدون فرض تماسة الوثنية على بيئات التوحيد الخالص لله •

تحركوا من اجل فتح المبد مجددا ٠٠ ونقدم السفير الهندي في الكويسست مشكايات وطلبات (!!) لوزارة الاوقساف ووزارة الخارجية لكي يظفر بتحقيق هسدف

وهذا تطاول من السفير الهندي ٠٠ لا ىطاق ٠٠

فالاتصال بوزارة الاوقاف ليس من شاقه والاتصال بوزارة الخارهية ٠٠ لاياحة قيام المعابد الوثنية في الكويت تجاهل متعمد لعقيدة هذا البلد ودينه ٠٠٠

ان الوثنية تحقير للانسان ١٠ تحقيسر لعقله وكرامته ووعيه وروهه ٠٠ فكيسسف يجرؤ هذا السفير ويطالبنا بتحقير الانسان الذي كرمه الله وفضله على كثير ممن خلق

أن النسمب الكويتي تحرك ووقف بصلابة ضد هذا المعبد الوثنى ٠٠ واي محاولسة افتحه لا تفسير لها سوى التطاول علسسي

الشعب الكويتي السلم ٠٠ ان اليقظة الشعبية مستمرة ٠٠ ومواقف المسؤولين في هذا الجانسب ينبغي ان تتسم بالحسم المستمر ايضا .



أمراليلاد يقوم بريارة الجرحي

المدواني ووكيل وزارة الصحة العامة

قام أمير السيلاد في اواخر الاسبوع الماضي بزيارة للجرحي المابين من جراء الهجوم السني شنتهقوات الحكومة المراقية على مركز الصامتة الكويتي وذلك في مستشفىي الصباح . وقد رافقه في هذه الزيارة وزير الداخلية والدفاع الشيسخ سمد العبد الله السالم الصباح ووزيسر الصحة العامة الدكتور عبد السرزاق

سعد علي الناهض . وقد اطمــان سموه حفظه الله على الحالة الصحية للجرحى . وتفضل امير البـــــلاد فادلى بتصريح اعلن فيسه

انه بهذه الزيارة انما يقوم بزيـــادة ابنائه الذين كانوا يقومون بواجبههم الوطني عند اصابتهم بجراحهم. وابدى عطفه الابوي للجرحى وتمنسي لهم الشفاء العاجل .

بيانمن مجلس الأمة

بناء على طلب الحكومة عقب مجلس الامة جلسة سرية صــاح الثـــلاثاء . ٢ ـ ٣ ـ ١٩٧٣ بحث فيها الاجراءات المسكرية التي اتخذتها ائقوات العراقية تجاه مركز الشرطة الكويتي في الصامتة والتي ادت الى جرح وفقدان افرادمن الشرطة الكوبتيين المكلفين بواجباتهم في النقطة الكويتية وكذلك القصف المدفعي الذي وحبه الى المركز الكويتي في أم قصر .

وقد اسف المجلس لهسده الاجراءات التي قامت بها الحكومة المراقية دون مبرر والتي لن يكون من ورائها الا فسادالملاقات الاخوية بين الجارتين الشقيقتين والتي اهدر فيها الدم العربي لغير هـدف .

والمجلس اد يستنكر هذه الاجراءات فانه يناشد الحكومــة العراقية ان تقوم بسحب قواتها مسن الاراضي الكويتية فورا وان توقف كلالإجراءات القائمة على الحدود حاليا .

كما أن المجلس يؤكد أن حدود الكويت مع المراق هي الحدودالمترف بها دوليا والقائمة فعليا والمتفسق بشانها مع العراق علم ١٩٦٣ حسب الاتفاقية الموقعة من كل من فخامة رئيس الجمهورية العراقية الحالى وسمو امير دولة الكويت .

ويؤيد المجلس بالاجماع الاجراءات التي اتخذتها وتتخذها الحكوم للحفاظ على حقوق الكويت الوطنية .

ومن جهة اخرى استنكرت الاوساط الرسمية والشعبية العدوان العراقي على مركز الصامتة واعلنت تأبيدها التام للبيان الذي صدر عن مجلس الامة . وقد اصدرت الهيئــات الشمبية الكويتية بيانات حول هسذا الاعتداء شجبت فيه ماقامت بـــه القوات المراقية من عدوان علسى مركز الصامنة .

كها عمت البلاد مظاهرات صياخية تندد بالعدوان وتطالب المتديسين بالانسحاب الفوري .

بيان من وزارة الداخلية

اصدرت وزارة الداخلية البيسان

قامت وحدات من قوات الجيش اقى في الساعة الثالثة وعشردقائق صباح يوم الثلاثاء ٢٠-٣-١٩٧٣ يوم مفاجىء على مركز شرطسة امتة والواقع في الاراضي الكويتية . نتج عن هذا الهجوم احتسلال كر واصابة اربعة من افسراد رطة الكويتية بجراح نقلوا على ها الى المستشفى ولازال هنساك من رجال الشرطة الكويتيــة

واصدرت وزارة الداخلية بيانسا ترجو فيه من جميع المواطنين ب عن القيام بالمظاهرات والحكومة لل تقدر مشاعر المواطنين ترجو

ان تتاح لها فرصة معالجة الامسور بالحكمة التي تحقق الخير لوطننسا المزيز .

كما اصدرت الوزارة بيانا ردت فيه على البيان الذي صحيد عن وزارة الداخلية العراقية الذي ادعت فيسه ان القوات الكويتية هي البادئة بالاعتداء وفد فند البيان الكويتي هذه الزاعم : algai

١ _ ان العدوان وقع على مركز كويتي معروف وهو مركز الصـــامتة وهو مقام منذ عشر سنوات على هذا

٢ - ان المركز الكويتي لايعدو كونه مخفر شرطة ورجاله مسلحون باسلحة

خفيفة مما تستعمله الشرطة عادة . ٣ _ ان الاعتداء وقع بعيد الثالثة صباحا وبصورة مفاجئة بسواسطة قوات من الجيش العراقي .

٤ ـ ان الاعتداء الدامي وقع في وقت كانت الكويت تنتظر وصلول وقد عراقي للبحث في رسم الحدود بين البلدين .

ه _ طلبت الكويت من المراق مرارا ترسيم الحدود منما لحدوث المشاكل.



وزیرانخارجیة: لن ننتازل عن شبر واحد

اعلن وزير الخارجية الشيخ مسالاحمد بان الكويت ترغب في ان تا المراق الازمة المختلفة وان تمسلليا الياه الى مجاريها والوضع السابقة شرط الا يكون ذلك على حسالاراضي الكويتية اذ ان الكويليست مستعدة للتنازل عن شبر والرضها .

بيان كويتي يمني مشترك بعدزيارة المجري

غادر الكويت في الاسبوع المساضي دولة القاضي عبد الله الحجري بعد زبارة للكويت استمرت ثلاثة ايسسام استعرض فيها الجانبان الكسويتي واليمني عدة قضايا تهم البلسدين الشقيقين وقد اعرب الجانبان عسن رغبتهما المشتركة في دعم وتطوير كافة سبل التعاون المثمر البناء بين بلديهما وشعبيهما الشقيقين .

كما استعرض الجانبان القفسايا العربية والدولية التي تهم بلسديهما يبحثا في هذا الصدد تازم الاوضاع

الناجمة عن استمرار احتلال اسرائيل للمناطق العربية وتماديها في العدوان تحقيقا لاطماعها التوسعية وأكسدا كذلك اهمية حشد الطاقات العربيسة وإزالة كل مايعوق العمل العسربي المسترك من اجل تحرير الاراضي المحتلة والوقوف في وجه المحاولات السرامية الى تثبيت الاوضاع الراهنة .

كما اعربا عن تاييدهما الكـــامل لنضال الشعب الفلسطيني في سبيل استخلاص كامل حقوقه الشروعـــة في ارضه ووطنه .

لن سوب الكوبيت قواتها مون جبهة السويس

نفى وزير الداخلية والدفاع الشيخ سعدالعبدالله الانباء التي نشرته—ا الصحف البيرونية قبل ايام والت—ي مفادها ان الكويت قد طلبت سحب قواتها المرابطة على ضفاف القناة .

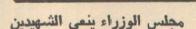
وقال الشيغ سعد ان هذا النبا لا اساس له من الصحة وان قـــوات الكويت سنظل مرابطة على القناة ولا مبرر لاستدعائها .

ومن جهة اخرى اكد الشيخ سعد في رده على رئيس جمعية الهلال الاحمر الكويتي ان كل مواطن سيمنح شرف الاسهام في الدفاع عن وطنه عندمــــا يستدعى الامر ذلك .

واعرب الوزير عن بالغ شكره وعميق تأثره للبادرة الطيبة التري ابداها السيد رئيس الجمعية التري أعلن فيها عن وضع جميع امكانيات الجمعية ومتطوعيها تحت تصرف القوات المسلحة .

وقال ان هذا الموقف ليس بمستفرب من ابناء الكويت المخلصين الذينة يشكلون اسرة واحدة متماسكة في السراء والضراء .

واكد الشيخ سعد في ختام رسالت. ان القوات السلحة ساهرة للذود عن حياض الوطن المدى .



اصدر مجلس الوزراء قبل ايسام نعى الشهيدين الملازم اول سعسود السهلي والمريف زعل تبال اللئيسن ذهبا شهيدي الواجب وهما يدافعان عن ارض الوطن اثناء عسدوان وحدات من جيش حكومة العراق على مركسز الشرطة الكويتى في الصامتة .

ومجلس الوزراء اذ ينعي الشهيدين الى المواطنين يشيد ببسالتهما ورغاقهما في السلاح . هذا وقد شيعت جنازة الشهيديسن

هذا وقد شيعت جنازة الشهيدين في موكب رهيب سار فيها عشرات الالاف من المواطنين الذين بددوا بعـــدوان حكومة العراق على الكويت وطالبوا بجلاء القوات المعندية .



محاضرة في جمعية الإصلاح

بدعوة من جمعية الاصلاح الاجتماعي لقت السيدة زينب الغزالي اول امس لاحد محاضرة قيمة خاصة بالنساء عن قضية الاسلام اليوم ومسئوليـــة لرأة) في قاعة المحاضرات بمقـــر لجمعية .

مؤترلطلة آلكويت احتجاجاعلي الرجوم العاقي على مخضر الصامته الكويتي

عقد اجتماع طلابي في جسامعة ويت احتجاجا على الهجوم المراقي , مخفر الصامتة الكويتي . وفع ى وذير التربية جاسم المرزوق المة التالية:

بسم الله والحمد لله الذي حمد على مكروه سـواه

ايها الاخوة

ن الاحداث المؤلة التي تعرضت ارضنا الفالية وبهسدا الشكل تغزازي لشيء مستفرب خصوصا اخوة لنا في العروبة والاسلام .. نا معهم في كل المناسبات بجميسم نياتنا وكنا لهم خير المسديق اشد الحالات ضنكا . ورجاؤنا يرجع الاخوة في المراق الى طريق

الحق وان توحد جهودنا لمحارب المدو الصهيوني بدل ضياع جهودنا ورجالنا في منازعات جانبية . وانكم هنا ايها الاخوة ، في جامعة الكويت اخوة متحابون يجمعكم طلب الملسم والجامعة اذا كانت حصنا للملسم فهي في نفس الوقت حصنا للوطنية والحرية .

اخسواني :

نيابة عن الحكومة احيى فيكم هذه الروح الوطنية التي عبرتـــم فيها في بيانكم ، ونعاهدكم اننا سنعمل على الحفاظعلى ارضنا الطيبة بجهود شعبنا ومساعدة اخواننا ، ورجائي عدم ترك المشاعر والغضب تسيطسر عليكم وان لاتدع للمندسين فرصــة ساءة لجهودنا .

جمعت الاصلاح الاحفيال تفوز ببكأسس بعب معية الخريجين الأسرة

> احتفلت الكويت والعالم العربي يوم الاربعاء ــ ٢١ مارس ١٩٧٣ بعيـــد الاسرة وياتي هذا الاحتفال تعبيرا لمسا للاسرة من اهمية بالفة في خلــــــق المجتمع الواعي الذي يدرك ابعساد وجوده ويعمل على تحقيق التكاتــــف والتآزر بين افراده ، حيث يربطهم باواصر المحبة والوفاء ، وذلك باعتبار الاسرة خلبة حية في كيان المجتمع يجب المافظة عليها سليمة ومتماسكة مسن اجل النهوض به في ركب التقصدم المضاري الذي تنطلع اليه الدولة وتنشده لجنمعها .

لهذا كان الاحتفال بعيد الاسرة احتفالا بكل الممانى والقيم التى ترتكز عليها دعاتم الاسرة ، كما يهدف السي المحبة والوفاء ، وعلى تدعيم الملاقات الاسرية على هذا الاساس المتين مسن التصافي والتعاطف .

وقد ساهمت وزارات الدولة التي يخصها هذا الامر كل وزارة بمــــا تستطيع :

● فقد شاركت وزارة التربية في هذا الاحتفال حيث ساهمت المدارس في هذه المناسبة وكذلك ساهمت وزارة الصحة المامة باقامة حملات للتوعية .

• اما وزارة الاعلام فانها قدمـــت برامج خاصة عن طريق الاذاعـــة والمتلفزيون .

• وكذا وزارة الاوقاف التي قامت بدورها بتوجيه الدعوة الى المسسة المساجد والوعاظم لابراز القيم التسي يجب ان تسود في الاسرة ومكانسة الاسرة في الاسلام .

• وقد اعدت وزارة الشئونالاجتماعية والعمل برامج خاصة كذلك للاحتفال بهذه المناسبة في مؤسساتهاالاجتماعية.

فاز فريق جمعية الاصلاح الاجتماعي لتنس الطاولة بالبطولة التي نظمتها جمعية الخريجين في مقرها الكاثن فسي منطقة الضاهية ... وكانت جمعيـــة الخريجين قد وجهت الدعوة الى ثماني جمعيات وهيئات اهلية للاشتراك في هذه الدورة الا ان اربع فرق اشتركت فقط تمثل جمعية الخريجين وجمعية المعلمين والاتحاد الوطنى لطلبية

وقد اجريت البطولة بطريقة خروج المفلوب من مرة واحدة وقد لميب فريق جمعية الاصلاح الاجتماعي مع فريق جممية الخريجين وفاز فريسق جمعية الاصلاح ٢ - ١ وتقابل كذلك فريق جمعية المعلمين والاتحاد الوطني لطلبة الكوي تخاز بها فريق الاتحاد الوطني للطلبة ٢ - ١ .

ثم تقابل بعد ذلك المفلوب مـــن المباراة رقم ١ مع المفلوب من المباراة رقم ٢ لتحديد المركز الثالث والرابع . ثم تقابل بعد ذلك فريق جمعيــــة الاصلاح وفريق جمعية اتحاد الطلبة لتحديد المركز الاول وفاز فريـــــق جمعية الاصلاح ٢ _ صفر .

وبهذا يكون فريق جمعية الاصلاح الاجتماعي قد فاز بكاس الـــدورة والميداليات الذهبية وقد مثل فريسق الجمعية محمد محمود _ رياض محمد على _ عبد الكريم بيدس .

وقد اتخذت توصية من قبل مندوبي الجمعيات بان تقوم اهدى الجمعيات بتنظيم البطولة سنويا .

> جمعية الهلال الأحرالكويتي تعلن عن وضع إمكانياتها في خدمة القوان المسلحة

بعث رئيس جمعية الهسلال الاحمر الكويتي السيد عبد العزيز حمسد الصقر الى وزير الداخلية والسدفاع

الكويتية . .

الشيخ سعد العبد الله السسسالم الصباح برسالة يعلن فيها أن الجمعية تضم امكانياتها ومتطوعيها في خسدمة القوات السلحة وبالتماون مع الادارة الطبية المسكرية وذلك بعد الهجسوم العراقي على مركز شرطة في الاداضي بستم الله الرهون الرحيث م

The الله قالاد في 50000000 اب صنع كنادراي شعادستا الأمانة و الانجالاس

شهرمحطة عرفتها الكوبيت في أما نتها وإخلاصها في العسمل والتى اكتسبت بشهرتها لحسن معاملتها. كما هي الوحيدة من نوعها تقوم باستعمال أفضل لشحومات من توع B.P 6 L_2 وزيوت البجير E.P والشا أمبو الحقيقي مع تسلميع المن يكل والزجياج

كمايوجد مكان خاص للصلاة واستراحة خاصة للسبيدات

القهوة والشاي والمرطبات من حق الزبائن الكرام مجسانًا

دورجمعية علماء المسلمين المجنزائريين

المالي المالي

الجزءالب في من المحاصرة التي ألت هاالأستاذ؛ سعب الصالجي

العاماء وعلى رأسم ابن با ديس بجاهدون لإيتاظ المسامين

جاءت الحرب العالمية الاولى فتبدت في الافق امال لعل فرنسا تنكسر ولعل ولمل وما ان انتهت حتى تبددت الاحلام لكن (وعسى ان تكرهواشيئا وهو خر لکم وعسى ان تحبــوا شيئا وهو شر لكم) فلقد تــرك دوي المدافع وازيز الطائرات وويلات الحرب في اذان الناس اصداء سرعان ماتحول كل ذلسك الى ارهاصات . فبرزت بعض الشخصيات التي تعلمت في الشرق العربي او بالزيتونة واوربا او بالوطن على مسرح الحوادثوتكونت مض الجرائد بالمربية والفرنسية نحفز الهمم وتسدعو الناس لنفض نبار الكسل والدعوة الى الاقبال على العلم وتربية النشء علىالاخلاق الفاضلة (ان الله لايغير مابقــوم حتى يغيروا مابانفسهم) وفتحت افدة صفيرة لحرية الكلام . فاسس لصلح الكبير الزعيم الروحي السياسي الحنك الشيخ عبد الحميد بن باديس وريدة المنتقد وسرعان ماصودرت مين لرف الاستعمار ، غير الاسم الــــى لشهاب وبقى المسمى ، وتبعتهاصدى لصحراء ، والاصلاح ، وغير ذلك كانت ترسل شظاياها على المستعمرين التوجيهات للفافلين من ابناء الامة تتجدد في الشعب روح الامل واقبل لناس على قراءتها بنهم وارتياح ، كان نصيبها التعطيل تارة والسماح ها بالصدور تارة اخرى ، كمسا

سدرت عدة حرائد بالفرنسية انتقادية

للوضع والتنديد بالظلم السسسافر والدعوة الى التكتل منها : الاقدام، والتقدم ، والوطن .

دامت هذه الحالة جتى سنسة المرد فكان تمام القرن للاحتسسلال الفرنسي للجزائر حيث اقاموابمناسبتها احتفالات كبيرة في سائر المسلن الجزائرية .

ايها السادة اتدرون كيف احتفلوا ؟ انهم احتفلوا بالرقص والخمور والفجور . فمن اين يبدأون احتفالاتهم ؟ لا يبدأون بالماصمة التي احتلوها اول ما احتلوا ولكن يبدأون بقرية (سيدي عقبـــة رضى الله عنه) بالصحراء حيث ضريح سيدى عقبة ابن نافع الفهري الصحابي الجليل الذي فتح افريقبا للاسلامو الذي قال عندما وقف على المعيط الاطلسي بالمغرب الاقصى بطنجة :) اللهم اشهد انى بلغت ولولا هذا البحر لمضيت بدأت حيث مدفنه ومدفن اكتر من ثلاثمائــة صحابى جليل استشهدوا في معركة هناك ابان الفتح الاسلامي لافريقيا الشمالية في كمين نصب لهم عند رجوعهم الى القيروان ثم احتفلوا بعد ذلك بالعاصمة . فبماذا يحتفلون يا ترى ا انهم جاءوا بافواج من ايتام المسلمين كانوا التقطوهم بعد المعارك الثورية والمجاعات العامة . فكانوا يجوبون المدن الرئيسية بالاناشيد الدينيسة المسيحية . ومن اغرب ما يسمع ان يخطب خطيبهم بان اليوم تم احتـــلال

ما جئنا اليوم للاحتمال بمرور القرن على تمدين هذا القطر وانما جئنا لدفـــن الاسلام _ استففر الله _ ايستفرب صدور هذا من هؤلاء القساة الفلاظ ؟ فهم كما قال المثل المعربي (شنشة اعرفها من اخزم) فهذا ضابط كبي منهم القائد (قورو) لما احتل دمشق وقف على قبر صلاح الدين رحمه الله وقال : (قم صلاح الدين فها قد رجعنا) وهذا ابن عمهم السكسوني (اللورد اللمبي) لما احتل فلسطين والقدس في الحرب المالمية الاولى قال : (الان انتهـــت الحروب الصليبية) وصدق المثل العربي اذ يقول (ومن يشابه اباه فما ظلم) فهذا الظلم السافر لشعب عربي مسلم وهذا التحدى الفاضح لله والرسسول ايقظ الهمم الغافلة والنفوس الراكدة لما يبيت لها من المسخ والكفر والإبادة فلم تمض بضعة اشهر حتى تكسونت جمعية العلماء المسلمين الجزائريسين شعارها : الاسلام ديننا والعربيسة لفتنا والجزائر وطننا . وهنا مـــن الواجب أن يطرح سؤال : ما هي جمعية الملماء : وما هي اهدافها : ما هي الوسائل المعدة لتنفيذ برنامجها وتحقيق امالها .

الجزائر وانها فرنسية الى الابد واننا

ان الجمعية قد قسمت اعمسالها على مراحل ثلاث حسب الظروف: التقيد في البداية والصراحة في النهاية . فهي ما لم تبدأ بالثورة الفكرية فلا يمكن ان تتجع الثورة المسلحة . اما جمعيسة



في هذا الجواب: انها شلة من العلم الاحرار شاهدوا ما وصلت الله امت من الانحطاط الفكري والاخلاقي وتفكا الروابط بينهم بسبب الضربالة عليهم من طرف الاستعمام وما خالط وعشش في عقائدهم وادمفته

من الاوهام والخرافات وما يبذره في

افكارهم بعض المشعوذين من أن هــذ

العلماء كمؤسسة فتتفق جميع المراه

10

ا الفرنسيون يقولون: جب تا لطم الإسلام ١٠٠٠ ١١

ط من الكفار قدره الله ووقع عليه الاولياء والصالحين وان خسروج ق من الوطن سياتي عفوا بامسر يوم يجمع عليه الاولياء . فاخلدوا الارض بعد طول الكفاح استسلموا را لهذا اليوم السعيد بدون ما

ا هؤلاء العلماء فقد قسدروا ولية الملقاة على عاتقهم وأن رسول عليه السلام قال الدين النصيحة وقال ايضا لتأمرن بالمسروف ين عن المتكر .. وغير ذلك من يث و واحد منهم بمفرده في ناحيته من الواجب أن تنظافر الجهسود لله المتكيم العليم العليم الواجب أن وكما أمر الحكيم العليم العليم العليم العالم وكما قال الله جميعا وكما قال الشاعسروا) وكما قال الشاعسر

جميعا يا بنى اذا اعترى لب ولا تتفرق و احادا الرماح اذا اجتمعن تكسسرا ذا افترقن تحطمت افـــرادا ا اهداف الجمعية فأولا تصحيح دة قبل كل شيء ونبذ الخرافات يتحهوا لربهم ولربهم وحصده يك له فيعتصمون به ويستمدون منه وينتجنون اليه في المدلهمات ن الله العظيم اذ يقول : أمـن المضطر اذا دعاه ويكشف السوء لكم خلفاء الارض االه مع الله . يا : محاربة البدع التي عششت وس كثير من الناس وبتشجيع لاستعمار واذنابه حتى بعدوا عن الذي جاء به رسول الله عليــه

م. . بث الروح وتقوية الامال في مالمسلمين (يا ايها الذين امنسوا يبوا لله وللرسول اذا دعاكسم حييكم) .

بعا: تذكيرهم بمجد ابائهـــم

وة للسير على منهاجهم .

المسا : تصحيح الاخطاء التسيي
ت بها الاسرائيليات والشعوبية
الاسلام الطاهر وناريخ المسلميسن
ر ، والدعوة الى الرجوع السي
الصافي كتاب الله وسنسسة

ادسا: نشر اللغة العربية وادابها بم اساليب التعليم .

ا الوسائل التي اعتمدت عليها في اهدافها فهي اولا وقبل كل شيء ماد على الله الواحد القهار الماد ال

في سبيل الله . وقد اعلنت في البداية عند التاسيس بانها لا تحمل عصداء للحكومة وانها تريد المدل فقط بين التساكنين على اختلاف اجناسه ومذاهبهم وانها تريد لفتها بجنسب الفرنسية وان يتحرر دينها كما تحررت المسيحية واليهودية .

هذا هو المسلك الذي سلكته فـــي مرحلتها الاولى .

واما الاعضاء فهم على اصناف ثلاثة: اداريون ينتخبون وينتخبون . عاملون ينتخبون ومؤيدون لا ينتخب ون ولا بنتخبون .

والان لا بد ان نشير باختصار مسا هو موقف الامة والحكومة نحوها ؟ اما موقف الامة فقد قابلتها بحماس منقطع النظير اذ لم يمر عام حتى تكونست للجمعية فروع وشعب للجمعية فسروع وشعب في كثير من المدن والقسسرى ودخل العدد العديد في الاشتراك فيها،

اما الحكومة فكعادتها ظنتها سحابة صيف لا تلبث ان تنقشع فلا ينبغي ان تتعرض لها لثلا يتحمس الناس له_ فتزيد للنار زيتا . وانها كانت تبيث الجواسيس هنا وهنالك ليتنبعوا خطى البارزين منها ولينقل ما يقال فــــــــــى دروسهم . ولكن لما رأت ما كانـــوا بميدين عن الدين لا رأوه مشوها بالاوهام التي لا يقبلها المقل السليم ، رجفوا الى حظيرته لما سمعوا الديسن الصحيح الذي لا يصطدم بالمقل ولا يناقض العلم . فلما رأت فرنسا هـــدا الحماس المتزايد والاقبال على دروس الوعظ وفتح المدارس والاندية شمرت عن ساعدها (وعادت ليس الــــــــى عترها) لايقاف هذا التيار الجـــارف بمكرها ومكائدها وجهود قرن كامل من الزمان الذي انفقت فيه الملايين على فرنسة الجزائر وتمسيحها ومسخها .

ففي هذه الفترة اسست الجمعية عدة جرائد منها السنة — الشريعة — المراط — البصائر زيادة على مجلة الشهاب الفراء فكان جزاؤها كلها التعطيل والمصادرة وعقاب من يقرأها من اهل البادية والموظفين .

اوعزت فرنسا في هذه المرحلة الثانية الله اذنابها وبعض الطرقيين وبعض المعلماء المآجورين بتكوين جمعية باسم السنة (تلميحا وتلويحا بان جمعية العلماء بدعية حيث شددت التكير على ما الصق بالاسلام من البدع وهو برىء منها وصدق المثل العربي) رمتني بدائها وانسلت (وقول المشاعر العربي:

وان تصادمت بالمادات تنكرها فانت في زعمهم بالدين تصطـــدم خلائق كظلام الليل من يرهـــا يقل بامثال هذا تمسخ الامـــم هنا افتح قوسا لكلمة الطرقية : فاذا







كانت جمعية العلماء اعلنت الحسرب على الطرقيين فليس معناه انهم فسد التصوف لا وربك فالطرقية حافظت على القرآن والعربية في السابق بل لقد قامت عدة طرق القاومة الاستعمار ابان الاحتلال وابلوا في ذلك بلاء حسنا ولكن خلف من بعدهم خلف جهال ترأسوا في الدين ما ليس منه وللحفاظ على مراكزهم استندوا الى الاستعمار واصبحوا من المؤيدين له اما مباشرة

او بصفة غير مباشرة . بربك اذا رأينا الاستعمار يهيىء الوتحائل ويزين صدورهم باعلى النياشين العسكرية فما معنى هذا ؟ بل أن غلاتهم يزورونهم ويطلب ون منهم صالح الدعوات تهكما واستهزاء فلقد اعلنت جمعية العلماء على لسان رئيسها الشيخ عبد الحميد بن باديس بقولها الكتوب : لا نريد هدم الزوايا وانما نريد اصلاحها . لا نريد ازالتها

شراء الذم وتشويه الإسلام .. وسياتهم لفرنسة الجزاب.



المسجد الذي حوله المستغرون الى كانترائية وعاد مسجدً ا بكفاح الجزائريين

وانها نريد تطهيرها من البــــدع . لا تحاربها لانها طرقية وانما نحاربها ما دامت فركاب المستعمرين .

ولقد كان القصد من تكوين جمعية الضرار ان يقع الاصطدام بين المسلمين وتسيل الدماء فيكون ذلك مبررا لتدخلها والقضاء على الجميع ولكن هيهات لقد فشل كل ما اعدوا امام المحق وصدق الله اذ يقول (بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هـو

نعم لقد استطاعوا تكوين جمعية الضرار جمعية السنة ومعظم اعضائها اميون ، ولكن نجموا في اغراء فرد بارز كان من جمعية العلماء غنرأس جمعيتهم وبدأ يكتب في الجرائد التي اسسوها باموال الصندوق الاسود للحكومية الفرنسية محرفا لكلام الله في رده على العلماء الاحرار، لقد ساق بعضالعلماء الحديث المشهور (لمن الله اليهود والنصارى انخذوا قبور انبيائه

مساجد الا ولاتتخذوا فبري وثنسا يعبد) فكتب هو في جريدتـــه (الاخلاص) يحرض المستعمرين قائسلا (يا معشر اليهود والنصارى ان ابسن باديس وشرذمته يلعنونكم خذوهم ثم في غياهب السجن القوهم) ولما اضطر وشرحه حرفه فقال _ وفي الحدي_ث الشريف بطريق الادب لمن الله (فرقة كذا) (وفرقة كذا) تحاشيا عن ذكـر اليهود والنصارى كما نطق بهم رسول الله صلى الله عليه وسلم صراحة . ولما قرأنا هذا وكنا في اجتماع قـــال لنا الشيخ عبدالحميد رحمه اللـــــه (لا تشتفلوا بهذا المخلوق بعد اليوم فرسول الله خصمه وسيفضحه الله .) فلم يمر اسبوع حتى خرج للجولـــة الاولى بعد الرئاسة والقاء الدروس . ففي مسجد من مساجد عنابة لم يكــد ينطق بجملة او جملتين حتى صبغت ثبابه بالطماطم والفواكه والاصباغ التي رماها عليه المسلمون رغم وان حراس الاستعمار حوثه . فمنذ ذلك اليوم ما حاول القاء درس في مدينــة من المدن .

فالمالم اذا زل تكون عثرته عظيمة ووقعها في النفوس كبير . وكره الناس لله اشد . فبقدر اتساع علمه الصوري تتمق زلاته ويشتد نفور الناس منه وصدق عليه ما حكاه القرآن الكريم عن بني اسرائيل (يعرفونه كما يعرفون ابناءهم)

وقوله نمالي واذ اخذ الله ميثاق الذين اونوا الكتاب .

فالمالم ملح الامة واذا فسد الملح فما هو دواؤه ؟ ويرحم الله من قال في رباعيته:

يا اهيل العلم يا ملح البلسد

ما صلاح الملك عرفا ان فســــد بل لمل العلم فينا اسم فقــــد

اسفا ابن المسمى والسها فهنذ ذلك اليوم ما حاول القاد ورس في مدينة من المدن . فرغم ما اعدت لهم المحكومة من وسائل وما من المامات والمائلات والبرياد والمائلات والبرياد والمائلات والبرياد من من المهر قلائل حتى فشل كل شيء واصبحوا في خبر كان ـ (اذا جاء نهر الله بطل نهر معقل) .

ولما راي الاستعمار أن الامر جد لا هزل وأن دروس العلماء وأفكارهـم سارت في نفوس الامة سريان الكهرباء في اسلاكها كشروا عن أنيابهم وبسرزوا بوحشيتهم المعروفة الى غلق المدارس والنوادي وسوق الملمين الى السجون وعزل الموظفين الذي يشتم منهم رائحة العلماء، وأغراء بعض المثقفين بالماصب

المالية ان هم انسلخوا من الجمعية غير ان الله الذي لا تخفى عليه خاف ثبت اقدام المخلصين .

فكلما سجن معلم جاء اخر مكانسه وكلما اغلقت مدرسة فتحت باس وعنوان اخر . وان انسى لا انس موظفا ساميا فرنسيا استدعى الشي عبدالحميد رئيس الجمعية فقال له اما ان تقلع عن هذه الافكار والا اغلق المسجد الذي تنفث منه سمومكم ضدنا فاجابه رحمه الله اجابة المؤمن برب المعتد بنفسه . انك يا مسيو الحاكم ا تستطيع ذلك ، فاستشاط غيظ وقال: كيف لا استطيع ذلك . شرط واحد ارسله فيفلق المسجد ويسسد الستار الى الابد . قال له نعم تستطي ذلك واكثر من ذلك ولكن لا تستطي منعى من تعليم ابناء جلدتي ونصحهم فأنا أن كنت في عرس علمت المحتفلي وان كلت في ماتم وعظت المعزين او القطار علمت المسافرين او في السج ارشدت السجونين . فانا معلم مرث فحميع الميادين. فالامة استجابت لداع الله الذي يحييها . وخير لكم ان تتعرضوا لها في دينها ولغتها . اذا الله احيا امة لن يردها

الى الموت قهار ولا منجب
اتجهوا بعد ذلك الى وسيلة اخر
الى تسطي قانون باثر اخر للتشدي
على اعطاء الرخص لفتح المدارس
لجمع المال لبناء المساجد والمدار،
من الاحوال نطبيقها . غير ان الام
اعارت لها اذنا صماء غلم تعب
بهذه القوانين الجائرة ولم نمتثل و
تلتزم بها بل استمرت قدما في طرية
مضحية صابرة محتسبة حتى انتشرت

ولما لم تجد هذه القوانين الصاره المام تصميم الامة كلفها ذلك ما كلف مالوا الى اللين مرة اخرى فاشترطو للاذن في فتح مدرسةان نعلم الفرنسية فكان الجواب يا حبذا اننا لسنا فالملم وسائر اللفات الحية ولكن نطلا ان تدخل الحكومة في مدارسها الكثير لابناء المسلمين اللغة العربية . ولك كيف يستجيبون وهم ما جاءوا الا لمح لكها قال القائل:

لقد كان هذا الظلم فوضى فهذبت

حواشيه حتى صار ظلما منظم ولل اعينهم وسائل القهر واللين ما عمدوا الى مكاتد الجرائم. لا ازيفتالو رجال الفكر والاصلاح وانما لاغتيا الموالين لهم ثم يخترعون روايمدوكة بجمل المقال ضحية العلم المسلحين فتظهرهم للامة كسفاحين لدما الإبرياء . لقد عمدوا بالماصمة ال

ب مفتيها الشيخ كحول رحمه الله به الشيح الطيب المقبى رحمه وسيق للسجن وشغلت هـــده الأمة والحكومة والصحف اكثر امن كما عمدوا بقسطنطينة مهد أت المعلمية والسياسية الـــى أن الله وقد أوعز اليه أن يتهم عبد الحميد رئيس الجمعيات عبد الحميد رئيس الجمعياب وجدوه مؤمنا صادقا فاجــاب وحدوه مؤمنا صادقا فاجـاب ما المربح واعلن أن من اطلق صاعيه هو أجنبي وليس مسلما

تقدمت الجمعية لرحلة اخسرى ت متاوى على صفحات الجرائد الاتمة التميية . وان الجينة الامة في الصوم والامطار تعينها الحكومة المسيحية . وان سبالجنسية المرنسية كافسس بالجنسية المرنسية كافسس . وان التزوج بالكتابية حرام . وان التي يراسها فرنسي . وان لا القاضي المسلم على ما فيه . فالف دخل في عموم الاية ومسن م بما انزل الله ...) .

للدقة

وضيط

الوقت

كان لهذه الفتاوى وقع كبي قامت لها فرنسا وقعدت وشغلت الصحافة الفرنسية زمانا ليس بالقصي ووقعت عليها جلسات حادة طويلة في البرلمان الفرنسي . غير أن الله أذا أراد شيئا هيا اسبابه . فانقسام البراسان الفرنسي الى احزاب كما هو معروف كان في فائدتنا اذ كل حزب يوجه الانتقاد بفشل سياستهم في الجزائسر الى الحزب المناهض له . فمنهم مسن علينا ومنهم من لنا لحاجة في نفـــس يعقوب . وصدق الله العظيم اذ يقول: ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع .. ولولا دفــــع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الارض ...

ولما كانت بعض النواحي من الجبال والصحارى قد جملتها فرنسا منطقة حرام ويصعب على العلماء الاتصال بالشعب . ولما كانت هذه المناطبة فقيرة ومكتظة بالسكان فقد هاجر كثير من ابنائها الى فرنسا طلبا للعيش ، وعددهم يناهز نصف المليون فقد رأت الجمعية أن تضرب عصفورين بحجر واحد . اذ من الواجب العناية بهذه الجالية خوفا من تفرنسها ، شحص تكوينهم للمقاومة فيكويون رسلخ

فاوفدت وانتدبت من يحسن من ابنائها الفرنسية والعربية فكونا احد عشر ناديا في قلب باريس وضواحيها كما كونسا بجميع المدن التي توجد بها الجاليسة العربية فنجحت المهمة غاية النجساح وانتشرت افكار العلماء فكان هسؤلاء هم الوسطاء في بث الحياة في تلسك الجبال وتكوين المدارس عندما رجعوا الى وطنهم .

ففى هذا الوقت المظلم والموت يحصد الناس حصدا ويلتهمهم التهامـــا . والمدافع ترسل الحمم . والدباب_ات دامت هذه الحالة بين مد وجزر . المنف تارة والمسالمة تارة اخرى حتسى ترسل الشواظ على الناس . والانسان جاءت الحرب المالية الثانية وجاءت كثير انيابه ضد اخيه الانسان والطيور الابابيل ترمي بالقنابل من النــــار معها الاحكام العرفية فواتت الاسباب الحكومة فكممت الافواه واغلقيت والحديد فتتلف الحي وتحرق الاشجار المدارس والنوادي ومنعت التجول بعد وتذيب الجماد . في هذا الوقت بالذات في السادس عشر من شهر ابريل سنة الساعة الرابعة مساء وحظرت اجتماع ثلاثة افراد ففوق ولو لصلحة خاصة . . ١٩٤٠ قدر الله ان يلفظ نفسه الاخرة ومنع التنقل من مدينة الى اخرى الا من لا يكل ولا يمل ولا يلين ، شيخنا عبد الحميد بن باديس رحمه اللــــه برخصة خاصة ولاسباب معقول عندهم . حجزت جميع الجرائـــــد وهو تحت الاقامة الجبرية في داره . المربية ومنعتها من الصدور الا مسن فكانت فاجمة كبرى . اخبا ذلك النور يطبل في طبلهم منعت الاستماع للاذاعة الوضاء الذي عمر القطر واضاء السبيل في وقت نحن احوج الناس اليه؟ الا الاذاعة الفرنسية . بثـــت الاف الجواسيس يحصون على النسساس انطفات تلك الشملة الربانية . اسكت الى الابد ذلك الصوت الرهيم الــذي انفاسهم ويقيدون حركاتهم وسكناتهم . نفذ الى قلوب المؤمنين فانارها على زج بكثير من العلماء في السجيون الظالمين . اسكت الى الابد ذلك السذي والمعتقلات او على الاقل تحت الاقامة كان شجى في حلوق المستعمرين ؟ الجبرية في داره نحت الحراســـة .

ارسلت جماعة منهم الى الصحارى للاعمال الشاقة التي قضت على صحة الكثيرين منهم . ولقد شرفت ان كنت من جملتهم . اعدم من اعدم وسلم من سلم ورغم كل ذلك فقد بقيت الجمعية نعمل تارة في الخفاء ونارة علنية حسب المستطاع طيلة الحرب .

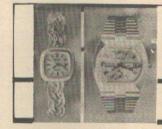
Ø ENICAR

Swiss Precision Time all round the World



ساعات السويرية إلى الشهرية







مخت المنجارات مخت المنجارات دورة مردة ١٠٥٠ ١٠٥٤ والكويت

حم حم لايد آن مندرس اعداء

بقلم: أحد لطيفي عبر اللطيف

معرفة تاريخ العدو وعاداته وميوله من العوامل التي تساعد على التفلب عليه وهزيمته ، والامة التي تجهل اعداءها امة لايطرق النصر بابها ، وان طرقت هي بابه فلن تسميع جوابا !

وامتنا اليوم في سبات عميق ورقدة طويلة عما يهمها من امور ، فهي جاهلة بتاريخها قبل ان تكون جاهلة بتاريخ عدوها ، وحتى تكون امتنا جديرة بالحياة الشريفة وبالنصر في كل ميدان لابد لها مين فتح صفحتين صفحة تاريخها بكــــل دفائقــــه ، وصفحــة تاريخ عدوها بتفاصيلها .

وأنه لمما يؤسف له ، بل ومما يحز في النفس ان عدونا قد ادرك هذه الحقائق من زمن بعيد فدرس تراثنا وعاداتنا ودبننا وتاريخنا حتى غيدت مؤلفاته عنا مراجع لنا فيي دراستنا لانفسنا ، اما نحين فلازلنا نتخبط في دياجير لاارى فيها بصيصا من نور الا ان يتداركناالله برحمته اوسيحانه لايفير مابقوم حتى يفيروا

وقد ارتبط تاریخ امتنا بتاریخ اعدائها منذ احتکاك الاسلام بالنصرانية وذلك عندما أندفعت الجيوش الاسلامية تجتاح المستعمرات الرومية في الشامومصر وشمال افريقيا ... واستمر الصراع بين الديانتين حتى عصرنا الحديث ، وهو سيستمر الى ان يأذن الله تعالى بانتهـــاء

من الجانب الاخر ، الا ان

الحياة على الارض! وفي اثناء هذا الصراع الطويل سجل التاريخ مواقف لكل الجانبين من نصر وهزيمة لازالت ذكراها محل احتفاء او استياء من هذا الجانب او

اعداءنا يهتمون اشد الاهتمام بالايام التي كانت لهم عليناً فهي لديهم اعياد ومناسبات بذكرون فيها الاحفاد حتى لاينسوا مابينهم وبيننا من عداء واحقاد وحتى يعمقواهذه البغضاء التي تطفح بها اعمالهم في كل مكان وزمان . اما من جانبنا فقلما ذكرنا وان ذكرنا فان ذكرانا باهتة مصحوبة بلا مالاة قاتلة!

في سنة ١١١٤ ، ٧٣٢ م توقف الزحف الاسلامي في اوروبا بعد ارتداد المسلمين _ غير المتوقع _ في بـــــلاط الذكرى عطرة لدى النصارى فهم يحتفلون بين الفينة والاخرى بمناسبة مرور الف ومئتى عام على هذا النصر النصرائي وترجع اهمية هذا الاحتفال الى كثرة ماكتب فيه من تحليل ووصف واشادة بهذه الموقعة ولعل مقتطفات من اقـــوال وآراء كبار المؤرخين النصاري عن هذه الموقعة يعطينا فكرة عن مدى مايكنه هؤلاء لنا من محبة واعزاز !!

يقول المؤرخ جيبون ان هذه «المو قعة انقذت اباءنا البريطانيين وجيراننا الفرنسيين من نير القرآن المدنى والديني »! (١) اما آرنولد توينبي _ وهـو

محل احترام لاحدود له في الاوساط العربية _ فيقول بأن هـ ذه الموقعة « احـ دى هذه المواقف الرهيبة لنجاة



ان تبدأ طريقا حديدة ، وتة اسلوبا جديدا فان الطرائه التي تنتهجها اليوم لاتـؤد بهاالى العزة المنشودة والاسالي

الانسانيةوضمان سعادتها »(٢ ويقينا لو كانت امتنا مهت بما يجري حولها لكان له مواقف من اعدائها غير مانشاه اليوم ولكانت حالها غير الح

التي صارت اليها نتيج تحالفها مع عدو لايضمر الاكل حقد ..

ولعلاسوا مثل للجهل المط لدى امتنا ان تشارك اعداء في احتفالاتهم بالمناسبات الت انتصروا فيها عليها ، وليه هذا من قبيل التجني اوالمبال

ولكنها الحقيقة التي تص الفؤاد وتفتت الاكباد: ف عاش في مدينة سكنها نصار لابد انه شاهد كثيرا من شبا واطفالنا يشاركونهم احتفالات

ولابد ان عيد التجلي قد م ضمن هذه الاعياد فشارك فیه وهنأوا دون ان یعرف

ماعيدالتجلي هذا ، ومن المتج

وما مناسبة هذا التجلي ؟!

الفاتح مدينة بلفراد عـ

٢٥١١م(٣) ، ولكن المدافع

وعندما وصل خبر هذا النه

الى روما عم الفرح والابته

انحاء العالم النصراني واقيم

الاحتفالات والمهرجانات

وتخليدا لهذا الانتصار علـ

سلطان المسلمين امر الباب

كاليكست الثالث بأن بتخـ

اليوم السادس من اغسطسر

وهو اليوم الذي رد فيهالفا

عن بلفراد عيد التجلي (١)

قد تجلت في هذا اليوم وهزم

من كثير مما تفرق فيه ام

من جهالة لنفسها ولاعدائه

وما اردنا له الا دعوة لامتن

هذا غيض من فيض وقل

المعتدين

حاصر السلطان محم

ا استطاعوا ان يرد

التي تسير عليها لاتنحجام ولن يتسنى لها ان تعود الـ قيادة الامم الا اذا وعت حقا كثيرة منها ماقدمنا .

احمد لطفي عبد اللطيف

(۱) ، (۲) عبن کتاب « مـوان حاسمة في تاريخ الاسلام » لمحم عبد الله عنان الطبعة الرابعة ٣١) ، (٤) لمزيد من التفاصيل يرا-كتاب « محمد الفاتح للدكتور س الرشيدي » الطبعة الاولى

نداء من معية إقامة الاسلام

مطلوبإنقاذأطفالالإسلام



فكروا في طريق اخر كلسه خبث وملؤه الحقد ، اما ظـاهره الطريق وكيف ساروا فيه ؟ . أن هذا الطريق لم يكسن سوى الاتجاه الى نابتة السلمين من الاطفال في سنيهم الاولى حيث يكون الطفل صحيفة بيضاء تتقبل كل شيء وهــو طريق لاشك مامون النتائج لان أطفال اليوم هم رجــال الفد ، اما كيف ساروا فــي هذا الطريق فأمر عجيب للفاية وفي غاية الذكاء ذلك انهم اوعزوا الى فيلق من علماء النفيس وذوى الاختصاصات الاخرى

السلمون واكثرهم في الريف بداعي تعلم اللفة المحلية وبهدف دراسة تجمع السلمين فيي البلاد ومعرفة اوضاعهـــم السكنية وأحوالهم العيشية وكانوا في غاية الخبث ظاهرهم طبيعة النعام ، وداخلهم جوف الأفعى!! وقد حملوا معهـــه عائلاتهم ولزيد من الايهام والتضليل استقطبوا فريقااخر من التحار وذوى الاموال بحجة انعاش البلاداقتصاديا والنهوض بالسلمين حضاريا اما ماذا عملوا بعد هذا فامر ينسدي له الجبين كشفوا عن نواياهم

ليذهبوا الى حيث يتجميع العدوانية وابانوا عن خططهم الاثيمة واقاموا المسكن لهم ورضوا بالعيش وسط بحم كبير من السلمين يعملون حقا انهم غير مرتاحين بوجودهـم بل يحتقرونهم ولايتعاملون معهم ، ولكن الفاية تبرر الوسيلة ومن تأنى نال ماتمني وهم ماقدموا للعيش في هـنده البقاع الفقيرة ولاقدموا مسن اجـل تحسين احـوال هؤلاء الناس وانها قدموا بهـدف افساد ناشئتهم من السباب لانهم عدة الستقبلوهم وحدهم من سيتعاملون معهم ومين

سينفذون مخططاتهم بعـد ان

طفال المسلمين في الفيليين ضون لخطر محقق، معية اقامة الاسلام تحاول ذهم وحمايتهم مما يـــراد من الضياع والتشرد، لار كثيرة وشباك كثيرة حد يدري ماذا سيجيء به وكيف ستكون حالــــه اء الاطفال ؟

فمنذ حوالي ست سنوات المشرون ينفثون سمومهم نلة في صفوف هـــؤلاء فالمستغلبن براءتهمونعومة ارهم ، لقد رأى اعــداء للام ماعليه امر السلمين في لىن ، ففاظهم ٠٠٠ تمسكهم هم وزاد منغضبهم كون الفئة المسلمة على قلــة ها لاتخاف احدا ولاترهب احد ، متعاضدة ، متكاتفة و بعضها ازر البعض الاخر ما تصارعهم وفي كــل وال تقف في طريقهم وتغلق فذ في وجوههم • ليس هـــذا فحســب

ــد رأوا المسلمــين لون السلاح مهددين كـل بعترض سبيلهم ثائرين على

من يقف في وجههم • . هنا كان على دغاة اعـــداء للام أن يفكروا في طــريق اذ ادركوا تماما ان بهة الفعلية ضد السلمين نفيدهم شيئا ولن تقل اظفار هذه الجماعة بل انها عدهم تمسكا الى تمسكهم عرهم بانهم قلة لابد من نهم ولا وهنت حيلتهم اعت قوتهم وتفتتشملهم يقام لهم وزن ولايحسب حساب ، نعم لقد ادرك ء الاسلام هذا الامروعرفوا تيجته عكسية تماما وهنا

رفض اهاليهم ذلك ، وفيسيل هذا الهدف تهون كل الصعاب وفي سمل هذا الهدف اخذوا يحيكون مخططاتهم وكسانت

١ _ بناء النوادي في انحاء القرى والمدن المختلفةوتزودها بالكتب والمجلات الرخيص وغر ذلك م نوسائل التسلية واساليب افساد الشباب .

٢ - اغراء شياب السلمين وبشكل خاص اطفال مادون العاشرة وبذل كل التسهيلات التي تحبب اليهم تلك النوادي وترغبهم في ارتيادها .

٣ - دفع اطفالهم على عمل صداقات مع اطفال السلمين والطلب اليهم دعوتهم السسى بيوتهم وتقديم كل مساعـــدة ممكنة لهم وخصوصا اتنساء الدعوة

٤ ـ تشجيع كامل وترحيب غريب بهؤلاء الأطفال المسلمين من قبل الاهلين السيحيين انفسهم ((يقدمون لهم الحلوي والمشروبات والنقود قائليين _ هذه قسمتك من عيسى (الله) قد ارسلها اليـ فخنها ولاتنس ان تشكر موسى واياك ان تخبروالديك فانهم سيحرمونك من هـــنه النعمة ال

وهنا تقع الطامة الكبرى هو ان الطفل ينصرف مسرورا من هؤلاء الناس ويجد في نفسه دافعا قويا يشده اليهم فهم قريبون الى نفسه وهسم الذين يقدمون له حصتـــه من عند الله ، اما اهله فلايعطونه شيئا بل هم فقراء لايعرفون شيئًا وأكثر من هذا انهـــم يمنعونهم من الذهاب ال تلك النوادي الجميلة حيث يتجمع اصدقاؤه من السيحيين يلعبون ويمرحون مسروريسن

هادئين وتزداد المسكلة تعقيدا ذلك ان هـؤلاء الاطفال بالضرورة يدخلون في المدارس الحكومية الانجليزية حتى يتعلموا ويقدروا على العيش اذا ماكبروا وحملوا الشهادات - اما مـاذا - • يحصل لهم في هذه المدارس الجديدة فلاشك انه استمرار للحلقة التي عرفوها في الطفولة ـ تعاليم مسيحية براقة فـي ظاهرها وفي الوقت نفس مشبعة بالحقد على السلمين وهكذا يتخرج اطفال المسلمين على حب تعاليم السيح و لا يعر فون من امر دينهم غير أنهم من أب وام مسلمين

نعم هـنه حال اطفـال



يقرأون القرآن

السلمين ينشؤون في بينــــة اسلامية ثم لاتلبث أن تختطفهم المسيحية وتفويهم عن الطريق الصحيح ولكن هل تم لهــــم ذلك ؟ وهل نجحوا في ذلـــك المخطط الرهيب ، والمدسلفا تحت اشراف كبار الاخصائيين من العلماء ؟ نحمد الله انهم لم ينجحوا

في ذلك وان العلي القدير قد تكفل بالحفاظ على هذا الدين سليما نقيا الى يوم الدين ، قد نبه طائفة من المسلمين وذوي الأمر منهم الى ضرورة تلافي الخطير واليي ضرورة حفظ هؤلاء الاطفال من ايدي اعداء الدين ، ومن هنا وفي ظــل هـذه الظروف الصعبة ولدى جمعية اقامة الاسلام وهي التي أخذت على عاتقها حمل السئولية والتصـــدي لهؤلاء الاعداء وحعل عمله خالصا لوحه الله تعالى وخدمة هذا الدين الحنيف وعن هذه الحمعية فقد دعا اليها وكان صاحب فكرتها الشيخ احمــد الشير وهو احــد العلمــاء الذين درسوا الاسلام دراسة واعية وعلى يد كبار الشيوخ في الحرم الشريف بمكة الكرمة ثم عاد الى بلاده ليؤدي الامانة

رأى الشيخ احمد بشمير

كما حملها

تكالب المشرين المسيحيين على تجمعات المسلمين ٥٠ وامساكن سكنهم فعرفاساليبهمالخبيثة ومن فوره دعا اصدقاءه والمقربين البه بضرورة تكوين جمعية اسلامية تربي هذاالنشء وتحميه من الفساد فلقيت الفكرة ترحيبا هائلا من الاهلين ومن شيوخ السلمين هناك وتكاتف الناس وتبرعوا بالمال والاراضي فأسسوا هنده الجمعية الاسلامية

وكانمن اهداف هذه الجمعية مقاومة الفزو السيحي لشباب السلمين ٠٠٠ وصفارهـم من اجل هذا انشأوا مدرسة خاصة للاطفال الذين تتراوح اعمارهم من سبع الى عشر سنوات وسمو هذه المدرسة ب (دار القرآن) وهي تشب تماما مسدارس الاحداث الاصلاحية في بعض الـــدول العربية ولكن عملها مختلف

ويسير في خطوط ثلاث : ١ - استحفـاظ القرآن الكريسم

٢ - التلاوة والتجويد . ٣ - التربية الإسلامية . والطفل الذي يقبل في هـذه المدرسة (دار القرآن) يـوضع في السكن الداخلي للمدرسة ولايسمح له بالخروج الا في

والاهم من هذا انها حريص على الزام هؤلاء الاطفال با الصلوات الخمس جماعة وف مصلىى المدرسة والجمعي بعد هذا تحرص على توجي هؤلاء الاطفال وتغذيتهم بالز الروحي وخصوصا بعد انت الصّلاة اذ يقوم احدالاسا اذكرمنهم فضيلة الاستاذس _ أول مسلم فليبيني حف القرآن الكريم _ فيلقي علـ التلاميذ درسا في التوجي المنوي وواحيات النشء اعت كامل بهؤلاء الشداب فه الوسيلة الوحيدة لحفظاله الاسلامي هناك ولابد منتو كل مايلزمهم ومن الحديربالذ ان الاطفال هناك يتلق تدريبات عسكرية مسطة في حد ذاتها رياضة تقــــ الاجسام وتكسب المهارة وته الاطفال على الصبر وتعلمه كيف يكونون رجالا مخلص لدينهم ووطنهم في المستقبل

ولما كانت الحمعية لاتق

ان تقوم بهذا العمــل بر

مالها القليل فانها تلزم اول

امور التلاميذ بدفيع م

فليبينيا وتعادل عش

دولار امريكي وتتكفل الجمه

وقدره خمسون فيسوس

ايام الجمعة _ العطلة الرس

للمدرسة _ كما لاسم

للسزوار بالدخسول الا

الاوقات المحددة ، واحيانا المناسبات الطارئة ولكن ذل

والذي يقوم بالاشراف

هؤلاء الاطفالهوالجمعية ح

توفر لهـم الراحة التـ والماكـل والشرب وتهت

باحوالهم النفسية والصح

بالمالغ الآخري ولكنها فــو طافتها . ومن اجل هذا فان الجمه تهيب بكل السلمين وكاف الغيورين وتناديهم كي يقف معها ويمدوا لها يد العـ في تنفيذ مشاريعها الاسلاه الكثرةوان لايقفوا موقفالتنف وهم ان وقفوا متفرحين ف الحمعية ستفلس ولن تقـــ على اداء رسالتها وان هـ الجمعية ان لم تلق العون ف املها في افشال مخططات اعد الاسلام ضئيل . محمد علي بشير _ الفيلب

اعسداد

قسم اللفة العربية والدراسا الاسلامية كلية الاداب والترب _ جامعة الكويت حوارمع الشيوعيين في أقب ية السجون المحلقة ١٦



فى منهج الدرسن بثقة عن قانون ثابت لا ينخلف

بقلم الأستاذ: عيد كليم خفاجي لمحامي

كرنا في بدايــــة حلقـــــات ار أنَّ الماركسية تتضمن قضايا رئيسية: المادية لية ، والتفسير المسادى يخ ، وفائض القيمة . بنهابة الحلقة الخامسة ة تكون قد فرغنامن القضية ى مصدر غيرها من القضايا

ويمثل الكلام عن الانسان ية مستقلة منطقة وصسل وبين قضية العقيسدة سة التشريع في اي مذهب يسن ولذلك لم ينفسك كسيون عن كلام فيه كثير ي على اساسهم العقيسدة ر لاساليهم المنهجية . ن لنا بدورنا في كل ذلك يل وتوضيح لفهومــــات دين والحربة والســــادة ي على اساسنا العقيسدي صل لمنهج الانسان الرباني لحياة .. ويشمل ذلسك يا موضوع فائض القيمسة باره قضية محورية فسسى كسيةيدعم الموقف العقيدي

اللكية .

• قالوا عن الانسان انــــه مجرد ظاهرة مادية على قمة سلسلة النشوء والارتقاء . . فكرة عملية مادية حصيلسسة مخزون التجارب المنعكسية من الوسط المادي الذي يحيط وان حريته هي في تحقيسق ضروريات حياته من مــــاكل

ومشرب ومليسيس مستسين اسر الطبيعة بالعلم ومن قبضة المستفلين بادراك قوانين التطور

الاجتماعي وان سعادته في اشباع رغباته المادية

وان مشاعره وعواطفسه تعبير عن حاجات مادية يتوق الانسان الى اشباعها فانست تحب ابنك اليوم لما ترجوه من نفع مــادي عن طريقه فــي المستقبل فأنت في الواقع تحب وليقة تأمين على الحياة تسدب على قدمين .

وان الاخلاق والقيم متغميرة ونسبية جوهرها الفسردي في تحقيق اللذة الحسية وجوهرها الاجتماعي هو التعبير عــن المصالح الطبقيــة . .

وأن التناقضات التي تظهر

انا بين اقوالهم وافعالهــــم مردهاالي اغلية رواب المجتمع البرجوازي الذي نشأوا فيسه وان انسان المستقبل سيختلف عنهم كثيرا ... بل سيختلف عنهم في كل شيء خلقا وخلقا . . __ وقلنا لهم في الانــان وقضانا الانسيان قولا اخسس منبثقا من عقيدة اخرى ومنهج اخر قلنا 🌘 في صلـة الله تعالى بخلقه نشاهد انه قد فطر كل شيء في عالم الجماد والنبات والحيوان على قانون ثابت لانخلف ..

الكائن الارادي:

فتسركيب ذرة كسل عنصر وخواصه ثابتة لايملك العنصر لها تبديلا ولاتعطيلا ودور العلم بقف عند حدود الكشف والوصف دون العلل والغايات فهولا يعلل عدد الاليكترونات في ذرة الذهب ولاسر الصفرة في اللون ولالماذا ينصهر عنسد درجة حرارة معينة دونغيرها من الدرجات . . الى اخر ماله ومالكل عنصر من خـــواص يسجلها العلم ويتابع التغييرات

على وعي بقوانينها . . كذلك الامر بالنسبة لشجرة الفاكهة مشللا فأنها همي ثابت لاتملك له تبديسلا ولا تعطیلا .. فهی تمتص مـــن التربة عناصر معينة بنسب محددة تمر في داخلها بمراحل مختلفة لتعطينا في النهايـــة ثمرة ذات اوصاف مميزة ... والعلم دورهقيالكشيف والوصف أفلسو تصورنا أن عنصر الذهباو شجرة الفاكهة منحت القدرة على التصرف في قانونها بالتحقيق او بالتعطيل وخيرت في ذلك على اساس أن تكسرم أذا اختارت اتجاه قانونهم فلم تعطله ومن ثم يطلق الذهب

الني يحدثها الانسان فيهسا

ثمرتها ويحقق كل منهما رسالة وجوده .. وعلى اساس ان يستاهل المقاب بالافنساء او تستاهل الشجرة العقسساب بالقطع اذا اساءت الاختيار .. لكَانت الشجرة هي الانسان

خصائصه وتعطي الشجسرة

ذلك أن الإنسان له قانونه المفطور عليه .. ولكنه كـــائن

الإنسان

عنهم : مجرد ظاهرة ما دية على قمرْ سلسلرْ النشوء والارتقاء عندنا: نفخ المية ترتاح وتنموكيل ماهوحق وتموت كبكل ماهوباطل

الحربية

عندهم: في تحقيق صرورات الحياة من مأكل ومشرب وملبس عندنا: في فك قيودالباطل والانطلاق في مدار الحق

> ادى بل هو الكائن الارادي وحيد ان شاء حقق قانونــــه تى ئمرته وحقق رســالة جوده وانشاء عطله، فيستحق جزاء . . فما هو قانونه . .

قسانون الانسان

من غير دخول في مسلمات مانية حول خلق الانســـان مابث فيه من روح الله وحول ائية تركيبه من روح وجسد حول خطيئة ادم عليه السلام ي أهبطته الى الارض. . . نُ تتبع اثار الإنسان دا سي رض يفتح الطريق الى الإيمان الك كله لن يحمل بين جنبيه

قمن المشاهد خلال تحارب لرون ان نفس الانـــــان تآح وتطمئن بالحب وتاسى رحمة في مقابل القــــوة ، الشباعة في مقابل الجهــل ٠٠ اي في نفس كل انسسان ما كان اعتقاده ومهما كـان بانه ومكانه بدرة خاصــــــــــة

هي النفخة الالهية ترتاح وتنمو حتى تموت بكل ماهو شر وباطل

.. هذه هي فطرة الانسان..

وهذا هو قانونه الثابت . . والانسان الذي يصل من من خلال حركته وتحصيله للخير والحق الى الله تعالىي علما وحالا باعتباره سبحانه وتعالى منتهى كل حق وغاية كل خمير هو الإنسان المسلم الذي حقسق رسالة وجوده وآتى تمرن ووجد محوره الثابت السلى الذي تقطعت اوصاله وانتكست حركته فان نفسه لاتصل الي ای اطمئنان او راحـــة عـــلی كثرة مايحصل من متاع الدنيا • والأرادة الانسانية النسى تستهسدي بنور الرسال السماويةمكلفة انتصل بحركتها الى الله تعالى لتحقق قانون الانسان وحياته الحقه روجوده الرباني الصحيح . . وفي ذلك

فليتنافس المتنافسون . . وعلى

هكذا يكون الجزاء بعد أن هيا

الله للبشرارضاتفيض بالخيران

لتكون مضرب ارادتهم ، وأنزل عليهم التشريعات مصبوعسة بالاختيار ليستطيع الانسسان ألذي اسلم لله في اختيارات للحير والحق أن يحسن الوصول بهما وان يعرج عليهما الي الله تمالي بعد التّحور من قيسود الشر والياطل . .

• ومن هنا كــان الاختيار هو الصيغة الاساسية للشريعة الاسلامية ، شريعة الانبياء حميعا لان الاختيار هو شرط المسئولية والتكليف اما ماقسد يتطلبه الامر من الزام وفسرض فانالله وحده هو الذي يضعه في حياة الناس لمصلحة هدف الاختيار فالتحرر او اختيـــار

مفهسوم الحريسة

الانسان مكلف _ وفقا لما يتزود به من ارادة دون غيره من الكائنات ـــ ان يوجه ارادته الى فك جميع القيود وازاحـــة حميع العقبات التي تعطسل حرکته حول محوره او تبطیء

فعليه اولا أن يحقق التوازن بين جميع احتياجاته الاساسية مرء مطالب جسمية وروحيسة والحاجات المادية بطبيعتها دورية ومحدودة وتخضيع لقانون تناقض المنفعة امسا الحاجات الروحية فهي تستمد مر الروح طلاقتها وأنفساحها . . وهي الني بها تتحقق صفة

الإنسان . . فصاحب الارادة السوسية مكلف أن يفك قيد الجهــل لينطلق في مدار العلم وان بفك فيد الشح لينطلق في مدار قيود الجبن والقسوة والكذب لينطلق في مدارات الشجاعة والرحمة والصدق ، وان يزبح تقل الكراهية والبغضاء والحقد والحسد لينطلق في مدارات المحبة والاحسان ...

وبالجملة بفك كل فيسود الباطل لينطلق في مدار الحق وكل قيود الشر لينطلق في مدار الخير فالحق والخبر هما مداراه

الإصليان . .

وعندما يضع الانسان المكلف جميع الاغلال ويزيح جميع الانقال عن نفسه فانه يتحرد من كل اسر وعبودية لغير الله

تعالى لتصير نفسه بحق نف حرة لانها لم تعبد للشروالباطل بل تحررت منهما لتعبد للحق والخير وحدهما اي لتلتـــز مداريهما حتى يتحقق كمالهـ بصادة الله وحده دون غيره م اسباب الارض؟ وفي هذا يقول سلفنا الصالح « في العبودي لله تمام الحرَّية ، وفي الحريــ تمام العبودية » .. ومــــ هنا كانت رسالة الرسلحميه تضع عن الناس أصرهم والاغلال التي كانت عليهم ولابن تيمية كلام قيم

هذا المعنى في رسالة «العبودية حيث يفسرق بين الحقيق الكونيسة والحقيقة الدننيسة فمن زاوية الحقيقة الكوني تعتبر جميع الكائنات ومنهب الانسان في مقام المبودية لل وذلكمن زاوية خضوعها للقوانير النى قطرها اللهعليها ويستشبها في ذلك بقوله تعالى وله اسلم من في السماوات والارض طوء وكرها . لانها عملية لاخيــــــا فيها . . أما من زاوية الحقية الدينية فيعتبر الانسسان و مغام العبودية بمقتضى التكليف في مقام العبوديسة بمعنسم أنه معبد أما في حالة الحقيق الدننية فالعبودية بمعنى انسب الكائنات فتكون عبوديته طوء وعبوديتها كرها فالحريــــــ تتمثل في التحرر من جميــــ المعوقات عن الله وفي صـــــــدق الايمان به تعالى والتزام مدارات

فهي من ثم نفس قـــانور الحركة المتوازنة حول محــوو . . هي قانونالارادة . .

وفي همذا الاطمسار يتحرك الانسان فيجميعميادين التعامل بين العسديد مسن الحقسوق والواحسات ليزاول النسا مباشرته حقوقسه واستخلاص صفات الحق والخير فيهسس سنتهدفهما دائمنا وازالننا صفات الشر والباطل عنهس يستعبدهما دائما ... ونفيد الامر بالنسبة لمباشرته ادا واجباته وكأنه فى ذلك كلــــــ كالزارع يسقي النفخسة الالهيا فيه ويمدهابسر حباتها مصداق تشبيه الايمان في قلب المؤمسر بالبقلمة تنمسو حتى تصبيب شُجْرة طيبة ...

خطا المفهوم الماركسي

من ذلك يتضح خطأ وقصور وم الحرية عند الماركسيين اعتبروها مجرد تحرير بروريات من اسر الطبيعة لم او من قبضة المستفلين و مفهوم ضيق مبنى على مهم المادي للوجود والأنسان حدما وقف الرئيس احل بحلوان يندد بالطلية ممال الذين تظاهروا فسمي إير ١٩٦٨ مطالبين بالحرية ساءل عن مضمون الحريــة ي ينادي بها هؤلاء بعد ان العمل للعامل والدراسة الب انما كان يصدر عن ا الفهم المحدود للحرية . ن قبل جرت مناقشة سطحية تعريف الحرية في مباحثات حدة التي جرت في القاهرة ضور ميشيل عفلق يلزم جعتها على ضوء المفهــوم حيح لان من حق الامــة

خطاالمفهوم الغربي

كما يتضح ايضا خطا صورمفهومهاعند الراسمالين المسكر الفربي عامة حيث قون كلمة حرية على كـــل لات من مدار الحق والخير ام يخدم رغباتهم ومصالحهم دية ولو كان ذلك على حساب رم نفس الانسان وتدمير انب الرباني فيهاطالماان الفرد سب ضررا للاخرين ؟!!! وهو فهم خاطىء مصيره تدمير النفس وتدمي خرين كذلك لان الخليــ يضة لايقتصر مرضها عليها رب الخمر في مفهومه ية والزنامع ألبالفة برضاها بة والاستفلال حربة . . . اخر سلسلة التفلتات ... وخطأ الفهم هذا قد جر خطأ الاستعمال .. وفي ضوء المفهوم الصحيح م استعمال كلمة _ حـق

فيدة _بدل حرية العقيدة وحق

التعبير بدل حرية التعبير وحق الاجتماع بدل حرية الاجتماع بدل حرية الاجتماع وحق التنقل بدل حرية التنقل مباشرة هذه الحقوق واستهدف الحق والخير فيها بموازيان الرسالات السماوية وغايتها صار حرا والا ظل عبدا لغيره من الاشياء والاشخاص مالاه ضاء معلم المراه المر

مسن الحر

ومن ثم فالمسلم هـــو صاحب الحق الوحيد في وصفه بالحر ولو كان في سجن حرم فيه بعض الحقوق ، وغير المسلم هو العبد ولو كان خارج الاسوار في متناوله جميدع الحقوق والواجبات لان الاول يحسسن ادارة واستخدام ماتبقى له من حقوق وما في مكنته من واجبات في داخـــل الاســوار والثاني اعجز عـن استخلاص الحق والخير الموصلين إلى الله تعالى في حركتــه المنتكسة لانه اسير القيــود او الشهوات فلا تنتهي اضطراباته ولاتتحقق سعادته برغم اتساع الفرص امامه من حقوق وواجبات ...

خلوا كل دنياكم واتركوا فؤادي حرا وحيدا غريبا فانسي اعظمكه دولة وان خلتموني طريدا سليا

وتكمن عظمة الشهاد، فسي سبيل الله في انها تتوج سلسلة

الاختيار الراشد في حي___!ة المؤمن باختياره للموت كذلك . . وكانت الفطرة السليمة لدى العرب تنفر من الموت على الفراش ويعتبرونه موتا فيه ارغام وليس فيه اختيار ولذلك يقول شاعرهم _ وما مات منا سيد حتف انفه منا سيد حتف انفه ليدا الاختيار مستوى جديدا ايمانيا ...

مفهوم السعادة

بما سبق يتضح أن السعادة ليست في اشباع الرغبات وان كان تحقيقها واجبا ومسلما لفيرها من الاحتياجات الانسانية تلك الاحتياجات التي تبدأ باحتياجات الجسم وتكتمــــل باحتياجات الروح المتمثلـــــــة في الدوران في مدار الحق والخير الموصلين الى الله تعالى حيث تسكن النفس البشرية وتخلو من القلـــق والصراع المتخلف من ضياع مركز التوازن تجد الفطرة فاطرها وتعرف هذه الجزيرة الصغيرة _ كما يقول اقبال _ انه__ موصولة بحياة اوسع . . وقد اصاب الامام الجليل ابن القيم في تصوير هذه الخاتمة النفسية في قوله « ففي القلب شعث لأيلمه الا الاقبال على الله ، وفيه وحشة لايزيلها الاالانس به في خلوته وفيه حزن لايذهمه الا السرور بمعرفته رصدق معاملته ، وفيه قلق لاسكنه الا الاجتماع عليه والفرار منه اليــه ، وقيه نــيران حسرات لابطفئها الاالرضى بأمره وبهيه وقضائه ومعانقه الصبر على ذلك الى وقت لقائه . . وفيه طلب شدید لایقف دون ان ىكون هو وحده مطلوب. وفيه فاقة لاسدها الامحته والانابة اليه ودوام ذكره وصدق الاخلاص له ولو اعطي الدنيا وما فيها لم تســــ تلك الخلة ابدا ... فالتفرف يوقع وحشة الحجاب والمه

اشد من الله العذاب » *

وان يكون للسعادة مفهوم بعد ذلك الكلام القيم فهي في ازالة الشعث وازالة الوحشة ونفي القلق واطفاء نيران الحسرات وسد الفاقة سبب لك كله الهوقسي اللهوقاي البعد عن اللهوفي عبارة بسيطة نقول ان السعادة هي في تحقيق الانسان لقانونه حيث يبلغ عندئا الاستقرار وتصبح نفسه بحق نفسا مطمئنة

بيئة الاختيار

لقد بان لنا ضرورة ان تكون بيئة الرسالات السماوية هي ببئة الاختيار في جميع ميادين التعامل حتى يستطيع الانسان المكلف ان يسأل وهو يزاول حقوقه وواجباته عن اختيار فيها فيحقق قانونه ويكرم ذاته او يسأل عن اختيارات مدارات المقاب مدارات المقاب مدارات المقاب مدارات العقاب مدارات مدارات العقاب مدارات مدارات مدارات العقاب مدارات مدارات العقاب مدارات علما العقاب مدارات العروج الى الله تعالى علما العروج الى الله تعالى علما تفرقت به السبل مدركته ام

وكانت الشريعة الاسلامية هي ثوب هذه البيئة القشيب وكان من اهم خصائصها انها شريعة الاختيار فاستوعبت بذلك فطرة الله التي فطر الناس عليها ...

 ● ولكن كيف نضمن دوام توافر الاختيار على مــــدار الشريعة فيما جعل الله الخيرة

فيه ؟! اين مركز الضمان الظاهر والمعول عليه _ بعد الايمان _ في ثبات صبغة الاختيار في

جميع ميادين التعامل ؟! ايس الاداة الرئيسيسة التي تعتبر مسئولة عن بقاء الاختيار او زواله ؟!

هذا مانستوضحه في الحلقة القادمة أن شاء الله .

العادمة أن شاء الله . * مدارج السالكين جـ٣ ص

والآن في الأسواق والجمعيات النعاونية Aireactor

مزيل الروائح الكريهة

اكتشاف مركي جديدستخرج موالنبات للقضاء على تلوسث الهواء

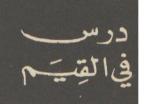
"ا يراكتر" ينفاعل في الجومع ا لروائح الكريهة مهماكان مصدرها فيقضي عليهانهائيا

" يراكتر" ضروري في البيوت والمطاعم والفنا دق وجميع أماكن التجمعات

> راكتز بحتوي على ادة إضافية ترسب لدخان في الجونتجعل لجونقبا ومنعشا كالهواء الطلوت

الوكيالعام: مؤلسة مولوكيم ص.ب: ٥٠٤٦٥

المعرض: عمارة سليما ناللهبب رفم (١) خلف بلدية الكوبت _ مقابل مسجد العجيري



درس في المالم في المالم الذيلم تخدعه السلطة سعيدبنالاسيب

رجل به بعض الفرور كان م بخلع نعلیه امام مسجد صطفى عليه الصلاة والسلام، الناس حين ينظرون اليه لرة الدهشة لا يثيرهم منه ذا التأنق الظاهر او هـذا لبس الفاخر ، وانما الذي يرهم ويدفعهم الى التساؤل ن هذا الرجل بخدمه وحشمه، ىرورە وكبريائه . قد جــــاء جلس كواحد من الفقراء في جلس الشيخ الزاهد ، التقى ورع: (سعيد بن المسيب) وقد تكررت هـ ذه الصورة يتى الف الناس هذا المنظر اعتادوه في حلقات العلم التي ان يعقدها الشيخ سعيد . . يتي أن الناطر المتفحص جلسه بری فیه صورة حقیقیة ن صور الديمقراطية في اسلام ، ویری فیه سماحة اسلام كما يجب ان تكون كيف ان النــاس صغيرهم كبيرهم ، وعظيمهم وحقيرهم ، ام طلب العلم سواسية . . وللشيخ في مجلسم ذاك المذة وأبناء بعضهم يكبره في سن وبعضهم دون سنه ليل ، والاخرون في عمــــ زهور لو كانوا في زماننـــا هذا شاهدناهم الآبين الحانات دور اللهو والمجون ، ذاك با اح مجلس فیه بعض ما کان جالس الرسول يوم ولـــد سلام ، فلو كنت من طلاب علم المهرجين المتبجحين لما كان

ف في المجلس نصيب ولا في

الى الناس ويقول لهم: اتمرفون أن غضب الله لاحق بكم ، وما ذاك الالان سنة نبيه قد ضاعت بينكم ، والرحمة قد نزعت من قلوبكم ، وتكالبتم على حب التفاخر بالانساب والاموال ، وان احدكم لو خير بين أن يتزوج من سلالة النبي او يزوج لهم .. او ان يتزوج من اولياء الامر واصحاب الحكم او يزوج لهم ، لغلبه شيطان الدنيا واختار الثانية ، واني لاراكم تؤثرون لبناتكم كل ذي مال ونسب وليس كل ذى علم وادب ، وأراكم تفسالون في المهور وتطلبون منها الساهظ وتؤثرون الكثير منها على القليل ، وفي ذلك كمـــا يعلم الله انتقاص لانسانية بناتكم المؤمنات حيث تضعونهن موضع السلعة التي يشتط في طلب ثمنها ، وفي ذلك دليل على ضعف ايمانكم ومخالفتكم لاوامر نبينا صلى الله عليه وسلم ، واسترسل الشيخ

سعيد في حديثه وانخرط

الحاضرون من وقع هذا الكلام

في نفوسهم . . وانتقلوا بدورهم

الرجل وتقواه ادنى امل . وما كان ذلك لعصا يمسكها الرجل في يده يضرب بها المشاغبين . وانما لكلام الرجل روعة تحس معها أنك في عالم آخر ليست فيه الاعصا السماء تضرب المشاغبين .. ولشيخوخة الرجل هيبة في النفوس ، لا هي من هيبة الملوك وظلمهم ، او الحروب وويلاتها ، وانما هي مزيج تكامل له من كل هيبة هيبة ، فكأنك وأنت تنصت الى الرجل تنصت الى ملك في مملكت وهو يلقى اوامره المشددة الى خدامه الطيعين له من زاوية عدله ، لا من زاوية ظلمه ، وتحس من الرجل الى جانب ذلك هيبة الحرب الضروس ، وكأن كلمات الرجل وهي تخرج من فيه قذائف مدمرة ... والشيخ سعيد اذا انخرط في سلك حديثه لا تحس منه انسانا بتكلم من جعبته وانما تحس كأن نبيا يقف أمامك يستلهم وحيه ويتحدث بما يوحي اليه به ، فحديث الرجل وشرحه هو شرح فيه الهام رباني فاذا حدث الشيخ يوما بشرح حديث او آية استنبط منهامعانيملهمة. وناهيك برجل وهب للخالق نفسه فلا يقسول الالله ولا يستلهم الا من الله ، ولا يتكلم

وقف سعيد مرة وقفة من وقفاته تلك . . وأخذ بتحدث

الا باسم الله .

رؤوسهم وبدوا وكأنههم ما اصابوا من الدنيا وما اصابت اللحظات الربانية كأن يجلس في ذيل المجلس رجلان .. لأ تبدو عليهما مظاهر احترام قدسية المسجد وتعظيمه وكأنهما ليسا في مجلس علم هذه خلاله يتهامسان آونة ویتفامزان اخری ، ویبتسمان ساعة ويتسامران ثانية ، وفهم الشيخ سعيد ما وظيفة هذين وما حقيقتهما ، وبحاستـــه الروحية ادرك ماذا يقولان وعن أي شيء يتفامزان ، وأيقن أنهما من عيون عبد الملك بن مروان جاءا ليشوها صورة مجلسه المكرم .. وبلغ تطاول واحد منهما مبلفه حين صاح مقاطعا حديث الشيخ قائلا: انك هنا في المسجد تمشل دور الشيخ الزاهد ، بينم انت في السوق تجمع المال جمعا وان ابنتك يتسابق اليه الامراء وما أظنك الا مزوجه احدهم ، ولم لا تزوجها واحد من الفقراء ؟

وسكت الناس وانتظروا .

الى عالم الروحانية وطأطأوا

اُبی اُن پزیّج ابنت

لابن الخسليفة

وزوجها لطالب علم فقيرا إ



تكلم الشيخ وأرهف الناس سماعهم له حيث قال: _ الله . . الله . . !! ان دنیا حقیرة وهي الي کل حقیر يل واحب ، واحقر منها من خذها بفير حقها وطلبها من ير وجهها ووصفها في غير

ها الناس لا تماذوا اعينكم من وان الظلم الا بالانكار عليهم قلوبك حتى لا تحبط عمالكم ، يد الله فوق الجميع من رفع نفسه ووضع غيره فضه الله ، الناس تحت كنف له يجازون بأعمالهم فاذا اراد له فضيحة عبد أخرجه من حت كنفه فبدت للناس عورته له . . الله . . !! اياكم وذكر ناس بما ليس فيهم ورميهم ا لم يفعلوا .

وانفض المجلس ، وخرج ناس يتحدثون بكلام الشيخ عيد ، وبمنزلته في نفوسهم خرج الرجلان يحمالن كل يبة وفشل .

وأقبل يوم بوع فيه الوليد عبد اللك ولي عهد خلافة ، وطلب من الشيخ عيد ان يبايع ولكنه رفض وليد غير جدير بالخلافة وان ناك من هو أجدر بها منه . وكان جزاء الشيخ ان ضرب عذب وطيف به في الاسواق مانا وهو باق على تصميمه

واقبل يوم آخـر طلب الخليفة فيه من الشيخ سعيد ان يزوج ابنته من ابنه وولي عهده (الوليد) وابي الشيخ ورفض وضرب وعلنب وهو ىقول بملء فيه لا ٠٠ لا ٠٠ وبقى ايضا على تصميمه

وتكررت بطوليات الشيخ سعيد بن المسيب وذاع في الآفاق صيته ، واجتمع الرجلان _ اياهما _ ذات يوم في مجلس الشيخ للمرة الثانية واسر احدهما لثانيهما:

_ ألا ترى معى أننا ظلمنا الشيخ وبعنا ديننك مقابل دراهم يعطيها لنا الخليفة .

اما آن لنا ان نتوب وأن نرجع الى حظيرة الحق ؟ ورد عليه الثاني قائلا: لقد ساورتني هذه الاوهام وفكرت فيم فكرت فيه ولكن انتظر حتى تكون حادثة للرجال خالدة فنعلن التوبة يومها ونستسمحه ونرجع الى الله . . واقبلت حادثة الحادثات ، وآية تقوى الرجل وعمل بما يقول ، وجلس الرجل الأول للشانى :

- _ أما سمعت عن الحادثة ؟ _ أنة حادثة!!؟
- أن الشيخ سعيد قد زوج
- ابنته!!
- _ أمن الوليد بن عبد الملك ؟ - لا . . من أبي وداعة . . ومن يكون أبو وداعة. . أهو أمير من الأمراء ؟

_ لا . . ان أبا وداعة طالب فقیر کان یواظب علی مجالس الشيخ وقد تزوج مرة وماتت

_ باللـــه .. تزوج مرة وماتت زوجته وطالب فقير لا مال له . . اذن وكيف دفع

_ لقد زوجها الشيخ اياه بدرهم وخاتم من حديد بل واخذها من يدها الى منزل أبي وداعة وسلمها اياه .

_ اتصدق في حديثك ؟ نعم والله اصدق ..

(وينتحب الرجل الثاني ويبكى بكاء ورا فيقول له الرجل الاول):

صاحبي ؟ فيرد عليه الرجل

_ والله لبكاء اليوم خير من عذاب الفد ، أترضى أن نبيع نحن ديننا الى هذا الحــ

هي الحقائق تبين لنا مدى _ ايه يا اخي: لقد هولت في تجسيم خطبنا حتى لكأني أشعر به جرم الدنيا والآخر قل لي بربك ماذا نفعــل ؟...

الحد ، لقد تجنينا على الحقيقة وظلمنا الرجل ، وها

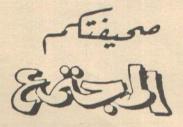
لقد بدا ضميري يستيقظ . . هل عندك من حل ؟ _ هيا بنا فلنذهب الى مجلس الشيخ سعيد . ذلك الرجل الطيب القلب فان عفا عنا فتلك رحمة من الله ، والا فان مصيرنا ولا شك غضب الله وعقابه ، هيا بنا هيا . . وفي مجلس الشيخ . . كان الرجلان يجلسان وعلى خديهما أثر البكاء وفي قلبيهما سكون وخشوع ، ورأى الشي سعيد من الرجلين أثر الذلة واطراقة طالب العفو ، وأدرك لاذا حضرا هدده المرة! فانفرجت أساريره فرحا اذ هدى الله على يديه رجلين بعد

وبدأ الشيخ في حديث وانتحى به وجهة يخاطب بها الرجلين بطريق غير مباشر كي يهون عليهما الامر فقال: _

ليس من عالم ولا شريف ولا ذى فضل الا وفيه عيب ، ولكن من الناس من لا ينبغي ان تذكر عيوبه ، فمن كان فضله اكثر من نقصه وهب الله نقصه لفضله ، والتوبة والرجوع الى الحق أفضل الفضائل.

وهنا نهض الرجالان الى الشيخ واستسمحاه ، فقبل ودعا لهما بالمففرة والقبول ، واستمر الرجل في تسجيل كلماته المخلصة ، واستم التاريخ في تسجيل ازهى آيات الشجاعة في الاسلام: للشيخ الجليل الزاهد (سعي____ بن السيب) .

طالعوا .. صباع كل ثلاثاء



تقديم: أحرمحم عبداسه



القصة

فن القصة الذي تحدثت عنه ديثاً عابرا في الأسبوع الماضي . اعود هذا الاسبوع لخطرات ريعة متأملة استقرئها مين لال واقعها ٠٠ انظر فيه

وع من المتعة .

والقصة كما يقول محمود مور في كتابه « القصة في الادب عربي " يقول عنها (القصـــة مضمونا . كذلك كانت وكذلك

هذه القصة نسجها الكثيرون ن القصاص عندنا لكنها لـم حظ بالقبول _ لدى كثير من ناس _ فماتت سريعا وتحول تابها الى ركن قصى . . على ن هناك من استطاع ان يتقدم



في الجيسمع

اتملى قليلا . . فالموضوع س بهذه السهولة . وفيي قته هذا بالذات يحتاج الى اسات تظهره وتعطيه واصفاته الخاصة كفن من ون الادب .

واتكلم هنا عن القصية لوجودة والتي نقرؤها . . وهي قصة المعروضة الان فـــــي كتبات يتناولها القراء كـــــل سب فهمه لها . . فمن قارىء تفهم يحلل ما يقرأ وينفذ الي سيات القاص ٠٠ او مجرد طلع يتسلى ويستذوق القصة

الصف ويتبوا مكانة في هذا الفن . . من خلال معالجاته العديدة لانواع كثيرة من مشاكل

وربما كان نجيب محفوظ صاحب الحظ الاوفر في القصة اذا استطاع ان ينطلق في هذا الميدان بما اوتي من موهبـــة وقدرة على تقصي الاسور التي يريد تناولها ٠٠ وما من شك انه كاتب للقصة مجيد ٠٠ اعطى من القصة كثيرا من روح الحياة المصرية قديمها وحديثها . . على ان هذا العمل لا يعني ان نضع نجيب محفوظ في قائمة من قدموا للمشكلات المعاصرة حلولا مرضية من خلال الاعمال التي قدمها ٠٠ وان كـــان البعض حاول جعن نجيب كاتبا اسلاميا لمتفرقات كانت تتصل في كتاباته عن حوار كان يدور على لسان ابطاله . . يتسم بالمعنى الروحي والكلمات القليلة التي ضمتها كتبه . . وعبرت عن الروح المريسة المتدينة . . لا يعني هسذا ان نجيب محفوظ بلغ بهذا درجة من المقدرة على اعطاء الوجه الاسلامي في كتاباته . . كلا . . فان كان بارزا فقد برز في مجال القصة . . لكن اي نوع -ن القصة ذاك الذي برز فيه ؟! ثم اي نوع من الحلول قدمـــه لمواجهة هذا المجتمع الذي شاعت

فيه امور غريبة عن معتقده ودينه وعاداته وتقاليده ؟!

هذا مثل ٠٠ لا اكثر ٠٠٠ وهناك من الشباب الذين وعندي ان نجيب الكيلاني وهو صاحب وفرة في الانتاج أيضا . قدم القصة والرواية . . ونجح نجيب فيما قدم لكن لم يكتب له ان يحصل على شهرة كالتي نالها غيره ممن برزت اسماؤهم في هذا المجال . . لكن نجيب الكيلاني استطاع هو الاخــر ايضا أن يعيش بموهبته ويدقق في امور كثيرة في هذا المجتمع ويقدمها في اسلوبه القصصي الذي يمتأز بالخيال الواسع والاستطراد الذي قد يطفي لدرجة تبعد القارىء عـــن الاتصال المباشر بالاحداث ... لكنه مع هذا لمس جوانب طيبة ويلاحظ في كتاباته ايضا تطلعه الى الهدف الذي يكتب عنه . . فلا يبتذل ولا ينزل الى درجة الانحدار المؤسف في اسلوبه .

ليس موضوعي هنا ان اتناول هؤلاء بالحديث ٠٠٠ لكن اردتان اتعرض للقصة بالذات واحاول ان اعرف اسلوبها المتبع والهدف الذي تسير اليه .

والمتأمل المتفحص يجد ان ما ينهجه الكتاب أنما هـــو سبيل مغاير للفكر الاسلامي المطلوب واندفاعات القصاص بهذه الصورة لا يساعد على ايحاد حلول للمشكلات المطروقة والمعروضة عبر هذه القصة المؤلفة .

يقول محمود تيمور في كتابه (الادب الهادف) « في قصصنا

العربي الحديث شوائب تتفاوت بين الكتاب قلة وكثرة » ويذكر عددا من هذه الشوائب منها التصوير وتهيئة الجو) و «اعلاء صوت الكاتب على صوت الشخصيات فيما يبدو مسن مشاهد واحوال » . « القصد الى الوعظ الظاهر في تكلف ، او و« اغفال التفازع بين الفرائز والمشاعر في نفس الانسان » . وهذه ظاهرة بارزة لسدى

كتابنا ولم يحاول احد منه ان يتخلص فيها . . بل انهـ ليجدون فيها وينغمسون ومهم تقدموا الا انهم يقعون في مثل هذه الشوائب وبذلك تنحو القصة منحى اخر غير م ينتظر منهم . . على هذا شاعت انواع من التسميات حصول الادب المطروح . . بل حـــول فرعيات هذا آلادب . . وحتسى اصبح للوقاحة ادب!!

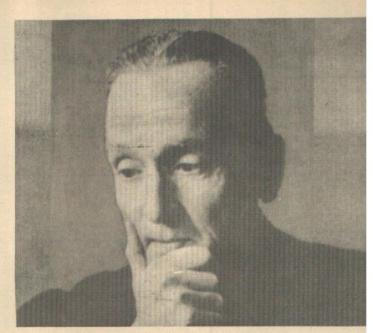
في مثل هذه القصص تفقد كل خصائص القصة الاسلامية وان كذا نجد في بعض القصص ملامح او خيوطا واهية ويقين ما جاءت هذه النتف عن قصد بقدر ما جاءت مصع السرد والتصوير ومن خلال ما جرى عليه الكاتب في حياته مــــن تعبيرات . . ومن جراء التأثير الديني في البيئة التي ينتمي

وكثيرون من الذين انحدروا نحو الحضيض في كتاباتهم . . ومخاطباتهم للفرائيز . واستولوا على نصيب م القراء شد بهم افقهم . . فتابعو الزيف والسفه . . أمنال هؤلاء لا يدخلون في نطال البحث المتبع في كتابة القص

واقنزب الوعد

تبارك من مُخري باني له عبـــد ولا ملك الا ملكه عز وجهـــــه ود ملك الا ملكة عر وجهسه فيا نفس خافي الله واجتهدي له فخير المات فتلة في سبيلسه تشاغلت عما ليس لي منه حيلة عجبتلخوض الناس في الهزل بينهم نبوا الموتخار تاحوا للهو والصا

وسبحانه سبحانه وله الحمــد هو القبل في سلطانه وهو البعد فقد فاتت الايام واقترب الوعد وخبرالمعاش الخفيو الحل والقصد ولا بُد مما ليس منه لنا بـــــد صراحاً كان الهزل بينهم جــد كان المنايا لا تروح ولا تفــدو



محمود تيمور

. واهمالهم هو عين الصواب . واحسان عبد القسدوس الم هؤلاء . . والذي حسلا بعض سلط تسمية كتابات دب الفسراش او الادب لكشوف س!!

وتلمس خصائص القصة اسلامية قد نجده في بعصف نابات الكتاب وليس في كل کتابات اذ ان مثل هـــــذه قصص امر نادر بل یشــــخ كتاب في اعطاء مئل هذا النوع رفيع من الفن القصصي .. ويسوق الاستاذ محمد قطب كتابه القيم « منهج الفن اسلامى » صورة لذلك ... عرض لنا قصة « وسوسة شيطان » وهذه القصة من جموعة « همزات الشياطين » بيد الحميد السحار ويقول كاتب قبل عرض القصية بها « وعبد الحميد السحار يلتزم المنهج الاسلامي في كل یکتب » .

ويعلل اختياره لهذه القصة نها تلتقي مع المنهج الاسلامي امور ثلاثة:

امور ثلاثة:

۱ — « واقعية » العرض

ني لا تدارى على النفسس
ثمرية ولا تزعم انها بيضاء
ثما وقوية دائما ومنيعة
ثما من نزغات الشيطان .

۲ — انه لا يصور الشهوة
اتها ولايستخدم براعته

٣ — هو رسم حرك — ة المقاومة) في داخل النفسس نا (الانسان) . انه ضعيف م ويتعرض لغلبة لحظة الضعف يه احيانا .

35--5--

لكن انطلاقات السحار في قصته هذه ليست تصويراً للحيوان الذي تعج به القصص الحديثة في الشرق والغرب

بينالفتي

كان رجل من التجار له ولا. يتقعر في كلامه ، ويستعمل الغريب فجفاه ابوه استثقالا له وتبرها به ، ومما كان يأتي به افاعتل ابوه علة شديدة أشرف فيها على الموت . فقلل الشتهي ان ارى وللسدي ، فاخضروهم بين يديه واخر هذا ثم اخر حتى لم يبق سواه فقالوا له : ندعو لكباخينا فلان أفقال اله و والله يقتلني بكلامه ، فقالوا قد ضمن الا يتكلم بشيء تكرهه الماذن لهم . فلما دخل قال السلام علي اكبا أبت .

قل أشهد أن لا أله الا الله ، وأن شئت قل أشهد أن لا أله الا الله ، فقد قال الفسراء : كلاهما جائز والاولى أحب الى سيبويه والله ياأبتي ماشغلني غير أبى على القالى فأنه دعاني بالامس ، فأهرس واعدس ، وأرزز وأوزز ، وسكبح وسبح وزربج وطبهج ، وأبصل وأمصر ودجدج وافلوذج ولوزج ، السلاح فصاح أبه والعليل : السلاح

فصاح ابوه العليل: السلاح السلاح، صيحوا لي بجارنا الشماس لاوصيه ان يدفنني مع النصارى واستريح من كلم

وتتباری براعة الفنانین فسی رسمه بکل اسلوب شائسق جذاب .

وقصة وسوسة الشيطان تحكى (قصة الخطيئة) في لحظة ضعف بشري تتسلل فيــــه الشهوة الى نفس الشاب المؤمن الطيب القلب تسللا خفيفا . ثم يصحو لنفسه باحساســه الخاص ومشاعره فيقسوم لكن الشهوة تصرعه وتتغلب عليه في النهاية . فيسقط حين يغلبه ضعفه ، ونملك الشهوة قياده ٠٠ وهذه النهاية التي يرسمها السحار تتنازع ذهن القارىءوهو يقرأ محاولا معرفة النهاية قبل ان ينهي القصــة لكنه يحس احساسا غريبا من خلال تسلسل الحوادث وعودة هذا الذي صرعته الشهوة الى ربه تائباً . هذا نموذج قــــد نلمسه عند بعض الكتاب ... وهو ما يطلب من كل كاتب ان ينهج سبيله ليعطى الغرض رائعا في معناه . . مؤديا عمله نحو ارضاء ضميره في مباشرة التماس الحل للوضع المزرى الذي تمر به هذه الامة وتنحل به عرى هذا المجتمع وتنفك

على هذا نستطيع القول بان الذين يظنون انهم بكتاباتهم انها يزرعون قيمان خلقية في المجتمع من هذا الصنف من الناس الذي يفكر بهائو من التفكير ما الذي عليه مراجعة نفسه ما اذ ان القيم الخلقية قائمة في كل انسان ولكن ظروف الحياة ادت الي اعوجاجها من خلال الصراعات مع الشرور والهوى مو وفعالية ما النيوس ما ينتصر على ضعاف النفوس ما

يقول محمد قطب « فالقيم الخلقية اذن ليست نباتا متقولا الى النفس الانسانية مسن

ادعى رجل النبوة في زمن المهديوادخلعليه • فقال :انت

قال: الى من بعثت ،

قال : او تركتموني ان ابعث الى احد؟بعثت بالفداةو حبست

بالُّعْشي ﴿ فقال : صَّدَقْت : أعطناك !

وضحك منه ووصلهواطلقه،

قال : نعم !

هذا ما نطالب به . . وم نسعی الیه . .

اما الواقع القائم فهو يبتعد عن هذا التصور ويشط عن هذا الفاهيم . . وينحدر الصحح مستويات التقليد المجلوب في كل صرعات واتجاهاته . . حتى الانحلاليا لنقل الحياة الغربية وزرعه في مجتمع مخالف كل المخالف لقيم الغرب وتقاليده . . حياة اهله . . . طبيعة مجتمع وطبيعة بشره .

والمحاسبة الدةيقة للكاتب تبدو عندما يزور هذا الازورار و وتوجيهه وجهة النظر في مجتمعه الذي يعيشه والذي هو ادنى اليه واقرب . . لان ما يلمسه وما يجول تحت بصره يختلف تمام الاختلاف عمري يسمعه . . وليس راء كمري

وبعد ، فان الامل في بعث هذه المفاهيم ونفخها في روح الشباب المتطلع نحو حياة كريمة امل كبير . . وظاهرة ادراك هذه الاشياء تبدو مفهومة اكثر من اي عصر مفهومة اكثر من اي عصر

وأشير الى ان هناك بدايات لظهور القصة الاسلامية كالعهد بالشيء يبدأ صغيرا نم يكبر . . كذلك الحال بالنسبة للقصية الاسلامية . . تطل براسها الان من وراء الخفاء تعلن ميلادها .

هندي اسمه --

جورومهراع جي

يدعي المنبوة وينشردعونه في أوروب

يعلم كل من له ادنى اطلاع الوضع العام ان الامم الكافرة خطط منذ أمد بعيد لتطفىء ور الله سبحانه وتبعد الناس نالدين الحق ، وتتنوع في ذلك ساليبها ، فهي تظهر احيانا وجه وأخرى بوجه اخر وما الشخص الذي ظهر في مريكا مدعيا انه نبي للسود مقط وانه مرسل من عند الاله سود فقط حتى اشتهر اتباعه المسلمين السود وعيون المسلمين السود وعيون المسلمين السود وعيون الملمين المريكيةليست نائمة

عن دعوته ولكن وجدتها — ولا يستبعد أن تكون هي المنشئة لها — أنهذه الدعوة والاستمرار بها كفيل بمنع انتشار الاسلام في تلك الارض .

وانطلى امر هذه الدعوةعلى المسلمين في الشرق فعندما جاء داعيتهم الملاكم المعروف محمد كلاي اغدق عليه بالام—وال الطائلة تحت اسم الاسلام ولا يعلم الذين انفقوا عليه انهـا انفقوا على تشويه الاسلم وعلى صده من الانتشار في

الارض وهكذا يكثر اتباع هذه الدعوة الباطلة لسبب بسيط وهو يعلمه الكثير سن الدعاة ان السبب في ذلك مهادنة أمثال هذا والتستر عليه سن قبل القائمين على الاعلامي ان وجد نقد اطلعت على ٠٠ جريدة اسلامية تكيل الديح لاحد اتباعه .

وخلاصة دعوة محمد اليجا نبي السود المزعوم في امريكا انما هي دعوة كفر حيث انها تنكر أن محمدا خاتم الانبياعا

يبذل من اجل هذه الغاية كل ما يستطيع وبلية المسلمين أنه كثيرا ما كان عدوهم متسميا باسم الاسلام ولقد استخده عدونا اساليب متعددة اهمه انشاء دعوات من المسلمين اسم يقومون عليها باسم الاسلاه مظهرت القلايانية والاحمدية والماسونية وغيرها كثير جدا ثم ظهر النبي في امريكا وهذه الايام بدأت الهند تصدر الي الناس بوذيتها والعجبب أن يظهر النشاط البوذى والذى يدعو للاستسلام والدل فقد بدا شخص من الهند بدعوة الي ما يسمى بتوحيد الاديان فسي العالم وادعى شخص من الهنود النبوة وذهب الى لندن ليبشر بفساده وزعم انه مرسل مسن عند الله وافترى على اللـــه الكذب . وكان قد ورث هـــذه المفسدة من والده بعد موته . مُبعد أن هلك الوالد استلمها الابن وذهب بها الى لندن حيث ان المدنية قد هيأت اتباعها لان

صلوات الله عليهم جميعا ولعائن الله على مدعي النبوة الكذابين، والذي نود التركيز عليه ان الامم تكيد للاسلام وأن الكفر ملة واحدة كله مهما اختلف اسما

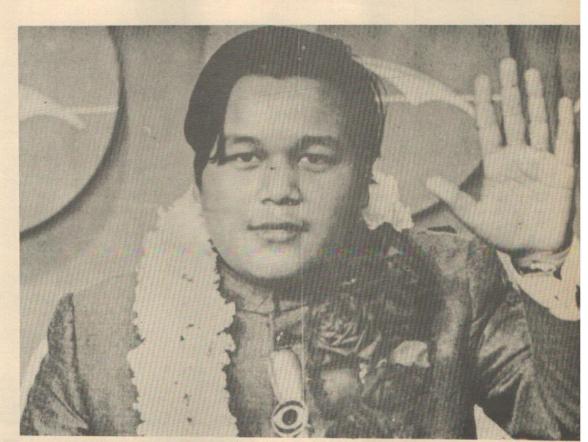
ومكانا . وان عدو المسلمين يفكرفي القضاء عليهم جملة وهو

بين شبيبة القوم هناك .
وقد شناء الله أن يلتقيي أخوان من الشباب الذي يدرس في لندن ، شناء الله أن يلتقي بهم أنصار النبي المزعوم ويدور نقاش فحاولا جاهدين فهم هذه الدعوة فقاما مشكورينبارسال تقرير يضم محاورة مع أتباعه وارسلا صورا له .

يتقبلوا هذه الدعوة وانتشرت

وهذه المعلومات قد اخذت من اتباع هذا الرجل وهي تلقي ضوءا عليه ويقوم الاخسوان الان بدراسة مستفيضة عنه وعن دعوته ، وهذا هو التقرير كما كتبه الاخ الطالب :

« في الساعة السابعة والنصف مساء من ليلة السبت والنصف مساء من ليلة السبت المامة في مدينة المسترا لتابع للجامعة في مدينة المسترا حيث كنا على موعد ملزمين انفسنا به وهو سماع المحاضرة التي سيلقيها الشخص الذي



مهى (جورو مهراج جي) ولقد كنا حريصين على أن لا خل الصالة حتى نرى بعض الشخاص يدخلون قبلنا ولكن وقت طال واقترب الموعد ولم الا القليل وعند مدخل الصالة وجد طاولة عليها مجلات تعدر الاخير منها وان شاءالله شتري المجلات الاخري فيوقت خر وكذلك مجلة اخرى السي النب جريدة عليها صورة عليها صورة الشخص ووالده ولمند المهرية والده والده ولمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والده والده المناه المنا

ويجلس خلف تلك الطاولة تاة انجليزية شابة تحمل على مدرها صورة (جورو) النبي، كذاب و ودخلنا مع الفتاة في ناش كي نتعرف على الحال تبين التالي:

ان الشخص اتى من هند لكي يبين للناس الاله .
 إلى يبين للناس الاله .
 يزعم انه نبي واتباعه نولون ذلك وهو متردد في هذا مول فهو يزعم انه الله واحيانا له نبي .

 ٣ — هو الان موجود في الهند يث يوجد اجتماع لاتباعه قرب بال همالايا •

ب ل مبادي
 ٤ — يمثل هو حاله بأن الله
 و التيار الكهربائي وانه هـو
 صباح الذي يبين الله •

٥ – له محاضرات يوميةالى
 انب المحاضرة في الجامعة في
 سبت على فترات .

آ برنامج المحاضرة عبارة نظع موسيقية ثم يلقى أحد باعه محاضرة تبين الحالوذلك دم وجوده في لندن حيث يوجد الهند .

٧ — ان الفتاة تؤمن بأن وح تنتقل من عيسى اليي عمد الى جورو ولا يشترط أن أن الرسالة عند محمد فلكل ان نبي وهذا هو نبي هذا وسان •

واحد والاله واحد ولكن الناس متنازعون فجاء ذلك الشخص لكن يبين لهم الطريق الصحيــح (قلت قارن قولها هذا مع قول سوامي في جامعة الكويت فــي هذا الموضوع) .

وفي هذه اللحظة قدم علينامن داخل الصالة شخص يبان من حاله انه عربي وقد انقذ الفتاة من ورطة الموقف حيث عرفتنا عليه بأنه يعرف القرآن والاسلام. ولقد عرفنا منذلك ان الشخص واسمه هانی محمد وهو سوری الجنسية يدرس الادبالانجليزي في جامعة اكستر وهو من اتباع (جورو)) وبعد التعارف دعينا الشخص كي يجلس لنناقــش الموضوع ودار النقاش وتبين لنا أن الشخص وهو هاني له نزعة صوفية سابقة وان له كما يدعي نزعة روحيةوقد ادعى _ بادىء الامر _ انه جاء ليعرف حال ((جورو ١) من بابالفضولية وكان قد أرسل عدة نشرات الى احدى الجرائد في سوريا عن

وبعدما طال النقاش والاخد والرد اعترف بالحال وبين التالي:

آ — ان الشخص « جورو مهراج جي » شاب عمره الان 18 سنة مات ابوه في الهند سنة 1977 •

كان والده يقوم بالدعوة واخذها من جدة والده وهي الانمنتشرة في امريكا والهند .
 الشخص ملهم غير

٣ ــ الشخص ملهم غـــي
 عادى وذلك يبان كما يقول من
 صغر سنه (قلت انه حق ملهم
 ولكن من الشيطان)

3 — قدم « جورو » السي الغرب ضمن بعثات تبعثهاالهند الى الغرب حيث يتفقر السي الوازع الديني الروحي وهـــذا يسبب الخمول عندهم .

م جورو متردد في قوله فمرة يقول أنا الله ومرة يقول أنا بعض الحال بمثل التيار الكهربائي والمصباح .

٦ _ اتباعه يقولون هو اهم من الله لانه يبين الله لهمويريهم ضوءه (على هذا القول تقوم دعواهم فتدبره)

٧ _ هنالك اشخاص عددهم خمسة قاموا بنفس الدعوة

احدهميدعى (هيرو نبدو) وكان فبلسوفا هنديا وقد مات سنة 190٠ وهو لا يدعى النبوة ولكن «جورو» يختلف اختلافا كليا عن اصحابه الخمسة من حيث انسه ملهم . مسن

الشيطان . ٨ ــ اتباع « جـــورو » لا يأكلون اللحم .

٩ — ولقد عرفنا من الشخص بعد مدة أن الطريقة التي يتبعونها لكي يعرفهم على الله ويقوم بها « هاني » حركات تشابه حركات اليوجا يقوم بها الشخص ومن ثم يستطيع أن يرى ضوء الله وأن يتذوق طعم الروحانية (يرون الله بزعمهم على شكل ضوء وهكذا سول لهم الشيطان) .

 ا — تعتبر هذه الحركات بهثابة الصلاة حيث يرجع اليها الشخص كلما احس بالحاجة الى الروحانية .

11 — لا تعلم هذه الحركات الا للاشخاص الذين ينخرطون في الدعوة والذين توجد عندهم الرغبة المندفعة والحمية نحو هذه المعرفة .

۱۲ — أن « هاني » أيد قول الفتاة من حيث أنذلك الشخص أتى كى يبين الله وأنه — أي هاني — آمن في جورو لان— احس منه أنه جدير بذلك وأنه ملهم •

۱۳ ــ ان هذه الحركـــات التمرينات تعتبر سرا يعاهدهم الشخص على ان لايبوحوا بها لإحد ايا كان .

الهند حيث ان هذه الساعـــة الهند حيث ان هذه الساعــة توافق اجتماع كل او أغلــب اتباعه في الهند عند جبـال الهمالايا وبعد نقاش فسر هابأنها مثل موسم الحج عند المسلمين (لاحــظ أن هانــي كان مــن المسلمين سابقا فارتد الـــي الكفر) .

 ١٥ — لقد نسر أن الشخص لم يثبت حتى الان مرة يقول هو الله ومرة يقول هو نبي

١٦ ــ له جريدة تصدر في لندن وتوزع الى جميع المناطق التي له بها مركز تسمى النور الالهي تصدر شهريا .

الالهي تصدر شهريا .

البوذية والنصرانية والاسلام)
١٨ ــ له مركز في امريكا في
ولاية وسكنسون خاصة في
مادسن •
هذه هي المعلومات التي
استطعنا الحصول عليهاوالحمد

هو المسيح المنتظر ، (وهدا

يدل على أن الدعوة خليط من

استطعنا الحصول عليهاوالحمد لله . وحال توفر معلومات اكثر سنوافي بها اخواننا المسلمين ان شاء الله بواجب النصح .

وبعد أن سقت التقرير كما

جاء احب أن أذكر أن ما ورد من

امور حول هذه الدعوة القصد

منها هو ان نحذر اخواننا

المسلمين من الفتن المحيطة بهم ونبين لهم أن أعداء الاسلام يدبرون الخطط ليهلكوا اهل سبات أراه قد طال و ونحب أن نؤكد أن هدف الدعوة ليست من انتاج هذا قوم درسوا الشرق وأن معه أخرين في الهند وغيرها

وتوافرت لدى معلومات عن هذه الدعوات وهي وان ظهرت في الهند وبدات في لندن فهي ليست ببعيدة عن دنيا الاسلام وأهله وهذه دعوتهم يظهرونها

في بلدان اخرى وبعد ذلك تغزو بلدان المسلمين .

والذي تبلور لنا أن هذه دعوة خليطة من بوذية ونصرانية وخرافية صوفية منسوبة للاسلام زورا وبهتانا وأن لها علاقة بأكثر من دعوة ومسن من الدعوات لن تضر دين الله شيئا فالله قد حفظ دينه ولكن في متاهات حتى يرجعوا لهذا الدين القويم ويتركوا خرافات واوهاما هم عليها عاكفون والا فان الفتن والدعوات ستلقبى فلوبا من المسلمين حسمي عليقوا فان فاتوا فلانفسهم وأن يفيقوا فان فاتوا فلانفسهم وأن



- العالم الابسلامي

من دراسات

المجتمع

مؤتمر وزراء فارجية الرول

مقنهات الوفد الليبي بشان

يامسامي لعالماتحدوا-

طنة:

شغلت قضية ابادة مسلمي للبين حيزا كبيرا من اهتمام مرب والمسلمين على الرغم أي كل ضربات الابادة الموجهة أي من العرب والمسلمين ك لان هذه القضية تهتار وروحمليية ضوح واستهتار وروحمليية نضايا التي يتخفى اصهابها أي شعارات أو كلمات وهة . . هذا بالاضافة الي تتجلى في قضية لم الروح الصليبية والوحشية ألمات أي تتجلى في قضية لمادة

صليبية الدولية بزعامسة رئيس الليبي « ماركوس » مسلمين المضطهدين تعيد الى نا المسلمين طريقة طردهم نا الاندلس وكيف يلجسا صليبيون الى قطاع الطرق العصابات المنساقسة وراء معارات دينيةلا يعرف اصحابها ن اشعاعاتها الا الرغبة في التدمير . والظن بسان لقتل الوحشي هو الاسلوب لمقرب الى ملكوت السموات!

لقد ارسل العالم العربي نداءات كثيرة، وقدم مساعدات يمكن ان يقال عنها انها اضعف الايمان ، وتكلمت صحافت المخلصة موجهة تحذيراتها واستغاثاتها باسم الملايين المشردة من ارضها المضطهدة في بلادها المحرومة من حقوقها ، بل من ابسط حقوق الانسان في الناسان في الناسان في الماسان الما

والعصابات الفلبينية على شنها على المسلمين ، ومع ذلك فان على المسلمين ، ومع ذلك فان نموذجا مكرورا من نمساذج كثيرة بالية تدخل كلها فسي اطار الاسلوب العربي في حل المشكلات . . ان ذلسك الاسلوب النظري الذي يعتمد على الكلمة الانفعائية وحدها ولا يتعدى ذلك الى محاولة جدية لايقاف الهجوم التتري جدية لايقاف الهجوم التتري الاعداء ، او التهديد على باستغلال الامكانات المتاحنة باستغلال الامكانات المتاحنة واعلان حرب اسلامي

مضادة . . وتنظيم دعايسة عالمية ، الى اخر ما يمكن ان يكون علاجا جادا للقضيسة المطروحة . .

وبايجاز شديد: ان الاسلوب العربي في حاجة الى تغييي مضاد ، بمعنى ان ينقلب من « البحث عن النفس » ولو على اشلاء الاخرين . . على اشلاء الاخوة في العقيدة من ابنياء باكستان والهند وافغانستان والفلين الى « المعركية والفلين الى « المعركية والعلين الى « المعركية والعلين الى « المعركية والعداء المتحدين .

من نكسات على امتداد هـذا القرن المنكود لكفيل باقناعهم بتغيير اسلوبهم واستراتيجيتهم والاعلامي . . واعادتهم السي الحقيقي ورصيدهم الحقيقي المهتد عبر القارات الخمس ممثلا في مئات الملايين من المسلمين . . . هؤلاء الذين يكفي اعلان راية « يا مسلمي يكفي اعلان راية « يا مسلمي العالم اتحدوا » لجمع شملهم وقهرهم لكل الاتحادات المزيفة

الاخرى التي تستمد قوتها من ضعفهم ووحدتها من فرقتهم!

مؤتمر وزراء خارجية الدول الاسلامية

اننا لا نريد في هذه الدراسا ان نجامل او ان نخدع انفسن بالمظاهر الشكلية ، وبالتالسي لا نريد القول بان اسلوب المؤتمرات والتوصيات كاف وحده لحل مشكلاتنا . . لكر هذا الاسلوب _ مع انه غي كاف لحل مشكلاتنا نحن العرب والمسلمين _ الا انه ضروري . . وهو مفيد في حالة واحد المؤتمرات قادرة على اخراج توصياتها من حيرز الاوراة والكلمات الى حيز التنفيذ ، وه دامت السلطة التنفيذية فسم حانب تخطط بعيدا عن توصيان واهداف هذه المؤتمرات ، وه دامت هذه المؤتمرات لا تعد ان تكون « لقاء الاخوة » عل صعيد واحد ، ومجرد دراسان ومقالات وتوصيات . . ما دا هذان الجانبان مختلفي الطرية

الماماميريد

ن امكانية تحقيق هــــــــده ؤتمرات لاهداف المسلمين يد وبعيد ،

انه لا يمكن النقليل من همية الدور الذي تلعبه كلمة مقروءة او مسموعية ، انه لا يمكن ان ثمة عمل لــم سبق بوقفة عقلية ومنطقية نظرية) متأنية ، لكن لا بد ن أن تكون الكلمة وسيلة ، ان تكون الدراسة تمهيدا عمل والا فانها مجرد اوراق كلمات ميتة . .

والحق يقال ان ليبيا تحاول ر استطاعتها وحجمه لتاح لها ان تعمل شيئا جادا مسلمين ، ولقد كانت وقفاتها لتعددة العملية والجادة اكبر يل على انها تحاول تخطى اجز الكلمة المجردة . . ولعل وقفاتها مع الدول الافريقية تي قطعت علاقاتها مسع حرائيل ، وفي وقفاتها مسع قاومة الفلسطينية ، وفي نفاتها مع مسلمي الفلبي غيرهم ... لعن في هده وقفات ما يشير بوضوح ى محاولة ليبيا الجادة اختراق اجز الكلمة المجردة - كها

ونحن نأمل في ان يكون مقاد مؤتمر وزراء خارجية

الدول الاسلامية يومي ٢٥ ، ٢٦ من مارس الحالي عليي ارض ليبيا _ بخاصة _ بادرة خير ، وفالا حسنا بتخطي المؤتمر المذكور حاجز التوصية الى حيز التنفيذ .

ولقد كانت مبادرة الوفد الليبي الى تقديم دراسة حول قضية مسلمي الفلبيسن ، ونشرها على مستوى العال العربى والاسلامي عملا ممتازا دل بعمق على الاحساس الواعي بالارض التي يقسف عليها المسلمون ، ولقد اكد ان الوفد الليبي ينطلق من الواقع ، وانه يحاول ان يدفع اخوانه المسلمين الى عمل حقيقي ٠٠٠ يعود على المسلمين جميع بما ينفع ويفيد .

قضية مسلمي الفلبين تاريخيا:

يعيش مسلمو الفلبين في ايامنا هذه في ثلاث جزر رئيسية هی « مندناو » و « سولو » و « فلوان » . . ويبلغ تعداد هؤلاء المسلمين اكثر من خمسة ملایین مسلم _ بحسب اخر الاحصاءات الرسمية _ وقد دخل الاسلام جزر الفنبين في القرن الثالث عشر المسيحي (السابع الهجري) على يد

التجار المسلمين والعرب الذين وصلوا الى جزيرة مندناو ، قادمین من حضرموت وشبه جزيرة ملايو والعراق وسوريا، ولقد بدأ الاسلام يحكم الجزر الفلبينية كلها ابتداء من القرن الثالث عشر المسيحي وحتى القرن السابع عشر ، عل الرغم من الاعتداءات الصليبية، المنيفة على هذه الجزر -ن قبل القوات الاسبانية ، وما ان نجح الاسبان سنة ١٧٧٦ م في السيطرة على جزيرتي لوزون وبيسايس حتى فرضوا المذهب الكاثوليكي على السكان وعذبوهم ، وهكذاتحول سكان « لوزون » فيمنتصف القرن الثامن عشر الى رعايا مسيحيين للتاج الاسباني ، وقد حاول الاسبان مطاردة المسلمين من سكان جزيرتي « مندنـاو » و « سولو » غير أن محاولاتهم باءت بالفشل الذريع ، اذ تمكن المسلمون من مقاومتهم وطردهم وفي هذه الاونة استغل الاسبان السكان المسيحيين الفلبينيين ، وجندوهم ضد المسلمين ، لكن المسلمين تنبهوا للامر ، منزلوا الى المدن الساحلية فـــي « لـــوزون » و « بيسايس » وخربوها ، واسروا من سكانها المسيحيين عددا وفيرا ، وفسي

المسغوات الاخيرة من القرن

التاسع عشر اسس المسيحيون



الفلبينيون مجلسا ثوريا سري بزعامة « ايبليو اجينالـــدو » ومنظمة تدعى « كاتيفونان » . وفي الثاني عشر من شهر يونيو عام ١٨٩٦ م اعلنت المنظمسة المذكورة استقلال الفلبين مسن الحكم الاسباني ، ولم تمض سنتان حتى هزم الأسطول الامريكي بقيادة اميرال « ديوى» القوات البحرية الاسبانية نم خليج مانيلا ، واجبرت اسبانيا على الاستسلام بمعاهدة صلح للولايات المتحدة الامريكية .. مقد ضمت امريكا اليها جزيرتي مندناو ، وسولو اللتين كانتا مستقلتين عن الحكم الاسباني وادى ذلك الى قيام حـــرب بينها وبين المسلمين استمسرت حتى اندلاع الحرب العالمي الثانية ، وبالتحديد الى عسا 13819

... ونحن نقف عند هسذا التاريخ ، كي نقدم دراسي اخرى للمشكلة في تطورهـــــ الاخير ، على نحو متكامسل ، بدءا من الحرب الثانية . . الو ان وصلت الى مرحلتها الراهنا تلك التي تتميز بالابادة الشامل ٠٠ جسديا وفكريا ، ويقسو المعركة ضد المسلمين ميه العميل اليهودى الامريك الرئيس الغلبيني « ماركوس» !

وتمروز راءخارجة العالم الأبرى

عقد في طرابلس بليبيسا تمر وزراء خارجية السدول سلامية وذلك في يومي السبت (هد (٢٥ ، ٢٦) من مارس بالني ، والمعروف ان الكويت اشتركت في هذا المؤتمر ، س وفدها فيه السيد سفي لة الكويت في ليبيا نظـــرا هام المقاة على عاتق السيد ر خارجية الكويت بشان طورات الاخيرة على

وهدير بالذكر ان موضوعات رة سيبحثها المؤتمر ، وعلى سها قضية مسلمي الفلبيسن ي تطورت احداثها تطورات

اسرائل تنخص معدات صناعت من سيناء

اعلن في القدس المحتلة ان كومة الأسرائيلية قد نهبت قيمته ملايين الدولارات من دات الصناعية التي يملكها نب من صحراء سيناءالمحتلة الت صحيفة جيروز اليمبوست مختلف التقارير تقول أن ظم المدات قد نهبت من قبل ثالات حكومية خلافا للاتفاقات ولية التي تنص على احترام ه الملكيات •

اعفاؤهم ضرارالهوة

تشجيعا لزيد من هجرة العقول والايدي المحاربة

حاولت الفلبين تضليل العالم الاسلامي والعربي حين ابسدت رغبتها في الاشتراك في مؤتمر العالم الأسلامي الذي عقد في طرابلس ، وقد رفضت الامانة العامة للمؤتمر هذا الطلب ، لان مسالة المسلمين الضطهدين هناك سوف تكون من ابسرز المسائل التي سيبحثها المؤتمسر



بر بحنيف

تنكوع الرحمن

بطل إعفاءه

طلب تنكو عبد الرحمن الامين العام

للمؤتمر الاسلامي العالمي اعفاءه مسن

منصبه . وقد تقدم بطلبه هذا السي

مؤتمر وزراء خارجية الدول الاسلامية

المنعقد في بنغازي بليبيا . وادرج طلب

في جدول الاعمال . وقد ذكر الامين

العام للمؤتمر الاسلامي بأنه سيقبسل

البقاء في منصبه مؤقتا الى ان يتــم

انتخاب شخص اخر اذا قرر المؤتمر

والعاملة من الاتحاد السوفيتي الى اسرائيل ، وايضا تدعيماً لروابط « الصداقة العربيــة السوفيتية »!! .. جـــد الاتحاد السوفيتي مانسون الضريبة التي كانت مفروضة على هجرة المثقفين السوفييت اليهود الى اسرائيك... والمعروف أن هذه الهجرة لم تنقطع ابدا ، لا سيما بعسد نكسة العرب ، كما انه___ كانت احد مواد الاتفــــاق في لقاء القمة بين نيكسون وبريجنيف ..





ازداد اتجاه الحكومة الفلبينية ف الاعتماد على التصفية الجسدي للمسلمين وضوها . وتدور على ألسن عدد من زعماء المسلمين الان ضرور انفصال المسلمين بارضهم وقيام حك خاص بهم . وهي فكرة لم تبلور بلور

وقد صرح رجل اعمال مسيحي في مانيلا مطلع على المشاكل الاسلامي بشكل وثيق بان الزعماء الفلبينيسير المتطرفين والعسكريين _ وعلى رأسهه الرئيس ماركوس ــ يرفضون فهـــ المسلمين وفهم مشاكلهم .. ويضيف انه منذ سنوات عدة وعدت حكوم مانيلا بتقديم مساعدات واصلاحسات للمسلمين (ومساواتهم بالاكثرية الصليبية) ولكن شيئا من ذلك لم يحدث ، والذي حدث كان يقع في ايد غير صحيحة .. وقال رجل الاعمال المسيحي : انهم نتبجة لذلك ملوا الوعود الحكومية كما اكد أن محاولة تركيع السلمين وهى السياسة التي يعتمدها ماركوس وعسكره محاولة ساذجة وبدائية .

وبيدو أن النفط الموجود بكثرة ف الجزر القلبينية التي يملكها ويسيط عليها المسلمون هو الذي يخيف حكومة ماركوس والمسيحيين ، وانهم يخشون من قوة المسلمين ، ومن اتحاده____ وبالتالي فهم يحاولون الان ـ وبسرعة القضاء عليهم .

الحاجة الساة إلى ... قرارة المرديد

بقلم: عبد الحليم عوليس

نعم . . اصبحت الحاجـة اسة الى قراءة تاريخنا من عديد . . واصبحت الحاجـة اسة كذلك الى كتابة هـذا تاريخ من جديد .

وبين قراءة تاريخنا وكتابته
. من جديد _ تقف عدة امور
نطلبها طبيعة واقعنا . . .
الضفوط المحيطة بنـــا ،
تجربة القــرن العشرين ،
تل ابعادها المحلية والعالمية ،

ان هذا الجيل من ابناء مروبة والمسلمين لم يقـــرا ريخه بعد ، انه لم يت ، _ بفعل ظروف كثيرة _ ان را تاريخه الحقيقي . .لقد لد قراه له غیره ، ثم کتبه . ، ثم اعطاه له . . على ان ریخه ، وما هو من تاریخه شيء . . انه تاريخ مفلوط يمت الى النفسية الاسلامية لاللانسان الاسلامي ولاللارض سلامية ولا للعلوم الاسلامية الفكر الاسلامي . . . انه بيء بي من ذلك بشيء .. بل أنه في الحقيقة تاريخ سيحية او لتطور البيئة لانسان المسيحي البس _ وب مهلهل _ للانسان المسلم لتاريخ . . فالدين _ الـذي المسيحية او اليهودية _ اهض للعلم _ بعد تحريفات محابها بالطبع . . وبالتالي

في هذه المرة _ لابد ان يكون مناهضا للعلم كذلك وهـــم يسيرون في دراستهم وتحليلهم لوقائع التاريخ الاسلامي على هذا النحو .

والتاريخ المسيحي ينقسم الى مراحل تفصلها حسدود عفلية وزمنية واضحة فهناك العصر القديم الذي ينتهيي عند حدود القرن الخامس الميلادي وهناك العصر الوسيط _ العصور الوسطى _ التـــى تننهى عند حدود القرن الخامس عشر الميلادي ، وهناك العصر الحديث والمعاصر الذي يمتد الى عصر المركبة الفضائيـة ومع أن التاريخ الاسلامي النحو الزمني ، وانما اختلفت دورته في ابعادها وملامحها مع هذه الدورة الصليبية . . . اختلفت في اسلوب الحي والمدى الحضاري وطبيعةالقيم المسيطرة وامتسلاك اسباب الرقي ، والرقي الذي يعيشه الناس فعلا . . مع هذا التباين الشديد ، فأن المؤرخين الصليبيين الذين انفردوا بقراءة تارىخنا ، وبالهيمنة بمدارسهم وبمناهجهم علينا . . . هؤلاء المؤرخون لم يراعوا هذا التباين بالمرة ، ولووا عنسق تاريخنا لتطور تاريخ المسيحية او بتعبير اخر _ صراع العقل الاوربي ضد الكنيسة _ !! انناً لم نقرأ تاريخنا بمد وهذه تشبه أن تكون حقيقة مر حقائق وجودنا المتسم بالقصور في كثير من نواحي

اننا نقراً تارىخنا بعد ان

_ يطبخ _ لنا في وقسود و «بطريقسة » و _ مراج ومصالح _ اناس لاينتمون الينا في شيء ولم يكن لقاؤنا بهسم اكثر من لقاء في معركة او انتظار وترقب لمعركة !!

لقد تم طبخ تاريخنا في مؤتمرات المبشرين والمؤتمرات الاستراتيجية الخاضعة للاستعمار الشيوعي اوالصليبي ثم قدم الينا على أنه التاريخ المنهجياو الموضوعياو الحقيقي

القدكتب هذا التاريخ الارل بروكلمان » الـذي للدين كل الحركات الاسلامية الصحيحة ويصور تاريخنا والالتباسات العقلية والتاريخية! وقد كتب هذا التاريخية! وأمسن بيأن غير الاوربي أسان قردي _ لايمكن مهما يبنغ نصيبه من العلم والثقافة بينغ نصيبه من العلم والثقافة بن حالانسان الاوربي _ سيد من _ الانسان الاوربي _ سيد التاريخ وصانع دوراته كلها!!

وقد كتب هـذا التاريخ « ارنولد توينبي » الذي تنبأ بعودة الاسلام الى قيــادة والنفسي المحيط بالبشريـة ، واعتبرذلك من الاخطار الضخمة وتمنى الايحدث ذلك (راجع كتاب : الاسـلام والفرب والمستقبـل _ الصفحــة والمستقبـل _ الصفحــة

وكتب هذا التاريخ -من هؤلاء _ كثيرون ، نتعب. وبعدعن غرضنا ، حين نتبعه لكن المهم في رأينا ، هــو ار هؤلاء المخلوطين الموهين هـ الذين حجبونا عن تاريخنا وقرأوه لنا ، وقدموا قراءتهم لتاريخنا على أنها الفهـــــ الموضوعي والمنهجي والعلم لها. التأريخ ، وأصابونـــ بعقدة نقص ، ورمونا بنعروت مختلفة ان نحن رحنا نحاول الالتصاق المباشر بهذا التاريخ وهذه اول موجبات قراء تاریخنا من جدید والامر الثاني المهم الذي

يوجب قراءة تأريخنا مر جديد ، انهذا التاريخ العربي والاسلامي _ ليس الا فرعا مر فروع العلم الذي أنبثق مسر الحقيقية القرآنية الخالد ... اعنى العلوم الاسلاميا ولايمكن لدارس موضوعي لهذا التاريخ ان يفصله عـر « الفقه » _ مشلا _ لان علم الفقه هو علم فروع الحيا واجزائها المتناثرة ، هـو علم السلوك في ضوء الاسلام ومهم بكن اقتر أب المسلمين او ابتعادهم عن دينهم في الفترات المتباينا للتاريخ ل فأن هذا العلم كان محركا من محركات المجتمع الاسكامي ، ومنشطا من منشطاته ، وراية من رايات طريق الحياة الاسلامي والعقل الاسلامي ... وايضا لايمكن لهذا الدارس الموضوعي ان يفصل هذا التاريخ عـن _ علم الكلام _ الذي كان مجالا من مجالات العمل والصراع والحركة في الحياة الاسلامية وقد ارتبطت بهذا العلم حركات كثيرة ، كان لهما دورهافي صنع التاريخ الاسلامي ولايمكن الحديث عنها وعسن دورها هذا دون فهم للاسم النظرية لحركاتها ... كيف يمكن الحديث عن الخوارج او الشيعة المعتزلة او المرجئة او الحركات الصوفية دون فهم لمادئها ؟!! وكيف يمكن ان يكون هناك مؤرخ _حقيقي_ للتاريخ الاسلامي ، بينمسا هر جاهل بأصول «الخارجية» التي قامت باسمها دول في المفرب المربي - مثلا - كالرستمية ؟ او جاهل بأصول المعتزلة الذين سيطروا على

على راسهم الخليفة المأمون جاهل بأصول الشيعة التي المت باسمهم الدولة الفاطمية المفرب والإندلس ، ودول فری متعددة ، او جاهــل صول التصوف الذي كان فضل فتح كثير من بلدان جنوب الافريقي ، وسيطرت عته على دول كثيرة كدولة رابطين في المفــرب والاندلس .. وكما تتضح الاهمية فهم علمي الفقه والكلام ، كن أن تتضح الاهمية كذلك فهم علوم الحديث والتفسير الاصول . . وكيف لمستشرق طلق من نقطة التكذيب بالقرآن بنبوة محمد _ عليه الصلاة السلام _ كيف له ان يدرس ن التاريخ الاسلامي ؟ وعلى ي اساس اذن سيدرسه ؟ وامر ثالث ومهم يتعلق ضرورة قراءة تاريخنا مين عديد . . هذا الامر هـ و ان افعنا الاليم بحاجة ماسة ى هذه القراءة فتاريخنا ملىء لصفحات الشبيهة بهاده صفحة التي نعيشها . . . لقد تاه المسلمون الذين م افكار واتجاهات مختلفة . . لكنهم _ في اللحظ_ة حاسمة _ عرفوا طريسق امل ... لكن كيف عرفوا ذا الطريق ؟ وكيف صهروا علافاتهم في بوتقة واحدة ؟ كيف افلتوا من الموت ؟ .. ن هذا كله يطلعنا عليه . بحلاء _ تاريخنا . . المنطلق المنتمى اليه فكرنا وقيمنا

كر كثير من خلفاء العباسيين

الوف الليبي معرض الفنون التشكيلية الكويتي يتحدث للمجةع:

للحضارة الإسلامية المحضارة الإسلامية أكبرالأثرفي العمال في التشكيلي

• الفن التشكيلي لم يتخذمسا رًا وضحا في لبلاد العربية

• الفنان الحقيقي مسئول عن نقدا لأشكال البذيئ والمضلا

كانت الساعة تشير السي السادس قمساعدين قرعت باب الغرفة رقم ٢٢} بفنسدق كارلتون •

استقبلني شابان في مقتبل العمر بابتسامة صافية ، ولقد نمت هيئتهما على انهما أسي اللمسات الاخيرة منوضوئهما، وانهما يستعدان لاداء فريضة المغرب .

وأدينا صلاة المغرب ني

 الفنان الاخ الطاهر المغربي رئيس وحدة الفنون الجهيلة والتشكيلية بالادارة العاسة للثقافة بوزارة الاعلام الليبية .
 الفنان الاخ الاستاذ علي

عمر والعبدالله

واستاذنت في بدء الحديث وطرحت سؤالي الاول حول ماهية الفن التشكيلي كالمادة تعبيرية ...

واجاب الاخ طاهـــر المغربي : « ألفن التشكيلي هـــو

استعمال الشكل واللصون لصياغة تكوينات جمالية بمادة مستخلصة من تطور المعرفة الانسانية بالشكل واللون .

• وقاطعت الاح طاهر:
لكن الرسم قديم قصدم
الانسان ذاته ، غلماذا راجت
كلمة « تشكيلي » في العصر
الحاضر ؟

واستمر الإخ طاهر مجيبا :

ـ كان الناس في القديسم
يستعملون التصوير بقصسد
واستعمالها في الديانات الوثنية
والسحر ، وقد كان الرسسل
والنبياء عليهم السلام يحاربون
هذا النوع من التصوير ، ومع
الحضارة الاسلامية ظهسر
المتعمال جديد لعناصر فسن
التصوير بخصائصه التقنية ،
فمثلا استعمل العرب المسلمون
في الشام (في الجامع الاموي)
مصورين من الروم في ايجاد
نموذج (نوع) جديد مسسن

اي استعمال نفس المهار مع الابتعاد عن الاشكال الوثني والسحرية، وبتطور هذا المنه النابع من الارادة والفه الاسملامي للعمل الفني نشب استعمال مستقل للشك واللون لا تشخيص فيه ،ودخا هذا المنهج في كل مجالات الانشاء والعمران ، ثم بعد ار قام المجددون في الفك الاوربي بدراسات في الفك والحضارة الاسلامية اكتشفو اهمية استقلال هذا المنه الفني عن الاوهام والخرافات التي كان الفن مقيدا بها ووضعوا اسسا جديدة لمدارس منية تقتبس من المنهج الاسلامي في الفن . هذا المنهج السدي ترك التصويربوظيفته التوسلي (اى كوسيلة لتصوير الاله الوثنية) واستقل باس « الفن التشكيلي » . واعتبرت هذه التسمية اكثر علمي emagk .

• نستنتج من هذا ان للفك



لحضارة الاسلامية اثرهسا الفن التشكيلي بمفهومسه عديث ؟

_ ويجيب الفنان على عمر:
نعم .. للحضارة الاسلامية
كبير في العمل الفنــــي
شكيلي الحديث ، وذلـــك
را لدور الفكر الاسلامــي
كما تقدم _ في تنقية اسلوب
فكير والمعايشة ، اسلـوب

تصال بين الانسان والانسان بن الانسان والله سبحانه مالي .

فاولا: الغيت وساطية نهان والرسامين باعتبارهم المعائر عملية اقامة الشمائر لطقوس الدينية ، وذلك كما لم للاتصال المباشر فيسي سلام بين الله وعباده .

سلام بين الله وعباده .
وثانيا : توجيه الفكر .
سلامي للمسلمين الى الاتجاه .
شرة الى قواعد الاشياع .
معلية بمعنى ان العمل الفني .
كتمل هو ما كان يعتمد على .
مدة رياضية وأضحة ،
محت عملية تمويه او خداع .
يما شابه ذلك ، وبالتالي .
يما شابه ذلك ، وبالتالي .
بالمنهج الاسلامي يتجه .
شرة الى قواعد العمل .
نم ، فينتج عملا يمكن اعادة .

ياضية التي بني عليها . ثالثا : اعطى العمل الفنسي سلامي نماذج جميلة جداً تشرة في كل بقاع الارض ، النماذج الموجودة فسسي ،

غرناطة وقرطبة وكذلك فسم الهند وايران والبلاد العربية عامة وتركيا والشمال الافريقي، وقد اشتملت هذه النماذج الممتازة على اكثر من من من الفنون التشكيلية كالخط البديع وصناعة الخزف الرائع والهندسة المعمارية ، فضلا عن نماذج اخرى في منون النسيج والسجاد والحفر فوق الخشب والنقش والتطعيم (تطعيـــم الخشب بالعاج والصدف) وصناعة الكتب ومنون تجليدها وزخرفتها ، حيث نتج عن ذلك كله تطور شديد الوضوح في معالجة الشكل والخط والمساحة واللون مما ادى الى معرفة وايضاح حدود مسا يسمى الان بالتصميم البياني . الذي هو عصب الحضارة الحديثة في صناعة الاشكال فن التصميم البياني اهم مظهر من مظاهر توضيح الافكـــار

بالشكل . ــ من ابرز الفنانيــــن التشكيليين في العالم العريــي وليبيا بخاصة ؟

_ واجاب الاخ طاهـــر

المغربي:

— الفن التشكيلي بمعناه العلمي ، وهو المستقى مسن الفكر الاسلامي ، كما ذكر في صدر الحديث ، لم يتخسذ مسارا واضحا في البسلاد العربية على الرغم من الجهود الفردية التي يبذلها نخبة مسن

الفنانين الذين احسوا بخطورة الانجراف وراء التيار التقليدي الذي تركه الاستعمار الفكري ، والذين فاموا بوعسى وارادة يلتمسون طريقا صحيحا للتعبير ، وقد بادر بعصف الفنانين التشكيليين - فير المؤمنين بالمنهج الاسلامي في الفكر _ الى صياغة اشكال جوفاء تقلد شيئا من التسراث الاسلامي في منون التشكيل كما ان بعض الفنانيــــن الاوربيين والامريكيين يقومون بعمليات سطو على التسراث الاسلامي ، ثم يضعونها في حركات مد وجزر (المودة). وهؤلاء الاوربيون والامريكان ومقلدوهم من المرب لا يقدمون شيئا حقيقيا على مستوى الفكر والحضارة .. وانه لمن المؤمل ان يجد المجتهدون فيي المنهج الصحيح للعمل الفنسي الدعم من المجتمع . اي ان تعطي لهم الصلاحيات لمبأشرة بحوثهم ودراساتهم في الاماكن المناسبة والمعدة بوسائسسل الانتاج والاطلاع الفكري ووضع ما يرونه مناسبا من التصاميم موضع التنفيذ صناعيا .

وانني اعتذر عن ذكر اسماء منانين حتى لا يكون ذلـــــك عنصرا مشوشا .

• قلت للفنانين الليبيين:

_ في تصوري ان مترات الازدهار الفني كانت مصاحبة لفترات تأخر المسلمين سياسيا وعسكريا . فهل هذا صحيح ؟ _ ويجيب الاخ على عمر بأن مترات الازدهار المنسى لا تظهر الا بعد نشوء حضارة مزدهرة في كل المجالات : العقائدية والعلمية ، ونظرا لان الفن هو اداة التعبير الراقية على مستوى الاحساس فان ذلك يخبيء بعد أن تتشبيع مناطق الاحساس بالفك والعقيدة ووسائل الحضارة الموجودة ، وكما تتأخر الهضل نهاذج الفن عن الظهور من اول نشوء الحضارة _ ايــــة حضارة _ كذلك تتاخر هــذه النماذج في البقاء بعد سقوط دولة الحضارة نفسها ، حيث ان الاثر الفكري للحضارة لا يخبو سريعاً ، كما يخبـــو مجدها العسكري والامثلية

موجودة بالنسبة للتاري—خ الاسلامي وحتى في التاري—خ الاوروبي الحديث ، وهي امثلة كثيرة ، تنطبق على الفن—ون التشكيلية والشعر والموسيقى وغيرها .

• ونسأل الاخ طاهر المغربي عن دور الفنان المسلم فيجيب : _ ان الانسان المتسادب بآداب الاسلام والمطمئن اليها ، عندما يكون عاملا في مجال الفن ، فانه يختار وسأئل وادواته واسلوبه دون تناقض ودون زيف . وقد يخطر ببال بعض الناس ان الفن ملهاة او نساد ، وهذا ليس صحيحا الا عندما يكون العامل في مجال الفن والمنتج لاعمال فنية متحللا من كل أدب وخلق ، وليس هذا من خصائص المسلمين . . وان الفنان المسلم مطالب بأن يكون في انتاجه الفنى وحياته العامة كلا واحدا منسجما ، فلا يتخذ المنهج التوسلي الوثني ولا يقوم بالتقليد الاعمى ، ولا يتخذ الفن ذريعة للخوض في الشبهات والمحرمات ، ان الفنان التشكيلي مسئول عن انتاج اعمال تكون رؤيتها متعة جميلة فيها معرفة وفيها ذوق وفيها تجديد للمفهوه الخاص بالشكل واللون . كما انه مسئول عن نقد الاشكال المضللة التي تزخر بها الدعوة الحضارية ألتوسعية التسم تحاربنا من الخارج بالطعــن في الفطرة والاحساس بقياً الاشياء كما هي في حقيقتها الاسياء كما

وأن الصحف والمجالات والمسينها والتليفزيون وسائل هامة لنقل النماذج الصحيحة الحراف او تشويه في هسنده الوسائل يفسد على المشاهد المعاير الصحيحة للرؤية الفنان المسلم في هذه الوسائل العلمية والثقافية .

وننقل ألى الأخوين الكريمين في نهاية حديثنا السريع الطيب تحية مجلة المجتمع آملين أن يبرز على ايديهم وايدي الفنانين الخلصين نتاج فني اسلاسي يعيد الى واقعنا الاجتهالي الصحيح في العمل الفنسي واهلا بهما في الكويت بلد كل عربي ومسلم .

قرارات وزراء الأوقاف سخرية في غير موضعها

شرت جريدة القبس الكويتية عددها الصادر في ١٢-٣-١٩١م وفي الصفحة السادسة عت عنوان _ يوميات _ يكتبها : خالد _ تعليقا بالعاميــة حليةحول بمضمقررات مؤتمر راء الاوقاف العرب اللذي لد في الكويت في أول شهـــــر رس ۱۹۷۳م

وقد جاء في هذا التعليــق ض الاخطاء التي لابد مسن

محيحها ٠٠ اول هذه الاخطاء السخرية , قرار المؤتمر المذكور بان ين يوم الجمعة يوم عطلة سمية فيجميع الدول الاسلامية ملن صاحب اليوميات على ك بقوله: _ فتصوروا ان ادة المؤتمرين من وزراء او لاء ليما الحين موداريين ان م الجمعة اهو يوم اجازة أيا وشفنا النور . . . ت توصية غريبة فعلا مااحد قع انها تصدر من مؤتمر راء . . و لا اعتقد ان اى دولة للمية ماتعطل يوم الجمعة.. والحقيقة ان الوزراءيعرفون يوم الجمعة يوم اجازة هم أيضاً يعلمون أن نبنان ى لها وفعد في المسؤتمر ت عطلة الجمعة وجعلتها سي السبت والاحد وان ملمين فيهسا _ وهسم بية _ اصروا _ على التعطيل

م الجمعة مما ازم الوضع

في لبنان ودعا وزراء الاوقاف في المــؤتمر الـى اتخـاذ هذا القرار موضوع السخرية وموضوع التازم المسذكور نشر في كل الصحف اللبنانبة وبعض صحف الكويت .

وبعد . . افلا يستحف منا المسلمون في لبنـــان في الفرار ؟! ثم من يضمن أن الاعياد لاتتطور في بلادنا العربية وهذا العصر عودنا على الاتيان بكل جديد ؟!

هذه واحدة ...

اما الثانية فهي موضوع توحيد المناسبات والاعيساد المرتبطة بالشهر العربي ويقول فيها صاحب اليوميات « ومن ضمن اللي كلمتكم عنه اهو موضوع توحيد المناسبات وفعلا طلعت النتيجة بدون اى شيء ولاقدروا بوحدونها .. وكُل اللي قالوه أن أي مناسبة تثبت في الرؤية .. » والواقع أن المؤتمرين اتفقوا على أن المقباس في تحديد أوائل

الاشهر العربية هو الرؤية. وقد كان هنالك اراء تقول بضرورة الاعتماد على الحساب الفلكي فاستبعدت هذه الاراء ... "اما الجديد في موضوع الرؤية فهو أن أي بلد عربي تئت فيه الرؤية يصبح من الواجب على جميع البلد العربية الاقتداء بهذا البلد نظرا لتقارب خطوط العرض

في البلاد العربية جميعها ومثل هذا الأمر كان بحدث اختلافا وبلبلة . . والاتفاق عليه امر حسن يجب ان يقابل منا بالتشجيع لابالسخريسة والاستهزاء.

اما اذا دب خلاف بين الدول نتج عنه عدم الالتزام بقرارات المؤتمر فهذاالامر ليس المسئول عنه وزراء الاوقاف . . ولعل مثل هذه الامور المتفق عليها لاتمس في حالة وجود خلافات نظرا لانها ليس لها مساس بأي اتحاه سياسي .

نقول هذا ليس دفاعا عسن وزارات الاوقاف في البلدد العربية اذ لنا فيها رأينـــا وانما احقاقا للحق . ولاننــ نرى هجوما على مؤتمرات لها ملامح دينية ولانرى مثل هذا الهجوم على مؤتمرات اخرى ليس لها مثل هذه الملامح مسع ان المؤتمرات ذات الصيف السياسية او العسكرية هسي التي اوحت الينا بأن احــ لايلتزم بمقررات هذه المؤتمرات لكثرة مانسمع من قرارات وما نرى من عدم التنفيذ .

ولقد كنا نود من الزميلة _ القبس _ ان تتروى في مثل هذا النقد وتتحرى الحقائق قبل أن تقدم عليه . . واعتقد ان وزارة الاوقاف في الكويت كانت تمدها بأى معلومات عن اي استفسار حول قرارات

هذا ألمؤتمر .

القاهرة ناقش الزميل الاستاذ عبد الحليم عويس رسالتـــه للماجستير في التاريخ الاسلام ((دولة بني حماد في الجزائر) مساء الاحد ١٨ ــ٣ ــ ١٩٧٣ م٠ وقد تكونت لجنة المناقش شلبي (مشرفا) والاستاذيين الدكتور حسن احمد محمود والدكتور علي حبيي ((عضوین)) ، وقد استمرن المناقشة ما يقرب من ارب وانتهت اللجنة بعد المناقشة الى منح الزميل درج الماجستير بتقدير جيد جدا . تتكون الرسالة التي قدمه الزميل من ثلاثة ابواب وتمهيد وتقع فيما يزيد على اربعمائك وفي التمهيد يتحدث الزميل عن صورة العالم الاسلامي في القرنين الخامس والسادس الهجريين ، وعن البرب___ ومواطنهم بالمغرب ، وخصائص البربر الخلقية (بسكون اللام

في مدرج المحاضرات العامة بكلية دار العلوم بجامعــــــة

والخُلقية (بضم اللام) ٠٠٠ ثــــ اوجز الفترة التاريخية التــــ مرت بها الجزائر حتى ظهـور الدول البربرية المستقلة التسم حماد _ موضوع الرسالة _ مجرد فرع لها _ منبثق عنه ومتصل بها _ وقد شغل هـــذا ألتمهيد ما يقرب من ستيــ صفحة من الرسالة ٠٠ ثم تلاه ((الباب الاول))الذي انقس الى فصلين ، وفي الفصل الاول منهما درس المؤلسف المرحلة التاريخية التمهيديا من حياة الدولة ٠٠ وهي تلك الرحلة التي جاهد فيها حماد _ مؤسس الدولة _ حتى وط الى الاستقلال بجزء كبير مر ارض الجزائر ، وقد قـــد ٣٩٥ ه خدمات كثيرة لدول بنى زيري الصنهاجية حتــــ



بتنازل باديس بن النصور ي _ حاكم تونــــسس ائر _ عن حكم جزء كبير رض الجزائر الحالية •• م المؤلف بدراسة مرحلة اع بين حماد وبني زيـري تراجع باديس المنكور عن ، حتى اعترف المعز بـن س ـ الامير الزيري خلف ں ۔ باستقلال حوال اطار بنی زیری علیی و نفسه تقريبا الذي كان س قد تنازل عنه ٠

للفصل الثاني من هـذا تناول الزميل المؤلسف د الجغرافية للدولة ، ذلك بعواصمها المختلفة ابعة وهي اشير وقلعة عماد وبجاية .

ا الباب الثاني هــــن الله ، فقد خصصــــه ، لدر اسة التاريخ السياسي ه منذ استقل بها حمــاد صن سقوطها (١٠٨) ـــ ه) على يد دولة الموحدين أ اميرهم عبد المؤمن بـن الموحدي ٠

· وقد انقسم هذا الباب لاثة فصول : الفصـــــل ، وقد دار الحديث فيه الامراء التسمة النينن ا الدولة ، ضمن بحث ل التطور السياس فة للدولة ، بادنا بمرحلة قلال المشوب بالاضطراب رحلة الاستقرار النسبي، حلة وقوف الدولة عليى السقوط .

الفصل الثاني من هـــذا ُ، تحدث المؤلّف عـــن ت الدولة الخارجيــــة للعاصرة لها كعلاقاتها يريين والمفاطميين وزنانة فراسان والمرابطيين

و وله بنی حماو

والاندلسيين والمسيحيين فسى ابطاليا . وفي الفصل الثالث من الباب

نفسه تم دراسة سقبوط الدولة ومعاركها مع الموحدين، واستسلام اخر أمرائها ، وعوامل سقوط الدولة .

لقد خصص المؤلف الباب الثالث لحضارة الدولة ونظمهاء فتناول نظمها الاداري والسياسية والمالية في الفصل الاول من هذا الباب ، ثـ تناول الحياة الاقتصاديــــة للمجتمع الحمادي ومصادر الثروة والمستوى الاقتصادي الثالث والاخير •

اما في الفصل الثالث مـن الباب نفسه فقد قام فيسه المؤلف بدراسة خصائب ____ الحياة الاجتماعية للمجتم الحمادي والظواهر الاجتماعية المختلفة

ثم كان الفصل الاخير في هذا الباب خاصا بدراس الحياة الثقافية للدولة ، حيث تناول المؤلف مكونات الثقافية الحمادية ، ونظم التعليهم ، والنشاط والمذاهب الفقهية ، والنشاط العلمي في مجالي العلـــوم العقلية كالتاريخ والفلسفـــة والجفرافيا والهندسة والفنون والاداب ، والعلوم النقلي كالتفسير والحديث والقراءات وعلم الكلام •

وقد ختم الباحث رسالته بتلخيص لاثر الحماديين في الحضارة الاسلامية والانسانية،

تهنئة من اسرة المجتمع ازميلهم ، وتمنيات له بتقدم مضطرد ٠

اسرة المجتمع



تحية من عند الله مباركة طيبة بينما كنت اطالع مختلف المجلات الفكرية في دار الكتب القطرية راعني تلك المعركة التي تخوضونها مع اولئك الذين اتخذوا من قدسية الكلم « تهریجا » ومن طهارتها برقعا یخفون

خلفه السم الناقع حتى خلت انني طرفا فيها باعتباري مسلما اراقب الصراع الفكري منذ زمن طويل فجاءت خاطرتي وهي اول كلمة ابعث بها الى مجلة اسلاميسة على امل ان اكون باستمرار على صلة بكم بنية الجهاد في سبيل الله معكم حيث ان الجبهة التي يقاتل فيها المسلمون حقيقة هي الجبهة الحضارية في حين متهادى رابات اصحاب الفكر المضاد مهم حاولوا التظاهر بالبقاء .

اكتب اليك وأنا موجود على آخر نقطة بر في هذا الوطن العربي الكبير بمساحته الجغرافية ، وعدد سكانه ، الكبي بخيراته ، واسراره فوق الارض

الكبير بحضارته والغنى بقيمسه واصالته وتاريخه . في كل ذلك كبير ولكنه اليوم صغير اعتبارا وارضا وسكانا ، باختصار كان عملاقا فأصبح

كانوا كبارا او عمالقة لان اهدافهم عالية وسامقه على بساطة حيساتهم وسهولتها ويسرها .

واليوم تكاد تصم آذاننا اصوات التبجع بضخامة الامكانات ، ومع هذا طائرات اعداء الله والانسان _ أيا كان _ ينثرون لحوم الاناسي مابين السماء والارض بقنابلهم التي هي صورة حضارتهم الحديثة (١) وصورة اخلاقهم على مدى السنين وديدنهم قد وجـــدوا على وجــه البسيطة . ليس الامر هنا مقارنة بين ماضي (الانا) وحاضر (الاخر) . ولكن ليكون معلوما انتا يجب ان نواجه الحقد الصليبي بحقد مقدس

نربى عليه اطفالنا ونساءنا وشيوخنا .

غيرتها واحساسها وظني ان لا كبسير

فرق بين أن تتناثر لحوم العرب في الفضاء وبين أن تتطـــاير في كل واد وجنب كل صخرة وتحت كل شجرة ، لان الموت هو الموت وان تمـــدت الاسباب .

ولكن اعتاد الناس القتــل الارضى - ان صع التعبير - فاهتزوا وتعلملوا تحت هول الفاجعة ليسمعوا وبشاهدوا تمتلا من نوع آخر لم يألفوه وخارجا عن المألوف ولكنــــه من طبائع الامور في سلسلة تاريخ يهسود ، والذي اود التنبيه اليه انه حتى نكبة ١٩٤٨ كانت تحكم عالمنا العربي النظام الرأسمالي في دول الخط الاول والثاني كان يحكم بصورة نظام ودولة فجاءت النكبية حكما تاريخيا لا يخطىء ودليلا كافيا على خطأ الاتجاه الذي يسير فيه العالم العربى فانهارت الراسمالية بسقوط عالمنا يلتغت نحصو الشرق ليبدل التحربة بعقيدة جديدة فكانت الاشتراكية بصورة نظام ودولة فجاء درس التاريخ الثاني الحاسم كدليل ابضا على خط_اً الاتجاه مهما حاول المرقعون ان يتستروا .

من هذا الدرس التاريخي القاسي على شبابنا المسلم ان يدركوا بوعي دورهم الحضاري المنشود اللي هو امانة بقدر ما هو التزام وخط_ة وتحرك عملى في قلب الواقع الجاهلي لتسحيح الاتجاه نحو الهدف المطلوب. فما كان العرب يوما _ قبل الاسلام وبعد توقف الاسلام عن الحكم _ ما كانوا سوى اناس ضائعين في تضاريس التاريخ وطياته واسطع دليل على ذلك ان كلمة « امة » ما وجدت في الادب الجاهلي بتاتا فلم تعرف لفظا ومعنى الا بالقرآن ولن توجهد الا بالقرآن

فهل يعود الناس (سائل ومسؤول) الى اصالتهم وذاتيتهم . وليتق الله اولئك الذين يقامرون بمصير هـــده الامة على رقعة شطرنج .

قطر _ الدوحة

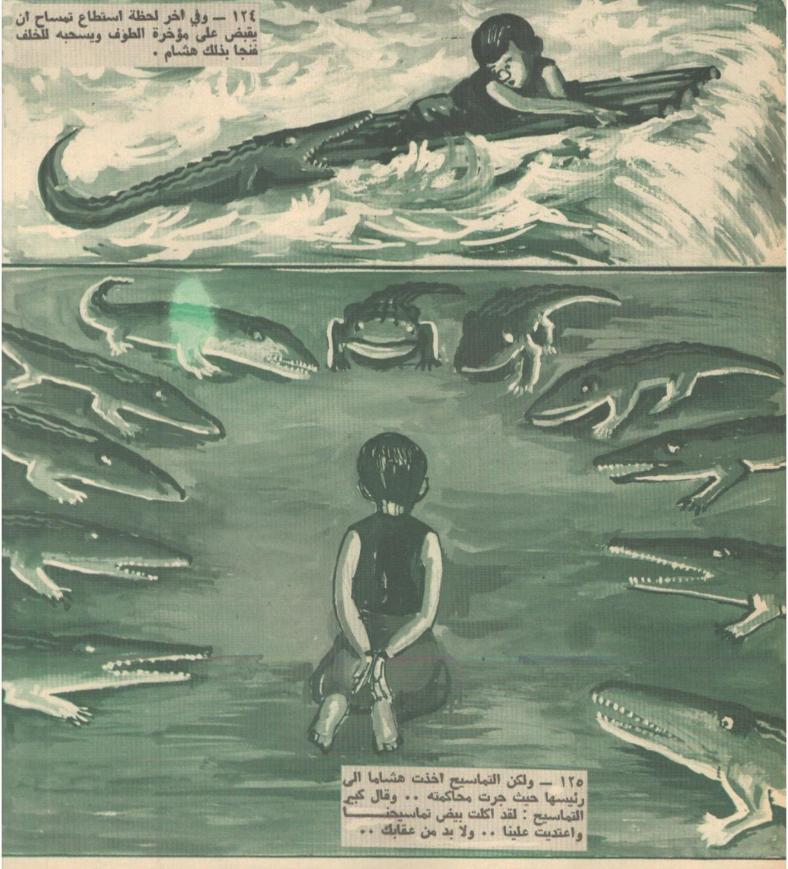
ابراهيم احمد يحيى

فنشر وادالقه بالكويت

ملخص ما نشر: واخيرا وبعد ايام من التعب والتيه في الغابة المتسابكة راى هشام نهرا على البعد فسار اليه ثم صنع مسن اغصان وجنوع الاشجار طوفا ليسي به على سطح الماء مع مجرى النهر لعلسه

يصل الى مخرج من هذه الغابة الكثيفة ٠٠ واذ فعل وسار في محاذاة الشاطىء عشر على بيض فاكله ٠٠ ثم تابع سيره ولكنه وجد تيار الماء يجرفه نحو شلال عظيم

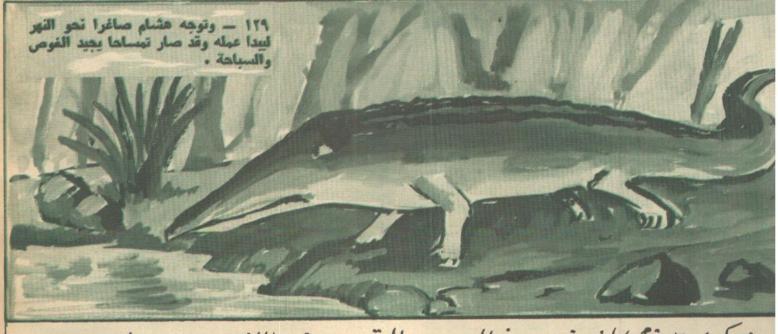
في مجرى النهر بينما ظهرت خلفه فجـــا مجموعات كبيرة من التماسيــــح واشرف هشام بطوفه على السقوط في الشلال ٠٠٠ واستشهد الله على هياته .











ونترك هشم ، لنعرف في العساد القسادم ما الذي عدس لعسام.



هذه النائذة مفتوحة دائما لقراء المجتمع نلتقي من علالها معهم ٠٠ مع آرانهم حول موضوعات المجتمع ٠٠ مايرتاحون اليـــه منها وما يودون تعديله ٥٠ ومع اقتراحاتهم للنهوض بها والوصول بمحتواها كما وكيفاً . . . شكلا وموضوعا ، السي الحد السذي خدم قضيتنا الكبرى وهي الدعوة الى الله رحده لاشريك له ٠٠ ونشر دينه الحنيف في بوع هذه الارض .

لذلك كله نحن دائما في انتظار بريد قرائنا . . ونطمع في المزيد مما يرونه من وجهات ظر ٠٠ أو نتاج قلم ٠٠ أو نفحات روح ٠

> فى مدرح مننبة للبينات ممنوع اللبياس الاسلامي الكامل

الاخ عبد العزيز عبد الله عبد الوهاب

ارسل الى المجتمع يقول ان ناظرة فيمدرسة فنية للبنات تمنع البنات اللواتي يحببن ان يلبسن ملابس محتشمة من ارتداء هذه اللابس مع انهسن يلتزمن بزي المدرسة ويلبسن بنطلونا واسعايغطي بقيةالجسم ولاينفر الذوق السليم مسن هيئتهن ولايتنافى ذلك مسع الزي المدرسي وهن يحرصن على ذلك التراما بامر اللـــه ورسوله ٠٠ فماذا يصنعـن حين تمنعهن الناظرة من اطاعة الله ورسوله . . ومامــوقف وزارة التربية من قبل هــــذا المنع وهي التي تشجيع على الاحتشام وتدعو المدرسات وعلى رأسهن ناظرة المدرسة ليكن قدوة لتلميذاتهن فيي هذا الاحتشام .

دسالة مففا التوفسيع

وصلت المجتمع هذه الرسالة باليد ولم يشا مرسلها نكـــر التوقيع لاسباب خاصة ، ونحن ننشرها لعل فيها حفزا علىك الفضيلة والاستقامة .

(احسب الناس ان يتركوا . . ان يقولوا آمنا وهـم لا يفتنون) .

اختي المسلمة . .

السلام عليك ورحمة الله

وبركاته . .

رايت يا اختي .. وانت في مثل هذه المحن . . في هذاً المجتمع الضال البعيد عن رب ٠٠ وانت تقفين صلبة شامخة . . دافعة شعار دينك بكل ما فيه من اشراق ٠٠ واضحــــ جليا بلا رتوش ٠٠٠

رأيت وانت تتلقين الابتلاء تلو الاخر من اغلبية المجتمع حتى من الاقربين . . رأيت وأنت في تلك اللحظات ... التسي تذوقين فيها لذة الصبر وحلاوة

رايت ان ابعث اليك بهده السطور على صفحات مجلتنا الغراء علها تكون لك بعد الله سبحانه وتعالى معينا عليى مواصلة الطريق..

اختاه ... ارادك هـــذا المجتمع فتاة مشلولة الفكر .. متعثرة الخطوات ٠٠

وابيت الا ان نشقى طريقك بخطوات ثابتة وئيدة . . واراد لعينك ان تطمس عن رؤيـــة الحقيقة . . فأبيت الا ان تمدى يدك لتلتقفي الحقائق فتشهريها في وجه كل من جبن عــــن مواجهتها . . . وارادوا لنفسك ان تتمرغ في الوحل . . فأبيت الا الصفاء والنقاوة . .

. . . وتصبرين . . . فيصبوا عليك جام غضبهم . . . وتأتيك المحن . . من كل ناحية فتنة . . ومن كل صوب ابتلاء ٠٠٠ مسن والصديقات . . ومن كل هذا المجتمع الذي رفع الهتافسات الزائفة صارخا في وجهك ليستفزك او يرعبك ٠٠٠

٠٠٠ وتصبرين ٠٠٠ وكأني اراك يا اختى . . وانت ف زيك الاسلامي وقد وقفت على الضفة الاخرى تتحدين هــــــذه الجموع المحتشدة ضدك والتي اوحت لها غطرسنها بأنسه

يمكن ان تلقى الرعب في الق المؤمن . . وقفت منفردة . معزولة من كل سلاح الا م قوة الايمان وعظمة الصمود وكأن بي اسمعك وانـ تردين على صراخهم وعويله الفارغ بصوت هادىء رصي مرددة قول الشاعر:

قال لي صاحب اراك غريبا بين هذى الانام دون خلي قلت كلا بل الانام غريب أنا في عالمي وهذي سبيل



وجمعي " بنين نا المصائئي

قرأت في العدد ١٣٨ ⊶ مجلتكم الفراء مقالا بعنوان هذه هي الهند فكيف نصادة وقد اعجبني هذا المقال ، وقل في نفسي اننا نعيش هنا نف الموقف ، فها هي اسرائي وامريكا من ورائها ، ورغم فعلت بنا من ويلات ، والحة بنا من هزائم ، نتيجة لدعــ امريكا ، فاننا بالرغم من ذل كله ، نصادق امريكا ونتطل الى السلام مع ما يسمى بد

اسرائيل . احمد عوض النشا عمان _ الاردن

 المهندس عزام العنانــي ــ الرياض

انت شاعر موهوب یا اخ عزام ٠٠ ونحن بقدر طربنك لموهبتك الشعرية ٠٠ بقصدر شوقنا للحصول منك علي قصائد تتفق ومنهج المجل التي تسمو بالعواطف وتربطها بخالق الإنسان •

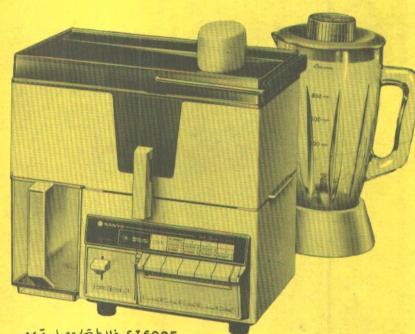
الدنيوية)) اوضح فيه كيـــف تكون الدنيا مزرعة للاخــرة وان الانسان المسلم يتوجه الى الله في كل اعماله التي للدنيا والتي للاخرة ، وبذلك تتحول جميع اعماله الى عبادة ودعا في نهاية كلمته الى عدم تجاوز الحدود باغراق انفسنا في الاهتمام بالحاجات المادية .

قصرة و الاخ حمدان بن محم

الحمدان ارسل رسالة وبها موضوع يعنوان ((المسلم والحاجـــات

ررور

بإمكانكم إعداد مطعم معالمشروبا تاللذ بذة والمنعشة في مطابخكم مدّة ٢٤ ساعة





SJ 600E خلاطة/عصارة مع بارش للثابح أوعصاة للليمون.

لللبية طلبات خلط الحليب والبطاطس والحضروات، واعداد عصرير المواكه وعشرات إلا نواع من المرطبات المنعشة التي بجري معهما المونة وعسرون اعدادها بطريقة فنية وتعمَل بمجرد لمسالمفناج. مثالية المحفلات وللمآدب وسندويشات السهرة المخاروا: عصارة رخلاطة سكان ولجدية SJ 600E تعدمل مثلاث سرعات للعصارة وبأربع سرعات للخلاطة (يتوفر بثلاث سرعات للعصارة وبأربع سرعات للخلاطة (يتوفر

أوعصًان /خلاطة SJ 300E بثلاث سهات، مَع كَأَسُ كَبِيرِسِعَة ٨٠٠ سِلَم وَمُجِمَّع آلَيْكَ للبقاليا، وَهِنَاكَ عَصِّامَةً سَكَ نَسْسِ للفواكه والحفروات 104 للمهتز بعظارة خاصة للبرتقال واللموب شم الخلاطة الألكتونية P 223 MS باربع سرعات ، تدار برافعة انزلاقية. جميعها يسهل تشغيلها ، وَجميعها يسهل تنظيفها ، والمشكلة الوحيدة هي: آن زباشكم سيترددوب عليكم كشيراً لطلب المنيدمنها.



SJ 300E خلاطة/عصارة مع كأس سعة ٨٠٠ ممّ ومِمتّع آلي للبقايا.

\$ 5J 223P متينة وعبدابة معات مختلفة معتها ١٠٢٠٠ سم.

5J 104 عصارة اويتوما تنيكيية للخصار والفواكه مع مصيفى دائم ومجتمع لليقابيا.



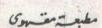
SJ-104



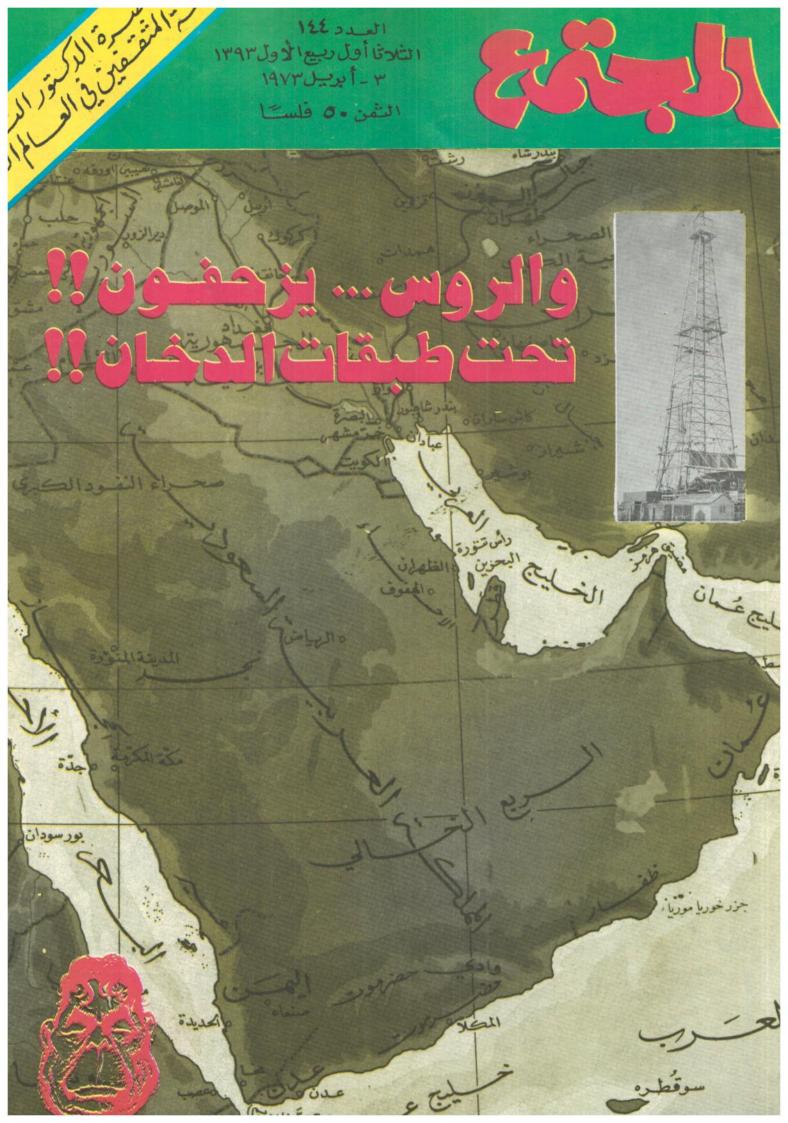
سًائيو الكتريك كومتباني ليمتد - اليايان



الوكيل العام: محنزن التجهيزات ذ.م.م شارع عبد الله السالم - سليفون ٢٣٢٣٦ - ص ب١١٥٤ الكويت







دياستار المتحربة



رادو













اللوب الذهبي اللوب الليك المحيّ اللوب اللروب زي

بَعد أَن حققت مناعة اصدالخدوش منحت عشاقها الوانها الزاهية الرائعة التي لاستغير ولاتفتى دائمة النطور المنافة والقوة

General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions

Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780 Al-Muwaffak, Tel. 429301 Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770 Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462. شاهدوها لدى الوكيل المام محيلات اليات السامات محمد عبد الله السامل ت: ٢٨٥٣٣] ص.ب: ٢٤ السفاة

المساوض: -شارع مبعد الله السالم ت: ۲۱۷۸۰ معرض الوفق ـ شارع عبد الله السالم ت: ۲۹۳۰۱ ارع سعود بن عبد العزيز _ المساركية _ ت: ۲۲۷۷۰۱ الفحاحيل ـ الشارع الرئيسي ت: ۱۱۱۲۲۲



سموولي العهد وربيس مجلس الوزراء يشير بموقف جمعية الاوسلاح

جواب سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء على برقية جمعية الاصلاح الاجتماعي

السيد الفاضل رئيس جمعية الاصلاح الاجتماعي

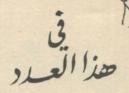
ان ماابديتموه في برقيتكم باسم جمعبة الاصلاح الاجتماعي من استنكار وشجب للاعتداء على الارض الكويتية وتأبيد صادق للحكومة في جهودها من اجل الحفاظ على الحقوق الوطنية كان له اعمق الاثــر في نفوسنا واننا اذ نعرب لكم ولمجلس ادارة واعضاء جمعية الاصلاح الاجتماعي عسن تقديرنا واعتزازنا بهذه المشاعر الوطنيية النبيلة نسأل المولى القدير أن يحفظ وطننا العزيز من كل سوء ويسدد خطانا جميعا لما فيه خير الوطن ورفعته بقيادة اميرنا المفدى والله نعم المولى ونعم النصير .

جابر الاحمد

مح ا صرة للسيدة زينب الغنزالي

سر اللجنة الثقافية دعوة النساء لحضور المحاضرة التي ستلقيها السيدة زينب الغزالي وموضوعها:

المرأة المسلمة وذلك في الساعة السادسة



والروس يزحفون ص ٤ _ 0 و حول مؤتمر وزراء خارحية الدول الاسلامية

ص 11

- و الصنع البديع .. الحياة تنبثق من خلية 14-170
- محنة المثقفين في العالم العربي محاضرة الدكتور الترابي
- ص ۲۲ ۲۳ الاعتراف بالضرورات ليس اكتشافا ماركسيا ص ۲۸ - ۲۹



جرمدة إسلامية أسبوعية

تقدرها معية الاصراح الأجسماعي رئيس لنخرير مشارى محددالبداح العنوان الكويت يشاع المغرب الرضة تلفون ۹۹ ه ۱۹ ه ٤٨٥٠٠٠ الاخراكات للوزارات والمؤسسا عشرة دنانير الأفراد خمسة ونانير

الاعلانات

يْفنى بشأنم عالادارة



والنصف من مساء _غـد _ الاربعاء ٢ ربيع الاول ١٣٩٣ه الموافق ٤ / ٤/ ١٩٧٣ . في قاعـة المحاضرات بمقر الحمعية .

والدعوة عامة للنساء

ينفنخ كل .. اطوه

ایف لاکوست اورد ف كتابه _ جفرافية العال الثالث _ هذه الفقرة _ نه عن ج . آردان — : «ان اا الثالث هو عالم العاطل المزمنين فنقص الاستذ والتخلف يسيران جنبا ال

وفي تقرير حديث للاه المتحدة اتضح ان العالم ال - ومعظمسكان الكوكبالا ينتمون اليه _ لا تزيد صاد عن ٢٠ / من صادرات الم والربط منطقى بين نق الصادرات . . ونقص الاست ٠٠ او بتعبير اخر تعطي الطاقة الانسانية .

الناس يشكون من قل حظهم في هذه الحياة وصحيح أن البشرية ما بر تتململ تد توطأة الظلم وه الحقوق ٠٠ وتفاوت الف ٠٠ ولكن ليس هذا ك_

فالذين لا يستخد طاقاتهم - ومواهبهم يساهم في انقار العالم .. وابقائـ في دائرة التخلف.

ان العقل ينشط بالتفكير والتدبير ٠٠

والعين تنشط بالرؤية والقلب ينشط بالطموح والحب . . والارتباط به والطاقات كلها تنشط بالح

فهل يجوز ان تعمل هـ الطاقات « بعض » العمل ا ليس من الرقى ٠٠ ولا م الكمال أن يحدث ذلك . .

للعقل ان يأخذ اقصى ما تفكيرا . . وعلما . .

وللمين ان تأخذ اقص مداها رؤية .. وملاحظة واعجابا . .

وللقلب ان يأخذ اقصى ، طموحا . . وحبا واخلاصا وللطاقات كلها ان تأخ اقصى مداها حركة وتوثي

1.7.



والروس.

يصح من نظرية كارل الركس _ في سياسة لل سوى مقولة : لل حركة بشرية تستهدف الاقتصادي او الاشباع

وس يتحركون ولندع اتهم تصفق لنفسها - ق مآرب واطماع ادية لدولتهم •

ادية لدولتهم • جيوش الحمراء التي جيوش الحمراء التي بلدان اوربا الشرقية مناك حللناس نظريات الشيوعية جدل التصاعدي • • ولا سهم التاريخ الاوربي المناك • • • لكي تضرب

جدل التصاعدي • • ولا سهم التاريخ الاوربي المعناك • • • لكي تضرب الوطنية وتمنعها من التمنع المحاصيل الزراعية والانتاج الصناعي • • • والانتاج الصناعي • • • مقب المعرو الروسي بدأ بريجنيف السخو الروسي ينص على _ السيادة على البليدان التي ها الجيش الاحمر • • ودة _ للبليدان التي المعرو الموسية المبدأ من الخطيا المبدأ المبدأ المبدأ من الخطيا المبدأ المبد

مية لدول أوربا الشرقية الشعارات السياسية • • • ظريات المذهبية هي فقط التراك الاقتصادي

باستنزاف خيرات البلاد التي تقع في فبضتهم ١٠٠ لم يكن اتهامهم كيديا ١٠٠٠ لان الوقائع الملموسة تمسؤكد ذلك الاتهام •

اليوم وغدا فهل يتركها الروس • • وهم الذين يتحركون بدافع الطمع في الثروات ومصادر القوة ؟ هذا الاحتمال لايدور بذهن واع • • ولابعقل

ولأشك از الصراع على

منطقتنا قد اشتد في السنوات والشهور الاخيرة •

وقرر الروس ان يزحفوا بسرعة ٥٠ وقوة

والزحف الضخم • الاينبغي _ سياسيا _ ان يتم في الصوء • ولا ان يتجه الى اهدافه

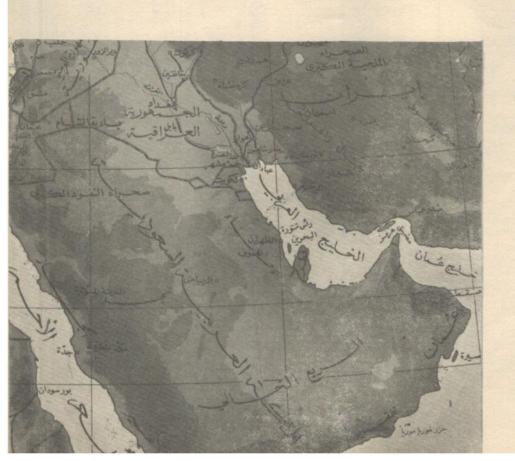
في وضوح ٠

ان الزحف تحت ستار من الدخان ٥٠ يؤمن الوصول ٥٠ ويعمي العيون عن الرؤية ٠ اننا ننتقد الوعي العربي العام ٥٠ وهو يتناول حوادث الحدود بين الكويت والعراق

والهجرة الروسية الى الارض المحتلة ٥٠ واثارة القلاقك المسلحة في الخليج ٥٠ ننتقد الوعي العربي وهو يتناولا سطحيا هذه الاحداث تناولا سطحيا جزئيا وقتيا وسريعا ٠

٠٠ واليمن الجنوبي والسعودية

ان الطمع الاقتصادي الروسي نتخلل هذه الاحداث فالكويت بلد نقطي • • • وكذلك السعودية • • • وبلدان الخليج الاخرى • • ورأى الروس ان تخويف هذه



بزحفون!!





طبقات الدخان!!

بلاد وترويعها يتيح لهـم جالا للنفوذ .. والحصـول لى مكاسب اقتصاديـــة بيرة .

وللقضية جـانبها السياسي • وجانبها النفسي

ب جانبها السياسي _ في نديرهم _ ان الاستقرارليس ن صالح حملات الصيد روسية . .

والكويت بديمقراطينها والكويت بديمقراطينها وادعة • • والسعودية لذه العوامل لاتتيح للطامعين جالا للنهب الاقتصادي • واحسن خطة في تقديرهم الاضطرابات والفتن •

جانبها النفسي ان الخنياء في تقديرهم محرصون على الحياة ٥٠ ومن م يستجيبون الاهداف تخويف والترويسع ٥٠٠٠ بأخذ الروس بالارهاب الم يستطيعوا ان يأخذوه لرضا!!

ولئن كانت اهداف ألروس

لقد حاول اليهود اقناع امريكا بأنهم هم حماة مصالحها في الشرق الاوسط • • وهم حلفاؤها الدائمون •

وكما ان الروس يطوقون أمريكا في منطقة النفط بعد ان علموا ان اعتمادها الرئيسي من الوقود سيكون قريبا • • مركزا في منطقة النفط العربي • • ارادوا ان ينتفعوا ايضا من الوجود اليهودي في الارض المحتلة في حماية مصالحهم • • حيث ال معظم اعداد الكيان المحيوني • • سيجيء من روسيا • •

وبحكم الارتباطات العاطفية وبحكم التعليم والتثقيف الذي تلقوه من روسيا وبحكم الخدمة التي قدمتها روسيا لليهود

وبحكم خطة استفادة اليهود من كل مراكز القوى العالمية من اجل هذه الاعتبارات

وراء هجرة اليهود السروس الى الارض المحتلة • يتطلعون الىحمايةمصالحهم الاقتصادية مستقبلا

ان الزحف الروسي ٠٠٠ واضح ومكشوف ٠

واهدافه .. واضحة . .. ومكشوفة

ولكن ٥٠ ماالحل ؟ الحل ميسور ٥٠ لو وجــد رجالا

الحل يتمثل في هذه النقاط ان منطقتنا تتعرضلتآمر

دولي واسع النطاق ٠٠٠٠ والاستغاثة بكتلة ضد اخرى عمل غير صالح ٠٠٠ لانهم جميعا يطمعون في خيراتن ٠ واللياذ بالله وحده ٠٠٠ اول خطوة جادة في الحل الصحيح

وكلمة (الله) ينبغي ان تترجم في الواقع ••عقيدة وبسالة •• وقــوة •

نقل المعركة الى الارض الروسية بالحـق لابالباطل •
 ففي الاتحاد السوفيتيعشرات

اربطة المصلحة المشتركة بـ
الكويت ودولة الامـار
وقطر والبحرين وعمــ
والمملكة العربية السعودية
فمضغ كل دولة علـى ح
ربما يكون سهلا ١٠٠ اما وه
مجتمعة فلايسهل حتى عض
الكف عن حياة اللهــ
والضياع والفراغ

هذه القضية علينا ان نثر اسلاميا في عالمنا الاسلام ونثيرها انسانيا في المحاف

🗖 تطويق حركة اليســـ

المشروعة

الدولية ٠

اولايكفيكم تعيير مجلـ تايم _ اذقالت عنكـم _ لايزالـون يشتـرود بعائدات النفط _ الزبنا التقليديـة ٥٠ سيـارا الكاديلاك المكيفة والمساوالفتيات _ ٥٠

ان اي قوة في العا لايمكن ان تؤدي عملها ا اذا وجدت جهازا قاب والقابلية للطمع هي الت تغري الطامعين

ولايحصن بلادنا من همنا لقابلية الاحياة الرجول والعقل ٠٠ وحرارة الضم وعافية الخلق والروح ٠٠ والاهتمام بالمصلحة العلي

ب الى وزير الخارجية نخ صباح الاحمد قوله قوات المراقية ترابط في ع داخل حدود الكويت سنة ١٩٦٩ . فقه وزير الخارجية في مقابلة بامجلة الحوادث الاسوعية نية أن القوات العراقية الحدود الى الكويت في نيسان سنة ١٩٦٩ بعد فت ايران من جانب واحد دتها مع حكومة بفداد تنظم الملاحة في نهر شط

قال صباح الاحمد ان ت احتجت لدى العراق اك ولكن العراق رجا ت _ باسم العروبـــة _ ماح بيقاء قواته بسبب بهة مع ايران .

ت لم تتجه لاسترداد دة المراق على شــط ب بل أتجهت في الظلم مخفر _الصامتة_ واطلقت عليه وقالت المحلة انه خلال دورة مجلس الدفاع بي المسترك التي انعقدت أ في القاهرة انشاء ة عربية بقيادة الفريــق احمد اسماعيل وزيسر بية المصري وطلب مسن المواجهة ان تحدد باجاتها وتحملت دول الخليج ع الالتزامات ولكسن اق اعتدر عن الساهمة شكل بالنظر الى متاعمه

الإكراد وايران . قالت المجلة ان الكـــويت مت بتقديم سربين مسن لات لايتنغ البريطانية نع ثم شرآء سرب ثالث ريب المصريين عليه وكان ددا تسليمه الى مصر في لد الجامعة العربية ٢١ . _ مارس _ ای صباح

جوم العراقي . وقال صباح الاحمد - هل نطبع الإن أن أقوم بالتز أماتي

الست مطالبا من شعبي تستطيع السعودية ان تقدم التزاماتها لجبهة السويس والجولان والاردن وقد فتحت عليها الحبهات من الاشقاء العرب - .

وأردف الوزير يقول - اذا استمر هذا الوضع فمعناه عجز دول النفط عن تقديم التزاماتها وبالتالي انهيار خطة المحابهـة - .

وقال وزير الخارجية ان الكويت عرضت على العراق بعد اكتشاف النفط في حقول شمال الرميلة بجنوب العراق

مد خط للانابيب داخل اراضيها بعد أن قالت حكومة بفداد انها بحاجة الى ميناء عميـق واضاف يقول أن العراق قدم مشروعا يمنح طرفا ثـــالثا _ الاتحاد السوفيتي _ الحق في القيام بالدراسات والتحربات المتعلقة بالمشروع على أن يتمتع الطرف الثالث يحميع الحقوف والامتيازات المنوحة العراقيين . وكان _ الطرف الثالث هو المشكلة _ وقد وضع هذا المشروع على الرف بسبب الطرف الثالث .

ولم يستبعد الوزير الكويتي امكانية اجراء مراجعة كاملة لسياسة الكويت الخارجية مشيرا الى المخاوف التى ثارت في الكويت عد تدخل طرف ثالث في الخليج بفضل معاهدة التحالف المبرسة بين العسراق والاتحاد السوفياتي .

ونفى صباح الاحمد مزاعهم ذكرت ان الكويت اخفقت في دعم العراق في معركة تاميم حزيران الماضي وقال انالكويت كانت اول من دفعت حصتها من الدعم المالي الذي اقرت المنظمة العربية للاقطار المصدرة للبترون .

وزارة الترسية عنا بنرخاصة بالز كالمدرسي وتوصيات مؤتمر التعاون ببن البي*ت والمدي*ة

تحدث مصدر مسئول في وزاء التربية حول الزي المدرسي للطالبات وتوصيات مؤتمر التعاون التربوي بين البيت والمدرسة الذي عقد مؤخرا ني الكويت فقال:

- تولى وزارة التربية عناية كبرة بمظهر الطالبات والمدرسات علسسى حد سواء بحيث يكون الزي المدرسي متمشيا مع عادات وتقاليد المجتمع وذلك ضمن سياسة الوزارة المرسومة بهذا الخصوص .

وقال أن الناظرات بالمدارس للمراحل المختلفة يعملن على ضرورة مسراعاة التقيد بالزي المدسى ومتابعة ذلك بصفة مستمرة وذلك لما لشخصية الملمة من تأثير فعال في تربيـــة النشء وتوجيه نموه الاجتماعي والتقني والتعليمي الوجهة السليمة وان من ابرز مقومات هذه الشخصية مايكون عليه سلوك الملمة ومظهرها المام بالمدرسة فعليها يتوقف تهيئة الناخ التربوي الصالع للطالبات

واضاف المسؤول قائلا: كما تولي وزارة التربيسة اهتماما خاصا بمتابعة توصيــات مؤتمر التماون بين المدرسة والبيت والعمل على تنفيذها ولقد بدأت ادارة الخدمة الاجتماعية بالوزارةبدراسة التوصيات التي خرج بها المؤتمر وقد عقد اجتماع للمشرفين والشرفات بالمدادس صباح امس الاثنين لبحث الموضوعات التالبة:

ا _ توصيات المؤتمر وربطها بدور الشرف الاجتماعي بالمدرسة . ب ـ دور الشرف الاجتماعي المرتبط بواجبات اجهزةادارةالخدمةالاجتماعية ومتطلبات هذا الدور .

ج ـ اساليب تنمية خدمـات وعمليات الاشراف الاجتماعي

ومن ناحية اخرى فان وزارةالتربية حريصة كل الحرص على توفير الجهو المناسب للطالب والمدرس والعمسل على ايجاد جو من التفاهم المتبادل بينهما بحيث تكفل الاحترام للمدرس من خلال النظام المدرسي لتسير العملية التربوية في خدمة المصلحة المامة

باشرت وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بطبع قرارات وتوصيات مؤتمر وزراء الاوقاف والشئيون الاسلامية الذي عقد مؤخرا فــــي الكويت لتوزيعها على كافة السدول والهيئات والمؤسسات الاسلامية .

ومن جهة اخرى اصدرت الوزارة الجزءالرابعمن كتاب - المطالب المالية بزوائد السانيد الثمانية - للحافسط ابن حجر المسقلاني وهو الكتــاب السابع من سلسلمة احياء التراث الاسلامي التي تقوم ادارة الشئون الاسلامية في وزارة الاوقاف باصدارها كما ستصدر بعد ايام كتـــاب _ معجم الفقه الحنبلي _ وهـــو مستخلص من كتاب المفنى لابن قدامه

الأوقاف : كلبع قرارات وتمر وزراءالأوقات إصدار الجزالابع م إلمطال إلعالية

الدورة العشرون لجسس الوحدة الاقتضادية العربية



وزيرا لمالية والنفط ليني كلمة الافنئاح

افتتحت في فنسدق هيلتون في سبوع الماضي الدورة المساديسة مشرون لجلس الوحدة الاقتصادية مربية . وقد انتخب وزير المالية لنفط ورئيس وفد الكويت عيد رحمن سالم العتيقى رئيســـا ذه الدورة . وقد القى الوزير كلمة تتاحية رحب فيها بالوفود وتمنى مسؤتمر النجاح والتوفيسق . ال ان هذه الدورة هي استكمال بورة التي عقدها المجلس في القاهرة لك لناقشة واستكمال ماوصلت علن أن البلاد العربية تملــــك رات عظیمة تمكننا من ان نوفر بالات العمل والرفاهية لابنياء بوبنا ولكننا لانستفل هذه الطافات

ا يجب واعرب عن امله في ان تكون

ه الدورة منطلقا جديدا لاعمالنا في

٢ - تقرير لجنة الهيكل السوظيفي
 مشيفوعة بمشاديع الانظمةوملاحظات
 الدول الاعضاء .

٣ - المواضيع الادارية .

إ ـ مايقرره المجلس من اعمال .
 هذا وقد انهى المؤتمر اجتماعاته قبل
 ايام متخذا قرارات هامة .

وقد وصف السيد عبد الرحمن المتيقي وزير المالبة والنفط المناقشات التسي دارت في اجتماعات مجلسس الوحدة الاقتصادية العربية بسانها السمت بموضوعية بناءة هادفسة .

واشاد الوزير المتيقي بالسروح العربية التي سيطرت على اجسواء الاحتماعات .

عقودجديدة لوزارة الأشغال

وقع السيد حمود يوسف النصف وذير الاشفال المامة عقود الممـــل الاتــــة:

اولا: انشاء وانجاز وصیانة مخازن وشبرة وقوف سیارات لوزارة المـدل بمبلغ ٤٩٠٧٩ دینارا مـدة المقـد ۲۱۰ ایام .

ثانیا : انشاء وتزفیت طــرق موقتة في المنطقتین الاولی والرابعة بمبلغ ۱۹۰۰ دینار .

ثالثا: انشاء وانجاز وصیانــة مخفر شرطة بمنطقة الردیفة بمبلــغ ٨٤ الف دینار کویتي ومدة المقـد ٣٠٠ یوم .

هذا وقد تقرر انشاء معطة توليد كهربائية جديدة بجزيرة فيلك تصيا تمشيا مع سياسة الدولة في توفي الخدمات الكهربائية والمائية للمقيمين في الجزيرة ولمواجهة المشروع السياحية التي ستنشئها المعدولة مناك .

وقد حصلت شركة بوبيان المحدودة بالكويت على عقسد انشاء وتسركيب وصيانة هذه المحطسة .

وستقوم الشركة بتسليمها للوزاره خلال عشرين شهرا وتحتوي المحطة على ثلاث وحدات ديزلية قـــدرتها ثلاثة الاف وستمائة كيلووات فــــي

ويتضمن المقد كذلك على توريسه وتركيب محطة تحويسل - ١١ - الف فولت وخمس وحدات ترانسفور مر ٣٣٠٠ / ١١٠٠٠ فولت .

وزارة الشؤون تستطع سيالعمل في صالات الألعاب الألكترونية

اعلن مصدر مسؤول في والشئون الاجتماعية والعمل انالوز قامت باجراء بحث ميداني استطالا للتعرف على سير العمل في صالالالماب الالكترونية المنتشرة فالكويت والتي يزيد عددها على مدى تطبيقها لشروط مزاولة هالالعاب من النواحي الاجتماعيوالصحية بعد ان تبين بان هناوي عن هذه الالعاب لاسيمائيرها على فئات الإعمار الصغيرة الشباب .

واضاف هذا المصدر قائلا:

ان نتائج البحث ستقدم الــــ مجلس التخطيط للوقوف على ه الشكلة ووضع الحلول الناسبة

ومن جهة اخرى ذكر المسدر ادارة الشئون الفنية بالوزارة بص القيام باجراء بحثين ميدانيين ف مجالات العمل وارسلت تفاصيله ويتركز البحث الاول على الوق من اصابات العمل في المنطقةالصناء بالكويت اما البحث الثاني فسيت على الساس اجراء مسحشامل للخدم العمالية في المنشآت التي تستخلف

وانهى هذا الصدر حديث بقر ان الادارة سترف ال الدارة سترف مجلس التخطيط نتائج بحث تقييد الساعدات المامة لتحليل البياة بعد الانتهاء من تفريفها بواسطة الج الالكتروني .

ا لندوة الأسبوعية في جمعية الاصلاح الاجتماعي

انتظمت الندوة الاسبوعية في جمعية الاصلاح الاجتماعي حيث تلقى كلمة بعد صلاة العشاء مساء يوم الاثنيين من كل اسبوع ٠

وقد القىمساء امس الشيخ يونس حمدان كلمة بعنوان

- السنة واثرها في التشريد الاسلامي -

ويسر اللجنة الثقافية دء الجمهور الكريم لحضور هـ الندوة الاسبوعية مساء ي الاثنين من كل اسبوع .

رئىس تخرير «الاعنصام» معية الاصلاح - ملتقى الوفود الابرسلامية

ر الكاتب والصحافي نق المصري الاستاذ محمد ر رئيس تحرير الاعتصام في التعاون الكويت في التعاون الكويت الكويت ماعي ، وقد كتب الصحافي عودته في صحيفة عاون » يقول :

عندما دخلت لاول مرة ق الاصلاح الاجتماعيي بت _ وهي مؤسسة بية لها ثقلها في توجيه مع الكويتي توجيها

دورة تدربيبية لموطفي الحلقذالثانية للكويتيين لجامعيين

بدف هذه الدورة التدريبيسة رفع مستوى الكفاية الاداريسة رات التنظيمية في مستسوى بين بالاصول والقواعد لكافة تم الادارة العلمية واطلاعهم على لات الادارية في مواجهة البيئة علية والخارجية للمنظمسات خدام الاساليب التحليليةلواجهة لابراز دورهسم لات الادارية لابراز دورهسم نداث التغير في مواجهة مجتمع لداث التغير في مواجهة مجتمع مداث

شترط فيمن يتقدم لهذه الدورة نون حائزا على شهادة جامعيــة يؤدي عملا اشرافيا او ان يكون حا لذلك .

ا وستعقد هذه الدورة في مبنى التجارة والاقتصاد والعلسوم

دينياوادبياواجتماعيا وجدتها اشبه ماتكون ببرج بابل لاثثرة الوافدين عليها من انحاء العالم الاسلامي بلغاتهم المختلفة ولهجاتهم المتعددة ، وازيائه الغريبة . فخلل ساعة واحدة قضيتها هناك استقبلت اذني اكثر من سبع لفات شرقية وغربية »

وقد استمر الكاتب في سرد الشخصيات التي قابلها سواء من المانيا او مدغشقر اوغيرهما كما سرد الاحاديث التي اجراها مع بعض الشخصيات .

مراكزجديدة لمحوالأمسية

قال مصدر مسئول في وزارةالتربية ان سياسة الوزارة نحو تعليم الكبار ومحو الامية في السنوات القادمة هي السمي لفتح مراكز جديدة لتعليم الكبار ومحو الامية بحيث تشمل جميع المناطق السكنية في الكويت حتسى يصبح التعليم ميسورا ومتوفرا لجميع الواطنين وخاصة النساء .

ومن جهة اخرى ذكر المسلور ان الوزارة ستسمى لتطوير برامج التعليم في هذه المراكز لتصبح وظيفية الاقتصاد المنزلي وتربية الطفل والرجال في الشئون الصناعية والزراعية والارتقاء بمستوى الممل والانتساح واستخدام الآلات في مجتمع حديث وكذلك النهوض بمسئولياته

وعن استخدام التلفزيون التعليمي الذي سيبدأ قريبا في بعض مدارس الوزارة ويمكن استعماله في مراكسز الكبار قال المصدر أن التلفزيون ومتبر من احدث وسائل الاتصال الجماهيري في هذا العصر فبعد أن كانت برامجه اداة للترفيولية اصبحت الى جانب ذلك وسيلة لنشر الثقافة والعلم ولذلك

كان للاحداث الاخيرة على الحدود المراقية الكويتية واعتداء قـــوات حكومة المراق على ارض الكــويت وما تمخص عنها من احتلال لمركز الصامتة الكويتي ان طالب الشبــاب الكويتي بالتجنيد الإجباري وتعميم نظام الفتوة في المدارس الشـــانويـة وماني مستواهـا .

التربينية تطبق نظام الفتوة في مدارسها

ونتيجة لهذا اعطى امير البلاد تعليماته لوزير التربيسة بعمسل اللازم مما جعل وزير التربيسة يصدر قرارا وزاريا بتطبيق نظسام الفتوة في المدارس الثانويسة ومافي مستواها ممن تجاوز سنهم السادسة عشرة .

وفيما يلي نص القراد:

رغبة منا في تحقيق رغبات ابنائك الطلبة في القيام بواجبهم تجاه وطنهم فقد تقرر تطبيق نظام الفتوة علي طلاب المدارس الثانوية ومافي مستواها ممن تجاوز سنهم السنة السادسة عشرة .

فعلى من يرغب من الطلبة الكويتيين المشاركة في التدريب تسجيل اسمائهم لدى ادارة المدرسة .

ومن جهة اخرى قال الاستــاذ يعقوب الغنيم وكيل الوزارة عــن تطبيق نظام الفتوة في المدارس:

ان هذا النظام يطبق حاليا على الطلاب بصفة اختيارية حسبما جاء في القرار الوزاري بهذا الشـــان ورغبة الطلاب في الاستعجال للانخراط في نظام الفتوة كما اوضح ذلـــك السيد الوزير .

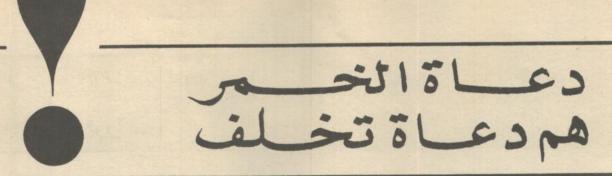
ولان هذا النظام لايمكن تطبيق الجباريا الا بصدور قانون يفرض تطبيق نظام الفتوة في المدارس او غيرهـــا وعندما يصدر هذا القانون سيصبح نظام الفتوة اجباريا على جميــــع الطلبــة .

خطا سب من وزیرالمعارف السعودي

بعدث معسالي وزير المسادف بالمملكة العربية السعودية _ الاستاذ حسن عبد الله ال الشيخ بكتاب رقيق كريم الى « المجتمع » حول مانشر ته عن لباس الكشاف السعودي .

السعودي .
« والمجتمع » اذ تشكر معالى الوزير . تنوه الـــى انها ستنشر في العدد القادم

فان الوزارة ستدرس جديا استخدامه في مجال التعليم في مراكز الكبار كي يتحقق الهدف التعليمي من برامج التلفزيون لتكون المواد ثقافية عسامة مشوقة تتناسبمع اهتمامات الدراسات والدارسين على ان تعرض بطريقة مشوقة .



هل الخمرة اداة عاديـة

لآتاثیر لها ؟ - کاتب ما ، او قاریء ما من هؤلاء الذين يترددون على برائد القراء في الصحف حاول ان يقنعنا بهذه المعلوطة .

٠٠ وفي الطريق الى تحقيق هذا الاقناع يروعك الاعتماد على الاغاليط التي تنبعث عن

الجهل ٠٠٠

فهذا القارىء يسرى ان الخمرة يحرمها دين ويحلها _ بل بباركها في رايه _ دين

والمرء يحار من هذه الجراة الفريبة : هلا وضع لنـــا السيد المتعلم اي دين مـــن الاديان يبارك الخمرة ؟ . وهل لدى هذا الدين احترام للعقل البشري ؟ وهل لهذا الدين تكاليف أناط بالانسان القيام بها ؟ وكيف يتفق هذا مـع الدين من عند الله ام من صنع هوى بشرى مزور للحقائق الدينية ، قائل على الله مالم نقله كتبه السماوية ؟

وهذا القارىء يرى ان الناس امام الخمرة اما ان بكونوا كارهين او راغبين ، فهي كأي شيء في الوجود . ولعله م يعرف أن شاربي الخمرة ، شاربي السجائر يتمنون لخلاص منها ، وانها لاتعلو ن تكون مرضا ابتلوا بـــه ، رجون من الله الخلاص منه . هي كالافيون والزنا وكل لموبقات التي تسيطر علي لانسان ينساق اليها وهوكاره

وفي سذاجة غريبة يسرى لقارىء كاتب هذه الكلمات ن _ جريدة السياسية ، ۱۹/۳/۳/۳۱ - إن الخمرة اهي الا بمثابة جسر يوصل لانسان الى حقيقة اصله ، فان

خبيثا ازداد خبثا . - لكن اما سمعت عن ابناء اصول _ باأخ _ قضت عليهم الخمرة ؟ ولوثت اصولهم . . اما سمعت عن رجال مهذبين كانوا ممتازين في عملهم دمرت مستقبلهم الخمرة ؟ اما سمعت

عن اطفال شردوا _ وهم ابناء اصول ايضا _ بسبب الخمرة؟ واذا كان الإدمان الذي يفقد الانسان الاحساس بتأثير الخمرة تأثيرا ظاهريا . . . بمعنى تخفيف اثرها على سلوكه . . اذا كان هذا الادمان

التكتل الكنسيى فى الكوبت يثير دهشة المواطنين

في عدد سابيق نشرت (المجتمع) قائمة بأسماء وعناوين الكنائس في هيذا

ولقد ذهل المواطنون مسسن ضخُــامة عَـدُد الكِّنَائس في الكويت!!

وتساءل بعضهم ــ بالتلفون ــ كيف قام هذا العدد الضخم من الكنائس . . . وكيفغفلت السلطان الم التكتل الكنسي الذي يمشـــل ــ في وقت واحد ــ تحـــديا للاسكام ـ دين هذه البلاد ـ

وتحدياً للامن ، ؟؟
اما تحديه للاسلام ، ، ،
فيكمن في فرض صيغة كنسية
على مجتمع يدين بالاســــلام
وفرض عفيدة التثليث علــــى جَتَّمُ عِنَّمِن بعقيدة التوحيد امسا تحديسه للأمن ...

فيكمن في تجاوز القانسون . . وفي انتهاكه الصريح حيث ان

تلك الكنائس انشئت بسدون

" وليس معنىذلكان انشاءها جائز بعد الترخيص ٠٠ وانما مُعَنَّاهُ أَنْ هَذَّهُ الْكَنَّائِسُ تَريــد أَنْ تَقِيمُ دُولَةً دَاخُلُ دُولَةً ! ! وانها تَتْصرُف وكانها تُعيــش في مجتمــع بلا نظام . . وبـــلا

أنالمواطنين ـ وقدادهلهم ـ قيام هذه الشبكة الكنسيـة الضخمة مازالوا يتساءلون

- أين أجهزة الأمين
- اين وزارة الاوفاف

أن مواجهة الاخطارالخارجية لاينبغي أن تجعلنا نذهل عنن مثل هذه الإخطار الداخلية ٠٠ بل أن قوة تطهير صفوفنا داخليا يعيننا على أن نكــون اقوياء في مواجهة الأخطـــار الخارجية .

يفقد بعض الناس هذا الاحس فهل يكون هذا ذريعة لا الخمرة وللقول بأنها لاتأثـ 8 4

ان هـذا التلد يحـ امام كثير من الامراض ، و تبلد ظاهرى لكن تأثيره الخ والجسدي والاجتم موجود ، لا يحد منه هـ التبلد ، فهل يسوغ هذا ال ترك الخمرة واباحتها ؟ وهل هو شيء حميا بتبلدانسان وان بفقدالاحس

حتى نعتبر هذأ مسوغ لمزيد من التبلد ؟ وهل يقتصر ضرر الخ

على الشخص ؟ اليس له اخطار على الاسرة وعل المجتمع ؟

اليس لها اخطار على اقتم

هل قرأت التاريخ ايها الر وهل نظرت في الفترات الت تسقط فيها الامم ؟ لو فع

ذلك لوجدت ان الخمرة ا معاول الهدم الكبرى ف بناء هذه الامم!!

لايخدعنك ماترى من قد البناء في المجتمعات الاوربي والامريكية . وهي قوة خار-. . اما من داخل الناء النف لهذه المجتمعات فهناك الخ هناك الفراغ القاتل ال نشهده في تناقضات هـ المجتمعات وفي تسلطها عل الشعوب الاقل ، وفي ص الشذوذ اللامعقولة والهيبز وغيرها وفيما تكشف عن الايام حين تنتهي موج التحديات الخارجية له المحتمعات تلك التي تعطيه قدرة على الصمود والحي . . اما حين تفرغ لنفسها وتتآكل . . فسوف يظه التأثير الفريب السيء للخه . . اكبر افة اخلاقية ونفس



الأمة في واد .. والله هون في واد آخر! ١

يبنما الكوبيت يواجب الأخطار ا فرق نسائية رياضية مختلطة إ

ما ترتفع شارات الخطر . من كل جانب . . بنمايحس المواطن الكويتي مام تحديات مصيرية له من اكثر من جهة . . فس الوقت الذي تنطلق مرارات الخطر ، مقتربة كويت . . القرية التي آمنة يأتيها رزقها رغدا ف كلها ٠٠ بل و فـــــى منها مما خفي وعظم ، بعض الناس في واد اخر ليسوا من جسم المجتمع وكأنهم جبزيرة مستقلة وسط هذا البحر بالامواج الصاخبة المدمرة

ى الرغم من اننا نــرى ان مايسمى بالرياضة له يجب ان يوضع في مكانه له الطبيعي ، كمجرد رافد الماقة البشريــة بهها ، ونرى بالتالي ان لتضخيم في جانب الكرة سارعة او غيرهما مـــن الرياضية انما يعني تبرير للطاقة الموجـودة تبرير للطاقة الموجـودة مرف لها عن الاوليات له المحة التي يحب ان

تشفل هي بال المواطن العادي والمثقف ورجل الفكر والسياسة وغيرهم . . . على الرغم من هلا الراي الذي نؤمن به . . فقد عجينا ودهشنا من هلذه

الراي الذي نؤمن به . . فقد عجبنا ودهشنا من هاده الخطوات غير المسئولة ، وغير الواعية وغير المبالية التي قرانا اخبارها في مجلة كويتية السبوعية موخرا

يقول الخبر ،

« اقام نادي القادسية الرياضي حفلة تعارف بمناسبة تكوين فريق نسائي رياضي للعبات كرة السلة والكرة الطائرة وكرة اليد . . . وقد حضر جميع افراد الفيرق الرياضية لهذه المناسبة التي تعتبر اول خطوة يخطوها احد الاندية الرياضية في الكويت التعارف قاموا بزيارة فرق النادي الرياضية من ملاعب النادي الرياضية من ملاعب تقدم فريق من الاشبال الى رئيسة الفريق النسائي شاكرين رئيسة الفريق النسائي شاكرين

لها تلبية الدعوة في انشاء

الموفقة التي خطاها نادي القادسية يجب على باقسى الاندية أن تعمل جساهدة على تكوين فرق نسائية من

« وبعد هذه الخطوة

.... وتقول:

على تكوين فرق نسائية من هذا النوع ليكون للفت الكويتية نصيب تشارك في الخاها الرياضي في النشاطات الرياضية المختلفة مادامت طرقت جميع الابواب بتطورها

وتقدمها في المجالات الاخرى »! ان القضية في تصورنا ليسد تقضية رياضة ، ولو كانت القضية كذلك ، لامكن الاعتماد على الانشطالة الرياضية الموجودة في مدارس البنات ، او لطولب بتطوير

البنات ، أو لطوله هذه الانشطة . .

اما فتح باب اللهووالعبث باسم الرياضة ، فهذا ليس من المسؤولية في شيء ، واما تنني المرأة وعرض جسمها رخيصا على الرجل باسم الرياضة فهذا – كذلك ليس من الرياضة في شيء ، واذا كان المجتمع الكويتي قلد استنكر ادالجسد البشريوعرضه المام الرجال في حلبات المصارعة النسائمة ، فاننا باسم

التي يدين بها هذا المجتمع وباسم الإهداف التي يطلب من هذا المجتمع تحقيقها ، هذا المجتمع تحقيقها ، هذا المجتمع . . باسم هذا كله نستنكر هذا الاسلوب ، تقليد بيئة وافكار غريبة عنا مدمرة للبقية الباقية مسين عناصر القوة والحياة فينا ، ولئن كانت الحضارة الاوربية

ويبفى اننا كأمة اسلامية لنا ديننا القويم ، ولنا مـــن تعاليمه مايكفل استعادة مجدنا وقوتنا .

وللمراة في ديننا حقوق انسانية تتوازى مع حقوق الرجل .. وليس من هذه الحقوق بيع جسدها اوعرضه رخيصا تحت اي شعار خادع براق

مؤتمر وزراء خارجيت الدول الاسلامية

انهى مؤتمر وزراء خارجيسة العول الاسلامية المنعقب بينفازي بليبيا اعماله .

ومما لاشك فيه أن مـؤتمرا يضم وزراء خارجية العول الإسلامية ، لابد وان يوض في حجمه الطبيعي ، ليس فقط باعتبار الارضية المختلفةاللون التي يقف فــوقها هــؤلاء السنولون ، وهي ارضيـــة لايمكن تجاهل الظلال التي تعمل عملها فيها ، وانما نظرا كذُّلك للحجم الطبيعي الذي يجب ان بنظر من خلاله الى الامكانات المتاحة والصلاحيات المخولة والواقع السذي يشد اعضاء المؤتمر اليه شمدا قويا وشديدا .

ان اي مـؤتمر لايمكن ان برجي منه ان يتحول الي عمل قيادي ، مالم تتوفر النيـ والظروف الخارجية لاعطائمه هذه المهمة ، والا فان هسنا الـؤتمر _ ايا كان _ سيقـع نحت وضعين لاثالث لهما . اولهما: أن تمثل قسراراته

توصياته مجموعة الظروف التاثرات الخارجية الت حيط بمجموعة الدول الشتركة بيه ، وتعكس بالتالي مايمكن ن يكون ثمة تناقض بينهذه لدول ، ومایمکن آن یکون ن وجهات نظرها من خلاف , قيمة العمل الاسلاميي سه _ مشلا او قيمة عمل المسترك ، او الانتماءات خرى السياسية والفكرية الصلحية .

وسيوف تصدر قرارات ؤتمر _ ايا كان _ في هـــنه حالة ، عبر عديد مـــن موقات الواقعية ، وقد تفقد الطريق محتوياتها الحبة ، ركز على جوانب جزئيـــة محدودة أو غير عملية .!! ثانيهما: والوضع التـاني ي يمكن أن يقع تحتــ تمر ما لم تتوفر نيــات ثرين فيه _ الخارجين ذات _ هو ((التجريدية)) ((النظرية)) و ((التكرارية))

توصيات وقرارات هذا المؤتمر اقرب الى النظر منها السي التطبيق ، والى المثال اقسرب منها الى الواقع ٠٠

وسيوف تكون القرارات والتوصيات في هذه الحسالة مجرد أمل ٥٠ لاقرارا تنفيذيا وبالتسالي تفقد التوصيات والقرارات قيمتها الحقيقية!! وعلى ضوء من هـذا الفهم كيف يمكننا تقويم القرارات والتوصيات التي أنتهى السي اقرارها وزراء خارجية الدول

ببنفازي ؟

اننا عنداولمطالعة للقرارات والتوصيات ، فضلا عـن التعمق في الاسلوب الـــذي صيفت بة ، سوف نقتنيع على الفور بان ثمة جــوانب ابحابية كثيرة ، تنضح بالجدية ومحاولة تخطى حاجز الكلمة الجردة ، وتخطى المؤثرات الخارجية التي تفرض نفسها على الأوضاع الراهنة ...

لكننا على امتداد القرارات

للاسلوب المادي في مؤتمراتنا عادية) ٥٠٠ ويمكن القول بان هذه الجوانب ترجع الى طبيعة الظروف السياسية الخارجية التي ثبت _ على امتــداد تاريخنا الاسلامي الحديث والقديم انها فيحاجة الى تعديل ونبدا هنا بذكر هسده الجوانب ، ثم ننتقل منها الى

ذكر الحوانب الايجابية الحية في المؤتمر ٠٠

٠٠ ومن هذه الجوانب التي نامل في تخطيها ٥٠ وتعسديل الموقف منها _ في المستقبل . اولا: تفكير المؤتمر فيي

ارسال وفعد الى الفاتيكان ، ولئن كان المؤتمر قد لجا اخرا توجيه نداء _ فقط _ ((الى الدول المحنة للسلام والمنظمات الدينية والدولية لاستخدام مساعيها الحميدة مع حكومة الفلين)) ٥٠ ففي تصورنا ، وانطلاقا من تجربة تاريخنا ٠٠ ان الفاتيكان ليست مـن الدول المحبة للسلام ، وانها

وأبادتهم في العالم • • س في اندونيسيك أو ماليزي الفلين او العالم العربي اوج السودان خاصة فكيف يم وضع الرؤوس في الرمـ واستحدائه .

ثانياً: اقترحت ليبياً. الاساس _ ان تقدم ال_ الدول الاعضاء في المؤتم على قطع علاقاتها مع الفلي وفرض عقوبات اقتصاديه عليها .

وفي راينا ان هذا العم لوتم لكان اكبر نموذج ي ان يقدم كدليل على نج مـؤتمر اسلامي .

لكن فشل المؤتمرين ف اخراجه الى النور ، يعتب ابرز الجوانب التي تـ على المؤتمر ، لاسيما واثنا انعقاد المؤتمر تم قتل اكث من مائتي مسلم فلبيني . ولازالت انباء الفتلي تتوالي ٠٠٠ كما أن عدم نجاحاقت كهذا يضع المؤتمر في ما الطبيعي القريب من المقيد الذي تحدثناً عنه في ص مقالنا .

ثالثا: عندما اشار المؤت الى عملية الهجرة اليهـود المستمرة الى اسرائيل م الاتحاد السوفيتي ، وناث بوقف عملية الهجرة هـ ٠٠ لم يذكر الاتحاد السوفين بالاسم ، وانما استعاض عـ ذُلَّهِ بِذُكر - جميع البلدان ولاتوجد في الحقيقة هج منتظمة وقوية الا من الاتحا السوفيش ،ولئن كان ثم حالات هجرة فردية من بعف البلدان فقسيد كان الواج يقضي بتخصيص _ الاتح_ السوفيتي - كأكبر ممسو لاسرائيل ٠٠ ثم عطف قلم -جميع البلدان- عليه من باب عطف العام على الخاص .. اماتخطياسم الاتحادالسوف فهو من باب - الضنط الخارجي _ ((والارضي_ المختلفة الالوان » اللذين اشرة اليهما .

٠٠ ونكتفي بهذه النمساذج التي تلفت النظر في النسواحم السلبية في المؤتمر ، معرجيز على قرارات المؤتمر الايجابية

رسالة السعودية

محمر دسياطي

لقاءمع ...

الكنورالمهي بن عبود



هم الأعداء أن لابيبقى عند العرب -جياضيع ، وهو مايسمى بالطليعة تخريب بيوتهم بأيديهم وابدي الفاشمين حتى تكون الآية التي تقول: «يخربون بيوتهم بأيديهم وايدي المؤمنين ألم مفلوبة على المسلمين كما وأن أية الذلة والمسكنة انقلبت اليوم ليس على المسلمين ولكن على المسلمين ولكن على المسلمين الفالمين النفسهم من المسلمين لانفسهم من المسلمين لانفسهم من المسلمين لا وان الجيل الصاعدمهناه

٢ _ إن الحيل الصاعدمعناه الجيل الذي لم ينضج بعد ، وكلما كان ألفكر ناقصاً فيسي التكوين والنضوج . . كلما كان عنيادا جدا بحيث يظهر له الله وصل الى اعلى درجات التفكير واسمى قمم المعرفة وهذا هو مايسمى لابالجهل المركب فقط بل يمكن أن نطلق عليه الجهل المكعب ثلاث مرات اولا لانه جهل ، وثانيا لانه جهل وغرور لانــه يرضى مــع ان العشرين سنة من العمر لاتساوي شيئًا من العلم ، والثالث انه ضحكة في الله الفاشمين وخصوصا الاعداء الذين همهم هو أن لايبقى عند العرب جيل صحيح وهسو مايسمى بالطليعة ان الواجهية المهاجمة في اي جيش من الجيوش سواءاكان الجيش عسكريا اومدنيا .

فالقضية الاولى يمكن تصحيحها وهي عادية ، فالجهل ومعرفة الجهل هو نصف العلم فكلمة: لاادري . . هي نصف

والقضية الثانية كذلك يمكن تصحيحها لان الله في يده الترغيب والترهيب فمن حين لاخر تتفتح البصيرة من تلقاء

دكتور المهدي بن عبود من اعلام الفكر الاسلامي العلم والحجة القاطعة فقة لكلمن الافكار العرضية خرجت من الضياع في معات عاشت ولاترال بي في الضياع بعيدا عن

يست هنا في مقام التعريف في هذا اللقاء ، الطفل معرف البتم فعاش الالام الذي دخل معترك المعول نفسه ووالدت بي بقوة الإيمان في طريق ليكون الطبيب . . شم للهذكر الباحث عن الحقيقة لي وسائل الإعلام مما حاول ضون التشكيك في الحقيقة في قلبه وعلى المطع من ضوءالشمس سط النهار .

أفي حوار قصير معضيف اللقاء الدكتور المهدي بن دحول الشباب المسلم يتعرض له وضرورة التركيز . في هذه الفترة التي تمر الامة الاسلامية ، يقسول

كتور المهدي بن عبود:
ان مايسمى اليوم حتى
دم بعض المفكرين . . تاريخ
كار واتجاهات هي من انفع
سائل ليعرف الانسان نفسه
ساعد النشء على معرفة
مه ايضا » .

واذا ماتمكن ذلك نان فيات العظمى التي تعكر مو التفكير تتبدد شيال التفرة المسدق الملام التي يعلج بها الفكر منه و بفضل ذلك يساعد الإخطاء عند الجيل عديد الصائد .

وتعلمون بأن التركيز على على الساعد هو كخوف الله المسكري على ضياع بيل الزبا ، ووصلت نكاية لداء الى بعث هذا الجيش عربب بيوتهم بأيديهم وايدي للدين فالتركيز على الجيل على الجيل على الجيل على المعلم من الإهمية العظمى

تحصين النشء من

قرارات مؤتم وزراء خارجية الدول لاسلامية

الفليين

تقرر وسال خمسة وزراء

خارحية الى مانيلا للبحيث

مع حكومة الفلين ((فرنانيد

ماركس) في وضع المسلمين

وعلى الرغم من املنا فـــي شيء اكبر من هذا الانقــاذ

مايمكن انقاذه بالنسبة لعملية

تدمير الوجود الاسلامي في

الفلين ، الا أن هذا القيرار

عمل جدي افضل بكثير مين

فلسطين

تعتبر قرارات المؤتمر

الخاصة بفلسطين من أكث

القرارات حزماو جدية ، لاسيما

وانه قرر فتح مكاتب في الدول

الاسلامية لتجنيد متطوعيين

للانستراك في الكفاح مسن اجل

ولو قدر لهذا الاقتسراح ان

ينجح لكان اعادة لباب الجهاد

الاسلامي العام ((يامسلمسي

العالم اتحدوا)) ولياب الاخـوة

الاسلامية الحقيقية ((انمسا

اكهتر

وقد حث المؤتمر الهنسد

على اطــــلاق سراح ٥٠٠٠٠٠

أسير مسلم لديها ، واعـرب

عن قلقه للمعاملة الوحشية

اللاانسانية والتعذيب الهمجي

الـــذي يتعرض له هـــؤلاء الاسرى من دولة بربريــة

كانت تخدع العالم بكلمات

المؤمنون اخوة . ١)

تحرير فلسطين .

القرارات السابقة بالنسب نهذه القضية الخطيرة

الخبرة عنيد الطبع كسائر المراهقين في اغلبهم لأفي جملتهم ليكون هذا العناد وهومايتسرب اليه مايسمى بالفزو الفكري ، فالعناد مبني على الجهل وعدم الخبرة فيستفل ذلك الاعداء . . والاعداءكثيرون ويتلخصون

في نوعين

أستيطاني استفلالي وفكري ، الفكرى اخف وطأة لانه لاستمر ونلاحظ بأن الشباب ينقسم يكون من زمرة العبيد فيكون من زمرة السادة ونوع ينجرف مع الشهوات واكثرهم مين ينجرف مع التقليد الأعمى عن حسن نية وهذا هو النوع

فالتقليد الاعمى هو عبدة ين الشباب اي مابين

فمن طبيعة المقلد اولا ان بتخذ اسم سيده فعدما ينطق باسمه بحركه باللكنة التي ينطق بها سيده ، و تخذ بن الأزياء مايرضي سيده حتى يبينه تصلحه او سنیه علی طراز سيده . وعندما يتكلم بلفة فهو يتهافت على لفة سيده وعندما يريد وجهة فكر يفكس حسب وجهة سيده .

الانحدار وعلينا أضاح السبيل امامهم ليكونوا الطليمة والواجهة القوية الصامكة امام كافة انواع الفزو .

والى اللقاء آخى القارىء في حديث شيق اخر مع الدكتور

الاول وهو مامر علينا في السابق من استعمار وهذا الاخير هو مايمر علنا اليوم فيما يسمى بالاستعمار الفكري وهو في رايهم افضل من القرو . ولكن الاستعمار الا من تخلق بأخلاق العبيد الى نوعين ، نوع لايرضى ان

فسمها ، ومن حين لاخر تأتي

لشدائد . . والشدائد هي

بن دائرة الآلام . . فالآلام هي

ولكن القضية الثالثة . .

رهى أن يصبح الانسان ضحكة

لعبة في يدالعدو فهو مالايرضاه

لفكر الكريم والعقل السليم

فكارنا نمر على اشياء كشيرة

ولها كسائر الاطفال نشاهد

ايجري حولنا فنرى العابد

الناسك ونرى العالم والجاهل

نرى الفاسق عن الطريق بمعنى

لخارج عن الطريق . وقلب

لصبى دائما يهفو الى ذلك

لوجه النوراني عند العابد لايرتاح الىذلك الوجهالظلماني

ند الفاسق ، اما لكثرة حبه

لمال فيظلم غيره حتى تتسع

روته واما بطشه اذا كان

ستفل نفوذه في السلطة.

يفعل مايفعل ألثور الكبير مع

لثور الصغير وهذا من قبيل

وخلاصة الامر أن في الميادين لثلاثة هو أن الصبي دائما

لاحظ ولايفوته شيء وربما انت ملاحظت اوجه من

للحظة الكبار الذين تبالت

بذه الملاحظة عند الصبي تطبعه

هو صغير ومن جملة ماينطبع

لليه عقل الصغير هو عظمة

لعلم عند العلماء ، وبشاعة

لجهل عند الجاهلين . ثــم

يله مع نوع من الشفقة امام

ايماثله من صبيان فقراء

ب يوم العيد عندما برتدى

سابا حديدة والفقراء عند باب

اره في ثياب بالية سيئة

وعندما يترغرع في عائلة ظيفة لم يشاهد فيها كشرة

لخروج عن الطريق اواستفلال

لنفوذ ، عندما يترعرع هــنا لصبي في هذا الجو تبقــى

فسه مطبوعة بما لاحظه

هو صفير من تعظيم العلم

الخوف من الجهل والنفور من

لعدوان والرقة فيما يتعلق

فبعد الصبي بترعرع المراهق

وبما انه قليل العلم ضعيف

م الشاب وتطفى عليه افكار

لينكمش الصبى قلبه .

سفرتهم فلم تبق ماضية .

لحيوانات .

فضل معلم في الدنيا .

الذي يهمنا اليوم .

عن انحدار الفكر من قوته انعظمي في الاستفلال السي ارضاء روح التذمر والتسرد التي هي من طباع السباب والتي تكون عادة بين اراخر الخامسة عشرة والخاسب والعشرين ، ونلاحظ في سائر الشباب وخصوصا المستعبدين

المهدي بن عبود .

محمد دمياطي

اعتى الدول حقدا على السلم وعلى البشرية عسامة . ، كم كشف المؤتمر عن الاهم الطيي المتعمدوالقتل بالرصاء اللذين تمارسهما السلط الوثنية في الهند ضد اخواننا السلمين الباكستانيين .

فلسطين المختلة

وكشف الؤتمر عن خسر اسرائيل لقرارات _ الام_ السيحية التحدة _ ، وانت المؤتمرون موافقة حماعية ع تفديم دعم شامل للفلسطيني لتمكينهم من استعادة ارض المفتصية ،كما تقرر دعـــ منظمة التحرير الفلسطين _ فتح _ باعتبارها المثلـ الوحيدة الشرعية للشعب الفلسطيني .

اجراءات اخرى

ووافق المؤتمر على ع المؤتمر الخامس القادم ف كابول عاصمة افغانستان • ولفت النظر الى جهـ اسرائيل للسيطرة على البح الاحمر

وناشد ليبيا وتون والسنفال استخدام اتصالا وصلاتها مع فرنسا من احم منح الصومال الفرنسي ((عا

وعيسيى)) استقلاله . • وشجب المؤتمرالبرته وبلدانا اخرى لسياسته

الاستعمارية •

• كما أنهى المؤتمر أعم بانتخاب السيد حسن التها المستشار المصري للرئيس السادات ورئيس الوفد المص في المؤتمر رئيسا.

ان قرارات المؤتمر الاسلا الرابع الذي عقد في بنفاز لن تعرف قيمتها الحقيق ولن توضع في مكانها الصح الا بعد انتهاء المؤتمر •

واننا لنامل مخلصين تساهم هسنه القرارات تخفيف الضغط الصليب واليهودي العالى الذي يتعر

اهرة :

مادات يحدد ٦٠ يومسا اء لحل مشاكل الجماهير

ستكيل الوزارة المرية بدة اتر حل وزارة عزيز باحتمع الرئيس السادات الوزارة الجديدة ، لهم ٢٠ يوما لحدل وف أن مشاكل كثيرة مكدسة لم تفعيل رزهنده المساكل المواصلات برزهنده المساكل المواصلات بكان والارتفاع في مستوى

جزائر :

مدين يدعو الى حسرب في ضد اسرائيسل

عا الرئيس الجزائري الي عربية طويلة ضيد الرئيسي المجب الرئيسي الرئيسي الرئيسي كل محاولات التصفية المحاولات عين قي امريكيسيا او الاتحاد وفيتي •

ا ا

صادمات بين السلميين

ني شخصان مصرعهمان والمبيد خمسون واصيب خمسون ون خلال الاشتباكات التي تبين الهندوس وانصار لله الاسلامية ، وكان التخابات البلدية اصطدموا المسلمين المارضين ، في الصدام عن النتائج

القدس:

اعتقال ۲۹۱ عربید هـــذا

اعترف موشي ديان وذيـر الدفاع الاسرائيلي بأن قـوات البوليس والامن الاسرائيليـة اعتقلت ٢٩١ شخصا منـن بداية هذا العام بتهمـة القيام بنشاط معاد لاسرائيل • ولـم يـذكر ديـان مصير هــؤلاء العتقلين •

توقع عدوان اسرائيليي جـديد

تفيد انباء واردة من جنوب لبنان ان حشودا اسرائيليسة تحشد على طول خط الحدود مع العدو الصهيوني ، ممسايتوقع معه اعتداء اسرائيلي حديد على لبنان ، وقد ذكرت انباء صحافية واردة من دمشق ان سوريا مهددة هي الاخسرى بعسدوان اسرائيلي – ضمسن خطة ام يكية مُمحهة ضسد

عمان:

۱۰۰٫۰۰۰ مهاجر یهسودي سوفيتي الی اسرائيل سنويا

ذكر الراسسل الخاص لصحيفة بديعوت احرونوت الاسرائيلية في الولايات التحدة ان بعض كبار موظفي السفارة السوفيتية في امريكا قسسه طلبوا من المسئولين الامريكان معرفة اقصى حد من المهاجرين

اليهود السوفيت الذين يمكن لاسرائيل ان تستوعبهم حتى تقوم روسيا بامدادها بهسم وقد تلقى السوفيت ردا بان اسرائيل تستطيع استقبال مائة الف من اليهود السوفيت سنويا ٠!!

القاهــرة:

لاول مرة نائب لرئيس الوزراء للشئون الدينية •

اختير الاستاذ عبد العزيز المل مدير جامعة الكويت ما نابا لرئيس الوزراء للشئون الدينية عند التشكيل الجديد للوزارة في جمهوريسة مصر العربية .

وعتبر هذه اول مرة يظهر فيها ننصب - نائب رئيس الوزرار للشئون الدينية -

ولعل النهضة الدينيسة الموجودة بالقاهرة بعد ان المسب الطرق الاخرى هي السبب في استحداث هسدا المنصب ، ومن الجدير بالدكر ان رئيس الوزراء في الوزارة المصرية العديدة هو الرئيس المصري محمد انور السادات

المفرب:

جرت محادثات مطولة بين السيد لويزرافو وزيسر خارجية السيست وزير خارجية الغرب ، شأن الشاكل القائمة بين البلدسن وعلى مراسها مشكلة الحسود الاسبانية الغربية ،

الجزائر وبنفلاديش:

والمعروف أن المغرب كانت

قد مدت حدودها الاقليميــة

في مياه البحر الابيض المتوسط

الامر الذي جعل اسبانيا تدخل

في مفاوضات مسع المغرب ،

نظرا لوجود صيادين اسبان في

هذه النطقة .

اعلن في الجزائر ان النيسة متجهسة الى اقامة علاقات دبلوماسية مع الانفصالين في بنغلاديش ، وقد جاء هسذا الاعلان في بيان مشترك عقب محادثات جرت بين الزعماء الجزائرين والسيد عزيسز الرحمن المعوث الخاص لجيب السرحمن ورئيس وزراء منغلاديش _

... وترجو الاوساط العربية والاسلامية ان تتبصر الجزائر المسلمة ـ ذات التأريخ والكفاح الاسلاميين ـ طريقها في اطار المسلحة الاسلامية العام وليس فقط الاعتبارات الخارجيسة الضاغطة!!

طرابلس :

المؤتمر الاسلامي بليبيــــا ينهى اعمـاله

انهى المؤتمر الاسكلامي ((لوزراء الخارجية)) الذي عقد ببنغازي في ليبيا اعماله صباح الثلاثاء - ٢٤ صفر ١٩٧٣/٣/٢٧ م وقد انتهى المؤتمر الى اقرار توصيات وقرارات هامسة تتعلق بالشكلات المختلفة التي يتعرض لها المسلمون في العالم

يت يائد وواجب المنظمات والهيات باسلامية

 ظهور ترجمة محرفة لمعانى القرآن الكريم في تايلاند باســم ((قرآن محید ۱)

 المنعو ((ابراهیم قریشی)) أن ما يعرف باسم ((دريك كلسرى عسودا) يقوم بالدعوة

الى المبادىء القاديانية . و مجلة ((الجهاد)) التي تصدر في بانكوك تتهجم على الصحابة وتتهكم على نزول عيسى عليه السلام وتقول أن قضية النزول لا تمت الى الاسلام بصلة وأنها عقيدة مسيحية .

في بانكوك عاصمة تايلاند تدور حاليا معركة حامية سيبها ان مجلة « الجهاد » التي تعمل بتخطيط من داعية القادبانية في تايلاند المدعو «أبراهيم قريشي» نشرت مقالا هو صورة لما يردده القاديانيون في تفسير الآيــة

« وجعلنا ابن مريم وامه آيـة وآوينهما الى ربوة ذات قرار ومعين "

فيقولون بأن « الربوة » هذه في كشمير لان المسيح هرب بعد ان أنجاه الله من الصلب اليي كشمير وعاش بها فترة ثم مات

وله قبر مشهور بكشمير . ولا يخفى ان هذا الراى هو كما ادعاه الميرزا غلام احمد القادياني حيث ادعى انهالمبيح الموعود . . وقد تنبه علماء العالم الاسلامي . فضلا عين علماء الهند وباكستان فهاحموا هذا الرأى الخطير الذي اختلقه زعيم الفاديانية ليتمشى مع أدعاءاته ومآربه لهدم العقيدة

الاسلامية ولقد رأت « دار الدعـوة

بواجب الدعوة وحرصا عملي عدم تسرب هذه العقائد الهدامة الى المجتمع المسلم في تايلاند _ ان تفند هذا الراى وتبطل حجة القائلين به فنشرت فتوى العلامة الفاضل الشيخ عبدالعزيز بن باز المنشورة بمجلة الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة (العدد الاول السنة الثالثة رجب سنة ١٣٩٠ ه سبتمبر سنة ١٣٩٠م) وهذه الفتوى حول حياة ونزول عيسى عليه السلام ولقد أبان الشيخ أمد الله في عمره حقيقة هذه السألة من جميع جوانبها وهاجم بشدة القائلين بهرب المسيح عليه السلام الى كشمير وموته بها ووصفهم بالكدنب على الله ورسوله واوضحموقف الدين منهم -

ولم تكد تظهر « مجلــــة الرابطة » المنشورة بها فتوى الشيخ عبد العزيز بن باز وهي المجلة التي تصدرها دار الدعوة الاسلامية . . حتى ثارت حفيظة القائلين بهرب عيسى علييه السلام الى كشمير وقاميت قيامتهم فشنوا حملة غوغائية على « مجلة الرابطة » واسرة التحرير بها وعلى العلامـــة الشيخ عبدالعزيز بن باز .

ومما زاد الطين بله انهم لم يكتفوا بالقول بأن المسيح عليه السلام هرب ولجأ الى كشمير ومات بها بل اعلنوا ان عودة المسيح ونزوله هي عقيدة مسيحية دخيلة على الاسلام ورفضوا الاخد بالاحاديث الواردة في مسألة نزول عيسى عليه السلام لانها من مرويات ابي هريرة!

« كبرت كلمة تخرج من افواههم ان يقولون الا كذبا »

في تايلاند وبين هذه الفئه المنحرفة التي يقودها الى « ابراهیم قریشي » وتد

* رانجون

كا يمدند

قامت بهذه الحملة تعمل بتخطيط

من المدعو « ابراهيم قريشي »

داعية القاديانية . . وهــو

صاحب الترجمة المحرفة لمعانى

القرآن الكريم والمسماة

« قرآن مجید » والتی تعکسی

نفس الاقوال التي ذكرها محمد

على اللاهوري في تفسيره

المسمى « بيان القرآن » وسبق

« للقريشي » هذا ان اصدر قبل

ترجمة « قرآن محيد » تفسيره

المسمى « بيان القرآن » ولكنه

لم يصدر منه سوى اربعــــة

اجزاء لما احتواه من اراء تنكر

المعجزات وتؤول قضايا الايمان

والغيب بتفسيرات شاذة تشبه

اتوال الباطنية والزنادقة ومن

على شاكلتهم من الفرق الضالة

٠٠ وبعد أن توقف فترة مين

الزمن نتيجة لماحمة الحماعـة

الاسلامية لأقواله المنحرفة

والتي من اشهرها القول بأن

عيسى عليه السلام له اب ..

عاد في الاونة الاخيرة فأصدر

« قرآن محيد » والفرق بين

« بیان القرآن » و « قـرآن

مجيد » يرجع الى أن الأول كان

تفسيرا والثانى ترجمة حرفية

فقط ورغم ذلك لم يستطع اخفاء

ما يرمى اليه من تشويه لمعاني

وعلاوة على ذلك فهو جاد

هذا ولا تزال المعركة دائرة

نشط في بث آرائه ولقد استعان

سن اسمة دار الدعوة الإسلامية

القرآن الكريم وتحريف لها .

في ذلك بوسائل شتى .

« محلة الجهاد » وأن دار الدعوة الاس التي آلت على نفسها الذ بعبء الدعوة والتبليغ ف هذه الديار على طريقة ال لن تألو جهدا في محاربة ه الاراء والقضاء عليها حتى المجتمع المسلم في تايلاند رجس البطلين وكيد المند ٠٠ وهي ترجو صادة تتنبه المنظمات والهيئ الاسلامية في العالم الاس الى أبعاد هذه المؤامرة ال تعمل وفق مخططات اع الاسلام ..

وعلى هـذه المنظماء تشارك في القضاء على هـ الفتنة بالتحذير في نشرات كتيبات لها من تصديق ه الاراء او الاعتماد على مث هذه الترجمة وايفاد بعض الدعاة الى تايلاند امثال ال ابي الحسن الندوي لانه المطلعين على حقيقة القاد ومخططاتها الرامية الى ه الاسلام وتفتيت وحدة المل سائلين الله سيحانه وت أن يعلى منارة الحق ويهدم

الباطل . والذين جاهدوا فينا لنهد سبلنا وان الله لمع المحسن اسرة دار الد

الاسلام



حساة تبدأمن خسلية واحسدة ١ لية تشبه بساءال

الأستاذ الدكتور زغلول البخساله

استاذ الجيولوجيا بجسامعة الكويت

ا الانسان جزء من هذا

الكون المادي . . ولكنه يختلف

عن كل ما فيه بأنه ايضاً كيان

روحي عاقل ... يفكــــر ،

وبدرك ما يفكر ، ويستطيع

النعبير عن تفكيره ببيان

واضح ، وهو يحس في نفسه

معاني وقيما للاشياء والافعال

تحمله قادرا على أن بدرك ذاته

وبجـــدها متميزة على كل ما

سواها من الكائنات الحيــة

الاخرى رغم ما بينه وبينها من

شه في البناء ، وعلى ذلك فليست انسانية الانسان

بجسده المادى المقد البناء

وصفاته التشريحية الخاصة

... انما الانسانية فيه هي

ارتقاء الى الدرجة التي تؤهله

للخلافةفي هذه الارضواحتمال

والتفكير .

بها من قوى وعمليات متباينة ذلك النظام المذهل للاجرام السماوية . . المدروك منها حسيسا وغير المدروك . . . والذي بشمل ارضنا وشمسنا وقمرنا وغير ذلك من الكواكب والكويكبات والاقمار والمذنبات والشهب والنيازك والنجوم

الامانة على السموات والارض والجبال فأبين أن يحملنهــــا واشفقن منهسأ وحملهسا الإنسان » ومن هنا أفرد المتميز بالعلم والبيان والعقسل

ا اما الكون فهو مجموع الموجودات الكائنة وما يرتبط التي تملأ الفضاء الكوني من

🛛 والارض التسي نعيشر عليها هي شبه كرة من الصخر معاقة في الفضاء تبلغ كتلته ... ۲۹.۰ مليون مليــون مليور طن ، يحيطها غالف هوائر يقدر سمكه بحوالي الف كبلومتر . ويفمر الماء ثلاث الارض تدب صور متباينة م الحياة تقدر بملايين الملايين م الافراد التي وان اختلفت فيه بنها تجمعها وحدة في البناء 🗖 والارض تدور حو نفسها في الفضاء الكوني في يو ينقسم الى نهار وليل كم تدور في مـــدار خاص حو الشمس في سنة تنقسم ال فصول اربعة ويبلغ متوسع

بعد الارض, عن الشبهس ٥٠

ندرك اكثرها .

الوحدة العظمى ثنظم الكون: و جماده - وأحساءه • نباته .. وحيوانه • صلبه وسائله وغازه

الكواكـــب من أن تبقى في

انلاكها الثابتة حول مراكزها .

« لا الشمس ينبغي لها ان

تدرك القمر ولا الليــــل سابق النهار وكل في فلك يسبحون »

« شمس في الوسط وعدد من

الكواكب تدور حولها » ما بعــــرف باسم ((الجموعـة

الشمسية)) ، وهناك اكثر من

مئة الف مليون نجم كشمسا

ترنبط فيما بينها بنظام دقيق

مكونة ما يعرف باسم **المجسره**

.. وتفصلها عن بعضها

مسافات لا يمكن التعبير عنها

وشكل ذلك النظام

عن الارض ٣٨٠ الف كيلو متر فتط . وبدور حول الشمس ثمانية كواكب اخسرى يتراوح بعدها عنها بين ٥٨ مليــون و ۲۰۰۰ ملیـــون کیلو متــر ونعتبر الارض الكوكب الثالث اعدا عن الشمس .

□ والشمس نجم متوهج مضىء بداته ، في حالـة شبه غازية ، يبلغ متوسط قطرها اكثر من مليون كيلو متر وتبلغ كتلتها حوالي ٢٠٠٠ مليــون مليون مليون مليون طن وتبلغ درجة حرارة سطحها ٢٠٠٠ درجة مثوية ، وتتزايد الحرارة في اتجاه مركزها الى ٢٠ مليون درجة مئوية / وهي تتكـــون اساسا من نفس العناصر التي تتكون منها الارض وكن بنسب متفاوتة حيث يكون الهيدروجين معظم مادتها ،

والشمس في نشاط نووي مستمر هو سر الطاقة الهائلة الناتجة عنها منذ نشأتها حتى اليوم والى أن يشاء الله .

□ والشمس ترتبط بالكواكب التسمع التي تدور

بعرف بالسنة الضوئية وهي المسافة التي يقطعها الضمسوء بسرعته المعروفة (٣٠٠ الف كم في الثانية) في سنـ سنيننا ومقتدارها تسعنة بلايين واربعمائة وستون الف وثمانمائة مليون كيلو متر . واقرب النجوم الى مجموعتنا الشمسية يبعد عنا إر} سنة

فافترح العلماء لقياسهـــــا ما

قرص مفرطح ببلغ قطره نحو مئة الف سنة ضوئية وارتفاعه

محموعتنا الشمسية علم ٣٠ الف سنة ضوئيــ مركزها وعشرين الف ضوئية من اقرب اطر وبالسماء من امثال مجر الف مليون مجره توج هيئة عناقيد ترتبط بينها بالجاذبية وتعرف ((الحرات العظمى)) وه تكون فيمسا بينها مج اكثر تعقيدا . وكل ذلك في ركن من الفضاء الكونم قطره بخمسة الاف مل سنة ضوئية . « فلا بمراقع النجوم وانه لق تعامون عظيم » .

🔲 وفي افاقاوسع السدم وهي تشبه مج من حيث طبيعة تكوينها اكبر واوسنسع وآكثر رهي تتفرق في الفضس هيئة جزر كونية قد يد نسرء الواحدة منها الى بعد مئة بليون سنة ض و إل منها يدور حول نف وحول مركز عام لهـــا بـ متفاوتة .

وهناك الكوازار وهي شبيهة بالنجوم على تجمع للمادة . . كثيف يعرفه العلم من قبل . تنطلق متباعدة عن لتتسع مع اتساخ الى نهاية لا يعلمها الا الكون « والسماء بنيناها نا لموسعون » . واذا رجعنا بها ع مع الزمن الى الوراء ان كتلة الكون كلها مبارة عن كم مركـــز ب العلماء أن السنتيمتر منه کان یزن ۲۵۰ طن) انبعثت عنه المادة هذا الكون المعقد « أو لذين كفروا ان السموات ل كانتا رتقا ففتقناهما » ثم يرتد البصر من هذا

يعــود مرة اخرى الى رتها مكونة من صخور النشأة . وصخور الارضية تتركب من متباينة البناء ات ، وتتركب المادن اصر ومركبات ... اصر الارض زادت على

دقة

ضبط

لوقت

المذهل في اتساعه ..

في دقة بنائه ووحدة

المنة بقليك ... اخفها الهيدروجين وهو غاز واثقلها اليورانيوم وهو صلب ... وتتركب العناصر من جزيئات ٠٠ ويتركب الجزىء من ذرات . . . وتتركب الذرة من نواة في الوسط عليها شحنة كهربية موجبة وعدد من الالكترونات يا ور حولها في مدارات ثابتة محددة وتحمل شحنة كهربية سالبة تعادل شحنة النواة الموجبة لتحفظ للذرة حالتها من التعادل ... وقد يوجاد بنواة الذرة أجسام متعادلة عي النيوترونات . تبلغ احزاء الذرة من الدقية ان جراما واحدا من اليورانيوم يحتوي على ألفي مليون مليون مليون

🛛 والالكترونات تدور في مدارات حول نواة الذرة كما تدور الكواكب السيارة حول الشمس ، وقطر الذرة يكبر قطر نواتها بعشرين الف مرة مما يؤكد تشابه الفضاء

الكونى بفضاء الذرة . □ هذه الصورة الواحدة

في بناء المجموعات الشمسية على ضخامتها وعلى بناء الذرة على تناهيها في الصفر تدل دلالة واضحية قاطعة على

وحدة الخالق الذي اتقن كل شيء صنعه . « انا كل شيء خلقناه بقدر » .

□ والحياة بمختلف صورها تتكون من خلية واحدة او من مضاعفات هذه الخلية ، والخلية في بنائها تشبه الضا بناء اللرة ... وبناء المجموعة الشمسية كلهـــا: نواة في الوسط تحمل اسرار الحياة وجسيمات وسوائل تدور حولها ... فهل هناك وحدة أتم أو أعم أو أشمـــل من ذلك ..!!! .

_ وهكذا تتحلل مركبان هذا الكون الى وحدة عظمى تنتظمه اجمع ... جماده واحياؤه ... نباته وحيوانه ... صلبه وسائله وغازه ... في ادق دقائقه وفي اوســـع مكوناته ... الكل ينطق بوحدة الخالق وعظمته واعجازه .

□ اثبتت دراسة الكون ان الاصل في مادته هو غاز الهيدروجين الذي اتحدت ذراته في درجات حرارة عالية جدا وتحست ضفوط كبيرة لتكون مختلف المناصر العروفة . . وقد ثـــت أن العناصر في مجرتنا وربما في الكون كله قدتكونت في الفترة

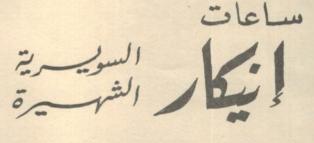
من سبعة الاف مليون الى ستة الاف وخمسمائة مليون سنة مضت ، وان الشمس قد تكثفت على هيئتها الحالية منذ ستة الاف مليون سنة ، وان الكواكب الابتدائية قا تحولت الى صورتها الحالية منذ حوالي خمسة الاف مليون مليون سنة .. وظهـرت اول ما ظهرت الحياة النباتية وتلتها الحياة الحيوانية وكلاهما ظهر على الارض لاول مرة في الماء « وحملنا من الماء كل شيء

□ من هذا كله يتضح ان الكون المذهل الذي نعيش فيه لم يكن ازليا فقد كانت له في الاصل بداية وهو ليس بأبدي فلا بد انه ستكون له في يوم من الايام نهاية ، وهو معجز في بنائه . . مذهل في اتساعه . . رائع في حركته واتزانه . « ان في خلق السموات والارس واختلاف الليل والنهار آيات لاولى الالباب الذين يذكرون ألله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات باطلا سبحانك فقنسا عذاب النار . »

Ø ENICAR

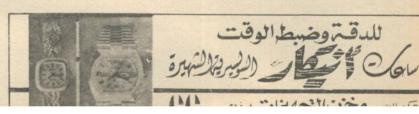
Swiss Precision Time all round the World











« أن الفوضى والاضطراب والحيرة التي يعيشها جيل

القرن العشرين انما هي نتيجة

حتمية لفقد الايمان الصحيح

واذا اراد هذا الجيل الخلاص

من محنته وحيرته وضياعه فلا

بد له من رجعة صادقة الى

الاسمان للاستظلال بدوحت

الباسقة ، ولعل من اهمم

الاسس التي يبنى عليها صرح

الايمان الصحيح هو الايمان

بوجود الله ، ولاهمية هـ ذه

النقطة ولمكانتها كتب عنها

الكثير من المفكرين والعلماء

وبین بدی الان کتاب « الوجود

الحق » للدكتور حسن

هويدي المتسم بالجراة

والصراحة وبالدقة واتباع

الطريقة العلمية التي تودي

الى الاقناع والتسليم وانــــه

لكتاب جدير بالقراءةو سأحاول

هنا تلخيص واستعراض بعض

لقد بين المؤلف في مقدمة

(۱) ان موضوع وجود

لله سبحانه وتعالى) اصل

نشأ عنه جميع الفروع ولا

سلم الفرع الا أذا سلم الاصل.

(٢) أن اكثر الناس حينما

هرضون لهذا الامر لابلتزمون

يه العقل والمنطق وانميا

كون احكامهم اتباعا لاهوائهم

و جریا علی سنن اسلافهم

(٣) أن الاكثرية تجهل

اورد في القرآن الكريب

(}) ان واقع شبابنا

بحث ارواء لفلتهم وكشف

ن ضالتهم حتى لاتضيع

عهودهم في البحث في زوايا

كتب القديمة والحديثة .

و تقليدا لهم .

لوضوع .

لكتاب دوافعه الى تأليفــه

فكار هذا الكتاب المفيد .

أساليب التأليف:

الوجودالحق

تاليف: المدكتور حسن هويدي

عرض وتلخيص: الاستاذ عبد القادر طاش محمد كلية اللغة العربية بالرياض

ماهي الصفة التي يمكننا

لقد قررنا فيما سيق ان

هذا العالم حادث ومعنى ذلك

ان الكائنات قد تتفير وقل

يصيبها الضجير والنقص

واوضح مثال لذلك «الانسان»

الذي تصيبه في فترات كثيرة

علل وامراض لايستطيع زمنها

فكاكا ولذلك فهو مفتقر الى

من سلد عجزه : فالإنسان

عاجز عن الاتيان بالشمس من

المفرب . وعاجز عن أن يعمل

شيئًا اذا جعل الله النهار

سرمادا ألى يوم القيامة او

الليل . فلابد اذن من وجود

من هو اكبر من هذا الانسان

علما وقدرة . وهذا الخالق

غير حادث ولاتعترب صفات

الحوادث لانه لوكان حادثا

لاعنراه الفناء والعدم ، ومعناه

مستحيل ولعل الخطأ الذي

ارتكبه النافون لوجود الله

انهم عندما ترددوا في معرفة

صفة الخالق انتفى عندهم

وجوده وهذا خطأ لانك قدترى

النور ولاترى مصدره فهل

تنكر المصدر وقد ترى ظل

الرجل ولاتراه فهل تنكر وحود

الرحل ؟. والان بعد أن عرفنا

ماهي حدود معرفة هــذا الخالق ؟ .

ان المنطق يقتضي ان الصغير

لايستوعب الكبير وان الناقص

لايحيط بالكامل ويما انسا قد

قررنا كمال الخالق سبحانه

فلذلك فان الإنسان لايمكن ان

يدرك الخالق ادراكا كليا او ان

يحيط به احاطة تامة ولكن

عدم احاطتنا بالله لايقتضيعدم

معرفتنا له «لاتدركه الابصار»

والله سيحانه لم يحجب نفسه

سفة الخالق .

بوجود خالق للعالم .

أن نعرف بها الخالق ؟ :

من اهم النقاط التي تعرض لها المؤلف موقفه ممن يقول « انه لايؤمن الابماتراه عينه أو نقع تحت حسه » وسنقط هذا آلقول ويدحضه فمع ان الصورة الحسية لتكون طريقا حد معين محصور في الطيف ذلك القول .

السبية:

قرر المؤلف مبدأين هامين: (١) انه لابد لكل حادث من محدث ولكل موجود من موجد . ولايأبي الاقرار بهذا المدا الاعقل مريض ، وبناء على هذا المبدأ فأن النظر الي هذا الكون العظيم ومافيه من اشياء يقودنا الى ان نقول انه (٢) ان هذا العالم حادث غم قديم قطعا لوجود الحركة

الحواس لاتكفى وحسدها لمرفة الوجود:

الحواس لها دور كبير فينقل الى اداك الوجود الا انها تقصر تقصيرا بينا عن ادراك بعض مافي الوجود بعد ان ثبت وحوده ثباتا علميا فالعين ترى الالوان ولكنها تقف عند الضوئي ولاترى مافوق الاحمر ولاماتحت البنفسجي ، والجلد ينقل الاحساس بالحرارة والبرودة ولكن احساسه بهما نسبي فاليدالحارة اذا غمستها في ماء دافيء تجده باردا واليد الباردة ... اذاغمستها في الماء الدافيء تجده حارا وهو مااختلف درجة حرارت ولكن الإحساس الذي نقلته حاسة اللمس كان متناقضا مختلفا . وبتلك الحجة سقط

لابد لهذا الكون من موجد . وهذامانسميه بمبدأ «السببية» والسكون وبذلك يرد المؤلف على المادية الجدلية التي تقوم بقدم العالم هربا من الاقرار

صنا على المخلوق بل ان نا المخلوق هو الذي حجبه الرؤية . ولكن . هـل يصح السؤال

خالق للخالق الاول ؟ ان هـ فا السؤال متنا في نفسه فلقد قررنا س ان الله متصف بالكمال المط فاذا قلنا باحتياج الخال لموجد فاننا نطعن في كم وقررنا انه غير حادث فه يسأل عن محدث له ولقد ذكروا ان رح جاء الى ابي حنيفة فقا اذا أقررنابالخَّالق فمن ذاخ

قال : عد من الواحد صع

فنعل الرجل قال : عد ق

الواحد قال: ليس قبل الو

شيء قال: كذلك ليس قب

الطبيعة:

الله شيء .

ان القول بأن الطبيعة التي خلقت السموات والار والأنسان والنات ا اما قول بأن الصفات تخل بالذات وهذا اشد تداعيا من الاول لانه اذا عجزت ذ الشيء عن خلقه فكيف تستط الصفة ? واما اعتمار للقابل على انها سبب متأخر كبقي الاسباب فتحتاج المسببالا وهو الذي به نقول وب يتضح لنا أن الطبيعة اا العصر المزعوم لم تثبت ام النقد المنطقي والشرح العلم التوحية:

وبما اننا قد عرفنا وج الله واثبتناه فيجب ان نعتق بوحدانية الله وانه ليس اله غيره والدليل على ذل « برهان التمانع » وهو ان اذا افترضنا وحود اله بريد احدهما قيام زيد (ما في آن ويريد الاخر قعوده ذلك الآن فمحال نفوذ الاراد لاستحالة المراد وجمع الاضا فأن غلبت ارادة احدهما ع الاخر فهذا الاخر عاجز مقه وهو ليس باله وبقي واحد وبذلك تثبت حقيقة التوح للخالق القديم .

((وانه ليحدر بنا بعد ذا ان ندعو الى توحيد الله الوا-الاحد و نفند نحلة التعب والتثليث لنخرج النفس البشرية مما تعانيه من الحب والتردد والقلق » .

ولة في دد أم ات المعارف " لأستاذ محمد المعتجب

فيصل النفرقة بين الابسلام والمزند*ق*

القول ان نجهل « فيص

التفرقة بين الاسلام والزندقة »

. . كذلك ليس من لوازم هـ ذا

القول ان نحول بين قلوبنـــا

وبين اعتقاد كفر من أتى بقول

او فعل لا تأويل له الا تكذيب ما

ان اعتقاد كفر من كفر ،

وایمان من آمن واجب علی کل

من ظهر عنده ذلك بالدليك

الواضح والبرهان القاطع ،

في حق فرد معين او افـــراد

مخصوصين . وليس للهوى في

ذلك مدخل ، ولا للعصداوة

والبغضاء في تقرير الحكصم

نصيب « ولا يجر منكم ثمنآن

قوم على ان لا تعدلوا اعدلوا

وحكمنا على معين بالكف

ليس حكما عليه بسوء الخاتمة

فلربما تدركه رحمة الله قبيل

موته فيؤمن ويكون من الذين

سبقت لهم عندالله الحسنى ،

وكذلك العكس صحيح ، فحكمنا

على معين بالايمان ليس حكما

عليه بحسن الخانمة ، ولكسن

. . نرجو ونخاف ، ولا خير

فيمن لا يخاف ولا يرجو، ونسأل

الله العامية والثبات على الحق

قاعدة جليلة

ولعل ما ذكره الامام الشميد

حسن البنا رحمه الله في رسالة

« التعاليم » يصلح قاعــــدة

جامعة لما نحن بسبيله مـــن

تحديد « فيصل التفرقة بين

بالشهادتين ، وعمل بمقتضاهما

وادى الفرائض ــ بــرأي او

الاسلام والزندقة » .

قال رحمه الله:

ىمنه وكرمه .

هو اقرب للتقوى » .

واستبآن لديه الحكم الفص

جاء من عند الله . .

بل اقول:

__رت في القــرن س من الهجرة دعاوى مفة المبطلين الذين ارادوا فقوا بين الاسلام والفلسفة انية ، واطلت كذلك الفرق لة من اهل البدع والاهواء وا ان ما جاءوا به من ، من عند الله ،

بوا حين خلا الميدان سن الرحمن ، فقيض الله للامة يصلح لها امر دينها ، عنها باذن الله الفتـــن غية ، والضلالات المردية ، « الامام الغزالي » رحمه هو ذلك الرجل الذي خلقه لذلك العصر ، ومن بـــه تلك الامة ، فكان نــورا باذن الله ظلام تلك الفتن، ا على اعدائها من اهـــل غ والضلال .

لم اكانت الفرق المتعددة ربة متعادية ، وفتنت كل لة من الناس جرتهم وراءها لتهم بآرائها ، وكفر كل من ل المخالف ، واصبحت يى التكفيرمن أيسر اليسير، رحمه الله كتابا وضع فيه مد الايمان ، واصل ل الاسلام ووضح فيه فرق بين الكفر والايمان وسماه بصل التفرقة بين الاسلام ندقة » ولن أقصد هنــــ ذلك الكتاب بالتعريف لخيص ، فما ذلك بغايتي في المقام ، ولكن حسبي ان ر الى قواعد عامة يرجع ا عند الحكم ، ويستندعليها لقاء التهم .

لعل من يقول : يمالنا نقحم انفسنا فيمسا لنا فنحن دعاة ولسنا اة ، ولنترك العباد لرب اد هو أعلم بهم ومالنا من ابهم من شيء ٠٠

صدقت فيما قلت « نحــــن

ولكن اختلفوا في نارك الصلاة بالذات فبعضهم حكم بكفره مستندا الى احاديث صريحة صحيحة والبعض الاخر جعله من الفاسقين واول ما ورد بأن المراد كفر دون كفر اي كفر لا يخرج عن الاسلام .

قلت : قد تبین ان استاذنا رحمه الله لا يريد بقوله «وعمل بمقتضاهما وادي الفرائيض » توقف الايمان على ذلك ، ولكن .. لعله اراد ان النطـــق بالشهادتين يستتبع بصورة تلقائية العمل بمقتضاهم واداء الفرائض ، اما من نطق بالشمهادتين ولم يعمل خيرا قط فمثل هذا يدل افلاسه على على افلاس قلبه وعدم صدقه في النطق بالشمادتين والعياذ بالله وقد قال بمثل ذلك الحكم الامام الغزالي رحمه الله في

ولنعد الى ماقرره استاذنا رحمه الله قال : ١ _ الا ان اقر بكلمـــة

تحتمله اساليب اللغة العربية بحال ، او عمل عملا لا يحتمل تأويلا غير الكفر » انتهى بنصه.

قوله رحمه الله « وعمل

بهقتضاهما وادى الفرائض » قد يوهم ان من نطق بالشهادتين لا يعتبر مسلما حتى يعمل بهقتضاهما ويؤدي جميع الفرائض ، فلو فاته العميل ببعض مقتضيات _ اى متطلبات _ الشهادتين وترك بعض الفرائض يعتبر كافرا ، وليس هذا بصحيح ولا هـو مراد استاذنا رحمه الله بدليل قوله بعد ذلك _ براي او معصية _ اي لا نكف ر المسلم برای او معصیـــة ، ومعلوم ان ترك بعض الفرائض من المعصية والعبادة المشوبة ببعض الرياء مما يخالصف مقتضى شهادة التوحيد وتلك معصية ، ولم يقل احد من العلماء بكفر اى منهما ،

ولنعد الى قضيتنا: رسالته « مشكاة الانوار » .

ضوابط

تحتمله اساليب اللغة العربية. ٥ - او عمل عملا لا يحتمل تأويلا غير الكفر ٠٠ فهدده

خمس قواعد ذكرها الاستاذفي رسالة التعاليم ، ولا يلزم تحققها جميعا حتى نحك بردة المسلم ، بل يكفي ان يتحقق شرط واحد من الشروط الخمسة المذكورة اعلاه لنحكم بالردة بقلب مطمئن .

٣ _ او كذب صريـــــح

٤ — او فسره على وجه لا

الدين بالضرورة ٠٠٠

القرآن ٠٠

النشرط الأول

فقوله: « ان اقر بكلم ــة الكفر » والمراد من اقر راضيا غير مكره ، او اكره فجعل فتنة الناس كعذاب الله فأقسر بكلمة الكفر منشرحا بها صدره، فهذا وذاك يخرجان عـــن كونهما من المسلمين بالاجماع.

> الشرط السشاتي

فقوله: « او انكر معلوم من الدين بالضرورة » والمراه بما علم من الديـن بالضرور « المسلمات الشرعية اليقينية كفرضية الصلاة وحرمة الخم وصحة كل آية من القررر الكريم وهكذا ٠٠ فهن انكر فرضية الصلاة ا

حرمة الخمر او رد آية م القرآن حكمنا بكفره بلا خلاف

ه الشمط في هذا الحك

اوضح « الانكار بعد قيام الحجة على المنكر بالبيال الواضح والبلاغ المبين » اما من انكر جاهلا بأن امثال هاده الأمور مما علم من الديال واثمه على من وجب عليه البلاغ واثمه على من وجب عليه البلاغ المقهاء على انه « لا عاد حق ، ولكن لعل من الارفق بالامة في مثل هذا الزمان الاخذ بقول من عذر الجاهل وذلك بغلبة الجهل بأوليات الشرع عند لغلبة الجهل بأوليات الشرع عند لئير من الناس ، وندرة الادلاء الى طريق الله والله اعلم .

الشرط الثالث

قوله رحمه الله: ((او كذب صريح القرآن)) وليس المراد هنا التكذيب بآية او اكثر مسن القرآن فهذا مما يدخل فسي ما علم من الدين بالضرورة ، ولكن المراد — والله اعلم — التكذيب بمعان واضحة صرح بها القرآن كأخبار الامم السابقة وقصص الانبياء عليهم وعلى نبينا الصلاة والسلام .



قوله: « او فسره علي وجه لا تحتمله اساليب اللفة العربية » .

قلت: الاصل في تفسير القرآن النقل الصحيح عسن الرسول المعصوم صلى الله عليه وسلم فان لم يكن فعسن اصحابه رضوان الله عليهسم فإن لم يكن فللاحتهاد نصيب

بشرط الاهلية لهذا المقسساء واستيفاء شروط المفسر ، وصح عنه صلى الله عليه وسلم قوله « من فسر القسسران وهذا اذا فسره بما يوافق هواه وحتمله اساليب اللغة العربية، الما من فسر القرآن بما لا تحتمله فيعتبر تفسيره تكذيبا لصريح القرآن ويخرجه ذلك عن كونه من المسلمين ، ومثال ذلك عن كونه من فسر نعيم الجنة وعداب النار بانهما معنويان روحانيان وليسا بمحسوسين ،

الشرط

قوله رحمه الله: « او عمل عملا لا يحتمل تأويلا غير الكفر» قات:

قد يأتي المسلم اعمالا يوهم ظاهرها ممالأة الكفار واتباع غير سبيل المؤمنين ، غير انــه يفعل ذلك بنوع تأويل يستبيح به لنفسه ذلك العمل ، فهذا مسلم قد يعذر او يؤاذ بحسب ما يرى وني الامسر من دلائل اخلاصه وحسن نبته ، مثال ذلك ما فعله احد الصحابة ممن شهد بدرا حين ارسل رسالة سرا الى قريش يعلمهم فيها بعزم رسول الله صلي الله عليه وسلم على حربهم فعلم بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم وحيا وارسل من الصحابة من اتى بالرسالة ولما سئل المرسل عما جعله يفعل ما فعل اعتذر بما ارضى عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال : « لعل الله قد اطلع على اهل بدر فقال لهم افعلوا ما شئتم فقد غفررت

لكم » .
اما اذا عمل المسلم عملا
لا يحتمل تأويلا غير الكفر فذلك
مرتد الا ان يعود فيثوب .

مردد الا أن يعود ميتوب . مثال ذلك من فر من بــلاد المسلمين الي ملاد الكفــــار

وناصرهم على اخوانه المسلمين بالقول او العمل ، او خرجمعهم لحرب المسلمين يكثر سوادهم، فهذا وامثاله ممن نحكم بردتهم، ودليل ذلك ان من خرج مصع المشركين في غزوة بدر لقتال المسلمين وقتلوا في المعرك نزل فيهم قوله تعالى : « ان الذين توفاهم الملائكة ظالم انفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الارض قالوا الم تكن ارض الله واسع_ة فتهاجروا فيها فأولئك مأواهم جهنم وساعت مصيرا الا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا فأولئك عسى الله ان يعفو عنهم وكان الله عفوا غفورا » النساء ٧٧ -

۹ . وبعد :

مجهولة ، والخاتمة مخ غير انا نرجو ونخاف ، الله العافية في الدين ، ومما صح عنه صلى ا « اللهم اني اعوذ ب من الكفر والفقر ، وا بل من عذاب القبر ، لا انت » . القلوب ثبت قلبى على فنسأل الله من الخي سأله عبده ورسوله م صلى الله عليه وسلم به مما استعاذ به من

ورسوله محمد صلى ا

eula.

فجدير بكل مسلم از

على ايمانه وعمله ،

الى حسن خاتمته فذلل

الامن من مكر الله ، اد

بست مالله الرحم بالرحي ما المحيد من الرحي من المحيد المحيد من المحيد المحيد المحيد من المحيد المحيد

أشهر محطة عرفتها الكويت في أما نتها وإخلاصها في العروالتي اكتسبت سنهرتها لحسن معاملتها . والتي اكتسبت من معاملتها . كما هي الوحيدة من نوعها تقوم باستعمال أفضل لشحوما من نوع E.P و C و الشام الحقيقي مع شليع المنيكل والزجياج

كما يوجد مكان خاص للصلاة واستراحة خاصة للسبيدات

القهوة والشاي والمرطبات

معاضرة الركتور النراب

يحنة المثقفين

زار الكويت في الايام القليلـــة الماضــية رائد من رواد الحركةالاسلامية ومفكر من كبار مفكريها . . ذلكم هو الدكتسور حسن الترابي عميم كليةالحقوق بجسامعة الخرطوم سابقا .

واثناء زيارته للكويسيت القي عبدة محاضرات . . تميزت بالعمق والجراة . . والجــدية . . والعلم . . والاتــــــزان . . والنزوع القوى نحــوالتفيير .. والتجديد واصبحت هده المحساضرات حديث المثقفين .. وموضع اهتمامهم الفكـــرى والثقافي ..

وتلبية لرغبات الكثيرين من هؤلاء المثقفين سر « المجتمع » انتقدم هذه المحاضرات بادئة بمحاضرة « محنة المثقفين في العالم العربي » التي القاها الاسناذالدكتور في قاعـة المحاضرات بالجمعية الطبية . .

المثقف. من تجا وردائرة الاختصاص. ولاحتمام الجزئي، وعلهمي أمته .. وعاش بهاولها . شمولًا وكفاحًا.

يفرى المرء وهو يميش في مناخ ي اهله اللغة وتهمهم مبانـــي ن لا معانيها ، قد يفرى المسرء على كلمة المثقفين فيعرفها دقيقا ولكن دعونى اتجاهل ذلك وأصطلع معكم على ان المثقفين لم شريحة من المتعلمين ممن لم قهم المظهر الاختصاصي المحدود مل المهني او المعاشى بل المثقفون ذين يتسامون الى نظرة شاملة ن الوجهة العامة من همـــوم نية ان لم تستوعب كل المقاصد عب جملة منها . . هم الذين يعنون لة صحائف التاريخ الاجتماعي ون بمفزى الحياة ان لم يشاركوا ب ... وكل المتعلمين رصيد من قد تهـب عليهم تيارات

الى نظرة اشمل والى تفاعل

اوب اصدق مع واقعهم ،

ف كذلك من عامة الناس قد

فيلحقون في الطائفة التي نسميهـــا

الطائفة الثقفة . ما هو دور المثقف في المجتمع:

في مثل مجتمعنا الذي يجــابه تحديات البناء ويكون غالب اهلمه من الموام تطرأ في الناس حاجات شتى . فالشعب .. الجمهور .. ســواد الناس يحسون بحاجات الحيساة بصورة جزئية فمنهم من يقع عليه الظلم والضفط السياسي فيريسد ان ترد الظالم ويرفع الخسف ومنهم من تحيط به ظروف حياة الضنك فيتطلع الى حياة رغدة طيبة ومنهم من تكتنفه بيئة من القبع فينشد الجمال وهكذا يحس الناس بحياتهم احساسا جزئيا ويعبرون عن ذلك الاحساس بمطالب جزئية ويتحركون بعفوية لقضاء تلك الحاجات فتكسون منهم حركات غير مرتبة كما تبدو الحاجات نفسها غير مرئية وواجب المثقف أن يجمع الله

الشاملة ويسلكها جميعا بمبادىء تعبر عن مقاصد الحياة او في مذهب عام للحياة يعنى جانب منه بفايات الناس ويمني الجانب الاخر بالوسائل المتاحة بعد النظر في قوانين الحياة الاجتماعية والطبيعيسة وبالامكانات والقوى التي ينطوي عليها المجتمع وان ينظم هذه الفايات والوسائل في فلسفة جامعة او في مذهب كلى للحياة ثم عليه من بعد ان يتحرك لتحقيق ذلك المذهب المام في واقع الناس سواء تحرك بدعوة او تحرك بالفعسل المباشر .

🗇 ومحنة المثقفين وازمتهم في

مجتمعنا انه کان دورهم دور تنظیر وتقييد الا انهم يعيشون في مجتمع باخذ فيه هذا الدور شكلا اصوليا كليا .. ففي المجتمعات ذات الحضارة المتمكنة لا تطرا مشاكل الا في جانب من الحياة ولا يكاد يكون هم المثقف الا ان يصلح او يرقع هذه الثفرة او تلك ، ولكننا بين يدي بناء حياة جديدة ومهمتنا مهمة اصولية كلية .. ثم اننا نميش في منطقة من العالم يمزقها النزاع الثقافي ، تتوارد عليهـــا اتجاهات شتى فيميش المثقف مشتت الفكر والهم .. وتتضح الصورة اذا نظرنا الى جملة المثقفين وهم طوائف وشرائع وشراذم يتنازعون ويتجاذبون الى كل اتجاه .. ذلك ان المثقف في ترتيبه لحاجات الناس وتفصيله لها يحتاج الى نظام من القيم حتى يعزل من بين تلك الطالب الشروع من المنوع والحرام من الحسلال وحتى يرتب اولويات تلك الحاجات خطيها قبل حقيرها .. يفعل ذلك بالفـــايات ويفعل ذلك بالوسائل ولكن اذا كانت نظم القيم المطروحة في مسرح الثقافة نظما متنازعة مشتتة فلا يتسنى ابدا للمثقف او لهؤلاء المثقفين ان يؤدوا الدور الذي يناط بهم ..

والاتجاهات التي تتنازعنا اتجاهات معقدة يمكن ان نقسمها الى شعبتين . شمية اصيلة _ نقولها وصف_ لا تقويما _ هذه الشعبة تتجلى في القيم الثالية في المجتمع او الوروثة في

دخيلة _ نقولها كذلك وصف___ الا تقويما _ ترد عليه منالخارج ويتعرض لها المثقفون في طليعة من يتعرض .

والصورة اكثر تشويشا من هــده الثنائية البارزة .. فالاتجاهات الاصيلة في مجتمعنا العربي على وجه الإجمال اتجاهات دينية ، ولكن ليست اتحاهات متفقية بل فيها كثير من الشقاق والتنازع .. في الدين ما هو مثالي وفيه ما هو تاريخي وقد يقسع التنــاقض بين الموروث من الدين والمقول المثالي من الدين .

والاتجاهات الدخيلة كذلك يقسع فيها الكثير من التناقض في نظرتها الاجتماعية .. فيها الفلسفة الاحتماعية وفيها فلسفات مثالية .. ومن بين الفلسفات المادية فيها ما ينزع نزعة جماعية وفيها ما ينزع نزعة فردية . وناخذ الاتجاه الديني لنتامل فيسه

لزيد من التقويم ..

🔲 القيم الدينية والتقاليد الدينية تستند في مجتمعنا اما الى المنصر التاريخي . . كونها قد تواضع عليها الناس ودرجوا عليها واتصفوا بهسا وتوارثوها عن سلفهم ، وأزمة الثقف المتدين ممها ان الاطار المرفى الذي تكثفت عليه فد انهاد .. وجاءت ظروف جديدة من الحياة وما كان الناس يدركون هذا التجدد لكونه هجم عليهم جملة واحدة ، ولو ان تجـدد الحياة قد طرا على مجتمعاتنا الدينية التقليدية حينا بعد حين لامكننا بتثبت وتمهل ان نستوعب الظواهر الجديدة وان ننظرها وان ندخلها في فلسفتها الظــاهرة . ولكن هجمت علينـا الظروف الحديدة جملسة واحدة واستيقظنا بعد نوم عدة قرون على عالم جديد همومه وحاجاته غي التي كان يمهدها سلفنا والوسائل المتاحة لتحقيق تلك الهموم وسائل تختلف كل الاختلاف عما الف اولئك السلف .. وانهار ذلك الاطار الظرفي للعرف الموروث وثبت لنا كذلك بطريقة اوقع في النفوس انه لم يمد مجديا .. ذلك اننا نحس ازاءه بخيبة شديدة .. فالدين هو تصحور قدري يعلم الانسان انه اذا التزم الدين فان عدر الماة حميما تمافقه انه موفق

الوطنالعربي



لنجاح وبهسدا الدين الوروث ى اخنناه مفارقات عجيبة اذ اننا د انفسنا لسنا باي مقياس او زان ((خر أمـة اخرجت للناس ") يست لنا العزة السياسية التي بناها لانفسنا ولا النهضة الاقتمادية لميش الطيب الهنىء الذي نقراه في اريث الدين . ومن هنا تمتليء رسنا بالخيبة من الدين الموروث ا كانت الركائز فيه قد انهارت واذا ت الاصول المرفية والظرفية قد بارت فان اصوله الدينية كذلك قد بارت تماما فامام التحديات الفكرية استيقظنا لان هنــالك فرقا بين دين المثالي وبين التاريخ بين الاسلام ا ينبغي ان يكون وبين الاسلام كما ن وكما طبق ويمكن ان نهجــــر يخنا الاسلامي - لا هجرانا كاملا طبع - بل علينا ان ندرك انه لا فينا فهل بتسنى لنا ان نرجع الى ك الدين المثالي .. هذا أمر في بة من المسر فما يكاد يذكر الدين ويرد معه في الذكر ما التبس به التــاريخ فالمثقف اذا اراد ان سس نظرية دينيــة ينهض للدين بال هم اشبه به ويبدو انهم اولى .. علماء تقليديون يهجمون عليه

يرفضون الدين جملسة واحدة وقد طبقت في مجتمعات غير عربية - المجتمع التركى بالذات _ هذه الظاهرة فعندما طرات تحديات جديدة وظروف جديدة نهض جيل من المثقفين الاسلاميين يريدون ان يجددوا الفكر الديني وان يمرضوا مقتضيات الدين في المصر والكان الراهنيين فانسحقوا بين حجرى طاحون اولهما : قوى الكيان الديني التقليدي الذي يتمتع بهيبة وتوقي عظيمين وبين الطائفة التي تطرد الدين كله .. هذا التيار الجديسة انسحق تماما بينهما واصبح الصراع بين القديم الديني وبين الجديد وكان القديم الديني على هيبته ووقاده يتقلص كل يوم لان الاطار الظرفي الذى يقوم عليه يزول وكان الاتجاه الحديث يتسع كل يوم لان الحياة تستحدث لصالحه وانتهت فصول تلك الرواية الى ما انتهت اليه .

اردي أم ان اي محاولة للاجتهاد والتجديد في الدين تنافسها نظم من القيم وفلسفات في الفايات والوسائل جاهزة .. ومن المسير ان ينتظر الناس ويتريثوا حتى تتم النهضاة الدينية وتستكمل وحتى يعبا الناس بها عوضا عن ان باخلوا ما هو جاهز

ان تسمفنا هذه الاتجاهات الحديثة الني وردت الينا بالذات من المجتمع الفربي . . الفرب بمفهومه الحضاري لا بمفهومه الجفرافي ؟؟

من سوء الحظ أن الفلسفة الفربية والمذاهب الفربية التي وردت الينا فيها تناقض عنيف .. ولعله يكون اشد مما يقع بين الدين التساريخي والدين الثالي .. فهي افكار وضعية تكاملت عبر التجارب التاريخية .. واضاف كل جيل في تاريخ الفسرب عنصرا من عناصر الثقسافة .. حتى تكونت ثقافة فيها كثير من التنسيسق ومن التناقض .

□ النزاع بين الليبرالية مثلا وبين الجماعية .. بين الاتجاه الذي يعزز الفرد ويؤسس الحياة السياسية على احترام حرية الفرد واحترام اشتراكه في الحياة السياسية العامة .. ويبدأ العمل الاقتصادي من القطاع الخاص او الجهد الخــاص للفرد ثم ياتي التنظيم من بعد بصورة ثانوية وبين الاتجاه الجماعي الذي لا يكاد يعترف للعرد بوجود منفصل عن الكيـــان الجماعي ولذلك لا يثق بحركة تدور حول الفرد فيجمل الاقتصاد مبتدئا من الجماعة ولا يهتم بمستوى معيشة الفرد كما يهتم بمستوى الدخـــل القومى المام وينظر النظرة الكليسة الفوقية . وفي السياسة لا يثق بحرية الفرد ولا باشتراكه الفردي الستقل ومساهمته الشخصية في السياسة وانما يؤمن بالكتلسة او الدولة او الشعب لا من حيث هو افراد ولكن من حيث هو كتلة صماء ، فالصراع بين الراسمالية الديمقراطية والاشتراكية القهرية صراع ورد الينا من الفسرب واصطنع في مجتمعنا .

وهنالك عناصر اخرى متشاكسة..
المادية والمثالية فالثقافة الغربيسة
اخنت بعض اصولها من الفكر اليوناني
الوثني المادي ومن تقاليد الشعسوب
الاوربية التي هجمست عنى اوربا
الغربية من الشرق واستقرت قبائل
وكانت شبه وثنية .

واخذ الفرب بعض اصوله الفكرية

الغرب تفكيرا وثنيا تتعبده البيد البشرية والمادية المباشرة . ونشات الغرب فكرة القبيلة التي اتسع فاصبحت دولة وطنيسة ستع وتحصرها الحدود الجغرافية والح التي تربط الناس . . ونشات القومية او الوطنية ووردت الينا ورد في أواخر القرن الغائت وفي بد هذا القرن ودخلت فينا الغكرة الوط والفكرة القومية وتمكنتا منا .

التاع .. متاع الحياة الدنيا واا بان تكون النهضــة الاقتصادية الغاية العليا للحياة ومن اجل هـ الفاية العليا في العسكـر الليبرا يمكن أن يسحق الممــال ويمكن تسحق الطبيعة تماما وما فيهسا جمال ، ويمكن أن تهمل البيئة الفة للانسان من اجل استثمار اقتصاد قليل النفقات يمكن ان يحقر الانسـ بيئته وان يشوهها وان يجرحه وان يملاها بالدخان وان يلوث انهار لامه لا يكترث باي قيمة جماليــة انسانية وما يعنيه فحسب هو النهف الاقتصادية ويمكن ان يكدس النا في المدن ويقحمهم في المساكن الضيق وأن يضيق عليهم في الاجور من اج النهضة الاقتصادية ، واذا كان الناه لا يرضون بفلاء الاسعار وان تفرة عليهم الضرائب .. اذا كان التطي الراسمالي مع حرية الافراد تطو بطيئا فلنلجا للوسائل القهرية الت تستلب المال من الناس وتستثمر فاذا عادتعائداته لا ترد اليهم خدماه اجتماعية ولا رواتب ولا رفاهية وان تماد الى اقتصاد اخر حتى نبلغالفايا التي لا تكاد تتناهى لاننا كلما بلفنه درجة من القوة بدت لنا غايا عليا من القوة ... صواريخ تصــ القمر او اسلحـــة اكثر حداثة . ويمكن _ ما دام الانسان ايس ه غاية النهضة الاقتصادية _ ان نسخ هذه القوة الاقتصادية في الحروب في التباهي او لاي غرض اخــر كا نسخرها لهلاك الانسان ذاته . 🔲 وفي الغرب بالطبع نزعات مثال .. ما أن يوغل الناس في الاتجا المادي الذي يعلقهم بمتاع الحي

الدي الذي يعلقهم بمتاع الحياللذي الذي يعلقهم بمتاع الحياللذيا حتى يستيقظ فيهم اله بالانسان لا ببيئته فيستيقظ كالمعودين ويركضون ويكون فيه وان يكون مستوى او معدل النمالاقتصادي صفرا حتى نقبيل على البيئة بالتنظيف والتصفية والتجميا البيئة بالتنظيف والتصفية والتجميا الوطنيات الضيقة فيؤسسوا كياناد الصيار الوطنيات الضيقة فيؤسسوا كياناد عسكريا او كيانا سياسيا حضاريا

وقد وردت الينا هذه الاتجاهاد المتناقضة كلها فهبت بلادنا ملعور تهتم بالنهضة الاقتصادية وتحاول ك

الله الفكرة الاقليمية الوطنية الوطنية الوطنية الوطنية الوطنية المعاول المعاول المعاول المعاول المعاول المعاول الفسنا ونرفع الشمارات الفسنا ونرفع الشمارات المعاول الم

• أمام بناء حياة جديدة .. وسف امك • يعيشون في منطقة يمز فق السنزاع الثقافي

أن يلفقوا ((كشكولا)) من المذاهب . .

فيخرج وهو مشحون بالتناقض ، فمثلا

تقوم دعوات للديمقراطية الاشتراكيسة

.. والديمقراطية ليست فكرة مجسردة

وانما هي نظام نشا في مجتمع يحتسرم

الفرد أيما احترام ، والاشتراكية قامت

على اسس فلسفية تتحدث عن الجماعية

وبينهما تنافر في واقع الامر ومن ثـم

ما تقوم الاشرداكية حتى يقع القهر او

بعض القهر وحتى المحاولات في اوروبا

للتوفيق بين الديمقراطية والاشتراكيسة

يضطر فيها الناس . . اذا ارادوا أن

يحافظوا على هذا الاسم المردوج أن

يميلوا كل الميل الى واحدة ضدالاخرى.

عجزا تاما في أن يسترضوا عامة الناس

وفي أن يحوزوا على ثقتهم بالحسنسي

فاضطروا الى أن يضربوا على الناس

حكما عسكريا فكثير من الاحزابو المثقفين

في المالم العربي تضطر الى أن تفرض

على الناس دكتاتورية عسكرية لانها

بغر هذا الطريق لا مجال لها البتة ،

فيقع تناقض شامل في المجتمع . . فتجد

الحياة الخاصة بالناس تناقض تماما

الحياة العامة .. تجد القانون يتجه

اتجاها يناقض تماما الاخلاق الخاصة..

وكل هذه القوانين والاخلاق ضوابـــط

احتماعية للحياة ، اي وسائل لتنظيم

□ وفي المالم المربى عجـــزوا

الى ضعف كياننا الذاتي .. وواقع الامر ان هذه هي سنة الكون سواء الكون الطبيعي المادي او الكسون البشري انه ما تنشا منطقة للضغط الوطيىء الا تهب نخوها الرياح بعنف شديد بقدر ذلك الضعف ، وما تنشا منطقة من الضغط الشديد الا وتخرج منه الرياح فلا نستغرب ان ورد الينا الاستعمار او ورد بعده الصهاينة او وردت البغان او وردت البغان او وردت البغان او المهانغ الورد المناع الورد المناع الورد المناع المن

، تربطنا باطار اشمل .. وحسدة

ي النيل او للمفرب العربي او ليج المربي او للفرات الخصيب للجزيرة العربية او لليمن ، بينما

تق الانحصار المادي في البيئسة شرة ومع الاهل الاقربين تحصرها

وصور هذا التناقض او التشتت

تنا فائدة من نتائج الافكار الدخيلة

. فقد بدا الشك يدب في قيم

ضارة الفربية سواء كان ذلسك

ضة الاقتصادية او كان الحسرية

دية او كان الملاقات القائمة او

بن ایا کان ، وبدا الناس پرتدون

فضون النظم واخذ الشباب في

سكر الجماعي يضيق ذرعا بالقيود

سوعة عليه ويلتمس الهدى في

ب .. وطفق الشباب الفسربي

يق ذرعا بالنظم الاجتماعية وبما

ست عليه التكنولوجيا من اوضاع

يق معين فبدا يرجو ان يكون

ل في المقائد الماركسية الشرقية او

المقالد الشرقية البوذية او

ندوسية او ايا كانت تلك المقائد

لقف الذي تحسرر من النزاع في

مه بين الدين .. وبين الافكسار

هيئة حتى هذا المثقف لا يكاد

لم من ان تشتت نفسه لان الشك

يدب هنالك والرفض ما برح يظهر

اقلا مالناس وافواههم وفي زيهم .

ومن جهة اخرى اصابتنا خيبة

التطبيقات الفربية التي طبقناها

شرقنا المربى فقد انسحرنا في اول

ر بالفكسر الديمقراطي الليبرالي

منا حكومات ديمقراطية ليبراليسة

نا ان ذلك كمسا قدم الفرب

قدمنا ، وبعد فترة وجيزة ظهـــر

الفشل ، ولم تبد لنا اسبابه

لم يتوفر في ذلك الحين عسدد

من المثقفين يحلل اتجــاهات

بياة ويبصر بالمرض قبل ان يستفحل

سطررنا الى ان يرد علينا الغزو

مهيونى فيقرعنا قرعة شديدة تنبهنا

ان النظم الليبرالية نظم خاوية

فاعلية لها ، فانقلبنا انقلابا ناما

يبا او شبه تام للنظم الشرقيسة

ها تسمفنا بحلول جاهزة او بنظام

بياة وظهر الفشل ايضا .. فانتم

ون ان حركة التاريخ تتصارع في

الزمان وتتزايسد كل حين فاذا

جنا الى عشرة اعوام او آكثر من

، لنكتشف خطا التجارب الليبرالية

نحتاج الى اكثر من اعوام قليلة

لكتشف خطا التجارب الجماعية

شراكية القهمرية في بلادنا ..

لي حدث اننا انتظرنا وصبرنا او

ر علینا حتی ادرکتنا هزیمة اخری

ذات المصدر وكان الله سبعانه

بمث الينا هذا التحدي بينبهنا

اقع الامر دون ذلك .

🗖 ومهما يكن من شيء فقد ادركفا الان فشل هذه التجربة وليت الامر كان كذلك وهسب بل أن آفة الافكار الدخيلة ان المثقف بها يستشعر غربة في مجتمعه وانك اذا اردت أن ترتب هاجسات الناس في مذهب كلى وأن تزنه بميزان من القيم كما اسلفنا وترتب اولوياته وتنظمه نحو هدف ووجهة واحدة للحياة، واذا اردت ان يتحقق ذلك المذهب ، فلا بد من أن تمثل أفكار الناس وقيمهم ولا بد من أن تحرك معك السواد الاعظممن غير المثقفين من المجمهور والا اصبح سفسطة نظرية يروجها المثقفون في نواديهم المتازة المنعزلة .. وما جرب المثقفون أن يطرهوا هذه البضاعــة الجديدة على الناس الا استبان لهم ان الناس يرفضونها ، وما شكليت احزاب من المثقفين المتمذهبين بالمذاهب الدخيلة الا وتجمدت واصبحت احزاب صفوة لا يمكن ابدا ان تدخلها الجماهي ولا أن تنحشد لها ولا أنتتعبا بالحماسة والماطفة لتسير في طريقها بل ان عامة الناس يشكون في المثقفين ويرتابون منهم لانهم لا يدركون حتى اللغة التي يتحدثون بها . هذه الكلمات التي اصبحت ذات اصطلاح مشاع بين المثقفين لا يدركعامة الناس مفزاها بالضبط مثل كلمات .. الشعب . . الجمهورية . . الديمقراطية .. الاشتراكية .. الانسانية .. لا يكاد يدركها احد وبالتالي لا يمكن أنيتجاوب معها اهد .. وقد يرددها عامة الناس ولكنهم لا يدركون مفزاها على وجسه الدقة وقد تصل هذه الوحشة الـي ان تكون تعبئة الجماهي ضد المثقفين بان تهتف الجماهي مثلا : يسقط المثقفون .. أو أن تضرب الجماهير كل من ينتمي السى المثقفين . . طبيبا كان او قانونيا

كما حدث في بعض بلادنا ، فيضطـــر

المثقفون أن يهجروا قومهم هجرانا جميلا

بمعنى أن يمتزلوهم فيكون هنالك حسى

مستقل بالمثقفين وناد مستقل للمثقفين حباتهم الخاصة اتجاها معينا بينما يتم وصحف مستقلة او منعزلة للمثقفيين فيهم القانون والسلطان المفروض علي اتجاها اخر فيقع التناقض بين مذاه وهياة منعزلة تماما « واترك النساس وشانهم » او ان يهجروهم هجرانا باثنا متناقضة ويظهر ذلك على الافراد نفا في الشمارات او انفصاما فيالشخصيا وأن يخرجوا من بلادهم ويسيحون في فيكُونُ مِنْ بِينَ المُثقفين مِن يهاولون ارض الله الواسعة .. هجرة السي يعيشوا بشخصيتين او بثلاث شخصيا امريكا او الى اوروبا او الى استراليا. فتجده بالنهار ظرفيا ماديا منضبطا ا لان المثقف يستوحش في اهله لا يأنسيهم مارس مهنة الطب او اذا مارس مهنـ ولا يالفهم ولا يالفونه بل ينكرهموينكرونه التدريس الجامعي فهو مادي يكاد يه كل الانكار .. والقلة القليلة اللينن الغيب اهمالا تاما ويتخذ الحياةبحسباة يحاولون شيئا يضطرون ازاء هــــذا نظاما تحركه القوانين المادية المنضب التناقض الشديد - أفكاردينية وموروثة وما يقبل عليه المساء حتى يقبل عــ وأفكار من الدين المجرد للوهى السليم شيخ من شيوخ الطرق فيجلس اليــ وافكار من الفكر المادى الغربي وافكار من الفكر الروحي الفربي وافكار من ويستمع الى الاوهام والخرافاتفيصدة الجماعية الغربية وافكار من الفرديــة ايما تصديق ويحاول أن يستحضر لـ الغربية _ فيضطر المثقفون احيانا الى روح والده - عليه رحمة الله - ويعيا

في اوهامه وهو مرتاح الضميرحتى يما

عليه الليل فاذا حل الصباح لبس بدا

الجديدة واتخذ شخصية (دكتور ..

مريما .. فها تكاد تقرأ صحيفة هـ
الايام ـ لا سيما بعد أن تفتحت الحر شيما ما ـ الا وتجدها كلها هزء وسخر بالعرب .. ولا تكاد تستمع الى حا

من حكام العرب الا ويتشكى ويتبرم الحكام ويريد أن يفضح نفاقهم وتضليا وتزييفهم والتجارة بالشعارات لانها خفة شاعت فينا الشعارات لانها خاطار سياسي لمثل هذا المجتمعالمتفاقة

. . أن تطرح كلمات فيها شحنة قوي

من الماطفة تلهى بها الناس وأن تت لسياستك العملية طريقا اخر ..

کلمة سواء

□ ومهما يكن من شيء فلعل او ما ينبغي ان نؤسسه هو ما تطرقــ

اليه اخرا وهو أن نتداعى الى كلر سواء أن نوفر في بلادنا الحرية حنـ يتسنى للمثخفين أن يحدثوا فيما بين الحوار والمجادلة بالحسنى ، وعند، تظهر الحقائق وتمحص وتدحض الاخط

وينسحب الباطل مهما كان نوعه، ويما كذلك أن نعيش شرعية المذاهب الت ننتمي الميها .. لان الشرعية هي ا يتبناها الناس وأن يرضوها بأن نطره على الناس نوقظهم بها ونوعيهم به-

منذی هم بها ، منری ای المادیء اوا

مسائل الحياة فاذا تناقضت هذه القيم تدعو هذه لنوع من النظاموتدعو تلك الى نوع اخر .. والجيل المتعلم يكون على شيء والجيل غير المتعلم يكون على شيء اخر هناك يقع انقسام رهيب في المجتمع فتنشل القوة التي تحرك هذا المجتمع .. فيتجه الناس في

اس واكثر قبولا لديهم ؟ عندئذ يمكن ذاهب الشرعية أن تسود ، ويمكن ان تتمرك في الواقع نحو التحقيق نهضة في المجتمع كما ننشسدها . موء الحظ . . لم تكن الحرية فيالدنا ية ملحة ، ولم تكن قضية صادقة تكن جزءا من الفنا السياسي ، ففي معنا التقليدي لم يكن هنالك خلاف! حدوى للحرية الا عندما يقع الخلاف، ممنى للحرية الا بأن تأذن للمحكوم يمارض الحاكمين أما حرية الموافقة ا أمر لا يمنينا .. أما الافكال متوردة فحقيقة الامر انها لم تستقر في سنا حقيقة راسخة وانما كانست رات سطحية ، ولذا كانت الدعوة الحرية شائعة بين دعاة العسرب ، انه ما ان يقوم نظام قهري حتى المثقفن يتساقطون ويتهافتون عليه ربون وينزلفون ، واذا لوح لهم زارات او بالسفارات او بالوفود توا عليها تهافتا شديدا .

للا بد اذن من أن ندعو جميعا مهما ن مذاهبنا الى أن تفوز الحريـــة يرى الخاص وذلك تقدير شخصي أن ر العربي سيتحرك بعد هذا النزاع الشتات الى شيء من التجميــــع نسيق والتاليف شيء يجمع قوانا يتة ويؤلف شرائهنا المتناثرة المتنافرة حو وربما يكون ذلك الاتجاه لا اقول اتجاها دينيا _ ولكنيي ل انه اتجاه اسلامي لاصرف النظر الدين الموروث او التقاليد الموروثة اشتبكت بالدين اشتباكا شديدا فان ن اتخذوها وتواضعوا عليها كانسوا ون بها عد تدينهم وعن عقيدتهـم , شريعتهم وعندما تغيرت الظـروف مد تلك الاوضاع هي التعبير المحيح قتضى اللازم لمانى الدين ومقاصده الحياة فالدين الحقيقي هو تفاعل بين نل البشرى وبين الجسد البشرى . . الانسان بفكره وعمله وبين الطبيعة ى ان الله سبحانه وتعالى لـــم ع لنا التدين بقرار وانما أهبطناالي ض ودعانا الى ان نكتشفه منخلال لر الحر في الطبيعة وأن نعبده من ل التفاعل مع قوى الطبيعة .. فاذا نا الى الطبيعة _ الى قوانينه_ لناها _ وذلكم هو نظر الديـــن

وتقديره _ وجدناها تدل على الله اى انها تشر اليه واذن فهي مجاز اليه وأنها تعبدالله سبحانه على اعتبار ان الاوامر الطبيعية الكونية التي يصدرها ربها تلتزم بها وتسجد لها كرها في غيرما خلاف .. والدين هو أن يتفاعل الانسان مع الطبيعة فيعبد الله كما تعبده الا أن عبادته تكون عبادة طوعية ، والقوانين التي يلتزمها هي قوانين شرعية ينالها من تلقاء نبى لا من تلقاء العقل ولا بد من هذا التفاعل بين المقل والشرع فالعلم المقلى وهو العلم بقوانين الطبيع اللازمة المنضبط والعلم الشرعى الذي يتملق بالخلافيات من القوانين التيتمس الانسان . هما شيء واحد في الدين وفي غير الدين من العسير أن نوفق بسين

□ ولقد توهم قوم في القرنالتاسع عشر عندما بدأت الاكتشافات العلمية وكان العلم في عنفوان شبابه وط—ور مراهقته اصابه شيء من الفرور وحسب العلماء انهم يستطيعون بطريقة البحث العلمي الطبيعي أن يؤسسوا دين—ا و نظاما اقتصاديا او اجتماعيا وأن يعالجوا كل مشاكل الانسان —

هذا الغرور قد انحسر الان وقداصع المعلماء اكثر تواضعا وأكثر ادراكـا لدور الملم الطبيعي في الحياة أدركوا أن العلم العقلى وحده لا يمكن أن يؤسس لنا نهضة شاملة بل ربما يكون هـو مصدر البلاء والتخلف .

فالعلم يهبنا قوة زائدة لانه يذكرنا بقوانين الطبيعة حتى اذا ادركناالتفاعل بينها يمكن أن نرتبها بصورة نستنبط منها قوة هائلة . . قوة في تفجير الذرة . . . قوة في تفجير الذرة فهم الاسرار التناسلية ، ويمكن أن نفعل ما نشاء بالقنبلة الذرية أو في معلوماتنا عن التأثير على الانسان عن طريق التدخل في كيانه الوراثي أو في تضاعيف دماغه ولذلك لا بد من أن تكون وتوجهه نحو ما يظن أنه الخير للبشرية وتوجهه نحو ما يظن أنه الخير للبشرية

□ ما هو الخير ؟؟؟ هذه قيمــــة مستقلة عن : ما هو الحقيقة او الحق

ـ لا بمعناه الاخلاقي بل بمعناه الطبيعي
ـ فلا بد من أن يتواكب العلمــان ولا
يكون ذلك الا بدين يقبل دور العقل في

من نثائج غرية المثقفين

• عسزلتهم الجاهسير - شعورًا واجستماعًا

• هجرتهم إلى الخاج لخيد مة أوط إن أخرى

• تزلفهم للسلطة .. تحسافنًا .. وخوفسًا وطمعسًا

الحياة ويقبل دور النقل والهدى الذي يتفاعل مع ما في الإنسان من فطرةوالذي يؤسس فاعلية بناءة ، فالعلم لا يؤسس هذه الفاعلية فقد تستقر قناعة فسي الذهن بأن التدخين مضر بالصحةومجرد العلم لا يدفع الناسيان يهجروا التدخين كما يمكن أن تدفعهم الى ذلك فتوى من عالم الديس مثلا .

الطبيعة الاخرى « الوحدانية » فهو يذلل لنا شؤون الحياة جميعا لا يريد ان يؤسس لنا نهضة علمية ولا نهضة فنية ولا نهضة الميادية ولا نهضة سياسية وانها يريد ان يؤسس نهضة شاملية وبمستوى الجمال فينيا وبمستوى المعاش فينا وبمستوى المعاشية في مجتمعنا والشرع الديني الاسلامي شرع شامل فالمقيدة الوسلامية عقيدة توحيد ..

- العلم عقليهونقليه . . طبيعيه وشرعيه يوجسه السمى اللسه سبحانه وتعالى يكتشف الله سبحانه وتعالى من خلال آيات الكون او من خلال آيات القرآن ، ويعبد الله منخلال ذلك
- وفي الاقتصاد تتجه النهضة الاقتصادية الى الله سبحانه وتعالى لانه كلم—ا تكاثرت النعم على الناس كلما اشتصد حمد النام بلله وشكرهم له فازدادت عبادتهم لله .
- الفن موجه الى الله . فالقرآن ينبهنا الى ما في الطبيعة وحيواناتها من جمال سوى الفائدة المادية مسن المركب والماكل والمشرب « ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون » وحتى القيهة الجمالية توجه الى الله شكرا له وحبا له وتزلفا اليه
- والسياسة موجهة الى الله .
 فالحياة كلها منظومة في نسق واحد في المقيدة ومرتبة بمنطق واحد في الشريعة لا اختلاف فيها ولا تمايز .

واذا كان الحكم يقوم على أن لكل فرد حرية الراي والنصح . فالواجب ممارسة هذه الحرية وأن الجماعةتجتمع فيها هذه الحريات عن طريق نظام الشورى فتستطيع كسبها بنظامجماعي، وفي الاقتصاد لكل انسان حريا

الكسب بيد أن الناس يشتركون فـــي شؤونه العامة . ■ وفي العبادات لكل انسان صلاتــه الخاصة التي يؤديها في خلوته ولكــن

الناس يجتمعون على صلاة جماعة وهكذا في كل نظام تعبدى محض او سياسي او اقتصادى تجد الابتداء من الفرد والانتهاء بالجماعة . وهذا جانب اخر من جوانب التوحيد الذي يوحد لنا حياتنا .

□ في النظم المادية لا يكاد الانسان يدرك أن له نصيبا مخصوصا في غايات المياة .. فاذا قلنا أن غاية الحياة هي ترتيب الاقتصاد على شكل اشتراكي

فذلك أمر لا يهم الفرد لاول وهلة نم قد يعود علياه باثر معين في صورة قد يعود لا يستبينها اتفرد ، وبين الدين يبدأ بأن يعطى الحياة غايات الفرد فرضاء الله غاية تهم الف لاول وهلة وله تقليد مخصوص وع مخصوصة وكتاب مخصوص أمام ر وعبر هذه الرحلة المخصوصة يلتة باخوانه لقاء الحياة ويتآخى معهم و الوسائل والماسبات والمجالات لم الله من خلال التضامن والتعاون اخوانه ، فهو يوحد الفرد والجماع وهذا امر لا يهم المثقفين وحدهم ، يجد فيه المامي الامي الذي لا يك يعرف شيئا يجد فيه مجالا واسعا و فيه المتعلم الشيء نفسه وفي الاست توحيد بين تاريخنا وبين حاضرنا ف يمكن لامة أن تنقطع عن تاريخها جما واحدة ، ولا ينبغي لامة ان تجمد تاریخها . فالدین یمکن ان یحررنا من التاريخ . ويعلمنا أن العبادة للـ سبحانه والطاعة للاحكام الديني الازلية التي تتجرد عن الزمان والمك وأما الناس فهم افراد محدثون في زمان ومكان ياخذون منها قبسا معي مرتبطا بزمانهم ومكانهم .

فاذا انتهى ذلك الجيل او القاستخلفت الارض قرنا اخر فاقتب قبسا جديدا فالدين ساذن سيع من ان نجمد على التاريخ وفي نف الوقت ينظمنا في موكب متجددمع تاريو وحدة في اصل الدين . . لا في فسرالفهم .

ثم في اخر الامر: ان الدين يوه في الحراقات فهو يعترف بالكيان المحل الذي هو شيء جزئى من فطرة الانه . . فالاسرة والقبيلة والوطن أمر لايم انكاره انكارا تاما ولا يمكن للانسان يتجرد منه البتة .

يمكن الدين أن يعترف لنا بكيانا المحلي الوطني لكل جماعة او لكل منا وفي ذات الوقت يربطنا رباطا المواسعا ولا اقصد بذلك الاطار الما المام فقط بل يتجاوز ذلك الى الاطار الانساني المام لانالدين لا يرف للانسان أن يكون مثل الاشياء ومشالحيوان تاسره الفطرة ولا يعيش الانوعه الخاص فالطي لا يقع الا عامثاله وأما الانسان فينبغي ان يكامثاله وأما الانسان فينبغي وأوسع وأوسع وأوسع وأوسع وأوسع وأوسع وأوسع وأوسط المنالة وأوساء المنالة وأوساء المنالة وأوساء المنالة وأوساء الانسان فينبغي وأوساء وأوسع وأوساء المنالة وأوساء الانسان وأوساء الانسان في المنالة وأوساء وأوساء الانسان وأوساء وأوساء الانسان وأوساء وأوساء وأوساء الانسان وأوساء وأوساء وأوساء وأوساء وأوساء الإنسان وأوساء وأوساء وأوساء وأوساء وأوساء وأوساء وأوساء وأوساء وأوساء الإنسان وأوساء وأوساء وأوساء الإنسان وأوساء وأوساء وأوساء الإنسان وأوساء وأوساء الإنسان وأوساء وأوساء وأوساء الإنسان وأوساء وأوساء وأوساء وأوساء الإنسان وأوساء وأوساء وأوساء والموساء وأوساء الإنسان وأوساء وأوساء وأوساء وأوساء وأوساء وأوساء الإنسان وأوساء والماء وأوساء وأوساء

يستطيع الدين ان يوفق حياتنا ر يوفق جهودنا وهمومنا المختلفة بث ان يتاح مجال من الحرية يمكننا فيه نتفاعل فيه كما يامرنا الدين مع واة الحديث وان تتفاعل فيه القيم الد الشرعية مع العلم الحديث وان نؤس فيه حياة جديدة ذلك امر يمكن ان يؤ الله المسالم، المستديد الارداد

الأدب



القصبة المترانية

مهيد .

ليس في الأمكان القـول الدراسات القرآنية قسد فت عند حد معين واستنفذ لون الكتابة في كل موضوع ، انه ليس بالأمكان القــول ا ان الدراسات القرآنية قف عند فترة خاصة . . ك لظروف تمليها علينا عة الحياة . . كلا . . ولكن ، السلف يهتمون اكثر حتى استطاعوا ان يضعوا لنا ه الاسفار العظيمة التي على مقدار جهدهم لميم مقدرتهم في نفع الثقافة ملامية عموما . . وانطلاقا الدراسات الفرآنية خصوصا والدراسات القرآني ديثة تدلنا على أن هناك اها يرمى الى التأمل والتفكر لية لاتنكر الماضي وتستحث اضر في تفسيرها لكل الامور ى نحيط بها وتضع في ذلك ا تنهج بها سبيل المتقدمين دراساتهم اضافة الى المفهوم اضر للوضع القائــم . والقصة في القرآن موضوع

والقصة في القرآن موضوع الهميته في الدراسات القرآنية عدا بقي جامدا لعصد ود من يطرقه تفصيلا ولعل له بعض الحواجز التسي فائمة الى عهد قريب فالتعرض للقصة وعرضها كل يأخذ طابع التفسير خليل . . اذ يجب التوقف خلود خاصة التزمها آن في عرض القصة عموما لكتابة القرآنية

في نقاط بسيطة . لم يتجاوزها كل من كتب . واكاد اقصول ان القصة القرآنية لم تأخذ نصيبها من البحث والسدرس والتخليل . ومايقع تحت البدخل فانها لاتتعدى ظاهرة التفسير المتبع في كتبالمتقدمين والذين زووا للمتأخرين ماكانوا الى ذلك ا نالمعاصرين حددوها بنقاط انتزعت اصلا ممين أرتآه جمهور علماء التفسير وبذلك لم يكن جديد في كتابات المعاصرين .

ومما يجدر ذكره ان الشهيد سيد قطب قد احدث في عالم القصة القرآنية طريقة مبتكرة وظاهرة فنية خاصة استمد منها من تعرض للكتابة عن القصة في القرآن .

التصوير الفني في القرآن:

هذا عنوان كتاب للشهيد المرحوم سيد قطب . . وكان وضعه كما يشير هو الى ذلك في قوله _ ونشرت بحثا في مجلة المقتطف عام ١٩٣٩ تحت عنوان _ التصوير الفني في القرآن _ فالبداية اذن كانت بحثا نشره واكمله في سلسلة موضوعات اخرى اتم بها

ان هذا البحث يصلح ان يكون موضوعا لرسالة جامعية _ وقد يقول قائل وماموضوع الحديث عن الكتاب وموضوع الكتابة عن القصة . . وهنا

الكتابة عن القصة . . وهنا نقول: انهذا الكتاب هـو أول كتاب يتعرض للقصية في القرآن وبهذا المنهج الفريد والفكر المتفتح فسيد قطيب _ رحمـه الله _ بما اوتيه من نظر ثاقب وخيال واسع وقدرة على الفهم اعطى الادب الاسلامي بكتابه هذا منطلقا كان من المفروض أن يكون بداية لكتابات تتلوه ولكن مع كل هذا جمـد الكتاب عندنا عن ان يعطوا عن طواعية او ان تجود قرائحهم لانهم كانوا في لحظة انفلات عجيب نحو الفرب وثقافته .. ومن ثم اضاعوا كل اتجاه قد يحملهم على النظر في الكتاب انعزيز للتأمل فيه واستخراج الصورة الجمالية للقصص القرآني الرائع الذي ماوعوه حتى الان!!

ويلاحظ في كتابة سيد _ رحمه الله _ عن القصية القرآنية انه يضع قاعدة للبحث استلهمها من حسيه المرهف الذي فتح الله به عليه الموسيقي الرنان في الكلمات فتصورها تصورا عجيبا . . .

اداة هامة من الادوات التر تساعده على البحث والنظ وزادت عنده هذه الحاسيب بشكل يجعله يتملاها في كا طلاعاته الاسلامية . . حتر وضعها قاعدة عامة . . مضم يحلل على ضونها فهمه للقرآ الكريم في كتابه الرائع _ فر ظلال القرآن _ تلك القاعد التي أعنيها هي : التصويالفني .

ومن هذه القاعدة مض يتكلم وقد عبر عن هذا الكلا بقوله في كتاب التصوير الفنم في القرآن _ ان التصوير هـ قاعدة التعبير في هذا الكتاب الجميل « يعني القرآن "القاعد الاساسية المتبعة في جمي الاغراض _ فيما عدا غرض التشريع بطبيعة الحال _ فليسر البحث اذن عن صور تجم وترتب ، ولكن عن قاعــد تكشف وتبرز . . ثم بعد قليل « وعلى هذا الاساس قام البحث وكل مافيه انما هو عرض لهذ القاعدة وتشريح لظواهرها وكشف عن هذه الخاصي الاصلية في التعبير القرآني ». هذه القاعدة التي وضعه وانطلق منها .. هي التـــ مكنته ايضا ان يضع فصـ

سين

قال المرحوم مصطفى لطفي المنفلوطي في كتابه النظرات الاولاده الاربعة الذين قدمهم بين يدي الله:

« يابني ان قدر الله لكم ان تتلاقوا في روضة من رياض الجنة أو على شاطىء غدير من غدرانها ، أو تحت ظلال قصر من قصورها ، فاذكروني مثلما اذكركم ، وقفوا بين يدي ربكم صفا واحدا كما يقف بين يديه المصلون ، ومدوا اليما الكون ، وقولوا له : اللهم السائلون ، وقولوا له : اللهم ان علم ان هذا الرجل المسكين النا تعلم ان هذا الرجل المسكين فرقت الايام بيننا وبينه ، فهو فرقت الايام بيننا وبينه ، فهو

حول القصة في القرآن:

واستطيع القول ان كــل تب حول الفصة القرآنية ذلك انما كانت نظرة سيد حمة الله _ ومقايستــه اصة التي وضعها في النظر القصةهي النظرة المسيطرة نكاد تقرا حديثا عنها فصلا في كتاب الا ويشير ـ مبالرجوع الى المصلر ساسی واعنی بی کتـــاب صوير الفني ومن كتبوا حول ا الموضوع الاستاذ محمد ب حيث أفرد فصلا من به القيم _ منهج الفنن سلامي عن القصة في رآن تناول فية لديث تناول الاستاذ سيد نظر ات خاصة به وذلك من ل اطلاعاته الفزيرة في مجال ب ثم دراساته النفسيـــة ميقة والصورة الواضحة كتبتدلنا على ذلك .

ثم هناك الدكتور محمد ميد رمضان البوطي في كتابه من روائع القرآن _ والـذي م طبعته الاولى تحت عنوان احسن الحديث _ الـذي

د فصلا عن القصة فسي

القرآن . . وقد تحدث عـن ظاهرة التصوير الفني في فصل خاص اعقبه بفصل عن الامثال نم القصة .

وواضع مدى ترابط الحديث عند الاستاذ محمد قطب والدكتورالبوطى حيث يستمدان الفكرة العامة لما كتباه مين انقاعدة التي سار عليه المرحوم سيد قطب ويجعلانها القاعدة المتبعة . . وهما بذلك مدينان للشهيد رحميه الله في ماكتبا .

وممايحسن ذكره انالاستاذ _ ابو الحسن الندوى _ عندما كتب كتابه « الصراع بين الايمانوالمادية» تعرض للقصص الواردة في سورة الكهف وتكلم عنها بتفصيل .. نستطيع القول انه منحى طيب في فهم الفصة القرآنية ومحاولكة للربط العام حول الاجـــواء التي تناولتها القصة في زمنها ومدى مراعاتها ومطابقتها للفترة المكيةالتي اعانتها الجماعة الاسلامية وامكان مطابقتها ايضا للزمن الحالي .. كما يمتاز الكتاب بأنه يتتبع احداث تاريخنا ويرد مزاعهم كثيرة حول القصص .

وللشيخ محمد محمد المدني _ رحمـ الله _ كتاب حـول

_القصص الهادف في سورة الكهف _ وهو في حديثــه عن هذه القصص لايخرج عن اطار الاقدمين في كتاباتهم . هذه باجمال بعض الكت التى تعرضت للقصة القرآنية وان كانت سمة البحوث القائمة حو لالقصة في القرآن تعــود الى القاعدة التي قررها المرحوم

القصة في القرآن ذات هدف ديني بحت وعلى ذلك فهمي ليست عملا فنيا مستقلا في موضوعه وطريقة ادائه وادارة حوادثه كما هو الشأن في القصة الفنية المجردة وتساق القصة في القرآن للموعظة والتربية والتوجيه وعلىذلك فهي وسيلة من وسائل القرآن الى تحقيق هدفه الاصيل .. في ابلاع الدعوة وتثبيتها .. وقد قامت القصة بدور هام في رسم المنهج المطلوب اتباعيه عند كتابة القصة الفنيـة. ولايتصور القارىء ان الالتزام في هذا المنهج معناه أن القصة التي ستكتب ستكون قصة وعظية . . الف الناس خطبا من امثالها . . فأدركوا المفزى وعرفوا حركاتها . . فلا تخرج عن كونها قصنة ذات خيال محدود مقيد! تتوقف عند مشهد واحد لايعدوه السي حركات تثير في النفس كثيرا من المشاعر وكثيرا من الاحاسيس وتعطي مجالا للترقب ومتابعة الحوادث .

نقول ان اتباع المنهج القرآني في القصة لابد من الاخذ ب ومحاولة تطبيقه في مجال

سيد قطب . . لتبدأ منها نقطة البدء . القصة في القرآن:

هذا الفهم لانعنيه عندما كتابة القصة الفنية ..

ويمكنني اعطاء صورة واضحة لما اعنيه في حديثي هذا . . فالنفس البشريسة _ مثلا _ لها انفعالاتها ولها احاسيسها الخاصة ولها تقلياتها . . كما أن القي الإنسانية في شتى مستوياتها مقيسة هي الاخرى بنواميس الوجود . . لذلك لايحسن بنا ان نتحدث انطلاقا من الهوى ونحانب خطا يسير نحوابراز

ري الله

زال يلاقي بعدنا من شقاء حياة وبأسائها مالا طاقـة باحتماله ولا نزال نجد بين وانحنامن الوجد به والحنين له ماينفص علينا هناء هذه عمة التي ننعم بها في جوارك ى سمعك وبصرك وانت ارحم وبه من أن تعذبنا عـــــــــا يرا ، فاما ان تأخذنا اليه تأتي به الينا بل لاتطلبوا ه الا أن يأتي بي اليكم ، فأن صاة التي كرهتها لنفسي رضاها لكهم ، فعسى ان متحيب الله من دعائكم مالم تجب من دعائي ، فيرفع ا الستار المسبل بيني وبينكم لتقى كما كنا » .



. . ادعاء منهم بأنها نهج سو

الفرائز وتحريك الاهتمام

في كتابة القصة الحديث مع اغراقها في عرض ائــــ

اغتنم ركمتين زلفي السيالله

واذا هممت بالقول في البا

ولايقيم على ذل يسراد به

هذا على الخسف مربوط برمته

اما والله ان الظلم شـؤم

الى الديان يوم الدين نمضي

ستعلم في الحساب اذا التقينا

اذا كنت فارغا مستريح

طل فاجعل مكانه تسبي

الا الاذلان عير الحي والوت

ودًا يشيح فلا يرثى له ا

ولازال المسيء هسو الظ

وعند الله تجتمع الخص

غدا عند الليك من الـ



حوار .. مع الشيوعيين في أقبية السجون

الحلقة ١٧ مقامي المحامي المحامي

لكى يتمكن المسلم الراشد

الاختيار الراشد يلزم

لا أن يكون على قيد الحياة

لك بان تتوفر له ضروريات

عياة . . ولم يتفق العلماء

ى تحديد هذه الضروريات

د تعرض الدكتور عيسىعبده

محاضراته التي القاها بمعهد

راسات الاسلامية لنماذج

محاولات العلماء المتكررة

ي لم تسفر عن اجماع ...

كن هدى الكتاب والسنـــة

اعاننا على هذا التحديد بأن

سراها في اربعة: المأكل

للبس، والمشرب والمأوى ...

لك في قوله تعالى « ان لك

تجوع فيها ولا تعرى وانك

تظمأ فيها ولا تضحى » . .

, السنة عندما جاء ذكر قوله

, النعيم » في مجلس لرسول

ه صلى الله عليه وسلم فيه

بكر وعمر وابي عسيب

وا يا رسول الله الله عن اي

سودان الماء والتمر وسيوفنا

ى رقابنا والعدو حاضر ...

, رواية أئنا لمسئولون عسن

ا يوم القيامة قال نعم الا من

ئة : خرقة لف بها الرجل

رته او كسرة سد بها جوعته

الاعتراف "بالضرورات

ليس اكتشافًا ما ركسيا ١

او جحر يدخل فيه من الحـــر والقر » *

في في السبيل بعد هذا التحديد الى الحصول على هـــــــذه الضروريات قبل اي نعيم ؟؟

• السبيل الى ذلك هـــو الحصول على نصيب من الثروة القومية . .

ولنفرض لسهولة التحليل ان الفرد حصل على نصيبه في صورة عينيه اي حصل على قدر من الحبوب واللحوم والاقطان والثمار . . فكيف يتصرف فيها ؟!

وها هي التصرفات التي تسبق غيرها او تتقدمها في سبيل اشباع حاجاته الضرورية جميعها ، ثم في الانتقال من دائرة الضروريات الى دوائر النعيم حيث مجال المسئوليات الى دوك السئوليات الى دوك مجال التفاضل الكد . . .

● لا يخرج نشاط الفرد على هذا النصيب من الثروة عن ثلاثة امور متتالية سميت لذلك ثلاثة حقوق . .

الحق الاول: حق الاستعمال:

وهو حق مالي ترتبط بـــه علاقات اجتماعية كثيرة . . فان

كان الفرد مختارا في الاستعمال ثانيا: حق التصرف

وهو نتيجة طبيعية للح الاول لان كل فرد لا يحس بالفعل جميع الاستعمالات فز من الناس مثلا لا يستطي بمفرده أن يقوم بغزل القط وصنع الثوب وصبغه ولايمك طحن الفلال وخبزها ولا القي بأعمال الجزارة . . والمر بفطرتها اقدر على انواع معية من الاعمال . . لذلك فقد اقتضا حكمة الله توزيع المواهـ والاستعدادات لكى تحصد الصلة بين الناس ابتداء م الاسرة وانتهاء بمؤسسا الدولة ، لانه لو تساوت مواهد الناس جميعا وتكافي استعداداتهم واتسع الوق والجهد امام كل فرد لاشب حاجاته بنفسه _ على فرض خلو النفوس من الاهـواء ـ لاستغنى كل انسان عن اخيـ ولتقطعت الروابط ولبطل مع هذه الحال حكمة الاختيا ولتغير نطاق التكليف ..

فأنا اعطي نصيبي مسا القطن لن يتخصص في صناء الغزل والنسيج ، واقـــو إنا بعمل ما احسنه من اعما الزراعة او النجارة مثلا ، ويبد

كان قادرا على الاختيار في كل ما يتعلق بهذا الاستعمال من مدارات انسانیة . . وان کان ثمة قيد على الاستعمال فيجب ان يكون من الله وحده الـذي يحل ويحرم ولا يترك تقدير هذه الامور للبشر والا غلبته م اهواؤهم وجهالاتهم فيحرمون زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق او يقولون هذا لله بزعمهم وهذا لشركائنا او يقولون ما في بطون هــــده الانعام خالصة لذكورنا ومحرم على ازواجنا وان يكن ميتة فهم فيه شركاء أو يأتونه بأي شكل حديث من اشكال القيود والتحريمات من نتاج العصر في اى شكل من اشكال الاستعمال لاى نوع من انواع الثروة يؤدي بذوره الى القيود والفورق الاجتماعية وقد ذكر ابن تيميه في كتاب « عقيدة اهل السنة » أن انواع المحرمات في بنيي اسرائيل قد تجاوزت المائة .. وبهذا تبهت صيغة الاختيار في هذا النوع من الحقوق وتتعثر ارادة الانسان وتصطحم او تستسلم فتفسح الطريق امام الاغلال والاثقال التي تقطيع

حياة الناس من بارئهم ٠٠

المأكل، والملس والمشرب آبة في المسران!

دور «العتيم» في التلبية والاشباع .. وتحديد الوسائل

منوابط .. للسبي والكفاح .. أثناء العمل للحصول على المنرورات

داول المنافع بالبيع والشراء لذي هدفه النهائي تسهيل ور الاستعمال ...

وعمليات تبادل المنافع هذه سمى بحسق التصرف ، اي لتصرف في جزء من نصيبي من لثروة بالبيع او الشراء او الهبة و الوصية . .

 ومن هنا فقد عرفت البشرية لماهرة تقسيم الاعمال منذ بدء لخليقة .

ويلزم في مزاولة هذا الحق في حل وتحريم التصرفات لتنبيه الى ان الله تعالىك حده هو الذي يرشدنا اللي لحلال والحرام فيها بواسطة بسله والا غلبت علينا أهواؤنا جهالاتنا على كافة مستويات لمسئولية من مسئول عن اسرة عياتنا بالاغلال والقيود . . وما سور جميع البيوع الربوي لا صور جميع التشريفات لطبقية ولا صور الاستغلل لراسمالية منا ببعيد .

ويلزم كذلك أن تظـــل سبنة الاختيار ملازمة لهـذا لحق لانها تدفع الى القـدرة للى الاختيار فيها يتعلق بــه ن علاقات اجتهاعية ثم الــى لقدرة على الاختيار في حـق لاستعمال وتوابعه الاجتهاعية مضا .

الثا: حق الاستثمار او التنمية

وهو حصيلة الحق الثاني نتاج طبيعي له ، اذ هو الثهرة لجديدة لحالة النهو التــــــــــى

الملكية أداة الاختيار. ومحل المسؤولية من من من الملكية أداة الاختيار. ومحل المسؤولية المناطئ من من من المناطئ من من المناطئ من من المناطئ من من المناطئ المناطئ من من المناطقة المناطق

حصلت بالفعل من خلال حركة التصرف .

ولكننا هنا امام حالة جديدة وحق من نوع خاص فالانسان بتقرير حقه في الثمار يصير صاحب سلطة جديدة يملك النمو كلما السعست مدارات حركته وتقدمت في مجالات التصرف والاستعمال وبالتالي فيما يحيط بهما من نشاطات انسانية ...

وحيث ان بيئة الرسالات السماوية هي بيئة تكريم الفرد بتحقيق عبوديته لله وتحرير مهن « فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون » لذلك وجب تمكين الفرد بل كل فرد من حصق الاستثمار يعني تمكينه مسلطة تسهل له خوض ميدان سلطة تسهل له خوض ميدان ارتياداته بحيث يصير كل فرد خلية حية او وحدة متحركة على طريق مفتوح ليس فيسه الا اشارات المرور وله وحده قيادة حركته او مسئولية قيادته

التي يملك مفتاح سرعتها . . والمهم هو ضبط هذه الحركة اي ضبط حركة كل الوحدات المتنافسة المتسابقة حتى لا يطغى بعضها على بعض . . والتسابسق في هذا اللون الفريد من البيئات هو تسابق اخلاقي في الدرجة الاولى من خلال الاطر المادية مما قد يعطى التضحية المادية

في بعض المواقف قيمة اخلا متفوقة ، فحاجة الوحسد المتحركة فقط هي الى منظ للحركة لا متسلط عليها .

حاجتها الى شرطي مرور متحكم ، حاجتها الى قاس لا يعطي ولا يمنع وانها يض حيث امر من الله كما اعلمن رسول الهدى .

مفهوم الملكية ودورها

• اذن لا بد من تمتع كل بهذه الحقوق الثلاثة عل نصيبه من الثروة القومي لتتم صبغة الاختيار في ج ميادين التعامل . . هذه الحة الثلاثة . . حق الاستعمال ، التصرف ، حق الاستثم هي عناصر الملكية الخاصة فالملكية بهذا المفهوم اساسي في توفير الاختيار على م ألنشاط المالي وبالتالي عل مدار الحياة الاجتماعية . . ، من ثم اداة الاختيار ول_ شئنا لقلنا انها بهذا المفه تمثل الارادة المادية في موا. الظروف الخارجية وهي واخيرا في تبضة الارادة النف التي ينبتها ويحركها الايه السليم . . ولا ثمر في ف الشجرة المنتشرة في الهـ اذا بترت عن جذورها . . الد ان الصلاة مقرونة بالزك دائما بل ومتقدمة عليها . وعلى هذا الضوء اذا ك في جيبك جنيه واحد ولكن لـ عليه الحقوق الثلاثة فأنت تر اداة الاختيار .. واذا ك

، مائة جنيه ليس لك عليها من هذه الحقوق الثلاثة ، مجرد حامل لمبلغ من المال مر لك القدرة على الاختيار مثل محفظة الصراف ا او مثل الخزانة الحديدية احسن الفروض .. اذا كان لك على هــــذا بعض الحقوق كالاستعمال

لتصرف فأنت محدود فسي اراتك بسلطة من له حسق تثمار أو التنمية لانـــه ، مفتاح الزيادة والنقصان المنع أن شاء كهذين اذا كان لك حق الاستثمار

لتنمية كان لك تلقائيــــا

ان الاخران ولذلك يسمسى

الاستثمار بحق الرقبة لانه ح التضييق والتوسعة بـل نق للحقين الاخرين . . ذلك كله وجب تمكين كــل من هذه الحقوق الثلاثة اىنصيب له منالثروة فياى رة من صور الدخل أن اردنا حتفظ للافراد بمسئوليتهم ة ونجعلهم على مستوى يف اللهم ألا من لا يكون له عض الحقوق بحكم ظروفهم نعية او القانونية كالاطفال عانين الذين لا يملكون الا الاستعمال .. والوكيل

عق التصرف ٠٠٠ با الذي يملك حــــق تثمار فهو يملك تلقائيا ين الاخرين وهو مستوى السلطة .

صى والقيم الذين لا يملكون

الاقطاع الحديث

ما اذا اخذت الحكومة على تثمار خروجا على دورها ليفي المنضبط الذي سنبينه مدعية انها في ذلك تنوب المجتمع في الانتاج وفي توزيع سبة من الثروة على الافراد صورة عينية او نقدية كلما ع عادوا اليها لتعطيه م جديد محرمة عليهم مجالات كة الا في مجال الاستهلاك هو واقع البلاد الاشتراكية كسية ، اذا فعلت الحكومة مانها تقضى بذلك على نة الاختيار في المجتمع بكل به الانسانية لان الحكومة حت هي المختار الوحيد ، ينشر ألجبر والاضطرار بياة الناس لصلحــــة ارها هي فقط اي لمصلحة م نالافراد مهما صدقت

يتسلمه الفرد من الشروة لا يعطيه صفة المالك مهما كبرت قيمته وهي صور شبيهة بها كان يحدث في عصور الاقطاع بأوروبا حيث كان الرقيــــق والعبيد يمنحون من اسيادهم قدرا من الثروة يقيم حياته م من خلال انواع كثيرة من القيود الاجتماعية ، وهل كانت علية هذه النظم العبودية الا انها اعطت فريقا من الاسياد سلطة التحكم في ارزاق وحريات الاخرين . . ولن يغير مـن هذه العبودية ان يرتفع نصيب الفرد من الثروة التي لا يملك الاستهلاك ..

خداع الالفاظ

والخادعة القول بأن الاستراكية اى المساركة في الثروة هـــي الحرية الاجتماعية .. وواضح مما ذكرنا آنفا أن الاشتراك في الثروة هو مفهوم العدالة على احسن الفروض . . ولكنن العدالة المادية لا تعنى الحرية بمعنى القدرة على الاختيار الراشد وانما سبيل ذلك هـو التشريع الذي يحيط بهذا النصيب من الثروة بحيث يكون لكل فرد على نصيبه الحقوق الثلاثة حق الاستعمال وحق التصرف وحق الاستثمار من خلل ضوابط الحل والتحريمو الاختيار حتى لا يعبد الانسان لأى سلطة الا لله وحده ومن ثم فان ما يسمى في تلك البلاد القهرية « باللَّكيةُ » كمزرعة الفــــلاح الخاصة الملحقة بالمـــزارع الجماعية او كمبلغ العامل المدخر بالبنوك لا يعتبر في جوهره ملكية بالمعنى الصحيح لانها عاجزة عن منح حائزهـ مجالات الحيوية من الاختيار والتي تجعله على نفس مستوى التكليف مع كل فرد في الاسة ومن ثم فهو لم يتخلص من ربقة العبودية للسلطة الحاكم وتسمية هذه الحيازات بالملكية مجرد خداع لفظى .

انواع السلطه

يعيب الشيوعيون علي الملكية انها نفوذ اجتماع تسبب الاستفلال فمن يملك يستغل ، ومن هنا كانـــــت مطالبتهم بالغاء كل صور الملكية الخاصة ووضع هذا النفوذ

نواياهم . . ومن ثم مان م

• ومن التعبيرات الخاطئــة

شهدت الارض من صراعات بسبب سوء استخدام انسواع هذه السلطات والمهم كيف توضع الضوابط الاخلاقية والتشريعية لحركة هذه السلطات حتى لا يعيش المجتمع في عذاب كل صور الاستفلال وما المسال الا واحدة منها . . وما اكتر ما عانت شعوب من استفلال وقهر على يد اناس لا يملكون الا سلطة مراكزهم ..

اين يكمن الخطر

الاجتماعي في يد المجتمع

وهم معذورون من وج

ومخطئون من وجه اخر ٠٠ ذلك

ان كل صور الملكية الاقطاعية

والراسمالية التي عرفوهـــا

تقوم على ابشعصورالاستغلال

فعلاً ولكن الخطأ ان يخرجوا

من ذلك بحكم عاطفي غير مبني

على عقيدة سليمة ولا فهمم

سليم للانسان ولا شمول فسي استقراء التاريخ . . فكان هذا

الموقف الانتقائي كما سبسق

والسوء لا يكمن في الملكية

من حيث هي سلطة مادية بل

في طريقة استخدامها في غيبة

التشريعات الحكيمة التي تحقق

ومن الافضل استعمال كلمة

السلطة بدل النفوذ وقد وردت

هذه الكلمة ومشتقاتها في ٣٨

آية من القرآن الكريم للدلالــة

على كل انواع القدرة المالية

والعلمية والادارية ، والبيانية

. . الخ . . فتطالعنا الايات الكريمة باستعمالات شتى في

قوله تعالى « ولو شاء الله

لسلطهم عليكم . . » وقول

« ان عندكم من سلطان بهذا »

. . وقوله « ان عبادى ليس لك

عليهم سلطان» وقوله «سنشد

عضدك بأخيك ونجعل لكها

سلطانا فلا يصلون اليكما » . .

« ومن قتل مظلوما فقد جعلنا

لوليه سلطانط » . . وهكذا . .

• فليست الملكية او بمعنسى

اقرب فليس المال هو مجال

السلطة الوحيد بل ان مجالات

السلطة كثيرة وكلها تمكسن

صاحبها من استفلال الاخرين

اذا انحرف بها عن مداره

انواع السلطة ، والمرك

فالمال سلطة والعلم اخطر

الاجتماعي سلطة .. والموهبة

سلطة والعائلة سلطة والجمال

سلطة (قصة يوسف عليه

السلام) والبلاغة سلطة ...

والدين سلطة وما اكثر مسا

السليم . .

مركز التوازن في الحركة .

ان اشرنا ..

وسحبه من الافراد . .

• واذا كان الخطر ليس فـ مبدأ تملك اي نوع من أنواع السلطة وانها هو في سو استخدامه ، فكذلك لا يكمر الخطر في مآل الملكية الخاص الى الملكية العامة اي ملكي الدولة نيابة عن المجتم في الحالات الاستثنائية اذا ب كانت هذه السلطة الضخمة فم اطار الرسالة السماوية تربي وتشريعا مثلما حدث في تاري سنوضحه فيما بعد . .

فالانسان في ظل الهدو السماوي قادر دائما علـــــ حسن مباشرة هذه السلطان سواء اكانت المباشرة من جانم الافراد او من جانب الحكوم من خلال ما هو اصل وما هـ استثناء بشروطه اما عندم يحرم الانسان من هذه الهداي فان الواقع المادي هو الذي يشكل تصرفاته التي لا تسل من الضعف والانحراف ..

كذلك كان سحرة فرعسور قبل الايمان بموسى افل يرجون اجرا وقربا من فرعور فلما آمنوا انقلبوا الى شمسى غریب اعظم من کل ما علی وج الارض من اغراء او تهديد . • ومن ثم فالملكية بكل عناصره الثلاثة من استعمال وتصرف واستثمار هي اداة الاختيار في ظل مجتمع توفر فیه عنص التربية الربائية والهدى الربانم في التشريع واذا حدث انفصا بين هذين الامرين العقيد والتشريع ضعف الانسان ا طغى بالسلطات التي وفره له التشريع وفي الحالين تسزوا

تبريرات ضميفة

عن تصرفاته صبغة الاختيا

الرشيد .

 فالملكية اذن بمفهومه السليم وبضمان حركتها هـ اداة الاختيار وهي المسوا الفقري لاغلب التشريعان

الاجتماعية والسياسية . اما تبرير اهمية الملكي بأنها حافز على الانتاج او بأنو انصياع لفريزة حب التملل فهی تبریرات علی ما فیها م صواب ضعيفة ولا تعتبر سب مقنعا ، لكن كيف نوفر ادا الاختيار للشيخ والمريض والمرا وطالب العلم ليظلوا على نفسر

مستوى التكليف ؟!

Cin

ظلم لنا ولتاريخنا ، وامـ

لتاريخنا .

تسجيله على انه تاريخ ملائكة

فهو ايضا تضليل لنا وتزييف

لقدكان تزييف التاريخ الاسلامي

عملا غير صالح يهدف الى غرض

خطير « فيما ان التاريخ

الاسلامي هو احد الجوانب

التطبيقية والصورة العمليسة

للاسلام ، فلذلك اشتعــل

بالسمام الموجهة له ، والتاريخ

الاسلامي كما نعلم _ هـو

تاريخ الشريعة الاسلامية

التطبيقي الواقع ، طالما كان

لها الالتزام ، وهو الشكل

الذي تحقق فيه الاسلام ، وكل

انحراف عن الطريق السوي

اصاب هذا التاريخ كان نتيجة

فدراسة هذا التاريخ هـو

دراسة للاسلام من الناحية

التطبيقية ، وهو دراسة

اساءوا اليه او اساءوا باسمه

سواء من خارجه او مسن

داخله (۱) » ومن هنا تأتى

خطورة تشـويه المؤرخين

الفربيين وتلامذتهم لتاريخنا

مقاييس التاريخ الاوربي على

تارىخنا ، وحاكموا تــارىخنــا

الاسلامي على اساس القيم المسيحية الكنيسية ، كما

انهم فرضوا على تاريخنا

كل تشويه الكنيسة وكل حربها

ضد العقل وضد الفكر وكل

طفيانها الذي افقدها كـــل

تأثير حقيقي على العقل والفكر

الاوربي . كما ان من بين مافرضوه

علىنااستعمال مصطلحات الحياة

لقد طبق هؤلاء المستشرقون

للانحراف عن الشريعة.

ساريخا والنفسير المسزيف

بقلم: الأستاذ عبد لمحليم عوليس

فعلها فهناك الديمو قراطيسة

... وفي كتابة هــؤلاء عمدوا الى تحاهل الاسلام كمحرك حقيقي لهذا التاريخ وصوروا هذا ألتاريخ تصويرا مجردا من هذه ألقيم ومن تأثيراتها الاسلامي وحركة سيره المادية

ان بالمفالاة في المدح وان بالمفالاة في القدح ، وبين محاولات التجهيل بهذا التاريخ . . ب

بين هذين العاملين الشديدي الاثر ضاع تاريخنا الحقيقي اني لأعرف معرفة تامـة ان مناهج بعض البلدان الاسلامية _ والعربية _ لابكاد بظفر التاريخ الاسلامي من خطتها وحجم مناهجها الا بأقل كثيرا من التاريخ الاوربي وحركات النهضة أو العصور الوسطى السيحية .

يوضع في المناهج المدرسية يخلو من كل العناصر الايجابية في التاريخ الاسلامي ويكاد يكون مجرد سرد للاحداث

الاوربية وتناقضاتها وردود وهناك ردة الفعل المضادة وهي الاشتراكية ، وهناك الشيوعية بتفسيراتها المادية ، وهناك

وبين محاولات التشويه ،

وهذاالتاريخ الاسلامي الذي

ينقسم الدارسون الفربيون اریخنا الی قسمین : قسم حامل علی التاریخ تحاملا ليما ظالما يتخطى كـــل سولالمنهج العلمي والموضوعية البحث وقسم ينطلق عابة محددة ماكرة فيكيل - الكثير لجزئيات تارىخنا صور تاریخنا کله ، وکانه يخ ملائكة وليس تماريخ ر واقعيين ، لهم عقول واطف وغرائز .

وكلا القسمين يلتقيان عند ف واحمد هو تماريف بخنا ، وتحويله الى تاريخ لد عنا لانكاد نحس فيك اسناولابامتدادنا ولابمشاكل

وتاريخنا في الحقيقة هــو يخ بشر ، بيد ان هـؤلاء سوا بشر ينطلقون في سيرهم اريخي من وحي عــقولهــ عدها ، بل أن لهم شمسا ری تساعد مصباح قل على الحركة والعمـــل ى شمس الرسالة الاسلامية ؤلاء البشر كذلك ليسوا را مجردين من الهدف ، بل حملة رسالة انسانيـــة ماوية ، ولهم دور محددفي مة البشرية هو دور الشاهد وجه والمثال ..

وباستثناء الرسالة والهدف ين تتميز بهماالامة الاسلامية بر سيرها التاريخي سيرا نا عاديا ...

قد يكون هـؤلاء النـاس بن كانوا المادة الخسام نع التاريخ الاسلامي قسد ربوا من هذا الهدف في س فتراتهم ، وقد یکون لاء الناس قد انحرفوا عن ا الهدف وسقطوا فبما قط فيه الامم التي تسمير مشعل ولاهدف ... قد یکون هذا وقد یکــون انهم في هذا الامر بشر ميون يمكن ان ينظر اليهم البشر ويمكن أن تكتب ناتهم وتسجل سيئاتهم وهذه هي الارضية الطبيعية قعية للتاريخ الاسلامي تسجيل تاريخنا على انــه

خ حيوانات متصارعة فهو

الدكتاتورية . . الخ الخ .

ومجرد موضوعات مكرر لايخرج التلميك منه في النهاية برصيد ذي شا

وبالطبع . . لم تقف محاولان ابعادنا عن تاريخنا عند حـــ التشويه والتجهيل ، بــــ هناك محاولات تشكيك في هذ التاريخ وقيمته ، وهنا محاولات تصوير ناقض لاحداث هذا التاريخ كتصوير على انه تاريخ سيف دون ار یکون تاریخ حضارة ، وتاریخ معارك وليس تاريخ فكر . وبين كل هذه العوامل

والمدارس الذي اشرفت علم تنفيلها . وعقيدة النقص واللاوعى اللذبن اتسمت بهم الاقلام العربية . . فضل عن الانطلاقات المفتعلة والمزيف التي حاولت هي الاخسرى تطويع حقائق هذا التاريب لقيم وافكار ليست نابعة مر الاسلام . . بين كل هذا . اصبح تاريخنا عبنا علينا اصبح تاريخنا مستوردا لايمت الى عقيدتنا ولا الى تراثن سلة ذات قيمة ... وفي الحقيقة . . اصب تاريخنا ليس تاريخنا .

الاسلامي ص ١٨ للدكتور الحجم



لقاء الأحبة

ببايع النبي صلى الله عليه

وسلم على حدة وبمسئولية

منفردة وقد حمل القرآن على

الجاهليين انهم ساء مايحكمون

بتنقيصهم لمكانة المراة _ واذا

بشر احدهم بالانثى ظل وجهه

مسودا وهو كظيم يتوارى من

القوم من سوء مابشر بـــه

المسكه على هون ام بدسه في

التراب الاساء مايحكمون - .

وقد ارتددنا في عصرنا هذا

الذي وصل فيه الانسان للقمر

الى حالة الجاهلية الاولىك

فكان الاحرى بنا نحن والذبن

نتبع القرآن أن نكون أولى منهم

بانصاف المراة التي امرنا الله

ورسوله بالرفق بها وتعليمها

_ ولكننا ضيعت ديننا من كل

ناحية وكانت احدى ضحايا

تضييع الدين .. النساء _

فصرن جاهلات تابعات ـ

حتى ظنت متعلماتنا أن الاسلام

هو الذي اخذ منهن حقوقهن

وهؤلاء قد اختلط عليهن الامر

_ فالاسلام لم يهضم حقـوق المراة بل انه وضعها في مكانة

سامية عالية وماتردت فيه

الان هو ماورثه المسلمون من

عصور الانحطاط والمخرج في

مسالك الاسلام الحنيفالذي

رأيي هو تعليمها وسلوكه

نلتقي اليوم على صفحات ركن الاسرة مع ضيفة الكويت من السودان الاخت وصال الصديق المهدى . .

أخت وصال مرحبا بك على صفحات ركن الاسرة ونريد منك افادتنا ببغض المعلومات التي تفيد القارئات على صفحات ركن الاسرة وتعطيهن فكرة واضحة عسن نشاط اختهن السودانية . .

أخت وصال المرأة السلمة التي من التخلف بسبب تقاليد رونة وتعاني في نفس الوقت فوضى الحرية فما هـو خرج في رأيك ؟

عصرنا بالمراة المسلمة في مدر الاسلام لطأطأنا رءوسنت حلا من الحالة التي تردت يها المراة المسلمة الأن . فهي تجهل اصول دينها لاتمرف عنه الا القليل وقل اعد المحتمع على ايهامها أنما دين هو طقوس تؤدىوليس ليها منه بعد ذلك الا انتكون سيئًا ثانويا _ ولكن المراة لسلمة كانت عالمة راوية لحق _ وكانت بذلك مرجعا صحابة رضى الله عنهم السيدة عائشة _ ومجاهدة سيبة بنت كعب والامشــال

يمضى الزمان خيل للمسلمين الاسلام لايكون الا بجعل لمراة شيئا مهملا وظلول عامل عاملونها على هذا الاساس ع انهم لو رجعوا للاصلوب وجدوا ان القرآن الكريم الصفها وخاطبها كما خاطب الرجل فالمسلون والمسلمات

بعضهم اولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » فقد جعل المراة في مكانة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وهي مكانة جليلة ولأشك ولايمكن الامراة ان تأمر بالمعروف وتنهي عن المنكر الا اذا كانت عالمة فالعلم بأمور الدنيا وحدها لايكفي بل العلم بأمور الدنيا وحدها كذلك .

والمراة مساوية للرجل في كل الفرائض فهي تصوم وتصلي وتزكي وتحج ان استطاعت كما يرثهم اخوها الرجال ومن قال ان النصف الذي اعطى اياما لايساويها بيت نسي الدين ليست مكلفة بنفقة لاعلى بيت ابيها ولاعلى بيت بيها ولاعلى بيت وليها ولاعلى المشابة وليس فيه تصغير لكانتها وليس فيه تصغير لكانتها وليس فيه تصغير لكانتها والسودان مامدى مشاركتها في الحياة العامة ؟

المراة السودانية المثقفة شاركت مشاركة حيوية في الحياة العامة فهي موظفة في شتى الوزارات وهي معلمة في المدارس وهي صحفية وقد اثبتت جدارتها وتحملها للمسئولية في كل ميان طرقته وبذلك اثبتت انها يمكن ان تفوت بعض الرجال في حسن الاداء وتحملل

ولاارى مانعا من مشاركتها في الحياة العامة اذا لصم يكن ذلك يعوقها عن واجبها الاول وهو تربية النشء ورعاية البيت ومتطلبات الزوج – فان

يتعارض مع العمل العام فلا مناص من بقائها ببيتها لتتعهده وتتعهد اللبنة الاولى في المجتمع بالتربية والتوجيه . مل هناك تنظيمات نسائية في السودان ؟

و السودان بلد واسع شاسع مترامي الاطراف فهو كالقارة لان مساحته تبلغ المليون ميل مربع - ولهذا يصعب جـدا التحدث عنه ككل بل يجـــب تحزئته أما لشمال وجنــوب وشرق وغرب وأمالقري ومدن وبصدد الحديث عن التنظيمات النسائية يجب أن نجزئه لدر وقرى ، ففي المدن توجي حمعيات نسائية تمارسد شاط يعود على المجموعة بالخـ ولهذه الجمعيات فروعها القرى السودانية ، فهنا حمعيةحماية الطفولةوالامومة وحمعية الهلال الاحم السوداني ، والجمعية الخر السودانية ، وكلها تقوم تحد اشراف نساء فاضلات يهب للعمل الاجتماعي ثمين وقته ويساعدن بذلك في جميع شتاء الاسر كالجمعية الاولى والعم الذي تقوم به الثانية معروا لانها حمقية عالمية أما الجمع الخرية فانها تحسن للاس الفقرة المحتاجة وتداوم هـ

الانفاق شهريا حتى تستطير الاسر الاستفادة منه • _____ كم عندك من الاطفال وكي تربينهم أ

عندي والحمد لله أربع اطفال ولدان وبنتان – ولم أق الاولاد على البنات الالانهم اكبر سنا – والهدى من السندانه وتعالى الكناسلو

6

تزور الكويت هذه الايام ضيفة قريبة من القلوب حبيبة على النفوس هذهالضيعة الكريمة هي السيدة الفاضلة والمجاهدة العظيمة التي ضحت بنفستها ومالها في سبيل الدعوزهذه السيدة العظيمة هي زينب الفزالي الجبيلي فمرحبا بك ياسيدتي في ارض الكويت مرحبا بك بين اهلك واخواتك في هذا البلد ...

> في التربية هو أن أعلمهم الدين أولا والدين جامع وأن أحثهم على نيل أكبر درجات العلم والمعرفة مع تحفيظهم القدرآن الكريم لان الحفظ في الســن المكرة سهل نسبيا ٠

وارى انه من أهم واجبات الام أن توجه أبناءها للنهل من منهل الاسلام الحنيف لا أن ينجذبوا نحو شرق أو غـرب تاركين أجمل الشرائعوأقسطها متشدقين بتيارات حديثةجارفة _ وفقنا الله جميعا في توجيه أىنائنا ،

_ انت وصال المهدي . . ولهذا الرجل العظيم دوره الاساسي في بناء السودان الحديث. . فهل نطمعان يعرف قراء « المجتمع » شيئا عنحياة هذا الرجل وكفاحه وأتره

الامام محمد أحمد المهدى هو ابن السيد عبد الله وهو من قبيلة الاشراف يرجع نسبه الى ألنبي صلى الله عليه وسلم وأجداده عرفوا في شمــال السودان بالتقوى والعلم أمثال حاج شریف _ وما زال___ آثارهم باقية بجزيرة (لبب) بدنقلا وهي موطنهم الاصلي _ لكن السيد عبد الله هاحــر الى أواسط السودان وهناك ولد ابنه الاصغر محمد أحمد والذي شب محبا للعلم تقيا ورعا فنهل من كل مناهل العلم آنذاك وقرأ الفقه والتفسير والحديث على أيدي علماء من السودان درسوا بالازهــر الشريف وتنقل بينهم طالبا المزيد من الفقه حتى وصل أخيرا الى

جزيرة نائية في النيل الابيض

حالياوقد اختاره الله الىجواره فتوفى عام ١٨٨٥ أي بعـــد احتلال الخرطوم بعام فخلفه خليفته الاول الخليفة عبد الله وحكم السودان ستة عشر عاما وانتهى حكمه باحتلال الجيش الانجليزي _ المصري عل___ي السودان عام ۱۸۹۸ ميلادية والذي انتهى عــام ١٩٥٦ مىلادىة ،

ولا شك داعية وقـــائد وثائر اسلامی کان بوده تحریر مصر وليبيا والمغرب من قبضةالحكام غير السلمين حتى أنه كان يريد القبض على غردون باشا حيا ليفدي به عرابي باشا من أيدي المتسلطين ولكنه قتل بغيررضاه اثناء الثورة العارمة _ وقد كان يكاتب المسلمين في كـــل البقاع المجاورة وعلى سبيل الدين بالمغرب • ودولتــه في السودان وحدت القبائل السودانية المتفرقة تحت لسواء الاسلام _ وأقامت حكم_

وفتح بها معاهد لتعليم الدين والتفت حولهالقبائل السودانية روصاريفقههم في الدينولما رأى حوله الحكم مخالفا للشريعة هب معارضا وشهرسيفه لنصرة كتاب الله فكانت أول معسركة بينه وبين حكومة السودان آنذاك والتي كان على رأسها غردون باشا ، فانتصر عليــه المهدى انتصارا عظيما بمنحوله من القبائل السودانية حتى وصل الخرطوم وفتحها معلنا بذلك قيام دولة اسلاميه تحكم بالكتاب وآلسنة ونقل عاصمة حكمه ((للبقعة)) أم درمان وهو لم يبلغ الخمسين منعمره

فالامام محمد أحمد المهدى اسلاميا كان الوحيد من نوعه



عجبي أنا يا أخت هارون ٠٠ ويا قلب الفرات أن تحمي بين العروبة للمسالم ٠٠٠ بالمات بالله كيف العرق ٠٠٠ هان ؟

بل كيف يا اخت العروبة تفعلى فعل الهوان يا أرض بابل هدئى العدوان في قلب الاخاء ما كان منك توقعا ٠٠ أن تجرحي عهد الوفاء

فتريثي وتربصي العدوان٠٠ بالشر المريسر بين الصهاينة ٠٠ وارفعي الاخوان للنصر الكبير يهديك ربيى أن تصفي الجو من هذا الغبار فلأنت في الخير الثمار ٠٠ وأنت اثمن من محار انت العضيدة أختنا لاتجحدي . حق الحوار

> في أواخر القرن التاسع عشر الملادي ٠

وما زال السودان يغص باتباعه ومؤيديه • وآثاره هي منشوراته التي كان يرسلها للدعوة للاسلام لكافة مناطق السودان وأهله ولفارج السودان وما زالت باقية في دار الوثائق الركزية بالخرطوم •



والآن في الأسواق والجمعيات النعاونية Aireactor

مزيل الروائح الكريهة

اكتشاف امركي جديرستخرج من النبان للقضاء على تلوسث الهواء

"ا يراكتر" ينفاعل في الجومع ا لروائح الكريهة مهماكان مصدرها فيقضي ليهانها

"ا يراكتر" ضروري في البيوت والمطاعم والفنا دق وجميع أماكن التجمعات



1

راكن بمتويعلمادة إضافية ترسب لدخان في الجونتجعل لجونقيا ومنعشا كالهواء الطلحت

الوكيالعام: مؤمسة مولوكيف ص.ب: ٥٠٤٦٥

كفاح الشعب الجزائري

دورجمعية علماء المسلمين الجيزائربيين

المحلقة الأخيرة من المحاصرة التي ألق ها الأستاذ؛ سعيد الصالحي

في الجزائر.. في الفرنسيون بموت اس باديس، بيناهتار على فرنس

من كلمكان في الجزائرانطلقت النورة فتحقق النسر

كما انتصرن في البحزائر .. نستطيع أن ننتم رفي ف لسطين

ل العظيم عبد الحميد بن باديس.. لجريدتي الشهاب والبصائر غيره؟ للجولات ومجالس التذكير ؟ ومن اسة المتزنة وتكوين الرجال . ومن ضع ونسب كل مايعلمه بمفرده الاعمال الصالحة الى اخوانه. اواجهة الظالمين واسكاتهم بالحجة هان وقض مضاجعهم . من للعمل ب ليل نهار . من هو الــــذي رس حياته للدين ، للامة ، للوطن. دروس التفسير والتعمق في تاويله وهات الربانية فيه واهياء النفوس من للمدلهمات اذا حزب الامسر تد الكرب واحمرت الحدق قابلة م والمزم فاستخار الله واستنبط ن غالهم الصواب انه لم يياس ابدا الوصول الى الفاية رغم الطرق دودة والمكاثد المنصوبة والعدة ودة . من صحى الامة الجزائرية الياس ورهم الله من قال:

ت من روحه الطهرى حشاشتها ن بعد ما تيل حين الشمب قد حان ك الله يا عبد العهيد :

الملم حي خالد بعد موته وصاله تحست التسراب رميسم هادئا لقد اثمر غرسك وازهسر واينعت ثمارك ، وتمكنت غسي امتك توجيهاتك وسيسيرون عليها

النجاة . فلا خوف على جهــودك تضيع . لقد ربيت نشئا جسديدا منا منيما . انهم اقسموا يسوم ان مهوا معك ان لايضعوا السلاح الذي هرته على الظالمين او يستشهدوا . اجتمع المجلس الاداري للجمعيـــة ى الترقى بالماصمة قبل الحسرب المية الثانية باربعة اشهر . ولحا بنا الاعمال العادية قال رحمه الله الحربعلى الابواب وكلنا مدرسون ماظ وأنمية او صحافيون . وان ستعمار لابد ان يطلب منا التابيد نوى اما بتصريح في الاذاعسة اوعلى حات الجرائد او في الخطب النبرية بحضور مهرجان الدعاء لفرنسا صر غما رایکم فردا فردا ؟ فقد سموا كلهم ان لايلبوا دعوة المستعمر فاه مهما كلفهم ذلك . ثم قال هـو الختام : اما انا غبالله الذي لارب ه ما قلت لا اله الا الله محمد ول الله في راديو تشرف عليـــه

ومن عجيب ما تسمعون انالفرنسيين جزائر لطفيانهم او لفظتهم لم يعتنوا لر الذي يستعد للوثبة الكبرى الجبارة مرنسا بل اشتفلوا بالغرح لموت سيخ عبد الحميد . لقد تبودلت برقيات هاني بين كبار موظفيهم في القطـــر . وأن الشيخ المخيف قد انقشع اشى . وان عبد الحميد صار جنــة دة . وان جمعية العلماء في سجل أربخ فانطلقواللترداد علىقسطنطينة ساومة ظانين ان العود سيلين وان اة ستنكسر والحيلة ستنطلسي وان عب سيسري في النفوس فهيهات هات لقد زاد الاعضاء الباقون صلابة اتا بل محاولة للثورة بعد هزيمـــة سا الشنماء لولا ان اظهر هناسر اندته التامة لفرنسا وتميزه صراحة ربا . غالثورة والحالة هذه ستسحق

مرت الحالة على هــــذا النــوال لاعمال جارية حسب الظروف وكثير الاعضاء في السجون او تحت الرقابة ى نزل الحلفاء بافريقية الشمالية . مت الجمعية مع من تقدم من الاحزاب طنية الاخرى للمطالبة بالاستقلال ان التلطيف من المدو وكان التسويف انت الوعود وكانت المناورات حنسي

خرج الشعب في ٨ مايو سنة ١٩٤٥ ليحتفل مع من احتفل بالحرية في العالم حاملين علم الجزائر المعدى عجن جنون المستعمرين لرؤيته وخرجوا عنصوابهم فاطلقوا الرصاص على هامله بمدينة سطيف واردوه قتيلا غرد المتظاهرون بالمثل وقتلوا اكثرمن مائةاوربي فعند ذلك جاء الامر من الحكومة العلياباطلاق الرصاص على كل عربي دون استثناء غوقعت مجزرة كبيرة لم يشهد مثلهـــا التاريخ . كانت الابادة التامة لقرى كاملة بما فيها من عباد وحيوان وديار بالطائرات والدبابات والمداغع . كانت مدن الجزائر الشرقية مسرها للخراب وانتهاك الاعراض ودفن المسلمين اهياء بل يؤمرون بحفر قبورهم بايديهم ثـــم يدفنون احياء . يشقون بطون الحوامل ويرغمون الجنين على رماههم كانست السموم تفرغ على الاطعمة المدخرةوعلى مياه الميون والابار وداخل انابيب المياه الحلوة . كانت وحشية غظيمة اذ لـم يمض عشرة ايام هتى قتل خمسسة واربعون الفا من المسلمين حسبتقاريرهم والمدد في الحقيقة أكثر من ذلك . وسيق اكثر من عشرة الاف للسجون والمعتقلات وزنازين التعذيب الوحشى.

هذه الدولة التي لم تستطع الوقوف امام المانيا الا اياما قلائل كشررت انبابها لامة عزلاء لا سلاح ولا جنسد بل كانت تحارب معها عدوها والالافسن ابنائها سقطوا في ميادينها دفاعا عنها وصدق الشاعر أذ يقول:

اسد على وفي الحروب نمامـــة

فتفاء تنفر من صغير الصافير صحف الاستعمار تسطر مقالاترناثة للتشمفي بمناوين بارزة : لقد اسكتناهم الى الابد وان يتحرك واحد منهم بعد اليوم . ففي البرلمان الفرنسي مشادة على هذه القضية فهنهم المحبذ الدافيع ومنهم من بندد بهذه الاعمال المفضوحة امام العالم . وهؤلاء لا حبا في سواد عبون العرب وانها اتخذوا ذلك سلما للاستيلاء على كراسي الحكم . فبعد مشادات عنيفة وبعد فضح الجرائسد المالية لاعمال فرنسا ما يقرب مسن عام صدر المفو العام ورجع من بقسى حيا الى منازلهم بجروحهم والامه-م e lallag .

الان تبدأ الرحلة الثالثة الحازمة والاستعداد للمعركة الفاصلة . الان لا

بحيل الله . الان مواصلة السيروتضميد الجروح . الان الياس ان تستجيب فرنسا لطالب الشمب وان حاولت ان تكيد وتخدر . ((فها اخذ بالقوة لن يرجـــع الا بالقوة » الان بث روح التضحيـة في الشباب وتكوينهم على البطولةونسيان الذات وزرع الوطنية في قلوبهم وانشاد الاناشيد الحماسية الشعبية فالصغي والكبير يتفنون في جميع الطرقـــات بنشيد « من حيالنا طلع صوت الاحرار ينادينا ... شعب الجزائر مسلم ... » جدد مؤتمر جمعية العلماء سنة ١٩٤٧ فكان رائما وكان شاملا واقبل عليه من كان قبل ذلك للجمعية مناونًا ومعاديا . ذلك لان الاستعمار الغاشم اعمى الله بصيرته فمندما كان يعذب بومشيسة وعنصرية لم يغرق بين اعــدائــــه واصدقائه . فلقد سلط سوط عذابهعلى الموالين له كما سلطه على المناوئين . فكان ذلك سببا في رجوعهم وتفطنهم الى ان الكفر كله ملة واحدة . وانهم مهما ادوا له من الخدمات والجاسوسية فالجنس غي جنسهم والعقيدة غيي عقيدتهم وصدق الله العظيم أذ يقول « ولن ترضى عنك اليهود ولا النصاري حتى تتبع ملتهم » . ذكر في هذا بالدعاء الذي كان يردده المرحوم عبد الحميد بن باديس في كل مناسبة فكان يقول

لجمع الشمل وتوحيد الصفو الاعتصام

« اللهم ان الامم تحيابالعلم وتحيا

بالظلم اما العلم فنحن منه فارغـــون

وأما الظلم فقد شربنا منه ارطالا

تصدر لرياسة جمعية العلماء عـــن

جدارة الاستاذ الكبر الشيخ الابراهيمي

فزيد في عدد الاعضاء الاداريين وتكونت

عدة لجان للماليةللتنسيق للرقابة للتعليم

للارشاد وغير ذلك . اسسمعهد بـن

باديس التكميلي بقسطنطينة على نية

الاعداد للتعليم الثانوي العالى . شرع

في تشييد المدارس على الطراز العصري

فتسابقت القرى وتنافست في ذلك حتى

اصبحت في ظرف ثلاث سنوات تربيو

على المائة والستين . كل ذلك منن

المناء والاثاث واحرة المعلمين والاساتذة

من مال الامة الفقيرة . فازدهر التعليم

واوغدت بعثات من الطلاب للتعليهم

المالى بمصر والمراق وسوريا ليكونوا

اطارات الدولة في المستقبل . ونــم

حماعات من الحزب الوطني . امسا

تحار او فلاحون او معلمون او موظفون

وما المسرب الا ما علمتهم ودقتهم وما هو عنها بالحديث المرج

وادخارها بغاية من التكتم استعدا

ليوم الفصل وثم جماعات اخرى تتن

بين المدن والقرى الجبلية والصحراو

ظاهرها التجارة وباطنها التوعيةواعد

من سيمتمد عليهم لقيادة الثورة حت

تكون عامة وشاملة . ذلك لان سبب

عشرات الثورات السابقة انها كانــ

جزئية ولتلافى هذا الخطأ غلا بد مـ

الحيطة وان طال الامد ولم تعلن الثو

وان تونس اعلنت ثورتها وتبعتهاالمفر

الاقصى . وابعد الملك الصالح محم

بن يوسف رحمه الله . ولكن اقط

الثورة من الجزائريين الذين حنكته

التجارب لم يتمجلوا . اذ ضمان نج

الثورة مرهون بان تكون عامة شامل

ولا بد ان تشاركفيها الجالية الجزائر

في قلب فرنسا نفسها . وصدق من قا

لقد قلق البعض من هذا التطويل،

ثم ان وضعية تونس والمفرب غيــ وضمية الجزائر . فالجارتان محمي لهما هياكلهما وحكومتهما وذاتيتهما و كانت صورية . اما الجزائر فاورب باكملها لا فرنسا وهدها تعتبره جزءا لا يتجزءا من فرنسا ، فهي وا من ولاياتها زيادة على كل ذلك الجزائر احتلت احتلالا صليبيا مقنه يعطف عليه كل مسيحي على اختا مذاهبهم . وكل ما فيها من خيرات ب وبحرا او تحت الارض فملك للاورب وقد سمعت فرنسا لكل اوربي بالمثار في هذه الخيرات ولو كان المانيا الم التقليدي لها . ففرنسا يمكن ان تتسا في بعض ولاياتها الفرنسية لجيرانه اذا اقتضت الصلحة او اضط لذلك : وأن تسمح في شبر من أر الجزائر البقرة الحلوب التي تـــ عليها بخرات لا عدد لها ولا حص (۱ غدون ذلك خرط القتاد)) الذا ينب التفكير طويلا والاستعداد المحكم ما وادبيا . لذا لابد ان تكون اسلامي لا قومية . انها ثورة تسيل فيها الد انهارا . انها ثورة سيصبغ فيها اا



الامام ابن با ديس بلقى كلمة بعدانخابه رئيسًا لجمعية العلماء المسلمين

ارا . انها ثورة ستنسف فيها درا فدارا انها ثورة ستفقد من دارا فدارا انها ثورة ستفقد فيها الثروات وتزول الهامات تتساقط العراض والحرمات وتتساقط ثورة ستدوم سنوات وسنوات . ثورة فاما الى جنة عرضها الارض موات واما الى عز وسؤدد وحياة لسان حالهم يقول :

عزيــزا او مت وانــت كريم بين طمن القنا وخفـق البنود المن عند حييـت غير كريـم إذا مـت مـت غيـر نقيـــد

اذا مت مت غير غير اعلان الثورة بثلاثة اشهر زار وغد نسا مكون من كبار الشخصيات ة والصحافية مهمتهم جس النبض نة لماذا لم تتحرك الجزائر والنار ولها . طلبوا الاتصال بالجمعية. بهم من حضر بالماصمة في مركز ية . تبودلت ما بيننا عبارات ب والمجاملة بالفرنسية . ثم قال لامن العام للجمعية ان غرنسا اللفة المربية اجنبية في دارها الاقل نجعلها نحن رسمية في دار ه . فبن الان لاتسبعون بنا كلبة . فها قد عينا مترجما بيننا ثـم ار الحديث قبل لهم : لا تظنون الجزائر والنار حولها رضا منها ع الحالي . اننا لازلنا نؤمـــن رنسا بعض المقلاء بمقدورهم الوضع والا فعندما تثور الجزائر

يكم كل الثورات .

ا حان وقت الثورة الكبرى

حيات الجلى والرجوع الى الله

عمام بحبله اجتمع فلة ممن آمنوا

وزادهم الله هدى . لما كمل

داد المعنوي وما استطاعوا من

داد المادي الضئيل اجتمعوا

المتيد فقرروا ان تكون الثورة اسلامية شمارها لا اله الا الله محمد رسول الله . لا اعتماد الا على الله بعد الاخذ في الاسباب والله اكبر على من طفسى وتجبر .

اذا لم يعنك الله فيما تريـــده فليس لمخلوق عليــه سبيـــل وان هو لـم يرشدك في كل مسلك

ضللت ولو ان السماك دليسل من أين تبدأ الثورة . أمن المدود التونسية أو المغربية - لا - مُلتكن من سائر القطر عينوا النقط المساسة في جميع المدن وانتدب كل واحدالمهمة أني اليوقع الذي حدد له . فمن شرق الجزائر الى غربها في ليلة واحدة في ساعة معينة وضعت مئات القنابل في مستودعات البنزين والبارود والاسلمة والثكنات ومزارع المستعمرين وفعلست مغمولها أيذانا باعلان الثورة .

ومن عجيب الصدف ان كان ذلك في منتصف ليلة اول نوفيبر تيمنا بان هذا اليوم هو عيد الاموات عند المدو وعيد الحياة عندنا . ثم كان ما كان ممسالمم به الناس والمالم عسن الثورة المارمة التي جهزت لها غرنسا كسل ما تملك من قوة وكادت الانقلابسات تؤدي بمجدها بسبب ثورة الجزائسر غكان النصر ألمين وكان الفتح المظيم «ولله المزة ولرسوله وللمؤمنين ».

ادا خان عسون اللسه للجرا للصرا تهیا له مسن کسل صعسب مراده وان لم یکن عون من الله للفنسسی

فاول ما يجنى عليه اجتهساده وصدق الله المظيم اذ يقول الفلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم وما رميت اذ رميت ولكن الله رمي ».

يحتاج الى مجلدات . فالنصر قدتحقق « وقل جاء الحق وزهــق الباطــل ان الباطل كان زهوقا» فالله قد وعد عباده

المؤمنين بالنصر (ومن اوفي بمهده من الله .) ولكن هذا النصر مضمون ما داموا متمسكين بحبله سالكين صراطه السوى ولنسمع لكلام الله (وعد الله من لم يشكر نعمة الله فقد عرضها لزوال قال تعالى محذرا ومنافقكم لزوال قال تعالى محذرا ومنافقكم في الارض فينظر كيف تعملون) فاذا شكرنا نعمة الله بالاعمال الصالحةفاتها تدوم بل يزيد الله من فضله (للنرشكرتم لازيدنكم ولئن كفرتم ان عذابي لشديد) فالشكر بالاعمال الصالحة لا بالاقوال . فالمنافر ما يعادى الشكور .)

فاذا تبت قضية الجزائر العربية بالنصر المبين غان الجرح في جسم الامة المربية لا زال غائرا بل ما يزداد الا عمقا . فهذه القضية الكبرى قضيـــة فلسطين تجرح الفؤاد وتدمى القلوب وستبقى مسبة وعارا في سجل التاريخ لخمس مائة مليون مسلم . انها هزيمة شنعاء ، ومحاولة الصلح والاستسلام اشنع . وصدق رسوله اذ يقول يوشك أن نتداعى عليكم الامم كما نتداعى الاكلة الى قصعتها قلنا او من قلة نحن يومئذ يا رسول الله قال لا بل انتم في ذلك الوقت كثير ولكن غثاء كفثاء السيل وسيقذفن الله في قلوبكم الوهنوسينزعن لمدوكم المهابة منكم قالوا وما الوهن يا رسول الله قال حب الدنيا وكراهية الموت . صدق رسول الله .

اننا هزمنا بمن ضربت عليهم الذالة

المثل المربي اذ يقول (لو ذات سوار لطبتني لهان على) .

مع كل هذا لم نياس من رحمة الله فلقد امتحنت الامة الاسلامية في تاريخها الطويل عدة مرات فكان النصر حليفها دائما ولكن بعد جهاد مرير فلنقراتاريخ القرامطة والمتار والصليبين والاستعمار وغيرهم .

قال تعالى (ولا تياسوا من روح الله الدياس من روح الله الا القصوم الكافرون) فالنصر مع الصبر والغرج بعد الكرب والمسدة . واليسر بعصد المسر قال تعالى فان مع المسريسرا ان مع المسريسرا) وورد في المديث الشريف لن يغلب عسر يسرين . لقد اخبرنا من لا ينطق عن الهوى ان الحرب سنقع بيننا وبين اليه—ود وان النصر سيكون حليفنا فقال عليه السلام لتقاتلن الهود ولتقتلنهم

فهذا التجمع لليهود في فلسطين معداق لهذا الحديث اذ لا يمكن ان يقع القتال وهم منفرقون في الممهورة . فهذا اليوم لا شك آت وهذا النصر لا بد ان يتحقق وهذا الظلم والطفيان منهم يبشر بقرب فضيحتهم . لقد قال تعالى في حقهــــم (وان عدتم عدنا) وقد اعلن سبحانت وتمالي بارسال من يمذيهم الى يوم القيامة مقال جل منقائل (و اذ تاذن ربك ليبعثن عليهم الى يوم القيامة مـــن يسومهم سوء العذاب ان ربك لسريسع العقاب) ولكن أن يبرز ذلك اليوم لا بد ان يوجد في السلمين عبادلله أولو باس شدید کما قال ربنا مخاطبا الیهود (ثم بعثنا عليكم عبادا لنا اولى باس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعدا مفعولا) أن سيدنا عمر رضى الله عنه

التربية الحركبة للق عدة الصلبة

محراح الراشد

للقاعدة الصلية .

لنهدينهم سبلنا أ)

ولان السير الى هذا النصر لابد له من سبل مستقيمة

توصل اليه فان منحة الله

الرحيم سبحانه قد اكتملت

للمحاهد وهدته هذه السبل:

۱۱ والذين جاهدوا فينا

(فأكمل الناس هداية :

اعظمهم جهادا ٠) (١) وبهذا كانالجهادبابا لوضوح

العقيدة الصافية ، والفقـــه

الصحيح ، والوعى الحركي ،

سبلا يلجها باغي النصر ،

وعلامات على حصول الهداية

للجماعة الاسلامية ، بفقــده

يكون الموت ، كما اشار الله

استجيبوا لله وللرسيول

اذا دعاكم لما يحييكم • "

((ياايها الذين آمنـــوا

(قال الواحدي: والاكثرون

على أن معنى قولـم لـا

يحييكم _ هو الجهاد ، وهو

قول ابن اسحاق ، واختيار

اكثر اهل المعاني ، قال الفراء:

اذا دعاكم الى احياء امركم

بحهاد عدوكم . يريد أن أمرهم

انما يقوىبالحرب والجهاد) (٢)

والمحدث ، على تقرير هــــذا

المنى ، فقال الشاعر العربي

لنفسى حياة مثل ان اتقدما (١)

وركود الحي موت مستمر (١)

تاخرت استبقى الحياة فلم اجد

انما العيش جهاد لايقسسر

وقال اقال:

القديم:

وتواطأ الشاعران ، القديم

تعالى في قوله:

بل بات الجهاد عنصر الحياة

حياء فقي الدعوة

الحلقة (٠١)

سعة الرجاءرغم قلةالعدد: غة بارزة في جيل تاسيس حركة الاسلامية في أي قطر ، لناقدا لساذج يظن ذلكمن غفال الدعاة لحساب قسوة دائهم ، ومغالطة للمحسوس معوهم الى مايظنه واقعيسة مثلها لهم في صورة مصالحة و المؤسسات الجاهليـــة ، ترف فيها الحركة الإسلامية كم الحاهلة ، كحقيقة لفر منها ، ويعترف حك حاهلية فيها بالقابل للحركة سلامية بحق وعظمه واكمال حانب الخلقي الذي يفتقده . وليس الامر كما يظـــن ساذجون والوسطاء نضوليون ، فانهم يقيسون اس اهــل الرياضيات ، طبقون المعادلات الحسابية اء رحاء الدعاة ، والدعـاة يسون قياس المحاهدين ، طبقون المادلات الايمانيسة اء تعنت الطفاة ٠

فمن حق المجاهد أن يرجو حمة ، كما يقول الله

((ان الـذين آمنوا والذين حروا وجاهدوا في سبيــل ه ، اولئاك يرجون رحمة

ورحمة الله في الحياة الدنيا ي النصر والتمكين ، وفيي خرى: هي الففران والتمتع

فكما أن الرحمة معلقة لحهاد ، فإن الجهاد مسوغ جاء العظيم الذي يتجاوز _ بود القياس الحسابي . حهان لحقيقة الجهاد الواحدة أصارغرس الروح الجهادية عة لازمة للتربية الحركيسة

• حساسية القلب

والحياة المرادة تكون حياة نصر ، وليس اوضح مــن معنى الحياة في النصر ، او تكون ـ ان تاخر النصر _ حياة بادامة نفرة القلب من الكفيسر

فالقلب حي طالما هو نافر من تدريجيا الى حال نفاق يدفعه الى الانتصار لنظام الكفر واداء العبادات في آن واحد ، وهذا هو مايفسر لنا موقف مــن براهم من المصلين الصائمين قيادية في احزاب الكفريتفانون في تثبيت حكم الطفاة وامتحان الحماعات الاسلامية . لقيد بدأ انحرافهم من يـوم فقدت قلوبهم هذه النفرة واذعنسوا

(فالؤمن اما ان يمضى فــى والعياذ بالله _ ومحال أن يقف سلىيا بىن بىن ، محافظا على موقفـه ، ومحتفظا بدينه . اليه في اعقباب الهزيمة ،

والمانه وكيانه! وهو وهم كبير • فالذي لايتحرك الى الأمام في هذا المجال لابعد ان لايكافح الكفر والشر والضلال والباطل والطفيان ، لاب ان يتخاذل ويتقهق رويرتد على عقبيه الىالكفروالشر والضلال والباطل والطفيان • والسندي

وهذا معنى لايتضح الا للدعاة ولا ينظره الراقدون .

الكفر فسان زالت النفسرة واستأنس ، ورضى بالكافر اليفا ومعاشيا وحليفا: صار الى الموت اقرب ، وتحصول الذين يعملون ضمن مراكسز للنظام الجاهلي السائد .

طريقه يجاهد الكفر وألكفار ويكافح الباط لوالمطلئ ، واما ان يرتد على عقبيه كافرا -انه قد يخيل اليه هذا • يخيل وتحت وطاة الجرح والقرح ، انه مستطيع ان ينسحب من المركة مع الاقوياء الفالسين وان يسالهم ويطيعهم ، وهو مع هذا محتفظ بدينه وعقيدته

لاتعصمه عقيدته ولايعصم من طاعة الكافرين والاستما اليهم والثقة بهم يتنازا _ في الحقيقة _ عن عقيدة وايمانه منذ اللحظة الاولى انها الهزيمة الروحية ا يركن صاحب العقيدة الى اعدا عقيدته ، وان يستمع الـ ذي بدء ، فلا عاصم من الهزيه في النهاية والارتداد على عقب الى الكفر ، ولو لم يحس خطواته الاولى انه في طريق الى هذا المصير البائس .

ان المؤمن يجد في عقيدت وفي قيادته غناء عن مشور اعداء دينه وأعداء قيادته فاذا استمع الى هـــؤا مرة فقد سار في طريق الارتد على الاعقاب . حقيقة فطر وحقيقة واقعية ، ينبه اللـ المؤمنين لها ، ويحذرهم أياها وهو يناديهم باسم الايمان ((باابها الذين آمنوا

تطيعوا الذين كفروا يردوك على أعقابكم فتنقلبوا خاسرين وابة خسارة بعد خسا

الارتداد على الاعقاب ، مـ الايمان الى الكفر ؟ واي رب يتحقق بعد خسارة الايمان واذا كان مبعث الميل ا

طاعة الذين كفروا هو رجب الحماية والنصرة عندهم ، ف وهم ، يضرب السياق صف عنه ليذكرهم بحقيقة النص والحماية

(بل الله مولاكم ، وهـ

خر الناصرين ١١٠

فهذه هي الجهة التي يطل المؤمنون عندهاالولاية ، ويطلب عندها النصرة ، ومن كان أا مولاه فما حاحته بولاية احـ من خلقه ؟ ومن كان الله ناص فما حاجته بنصرة احد م (V) (. Just

وهكذا (فان حقيقة الايم لايتم تمامها في قلب حت يتعرض لجاهدة الناس في هذا الايمان ، مجاهدته بالقلب بكراهة باطلهم وجاهليت والعزم على نقلهم منها ال الحق والاسلام ومجاهدته باللسان بالتبليسغ والبيان ورفض باطلهم الزائف وتقسر

ق الذي جاء به الاسلام . جاهدتهم باليدبالدفعو الازالة طريق الهدى حين يعترضونه وة الباغية والبطش الغشوم! تى يتعرض في تلك المجاهدة تلاء والاذى والصبر على نلاء والاذى ، والصبر على يمة ، والصبر على النصر يا في في الصبر على النصر في من الصبر على الهزيمة في من الصبر على الهزيمة يشت ولايرتاب ، ويستقيم مان راشدا صاعدا ،)(٨)

• طوبى للمجـاهد

ومرة اخرى يهم الناقــــد اذج حبن يظن ان المارسة هادية للمسلم ، ابتــداء ق قلبه الدائمـة عـن الكفر نهاء بحمل السلاح والقتال، قه وتكلفه باهظا ، وتاتي لة عليه وانما هي لذ ةكلها لل اشكالها .

لذة في ساعة العمل عاجلة في ساعة العمل عاجلة في فيها تعبه اثمن مما في مود كلية محتى ليرقص مطابع المساود ، او نغمية وين ان ضيقها سيمتص به ، او خرير دمائه وهي قازفة في اخر لحظات

لذة في الاخرة آجلــة ، يسكن احسن دار وقصر، مناك في الجنة قطاحسن

جل كلام النبي المجاهـــد ن لوصف هأتين اللذتــين ـين لايتصورهما قاعـــد نانس ، كقوله صلى الله وسلم:

ندوة أو روحة في سبيل خير مما تطلع عليه الشمس ب • - (٩) ، وفي لفظ فدوة في سبيل الله أو سية خير مين الدنيا

فيها ٠ - (١٠) قوله حاثا :

وبی لعبد آخذ بعنانفرسه مبیل الله ۱۱شعث راسه، ق قدماه ـ (۱۱) ، وفـي

لفظ: _ مااغبرت قدما عبد في سبيل الله قتمسه النار _(١٢) وحين انتهت الهجرة بقي الجهاد قائم الستنفرنا ، ويحثنا رسول الله صلى الله على اجابته فيقول: _ لاهجرة بعبد الفتح ، ولكن جهادونية، وإذا استنفرتم

وعن مجاشع رضي اللـــه عنه قال :

فانفروا ٠ - (١٣)

- اتيت النبي صلى الله عليه وسلم انا واخي ، فقلت بايعنا على الهجرة ، فقال : مضت الهجرة لاهلها .

فقلت: علام تبایعنا؟ قــال: على الاسـلام والجهاد • (١٤)

واما الدار التي هي احسن دار فقد رآها النبي صليى الله عليه وسلم وحدثنا عنها فقال:

رايت الليلية رجلين أتياني فصعدا بي الشجرة ، فأدخلاني دارا هي احسين وافضل ، لم ار قط احسين منها ، قالا : اما هذه السدار فدار الشهداء ، ب (١٥)

• نحو الميتة الكريمة

فلهذا الذي تبين اذن من تعليق حياة المجتمع السلم على الجهاد ، وأرتباطها به: افتى الفقهاء بأن الرباط مقدم على العبادات ، لتعدي نفعه وعموم أثره وقصور السر العبادة على صاحبها ، بل فهموا من الإيات والإحاديث الله مقدم على المجاورة التي هي من افضل العبادات ،

قال ابن تيمية :

-(وذلك لان الرياط هـو من جنس الجهاد ، والمجاورة من جنس النسك ، وجنس الجهاد في سبيل الله افضل من جنس النسك ، بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، واجماع المسلمين ، كما قال الله تعالى :

(أجعلتم سقاية الحساج

وعمارة السجد الحرام كمن أمن بالله واليوم الاخر وجاهد في سبيل الله ؟ لايستوون عند الظالمين • الذين آمنوا وهاجروا الظالمين • الذين آمنوا وهاجروا بأموالهم وانفسهم اعظم درجة عند الله • واولئك هم الفائزون يبشرهم دبهم برحمة منه ورضوان • وجنات لهم فيها نعيم مقيم • خالدين فيها نعيم مقيم • خالدين فيها وفضائل الجهاد والرباط وفضائل الجهاد والرباط

كثيرة .
فلذلك كان صالحو المؤمنين يرابطون في الثفور : مثـــــل ماكان الاوزاعي ، وابو اسحاق

ماكان الاوزاعي ، وابو اسحاق الفزاري ، ومخلد بن الحسين وابراهيم ابن ادهم ، وعبد الله ابن المارك ، وحذيفة المرعشي ويوسف بن اسباط ، وغيرهم يرابطون بالثفور الشامية . ومنهم من كان يجيء من خراسان والعسراق وغيرهما للرساط في الثفور الشامية ، لان اهـل الشام هم الذين كانوا يقاتلون النصاري اهل الكتاب، وفي السنن عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ((مـن قتله اهل الكتاب فله اجــر شهيدين ١١ ، وذلك لان هـؤلاء يقاتلون على دين ، واما الكفار الترك ونحوهم فلا يقاتلون على دين ، فـاذا غلب اولئـك افسدوا الدين والملك ، واما الترك فيفسدون الملك ومسا يتبع ذلك من الدين، ولا يقاتلون على الدين .

ولهذا كثر ذكر طرسوس في كتب العلم والفقه المصنفة في ذلك الوقت ، لانها كانت فو المسلمين ، حتى كان يقصدها احمد بن حنبال ، والسري السقطي وغيرهما من العلماء والمشائخ للرباط ، وتسوفي المامون قريبا منها ،)(١٦)

فليس هو ابن المارك فقط يعيب مجاورة الفضيل بسن عياض ويسير له تلك الابيات الرائعة التي افتتحها بقوله: ياعابد الحرمن لو الصرتنا

لعلمت الله في العبادة تلعب وانما هي جمهرة اهـــل النباهة مــن فقهاء السلف ، جلهم ذهب مذهب ابن المارك

وجاهد كجهاد ابن المبارك و وفي اجواء الجهاد التسم مارسها الامام حسن البنا واستنادا الى أقوال وصنيب اولئك الائمة القدماء: قرر سالحهاد ساصلا من اصول دعوتنا ، واعطاه مفهومسا الواسع ، وقال انه يريسه بالجهاد:

- الفريضة الماضية الى يوالقيامة والمقصود بقول رسول الله صلى الله عليه وسلحب ((من مات ولم يغز ولم ينوالغزو مات ميتة جاهلية م) واول مراتبه انكار القلب واعلاها القتال في سبيل الله

واول مراتبه الكيار القلب، واعلاها القتال في سبيل الله وبين ذلك جهاد اللسان والقلم واليد وكلمة الحق عنيد السلطان الجائر ، ولاتحيي الدعوة الإبالجهاد ، وبقيد عظمة الجهاد في سبيله عظمة الثمن الذي يطلب وضخامة الثمن الذي يطلب لتأييدهاوجزالة الثوابللعاملين وجاهدوا في الله حق جهاده والله على على الحهادة على الدائم : (وبذلك تعرف معنى هتافك الدائم : الجهاد

سبيلنا •) (١٧) ومن ثـم كانت وصيته لاتباعه ان: ـ اعملوا للموتة الكريمة ـ (١٨) فهي الكريمـة ، وحـمها فحسب ، ميتة المجاهد حال جهاده ، قتلا او على فراشـه لأميتة من رقـد .

(۱) (۲) الفوائد لابن القيم _ ٥٩ - ٨٧

(٣) الاغاني ١٢ _ ٢٦٧

للمودودي = 37 (۲) (۷) الظلال = 1.0

(٨) هذا الدبن - ١٠

(٩) البخاري ٤ - ٢٠

(١٠) مسلم ٦ _ ٣٦ (١١) الي (١٥) البخا

(۱۱) الى (۱۵) البخاري } _ ٢٢ _ ٥٤ _ ١٨ _ ٢١ _ ٢٠

(۱٦) مجموع فتاوی ابن تیمیة (۲۷ – ٥٢ ، وطرطوس في

الاناضول قريبة من البحر الابيض ، ولاتزال عامرة

(۱۷) المجموعة _ رسالــــة التعاليم _ ١٤

(١٨) المجموعة _ رسالة الجهاد

يسقط ويقف وتلوثت يداه وملاسته بالطين





۱۳۲ - ولما دخل اليه وجد ساكنيك الفقراء وهما رجل عجوز وزوجته فقال الرجل - ايش فيك ٠٠ تعال وادخال واغتسل وكل ٠





إِنَّ المَّ الْأَكُانَتُ عَلَى المُؤْمِنِينَ كَتَابًا مَوْقَوُنَا

المواقيت بالزمن الزوالي (افرنجي)						
		عصر				
د س	د س	د س	د س	د س	د س	
V Y7	7 4	4 45	1107	0 47	٤٥	
44	٨	72	04	40	٤	
44	٨	74	01	34	7	
79	٩	74	01	pp	1	
79	٩	74	01	**		
4.	1.	74	01	41	4 09	
4.	1.	74	0.	۳.	٥٨	

ALL COM	(يار	المواقيت بالزمن الغروبي (عربي)						1Kmis 3
	عشاء	عصر	ظهر	شروق	فر	اريل ۱۹۷۳	1410	
	د س	د س	د س	د س	د س	1,1	500	761
***	1 19	9 17	0 20	1179	9 01	4	1	ثلاثاء
	19	17	٤٤	77	٥٦	٤	4	اربعاء
	19	10	24	77	02	0	4	خميس
	۲.	15	24	72	07	٦	٤	der.
The state of the s	۲٠	18	24	74	01	٧	0	سبت
	٧.	14	٤١	71	٤٩	٨	٦	احد
THE PARTY	۲.	17	٤٠	4.	٤٨	٩	Y	اثنين

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T					
خطبه الجمعه	الست والاحد والاثنين ٥،٢،٧ من ربيع الاول	الثلاثاء والاربعاء ١ ، ٢ من ربيع الاول	الواعظ أو الخطيب		
مسجد ملا صالح مسجد فيطان الضاحية مسجد الربيعان مسجد الربيعان مسجد عبد الله البحر مسجد عبد الله البحر مسجد كيفان _ الضاحية مسجد ليفان _ الضاحية مسجد العساني مسجد اللامام مالك مسجد الامام مالك مسجد الشعب _ الضاحية مسجد القادسية _ الضاحية مسجد القادسية _ الضاحية مسجد العديلية _ الضاحية مسجد العديلية _ الضاحية مسجد العديلية _ الضاحية	مسجد سعد اخوناهض مسجد كيفان الضاحية مسجد البخاري / المزين مسجد مود الرومي مسجد ملا صالح مسجد السوق الكبير مسجد السوق الكبير مسجد احمد بن حنبل مسجد احمد بن حنبل مسجد احمد الفارس/العديلية مسجد الرميثية / الضاحية مسجد الساير القبلي	مسجد الحمد مسجد الفالدبة – الضاحية مسجد السلم مسجد عمار بن ياسر مسجد الشعب مسجد الزير بن العوام مسجد الهنا مسجد حمد البراك مسجد الشراح الجديد مسجد الشراح الجديد	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ عبد المعم ثعيلب الشيخ عبد الحي مختار الشيخ محمد الحشاش الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد الله الجامدي الشيخ أحمد عبد الشافي الشيخ احمد مطاوع الشيخ احمد الحنجور الشيخ احمد الحنجور الشيخ احمد حلباية		

• الشيخ نبيه محروس مسحد فهد السالم

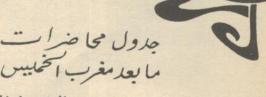
• الشيخ احمد مطاوع مسجد الشملان

• الشيخ احمد الحنجور

مسجد يوسف عبد الهادي • الشيخ حسن ايوب مسجد عبد الله العثمان

جدول محاضرات ما بعدمغرب المخليس

٢ مـن ربيع الاول ١٣٩٣ هـ الموافق ه مـــن ابریل ۱۹۷۳ م















DIASTAR MAGIG









اللوب الذهب اللق

بَعداًن حققت مناعما صدالخدوش منعت عشاقها الوانها الزاهسية الزائمة التي لامتغير ولا تفت يخا

دائمة التطور نامية الإناقة والقوة

General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions

Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780
Al-Muwaffak, Tel. 429301
Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770
Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462.

شاهدوها لدى الوكسل العام الات السائل الله المحدد عسد الله السائل ت: ٢٨٥٣٢ _ ص.ب: ٣٤ المسافة

المسارض: -شارع عبد الله السالم ت: (۳۱۷۸)
معرض الموفق -- شارع عبد الله السالم ت: (۲۹۳۱)
معرض الموفق -- المساركية -- ت: (۳۲۷۷)
الم عمود بن عبد العزيز -- المساركية -- ت: (۳۲۷۷)
الفحاحيل -- الشارع الرئيسي ت: ۱۱۱۲۹۲

المسائد الرحمن أركيهم

١٥٥٥٥٥٥٥٥ أكثرمن موضوع ١٥٥







• السلام عليك ٠٠ ايها النبي

مراع القوى الاجنبية في

و الهند ٠٠ موقف ضـــــد الانسانية ص ١٩

• الامتحانات على الابواب

حوار مع الشيوعيين ص ٢٩ الفارة على الجامع الازهر

ابسسواب ٠٠ الادب ٠٠ والاطفال . . وبرنام ____ الامسيات .



رمدة السلاستية أسبوعية

منطقة الخليج ص ١١

أسلوب جديد للتعليم ص ٢٢

ص ۲۲

تقدرها معية الاصلح الاجتماعي رئيس لنخرير ستاري محد دالبدلع العنوان لكويت رشاع المغرب الرصة تلفون ١٩٥٣٩٥ ٤٨٥٠٠٠٠ الاختراكات وزارات المؤسسا عشة دنانير

لأفراد خمسة دنانير

يْفنى بشأنف مع الادارة

الاعلانات

اعلن حيل فرناندز ، قائد القوات الفلبينية في جزيرة « مينداناو » والجزر الجنوبية التى تسكنها اغلبية من المسلمين انه تم وقف رش المواد المضادة للملاريا في جزيرة « تاديتاني » حتى « يصاب المسلم ون المتمردون بالمرض فتضعيف مقاومتهم » .

کما قال « ان سلاحی ضد المتمردين المسلمين هو سلاح البعوض «!

هذا الخبر المفزع يأتي في نفس الاسبوع الذي تحتفل فيه منظمة الصحة العالمية بمرور خمسة وعشرين عاما على انشائها .

ان الحكام المتعصبين في الفلبين ٠٠ تحولوا الــــــى عصابات لا تتقيدبقانونولا بحق ولا بميثاق .

ان حرب الملاريا هذه ضد مسلمي الفلبين . . لا تستنفر العالم الاسلامي فحسب . . وانما تستنفر الانسانية كلها . ان هذه الوسائل _ حرب

الجراثيم - محرمة دوليا . ان على فروع منظمات الصحة العالمية في العالم العربي والاسلامي ان تتحرك . . فليس هناك ابشع مما يجري في الفلبين اليوم .

وعلى الهلال الاحمر الكويتي وعلى الهلال الاحمر السعودي على الهلال الاحمر المصري على الهلال الاحمر الليبي

على كل هلال أحمر في العالم العربي _ الاسلامي ان يقوم بواجبة الاسلامي .. والانساني في ايقاف حرب الجراثيم ضد مسلمي الفلبين .

لقد اعلن القائد المتعصب انه سيبيد اخوانكم بالبعوض فماذا

حين تستقر قطرات العافية في اعماق انسان . . فانه يحس حقيقة بطعم الحياة .. ويرتوي من رحيقها الملب .. ويشعر بالازدهار والتفتح ويود من صميم قلبه ان تستقر قطرات المافية هذه في اعماقه وخلاياه بصفة

كيف صحتك ؟

لك الحياة ./. فالصحة هي الحياة

والتطلمات .

اروعها !!

الله يعطيك العافية ! !

هــنه التعبيرات وامثالها توضع قيمة الصحة في حياة الناس .. وامانيهم المباركة نحو بعضهه .. وهده الامنية تساوى ان تقول

لصاحبك او صديقك : انني اتمنى

فما الحياة الهانئة الا صحةالمقل .. وصحة الجسم .. وصحة النفس

.. وصحة الضمير .. وصحة البواعث

المافية !! مااحلاها .. ومـــــا

دائمة . والتجربة .. اقوى وادق من كل وصف .

وكثير من الناس ينظر الى ((الصحة)) باعتبار دورها اللحوظ في التنميسة

او الانتاج العلمي والصناعي . وهذا حق . . فحركة التنميسة تمتمد جوهريا على الانسان المسافى في عقله وجسمه .. على ان حصر مفهوم الصحة في هذا الاطار ينتقص من قيمة الانسان ويعده جهازا اليسا .. يضبط ويصان لكى يقوم بدوره الالي .. وحسب .

اننا ننظر الى « صحة » الانسسان .. نظرة اليق بالانسان .

مفهومنا لهذه الصحة يصسيدر عن « احترامنا » للانسان السلى خلق الله كل شيء من اجله .

وتوفي الصحة له .. غذاء ووقاية وعلاجا _ ينبغي ان يراعي فيه هسدا المنى الكريم . فالتجويــــع ـ وما جاع الناس من قلة الثروة وانمسا جاعوا من فوضى توزيمها ـ اهانة للانسان . . والاهمال الوقائي والعلاجي .. اهانة للانسان .

وخلال النقد الذي يوجه الى اللاين اتمبوا انفسهم بتماطي الخمسسور والمخدرات _ مثلا _ من البر والرحمة ان يبرز معنى _ احترام _ الانسان .. فاتلاف المقل والجسم والاعصاب بهده الؤذيات .. ينطوي على اهانة شديدة للانسان .. كما ان نقدها ينطوي على انبل واصدق احتسرام

00



لافتتاحية

السلام عليك....أيُّها النبي

۲۲ عاما قضاها _ عليه
 سلاة والسلام _ فوق
 نمنا وفي عالمنا البشري ٠٠ ودع هذه الحياة ٠٠ منتقلا
 الرفيق الاعلى

وقريبا من ربع قرن ـ ٣٣ له هي عمر الوحي وتنزل سالة ـ لبث النبي العظيم يحمل الحقيقة ويحياها • في لمدمها للحياة والانسان • في لمدق ورحمة وأمانة • • • في مرم المرسلين •

ونجح الرسول محمد صلى

ه عليه وسلم اعظم النجاح
اداء رسالته التي اختاره

ه لها ٥٠ واصطفاه لتبليغها

الرجال الكبار - في
ولهم وأرواحهم وهمتهم فوا حوله وحملوا العبء
المسؤولية باخلاص وجد

وهذا نجاح ٠٠ أي نجاح ، لان موضوع الرسالة وبالتالي موضوع رسالات موضوع الانسان »

قلبه وروحه وعقله ماضيه وحاضره ومستقبله سلوكه ومشكلاته وهمومه ضعفه وقوته ونيت أجل ٠٠ هذا هو موضوع رسل والرسالات

وليس صدفة ان يتكسرر تعبير « الانسان » في الجمل الاولى من السورة الاولى في القرآن : « اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم

فالانسان الذي خلق من علق وهذا تلخيص لطبيعته البشرية وارتباطاته الطبيعية والانسان الذي الهمه الله العلم ٥٠ وأودع فيه القدرة على الفهم والملاحظة واجراء التجارب ٥٠ وأودع فيه القساف القسدرة على الاكتشاف والابداع _ وهذا ارهاص بالمستقبل العلمي للانسان ٠ هوذا الانسان ٠ هوذا الانسان هو

« موضوع » الرسالة • ومن هذه النقطة بدأ الرسول • • وحولها ركز جهوده المضيئة واستطاع لله له انفاذ النور الله للانسان • • كما استطاع تفجير قواه العقلية والروحية •

ان اسلام ابي بكر ٠٠ وعمر ٠٠ وعلى ٠٠ وعلى ٠٠ وعثمان ٠٠ وابي عبيدة ٠٠ وابن عوف ٠٠ وبلال ٠٠ وحمزة ٠٠ ومصعب ٠٠ وصهيب ٠٠ وسعد ابن ابي

وقاص •• الى آخر الثلـــة المتألقة بالايمان

اسلام هؤلاء يظهل ابرز واعظم علامات نجاح الرسول في تبليغ الرسالة ٥٠ وأداء الامانة

ان قيام الدولة وتوسيع رقعة الارض

وتميز الكيـــان الدولي الخـاص

هذه اعتبارات ثانوية ٠٠ بالنسبة الى الموضوع الرئيسي: وهو النجاح في منطقة الانسان ٠٠ وتحويله الى عقيدة أنقى ٠٠ وقبلة اقدس ٠٠ وربطه بهدف اعظم ٠

ونقول اعتبارات ثانوية ٠٠ لانها هي ذاتها تتيجة لازمة _ بالمنطق السببي وبالمنطق العملي معا _ لوجود الانسان .٠ الفالح بالايمان٠٠ الصالح بالايمان٠٠ الصالح بالله مه الناضح بالخور .٠

بالله ٠٠ الناضح بالخير ٠ هذه حقيقة ٠٠ لا نبرح ندندن حولها

وسيظل الدعاة بعيدين عن فرص النجاح • • وسيظل عملهم قليل الثمرات • • ما داموا متخطين لنقطة البدء • • متجاوزين لموضوع النشاط ومحوره • • • • « الانسان »

ولئن وضح معنى الاهتمام بالانسان في الجانب الايجابي م فان الجانب السلبي _ الفشل في بناء الانسان _ يزيد القضية وضوحا

العالم الثالث كله يئن من وطائة التخلف • • ومن الدراسات الميدانية والاحصاءات العلمية تبين ان سبب تخلف العالم الشالث هو: اقدام الدول المتخلفة على بناء المشاريع الزراعية والصناعية • • واهمالها الذي يكون تاما في بناء الانسان

وكانت النتيجة ٥٠ فشلا في الزراعة والصناعة ٥٠ وتبديدا للقروض اما في مجالات استثمار غير مدروسة ٥٠ وغير مجادية ٥٠ واما في الاختلاس والسرقات !!

وكانت تتوقع ان تهنأ بهذه النهضة ١٠ الا ان مشكلات أخرى _ ناتجة عن اهمال في بناء الانسان _ أربكت

يامن بَرات .. بمن بَرا اسد به برأ اسد به برأ است .. بالإنسان برأت .. بالإنسان

ياتها الاجتماعية • • فالجريمة العنف والمخدرات والامراض مصبية • • هذه جميعا وقات لسير الانسان نحو كمال

للا في بناء الانسان • • وكما نجح الرسول في اء الانسان •• نجح في شرح

وهذه المعوقات تعتبسر

ان « البلاغ المبين » يقتضي ضيح الفكرة باكمل ٥٠ دق ٥٠ وأجمل أسلوب ٥ ان الرسول حبب الايمان للساب بأسلوب واضح سيل حتى جعلهم يقبلون على هم بشوق ٥٠ ويرتبطون به

وقدم اليهم « القيم » لم حتى الميوب عذب مه حتى ولت الى دم يجري في وقهم مه والى نبض حي في لدتهم وأرواحهم ه

وقدم اليهم العبادات للوب رقيق رفيق ٥٠ حتى طوا وتجاوزا الفرائض الى طوع ٥٠ شوقا الى مناجاة هم الودود

وهذا هو البلاغ المبين فهل نطمع أن يأخذ دعاة بوم أنفسهم بهذا النهج ؟؟ ان المستمع مسؤول ٠٠ عن

تجاوبه مع الحقيقة نعم ٥٠ ولكن المتحدث مسؤول - قبلا - عن تقديم هذه الحقيقة وعرضها في احسن صورة ٥٠ واجمل يان

والشكل الظاهري _ جمال الالفاظ _ لا يكفي ٥٠ فمن الضروري ان يقترن حسن العرض ٥٠ بمشاعر الرحمة والرفق والتواضع ٥٠ والحنو واللطف والتهذيب ٠

فاذا اعرض المستمع بسبب نقصان في البلاغ المبين ٠٠ تحمل المتحدث التبعة كاملة ٠٠ وتحمل مسؤولية الصدعن سبيل الله

ان المحلات التجارية لا تضع على أبوابها ٥٠ ولا في داخلها باعة منفرين ٥٠ لان المشتري يعرض عن المحل قبل ان يرى البضاعة !!

فكيف يحمل رسالة جليكة رجال من هذا النوع ؟؟

ولا تزال امتنا تحصر المعاني الكبيرة ٥٠ وتحاصرها في اضيق المفهومات ٠ مثلا ٠٠ مفهوم « سنة

مثلا ٠٠ مفهوم « سنـــه الرسول » عليـــه الصـــلاة والســلام

ان سُلُوكُ الرسول هو قمة الحق والخير والضياء

فلمـــاذا يحصره اقوام في مفهومات محدودة ؟

الموقف الطبيعي ان يكون الذهن مستعدا دوما للتمدد والاتساع مع المعنى الكبير العظيم ٥٠ وهذا هو ما يعبر عنه « بالنضح »

ولا ينبغي آبدا ان يخضع المعنى العظيم للذهن الضيق □ من سنة الرسول ٠٠ الاحساس بآلام الناسس ومشكلاتهم:

عن جرير قال : كنا في صدر النهار عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فجاءه قوم عراة • مجتابي النسار _ مشقوقي الملابس _ عامتهم من مضر فتمعــر - تعـير وحزن _ وجه الرســول كما رأى بهم من الفاقة . فدخل ثم خرج فأمر بلالا فأذن وأقام فصلى ثم خطب وكان مما قال: يا أيها الناس اتقـــوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذي تساءلون به والارحام . ان الله كان عليكم

ثم قال : لیتصدق رجل من دیناره ، من درهمه ، من ثوبه ، من صاع بره ، من

صاع تمره حتى قال : ولو بشق تمرة .

فجاءه رجل من الانصار بصرة كادت كفه تعجز عنها و بل لقد عجزت و ثم تتابع الناس حتى رأيت كومين من طعام وثياب ووجه رسول الله صلى الله عليه وسلم يتهلل كأنه مذهبة فقال رسول الله :

من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها من بعده من غير ان ينقص من

اجورهم شيئا • • • »

ومن سنته نقاء
السريرة وصفاء الطوية:
« لا يبلغني احد منكم عن
احد من اصحابي شيئا فاني
احب أن اخرج اليكم وأنا
سليم الصدر » •

□ ومن سنتــه الرفق:
« ان الله رفيق يحب الرفق
•• ويعطى على الرفق ما لا
يعطى على العنف •• وما لا
يعطى على سواه » ••
« ما كان الرفق في شيء الا
زانه •• وما نزع الرفق من

نشهد ان محمدا رسول الله والسلام عليك ايها النبي ورحمة الله وبركاته •

شيء الا شانه » •

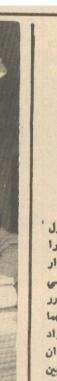
معلى لوزراء يقرر تقديم المساعدة لمنكوبي لايطار الغزيرة نى تۇنسى والجزائر

اثر وقوع كارثة الغياضانات والسيول ى اجتاحت الجزائر وتونس مؤخرا ا سببته الامطار الفزيرة من الاضرار كل من البلدين الشقيقين ، والتي ج عنها تشريد بعض المواطنين قسرر طس الوزراء المبادرة بأن يرسل اليهما ض المواد الطبية والبطانيات والمواد فذائية جوا ، ويرجبو المجلس ان سهم هذه المواد في تخفيف الامالمنكوبين كما تبرع الهلال الاحمر الكويتي بمبلغ يمة الاف دولار لكل من الهلال الاهمر حزائري والهلال الاهمر التونسي .

وزارة الأخلية تشسذالأبواب

عد مان وزارة الداخلية تقوم حاليا بدراسة كافة السبل لاغلاق الابواب وسد المنافذ في وجوه المتسللين بسرا وبحرا وتتجه النية المى تدعيم ادارة خفر السواحل بالوزارة بحميع ما تحتاجه من زوارق بحرية سريعة ورجال الشواطىء الكويتية من خطر المتسللين كما تتجه النية كذلك الى زيــــادة النقاط البحرية المنتشرة على طيول ابة عمليات تسلل قد تتم عن طريـــق سيق لوزارة الداخلية ان قررت تدعيهم خفر السواحل بها لتقوم باعمال البحرية للقضاء على عملي التسلل .

كما تقرر زيادة عدد نقاط الحدود البرية وتزويد سيارات رجال الحدود بأحدث اجهزة اللاسلكي وغيرها من المعدات التي تساعد على اكتشاف الة عمليات تسلل برية للكويت .



نی وجوہ المنتساللین

واعتدة لتقوم بواجبها في حمايسة الساحل الكويتي لاحكام الرقابة على البحر بالاضافة الى طائرة هيلوكبتر الدورية في الجو ومراقبة الحرك



عقد الدكتور عبد الرزاق العدواني وزير الصحة العامة في الاسبوع الماضي مؤتمرا صحفيا تحدث فيه عن يـــوم الصحة العالمي وقد طلب الوزير من اولياء الامور التعاون مصع وزارة الصحة من توفير وعي صحى للابناء وتعويدهم من الصفر التعاون مــــع السلطات الصحية والتقيد بحمالت

كما طالبهم بمحاولة منع الحوادث في البيت وابعاد الصفار عن مشاكسة المسنين والمرضى داخل البيست بالاضافة الى بعض الاخطار الناتجة عن اللعب بالنار وتناول ادوية الابـــاء والامهات بطريق السهو حيث يقبل عليها الاطفال باعتبارها ((حلوى)) .

واعلن الدكتور المدواني أن الاحتفال بيوم الصحة العالمي لهذا العــــام سيتم تحت شعار « الصحة تبدأ من المبيت » وقال ان احتفالا كهذا سـوف بحمل في طياته صورة الانسان الخير الذي يتطلع نحو تحقيق انسانيتــه في عالم تسوده الصحة والسعادة . الشمار لانه نابع من واقع الإنسان ولان البيت هو اصل الداء والدواء . وقد ارادت منظمة الصحة العالمية بهــــذا

الشعار ان تستقطب الجهود وتسلط الاضواء على البيت ليكون نواة الصحة في المجتمع . واشار الدكتور العدواني الى أن أحتفال منظمة الصحة العالمية لهذا المام يتوافق مع ذكرى مسرور خمسة وعشرين عاما على انشائه_ وهو امر يستحق ان نحتفل بــــــــــه ايضا تأكيدا للمشاركة الوجداني مع منظمة الصحة العالمية لكى تخط طريقها نحو العالم الذي نرجـــوه للانسان . واعلن وزير الصحة العامة انه تم الاتفاق مع بلدية الكويــــت كي يجري تنظيم اسبوع النظافة في

البلاد مع هذه المناسبة نظرا لـدور

النظافة في صحة البيت والمجتم ع

على حد سواء .

واستمرض الوزير المدواني فيسي مؤتمره الصحفى الخدمات الكثيرة التي قدونها ونظمة الصحة العالمية ومسن ابرزها محاولة القضاء على الملاريا التي كانت تفتك بمئات الملايين من بني البشر ثم قضاؤها على مرض الجدري. هذا وقد اسهمت وزارات الدولة في هذه المناسبة .. ومن المعلوم ان يوم الصحة العالمي الذي بدأ يـــوم السبت ٧-١-٣٧ سيستمر اسبوعــا

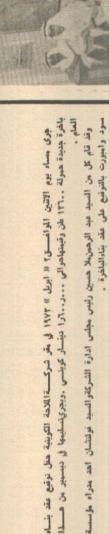
المدارسي تبدأ بتطبيق نظام

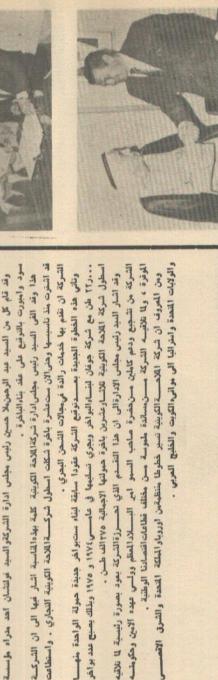
بدأ في الاسبوع الماضي طلاب الرهك الثانوية وما في مستواها تدريبهم عل مادة المتوة بناء على القرار الوزارع الذى اصدره السيد يمقوب الغنيم وكيا وزارة التربية بشان تطبيق نظام الفتو في المدارس الثانوية وما في مستواها ومن المعلوم ان التدريب في المدارس بيدا في الساعة الرابعة والنصف مسا من بعد ظهر يومي الاحد والثلاث من كل أسبوع على أن تؤخذ موافق اولياء امور الطلاب الراغبين فــــ الاشتراك في التدريب الذين تنطب عليهم الشروط .

هذا وقد بدأ طالب الجامم تدريباتهم على مادة الفتوة قبل أيــــ كما بدأ تدريبهم على حمل السلا واستخدامه صباح اليوم .

وسوف يمنح كل متدرب شهادة عا انتهاء الدورة التي تستفرق مسدة ا













في مجلس الأمة: بدر العجسيل بعقب على وزير التربسية حول الاهستم بالمدا دسس

ف جلسة مجلس الامة في الاسبسوع مى حين انتقل المجلس للنظرفي الاسئلة عن تعقيب السيد العضـــو بدر جيل على جواب السيد وزير التربية لسؤال المقدم منه بشان موقف زارة حول دعم المدرس في مدارسها مِذْ مسؤولياته في تربية النشء ، وقام سيد المجيل بالتمقيب عليه قائلا بان طم ركيزة اساسية من ركائز التربية يديثة ، فهو المربى الاول للنشء كما الرجل الذي يمتمد عليه في بناء ، مالع لامنه ووطنه ، ولذلك من اجب مساعدته على اداء واجبه على سن ما يكون الاداد ، وقال بــان ملم يماني مشاكل كثيرة لا حصر لها ن هذه المشاكل عدم قيام الوزارة ساعدته في تنفيذ مسؤولياته مناهية

دراسة حالات

إشيارالاسلام

المنزاية في الكويت

تمكف وزارة العدل حاليا على

اسة العوامل الكامنة وراء ازدياد

لات اشهار الاسلام بالبلاد بهدف

بزها وتغذيتها لاستمرار اضطراد

و الزيادة في اعقاب ما دلت عليـــه

حصائيات من ارتفاع حالات اشهار

سلام خلال شهر مارس المنصرم الى

بع حالات مقابل ثلاث حالات خـــــلال

هر فبراير الماضي .

وبسبب تصرف كثير من اولياء الامسور حتى اضمى في خوف دائم منهم مـــن ناهية اخرى ، وطالب السيد المجيل من وزير التربية الانتباه لهذه الامسور وذلك بمساعدة المعلم وتمكينه مسن اداء واهبه على الوجه الاكمل وهـل مشاكله التي يماني منها يوميا ، شم تكلم السيد الوزير قائلا : بان الوزارة وجميع الماملين فيها تكن كل تقدير واحترام للبدرس ، وهي تمبل عليي مساعدته على اداء واجبه ، وعليي تقليل المشاكل التي تحدث بين اولياء الامور والمدرسة ، وقد قامت الوزارة يعقد مؤتمر هذا العام لتعمل الوزارة مع المدرسة على حل المساكل التسي يماني منها المدرس .

> أجمزة دادار حديث المسرور

اعلن المقيد يوسف السعد مديسر عام ادارة آلرور ان ادارته تقست اربعة اجهزة رادار هديثةلاستممالها في انشطة الدوريات المتنقلة كما تلقت ادارة الرور مجموعة من الاشارات الضوئية الالكترونية هيث يجري الممل حاليا على تطبيقها .

وقال السيد السعد ان ادارتــه مقبلة على طغرة من التنظيمات فـــي مختلف اجهزتها الفنية والبشريـــة وستعتمد الادارة في نشاطاتها علـــى التكنولوجيا الحديثة .

إنشاء وحسرتين لنُقطِرالسياه في الشعب

وقع وزير الكهرباء والماء عبد الله يوسف المائم عقدا لتجهيز وتركيب وحدتين اضافيتين لتقطير المياه فيسي معطات الشميبة الجنوبية قدرهكل منهما و ملايين جالون امبراطوري مسن المساء المقطر يوميا ، وتبلغ قيمة المقد المدى الشركات الميانية .

وسيتم تسليم الوهدة الاولى فسى شهر يناير ١٩٧٥ والثانية في شهـــر ابريل ١٩٧٥ .

كما وقع وزير الكهرباء والماء مصع شركة ((صوفرليك)) الفرنسية انفاقية استشارية هندسية لدراسة كافصة كافرور المتعلقة بمشروع بناء محطاتقوى وغازية بالكويت واجراء تحضير للتخطيط والمواصفات والاشراف الكامل على بناء هذا المشروع ويشمل ذلك القيام بالدراسات الميدانية لمحطات قوى جديدة ودراسة امثل الطرورة لمواجهة الاحمال المتوقعة خلال العشر سنوات القادمة .

وتتضمن الاتفاقية اجراء دراسات تفصيلية لتصميم وانشاء واختبار وتشغيل واتمام محطة كهربائية حرارية ومحطات توربينات غازية والقيام بكافة الخدمات الهندسية اللازمة لذلك . ومن المتوقع تشغيال محطات التوربينات الفازية في صيف عام ١٩٧٦ ، كما يتوقع بدء تشغيال محطة المكهرباء الحرارية في مطلع عام

وبالإضافة الى ما تقدم فقد تضمنت الاتفاقية دراسة واقتراح الطـــرق المختلفة البديلة لتقوية مصادر تزويد الطاقة الكهربائية والمياه لجزيـــرة فيلكا .



قال السيد عبد الرحمن الزروعي مدير ادارة رعايسة الشباب بوزارة الشؤون الاجتماعية ان حدائق الاطفال هي احد الميادين الحديثة التي تتيسح للاطفال الاستمتاع بنشاط ينمي قدراتهم ويحدد شخصياتهم وهذا ماجمل الوزارة تهتم بهذه الحدائق وتوفر لها كافسة الاركانيات اللازمة لتحقيق الهسدف المنشود من اقامتها .

واستطرد السيد المزروعي قائلا :
اننا بدانا بحديقتين في الشامية ثـــم
امتحنا ثلاث حدائق اخرى بالغيحــاه
والقادسية وكيفان . وفي اعتقادي
ان هذا المبل مكبل لرسالتي البيت
والمدرسة خاصة بالنسبة كبنطلــق
اول لقضاء اوقات الغراغ .



الصحت مترانبیت من انبیت

هذا هو الشعار السذي فعه السيد وزير الصحة في لمؤتمر الصحفي الذي عقده مناسبة احتفال الكويت بيوم لصحة العالمي .

والحقيقة أن الصحة ليست حدها التي تبدأ من البيست ل ان كثيرا من دعائم تكويسن لافراد . . ثم المجتمعسات بدا من البيت . .

الصحة تبدا من البيت الاخلاق تبدا من البيت النظرة العامة للحياة تبدا من

وهل هناك اوضح من حديث رسول الكريم عليه الصلاة السلام - تحديدا للدور الاولي ذي يلعبه البيت في اخطر ضايا الانسان . . في العقيدة ما من مولود الا ويولد على فطرة ، فأبواه يهوداني

وهل كانت « الجنة تحـت دام الامهات » الا للــدور خطير ٠٠ الذي تلعبـــه ربة البيت »!! ٠٠ ويلعبــه لتالي البيت .

وليس من شك في ان طبيعة حياة المعاصرة قد اعطيت جتمع بأساليبه الاعلامية دورا يريا كبيرا ... بالاذاعية أثيرها .. بالمؤثرات الاجتماعية الاخرى أثيرها ..

لكن مع ذلك يبقى للبيت ت ره الخطير ، ليس فقط في دعيم الاساسي في عالم سحة والاخلاق ، ولكن كذلك مقاومة المؤثرات الاجتماعية طرها ، وتحصين الإبناء د الخطر منها .



الوساطة الفلسطينية على المستوى الفلسطيني والعسرتي

قام السيد ياسر عرفيات رئيس اللجنة التنفيذية لمنظهة التحرير الفلسطينية و وهه نخبة من الفلسطينيين بدور بارز في محاولات تسوية الازمة التي نشأت بين العراق و الكويت معد حادث الاعتداء على الحدود الكويتية .

وهذه خطوة تلقاها السراي العام بالارتياح .

فالمبادرة أبرزت فعالية ابنا فلسطين ودورهم العربيية . في الأحداث العربية . ولقد كادت الازمة ان تطغي على قضية فلسطين . وتشغل العرب عن عدوهم الاول . واي تطويق للخلاف العربية . . انما هو دعم للعالم العربي بوجه عام . . وللقضية الفلسطينية بوجه خاص .

ولا يقل دور البيت في العملية الصحية عن دوره في بقية نواحي الحياة . . النت في العملية

اطفا لا.. وشبانا ورجالا .. فضلا عن دور البيت في غرس العادات الصحية السليهة ، وتعويد الابن عليها ، واشاعة في المجتمع كله مسن خلال البيت .

وهذا كله يؤيد صحةالشعار المرفوع لهذا العام « الصحةتبدا من البيت » .

يوم الصحة العالمي: من أجل نطافة البيت من أجل أطفال أصحاء سعداء من أجل أسرة سليمة العقل والجسم

مساءزبخبار

عبد الوهاب احمد بربر ـ السودان

هل لف ك الربيع في ربوع زنجيار وهل رشفت ظامئيا نسيمها العليل هل ذقت يا أخي نسيمها الحبيب ؟ أخانك الزمن وانت في المروج الخضر ترقب الفروب

وروعة الاصيل السحر العيرون والشمس في خمار احمر قشيب ترنو اليك عبر البعد في خجل اخجلها ان تمنح الضياء للفجار من ذبحوا الاسلام في مروج زنجبار وخضبوا من دم اهله الدروب من وضعوا كرامة الانسان في كفن من قتلوا عشرين الف شخص من اطفاء الواعشرين الف شمعة من زمن النهار وصنعوا في ارضنا الفروب

هل لفك المساء في ظلام زنجسار ؟ وليسل زنجسسار ! يا ويح هذا اللسيسل ها هنا ويح ظلام الهم والسحون والويل من دجساه للابرار

هل دمعت عيناك في السياء وانت ترتوي من ليل زنجبار وتذكر الماسياة في ظلامها الرهيب وهل غلى جنباك بالفضب وصرت والماساة مشل مرجل ونار لل سمعت ان الناس ها هنا المسلمين والنساء والاطفال المسلمين والنساء والاطفال رمز السلم والسلام وخير أمة قد اخرجت للناس ويذبحون في البيوت كالإبقار يدفنهم مساء زنجبار وليلها الداكن في ظلام زنجبار

★★
 مساء زنجبار یا اسطورة الشجن یا قلعة لاذ بها الطفاة
 عشش في احضانها الشقاء
 یا ایها الساء
 کم قد طوی جنباك من الم
 وعاش تحت الستر من ارزاء

كم قد طوى جنباك من الم وعاش تحت الستر من ارزاء وعاش تحت الستر من ارزاء وكان ما لم تبصر العيون ، كم ضاع في السجون من نداء ولا مجيب الا الذي يستمع الدعاء يا أيها المساء ... يا اخا الطفاة أما لك انجيلاء

عن أرض زنجبار . زينة المحيط تلك الدرة الخضراء ؟ ف را كم .

نحفظ ودكم .. وغضي في الطريق

د قرآت العدد الاخر من مجلتكم فوجدت فيه متعة جميلسة القال: «امريكا ١٠٠ أصرار على العرب اصرار على الاستجداء » ذخرا لامتنا العربية المخلص حسين ابو زيد للحامي الخسسرطوم

، افتتاحية ((المجتمع)) في عامهـــا ـ وثوبها الى الأمام والتزامهـــا ى ـ كلمة صادقة وضع اصحابهـا صب اعينهم محاولين ـ بعد التوكل م ـ بكــــل جهودهم أن يخدموا

الحــق يجب ان يقـدم ويكـرم و وكـرم و وكـرم و وجه الله ـ تتقدم جمعية الطلاب في المانيا الفريية ـ فرع كيـل ـ والتقدير الى جميع الاخوة العاملين جتمع) مع اجمل التهاني في بدايـة لرابع ٠٠ سـائلين المولى تعالى ٠٠ والعون ٠

نحاد الطلبة المسلمين في اوربا ((فرع كيل))

 الم نستط_ع ان نحيى الاخوة من تحيتهم – حيث ان مسادرتهم اورثتهم مكانة السبق – فلا اقل من له مكان « المثلية » .

ئل تحيتهم نبادلهم تقديرا بتقدير... اما باحترام .. وودا بود .

ران ابناء هذه الامة _ كما هو واضح في الرسالــــة الاولى _ قد ضاقت صدورهم ونقوسهم من مواقف الامريكان من قضايانا وهذه بداية حسنة

فالاحساس بالظلم . . اول خطوة في طريق دفعه . . وسيعلم الامريكيون غداً وهم اليوم في غيبوبة القوة _ ان موقفهم هذا لم يكن في مصلحتم البعيدة ابدا .

به وظاهرة ثانية _ تبدت في الرسالة الثانية _ وهي أن « الاعتدال » أصبح بفية الراشدين من أبناء أمتنا والاعتدال ليس سوى عودة العقل الى ممارسة مهمته في السيط و على مواقف الانسان . . . ليس سوى التزام « العدل » في التقييم واصدار الاحكام . .

والحل ليد بمزيدا من التطرف . . بل المودة الى الاعتدال . . .

ولما كان الاعلام العربي _ في مجمله _ قد ساهم وعبا الامة بشحنات متوترة من الشطط والجم وح . . فقد دات « المجتمع » _ وهي جهاز اعلامي _ الاتسير في هذا الطريق . . وقررت أن تلتزم الاعتدال .

ويسرها ان يكون ما قررته قد لبي حاجة يتطلع المثقفون المستنيرون الى تحقيقها . ومرة اخرى . . شكرا للاصدقاء .

« المجتمع »

عبد الوهاب



صراع القوى الأجنبية .. في منطقة الخليج

دعوة به لوحرة خابجية حقب يقية وقوية تخمى انخساج وتحصية حن الطيامعين

في العراق خاصة بعد زيارة

الرئيس العراقي لموسكو

التي توجت ببيان ورد فيه ان البلدين « يؤيدان كفييات

الشعب العربي في الخليـــج

لمواجهة المؤامرات العدوانية

الامبريالية التي تستهدف حرية

واستقلال الشعب العربي في

الخليج . . » ، كما ان قطع

عباب الخليجما بين فترةواخرى

في زيارات ودية لميناء « ام

قصر » العراقي ، وتعزز المركز

الاسطول السوفييتي تمخ

الأستاذ: جمود الراسف الجامة الامركية - بيروت

بعد اخراج الخبراء الموفييت ن مصر ، في الصيف الماضي ، كتبنا نتساءل : هل يصبح لخليج العربي منطقة الصراع لدولي المقبل ، وانتهينا لى ان المؤشرات العامة لمجرى لاحداث . . دوليا وعربيا تتجه نحو تأكيد

وبقيت البحيرة الخليجيية بعد ذلك مسرحا لرياح ماخنة قادمة من جهات مختلفة: الاتحاد السونييتي عزز مركزه

السوفييتي في اليمن الجنوبية بعد ان حسم الصراع الداخلي في الجبهة القومية بانتصار الجناح السوفييتي الذي يتزعمه عبد الفتاح السماعيل وامتد هذا « الانتصار » السوفييتي الى صفوف الثوار في ظفار (الجبهة الشعبية لتحرير عمان والخليج العربي) حيث تكرس خط الولاء للدولية الشيوعية « الام » اكثر مين اليوقت مضى ! بالاضافية الي وقت مضى المنافية المنافية الي دخول المحور

السوفييتي _ الهندي كعاهط مساعد وفعال لصالحالسياسا السوفييتية في منطقة الخليج والولايات المتحدة _ صر جانبها _ تزايدت اهتماماتها الخليجية سواء استجاب لصيحات الخطر من الخبرا الاقتصاديين الامريكان الذير ينذرون _ الان _ بدخول الولايات المتحدة الى ازما خطيرة بعد سنة ١٩٨٠ بسبب الحاجة المتزايدة الى الطاقة او انسجاما مع لعبة القوى

of the sale of the the state of the الحاحث السعودية عمان

> وتبقى بالاضافة الى هده اخرى تصنف على انها دول خليجية وهي ايران ، والعراق، والمملكة العربية السعودية . واذا اعدنا للاذهان واقع الترابط الجف ____رافي _ الاستراتيجي بين مناط شبه الجزيرة العربية كلها استطعنا ان نرى بوضوح من اين تدخل اليمن الجنوبية الى الدنيا الخليجية ، فالاقليصم الجنوبي من سلطنة عمان (اقليم ظفار) له علاقــــة وثقى _ جغرافيا . . . وبشريا الى حد كبير _ ببلاد المهرة التي تمثل _ الان _ الاقليم الشرقي لجمهورية اليم الديمقر اطية الشعبية (الجنوبية) ومن ظفار يتحرك النشاط اليسارى المسلح المدعوم مسن عدن ، طارحا شعاره الشهي « تحرير الخليج من عمان جنوبا الى الكويت شمالا » وتتطلع الخلايا الماركسية

السرية في عموم الرقعية الخليجية الى النظام المنا على أنه النظام الرائد مـــي الجزيرة العربية . . في تطبيق الماركسية اللينينية وم اشعال « الثورة المستمرة »! ومن ضمن الرؤية الحفرافية - الاستراتيجية ايضا نستطيع

ان نرى موقع الملكة العربية السعودية في منطقة الخليج ، فالسعودية تملكشريطا ساحليا يطل على الخليج ويمتد مــن المنطقة المحايدة الكويتي السعودية شمالا ، الى شب جزيرة قطر جنوبا والسعودية لها دورها السياسي في الخليج فهي دولة معادية تمام للشيوعية . . واكثر ما يزعج الاتحاد السوفييتي في الخليج هو الموقف السعودي المتشدد مع الشيوعية في الخلي ج والجزيرة العربية .

وهذا « الانزعاج » مــن السعودية هو الذي يفسر لماذا لا تبقى اليمن الجنوبية مسالمة حتى اذا سالمتها السعودية ، وفي كلام اخر أن السعوديـــة حتى اذا ارادت ابقاء حدودها مع اليمن الجنوبية هادئة مان « طبيعة » النظام في اليوــــن الجنوبية تدفعه دفعا الــــــى محاربة السعودية ، وهذا امر مقرر رسميا في وثائق الجبهة القومية (انظر على سبيك المثال الباب السابع من برنامج التنظيم السياسي للجبه القومية الذي إقره المؤتمر الخامس للجبهة في مارس . (1977

• في ضوء هذه الصورة ، ا هي طبيعة العلاقات الخليجية _ السوفيتية ؟

تتراوح العلاقات الخليجي _ السوفيتية من التمثيل الدبلوماسي والتعامل التجاري والفني (الكويت وحده تتبادل التمثيل الدبلوماسي م موسكو)الى العلاقات التجارية مع غياب التمثيل الدبلوماس (البحرين ودولة الامارات) الى ما يشبه الحرب « شبــه المعلنة » كما هو الحال فــــ سلطنة عمان التي تتهـ السوفييت بالتدخل في شؤونه الداخلية عن طريق الثوار فيم ظفار ، والاتحاد السوفييت عموما ذو حظ سيء الطال لدى جميع الدول الخليجية . سواء صدر هذا الموقف الخليجي عن هذا السبب . . او ذاك .

وبينما تتمرغ الولايات المتحدة في فائض « الكرم الخليجي من كل مكان استثمارات ، وعمليات نفط وشركات ، وسفارات ، وقواعد عسكرية ، واسواق مفتوح على مصراعيها ... الـخ يبدو الاتحاد السوفييتي آثيب بالمخنوق الباحث عن الاوكسجير الخليجي بأي ثمن كان ، ومسر هنا يأتي الأصرار السوفييت

وتها من جدید _ او دافـع تنفيذ لتطلعات اخرى تتلاقي م تطلعاتها طبعا وهي _ على ة حال _ دولة « خليجية » خلك علاقات جيدة مع أكثرمن ولة عربية خليجية اقتصاديا سياسيا وعسكريا ، وجالياتها الكويت والبحرين وقطير ساحل عمان جاليات ذات ثقل موس . . و « تحریکها » لیس عبا في اي وقت يشاء التاج كسروي في طهران! وحتى الأن لم تؤد هـــده . 1971 im رياح المتلاقية من كل جهـــة ى اكثر من تيارات متلاطمة البحيرة الخليجية ، وان لـم د هذا التلاطم _ حتى الان ى الاقل _ الى فيضان قيقى . . وهو التوقع غيرر ستبعد لن يستقرىء «منابع» « اتجاهات » تلك التيارات

مالمية التي بدأت يوما بعد م تتخذ ملامح جديدة على نه الكرة الارضية كلها ،

تمثل النفوذ الامريكي في في فليج الان في عدة مستويات

صادية وسياسية وثقافية

. . عسكرية كذلك ، وهـو

وذ معزز وقوى . وايران _ هي الاخرى _ حت تعزز مركزها الخليجي فوعة بهواجس الامبراطورية كسروية _ التي استعادت

لجابة على هذا السؤال يجدر ا ان نلقى نظرة سريعة علي اقع القوى المحلية وعلاقاتها ن ضمن المنطقة ، بحسب لصطلح السياسي المتداولفان نطقة الخليج تتكون الان سن مس دول ذات سيادة : كويت والبحرين ، وقطــــر دولة الامارات العربي لتحدة ، وسلطنة عمان ، وثلاث ن هذه الدول (البحرين قطر ودول ةالامارات) ليم ل استقلالها الا قبل حوال منة ونصف في حينظلت سلطنة مان « مستقلة » وان كانت تنضم للجامعة العربي الامم المتحدة الا بعد الاطاحة السلطان السابق ، وفي حين

الت الكويت استقلالها في

ولكن ما هي احتمالات هذا

الفيضان » في ضوء الصورة

جديدة التي تتجلى يوما بعد

قبل ان ندخل في محاولة

تلاطمة!

صبور الدؤوب على طــرق بوابة الخليجية الموص وجهه ، ويتراوح الطرق ى البوابة الخليجية مــن طرق المؤدب اللطيف عن طريق قيات التهائي لشيوخ خليج بمناسبة اعياد الجلوس الاستقلال واذاعة البرامج خاصة في الاذاعة السوفيتية قدم راديو موسكو برنامجا اصا في الذكرى الأولى ستقلال البحرين) ، الـــى طرق العصبي العنيف عـن ريق « الرفاق » في عــدن في ظفار ، او الحلف اء

ويتجه الاتحاد السوفييتي جاها اكثر توغلا في المنطقة بعد نظرا للمستقبل مستعينا لاثة عوامل مساعدة:

١ - المحور السوفييتي -هندى : وقد تعزز هذا المحور د قيام دولة بنفلادش وهو ثر في ميزان القوى في الخليج ن طريق .

و الجالية الهندية التي تمثل للا لا يستهان به من النواحي بشرية والاقتصادية ، ورغم ن ثقل هذه الجالية ما يـزال للا بشريا واقتصاديا الا ان الارادة » السوفييتية . . ادرة على تحويله الى ثقلل مياسي ، او « مبرر » لتحرك هند في الخليج . .

العلاقات الهندية _ الخليجية هى علاقات قديمة ثقافيـــة سياسية وتجارية وفنية منذ ام « الراج » والامبراطورية

بريطانية العظمى . الجالية البلوشية التي بدات ميتها تتنامى في الفتررة خيرة بعد تبنى السوفييت شكلة البلوشية وهنا يتجلى . بوضوح - التعاون الهندي العراقي (عدد كبير م لموش يعملون في القـــوات سلحة من جيش وشرطة في ان وقطر) .

٢ _ التفاهم السوفييتي _ يراني : ورغم ما تناقلتـــه الات الانباء عن ان كوسيجين زيارته الاخيرة لطهران ابدى ماه الايراني مخاوفه مــن نياد القوة الايرانية المدعمة الامريكان ورغم ان الشاهنقل عيم الروسي مخاوفه المقابلة تزايد النفوذ السوفييتي في عيط الهندي والخليج العربي،

الا أن العلاقات السوفيتية _ الايرانية هي الان اكثر --ن طيبة ويبدو انها لن تنحرف عن الخط « المتفاهم » على الاقل في السنوات القليلة المقبلة ، اذ سيكتفي السوفييتب «التفرج» على صراع المحاور السوفييتية الخليجيةمع المحاور الاميركية - الخليجية من دون ان يكبدوا انفسهم عناء الصدام المباشر مع الشاه الايراني . . الذي لا ينسى _ بطبيعة الحال _ حدوده الخطرة مع الدب الروسي الصديق اللدود!

٣ _ تعزيز التعاون بين الاتجاه في تنامي العلاقات الهندية _ العراقية (مشكلة بلوشتان اسهمت في توثيق هذه العلاقات) كما أن اليمن الجنوبية تستعمل طياريــن عراقيين - وسوفييت ف-ي سلاحها الجوي . .

• الان ، ما هي ابعاد تحسرك الدول الخليجية بين بعضه_ لمواجهة « التقدم » السوفييتي؟ حتى الان ، ما تزال الدول الخليجية الخمس موزعك الاتجاهات في تحديد سياستها الخارجية وبعضها يحمل في بنيته الكثير من عوامل الضعف، وعلاقاتها مع بعضها البعض تتأرجح من التفاهم التسام (الكويت والبحرين مثلا) السي الحساسيات التاريخية الموجعة بين بعضها . . اضف الى ذلك ان علاقاتها معجيرانها «الكبار» تتارجح بين « الحـــب و « البغض » وبين « الطاعة » و « النفور » وبين « الخوف » و « الرجاء » . . وليس اكثـر مهزلة من الواقع الخليجيسوى الواقع العربي الكبير!

هذا التوزع المريع في البنية الداخلية وفي السياسة الخارجية يقلل كثيرا من فرص نجاح اية محاولة حقيقية لمواجه « التقدم » السوفييتي او _ اذا حسنت النية _ المخطط الاميركي الذي هو اكثر حظا من نده المخطّط السوفييتي! بعد هذه الجولة السريعة في

رحاب العلاقات الخليجية _ السوفيتية نعود ال موضو عالبحث ، عنوان المقال ففي اطآر واقع القوى المحلية والدولية يمكن أن تفهم الاحداث الاخيرة ولنضع مسلسل الاحداث

مكذا: • ۱۸ ـ ۳ ـ ۲۳ ادلی علی ناصر رئيس وزراء اليمن الجنوبية ووزير الدفاع بتصريح اكد فيه على ضرورة « التلاحم والوحدة بين حكومتي وشعبي العراق

واليمن الديمقراطية وعلى كل المستويات » .

• ۱۹ ــ ۳ ــ ۷۳ ادلی صدام حسين نائب رئيس مجلس قيادة الثورة العراقي والرجـــل القوي في العراق بتصريح ورد فيه أن معركة التحرير مـــن المكن ان تدور رحاها في اى مكان ، في ارض صغيرة في الخليج .. مثلا ..!

• ٢٠-٣-٣٧ وقع الاعتداء العراقي على مخفر الصامتة الكويتي واحتلت الق العراقية قسما من الاراضي الكويتية بعد ان قتلت ثلاث من الشرطة وجرحت اربعة

اخرين .

• ۲۱_۳_۳۷ غادر صدام حسين الى موسكو في زيارة رسمية استمرت اربع ايام صدر بعدها بيان اكـــد على وثوق العلاقات السوفيتية _ العراقية .

• ۲۳-۳-۲۳ قامت طائرتان عسكريتان من اليمن الجنوبية بالاغارة على مركز الوديعة عند الحدود السعوديـــة ــ اليمنية الجنوبية .

قد يبدو « الربط » بيـــن تصريح علي ناصر وتصري صدام حسين ، او « الربط » بين اعتداء العراق على الكويت واعتداء اليهن الجنوبية على السعودية ، نوعا من المبالفة واعطاء الامور اكبر من حجمها الحقيقي ولكن مهما جهدنا في ان نباعد بين التصريحين وبيـــن الاعتدائين . . فان التصريحين في التحليل النهائي _ يمثلان نمط « التفكير السوفييتي » في منطقة الخليج والجزيرةالعربية كما ان الاعتدائين _ ف__ى التحليل النهائي _ يترجمان اتجاه السياسة السوفييتية في الخليج والجزيرة العربية عبر الرفاق والحلفاء ومن السطحية « واكثر مصائبنا من السطحية» ان نحاول تحليل الاحــداث ومعالجتها بشكل جزئ ومعادية بسكل جرات الفرادي! (مع ملاحظة اننا لا نففل الملابسات التاريخيـــة في مشكلة الحدود السعودية __

اليمنية او الكويتية _ العراقية ٠٠ التي تبدو كأنها عامـــل مساعد او مغذ ليس اكثر) .

يبقى اخيرا ان البحيرة الخليجية سوف لن تهدأ مياهها لان « الخائضين » كثيرون .. ومن كل الجهات : السوفييت ، بخلاياهم المنظمة ورفاقه وحلفائهم الحاكمين، والامريكان باستثماراتهم وشركاته وسفاراتهم وقواعده وحلفائهم الحاكمين كذلك ... (قبل ايام قليلة نقلت صحيفة كيهان انترناشونال الايرانية شبه الرسمية أن المخابرات الاميركية سوف تتفرغ الان بعد اتفاقية السلام الفيتنآمية للعمل في الشرق الاوسط والخليج .. وفعلا فقد تم تعيين ريتشارد هيلمز مدير الـ C.۱.A السابق سفيرا للولايات المتحدة في طهران) وعلى ذكر طهران فلسنا نغفل تعاظم القــوى الايرانية ، ويكفي ان نذكـر هنا ما تناقلته الصحافية الامريكية قبل ايام فقط عن اكبر صفقة تاريخية عقدتها ايران مع امريكا لشراء اسلحة بما قيمته ملياري دولار . . او ثلاثـــة مليارات بحسب مصادر مجلس الشيوخ الامريكي!

ويبقى أن الدول الخليجية الخمس ما لم تتجاوز تناقضاتها _ في الداخل ومع بعضه_ البعض - وتقيم كيانا موحدا فانها لن تستطيع بحال ان تقف في وجه الطامعين في آبارها واسواقها واراضيها وبحارها وليس هناك من طريق لتجنب الوقوع تحت طاحونة اللاعبين « الكبار » الا قيام دولية خليجية واحدة من شمال الخليج الى جنوبه (يبدو ان الاعتداء العراقي جاء لينبيه البحرين وقطر اكثر من اي وقت مضى الى جدية الاخطار التي تهدد دول الخليج ٠٠ ولهــــذا جاء رد الفعل البحريني حاسما ومؤيدا بدون تحفظ للكوييت وكذلك الى حد ما رد الفعل القطرى).

في ألنهاية ، هذه حقائيق قلناها بكل موضوعية من دون ان تعبر _ بالضرورة _ عـن موقف ذاتي كائنا ما كان هـــذا الموقف!

ح • الراشد الجامعة الاميركية في بيروت

و ورالمسلم.. في الثلث الأخير من القرن العشرين

بناء ذالة في الداخس - . واشعاع في الخالج

لكن لماذا الثلث الاخير من القرن العشرين ؟

أولا: لان القرن السذي تحققت فيه تغيرات جذريسة بدت وكأنها ترسم للانسانية نقطة اللارجوع على محسور الزمن ، فهو القرن الذي هبت فيه اكبر عواصف التاريخ على مصير الانسانية .

ثانيا: لان القرن السذي سجل الاحداث الكبرى في مجال العلم أو النفس ...

معرف المسلم في هذه الفترة من التاريخ يبدا من نقطة الفهم للمحور الذي يحساول السيطرة على العالم ، وهو محور « واشنطن — موسكو » محور القوة والعلم والحضارة. وفي الثلث الاخير من هذا القرن . ، سوف يفقد هدا المحور المبررات الروحية التي كانت تدفع رجل القرن التاسع عشر الى محاولة الاسهام في البناء الحضارى .

ان بعض الأحصاءات التي ظهرت عن مدمني الخمر في محافظة باديس « في تقرير رسمي » تغيد ان نسبة المدمنين بين الشباب للمخدرات تضاعف بنسبة عشرين في المئة فيي السنتين الإخيرتين ، وبالامكان تصور النسبة بعد عشر

أن الهوة قد اتسعت بين الواقع الطبيعي الانساني والواقع الثقافي اليوم ، ولقد

اصبح الشباب مهزقا بين فكرة لايستطيع التخلص منها تهاسا لانها مسجلة في طينته البشرية تلك الطينة التي كرمها الله ، وبين واقع ثقافي لايقدم لـــه مبررات ولا يعطيه بديلا عـن مبرراته الفطرية !!

أن الخجل من اعلان الإفلاس من اكبر العوائق المام الانسان المعاصر ولو أن اعلانا من هذا النوع قد صدر عن هـــــذه الحضارة . . لالمكن اعتباره بداية البحث عن الطريق الذي ينتظر الانسان . . . ربما يكون هذا الطريق هو الذي تعبر عنه هذه الاية : « هو الذي ترسل رسوله بالهدى ودين الحـــق ليظهره على الدين كله » واشنطن _ موسكو الـــذي واشنطن _ موسكو الـــذي

ان المسلم في وجه محسور واشنطن موسكو السدي سوف يعاني من انهيار نفسي وادبي وخلقي محقق فسي الثلث الاخيرة من القسرين يجب عليه ان يقوم بعملية مهمة هي رسم خريطة نيها الاسلام كنقطة صغيرة ، فيها المحاسرية يبدأ التحدي للجاهلية الصغيرة يبدأ التحدي للجاهلية الحديثة ، بكل اوزارهسا وامكاناتها !!

وسوف تعيننا _ امام هذا التحدي _ اعتبارات اهمه المقدان الاديان الاخرى مبررات بقائها . المجوسية محاها سعد بن ابي وقاص وعمر بن الخطاب يوم القادسية . . البوذية حاها محتها ظروفها الخاصة كدين المسيحية كما عبرت عنها المجامع المسكونية . . فقدت مبرراتها التي يمكن ان تقدمها لقس وللمرأة وللانسان . . . ولم يبق غير الاسلام !!

وعلى الرغيم من كل الضربات للمسلمين ، فقد تضاعف عددهم الى ما يقرب

من المليار على امتداد نصف قرن وهم ، يعيشون فه قرن وهم الكرة الارضية تقريبا ، وسيبدو على الرغم من كل الظواهر الظاهرة للسطح ان العالم الى فشل تجاربه وخيبة المالم ، ونرى كأنما الله يهي الناريخية الاجتماعية لتحقيق التاريخية الاجتماعية لتحقيق السل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله » اله ليخيل الى ان الله عنز وجل قد اراد تعطيل دور الملم وجل قد اراد تعطيل دور الملم

حتى تنتهى كل تجارب الاخرين

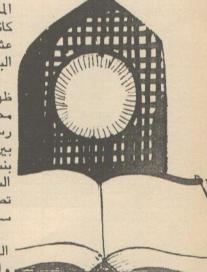
بالفشل ويستطيع اصلاح

اخطائهم ، او حتى تصلتجاريه

الى نهاية فشلها فتكون للمعلم

ان على المسلم ان يفكر كيف يسير في اتجاه التاريخ!! كيف يستفل الظروف السائحة التي تتاح له على المحور « موسكو __ واشنطن » ذلك المحور الذي فقد المبررات التقليدية لوجوده

ان على المسلم ان يقوم بانشاء في الداخل واشعاع في الخارج .. ان على المسلم ان يبل الاسلام . . وعليه كذلك ، الآ يكون ألماء الذي تحت مستوى الارض . . ان عليه ان يرفــع مستواه الحضاري ليصب قادرا على تعميم ذلك الفضل على مستوى الارض ، بل عليه ان يرتفع فوق مستوى الحضارة كي يرفع الحضارة الى قداسة الوجود . . الى ربانية الوجود ولاقداسة لهذا الوجود الا بوجود الله ، ولن يكون ذلك بالشطحات الصوفية ، وانها بنزاهة « كلمة الحق » ٠٠٠ بنزاهة الشاهد « لتكونــوا شهداء » . . الشاهد الصادق الواعى بقيمه وبشمادته!!



الاالسعورية من: محمد دمياطي

• ذكر مصدر مسئول في فرع التجارة بجدة بان وزارةالتجارة والصناعة بالملكة العربية السعودية قد منحت رخصا بانشاء مصنعين في جدة احدهما بتصنيع الزبدة وتبلغ تكاليفه اكثر من خمسة ملايين ريال . واخر للدباغة .

والجدير بالذكر أن هناك مصنعا للدباغة في جدة حقـق كثيرا من النجاح في انتاج الحقائب الجلدية المتنوعسة للاحذية .

ويجري في مدينة الرياض اقامة مصنع للصلصة وعصير الطماطم وتبلغ تكاليفه اكثر من تسعة ملايين ريال .

وفي مكة المكرمةيجرى العمل حاليا لانشاء مصنع للبلاستيك حيث يتم في مكة المكرمــــــة استهلاك أعداد هائلة مسن الحالونات البلاستيكية في عرض تعبئتها بماء زمزم لحجاج بيت الله الحرام .

• علم مندوب « المجتمع »بأنه قد تقرر انعقاد المؤتمر الاول للمراكز الثقافية الاسلامية في منتصف هذا الشهر وذلك في مدينة لندن ٠٠ ويحضر المؤتمر ممثلون عن ٢٢ مركزا اسلاميا في الدول الاوربية وعددا سن الدول الافريقية .. وجديـر بالذكر ان عددا كبيرا مــن المراكز الثقافية الاسلامية في اوروبا يشرف عليها رؤساء البعثات الدبلوماسية الاسلامية هناك . . هذا ويقدر عــدد المسلمين في اوروبا بحوالي ٢٠ مليون مسلم كانت التجمعات الكبرى لهم في البانيــــــا ويوغسلافيا .

ويقدر عدد المسلمين في بريطانيا حاليا بما لا يقل عـ خمسمائة الف مسلم وكذلك الحال في فرنسا . ومن المراكز الثقافية الاسلامية في اوروبا. المركز الاسلامي في « آخن » . ويبلغ عدد المسلمين فيسي المانيا الغربية حوالي ثلاثمائـــة الف يعيشون في برآيــــــن وهامبورغ وفرانكفــــورت وميونيخ وآخن .

في الأسبيع القاع الدكتورالترابي يتحد في عن: القارالاب لاي بين التجديد والنقليد

وفي المركز الاسلامي بآخين مسجد ومكتبة كبيرة تص منشورات دورية باللغة الالمانية والعربية ويقيم المركز ندوات ثقافية واجتماعية للشباب السلم ، كما يقوم بدعاي اسلامية في الاوساط الالمانية . ويطلق على مسجد المركز اسم مسجد « بلال » الصحابي الجليل والمؤذن الاول للاسلام

المركز الاسلامي في بلجيكا:

لقد عرفت بلجيكا خلل العشر سنوات الاخيرة نموا ملحوظا في عدد المسلمين الذين نزحوا اليها واقاموا فيه_ من مختلف البلاد الاسلامية وخاصة من بلاد المفرب العربي وتركيا والبانيا وذلك الى جانب عدد كبير من البلجيكيين الذين اعتنقوا الاسلام . ويبلغ عدد المسلمين الان ما يقارب مائسة وعشرين الف مسلم ، وقد كان للعمل الاسلامي الثقافي السره القوي ، حيث اعترفت الحكومة البلجيكية في احوالهــــــا الشخصية بالاسلام كمذهب معترف به كما انها اباحـــت للمسلمين تعليم اولادهمالتربية الاسلامية في المدارس الرسمية، وطلبت من المركز الاسلامسي الثقافي في بروكسل ان يزودها بمدرسين مسلمين تتولي الحكومة دفع مرتباتهم وقد تمت هذه الخطوة الايجابية في اوائل العام الدراسي لعام ١٩٧٢ م . وتتلخص اعمال المرك الاسلامي في بروكسل على النحو التالي: تنظيم ملوات الجمع والاعياد للمسلمين في المركز

وفي اماكن تجمعهم . اجراء عقود الزواج بين المسلمين للاشمهار على اسلام من اعتنق الاسلام من غي المسلمين وفي الشيئون الاجتماعية يتولى المركز الاشراف عل الحفلات الاسلامية في المركز

وخارجه . . والقيام بزيارات دورية في الاجازات الاسبوعية

مساعدة المسلمين في فرص العمل وانتقاء المسكن وضمان الدراسة لابناء المسلمين .

الشئون الثقافية:

بجائب مصنع كنذادراي

يقوم المركز بنشر التعليم الاسلامي بين العمال والطلاب القاطنين هناك ،

اقامة محاضرات وندوات

للمسلمين في تجمعاتهم .

و « لاجوس » وغيرها من ١. بستم الله الرهون الرحيث i be المرافق الأدق المرافق -(13/11 = 00)

120m They They

ومؤتمرات لنشرالفكر الاس اجراء اتصالات فردية وجم بالمواطنين غير المسلمين الفكر الاسلامي .

اصدار نشرات ودراس

حول الاسلام الاتصال بالحم والمراكز الثقافية الاخرى

دروس منهجية وتعليم اللـ العربية للاعبين .

اسبانيا .. وهو عبارة ع اتحاد اسلامي اقيم في عــ

١٩٦٩ م في غرناطة بترخي

حكومي ويعتبر منظمة ثقافب وللمركز أثر كبير في ا

عدد من المناسبات الاسلام

ويعتبر مركز تجمع للط

والعوائل الاستانية المسلم

بأس به من المراكز الثقافي

الاسلامية نفي كينيا المرك الثقافي الاسلامي المسم (سنترال كونسل اف كيني

مسلم) وكذلك المركز الاسلا

وهناك مراكز اسلامي

اخرى في « داكار » و «مقدث

في « التوجو » .

اما في افريقيا فهناك عد

المركز الثقافي الاسلامي

شعبادسشيا الأمسانة و الانجالاس

أشهر محطة عرفتها الكوبيت في أما نتها وإخلاصها في العسمل والتي اكتسبت بشهرتها لحسن معاملتها . كمأهى الوحيدة من نوعها تقوم باستعمال أفضل لشحومات من نوع B. P 6 L-2 وزيوت انجير E.P والشامبو الحقيقي مع تتلميع النبيكل والزجياج

> كما يوجد مكان خاص للصلاة واستواحة خاصة للسيدات

> القهوة والشاي والمرطبات من حق الزب ائن الكوام محسّانًا

العالم الايكلامي

عنت في نونس

ت في رحلة صحفية الى

الشقيقة سعدت خلالها

ة عاصمة الاسلام الاولى

ريقيــا والاندلس ٠٠

__ة التي وضع نواة سها القائد المسلم عقبة

فع ، انها مدينة القيروان.

ظرة سريعة الى الوراء ا قبل ثلاثة عشر قرنا من

سنعرف عندئذ اله في

ف القرن الهجري الاول

ا كان القائد السلم عقبة فع يقود جيش الأسلام

شمـــال افريقيا ويدك بن الروم حصنـــا تلو

الى أن وصل الى الموقع

أقيمت فيه مدين

ران ، فاراد ان يتخذ من

المكان الصحراوي معسكرا

للسلمين فكان أن ووفق

ظر القائد المسلم في تلك

عراء وأشار الى الكسان

سيقيم عليه بيتا من

الله يؤدي فيه السلمون

هم ويتضرعون فيسه الى

م ويتدارسون فيه امور

ويضعون فيه خططهم

كرية لاعلاء كلمة الله ونش

ة نبيه عليه افضل الصلاة

لام فكان اول ما اختط

ك الصحراء السحيد ع والذي عرف بعد ذلك

طلق على تلك البقمية

((القيروان)) وهو لفظ

ب استعمل في العربيــة ه _ محط الجيش _ ٠

نذ ذلك التاريخ عام ٥٠

ة اخذ شان القسيروان

م الى أن اصبحت في عام

ل عاصمة الاسلام الاولى

ريقيا والاندلس ، كماً عتمركزا حربيا للجيوش

المية وموطنا لبعث اللغة

بة ونشر الاسكلام في

عصر الاغالبة من عام

الى ٢٩٦ هـ امتد نفوذ

ان بوصفها العاصمة الى

وطرابلس والى جسزد

ص م وازدهرت الصناعة

فانشئت المعامل لصنع

حة والزجاج والبلور

ة وسردانيا ومالط

عقبة بن نافع .

محمددمياطي

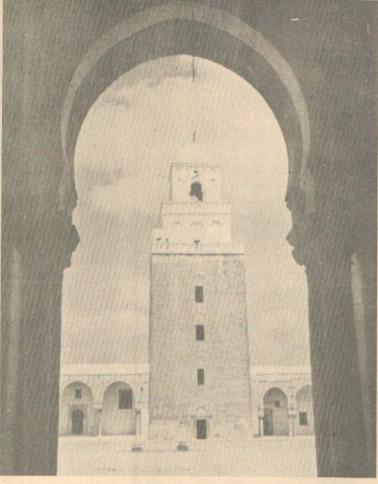
الجلود وصناعة الاحذية في القيروان حيث اقيمـــت علوم الدين كالتفسير والحديث

وعاشت القيروان عاصمة اسلامية وسياسية في تلك النطقة حوالي اربعث قرون الى ان سقطـــت كعاصمة سياسية في عام ٩٤٩ للهجـرة في غمرة التدهيور الذي عم العالم الاسلامي ومع ذلك فقد ظل اشعاعها الروحي قائما طوال القرون الماضية •

والخيزف والفخيار وورق الكتيابة والمنسوجات ودبغ والسروج مما جعل القسيروان مركزا هاما ومحطا للقوافل التجارية . كما انتشر التعليم الكتاتيب التي يلقن فيهـــا الصغار مبادىء القرآن الكريم واللغة العربية وقواعد الدين ثم امتدت العلوم الى السـاجد والتي بلفيت زهاء ثلاثمائة مسحد حيث اخذت تدرس واصول الفقه وعلوم اللفة والآداب كالنحسو والصرف والشعره

جامع عقبــــة

ويعتبر جامع عقبة بن نافع اقدم اثر اسلامي في المفسرب



سُذنة جامع عقبة بن نافع

العربي ، ولقد اعيد بناء هذا الجامع عدة مرات في عهدود مختلفة ولم يبق ممآ بن عقبة سوى المحراب الداخلي الا أن نطاقه الحالي يطـابق تماما ما اختطه عقبة عنـــــ البناء •

ويبلغ طول المسجد ١٣٥

٨٠ مترا وللجامع سبعة ابواب وقد حلبت الاعمدة التي اقيم عليها الجــامع من المالم الرومانية والبيزنطية . ويبلغ طول ألمندنة ٢٥ مترا

مترا ويصل عرضه الى حوالي

وقد أتخذ من شكلها الهندسي الرائع نموذجا للمئاذن التي انشئت بعد ذلك في المسرب والاندلس.

ويعتبر منبر جامع عقبة من روائع الفن الأغلبي حيث يتركب النبر من حوالي ٣٠٠ قطعة من خشب ((الساج)) وقد نقشت على هذه القطع اشكال هندسية بديمــة من الزخارف المختلفــة التي لا تتماثل فيها قطعتان ، ولا يزال المنبر موجودا حتى الان وهو مصدر لرسوم - الزرابي - القيروانية الشهيرة .

وبعسد ٠٠٠

فانني سـاردد بيتين من الشعر قالها شـــاعر قيرواني بعد ان قضيت يوما كاملا في مدينة عقبة او مدينة القيروان وهما:

أترى الليالي بعدما صنعت بنا تقضي لنا بتواصل وتدان وتعيد ارض القيروان كعهدها فيما مضى من سالف الازمان

خطاب من معالى: وزير المعارف السعودي

المكرم رئيس تحرير مجلة المجتمع

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . لقد اطلعت على المقال المنشور في مجلتكم الغراء على الصفحة الخامسة عشرة في العدد ١٣٣ بتاريخ (٥ ذو الحجة) عام ١٣٩٢ ه . تحت عنوان (التجمع الكشفي الاسلامي في خدمة الحجيج) .

ولما كانت الصورة التي يبدو فيها احد الكشافين مرتديا لباسا قصيرا وهو يؤدى الخدمة العامة لحجاج بيت الله الحرام . . قد التقطت في موسم الحج عام ٨٨ ه . والتعليمات الصادرة من جمعية الكشافة السعودية اخيرا تقضي بعدم ارتداء الكشاف السعودي للباس

القصير ووجوب ارتداء الملابس الكشفية الطويلة في جميع المناسبات التي يشترك بها داخل المملكة وخارجها .

فقد كان بودنا ان مندوب المجلـــة في جدة اتصل باحد المسئولين فيي جمعية الكشافة السعودية او احـــد فروعها لتزويده بصور حديثة تناسب موضوع المقال وتاريخ نشره . . شاكرين لكم تجاوبكم معنا لما فيه المصلحة .. ولكم تحياتي .

وزير الممارف رئيس جمعية الكشافة العربيةالسعودية حسن عبدالله ال الشيخ

• نشكر لمالي الوزير هذا التوضييح ونرجو ان يوفقنا الله تعالى اكىي نتماون لما فيه خبر ومصلحة امتنا .

القدس المحتلة:

دايان يدعو اليهـود لشراء اراضي العرب

اعلن موشى دايان امسام جمهو رمن الناس في احسد « الكيوبتزات » انه لا يمكن قبول تحديد حكومة اسرائيل التملك في السامرة ويهسودا وهذه هي الاسماء الانجيلية القديمة لمناطق جنوب الضفة الغربية) ، وقد اعلن دايان ان الدولة اليهودية سوف تخلق الدولة اليهودية سوف تخلق المرائيل والتوطين والتنمية ، وانه في ظل السماح لليهسود بشراء اراضي العرب سيصبح بشراء اراضي العرب سيصبح بامكانهم زيادة عدد المستعمرات خارج حدود التقسيم وعبسر اراضي اسرائيل كلها . .

بيروت :

مظاهرات طلابية لاصلاح التعليم

قامت مظاهرات طلابيسة مطالبة باصلاح التعليم فسي لبنان ، والمعروف ان التعليم فيسه فيلبنان بعامة تسيطر عليه المناهج الاستشراقية والنفسوذ الغربي وتلامذة الجامعات الاوروبية وفي المناهج اللبنانية لا يحتسل الاهتمام بالتاريخ العربسي ولا الاسلامي ربع الاهتمام بالتاريخ الاوربي والاقليمي ،كما ان هذه المناهج تنطلق مسن بالتاريخ الاوروبي والوقية تعظيم التاريخ الاوروبي والوقية تعظيم التاريخ الاوروبي دولو على حساب التاريخ العربي والحضارة الاسلامية .

طهران امتلاك اكبر مصفاة للنفط في العالم

وفقا للقرار الايراني بتأميسم صناعة النفط ، اصبحت ايران تمتلك اكبر مصفاة للنفط فسي العالم . واصبحت بالتالي ثاني دولة في العالم تسيطر علسي جميع مواردها النفطيسسة

حقوق للمرأة وواجها تحصا

تلقي السيرة زينسب الغزالي معاضرة في جمعية الابسلاح الاجستماعي بعنوان «حقوق المرأة دواجاتها في الأسلام» وذكك من في الساعة السابعة من مساء غدالأربعاء ٩ من ربيع الأول من مساء غدالأربعاء ٩ من ربيع الأول من الموافق ١١ من أبريل ١٣٧٣م

والدعوة خاصة بالنساء

وقد استولت ايران على اعمال الشركات التي تمتد في ٧٥٠ الف ميل مربع بطاقة عمل بشرية قدرها ٢٢ الف موظف وعامل .

المقاومة الفلسطينية في غزة : اعدام المتعاونين مع العدو

اتفقت المقاومة الفلسطينية في غزة على اعدام المتعاونيين مع العدو ، وقد جرت محاولة اغتيال مختار احد مخيميات اللاجئين كان يتعاون مسيع العدو . ومن جهة اخيرى تعرض محمد فاضل وهيو السلطا تاليهودية _ تعرض السلطا تاليهودية _ تعرض حالة خطرة .

تونس

انهى مؤتمر الادباء العرب الذي عقد بتونس اعماله ،وقد استمر المؤتمر ثلاثة ايرام فقط ، وشاركت فيه وفود من معظم الدول العربية .

وكان المؤتمر بوجه عـام التولى المؤتمر بوجه عـام التصارا للكلمة المتأدبة العربية المنطلقة من التراث العربيية الاصيل ، ومن انتماءات هـذه الامة التاريخية الفكرية .



السعودية

لاندونيسيا .

اندونيسيا

تاييد كامل للعرب

اكد الرئيس سوهارتو تأ اندونيسيا التام لنضال الشع

العربية ولا سيما الشع

الفلسطيني _ في الدفاع عـ حقوقها . وقد أعلن الرئيـ

سوهارتو ذلك عندما تسل

عساف سفير العراق الجدي

اوراق اعتماد السيد فاض

عشرة ملايين جنيه لسور

سلم القائم بالاعمال ف

السفارة السعودية بسوريا السيد عبد الحليم خدام نائرئيس الوزراء ووزير الخارج ملايين جنيه استرليني . مو السوري شيكا بمبلغ . . هو الساقر مجلس الدفاع العرب تقديم السعودية له ، لسوريا دعما لصمودها ، وكان المجاهدة التريين جنيه استرليني لسوملايين جنيه استرليني لسوملايون جنيه لمحر وحوالا كذلك ، بينما تقدم السعوديا مليون جنيه لمحر وحوالا مأون منيه لمحر وحوالا مأوتمر الخرطوم .

القدس المحتلة

آلون ٥٠ نائب رئيسة الوز الاسرائيلي يشيد بحرية الب القومي

طلب ايجال الون .. ندرئيسة الوزراء الاسرائيل ضرب المنظمات الفلسطيني باقصى شدة ، بصرف النظر المكان الذي توجد فيه والداتي ترعاها . اوردت ذلا الذاعة اسرائيل .

وقد اضافت الاذاعة __ عن الون _ قوله : ان عمل الاغتيال التي تقوم بها المنظم الفدائية الفلسطينية تثبت ان يوجد اي شبه بينها وبين ح البعث القومي المعروف__ باتزانها وهدوئها .

ى مسلح مع اسبانيا

ولت طائرة مائية اسانية ة سفينة من الوحدات ة للبحريـة المغربيـة ، ت عليها عدة صواريخ . انت السفينة المفربية قد ن زورها اسبانيا فيمنطقة الاقليمية المغربية . ته الى مياه اغادير ، ت الطائرة الاسبانية نة ، لكن السفينة لــــ بسوء ونجحت فىالاستيلاء لزورق وتوصيله الى لات ، ومن المعسروف ان ب کانت قد مدت میاهها ية بحكم الاعراف الدولية يما يبدو ان اسبانيا ريح لهذا القرار .

كل من يبيع ارضه

علماء الدين في الضفة بة المحتلة من بيع العرب يهم للاسرائيليين ، وقد وا هذا البيع حرامــــــا نما لقوانين الاسلام ، كما يانة لله ولرسوله وللوطن

د وصلت عشرات دات من الخطابات الي سر التي قبلت بيعاراضيها ، وأكدت هذه الخطابات واجب الوطنى يحتم على ب الاحتفاظ بأراضي الضفة ية في أيد عربية .

ب مترددون

لن الرئيس معمر القذافي يث صحنى له انه باخـــــد المرب ترددهم في اتخاذ رات الحاسمة ، وقد ركز س القذافي نقده على موقف س المصري السابق جمال لناصر المتردد وهـــو الذي كان السبب المباشر ض الهزيمة على المرب لم تتح لهم فرصة للقتال ، تردد عبد الناصر . تم الرئيس القذافي نسي بأمثلة من التردد العربي امن المختلفة .

للشاعر الاستاذ

ابراهيم عزت



سسيح.. وراء القص

اسبح ربي مثل الطبـــــور ارى كبرياء بلون السمـــــاء وفي شفق مشفق كالجحصراح واسلم عند رضاك الرجسسال

ويعرف قلبي معنى الشمسوع وحين يساق السحاب الجسواد واسبح في بسمسسات الشروق وفي الشبيس لفت بخدر الحياء اغر الى ساحسة الساجديسان ابيع وربي مني اشتــــرى وكنت بايسي أخشى العيــون وكنت أخاف حلول المنايــــا غلها طلبت الحمى في حماه ولما اطمأن بصدري الحنسان الماد من الحود غوق التنساء رغبت انتسابا لرب الجسلال فأشهدت خلقك انى عبسسد

واهتف باسم اله كبيس وومض النجوم وبعد المسيسر يذكر من ابصروا بالسميسسر وصرح الرواسي يضم الصخور ليحيي في الارض موت التبسور ولثم الندى لشفاه الزهـــور تنادي الاحبة عند البكـــور منازل تحكى خطاها الشهسور وفي النحل يجمع حلو العبيسر يسبح باسم العلى الخبيسر بسمة طفل حبيب صغيسر وتعنو لسطوة رب قديــــر ابيع الحيأة ولا استثني واهرب من شرها المستطيسر على ظهر عبد مقال فقيار امنت بحصن العزيز الجير وحلت لديك قبود الاسير ونيض من النور للمستنيسر يموق الطموح بقلب الجسسور أحب المليك العزيز الغلمسور والتي لديك عناء المسيسسر



حينما انتهت الحرب في شرق باكستان ٢١-٢١٦ ا ١٠٠١ ا ١

وفي ٣١ ديسمبر سنة ٧١ وافق مجلس الامن على القرار رقم ٣٠٧ الذي قدمته سست دول والذي يقضي بدعوة الفريقين المتنازعين السي ان يراعيا بدقة تامة تطبيق اتفاقيات جنيف لعام ١٩٤٩ بالنبية الجرحى والمرضي واسرى الحرب والمعتقليين ٠

ما هي اتفاقيات جنيف ؟

ان هذه الاتفاقيا عبها هي الا التعبير الجماعي عن ضمير الامم المتحضرة التي تعاو ان تضفي نوعا من الرهمــــة

الهنود يخرقون اتف قيا ست جنيف المخاصة بأسرى المحرسب المخاصة بأسرى المحرسب اعتقال المدنسيين والأطف الولنساء به وتعذيب المدافعين

الانسانية على بشاعة العرب علــــى ضوء الخبرة المكتسبة من الحـــــرب المالية الثانية .

وانه لما يذكر ان نعريف الاتفاقية الثالثة لاسرى الحرب كما يفهم من المادة الرابعة لها انهم افراد القوات المسلحة وقوات الميليشيا وافراد قوات المقاومة من الوطنيين اللين يخضعون لقيادة قواد المسئولين واللين يحضعون سلاحهم قواد المسئولين واللين يحملون سلاحهم

علنا كما تميزهمشاراتمعينة ويخضعون لقوانين الحرب وعاداتها كما تشمسل المنيين بمصاحبة القوات المسلحسة والمتطوعين في حالة قيام مكافحسسة عامة .

وعلى ذلك فان من سقطوا اسرى في ايدي الاعداء هم من الفلسات الذكورة بماليه والتي ندخل نصبت نطاق مفهوم اسرى الحرب .

مدنيون وليسوا اسرى هرب

للقاضي الدكتورنسيم حسربكث

انه ان الواضع ان المنبينوزوجا واطفائهم لا يعتبرون من اسرى المو وان المتعبير الوارد في المادة الرابع من التفاقيات الرابعة من انفاقيات جنيف عرفتهم نحت تعبير الاشمال المشمولين بالعماية .

يحق للقوة التي تقوم باسر ان مثل هؤلاء الاشخاص الا فيي احدة فقط وهي حينما يكسون م بسبب مقتضيات الامن . مي المادة ١٣٢ من هذم الاتفاقية

شخص يتم اعتقاله بواسطة الاسره يجب ان يطلق سراحــه زوال السبب الذي تم بسبب ل وعلى ذلك فانه طبقـــ ت جنيف لم يكن يحق اعتقال والمواطنين والاشخاص المدنيين ن وزوجاتهم واطفالهم كما ان ر اعتقالهم حتى الان امر اصبح رر قانوني على الاطلاق .

اك فئة اخرى من الاشخاص اعتقالهم مخالفا لنصيوص ع حنيف وهذه تشمل الاطباء الدين الملحقين بالقوات المسلحة ت المادة ٢٤ من اتفاقية جنيف ان افراد الهيئة الطبية ورجال الملحقين بالقوات المسلحة واجب هم تحت كل الظروف ويعتبر لاشخاص من اسرى الحرب اذا طوا في ايدي القوات المماديــة اطلاق سراحهم فيما عسدا

واعادتهم الى بلادهم طبقا لاتفاقيات جنيف وتنص الاتفاقية الثالثة على وجوب احترام اسرى المحرب من ناحية اشخاصهم وشرفهم ولايجب انيتعرضوا لای تمذیب بدنی او عقلی یهدف الـی الحصول على انواع من المعلومـــات منهم ويجب تنظيم المحياة في معسكراتهم بحيث تحفظ قوتهم البدنية وصحتهم

ويجب ان نلاحظ ان الهرباو محاولة الهرب مسموح به حيث ان مما يتفيق مع الشرف المسكري والشجاعـ الوطنية وعلى ذلك فان المقوبات التي توقع في حالة فشل محاولات الهـــرب تكون بالتبعية عقوبات محددة ولكسن مما لا شك فيه انه لن المسموح استعمال السلاح ضد اسرى الحرب الذين يحاولون الهرب ولكن تنص المادة ٢٤ من الاتفاقية الثالثة علي ان ذلك يجب ان يكون مقصورا فقط على حالة الاجراءات القصوى وكاجسراء اخير بعد ان تسبقه الانهدارات المناسبة وتعنيجملة الاجراءات القصوى ان تطلق النار حينما لا تكون هناك اي وسيلة اخرى لنع محاولة الهرب ومن

اللحظة التي يقف فيها الاسير السذي

يحاول الهرب مستسلما فانه يضيع

المادة ٢٣ فقرة ج من اتفاقيات لاهاي

الخاصة بقوانين وعادات المسرب

وهذه القواعد قد انتهت بصـــورة

واضحة من قبل الحراس الهنسود

المتعطشين لاطلاق النار الذين صرعوا

بنيرانهم الجماعية اثنين واربعي ن

اسيرا من اسرى الحرب ببرودة دم

متعمدة وحرحوا ثمانية وستين اخرين

ولم تكن معاملة اسرى الحسرب او

المعتقلين المدنيين ايضا متفقة مصع

المبادىء المقررة في اتفاقيات جنيف

نفسه تحت الحماية التي تنصه

لب المالة الصحية والروحية

الحرب العاديين بقاءهم لتوفير رعاية لهم وتنص المادة ٢٨ انه عادة افراد هذه الفئة الـــــــــى م التي ينتمون اليها بمجــرد طرق وكلما سمحت بذلك الظروف ية وعلى ذلك غانه كان مـــن ، بمجرد ان انتهت العمليـــات هة المفربية وفتحت الطرق للقيام م المي باكستان الفربية .

٠ - رب

يختص بهذا الموضوع بالنسبة الحرب فان بالامكان مناقشته بندين الاتين :

- معاملة الاسرى مدة الاعتقال . _ ضرورة اطلاق سراح الاسرى

فقد الحقت بهم الاهانات واهينتكرامتهم واستجوبوا بقسوة ووقعت عليهـــم العقوبات الجماعية وحرموا من الطعام الكافي والماوى الصالح والمناية الطبية واستعمال القوة معهم الى اخره وقد ورد ذلك في كلمة من تقارير الهيئـــة الدولية للصليب الاحمر التي قـــام مندوبوها بزيارة اسرى المرب فسيسي معسكرات الهند ، وفي تحالة ما اذا تبين ان هناك جرائم قتل عمد او تعذيب او معاملة غير انسانية للاسرى مما يشكل خرقا لاتفاقيات جنيف فالطرف المندي عليه الحق في ان يطلب اجراء تحقيق في الموضوع وبناء على ذلك فقد طلبت حكومة الباكستان من حكومة الهند القيام باجراء تحقيق طبقا للمادة ١٣٢ من الاتفاقية الثالثة للتحقيق في خرق الهند لاتفاقيات جنيف ولكنها لم تلق بالا لهذا الطلب رغم ان المادة ١٣٢ تنص صراحة على ضرورة اجراء هــــــــذا التحقيق في حالة خرق احد الاطراف المنيين لهذه الاتفاقيات اذا طلب ذلك الطرف الاخر .

اننا نود ان نشير الى ان الاسر في الحرب ليس عقوبة او انتقاما وانما هو اجراء وقائي لمنح اسرى المصرب

نص لاهم ما ورد فيها: _

لا تأخير: من الاستمرار في الاشتراك فيها وعلى

ذلك فيمجرد انتهاء القتال يزول السبب الذي من اجله اعتقل الاسرى وقد خصصت المادة ١١٨ من الاتفاقية الثالثة لكى تغطى هذا الموضوع وفيما يليي

« يجب اطلاق اسرى المـــرب واعادتهم المي بلادهم بلا تأخير فسور انتهاء النزاع المسلح في حالة عــدم وجود اي اتفاقيات بين الاطـــراف المتنازعة بهدف ايقاف الاشتباك___ات او عدم امكان الوصول الى مثل هــذا الاتفاق فعلى الجهة التي تعتقل الاسرى ان تقوم بنفسها وبلا تأخير بوضع خطة لاعادة الاسرى طبقا للمبادىء الواردة بالفقرة السابقة » .

وان الصياغة المستعملة في المادة المبيئة بعاليه قد تم الوصول اليها بعد تدقيق ونقاش كبير بين المسدأ الاول في هذا الموضوع نص عليـــه في المادة . ٢ من اتفاقية لاهاي التي تنص بوضوح على انه بمجرد اقسرار السلام يجب اعادة الاسرى باسرع وقت ممكن وعلى كل حال فقد حدث بعـــد الحرب المالمية الاولى ان اتفاقيـــة السلام قد وقعت بعد مضى الاربعة عشر شهرا من اعلان المهدنة وظـــل اسرى الحرب معتقلين دون سبب او عذر وجيه وبناء على ذلك فقد وضعيت المادة ٥٧ في الاتفاقية الموقعة عام ٢٩ بفرض الاسراع في الافراج عن الاسرى



قرار الامم المتحدة:

انتهت الحرب المالية الثانية دون ان تعلن الهدنة او توقع اتفاقية للصلح بين كثير من الدول التي اشتركت في القتال وفي حالة اسرى الحسرب الالمانية فان خلع الحكومة الالمانية فان خلع الحكومة الالمانية هذا وعلى ما تبين ان من المكن ان ينتهي النزاع المسلح دون ان توقيع ابناء على ذلك وضعت المادة ١١٨ مسن انفاقية عام ١٩٤٩ والتي ورد نصها

وان اللغة التي صيفت بها المادة مره واضحة حيث انها تنص على انه في حالة غياب اي نصوص بالنسبية للاتفاقية على ايقاف الاشتباكات او عدم المكان الوصول الى مثل هذا الاتفاق بين الاطراف المتنازعة فانه يجب على القيوة التي تعتقيل الاسرى أن تقوم بالافراج فورا عن أسرى الحرب واعادتهم الى بلادهم وان تقوم بتنفيذها كما تعطي الحق للطرف الاخر ان يطلب اعادة هؤلاء الاسرى .

والشروح لاتفاقية جنيف عام ١٩٤٩ لا تترك مجالا للشك بان تغيير وقـــف

الاشتباكات المسلحة يعني وقف اطلاق النار وان حقيقة وقف جميع الاشتباكات لا تترك مجالا لاي شك ولقد قرر مجلس الامن في قراره رقم ٧-٣ لعام ١٩٧١ ان يسري ايقاف اطلاق النار وايقـــاف الاشتباكات في نفس الوقت ولقد قررت اللجنة الدولية للقانونيين رأيا صريحا في ان الهند ملزمة بمقتضى القانون الدولي بالافراج عن اسرى الحــــرب الباكستانيين .

وان حكومة الباكستان احتراها منها لالتزامها تجاه اتفاقيات جنيف قامت بالافراج عن كل المعتقلين الهنود واسرى المحرب في باكستان في حين الحكومة الهندية ترفض بناتا اعادة اسرىالحرب والمعتقلين من المدنيين رغم توقسف الاشتباكات ولقد علم ان رئيسة وزراء الهند قد قالت في الثاني عشر من يوليو المورب ان اسرى الحرب لن يعادوا حتى يتم الاتفاق النهائي على مشكلتسي

ثم تبين اخيرا ان الاعذار التسيي تتذرع بها لرفض الافراج عن الاسرى هو ان بنجلادش لا تمتبر احد الاطراف الرئيسية في النزاع وان تسليسم القوات المسلحة لباكستان في الجبهة الشرقية قد تم لكلتا القيادتين التابمتين لينجلادش والهند وقد اعلنست الان بنغلادش بدورها انها لن تبحث وتناقش موضوع الافراج عن اسرى الحرب الا

بعد ان تعترف باكستان ببنغلادش ومن المواضح ان هذا الموقف قد اتخذ بهدف ارغام باكستان على الاعتراف ببنجلادش وعلى ذلك فان المعتقلين من المدنيسين يتخذون الان كرهائن لتشكيل ضف للحصول على اهداف سياسية على الرغم من ان المادة ؟٣ من الاتفاقية الرابعة ننص على التحريم المطلسق لاخذ رهائن .

المحاورات الحالية:

لا يجوز اطلاقا استعمال المعتقلين واسرى الحرب للوصول الى فوائــــد او اهداف سياسية .

فقد وافق المؤتمر الدولي السدي عقد اخيرا لخبراء الحكومات فسي جنيف لتأكيد وتطوير القوانين الإنسانية في النزاعات المسلحة والذي كان لي الشرف ان احضره وافق على الفقرة الاتية التي لا تدع مجالا للشك بالنسبة لهذا الموضوع .

« يجب على الحكومات المتعاقدة الا
تتاخر في تنفيذ المادة ١١٨ من الاتفاقية
الثالثة بالنسبة لمعاملة اسرى الحرب
والمادتين ١٣٢ و ١٣٤ من الاتفاقيـــة
الرابعة الخاصتين بحماية الاشخاص
المدنيين زمن الحرب ولا يجب اطلاقـــا
باي حال من الاحوال ان يجعل موضوع
الاقراج عن هؤلاء الاسرى واعادتهـــم
الى بلادهم سواء كانـــوا من اسرى
الحرب او المدنيين المعتقلين وسيلـــة
المحصول على فوائد سياسية او غيها»،

وعلى ذلك فان رفض حكومة الهند للافراج عن اسرى الباكستانيينواعادتهم الى بلادهم بناء على شروط الهند لا يعتبر من الاوضاع القانونية التي تسمع بها اتفاقيات جنيف كما ان ما تطالب به الهند من انه يجب على باكستان ان تعترف ببنجلادش قبل ان تنظر فــــى موضوع الافراج عن الاسرى مـــن المسكريين والمدنيين واعادتهم السسى بلادهم يعتبر ايضا غير قانوني مسن نواحى اخرى فان اتفاقيات جنيـــف لمام ١٩٤٩ لا تنص في اي بند مـــن بنودها على وجوب الدخول في مفاوضات ثنائية او متعددة مع الاطراف المتنازعة للحصول على اتفاق يقضى باعادةاسرى الحرب وبالنسبة لوجوب اعادة الاسرى فان السؤال المحيوي هو الاعتقال البدني لاسرى الحرب وقد قرر احسد الثقات الممروفينفي القانون الدولي وهو الاستاذ اوبتهايم ما يلى تنص الاتفاقية على مبدأ رئيسي وهو ان اسرى الحرب هم من في قبضة الحكومة المعادية وهذا يمنى انه يقضى النظر في اي مسئولية فردية قد تنشأ بان المسئولية الاساسية بالنسبة لماملتهم تقع على عاتق الحكومة التي تمتقلهم .

وتنص المادة ١٢ من الاتفاقيــــة الثالثة انه حتى ولو فرض ونقـــل

اختصاص اعتقال اسرى الحرب حكومة ثالثة فان مسئولية تطبيب انفاقيات جنيف نقع على عاتق الحق وحيث ان الاعتقال الفعلي له وحيث ان الاعتقال الفعلي له عاتقها هي مسئولية الافراج عنه واعادتهم الى بلادهم الاصلية . وانا انفاقيات جنيف لا تحتوي على جهاز خاص يمكن بواسطته فلتصدر الاتفاقيات تنص على ما يلي تحترم وان تضمن تنفيذ هذه الاتفاقدة والاحوال . »

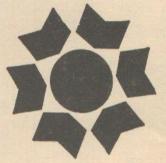
وانه أن المنتظر ان الحكوم الموقعة على اتفاقيات حنيف لا بد تلتزم باحترامها في جميع ظروفه وفي حالة ما اذا قام احد الاط بانتهاكها يجب على جميع الموقعين الاتفاقيات ان يضمنوا احترامها و قرر مجلس الامن في ٢١ ديسمبر ١ في القرار رقم ٣٠٧ دعوة جميـ الاطراف المستبكة في المصراع الى مر تطبيق هذه الاتفاقيات وفي ٢٩ نوفه ١٩٧٢ قرارات الجمعية العام لهيئة الامم المتحدة ان تقوم جميـ الاطراف ببذل كل الجهود بروح الت والاحترام المتبادل للوصول الى عاجل لحل جميع المشاكل المعلقة تعمل على اعادة اسرى الحرب ط لاتفاقيات جنيف لعام ١٩٤٩ وطبق لقـــرار مجلس الامن رقم ٣٠٧

الدستور الهندي:

يتضح من ذلك ان جميع الـ الموقعة على الاتفاقية والذين هم ف نفس الموقت اعضاء في هيئة الام المتحدة قد دعوا الهند لتحترم التزار تجاه اتفاقيات جنيف وفي الواقـ ينص الدستور الهندي في المادة ١٥ ان الحكومة ستبذل كل الجهد لتنفير يلي ا _ ب _ ا تتبنى الحكومة احترام القانون الم والماهدات الخاصة بين الشم وبعضها وعلى ذلك فان الهند ملز ليس فقط بمقتضى قرارات الهيئةالد باحترام واجباتها تجاه القانون الد واتفاقيات جنيف بل ملزمة ايضا به طبقا لدستورها ولكن على الرغم م هذا وبالتمارض مع كل القيم والق الدولى والتزاماتها تحاه اتفاقي جنيف عان الهند ما زالت مستمر اعتقال ٩٠٠٠٠ اسير من اسرى ال والمدنيين في معسكرات اعتقالها مع لهم ولعائلاتهم الاما لا حدود لها . ولقد آن الاوان لان يقوم المجت

ولقد آن الاوان لان يقوم المجت الدولي بالنظر في اتخاذ اجراءات و وخطوات حاسمة لالزامالهند بالاتفا الدولية واحترامها .





لة المرتجاة لامتنا .. مشروطة بتفيير نظم فيها .. من البداية الى النهاية .. تقوم نهضة حقيقية الا بتغيير _ عقلية _ .. ولن تتفير عقلية الانسان الا بتجديد التمليم ... وتحديث طرائقه دوما ... التعليم الجامدة في بلادنا العربية - الاسلامية جوهري من اسباب التخلف المقلى والثقافي

يرهص بالبشرى ان الاحساس بهذا الوضع زايد .. يوما بعد يوم مصر _ ومعظم مناهج التعليم في البلاد منقولة عنها _ دعوة تنادي بانقلاب سلمي

نظم التعليم الكويت مؤتمر لاصلاح مناهج التعليم اربعة ايام قامت في لبنان مظاهرات طلابية

ادخال تحسينات في مناهج التعليم لغرب العربي مؤتمرات ودراسات تستهدف قية نظم التعليم

, تعطيل الدراسة في بعض الماهد الثانوية

ساليب التعليم الراهنة مابرحت تقسسود

اطالة فترة التخلف الصناعي والعلمي .. وى الامة كلها

ايقاع طلبة العلم - كل عام - في حرج وبلبلة خاوف . . لانها _ اي اساليب التعليـــم - اقرب الى احراج الطلبة وتحديهـم الاختبار العلمي . . الباني للشخصية مقلية المبتكرة المبدعة.

ذه مقالة حسنة للاستاذ الفاضل على كتبها مند فترة غير قصيرة .. يقتسرح وبا جديدا للتعليم

جتمع - اذ تستاذن الاستاذ في نشر هذه ادي رجالات التربية والتعليم وتععوهم كير الجدي في هذه القضية الكبيرة ...

متحانات على الابواب

ن مرب . . معلم مخلص الا ويعلم مــدى لذي يتعرض له الطلبة بين بدي الامتحانات كما يعلم أن التغيير أمر ممكن .. وميسور جعلت اساليب التعليم من اجل الانسان ل الانسان من اجل اساليب التعليم .

لی اخ کان کلما غشـــــ المدرسة الثانوية رق جس ونجل ، وعراه ذيول ، فأعفيته منها وابقيته في الدار سنوات ثلاثا لم الزمه فيها مطالع شيء من دروس المدرسة وانما كنت ادله على بعض كتب الادب والتاريخ مما لا يثقل عليه ولا ينال من صحته ، وما تجزل فائدته وتعظم المنفعية به ، وقرا فيما قرا تاريــــخ الطبري كله والإغاني .. فلما ازف موعد امتحان الكفاءة منذ سنتين قلت له : لو دخليت هذا مع رفاقك فلعل الله يكتب لك النجاح ، فاطاعني واستعد للامتحان شهرا واحدا ثم دخله فكان من الناجحين ، علٰ ____رغم إن الناجحين في تل___ السنة كانوا دون الثلث ، وعاد الى ما كان عليه ، حتى كان امتحان الشهادة الثانوي (البكالوريا) هذه السنة ، فدخله كما دخل الاول ونجسح فيه ايضا .

هذا النجاح الغريب دفعني الى التفكير في الموضوع الدي

اكتبه اليوم ، وجعلني اسال نفسى فأطيل سؤالها ، الا يمكن ان نسهل للطلاب هـــده الغاية وهي شهادة الكفاءة (والصحيح ان تسمى شهادة الكفاية) تدرك بمسيرة شهر واحد في طريق سهل لاحب ، فعلا منمشي اليها ثلاث سنين في طريق صعبة معوجة مسن ينقطع فيها اكثر ممن يبلسغ أخرها ؛ اليس لنا بد من ان نضيع زهرة شباب ابنائن في المدرسة لنعلمهم ما لا يكاد ينفعهم في حيواتهم ، اذا هـم خرجوا منها ، ولم يقدروا ان يشتغلوا بعده بما يشتغل بـــ>

العامل الجاهل من اعمال اليد، واشغال السوق ؟ الا يمكن ان نعلم كل طالب ما ينتفع بـــه ويميل اليه ونعفيه من علـــوم يكرهها ولا يعتقد فائدتها له في حياته ؟

مقالت النفس: لقد أقهت بناءك على غير اساس، وجعلت من هذه الشاذة قاعدة، واصلت عليها اصلا ، ان اخاك هذا وان اخذ الشهادة فليس له عليه من درس يوما بيوم ، وسار على الجادة خطوة فخطوة ، ولم يقفز من فوق الاسطحة وليم يتسور الجدران ، وهذه العلوم كلها لازمة لا استغناء عنها ، واسلوب التعليم صالح لا داعي لتبديله .

فرجعتني والله الى الشك وكدت ادع الموضوع ، شم فكرت فرأت ان لكل عمل نتيجة ولكل مسير غاية ، والغايسة في المدرسة اما ان تكون الشهادة أو العلم او الاعداد لخوض لجة الحياة والنضال عليها . أما الشهادة فلا بحث فيها لانها عرض لا جوهر ووسيلة لغيرها

على الأبواب

الاستاذ على الطنطادي بقتح:

لا يصح الوقوف عليها ، ولا القناعة بها ، وهي بمد كاسمها (شهادة) قد تكون مزكاة عادلة ، وقد تكون شهادة زور تعطي لغير اهلها ، وتمنح من لیس من مستحقیها وما ينفع الفقير المفلسسس ان يشهد له الناس جميعا بانـــه الغنى ذو القناطير المقنطرة من الذهب والفضة لا أما العلم فاسالوا المتعلمين ماذا بقى لهم من دروس الثانوية ، بل تعالو احدثكم ما جربته بنفسي وما شاهدت عليه تلاميذي ، ولقد كنت في دراستي الثانوية مجليا دائما او مصلياً ، ولم اكسن فسكلا ، ولقد اشتغلت بالتعليم الاولى والابتدائي والثانوي ، الاهلى والرسمى والدينسي ، اربع عشرة سنة ، قبل أن اتى القضاء ، في مدارس الشام والعراق ولبنان، وعرفت الالاف من الطلاب ، واقل ما استفیده من هذا انی اذا تکلمت اتکام عن خبرة واطلاع . أقول : اني وجدت بالتجربة انه لم يبق عندى الإن مما امضيت ف تعلمه السنين الطوال ، الإما كان طبعى منصرفا اليه من علوم الدين واللسان والتارييخ والفلسفة وما عدا ذلك مسن العلوم الرياضية والطبيعيسة (لا الطبعية كما يقول بعضهم) فلا اكاد اعرف منه الان الا اشياء عامة جدا ، اماالتفاصيل والدقائق واعيان المسائيل فقد نسيتها كلها ، ولو سئلت عما اعرفه من المثلثات (مثلا) لاجبت اني لا اعرف الاشيئا اسمه الجيب والتجيب (تمام الجيب) والمماس . لا اعرف ما هو على التحقيق ، حتى موضوع العلم على وجهالتحديد فقد نسيته ، مع ان علامتي في السنة التي قرأنا فيه المثلثات كانت تسعا من عشر وكنت المجلى) الاول (فــــــي صفي (أو فصلي) ام الكيمياء العضوية فلا اعرف منها الا شبيئا اسمه (الميتان) وتركيبه جزء من الفحم واربعة من مولد الماء او الهيدروجين ، وقد درست جغرافية بلاد الدنيا الطبيعية والسياسي والاقتصادية ، وكنت مع ذلك كلما سمعت باسم مدين جديدة يأتي في اخبار الحرب اجدني اجهل مكانها ، واذهب

فأسأل عنها الكتب والمصورات

استوى في ذلك انا ومن لـــم

يقرأ الجفرافية قط . وكل من

عرفت من الطلاب هذه حالهم لا يستقر في رؤوسهم الا مسا يختصون به انفسهم ، والا خلاصات موجزة، أنها كانخيرا لهم لو اقرأناهم هذه الخلاصات في الاصل ؟

ولست اقول دعوا هـــده العلوم لا تقرئوها التلاميد ، ولكن أقول أن هذا الخلط بين العلوم الكثيرة يؤدى الي اضاعتها كلها ، وهذا سر ما نشكوه من ضعف الطلاب نسي مصر والشام والعراق في اللغة وهي اداة العلم كله ، وما نلمسه من عقم القرائح ، وفقد المخترع والباحث ، ولو انا رجعنا الى طريقة اجدادن_ الذين كانوا يتعلمون علمين او ثلاثة فاذا احسنوها شرعوا بغيرها لكان اجدى علينا. فمدارسنا اذن لا توصل الي الغاية العلمية النظرية فلننظر الى الغاية العملية هل تبلغنا اياها ؟ هل تعدد مدارسنا التلاميذ اعدادا حيدا للنجاح في الحياة وضمان الكسب الطيب والعيش الرغد ، مسع الخلق القويم والايمان الدينسي والقومي ؟ الجواب مشاهد (تكاد) تخرج اليوم الا اطباء او محامین او موظفین . اسا الوظائف معددها محصدود لا يمكن أن يتسع لكل المتعلمين ولا ينبغي ان يتسع لهم . ام الاطباء والمحامون في دمشــق مثلا _ فقد صاروا من الان اكثر من اللازم بكثير ، وغـــدا جلهم يقتنع بالكسب القليل اما التجارة والزراعة وسائر طرق الرزق فان اكثر اهله_ او كلهم ٠٠ ممن لم تخرجهم المدارس بل خرجوا انفسهم في مدرسة الحياة الكبرى ، ولا نستطيع ان نغلو فنقول بان خريجي المدارس يمتازون -ن الناس باخلاقهم الشخصيـــة والاجتماعية ، أو أن المدارس جعلتهم طبقة مختارة ممتازة من طبقات الشعب بل انهم كغيرهم من الناس ، منهم الصالـــح ومنهم الفاسد ومنهم من هـو بين ذلك .

والسبب في هذا كله ان نظام التعليم في بلادنا كالبيست الخرب ، المختسل الهندسة ، الذي لا يفتأ اصحابه يتعهدونه بالترميم والاصلاح ولكنهم لا يجرؤون على هدهم من اساسه وبنائه من جديد على هندسة صالحة ، ونهط

الواعي دراسة الحقوق مثلا ، من غير احاطة بدقائق الكيمياء والفيزياء والرياضيات ؟ او لا بحزئه ويكفيه أن يعرف عنها الشيء المجمل المختصر؟ وطالب الطب هل يستحيل عليه مسن واختلافات الكوفيين والبصريين؟ لقد شاهدنا محامين بارعين وقضاة لا يعرفون شيئا من المشتقات ولا تحول التاب ولا صفات البروم ، وشاهدنا اطباء كبارا استطاع وا ان يعملوا عمليات في شق بطن وفتح الجمجمة ، على جهلهم الموآزنة بين أبي تمام والبحتري وشروط عمل أسم الفاعل .

في الدنيا من يسمع رأيسي ، أن نجعل مدة الدراسسية الابتدائية والثانوية معا سبع سنين على الاكثر ، يتمكن فيها الطالب من العربية بالمسران والتطبيق ، وتنبيه السلية__ة لا بحثسو راسه بالقواعد وقتل الكلام ودقائق معانيه ، ويتعلم من دينه مايمسك عليه ايمانه وخلقه ويرغبه في الخير ويصرفه عن الشر ، ويمنعه من الحرام ، ويعرف مـــن الذي لا يستفنى عنه من غـ اشتفال بالنظريات المحردة ، وقوانينها الاساسية واسرار المخترعات ، وان يدرس الصحة والجفرافيا والتاريخ العربي ، وان يعرف مبادىء لغة مسن اللغات الغربية ، وامتسال

بمكان المقدمة اليها والتمهيد

ذلك ، فها أردت الاستقصاء

فاذا تخرج الطالب منه

عرضنا عليه فروع الجامعة ،

فاذا اختار فرعا منها حضرناه

له في سنتين او ثلاث ، علمناه

فيه ما يتصل به ، فيكون في كل

كلية قسم تحضيري فيه من

العلوم ما يحتاجه طالبها ،

فيتلقاها الطالب برغبة فيها

وحب لها ، لانه هو الـــذي

اختارها ، ووافقت هــواه ،

وظهر له النفع منها ، وينجو

بذلك من خلق شاعرا مسن

حفظ طلاسم الرياضيات ، او

الرسوب فيها والانقطاع عن

المدرسة وحرمانه التحصيل من

احلها ، وهو بعد لا يحتماج

اليها ابدا ، ودي الله مصع طالب الا ما يحتاج اليه مصع

الاختصاص ، وكسب الوقيت

الذي يستطاع الاستفادة منه في

تقوية الاجسام الرياضيــة "

ومعرفة الوطن بالسياحات ،

والعناية بالتربية الخلقي

والوطنية ... ومن شــاء بعد الاكتفاء بالدراسة الثانوية

ودخول معركة الحياة لم نسلبه

يعلو بها مستوى السوقـــة

واصحاب المهن، ومسن اراد

التخصص فتحنا لــه بابــه ،

فيه ، وهذا ايجاز للاقتــراح

والشرح حاضر ان شاء الله .

اما التعليم الديني فلنعد الى

مثل الطريقة الازهرية الاولى

مع اصلاح يسير فيها ، فقد

ثبت انها آنفع واجـــدى ،

دنيا وآخرة ، وان تلك الشورة

عليها حتى تم العدول عنها ،

الازهرية ، كان فيها اغراق

ادركناه الان . . وانا اعسرف

والقضاء على الجامع_

وعجلنا له دخوله وقوين

وقته وسلحناه بثقافة عام

اختصار مدة الدراسة وتقوي

بل التمثيل .

صحى نافع ، اننا نحبس التلاميذ ست سنين للدراسة الثانوية ، ونحشو رؤوسهم بمعلومات اكثرها لا ينفع في الحياة. وماذا، لعمرى استفدت انا من دراسة المثلثات والهندسة النظريسة و (حفظ) معادلات الكيمي وقوانين الفيزياء في القضاء او في تدريس الأدب أو في نـــن الكتابة ، وتلك هي أعماليي في حياتي ؟ سيقول قائـــــل ، ومن كان يدري انك ستكون اديبا او قاضياً ، افها كـان في الامكان ان تكون مهندسا او صيدليا ؟ بلي ، ولك الدراسة العالية حددت طريقي ب الحياة ، فلماذا لم احدده قبل ذلك بسنوات ؟

هذه هي المسألة ، كما يقول شكسبير ، ان الدراس العالية هي المقصودة بالذات ، وما قبلها ثقافة عامة هسي

لها ، افلا يستطيع الشاب

في العمل ؟ انا أرى ، اذا كان وقته وبمعرفة اوجه الاعراب حتى يقيم لسانه ويتنزه عنن الخطأ الفاحش ، ويبصر مرامي الرياضيات الشيء العملي وما لا بد منه من علوم الطبيعة

الازهر الجديد ، واعرف كليا ثلاثا انشئت على غراره ف دمشق وبغداد وبيروت علم فيها كلها ، واشهد لله شمها حق ان الازهر القديم كان ف الجملة خيرا منها ، أذ كان أه يطلبون العلم لله وللعل فصار اهله يطلبون العل للشهادات والوظائف ، مكانو يصبرون على تلك الحواش المطولات ، وان تكن عقيم فصار هؤلاء لا يقرراو الا خلاصات يجوزون به الامتحانات . . وكانوا علم عاملين لدينهم اهل تقى وو في سمتهم وسلوكهم وسره وعلنهم ، فصار بعض المدرس واكثر التلاميذ ... صار على حال من عرفها ، فق

عن الخبر . وانا لا اعمم ولا اطلب القول ، وانما أعني الكثرة م اعرف ، ولعل فيمن لم اتث بمعرفته خيرا لم يصل الـ علمه ولا بلفني خبره . ه على ان تكون المدارس الدي بمثابة مدارس الاختص لا يدخلها الطالب الا بعد يدرس هذه الدراسة الثانويا يفهم علومها ويأخذ شمهادته لانها ثقافة عامة يحتاج اليه عالم الدين وعالم الدني والموظف وصاحب العمل الم

عرفها ، ومن جهلها فلا يس

ولا بأس بعد بارتياد منا العلم في غير بلادنا عل يطلب فيها العلم المبنى عل المشاهدة ، اما علوم الرو وما اصوله عندنا ، كعل العربية فلا ، وهذه الحماق التي كان اتاها الفرنسي اذ أرسلوا شبابنا يتعلم العربية في باريس لا يجوز تعاد ، وحسينا ان صلينا نا وتجرعنا صابها ، (ولا نـ نتجرعه) وان اضحكنا النا علينا ، وزدنا طلابنا عل ضعفهم في لغتنا ضعفا . وء ان نختار الطلاب الموفدي من ذوي الدين والخلق المشب وان نرسل معهم من الاسا الكهول المتزوجين ، مراقبيـ ومرشدين .

هذه كلمة صغيرة فيموذ كبير أعرف انها تثير مناقث وتحتمل جدالا ، وانها لم تل باطراف الموضوع ولم تستو البحث فيه ، وانما هي تنبير الريفساد ، ودعوة الـــــ اصلاح .



والآن في الأسواق والجمعيات النعاونية Aireactor

مزيل الروائح الكريهة

اكتشاف مركي جديدستخرج موالنبات للقضاء على تلوسث الهواء

"ا يراكتر" ينفاعل في الجومع ا لروائح الكريهة مهماكان مصدرها فيفضي ليهانهائيا

" يراكتر" ضروري في البيوت والمطاعم والفنا دق وجميع أماكن التجمعات

THE GENUINE AND COMPLETE

UN ODOR

UNTERACTA

THE GENUINE AND COMPLETE

UN ODOR

UN TERACTAI

THE GENUINE AND COMPLETE

UN ODOR

UN TERACTAI

THE GENUINE AND COMPLETE

UN ODOR

UN TERACTAI

THE GENUINE AND COMPLETE

UN ODOR

THE GENUINE AND COMPLETE

UN TERACTAI

THE GENUINE AND COMPLETE

THE GENUINE AN

1

راكنز يحتوي على ادة إضافية ترسب رفان في الجونتجعل الجونقيا ومنعشا كالهواء الطلوت كالهواء الطلوت

لوكيالعام: مؤمسة موثوكيف ص.ب: ٥٠٤٦٥

المعرض: عمارة سليما ناللهبب رفم (١) خلف بلدية الكوبت - مقابل مسجد العجيري

عودة الى ... عودة الم ... عودة الى ... عودة

نشرت مجلة (المجتمع) المجاهدة في عددها ١٢٩ الصادر يوم ٢٠ محرم ١٣٩٣ كلمة قصية للاستاذ خالسد محمد اليوسف حول مقالي (الاخوان المسلمون في مرابا نجيب محفوظ) المشور في العدد ١٣٩٣ الصادر يوم المجلة ايضا اقتصر حديثه فيها عما كتابه (خطوات في التفسير البياني قلته عن الدكتور رجب البيومي في كتابه (خطوات في التفسير البياني الكريم) من انه (لم يشر من قريب او بعيد ... ولو في الهامش ... ولو أي المهامش ... ولو أي المهامش

(في ظلال القرآن) و (مشاهد القيامة في القرآن) وغيها في الدراسات الاسلامية ـ في عداد المفكرين الافذاذ في تاريخ الفكر الاسلامي المعاصر) .

بادى ذى بدء اشكر الاستاذ خالدا على اهتمامه واعجابه الطبين بمساكتيت ، ولا أخفي عنسه انني ما قصدت بتاتا أن اعرض باحد ، وأنما الخدنني الدهشة لل يعتله عندي الشهيد الكريم من منزلة عظيمسة وعظيمة جدا لله عندما قرآت كبساحول الدراسسات التفسيرية للقرآن الكريم ولم اعثر على اسم سيسد قطب بين المفسرين الماصرين .

ولا اخفى عن الاستاذ نانية اننى

ساعات

رجعت الى كتاب الدكتور رجب بعد ان مر ما يقرب من عام وزيادة على قراءتي له ، فوجدته يشير الى ما ذكرني اياه الاخ الكريم مع اختلاف في تركيب بعض الجمل بين ما نقله اللخ وما هو عند الدكتور رجب في الطبعة التي عندي (سلسلة البحوث الاسلامية – الكتاب الثاني والاربعون موال 1891) .

واعترف للاستـاد انني احتفظ بمجموعة لا بأس بهـا من مجلـة (الرسالة) المرية ، ولكن لم يلفت نظري خطابات متبادلة بين الاستاذين رجب وقطب رحمه الله ، ولـم اكن اعرف الدكتـور رجب البيومي كان من المتصدين للدفاع عن الشهيد ضد مهاجميه وتمنيت لو تفضــل الاخ وارشدني الى مظان ذلك .

اما العلاقة الطيبة - كمسا ورد في كلمة الاخ - بين الرجلين ووضوح الاتجاه الاسلامي للدكتور رجب فليس حجة في مجال البحث ، لان الباحث وان فرضنا اتجاهه غير اسلامي ولم يكن هناك تخوف من المصادرة فان الامانة العلمية تعلى على صاحبها التزام التحري والانصاف تجنبا من

هجمة الناقدين وانمنى ـ ولا سيد والفيوم قد بدا تقلها يخف شيئ ما _ ان يثبت الاستاذ رجب السيد مع المفسرين المعاصرين في طاخرى ان شاء الله .

هذا من نحو ... ومن نحو آخ کنت انتظر من الاستاذ الکریم – ا غیره – ان یتحدث بجانب ملاحظت الطیبة عن شخصیة (عبد الوه اسماعیل) ویدلی برایه فیها لما یکون عنده من معلومات عنها ولک شیئا من ذلك لم یحـــدث وانا مسرور – وهذه فرصة اغتنمه هذه المناسبة – اذا تقدم احد با اللحق وانصـافا للتـاریخ ور للحق وانصـافا للتـاریخ ور للمتشدفین الذین بعـاولون جه تشویه حقائق الاسـلام ، وتزا مقدسانه .

وتقبل اخي الاستاذ خالد تحي من اخيك في المغرب ، واكرر لك شا على اهتمامك واعجابك والكمال تمالي والسلام .

محمد المنتصر الريسو _ تطوان المغرب -

@ ENICAR

Swiss Precision Time all round the World



إبيكار الشهيرة





للدقة وضيط الوقت

تقط البالية في التابيخ الإكلاي بقلم الأستاذ: عب الجليم عوليس

ظهر الاسلام اول ما ظهر كة المكرمة ، فلقد كلف سول الكريم بالبدء بعشيرته ى نشأ وترعرع بها ٠٠ وعلى ايمكن القول بأن نقطةبداية لتاريخ إلاسلامي» قدانطلتت مكة . . مهبط الوحى ووطن سول - عليه الصلاة S. plu

ئم هاجر الرسول الى المدينة وهي من قرى الجزيرة ربية الكبرى – وفي المدينة د الاسلام الارض الخصبة بد النفوس المشرئبة للعقيدة ديدة ، المستاورة للموت مي لِها ، ووجد الفرصــــة الحة _ التي لم يجدها في _ لكي تبرز الى الواقـــع لمى فكرة الدولة الاسلامية لة ذات طابع خاص متفرد نقى ملامح وجودها منالقيم آنية ومن تطبيق الرسول

يم لهذه القيم . وقبل هجرة الرسول الكريم ، لم يكن الاسلام اكثر من اد مشتتین مضطهدیان شون منبوذين مقاطمين طعة مادية احيانا ، ونفسية رية دائما في مكة ، اولاجئين اسیین هاربین من بطش هم في الحبشة ، أو في ال شبيهة بذلك في تسرى يرة العربية المتناثرة.

على هذا ايمكن القول بأن ة البداية في التاريخ الاسلامي انطلقت من المدينة المنورة ؟ ن نقطة البداية في التاريخ للمى في الحقيقة هي هذه ه معا . ولتاريخنا الاسلامي ن : فهو كبناء ايديلوجك كرسالة سماوية . . كقيم

حضارية ٠٠ قد بدا في مكة ٠٠ لكنه كبناء تطبيقي مادي ، وكنظام متكامل ، وكحضارة لها رصيدها من الواقع . . . قد بدأ في المدينة ٠٠٠

وهذان الشقان متكاملان ، وضروريان بالنسبة لتاريخنا الاسلامي فهذا التاريسخ . . مبادىء ، الى جانب كونـــه اشخاصا ، وهو رسول ، ورسالة ، وقصة افراد عظماء، ومجتمع عظيم .

عندما بدأت الرس الاسلامية وجودها المادي فسي مكة لم يكن ارتباطها بارض مكة ارتباطا لازما ، او ارتباطا راجعا الى خصائص في مكة كأرض ، فلم تكن مكة بالنسبة للدعوة اكثر من ارض ولد فيها الرسول عليه السلام ، وكان من المكن أن يولد فـــى غيرها من ارض الله ...

ولما أبى مشركو مكة الا أن يؤذوا مسلميها ويضطهدوهم ، لم يجد المسلمون اي حرج في ان يتركوا مكة هذه ، ويتشتتون في الارض ، لان الهدف لم يكن « ارضا » معينة ، وانما كان الهدف « قيما » معينة . . . لم يكن الهدف ان تعيش « مكة » أو أن ترتفع رايتها ، أو انيحمي مجدها القومي ، او ترابه الوطنى ، بل كان الهدف ايـة ارض تعيش فيها مبادىء السماء ويجد فيها المسلمون الفرصة ، كى تعيش القيم التي يعيشون بها ولها ، والتي يعتقدون انها الطريق الذي يجب ان تسير فيه

فلما لمح الرسول الكريم ، ولمح المسلمون ، أن هناك

خصوبة لتحقيق قيمهم الاعلى ورسالة السماء التي نيطت بهم ٠٠ لم يترددوا في ان يتركوا مكة وأن يضحوا فيها بكل املاكهم ، يسرعوا في هداة الليل او انبثاقة الفجر الى الارض التي لاح لهم أن شمس الله سوف تسطع منها ، منتشرة _ بعد ذلك _ في كل بقاع الارض .

لقد كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه مصيبا كـــل الصواب ، ،حين جعل من التاريخ الهجري ، بداية التاريخ للمسلمين كتقويم عام يلتزمه المسلمون ، ويتذكرون به عملي المدى التاريخي كله ميلادهـ الحقيقي كأمة وكحضارة

التاريخ ، لايستطيعان يتجاهل المسلمين فيها ، وتواج تتكرر على مدار تاريخهم .

فتاريخنا الاسلامي في حقيقته يبدأ من هذه اللحظة ألتى نزل فيها قول الله سبحانه وتعالى على رسوله محمد بن عبدالله عليه الصلاة والسلام في غار

« اقرأ باسم ربك الذيخلق. خلق الانسان من علق . اقرأ

ارضا اخرى ، ممهدة واكثر بل واحيانا بأبنائهم واهلهم ،وأن

وكرسالة .

لكن دارس التاريخ الاسلامي لا يستطيع أن يتجاهل الركيزة الاولى التي انطلق منها هــذا « الرسول » الذي حمل الرسالة ، ولا الافراد العظماء الذين احرقت جلودهم صحراء مكة ، ولا الذين عاشو امشردين في الحبشة ، لا يستطيع أن يتحاهل القيم القرآنية التي نزلت في مكة تواجه اوضاع الاوضاع المشابهة التي يمكن أن

العرب ومكانهم في التاريسخ الاسلامي

وربك الاكرم . الذي علـــــم بالقلم ، علم الانسان ما لـم

ان هذا التاريخ الاسلامي الذي بدأ من مكة كدعوة وعقيدة

ومن المدينة كدولة وبناء اجتماعي وحضارة ... ان هذا التاريخ يمشى مع هذه العقيدة ومع الحضارة المنبثقة عنها ما قدر الله لهما أن يمشيا في التاريخ فهو مرتبط بهما في كل الارض

التي كان عليها ، وفي كل الزمان الذي يوجدان فيه ، فهو معهما في الاندلس التي خرجت من يد ألسلمين بأعمالهم ، ولم تعد تاريخا حيا ، وهو في الصومال، وفي السودان ، وفي ارتريا ، في

الهند وباكستان والبلسدان

العربية ، وفي جزر البحــر

هو مع العرب ... منذهذه

وهو مع البربر . . مند

وهو مع الطورانيين مين

وهو مع كل السلمين مهما

وانسان هذا التاريخ هـو

الانسان الاسلامي الذي يؤمن

بالكتاب الذي بدأ نزوله منذ

لحظة « اقرأ باسم ربك » ،

والذي يحاول خلق الرصيد

الواقعي والعملي للقيم التي

هذا الانسان _ صانع هذا

التاريخ ومادته الخام - قد

يكون فردا في مجتمع مظلم

القرآن . وقد يكون انتماؤه

الارضي لبلد غير اسلامي . ومع

الاولى لهذا التاريخ مــا دام

ملتزما بقيم القرآن ، وما دام

يحاول خلق رصيد عملي لها .

ذلك مهذا الإنسان هو اللبنـ

مخالف في نمط حياته لقي

ارساها هذا الكتاب .

تختلف بهم الاوطان والازمان

انسان التاريخ الاسلامي

اللحظة « لحظة اقرأ باسم

الابيض المتوسط كصقلي

وسردينيا وكريت .

اللحظة نفسها

والاجناس.

اللحظة نفسها كذلك .

بعلم » .

لقد شاءت ارادة الله ان الاسلام الاولى ، فهل يعطى ذلك وحده مكانة خاصة لكة او الدينة ؟ (البقية ص٥٥)

حول المول

سول الله وعلى آله وصحبه ومسن لتدى بهداه اما بعد فقد تكرر السؤال ن كثير عن حكم الاحتفال بمولد النبي لى الله عليه وسلم والقيام له في ناء ذلك والقاء السلام عليه وغير ذلك ا يفعل في الموالد . والجواب أن ال لا يجوز الاحتفال بمولد الرسول لى الله عليه وسلم ولا غيره لان ذلك ن البدع المحدثة في الدين لان الرسول لى الله عليه وسلم لميفعله والخلفاؤه راشدون ولا غيرهم من الصحابية ضوان الله على الجميع ولاالتابعون م باحسان في القرون المفضلة وهم لم الناس بالسنة واكمل حبا لرسول له صلى الله عليه وسلم ومتابع_ة مرعه ممن بعدهم ، وقد ثبت عـــن نبي صلى الله وسلم انه قال (مسن عدث في امرنا هذا ما ليس منه فهو رد) ى مردود عليه وقال في حديث اخــر عليكم بسنتي وسنة الخلفاءالراشدين لهديين من بعدى تمسكوا بها وعضوا ليها بالنواجذ واياكم ومحدثات الامور ن كل محدثة بدعة وكل بدعة ضائلة) ي هذين المديثين تحذير شديد من مداث البدع والعمل بها ، وقد قال لله سبحانه في كتابه المبين (وما اتاكم رسول فخذوه ومانهاكم عنه فانتهوا) قال عز وجل فليحذر الذين يخالفون ن امره ان تصبيهم فتنة او يصبيهم ذاب اليم) وقال سبحانه (لقد كان م في رسول الله اسوة حسنة لمسن أن يرجو الله واليوم الاخر وذكر الله يرا) وقال تعالى (والسابقون الاولون ن المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم حسان رضي الله عنهم ورضوا عنسه اعد لهم جنات تجري من تحتها الانهار الدين فيها ابدا ذلك الفوز المظيم) قال تعالى (اليوم اكملت لكم دينكم أتممت عليكم نعمتى ورضيت لكمالاسلام بنا) والايات في هذا المعنى كثيرة ، احداث مثل هذه الموالد يفهم منه ان لله سبحانه لم يكمل الدين لهــــذه دمة وانالرسول عليهالصلاة والسلام إ يبلغ ما ينبغي للامة ان تعمل بــــه تى جاء هؤلاء المتاخرون فاحدثوا فىي رع الله ما لم ياذن به الله زاعمنان لك مما يقربهم الى الله وهذا بسلا ك فيه خطر عظيم واعتراض عـــلى لله سبحانه وعلى رسوله صلى الله ليه وسلم والله سبعانه قد اكمل

الحمدلله والصلاة والسلام عسلى

للت يخ عبرالعزيز بن باز دلايل لجامعة الأبسلامية بالمدينة المنورة بالمدينة المنورة

> للامة كما ثبت في الحديث الصحيح عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ما بعث الله من نبي الا كان حقا عل يهأن يدل امته على خير ما يعلمه لهم وينذرهم شر ما يعلمه لهم) رواه مسلم في صحيحه ، ومعلوم ان نبينا صلى الله عليه وسلم هو اغضل الانبياء وخاتمهم وأكملهم بلاغا ونصحا فلو كان الاحتمال بالموالد من الدين الذي يرضاه الله سبحانه لنبيه الرسول صلى الله عليم وسلم للامة او فعله في حياته او فعله اصحابه رضي الله عنهم غلما لم يقع شيء من ذلك علم انه ليس مـــن الاسلام في شيء بل هو من المحدثات التي حذر الرسول صلى الله عليه وسلم منها امته كما تقدم ذكر ذلك في الحديث_ين السابقين وقد جاء في معناهما احاديث اخر مثل قوله صلى الله عليه وسلم في خطبة الجمعة (أما بعد فان خــر الحديث كتاب الله وخير الهدى هدى محمد صلى الله وسلم وشر الامسور محدثاتها وكل بدعة ضلالة) رواه الامام مسلم في صحيحه ، والايات والاهاديث في هذا الباب كثيرة وقد صرح جماعة من الملماء بانكار الموالد والتحذير منها عملا بالادلة المذكورة وغيرها وخالسف بعض المتاخرين فاجازها اذا لم تشتمل على شيء من المنكرات كالفلو فيسي رسول الله صلى الله عليه وسلم وكاختلاط النساء والرجال واستعسمال آلات الملاهي وغير ذلك مما ينكره الشرع المطهر وظنوا انها من البدع الحسنة والقاعدة الشرعية رد ما تفازع فيسمه الناس الى كتاب الله سبحانه وسنسة رسوله محمد صلى الله عليه وسلسم كما قال الله عز وجل (يا ايها النين آمنوا اطيموا المله وأطيعوا الرسول واولى الامر منكم فان تنازعتم في شيء غردوه الى الله والرسول أن كفتهم تؤمنون بالله واليوم الاهر فلك هسير واحسن تاويلا) وقال تعالى (ومسا اختلفتم فيه من شيء فحكمه الى الله) وقد رددنا هذه المسالة وهي الاحتفال بالموالد الى كتاب الله سبحانه فوجدناه

يامر باتباع الرسول صلى الله عليه وسلم فيما جاء به ويحذرنا عما نهسى عنه ويخبرنا بان الله سبحانه قد اكمل لهذه الامة دينها وليس هذا الاحتفال مما جاء به الرسول صلى الله علسيه وسلم فيكون ليس من الدين السندي اكمله الله لنا وأمرناباتباع الرسولفيه. وقد رددنا ذلك ايضا الى سنــ الرسول صلى الله عليه وسلم فلم نجد فيها انه فعله ولا أمر به ولا فعله اصحابه رضى الله عنهم فعلمنا بذلك انه ليس من الدين بل هو من البدع __ المحدثة ، فاتضع بذلك لكل من له ادنى بصيرة ورغبة في الحق وانصاف فيى طلبه ان الاحتفال بالموالد ليس من دين الاسلام بل هو من البدع المحدثات التي أمر الله سبحانه ورسوله صلى الله عليه وسلم بتركها والحذر منها ولاينبغي للعاقل ان يغتر بكثرة من يفعله من الناس في سائر الاقطار فان الحق لا يعرف بكثرة الفاعلين وانما يعرفبالادلة الشرعية كما قال تمالى عن اليهود والنصارى (وقالوا لن يدخل الجنـة الا من كان هودا او نصارى تلك امانيهم قل هاتوا برهانكم انكنتم صادقين)وقال تعالى (وان تطع اكثر من في الارض يضلوك عن سبيل الله) الاية ثـم ان غالب هذه الاحتفالات بالموالد مسع كونها بدعة لاتخلو من اشتمالها على منكرات اخرى كاختلاط النساء بالرجال واستعمال الاغانى والمعازف وشيرب المسكرات والمخدرات وغير ذلك مسن الشرور وقد يقع فيها ما هو اعظـــم

من ذلك وهو الشرك الاكبر وذل___ك

بالفلو في رسول الله صلى الله عليه

وسلم او غيره من الاولياء ودعائـــه

والاستفاثة به وطلبه المدد واعتقاد انه

يعلم الغيب ونحو ذلك من الامورالكفرية

التي يتماطاها الكثير من الناس حين

احتفالهم بمولد النبى صلى الله عليه

وسلم وغيره ممن يسمونهم بالاولياء وقد

صع عن رسول الله صلى الله عليــه

وسلم انه قال (ایاکم والفلو فیی

الدين فانما اهلك من كان قبلكم الفلو

في الدين) وقال عليه الصلاة والسلام

عمر رضي الله عنه ، ومن العجائب والفرائب ان الكثير من الناس ينشط ويجتهد في حضورهذه الاحتفالات المبتدعة ويدافع عنها ويتخلف عما اوجب الله علي ممن حضور الجمع والجماعات ولا يرفع بذلك راسا ولا يرى انه اتى منكرا عظيما ولا شك ان ذلك من ضعف الايمان وقلة البصيرة وكثرة ماران على القلوب من صنوف الذنـــوب والمعامى، نسال الله العافية لنا ولكم واسائر السلمين ومن ذلك أن بعضهم يظن أن رسول الله صلى الله عليب يحضر المولد ولهذا يقومون له محيسين ومرجين وهذا من اعظم الباطل وأقبح الجهل فان الرسول صلى الله عليه وسلم لا يخرج من قبره قبل يوم القيامة ولا يتصل باحد من الناس ولا يحسضم اجتماعاتهم بل هو مقيم في قبره الـم يوم القيامة وروحه في اعلى عليين عند ربه في دار الكرامة كما قال الله تعالى في سورة المؤمنون (ثم انكم بعد ذلك لميتون ثم انكم يوم القيامة تبعثون)وقال النبى صلى الله عليه وسلم (أنا أول من ينشق عنه القبر يوم القيامة وأنا اول شافع واول مشفع) عليه من ربه افضل المصلاة والسلام فهذه الاي الكريمة والحديث الشريف وما جا في معناهما من الايات والاحاديث كلها تدل على ان النبي صلى الله علي وسلم وغيره من الاموات انما يخرجون من قبورهم يوم القيامة ، وهذا امسر مجمع عليه بين علماء المسلمين ليس فيه نزاع بينهم فينبغى لكل مسلم التنبي لهذه الامور والحذر مما احدثه الجهال وأشباههم من البدع والخرافات التي ما انزل الله بها من سلطان واللـــ المستمان وعليه التكلان ولا هول وا قوة الابه .

(لا تطروني كما اطرت النصاري ابن

مريم انما انا عبد فقولوا عبد اللـــه ورسوله) متفق على صحته من حديث

اما الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم فهي مس افضل القربات ومن الاعمال الصالحات كما قال الله تمالي (ان الله وملائكت يصلون على النبي يا أيها الذين آمنو صلوا عليه وسلموا تسليما) وقــاا النبي صلى الله عليه وسلم (مسز صلى على واحدة صلى الله عليه به-عشرا) وهي مشروعة في جميع الاوقات ومتاكدة في اخر كل صلاة بل واجبة عند جمع من العل العلم في التشهد الاخب من كل صلاة وسنة مؤكدة في مواضي كثيرة منها ما بعد الاذان وعند ذكسر عليه الصلاة والسلام وفي يوم الجمع وليلتها كما دلت علسى ذلك اهاديسه كثيرة ، والمله المسؤول ان يوفقناوسا المسلمين للفقه في دينه والثبات علي وأن يمن على الجميع بلزوم السنــ والحذر من البدعة انه جواد كري-وصلى الله وسلم على نبينا محمد وا وصحبه.

*

مباده الدين وأتم عليهم النعمة .

الرسول صلى الله عليه وسلم قــد

غ البلاغ المبين ولم يترك طريقا يوصل

لى الجنة ويباعد من النار الا بينــه



حوار .. مع الشيوعيان في أقبية السجون

الحلقة ١٨ بقام لأستاذ عابكليم خفاجي المحامي

هذا الشكل ممن لا يكسون العمل في

مقدورهم بصفية مؤقتة اختيارا او

اضطرارا .. او لا يكون في مقدورهم

بصفة دائمة اضطرارا .. • كيف

نجمل هؤلاء لا يقمون في قبضة انسان

آخر او في اسر سلطانه حتى يمبروا

ظروفهم ؟! • كيف يظلون في حماية

الشريمة وحدها قادرين على الاختيار

دائما على نفس مستوى التكليف الذي

عليه القادر او الراغب في الممسل

المنتج ؟! • ومن ثم كيف يلزم مواجهة

هذه الضرورات الاجتماعية مواجهة

تتسم بالحكمة بدوام ابقائهم على نفس

مستوى التكليف وعلى نفس مستوى

القدرة على خوض ميدان المنافسية

ان الاسلام لم يرفع التكليف

عن طالب العلم حتى يتعلم اذا لم

يترك له تحصيل الملم وقتا للممل ،

والاسلام لم يرفع التكليف عن المراة

لانه حبب اليها العمل في البيت اذا

اشفلتها رعاية الاسرة فلم تترك لها

وقتا للممل بالخسارج .. ولم يرفع

الاسلام التكليف عن الفرد اذا حرم

وضمف عن الممل بيده ولا عن المريض

حتى يشفى من مرضه ولا عن القائم

برسالة من تطيم وقضاء وجهـاد

اذا صرفتهم هذه الاعمال عن الممل

بايديهم . . وهكسدا . . فوجب اذن

تسليع هؤلاء وهؤلاء بنفس السلطية

التي تكون في يد القادر على الممل

والاختياد ١٩





لقد بان لنسا الدور الذي الملكية بمفهومها الصحيح في صيفة الاختيار على مدار المجتمع هي اداة كل فرد في مباشرته لهذا

وبان لنسسا ان ابرز صور يل هي : _ () عائد الممسل عائد راس المسال (الربع) ان ينمي ثروته بعمله المباشر او عن طريق المساركة بها مع الفير وفي هذه الحسالة يكون له في عائد راسماله في الشاركة .. للمناك ضرورة اجتماعية لاباحة اللون الاخم من الدخل الذي لا من العمل مباشرة ؟

ل هو عائست مشروع ام سرقة باب كما يراه الماركسيون من تحليسلات ماركس للقيمة ؟

ضرورة اباحة الربح

نعم : هناك ضرورة اجتماعية الربع . . ضرورة يوجبها مفهوم ف ومداه في بيئسة الرسالات

ذلك أن هناك حالات يتقلب لناس جميما ، ولا يخلو منها ت . . ان لم یکن کل فرد . . الطم ، والشيخ ، والريض ، والطفل حتى يكبر والمتفرغ او رسالة انسسانية ومن على

المساشر حتى يتسساووا معهم في السئولية عن التكليف ..

لذلك فقد أباح الشيادع الحكيم الدخول عن طريق عائست راس المال (الربع) ليستطيع صاحب رأس المال ان يشارك في الانتاج وان ينميه بطريق المشاركة ليستخدم عائده في توسيسع مجالات التصرف والاستعمال من خلال صيفة الاختيار فيظل له نفس القدرة على الاختيــاد ويظل سيد ظروفه و اماليه .

يد الدخول تتفاضل

● لا شك ان الدخل عن طريق الربح حالة أدنى من صورة الدخل عن طريق الممسل الذي حبب فيسه رسول الله صلى الله عليه وسلم وزكاه .. ولكنها الضرورات الاجتماعية التي يجب مواجهتها بمنطق الاختيار .. ثم أن هذه الظروف تم علنا جميما في مراحل حياتنا المختلفة .. الامر الذي لا يخلو منه كل بيت ان لم يكن كل فود ..

• ولو دققنا لوجدنا ان هناك كثيرا منالتجاوز في النظر الى اصحاب هذه الظروف نظرة ارتياب الى انتاجية عملهم ، فعملهم في ميدان الخدمات او في ميدان العلم هو في حقيقته عمل منتج على نفس مستسوى العمل المباشر .. وقد عدلت روسيا اخيرا

ويبقى جانب تربوي هام ـ برغم كل ما يقال عن الضرورات الاجتماعية ومواجهتها - يستمده الانسان من عمل يده برغم حقه في عائد راسماله .. ولذلك كان سيدنا سلمان الفارسي عليه رضوان الله وهو امير « المدائن » ينفق كل عطاله ويفضل عليه ما ياتيه من عمل يده في ضناعة الخوص .. وقد فطنت بعض الاحزاب الشيوعية الى مغزى الممسل النفسي فالزمت أعضادها بتراء الممسل السياسي والانخراط في سلك الممل الزراعي او الصناعي ومعايشة الواقع مدة لا تقل عن سنتين حتى لاينغصلوا شعورب عن واقع منجتمهم ..

عن التفرقة الجائرة بين النوعين من

الممل وساوت في النظر بين جميع

عمال المشروع الانتاجي من عمسال

وموظفين ..

وبهذا تنضيط نظرتنا الى الربع كصورة من صور الدخول له وظيفة اجتماعية في الدرجة الاولى قبل اي اعتبارات اقتصادية ..

الكسب الحالل

ومن هنا كانت حكمة الإسلام في اباحة صور اخسرى من الدخول ادنى من صورتي عائد العمل وعائد

44

الملكية ليست سخرا لذاتها .. وهي منوطة بطريقة الاستعمال

جلبها بعمل ذاته (عضليسا او ذهنيا) او بعمل راسمىاله : مثل الميراث والوصية الوقف والهبسه والزكاة والصدقات والكنسبوز واعطى لهسا وللدخول السسابقة عنوانا عاما هو الكسب الحلال .

الضرورة الاجتماعية في اباحة الربع -تكمن في كيفية ضبط عائد رأس المال حتىيكون تقديره عادلا ومشروعا وليس سرقة ولا اغتمىابا ، كما هو واقع الاستغلال الراسمالي .

التي كانت وراء تحليسسل ماركس المتسف تبريرا لموقف المقيدي من

و قيمة التحليل

• اما ما سبق ان اوضعناه في او بمید علی ما سنبین ..

قبل مرضنا للتحليلات التي تؤكسه مشروعيسة الربع بالضمانات اللازمة يلزم التعرض لما قالسه ماركس اولا لتقييمه علميا لنرى هل تحققـــت حتماته ؟ وما دلالة عدم تحققها ؟ وثانيا لنبرهن على عدم صحة القدمات

ماركس يرى ان للسلمـــة قيمتين

داس المسال ، لم يشترك الفرد في • والمسكلة - بعد الفسساح

وهذا يجمل لنا تحليلنا الخاص للقيمة بميدا عن المواقف المسبقسة

الحلقة السابقة من مفهوم الملكيسة ودورها الصحيح في بيئة الرسالات السماوية .. بيئة التكليف وشرطه الاختيار .. فيلزم تدعيمه بتحليسل موضوع القيمة تحليلا امينسا لنرى مشروعية الربع من عدمه .. كما بلزم ضبط حركة المال بعد التحليل بجميع موازين الحركة في الشريمــة الاسلامية حتى يظل عائد العمل حلالا وعائد راس المسال حلالا فلا تختلط صورة الملكية الاسلامية بصورة الملكية الراسمالية او الاقطاعبة من قريب

• مع الاشارة السريمة الى ان اللكية الخاصة الاسلامية كاصل لا تمنع من قيام اللكية المامة كاستثناء وكحل من حلول الضرورة المنضبطة بالوازين الاسلامية التي تبعدها عن اي تشابه مع الماركسية في النتسائج كما سنبين ذلك ايضا ..

* نظرية الربح

التي بني عليها ..

قيمة تبادلية ، وقيمة استممالية ، وأن التبادل هو الذي يجمل المملية مربحة من حيث الكيف ، وان كانت

متساوية من حيث الكم .. والكم هو مقدار وقت الممسل الذيد خل في انتاج السلمة ، والعمل المنتج الذي يمتبره ماركس اساس القيمة ليس هو الممل الحقيقي أي ليس هو عسدد ساعات العمل البذولة ، لانه بذلك يواجه اشكالا اذ تكون السلمة التي بذل فيها جهد ومشقة يلزم بالضرورة بيمها بثمسن اكبر من السلمة التي انتجت بالوسائل الفنية في وقت اقل ، ولذلك يرى ماركس ان القيمــة لا تمتمد على الجهمود الذي يقاس بالوقت بل يقيسها في حدود ما يسميه « بالعمل اللازم اجتماعيا » أى اللازم في الطـــروف التكنيكية المادية فلانتاج في فترة ممينة طبقا لتوسط مهارة وجهد المنتج . فاذا قدر للاختراعات ان تخفض من هذا المدل الزمني فائه لا بد ان تهبط القيمة بالتالي .

والفرق بين الجهسم الفني وغير الفني .. المقلى منه واليدوي فرق كمي لا كيفي مرجمه ما سبق ان انفق من قوة العمل في سبيل احالة الجهد الى فن ولذلك فمن المكن القول بان الممل غير الفني يمثل وحدة واحدة والعمل الغنى يمثل اكثر من وحدة وبهذا يمكن قياس ما في الجهــــد الانساني من قوة عاملة . .

المامل هو وحده الممل المنتج وهو وحده اساس القيمة ويطلق عليسه اصطلاح راس المال المتفر ، اما راس المال الثابت المتمثل في الالات والمباني والمواد الخام فلا يدخل في تكسوين القيمة ، فهـــو لذلك يمتبر دور الراسمالي والتاجر والقرض كلهسسا ادوار طفيلية لا تقوم باي عمل منتج وبالتالي فهم يحصلون على دخسول استغلالية كالربع والفائدة والريع اما

الدخل الوحيد ألمشروع عنده فهسو

دخل العامل الذي جاء مقابل عمله

ويمتبر ماركس ان عمـــل

المنتج والمتمثل فيما يحصل عليه مقابل بيع السلع بمقداد ما بدل فيها من عمل . ولكنه يرى ان الراسمالي لا يعطى العامل قيمة عمله كاملا وانما يمطيه جزءا منه في صورة اجـــر ويحتجز لنفسه بقية القيمة ، وهي التي يسميهـا ﴿ فَانْضُ القيمة ﴾ ويمتبرها اغتصابا . وهذه المملية الانتاجية الراسمالية ستؤدى في نظرة الى ثلاثـة قوانـين حتمية في تقويض النظام الراسمالي هي: -

ا _ قانون تجميـــــع داس المال : يرى ان زيادة راس المسال الثابت ونقص راس المال المتفر يؤدى الى نقص نسبة الربع لان الممل اي « راس المال المتفي » هو مصلور القيمة الوحيد عنده . والمنافسية القائمة تؤدى الى زيادة تشفيسل الالات التي توفر العمل ليضمن فائض قيمة نسبيسا وبالتسالي مزيدا من الربع .

ويدلل ماركس رياضيا على ان راس المال المتفي هو وحده اساس القيمة حتى انه اذا حدثت ابتكارات ادت الى توفير الممل ، فان ذلك سيكون له نتيجة واحدة هي انخفاض فانض القيمةالتي يحصل عليها الراسمالي... وكل ما هنالك ان المنتج الذي استخدم الاستكارات لاول مرة تكون لزيادة : التركيب المضوي لراس المال بالنسبة



٢ ـ قانون تركيز راس المال يرى ماركس ان المنافسة ستقفى النتج الصفي الى ان تتركز رؤو الاموال في ايدي قليل من المنتجين ويتحول هؤلاء المنتجون الصفار الا قضت عليهم المنافسة الى اجراء وا مما يممق المراع بين طبقتي الم والراسماليين ولذلك يقسول مارا « ان راسمللیا واحدا یقتل کثیرین ٣ _ قانون زيــادة البؤس

له نتائج تختلف من آثارها فيما يته

بطبقة المنتجين عموما .. فهسو يا

كمية اكبر من السلع بنفقات اقل

متوسط النفقات السائد في السوق

وببيمها بالثمن الذي ينبني على نفة

المنتجين الاخرين ، ولهذا يحص

المنتج على دخل احتكاري يفس

الى فائض القيمة الستقل اولا :

ولكن سرعان ما تعمل المنافسة ه

تمميم وبسيلة الانتاج الجديدة ومم

ذلك ان تنخفض النفقات عموما ل

جميع المنتجين ويصبح كل منتج

نفس حالية المنتج الاول فتنخف

الاسعاد الى الحد الذي تباع في

السلع بقيمة ما بلل فيها من عه

اي من راس مال متفع . . وراس!

التغير قد نقص على مدار الجتمع

الاختزاعات الجديدة وفرت الق

الماملة وممنى ذلك لديه ان فان

القيمة الذي سيحصل عليه المنتج

سيقل .. ولذلك يقرر ماركس وج

فانون تميل نسبة الارباح تبصا

الى الانخفاض نتيجة لزيادة الترك

المضسوي لراس المسسال وتناف

المشروعات والتقدم الفني ..

والنتيجة ان البؤس باخد في الازد الستمر ، فكلما زاد راس المال الثا أي كلما زاد التركيب المضوي لرا المال كلما كان ذلك على حساب ط عدد جديد من الممال يضافون ا

جيش الاحتياطي الصناعي » وهدا كن صاحب الممل من زيادة تخفيض اجود ليحصل على فائض قيمة اكبر ما يلجا الى مختلف وسائل الاستغلال استخدام الصبيان والنساء او كمت عن ابتكار جديد لتمود نفس كرة فكلما هبطت ارباحه نتيجت بالمفوي كلما المسائل الاستغلالية الاحتكارية لتمويض هذا الهبوط للتيجة مزيد من الثراء لطبقالية راسمالين ومزيد من البؤس لطبقة مصال ..

أما احتمال تجمع الممال في نقابات افع عن حقوقهم وتوفر لهم شروطا ضل في الممل فلم ير ماركس ان ك سيكون له نتائج جدية وانمسا محاولات بالسة ستتفلب عليها نبة الراسماليين النهمسة في ربع ... كما ان سلطات الدولية , تكون الا في جانبهؤلاء الراسماليين لد طبقة الممال ومحاولاتها وللدا ول ماركس ـ ان التناقض الستمسر ____ عـــد الراسماليـين الين يستفلون ويحتكرون جميسع يزات عملية التحويل هذه يقسوم ى جانبه نمو في البؤس الجماعي لاضطهاد والاستمباد والتحقسي لاستغلال ولكن تنمو ممه ايضـــا رة الطبقة الماملة .. وهي طبقــة كاثر في المدد على الدوام وينظمها بوحدها النظام الالي لعملية الانتاج راسمالي نفسه . .

ويتكلم عن المامل فيقول انهم ملون على تشويه المامل حتى يصبي بحا الانسان ويهبطون بمكانته الى ستوى تابع حقير للالات ويقفون بها عمله ويحيلون حيات الى كد واصل كريه الى نفسه .

ويتكلم عن الالة باعتبارها عــدوا مامل فيقول « أن الالة اعظم سلاح مع أضراب العمال والاضراب احــد الهر الاحتجاج الذي يعلنه العمال أن واخر ضد سيطرة الرأسماليين نها من بدء استعمالها خصم عنيد ممال استطاع بها الرأسماليون أن أوا باقدامهم كل مطلب من مطالب مال التي تهدد بايجاد ازمة .

ويتكلم عن الملكيــة الرأسمالية في جزء الثاني من كتاب رأس المــال , ۲۲۳ ـ ص ۲۲۰ يقـــول « ان

الملكية الخاصة الراسمالية المتولدة عن طريقة الانتاج الراسمالية هي السلب الاول للملكيسة الخاصة القائمة على اساس العمل الفردي ولكن الانتاج الرأسمالي يلد بقوة القانون الطبيعي الذي لا يتغير القوة التي تسليه أي تنفيه وهذا سلبب السلب (نفي النفى) هذا السلب الثاني لا يؤدي الى عودة الملكية الخاصة ولكن يعيدها على اساس التعاون والملكية المستركة للارض وأدوات الانتاج التي ينتجها العمل نفسه . . ان تحول المكيسة الخاصة المبعثرة القائمة على العمل الفردي الى ملكية راسمالية عملية اطول امدا واشد عنفا واكثر صعوبة من تحويل اللكية الخاصة الرأسمالية الى ملكية اجتماعية .. كان الامر في الحالة الاولى متعلقا باستيلاء المفض على ملكية جمهور الناس أما في الحالة الاخرة فالذي يعنينا هو الاستيلاء على تملك نفر قليل بواسطة جمهور الناس .. »

* نسنة تاريخية

 هذه هي نظرية القيصة بكل متعلقاتها ونتائجها لدى ماركس ..
 وقبل التعرض لجوانبه انقدم للموضوع بنبذة تاريخية لهذه النظرية

ليكون القارىء ملما بظروف نشاتها.. ● لقد شاعت نظرية ((العمسل اساس القيم ... في مطلع القرن التاسع عشر في كتـــابات رواد علم الاقتصاد الاوائل حيث قال بها آدم سميث في كتابه ثروة الامم وكا نالوك اول من وضع الخطوط المريضة لهذه النظرية ومن بمدهما جاء ريكاردو الذي تأثر به ماركس ، وكانت هذه النظرية تجد مبردها من طبيعـــة اقتصاديات هذه الغترة حيث كانت تسود حالة المنتج المستقل سواء في الزراعة ام في الصناعة وهو يعمــل بنفسه ثم يبيع انتاجه في السوق مباشرة ومن هنا نجد ان الاقتصاديين التقليديين وفي مقدمتهم آدم سميث وريكاردو قد بنوا تحليلاته على اساس الافتراض بأن التنسافس بين المنتجين شيء صحيح وان الاحتكار غير قائم حيث تسود المساواة التامة بين المتعاملين بحيث ان ما تحصل عليه كل طبقة هو ما تستحقه من آجر فعلا لان السلع تميل الى ان تباع بقيمة ما بذل فيها من عمل ..

ولقد نشر ريكاردو كتابه المسادىء سنة ۱۸۱۷ وبين ان تبادل السلع يتم على اساس كمية العمل المبلول في انتاج السلع أي على اساس ساعات العمل التي استفرقها اعداد السلع

ولكن العرف والعادة متغيران وليسد ثابتين فما يكفي العامل اليوم قد ا يكفيه في ظروف اخرى ومن هئــ قصرت النظرية عن اعطاء الاجابة علم مدار المدة الطويلة لان تغير العسرف والمادة يمدل المستوى اللازم للاعال أي ان حد الكفاف نسبى ومتطو الا ان ریکاردو لم یکن بهتم بهـــد التغيير لانه كان ينظر الى ان قانون السكان أي الميل المستمر الى التكاثر يؤدي دائما الى الضفط على مستوى المعيشة الى ان يصــل الى ادنى مستوى للحياة حتى لو سجل مستوى الاجور صعصودا في فترة ما فانه لن يلبث ان يتراجع . والعمل المنتج من وجهة نظر ريكاردو هو العمل المباشر كعمل العامل وغير المباشر كالتاجس والرأسمالي والمقرض ، أما مالك الادض فلا يراه يقوم باي عمل منتج بل يعتبر ملاك الارض عناصر سالب لانها تستهلك دخلها في الانفاق على الترف واللذات وقلما تتجه به الى الانتاج ولذلك نراه يحمل على ديع الارض ويعتبره دخسلا غير مشروع يحصل عليه مالك الارض دون مقابل بينما نراه يعتبر اجر العامل وربح الرأسمالي وفائسدة المقرض دخولا مشروعة مقابل عمل منتهج .. فريكاردو قد نظر الى المشكلية من زاوية الانتاج بينما نظر اليها ماركس من زاوية التوزيع فنجـــده يرفض الربح والريع والفائدة ويعتبرها جميعا دخولا استفلالية تكونت نتيحة عدم المدالة في توزيع القيمة التي انتجها العامل والتي هي من حقه وحــده ولكن هذه العناصر المستغلة تقاسمتها • بعد هذه النبذة التاريخية

ولما كان العمل نفسه سلعة فان ثمنه

يقدر على اساس عدد ساعات العمل

اللازمة لاعالة العامل والابقاء عل

نسله دون زيادة او نقص وهو

يسمى بحد الكفاف اما تحسديد نو

الفذاء الكافي لاعالة العامل خلا

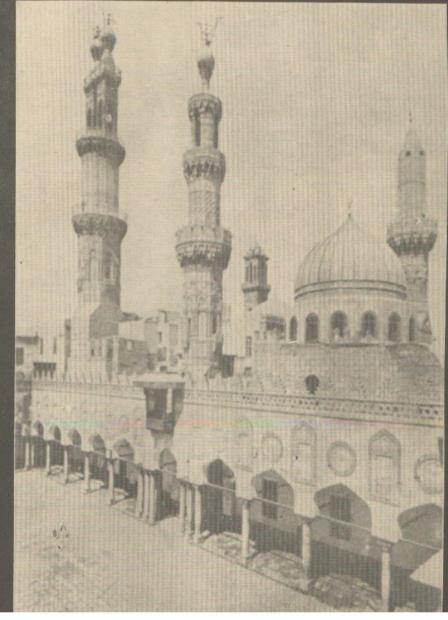
الساعات التي تكفي لتوفرها له في

ربكاردو ان العرف والعادة يساعدا

على تحديد ما هو ضروري في ذلــا



الفيارة على على الأزهر.. الماذا



ثبت لاعداء الاسلام - من اليهود والصليبين _ عقب الحروب الصليبة ان منازلة المسلمين وجها لوجه ستؤدى في النهاية الى انتصار السلمين مهما عظمت قوة اعدائهم المادية ، ولما بحثوا عن سبب ذلك وهدوه بكمن في الإسلام نفسه ، اذ ان تمسك السلمين بمقيدة دينهم واعتصامهم بحبل ربهم يمطيهم من القوة الروهية والمنوية ما يحقق لهم النصر على اعدائهم ، هذه القسوة مصدرها ايمانهم المهيق بربهم ،وترابط قلوبهم ووحدة صفهم ، وخاصة اذا وجد امامهم عدو مشترك يعاول المساس بكرامتهم . ولهذا اقتراح بمض رجال الدين _ من اليهودالمتنصرينوالنصاري المتهودين _ بعد الحروب الصليبية ان يشن الفرب على الاسلام والسلمين هربا غي مباشرة تستهدف مصادر قوته الروحية ، فيعملوا على زعزعة المقيدة في نفوسهم ، ويحاولوا تفتيت وحدتهم، فتتزعزع شخصيتهم وتتصدع جبهتهم الداخلية فيفقدوهم بذلك جانبا كبيرا من قوهم المادية والمعنوية .

ومنذ ذلك المين ركز المستممرون الفربيون حملتبهم على مراكز القوى الروهية والمادية في الوطن الاسلامسي، مملوا على تعطيمها والقضاء عليها . وقد تبثلت هذه الراكز في القيادة السياسية للمسلمين « الخلافة »والتي كانت تشكل الحارس الامين والراعسي القوى الذي يسهر على مصلحة الملمين ووحدة صفهم ، كما كانت تتمثل فــــى القيادة الشمبية ، التي تتمركز أسي مماقل المقيدة والملوم الاسلامية ـ كالازهر _ ، ولم يعرف التاريخ انفصاما بين هاتين القيادتين ، بل كانت القيادة الشمبية تممل جنبا الى جنب معالقيادة السياسية لما فيه خي المسلمينونصرتهم فكانت تدعمها مادامت على الطريسيق المستقيم وتقومها ماحادت عن هــذا الطريق ، ولذلك لم يكن تركيز هــؤلاء الاعداء هجومهم على القيادة الشعبية باقل منه تركيز هجومهم على القيادة السياسية .

ونجع اعداء الاسلام في اسقساط القيادة السياسية للمسلمين حينمسا اعلن « مصطفى اناتورك » — اليهودي الماسوني — الفاء الخلافة الاسلامية في تركيا ، واعتقد ان نجاح الاعسداء في الوصول الى هذه الفاية لم يكن ليتم لهم الا بعد ان استطاعوا زعزعسة المقيدة الاسلامية في قلوب المسلميسن عجوزوهم عن مصدر القوة الروحيسة

محاولات «النغريب» .. ومحاولات «البلشفة»

ببهتهم الداخلية باثارة النمرات القومية ارة والاشتراكية تارة اخرى ، وهكذا غير حال المسلمين فبعد ان كانت جميع لقوميات في المالم الاسلامي ذائبة احدة هي امة الاسلام ، اصبيح لمسلمون دولا متعددة وشعوبا متفرقة بنها من الخلاف اكثر مما بينها مسن بنها من الخلاف اكثر مما بينها مسن غدوا كالريشة في مهب الرياح لايقام م وزن ولا يحسب لهم حساب .

وبعد سقوط القيادة السياسيسة لمسلمين ، تغرغ اعداء الاسلام لحرب لقيادات الشعبية الاسلامية ، وقد نفقت جميع الدول الاستممارية على اعدتين هامتين للممل المشترك فسد لاسلام والمسلمين وهما :

الاولى: الممل على منع قيام ايسة هدة بين اجزاء المالم الاسلامسي ، محاربة قيام آية دولة أسلامية مُسي بة بقمة في المالم .

الثانية : القضاء على كل حركـــة ر جماعــة تمبل على بعث المقيـــدة لاسلاميــة في قلوب المسلمــين ، او عاول اقامة كيان سياسي لهم يحكـم نريمة الاسلام .

لقد كان الازهر منذ تاسيسه عــام ٩٧٢ » للميلاد معقلا من معاقـــل مقيدة الاسلامية ومصنعا للرجال ؤمنين بمد الامة الاسلامية بمناهسر قيادة دورا بارزا في المتاريخ الاسلامي الاضافة لمملها جنبا الى جنب مصع قيادة السياسية لتحقيق كل ما فيــه م للمسلمين ، فقد قاد رجال الازهــر ظم الثورات الشمية ضد الستبدين الفزاة والمستعبرين ، فقادوا ثـورة فلاحين عام ١٧٩٤ للمطالبة باول ستور لمصر وقادوا الثورة ضد نابليون ى اضطر هذا الاخير ((في ٢٢/ اكتوبر/ ١٧٩) أن يهاجم الازهر بخيله ويتلف كتب والمساهف الموجودة فيه ويمدم انين عالما من علمائه ، وقادوا ثورة

القاهرة الكبرى عام ((١٨٠٠)) وفسى عهد ((كليبر)) بقيادة ((عمر مكرم)) وقد استمرت الثورة اكثر من شهسر) وسائد ثوار الازهر ((محبد على)) ضد عزله واسندوا الولاية عام ١٨٠٥ لحمد على . واثناه وجود القيادة السياسية للمسلمين تخرج من الازهر معظ الدين الإسلاميين امثال جمال الدين الإفغاني ومحمد عبده ، وفيغيابهذه القيادة تخرج من الازهر معظم القيادات الشمبية للمسلمين امثال مصطفى كامل وهسمد زغلول وهسن البنا .

ولما كانت مخططات اعداء الاسلام تممل للقضاء على القيادات الشعبية للمسلمين ، فقد رات بان القضاء على مسادر هذه القيادات كغيل بان يجفف عبر القرون مصدرا هاما من مصادرهذه القيادات فقد ركز الاعداء هملتهم عليه منذ اكثر من قرن ونصف في محاولية لاطفاء هذه الشعلة التي بقيت منيذ تاسيسها تمد المسلمين بنور الهدايية والعلم والتقوى . وقد مرت عملية القضاء على الازهر في ثلاث مراحل .

المرحلة الاولى : وقد كانت في زمن محمد على .

بالرغم ان القيادة الشمبية في مصر ــوالتي كانت متمثلة في علماء الازهــر بقيادة « عمر مكرم » هي التي ساندت محمد على ضد المماليك وبالتالي بايمته على الولاية في مصر الا ان غـــوور السلطة جمله ينكر لهم هذا الجبيل ، فقد کان محمد علی هریصا علی توطید دعائم هکبه في مصر ، وقد رای غسي الازهر عقبة قوية تعترض سبيله ،ولهذا عمل على القضاء على القيادة الشمبية غالقي القبض على « عمر مكرم » ونفاه الى دمياط ، ومع ذلك بقيت المعارضة قائمة ، غادرك ان لايمكنه القضاء على هذه الممارضة الا بالقضاء على الازهر وكانت خطة محمد على تقوم علىي اساس تجغيف المسادر التي تبد الازهر بالرجال ، ولهذا انشا المدارس الحديثة في مصر واهتم بها اهتماما كبيرا ،واخذ يرسل طلابها لاكمال دراستهم الجامعية في اوربا ، بينما اهمل الازهر ولـــم يحاول اصلاح أي جانب من جوانب وكانت النتيجة ان قل اقبال الطلابعلى الازهر وازداد اقبالهم على هــــده الدارس التي كانت تهتم بتلقينهم المكوم والممارف اكثر من اهتمامها بترسيخ المقيدة في نفوسهم وتربيتهم التربيسة الاسلامية السليمة ، ولما رجع هــؤلاه

الطلاب من اوربا رجموا وكانهم سفراه للحضارة الغربية المادية في بلادهم ، اذ الدراسة في الجامعات الاوربية قد عملت لهم عملت لهم عملت لهم عملين مخ » فسلختهم من دينهم وتراثهم ، وهكذا لم يعد الازهر في نظر المسلمين جامعة اسلامية بل اصبح معهدا متخلفا يخرج الانمة والوعاظ ولا يؤمه الا المفراه . المرحلة الثانية : وقد قام بتنفيذها

تمتير هذه المرهلة استمرارا للمرهلة الاولى مع شيء من التوسع في التنفذ، غقد رغع الانجليز من شان المدارس والجامعات العلمانية وزادوا من عددها في مصر ، واوفدوا طلابها لاكمـــال الدراسة الجامعية في اوربا ، وجعلوا وظائف الدولة وقفا على خريجي هـــذه المدارس، كما قلدوهم المراكز الاجتماعية الهامة في مصر بالاضافة الى الرواتب المالية والمعاملة المتميزة . اما طلاب الازهر مكانوا لا مستقبل لهم اذ كان يوظف المتفرج آما مدرسا او واعظا او اماما لسجد ويتقاضون رواتب قليلة لاتكاد تقيم اودهم ، ولهذا عزف المصريون عن ارسال اولادهم السي الازهر طالما انه لا مستقبل لمسن يتخرج منه واخذوا يرسلونهم السسى المدارس المكومية أو التبشيرية وهكذا اخذت مكانة الازهر تتضامل شيئسها غشينًا في نظر المسلمين ، وبدأ طسلاب الملم يتناقصون فيه غضمف بذلك المنبع الذي كان يمده بالحيهية والشبياب وعجز عن تادية رسالته فانطوى عليي نفسه وانعزل عن المجتمع الذي يعيش فيه ، وبهذا بدأت ينابيع القيادة الشمبية

الرحلة الثالثة : وقد تبت في عهد الاشتراكية العربية :

تنضب شيئا فشيئا .

تبنى حكام مصر الاشتراكية المملية منذ اوائل الستينات وتركوا احكام الشريمة الاسلامية وراءهم ظهريا على اعتبار انها رجمية يجب الابتماد عنها . ولما كان للاتحاد السوفياتي كلمة مسوعة عند حكام مصر ومركز مرموق فسي نفوسهم ، خد تصدر الشيوعيـــون المرب المراكز العساسة في مصر وغرها من الدول المربية عوالشيوعيون عادة ليسوا سوى قفازات يعمل مسن خلفها اعداء الاسلام لتنفيذ مخططاتهسم ولهذا ليس غريبا ان يشن هؤلاء حملة شمواء على الاسلام والمسلمين عامسة وعلى الازهر بشكل خاص ، وان تكون الازهر - بمثابة استمرار للمرهلتين

السابقتين ، فكما زينوا للناس الرقص الساس الرياضة ، وزينوا للمراة التعري والتكثيف باسم الحرية ، وزينوا لها شق عصا الطاعة الزوجية باسماواة فقد استطاعوا ضرب الازهر ضربة قاصمة بدعوى تحويله السي فحولوا الازهر من جامعة اسلامية ترسخ المقيدة في نفوس طلاب العلم تكون الاساس القويم الذي تقصوم عليه العلوم والمعارف الاخرى ، الى عليه العلوم والمعارف الاخرى ، الى الاشتراكية والماركسية والميثاق اكثر من تدريسهم العلوم الاسلامية والقران من تدريسهم العلوم الاسلامية والقران من تدريسهم العلوم الاسلامية والقران

ان اصلاح الازهر هدف ينشده كل مسلم ليمود الازهر لتادية رسالت السامية ، آما الاصلاح الذي اراده الشيوعيون للازهر فاصلاح يقوم على اساس الاهتمام بالهيكل والمظهر والاهمال بل وتحطيم القاعدة والاساس هتى ياتي اليوم الذي ينهدم البيت على من فيه :

فالازهر لم يكن جامعة للعلوم الدينية غصب ، ولكن كان مركزا تدرس فيه الملوم المبنية والمنبوية فقد درس فيه المساب والهندسة والجبر والفلك والطب والغيزياء والجفراغيا والموسيقم الى جانب القرآن والحديث والفقي والنحو ، وتخرج من الازهر _ عام ١٠٢٨ _ المالم الاسلامي « المسنين الهيثم الذي وضم عاسس علم الغيزياء، الضوئية ونظرية الانكسار ، ووض نظرية حركة الإغلاك ، وغسر خسوة الشبيس والقبر ، كما فسر ظاهـــرة « قوس قزح » واخترع اول نظـــارة للقراءة ، وهدد الطبقة الهوائي المعيطة بالارض تحديدا دقيقا . وكار الازهر قبلة طلاب العلم مسن جميسي انحاء المالم قبل ان تنشا في اورباايا جاممة بحوالي اربعة قرون ، فقد كان يملك مكتبة ضخمة تضم فوق رفوفه اكثر من مليون وستماية الف كتساب في مختلف الملوم والفنون . ولكن الازهر الذى اهتم بالعلوم الاكاديمية في وقست كانت فيه اوربا غارقة في ظلمات القرور الوسطى ، احتم قبل ذلسك بارسسا

a process

الغسارة على على المعالازهر... المعالات

ملم ، لان العلم سلاح ذو حديـــن ا لم توجهه النفس المخيرة نحيو مادة البشرية وجهته النفس الشريرة استة البشرية وافنائها عفالعلوم مقائدية كانت الاساس الذي قامست به الملوم الدنيوية عند المسلمين ، ا كانت الدافيع الذي دفع المسلمين لب العلم ولو بالصين ، ووهبهــم سبر وقوة الاستمرار مهما قل الزاد مدت الطريق ، فالمسلم يـــدرس نساب والجبر اول مايدرسهما لعساب وق الله في الزكاه وحق الناس في راث ، ويدرس العلوم الطبيعيـــة واص المواد لكي يضبط الموازيسن اس ويمد السلاح للذود عن حياض سلام ، ويدرس علم الطك ليهدد ياه القبله للمسلمين ويحدد لهسم اقيت الصلاة ، ويخترع البوصلة لكي على الناس الاسفار ، ويسدرس لب لتخفيف الام المسلمين وتضميد احهم ، فهذه الاهداف هي الاساس ي يطلب المسلمون العلم علـــــــــــ السها ، ولكن طالب العلم لايشبه كثيرا ما تقود هذه العلوم الــــى رم اخرى والى مخترعات كثيرة ، توسع والتممق لابد ان تسبقهم راسة التمهيدية .

الشيوعيون ، فكان الهدف منهـــا بيل الازهر بالتدريج الى جامعـــة مانية تهتم بشكل رئيسي بالعلوم نيوية وبشكل فرعى وثانوي بالملوم سلامية والهدف من هذا أن يتخرج لالب الازهري وهو في نفس مستوى لالب الجامعي من حيث التربيـــة لاخلاق والالتزام باهكام الاسلام ا كان ((مَاهَد الشيء لايمطيه)) مَان ا الازهري سيمجز عن تادية الرسالة ى كان يؤديها طلاب الازهر مـــن ، ، غلن يكون من الازهر بعد ذلك ارات التي كان الناس يهتدون بها نتدون ، هذه واحدة اما الاخسسرى، ن عدم اهتمام المناهج الاشتراكيسة زهر بالطلاب من الناهية الخلقيـــة لالتزام المملس بتماليسم الاسلام ، لسماح باختلاط الشباب والشابات

اما عملية تطوير الازهر التي قسام

قد سهل على الشيوعيين الدراسة في الازهر ليتخرج منه شيوعيون فـــى ملابس ازهريين فيكون دورهم فـــى الدس على الاسلام وتشويه تعاليمه وتاريخه اخطر مما لو كانوا جامعات اخرى .

هذا الكلام لم آت به مــن عندي ،

ولكنى انقله حرفيا عن المخطط الشيوعي

في المالم الاسلامي الذي يهدف للقضاء على الاسلام واهلال الاشتراكية مكانه ينظر الشيوعيون للدين علسى انسه المدو الاول للاشتراكية العلمية ، ولذا غان الصراع بين الدين والشيوعيسة صراع مستمرحتي تطغى الشيوعية على الدين « ستظل المقيدة الاشتراكية في نزاع مع المقيدة الدينية ، ولـن يستقر التحويل الاشتراكي الصحيسح الا بسيادة الاشتراكية على الدين ١١(١) وسبب هذا المداء ان الشيوعية ترى في المقيدة الدينية خطرا على مخططاتها لان في هذه المقيدة من القوة المنوية ما بعطل المخططات الشيوعية ((يجب ان بلاحظ الاشتراكيون بان للاديسان شمارات قوية ، شمارات السلام والاخوة والمحبة ، وللجماعات الدينية قوة تمادل قوتنا على الاقل في الممل والدعوة اذا اتبع لها مجال العمل، وللدين مقدرة عجيبة على التطيور والصمود » ولكن الشيوعيين في البلاد الاسلامية لا يعترفون بهذا المسداء المستحكم بين الشيوعية والدين علنا حتى لابنفر المسلمون منهم ، ولكنهم مملون للقضاء على الدين بطرق غسي مناشرة الهدف منها زعزعة المقيدة في نفوس المسلمين كخطوة اولى نعسو ابمادهم عن دينهم كلية « واذا اقتضت مراحل التحويل الاشتراكي تعايشا سلميا مع المقيدة الدينية ، او اظهار الاهتمام بها في بعض الحالات كما هو الحال في المناطق الإسلامية ، فان هذا الاهتمام هو من قبيل التدبير المؤمت فقط » (٢) (ولكن من الضروري أن ياتى وقت نقرر فيه القيادة الاشتراكية قرارا حازما بأن لا مبرر بعد للهدنــــة مع الميراث الديني واصحابه والا ادت هذه المهادنة الى بعث ديني فيه خطر على التجربة الاشتراكية (٢) ،

ومن الوسائل الشيوعية لمحارب الاسلام _ والتي استمملت في الازهر _ ما يسهيه المفطط الشيوع____ « تنقيع الدين » « لقد اوصانا لبنين منذ البدء بأن أعادة التنظيم الفكري للعقيدة الدينية وميراثها ومفاهيمها انما هويمثاية _ التنقيح للدين _ وتحدياته للاشتراكية الملبية فلا نفع في هذه الدعوة _ الاسلام دين الاشتراكية _ اذا لم يصاحبها تحطيم للمنظمات الدينية وصهرها في بوتقة التحويل ، غالتنقيح للاديان _ كما اوصى بــــه لينين يجب ان يصاحبه الهدم لكل ماعدة يمكن ان يتخذها الدين سبيلا الى البحث والتضامن والتماسك » (١) (لومكامحة الدين وروابطه لايكون بنسف الديسن

يحطم الفاس مافي الضمير ، ولكـــن مهمة الالحاد العلمي ان تتركز الدعوة الاشتراكية على الترويح لشمار الثورة والتركيز على خلق ((وعي مادي)) في نفوس الجماهي لينفروا من الدعـــوة الروحية التي في جمبة الاديان » (٥) « وليس المهم ازالة طقوس العبادة وهدم الكنائس والمساجد ، وانما المهم هو تفيير ((الوعي الروهي)) وخلــق برمع الانتاج والمنجزات الصناعيسة والزراعية والقوة الملمية والمسكرية، وبجب ان نجند بمض رجال الدين وبمض النصوص الدينية اذا امكن للدعسوة الاشتراكية ، ولذا غلا بد أن تخصيح الماقل الدينية « الجامعـــات ، المؤسسات ، المهمات ، الساهد ، الكنائس » لسيادة العزب الاشتراكي في الدولة الاشتراكية وتصبح جهازا يصلح ضبطه واستمماله عند الحاجة))

ولم يقف الامر عند الكلام النظري بل ان هذا المخطط طبق بحدافيره (فقد عقد السيد كمال الدين رفعت _ امن الدعوة والفكر في الاتحاد الاشتراكي _ عدة اجتماعات هامة مع السادة مشايخ البيوت الاسلامية ومشايخ الاروقة مي الازهر ، واستطيع ان اقول انالصورة الكاملة لكل هذه الجهود يمكنك ان تراها واضحة هية عندما تجد كلمواطن ومواطنه يحملان كتاب الله في يــــد والميثاق كتاب الثورة في اليد الاخرى » (٢) ((وتقرر عقد اجتماعات دوريـــة اسبوعية لعلماء الدين وانمسة المساجد بمكتب الشؤون الدينية بامانه الدعوة والفكر للاتحاد الإشتراكي » (٣) ((وقد زودت الجاممة الازهرية طلابها المنتشرين في المدن والمقرى بتعليمات تقضى بان يكونوا لسان صدق للتحدث عن الثورة وشرح مكاسبها " (١) .

ولم يقف الامر عند تسخي الازهـــر

للدعوة الاشتراكية ولكن ذلك شمسل جميع المساجد فقد هدد القانون رقهم ٤٤ لسنة ١٩٦٢ مهمة المسجد « بانــه يقدم لنا الفرد الصالح الذي يشارك في بناء النهضة الثورية التقدمية الحديدة» كما هدد مهمة وزارة الاوقاف « بان مهمتها وهدمها التطبيق الاشتراكي السليم في المجتمع المربى كله » « وان رسالة وزارة الاوقاف ومهبتهااشتراكية بحته ، وان كل ما تعمله الوزارةينصرف بشكل آلى الى تعميق جذور الاشتراكية في المجتمع العربي » (٥) . ولهذاوجدت من الازهريين من يدعى بان الاسلام هو دين الاشتراكيسة وان محمدا صلى الله عليه وسلم همو امام الاشتراكيين ، وان خديجة الرضى الله عنها » هي ام الاشتراكيين ، وان اباذر المفاري هو اول الاشتراكيين في الاسلام وان دعوة محمد صلى اللهعليه وسلم نابعة من هياته الاولى المتائسرة

بالوضع الطبقي الشاذ في مكة .

نقد كتب الشيغ « محمد حامسط سليمان » في مجلة الازهر « منبرالاسلام» بتاريخ //يوليو/ ٢٦ يقول : « ولا شك ان للصراع الطبقي في كل زمان ضراوة تصنمها الرجمية العربية دفاعا عسن هيمنتها الراسمالية وعن المسالسيم

وكتب الشيخ محمد محمد علوان ول :

((التصوف كله اشتراكية ورائسد الاشتراكية في الاسلام هسو ايوذر الفغاري ، وتاريخ التصوف في مختلف المصور ماهو الا الاشتراكية في اكرم صورها)) (1)

وكتب محمد اهمد خلف الله يقول:

((ان القرآن يدعو الى ماتدعـــو
اليه الاشتراكية من الاعتماد علـــي
العلم في ممارسة الحياة ومن هنــا
يجب ان لايزعجنا شمار اشتراكيتنـا
علية)) (۲)

وهـذا طبعا كان نتيجة المخطط التي استهدف رجال الازهر ، فقــد شرح الدكتور ((احبد كمال)) هــذا المخطط في ((منبر الاسلام)) تعــت عنوان ((الفظة الجديدة لرسالة المسجد في مصر لمجلس في مرحلة التحويل الاشتراكي)) قال ادارة شرف عليها اللجنة العربي... وترتبط للاتحاد الاشتراكي العربي .. وترتبط هذه اللجان بادارة عامة لمساغـــة في الوسط الديني) ((وانه سيلقي على الخطباء محاضرات في الدين والاشتراكي الخطباء محاضرات في الدين والاشتراكي والملم والاقتصاد الاسلامي) (())

وانا على يقين ان الله - جلست قدرته - الذي وعد آن يحفظ دينه سيهيء للازهر رجالا مخلصين يطهرون مما علق به من الشوائب هتى يمسود لتادية رسالته السامية ((ويابى الله ان يتم نوره ولو كره المشركون)).

نبيله عبد ربله

۱ مجلة العلم والدين السوفينية

۲ ـ مجلة « كومونيست »

٢ _ مجلة العلم والدين

٤ _ مجلة « كومونيست »

ه _ مجلة العلم والدين

١ _ مجلة العلم والدين

۲ — ملحق الجمهورية الديني ١٠ — ٣ — ٦ ...

٢ - ملحق الجمهوريـــة الدينــــ
 ١٥/يوليو/ ٦٦

١ ملحق الجمهورية الديني٢٢/يوبلو/

٥ _ ملحق الجمهورية ١٥ _٧ _ ٦٦ _

١ _ ملحق الجمهورية الديني ٢٤ _ ٦٦ _ ٦٦ _

۲ _ مجلة الكاتب عدد يونيو _ ۱۹۲۱

٣ _ ملحق الجمهورية الديني ١٠ _ ٦_

--

4

المسذياع: المسدة؟ أنس مدأم وحشة؟

لم يكن يؤنس وحدتي في قلب هذه الصحراء _ حيث اعمل _ سوى كتيبات وجدتها في مخلفات صاحبي الذي حللت مكانه في هذا العمل ، وكم كنت بحاجة الى مذباع اتصلل بواسطته بالعالم وأتعرف على الدلائل الى انها على وشـــك الذي اغتصب ارضها وحط من تحرامتها ، ولكن الجنيهات القليلة التي املكها لا استطيع انفاقها على هذا الشأن ، فأنّا ادخرها ليوم قد احتاجها فيه ، فأنا مثقل بالاعبـــاء الاسرية والالتزامات العائلية العريضة!

الا أن توالي الاحداث ، والعبدوم واحتدام الازمة ، والعبدوم التي تلبدت في سماء بلادي ، ثم انفجار الحرب دفع بي الى التضحية بهدف المدخرات البيطة ، ودفعتها ثمنيا لمذياع ينقل لي اخبار المعارك وصدى عمليات التحرير!

وصدى عمليات التحرير ، ولكم كنت سعيدا تغمرني لحظات الفرح ونشوة النصر بانباء الساعات الاولى وهي تنقلني من نصر الى نصر ومن بلدة محررة الى اخسرى في

الانتظار ، وكم رسمت في الخيال من مشاريع وخطط وزيارات ...

ولم تطل هــذه النشوة ، وابتدات الابتسامات تتلاشى من الوجوه ، وبدا اللذياع يديع نغمة الحزن وبدا القلب يجف ويتوجس ، وبات البوم ينعي الديا دلتلحق ضحية بضحية ومفقود بمفقود!

بئست هسده الساعة ، السفي عليسك ابها المدياع ، ابهده السرعة تتقلب ؟ الست الذي اذاع بالامس عبسارات المجد وهتافات الانتصار ؟ ما والبؤس والانهيار ؟ فلتصمت الى الابد ، وعهسد على الا السمع اليك مرة اخرى!

وفي زاوية الفرفة وضعت هذا المذباع المشئوم ، وانصرفت اجتر انتصارات الاباء والاجداد بين صفحات الكتيبات المكدسة فيها سلوى ، وقد وجدت وما وجدت ، وجدت آباء عظاما يوفعون هاماتهم فوق اللرى ، ووجدت امما تستجدي عطفهم وبرهم وادبهم وعلسومهم ، ولكني ما وجدت ابناء يترسمون خطى الاباء ويحققون ما حقق

الاباء المظام .

ومرت على الايام ، وانقضت ثلاثة أشهر خلتها قسرونا ، ومددت يدي الى ذلك المذياع في الصدر من نيران الفيظ ، ولكني ما ان ادرتمفتاحه حتى الخلقته واعدته الى المكسان الاول ، ذلك لاني ما سمعت منه الا ما تتاذى له النفس وتمجه الاذن من أغان ماجنة انها لا تصدر عن ذوي احساس بهيشون اوضاع الهزيمسة والخسران

* * * *

ها قد انقضت سبع سوات
على هذه الاحداث ، ولا زلت
اجاهد في هذا القفر ، اتناسى
ما نحن فيه من مصائب ،
وأغرق نفسي في العمل الشاق ،
وأبتعد عن سماع الاخبار حتى
لا اصاب بما لا تحمد عقباه
من نوبات الغضب والحنق

للمقاومة حدود ، والصبر ينفد ، ولا يمكن ان ابقى هك بعيدا عن مجريات الاحداث فلا بد لي من سماع اخب الامة ، ولعل هذه السنوات غيرت منها وهدتها نكبــــــ السنين الى طريق الهـــــــ والنور ، وعدت الى مديا انفض عنه الغبــــار واهي للاستماع ، ثم وضعتــه عا منضدتي القديمة وادرته فاذا بصوت المذيع يتلو الاخ ... وأي اخسار ... الد العربية تسعى جاهدة لح النزاع القائم على الحدود ب الكويــــت والعراق ... وزارة الداخليكة السعود تصدر بيانا حول اعتما الطائرات اليمنية الحنوب على حدودها المساء تبذل للتوفيق بين القــــــاوم والسودان الجــــز العربية في البحر الاحمر ... واغلقت المذياع!

احمد لطفي عبد اللطيف

بقية : نقطة البداية في الست اريخ الإسلامي

وهل تعتبر مكة المضل مسن المدينة : لان الاولى سابقـــة على عليها في ظهور الدعــوة علــى ارضها ؟

في تصورنا أن الناس الذين يعيشون فسوق اى ارض ، لا يمكن أن يحملوا شهادات تفوق وامتياز لحض نشأتهم فوق هذا

المكان ، وبالتالي ليس لاهـل مكة او المدينة امتياز لمحـض الانتساب لهاتين المدينتين ، ولا يمكن أن يكون مشركو مكـة أفضل من مسلمي الحبشة او النيجر فالعبرة بالقيم وبمحاولة تحقيق هذه القيم ، وصهيـب الرومي وبلال الفارس هما من

ابرز الاساتذة الاول الذيـــن أسهموا في صنع هذا التاريــخ الاسلامي ، وهما أفضل من كل الذين كان لهم موقف سلبـــي أو عدائي او متخاذل من الدعوة الاسلامية ، من العرب او من غيرهم .

والعرب جميعا يخضعون لقانون التاريخ الاسلامی ، لا مرق بينهم وبين غيرهم، فبمقدار ايمانهم بالقيم التي ظهرت منذ – اقرأ باسم ربك –ومحاولتهم تحقيقها تكون افضليتهم، وليس لهم لحض انتمائهم الجنسيالي الكريم الذي نزل عليه الوحي ، ولا لان القرآن نال عليه على أرضهم ، ليس لهم لحض على أرضهم ، ليس لهم لحض

هذا او ذاك افضلية علم غيرهم!

ولئن كانت المحاولات التعطى العرب افضلية مجانيه لعرب افضلية مجانيه محاولات متناقضة مع مبادي الاسلام نفسه . . فانها كذله متناقضة مع سنة الله فلكون ، لانه سبحانه رفض دعوى اليهود الافضلية ،ورفض دعواهم ودعوى النصاريم أنهم أبناء الله وأحباؤه . وراهر القرآني الحاسم :

« قلَّ غلم يعذبكم بذنوبكم بل انتم بشر ممن خلق ، يغن لمن يشاء ، ويعذب من يشاء ». المجىتمع مجلة المثقفات تصرر كل ثلاث،



(4)

القصبة المترانية

نراض القصة:

مما سبق تبين لنا أن القصة القرآن ذات هدف دينيي القرآن ذات هدف دينيي الخرض كلى الذي تنزل القرآن مسن لقصة القرآنية ويكاد يكونذلك مماعا عند كل من تحدث عن لقصة في القرآنفالنقاط البارزة عن المام المارزة المام المارزة المام المارزة الم

_ اثبات الوحى الاله____ى الرسالة النبوية للمصطفى ملى الله عليه وسلم ... الرسول عليه السلام كماعرف نه كان أميا لم يقصد الى احد ن علماء اليهودية او النصرانية عرف منهم أخبار الانبيياء سابقين كعيسى وموس غيرهمامن الانبياء عليهم صلوات له وسلامه . وقد جاء القرآن كريم بقصص الانبياء السابقين تحدث عن الامم الغابرة على حو ما نشاهده في قصصهم . . ن كان على وجه الاسهاب او لى الجملة لا التفصيل . . هذه القصص جاءت في التوراة الانجيل وورودها في القرآن خذ دليلا على وحى يوحى . .

• أغراضها، • منهجها، • خصائمهاالفنية

> هذا نصا في مقدمات بعص القصص او في اعقابها . وهذا النص الذي ينص عليه القرآن يثير الانتباه بالنسبة لهذه المعلومات ويعطى انطباعا خاصا فانه لا يمكن أن تكون قد أتت الى الرسول عليه السلام الا من طريق الوحي . . ولنأخذ على ما نقول مثلاً : في ذكر قصــة مريم وولادتها وكفالة زكريا لها تقول: « ذلك من انباء الفيب نوحيه اليك وما كنت لديهم اذ يلقون اقلامهم ايهم يكفل مريم وماكنت لديهم اذ يختصمون » وفي سورة يوسف وفي سورة طه كذلك . . ويتكرر هذاالمشهد في قصص القرآن .

آ - العبرة والوعظة: وهى
 كما يرى الدكتور البوطى تأتى
 في مظهرين:

أ ـ بيان مدى قدرة الله تعالى وبالغ جبروته وسطوته والكشف عما حاق بالامما السابقة من فنون العداب والهلاك لتجبرها وعنادها واستكبارها على الحق .

ب _ التنبيه الى ان الديس السماوى الذى بعث به الانبياء واحد وان رسالات الرسل والانبياء واحدة لا تعارض فيها ولا اختلاف •

ونرى كثيرا أن قصص عدد من الانبياء ترد مجتمعة في صورة واحدة معروضة بطريقة خاصة لتؤيد هذه الحقيقة ومما لا شك غيض اساسي في الدعوة وذلك في بناءالتصور الاسلامي ويلاحظ تكرار مجيء هذه القصصص لتثبيت الحقيقة وتوكيدها في النفوس .

« والى عاد أخاهم هـودا قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من اله غيره افلا تتقون »

« والى ثمود اخاهم صالحا قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من اله غيره ... » ويتبين لنا من هاتين الايتين اللتين اضربهما مثلا وفي غيرهما من الايسات الاخرى وجود هذا النسق المشترك في الدعوة .. فالكل يدعو لشيء واحد وهو عبادة

الله وحده ومن هذا نعرف أن بعثة هؤلاء الرسل انما جاءوا لتأكيد حقيقة واحدة لا خلف حولها . . ولا يجوز الخلف

٣ ـ تثبیت فؤاد النبی صلی الله علیه وسلم فی مجال الدعوة وحمله علی الصبر علی ما تسد یراه من آذی قومه له . وبیان نصر الله سبحانه وتعالی لرسله .

وفي ذكر اخبار الانبياء السابقين وماكابدوه من ايـذاء قومهم ثم انتصار الله عز وجل لهم ما يدعو النبي عليه السلام لتحمل والصبر واستشعار الطمأنينة وبعث الهمة اوالقرآن يخاطب الرسول عليه السلام « فاصبر كها صبر اولو العـزم من الرسل ولاتستعجل لهم ». وتكاد تكون هذه الاغسراض التي ذكرتها شاملة لاغسراض القصة جميعا اذ أن فيها ما يمكن استنتاجه ووضعه ف نقاط خاصة . . ومجملها يعطى الشكل المطلوب وللتوضيح اكثر اذكر بعض هذه الاغراض مسم

شكل موجز ٠٠ — من الاغراض تصديق التبشير والتحذير وعسرض نموذج واقعي من هذا التصديق «نبىء عبادى أنى أنا الغفور الرحيم ، وأن عذابى هسو العذاب الاليم » ٠

مداب الاليم » . _ بيان نعمة الله على انبيائه

واصفيائه كقصص سليمسان وداود وأيوب وغيرهم .

- تنبيه ابن ادم الى غواية الشيطان وابراز المسداوة الخالدة بينه وبينهم منذ عهد ابيهم ادم ٠٠٠ وفي الاسلوب القصصي تبدو هسده العداوة الموروع ٠٠٠ وفي موضوع ادم عليه السلام وعرضه فسي اكثر من سورة دليل على الدعوة الى الحذر من الهواجس التي تدعو الى الشر ٠٠٠

كما أن هناك اغراضا يبرز لنا من خلال تتبع الايات فبيان قدرة الله على الخوارق كقصة

م ومولد عيسى وبيان عامدة غير والطيبة وعاتبة الشمر لانساد . وأغراض اخرى سوى تحت هذه الاغـراض

بج القصة في القرآن:

بد . . لا يوجد لها قريـــن في ساليب الموجودة والمعهودةفي اثر من اثار القصص الاخرى والقرآن الكريم يتبع في رض والتقديم ظاهرة الجمال اهد قوة البيان والاشراق باني متمثلة في ابهى صورها تعرضها بايجازما استطعنا: المظهر الاول: التكرار: حظ أن القصة الواحدة رر اکثر من مرة كقصة موسى رعون وقصة خلق ادم عليه ملام ٠٠ وليس المقصود كرار هنا بمعناه المعسروف ن طريقة تنوع العرض هي ي تملى تكرار القصية رادها في اكثر من مكان حيث ض القرآن لجانب مسن وانب فيأتى بالقصة منهذا رف ثم في مكان اخر يتناول نفس القصة طرفا اخـــ تدعى العرض مناسبـــة دث وهذا الذي نعرمه مسي رض الديني من القصة حيث

القصة في القرآن ذات منهج

ني كاداة للتعبير . . كما اننا د استعراضنالقصص القرآن ولنهج القصـــة مظاهر

غذ العظة والعبرة في هذا نان من العرض . . كما اننا غفل الاشارة الى أن الاسلوب اهرة التصويريناسبان المعنى ي سيقت من اجله القصة .

المظهر الثاني: الاقتصار ع جانب من حوادث القصة: ترآن قلما يسرد حوادث صة سردا تاريخيا متابعة

لسلة الوقائع والاحداث ... , سورة الكهف في قصــــــة حاب الكهف تتمثل - تقريبا

هذه الظاهرة . . وربما ضى العرض في بعض الاحيان

سرد القصة بشيء من التفصيل مع ملاحظة البيان القرآني في اسلوب العرض . . وفي هـــذه الحالة نجده يتناول الحديث عن الجزئيات مما لا يوجد نـــــــي القصص الاخرى .

المظهر الثالث: اير ادالنصائح والعظات في ثنايا القصة :وهذا

شائع ومعروف في طريقة القرآن المتبعة اذ نتبين من خلال العرض انه في عرضه للموضوع يفصل بين أجزائه بفواصل من العظات تنبهه الى المقصود من كل هذه المباحث وتبث في نفسه وروحه المراقبة الالهية والخشية عند القراءة والتأمل . . ولينظ___ القارىء وهو يستعرض قصة من قصص القرآن ليجد ذلك متمثلاً في ثناياها ، وفي قصــة اصحاب الكهف ما يؤدي هذا المعنى ٠٠

الخصائص الفنية للقصة القرآنية:

تتميز القصة القرانية بخصائص مميزة لا نجدها في غيرها من القصص مثلا:

١ _ طريقة العرض وتنوع الاستهلاك ووضع المدخل لها وهو من مظاهر التشويق فسي القصة . . هذه الامور تدفع القارىء الى المضيفي الاستطلاع والتأمل وفي القرآن تأتي القصة مرة بالتفصيل من البدء حتى النهاية ومرة تذكر عاقبة القصة والمفزى ثم تكون البداية والتفصيل ٠٠ ومرة تذك القصة مباشرة بلا مقدمة ولا تلخيص ومن هذه العروض تبرز هذه الخصيصة .

٢ _ العرض التصويري او التعبير القرآني يتناول القصة حتى تلمس أن الحادث يقع أمامك وتمر مشاهده كأنك تشهدها وتتباين الالوان وتتعاقب من تخيلات العواطف والانفعالات الى رسمالشخصيات كما أن قوة العرض لها لونها

الخاص وهذه الالوان تبسدو متمازجة لكن بروز احدهـــــا بالموقف يطبعه بطابعه فيظهسر على غيره من الالوان .

٣ - تنوع طريقة المفاجأة: فمرة يكتم سر المفاجأة عن البطل وعن النظارة ويكشف لهم معا في لحظة واحدة كما انه يكشف للنظارة ويترك الابطال عنه مي عماية ومرة يكشف بعض السر للنظارة وهو غائب عن البطل في موضع وخاف على النظارة في موضع اخر من القصة ومرة لا يكون هناك سر بل تواجـــه الماجأة البطل والنظارة في آن واحد . . ويعلمان السر فسي الوقت ذاته .

 ١٤ العرض التمثيلي ، أو وجود الفجوات بين المشهد والمشهد بحيث يترك بين كل مشهدين فجوة يملؤها الخيال ويستمتعني مابينهما من الروابط البدهية أعتمادا على سير المخيلة وتصورها .

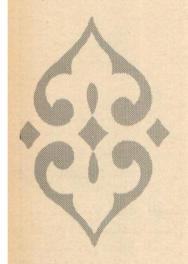
وهذه لمح موجزة حول القصة القرآنية اردت ابرازها في هذا العرض السريع ليتسنى لمسن لا يستطيع الاطالة في القراءة او يسمح له وقته في الاطالة أنيلم هذا الالمام البسيط ويفهم هذه الميزات بقدر ما يسمح لـــه وقته من المطالعة ,

بعد هذا التناول القصير الموجز .. اقول انه من اراد أن ينظر في هذا الموضوع بصورة اكثر تفصيلا ومعانية اوضعيمكن مراجعة الكتب التالية :

١ - التصوير الفني فـــي القرآن : للشهيد سيد قطب . . منيه اطالة مسترسلة يتناول فيه عرض جوانب كثيرة حول الموضوع

٢ _ منهج الفن الاسلامي : للاستاذ محمد قطب حيث يجد تحليلا لبعض هذه القصصص كعرض انموذجي تطبيقي لفحوى الحديث عن القصة وتناولها تناولا مرسوما بالكلمة من خلال

مشاهدها وحركاتها .. ٣ ــ من روائع القــرآن للدكتور محمد سعيد رمضان البوطى وميه نظرات طيبة حول هذا الموضوع . احمد محمد عبدالله



6 توادر الولاة

قال الشافعي : رأيت

بالعراق أربعة أشياء لم أر

مثلها رأيت جدة بنت احدى

وعشرين سنة ، ورأيت قلنسوة

قاض وسعت ثمانية نسوى ،

ورأيت شيخا ابن نيف وتسمين

سنة يمشي على القيان يعلمهن

الغناء وضرب المسود واذا صلى صلى قاعدا . ورأيت واليا سال بعض من يلم بـــه : لم لا يجتمع الناس على بابي ؟ مقال : لانك عدل لا تضرب احدا ، فوجه الى امام مسجد الجامع ، فأمر بضربه بالسياط ، فاجتمع الناس على بابه واقبلوا يتزاحمون ، والرجل يقول : ما ذنبي أيها الأمير ؟ والأمير يقول له : جملني بنفسك قليلا يا

شيخ .

كناب ميد

"دفاع عن أبي هربيرة

نفنیف عبرالمنعم سی الح العی ای العی تری فی ۵۰ صفحة من القطع الکبیر إخراج رائع اشترکت فیه دارا کشروق بیروت و مکتبة النهضة ببغداد

منهج في البحث الدقيق حديد ، ودراسة شاملة تجمع ما ألف في مناقب ابي هريرة رضي الله عنه ، وتضيف اليه ما تكتمل به الصورة المشرقة النيرة لهذا الصحابي الجليل الذي اصبحت شخصيته أهم شخصية في ساحة المعركة الحية بين السنة النبوية المشرفة وخصومها ، تضعيف الشيعة المتاخرين لابي هريرة ، ويثبت ، بصورة قاطعة ، حسن اعتقاد صدرهم الاول فيه ، ورواية الأئمة المتقدمين من ذرية على بن ابي طالب رضي الله عنه لحديثه ، واعتدادهم به ، وتوقيرهم له ، ويثبت المصنف ، لاول مرة ، في احصاء فريسد ، أن حمهرة الرواة عن علي من اعيان التابعين ، والفرسان النين قاتلوا معه ، وعظماء خواصه ، ورؤساء شرطته ، وكتابه : يروون عن ابي هريرة مباشرة ، وينشرون ولشافة الى قوائم تسرد اسماء اصحاب ابي هريرة

الذين بلغوا ثمانمائة صحابي وتابعي ، وبيان ارقسام صفحات روايات كثير منهم في دواوين الحديث ، واثنتين وسبعين لوحة لخوارط مبتكرة تجمع اسانيد البخاري ومسلم عن شيوخهما الى ابي هريرة ، تعينالقارىء على اكتشاف صحة اسانيد حديث ابي هريرة في غيسير المحددة في غيسير

๑ مع دیوان لطیف یتفنی خلاله الشعراء من محبی ابی هریره بمآثره ، وفصول اخری طریفة تقر بها عین کل مؤسن .

من ب جرير بالمطالعة المحالعة المحالعة المحالية أوما يعا دلها تخفذ فنية في الطباعة والافراج زيادة على علم جم يطلب الكناسيسن، والالشروق، بيروت، عمارة صمدي وصالحة ص. ب ١٦٨ ووكلا مُحافى لبلادالعبية في الكوبيت مكتبة المنا والابسلامية في الكوبيت مرب ٢٣٤٣ - تلفون ٢٣٤٣٠٩

إِنَّ الصَّلاة كَانَتْ عَلَى المؤْمِنِينَ كَتَابًا مَوْفَوْتًا

المواقيت بالزمن الزوالي (افرنجي)					
86	مغرب	The state of the s		A STATE OF THE STA	
د س	د س				د س
		4 44			4 04
41	11	77	0.	77	00
44	14	77	٤٩	77	0 2
44	17	77	٤٩	40	04
45	14	77	٤٩	75	01
45	14	77	٤٩	74	0.
1 40	18	77	٤٨	77	٤٩

				8403				
	(يبي	المواقيت بالزمن الغروبي (عربي)				IANT	179	is
	عشاء	عصر	ظهر	شروق	فر	اریل ۳	(12) 1	الم الاسبوع
NI WALL	د س	د س	د س	د س	د س	_,,_	12	15
-	1 4.	9 14	0 49	11 11	9 27	1.	٨	ינולי.
	4.	11	47	17	22	11	9	اربعاء
	۲.	1.	47	١٤	24	17	1.	خميس
	71	1	47	17	٤٠	14	11	in?
未	71	٩	47	11	47	18	14	سبت
	71	9	70	1.	44	10	14	احد
- Children	71	٨	0 45	٨	40	17	12	اثنين

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

حطنه الجمعة	الاحد والاثنين ١٢ ، ١٤ من ربيع الاول	الثلاثاء والاربعاء ۸ ، ۹ من ربيع الاول	الواعظ أو الخطب
مسجد ملا صالح مسجد فهد السالم مسجد الربيعان مسجد النصورية الضاحية مسجد عبد الله البحر مسجد عبد الله البحر مسجد كيفان _ الضاحية مسجد كيفان _ الضاحية مسجد العدساني مسجد اللامام مالك مسجد الامام مالك مسجد الشعب _ الضاحية مسجد القادسية _ الضاحية مسجد العدسية _ الضاحية مسجد العديلية _ الضاحية مسجد الرميثية _ الضاحية	مسجد كيفان ـ الضاحية مسجد سعد اخو ناهض مسجد البخاري ـ الناصرية مسجد احمد الفارس مسجد عبد الله بن عمر مسجد السـوق الكبير مسجد الساير القبلي مسجد الساير القبلي سجد الرميثية ـ الضاحية مسجد ابن تيميه مسجد احمد بن حنبل مسجد حمد الرومي	مسجد القملاس مسجد الحمـد مسجد الامر _ العضيلية مسجد الامام مالك مسجد الزبير بن العوام مسجد الشعـب مسجد حمد البراك مسجد المهنا مسجد المهنا مسجد الخالدية _ الضاحية مسجد الشراح الجديد	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ عبد المنعم ثعيلب الشيخ عبد الحي مختار الشيخ محمد الحشاش الشيخ محمود وهبة الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد الله الجامدي الشيخ احمد عبد الشافي الشيخ احمد مطاوع الشيخ احمد الحنجور



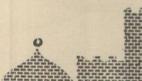
• الشيخ عطية صقر مسجد فهد السالم

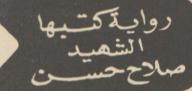
الشيخ عبد المنعم تعيلب
 مسجد الشملان

الشيخ حسن طنون
 مسجد يوسف عبد الهادي
 الشيخ حسن ايوب
 مسجد عبد الله العثمان

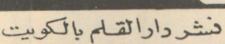
جدول محا ضرات ما بعدمغرب المخلیس

١٠ من ربيع الاول ١٣٩٣ هـالموافق ١٢ من ابريل ١٩٧٣ م





شمانون عامًا بحتًا ع بحنيج

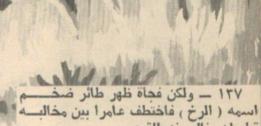


ا محلقة

ملخص ما نشر: _

لجأ عامر بعد خروجه من السرداب الى كوخ قريب استضافه اليه ساكنوه فأكل واغتسل ثم طلب منه رب الكوخ أن يرحل خوفا من القرد الفادر فرحل ولكن القرد الفادر كان يرقب عامراً من خلف الاشجار . . . فلما اصبح قريبا منه قفز القرد منقضا

على عامر ٠٠



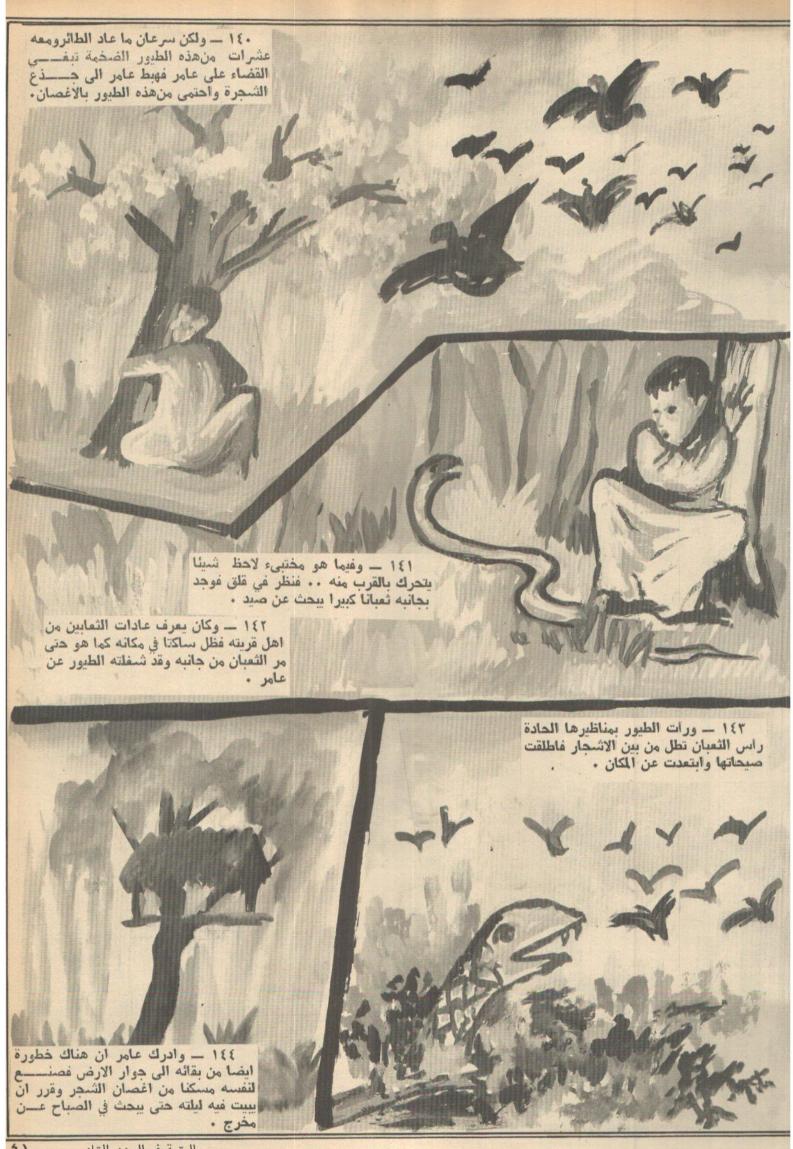
قبل أن ينال منه القرد .

الم المائر بأن يلتهم الطائر بأن يلتهم عامرا الا ان عامرا تفاول خشبة من اغصان

العش وحشرها في فم الطائر الذي تالـم وصرخ لذلك ثم طار بعيدا .

١٣٨ - وحلق الطائر عاليا في الفضا

وهو سعيد بفريسته (عامر) ثم اتجه با انحو العش لياكله .





اقزاحات

الحمدلله الذي جعل في هذه مة رجالا يدافعونعن العقيدة سلامية السليمة ، ورجالا يدون بأقلامهم عن حياض وتنا الشباب الى الطريق وتنا الشباب الى الطريق على والحمدلله الذي جعل الى مجلات اسلامية تنافح كاف مجلات اسلامية تنافح كاف ملم يكتب في هذه المجلة ، نقنا لنصرة كتابه وسنة نبيه المناسرة كتابه وسنة نبيه والسمحوا لي أن أقدم لكم قتراحات التالية :

ا _ عمل زاوية لتعارف للباب المسلم .

٢ ـ قيام المجلة بعرض خصية اسلامية في كل عدد اكثر وتقديم رجال الفكرر دعوة في الاسلام .

٣ _ قيام المجلة برحلات منط لاعات الى البلاد سلامية ،

اخوكم في الله احمد عوض النشاش

الاقتراحات مقبولة وقد بق لها المثلة في اعداد سابقة الركن التعارف . فنحن لا بانتظار رسائل القراءالذين يدون التعارف . وألما بقية تتراحات . فلعل المجتمع لا خر جهدا في تحقيقها بين والاخر .

الاست براك في المجدة عع

حية يملاها الحب والاخلاص الحيا بعد اخي احيطك علما

باني ارغب في الاشتراك مي مجلتكم الغراء والتي هـــي منبر الدعوة المحمدية الخالدة نصرها الله وان اكبر حافز لي هو أني لا ارغب مطالعة المجلات الخليعة التي لا هــدف لها الا اثارة الشهوات .

واخيرا نتمنى مسن الله ان يوفق مجلتكم في عملها من اجل الاسلام ونسأل الله ان يجزيكم خير الجزاء والله عنده حسن الثواب وهو ولي الهدايسة والتونيق والسلام عليكم ورحمة اللسه .

اخوكسهم عبدالله الحرازي عبدالله عبدالله الحرازي اليمن ـ صنعاء ـ مدرسة الوحدة الاعدادية ـ ترسل المجلة على العنوان التالي : اليمن ـ صنعاءص٠ب (٢٠٢٥) خمسة دناني كويتية مضافا اجرة البريد تصلك المجتمع يا اخ عبدالله بانتظام ولحدة عام كامل ان شاء الله ،

فيظلشاعر

ابعث اليكم هذه الرسالة متمنيا ان تصلكم وانتم ترفلون بأثواب السعادة والنجاح في الدنيا والاخرة •

ولا أعرف بهاذا اشكر جهودكم في خدمة الاسلام وفي كثير من الاحيان الكلمات لا تفي بالمطلوب لان ذلك النبراس الذي يضيء الطريق لشبان الامة الاسلامية في عالم ملكيء بالمتناقضات لاحق واجدر بالشكر والامتنان واني وبصراحة بهذه الكلمات لا أحب أن استهوى مشاعركم الاسلامية الفياضة بالمحبة لانكم أعظم .

وأكرر شكري العميق سائلا المولى العزيز أن يوفقكم وأن يعينكم لما يحب ويرضى وبارك

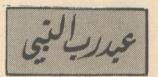
الله فيكم وجزاكم عن الاسلام الف خير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . ملاحظة : كم أكون شاكرا

ملاحظة : كم أكون شاكرا لو تمكنتم من أرسال مجلتنا الغراء ((الجتمع)) وبعض الكتب الصغيرة التي تصدرونها فهنا شباب عطشان للفكر الإسلامي • وتقبلوا أزكى تحياتي القلبية •

المخليص مرهون ناصر السيف الخبر ص٠ب ٥٠٦

● يمكنكم ياأخ مرهـون أنت وزملاؤك الاشتراك فـي مجلة ((المجتمع)) اذا احببـم أن تصلكم بانتظام • • وقيمـة الاشتراك السنوي خمسـة دنانير كويتية مضافا اليها اجرة البـريد •

اما الكتيبات التي تصدرها الجمعية فسيصلكم بعضها ان شاء الله •



ارسل الاخ عبدالله بن سعد القاسم يقولي:

« اطلعت على مجلتكم في العدد رقم ١٣٩ بشأن القصيدة التي بقلم احمد عبد النبي في الصفحة ٢١ ، وهذا خطأ ، اذ أن النبي ليس له عبيد ٠٠٠ والافضل لمن كان اسمه هكذا أن يغير الى عبد رب النبي هذا ونشعركم أن حكومية الملكة العربية السعودية عممت على مصالحها قرارا بهذاالشأن بحيث يصبح من اسمه عبيد وهكذا » .

ونحن مع عبدالله بن سعد القاسم في أن مثل هذه الاسماء خطأ لا يجوز الاستمرار فيه واذا كان هناك صعوبة فهي تغييرها بالنسبة لاصحابها فاننا نستميحها العذر في تغييرها الذا وردت الينا بعد ذلك . . ولا نشك في انهم عن ذلك راضون.

شجرة فانك تحضر بذرتها ثم تغرسها في ارض صالح و الخراعة في ارض طيبة تربتها تبحيدة ثم تسقيها بالماء يوميا حتى فتبدأ بالعناية بها عناية فائقة تحميها من العواصف والتيارات الخارفة ومن الحشرات الخارة ولمن الحشرات الخارة ولماذا هذا كله ؟ لكى تحصل ولماذا هذا كله ؟ لكى تحصل على شجرة كبيرة نافعة تستفيد من ثمارها وظلها وطيب فالطفل الصغير هو ذلك فالطفل الصغير هو ذلك

النبثذالصغيرة

انك اذا اردت ان تـــزرع

النبتة الصغيرة الذي يحتاج الى اكثر مما تحتاج اليه تلك النبتة الصغيرة ، يحتاج الى أن ينمو ويعيش في بيئة صالحة والسي رعاية كبيرة تحميه من التيارات الجارفة التي لا ترحم . وما تلك البيئة الصالحة الا البيت المسلم المتمثل في الاب والإم المسلمين حيث يجد ذلك الطفل من يسقيه من ينابيع صافياة من يحميه من تلك التيـــارات الجارفة ويعلمه الاخلاق الحميدة والفضائل الكريمة ، ويغرس في نفسه وفي قلبه حب الله ورسوله صلى الله عليه وسلم حب الخير للناس وحب العمل الصالح .

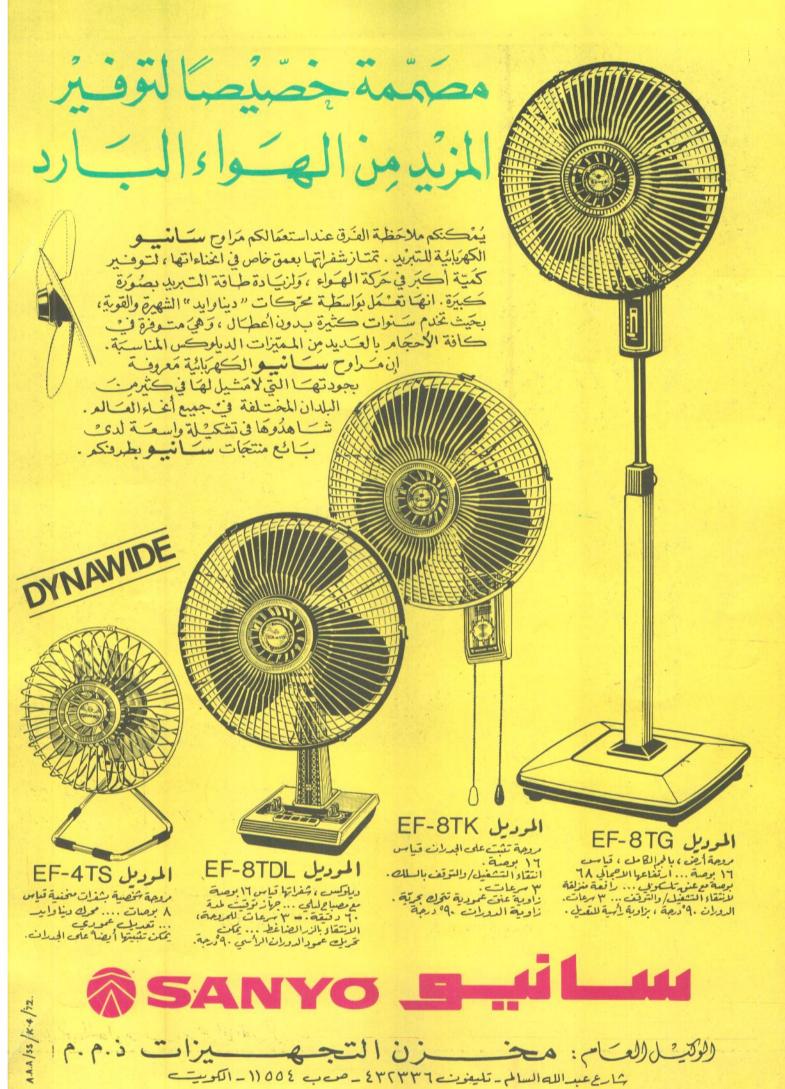
وأن تكون غايته ارضاء الله سبحانه وتعالى لان الرسول الكريم يقول « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته » • •

فبذلك يخرج لنا جيل من الشباب والرجال تفتخر بهم الامة وتعتز لانهم عرفوا واجباتهم ويعملون بها وتصبح الحياة حياة لها قيمة ومتحضرة وكلها أزدهار وكل الناس يحبون الخير هم ولا يكونون تلك الشجرة الذابلة التي لا يستفاد منها .

سوسن الشرف الثانوية الفنية للبنات



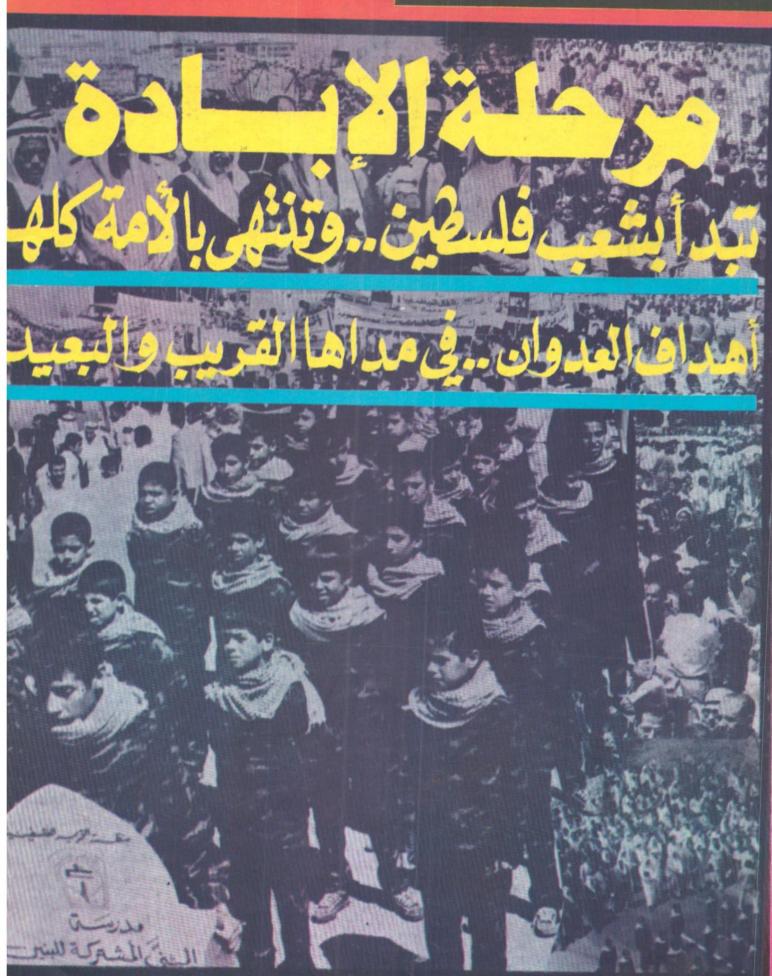




مطبعت مقسوى

العدد ۱۲۸ الثالوثاء ماربیع الأول ۱۳۹۳ ۱۷ أبربیل ۱۹۷۳ الشفن ۵۰ فلسًا





دياستار الشحرية









RADO

DIRSTRR

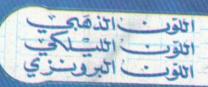
JAGIC











بَعداًن حققت مناعة اضدال خدوش منعت عشاقها الموانها الزاهسية الرائعة التي لامتغير ولاتفت ين دائمة النظور المية الإنافة والقوة

General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions
Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780
Al-Muwaffak, Tel. 429301
Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770
Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462.

شاهدوها لذى الوكيسل المام معالات الساسات الساتل محمد عبد الله الساتل ت: ٣٨٥٣٢ - ص.ب: ٢٤ السفاة

المادش: - مثارع مبد الله السال ت: ۲۱۷۸۰) شارع مبد الله السال ت: ۲۹۳۰۱ معرض الوفق - شارع عبد الله السالم ت: ۲۹۳۰۱ شارع سعود بن عبد العزيز - المسساركية - ت: ۲۴۷۷۰ الفحاحيل - الشارع الرئيسي ت: ۲۲ (۲۲

بالمنازمن أريم



اعذا العياد

مرحلة الابادة تبدأ بشعب فلسطين ٠٠ وتنتهي بالامة كلها 0 - 10

الحوص ١٥ حتميات ماركس تنهار امام الواقع والتجربة

امریکا ٠٠ وروسیا تحالف ضد الشعوب

الفكر الاسلامي هسل يتجسده ، محاضرة لدكتور ألترابي ص ٢٢

ركن الزراعة ص ٣١ لكي نصنع من الاطفال بناة المستقبل ص ٣٢



عرمدة إسلاميةأسيعت

تقدرها جمعية الاصباح الاجتماعي رئيس لنخرير سشاري محد دالبدلع العنوان لكوبت بشايع المغرب الروضة تلفون ۹۲۹ ۱۹۵ ص.ب.٥٠٤ الاخراكات وزارات والمؤسسا عشرة دنانير لأفراد خمسة دنانير

الاعلانات

يمنى بشأنخب مع الادارة



جمعية الإصلاع الاجتماعي تعزي - منظمة التحرير وح كة بعثت جمعية الاصلاح الاجتماعيي

برقيات الى السيد ياسر عرفات رئيس اللجنة التنفيذية لمنظمة التحريـــر الفلسطينية والى السيدين مدير مكتب المنظمة ومدير مكتب فتح في الكويست معزية بالحادث المفجع .. وفيما يلسى نص البرقية ..

مجلس ادارة جمعية الاصلاح الاجتماعي قد آلمه الحادث المفجع اثر الاعتداء الصهيوني الفادر على اخواننا الفدائيين في لبنان يتقدم اليكم باحسر التمازي ونحن على ثقة ان ما تتعرض له الحركة الفدائية من مؤامرات سوف لا يثنيها عن مواصلة كفاحها لتحقيق اهدافها بانقاذ المقدسات . . نسال الله عز وجل أن يوفق المسلمين جميم للعمل بتعاليم عقيدتهم والجهاد فيي سبيل الله لتحرير اوطانهم المفتصبة . « ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم » .

1a 17 ... حركة التصنيع التي يسرت وساأ الانتاج والمواصلات للانسان . . ونقل من عهد العمل اليدوي والعضل الشاق . . الى عصر انجاز الاعما بضغط خفيف على - ازرار - الاجهز

حركة التصنيع المفيدة هذه جلب معها بعض المشاكل العادة .

« وتلوث البيئة » .. مشكل من مشاكل المجتمع الصناعي

فافرازات المسانع والسيارات . قد حرمت الناس من الهواء النقـ والماء الصافي .. وهذا اهمون الاضرا ذلك ان تكاثف التلوث وتراكم .. يهدد الحياة _ الناس والحيوا

والنبات _ بالعقم .. او الانقراض . ومن التقديرات الموغلة في التشاؤ تقدير ينذر بأن الحياة في حوض البح الابيض المتوسط ستصبح مستحيل بعد ربع قرن اذا استمر التلـــوث في تكثف وتصاعده الحالي .

ويتركز خطر التلوث في المجتمعات الصناعية

والحل ليس بان تضع الـــدول اللاصناعية خطةللبقاء في دائرة التخلف العلمي والصناعي . . لان مشاك___ل الفقر والنقص المريع في الخبرة الفنية .. اشد ضراوة من متاعب التلوث .

واستفادة من التجربة التي تعانيها الدول الصناعية الآن يمكن أن تحد الدول المقبلة على التصنيعمن مشكلات التلوث . . فتلتقط اخر ماتوصــل اليه العلم في هذا المجال وتضمنه في تخطيطها الصناعي .. كابعاد المسانع عن المدن . . والحصول على اجهزة _ من المواصلات والتقطي مثلا _ اقل

ومن اغرب القصص في هذا الحقل _ وهي قصة واقميةوليست خيالية _ ان مجموعة من الدول الصناعيـة المتقدمة فكرت في حماية بيثاتها تفكيرا جنونيا!!

فكرت في ان تقيم صناعاتها الضخمة في البلدان المتخلفة .. في اسيـــا وافريقيا .. وامريكا اللاتينية .. حتى يقتل التلوث سكان هذه القارات .. وتتمتع هي بالانتاج والارباح دون خسائر!!

هذا التفكي ذاته مظهر من مظاهر التلوث الروحي والنفسي .. اللي يتطلب مضادات انسانية ..

البيئات في حاجة الى مقاومةالتلوث

نعم . . والانسان كذلك في حاجة الــــى ان يكــافع التلـوث الروحي داخل ذاته .. تلـــوث الانانية .. والكراهية .. والطمع .. والنزعات الشريرة .

والاحتمالان .. ممكنان .. اليس المالية المالية



أهداف العدوان .. في مداها القريب والبعيد

الوصول الى رؤية اقرب الى

الواقع والصدق ٠٠ والوعي ٠

• العدو يسرع في الاستيادء

النهائي على الاراضي العربية

المحتلة عن طريق شرائها ٠٠

وتملكها بالتالي .

صحافة الفرب ـ نعني

اوربا وامريكا _ لا شعل لهما

هذه الايام الا بترول العرب . .

• نتنة جانبية ٠٠ في اكثر من

• استعداد العدو للقيام

باحتفالات ضخمة _ يحضرها

معظم الراسماليين اليهود في

العالم _ بمناسبة قيام الكيان

الصهيوني فوق ارضناً . فهل هناك رابط بين هـــذه

الظواهر التي تبدو متباعدة . .

بالمنطق السياسي ١٠٠ الربط

فكل ظاهرة . . او كل موقف

من هذه المواقف يؤدي الي :

تتويج اليهود . . اوصياء على

الاراضي المحتلة . . هو جني

لثمرات عدوان عام ١٣٦٧ ..

_ الاستيلاء النهائي علـى

موقع في العالم العربي .

واموال العرب .

او متفرقة ١٠٠٠

واضح وعميق ٠٠

العالم العربي .

بغزو اليهود للمنازل في البلد توح المضياف ـ لبنان ـ قل تالقضية . وانتقلت طقة الى طور جديد حسن عراع . والى مرحلة جديدة الحسابات والتقديرات سياسية .

ولا نزال _ في هذه المجلة _ تقد النظرة الجزئية للاحداث والتفسيرات السطحيـة

ولو ان اجهزة الامن القومي العالم العربي ٠٠ رفعت المالم العربي ٠٠ رفعت المالم الودعاء وتفرغت لتبع نشاطات تحركات العدو ٠٠ لتوفسر صحافة العربية من المعلومات المكتها من وضع كل حدث في طاره المعقول من التحليل ٠٠ التقدير ٠٠

سنلجاً _ في لحظة الحرمان بن المعلوماتعنخطط العدو _ الى تجميع الشواهــــد ٠٠ وتسجيل الظواهر ابتغـــاء

وهذه الثمرات - في زعمهم -

تأمين جديد لمستقبلهم .

— وانشغال الغـــرب

— اوربا وامريكا — بالبترول

العربي . . والمال العربيي .

الى حد الهوس — . . يعني انشغالهم المستمر بمستقبل مصالحهم في المنطقة . . وهم مصالحهم الله المنافقة . . وهم تستطيع تأمين مصالحهم تلك !

— والفتنة الجانبية في بعض المواقع في العالم العربي . .

المواقع في العالم العربي . . تلهى العرب وتشغلهم عــن عدوهم . . وهذا مكسب للعدو . . يخدم الخطة .

يحدم الحطه ،
 والاستعداد للقيام باحتفالاتهم في ١٥ مايو القادم ، يبتفي من ورائه اغسراء تتدفق بفعالية اقوى الى فلسطين المحتلة ، وتساهم في بناء الكيان اليهودي اللامشروع ، يتسم في هذه الظروف ، يتسم اغتيال بعض قادة المقاوم ، الفلسطينية في لبنان ، .

وبطريقة وتفاصيل درامية تستهدف نفس النتيجة . لبنان ..

بلد عربي
ومستقل
وفيه حكومة ٠٠ وجيش ٠
اليس كذلك ؟؟
لنضع هذا التعريف امامه
٠٠ ثم نراقب المشهد
اقتحم العدو قلب لبنان ٠٠

ولم يقصفه بمدافع ميدان على بعد عشرين او ثلاثين كيلو

 وبالتالي لم يحدث اثناءه از اشتباك من بين العدو وجيث لبنان من فان هذا الاشتباك ا يحدث ايضا من لا خسسلا العملية من ولا بعدها من حيد كان المتوقع ان تطلق بعضخ طلقات في اثر انسحاب العد لتوديعه بعين حمراء من علا

ولندع الان . . حكاية اطف الانوار . . وعصيان الاوامر . ومنع قائد دفاع الفدائيين —



القيام بواجبه ..

لندع كل ذلك . . ونسال . . لماذا . . تمت العملية بهذه

الطريقة ؟

الاجابة التلقائية هنا تقول: ان المقصود هو ان تتم العملية بهذه الطريقة حتى تتمشى مع اهداف المدوان القريبة . . . والبعيدة . . .

ولكن ما هي اهداف العدوان • • في مداها القريــــب • • والبعيد ؟

الإمداف القريبة :

● محاولة الاحتفاظ بالتفوق النفسي .. فاليهود يعتقدون أنهم متفوقون نفسيا علي العرب .. ويرون أن هيذا التفوق النفسي أهم الافالمرات و نرجحان كفتهم العسكرية دريبا وسلاحا ..

ولا شك ان اليهود قـــد عرضوا في الاونة الاخيــرة ضربات ازعجتهم تماما . . لانها حدثت خللا في خطتهم النفسية . . وهذا الخلل اذا امتد فانه سيقلب ميزان القوى .

الاحتفاظ بعامل المبادرة ..

او المباداة . . بنقل المعركـــة الى ارضنا . .

• اشاعة جو من الرعب يحمل الناس على الخروج من هـذا الوضع بأي طريقة . ولــو بالحل الاستسلامي . .

وهذا الهدف يتسق مسع محاولات اليهود المستمسرة للاستيلاء على الاراضي المحتلة عن طريق الشراء المشبوه .

ووجه الاتساق أن هنساك انباء تتحدث عن قرب تنفيل

الحل الاستسلامي . والاستيلاء على الاراضي بسرعة . . يعطيهم مكاسب جديدة . . لا تقبل التفاوض ولا التنازل . .

واشاعة الرعب . . مناخ لتنفيذ الاستسلام . .

الإمداف المددة :

ابادة شعب فلسطين . .

ابادة كاملة . لقد اقتنع اليهود بان احتلال الارض ليس هو كل شيء . . وان استقرارهم في فلسطين المحتلة . . شيء مستحيل ما

دام هناك احياء من ابنـــاء فلسطين . .

اذن بعد احتلال الارض . . تأتي مرحلة ابادة الشعب . ابادة بالتصفية الجسدية . .

وينبغي ان يقر في عقدول ومشاعر وضمائر العرب ان محاولة ابادة شعب فلسطين . . انما هي مقدمة لابدادة العربية كلها . .

اليوم يفطرون بالفلسطينيين وغدا يتغدون بالسوريين وفي المساء يتعشون بالمريين مالخمون بالمريين والخمون الخموسية الكبرى وترسيخ الاقتناع لــــدى اوربا وامريكا بالذات للمان اليهود في الشرق الاوسط انما هم حماة مصالح اوربا وامريكا .

وانهم هم القوة الضاربة . . والمسيطرة . .

هذه تقريبا هي اهــداف العدو . . والعدوان . .

وهنا نضغط بقوة على هذه الحقيقة لكي تتضح .. وتتعمق وتفهم ..

حقيقة ان اهدانهم هـــي اماني واحلام .. وليســـت معجزات لا حول لنا ولا قــوة ازاءها ..

هم يخططون . . نعم . . . ولكن ليس بالضرورة ان ينجح تخطيطهم . . ولو ان كلل مخطط وضع من اجل المناع مذه الامة . . قد نجح لاصبحنا منذ قرون طويلة في ذملتاريخ .

ان نجاح اهدافهم رهين بغفلتنا . وضعفنا . . كما ان احباط هذه الاهداف مشروط بيقظتنا واخلاصنا . . وقوتنا،

ويمكن ان نكون اقوياء . . ولنضرب مثلا . .

لقد جن الامريك ان . . ومزقوا شعورهم وملابسهم بعيد اتهامهم بالتواطؤ مسع اليهود في عملية الثلاثاء الماضي في لبنان .

ونفوا اكثر من مرة هــــده لتهمة ..

وهذا النفي ليس مجاملة للعرب . . وأنما حرصا على مصالحهم الحيوية في منطقتنا

اليس هذا هو الوقت المناس لكي نقول للامريكيين بصرا وهم في اضعف حالاتهم – كفوا عن دعم اليهود . . و

هذه .

فان مصالحكم ستتعــره للمتاعب .

الطريق:

لقد اتضح كل شيء .. وتأكد للفلسطينين أن طرية الى التحرير ليس سهلا قصيرا ..

وطري قهذا طوله .. وه صعوبته يقتضي ان يحس الانسان زاده الكامل..وذخي العظمي ..

وخير زاد . . وافعل ذخب . . هوال عقيدة الاسلامية . ان حركة للجهاد الاسلام الخالص لا بد ان تبدأ . . فقد

تخطف الموت الرجال من بيون وزوجاتهم واولادهم ..

وعلى طول التاريخ كله لـ تحرز هذه الامة نصرا ولامج . الا ويدها في يد الله . ايمانا وجهادا وصبرا ورباطا والتزام الفلسطينيين بهالخط الواضح يكفل لهم نصف في السماء ونصرا في الارض .

• نصر في السماء بمدد الله وعونه . . وحوله وقوته . . • ونصر في الارض . . لا

المسلمين وهم قوة عالمية ضارا سيقفون مع الفلسطينيين بالما • والاعلام • والتسجيع • والراي العام • وبالرجسلو شاء ابناء فلسطين • •

وكلمة اخيرة للحكام العرب لن ينفعكم الفرار . . و مجلس الامن . . كونوا رجا يتحملون مسؤولية الموقف بشرة

وبسالة . . او دعوا الشعود . . وشائها . .





الأمير- وولي عمده - يعزيان «أبوعمار»

مث أمير البلاد الشيخ صباح السالم باح برقية تعزية ومواساة للسيد عرفات رئيس اللجنة التنفيذية لة التحرير الفلسطينية بمناسبة وان الغادر الذي استهدف ثلاثــة قادة حركة المقاومة الفلسطينية . نما بعث الشيخ جابر الاحمد ولي هد ورئيس مجلس الوزراء بالبرقيــة

الاخ ياسر عرفات رئيس اللجنسة غيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية . ان ما قام به المدو من هجوم غادر لبنان والذي استشهد بسببه نخبة ابطال الثورة الفلسطينية كان له ثر البالغ في نفرسنا . وأن هذا الهجوم رحشى ليس موجها ضد التـــورة ماسطينية بقدر ما هو موجه الــى

الكوبيت

محضوراً يموم

Ölen

روح الصمود للامة العربية جمعاء مستخفا بقدراتها ومستهينابكرامتها واننا اذ نمرب لكم ولاسر الشهداء الابرار عن اصدق مشاعر العزاء باستشهاد هؤلاء الابطال الذين ضربوا أروع الامثلة في البطولة والفداء .

نسأل الله الملي القدير أن يسكنهم فسيع جناته .

ومن جهة اخرى قام الشيخ صباح الاحمد وزير الخارجية ووزير الاعسلام بالوكالة بزيارة الى مكتب منظمسة التحرير الفلسطينية ومكتب خركسة التحرير الوطنى الفلسطيني ((فتح)) في الكويت معربا عن تعازى الكويسست حكومة وشعبا باستشهاد بعض قسادة الثورة الفلسطينية ومؤكدا تأييسد الكويت ودعمها الدائم للثورةالفلسطينية.

الاحتفال بذكرى ولدالرسول الاستغليه وللم بالكويت اقامت حفلها بصالة جمعية

الماضية . هذا وقد اقامت ادارة رعـاية الشباب بوزارة الشئون الاجتماعية والعمل ندوة دينية بمناسبة المولد النبوي في صالة مركز الشباب بالفيحاء مساء الاحد _ اول امس _ وقـــد اشترك في هذه الندوة الشيخ حسن ايوب الواعظ بوزارة الاوقاف والاستاذ محمود حجر مفتش التربية الاسلامية بوزارة التربية .

الاصلاح الاجتماعي مساء الجمعة

وبهذه المناسبة عطلت جميع الوزارات والادارات والمصالح الحكومية اعمالها يوم السبت الماضي .

الكفاح ، لاسترداد الحق المفتصب .

محلس لوزراء يثو العدوان ا بوسرائيلي على لمبنان ومخيمات للاجئين

اقامت وزارة الاوقاف والشئون

الاسلامية احتفالا دينيابعد صلاة العشاء بمسجد السوق الكبير يوم الجمعــة

الماضى وذلك بمناسبة ذكرى مولسد رسولنا الكريم صلى الله عليــــه

وقد حضر هذا الحفل الديني عدد

كما اقامت الجمعية الطبيـــة

الكويتية حفلا بهذه المناسبة الشريفة

بمقرها بالصليبيخات مساء السبب

واقامت كذلك مساء السبت نفسه

جمعية الهلال الاحمر الفلسطيني حفلا

دينيا احتفاء بهذه الذكرى الكريمة

كما أن الجالية الباكستانيــــة

بمقر الماهد الخاصة .

كبير من المواطنين .

اعلن وزير الداخلية والدفاع الشيخ سعدالعبدالله ان الكويت على استعداد لحضور اي مؤتمر عربي على مستوى قمة او اي مستوى اخر لاتخاذ خطوات لمنع اعمال اسرائيلية كالاعمال التي تعرض لها لبنان .

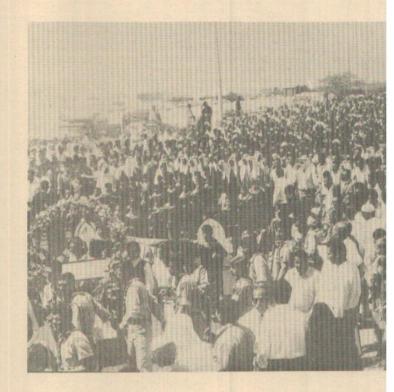
واضاف الشيخ سعد قائلا انالاعمال المتي وقعت في بيروت وصيدا كانـــت اشارة للبلدان العربية بان هناك حاجة للعمل وان هذا العدوان يستدعي منا جميعا ان نعمل وبسرعة لصد مثل هذه الاعتداءات المتكررة .

۵۰۰ دینار لاتحا دطسلية فلسطين

الوزراء الشيخ جابر الاحمد بمبلغ ... دينار الجنة اتحاد طلبة فلسطين وذلك بمناسبة المهرجان الذي قامت بــــ اللجنة احياء لذكرى معركة الكرامة ومن المعلوم ان ربع المهرجان قد رصد الى اسر وشهداء ومناضلي فلسطين

اصدر مجلس الوزراء بمناسبة المدوان الاسرائيلي الفادر البيان تابعت المكومة بقلق شديد الاخبار

الواردة من الجمهورية البنانية عـــن الهجوم الذي قام به العدو فــــي الاسبوع الماضي على اراضي لبنان ، والذي استهدف بصورة خاصة مخيمات ضحيته عدد من الشهداء ، بينهم ثلاثة من قادة القدائيين . والحكومة اذ تشجب هذا العدوان الوحشي ، فانها تديى ارواح الشهداء الابرار ، وتشيد بما ابداه رجال المقاومة من شجاعة ، وما اظهروه من تصميم على مواصلة



نازة رمزيزلثهداء الثورة الفلسطينية

مكتب منظمة التحريرالفلسطينية ه التحرير الفلسطيني ((فتــح)) عادات الشعبية الفلسطينية والكويتية كويت جنازة رمزية يوم الخمييس ي لشهداء الفدر الصهيونـــي ريالي على بيروت .

د بدأ التجمع لهذه الجنازة مكتب فتح بجوار الهلال الاحمر عطينى حيث سارت المنازة منحهة مسجد الشيخ فهد السالم بالسالمة ا بالدائري الرابع فشارع سالم ك وعند الوصول الى المسجيد و صلاة الظهر ثم صلاة الفائـــب ارواح الشهداء .

د سار في هذا الموكب الجنائزي

المشرات من الالاف وهم يرددون بحياة المثورة الماسطينية وينادون بالانتقام للشهداء الابرار الذين سقطوا ضحية المتآمر والفدر .

وبعد ذلك القى السيد راشـــــد المفرحان وزير الاوقاف والشيئون الاسلامية كلمة عن حكومة الكويت كما القى الاخ ابو ايمن كلمة الشورة الفلسطينية وبعد ذلك كانت الكلمية للشيخ حسن ايوب .

ومن المعلوم ان الدولة سمحت لموظفيها والمعاملين في الشركات ولطلاب المدارس ان يشاركوا في هـــذه المسيرة الجنائزية الرمزية .

العتيقى يعودإلى البلام

عاد الى الكويت السيد عبد الرحمن سالم العتيقي وزير المالية والنفط بعد ان حضر اجتماع مجلس وزراء منظمة الدول المنتجة للنفط ((اوبيك)) وكانت النظمة قد طلبت عقد هـــذا الاجتماع للتفاوض ولتعديل اتفاق جنيف الذي وقع في يناير من العام الماضي وذلك من احل وضع قاعدة افضلل لتعديل الاسعار الرسمية للنفط الخام وفقا للتغييرات التي تطرأ علىك اسعار العملة الدولية الرئيسية .

هذا وقد انتقلت اجتماعات المنظمـة من بيروت الى القاهرة نظرا للظروف التي تمر بها لبنان بعد العـــدوان الاسرائيلي الفادر على مدينتي بيسروت وصيدا الذ يراح ضحيته ثلاثة منقادة المقاومة الفلسطينية .

ومن جهة اخرى اشترك السيـــد عبد الرحمن العتيقي في تشبيع جنازة شهداء المقاومة بصفته ممثلا لحكومة





محاضرة لزينب العنزاكي

القت السيدة زينب الغزالي محاضرة موضوعها ، حقوق المرأة وواجباتها في الساعة السابعة من مساء يوم الاربعاء ٩ ربيع الاول ١٣٩٣ ه . الموافيق ١١-٦_ ١٩٧٣ م في قاعة المحاضرات بمقر الجمعية . وقد حضرها عدد كبير من النساء وكان لها اطيب الاثر في نفوسهن .



تقرران يكون موعد الندوة الاسبوعية في جمعية الاصلاح الاجتماعي بعد صلاة المفرب مباشرة مساء يوم الاثنين من كل اسبوع . وقد القي مساء امس الاثنين } اربيع الاول ١٣٩٣ 197-}-١٩٧٣ م الشيسخ يونس حمدان كلمة بعنسوان « السنة واثرها في التشريسع الاسلامي » وقد أكمل موضوعه في حلقات ثلاث تحدث ميها عن السنة وحرص العلماء رحمهم الله على حفظها وتدوينها وبهذه المناسبة تحث الجمهور الكريم على حضور هذه الندوات النافعة والله الموفق .

لنائبالرفاعي بعقب على دو وزيري العدل والتحسارة

جلسة محلس الامة الاسبوع بي عقب النائب السيد يوسف م الرفاعي على رد وزير العدل سؤاله الخاص باحترام الاساسيات ادىء التي لها قداسة في المجتمع

اطالب النيابة العامة بأن تعسي ما يمس الفضيلة في هذا المجتمع تقوم بدورها والا تكون سلبية إمور التي تمس القيم والمبادىء بل ر عليها وتكون واعية للفضيلة ..

كما عقب النائب الرفاعي على رد وزير التجارة والصناعة على سؤاله الخاص عن الاتفاقيات التجارية بين الكويـــت و الهند فقال:

● جواب الوزير كان طيبا ومشجعا فقد نفى عقد هذه الاتفاقيات مالوقت الذي اعلن فيه عن هذه الاتفاقيات كان بعيد اعتداء الهند علىباكستان واقتطاع ارضها وحجز الاسرى المسلمين فكنت استكثر ان نبادر لتقديم اي نوع من المون للدولة المعتدية وهي الهند .



وارجو ان يظل الوزير على وعده وان نسمى الى عدم دعم دولة معتدية ضد دولة اسلامية .

آ فاق جديدة في المحت اللتربوي

قال السيد جاسم المرزوق وزيسر المتربية ان المتطورات الملمية المماصرة تدعونا الىمواصلة المسيرةبالنشاطات التربوية وبحث آماق جديدة في الحقـل التربوي منها:

١ _ متابعة توصيات مؤتمر المناهج والممل على تنفيذ توصياته والحصول على المناهج المحديثة المطورة في الدول الاجنبية . وتنفيذ التوصيات المتعلقة بالتماون بين البيت والمدرسة .

٢ _ اعادة النظر في مناهج الملوم وتطويرها وتعميم الرياضيات الحديثة في جميع مراحل التعليم الثانوي والمتوسط و الابتدائي .

٣ _ تطوير الخطط الدراسية فــى المرحلتين المتوسطة والثانوية بما يكفل المرونة ، واتاحة الفرصة امام الطلاب لاختيار المواد المتى تتناسب واستمداداتهم وميولهم .

٤ _ اعداد برامج للتوسع في التعليم الفنى والمهنى للفتيات في المجالات المملية التي يستطعن القيام بهــا ، وتتطلبها هاجة المجتمع الكويتي .

٥ - التوسع في ايفاد بعثـــات المدرسين والموظفين الماملين بالسوزارة

للتخصص في المجالات التربوية المختلفة. ٦ _ انشاء الاندية العلمية فـــى المدارس الثانوية وتزويدها بالتجهيزات الملهبة الحديثة وذلك لاتاحة الفرصة امام الموهوبين والمتفوقين في مجال البحث الملمي وابراز الملماء الصفار.

٧ _ وضع خطة خمسية للمبانـــــى المدرسية عن السنوات الخمس المقبلة: • لمواجهة النمو المتزايد في عددالطلاب سنة بعد اخرى .

وتوفير الخدمات التعليمية فـــــى المناطق النائية .

• وفصل المدارس المشتركة التسى تشتمل على مرحلتين بحيث تقتصر كلل مدرسة على مرحلة واحدة من مراحل التمليم ، وتخفيف الكثافة في المدارس المتضخمة .

٨ _ اعداد مشروع قانون شامل للتمليم الخاص يفي بحاجات التطور في هذا القطاع ويتمشى مع متطلعات المستقبل ورعاية المدارس الاهليسة وتشجيمها على الاستمرار في تاديسة رسالتها .

٩ _ اعداد البرامج التفصيلي___ة للخطة الخمسية الثانية ٧٥/٧٤ - ٧٩ ٨. / في نطاق الاطار المام لخطـــة التنمية الشاملة للدولة ، بالتماون مع مجلس التخطيط .

١٠ _ تنظيم دراسات فنية عليـــا - مدتها سنتان - لخريجي الكلي-ة الصناعية وهملة الشهادة الثانوي المامة _ قسم علمي _ وذل_ك لاعداد الفنيين على المستوي المتقدم في المجالات الصناعية . بالاضافة الى المديد من المشروعات التربوية الاخرى التي هي قيد الدراسة ، والتي تهدف الى رفع مستوى التعليم والنهوض به .

وقال مصدر مسئيول ان وزارة

الداخلية تحتاج الى هذا المشروع مسن

اجل تنسيق الممل في ادارة المسرور

الركزية . وتسهيل انجاز ممامسلات

المواطنين المتزايدة اعدادهم ونظرا لقدم

المبنى الحالى وما يسببه من اريساك

في الممل وتكاليف كبيرة للصيانة فقد

صمم المشروع ليكون البناء عبارة عسن

اربعة اجنحة مفصولة عن بعضه_

وهي جناح للادارة وجناح قوة شرطة

المرور وجناح التراهيص وجناح الشئون

الفنية .

٤ - تاييد فكرة اقامة سـ عربية مشتركة .

ه - اعداد قوانين عربية لته عمليات التحكيم في المنازعات الت ٦ - انشاء منظمة عربية للا الزراعي .

٧ - انشاء اتحاد عربي للتماو من اجل دفع الحركة التماونية الامسام

٨ - توجيه الاستثمارات الم نحو الشروعات الزراعية .

٩ _ التماون الوثيق مع ال الافريقية والاسيوية لمواجهة الت الاسرائيلي .

مشاريع جديدة - لوزارة الأشفال

قرارات موتم الغرف التجارية في أبوطبي

انهى قبل ايام مؤتمر الفسرف

التجارية والصناعيةوالزراعية المربية

جلساته في ابو ظبي وقد اصدر المؤتمر

الذي تشترك فيه الكويت بسوف

يراسه السيد عبد العزيز الصقسر

رئيس غرفة تجارة وصناعة الكسويت

١ - انشاء معهد عربي لدراسة

٢ _ تدعيم الصناديق العربيــة

٣ - تنمية التجارة العربية الخارجية

والتنسيق بين الجهود التي تبسلل

الواجهة الكتل الاقتصادية الدولية .

للاستثمار والتنسيق بين نشاطاتها

التكامل الاقتصادي المربي .

عدة توصيات منها:

وقع السيد همود النصف وزيـــر الاشتمال المامة عدة عقود منها : انشاء طريق الكويت _ السعودية، ويمتد هذا الطريق من نقطة الاطراف في دولة الكويت متجها الى الجنوب الغربي على الحدود بين الكويت والملكسة المربية السمودية ، كما يبلغ طول هذا

البحث في انشاء مركز عربسي للوسائل التعليمية

الطريق . . هر ٧٧ كيلو متر بمــــرض

يمقد هذه الايام في القاهرة الاجتماع الثالث للجنة المربية للوسائسل التعليمية وذلك لبحث مشروع انشاء المركز المربي للوسائل التعليمية الذي اعدته اللجنة الفنية الفرعية للوسائل التعليمية .

وقد وجهت المنظمة المربية للتربيسة والمثقافة والعلوم الدعوة ليسوزارة التربية في الكويت للاشتراك في هــذا الاجتماع وقد انابت الوزارة السيد عبد المحسن محمد الرشيد مدير ادارة الوسائل التعليمية لحضور هـــــــذا الاجتماع .

عن طريق المراق بحوالي ٣٥٠ ك مترا . ● انشاء خط الضغط الرئيسي لمنطقة الرى الزراعي ، ويبلغ قطر

. ٥ر٧ مترا مقسم الى حارتين للس

الاتجاهين، وتكاليفه تبلغ ــ/١٠٠٠را

دينار ، ومدة العقد ٢٤ شهــر

ويختصر الطريق بين الكويت وا

الخط ۲۸ بوصة وطوله . ٢٥ر١١ طولی ، وسينقل مستقبلا . ١ ملا غالون يوميا من محطة التنقية الـ الخزانات التي سيتم انشاؤها بوا وزارة الكهرباء والماء وذلك لري ال في تلك المنطقة وتبلغ تكاليف

_/...ر ٩٩٠ دينار ، ومدة المقد شهرا . ● انشاء طرق جديدة واعادة انث

طرق قائمة بمنطقة امفرة (الـ الزراعي) ، اذ تخدم شبكة الط الواقمة في منطقة الصليبية جيث المنطقة مزمع استفلالها زراعيا، و ري المزارع في هذه المنطقة بواس مياه المجارى الصحية بعد تنقيته من قبل محطة التنقية ، وتبلغ تكال _/...ر ٣٦٩ دينار ، ومدة المق ۹ اشهر .

مىنى جديد لإ دارة الجوازات _ مع نكيف مركزي _ .

علم ان وزارة الداخلية قررت انشاء مبنى لادارة الجنسية والجسوازات والاقامة يضم الاقسام والشمب المختلفة للادارة وذلك للاسباب التالية :

١ _ تتكلف الوزارة مبلغ ٦٠ السف دينار كايجار سنوي للببنى السلاي تشغله الادارة هاليا .

٢ - ضيق المبنى العالي نتيمية لزيادة اعمال الادارة وبالتالي زيادة عدد الموظفين والمراجمين مما يتطلب استئجار مبنى اخر في هالة عدم اقامة المبنى المطلوب .

٣ _ مبنى ادارة المرور المركزيـــة

زارة التربية . اذا .. لا تكفل " حرية "الاحتشام في المدارس ؟

الاسبوع الماضي اقيم ان في مدرسة ((٠٠٠٠)) ان وهو كما هو معهود يقام ان عام ٥٠٠ والمسؤول عـن العمل في كل مدرسةالناظر العرة باعتبار الريـادة سة ٠٠٠

أي مدرسة ((. . . .) اللبنات المهرجان وشارك فيسه بما س عدد من طالبات لله المتوسطة وفيهن مسن ن الزي الاسلامي . . و في المرض شوهدت الطالبات نمرت رؤوسهن ماعسدا

طلع من حضر ويعسرف بات المعرفة الجيدة وكانت ناة فليس الطالبسات هن اردن نزع ((الايشارب)) ناء العرض ٥٠ وتبين ان ألدرسة لها يد في الموضوع تاتي القصة ٠٠

ست طالبة لتنبين وتتاكسد عدث ٠٠ وحادثت الناظرة وضوع فما كانهنها الا ان كزويمة اعصار في وجهها أصيفة التحدي والاصرار

عبدالله يوسف الفائم ، وزير

اد والماء عقدين لاعمال تكييسف

ل (۱۱) مدرسة بالكويت ،

قبمة عقد التكيف للمجموعة الاولى

ه المدارس هه٠٠.٨دينارا وستقوم

شركة المقاولات الكهربائية .وهو

تكيف هواء قاعات ومكتبسات

الرازي وام ايمن وهولسي

، وخيطان للبنات وخيطـــان

والمارابي والاحمدي والجهراء.

ا عقد التكيف للمجموعة الثانية

ه المدارس فستقوم بتنفيذه الشركة

ة للتبريد وتكييف الهواء وتبلغ

١٥١٨٧) دينارا ، وهو يشمل

تكييف هواء قاعات ومكتبـــات الرشيد وطلحة والصلييفــات

على ذلك وكان حريا بها ان تلطف الموضوع وتبينه على حقيقته لكنها تمادت في حديثها مسفهة رأي الطالبة وجابهتها بان ((الإيشارب)) يشوه جمال المهرجان كما ان الطالبات يتخذنه حجة لتفطية (الوسخ) المكتوم في شعورهن!!

لاأريد الزيادة على هــنه الحادثة فقد سقت لها معاكسات قبلا فاغضينا المين عنها لربما تكون سحابة صيفعابرة ٠٠ولا دخل لنا ان تحدث خناقــة مثلا بين طالبة ومدرسة وتتدفــل الناظرة لتحل الاشكال مــع اولياء الامور فهذا مــن محض عمل الناظرة.

أما ان تتحدى الناظـــرة ((حرية)) الطالبة وترغمها على نزع اللباس بهذه الصورة فهذا الامر لايسكت عليه .

ان كلّمة الحق يجب ان تجد مجالها وتسرى حيث تتبــوا مرتبتها واذا كانت هي عاريـة فليس لها ان تمرى بنات الناس معدة حق ياوزير التربية ونامل منكم اتخاذ اللازم •

علق طلاب منظمة التحريــــر الفلسطينية بثانوية الدعية دروسهـم لبعض الوقت احتجاجا واستنكــارا للمدوان الاسرائيلي المعادر على قـادة الفلسطينية في لبنان .

وقد اجتمع بهم ناظر الدرسية واستمع الى بعض مطالبهم ووعيد برغمها الى الجهات المسئولة ومن هذه المطالب:

الدراسة تتملق بالثورة الفلسطينية . ٢ ــ التدريب المسكري للطلاب حتى يكونوا مستعدين للجهاد في ايــــــة

٣ ــ ارسال برقيات الى رؤساء
 الدول العربية لمطالبتهم بعدم التغريط
 بحقوق الشعب الفلسطيني واعطاء
 الثورة جميع الإمكانيات المتاحة لمتابعة
 التعرير .

أمريكا - تدم ركسيا النفسا ما ١١١

للاب منظمة النخر سيرالفلسطينة

بثانوية الدعسة يرفعون بعض المطالب

من انباء هذا الاسبوع ان امريكا الراسمالية «!! » قدمت لروسيــا الشيوعية «!! » دعما اقتصاديــا ضخما بلغ ٨ ثمانية الاف مليــون دولار !!

وقبل قليل . . حصلت روسيا من امريكا على صفقتين اقتصادييتسين احداهما بثلاثمائة مليون دولار والاخرى بسبمائة مليون دولار

وبدلك تكون روسيا . قد حصلت على ٩ تسمــة الاف مليون دولار امريكي . في فترة قصيرة !!

وهذا الدعم الامريكي الضخم لروسيا ليس منفصلا عن احداث منطقتنا .. ولاعن الطمع الدولي فيها .

ففي مقابل هذه الاموال الهائلــة ... قدمت روسيا لامريكا تسهيلات وخدمات .. ضخمة ايضا .

افراق فلسطين المعتلة بالهاجرين اليهود السوفيت

● ان تممل روسيا على ابقساء اليهود متلوقين عسكريا فسي المنطقة .. بمعنى ان تفسعر المرب كثيرا بدعاوي الدمسم السلع .. بينما تممل في الواقع على منمهم من بناء اية قوة مسكرية حقيقية .

● تمكين امريكا من السيطرة علسي منطقة الشرق الاوسط .. على

ان يكون جني الثمار من نصيب الدولتين مما .. امريكا تقطف ثم تمنع روسيا نصيبها مسن الاموال في شكل قروض او تعاون اقتصادي بين الدولتين !

فهل هناك مجال ـ بعد الان ـ للمتاجرة بالدعم الروسي للعرب ؟ وماذا يقول الشيوعيون واليساريون العرب في هذا التحالف الامريكي ـ الروسي ضد مصالح الشعوب ؟

انها دعوة خارة لكي يفيق هؤلاه من مخدر الشمارات

ودعوة حارة . الى السئولسين المخلصين . وشعوب النطقة كلهسا . بان يكون الاعتماد على الله وحده . وعلى انفسنا من بمسد

ان اعدادنا البشرية هائلة

وثروة المالم تكاد تكون تهــــت اقدامنا .. وبين ايدينا

قطام نعطى الدنية . . في طبيعتنا وانفسنا وبلادنا ?

ولاينبغي ان نخشى احدا اسعا .. فان مؤلاء الطامعين ضماف ياللهم الخوف والجزع

« ان تكونوا تالمسون فانهم بالمون كما تالمون . . وترجون من الله مسا لايرجسسون . . . »

ييف المدارس م والمستشفيات

وفلسطين و أم سلمة .

هذا ، وقد تعدد شهر سبتيبر المقبل موعدا لانهاء اعبال المقدين المسار اليهما .

كما اتفنت وزارة الكهرباء والماء الترتيبات اللازمة لتكييف هواء غرضة الممليات ووهدة الاطفال في مستشفى الامراض الصدرية وللك بناء علسى طلب وزارة الصهة المامة ، وقسد وقمت الوزارة عقدين لانجاز هسذه الاعمال مع مقاولين معليين ، وتبلغ قيمة المقد الاول ... ١٠٠٠ دينار ، بينما بتلغ قيمة المقد المناني ... ٢٥٠ دينار ، مجمع الجهراء ، وتبلغ نكايف فلسك مجمع الجهراء ، وتبلغ تكايف فلسك

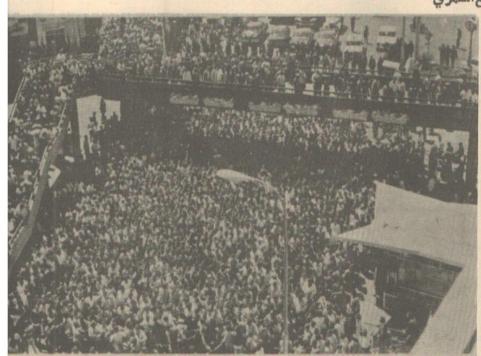
مد الان ـ واليساريون واليساريون الامريكي ـ واليساريون يوب 1 يفيق هؤلاه يفيق هؤلاه نطقة كلها

الشعب العربي المسلم..



الكويت

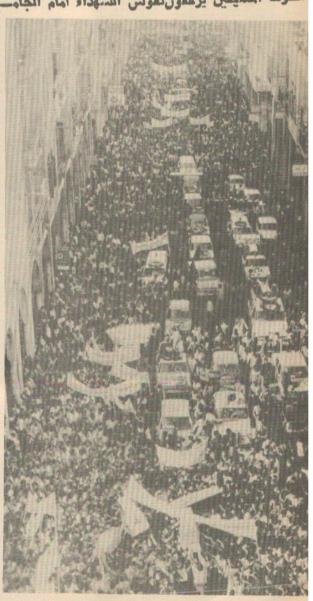
السوف المشيعين يرفعون نعوش الشهداء امام الجامع العمري



جانب من الجماهي الغفيرة التي اشتركت في السيرة بالقاهرة

الف حرة

ا لمواكب الجماهيرية .. موّدع شهداء المقاومة



فلف الثورة الفلسطينية



يعس الشهيد ابو يوسف محمولا وسط بحر من الشيعين



بت أبويوسف تقول -

تخلصوا من أبويوسف واحد .. فنبت بعده اليي سنة كلهم أبا يوسف



كاتوا يريدون النيل مـــن « اخوي » ايضا ، جرحوه ولكن لم يقدروا عليه لقد هرب . كنا كلنا الاخوة السنة هناك حوله ٠٠ كنا نراقب ما يجري٠٠ لم ينبث باية كلمة ، والـــدى والدتي لم يقولا :اه ٠٠ والدي في حياته كلها لم يقل اه استجمعت قواي وابعدت اخواي الـــ المطبخ ، تلفنت للفرقـــة ١٦ وتلفنت للاسعاف بقينا انـــا واخوتي في المطبخ لدة ساعــة كاملة ، حتى جاءنا صديق نقلنا خارج المنزل ، عندما تركنا البيت كانت جثتا والدي ما زالتا تسبحان في الدماء ٠٠

لماذا كان الحراس قليلين تلك الليلة ٠٠ دائما كان يوجد عدد كبير منهم برشاشاته مدد كبير منهم برشاشاته حماية ٠٠ الجيران ، وسكان البناية التي تسكنها وكذلك البناية المجاورة احتجوا ، قالوا لا يمكن ان تصبح بناية للسكن شبه ثكنــة رشاشات ما في ٠٠ قال لهم يابا: حاضر ٠٠ واستبقى حارسا لكل بناية بمسدس فقط، يا خسارة ٠٠ المسدسات لم تنفع ١٠٠ اخ ٠٠٠ يا ابو يوسف ٠٠ أبو يوسف يــ حبيبي ١٠ ابو يوسف ١٠ هـل تسمعني ١٠ اولادك الصغارراحوا

الرابعة من عمرها . فارقها فرح الطفولة ، ولك تمسح دمعة ، تسهو ،وتتساءل: الوالدة تسالني : ماذا تسالينها ارجو ان تكفى٠ عن الحياة "البيروتية

يشترون مسدسات ابنك ، ابـــن العشير سنوات سيتدرب على القتال سينتقم لك يا ابو يوسف ، ابو يوسف لا يخلف كلابا _ خلف ستة لينتقموا له ، مجانين تخلصوا من ايو يوسنف واحد ، قنيت بعده اليوم سنة كلهم ايا يوسيف ٠٠ محانين اذا اعتقدوا أن أبايوسف مات ۱۰۰ اه ۲۰۰ یا ابا پوسف ۲۰۰ اد يا ام يوسف ..

اخوتى ٠٠ يوسف سيشارك في جنازة تأبين والده ، الباقـون صغار لا يمكنهم ذلك ٠٠ انهـم هناك عند أحد الاصحاب .

نرجو عدم التصوير ٠٠ لا٠٠ لا تذهبوا المي الاولاد ٠٠ لا نريد ان تؤخذ صور لهم .

على اربكة اخرى كانت والدة ابه يوسف تمسك بصورة لولدها. تتفرس بها ٠٠ تتمتم بما يشبه الهمس · تتلاشى كل قوتها · · تقع الصورة منها · · ويسقط تقع الصورة منها رأسها على كتفيها ٠٠ السيدة بحالة اشبه بالأغماء ، هــــده طريق الابطال ، عرفت باستشهاده وانا في الشام جئت لاراه ،حبيبي ابو يوسف ٠٠ للمرة الاخيرة اه ٠٠٠ لو يقيت هي (تقصد ام يوسف) لو بقيت لاولادها ١٠٠ اد يا ولدي ٠٠ لم تودعني ٠٠

في منزل الشهيد كمال عدوان ٠٠ يجلس الرجال في الصالون٠٠ والنسوة في احدى الغرف ، زوجته صبورة كما تصفها النسوة الحالسات شقيقة كمال ٠٠ تجلس يجانيها ، والوالدة تجلس بالمقابل العيون كلها غائرة في الحزن ، هذه العيون كم ذرفت من الدموع ولكنها الان كلها جافة ، زوجة الشبهيد الصابرة لا تريد التحدث ٠٠ اينة الشهيد تكاد لا تباسخ

_ ما اسمك ٠٠ تتطلع بدهشة البراءة التي تعجز عن فهم الاشياء الكبيرة ترتسم على وجهها ، تكاد عينا الصغيرة ان تدمعا في يدها كيس « بوشار » يلهونها به في المواقف الحرجة على الصغار ان يتلهوا ، ولكنها تعرف ان شيئا ما غير اعتيادي يحدث تتنبـــه

وتميل احدى الحاضرات متمتمة « دانا » الصغيرة مصدومة ،انها متعلقة بأبيها كثيرا ، عبثانحاول ان تفهمها انه مسافر ولكن البكاء مشروع دائم يرتسم على وجهها.

دانا الصغيرة تحس ولو لم

ء الياب فاستقرت احصدى شرون رصاصة في صدره ، ها ترك والدي الباب وهسرع الداخل ليحضر مسدسه . عندما عاد ، كان خمسة عشر لا يقفون في وسط الـــدار · · . ق عليهم ثلاث رصاصات · · · كنهم كانوا يحيطون به جاءت فامسكته حتى لا يقـع، مابتها اربع رصاصات في درها ، وقع والدي على ظهره انحنت والدتي فوقه ٠٠ تأكدت فارق ، وقفت ، واجهتهم ، مت عليهم تريد تمزيقه م يها «طخوها » في راسها · ت قبالتها ، ارتمت على ، سكت وجهي بيديها ، ٠٠ كانت ملق بي وهي تتلاشى رويدا يدا ، نحو الارض راحتتشث باظافرها ، انظري اثـــار الفرها على وجهي لقد حفرت ظافرها ما أعيتها أصاباتها

، قوله ، رحت اهبط معهـــا

وحين ارتمت في النهاية كان

سها عملی رکبتی ، رجفتقلیلا ماتت ۰۰

بنا فشيئا الى الارض .

ذا اليوم عرفت كيف تشهـق

ردة ٠٠ وكيف يدمع الإيمان٠

نه على وجوه من كانوا في ت الشهداء كانت النسوة

رد للاستشهاد ٠٠ وتشهق

ق الاحباب وكان الايمان معة مواصلة الطريق يجعل تدمع ١٠٠ المسؤولية على

فنا اليوم نحن ابناء الشهداء

ت کبری بناته حکمت:

منزل الشهيد ابو يوسف

لسواد يلف الصيية ٠٠

ها الخضروان تــدوران

الثمين الذي اضاعته ، لا تجد

تعویضا ، فی وجوه کل من لها ١٠٠ الصبية لا تبكــي ، لس مسترخية تحت ثقـــل

اجعة ، تسترجع ذكرى ما

ث يصوت عال ، فتقطع ، ر ، وبلهجة فلسطينية :

_ سمعنا الرصاص ، ك__ان

وته منخفضا ، اعتقصدت ان تفالا في مكان ما يحدث ويظهر

م كانوا يستعملون مسدسات

مة للاصوات ، بعدها بدقائق

ي الانفجار على باب الشقة ، ع والدي واسند الباب ليبقى

لقا كانوا هم من الخارج نعون الباب ليدخلوا وكان

يقاومهم • بعدها رشوه من

صحيفة سمودية تشيد باغلاق المابد الوثنية والبهائية في الكـــويت

اشادت صحيفة اخبار المالم الاسلامي السعودية في عددها رقم ٣٢١ بالخطوة التي اتخذها المسئولون نحو اغلاق المعبد الوثني في محلة النقرة والذي كان يجاور مسجد الطخيم . . .

ويذكر ان الهنود البوذيين كانوا قد اسسوا هذا المبيد كانوا قد اسسوا هذا المبية _ وعلى راسها جمعية الاصلاح الاجتماعي _ طالبت باغلاقه وقد نقلت صحيفة «اخبار المالم الاسلامي» المذكورة هذا لخبر عن جريدة المجتمع لخبر عن جريدة المجتمع لجريدة ان حكومة الكويت مرت باغلاق المبد البهائي في لكويت .

والمجتمع اذ تشكر جريدة خبار العالم الاسلامي فيي في ماونها الاعلامي معنا _ تود ن تستمر اليقظة في مراقبة للذه الاوكار التي لاشك في انها ن تستسلم بسهولة لاية فيية امل تحيق بأهدافها المشك انها بأساليبها المعروفة موف تعاود المحاولة .

طرابلس

القذافي : القوة هي الطريــق لاسترجــاع فلسطين

اعلن الرئيس الليبي معمر لقدافي ان الامة العربية لاتقبل ن احد ان يعزيها وان يسلبها لمامتها ، واكد ان العالم لميعرف انروح الايمانوروح لشعور بالقوة قد دبت بين لشعوب العربية كما اعلىن ن قضية فلسطين ليس لها على الا بعودة شعبها اليها القوة مثلما طرد بالقوة .

السعودية

فيصل يدعو الى توحيد الصفوف

ابرق الملك فيصل السي سليمان فرنجية ، ينددبالاعتداء الاسرائيلي ، ويدعو الى توحيد الصفوف وحشد الطاقية للوقوف امام الفئة الاسرائيلية التي لاتعرف معني للانسانية ولاتقيم وزناللاعراف الدولية .

الفلسين

احتمال تـدخل القوات الامريكية لتحقيق الابادة التامة للمسلمين

اعلن الجنرال سمور الابن قائد القوة الجوية الامريكيــة الثالثة عشرة ان الحكـومـة الامريكية ستراقبالوقفجنوبي الفليين بقلق حيث تحمل عناص السلامية _ كما يزعــم _ السلاح ضد حكومة الفليـين وقد اعلن الجنرال ان امريكا لايمكن ان تتفاضى عن كــل مايشير الى وجود حالة مــن الاستقرار في المنطقة !!

الفلبين

لازالت المذابح الجماعية جارية بضراوة

الماركبين القوىغيرالمتكافئة في الفلسين لازالت قائمة ، وحكومة الرئيس الكاثوليكي ماركوس _ المدعم مسن البابا لازالت تشن بضراوة على السلمين ويحاول الرئيس

ماركوس اخفاء جرائمه الصليبية باشباعة محاولة اتصاله بالسلمين للوصول معهم الى مانيلا نفسها لأزالت تظهر مقيقة محاولات التغطية ، واخر هسنه الاخبار لجوء عشرات اللوف من السلمين مسيطر فرارهم من المناطق التي تسيطر عليها الحكومة مالى مناطق بعيدة عن ارضهم وديارهم !!

القدس المحتلة:

دایان : قد نضرب دولا عربیة اخری

بنفس الاستهانسة والاستخفاف بمقدرة الانسان العربي ، والاطمئنان الكاسل الى عجزه وخنوعه . . . اعلن موشى دايان وزير الدفساع الاسرائيني ان اسرائيلسوف تستمر في ضرب الفدائيسين العرب ، وفي ضرب الدول التي تؤيدهم .

ومع ذلك ٠٠ العربيلجؤون
 الى مجلس الامن !!

و كالعادة ، عـــادة غير المؤمن . . الذي يلدغ مـن كل جحر الف مرة ، وينساق الى حتفه بظلفه . . كمــا يقولون

كالعادة لجأب الدول العربية الى مجلس الامن تطلب مسن عدالته أن يعوضها عن مقتل الخمسين شهيدا ، الذين راحوا ضحية عدوان اليهود على معاقل الفدائيين .



الشرق الاوسط

امریکا قد ترسل جیشا

لاحتلال الشرق الاوسط

حذر مساعد مدير الهيئ

الامريكية لمواجهة الطوارىء

من أن الولايات المتحدة سو

تجد نفسها _ ازاء ازم_

الطاقة _ مرغمة على ارس

جيش لاحتلال الشرق الاوس

لتأمين حقول البترول هناك

وذكر ان امريكا قد تحار،

في الشرق الاوسط حربا تعت

حرب فيتنام بالنسبة اليها مجر

لاجنفال على امذا والعالم الاسلامي بمولدسيرالمرسلين

تظهت الاحتفالات الشعبية سمية العالم الاسلامي كله سبة مولد سيد المرسلين ليه الصلاة والسلام -الرغم من الحي اوية التي يعيشها معظم

م الاسلامي . لمي الرغم من هذا ، كان ال المسلمين بعيد ميسلاد الذي انقذهم من الضياع مار والظلام والتخلف ... الا عظيما .. في غمرة الاسمى والالم

من حرقة الشعور بالذنب

وبين اكوام التصورات التي اذاقت شعوب العالم الاسلامي الذل والهوان اللذين لم يمر بتاريخها من قبل عبر هذا كله ، وصن

خلاله ، وانطلاقا من محاولة اجتيازه وتخطيه ، عبرت الامة الاسلامية عن وفائها لباعت وجودها الحضاري والتاريخي والانساني ٠٠٠ خير المرسلين،

محمد بن عبدالله ، عليه الصلاة والسلام . .

فلن تجد معالم في الطريـــق اوضح ولا اصدق من معالمه . • ... لان امة الاسلام ...

بفطرتها ، وبعقلها ، وبقلبها ويتحرية تاريخها ٠٠ تعرف ذلك ، وتحسه ، وتعيه ... فانها قد احتفلت به . . وبيوم مولده . . احتفالها بالنور . . وبالصدق . . وبالحقيقة . . .

عليه _ صلى الله عليــه وسلم _ افضل الصلوات والتسليمات . .

دولة لا دينية ديمقراطيـــة

اشتراكية ونفذ خطة رسمها

عبرالعزيزبي باز كيزب خبرًا لجريدة ١١ أخباراليوم البغفلادليية»

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آل__

• ولأن الامة الاسلامية تعرف

طريقها الوحيد . . الذي رسمه

الرسول لها بالقرآن السذي

انزل عليه ، وبسلوكه الحي . .

• ولأن الامة الاسلامية تعرف

قائدها الوحيد . . القائــــد

والمعلم والانسان والمشك

الاعلى ... • ولانها تعرف ، انها مهما

• وانها مهما ضلت ، فسوف

تعود الى هداه ، ومهما تاهت

تعثرت فسوف تصل اليه .

اما بعد فقد نمى الى علمي ان جريدة (اخبار اليوم) التي تصدر ببدينة دكا بنجلاديش نشرت أن المدعو أحرار الزمان قد نسب الى تصريحا حـــين قابلني في موسم الحج عــام ١٢٩٢ ه هذا نصه :

١ ان رئيس الوزراء الشيخ مجيب الرحمن قائد مسلم عظيم كما انه مسلم كبير في حد ذانه) كما نسب الي الزمان المذكور اني قلت لــــه ولبعض رفاقه (أن شعب الباكستان الشرقية طالمب عاشوا في ظلام فيما يتعلـــق بالاحداث في بنجلاديش بل وقد أفهموا خلاف الواقع في بعض الإحداث) انتهى .

هكذا نقل الي هذا الخبر عن صحيفة اخبار اليوم المذكورة وعليه فاني اعلنللعموم ان هذا التصريح كذب بحت لا اساس له من الصحة وعلى مفتريه ما يستحقه من الغضب والذله اللذين وعد الله بههـــــا

وكيف يهكن ان اصف مجيب الرحمن بهذه الاوساف وهو الذي اعلن ان دولة بنغلاديش

لمحو وابادة المسلمين البهاريين وذبحهم بدون رحمة واستبعد التعليم الديني القائم علــــــى القرآن الكريم والسنة المطهرة من مناهج التعليم في المدارس والكليات واقام العلاقات الودية مع الشيوعيين واشباههم الى غير ذلك مما نقل عنه ون السيرة الذميمة والتصرفات المضرة بالاسلام والمسلمين فمثل هذا لا يمكن أن يوصف بأنه قائد مسلم كما لا يجوز ان يوصف بأنه مسلم كبير في حد ذاتـــه لإن اعماله المذكورة تنافى الاسلام وتدل على أن مجيب الرحمن في صف أعداء الإسلام لا في صف المسلمين فنسال الله ان يهديه ويرده الى التوبة وان يصلح احوال المسلمين في كل

جواد كريم . وصلى الله وسلم على عبد ورسوله نبينا محمد والـــ وصحبه .

مكان وان يولي عليهم خيارهم وان يزيح عنهم حكام السو

ودعاة الالحاد والفساد انسا

رئيس الجامعة الاسلامي دالمدينة المنورة

عبد العزيز بن عبدالله بن با



أشهر محطة عرفتها الكويت في أما نتها وإخلاصها في العسمل والتى اكتسب يشهر تصالحسن معاملتها. كمآهي الوحيدة من نوعها تقوم باستعال أفضل لشحومات من توّع B.P 6 L_2 وزيوت البحير E.P والشامبو المحقيقي مع تسلميع المنيكل والزجاج

> كما يوجد مكان خاص للصلاة واستراحة خاصة للسيدات

القهوة والشاي والمرطبات من حق الزبائن الكرام مجسّانًا

لغت نا اجميلة

ومحاولات المحو ..

بقلم: أحمد لطفي عبر اللطيف

ولقد تشعبت الطرق التي الى الهدف من ورائها ، وهـو لكوها للوصول الى هدفهم القضاء على وحدة المسلمين ، ثم ذا ، ولقد كانت اولى هــذه على الاسلام كدين ، فانبرو شمعب اثارة النعرات القومية يقاومونها بكل ما اوتوا من قوة البلاد الاسلامية ، ولما نجحوا السلاح والبيان ، اما السلاح ، هذا المضمار وأقاموا دولا فقد سقط في تركيا الاف العلماء ومية للشعوب الاسلامية ، وزج بمن لم يستشهد في ظللم علوا يضربون علىكي وتر السجون ، اما البيان مهدداً لغات القومية ، واستطاعـوا صوت احد علماء تركيا يتحدث اسطة اعداء الاسلام الذين عن دور اللغة العربية في توحيد للدوا الحكم في الدول الجديدة المسلمين ، وذلك في معرض رده ن يحاربوا اللّغة العربية بكل على قرار محاربتها في بلاده : سراسة ، فنجحوا في تركيا « ان بقاء الاسلام وغلبتــــه نجاح الاكبر ، واعلن مصطفى لمعارضيه منوط بتأمين الوحدة ناتورك _ اليهودي الاصل _ الاسلامية ، وتأمين هذه الوحدة ستبدال الحروف اللاتينية متوقف على وجود لغة مشتركة الحروف العربية في اللغــة بين المسلمين الذين يتكلمون تركية والغى الاذأن والصلاة لغات مختلفة ، هذه اللغية غة القرآن حتى لاتبقى لتركيا المثتركة يجب اختيارها بحيث لسلمة صلة بالدين الذي نزل لاتكون موضع اعتراض أحد من الشعوب الاسلامية ، بـل وانتشرت في سائر البلاد تكون موضع موافقتهم وترحيبهم لاسلامية _ غير العربية _ واللغة التي تحظى بهذه الموافقة هي اللغة التي بلغت الاسلام تى تكتب لغتها بحروف عربية

من اخطر المؤامرات التي

اكها اعداؤنا مؤامرتهم عل

لفة العربية الفصحى _ لغة

قرآن الكريم _ هادفين من

راء هذه المؤامرة الى هـدم

كن اساسي من اركان الدين السيادين الحنيف المنادين الحنيف عندا المنادين الحنيف المناد المسا

مملت أللفة العربية وامحت

قدر الله _ لم يعد احدد

حتطيع أن يفهم الكتاب الذي ا انزل وبها نسر ودرس ،

ذلك يصلون الى هدفه

إساسي والمنيتهم الكبرى

مضاء على هذا الدين .

غة العرب!

ميحات محمومة تنادي بانتهاج

بج ترکیا ، ففی ایران سمعنا

وُخرا من يشكون من طفيان عنصر العربي في اللفسية

غارسية (١) ، وفي باكستان

امت مظاهرات دامية سب

افس اللغات المحلية فيها ، وقد

سر الاستعمار من خلال عملائه

ن لاتكون العربية لغة رسمية

بلاد على الرغم من كونهااللغة وحيدة التي تحل اشكال تعدد لغات ، وذلك لانها لغة الدين

ذي قامت على اساسه دولة

كستان ، وله وللغته ولاء

وقد تنبه المخلصون في البلاد

تي انطلقت فيها هذه الدعوات

اللغة العربية » (٢) . اما الشعبة الثانية التــــى سلكها: اعداؤنا لمحاربةالعربية فهى الدعوة الى استعمال اللهجات العامية بدلا مــــن الفصحى في البلاد العربيـة ، تيسيرا للنأس بزعمهم ، حتى اذا ما نجحت دعوتهم هــــذه وأصبح لكل قطر من اقطـــار البلاد العربية لغته المحلي انفصمت العروة الوثيقة التي تجمعهم ، وامحى كل اثر قد كتب باللغة الفصحى ، وأهم هذه الاثار القرآن الكريم ،وهو الهدف الذي اليه يصوبون .

ونزل بها القرآن الكريم ، وهي

وتتبع تاريخ هدده الدعوة ،

ونظرة الى اسماء الاشخاص الذين تولوا كبرها ترشدن بوضوح الى اهدافها وغاياتها . فقد بدأتها مجلة المقتطف (٣)

كتابة العلوم باللغة العامي المحلية ، وفي سنة ١٩٠٢ الف القاضي الانجليزي « ولمور » (٤) كتأبا عما اسماه لفة القاهرة ، ودعا الى اتخاذها لغة للعلم والادب ، كما اقترح كتابتها بالحروف اللاتينية .

وقد تنبه المخلصون لخطر ويسفهون ما جاء به من اراء ، يتحدث بلسان اللغة العربية ويرد المفتريات التي الصقت بها ويحث ابناءها على دراستها والعناية بها ، ومنها (٥) .

وسعت كتاب الله لفظا وغاسة وما ضقت عن آي به وعظات فكيف اضيق اليوم عن وصفالة وتنسيق اسماء لمخترعات أنا البحر في احشائه الدر كامن

انجليزي اخر هو « السير اللفة العربية ، وترجم الانجيل

السينما فالتلفاز ، وكتب بها بعض الكتاب قصصهم ابتداء بقصة « زينب » لهيكل وانتهاء

هذا الغثاء قد وصل الى الحد الذي تخصص فيه وزار ةالثقافة في مصر جائزة مقدار هاثلاثور جنيها للفائز في مسابقة الشعر العامي ، بينما لاتخصص الا خمسةعشر جنيها للفائز بالشعر

الفصيح !! (٨) هذا هو المخطط الذي سار عليه اعداؤنا لهدم اللغةالعربية وهم سائرون فيه لايفترون لحظة عن تغذيته وتنشيطه ويهب المخلصون بين المتر والاخرى لمحاربة هدذا المخطط والتصدى لدعاته وانصاره ويؤكدون أن هذه الكتب التي الفت بالعامية ، وهذا الذي اطلقوا عليه اسم الشعر ، وم هو بالشعر ، سوف يطويه النسيان ، وستلقى في زواي النسيان ، وسيى أي المسال الإهمال ، وسوف لن يبقي خالدا الا ما كتب بالعربي الفصحى لانها هي الخالدة ، « فأما الزبد فيذهب جفاء اواما ماينفع الناسفيمكث في الارض» . (9)

«(۱» القواعد الاساسية لدراســـــــة الفارسية ، للدكتور ابراهيم الشواريم الطبعة الرابعة .

(۲)) الاذان والخطبةبين العربيةوالتركية للشيخ على قدسى القنوي ، مترجم عن التركية .

«٣» المقتطف مجلة انشاها نصارى الشام في مصر .

«(٤)» كان قاضيا في محكمة الاستئناف الاهلية في مصر.

((a)) ديوان حافظ ابراهيم ، الجيزه الاول ، ص ٢٥٣

((٦)) كان يعمل مهندسا للري في مصر «(y)) الاتجاهات الوطنيـــة في الادب المعاصر ، للدكتور محمد محمد حسين، الجزء الثاني ، الطبعة الاولى . «(A)) جريدة الجمهورية القاهريــــــــة بتاریخ ۱۸-۳-۱۹۷۲ م

((٩)) من الاية ١٧ من سورة الرعد .

بقصص محمود تيمور واحسار

الذي هو مفخرة العرب الاولم منذ جاهليتهم ، وديوانهم وسجل

مفاخرهم وكتاب تاريخهم

المرسل واخرى بالشعر المنثو واحتشدت الالفاظ العامي

الشعر _ المزعوم _ _،وهلل الحاقدون على لغتنا وادابن

لهذا الادب، فخصصوا لهمجلات

آلت على نفسها الا تنشر الا

هذ االنوع من الشعر كمحل

الاداب البيروتية ، بل ان تشجيه

فأخذنا نسمع تارة بالشع

سنة ١٨٨١ م بدعوتها السمي

هذا الكتاب ، مقاموا ينتقدونه وفي هذا الوقت قال حافط ابراهيم مصيدته الشهيرة

فهل سالوا الغواصعنصدفاتي

وليم ولكوكس » الى هج الى ماسماه اللغة المصرية ! وسلم هؤلاء زمام هذه الدعوة الى ابناء اللغة بعد ان فتحوا ابوابها ، فسرعان مااعتمدت اللغة العامية في المسرح الهزلى ثم الجدي ثم انتقلت الى

عبد القدوس ٠٠ وتسللت العامية الى الشعر

(19) حوار . مع الثيوعيين . في أقبية السجون

جميع رأس المال الذي دلل به اركس على أن رأس المال تغير (العمل) هو وحدده اس القيمة وأن نقصه نتيجة التكارات الجديدة يؤدي الي ص نسبة الربح على مدار جتمع فتظهر مختلف الطرق استغلالية لتعويض نقصص رباح فيشتد الصراع ويسرع حتمع الى نهايته المحتومة . . ذا الأستنتاج منبثق من تصور لمبية الارادة الانسانية وسيادة ظروف المادية امتدادا لعقيدة ادية الجدلية التي جهلتت رأت الانسان . . وقد كسان إنسان بواقعه الحالى قادرا لى تفادى النهايات الحتمية تى تنبأ بها ماركس ، معندما يم شبحها علىكى بعض جتمعات نشطىت الارادة إنسانية لوضع شروط افضل عمل ولسن مختلف التشريعات اقتصادية والاحتماعية ، اصبحنا نرى امثلة لدول بلغت أوا بعيدا في تجميع راس المال ل المانيا ودول اسكندناو هومع ك لم يتحقق ظهور الاشب تى اكد ماركس ملازمتها لهذا تجميع من نحو انخفـــاض رباح وطرد العمال بل ان احة هذه البلاد الى الايادي عاملة مازال قائما والاقتصاد لانى بحاجة الى ٢ مليون عامل هي ظاهرة لها دلالتها وليست ائعة الاثر مهما تذرعنــا لروف هذه البلاد الخاصة الا ها مؤشر لامكانية ظهور واقع ديد خارج عن نطاق الحتمية تى يراها ماركس ويبقى على رادة الانسانية ان تضع افضل ظروف الاجتماعية والسياسية ذا النموذج الاقتصادي وهي

١ - • أما عن قانون

، تبلغ هدايتها الا في ظَـــل رسالة السماوية . . والامر لا يتعلق بايجابية رادة وحدها بل يرجع م وية اخرى الى خطأ في تقدير ركس للقيمة واعتبار هامتعلقة مل العامل وحده متجاهلا عقائدیا) کل اثر لـــراس ال ، فكان أن أبطل الواقع

مملى حججه وعطل حتمياته

. . اية ذلك أن العائد يرتبط مكمية السلعة وأوصافها والعامل لا يقوم بذلك وحده بل ان الإلات كانت ذات اثر فعال في وصول السلع الى هــــذا فكل ما يستعين به الانسان في عمله توفيرا للوقت والجهد التداء من العصا الى الفاسس الى الإلة الى الذرة ذات اثر كبير في عملية الانتاج اى فـي كمية واوصاف السلع المنتجة . وقد ادرك ماركس هذه الحقيقة عندما لميستطع انسند

الى العمل وحده القيام بالعملية

الانتاجية وبالتالي فلايكون هو وحده اساس القيمة ، لكنه لم يفصح عن ذلك صراحةوالا هدم اسس نظريته ، غير أن تفسيره « للعمل اساس القيمة » بان العمل المقصود ليس هو عدد ساعات العمل وانما هــو « العمل اللازم اجتماعيا » قد افاد تقديره لدور المستوى الفنى في العملية الذي هو بدوره صفة لما يكون عليه راس المال المستخدم حتى انه لو فصل هذا المستوى الفنى لعاد بالتعريف الى نفس الظروف التي عاصرت ريكاردو عندما نظر ألى ألقيمة بمقياس ساعات العمل . . وهو مقياس لا يكون الا في ظل ظـــروف احتماعية (فنية) متخلفة يكون معها للجهد الانساني السدور الاول والاخير في العملي الانتاجية وهو ما تقوم به الالة اليوم توفيرا للوقت والجهد. ٢ _ • أما عن قانون

تركيز رأس المال : فقد ظهرت بالفعل مشكلة الاحتكارات الكبرى بكل اثارها السيئة وما زالت تخيم بأشباحها على الصناعة وعلى سوق المال حتى اليوم الا انها برغم ما آلت اليه من تسلط كانت قادرة على تفادی حتمیات مارکس ، ومرة اخرى تظهر الارادة الانسانية ٠٠ حتى ولو كانت شريرة _ متفوقة على الظروف الماديةو هو امر له دلالته وهو أن الانسان عندما يريد فانه لا ينهزم امام المادة ولا يقف أمام ظروفـــــه ككتلة صماء تسيرها الضرورة

القاسية على حد تعبير ماركس

الاقتمادالسوفية

43

. . و أن كان ذلك لا يعنسي أن الانسان قد اهتدىسواء السيل وذهبت حيرته ٠٠ فقد اصدر التشريعات التىتحارب الاحتكار وان لم يقض عليه الاانه ادرك المكانية ذلك . . وابتكر نظام الشركات المساهمة وهي اكبر ضربة وجهت الى مكرة تركيز راس المال في ايدى ملاكمليلين والتي كان يعتبرها ماركىسس قانونا حتميا ولم يكن بوسعهفي زمانه أن يتنبأ بحدوث ذلك . . وبظهور الشركات المساهمة

وظهور العديد من الملاك انفطت الملكية عن الإدارة وصلات الادارة للاكفاء ولو لم يكونوا ملاكا . . وتمكنت الدكومات لذلك من مباشر ةتوجيهها للانتاج وظهرت في الطريق امثلة اكـــثر تطورا في معنى المساهمة فشركة فولكس فاجن قد وزعت اسهمها على ما يزيد عن المليون ونصف من الملاك . . وفي امريكا قلعة الاحتكارات بدأت ضغيوط الواقع تعطينا مؤشرات حديدة لها دلالتها وان لم تصل الي مستوى تغيير ملامح الحياة الاقتصادية الراسمالية لكنها في الوقت نفسه كشفت عن امكان تفادي حتميات ماركس وان ما قاله ليس قانونا ٠٠٠

فنجد أن شركة االتليفونــات والتلغراف الامريكية يقدر حملة اسهمها بنحو ۱۹ ملیون شخص وهم في تزايد مستمر ٠٠ وسبق أن أشار الاهرام الاقتصادى الي ان حكومة واشتطن تنفيذا لقانون منع الاحتكارات ستقوم بتحزئة شركة جنرال الكتريك وهسي من اكبر الشركات الامريكية . . وفي احصاءعن عددالماهمين في الولايات المتحدة نشرتـــه ألاهر ام الاقتصادي حاء فيه «ان عدد المساهمين في الولايسات المتحدة يرتفع باطراد حيثث دلت الاحصاءات الاخيرة ان عدد المساهميين في السنوات

العشر الماضية قد تحوز الثلثين _ ١٥٢_٩٥٢ _ . . اذ کان عددهم فی عام ۹۵۲ ۹ر۱ مليون مساهم ارتفع تدريجي الى ٧ر٨ مليون مساهم سنا ۱۹۵۱ فالی ٥ر١٢مليون مساهم سنة ١٩٥٩ ووصل الرقم ال ۱۷ ملیون عام ۱۹۹۲ بمتوسط زیادة سنویة تربو علی هر مليون مساهم ومعنى ذلك ان امريكيا من كل ستة امريكيير بالغين يمتلك اسمها مقابل ١ ١٦ عام ٢٥٢ ، ١ : ١٢ عاه ٠٠١ : ٨ عام ١٥٩١ . . ا ولا نعلم كم وصلت اليه النسب اليوم في سنة ٩٧٣) "

واذا كان هذا هو دور الانسان في تعطيل حتميات ماركس فأن الظروف الطبيعية تسهم هي الاخرى بنصيب فتوالى المخترعات ادى الـ ظهور كثير من المشاري المتوسطة والصغيرة التسى يصلح لها الا المنتجون الصفار مثل ورش اصلاح السيارات والبطاريات والراديو والتلفزيون والادوات الكهربائية والاحذي والملابس واصلاح المنازل وهذ ما لم يكن في مصلحة قانـــون التركيز .

أما عن قانون زيادة 0 " البؤس ، مقد اتخذت الحوادث على العموم طريقا مفايـــر لنبوءة ماركس اذ كان يظن ار الاز دياد الهائل للالات الموفي للعمل قمين بأن يترك ك____ الصالحين للعمل متعطل بن ومن ثم يقتصر الامر على تشفيل القلة الضئيلة من العمال المهر وفيما عدا هؤلاء فان الال_ ستنزع المهارة من العامل بحكم انها تقوم بالاعمال الدقيق بطريقة أوتوماتيكية وبسرع كبيرة واما بتقسيمهاعمل الصانه الماهر الى اجزاء عديدة مبسطة . . فكانت هذه الإثار التــــــــ ترتبت على التقدم الفني هـ

الكس نفارأما الواقع والتجدية

يعايى من الانفصام بين النظرية والنظبيق قانون تجميع رأس المال مي ينصر م أمام الإرادة الإنسانية قانون تركيزراس المال مي ينحرف في طريقه عن حتميات ماركس

تى اقلقت ماركس فظن ان نتيجة الحتمية هي استبدال عمال المهرة بآخرين ادنى في كفاءة ومن ثم استبدال هؤلاء ورهم بالنساء والاطفال يافعين ، وقد حدث ذلك فعلا وقت اختراع الإلة التي حلت حل الصناعات اليدوية وحولتها ى صناعات الية ، وكان دور لانتقال هذا بمشاكله العديدة و الذي حمل ماركس على أن نبأ بنشوء ما أسماه جيث حتياطي صناعي ٠٠ جيـش داد عدده على الدوام ممايزيد لاحور انخفاضا والعمال تعاسة لم يجد ماركس مجالا لهؤلاء الا لخدمة في منازل الاغنياء ...

الكن هل ترك الإمر لقانون لضرورة القاسية التي لا مفر لنها كما يقول ماركسس ام أن لا الدة الانسانية بدأت تسزاول ميادتها على الظروف الماديسة صورة تشريعات اقتصادية لا يعنى ذلك أن المشكلة قسد للت وأن البؤس قد زال ولكن على أنه قانون حتمي فكاك منه الا بقيام الشورة محاف للحقائق وأدخسل في الرة الاماني ...

بؤس ظاهرة مرضية ولا شك قد تصل في بعض المجتمعات مى حد الانفجار ولكن ذلـــك جرد احتمال .

و تطالعنا الظـــروف طبيعية مرة اخرى باسهامها ، تعطيل ما تنبأ به ماركـس يث جد من المهن ما يحتاجالى هارة من نوع جديد واحيانا كبر من سابقتها . . وكثيرمنها

ليس داخل المصنع بل في المكتب او العمل الفني اللازم لتركيب وادارة وملاحظة الالات المعقدة او المهندسين اللازمين ما تستخدمه المصانع في معامل البحث من مهندسين وكيماويين وعلماء طبيعة وغيرهم مسن وموظفو العلاقات العامون وكلهم لم يكن احد والرسامون وكلهم لم يكن احد يتصور وجودهم قبل سنية

ومجمل القول أنه لا يختفى مجال للعمل حتى يظهر بعده مجالات أكثر وأن اختلفت الطبيعة الأمر الذي لم يكن في صالح نبوءة ماركس . .

دلالة الواقع

نعم . . له دلالة واحدة هي عدم صحة المقدمات . . وان الذي قاله ماركس مجرد تنبوءات وليست قوانين . .

شاهد من روسيا:

برغم أن سيطرة الشيوعيين على روسيا لمتكن بفعل القوانين الحتمية التي قال بها ماركس بل كانت بفعل ارادة انسانية اختارت بيئة اقل تطورا مسن الناحية الاقتصادية ولكنها اصلح سياسيا . . . بيئة ابعد عسن تحقق الشروط الموضوعية لقيام الثورة . . الا انه كان مسن الظنون أن يستطيع الماركسيون

تأكيد فاعلية نظرية القيمة عند تقدير الاثمان . . ولكن كشف التطبيق عن عجزها حتى عن القيام بدور المؤشر في ذلك . . وظهر امثال ليبرمان وغيره من المفكرين الذينادوابآراء جديدة لدفع عجلة الاقتصاد القومي دون التقيد بحرفية النظرية بل على حسابها . .

وقد ضمن الدكتور احمد جامع كتابه القيم الاقتصاد الاشتراكي اهم ما يعانيك الاقتصاد السوفيتي من انفصام بين النظرية والتطبيق مستشهدا بالعديد من القرارات المتضاربة والمتراجعة وبأقوال الاقتصاديين المحدثين وكان معاصرا عن قرب كل هذا التغيير حيث قضى عشر سنوات بالاتحاد السوفيتيحط خلالها على الدرجة العلمية . . فكان ما جاء في كتابه كبسير الفائدة في هذا الموضوع . .

أهمية المحاولة ، والقيمـــة الشروعـــة

ومع هذا غلم تكنن محسولات ماركس عديمة الجدوى لانها كانت تتصل بالاعتقاد الذي ساد في ايامه واستمر بعده عهدا طويلا بأن النظرية الاقتصادية تنطوي على نظرية منفصلة للقيمة يجب أن تسبق نظرية الاسعار وما زال الشعور مستمرا بالحاجة الى نظرية من قبيل نظرية المحقيقية » اى القيمة المنفصلة عن الاسعار . .

لتقييم العمل الانساني من جهة

ثم للنظر اليه منفصلا عن راس

المال من جهة اخرى فقد انص الاهتمام على التقييم الواضب للعناصر المشتركة في الانتاج أ على توزيع العائد توزيعا عاد بنسبة اشتراك كل عنصر مر العملية مع ملاحظة ان يتكو هذا العائد في ظل ظروفطبيعي خالية من كل صور الاستفلا والاحتكار بحيث يتكون الطله

الحميمي .
وهنا سنجد انفسنا امام ه
يسمى بالقيمة المشروعة التي
تباع بها السلع في ظل ظروف
مشروعة يتم تقدير عنساص
الانتاج المستركة على ضوء ثهر
تكلفتها ، وفي ظل سروق حر
يكون الطلب عليها حقيقيا .
وتكمن قيمة عناصر الانتاج ف

أنها اسباب اشتركت في تهيئا السلع في صورة بعينها وكونت جانب العرض وهذه الاسباء هي صاحبة الحق في العائد مربيع هذه السلع بنسبة اشتراكه في العملية ، سواء كان هنا العائد يفوق ثمن التكلفة محقة ربحا أو كان العائد اقل من شمر التكلفة محققا خسارة . . .

بهذا الاتجاه العملي نحقة العمل بمقياس ظاهر منضب ونتفادي الابحاث المتكلفة في الفلسفة حتى اضطر الباحثور الاقتصاديون اخر الامر الينفض ايديهم من محاولة البحث عن القيمة الحقيقية بعد العياهم البحث مكتفين بالبحث العياهم البحث مكتفين بالبحث

الاثمان . . او في القيمــــة حروعة . .

م يصبح الربح حقا لا سرقة غنصابا:

فهل حقيقة الربح _ بعد ا_ هو انه سرقة واغتماب؟ ن ثم لا يتكون راس المال الا حصيلة السرقات ؟! ثـم لا عيدوره الا دورا استغلاليا؟! ا _ من المكن أن يتكون س المال ابتداء عن طريق دخار وبذلك يعتبر عملا فزونا لا مسروقا فاذا كان نا عامل مستقل يتفق فــــى ناعة كرسي من الخشب ة اعات سعه في ظروف طبيعية لغ ١٠٠ قرش هي قيمة عمله يكفيه ٨٠ قرشا لتوفيي ائل المعشة وتحديد قدرته ى العمل، لان العمل الانساني خصيصه انه ينشىء قيمــة بر من قيمة سلعة قوة العمل ا لاحظ ذلك ماركس ، فاذا خر العامل ٢٠ قرشا يوميا ني يصل مجموع ادخاره الي ه حنيها كان هذا المبلغ عبارة ن عمل مخزون قسدره ۲۵۰ اعة عمل وقيمته ٥٠ جنيها . ب _ اذا انفق صاحب هذا عمل المخزوناي صاحب رأس بلغ في اصلاح ارض مــوات ني اصبحت مهيأة للزراعة فان مة هذه الارض تكــــون . ٥ نيها واذا استزرع المالك ذه الارض بواسطة شخص فريقدم خمس ساعات عسمل ميا لمدة . ٥ يوما فمعنى هذا ه اشترك بعمل حي قدره ٢٥٠ اعة وقيمته . ٥ جنيها كذلك . فالعمل المخزون في هذا المثل نافىء العمل الحي تماما .. ع هذا فنحن نجد انالمحمول ناتج تكون قيمته المشروعةاي نه الذي يباع به من خالل مسن الظروف الطبيعية خالية من كل استغلال هـو ٠٠ دنيها

اذن هناك عنصر ثالث دخل المعلية الانتاجية بين طراف العلاقة الانتاجية بين لباشرين (العملية الانتاجية للل) . . هذا العنصر هيو مدر الزيادة على ثمن تكلفة نصرى الانتاج . .

والواقع أن هذا العنصر الجديد ذو شقين:

١ - يرجع شق منه الـي جانب العرض ، اذ انالخمائص التي اودعها الله في التربة وما احاطها من مناخ تسببت في مضاعفة مكيال القمح المبذور فصيرته اضعافا كتسيرة ٠٠٠ وينبهنا الله تعالى الى حقيقة الدور البشرى ومحدوديته وانحصاره في مجرد الاخـــــذ بالاسباب ، وأن الـــدور القدرى هو الفاعل على الحقيقة في قوله تعالى « افرأيتم ما تحرثون أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون » فقد وكل سبحانه الحرث الينا وأسند السزرع والإنبات اليه . . (ما كان لكم ان تنبتوا شجرها) (ليأكلوا من ثمره وما عملته ايديهم) ٠٠٠ وقوله تعالى « افرايتم الماء الذي تشربون اأنتم انزلتموه مسن المزن ام نحن المنزلون ٠٠٠٠ الهرايتم النار التي تورون أأنتم انشأتم شجرتها ام نحسن المنشئون " . . ومن هذا الهدى استقر في اعماق المؤمنين من قديم « أنهم يبذرون الحب ويرجون الرب » ٠٠ ويقابلنا هذا المعنى في كتب الاولين ففي رسالة بولس « اذا ليسس الفارس شيئا ولا الساقى بـل الله الذي ينمي ، والفارس الساقى هما واحدولكن كلواحد سيأخذ اجرته بحسب تعبه " ٢ - ويرجع الشق الاخرالي

ظروف الطلب المستمر عسلى الانتاج ، وما يؤثر في الطلب من عوامل متحركة متجددة نامية ، مالطلب يلتقى مع العرض التردد التربية الشه وعة فسي

التحدد القيمة المشروعة فتي العسرات الظروف الصحية حتى ليتطابق السعر عادة معها دون ان يتذبذب ارتفاعا او انخفاضا معدا عنها . .

بعيدا عنها ٠٠

وعلى ذلك فاذا عدنا السي المثال المتقدم تذكرنا أن نفقة الانتاج الكلية ١٠٠ جنيه : ٥٠ شارك بها العمل الحسي

المبذول مارك بها العمل الحسي ه. م شارك بها العمل الحسي

المخزون ولكننا أمام انتاج قيمته ١٥٠ ج. بزيادة قدرها ٥٠ ج. عن

لعنصر الجديد

صاحب هذه الزيادة الوحيد وان كان له الحق في الادعاء الله الحد المباب توالدها ومن حقه ان يتقاسم هذا الفيء مع الطرف الشريك بنسبة اشتراكه فسي العملية الانتاجية ...

نفقة الانتاج الكلية ولا يستطيع

ان يدعى اى من الطرفيين

(العمل وراس المال) أنه

وفي المثال المتقدم يكون عائد العمل ٧٥ ج. ويكون عائد رأس المال ٧٥ ج.

ويكون مبلغ الـ ٢٥ ج. هي ناتج العمل الصافي والـ ٢٥ ج. هي ناتج رأس

والـــ ٢٥ ج. هي ناتج رأس المال الصافي أي « الربح » فأين السارق والمسروق ؟!

وعلى مستوى الصناعة

ومن المكن اخذ المثل السابق على مستوى الصناعة فنراعى تقييم الالةعلى أنها عمل مخزون، ونراعي ما بثه الله فيه من خصائص نبتت بتركيبها على شكل معين وتشغيلها بأسلوب فني معين اصبحت تعلو به على مجرد كونها عملا مخزونا .. وعندما هدى الله الانسان الى ذلك اطلقت خصائصها التي لا دخل لاحد في فعلها ذي الأثر الكبير في كمية السلع المنتجـة واوصافها . . وهذا العنصر القدرى الذى يقوم بدوره فـ جانب العرض اذا اضفنا الية العنصر القدرىالذي يؤدىدوره في جانب الطلب فيزيده باستمرار كان القياس كاملا على الزراعة.

أين المشكلة

هي في الاسلوب الاقطاعي او الراسمالي في الانتاج الدذي يقوم على استغلال طرف لطرف مما جعل ماركس على حق في تشريحه والهجوم عليه ، لانه مساهمته في الانتاج باعـــتباره عملا مخزونا بل يحدد نصيب عملا مخزونا بل يحدد نصيب العمل الحي في صورة اجــور محددة ثم يطلق المالك لنفسه العنان في نهب بقية القيها تحت عنوان « الربح » مما المثال المتقدم ، ١١ ج. منها ، ٥ المثل المتقدم ، ١١ ج. منها ، ٥ على فرض استهلاكه كله فــى على فرض استهلاكه كله فــى على فرض استهلاكه كله فــى

عمليه انتاجية واحدة _ والباقي وقدره . ٦ ج. تحت اسم الربح ولا يترك للعمل الحي الا . ١ ج. هي القدر الضروري لتوفيي السباب المعيشة لتجديد قوة العمل على مدار العملية الانتاجية . . .

وهذا هو الاستغلال حقا وصدقا ٠٠

ر الما اذا اقمنا العلاقــــة الانتاجية على اساس :

ا _ تقييم العمل الحي وتقييم راس المال على انه عمل مخزون ب وعلى اساس المشاركة بين عناصر الانتاج في الزراعــة والحيادة والصناعة فسيكون عائد العملمشروعا وعائد رأس المال (الربـح) مشروعا العنــم لاشتراكهما دائما في الغنــم والغرم . . .

وفي الحساب الختامي لهذا الموضوع اذكر بما ياتي :

ا _ كشف لنا التحليل عسن الصورة المشروعة للربح وهي تغاير ما عليه حال النظاما الراسمالي من استغلال يعطيه اصحابه خداعا وصف الربح كاتحليلاته ضد صور الاستغلال وهي نظرة متطرفة المتها عليه عقيدته المسبقا عليه عقيدته المسبقا التحليلات التهس لها التحليلات التهس لها التحليلات الاقتصادية .

٢ — كما كشفت لنا الدراسة عن الدور الاجتماعي الذي يؤديه الربح في تدعيم مبدا الملكيسة في المجتمع وفي تزويد اصحاب الضرورات الاجتماعية بـقدرة على الاختيار على نفس مستوى التكليف مع الافراد الاخرين . والا وقع اصحاب هذه الضرورات جميعا تحت تسلط الدولسة وفقدوا مجالات حركتهم مهما

ترت الدولة تسلطنها بلافتات اقـــة . .

فالدولة في غياب الربح تجمل ممل فرضا على الجميع فسي مان وفي المكان اللذين يروقان

وتجعله فرضا على المرأة بلا بار لها بين البيت وخارجـــه لا عجزت عن العثور على سدر اخر للدخل وتنتسزع بناء جميعا لتربيتهم فيسي ارس الحضانة بقوة القانون ن الوالدين في عمل اجباري حد الدولة نفسها مجسرة طقيا على المساواة بين الجنسين المراث لتساويهما عمليا مي عباء وتجد الدولة نفسه ببرة منطقيا على تجريم افعال ديدة وجعلها جنايات كالامتناع ن العمل او الاتجار . . وينتهى عتماعيا مبرر الترابط الاسرى ن الاجداد والاحفاد لان مكان سنين الطبيعي وبأمر القانون

للدقة

وضيط

الوقت

سيكون في ملاجيء العجرزة يقضون فيها بقية اعمارهم وقد وقف خروشوف في الاجتماع الواحد والعشرين للحرب يشرهم بقرب تعميم هردة المؤسسات على كل من يحال على المعاش بعد أن فقردوا صلاحيتهم الانتاجية _

ويكون التناقض عندما يستثنى زعماء الحزب انفسهم عن هذه الخاتمة التعيسةولذلك نلاحظ ظاهرة شيخوخة القيادة في جميع البلاد الماركسية وكانت زعماء الحزب الشيوعي الميني في استقبالهم لنيكسون عند زيارته للصين حيث ذكرت الصحف أن نسبة كبيرة منهم الصحف أن نسبة كبيرة منهم كانوا يتوكأون على العصي فأين كانوا يتوكأون على العصي فأين هذا من نظام يتيح لافراده الإحساس بكونهم نافعين منتجين مختارين حتى اخر يوم

في حياتهم وأنهم والحكام على درجة سواء ٠٠٠

" _ قي بداية الحوار كنا نفتتر الى الاحصاءات والبيانات الكافية وكان كلامنا يدور حول عناصر الانتاج من عمل وراس مال حتى اذا ما توفر لدينا ما ندعم به منطقنا لم نجد لديه ردا مقنعا .. وقد وفرت على القارىء هذه الرحلة الطويلة وسقت اليه الموضوع مبلورا .

وكنا لا نمل البحث عمن لديه وكنا لا نمل البحث عمن لديه اجابة مقنعة في أن رأس المال ليس له أى دور في العمليسة وان عائده استغلال ولم نتوقف حتى داخل جدران المعتقل بين الزملاء الجدد الذين وجدنا فيهم تعقلا واعتدالا فاق ما كنا نلمسه في زملاء السجون ما كنا نلمسه في زملاء السجون عاشتها البلاد قد اقنعست عاشتها البلاد قد اقنعست ظل ظروف اهدا وعواطف أقل ظل فلوف اهدا وعواطف أقل

وفكر اكثر ... فكان افضل ما سمعناه ممن لهم اعتبار ووزن مثل الزميل (ع.ش)

انا لست ماركسياتقليديا وكل ما ابحث عنه هو النظام الخالى من الاستغلال سواء مام على الملكية الخاصة أم الملكية العامة .

آ — انتهينا بختام هذه الحلقة من كل ما يتعلق بالانسان كفرد وسنتابع دور الانسان كمجتمع من خلال حركة التاريخ في الحلقة القادمة ان شــاء اللــه . . .

★ الاهرام الاقتصادی عدد ١٥ سبتمبر سنة ١٩٦٢

له كتاب الاسعار والنفقات للدكتور وهيب مسيحه ص٩-١٢

★ ص ١٥ اشتراكية الاسلام للدكتور السباعي

@ ENICAR

Swiss Precision Time all round the World



ساعات السويرية إلى الشهرية





الاان القرنين السادس السابع الميلاديين كانت مشرية ، تنقسم الى معسكرين . معسكر الحضارة الأبلية سقوط ويمثله محود -غرس والروم - ، ومعسكر لبشرية البدائية التي تخضع وانين وطبائع الفطرة وحدها ويعتبر العرب اكبر نموذج مثل لهذا المعسكر . لقد كان محور _ ف_ارس

روم _ يمثل المظهر المادي الفكري الاكثر تمثيلا للعصر. الحق ان المعسكرين لايختلفان ر ا من القرن السابع للدى ، تبادل الطرفان بزيمة والنصر فالقوة ادیة کما نری متقاربة ما أن الوثنية _ في الحقيقة هي المظهر الفكري المسيطر

ى كُلا الطرفين . ولسم يكن ماعرف من سيحية» في المالك الخاضعة ت وجه آخر تحفل بمظاهر نهنوت المختلفة ، وتقف فيها سائط والطقوس المسوهة ورة التوحيد ، والخرافات ونانية ، والمداهب الفلسفية جدلية التأويلية ، وعبادة لديسين . . ونجد ذلك من لاهر . . تقف هذه كله بلا صريحا للوثنية الصريحة اضحة المنتشرة في البلدان فاضعة لفارس .

ولقد سيطر على البشرية علال خلقي واجتماعي وفوضى صادية ، لم يكن من المكن تمرار الوجود البشرى معهما لدركانت الضرائب المتنوعة اهظة سببا في خراب القرى لمن ، كما كأنت الرشــوة غدان العدل واهمال وسائل تاج من قبل الحكام اللذين اعوا حياتهم في مظــــاهر للطة والحفاظ علىعروشهم كانت هذه كلها من اسباب محلال مستوى الحياة الدولتين الكبيرتين المثلتين ضارة العصر .

اما الانحلال الاجتماعي الذي ل في _ صراع الطبقات _ دث عنه ولاحرج . . لقد ت _ الهوية الطبقية _ تمثل سبة للانسان قدرا يصولد



ابوین محددین ، واذا کان من الصعب على الانسان أن يخلع عنبه الانتساب الى ابويه فلقد كان _ كذلك _ من الصعب ان يغير من _ هويته الطبقية _ . . لقد كان محظورا على الافراد ان يحاولوا تخطى المستوى الطبقي الذي نشأوا فيه ، بل عليهم أن يقتنعوا بالمستوى الذي وحدوا عليه ويقنعوا به اما أن يحاولوا منافسة سادتهم فتلك كبيرة من الكبائر لاتففرها السلطات الحاكمة الظالمة التي تحمى حكمها وظلمها بهاده القوانين التي اسرفت في التداعها .

وبين فوضى خلقية كانت سمة العصر وتعددت الوانها متمثلة في المذاهب الفوضوية الجنسية التي ظهرت في ذلك الوقت ووجدت مروجين

وبين فوضى اقتصادية ، تمثلت في الفروق الطبقية والاقتصادية واستعباد طبقات لطيقات واستغلالها البشع لها

وبين فوضى دينية تمثلت في مسيحية وثنية تعددت بين أصحابها التصورات العقدية وتضاربت التفسيرات والمناهج و بهو دية مفلقة مضطهدة . . تقف من البشرية مو قفاابتدائيا يقوم على الكراهية والتعالى والسحق ووثنية مانويه _ نسبة الى مانى الذي ظهر في القرن الثالث ألميلادي ـ او وثنيـــة قومية او بوذية او برهمي وثنية او عبادة لمظاهر الطبيعة المتنوعة ..

بين هذه الفوضو بات الثلاث: الخلقية ، والاقتصادية ،

والدينية . . عاشت البشرية هذا العهد الذي سبق ظهـور الاسلام وظهر كالحا واضحـا على امتداد القرن السادس الميلادي والسنوات التمسي سبقت ظهور الاسلام مـ القرن السابع الميلادي!!

العرب خارج التاريخ

العصر بالنسبة للقوى الحاكمة والمتنافسة فيه كتلك الدول المتخلفة التي لم تدخل بعد عصر الدراجة البخارية ، بينما دخلت القوى الكبيرة عصر المركبة الفضائية .

... ان العرب لم يحاولوا دخول التاريخ في هذا العهد لقد يئسوا من ألدخول ، ولقد اكتفوا بالحياة البدائية القبلية التي لاتمتلك مقومات الانطلاق الحضارى والدخول الى ميدان التاريخ ، فليس عندهم نظم اقتصادية أواجتماعية او سياسية او عسكرية ، بل يدورون في فلكمثل علياشعرية معبرة عن واقعهم الفكري والبيئي ، من امثال البيت المعروف :

والظلم من شيم النفوس فان تجد ذا عفة فلعلة لايظلم والبيت الشعري الاخر: واحيانا على بكر اخينـــا اذا مالم نجد الا اخانـــا

- اي انهم لايتوانون عــ الاغارة والكر والفرحتي ولو لم يجدوا الا اخاهم _ . كما أن البيت الأول يصو الظلم كقاعدة ويعتبر العلا مظهرا من مظاهر الضعف . فهل يمكن ان ينتظر تقد منطلقاتها الفكرية ؟

أما المنطلق العقدي بالنسب الى العرب ، فلم يكن الاالوثنيا الساذحة ، وعسادة الجر ومظاهر الطبيعة كالشمسر والقمر والكواكب الاخرى . ودع عنك ماعرف عنهم مر امراض التخلف كالوأد والخمور ، واحتقار المراة . والزنا والعصبية القبلية والقتل لاتفه الاسباب والحروب الطويلة العقيم النتائج الواهية الاسساب كحرب داحس والفبراء وغيرها

لقد كان العرب منطقة فراغ وارتزاق بالنسبة للقوى الكبرى في العصر ، ولم يكن ماظهر من وجود مملكتين على الحدود مع فارس والروم _ الحير وغسان _ تابعتين في سياستهما للدولتين _ الحيرة مع فارس والفساسنة مع الروم _ لـ ىكن وجود هاتين الملكتين الا مظهرا من مظاهر التبعية اكثر من مظهر وجود حضاري ... ولقد كانت الملكتان محددتي الهدف يقومان بحماية حدود الدولة التي تتبعها كل منهما من غارات هذه القبائل العربية الهمحية . . فضلا عن القيام بدور الحماية للدولة الكبرى من ناحيتها تلك في وجه الدولة الإخرى .

ان مجرد التصفح للموسوعات التاريخية الكبرى کتاریخ ابن جریر او ابن کثیر او ابن الاثير او غيرهم ، سوف

اننا سنحد مئات الصفحات تتحدث عن ملوك الروم والفرس

وصراع الوثنية مع النصرانية ومحاولة السيطرة على اليمن او الحبشة من قبل قصوى تابعة للدولتين الكبيرتين . . لكننا سوف لانجد الا سطورا محدودة ، تتحدث عن العرب. الا يؤكد لنا هذا ان العرب كانوا خارج التاريخ ؟!!

والآن في الأسواق والجمعيات النعاونية Aireactor

مزيل الروائح الكريهة

اكتشاف مركي جديدستخرج موالنبات للقضاء على تلوسث الهواء

"ا يراكتر" ينفاعل في الجومع ا لروائح الكريهة مهماكان مصدرها فيقضي ليهانهائيا

" يراكتر" ضروري في البيوت والمطاعم والفنا دق وجميع أماكن التجمعات

1/1

راكتر بمتويعلمادة إضافية ترسب لدخان في الجونتجعل لجونقيا ومنعشا كالهواء الطاوت

الوكيلالعام: مؤمسة موثوكيف ص.ب: ٥٠٤٦٥

المعرض: عمارة سليما ناللهبب دفم (١) خلف بلدية الكوبت - مقابل مسجد العجيري

محاضرة الدكتورحسن السترابي في جمعة الاصلاح الاجتماعي

القى الدكتور حسن الترابي ٠٠ محاضرة قيمة في قاعة المحاضرات بجمعية الاصلاح الاجتماعي ٠٠ موضوعها: الفكر الاسلامي بين التجديد والتقليد

وقد ام المحاضرة حشد ضخم من المثقفين وحمهور المواطنين ٥٠ ويسر ((المجتمع)) أن تنشر هذه المحاضرة الممتازة لتوسيع نطاق الانتفاع بها محليا ٠٠ وخارجيا

وهذا هو القسم الاول من محساضرة الدكتور الترابي .





الراهنة التملي تحيط به وبالحاجات التي يحسهاا الناس الازلى الخالد الذي يتضمنه الوحي والذي بينه الرسول صلى الله عليه وسلم .

الظنون بادىء الظن الحديث يتجه الىالضعف

اتي في الفكر الاسلامي والي عود علته الداخلية وينصرف حديث شائع عن الفرو كري _ وانما يفزى الضعاف فزو القوى _ ، ولقد يحلو ان نتحدث عن الفـــزو كرى لنفلت من التبعة بعد نلقيها على الاخرين

دولى بنا ان ننظر في تقصيرنا عامل هذه الظاهرة التي عم

البلاء . . . ظاهرة تمكن

نكار الفربية في مجتمعنا

الفكر الاسلامي . . .

, يتجدد ؟ اليس الدين هديا

يا خالدا لامكان فيه للتجديد

. . الذي يتجدد ويتقادم لى انما هو الفكر الاسلامي

والفكر الاسلامي انما هـو

باعليين عقل المسلمين واحكام ين الازلية الخالدة .. اما

الجيل من المسلمين الذي

طلع بالتفكير في الاسلام

يتكيف بنوع وكمية المعارف

للية . . والتجارب التمسي

سلها في كل زمان

اذا ضاقت هذه المعارف

ق واذا اتسعت اتسم

له يتكيف وينفعل بالظروف

وسأتحدث عن علل الفكر الاسلامي من هذه الوجوه الثلاثة

فأولا كان ينبغي ان يتفاعل الفكر الاسلامي وأن يتصل بالاصول الخالدة ، الا انه بتقادم المهد انقطع عن هذه الاصول شيئًا ما . وثانيا هو فكريتأثر بالعلوم والمعارف التي يدركها

هذه هي وجوهالعلة في الفكر الاسلامي والتي سأتناولها بالتفصيل واحدة بعد الاخرى

الانقطاع عىالأصل

العلة الاولى في الفكـــ الاسلامي انقطاعه عن اصوله الشرعية . . فالسمة المائزة

في الاديان انها وحي يوحي وانها ست من صنع البشر واف الاديان الكبرى أن يفشاها الوضع البشرى ، وان يحجب

هذه الاصول الخالدة مسن الوحي فيشرحونها للنساس ويكيفونها للتطبيق في زمان ومكان معينين وماتلبث هله الشروح وهذه التطبيقات التي تمثل آلدين في ذلك الزمان والمكان ان تمتزج بالدين لانها تناط منه ولانها تفاعل مع تلك الاصول ، فيأتي زمان ىنحدر فيه المفكرون به الشروح وهذه التطبيقات عن الاصول ، ويشتفلون بمعزل عن النبع الاصيل . هذا تحد اشراكي جديدلابد

والممارف العقلية ، وثـــالثا هو فكر ينبغي ان يتكيف بالواقع وبالوسائل التي تتيحها لــــه ظروف الحياة ، فالفكـــر ويتأثر به .والواقع بــؤكــ أن الفكر الاسلامي قد انقطع الناس عن اصولها الموحاة . عن حياة الناس واصبح فكرا الاسلامي هو التفاعل بين عقلنا يتصدى علماء الدين السي المتكيف بهذه العلوم المنفعــــل بهذه الظروف مع الهــــــدى مجردا .

وعلته انه قد انقطع عن العلوم

لننفة تقصيرنا .. بدلاً من القاء التبعة على الأخرين . في الفكر الابسامي على قعدت به عن الانظلاق والبحدد .

من هذه العلل:

علة الانقطاع عن الأصول الترعية وعلة العكوف على «الفروعية» وحواتني الشروح ١

من كتب جديدة في العقيد تحابه هذا التحدى وتتحدر عن ان الحاكمية ينبغي ان توح وتخلص لله ولانكاد نجد م تلك الكتب الا قليلا ومن وجو الاشراك الحديدة الاشراك المادع اصبحت النهضة الاقتصادر شعارا موقرا في بلادنا اصبحت هي الهم الاوللحكامنا وشعوب ... فألى ابن تتجه النهضة؟ تتجه الى المتاع الدنيوة وحسب لاتتجه الى عبادة الل سبحانه وتعالى .. وفـر التسهيلات وطيب الحياة ليس موصولا بشكر الله سبحان والتقدم اليه تزلفا وقربى هذ التمتع المادى الصرف يقط الانسان عن الله وهذا الاشرال الحديد _ اتخاذ الهوى الهـ من دون الله ــ من وجـــو ابدا كتابا في العقيدة بتحدث عن هذا الأشراك الحد___ ويعالجه انظروا الى الانبياء فقد كانوا جميعا يدعون السم عبادة الله وحده وتكادالعبارات التي يوردها القرآن عن دعوتهم تتحد _ أن أعبدوا الل وحده ولاتشركوا به شيئا _



نبي وجد قضية معينة ة في زمانه فدعا الناس الى الله من خلال تلك ية : ابراهيم عليه السلام الناس في فترة رسالت ون الاوثان ويعبدون ار ويعبدون الشموس عدعوته هي ان تتجاوز الطبيعة التي تختلب ان وتشده اليها الولوهلة خشع عندها ويتعبد لها ك دعا ابراهيم عليه السلام لمان ان يترقى وان يكتشف د النقص والأفول فيها شف انها ليست هسي لاالاخير لعبادته فيتجاوزها ى من ادناها الى اوسطها اعلاها حتى يبلغ بها الله عانه وتعالى اما موسى عليه رم فقد وجد الناس على راك السياسي والاشراك صادي فالإشراك السياسي ، فرعون الذي دعا الناس عبدوه الها من دون الله اهم الى أن الرشد هـو د فرعون وان الهـدى هدى فرعون فكانت دعــوة ادة وأن الله سبحانه وتعالى المعبود . . ووجد كذا_ك اكا اقتصاديا يمثله بعض ـه _ قارون _ الذي كان ي أن الشروة من عنده ن رزق الله وان نها ان يتمتع فيها هو وهذه الفاية القصوى للثروة في ه . كان المؤمنون _ كمـــا ر في اخر سورة القصص – رك الاقتصادي لأن الرزق في أن يسخر لعبادة الله حانه وتعالى وان تبتفىي ار الاخرة في المتاع . . . معيب عليه السلام كانت سيته اقتصادية .. وهكذا ، نبي عرف قضية التوحيد احدة من خلال التحديات لشاكل القائمة في عصرمعين واذا كنت قد ضربت لكم مثال من الفكر الاعتقادي كيف بطرا عليه التقادم فاننا ا خضنا في الناس نجادلهم

نهم معتزلة او ماتريدية او

نعرية لاصبحنا نحن الدعاة

هوريين مثل الظهوريين الذين

ناخذ عليهم عقيدتهم الفاسدة لان المعتزلة والاشعرية قد هلكوا جميعا .

ان كنت قد ضربت لكـم الامثال في مجا لالعقيدة ، فالحال أوسع بكثير في مجال الشريعة ويترتب على ذلك أن فقهنا الشرعي لايتسع لعلاج قضايا الاقتصاد في المجتمع الصناعي المكثف ألقائم اليسوم .. ولاتكاد نجد من الفقه الأ احكاما لايمكن ان تؤسس لنا بناء اقتصاديا للمجتمع الحديث فاذن فكرنا الاعتقادي وفكرنا الفقهي قد تقادم وينبغي له أن يتجدد بالرجوع السي الاصول مرة اخرى وينبفي التاريخ - لاالسلفية التي تنظرفي حكمةالتطبيقوتستوحي من تاريخ الاسلام كيف طبق المسلمون هذه الافكار _ وانما تلك التي ترضى وتقنــع بكل ماهو قديم . اصبحالناس عندما يقولون المفكر الأسلامي يكادون يميزون بينه وبسين الفقيه الاسلامي فالفقيــــه الاسلامي هو ألملتزم للاصول اما المفكر الاسلامي فيتصورون انه الرجل المنطلق على هواه ... واذ ننتقد هذا التصور ننتقد الذين لايهمهم أن يكونوا قليلي الحظ من القرآن والسنة ويحلُّو لهم ان يفكروا فـــي الاسلام بفير مرجع الى كتاب الله او الى سنة رسولـــه فالتجديد ينبغي ان يكون عودة الى الاصول ...

العكوف على "الفروعية"

العلة او الافة الثانية هي – الفروعية – في الفقه الاسلامي الموروث . لعلكم تعلمون ان تعاليم الاسكام مبادىء عامة وقواعد مجملة واحكام شرعية فلقد اعتاد الناس دائما حينما يشرحون الفقه ان يوغلوا في التفصيل الى وان يذهبوا في التفصيل الى درحات اكثر فأكثر ويأتي جيل

كل تبي .. واجرمشكلات عصره و دعا الناس إلى التوحيد عبر المنشكات

فاذا سألته لايكاد يتصور ماهي السيارة وكيف حركتها ، مع انه يعلم كل مسمار فيها وكل لوحة ويستطيع ان يصف لك هذه التفاصيل ،

خلل .. فی ترتیب الأولوپات

هذه النظرة افقدت العالم الاسلامي اولويات الاسلام ، فما دامت الامور كلها فسروعا فهو لايعلم اي الفروع اهمم هل هي الصامولة ؟ ام همو المسمار الصغير الذي قد يكون جزءا حيويا من السيارة والذي سدو للناظر الى اجزاء السيارة المنثورة ان امره ليس خطيرا وربما يظن ان صفحة السيارة هي أهم بكثير من من هنا السمار .. اختلت الاولوبات اختلالا كاملا واصبح مثلا اذا نظر الناظر السي فتاة تكشف شيئًا من جسمها ظن أن الخطر قد وقع للدين وندب حظ المسلمين وهسدا نفسه ينظر الى الخطر الكبير مستعمرا يغزو بلاد الاسلام ويعطل جملة الاحكام الشرعية ويقيم بدلا منها الاحكام الوضعية _ فلا يكترث بـ ذلك لان هذا حرام وذاك حرام وقد يظن أن هذا الحرام الحق امره اخطر ، فتختل الاولويات فلا يدري اي الإحكام اخطر وايها يبدأ بها فهو لأنه ينظ الى الفروع ولايرى نصيب هذا الفرع في البناء الكلي هل هـو عنصر اساسي . . ؟ ه ل هـ جانب يعتمد عليه ؟ ام هو من الثانويات ام من المؤيدات ام من المندوبات . .

اخر فيأخد هذه التفاصيل و بفصلها!! وهذه الظاهرة واضحة حدا في الفقه الاسلامي _ ان يكتب الكاتب المتن فيأتي الشارح فيفصل هذا المتن وياتي المحشي فيفصل هملا الشرح . . ويأتي المعلق فيزيده تفصيلا وتفريعا وهكذا بتدني الفقه الاسلامي نحو الفروع . . و اذا اردت ان تقر االاسلام لايمكن ان تنظر اليه نظرة كلية فتضطرالى النظرة الجزئية احكام الطهارة واحكام للوضوء ... ماهي الصلاة حملة ؟؟ هذا سـؤال كلـي قد لانجد عليه جوابا ويحدثونك عن تعداد فرائض الصلاة ومندوباتها ومكروهاتها .. وهكذا بأخذون كالحكام الدين من حيث هي فروع منثورة فاذا سألت الفقيه : ماهـو نظام الاسلام الاقتصادي لزم الصمت او أنطلق . . يحدثك عن احكام المزارعة بالتفصيل وعن احكام المساقاة . . وعن فروع الربأ وعن البيع والشراء والإجارة والوكالة .. الـخ واذا سألته ماهو نظام الاسلام السياسي لايكاد يتصور ذلك النظام وفي نفس الوقت يحدثك كيف تكون الطاعة وكيف تكون اداب الرعية وكيف تكون اداب الراعي . . فلا يكاد الفقيف التقليدي اليوم يتصور ماهمو الاسلام .. ولايكاد ينظر للاسلام من مقاصده ومعانيه ومبادئه العامة من حيست هو ايمان حي يتحرك وانما هو

هو ايمان حي يتحرك وانما هو يعلم تفاصيله المنثورة .
وكثيرا مااضرب للناس هذا المشال . وهو مثل قرأته وراق لي . . سيارة فرقنا اجزاءهامسمارامسمارا ولوحة ونثرناها وجاء عسالم الميكانيكا فتأمل هذه الفروع تأملا شديدا . . لم يرالسيارة مركبة ولم يرها سائرة . . .

ان الامر قد یکون مکروها وقد یکون مکروها تحریم وقد یکون حرامـــا وقد یکون حرامــا کون وقد یکون کفرا وقد یکون مندوبا وقــد یکون مستحسنا وقد یکـون واجبا وقد یکون فرضا .

هذا التدرج الان استبدل بأمرين اثنين بين حرام وواجب امور صغيرة كثيرة . . يطلق عليها : هذا حرام ، هذا كفر ، وذلك واجب ، وهذا فرض !! واذا لم تفعل ذلك فلسست سلما . اختلت الاولوياتلاننا نظر هذه النظرة الفروعية .

وقد يأتي التجديد رد فعل . وكما قلت لكم ينبغي ان نظر الى الاسلام من حيث فروعه ، ومن حيث اصوله اذا اجتهد المجتهد واذا نظر لناظرالي بناء الاسلام السياسي بنبغي ان يأخذ اولا الايات نبغى ان يضبط بالاحكام الفرعية هواه ان يتدخل بين القاعدة لكلية وبين التفصيل. ويخشى - نتيجة لرد الفعل أن يطرأ وعن الكليات وعن العنوانات ولايكاد يهتم ابدا بتفاصيل الاسلام وبفروعه الفقهيــــة التقليدية التي تبدأ بالمريــــد التقليدية التي تبدأ بالمري

او بالتلميذ من احكام الطهارة

والوضوء والصلاة . . .

السشرك الوشي ..

الغلوفي الشكليات .. أدى والى عيادة المظاهر والإيغال في الباطينية .. أدى ولى والإيغال في الباطينية .. أدى والى مثلل المحركة و"الفعل" والإسلام نظام علامي .. وتحرك بالهدى ونبية .. وتحرك بالهدى

الاحكام التي تكثفت فيها النصوص ويتدرج به الى ابواب النكاح والاحوال الشخصية كما نسميها ، ثم يتدرج الى الابواب التي تقل فيها النصوص ويتسع فيها مجال الاجتهاد فتربي الفقيه على ان ينضط بالنصوص ، فينبغي للانسان بأخذ هذا الدين من كلياته ومن فروعه كذلك . وحي تنضبط وجهته العامة الكلية ، لانه اذا نظر الى التفاصيل ربما يضل .

الشكلية والباطنية

ومن الآفات التي ابعدتنا شيئًا ما عن اصول الدين هي _ الباطنية _ وهذه افة كـل

قانون وتشريع .. في بعض القوانين الاوربية وعندما اشتدت فيها النظرة السطحية بداالناس يهتمون بالمباني وبالالفساظ اهتماما مفرطا ، وفي اخر الامر اعماه مذلك عن ان الاحكام

انما هي بمعانيها وبمقاصدها واصبح الفقه اشكالا . هذه الظاهرة طرات علي الفقه البريطاني ، وفي مواجهة هذه الظاهرة ارتد

والكنيسة الكاثوليكية ارادت ان تعبر عن الدين في اشكال من السلوك ومن الحركية فتكثفت هذه المراسم حتى انحصر الدين كله في حركات وفي الفاظ يعبر بها الانسان عن ايمانه !! فجاء لذليك الاصلاح الديني

بيد أن الأصلاح الديني في أوربا جنح إلى الطرف الاخر فانطلاقا من حملته على المراسم وعلى الاشكال وعلى الطقوس طفق يؤكد بأن الدين وانما هو بالنيات الباطنية حتى انتهى الامر بالاصلاح الديني الى أن يجعل الدين مجرد مواقف نفسية مبهمة ولابغعله ، ولاتكاد تؤثر على الهاقع الدا

طالق ثلاثا فقد بانت بل يقول اذا قال فلان لامراته انـــ طالق _ یخشی ان یکون هـ الوضع ايقاعا للطلاق علي يظنون ان النكاح وان البيو لاتتم الا بالفاظ معينة . اذا قام الاعجمى يب او بشاری او بناکح فعقـــ الصفقة وانزل اللفظ بلغت لاينعقد البيع فلابد ان يلق اللفظ العربي !!! حتى قـ فينا رجل من رجال الاسل هو الفزالي يقول : ان الفقه علماء دنيا لانهم نسوا النيا ونسوا المقاصد ونسوا أن الا امر دين يتجه الى الله وال الدار الاخرة واهتموا بالالفا والاجزاء والتفاصيل والفرو والاحكام فسماهم علماء دني ولذلك قال: انى أريد ان احي الدين لانها اصبحت اشك وطقوسا واخذ الغزالي بد من ان يبحث : كيف ترف يديك وكيف تقيم اصبعاً عند وكيف عند وكيف تسوى ظهرك وهذه كلها احك لابد منها اخذ بتحدث ع_ اسرار الصلاة وعن حكمها وع معنى الركوع لله وعن معن السجود لله اخذ يحيى . . يبعث روحا في هذا الدين وير الى اصوله العقدية ولقد ك الفزالي معتدلا بعض الشي بالنسبة الى غلاة الصوفي _ الباطنيين _ الذين يتجاوزو الاعمال والصلوات والالفاذ ويظنون أن الانسان يصل ال قصد الدين بمشاعب يستشعرها وبمعالم يصطحب واصبحوا لايكترثون كثـــــــ بالاعمال الدينية وبالنظ يتقرر أن السدين الانتحم في هذه النزعة او تلكوالشر مع والعقيدة موجودتان وكلاهم نظام عملي للتعبير عن واقسي

اذا اجتمعت فلابد ان یک

طلاق في موضع من المواضح حتى الذي يلقي الدرس لايقو

لو فرضناً اننيّ طلقت امر**ات**

أو أذًا قلت لأمرأتي أنـــــ

د فاع عن الشريعة

تأليف: الأستاذ علال الفاسي زعيم حزب لاستقلال لمغزي منشورات العمر الحديث - بيروت



من الزمان . . . والمفرب الاسلامي _ كنموذج

من النماذج التي طبق فيها الاستعمار عملية الفصل هذه _ فبعد خروجه من المفرب ، ترك انصاره الفرنسيين والمتفرنسين ، يمنعون ايــــة محاولة لاعادة الشريعة اليى مكانها في الحكم ، تارة بدعوى الظروف العالمية ، وتارة بدعوى الاقليات التي تعيش ، والتي سيسيئها أن يبرز الاسلام العملي ، وان يعتلى منصة القضاء قاض مسلم ، وان يظهر اقتصاد اسلامي يظهر بشاعة النظام الاقتصادي الرأسمالي الربوي . انه ليس كافيا ان يحتكم

المفارية كلهم الى محكمة واحدة وليس كافيا ان يحكم عليهم جميعا قضاة مفاربة . . وليس يكفي كذلك أن تصدر الاحكام وتقع المرافعات باللغة العربية التي هي لفــــة

القرآن

... ان ذلك كله لايكفيي ، وانما الفاية الكبرى انيستعمل المفربي المسلم قانونا غير القانون الذي كان يستعمل الاجنبي . . ان يستعمل قانونه الخاص المحقق لشخصيته ووجوده.. وهذه هي القضية! لكن لماذا يعتبر حكم القانون الاسلامي اهم نقاط القضية ؟ .. او ذلك لان القانون هــو انبثاقة فكر وتاريخ وتسراث الحماعة ، فاذا تولد فكرر وتاريخ وتراث الجماعة مىن بيئة ودين غير دينها . . كانت النتيجة ذوبان هذه الجماعة

ولقد امتزجت الشريعة الاسلامية بالنسبة للمفرب .. امتزجت بكيانه ، وانبثق من ايمانه بأنها وحي من الله من اعرافه وتقاليده من جهة اخرى . . فمحاولة الفصل بين هذه الشريعة وبين المفارسة هي فصل بين الكيان المادي والروحي بالنسبة لهذا الشعب ولفيره من الشعوب الاسلامية! على أن للاسلام خصائص مهمة ابرزها انه عقيدة وعمل والعمل فيه هو المصداق الحقيقي للايمان . . فما معنى ان يأتي المستعمر ليفصل بين العقيدة والعمل ، ويفرض

على المسلمين سلوكا مفايرا

واستمرار غربتها وترديها .

لعقائدهم ؟ والاسلام كذلك دين ودنيا فما معنى أن يفصل فيه الدين اراده الله ؟ ان القانـــون في الإسلام جزء من الــــدين ، والقضاء على الجزء هو تمهيد للقضاء على الكل!! بيد ان محاولات الفصل هذه ليست اكثر من عقدة اجنبية استوردها البعض من فكرة الفصل الموجودة في المسيحية: « ان قضية المسلمين اليسوم في أن المتولين على الحكـم مختلف انحاء العالم الاسلامي جلهم ممن تربى في احضان الاجنبي او تلقى من معينــه . ومع أن معظمهم من المخلصين لاوطانهم فانهم امتلاوا بعقدة

، يقود حزب الاستقسلال مل على تحقيق الشخصية للآمية للمغرب عبر كفاح ، ٠٠ دؤوب ٠٠ ، لقد كان الاستاذ عسلال سي واحدا من الذين طاردوا تعمر ، وطاردهم الستعمر اذا مابزغ فجر استقلال غرب » بدتذيول الاستعمار اسبه اقوى من الستعمر ، ، ومن هنا بدأت معاركه قيقية والكبري . . التيبي

الكتاب الذي نعرض اليوم ابرز من مرآة عاكسة

لاستاذ علال الفاسي واحد

الزعماء الاسلاميين الذين

ا دورا مهما في الحياة لامية والعربية ألمعاصرة ،

الزعيم الاسلامي المغربسي

لؤلف

الكتاب

« لم يحدث ان فصل لمون عن انفسهم في عصر العصور كما فصلوا اليوم بب الاستعمار الاجنبي الذي جم ديارهم واصابهم في اتهم المادية ، ولم يكتف ك بل هاجمهم في لفاتهم لافتهم ، وصاغ منهم كائنات ى صعوبة تردد مايقول ، عمل بما يوحي به دون أن رك انها انما تعمل ضد نفسها حارب كيانها » ومظاهر نفصال كثيرة ، متعددة ... لقد وضع حاجز ضخم المسلمين والشريعة التسى شوا بها ولها ثلاثة عشر قرنًا



ص امام الاجنبي واصبحوا ستطيعون المجاهرة بدينهم لاعتداد بحضارتهم الخاصة انانيتهم اصبحت لاتجا جال ترعرعها الا اذا اعجبوا افعالهم واقوالهم الإجانب » ان تراثنا الفقهي لازال حفوظا . . فلماذا اللجوء الى اث الاخرين ؟ وهذا التراث لقهي الممثل للشريعة الاسلامية ميز بخصائص لاتتميز بها يعة سهلة ميسورة لايكلف أفيهاالناس بأكثرمن طاقتهم بي دين فطرة يمتزج بقلوب اس وعقولهم ، وهي منسجمة الفطرة المتوازنة ، تعطى كل جوانب حقها باتزان وتكاملية لة وهي قابلة لتلبية كــــــل عاجات لمرونتها ولافرادها اعد كلية لاتقيد الزمان لكان ٥٠٠ ولغير ذلك مـــن فصائص التي تنفرد بها

مربعة عن غيرها من القوانين شرائع المنتشرة:

« أن من المسلم به الـذي

لاجدال فيه ان وضع الشرائع انما هو لمصلحة العباد في العاجل والآجل معا ، وان هذا ثابت في جميع الاحكام باستقرار ، وهذا مااختاره اكثر الفقهاء المتأخرين ، ويترتب منطقيا على ذلك الاساس وجوب ان يكون الانسان فيعمله واستعماله ومقاصدها .

□ هل تصلح الشريعة لهذا العصر ؟

لقد اجبنا _ يقول المؤلف الكبير _ عن هذا الســؤال لكن ذلك لايمنع من الالماع الى ذكر الاسلام هو الدين الـذي لايتعارض فيه التطور مـ الثبات والفطرة اذن ؟!! لقد كانت قصتنا نحن المسلمين مع الاستعمار غرية! لقد ارغمنا بكل قواه العلمية والفنيــة واساليبه الماكرة _ على ترك شريعتنا ، ولقـــد أوقعنا ذلك في مهاوي التخلف، وضمن بقاء تأثيره الثقاب فينا الى ماشاء الله!!

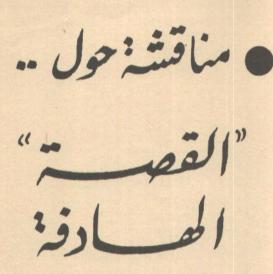
واذا كان هناك مايسمسى بالعودة الى حظيرة _ الوجود العود صحيحا وحميدا الا بالرجوع الى الشريعة ولن يكون هناك رجوع الى الشريعة الا برغبة حقيقية واقتناع حقيقي بذلك ، وقوة ارادة مصممة على تحقيق ذلك ، وشجاعة في مواجهة الاجانب ، وتخلص من رواسبهم المسيطرة علينا في مواقع الفكر والعمل .. ويومها سنعرف طريقنا الـ الحياة .. والى الحضارة ... والنور!!

هذه لمحات عن الدراسة القيمة دفاع عن الشريعة _ التي تربو صفحاتها علي ثلاثمائة صفحة من القطع المتوسط ، وتحكى _ فـي مجملها _ قصة سقوطنا _ وترسم _ في مجملها _ الطريق الوحيد لعودتنا الـــــى الوجود والحياة!!

وهذه اللمحات وان كانت تومض الى الكتاب الموضوعي المركز _ « دفاع عن الشريعة» _ فأنها لاتفني عن قراءتـــه المباشرة . . ولاعن استيعابه

نحن المسلمين باللاسف _ امة بدون قانون - فهل يمكن ان يستمر « قــــانون » وجودنا ؟!!

الكامل



تقلم: عبد الحلي لالنذير الخطوم في كتابتك المفيدة عن القصة

الدراسة نقف عند هذا الشطر من الاية ، ان الاشارة فيه تنطبق تماما على القاص المنفلت القصص نجدها تعتمد علىثلاث شعب هي : الافك ، الاثــــ والزخرف . وهذه كلها مر وحي الشياطين وهمزاته للموالين لها: « وان الشياطين ليوحون السي اوليائه ليجادلوكم . . . » وكذلك جملن لكل نبى عدوا شياطين الجن والانس يوحي بعضهم السي بعض زخرف القول غرورا ... والمعنى بالزخرف سحر البيان الذي يبدو هنا في حبك القصة وسوق القارى مع خيوطها حتى النهاية سواء كتبت على الشاشة او في اخر صفحة ليعودالقارىء والمشاهد بعدها الى تطبيق ما راى ! وما النظر الا اداة تتحرك بعده الارادة . وبهذا يكون الكاتب في خدم ةالشيطان ويتم التجنيد في الخدمة بعد الاستحواذ «استحوذ عليهم الشيطان » وبعده يملسي لهم فيكتبون ويسول لهم فيعملون « الشيطان سول لهم واملي

وأنما يستحوذ الشيطان على الانسان باردائه في الائسم حتى يفرقه تماما ويدعه فسى الفمرةساهيا « قتل الخراصون الذين هم في غمرة ساهـون » والخرص من الظن الذي هـو اكذب الحديث وقد سبقت الاشارة اليه بالافك ، وبعد



حاولت تصنيف القصص وكتابها

ورغم اشارتك المى الادب

الرخيم روانتشاره الا انـــه

يجب ابراز القيمة الحقيقية

لهذا الادب وذلك بعرضه على

المنهاج القرآني، فاذا كان

« جوده السحار » قد كتب

همزات الشياط ين مصورا

الصراع في النفس الانسانيةبين

الخير والشر ، فان قصص

« احسان عبد القدوس » قد

اغفلت الصراع وانحاز تللهوى

مؤثرة الخلود آلى الارض فكانت

من همزات الشياطين ، الا ان

الناس لايعطونها هذه الصفة

كما يعطونها للشعر الشبيه

بها _ شعر نزار مثلا _ وذلك

لاغفالهم صدرالابةالتي تتحدث

عن مداد انواع البيان . يقول

تعالى : « هل انبئكم على من

تنزل الشياطين ؟ تنزل على كل

افاك اثيم . . . » وحتى تتـــم



معانی ع ياسيد البش

الشمس في عجل من امرها!!

عند اقدام « هبل » كانوا ىتزاحمون . . الساجـــ فى غيبوبة والقائم في تبتل وابتهال وبكاء والملتف بشملته بعد ان ادی قرابینه وقد انتحی حانيا مفسحا المجال لفيره . . وانماط من البشر تروح وتفدو ، يختلط السادة بالعبيد . . يتكلمون في أمورهم وعن موضوعات التجارة وأحوال الربح والخسارة .

ويهودي يتلصص من بعيد يسترق نجوى القوم ، وبرأسه

اشتات القوافل السارحة في بطن الصحراء . . والقبائل المتناحرة في الاطراف بحثا عن كلأ وماء ومشكلات تضج بها هذه المجتمعات . . الوان الدماء وأحاديث القتل والشارات وتفاقم الفارات ٠٠٠ وصرخ يهودي من بعيد وكان على ربوة وعيناه معلقة في السماء . . لقد طلع الليلة نجم احمد . . وسرى الخبر ان مولودا تحتفل به الدنيا وتفتح به الدنيا وتفتح له أبواب السماء . . قد شرف الارض بنوره وأن ميلاد بشرية جديدة قد أهل . . والناس في تلفت . . ترى اين هذا المولود . . وكيف هو . . وابن من ؟! وتساؤلات ترن في الآذان وتتنـــاثر مع الاثير . . وقلــق مشــوب ستحوذ على افئدة اليهود . . وتمنوا ويتمنون ان لو ستطيعوا ان يعملوا عمل فرعون في أمته عند ميلاد موسى عليه السلام . . لكن اني لهم . . وفي العرب جفاء وغلظة وحمية وحب للولد !!! وكالعادة تهجع مكة ان ارخى

الظلام ستوره ٠٠ وتركن الى

عيش طرب . . تله و فيه

ما شاء لها اللهو وتعبث في

مجون . . ثم يهبط داعي النوم

فينيخ الرؤوس الممتلئة من اثر

لعــــــل في الرؤوس من شيء يدرسونه .. ويقيمون نهارهم في بحث امره . .

الشراب وتنام تنتظر الصباح

وكان يوم مولكده ذاك عظيما !!

وليس مولد بشر يعيش ثم يموت وتطوى الأيام سيرته . . لكن ميكلاه كان شمسا جديدة طلمت على الدنيا . . وانتشرت أشعتها على كل كائنات هذه الحياة لتعطيها ختام الحق الذي تميش به .. فلم يعد في فراغ هذه الامم مجال للهو . . تعبث ما تشاء فيمن تشاء!.

هذا الاسود الذي افحمت جلدته . . وهذا الأبيض الذي غرق في بحار الترف ولم تنـــل منه الشمس صفحة وجه تفيرها . . وذلك الاحمر والاصفر وغير هذا وذاك .. لم تعد الوانهم ميزة يوصمون بها وبسببها يستهان بهم . كلا . . ففي يدي محمد صل الله عليه وسلم برهان يعلنه للناس . . وليس برهانه من عنده . . فالذي بعثه بالحق بشيرا ونذيرا . . هو الـذي خلق هؤلاء البشر جميعا . . وهو الذي حمله الامانة لتوصل الى الناس كاملة . . ومن كمحمد في الناس يخمل

الامانة ويؤديها ؟!

أفكار شتى وقضابا موجعة ومكة المرتمية في أحضان هذا الوادي القفر" الموحش الذي تحفه هذه الجبال السود المتراكمة في تزاحم شديد . . هذه الجبال التي تحتضن مكة وتلفها التفاف الجازع على ولده وتضفى عليها رهبة ان جن الليل .. ومنظرا ان بزغ النهار .. يسمير في أرجائه الطائفون ويخرج الناس اشتاتا .. فمن منصرف الى مرعى وغاد الى النادي .. ومن مسارع الى تجارة ... كانت الدنيا تؤذن بشيء ٠٠٠ وعلائم الافق تنبي عن تفسير سيحدث . . فليست ظلال الايام هي الظلال . . ولا الحيال كما عهدت عهدها هي الحبال ٠٠ حتى النهار أن بدا أسرع يزحف نحو الظلام .. لكأن

انه عند عرض كل نتاج من

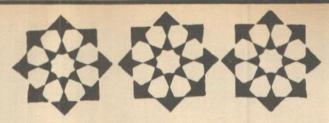
تحواذ ينتهي الصراع حدر بعيدا عن النفس اللوامة بلغ هذا الدرك اصبح من ائه الواصلين ، وصول الخير في النفس حتي ح بالسوء امارة ، عند ذلك ك الا ان يكون المسارا عية لما يسلك من سبيل دا عن السبيل التي انهزم في درجاتها فتاهت علي ها . تماماكما وجدالشيطان ءه في جر بني ادم وراءه قعدن لهم سراطك المستقيم » غوينهم اجمعين " ا يا معشر الجن قداستكثرتم

الانس وقال اولياؤهم سن س ربنا استمتع بعضنـــا ض وبلغنا اجلنا الذى اجلت

انه لايمكن فصل الاسلوب مته عن الكاتب وحياتهوفكره ا ماسر عنه النقادبقولهم لاسلوب هو الرجل . "وبهذا ن عندنا في المقابل الرجل مر الذي تمده القوة الملهمة يركما كان رسول الله ى الله عليه وسلم يقول اعره حسان : اهجهم وروح دس معك ، وهكذا ينضيح اناء بها فیه وتستهد کـل ن من نبعها ، فلا يمكن اذن نطالب احدا بالانفاق مم

ول لابد منوزنه بميزان الحق باطل والخير والشىر فهمسا فتان اللتان تصطرعان على وام ويكون الترجير في هاية للاثقل وزنا ، الاعمق ورا والاعلى فرعا . لهذا ت تلك الكلمة الطيبة احسن يديث الفرس وازكاه فبقيت ى مر الاجيال يجهر به يرون . يقول الحق تعالى وصفها « مثل كلمة طيسة جرة طيبة اصلها ثابت وفرعها السماء تؤتى اكلها كل حين ن ربها . . . »

انها « لااله الا الله » واذا دت ان تنظر الى اكلهاو ثمارها جع البصر الى ماصنعتمن تمعات ثم طف على المكتبات ى ثمارها واوراقها وفروعها يغرنك ما علق بها مــن ار مان الماء النازل عذبا الى رض لابد ان يختلط ب تها ولا بد ان يحتمل السيل دا رابيا ، ولكن بعد التصفية صراع يذهب الزبد جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في



هذا محمد بن عبد الله الشاب اليتيم الذي كان يطوف شوارع مكة . . وقومه في كل واد يهيمون . . يرى الرؤوس منكسة للاصنام . . ما بين ماسح بها ومجهش بالبكاء . . فتأخذه فترة وجــوم . . ما الذي تصنعه هذه الحجارة ؟. يرى تعلق الرجال الضخام بأحجار صماء صنعت بأيديهم . . ودعوها باسم « الاصنام » نصبوها بجهلهم وعدوها وسائط وشركاء . . كان يطوف عليهم فتأخذه غاشية من تفكر وتفكير . . كان يحس أن بقلبه

شيئًا آخر يصرفه ويمنعه . .

وینزوی بعیدا .. هل عادت

الحجارة ربا للبشر . . هل هو

سفه من هذه الاجسام العظيمة . ويحهم . اما يفكرون ؟! . وكانوا هم يعرفون من هذا

اليتيم الذي يطوف عليهم .. في رجولة بادية منذ الصفر وفي خلق نبيل وفي حزم تظهره قسمات وجهه . . انهم يعرفون عبد المطلب ذاك الشيخالوقور الجليل وقد تفيأ ظلال الكعبة مطوى الرداء لا يشاركه فيه احد واولاده جلوس حوله .. هش في وجهه وبش ودعاه اليه وقبله وفرش له رداءه وأجلسه بجانبه والناس عيون شاخصـــة . . انهم يعرفونه معرفة صريحة جادة . . اكثر ما يعرفون اي شخص اخر .. سيرته واخلاقه . . مضرب المثل في الناس .. كلا .. ليس هذا وحده فقط . . من يكون مضرب المثل في الامانة ان احتيج الى ضرب المثل . . و لل الناس ببحثون عن امين !!!

لقبوه بالامين . . وصدق اللقب عليه . . واللقب له دون ان يلقبوه . . لكن وحي الفطرة الاحساس لا يستطيعون مقاومته . ان امانته ناطقة وان كانت صامته لا تتكلم ولا تبدي للناس حديثا . . اخلاقه ورجولته ما تركت بيتا الا وكانت به حديث القوم ..

ومن زمان بعيد والناس يرددون في قصة حياته ذلك الخلق العظيم ورحم الليه شوقي اذ يقول:

يا من لــه الاحـــلام ما تهوى العلا منها وما يتعشق الكبراء لو لم تقم دنيا لقامت وحدها دنيا تفيء بنصوره الانساء زانتك في الخلق العظيم شمائل يفرى بهن ويولع الكسرماء فاذا رحمصت فانت ام او اب هذان في الدنيسا هما الرحماء واذا غضبت فانما هي غضبة في الحق لا ضفسن ولا بغضاء واذا قضيت فلا ارتياب كانما جاء الخصيوم من السماء قضاء واذا اخــنت المهد او أعطيته فجميع عهمدك ذمة ووفساء

وانتفض الكون من سبات.. ليحيى هذه الانفس بعد طول موات . . وليرجع سيرة الحق دائما تعلو وترتفع وانهالت الفؤوس تحطم تلك الحجارة الجامدة لتعيد سيرة الاب الكريم ابراهيم عليه السلام وهو يفت اصناما صنعها قومه آلهة . . وهذا محمد خاتم الرسل يتذكر ذلك اليسوم العظيم . . ويهوى بفاسه وبلال على ظهر الكعبة يردد الاذان في الآفاق بدعو الخلق للخالق وبدعو العابد للمعبود والموحد للواحد . . وشرف الناس ايما شرف وباتت الخيــــــل تأبى الوقوف في رباطها . . فهي تتحفز للوثوب . . وتود خوض الحياة النبيلة لتبلغ النساس دعوة الباري لعباده ..

ووقف الناس يتأملون سيد الخلق برجولته الفذة وسياسته التي تتكلم في خطواتها عن تدابير السماء لاهل الارض . . ونعيم مقيم في جنات عدن لن

أحسن وعمل صالحا . . وقاده ابمانه نحو رضاء العزيز الجبار . . خلق ورجول وحكمة . . وفخر شباب الامة واعقبت الاسلاف اخلافا ردد التاريخ ذكرهم . . وكانوا من المقتدين لسيرة المصطفى فحفظ لهم التاريخ حفظهم لدينهم وأبرز نصر الله فيهم وبات

الشباب المؤمن يردد في كل جيل صرخة الشاعر المسلم وليد الاعظمى . .

يا هـده الدنيا اصيخي واشهدي انا بفسير محمد لا نقتسدي لا نستعيض عن الشريعــة منهجا وضمته فكرة مستضل ملحسد قرآن دبك يا محمسد عزنا ونظامنا الداعي لعيسش ارغد الناس فيه على السواء جميعهم لا فضل فيه لابيض او اسود الا بتقوى اللسمه وهي كرامة للناس لم تحصر ولم تتحصد الله أكرمنا بنور محمسد فمن البصائر يا ظلام تبدد

مكذا صنع الاسلام .. وربى محمد صلى الله عليه وسلم رجاله واخرج من الهمج ... القادة الذين دانت لهم رقاب الاكاسرة وخضعت امام هيبتهم املاك القياصرة . . حرر الفكـــر من عبوديته ... وانقذ العنصر الادمي من ربقة الخضوع المذل . . ورفع الروح الى تطلع سامق نحو السماء بهمة وعزيمة . . واشعر الفرد بكرامته واحس الناس بأنهم لتنفسون التنفس الطبيعي بعد أن ضيق عليهم الخناق فاصبحوا متاعا يباع ويشترى .. فاذا هم صدر الوجود .. وفي هذه الذكرى يستعيد المسلم آثارها ويتبين ما بقى من فكر للناس عنها والناس في شرود وتيه .. نازعتهم حواذب الطين مرة اخرى .. ودعتهم الارض اليها حبا وفناء في سبيل المسامع فاشرابت الاعناق . . اعناق ابناء الاسلام نحصو من يتكلم بخطبة فارغة او ينشأ قصيدة ساذحة او يؤلف كتابا ملؤه التخريف والتحريف لتستحر له الايدي بالتصفيـــق ٠٠٠ وتسأل عن محمد بن عبدالله الذي جمعهم على وحدة وكما يقول الاستاذ احمد حسن الزيات : « وأقام للسماء دينا في الارض واسس للأرض دنيا في السماء » .

ومعدرة يا سيد البشر !!!

رعاك الله-ياجب لالنور

رعاك الله يا جبل النــور والخير والايمان ! کم تمتعت بمرای حبید الله دهرا وهو يعتليك صعود

بور وكم ضممته اليك في ليالي تاليــــات ٥٠ وكم فاضم الخال عبراته وهو في الفارّ يعبد ربه أسالك يا جبــل النور .

بالله حدثني جبت اســـالك عن ايا

أرتقيتك ابحث عن خطم محمد صلى الله عليه وسلم صعدتك من جهاتك كلها ابحث عن خطى خديجة رض الله عنها .

. . هل تحركت يوما وهو ضيفكَ او ناجيته ٢٠٠ او ناجاك وحدثك او هل مهدت لام المؤمنين طريقاً عليه ترتقيك ذاك خيالي يسرح في السني

بحثا عن جواب .
بحثا عن جواب .
ثم اتذكر يوما ارتميت فر
حضنك انشد راحة النفس مر
هموم الحياة اتذكر يوم
اسندت ظهري الى حجاد
الفار وغبت في حلم لذيا تذكرت يومها في الفار . اني اجلس مجلسا ليس لي . هذا مكان به كان الاتصا ٠٠ اتصال السماء بالارض ٠ حط جبريل رحاله قادم

مبيب من سموات على . أسألك . . كيف كنت ف اللحظة هذه ؟

هل اعترتكالدهشية فكتمت السر . . وأذعتـــه . . ام لا زلت تكتم سرك لقد ذاع حق . . وانتشر

. وانسر لكن النـــاس تبحث مرأ اخرى عن هذا السر تريه استُطّلاعه عن حق وبيانَ حق كالذي اعلنـــه المصطفى يوم انحدر من على ظهرك . . يمشي في آلناس ٠٠ ونسال رب لا تعرّب عنه مثقال ذرة ٠٠ از يفتح على الناس عظمة هـــذ السر من جديــد فيكون لدين العزيز عزة شان من جديد !! ورعاك الله يا جبل الخ وسقاك ! من اجل قرائها اصدقاء الزراعة . . وهواة الحدائق اصدقاء الزراعة . . وهواة الحدائق ومن اجل تنويع مادتها . . وأبوابها . وصفحاتها . . تقدم ((المجتمع)) ابتداء من هذا العدد ركنا جديدا هو (ركن الزراعة) يشرف عليه (أبو علي) . . وهو صديق مختص بشؤون الزراعة والحدائق . . ان الزراعة والحدائق . . ان الزراعة والتعني والازدهار والثمار . والخصوبة والتفتح والازدهار والثمار . وفي كل عدد ماذن الله مستنقال وأمنانه . . ووروده .

ر الرازي

اخترناکک

جمع البذور

● نحن الان في اوائل مصل الربيع حيث تكون حدائقنا قد اصبحت في اجمل حللها _ ازهارها متفتحة مضفية على الحديقة اجمل المناظر بألوانها العديدة الزاهية المنسقة هنا وهناك _ واشجارها الفارعة وبسطها الخضراء الجميلة _ مكونة الشكل الجمالي للمنزل وبالمناسبة هنا في الكويت يلاحظ أن الكل يهتم بفخامة البناء والتكلف بل التفنن المتناهي في اخراج مبنى متعدد الالوان ذى بروزات ومنخفضات ومرتفعات ومستويات هندسية معمارية حميلة _ ويهمل عنصرا مهما جدا في التركيب الشكلى الجمالي للمنزل الا وهو الحديق ة اى حديقة المنزل - وتنشأ الحديقة ... وتخطط الحديقة بما يتفق وفخامة البناء وكذا تنسيقها واختيار انسب الاشجار التسي تصلح وطقس الكويت. وليس كل ماساع بالاسواق من اشجار يصلح لأن يكون شجرة الكويت او نبات الكويت _ اذا لا بد من الرجوع الى المتخصصين في هذا الفرع من العلم وذوى الخبرة الطويلة . . وبهذا يصبح عندنا منزلا جميلا محاطا بحديقة جميلة مناسبة متناسقة مصع فخامة البناء .

الاز هار الشتوية بدأت في التكون هذه الايام اية من آيات الله سبحانه - لتتم دورة التكاثر وبانتهاء عمر جيل من الازهار بعقبه حبل واحيال ولتتم دورة التكاثر حفظا للنوع ورغبة في البقاء وعدم الانقراض - تظهر علامات الذبول على الزهرة فتسقط بتلاتها (البتكات ي الوريقات المكونة للزهرة) او تكاد ٠٠٠ في هذه الاثناء تتكون البذور او فعلا تكونت وتأخذ بعد ذلك في النضج - تجمع البذور على النحو التالي: ان كانت في قرون كالتي تتكون من ازهار البسلة وغيرها تجمع القرون قبل تمام جفافها خشية ان تنفتح وتلقى ما بها من بذور كذا الاصناف الاخرى التيي تتكون بذورها فيما يشبه العلبة او الكأس فهذه تجمع ازهارها ايضا قبل تمام جفافها وقبل ان تتساقط جميع بتلاتها _ ثم تنشر لتجفف وتستخلص منها البذور وتحفظ لتكون صالحة لزراعتها في الموسم المقبل ولكي نحصل على احسن البذور ٠٠٠ نراقب اقوى النباتات والازهار المتازة الكبيرة الحجم ذات

الالوان المرغوبة ونحفظها من أن تمتد اليها يد بالقطف وعندما يتم نضجها تقريبا _ تجــــع وتنشر وتجفف كما سبق ذكره ونقوم بفرك الازهار الجافة او القرون بين راحتى اليدين برفق حتى تفصل البذور عنها ثم نقوم بعملية غربلة مسع النفخ الخفيف لعزل البذور عن المخلّفات الاخرى _ تحف البذور في اكياس مع مراعاة كل نوع على حده وكذا كل لـون ويكتب عليه لون ازهاره ليعرف بعد ذلك وهكذا تخزن اكياس البذور في مكان جاف بعيدا عن الرطوبة والبلل لتكون بذرة جيدة وصالحة كما تحفظ معيدا عن طريق الفئران والنمل وكل مسببات التلف .

اسال وسخن بخيب

هذه زاوية . . نجيب فيه على اسئلة هواة الزراعــة والحدائق « وركن الزراعـة » يرحب بأسئلة القــراء . . . واستفساراتهم .



البامية من الخضروات الشهية لذيذة الطعم الغنية بالمواد غذائية ونكاد نراها طهوال سنة مع انها من المحاصيل تي تزرع في مثل هذا الوقت ن فبراير الى ابريل ونحصل ليها خلال الصيف لطهيه_ ازجة وباقى السنة . . اسا افة او محوظة في المعلبات . تعتبر البامية من نباتات لناطق الحارة وقد اتخذه_ مل المناطق الاستوائية بأمريقيا الحارة بآسياكفذاء وقدانتقلت ى اوروبا مع الفتوحات اسلامية لاسبانيا وجنوبشرق نسا ومنها انتقلت الى اميركا جميع انحاء العالم ومـــن طريف انه يطلق عليها فـــي روبا اصابع الستات . اما في بلاد المربية فتسمى بقرون بامية والتي تحمل على نباتات ية طولها حوالي ٣-٦ قدم عتاج ارضها الى خدمة جيدة لتقليب والتسميد المضوى

قسيم هذه الارض السي

طوط تبعد عن بعضها من ٦٠

..٧ سنتيمتر وتزرع كل ٣-

ات من البذور في حفرة تعمل

ى جانب الخط وتبعد عسبن

ضهاالبعض ٢٥-٥٠ سنتيمتر

غطى البذور ثم تسقى . .

لبامية تحتاجالي تقاربهترات

مقى وتنقية الحشائش وتقليب

الارض من حول النبات كما تحتاج الى التسميد الكيماوي المحتوى على نيتروجين وفوسفور وبوتاس . وبعض الاحيان يظهر على النبات علامات الذبول واصفرار الاوراق وبعض المواد العسلية اللزجة وكلها اذا تركت تأوى الى موت النباتات وهذه الظواهر لها مسببات كثيرةمنها فطرية واخرى حشريةومعظمها يعالج بالمبيدات الحشرية .

الحديثة . الاصناف المرغوب زراعتها . كل صنف .

الزراعة لكي تنبت الحشائش الفريبة ثم تقلب الارض وتسوى ٩ _ زراعة المحاصيل والخضر والزهور الصيفية مي المناست .

١ - تجهيز الارض لاستقبال

٢ _ تقليب التربة مرتين لتهويتها وتعرض سطوحه

للشمس . ٣ ـ تسميد الارض بالسماد

إلى المنائش الغريبة

٥ - انتقاء البذور الجيدة

٦ _ تقسيم الارض حسب

٧ - تسوية الارض حسب

٨ - سقى الارض قبـــل

العضوى القديم الجيد .

من الارض وحرقها .

الزراعات الصيفية

١٠ _ بدء نقل الشت_لات المبكرة الى الاحواض بالحديقة.

الأزها الصيفية

زىينى

🗆 الاسم العلمي: زينيا

🗖 الوصف النباتي: نبات حولي يرتفع من ٦٠-٠٠ سم والساق مخشوشنه والازهار كبسيرة بالوان عديدة . منها المسردة

و الزوجـــي التكاثر : بالبذور في منابـــت

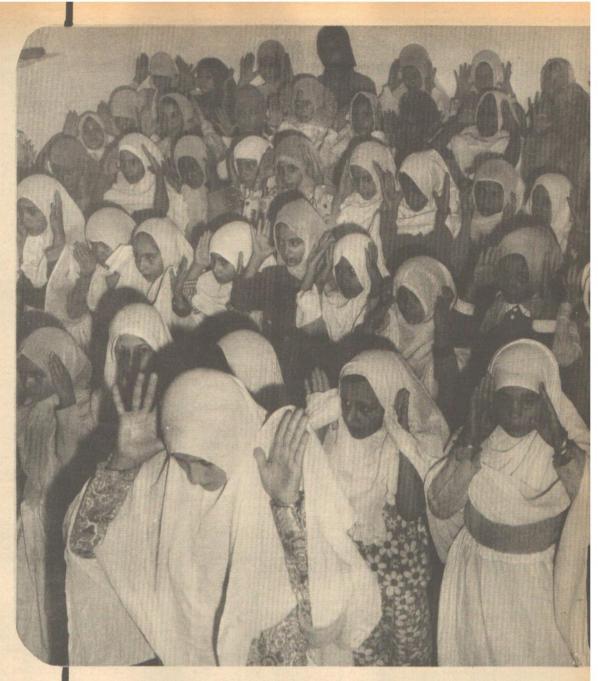
مجهزة جيدا في مكان مشمس ، 🗖 ميعاد الزراعة: فبرايسر 🗕 مارس _ نصف ابريل _ وتنقل

الشيتلات الى الاحواض التسى سبق تجهيزها بالحديقة علىأن يكون طول الشتلات مناسبا اي من ١٠ـ١٠ سم ٠

🗖 اهم الاصناف : برتقالي لامع _ ابیض کبیر _ مخضرة _ برتقالية حمراء _ برتقال محمر _ حمراء قرمزية _

وجميع هذه الاصناف تمسم للقطف .





لكي ... مينع من الاطفال بناة للسنقبل

و دورالبيب

في ظلال البيت يستنشق الطفل عبير الهناء ، واريج الانس ، وشندى العطف ، الانس ، وشندى العطف ، ويستلذ مذاق المودة ، ولكن ذلك لا يتأتى تحقيقه الا اذا كان المناخ البيتي يرتكز على دعامتين صالحتيين : الزوج والزوجية ، وكيف يتسنى للمذين الدعامتين الصلاح ؟

لهذين الدعامتين الصلاح ؟
ان الصلاح في الحقيقة كما
يراه منهاج الله يتبلور في
المعاشرة البهية بين الزوجين
المسئولين عن البيت (ومسن
المسئولين عن البيت (ومسن
ازواجا لتسكنوا اليها وجعل
ازواجا لتسكنوا اليها وجعل
بينكم مودة ورحمة سورة
الروم (هن لباس لكم وانتم
لباس لهن سورة البقرة) ؛
لباس يخفى ما في قوله تعالى
وليس يخفى ما في قوله تعالى

للأستناذ. محد المنظم الرئيسوني تطوان - المغرب

حنو كريم وتعاطف نبيل يرسم لنا الجو الزكي الذي ينبغي ان يحياه الزوجان ليوفرا لهما الإحساس العاطفي المتبادل ، ويفسح لهما المجال لتقدير العبء الملقي على عاتقهما .

ولا يتخذ البيت الصورة الاسلامية الواضحة الا اذا تحلى المسئولون عنه بالاخلاق الفياضلة المثلى ، والتزموا الطريق الاسلامي السوي من صلاة وصيام وزكاة وحج وتطوعات عديدة وعفة وبذل النصح والمعروف والاهتمام بالعلم والثقافة واستخدام اللغة العربية _ هذا بالنسبة للمسلمين العرب _ لو لم تكن معربة .

هذا البيت الذي ينشر الاسلام في رحابه السكينة والاطمئنان ، وينشر في ساحته الانسجام والتفاهم من غير شك التي تتعلق بتربية الاطفال روحيا وعقليا وجسميا فينتج لنا في المستقبل الانسان الذي تعتمد عليه الامة في كل منحي من مناحيها .

بيد ان البيت الاسلامي لا يحرز غايته المرجوة على أكمل صورة الا اذا اخذ بأنواع من التربية النافعة على رأسها التربية بالقدوة او المسال والوعظة والعقوبة .

والقدوة وسيلة جد نافعة لانها ترجمة عملية في واقع متحرك حي للحقائق النظرية في التربية الاسلامية ، ولقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم _ وهو المسربي الاول الفذ _ خير قدوة ، وفي ذلك يقول تعالى (لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة سورة الاحزاب) .

حقيقة ان شخصية رسول الله عليه السلام كانت عملية تطبيقية جد دقيقية للمنهج الاسلامي الحي لا تحيد عنه قيد انملة وحين سئلت السيدة اخلاقه قالت: (كان خلقيه القرآن) ، وبهيذا السلوك الشفيف المتناسق الابعاد في الشخصية المحميدية تأثر اصحابه الفضلاء فراوا فيها نورا مليئيا بالخير طافحيا

سلاح ، وتعلقوا بها أيما في ينهجون نهجها في حياتهم اصة والعامة فتحولوا من اب الصحراء بعد اعوام قادة الشعوب واساتذة م وهداة الخلق .

من اجل هذا راى الاسلام القدوة من اكبر الوسائل ربوية المجدية في رعـــاية لفال ، وتأديبهم تأديب سنا فكان من الضروري بت الاسلامي ان يكون له وة طيبة تسيره وتحتضن ___راخ الزغب ترسم لهم ريق المضيىء وتعمل على م اسسه على نهيج اسلامي على في السلوك الفردي حتى مرب اولئك المفاهيم سلامية نقية والحديث بريف يقول (كل مولود يولد للفطرة فأبواه يهودانه صرانه ويمجسانه) ، ولا م ان المولود كما ينص لديث وهو مطابق للواقع ماهد يولد على الفطررة واه يجدان فيه عجينة سرفان فيها كما بشاءان لانه حول له ولا قوة ، فيشب الطوق متأثرا بكل ما لقنه

ومع القدوة تكون الموعظة ، وعظة تتقبلها النفس لكونها نوي على دوافع فطرية ظر التوحيه والارشاد ، ذلك القدوة قد عملت عملها في كوين الا ان الطفل قد تميلً سه آلی ارتکاب ما لم بره في اله البيتي بحكم الميولات فولية كالجنوح الى الكذب ر في هذه الاونة تأتي مرحلة عظةً ، الموعظة المؤثرة غير نيف ة التي قد تجني على ليلة قال تعالى (ان الله كم أن تؤدوا الامانات الى ها واذا حكمتم بين الناس تحكموا بالعدل أن الله ا ما يعظك م به سورة اء) وقال حل شانه دع الى سبيل ربك بالحكمة وعظة الحسنة سورة

وبجانب الموعظة العقوبة ما أذا لم تفلح الوسيلتان وليسان واليست ورية دائما لكل طفل ، أذ لفال قد يختلفون فبعضهم يزداد انحرافا كلما شاهدوا

اعمال قدوتهم تعاكس اعمالهم ، وكلما سمع والتوجيهات والمواعظ ، فلا مناص حينذاك من استخدام العقوبة من غير الثورة والتشرد ، وخصوصا في مرحلة المراهقة التي تصحبها تغييرات نفسية وفق تغييرات عضوية تجعل المراهق يحكم على الامور بتاثير هذه التغييرات .

وحينما يكتمل نمو الطفل ويستوي عوده يتحتم على الإباء والمفروض انهم واعون مثقفون وانه ليس عبادات الاسلام ، وانه ليس عبادات المناها الضيق المتمثل في عبادات تشمل كل النشاطات عبادات تشمل كل النشاطات الإنسانية ، وبعبارة اخرى انه منهاج فريد من نوعه يعالج جميع قضايا الروح والمادة والم ربك للملائكة أني خالق بشرا من طين ، فاذا فقع واله ساجدين سورة

وعلى الإباء ان يوضحوا ما يدعون اليه عن طريق سلوك الرسول في حياته البيتية والمجتمعية ، وسلوك صحابته والسلف الصالح ، وعلى ضوء تطبيقهم العملي للمنهج وخارجه، وآية هذا ان الإيمان ليس هو التمني ولا التحلي ولكن ما وقر في القلب وصدقه الما

العمل . ولا يعفى الاباء من مهمة تعليم الولد والبنست ، لان الاسلام دين المعارف والعلوم ، وبرهان ذلك أن أول أمر وجه اليه القرآن الكريم الأذهان القراءة حين قال (اقرأ باسم ربك الذي خليق . خليق الإنسان من علق . اقرأ وربك الاكرم . الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلسم سورة العلق) . وحين قال (قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون سورة الزمر) ، وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) وقال وقد اعتبر طالب العلم مجاهدا في سبيل الله (من خرج ليطلب بأبا من العلم فهو في سبيل الله

حتى يرجع) وغير هذا كثير

مما ورد في الكتاب والسنة. وتأتى بعد هذا مهمة الاباء في اضطلاعهم بمراقبة اولادهم داخل المؤسسات الدراسي مراقبة جدية ، واتصالهم بالمعلمين والاساتذة سواء في المرحلة الابتدائية او الشانونة حتى يكونوا على المام تام بسلوكهم وعملهم في هذه الب المدرسية ، ومن المؤسف ان نجد بعض اولئك الاباء من يجهل القسم الذي بتابع فيه انه دراسته ، وهذا أقوله عن تجربة وخبرة ، وذلك بطبيعة الحال يرجع اول ما يرجع الى الامنة ، ذلك الداء العضال

الذي نعاني منه الامرين . اما البنت فلها فرع اخر من التعليم بجانب المدرسة لا ينبغي لانها مهيأة لتحمل المسئولية البيتية مستقبلا ، وهي مسئولية كبرى اذا قامت بها خير قيام كفلت راحة البال واولادها .

والاباء مسئولون امام الله الظروف الحرجة التي تعيشها الامة الاسلامية من اقناع الفتاة المسلمة اقناعا عقليا بارتداء اللباس الاسلامي المحتشم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (يا اسماء ان المراة اذا بلغت المحيض لم يطح لها ان يرى منها الا هذا وهذا فاشار الى وجهــه وكفه) ، وافهامها ان دينها يمنع عليها الخلاعة والتسكع في الطرقات عارية الساقين متبرجة ترافق زميل الدراسة في الشارع والحافلة وغير ذلك مما غزانا به الفرب المنهار اخلاقيا فتلقيناه نحن منبهرين من غير تمييز بين الطالح والصالح من المستوردات الفربية (يراجع في قضيــــة السفور كتاب المحدث الكبـــير محمد ناصر الدين الالباني تحت عنوان حجاب المراة المسلمة في الكتاب والسنة ، بيروت)

وفي داخلهذه الخلية يتربى الإحساس الجمالي لدى الاطفال حين يشاهدون حسن التنظيم في التأثيث ، ودقة التأنق في اللادوات ، وجمال التنسيق في اللباس ، وتصور الاسلام في هذا الجانب جد واضح ، ذلك ان التنزيل الحكيم لفت الانظار

الى التناسق الفريد في الكون الرباني في كثير من آياته فمن هذا قوله تعالى (خلق السموات بفير عمد ترونها والقي في من السماء ماء فانبتنا فيها من كل زوج كريــــم سورة لقمان) ، وعمل على تهذيب الاذواق بلفظه المرهف الجني ، ومضمونه المثمر الطلي اللذين انبهرت لهما النفس العربية فوقفت مشدوهة امام الاعجاز ، وما لبثت أن خفت معانقة كلمية الله تستثيرها الفرحة وتهزها البشرى ، ويذلك اعاد القرآن الكريم بناء الإنسان ونقله نقلة من حيان حافية الى حياة مخصبة .

والسنة الشريفة هي الاخرى لم تأل جهدا في تكوين الذوق الجمالي ورهافة الاحساس ، من ذلك قوله الرسول عليه السلام (اذا أبردتم الى بريدا فأجعلوه حسن الوجه ، حسن الاسم) وقوله (ان الله جميل يحب الجمال) .

والمدرسة لها رسالة في الحياة سامية عظيمة تقوم بتربية النشء خلقيا وجسما وعقليا ، وتعد المواطن الصالح وتبصره بشئون الدنيا ، وتؤهله لتحمل المسئوليات المتعددة ، لذلك لا تدخر الامم وسعا في تأسيس المدارس للمعارف حتى يتسلح المخالها بالثقافة والعلم .

ونحن في عالمنا الاسلامي نجد في انشاات المؤسسات العلمية على مختلف اشكالها لنكون في مصاف الدول المتقدمة آلتى سبقتنا باشواط بعد أن غفونا قرونا عن المسيرة العلمية نتيجة اهمالنا المقومات الاساسية التي ترتكز عليها سيادتنا كأمة اصيلة في حضارتها وتاريخها ، ورغم استيقاظنا من جديد ، واخذنا باسباب الحضارة الحديثة فلا مندوحة لناعن محاسبة انفسنا على تفريطنا في منهاج الله ، والاستفادة من الاخطآء التي وقعنا فيها خلال تدهورنا الحضارى .

وليس من شكك في ان الناشئة في المراحل الابتدائية



الثانوية تتلقى من الاساتذة ختلف العلوم ، وفي هـذه راحل بالذات تتكون المدارك تتقبل العقول ببساطة المفاهيم تنوعة الغث منها والسمين ، لدور اصالتها من منهاج دينها جب ان تكون نظم التعليم جب ان تكون نظم التعليم العادها لان التعليم و كما هو العادها لان التعليم و حجر نظام لدى الجميع و حجر ناوية لانشاء الاجيال وتلوين نولها حسب قوالبها .

ولا مرية ان الامة الاسلامية الظروف معروفة استوردت نظم التعليمية الفربية المحشوة تسكيكية مما جعل هنالك القطابين الفكر الاسلامي نظم ، وقد انساق مع هذه مقلية الدخيلة مسلمون الموبية واخذوا ينظرون الي أثنا ومثلنا العقدية نظرون الي أزدراء ، لان نظرتهم كيفتها الفي الذي الخيادي المادي الذي الإبما تحت حسيم الابما تحت حسيم الابما تحت حسيم الابما تحت حسيم الابما تحت حسيم

لهذا ندعو _ وناشئتنـــا قاطرون كل عام على المدارس المعاهد _ الى وضع منهاج ليمي اسلامي في روحه يعبر ن ذاتيتنا الخـــاصة ، اقول لدا وانا اعرف ان بعضا من ستلبين بحضارة الفسرب يسخرون في قرارة انفسهم مع ثلة اخرى مستلبة امثالهم لكن السخرية لا تلبيث ان ول – ان حرروا عقولهم من سيطرة الاجنبيسة وتركوها ممل بحرية وتدبر كما اراد له لها _ حين نعلن اليهم ان ناهج التعليمية في البلد اسلامية ينبغي أن يعاد فيها نظر بجدية لتسبك سبكا الاداب ولنضرب لذلك امثلة زول الفموض والابهام من ض الاذهان:

ا _ مادة العلوم الطبيعية ومن اللازم استعماله___ا لعربية بالقياس الى الع_الم مربي _ فعند دراسة الخلية للا يستوجب على الاستاذ ان يشر الفرصة فيش___ الى درة الصانع على ابداعها وعلى درة الصانع على ابداعها وعلى

امدادها بالحرركة ويفسر باسهاب تكوينها العجيب الذي يتألف من الجبلة (بروتوبلازم) وهي مادة نصفشفافة تحتوي على كثير من المواد الفذائية تساعدها على الانقسام، وينبه الاستاذ بعد هذا الى النهاية المنظمة فيها ويصل في النهاية الى حيرة العقال النهاية الى حيرة العقال ان ذلك تقدير من العزيز الحكيم (وخلق كل شيء فقدره تقديرا سورة الفرقان).

تعديرا سورة الفرقان) .

٢ ـ مادة الفلسفة فعند دراسة نظرية المذهب الماركسي يقدم الاستاذ لطلبته هـ ذه النظرية ثم يعرضها على النظر الاسلامي وبين تفاهته بالحجة المقنعة بواسطة المقارنة بينه وبين النظرة الكلية للاسلام في الانسان والحياة والكون .

ونقول مثـل ذلك في علم التاريخ والجفرافية ، ويمكن بسهولة ان نستمد من هاتين المادتين نتائج تعزز العقيدة الاسلامية وتبطـل ادعاء الملحدين والمتشككين .

٢ ـ ارتداء اللباس الشرعي اذا كانت المدرسة للبنات .

٣ ـ فصل الجنسين ٤ ـ تعويـــد الطلبـة والطالبات على الصلاة داخـل المؤسسات حسبب اوقات الدراسة ، اما صلاة الظهـر او صلاة العصر .

او صلاة العصر .

٥ ـ تنظيــــم محاضرات مختلفة عن قضايا الاســـلام وخاصة عن المواسم الاسلامية من طرف الاساتذة والطلبــة ٦ ـ استعمــــال التاريخ الهجري في الاقسام والادارات المحرسية ، والإعلانات المحلية.

٧ _ المجلات الحائطية .

۸ - المكتبات الفصلية .
۹ - الزام الاستاذات والموظفات الاداريات بارتداء اللباس الشرعي ليكن نماذج حمة للتلميذات .

ونشير الى ان اسلاميـة المناهج التعليمية لا نستطيع ان تكفّل لها الظفر الا بالعمر على اختيار المعلمين والاساتذة _ في المرحلــة الابتدائيـة والثانوية _ المؤمنين بالفكرة الاسلامية ، المعتزين بتراثهم حتى تنجح الخطة ، والا فان هذه المناهج ستكتم انفاسها _ ان وضعت _ لان الاساتذة الملحدين سيعملون _ كم_ يعملون اليوم _ في الخفاء على هدم العقيدة وبث البلبلة في العقول ، وأولئك في رأيي _ بعد ثبوت الحجة _ يجدر بل يتعسين على الحكومات الاسلامية ان تقصيهم عن هذه المراكز التعليمية الحية ، وتقدمهم للمحاكم لتقول فيهم كلمتها وفق ما هو منصوص عليه في منهاج الله عن حكم المرتد .

ثم بجانب ذلك نزيد في حصص مادة التربية الاسلامية التي تنضوي تحتها العبادات والماملات والتفسير والحديث والتاريخ الاسلامي في كل المستويات التعليمية ، ونعطيها المائنة اللائقة بها ، ونجعلها الاختبارات فلا يتنقل الطالب من قسم الى اخر اعلى الا بعد ان يكون قد احرز الدرجة ان يكون قد احرز الدرجة النجاح اعطيناه فرصة اخرى، وان اخفق اعاد القسم .

وهذه المادة _ يعنى التربية الاسلامية _ يتحتم ان تلقن بطريقة حيوية جديدة غ عقيمة ، ذلك ان الاستاذ يشترط فيه ان يكون عارفا بها متمكنا منها قادرا على تطبيقها على الواقع الحي الذي يعيشه الطالب كلما اصبح ، وكلما اسبى ، ومستطيعا على عرض القضايا الإنسانية في كل بقعة من بقاع الارض على وجهة نظرها ، وذلك بتصرف فيه الاستاذ او المعلم حسب المرحلة الدراسية ومستوى عمر التلاميذ، وانا متأكد كل التأكد ان هذه المادة ان اعطيت على الناشئة بلا شك سيقبلون عليها اقبالا منقطع النظير باعتبار حيوبتها وآستجابتها لواقعهم كبشر يحتلون مكانة سامية في الكون الرحيب ،

ولي تجربة في هذه المادة مع تلميذ اتى في المعهد الشانوي الذي اعمل به ، احمد الله

انها كانت تجربة مثمرة ولكني لاادعي فيها كامل النجاح لان الكمال لله تعالى لا للانسسان الضعيف العاجز .

وما بسطت من كلام عن المرحلة الابتدائية والثانوية يمكن ان ينطبق على المرحلة الجامعية مع فارق في مستوى المناهج المرفية ، وجلي انه يسل كل ما قيل يصح ان يطبق في المرحلين . الابتدائية والثانوية معا ، اذ هناك ما يصلح لمرحلة دون اخرى سواء في المناهج او النظم ، وذاك لا يخفى على اللبيب . والمعول عليه هو احداث ثورة في المناساهج والنظم والمعول عليه هو احداث ثورة في المناساهج والنظم والنظم والنظم والمعول عليه هو احداث

التعليمية واخضاعها لموازينك

الاسلامية التي تعبر عن ذاتيتنا

كمسلمين نتميز عن باقم

الشعوب بعقيدة فذة وشريعة

شمولية حية . وصفوة القول اننا بهل سنكون بعد مدة انشأنا جيلا مسلما معتزا بعقيدته ولفت جديرا بتحمل الامانة المناطأ به ، وقيادة الدول ةالاسلاميا على الطريقة الاسلامية السليما فيمسى اذ ذاك منهج الله فم واقع الحياة المعاصرة سوي هاديا ، ويتوافر لدينا مثقفو مؤمنون في شتى فروع المعرف يلتزمون في اعمالهم الأدبي والشعرية والعلمية قضا الاسلام ، ونظرته الشمولي للحياة ، وواقعيته في معالج مشاكل الإنسان .

وانا اتفاءل كل التفاؤل اذا خلصت النية وصدة العرم – ان نأخذ مكانت السلوبة ونحتل دور الهدا في المعترك البشري ، ننشى النفوس على النهيج القوي من اصقاع المعمور لتعمال وتبدع لا تقف في وجههدواجز التصورات الفاسد وتوافقها في كل ابعاده وتوافقها في كل ابعاده الله التي فطر الناس و فلك الدين القيم ولكن اكثر الروم) .



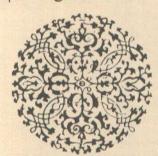
فاذا كان رب المال قد رضيها شركة بينه وبين صاحبه ، فعليه ان يتحمل مسؤولية الشركةبكل نتائجها .ولهذا تشترط الشريعة الاسلامية فيمثل هذه المعاملة التي سماها الفقهاء «المضاربة» او « القراض » أن يشترك كل من الطرفين المتعاقدين في الربح اذا ربحا ، وفي الخسارة ان

في المعاملات

تعاون العمل وراس المال:

ربما قال قائل : ان اللهوزع المواهب والحظوظ على الناس بقدر وحكمة ، فكثيرا ما نجد عند انسان الكفاية والخبرة ، ولا نجد عنده الكثير من المال ، او لا نجد عنده مالا اصللا وبازائه نجد اخر عنده المال الكثير ، مع الخبرة القليلة ، او لا خبرة له ، فلماذا لا يعطي صاحب المال ماله لصاحب الكفاية والخبرة ، يعمل فيه ويستثمره ، على أن يجيزي مقابل ماله بفائدة محددة ، وبدلك ينتفع ذو الكفاية بالمال ، وينتفع الغبي بالكفاية وبخاصة أن هناك مشروعات كبيرة تحتاج الى مساهمه افراد كثيريسين بأموالهم ، وفي الناس كثيرون عندهم فضل اموال ، وليسس عندهم الفراغ او القدرة على استثمارها . . فلماذا لا تستغل هذه الاموال في تلك المشروعات الحيوية الكبيرة يديرها انساس من ذوى الدراية والخبرة ؟ .

ونقول: أن شريعة الاسلام لم تمنع أن يتعاون رأس المال والخبرة ، او المال والعمل _ كما يقول الفقه الاسلامكي _ ولكنها أقامت هذا التعاون على اساس عادل ومنهج سليم 6



خسرا ، ونسبة الربح والخسارة تكون وفق اتفاقهما ، فلهما أن يجعلا لاحدهما النصف او الثلث او الربع ، او ادنى من ذلك او اكثر ، وللاخر الباقسي . واذا يكون التعاون بين راس المال والعمل تعاون الشريكيين المتكافلين: لكلنصيبه من الغنم، وعلى كل نصيبه من الغرم قل او كثر ، فاذا ربحا يق الربح كما اشترطا ، وان خسرا كانت الخسارة من الربح ، مان استفرقت الربح وزادت اخسد من راس المال بقدرها ، ولا غرابة في أن يخسر رب المال جزءا من ماله ، كما خسر شريكه جهده

وذلك هو قانون الاسلام في هذ ه المعاملة : اما أن يفرض لصاحب المال ربح محددمضون لا يزيد ولا ينقص وان تضاعف الربح او تفاقمت الخسارة فهذا مجافاة للعدل الصريح وتحيز لرأس المال ضد الخبرة والعمل، ومعاندة لقوانين الحياة التي تعطى وتمنع ، وتشجيع لحب الكسب المضمون دون عمل ولا مخاطرة ، وذلك هو روح الربا الخبيث

وقد نهى النبى صلى اللهعليه وسلم في المزارعة على الارض، ان يجعل في العقد لاحدهما غلة مساحة معينة من الارض ، او مقدار محدود من الخارج ، كقنطار او قنطارين مثلا لما في ذلك من شبهبالمراباة والمقامرة، فقد لا تخرج الارض غير المقدار المشروط او لا تخرج شيئسا فيكون لاحدهما الغنم كله عوعلى الاخر الغرم ، وهذا ما لا ترضاه العدالة .

اصل لاجماع الفقهاء عسل الاشتراط في « المضاربة » ا يحدد نصيب لاحدهما يضمن على كل حال ربحت الصفقة خسرت . وتعليله مسا المضاربة هنا كتعليلهم فس المزارعة هناك فهم يقولون هنا انه اذا شرط احدهما دراهـ معلومة احتمل الايربح غيره فيحصل على جميع الربـــح واحتمل الايربحها ٠٠ وقد يرب كثيرا فيستضر من شرطت لـ الدراهـم .

هذا الشرط المفسد للمزارء

بالنص الصريح هو في احدالار

وهذا تعليل موافق لرو-الاسلام الذي يبنى كل معاملات على العدالة المحكمة الواضحة

اشتراك اصحاب رعوس الاموال:

وكما يجوز للمسلم انيستغل ماله منفردا فيما شاء من عمل مباح ، وكما جاز له أن يعطي ماله او جزءا منه لمن شاء مر أهل الدراية والدربة على سبيل « المضاربة » يجوز له ايضا ار يشترك هو واخر او اخرون مر ارباب الاموال في عمل مــــــ الاعمال صناعي او تجاري او غير ذلك ، فمن الاعمال والمشروعات ما يحتاج ال___ اكثر من عقل واكثر من يد وأكثر من رأس مال ، والمسر قليل بنفسه كثير بغيره ، والل تعالى يقول: « وتعاونو ا علم البر والتقوى » وكل عمل يجلب يدفع عنه شرا فهو بر وتقوى اذا توفرت له النية الصالحة فالاسلام لايبي ح مثل هــذ الاعمال المشتركة ، فحسب في الاخرة ، ما دامت في دائر

بل هو يباركها ويعد عليه بمعونة الله في الدنيا ، ومثوبة ما أحله الله ، بعيدة عن الرب والغرر ، والظلم والجش والخيانة بكل صورها.وفي ذلك يقول رسول الاسكلم « يد الله على الشريكين ما لـ يذن احدهما صاحبه ، فاذا خار احدهما صاحبه رفعها عنهما الدار قطني

ويروى الرسول صلى الله عليه وسلم عن ربه يقــول « أنا ثالث الشريكين ما لم يخر احدهما صاحبه فاذا خيار احدهما صاحبه خرجت مسر بينهما » ابو داود والحاك وصححه .

يجوز للمسلم أن يدفع مقدارا معلوما من المال حالا ليتسلم في مقابله صفقة بعد اجل معين . وهو المعروف في الفقه الاسلامي بعقد « السلم » .

السلم

وهذا نوع من المعاملات كان سائدا في المدينة ، ولكن النبي صلى الله عليه وسلم ادخل عليه تعديلات وشروطا ، ليتفق وما تتطلبه الشريعة في المعاملات . قال ابن عباس : قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة فوجدهم يملفون في الثمار المنة والسنتين _ اي يعلفون مالا في

سنة او سنتين - فقال النبي صلى الله عليه وسلم : « مسن اسلف فليسلف في كيل معسلوم ووزن معلوم الى اجل معلوم » رواه الجماعة .

الحال ليحصلوا على الثمار بعد

وبهذا التحديد في الكيل او الوزن والاجل يرتفع النـــزاع والغرر . ومن هذا القبيل انهم كانوا يسلفون في ثمارنخيل أعيانها ، فنهاهم عن ذلك لما فيه بن الغرر ، اذ قد تصاب تلك النخيل بعاهة فلا تثمر شيئا . والصورة السليمة لهذه لمعاملة أن لا يشترط ثمر نخلة عينها ولا قمح ارض بعينها هكذا بل يشترط الكيل او الوزن

فاذا كان هناك استغلال من صاحب النخل او الارض بان ضطرته الحاجة أن يقبل العقد، حينئذ يتجه القول بالتحريم .

التربية الحركية للف عدة الصلبة كركية للف عدة الصلبة كيتبها كيتبها محمد أحمد الراشد

الجهاد هج دعوة وواجب داعية

إما الحسرب فهي عندنا: الفكرة عسة تريسد أن تضرب في الارض (1) (+ J_

ه البلاغة الجامعة المانعة لخص ادق الرافعي رحمه بررات الجهاد الاسلامي . وأنها موجزة ، لكنها لون ظاهر ، وخط ل بارز في الصورة التي رسمها لشخصيته الفكرية ، وتعطى ها ، من أول وهلة ، دلالات على كمال ، وصفاء مشربه ، ونجاته من حبائل انصار السلام الموهوم .

ن الشيطان حي ، باق مع حياة انية يفوي ويستصرخ أحزابه ... ن مأغير الاسلام من اديان سماوية ة ، واديان ارضية وضعية ، و فلسفات ك عنها وعن اهلها الضلال والهوى . . أن الاسلام يحتكر الصلاح والاصلاح ، تطیع غیره ان یأتی ببرهان علی ان له

ن التاريخ يفضح صيحات السلام ويرينا انها اتخذت طرا ادوات خدعه ائل تمويه لاستعدادات الحرب وتمرير ط ، وانه لا يمكن تصور جو تنافس لدي حر تتحرك فيه العقائد

ن الاسلام المصلح ، يجب ان يضرب في ن اصلاحا ، ويحصد ما هنالك بن صعب على البعض ادراك هذا اب الذي سلكه الاسلام أول نشأته ، عليهم فهم تعامله المتناسب مع في الأمور ، فأن الاعتاد الجاهلي ف على اسلام اليوم لا يدع لقــــ ام مجالا

بحاول المتطفلون على اسم الدعوة ان وا هذه الرؤية هذه الايام ، وان يرخوا س بتنافس في الدينار هو في عرف هدين قرين الحــرام ، ولكن ت ، فإن الدعاة يفقهون أن الحال

اهد _ كما يقول الامام _ : أمر واحد:

ا ٤١) وفقة الدعوة

ان يقدم دمه وروحه فداء لعقيدته وهداية الناس •) (٢)

ويعلمون أن مروره بالقتل : وظيفة من وظائف حياته ، وقانون من قوانين عمله ، فان الداعية القائد الى الله : حبة سنبلة : (فالحبة من السنبلة بكل خير على كل حال ، وأنها لتنزع وما بها انها نزعت ، ولكنها أدت ما تؤدى ، وانقطمت من قانون لتتصل بقانون غيرة ، وما اغتنب ولا افتقرت ، ولا اكثرت ولا أخفت ، بل حقق تموضعها ، فانها ما نبتت لتبقى ، وما نمت ألا لينقطع نماؤها . وكذلك المؤمن الصحيح الايمان ، الصادق النظر في الحياة : هو أبدا في قانون آخرته .) (٣)

قصص الاولين مواعظ الآخرين

وانما ثورة الجيل اللاحق روح تستمد من الجيل السابق ، وتاريخ دعوة الاسلام في القديم والحديث تاريخ خصب حافل بيطولات الجهاد ، كان ولا يزال مصدر اثارة تربوية للدعاة يعبر عنها نشيدهم المجلجل

قد أثارت دعوة الاسلام فينا روح آباء كرام فاتحينا اسعدوا العالم بالاسلام حينا فاستجبنا للمعالى ثائرينا وتسأبقنا الى حمل اللواء

وفي هذه المقالة ، وفي اللواتي يلينها ، نصاحب بعض الآباء الكــرام ألفاتحين ، ليستمد الناشيء المسلم روحاً من روحهم ، وليثق برصيد ماضيه ، ذلك :

(أن القوة الباطنة التي تدفع الى الكفاح والعمل لدعوة ، لا تنبيع الآ من الثقية بالماضي ، وبأن هنالك رصيدا من الجهاد والإخلاص ، وسندا من الكفياح

لن يستطيع اغراء ، او اغواء ، او تخذيل ،

او تنكيل ، ان يثقلنا الى الارض ويصدنا عنه طالما اتصلنا به معرفة وتأملا . فأما شهداء الاسلام في عصر النبوة

الكريمة فان قصصهم أشهر من ان نحتاج هنا لتكرار ذكرها ، وحسب جندي الدعوة الناشيء اليوم أن يعرف قصة سلف واحد له من الجنود الناشئة الذين كانوا بين بدى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

عن سعد بن ابي وقاص رضي الله

(رأيت أخي عمير بن ابي وقاص قبل أن يعرضنا رسول الله صلى الله عليه وسلم للخروج الى بدر يتوارى ، فقلت : مالك يا أخي

قال : انى أخاف أن يراني رسول الله صلى الله عليه وسلم فيستصغرني ، فيردني ، وانا أحب الخروج ، لعل الله يرزقني الشهادة .

فعرض على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاستصفره فقال : ارجع . فبكي عمير!

فأجازه رسول الله صلى الله عليه

قال سعد: فكنت اعقد له حمائل سيفه من صفره ، فقتل بيدر وهو ابن ست عشرة سنة ، قتله عمرو بن عبد ود .) (٥) فرضي الله عنه من ناشىء تنبيك بطولته بخبر م نكان معه من الناشئة ، وخبر من رباه من الدعاة من وزراء رسول الله صلى الله عليه وسلم .

يبكي حزنا أن يخرج من الصف .

ويتوارى احتيالا لنيل الشهادة . طريقتان يعلمهما عمير ناشئة الدعوة في هذا القرن .

ليست هي طرق المباهاة والتهرور

والتجاوز بل يدلهم كيف يتواضعون ويتملقون الدعاة المربين ليشركوهم شرف ماهم فيه، فيمنحوهم بطاقة سفر ، على مقعد صدق ، في دعوة جهاد ، الى الشهادة .

رباعي اليمامة

او يكون ناشىء اليوم كأبطال اليمامة الميامين : البراء بن مالك اخي أنس ، وابي حذيفة القرشي ، وسالم مولاه ، الذي لو كان حيا يوم طعن عمر لاستخلفه ، وثابت بن قيس بن شماس ، خطيب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ورديف شاعره حسان ، رضي الله عنهم .

فاغلقوا بابها .

• (فقال البراء : يا معشر المسلمين :

القوني عليهم في الحديقة . فقال الناس : لا تفعل يا براء .

فقال: والله لتطرحني عليهم فيها . فاحتمل ، حتى اذا أشرف على الحديقة من الجدار اقتحم ، فقاتلهم عن باب الحديقة حتى فتحها للمسلمين ، ودخل المسلمون عليهم فيها ، فاقتتلوا حتى قتل

الله مسيلمة عدو الله .) (٦) و لل رأى ثابت بن قيس انكشافا في الناس تطيب ، فوضع شيئًا من الحنوط

على جسده ، واستعد للشهادة ، ثم قال : (ما هكذا كنا نفعل مع رسول الله صلى اللب عليه وسلم . بئس ما عودتم اقرانكم .) (٧)

ثم تكلم فقال:

(يا معشر المسلمين : انتم حزب الله وهم احزاب الشيطان ، والعزة لله ولرسوله ولاحزابه ، أروني كما أربكم .

ثم جلد فیهم حتی حازهم .) (۸) وخر شهيداً رضي الله عنه . وبمثل هذا يكون الخطيب خطيب .

يكون خطيبا اذا جمع الحقيقة الخالدة واصابها وعرفها ونقلها في كلمات لها أهلية

كأنه يخطب في دعاة اليوم ، ويرى تفرد الحركة الاسلامية ، في ظل منحة العزة ، امام احلاف احزاب الجاهلية الجديدة ، ويقول: (انتم حزب الله وهم أحزاب الشيطان ، والعرزة لله ولرسوله ولاحزابه .)

فلم يبق الا الاقدام بعدما منحت العزة . (وقال ابو حذيفة : يا أهل القرآن ، زينوا القرآن بالفعال . وحمل فحازهم حتى انفذهم ، واصيب رحمه الله .) (٩) و (قال سالم مولى ابي حذيفة : ما كهذا كنا نفعل مع رسول الله صلى الله

فحفر لنفسه حفرة وقام فيها ، ومعه راية المهاجرين يومئذ ، فقاتل .) (١٠)

ثم قال:

(بئس حامل القرآن أنا أن فررت . فقطعت يمينه ، فأخسده بيساره ، فقطمت ، فاعتنقه الى ان صرع ، فقال لاصحابه:

ما فعل ابو حديفة ؟ يعني مولاه . قيل: قتــل.

قال : فأضجعوني بجنبه .) (١١)

روائع في الفتوح

ونتجاوز المشهور من قصص الفتوح ، لنرى روعة الخفي

 ● (عن هشام بن عروة بن الزبير بن العوام) عن ابيه : ان اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قالوا للزبير يوم الرموك:

الا تشد فنشد معاك ؟

فقال : اني ان شددت كذبتم . فقالوا : لا نفعل .

فحمل عليهم حتى شق صفو فهم ، فحاوزهم ، وما معه أحد ، ثم رجع مقبلا ، فأخذوا بلجامه ، فضربوه ضربتين على عاتقه ، بينهما ضربة ضربها يوم بدر .

قال عروة : كنت أدخل أصابعي في تلك الضربات، العب بها وانا صغير .) (١٢) ورفيقه: الصحابي حياض بن قيس القشيري رضي الله عنه .

(شهد اليرموك ، فقت ل من العلوج

خلقا (١٣) ، يقال: الف رجل ، وقطعت رجله وهو لا يشمسر ، ثم جمسل نشدها (۱٤) ، وفي ذلك يقول سوار بن ابي أوفى :

ومنا ابن عتاب وناشد رجله ومنا الذي ادى الى الحي حاجبا

وانشد له المرزباني يخاطب فرسه يوم اليرموك بعد ان قطعت رجله:

اقدم حذام انها الاساوره ولا تفرنك رجال نادره انا القشيري اخو المهاجره اضرب بالسيف رؤوس الكافره.) (10)

 ولما انقطعت الهجرة يوم الفتح ،
 كانت هجرة الدعاة مستمرة اذا تطلبه الجهاد ، كما فع ل الحارث بن هشام بن المفيرة المخزومي رضي اللــه عنه ، اخو ابي جهل ، حين فاتته الهجرة ولم يسلم الآيوم فتح مكة ، فخرج (في زمن عمــر بأهله وماله من مكة الى الشام ، فتبعه اهل مكة ، فقال :

لو استبدلت بكم دارا بدار ما أردت بكم بدلا ، ولكنها النقلة الى الله .

فلم يزل مجاهدا بالشام حتى ختم الله له بخير .) (١٦)

وقد قيل انه استشهد يوم اليرموك . يعلم الداعية بذلك ان يكون خفيف النقلة الى الله متى دعاه الداعي ، فان كل ارض الاسلام وطنه.

• ويوم أجنادين قال هشام بن العاص رضي الله عنه:

(يا معشر المسلمين ، ان هؤلاء القلفان لا صبر لهم على السيف ، فاصنعوا كما

فجعل يدخل وسطهم فيقتل النفر .) ثم : (القي المففر عن وجهه ، وجمل يتقدم في نحر العدو وهو يصيح

يا معشر المسلمين: الي الي ، أنا هشام بن العاص ، امن الجنة تفرون ؟

حتى قتـــل .) (١٧) وقريبه: عمرو بن سعيـــد الاموي رضي الله عنه ، كان يوم اجنادين ايضا يحض المسلمين على الصبر ، ثم حملوا .

(فمشى اليهم بسيفه ، فما انكشفوا الا وهـو صريع وبـ اكثر مـن ثلاثين ضربة ،) (١٨)

وهكذا كان معظم ذلك الجيل رضي الله عنهم ، حتى أن ابن ام مكتوم الاعمى رضي الله عنه ابي الا أن يشهد القادسية ، وكان معــه اللواء يومئــــذ ، وقيل : انه استشهد فيها (١٩) ، مع أن الله تعالى انزل عدره في القـرآن من فوق سبع سماوات: « ليس على الاعمى حرج . » . • ووصف معقل بن يسار فتح أصبهان ، فذكر أن أمير جيش السلمين النعمان بن مقرن قال لجيشه: (أني ادعو الله عز وجل بدعوة ،

فعزمت على كل امرىء منكم لما امن عليها:

اللهم اعط اليوم النعمان الشهاد نصر المسلمين ، وافتح عليهم . وهز لواءه اول مرة ، ثم هز الشاد ثم هزه الثالثة ، ثم شل درعه ، ثم حم فكان أول صريع) قال معقل : (ثم جئت الى النعم ومعي اداوة فيها ماء ، ففسلت عن و الترأب ، فقال : من انت ؟

قلت : معقل بن يسار . قال : ما فعل الناس ؟ فقلت : فتح الله عليهم . قال: الحمد لله ، اكتبوا بذلك

وفاضت نفسه .) (۲۰)

اليلة يشتففها خالد حسا!

هكذا كانوا: عشاق موت . كانوا جيل جهاد ، اجتباهم اا واختارهم ليكونوا هداة للبشر (رهبان بالليل ، فرسان بالنهار ، احدهم في ليله ماثلا في محرابه ، قابض على لحيته ، يتململ تململ السليم ، و بكاء الحزين ، ويقول : يا دنيا غري غير: فاذا انفلق الصباح ودوى النفير ي المجاهدين ، رايته رئيالا على صه جواده ، يزار الزارة فتدوي لها جنب

الميدان .) (۲۱) ويظل هذا شأنهم حتى آخر لحظة يذكرون الا الجهاد ، ولا يتشوفون للشهادة ، ويصرح أحدهم انه لم يعش أحب اليه من ليلة اغارة ، في صف من . التأسيس ، صفوة القاعدة الصلبة ، قال خالد رضي الله عنه عند موته:

(ما كان في الارض من ليلة أحب من ليلة شديدة الجليب ، في سرية المهاجرين ، اصبح بهم العدو . فعليكم بالجهاد .) (٢٢)

(۱) وحي القلم ١ / ٢٧

(٢) المجموعة / رسالة الجهاد / ٥٥

(٣) وحي القلم ٢ / ٣٠

(١) للندوي في رجال الفكر والدعوة / ٢٨

(٥) طبقات ابن سمد ٣ / ١٥٠٠

(٦) تاريخ الطبري ٣ / ٢٩٠

(٧) صحيح البخاري } / ٣٣ (٨ - ٩) تاريخ الطبري ٣ / ٢٩١

(۱.) طبقات ابن سعد ۳ / ۸۸

(۱۱) الاصابة لابن حجر ۲ / ۷

(۱۲) صحيح البخاري ٥ / ٩٧

(١٣) الملج هو المقاتل الكافر

(١٤) اي ينادي في المسلمين عسى ان يكون اه وجد رجله القطوعة .

(١٥ - ١٦) الاصابة ١ / ١٨٣ / ١٩٢

(١٧) طبقات ابن سمع ؟ / ١٩٣

(١٨ - ١١) الاصابة ٢ / ١٩٥ / ١٢٥ (٢٠) تاريخ الطبري ؟ / ١٤٣

(٢١) للامام في المجموعية / الى اي شيء الناس / ١٤٠

(۲۲) الاصابة ١ / ١١٤

الدين ..

الصناعي

هل تمرف الفرق بين الحرير الطبيمي

وهل تعرف الفرق بين انسان يسمى

ان عرضت ذلك مهو بمينه الفرق بين

يكد الباحثون اذهانهم ويجهسد

المؤرخون انفسهم في تقليب صحفهـــم

ووثائقهم عن تعرف السيبب في أن

المسلمين اول امرهم اتوا بالمجاتب .

ففزوا وفتحوا وسادوا ، والملمون

في اخر امرهم اتوا بالعجائب ايضـــا

فضمفوا وذلوا واستكانوا والقرآن هو

القرآن وتعاليم الاسلام ولا اله الا الله،

والحقيقة انه لا سبب لذلك الاالفرق

بين الدين الحق والدين الصناعي ،

فالدين الصناعي دين هركات والفاظ

ولا شيء وراء ذلك والدين الحق ديسن

روح وقلب وحرارة الصلاة في الديسن

الصناعي الماب رياضية والعج حركة

آلية ورحلة بدنية والمظاهر الدينيسة

ولا اله الا الله في الدين الصناعي

قول جميل لا مداول له ، اما في الدين

الحق فهي كل شيء ، ثورة على عبادة

المال ، وثورة على عبادة السلطان

وثورة على عبادة المجاه . وثورة عسلى

عبادة الشهوات وثورة على كل معسود

اعمال مسرحية واشكال بهلوانية .

هي لا اله الا الله .

في المياة وبين انسان من جبس وضع

في متجر لتعرض عليه الملابس ؟ الخ .

الدين الصناعي وبين الدين الحق .

والحرير الصناعي ؟ وهل تمرف الفرق

بين الاسد وصورة الاسد ؟

وللحيل الجريد كالمت

ولتكون لهم الكلمة على الارض الاب: لقد عرف الناس في

الماضى العزة حالما رفع لهم

قبسها وتنادوا اليها وذلك بدعوة

الرسول صلى الله عليه وسلم

ولكن الان وللاسف امتنا تكون

ضعيفة _ ضعيفة في كل شيء

انها تكون كالرحل المريض رجل

مستدين يسأل الناس اعطوه

او امنعوه لايجف ماء وجهه من

الخطأ بل يعود ويكرره وهـو

يعلم اين تكون عزته وكيف يرد

ماء وجهه ولكن كبرياءه يأبسي

عليه الا ان يكون لعزه تحت

شعارات قوميةزانفة اومنهجغير

الابن: في تحسر شديدوالدي

الاب : ولدى الحبيب ان

الابن: أن شماء الله ياوالدي

ولكن قل الجواب بسرعة . . .

قل لي ٠٠ ان الاسى يكاديقطع

لاتفرغ هذا الجهد الا في شيء

آلاب: كن مع اخوانك يدا

واحدة ولا تياسوا من دعموة

اخوانك نحو الاسلام وكن سع

وقالواربناهبلنا من لدنكرحمة

وهيء لنا من امرنا رشدا . . .

وليكن شعاركم قول الله تعالى « واطيعوا الله ورسولسه

ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب

ريحكم واصبروا ان الله مع

الصابرين » ولكن مع اخوانك

جادين في عملكم وذلك بالتعلم

بشتى انواع السلاح .

اخواننا الذين اووا الى المج

لقد اثلجت قلبي بهذا الكلامولكن

كلامك يحمل بين ثناياه تعبيرا عن

الروح المجاهدة .وانتبه بحيث

ما مصيرنا نحن الغرباء ؟

المنهج الالهي .

محساورة بين أب وابت

قدمة : في المساء الجو ىء في المنزل والوالد جالس لجلس متكنًا على اريكتــه بن يقدم من غرفته قائلا لام عليكم ورحمة الله كاته ياوالدى الحبيب ويأتى وعليكم السلام ورحمة الله كاته . . اسعدت مساء

كأنت ملامح وجه الابن تنم شيء مهم يريد الابن تبيانه ده فيتابع الوالد كلامه قائلا ر اراك على غير عادتك م هل الم بك شيء او

الابن: « والدموع في يه » ليس ثمة شيء ولكن فاطر اشياء اريد أن أبينها

متفسر عنها . ابي اين وطن الابـــاء

جداد ،واين الارض الطاهرة البلاد التي روت بالدم قلب اب ؟ انها ذهبت وكأنها لم والسلاماه واحسرتاه!! الآب: لماذا هذا التحسريابني

ا تعود باذن الله . الابن : ابي انت والابـــاء ام واجدادكم عملوا على عة الاسلام لكنني انا اتحسر ل جیلی کیف یرید ان یعیش يزا هأدئا كريما امنا وهــو تعمر ، ليست بلاده مستعمرة قبل قوات عسكرية ولكن فكار _ حتى الافكار احتلها ستعمار كذلك اصبحت بدته مشوشة من امثال هذه شياء وغيرها لن يهنأ لـــــــه

ش ولن يكن له طرف . الاب: بارك الله فيك يابني ى هذه العزيمة الصادقة ن الشباب يكون مثلك غيسورا ى الارض الاسلامية مهتم ر دينه وامته !!

الابن : ابي لايكفي يـــد حدة في خضم هذا الشباب بائل الهائم على وجهه نسى نيا لايمرف له طريقا يسلكة

في حياته اننى واخوتي تكون قوتنا قليلة وصوتنا غير مسموع لان هذه الضوضاء تشوش على السامع كلامنا _ واقوامنك بحاربوننا لاننا دعونا السبي الاسلام لكي يكونوا اعزه بـــه

حرب بن عامر الاشعري ولد في زبيد باليمن وقدم مكة مع اخوته في جماعــة من الاشمريين فحالف سعيد بن العاص ابن امية - ثم اسلم بمكة . كان ابو موسى على عمله باليمنحين

ابو موسى كان مثالا رائما للقائد



أبوموسي الأشعيري

هو عبدالله بن قيس بن حضار بـن

ظهريها الاسود المنسى مدعيا النبوة -فلما اشتد امر الاسود العنسي لحق ابو موسى مع امراءاليمنالاخرينلحضرموت فسسللوا اقصى جهسودهم للقضاء على الاسود المنسي فنجحوا في قتله وتغريق شمل رجاله وعادت اليمن الى حظيرة الاسلام . . ولما عزل عمر بن الخطاب المفيرة بن شعبة عن البصرة استعمل ابا موسى عليها وكانت البصرة حينذاك من اكبر قواعد المسلمين فجمع ابو موسى قواته ودفعها الى مدينة الاهواز ففتحها كما شبهد فتح مدينسة السسى اذ كان على اهل البصرة وكان القائد المام هو أبو سبر بن أبي رهم. فشهد ابو موسى فتع هذه المدينة .

المتاز الذي يعمل بعقله وبسيفه معافي آن واحد . كانت له قابلية بدنية ممتازة تعينه على تحمل المشاق المسكريةوكان متقشفا بطبعه الى الراحة والدعسة ولذيذ الميش وكانت له طاقة نفسية عصبة على المكارة .

ثانوية كلفان

غير الله . لا اله الا الله في الديــــن الصناعي تتفق مع احناء الرؤوس والخضوع لشبهوة البدن وتتفق مع الذلة والسكنة ، أما لا اله الا الله في الدين الحق فانها حقا تزلزل الجبال . اقبال محمد ثانويسة كيفان للبنات

إِنَّ الْمَتِّلاةُ كَانَتْ عَلَى المُؤْمِنِينَ كَتَابًا مَوْفَوْنَ

***** 0 10 100 6.0 10 美物

المواقيت بالزمن الزوالي (افرنجي)							
		1300		ظهر	A DESTA	200	
ں	د -	د س	د س	د س	د س	د س	
'9	44	10	77	٤٨	71	AS	
٧	47	7 10	4 44	1121	0 Y.	4 57	
	44	17	77	13	19	20	
	49	17	77	٤٨	11	٤٤	
	49	17	71	٤٧	14	24	
	٤٠	11	41	٤٧	17	٤١	
	٤١	14	41	٤٧	10	49	

(يار	وبي (عر	191	1-1	13			
عشاء	عصر عشاء		شروقا	فر	1 Ju	1410	ligh IKmes
د س	د س	د س	د س	د س	Marie Landson		
71	٧	44	٦	pp		10000	יוצטי
				9 41			اربماء
77	٦	44	4	79	19	100	خيس
77	0	41	1	44	4.		ant.
77			All Indiana	40.			
77	٤	79	1.01	74	77	۲.	احد
44	۳	79	OY	71	74	11	اثنين

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

	الواعظ أو العصف
	الشيخ عطية صقر
)	السيخ حسن طنون
	النبيخ حسن أيوب
	الشيخ حسن مناع
4	السيخ عبد المنعم تعيلب
0	الشيخ عبد الحي مختار
	الشيخ محمد الحشاش
9	الشيخ مصطفى عيد
9	الشيخ محمود وهبة
4	الشيخ عبد الله الخامدي
	الشيخ احمد عبد الشافي
0	الشيخ احمد مطاوع
9	الشيخ احمد الحنجور
2	الشيخ نبيه محروس
9	الث أن أحد حالية
	الشيخ أحمد جلباية

الراءظ أو الخطيب

السبت والاحد و الاثنين ٢١٠٢٠6١٩ من ربيع الاول

> مسجد الساير القبلي مسحد ابن تيمية

مسجد البخاري/ الحساوي

مسحد النبهان مسجد الرومي مسجد كيفان ــ الضاحية مسحد احمد بن حنبل مسجد حمود الرومي

مسجد الرميثية/ الضاحية مسحد السوق الكبير

مسجد أحمد الفارس مسجد سعد اخو ناهض

مسجو انس بن مالك مسجد عمر بن عبدالعزيز

الثلاثاء و الاربعاء

١٥ ، ١٦ من ربيع الاول

سجد المطيري سجد الفنطاس

سحد عبدالله بن عمر سحد عبدالرحمن بن عوف سجد الجهراء القديم

سحد العفيلة سجد مشاري الروضان سحد المنقف سجد سالم العلى

حطيه الحمقة

مسحد خيطان الضاحية

مسجد المنصورية الضاحية

مسحد عبد اللطيف العثمان

مسحد كيفان _ الضاحية

مسجد القدساني مسجد الشامية الضاحية

مسحد الشعب _ الضاحية

مسحد القادسية _ الضاحية

مسجد الرميثية _ الضاحية

مسحد العديلية _ الضاحية

مسحد الامام مالك

مسحد ملا صالح

مسحد فهد السالم

مسحد عد الله الحر

مسجد الربعان

و الشيخ عبدالحي مختار مسحد فهد السالم

• الشيخ احمد عبد الشافي مسحد الشمالان

و الشيخ أحمد جلياية مسجد يوسف عبد الهادي

و الشيخ حسن أيوب مسجد عبدالله العثمان .

مدول محاضرات ما بعد مغرب المخميس

١٧ من ربيع الاول ١٣٩٣ هـ الموافق ١٩ من ابريل ١٩٧٢ م



دستر دارالقام بالكوبيت

ملخص ما نشر : استطاع عامر ان يفلت من قبضة القرد الفادر الذي كان يبغى به شرا ٠٠٠ عندما اختطفه الطائر الضخم (الرخ) ٠٠ كما استطاع ايضا ان يفلت من هــدا الطائر عندما حشر خشبة في منقاره ثـــم احتمى بأغصان الاشجار من هجوم باقيى الطيور عليه ٠٠ ولكنه فشل في الخسروج من هذه الغابة الكثيفة بالأشجآر _ والتي لايعرف لها اول ولا اخر ٥٠ واخــــرا بنى لنفسه كوذا من الأغصان على فروع الشجرة العالية ٥٠ وسكن فيه ٥٠ فكان كل يوم يبحث ما حوله ويدرس الفابة لعله یعثر علی مخرج منها دون جدوی ۰ وعلی ذلك اقام في الغآبة منتظرا فرجالله عليه ٠٠ وحذرا من اخطار الغابة ولكن خلال ذلك ماذا كان يحدث لهشام ؟ بعد الحكم عليي هشام بان يعمل في النهر .





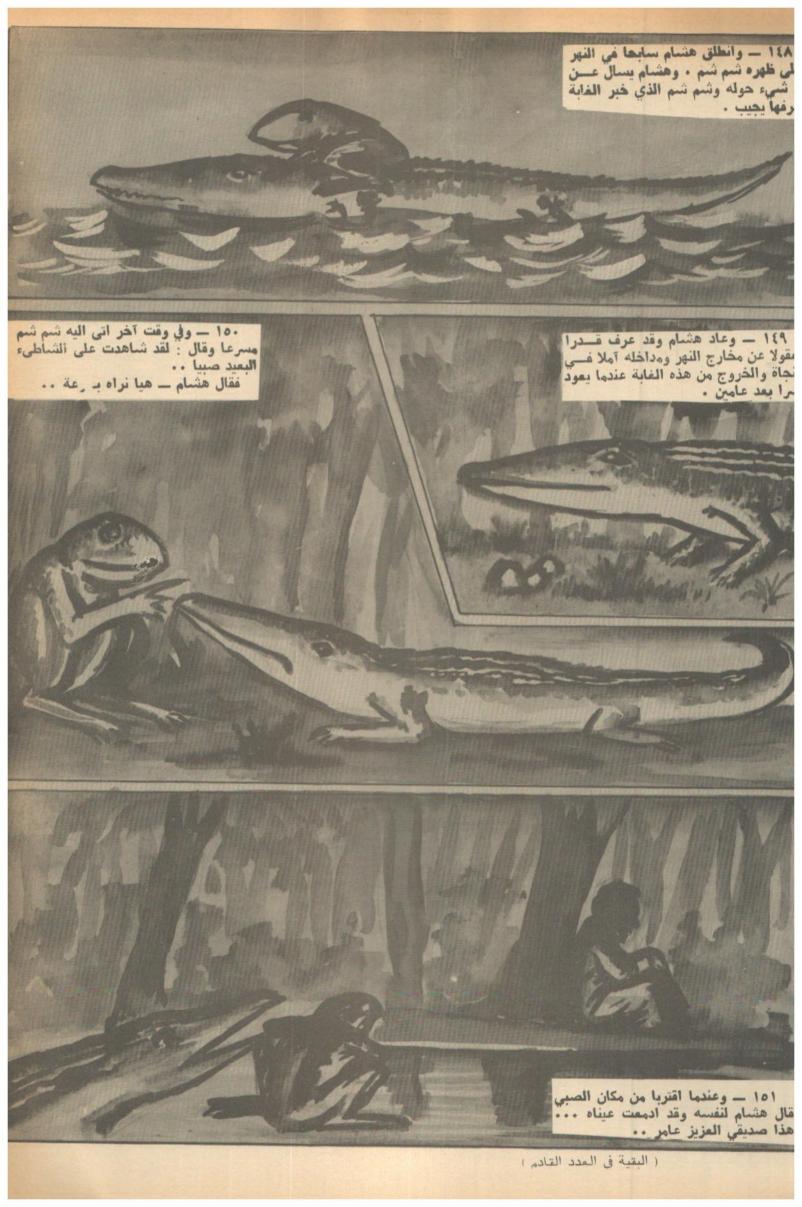


قال التمساح هشام : لا . . و مــا

شم شم — لقد اتفقت الحيوانات كلها ، على تسميتك ب خادم النهر المخلص ، واعتبرني من الان صديقك الحميم ، هشام — يا صديقي الحميم ، عند

هشام _ يا صديقي الحميم . . عنــد ساعتان مــن الفراغ . . فهل تصحبني جولة عبر النهر . .

شم شم ـ بكل سرور ..





القراءة والكتابة والشباب

ابعث كلماتي هذه معسرا ن كهؤلاء ،

كركم على ماتقدمونــــه للونه من الجهود في سبيل صول على هذه المقلومات ملامية التي يجهلها الاغلبية شباب الاسلام .

اعلامكم بأني قد كتبت موعين هما « الافــــلام

ن شعوري الذي ملا صدري ناه مجلتكم هذه والتي تضم اضيع مختلفة وخاص سلامية ، في حين كانت اغلب جلات التي تباع في الاسواق لى مجلات تجارية مواضيعها ملق بنشر مبادىء الكفر لشيوعية والجحود باللك حانه وتعالى ووحوده نها كذلك ماتتعلق بالجنس نتهاك الحرمات والتي تنشر بار المغنين وصورهم وصور سية تثير مشاعر الشباب ملم وتحول تفكيره فسيكيف

اما مجلة المجتمع الاسلامية تي تبعث في القلوب الاسلامية نين الى الاسلام وشباب الم وقد الحظت ذلك في لتكم وفي العدد ١٣٨ الذي ، فیه ال هذه هی منجـزات لد فكيف نصادق من يعادينا» لك اخبار عن بلاد اسلامية نت اعرفه اعرفه لامية هـ ذه تلك هـ ي انستان . وغيرها من هذه نبار الاسلامية والسياسية

وفي النهاية لهذه الكلمات

للحظة : لدي هوايات من نها حب المراسلة والمطالعة ابة الموضوعات الاسلامية اجد من یشجعنی علی حب ابة هذه فالتحات

السينمائية ورأى الاسلام فيها » وموضوع يتحدث عن الكتاب الدولى واخر يتحدث عن الثقافة والتعليم في الوطن الاسلامي باللغة الانجليزية وكل منهايزيد على اربع صفحات . عبد الله حسين محمد ياغي طالب في مدرسة رغدان الثانوية وفي الصف الاول الثانوي و يا اخ عبد الله ٥٠ شيءحسن ان تكتب ، ولكن الاحسن منه ان تقرأ ٥٠٠ وتقرأ كثيرا ، ونحن على استعداد لنشر ملاحظاتك حول ما تقرأ ٥٠ والله يوفقك

> الثياب والنقالير الغربية

والى الامام .

ومن السيد عمر عبد الله العمر _ السعودية

وصلترسالة ومعها موضوع بعنوان « الشباب المتخنفس . . والتقاليــــــد الغربية » عرض فيها الاخ عمر حال شباب امتنا اللاهـــي واللاهث وراء التقليمات مع انهم عماد المستقبـــل وينبني عليهم الوطن وهم الركن الاساس لتقدم الامـة .

ولو كان الشباب ممتلنا حيوية وايمانا وتحفزا الى المزة والمجد لما استطاعت شرذمة من اليهود ان تتغلب على اعدادنا الهائلة بسهولة ويس .

ويختم رسالته هذه بالبيت التالي : انما الامسم الاخلاق ما بقيست فان همو ذهبت اخلاقهم ذهبوا

السلام عليكم ورحمة الله

واحة وارفة الظلال

وبعد فالمجتمع بالنسبة لي كالواحة الوارفة الظلال في الصحراء الجدباء أعود اليها بعد معترك الحياة اللاحبب الصاخب كل اسبوع فأجد فيها كل ما يهدىءالروع ويملأ النفس قوة ومضاء ويجعلها اكثر قدرة على الجهاد .

ليس ذلك اثر المجتمع على وحدي ولكنه شعور كل سن لقيت من اخوتي في الله هنا وشعور كل من يكتب اليك ونقرأ ما كتب في المجتمع وذلك ان دل على شيء فانما يدل على رابطة هي من اسمى الروابط تلك هي العقيدة التي من اجلها اكتب اليكم ومن أجلها تنشرون ومن أجلها مات الشهداء ومن اجلها بعث الرسول صلى الله عليه وسلم مبشرا ونذيرا وداعيا الى اللهومن اجلها جاهد الصحابة رضوان الله عليهم

حميعا . فعلى هذا الاساس المتين والى ذلك الهدف العظيم سيرؤا

والله موفقكم ومؤيدكم وناصرك ولكم في الاخير تحياتي . اخسوكم مطهر محمد الوجي

هل بدأت. نقط: التحول ؟

تحت هذا العنوان أرسل ا كريم من باكستان رسالة بتوقد _ الشاهين _ تحدث فيه_ ساخطا على تخاذل العرب أمام جرأة اليهود واستخفافه بهم معلقا على حادث اسقاه الطائرة الليبية . .

ويحمل الاخ - الشاهين -على الاعلام العربي الذي يهتم باذاعة الاغاني الجديدة بينم الاعلام الاسرائيلي استمر فم الحداد ثلاثة ايام بعد عملي ميونيح .

وبأسلوب قوى ساخر يستمر الاخ الشاهين في حديثه حاث العرب على الاستيقاظ والاتحاه الى العمل الجاد المثمر .

الاخ القارىء عوض محمسد

الشهري فرع بنك الرياض في الخرج الملكة العربية السعودية

يسأل عن جزائر القم الاسلامية ، ويطلب مزيدا من المعلومات عنها ، وتاريخ دخول الاسلام اليها وموقعها وعدد سكانها وامكانية تدريس اللغة العربية فيها وتمثيلها في رابطة العالم الاسلامي •

● تقع جزائر القمر قـرب شاطىء أفريقيا الشرقي مقابل تنزانيا وشمال جزيرة مدغشقر والوصول لها يكون بالطائرة بواسطة عاصمة تنزانيا ، وهي اربع جزر صفيرة تكون ارخبيلا ويسكنها . . ٣ الف نسمة ،كلهم من المسلمين ، بعضهم عرب ، وبعضهم افارقة، وقليل من الشيرازيين ، واقتصادهم قائم

بالدرجة الاولى على زراعـــة الورود التي تستخرج المعامل الفرنسية منها العطور ، فهي قطعة من الجنة في جمالها . و وتدريس اللغة العربية فيها

قائم بواسطة المدارس الشرعية ومنها مدرسة الفلاح الابتدائية التي يديرها الاستاذ الشيخ الهدار ونظن أن المشائخ هناك يسدون

الاسلامية الى بقية بلاد العالم الاسلامي متوقف على مدى همة الحكومات العربية ، والا فان الاخطار العظيمة محيطة بهؤلاء

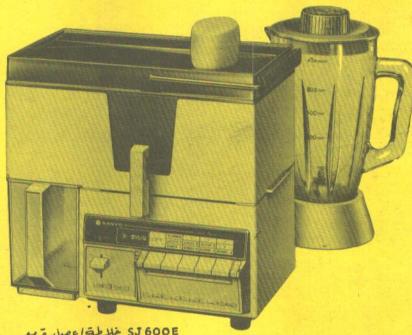
ولمزيد من المعلومات يرجى الاتصال برابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة .

ولتفاصيل اوفى يمكنمراسلة الاستاذ الهدار بالعنوان الاتي :

> Box N.266 , MORONI COMORES, VIA MADAGASGAR. EASTERN AFRICA



بإمكانكم عداد مطعم مع المشروبات الذيذة والمنعشة في وطابذكم مدّة ٢٤ ساعة





SJ 600E خلاطة/عصارة مع بارش للثابي أوعصارة لللموت.

للبية طلبات خلط الحليب والبطاطس والحضروات، واعداد عصرير الفواكه تُوعشرات ألانواع من المرطبات المنعشة التي بجري معهدًا البيت . وقد حرى اعدادها بطريقة فنية وتعمَل بمجرد لسللفناج. مثالية للحفلات والمآدب وسندويشات السهرة.

اختاروا: عصّان /خلاطة سيانيولجدية SJ 600E تعثمة ل بثلاث سرعات للعصارة وَبأربع سرعات للخلاطة (بيتوف

اختيار لبارش التلج /عصّامة الليمون، أوعمان /خلاطة 300E مثلاث سهات، مُعَكَاسُ كِبِيرِسعَة ٨٠٠ سمّ رَمْجَع آلَيْ للبقاليا ، وهناك عربان سسا تعييد للفواكه والحضروات 33104 المجهد بعضّارة خاصّة للبرتقال وَالليمون، شم الخلاطة الألكترونية P 223 M بأربع سرعات ، تدار برافعة انزلاقية. جميعها يسهل تشغيلها ، وَحميعها يسهل تنظيينها ، والمشكلة الوحبيدة هي: آن زُنبا أَمُنكُمُّ سُسَيَرُددوبُّ عَلَيكُمْ كَشَيِّراً لطبلب المسنوية منها.



SJ 300E خلاطة/عصارة مع كأس سعة ٨٠٠ مم وجمع آلي للبقايا.

\$ \$J 223P متينة وعنابة معات مختلفة معتها ١٠٢٠٠ سط

5J 104 عصارة اوتوما تيكيية للخصار والغواكه مع مصينى دائم ومجتّع للبقاما -



SJ-104

سَائِو الكتربك كومتبا في ليمند م اليايات

SANYO ELECTRIC CO., LTD. Japan

الوكيل العام: محنزن التجهيزات ذع.م